



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือ
เขมราฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ได้มุ่งหวังให้บุคลากรใน
สำนักงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทาง ดำเนินงานการประเมิน คุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมา วิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง
การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ใน
การดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำ
มาตรการ การส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวัง
เป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ
หน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจาก บุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึง
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

สารบัญ

เรื่อง หน้า ส่วนที่ 1 ความเป็นมา 1	
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	2
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ประจำปีงบประมาณ 2567	4
1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	4
2. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	8
2.1 ตัวชี้วัด/ประเด็น ข้อบกพร่องหรือจุดที่ต้องพัฒนา 8	
2.2 การกำหนดวิธีการนำผลการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ	11
2.3 ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ	17
3. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	18
ส่วนที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	22
1. มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น	22

ส่วนที่ 1

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็น อุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมายและ ส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์ คอรัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2567 ประเทศไทยได้ 34 คะแนน โดยมีคะแนนน้อย กว่าปี 2566 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 107 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอรัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมาย หลักเพื่อให้ภาครัฐ มี ความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มี จิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้าน การ ทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการ เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการ และกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้าง วัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูป กระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคม ที่มีพฤติกรรมร่วมต้าน การทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วน ร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่า สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อ การทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมใน การต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะ การส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริต ศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้าง ประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้อง ดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคม ธรรมมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วน ราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผน ปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผน

ปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผน แม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารองออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามที่ สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการ ปรับปรุงประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญ กับการป้องกัน ประเด็นที่อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวทางการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความ

โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของ ประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความ โปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมิน ดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบด้วย การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับ เกณฑ์การประเมินเดิม และการ เชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้ เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา ครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ

คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและ การทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบท แวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือ ความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะ ยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อ หน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้ อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วน

เสียภายนอก ที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุง ระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของ หน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน
อนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 84.53 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ **ต้องปรับปรุง** โดยมีผลการ ประเมินจำแนกเป็นรายตัวชี้วัด
พบว่า แต่ละตัวชี้วัดได้คะแนนดังนี้

ลำดับ ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนน หลัง ถ่วงน้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.00	IIT	93.87	30	28.16
2	การใช้งบประมาณ	92.33				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	81.00				
5	การแก้ปัญหการทุจริต	97.00				

6(1)	คุณภาพการดำเนินงาน	99.33	EIT1	97.56	15	14.63				
7(1)	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.33								
8(1)	การปรับปรุงการทำงาน	94.00								
6(2)	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT2	100	15	15				
7(2)	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00								
8(2)	การปรับปรุงการทำงาน	100.00								
9	การเปิดเผยข้อมูล	63.69	OIT	66.85	40	26.74				
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	66.67								
	9.2 การบริหารงาน	64.29								
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	62.50								
	9.4 การบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล	50.00								
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	75.00								
10	การป้องกันการทุจริต	70.00								
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	50.00								
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00								
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน							84.53			
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)							ต้องปรับปรุง			

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2565	92.00	-	-
2566	94.80	เพิ่มขึ้น	+2.80
2567	84.53	ลดลง	-10.27

จากตารางผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 84.53 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ต้องปรับปรุง โดยแยกตาม ประเด็น 3 ด้าน คือ 1) ด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนเฉลี่ย 93.87

2) ด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มีคะแนนเฉลี่ย 98.78

3) ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนเฉลี่ย 66.85

1.2 การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 พบว่า มีผลคะแนนภาพรวมหน่วยงานอยู่ที่ 84.53 คะแนน อยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ต้องปรับปรุง โดยตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 ได้คะแนน 70 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2565 – 2567) สรุปได้ดังนี้

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ เรียงตามลำดับ คะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ
3	การใช้อำนาจ	100.00	ผ่านดีเยี่ยม
6	คุณภาพการดำเนินงาน	99.67	ผ่านดีเยี่ยม
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.67	ผ่านดีเยี่ยม
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.00	ผ่านดีเยี่ยม
5	การแก้ปัญหามหาการทุจริต	97.00	ผ่านดีเยี่ยม
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.00	ผ่านดีเยี่ยม
2	การใช้งบประมาณ	92.33	ผ่านดี
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	81.00	ต้องปรับปรุง
10	การป้องกันการทุจริต	70.00	ต้องปรับปรุง
9	การเปิดเผยข้อมูล	63.69	ต้องปรับปรุงโดยด่วน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับแปลผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00-100.00	IIT , EIT ส่วนที่ 1 , EIT ส่วนที่ 2 , และ OIT ต้องมีคะแนน ไม่น้อย 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00-100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2, และ OIT ต้องมีคะแนน ไม่น้อย 85 คะแนน
ผ่าน	85.00-100.00	-
ต้องปรับปรุง	70.00-84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	00.00-69.99	-

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือ ดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้ มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึง การปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และ มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ

2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่าง โปร่งใส ใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง และ ต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ ที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงหน่วยงาน จะต้องมีการกำกับดูแลและ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตใน หน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ หน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไข ปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของ หน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลง หรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่น ให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริต ภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้อง มีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริต ภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและ ภายนอก หน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และ ระยะเวลาที่ กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึง จะต้อง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มี

ส่วนได้ส่วนเสียอย่าง ตรงไปตรงมาไม่ปิดบัง หรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคล ใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่ หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทาง ให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การ ให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการ ทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความ โปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใส ในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้อง หรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดย วิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไข โดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของ หน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนด มาตรการ เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่ง สอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผล การประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การ กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนด ขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

2. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาล บ้านเหนือเขมราฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2567 ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน อนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงประเด็นที่เป็น ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้อง การ แก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความ สอดคล้องกับผลการประเมินฯ ในส่วนของ แบบวัด การรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน แบบวัด การรับรู้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก และแบบตรวจ การเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ โดยพัฒนา ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส ภายในโรงเรียน อนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ให้ดีขึ้น ดังนี้

2.1 ตัวชี้วัด/ประเด็น ข้อบกพร่องหรือจุดที่ต้องพัฒนา

ตัวชี้วัด	ประเด็น	ข้อบกพร่องหรือจุดที่ต้องพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	1) กระบวนการปฏิบัติงาน ที่โปร่งใสและมี ประสิทธิภาพ	1) การให้บริการเพื่อความสะดวก รวมถึง การสื่อสารต่อผู้รับบริหาร อย่าง ต่อเนื่อง และรับข้อเสนอแนะใน ช่องทาง หลากหลาย สะท้อน ความ โปร่งและความ มีประสิทธิภาพ

2.1 ตัวชี้วัด/ประเด็น ข้อบกพร่องหรือจุดที่ต้องพัฒนา (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ประเด็น	ข้อบกพร่องหรือจุดที่ต้องพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2 การ ใช้ งบประมาณ	1) การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส 2) การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมใน กระบวนการจัดทำงบประมาณ 3) การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน อย่าง คุ่มค่า และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ 4) การเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง 5) การจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ	1) สร้างการรับรู้และความเข้าใจใน แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี แผนการจัดซื้อจัดจ้าง และผลการ ดำเนินงานให้บุคคลในหน่วยงานได้รับ ทราบ 2) แจ้งผลการตรวจสอบ ตรวจรับ การเบิก จ่ายเงินต่างๆ ให้ทุกคนใน หน่วยงานทราบ อย่างสม่ำเสมอ
ตัวชี้วัดที่ 4 การ ใช้ ทรัพย์สินของ ราชการ	1) การกำหนดแนวทางในการใช้ทรัพย์สิน ของ ราชการอย่างถูกต้อง สะดวก 2) การกำกับดูแล ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สิน ของ ราชการอย่างสม่ำเสมอ	1) สร้างการรับรู้และความเข้าใจในการใช้ ทรัพย์สินของราชการ 2) ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำกับ ดูแล ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ อย่างสม่ำเสมอ
ตัวชี้วัดที่ 5 การ แก้ไขปัญหาการ ทุจริต	1) การจัดทำมาตรการป้องกันการทุจริต ภายใน หน่วยงาน 2) การส่งเสริมการให้ข้อมูลเบาะแส หรือ ร้องเรียนการทุจริต 3) การตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจัง เมื่อ มี การกระทำผิด	1) สร้างการรับรู้และความเข้าใจใน มาตรการป้องกันการทุจริตภายใน หน่วยงาน 2) ให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนด มาตรการป้องกันการทุจริตภายใน หน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการ ดำเนินงาน	1) การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไป ตาม มาตรฐาน ขั้นตอนระยะเวลา และ เท่า เทียม 2) จะต้องไม่มีพฤติกรรมการเรียกรับ สินบนเพื่อ แลกกับการให้บริการหรือ ปฏิบัติ หน้าที่	1) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับระบบการ ปฏิบัติ หน้าที่ในแต่ละงานตาม มาตรฐาน ขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียม

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพ การ สื่อสาร	1) การเผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ต่อ สาธารณชน ผ่าน ช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงได้ง่าย ไม่ซับซ้อน 2) ข้อมูลมีความครบถ้วน สมบูรณ์ และ เป็น ปัจจุบัน 3) ช่องทางการติดต่อสอบถาม/ร้องเรียน 4) ช่องทางในการให้คำติชม หรือแสดง ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการ ปฏิบัติงาน 5) ช่องทางการร้องเรียนการทุจริต	1) ควรเปิดเผยข้อมูล ประชาสัมพันธ์ให้ มากขึ้น และหลายช่องทาง 2) มีช่องทางการติดต่อสื่อสารที่สะดวก รวดเร็ว 3) กำหนดผู้รับผิดชอบในการตอบ ข้อซักถาม ข้อสงสัย ที่ชัดเจนเพื่อความ รวดเร็วในการให้ข้อมูล
---	---	--

2.1 ตัวชี้วัด/ประเด็น ข้อบกพร่องหรือจุดที่ต้องพัฒนา (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ประเด็น	ข้อบกพร่องหรือจุดที่ต้องพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 8 การ ปรับปรุง การทำงาน	1) ปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ 2) กระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการ ให้บริการ 3) มีช่องทางให้บริการรูปแบบออนไลน์ 4) เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วม ในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานให้ดีขึ้น และมีความโปร่งใส	1) สร้างการรับรู้เกี่ยวกับระบบการ ปฏิบัติ หน้าที่ในแต่ละ งานตามมาตรฐาน ขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียม 2) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน หรือ การ ให้บริการ เพื่อ ความสะดวกรวดเร็ว
ตัวชี้วัดที่ 9 การ เปิดเผย ข้อมูล	1) มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน 2) เพิ่มช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลให้มีความหลากหลายในทุกช่องทาง โดย ข้อมูลที่เปิดเผยต้องมีความ ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย และสามารถ เข้าถึงได้ ง่าย	1) ขาดมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็น ปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน 2) ขาดช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลให้มีความ หลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	1) การดำเนินการตามนโยบายเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็น สิบบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ และการ ประเมิน ความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการ ทุจริต 2) สร้างการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการ ทุจริต มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน	1) ปรับปรุงการดำเนินการเพื่อป้องกันการ ทุจริตใน ประเด็นสิบบน ได้แก่ นโยบายไม่รับ ของขวัญ และ การประเมิน ความเสี่ยงเพื่อ การป้องกันการทุจริต 2) ปรับปรุงการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน ซึ่งการเผยแพร่ ข้อมูลใน ประเด็นข้างต้น แสดงถึงการให้ความสำคัญ ต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำ มาตรการ ส่งเสริมความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน และมีการกำกับ ติดตามการนำไปสู่ การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม 3) มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบัน บน เว็บไซต์ของหน่วยงาน อย่างมี ประสิทธิภาพและตรวจสอบได้
---	---	--

2.2 การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ประเด็นที่ต้องพัฒนา/ข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กำกับติดตามและรายงานผล
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้รับบริการในด้านการปฏิบัติงานที่มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ	1) ปรับปรุงขั้นตอนการปฏิบัติงานภายใน 2) จัดทำแนวปฏิบัติหรือชุดการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจร่วมกันและ เป็นปัจจุบัน 3) ปรับปรุงและสื่อสารสองทาง 4) มีช่องทางการรับฟังความคิดเห็น 5) แผนแพร่ช่องทางการติดต่อการสอบถาม ข้อมูลของผู้รับบริการหรือผู้ที่มาติดต่อ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2568	ครูทุกกลุ่มงาน	1.นายสมใจ วิชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน 2.นางสาวแพงจิตร แสนสุข หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ 3.นางเยาวเรศ สารพิชญ์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล 4.นายสุวิทย์ มนต์ขลัง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป 5.นางยุพาพร ยাত্রา หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

2.2 การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราษฎร์ (ต่อ)

ประเด็นที่ต้องพัฒนา/ ข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กำกับติดตาม และรายงาน ผล
ตัวชี้วัดที่ 2 การ ใช้ งบประมาณ	สร้างการรับรู้ ด้านการ บริหาร งบประมาณ	1. สร้างการรับรู้ด้าน การ บริหาร งบประมาณผ่าน การ ประชุมของผู้บริหารสู่ บุคลากรภายในกลุ่ม งาน หรือประชุม บุคลากร 2. จัดทำแผนการ ใช้จ่าย งบประมาณที่ บุคลากรทุก คนมี ส่วนร่วมทั้งใน ขั้นตอน การ จัดสรร งบประมาณ และ อนุมัติ งบประมาณ 3. จัดทำคู่มือหรือ แนวทางการ เบิกจ่าย งบประมาณที่ ชัดเจน ให้บุคลากร ทุกคน รับทราบ และทุกคนเข้าถึง ได้ 4. บุคลากรทุกคนมี ส่วน ร่วมในการ	เดือนละ 1-2 ครั้ง	1.นาง ยุพาพร ยาตรา หัวหน้า กลุ่ม บริหาร งบประมาณ	1.นายสมใจ วิชัย ผู้อำนวยการ โรงเรียน 2.นางยุพาพร ยาตรา กลุ่มบริหาร งบประมาณ

		สรุปผล การใช้ งบประมาณ เพื่อ พัฒนา ในปีต่อไป			
ตัวชี้วัดที่ 4 การ ใช้ ทรัพย์สินของ ราชการ	สร้างการ รับรู้ด้าน การใช้ ทรัพย์สิน ของ ราชการ	1) จัดทำคู่มือ หรือแนวทางการ การใช้ ทรัพย์สิน ของราชการ 2) ประชุมชี้แจง สร้าง ความเข้าใจ การใช้ ทรัพย์สิน ของราชการ 3) ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการใช้ทรัพย์สิน ของราชการ	เดือนละ 1-2 ครั้ง	1.นาง ยุพาพร ยาตรา หัวหน้า กลุ่ม บริหาร งบประมาณ	1.นายสมใจ วิชัย ผู้อำนวยการ โรงเรียน 2.นางยุพาพร ยาตรากลุ่ม บริหาร งบประมาณ

2.2 การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ (ต่อ)

ประเด็นที่ต้องพัฒนา/ข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กำกับติดตามและรายงานผล
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหามุ่งสู่การทุจริต	1) การจัดทำมาตรการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน 2) การส่งเสริมการให้ข้อมูลเบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริต 3) การตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อมีการกระทำผิด	1) จัดตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำ มาตรการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน 2) ประชุมชี้แจงและสร้าง ความเข้าใจ มาตรการ ป้องกันการทุจริตให้บุคลากรในหน่วยงาน ทราบ 3) จัดทำ ช่องทางการ ร้องเรียนการทุจริต 4) กำกับ ติดตาม การ ร้องเรียนการทุจริต	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2568	1.นางเยาวเรศ สารพิชญ์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	1.นายสมใจ วิชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน 2.นางเยาวเรศ สารพิชญ์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	สร้างการรับรู้เกี่ยวกับระบบการปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละงานตามมาตรฐานขั้นตอนระยะเวลา และเท่าเทียม	1) จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน และคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการของการให้บริการของแต่ละงานให้ชัดเจน 2) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน และคู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการของแต่ละงาน 3) สอบถามความพึงพอใจการปฏิบัติงาน และการให้บริการ 4) รายงานผลความพึงพอใจการปฏิบัติงาน และการให้บริการ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2568	ครูทุกกลุ่มงาน	1.นายสมใจ วิชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน 2.นางสาวแพงจิตร แสนสุข หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ 3.นางเยาวเรศ สารพิชญ์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล 4.นายสุวิทย์ มนต์ขลัง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป 5.นางยุพาพร ยাত্রา หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
---	---	--	--------------------------------	-----------------------	--

2.2 การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ (ต่อ)

ประเด็นที่ต้องพัฒนา/ข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กำกับติดตามและรายงานผล
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	สร้างการรับรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ง่าย สะดวก	1) จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน และคู่มือหรือมาตรฐาน การให้บริการ ของ แต่ละงานให้ชัดเจน 2) เผยแพร่และประชาสัมพันธ์คู่มือหรือ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และคู่มือหรือ มาตรฐาน การให้บริการ ของแต่ละงาน 3) ประชุมชี้แจงบุคลากร ภายในหน่วยงาน เกี่ยวกับขั้นตอนดำเนินงาน เพื่อให้สามารถ ตอบคำถามและให้คำแนะนำ แก่ผู้รับบริการได้ถูกต้องและรวดเร็ว 4) มีช่องทางการสื่อสาร หลากหลาย เช่น เว็บไซต์การประชุมออนไลน์เพจ เฟซบุ๊ก	ตลอด ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	ครูทุกกลุ่ม งาน	1.นายสมใจ วิชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน 2.นางสาวแพงจิตร แสนสุข หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ 3.นางเยาวเรศ สารพิชญ์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล 4.นายสุวิทย์ มนต์ขลัง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป 5.นางยุพาพร ยাত্রาหัวหน้า กลุ่มบริหาร งบประมาณ

2.2 การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ (ต่อ)

ประเด็นที่ต้องพัฒนา/ข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กำกับติดตามและรายงานผล
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน	เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การให้บริการ ที่หลากหลาย มีกระบวนการขั้นตอนวิธีการที่มีความสะดวกรวดเร็ว	1) สร้างความเข้าใจให้บุคลากรในหน่วยงานให้มีความสำคัญกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ดำเนินการอย่างโปร่งใส 2) ให้บุคลากรมีส่วนร่วม ในการพัฒนา ระบบงาน ของตนเองที่สะดวก ต่อผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย 3) ประชาสัมพันธ์ขั้นตอนกระบวนการ ขั้นตอนวิธีการที่สามารถให้บริการผ่านทางออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวก	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ครูทุกกลุ่มงาน	1.นายสมใจ วิชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน 2.นางสาวแพงจิตร แสนสุข หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ 3.นางเยาวเรศ สารพิชญ์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล 4.นายสุวิทย์ มนต์ขลัง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป 5.นางยุพา พร ยাত্রา

		ความสะดวกแก่ ผู้รับบริการ			หัวหน้ากลุ่ม บริหาร งบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล	เพิ่มช่อง ทางการ เผยแพร่ ข้อมูล ให้มีความ หลากหลายในทุก ช่องทาง โดย ข้อมูลที่เปิดเผย ต้องมีความ ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมั ย และสามารถ เข้าถึงได้ง่าย	1) มีการ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่เป็น ปัจจุบันบน เว็บไซต์ของ หน่วยงาน 2) เพิ่มช่องทางการ เผยแพร่ข้อมูลให้ม ีความหลากหลายใน ทุกช่องทาง โดย ข้อมูลที่เปิดเผยต้อง มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมั ย และสามารถเข้าถึง ได้ง่าย	ตลอด ปีงบประมาณ ณ พ.ศ. 2568	1.นายสุ วิทย์ มนต์ คลัง หัวหน้า กลุ่ม บริหาร ทั่วไป 2.นางยุพา พร ยাত্রา หัวหน้า กลุ่ม บริหาร งบประมา ณ	1.นายสมใจ วิชัย ผู้อำนวยการ โรงเรียน 2.นายสุวิทย์ มนต์คลัง หัวหน้ากลุ่ม บริหารทั่วไป 3.นางยุพา พร ยাত্রา หัวหน้ากลุ่ม บริหาร งบประมาณ

2.2 การกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ (ต่อ)

ประเด็นที่ต้องพัฒนา/ข้อบกพร่องที่ต้องแก้ไข	วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	กำกับติดตามและรายงานผล
ตัวชี้วัดที่ 10 การ ป้องกันการ ทุจริต	1) การดำเนินการตามนโยบายเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ และการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกัน การทุจริต 2) สร้างการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน	1) ปรับปรุงการดำเนินการเพื่อป้องกันการ ทุจริต ในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ และ การประเมิน ความเสี่ยง เพื่อการป้องกันการทุจริต 2) ปรับปรุงการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงการให้ความสำคัญ ต่อผล การประเมินเพื่อ นำไปสู่การจัดทำ มาตรการส่งเสริม ความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน และมีการ กำกับติดตามการ	ตลอด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1.นายสุวิทย์ มนต์คลัง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป 2.นางยุพาพร ยাত্রา หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	1.นายสมใจ วิชัย ผู้อำนวยการโรงเรียน 2.นายสุวิทย์ มนต์คลัง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป 3. นางยุพาพร ยাত্রา หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

		นำไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม 3) มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของหน่วยงานอย่างมี ประสิทธิภาพและ ตรวจสอบได้			
--	--	--	--	--	--

2.3 ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสววิทยา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 จนถึงปัจจุบัน มีการดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ในการบริหารงาน การปฏิบัติงาน และการ ดำเนินการในด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานด้านต่างๆ รวมทั้งสร้างความตระหนัก ความ สนใจของบุคลากรภายในหน่วยงานให้มีการพัฒนาและจัดทำ ข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบ เป็นปัจจุบัน เตรียมพร้อมสำหรับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะให้ได้รับทราบ ส่งเสริมให้เกิดการตรวจสอบในการดำเนินงาน ซึ่งในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐนั้น ยังมีประเด็นที่ ต้องการสะท้อนข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน อนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ดังนี้

1. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ในส่วนของการตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีการเก็บข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่เคยมารับบริการ หรือมาติดต่อตามภารกิจของหน่วยงาน ซึ่งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่ได้คัดเลือกและติดต่อประสานไว้ตาม จำนวนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสสุราษฎร์ธานีชุมพร กำหนดนั้น เพื่อตอบแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียภายนอก

(External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอกมีส่วนร่วมไปปรับปรุงการพัฒนางานนั้น ก็ไม่สามารถเข้ามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานได้ครบทุกคน

2. ประเด็นการตอบแบบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ที่จะต้องเปิดเผยข้อมูลตามที่กำหนดต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน ซึ่งในแต่ละ ปีงบประมาณที่ผ่านมา มีการปรับเปลี่ยนรายละเอียดตัวชี้วัดอยู่เสมอ ทำให้ผู้รับผิดชอบในแต่ละงานจะต้องทำความเข้าใจตัวชี้วัดเพื่อจัดทำข้อมูลให้ตรงตามรายละเอียดทุกปีมีบุคลากรภายในหน่วยงานมีการสับเปลี่ยนจากการย้าย หรือเปลี่ยนตำแหน่ง รวมทั้งยังไม่ได้การจัดสรรและอนุมัติงบประมาณในการจัดกิจกรรมหรือโครงการ ทำให้บาง ตัวชี้วัดอาจสรุปข้อมูลและจัดทำรายงานไม่ทันกำหนด เห็นควรให้มีการกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน ไม่ซับซ้อน มีแบบฟอร์มในการรายงานผล เพื่อลดภาระในการจัดทำข้อมูล

3. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ประจำปี งบประมาณ 2567 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

3.1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 93.87 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมาในการปฏิบัติ อย่างเท่าเทียม อย่างไม่ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละ ตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 100

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 100 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละ 100.00

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) สร้างการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือก บุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการไม่สั่งการให้ผู้ใต้บังคับบัญชา กระทำธุระส่วนตัวแทนผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง

2) การประเมินเกี่ยวกับกระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100 จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละ 99.00

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อ การปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลัก ตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และ จะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการ ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เติบโตความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วน ถือเป็น ลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ใน ประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การเรียก รับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการ ปฏิบัติหน้าที่ อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อเป็นการตอบแทนรวมถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เติบโตความสามารถ และมีความ รับผิดชอบ ต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ในฐานะเจ้าหน้าที่ ของรัฐอย่างมีคุณธรรม นอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การเรียก รับสินบน เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ หรือที่อาจส่งผลให้มีการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมเพื่อ เป็นการตอบแทน โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐจะยึดถือปฏิบัติ ตามหลักการอย่างเคร่งครัด

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละ 92.33

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อ การดำเนินการ ต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่ การ จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมใน กระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่าง คุ่มค่า เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงิน อย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐจะยึดถือปฏิบัติตามหลักการอย่างเคร่งครัด

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละ 81.00

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายใน หน่วยงานต่อการใช้ ทรัพย์สินของราชการในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทางในการใช้ ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง ให้ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควร จะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการ อย่าง ถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับดูแลและ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกัน ไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมี การใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐจะยึดถือ ปฏิบัติ ตามหลักการอย่างเคร่งครัด

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 97.00

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการ แก้ไข ปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้าน การทุจริตอย่างจริงจัง และความพยายามของหน่วยงานในการป้องกันการทุจริต โดยการจัดทำมาตรการ ภายใน หน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ รวมไปถึง การส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของ เจ้าหน้าที่ ภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่าเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน กระทำ ความผิด โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐจะยึดถือปฏิบัติตามหลักการอย่างเคร่งครัด

3.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 98.78 บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือ ผู้มารับ บริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ มีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียน อนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 100

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ-..... จำนวน-..... ตัวชี้วัด คือ ไม่มี

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) ไม่มี

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100 จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 99.67

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่

เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมถึงพฤติกรรมถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับสินบนเพื่อแลก กับการให้บริการหรือปฏิบัติหน้าที่ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐจะยึดถือปฏิบัติตามหลักการอย่างเคร่งครัด

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 99.67

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของ หน่วยงานใน เรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่

ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการ ควรได้รับทราบอย่าง ชัดเจน ในขณะเดียวกันหน่วยงานก็จะต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่าง ชัดเจนด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานก็ควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถ ให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลการทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐจะยึดถือ ปฏิบัติตามหลักการอย่างเคร่งครัด

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 97.00

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนา หน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอนวิธีการบริการและการพัฒนา การ ให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไป มีส่วน ร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น และเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐจะยึดถือ ปฏิบัติตามหลักการอย่างเคร่งครัด

3.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 66.85 บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานสามารถเปิดเผยข้อมูล สาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ-..... จำนวน-..... ตัวชี้วัด คือ ไม่มี

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) ไม่มี

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100 จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 63.69

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ 1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล 2) การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการดำเนินงานและงบประมาณ การปฏิบัติงาน และการให้บริการและการติดต่อ

ประสานงาน 3) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ 4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากร

บุคคล ได้แก่ แผนการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และการ ขับเคลื่อนจริยธรรม 5) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริต และประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็น

ข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการ บริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน โรงเรียนอนุบาล บ้านเหนือเขมราฐจะปรับปรุงคุณภาพภาพของเว็บไซต์ให้เปิดข้อมูล สาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละ 70.00

เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบน เว็บไซต์ ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ประเด็น คือ (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับ ของขวัญ และการประเมิน ความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต (2) การส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต มาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงการให้ ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การ จัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการ กำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐจะปรับปรุง คุณภาพ ภาพของเว็บไซต์ให้เปิดข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ พบว่า ตัวชี้วัดที่ 1-10 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าร้อยละ 100 จำนวน 9 ตัวชี้วัด และควรปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐมีผลการประเมินอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

ส่วนที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้อง พัฒนา จำนวน 9 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติ หน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัด ที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการ

ทุจริต ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน และตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ซึ่งโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ได้การดำเนิน สรุปวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

1. มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติ หน้าที่	มาตรการการปฏิบัติหน้าที่ 1. มีการจัดทำแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส 2. การกำหนดมาตรฐานทางจริยธรรม การสร้างความตระหนักรู้การเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	มาตรการการใช้งบประมาณ 1. มีการเผยแพร่แผนการใช้จ่ายงบประมาณให้บุคลากรภายใน หน่วยงานให้รับทราบ และจัดให้มีช่องทางในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ 2. เพิ่มช่องทางให้สามารถตรวจสอบ แสดงความคิดเห็น แจ้งเบาะแสเมื่อพบว่า กระบวนการงบประมาณหรือมีการใช้จ่ายงบประมาณที่ ส่อถึงการทุจริต เช่น เว็บไซต์ เพจเฟซบุ๊กโรงเรียน
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สิน ทางราชการ	มาตรการการใช้ทรัพย์สินทางราชการ 1. มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ 2. มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน

1. มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น (ต่อ)

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไข ปัญหา การทุจริต	มาตรการการแก้ไขปัญหาการทุจริต 1. กำหนดเป้าหมายเพื่อสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน และสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชน 2. เพิ่มช่องทางให้สามารถตรวจสอบ แสดงความคิดเห็น แจ้งเบาะแสเมื่อพบว่ กระบวนการงบประมาณหรือมีการใช้จ่ายงบประมาณที่ ส่อถึงการทุจริต เช่น เว็บไซต์ เพจเฟซบุ๊กโรงเรียน
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการ ดำเนินงาน	มาตรการแก้ไขคุณภาพการดำเนินงาน 1. ให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการดำเนินงานและการให้บริการของหน่วยงาน 2. สร้างระบบการให้บริการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด และการมุ่งผลสัมฤทธิ์ และรับผิดชอบต่อนหน้าที่
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพ การ สื่อสาร	มาตรการการแก้ไขประสิทธิภาพการสื่อสาร 1. สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณ 29. ช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้อง ถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบันโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ 2. จัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อ กังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน 3. จัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 8 การ ปรับปรุง การ ทำงาน	มาตรการการปรับปรุงการทำงาน 1. จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2. เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน 3. เจ้าหน้าที่ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน 4. พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดี

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล	มาตรการแก้ไขการเปิดเผยข้อมูล 1. มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน 2. เพิ่มช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลให้มีความหลากหลายในทุกช่องทาง โดยข้อมูลที่เปิดเผยต้องมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย และสามารถ เข้าถึงได้ง่าย
----------------------------------	--

1. มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น (ต่อ)

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกัน การทุจริต	มาตรการการป้องกันการทุจริต 1) ปรับปรุงการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ และการประเมิน ความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต 2) ปรับปรุงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ได้แก่ แผนป้องกันการทุจริต มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน 3) มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้