



แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต ประจำปี 2568



โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราชู



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสถานศึกษา ประจำปี 2568
โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต

2

ที่มา หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรค

สำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจสังคมการเมืองในทุกมิติรูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ

การรับสินบนการจัดซื้อจัดจ้างในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่นการทุจริตเชิง นโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบันทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาท

และภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้นอย่างไรก็ตามการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา

อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption

Perceptions Index: CPI) ปี 2566 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2565 โดยในปีนี้จัดอยู่ใน อันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180

ประเทศทั่วโลกแสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชัน

อยู่ในระดับสูงและสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส

ปลอดการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยให้ความสำคัญกับการปรับและ หล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม

ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและ การ

ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหา และ พลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน

รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่ เกี่ยวข้อง

ในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน

แบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากลเพื่อ

สร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างและมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์คือทุกภาคส่วน ร่วมส่งเสริมการ
กล่อมเกลாதาสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัยมุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม“คน”
โดยการ “ปลูก” และ
“ปลูก”จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริตสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็น
ประโยชน์ส่วนตนสิ่งใด
เป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดอ่อนต่อการกระทำผิดไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามา
มีส่วนร่วมในการต่อต้าน
การทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงาน
ในสังกัดเพื่อนำไปสู่การ
เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตนและต่อต้าน
การทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ
โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริต ศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมือง
ไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มี
จิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย
และเคารพกฎหมายนอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20ปี (พ.ศ. 2561 –2580)
ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable
Development Goals: SDGs) รวมทั้ง การปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ ประเทศไทย 4.0
โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็น
รูปธรรมในช่วง 5 ปี

แรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคนสังคมและระบบเศรษฐกิจของ
ประเทศให้
สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การป
ลือกฝัง“คน ไทยไม่โกง”และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ
20 ปี อีกด้วย
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษ
า ขึ้น พื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เพื่อให้ส่วนราชการและ หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ
ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติ
ราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี
โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต
และประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกัน

และปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของ
โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือ
เขมราฐจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต ประจำปีงบประมาณพ.ศ.2567 เพื่อเป็นกรอบทิศทาง
ในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่ สอดคล้อง
กับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของสถานศึกษาลด
น้อยลง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต
มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน
2. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่
โดยมิชอบในการ
ปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนใน
การติดตาม ตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ
มีระบบการทำงานและ การตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
4. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงาน
ได้อย่างมี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ
ได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดเป็นข้อมูลประกอบ การจัดทำแผน

การติดตามผลความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ
ประจำปี งบประมาณ 2568 โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ
แนวทางการตรวจติดตามผลความก้าวหน้าการปฏิบัติ งานตาม
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปราม การทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2568 ดำเนินการดังนี้

ติดตามผลความก้าวหน้างาน/โครงการ และงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568 โดยกำหนด
กิจกรรม และแผนผัง (Gantt Chart)
การติดตามผลความก้าวหน้าในห้วงระยะเวลาการในการดำเนินโครงการ ตาม
แผนปฏิบัติ การฯ ดัง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา(เดือน)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	จัดประชุมจัดประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ทบทวน/วิเคราะห์ความเสี่ยง ต่างๆ	→											
2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 เสนอคณะกรรมการ สถานศึกษาผู้อำนวยการโรงเรียนให้ความเห็นชอบ			→									
3	สำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				→								
4	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ						→	→	→	→	→	→	→
5	เสนอสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา												→

ความนำหลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรอง

การปฏิบัติราชการของโรงเรียนบนด้านข้างประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จ
ของการ ดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดย

พิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการ ตาม

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่ โดยมีขอบของครู

บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และข้อกล่าวหาครูบุคลากรทางการ ศึกษา ที่

ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความ รับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึง

ประโยชน์ ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมาย ระเบียบ

แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้ง ตักเตือน ดำเนินคดี หรือ

อื่นๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกัน

และปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น โรงเรียน

อนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2568

โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ใน หน่วยงานของตน
เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์
ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน

ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3

เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม

ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริม เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดย

มีทัศนคติ วิสัยทัศน์ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา
รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็น
กลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา

ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน ภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

ให้ปฏิบัติงานและดำเนิน ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

1.3

จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แก่ครู

บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา

นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล 2.1 ส่งเสริมให้ครู

บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้

ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทาง

คุณธรรม และ จริยธรรม

2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

3.

กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม

ด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต สถานศึกษา

3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตร บัณฑิตที่ ใช้ ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ

3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปราม การ ทุจริต สถานศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วย ความ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 รณรงค์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติ ปฏิบัติ ตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริม เชิดชู

หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต สถานศึกษา

4.4 ส่งเสริม

สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกัน และปราบปราม การ ทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษาในการ ติดตาม

ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนา เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้าง หลักประกันความปลอดภัยในการ แจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/ แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก

การเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กร ทุกภาคส่วน

- 1.2 ส่งเสริม สนับสนุน

องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระใน การทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต
เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสาร ระหว่างกัน

- 1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

- 2.

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

- 2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความ
ตื่นตัว

ต่อสภาพ ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย
รวมทั้ง สร้าง หลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

- 2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

- 2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

- 2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อ
ป้องกัน

และ ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

- 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
โดยเน้น

การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนา
คุณภาพ ทาง การศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 :

เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และ มี ประสิทธิภาพ

สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับ หน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม

พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการ บริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

1.1ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มีโครงสร้างของหน่วยงาน

อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับ

ภารกิจและความรับผิดชอบ

1.2สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษา

ด้วยกันเอง

1.3ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้าน การ

ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต

2.

สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริต

2.1วางแผนทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน

ในการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

2.2ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ใน

สถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4.ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการ

ความเสี่ยง 4.1ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน และ
ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็น ระบบ อย่างต่อเนื่อง

สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

ในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและ
ปราบปราม การทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและ
ปราบปรามการ ทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ

ครู บุคลากร ทางการศึกษา นักเรียน

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการ
บริหาร

กิจการ บ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่
และ แนวทาง ปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน
สถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและ
ปราบปราม การทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนบ้านนาตาลได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบ วินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน สถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ
5. โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต ในสถานศึกษา

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ สถานศึกษา
ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เกิดผลสัมฤทธิ์
ตามที่คาดหวังไว้ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ
ชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในควมมีคุณธรรม
ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการ คำนึงถึง
ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล
สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและ ประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลด

น้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่าง เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการ
ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการ และอาศัย ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความ ร่วมมือ
จากทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง และต่อเนื่องแล้ว
ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ส่วนราชการ และสถานศึกษา ปฏิบัติ
หน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่อง
การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี
ปฏิบัติงานตาม ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตสถานศึกษา
ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็น แนวทางปฏิบัติ
รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย

(นายสมใจ วิชัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้าน
เหนือเขมราฐ

ชื่องาน/โครงการ โรงเรียนวิถิพุทธ

สนองกลยุทธ์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่
1, 2, 3, 4, 9, 10

แผนงาน งานบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชูศักดิ์ กิตติราช นางจิตรประสงค์ ทรงอยู่สุข น.ส.จิรัชยา หิมะคุณ

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การปลูกฝัง อบรม ฝึกฝนนักเรียน ตามวิธีการของพระพุทธศาสนา โดยเน้นบูรณาการตามหลักไตรสิกขา อันมี ศีล สมาธิ ปัญญา เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ดู ฟังเป็น” มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่า และการ ปลูกฝัง การฝึกฝน ให้ผู้เรียนได้นำหลักธรรมคำสั่งสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า ไปประพฤติปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน จะทำให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเป็นคนดี คนเก่งของสังคม ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพิ่มเติมจากการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประพฤติตนให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยและภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.5 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียนในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 90 ขึ้นไป ผู้เรียนมีค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 3.1.2 ร้อยละ 90 ขึ้นไป ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ขึ้นไป ผู้เรียนประพฤติตนให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยและภูมิใจในความเป็นไทย

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและสามารถเรียนรู้ที่จะดำรงชีวิตอย่าง เหมาะสม รู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลง สร้างสังคมที่ดีมีคุณภาพต่อไป

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียมการและวางแผนดำเนินงาน (P) 1. ประชุมครูวางแผนจัดทำโครงการตาม แผนพัฒนาการศึกษาปี 2568 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนงาน	พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568 พฤษภาคม 2568	ผู้อำนวยการ,รองผู้อำนวยการ การ โรงเรียน นายชูศักดิ์ กิตติราช ผู้อำนวยการ,รองผู้อำนวยการ การ โรงเรียน
ดำเนินงานตามแผน (D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.1 กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตาทำ สมาธิระลึกถึงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ทุ ก วันและวันสวดสัปดาห์ 1.2 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา 1.3 กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตุลาคม – พฤศจิกายน 2568	นายชูศักดิ์ กิตติราช นางจิตรประสงค์ ทรงอยู่สุข น.ส.จิรัชยา หิมะคุณ
ติดตามและตรวจสอบ (C) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ การประเมิน/รายงานผล (A) 1.สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนิน งาน โครงการ	มีนาคม 2569 มีนาคม 2569 มีนาคม 2569	นายชูศักดิ์ กิตติราช นางจิตรประสงค์ ทรงอยู่สุข น.ส.จิรัชยา หิมะคุณ นายชูศักดิ์ กิตติราช นางจิตรประสงค์ ทรงอยู่สุข น.ส.จิรัชยา หิมะคุณ

5. งบประมาณ จำนวน 6,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย
-----------------	----------	-----------------------------

คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระแม่เมตตาทำสมาธิ ระลึกถึงชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ทุกวัน	1,000	1,000		1,000
2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ จิตอาสา	1,000			1,000
3. กิจกรรมสอบธรรมศึกษา				
รวมทั้งสิ้น	2,000	1,000		1,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรม	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม	การสังเกต	แบบสังเกต
3.ผู้เรียนประพฤติตนให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยและ ภูมิใจใน ความเป็นไทย	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
 - 7.2 รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี
เป็นเด็กดีของสังคม 7.3
 - ประพฤติตนให้ถูกต้องตามวัฒนธรรมไทยและภูมิใจในความเป็นไทย
 - 7.4 นักเรียนทุกคนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม
- จริยธรรมและสามารถเรียนรู้ที่จะดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม รู้เท่าทันโลกที่เปลี่ยนแปลง
สร้างสังคมที่ดีมีคุณภาพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชูศักดิ์ กิตติราช)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวแพงจิตต์ แสนสุข)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัตกุล กุลวงศ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือ

เขมราฐ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมใจ วิชัย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่องาน/โครงการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่

1 - 10

แผนงาน งานบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรวิรินทร์ บุคตาแพน, นางอรณีย์ ผลจันทร์, นายชยทัต ดีเลข, นางเพชรนรา โพธิ์ ยา,
นายวัชรินทร์ ภาษารี่, นายนิพล ภาษารี่, นางสาวเพชรลดา จันเพ็ง,
นางสาวจური
รัตน์ นันทะรักษ์, นางสาวอมอร แสงแก้ว, นางสาวเสาวนีย์ บุญเหลา, นางสาววรา
ภรณ์ สายสิทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 4 พุทธศักราช 2562
หลักสูตรสถานศึกษาต้องมีการเปลี่ยนแปลง ทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี
มีผลทำให้มีการเปลี่ยนแปลงหลักสูตร ซึ่งปัจจุบันใช้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช
2551 หลักการของหลักสูตรเน้นความเป็นไทยสู่สากล ทุกคน
ได้รับการศึกษาเสมอภาคโดยสังคมร่วมกันจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเต็มตามศ
ักยภาพ และฉบับปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2560 สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร
เพื่อพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน
ตามมาตรฐานการศึกษาและเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น
มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน พัฒนาปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร
ระเบียบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และ
จัดทำหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษากับเป้าหมายการศึกษาและความ
ต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช
2551 และฉบับปรับปรุง 2560

2.2 เพื่อติดตาม กำกับ ดูแลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระฯ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง 2560

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-------------------------------	----------------------	--------------

การเตรียมการและวางแผนดำเนินงาน (P) 1. ประชุมครูวางแผนจัดทำโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาปี 2567 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนงาน ดำเนินงานตามแผน (D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.1 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระฯต่างๆ 1.2 กิจกรรมพัฒนาระเบียบการวัดผลประเมินผล 1.3 กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.4 กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล ติดตามและตรวจสอบ (C) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ การประเมิน/รายงานผล (A) 1. สรุปและจัด ทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู นางรวิรินทร์ บุตตาแพน ผู้อำนวยการโรงเรียน
	พฤษภาคม 2567	
	พฤษภาคม 2567	
	พฤษภาคม-มิถุนายน 2567	นางรวิรินทร์ บุตตาแพน, นาง อ ร ณี ย ์ ผ ล จั น ทร ์, นายชยทัต ดีเลฆ, นางเพชรนรา โพธิยา, นายวัชรินทร์ ภาษาริ, นายนิพล ภาษาริ, นางสาวเพชรลดา จันเพ็ง, นางสาวสุกัญญา อติวุตตา, นางสาวเอมอร แสงแก้ว, นางสาวเสาวนีย์ บุญเหลา, นางสาววรารณ สยสิทธิ์
	พฤษภาคม-มิถุนายน 2567	
	พฤษภาคม-มิถุนายน 2567	
	พฤษภาคม-มิถุนายน 2567	
	พฤษภาคม-มิถุนายน 2567	
	มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุรศักดิ์ ก้อนศิลา และคณะ นายสุรศักดิ์ ก้อนศิลา และคณะ
	มีนาคม 2568	
	เมษายน 2568	

5. งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ

1. จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ	4,000		4,000	
รวมทั้งสิ้น	4,000		4,000	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษามีหลักสูตรกลุ่มสาระฯต่างๆฉบับปรับปรุง	แบบรายงาน รูปเล่มหลักสูตร	แบบรายงาน
2. สถานศึกษามีระเบียบการวัดผลประเมินผล	การประเมิน	แบบประเมิน
3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษฉบับปรับปรุง	แบบรายงาน รูปเล่มหลักสูตร	แบบรายงาน
4. สถานศึกษามีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
ที่เหมาะสมกับผู้เรียน 7.2 หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับสภาพชุมชน

ลงชื่อ.....

ผู้เสนอโครงการ (นางรวิรินทร์ บุคตาแพน)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอรณีย์ ผลจันทร์)

ตำแหน่ง ครู หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวศิตาพัชญ์ ถาวร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประสิทธิ์ คำฝูย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาตาลใต้

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

สนองกลยุทธ์ ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา และคุณภาพบุคลากร ตัวชี้วัดที่

1,2,3,4,5,6,7

แผนงาน งานบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้อำนวยการโรงเรียน, รองผู้อำนวยการโรงเรียน, นายชยทัต ดีเลข,

นางเพชรนรา โพธิยา, นางอรณีย์ ผลจันทร์,นางวายุรี

มันยืน ,

นางสาวปณิจิตา อุทัยพันธ์, นายชาติชาย มันยืน, นางวันทร์บุตดาแพน,

นางสาวเอมอร แสงแก้ว, นางสาวกิตติยา วงศ์โสม

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 มาตรา 49

ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา

มีฐานะเป็นองค์การมหาชนทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และ

ทำการประเมินผลการจัด การศึกษา

ที่มีใช้การจัดการอุดมศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์

วิจัยและนวัตกรรม หรือกระทรวงอื่น เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึง ความ

มุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

ให้มีการประเมิน คุณภาพภายนอกของสถานศึกษาทุกแห่งอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปีนับตั้งแต่

การประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอผล การประเมินต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน”

โรงเรียนบ้านนาตาลใต้ได้ตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียน การส่งเสริม

ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามขีด ความสามารถ

โดยกระบวนการทั้งหมดจะต้องมีการตรวจสอบผ่านระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาโรงเรียนจึงได้

จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยมุ่งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เป็นระบบและมีประสิทธิ

ทวิภาพ และประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

2.1

ด้านผลผลิตสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

2.2 ด้านผลลัพธ์

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100

ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.1.2 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี เสนอหน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

3.1.3 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2567

3.1.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำผลการนิเทศภายในมาปรับปรุง

พัฒนาให้มีคุณภาพมากขึ้น 3.2.2

นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี

3.2.3 โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีเป็นปัจจุบัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-------------------------------	----------------------	--------------

การเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P) 1. ประชุมครูวางแผนจัดทำโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาปี 2567 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน วางแผนงาน ดำเนินงานตามแผน (D) 1. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1.1 กิจกรรมนิเทศภายใน 1.2 กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 1.3 จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงาน/ สรุปประเมินผลโครงการ ประจำปี 2567 1.4 กิจกรรมจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปี 2567 (SAR)	พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 ภาคเรียนละ 2 ครั้ง มิถุนายน-กรกฎาคม 2567 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการ,รองผู้อำนวยการ โรงเรียน นายชยทัต ดีเลข ผู้อำนวยการ,รองผู้อำนวยการ โรงเรียน ผู้อำนวยการ,รองผู้อำนวยการ โรงเรียน และคณะ นายชยทัต ดีเลข นางรวิทร์ บุคตาแพน นางวายุรี มั่นยืน นางเพชรนรา โพธิยา นางสาวปณิธิตา อุทัยพันธ์ นางสาวเอมอร แสงแก้ว นายชาติชาย มั่นยืน นางสาวกิตติยา วงศ์โสม
---	--	---

กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ติดตามและตรวจสอบ (C) 1. นิเทศและติดตาม 2. ประเมินผลโครงการ การประเมิน/รายงานผล (A) 1. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม 2568 มีนาคม 2568 มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการ,รองผู้อำนวยการ โรงเรียน หัวหน้างาน 4 กลุ่มงาน นายชยทัต ดีเลข และคณะ

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมนิเทศภายใน	1,500		500	1,000
2.จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	4,500		500	4,000
แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567	1,500		500	1,000
3.จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงาน/สรุป				
ประเมินผลโครงการ	1,500		500	1,000
4.จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน				
ประจำปี 2567 (SAR)				
รวมทั้งสิ้น	9,000		2,000	7,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
---------------------	------------------	------------------

1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศ ภายในอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	นิเทศภายใน	แบบนิเทศภายใน
2.โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2567	นิเทศภายใน	แบบบันทึก ทะเบียนเอกสารต่างๆ
3.นักเรียนได้รับการประเมินผลตามมาตรฐาน การศึกษา และผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดี	ทดสอบ วัดผลและประเมินผล	ข้อทดสอบตามมาตรฐาน าน การศึกษา
4. มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปี 2567 เสนอหน่วยงาน ต้นสังกัด และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	รายงานผลการปฏิบัติงาน าน ประจำปี 2567 แบบ รูปเล่ม และไฟล์เอกสาร	แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำปี 2567

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศภายในอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง และนำผลการนิเทศ มาปรับปรุงพัฒนาให้มีคุณภาพมากขึ้น

7.2 โรงเรียนมีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2567 เสนอหน่วยงาน ต้นสังกัด และ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

7.3 โรงเรียนมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศประจำปีการศึกษา 2567 เป็นปัจจุบันและครบถ้วน 7.4 นักเรียนได้รับการประเมินผลตามมาตรฐานการศึกษา และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชูศักดิ์ กิตติราช)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวแพงจิตร แสนสุข)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัตกุล กุลวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมใจ วิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนสุจริต
สนองกลยุทธ์	○ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ○ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 ข้อที่ 1 ○ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	1.พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	○ ใหม่ ○ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิยะดา สืบสุด, นางจุฑาทิพย์ อุบลพิทักษ์,นางสาวณิชากร บำรุงศร
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569
งบประมาณ	1,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โดยได้บรรจุอยู่ในจุดเน้นหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ เน้นการปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมการไม่ทุจริตให้กับเด็กนักเรียนให้มีจิตสำนึกของการมีคุณธรรมไม่มุ่งหวังแต่ผลประโยชน์ส่วนตัว รักความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด ได้ดำเนินงานตามปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ในด้านการร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ การปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน โดยอนุกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียนและอนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับโรงเรียนในชุมชน และได้ขยายผลการดำเนินงานไปยังโรงเรียนโดยปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

ดังนั้น เพื่อให้การป้องกันและปลูกฝังนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์ สุจริต ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เริ่มจากครอบครัว โรงเรียน โดยผู้บริหารและครู ต้องปลูกฝัง ค่านิยมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตให้เด็กทราบในทุกรูปแบบของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น ชุมชนเข้มแข็งเป็น แบบอย่างที่ดีแก่เด็ก โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมโครงการ รวม 860 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความสุจริต มีทักษะกระบวนการคิด มี วินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก

- 1) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนเข้าร่วมโครงการ
- 2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ
- 3) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ
- 4) ประชุมชี้แจงลักษณะของโครงการ สำหรับผู้ที่เข้าที่เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ 2 ของหายได้คืน

- 1) ประชาสัมพันธ์กิจกรรม
- 2) จัดทำสมุดบันทึกของหายได้คืน
- 3) ประกาศรายชื่อนักเรียนที่เจอสิ่งของและส่งคืนเจ้าของหน้าแถว
- 4) จัดทำเกียรติบัตรมอบให้บุคคลที่ทำความดีในแต่ละภาคเรียน

กิจกรรมที่ 3 แต่งกายดีเป็นศรีแก่ตัว

- 1) ตัวอย่างนักเรียนที่แต่งกายเรียบร้อย ถูกระเบียบ หน้าแถว
- 2) เกียรติบัตรนักเรียนที่แต่งกายเรียบร้อยตลอดภาคเรียน

รายละเอียดการใช้งบประมาณตามกิจกรรม โดยขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	Plan (วางแผน) 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ 4.ประสานงานวางแผนและมอบหมาย งาน 5.กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568	นางวิยะดา สืบสุด, นางจุฑาทิพย์ อุบล พิทักษ์,นางสาวณิชกร บำรุงศร
2	Do (ปฏิบัติ) 1.แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน 2.เตรียมสถานที่จัดกิจกรรม 3.ดำเนินการประชุม 4.คัดเลือกนักเรียนแกนนำ	ตลอดปีการศึกษา	นางวิยะดา สืบสุด, นางจุฑาทิพย์ อุบลพิทักษ์ นางสาวณิชกร บำรุงศร

	5.จัดกิจกรรม 6.บูรณาการเรียนรู้ 7.มอบเกียรติบัตร		
3	Check (ตรวจสอบ) นิเทศ กำกับและติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	นางวิยะดา สืบสุด นางจุฑาทิพย์ อุบลพิทักษ์, นางสาวณิชากร บำรุงศรี
4	Action (การปรับปรุงแก้ไข) รายงานผลการ ดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางวิยะดา สืบสุด, นางจุฑาทิพย์ อุบลพิทักษ์, นางสาวณิชากร บำรุงศรี

5 งบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 ขงหายได้คืน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 แต่งกายดีเป็นศรีแก่ตัว	500	-	-	500

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันการทุจริต (โครงการโรงเรียนสุจริต) 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกใน ความเป็นไทย 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสุจริต มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 80 ของ ผู้บริหาร ครูและนักเรียน	1. ประเมิน 2. นิเทศ ติดตาม 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. แบบประเมิน 2. แบบสอบถาม 3. บันทึกการนิเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
- 8.2 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน ทุกโรงเรียนในโครงการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิยะดา สืบสุด)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวแพงจิตร แสนสุข)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัตกุล กุลวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมใจ วิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ



แผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต ประจำปี 2568

โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราชู

