



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567



โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราชู

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 2



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

เอกสารหมายเลข 1/2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 นี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สารสำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ 1 – 5 โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนด ยุทธศาสตร์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาซึ่งการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผลโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ครั้งที่ 1/2567 วันที่ เมษายน 2567

โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียน อนุบาลบ้านเหนือเขมราฐจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

(นายสมใจ วิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

เมษายน 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	5
1.1 ข้อมูลพื้นฐาน	5
1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร	5
1.3 ข้อมูลสภาพทั่วไป	6
1.4 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	8
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	14
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	18
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนปฏิบัติการ / โครงการ	33
ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	147
ภาคผนวก	152
-คำสั่งโรงเรียน	153

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1.ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ตั้งอยู่เลขที่ 124 หมู่ที่ 1 ถนนอรุณประเสริฐ ตำบลเขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34170 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 โทรศัพท์ 045-491217 Website : www.abbn.ac.th

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ จำนวน 3 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1 หมู่ที่ 13 หมู่ที่ 22

ตำบลเขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี

1.4 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2499 โดยอาศัยศาลาโรงธรรมวัดเหนือเป็นสถานที่เรียนชั่วคราว มีนายสนธิ ใจหาญ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ต่อมา พระครูภัทรกิจโกศล เจ้าคณะอำเภอเขมราฐร่วมกับคณะครูและชาวบ้านเหนือได้ร่วมกันจัดหาที่ดินสำหรับสร้างโรงเรียนในเนื้อที่ 55 ไร่ 3 งาน 38 ตารางวา เป็นที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ในปี พ.ศ. 2502 ทางราชการได้แต่งตั้งนายสลุย ร่วมรักษ เป็นครูใหญ่คนแรกและได้ร่วมมือกับคณะครูและชาวบ้านเหนือ จัดหาทุนสมทบกับทางราชการก่อสร้างอาคารเรียนเอกเทศถาวร ขนาด 9 × 56 เมตรและสร้างแล้วเสร็จเมื่อ พ.ศ. 2508

พ.ศ. 2517 นายป๋อง แก้วชิน เป็นครูใหญ่ และได้รับแต่งตั้งเป็นหัวหน้าหมวดการศึกษาอำเภอตาลชุม ในปี พ.ศ. 2524 นายเจียม จันทอก ได้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทนจนเกษียณอายุไปในปี พ.ศ. 2526 นายพิบูล ใจแก้ว ได้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน

พ.ศ. 2538 นายพิบูล ใจแก้ว อาจารย์ใหญ่ ระดับ 8 เกษียณอายุราชการได้แต่งตั้ง นายทวีศักดิ์ วิทยาขาว รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่

พ.ศ. 2539 ทางราชการได้ย้ายนายเสรี วิชัย อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านนาสนามมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐในปีนั้นคณะกรรมการการศึกษาและคณะครูได้ร่วมกันบริจาคเงิน สมทบทุนสร้างประตูและรั้วโรงเรียน เป็นเงิน 100,000บาท

พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 จำนวน 5 ห้องเรียน

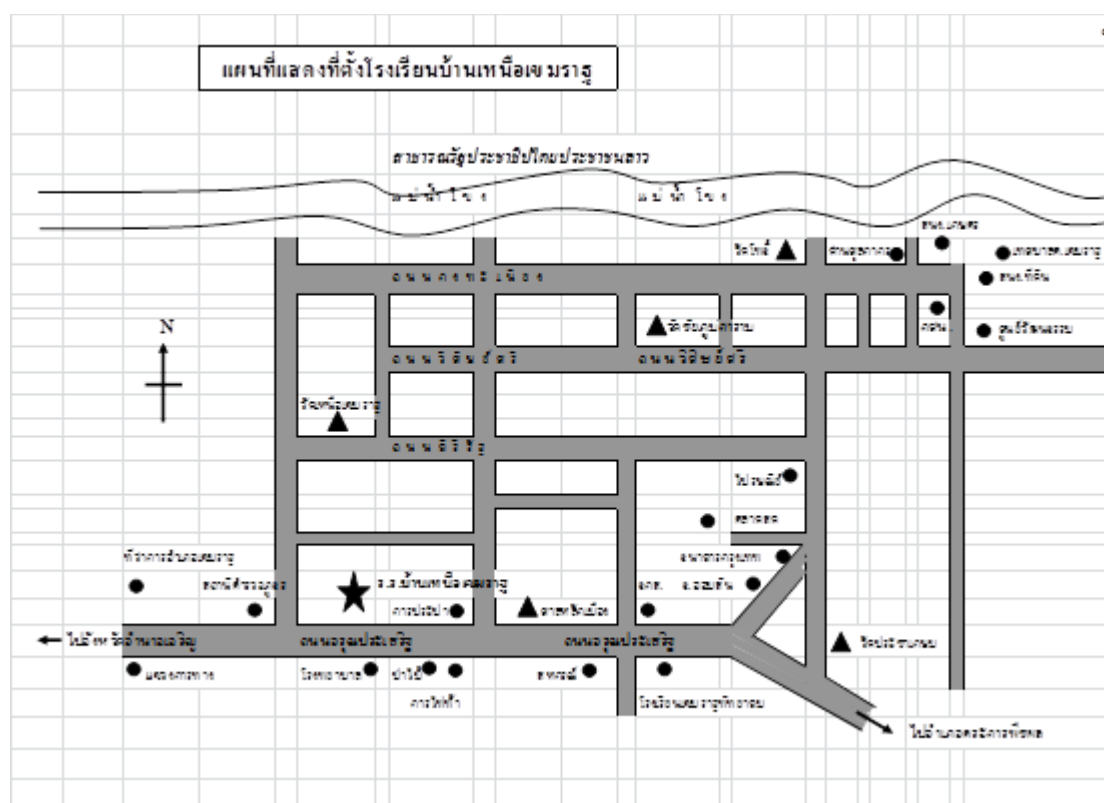
พ.ศ. 2541 ทางราชการได้เลื่อนและแต่งตั้ง นายเสรี วิชัย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหนือเขมราฐจนถึง พ.ศ.2548 นายเสรี วิชัย ได้เกษียณอายุราชการ นายทรงเดช พรหมบุตติ ได้

ย้ายจากโรงเรียนบ้านนาชุมมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึง พ.ศ.2555 ได้ลาออกจากราชการ
เมื่อวันที่ 27 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2555

พ.ศ. 2555- กันยายน 2565 นายประหยัด บุญพอ ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
อนบาลบ้านเหนือเขมราฐจนถึงปัจจุบัน รวมเวลา 10 ปี

พ.ศ. 2565 วันที่ 7 ตุลาคม 2565 นายสมใจ วิชัย ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
อนบาลบ้านเหนือเขมราฐจนถึงปัจจุบัน

แผนที่ตั้งโรงเรียน



2.ข้อมูลด้านการบริหาร

ข้อมูลผู้บริหาร

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายสมใจ วิชัย โทรศัพท์ 085-6821058

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก สาขา การบริหารการศึกษา e-mail : somjai@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 7 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 จนถึงปัจจุบัน

- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน

- 2.1 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการและบริหารงานงบประมาณ น.ส.ชลธรา ศิริวงศ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท วิชาเอกบริหารการศึกษา

- 2.2 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคลและบริหารงานทั่วไป นายรัตกุล กุลวงศ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท วิชาเอกบริหารการศึกษา

3) หัวหน้ากลุ่มงาน

3.1 หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ ชื่อ นางสาวแพงจิตร แสนสุข
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท วิชาเอกวิจัยและประเมินผลการศึกษา โทรศัพท์ 062-4897551
e-mail : ktsansuk@gmail.com

3.2 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ ชื่อ นางยุพาพร ยাত্রา
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท วิชาเอก บริหารการศึกษา โทรศัพท์ 099-2014629
e-mail: yuyayatra@gmail.com

3.3 หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล ชื่อ นางเยาวเรศ สารพิชญ์
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี วิชาเอก ประวัติศาสตร์ โทรศัพท์ 087 456 1766
e-mail : yaowaret@abbn.ac.th

3.4 หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป ชื่อ นางสาวพร ทุมมากรณ์
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี วิชาเอก เทคโนโลยี โทรศัพท์ 089 5699181
e-mail : tumma.katai.sma@gmail.com

3. ข้อมูลสภาพทั่วไป

3.1 ที่ตั้ง

โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ตั้งอยู่เลขที่ 154 หมู่ที่ 1 ถนนอรุณประเสริฐ ตำบลเขมราฐ
อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี รหัสไปรษณีย์ 34170

ห่างจากที่ว่าการอำเภอเขมราฐ จำนวน 1 กิโลเมตร

ห่างจากจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 105 กิโลเมตร

ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 จำนวน 53 กิโลเมตร

3.2 เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียน อนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1
ตำบล 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1, 13, 22 ตำบลเขมราฐ

3.3 ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียน อนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ พื้นที่เป็นพื้นที่ราบ

3.4 การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียน อนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้าน
หมู่ที่ 1 , 13 , 22 ตำบลเขมราฐ ถึงโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีเครือข่ายการ
คมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนอรุณประเสริฐ เป็นถนนสายหลัก ลาดยาง, 4 ช่องทาง
การจราจร

3.5 การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียน อนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ . ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย การทำนา ทำไร่ พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว

3.6 สาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียน อนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	1	แห่ง
สถานีอนามัย	-	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	5	แห่ง

3.7 ศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียน อนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ ด้านศาสนาพุทธ มีวัดจำนวน 3 วัด

3.8 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบที่เอื้ออำนวยต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน แสดงรายละเอียด ดังตาราง
ตารางแสดง แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการในและนอกระบบ

แหล่งเรียนรู้	ในสถานศึกษา	นอกสถานศึกษา
1. ห้องสมุดมีชีวิต	√	-
2. ห้องคอมพิวเตอร์	√	-
3. สนามฟุตบอลมาตรฐาน	√	-
4. โรงอาหาร	√	-
5. ห้องพยาบาล	√	-
6. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	√	-
7. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	√	-
8. ห้องอาเซียน	√	-
9. ห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์	√	-
10. ดอนปู่ตา	-	√
11. สถานีตำรวจภูธรเขมราฐ	-	√
12. โรงพยาบาลเขมราฐ	-	√
13. วัดกลาง	-	√
14. วัดเหนือ	-	√
15. วัดโพธิ์	-	√

16. ถนนคนเดิน	-	√
17. ลานดอกจาน	-	√
18. ตลาดสดเขมราฐ	-	√

4. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา รายละเอียดดังตารางแสดง

4.1 จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2567

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยนักเรียนต่อ ห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 1	3	25	25	50	
อนุบาลปีที่ 2	3	36	31	67	
อนุบาลปีที่ 3	4	53	32	85	
รวมก่อนประถมศึกษา	10	114	88	202	
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	51	63	114	
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	49	56	105	
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	74	60	134	
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	62	69	131	
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	71	60	131	
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	64	63	127	
รวมระดับประถมศึกษา	28	371	371	742	
รวมทั้งหมด	38	485	459	944	

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC ... ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

4.2 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอนจำแนกตำแหน่ง วิทยฐานะ และวุฒิการศึกษาของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)	รายชื่อ
1	บริหารการศึกษา	7	26 30 25 25 24	นางยุพาพร ยাত্রา นางพิไลพรรณ วงศ์หลัง นางสุภัทรา พรหมสิทธิ์ นายประจักษ์ พันธุ์จันทร์ นายขุน บุปผาวงศ์

ที่	สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)	รายชื่อ
2	คณิตศาสตร์	1	25	น.ส. ทศนียวรรณ เป้าน้อย
3	วิทยาศาสตร์	3	25 25 25	นางจุฑาทิพย์ อุบลพิทักษ์ นางนิตยา อมรสิน นางสาวรัตติการต์ สายโน
4	ภาษาไทย	3	25 25 25	นายรัชชัย จันทะศรี น.ส. พิศมัย หอมสมบัติ น.ส.ยุพาวรรณ พิมพาพันธ์
5	ภาษาอังกฤษ	4	25 25 25 25	น.ส. นิภาพร รอบรู้ น.ส. ยุพยงค์ หาญชัย น.ส.ศุภรา แสนแดง น.ส.สุวิมล กุลโชติ
6	สังคมศึกษา	1	24	นางรัฐจวน รูปแก้ว
7	ประวัติศาสตร์	1	25	นางเยาวเรศ สารพิชญ์
8	เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทาง การศึกษา	1	25	นางสมาพร ทูมมากรณ์
9	บรรณารักษ์	1	24	นางวิยะดา สืบสุด
10	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	1		
11				
12	พลศึกษา	3	25	นายสุวิทย์ มนตร์ขลัง

4.3 จำแนกตำแหน่ง วิทยฐานะ และวุฒิการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภท	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		ต่ำกว่าปริญญาตรี		รวมทั้งสิ้น		
			ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	รวม
1.บริหาร	ผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญพิเศษ											
		เชี่ยวชาญ											
		ชำนาญการพิเศษ											
		ชำนาญการ											
		ไม่มีวิทยฐานะ											
	รองผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ											
		ชำนาญการพิเศษ				1						1	1
		ชำนาญการ				1					1		1
		ไม่มีวิทยฐานะ											
2. ครู	ครู	เชี่ยวชาญพิเศษ											
		เชี่ยวชาญ											
		ชำนาญการพิเศษ			2	10	1	11			3	21	24
		ชำนาญการ				1	1	1			1	2	3
		ไม่มีวิทยฐานะ			1	1	1	7			2	8	10
	ครูผู้ช่วย						1	1			1	1	2
3. บุคลากรทางการศึกษา	ลูกจ้างประจำ				1						1		1
	พนักงานราชการ							1				1	1
	ลูกจ้างชั่วคราว							1				1	1
รวมทั้งสิ้น			1		4	13	4	21			9	34	43

4.4 สภาพความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐานโรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	สภาพการใช้งาน			
				ดี	พอใช้	ทรุด โทรม	รื้อหรือ ถอน
อาคารเรียน (หลัง)	5	5	-	5	-	-	-
● ห้องเรียน (ห้อง)	45	45	-	35	10	-	-
อาคารประกอบ	2	2	-	2	-	-	-
● ห้องส้วม (ที่)	7	10	3	3	-	4	-
● บ้านพักครู (หลัง)	2	4	2	-	-	2	-
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	1	1	-	-	-	1	-
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	1	1	-	-	-	1	-
● หอประชุม (หลัง)	-	1	1	-	-	-	-
● โรงอาหาร (หลัง)	-	1	1	-	-	-	-
ครุภัณฑ์พื้นฐาน							
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	-	-	-	-	-	-	-
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	34	60	26	24	10		-
อื่น ๆ (โปรดระบุ)							
.....							

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม (B-OBEC...../M-OBEC.....)

4. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 มีการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รายละเอียดดังแผนภูมิ 1

ปรัชญาการศึกษา : คุณธรรม นำปัญญา	คำขวัญของโรงเรียน : “ ความรู้ดี มีอนามัย วินัยเด่น ”
อัตลักษณ์ของผู้เรียน : “ รักการออม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ”	รักการออม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การที่ผู้เรียนรู้จักออมเงินและดำเนินชีวิตตาม แนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
เอกลักษณ์ของโรงเรียน : ลานกีฬารวมน้ำใจชุมชน	สีประจำโรงเรียน : “ชมพู - ฟ้า ”
อักษรย่อของโรงเรียน : “ อ.บ.น. ” เพลงประจำโรงเรียน : มาร์ชอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ	ต้นไม้ประจำโรงเรียน “ ต้นชงโค ” 
ค่านิยมองค์กร (Core values) “ B-A-R ” - ระดมความคิด (Brainstorm) - ปฏิบัติจริง (Actual action) - ทบทวน (Review)	ดอกไม้ประจำโรงเรียน “ ดอกชงโค ” 

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ซึ่งได้ยึดนโยบายภาครัฐ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นแนวทางการดำเนินงาน มีข้อมูลพื้นฐาน ดังนี้

1.ข้อมูลทั่ว

ชื่อโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ที่อยู่ 124 หมู่ 1 ตำบลเขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

1.ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1.1 จำนวนบุคลากร /วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ระดับการศึกษา	ผอ.รร.	รอง ผอ.รร.	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	อื่นๆ	รวม
ปวช./ม.6	-	-	-	-	-	2	2
ปวส./อนุปริญญา	-	-	-	-	-		
ปริญญาตรี	-	-	30	1	10	1	42
ประกาศนียบัตร บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	
ปริญญาโท	-	2	17	-	-	-	19
ปริญญาเอก	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	2	47	1	10	3	67

1.2 ข้อมูลสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวนคน	ภาระงานเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชั่วโมง/สัปดาห์)
บริหารการศึกษา	9	22
คณิตศาสตร์	1	22
วิทยาศาสตร์	2	22
ภาษาไทย	3	22
ภาษาอังกฤษ	3	22
สังคมศึกษา	2	22
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	4	22
ดนตรีสากล	1	22
รวม	25	22

2. ข้อมูลนักเรียน จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 รวม 944 คน

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยนักเรียนต่อ ห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 1	3	25	25	50	1:16
อนุบาลปีที่ 2	3	36	31	67	1:22
อนุบาลปีที่ 3	4	53	32	85	1:21
รวมก่อนประถมศึกษา	10	114	88	202	1:20
ประถมศึกษาปีที่ 1	4	51	63	114	1:28
ประถมศึกษาปีที่ 2	4	49	56	105	1:26
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	74	60	134	1:26
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	62	69	131	1:26
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	71	60	131	1:26
ประถมศึกษาปีที่ 6	5	66	63	127	1:25
รวมระดับประถมศึกษา	28	371	371	742	1:26
รวมทั้งหมด	38	485	459	944	1:24

3. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2567

	ระดับโรงเรียน	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	47.70	46.00	46.46
ด้านคณิตศาสตร์	45.98	45.66	44.94
รวมเฉลี่ย	46.84	45.82	45.70

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2567

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

	ระดับโรงเรียน	ระดับเขต	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	46.68	47.95	44.89	49.07
คณิตศาสตร์	34.51	31.60	28.97	32.90
วิทยาศาสตร์	36.10	34.30	32.37	35.55
ภาษาอังกฤษ	37.70	30.86	29.23	34.42

5. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

5.1 จำนวนครั้งนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

	ห้องสมุด	ห้องวิทยาศาสตร์	แปลงเกษตร	สวนป่า	ห้องคอมพิวเตอร์	โรงอาหาร	ห้องสหกรณ์	ห้องอาเซียน
ป.1	40	25	20	30	40	40	30	40
ป.2	40	30	20	40	25	40	25	40
ป.3	40	35	35	40	16	45	40	45
ป.4	40	40	40	45	25	40	40	47
ป.5	40	45	40	45	23	40	40	40
ป.6	40	30	40	40	28	40	48	46
รวม	240	205	195	240	157	245	223	258

5.2 จำนวนครั้งนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

ชั้น	วัด	โรงพยาบาล	สวนป่า	สถานีตำรวจ	ดอนเจ้าปู่
ป.1	2	3	2	1	2
ป.2	2	4	2	1	2
ป.3	2	4	2	1	2
ป.4	2	3	3	2	4
ป.5	2	2	3	2	4
ป.6	4	3	4	3	4
รวม	14	19	16	10	18

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้ สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการทำงาน

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัฒนสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตาม ฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียนครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆอย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน

2.ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับ ผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล ในการติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ เรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มี หน่วยงาน กลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มี การบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมี งานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบ โจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือ ระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและ การเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงาน ในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5.การส่งเสริม สนับสนุน วิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการทำงาน 57 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย สื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้ทราบอย่างทั่วถึง

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันทั่วถึง

3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการ เข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาดินแดนประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัด และ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผน และการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

แนวทางการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2
วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรชั้นนำ เลิศล้ำคุณธรรม นำคุณภาพสู่สากล”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และปฏิบัติตามหน้าที่ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
6. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีโดยน้อมนำศาสตร์แห่งพระราชาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ (Strategy)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม องค์กร เป้าประสงค์ และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้กำหนดกลยุทธ์ หลักการบริหารจัดการและตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

. วิสัยทัศน์/พันธกิจ/เป้าประสงค์/กลยุทธ์/จุดเน้น โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีปัญญา ก้าวหน้าสู่สากล อย่างสร้างสรรค์ ด้วยคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน บนพื้นฐานความเป็นไทย ได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงภายใต้วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ มุ่งเน้นจัดการศึกษา โดยปฏิบัติตามแนวทางแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 โดยมีภารกิจที่จะต้องรับผิดชอบดำเนินการ ดังนี้

- 1.จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ให้เด็กอายุ 3-5 ปี ให้มีความพร้อมและพัฒนากายด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ก่อนการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา
- 2.จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่ประชากรในวัยการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 3.จัดการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภายใต้การธำรงรักษา สืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย
- 4.จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้จากแหล่งสารสนเทศต่าง ๆ
- 5.จัดการเรียนรู้โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-net) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน Nt สูงขึ้น
3. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิอย่างเท่าเทียมทั่วถึง และตรงตามศักยภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนามีคุณภาพสามารถปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด
5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาโดยการมีส่วนร่วม มีระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง
6. นักเรียนมีคุณธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียน (Strategies)

1. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนอย่างเข้มแข็ง

จุดเน้นโรงเรียน

๑. การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O- NET 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ 1
๓. ผลการทดสอบ NT เพิ่มขึ้นร้อยละ 1
๔. นักเรียนทุกคนรักการอ่านและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาศักยภาพนักเรียนในด้านภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๖. จัดกระบวนการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ด้วยรูปแบบการสอน Open Approach
๗. มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง
๘. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
๙. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการเรียนรู้
10. ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

โรงเรียนกำหนดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามแนวของสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช่วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม รักและภูมิใจในท้องถิ่นสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิต มีกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่านการเขียน การค้นคว้า เห็นคุณค่าของตนเอง ชุมชน สังคม สิ่งแวดล้อม และประเทศชาติ โดยสถานศึกษากำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 9 ข้อ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย

4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. รักความเป็นไทย
7. มุ่งมั่นในการทำงาน
8. มีจิตสาธารณะ

ส่วนที่ 4

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ / โครงการ

โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐได้นำกลยุทธ์มากำหนดโครงการ กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาของโรงเรียนให้เชื่อมโยงกับกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการเป้าหมายความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับนโยบายและเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ประมาณการงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

งบเงินอุดหนุนอื่น		
ระดับประถมศึกษา 1,497,960 บาท (คนละ 2,052) (ประมาณการ ปี 2567 จำนวนนักเรียน 730 คน)		
งบกลาง ค่าสาธารณูปโภค 180,000 บาท		
1	งานบริหารวิชาการ 60 %	790,776
2	งานบริหารทั่วไป 25 %	329,490
3	งานบริหารงานบุคคล 10 %	131,796
4	งานบริหารงบประมาณ 5 %	65,898
	รวม	1,317,960
ระดับปฐมวัย 367,200 บาท (คนละ 1,836) (ประมาณการ ปี 2567 จำนวนนักเรียน 200 คน)		
1	งานวิชาการ 60 %	220,320
2	งานบริหารบุคคล 15 %	55,080
3	งานบริหารทั่วไป 15 %	55,080
4	งานบริหารงบประมาณ 5 %	18,360
5	สำรองจ่าย 5 %	18,360
	รวม	367,200

เงินเรียนฟรี 15 ปี (ประมาณการ ปี 2567 จำนวนนักเรียน 930 คน)		
1.	ค่าหนังสือเรียน	512,465
2	ค่าอุปกรณ์การเรียน	379,200
3	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	357,000
4	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	471,140
	- กิจกรรมวิชาการ	65,000
	- กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	60,000
	- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	50,000
	- กิจกรรมทัศนศึกษา	286,500
	- กิจกรรมบริการสื่อ ICT	9940
	รวม	1,719,805
เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		
1	คนละ 500 บาท/ภาคเรียน ตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร	

งบเงินห้องเรียนพิเศษ 3,865,000 บาท (8,300/8,180 บาท) (ประมาณการ ปี 2567 บาท จำนวนนักเรียน 470 คน)		
1	จ้างครูชาวต่างชาติ	564,000
2	จ้างครูเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา	897,700
3	ค่ายวิชาการ	940,000
4	ทัศนศึกษา	794,300
5	ค่าสาธารณูปโภค	564,000
6	ค่าประกันอุบัติเหตุ	84,600
7	ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน *170 คน	20,400
	รวม	3,865,000
*หากค่าสาธารณูปโภคไม่เพียงพอให้บันทึกขอใช้กิจกรรมที่ 4 และ 3 ตามลำดับ		

ห้องเรียนปกติ (จ้างครูต่างชาติ) 654,000 บาท (คนละ 1,500 /1,380) (ประมาณการ ปี 2567 จำนวนนักเรียน 460 คน)		
1	จ้างครูชาวต่างชาติ	552,000
2	ค่าประกันอุบัติเหตุ	82,800
3	ค่าบัตรประจำตัวนักเรียน *160 คน	19,200
	รวม	654,000
อาหารกลางวัน 4,092,000 บาท (คนละ 22 บาท) จำนวน 200 วัน (ประมาณการ ปี 2567 จำนวนนักเรียน 930 คน)		
1	อาหารกลางวัน จำนวน 200 วัน	4,092,000
บัญชีเงินรายได้สถานศึกษา		
04/03/67	ยอดคงเหลือ	153,269.15
รายได้ที่คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2567		35,000
บัญชีต้นทุน		
21/02/67	ยอดคงเหลือ	84,745.06

1. งานบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ข้อ ที่	งบประมาณ /บาท	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร สถานศึกษา 1.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.2 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการใช้ แหล่งเรียนรู้ 1.3 กิจกรรมนิเทศภายใน 1.4 กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 1.5 กิจกรรมพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษา 1.6 กิจกรรมประสานความร่วมมือพัฒนา วิชาการกับหน่วยงานอื่น 1.7 กิจกรรมจัดซื้อเอกสารหลักฐานทาง การศึกษา/แบบ ปพ. 1.8 กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ “วิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ ” 1.9 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House	1	63,500 3,500 1,000 1,000 1,000 25,000 3,000 4,000 5,000 20,000	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.แพงจิตร แสนสุข นางจิตรประสงค์ ทรงอยู่สุข นางจุฑาทิพย์ อุบลพิทักษ์ นางวิยะดา สืบสุด นายชูศักดิ์ กิตติราช น.ส.แพงจิตร แสนสุข น.ส.แพงจิตร แสนสุข นายสุวิทย์ มนต์ขลัง นางนิตยา อมรสิน
2	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ 2.1 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ทางวิชาการของนักเรียน 2.2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับ การส่งเสริมความสามารถทาง วิชาการ 2.3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	1	55,000 70,000 15,000	พ.ค. 67- ก.พ.68	น.ส.แพงจิตร แสนสุข นางนิตยา อมรสิน นางจุฑาทิพย์ อุบลพิทักษ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ข้อ ที่	งบประมาณ /บาท	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 3.1 กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนชั้น ป.1-2 3.2 กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้มุ่งสู่ NT 3.3 กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้มุ่งสู่ O-NET 3.4 กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	1	4,000 9,000 4,000 80,000	พ.ค.67- มี.ค.68	นางจงจิตต์ โพไทร นางเยาวเรศ สารพิชญ์ นางจุฑาทิพย์ อุบลพิทักษ์ นางนิตยา อมรสิน
4	โครงการจัดทำแบบวัดผลประเมินผลทางการเรียนชั้นป.1-6 4.1 กิจกรรมจัดทำแบบทดสอบวัดผลประจำภาคเรียน 4.2 กิจกรรมจัดทำแบบทดสอบการอ่าน-เขียน ป.1-6	1	8,000 4,000	พ.ค.67- มี.ค.68	นางเยาวเรศ สารพิชญ์ นางสกุณา ปัสสา
5	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์รูปแบบ Open Approach 5.1 กิจกรรมเปิดชั้นเรียน 5.2 กิจกรรมจัดซื้อสื่อวัสดุ	1	5,000 8,000	พ.ค.67- มี.ค.68	นางสกุณา ปัสสา นางทัศนีย์วรรณ วงศ์โสภา
6	โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนชั้น ป.1-6 -กิจกรรมจัดซื้อสื่อวัสดุและครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ชั้น ป.1 – 6	1	178,000	พ.ค.67- มี.ค.68	นางสมาพร ทูมมากรณ์ น.ส.วิชชุดา จันทรโท
7.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนตามจุดเน้นและนโยบาย	1	3,000	พ.ค.67- มี.ค.68	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ข้อ ที่	งบประมาณ /บาท	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	7.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการ อ่านออกเขียนได้ 7.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ		3,000		นางจงจิตต์ โพไทร นางสาวยุพยงค์ หาญชัย
8.	โครงการส่งเสริมกิจกรรมและ พัฒนาการใช้ห้องสมุด 8.1 กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด 8.2 กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน 8.3 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ประจำห้องสมุด	1	1,000 1,000 3,000	พ.ค.67- มี.ค.68	นางวิยะดา สืบสุด นางวาสนา เพียบคำ นางวิยะดา สืบสุด
9.	โครงการจัดกิจกรรมงานวันสำคัญ 9.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 9.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทย 9.3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 9.4 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 9.5 กิจกรรมวันแม่ 9.6 กิจกรรมวันปิยมหาราช 9.7 กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระราชินี สมเด็จพระเทพ วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 วัน 5 ธ.ค. 9.8 กิจกรรมวันลอยกระทง 9.9 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 9.10 กิจกรรมวันจักรี 9.11 กิจกรรมวันเด็ก 9.12 วันคริสต์มาส	1	1,500 5,000 20,000 13,000 1,500 1,000 8,000 1,000 1,000 500 5,000 10,000	พ.ค.67- มี.ค.68	นางเยาวเรศ สารพิชญ์ นายธวัชชัย จันทะศรี น.ส.แพงจิตร แสนสุข นางนิตยา อมรสิน นางจิตรประสงค์ ทรงอยู่สุข นางเยาวเรศ สารพิชญ์ นางสมาพร ทุมมากรณ์ นางยุพาพร ยาตรา นางสาวยุพาวรรณ พิมพา พันธ์ นางยุพาพร ยาตรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ข้อ ที่	งบประมาณ /บาท	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	9.13 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 9.14 วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 9.15 วันธีรราชเจ้า		3,000 3,000 3,000		นางสาวกนกทิพย์ ไชยพันธ์ โท น.ส.ยุพยงค์ หาญชัย นางจุฑาทิพย์ อุบลพิทักษ์ นายสุวิทย์ มนต์ขลัง นายสุวิทย์ มนต์ขลัง
10	โครงการส่งเสริมและพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10.1 กิจกรรมเด็กดีมีวินัย 10.2 กิจกรรมรักสิ่งแวดล้อม 10.3 กิจกรรมเด็กดีเก็บได้ของหาย ส่งคืน 10.4 กิจกรรมจิตอาสา 10.5 กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย น้ำใจ งาม 10.6 กิจกรรมโสมรุม 10.7 กิจกรรมพี่ช่วยน้อง 10.8 กิจกรรมเสียงตามสาย 10.9 กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน	1	 2,000 2,000	พ.ค.67- มี.ค.68	 นางสาววิชุดา จันทรีโท นางวาสนา เทียบคำ
11	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ในและนอกสถานศึกษา -กิจกรรมจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมนำนักเรียนไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ -กิจกรรมเรียนรู้กับวิทยากรภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	1	 1,000 1,000 1,000	พ.ค.67- มี.ค.68	 นางจิตรประสงค์ ทรงอยู่สุข น.ส.ยุพาวรรณ พิมพ์พันธ์ นางยุพาพร ยาตรา
12	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง 12.1 กิจกรรมสวนครัวพอเพียง 12.2 กิจกรรมปลูกกล้วยน้ำหว่า	2	 4,000 2,500	พ.ค.67- มี.ค.68	 นายประจักษ์ พันธุ์จันทร์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ข้อ ที่	งบประมาณ /บาท	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	12.3 กิจกรรมเลี้ยงปลาในบ่อ ธรรมชาติ 12.4 กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร		3,000 876		นายประจักษ์ พันธุ์จันทร์ นายธวัชชัย จันทะศรี นางจิตรประสงค์ ทรงอยู่สุข
13	โครงการพัฒนาระบบประกัน 13.1 กิจกรรมอบรมพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายใน	5	5,000	พ.ค.67- มี.ค.68	น.ส.แพงจิตร แสนสุข
14	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถพิเศษของนักเรียน 14.1 ความสามารถด้านทักษะอาชีพ 14.2 ความสามารถด้านดนตรี	5	3,000 4,000	พ.ค.67- มี.ค.68	นายประจักษ์ พันธุ์จันทร์ นายทศพล ใจดี
15	โครงการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหา ทางการเรียนรู้ (เด็กพิการเรียน ร่วม) (งบประมาณศูนย์การศึกษาพิเศษ) -กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ รายบุคคล (IEP) -กิจกรรมพี่สอนน้องอ่านสองสายใย -กิจกรรมจัดซื้อสื่อ-วัสดุฝึก	1	(งบประมาณ ศูนย์การศึกษา พิเศษ)	พ.ค.67- มี.ค.68	นางจงจิตต์ โพไทร นางวิยะดา สืบสุด น.ส.วันเพ็ญ คำกฤษณา
16	โครงการสนับสนุนกิจกรรมการ เรียนการสอน 16.1 การจ้างครูอัตราจ้าง	4	156,400	พ.ค.67- มี.ค.68	นางนิตยา อมรมสิน
17	โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ 17.1 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา 17.2 กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ 17.3 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์	1	3,500 3,500 5,000		น.ส.รัตติการต์ สายโน นางนิตยา อมรมสิน นางจุฑาทิพย์ อุบล พิทักษ์

2. งานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ข้อที่	งบประมาณ /บาท	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
18	โครงการปรับพื้นที่	1	50,000	พ.ค.67- มี.ค.68	นางสมาพร ทุมการณ์
19	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน 19.1 การปรับปรุงภูมิทัศน์ 19.2 กิจกรรมจัดซื้อกระดาน 19.3 กิจกรรมซ่อมแซมห้องเรียน	1	25,000 10,000 40,000	พ.ค.67- มี.ค.68	นายธวัชชัย จันทะศรี นายธวัชชัย จันทะศรี นายชูศักดิ์ กิตติราช
20	โครงการส่งเสริมสุขภาพและ อนามัยนักเรียน 20.1 กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา 20.2 กิจกรรมปรับปรุงห้อง พยาบาล 20.3 กิจกรรมจัดซื้อสมุดบันทึก สุขภาพ 20.4 กิจกรรมส่งเสริมภาวะ สุขอนามัยของนักเรียน	3	7,000 1,000 3,000 15,000	พ.ค.67- มี.ค.68	นางสกุณา ปัสสา นางอาภรณ์ เพชรดี นางสาวศุภรา แสนแดง นางสกุณา ปัสสา
21	โครงการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน -กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	5	6,000	พ.ค.67- มี.ค.68	นางสาวยุพยงค์ หาญชัย
22	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานนักเรียน)	5	4,000	พ.ค.67- มี.ค.68	นายธวัชชัย จันทะศรี
23	โครงการพัฒนางานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน -กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	5	1,000	พ.ค.67- มี.ค.68	นายธวัชชัย จันทะศรี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ข้อที่	งบประมาณ /บาท	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
24	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา -กิจกรรมกีฬาสีภายใน	1	9,490	พ.ค.67- มี.ค.68	นายสุวิทย์ มนต์ขลัง
25	โครงการส่งเสริมจุดเน้น สถานศึกษา 25.1 กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ 25.2 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม วิถีพุทธ 25.3 กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครอง เด็ก	1	10,000 2,000 1,000	พ.ค.67- มี.ค.68	นายธวัชชัย จันทะศรี นายชูศักดิ์ กิตติราช นางจุฑาทิพย์ อุบลพิทักษ์
26	โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ ประจำสำนักงาน	5	15,000	พ.ค.67- มี.ค.68	นางสมาพร ทูมมากรณ์ นางนิตยา อมรสิน
27	โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา อย่างน้อย ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง	5	15,000	พ.ค.67- มี.ค.68	นางเยาวเรศ สารพิชญ์ นางสาวปรนันท์ สีบุ พิมพา
28	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	5	10,000	พ.ค.67- มี.ค.68	นางสมาพร ทูมมากรณ์
29	โครงการ บริหารจัดการสถานศึกษาด้วย ระบบ E-checking	5	5,000	พ.ค.67- มี.ค.68	นางสุภัทรา พรหมสิทธิ์

3. งานบริหารบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ข้อที่	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
30	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ กับชุมชน -กิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ใน ชุมชน	5	10,000	พ.ค.67- มี.ค.68	นางเยาวเรศ สารพิชญ์ นางยุพาพร ยাত্রา
31	โครงการจัดจ้างนักรการภารโรง	5	90,000	พ.ค.67- มี.ค.68	นางสมาพร ทูมมากรณ์ นางวิษชุดา จันทรโท
32	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาห้องเรียน พิเศษ	4	11,760	พ.ค.67- มี.ค.68	นางนิตยา อมรสิน
33	โครงการพัฒนาระบบบริหาร การเงินและงบประมาณ	4	9,800	พ.ค.67- มี.ค.68	นางนิตยา อมรสิน
34	โครงการจัดสวัสดิการครูและ บุคลากรทางการศึกษา 34.1กิจกรรมสืบสานประเพณี สงกรานต์ 34.2กิจกรรมวันปีใหม่	4	5,000 5,236	พ.ค.67- มี.ค.68	นางยุพาพร ยাত্রา นางเยาวเรศ สารพิชญ์

4. งานบริหารการเงิน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	กลยุทธ์ข้อที่	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
35	โครงการสาธารณูปโภค	5	65,898	พ.ค.67- มี.ค.68	นางยุพาพร ยาตรา นางนิตยา อมรสิน

งานบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 ข้อที่ 1 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	1.พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.แพงจิตร แสนสุข
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
งบประมาณ	63,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติมีจุดหมายและมาตรฐาน การเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากลประชาชนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค

ดังนั้นในการส่งเสริมและพัฒนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ มีความจำเป็นต้องดำเนินการ โดยเตรียมความพร้อมของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการวิเคราะห์ผู้เรียนและกำหนดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนร่วมกันกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาของผู้เรียนในรูป ของโครงการ โดยยึดสภาพปัจจุบันปัญหาของผู้เรียนโรงเรียนและชุมชนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนิน โครงการก่อนที่จะนำมาใช้เป็นกรอบแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ
- 2.เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ
- 3.เพื่อส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ

3. เป้าหมาย

-ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในระดับ 3 ขึ้นไป

2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินผลตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ

3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ

-ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา และผ่านการประเมินผลตัวบ่งชี้ 8 กลุ่มสาระส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนและระดับชาติให้สูงขึ้น

4) วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ - ประชุมคณะครู - จัดทำโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2567	น.ส.แพงจิตร แสนสุข
2. ดำเนินโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มีนาคม 2567	นายประภุชฐานท์ ทองอุไร น.ส.แพงจิตร แสนสุข
3.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3.2 กิจกรรมส่งเสริมจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอนชั้นป.1-6 3.3 กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3.4 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ 3.5 กิจกรรมนิเทศภายใน 3.6 กิจกรรมแนะแนวการศึกษา 3.7 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานประจำห้อง วิชาการ 3.8 กิจกรรมพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา 3.9 กิจกรรมประสานความร่วมมือพัฒนางาน วิชาการกับหน่วยงานอื่น 3.10 กิจกรรมจัดซื้อเอกสารหลักฐานทาง การศึกษา/แบบ ปพ. 3.11 กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้	พ.ค.2567 – มี.ค. 2568	น.ส.แพงจิตร แสนสุข นางสมลักษณ์ กาพหว่า คณะครู

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
แบบบูรณาการ 3.12 กิจกรรมเปิดบ้าน “วิชาการก้าวหน้าอนุบาลบ้านเหนือเขมราชูแก้วไกล (Open House)”		
4. สรุป/รายงานผลกิจกรรม	มี.ค. 2568	นายประภุชฎาพงศ์ ทองอุไร น.ส.แพงจิตร แสนสุข

5) งบประมาณ 63,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	63,500	-	3,500	
3.2 กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้			1,000	
3.3 กิจกรรมนิเทศภายใน			1,000	
3.4 กิจกรรมแนะแนวการศึกษา			1,000	
3.5 กิจกรรมพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา			25,000	
3.6 กิจกรรมประสานความร่วมมือพัฒนางานวิชาการกับหน่วยงานอื่น			3,000	
3.7 กิจกรรมจัดซื้อเอกสารหลักฐานทางการศึกษา/แบบปพ.			4,000	
3.8 กิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ “วิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ ”			5,000	
3.9 กิจกรรมเปิดบ้าน “วิชาการก้าวหน้าอนุบาลบ้านเหนือเขมราชูแก้วไกล (Open House)”			20,000	
รวม				63,500

หมายเหตุ การเบิกจ่ายงบประมาณขออัตราย่อยรายการ

6) การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในระดับ 3 ขึ้นไป		รายงานกิจกรรม

2. ผู้เรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินผลตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษา 8 กลุ่มสาระ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมวิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา และนันทนาการ	สังเกต	แบบสังเกต

7) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตัวบ่งชี้ของกลุ่มสาระต่างๆทั้ง 8 กลุ่มสาระ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนและระดับชาติให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแพงจิตร์ แสนสุข)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประภุชญาณ์ ท่องอุไร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัตกุล กุลวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมใจ วิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 ข้อที่ 1 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	1.พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวแพงจิตร์ แสนสุข, นางจุฑาทิพย์ อุบลพิทักษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
งบประมาณ	140,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต ในฐานะเป็นหน่วยงานในการจัดการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ดี เก่ง มีคุณธรรม และจริยธรรม)

จึงสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยกำหนดจัดการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมและนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในและนอกสถานศึกษา ตามที่หน่วยงานอื่นที่จัด

3. เป้าหมาย

-ด้านปริมาณ

ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนรายการที่จัดแข่งขัน

-ด้านคุณภาพ

-ผู้เรียนประสบความสำเร็จได้รับการส่งเสริมความสามารถด้านทักษะวิชาการและกีฬา

ได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการตามที่หน่วยงานอื่นกำหนดไว้ ในระดับสถานศึกษา /เครือข่าย/เขตพื้นที่/
ระดับภาค และระดับประเทศ

4) วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ - ประชุมคณะครู - จัดทำโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวแพงจิตร แสนสุข นางจุฑาทิพย์ อุบลพิทักษ์
2. ดำเนินโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มีนาคม 2567	นางสาวแพงจิตร แสนสุข
3.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของนักเรียน 3.2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ 3.3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	พ.ค.2567 – มี.ค.2568	นางสาวแพงจิตร แสนสุข นางจุฑาทิพย์ อุบลพิทักษ์ นางสาวศุภรา แสนแดง นายกสิพัฒน์ สายสมบัติ คณะครู นางพัชรียา จันทรมานิตย์ คณะครูทุกท่าน
4. สรุป/รายงานผลกิจกรรม	มี.ค. 2568	นางสาวแพงจิตร แสนสุข นางจุฑาทิพย์ อุบลพิทักษ์

5) งบประมาณ 140,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.1 กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางวิชาการของนักเรียน	140,000	-	-	55,000
3.2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุฝึกสำหรับการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ				70,000
3.3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ				15,000

หมายเหตุ การเบิกจ่ายงบประมาณขออัตราย่อยรายการ

6) การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนรายการที่จัดแข่งขัน	สำรวจ	แบบสำรวจ

7) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะวิชาการและกีฬา เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการตามที่หน่วยงานอื่นกำหนดไว้ในระดับสถานศึกษา เครือข่าย ระดับภาค และระดับประเทศ มีผลงานทางวิชาการปรากฏแก่สาธารณชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจุฑาทิพย์ อุบลพิทักษ์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแพงจิตร แสนสุข)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประภุชฎาภรณ์ ทองอุไร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัตกุล กุลวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมใจ วิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต2 ข้อที่1 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	1.พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวเรศ สารพิชญ์ นางจงจิตต์ โพไทร,
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
งบประมาณ	97,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติมีจุดหมายและมาตรฐาน การเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากลประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษ้อย่างเสมอภาค

จากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสาม พบว่า มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรของโรงเรียนอยู่ในระดับพอใช้ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนใช้กระบวนการคิด คิวิเคราะห์ นอกจากนี้ นักเรียนยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ ให้เร่งแก้ไขอาจจะทำให้นักเรียนขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ลดต่ำลง

ดังนั้นในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมของครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องการวิเคราะห์ผู้เรียนและกำหนดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนร่วมกันกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาของผู้เรียนในรูปแบบของโครงการโดยยึดสภาพปัจจุบันปัญหาของผู้เรียนโรงเรียนและชุมชนเป็นข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินโครงการก่อนที่จะนำมาใช้เป็นกรอบแนวทางการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนและการจัดการทั้งระบบดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
2. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้นร้อยละ 1

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ (Outputs)

1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในระดับ 3 ขึ้นไป
2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นร้อยละ 1
3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นร้อยละ 1

ด้านคุณภาพ (Outcomes)

- นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรของโรงเรียนอยู่ในระดับ ดี และผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น

4) วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ - ประชุมคณะครู - จัดทำโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2567	นางเยาวเรศ สารพิชญ์ นางจงจิตต์ โพไทร
2. ดำเนินโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มีนาคม 2567	นางเยาวเรศ สารพิชญ์
3. กิจกรรมในโครงการ 3.1 กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนชั้น ป.1-2 3.2 กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้มุ่งสู่ NT 3.3 กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้มุ่งสู่ O-NET 3.4 กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน	1 พฤษภาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568	นางเยาวเรศ สารพิชญ์ นางจงจิตต์ โพไทร คณะครู
4. สรุป/รายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางเยาวเรศ สารพิชญ์

5) งบประมาณ 97,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.1 กิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนชั้น ป.1-2	97,000			4,000
3.2 กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้มุ่งสู่ NT				9,000
3.3 กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้มุ่งสู่ O-NET				4,000
3.4 กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนการสอน				80,000
รวม				97,000

หมายเหตุ การเบิกจ่ายงบประมาณขอตัวจ่ายทุกรายการ

6) การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ในระดับ 3 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงขึ้นร้อยละ 1 3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นร้อยละ 1	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรของโรงเรียนอยู่ในระดับ ดี และผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางเยาวเรศ สารพิชญ์)
 ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวแพงจิตร แสนสุข)
 หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายประภุชฐานก์ ทองอุไร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายรัตกุล กุลวงศ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมใจ วิชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	จัดทำแบบทดสอบวัดผลและประเมินผลทางการเรียน ชั้น ป.1-6
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต2 ข้อที่1 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	1.พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวเรศ สารพิชญ์ นางสกุณา ปัสสา น.ส. แพงจิตร แสนสุข
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568
งบประมาณ	12,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติมีจุดหมายและมาตรฐาน การเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรม บนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากลประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาอย่างเสมอภาค ในปัจจุบันเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนคิดเป็นทำเป็นแก้ปัญหาได้ การวัดประเมินผล การศึกษา เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร

การจัดทำเครื่องมือวัดผลและการจัดระบบงานวัดผล-ประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน ทำให้ข้อสอบมีคุณภาพ มีความเที่ยงตรง มีความเชื่อมั่นและผ่านการวิเคราะห์หาคุณภาพให้เป็นข้อสอบที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดเก็บและพัฒนาข้อสอบนำมาใช้ได้อีก จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการจัดทำแบบทดสอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 เป็นเครื่องมือวัดผลประเมินผล โดยการจัดทำเป็นเอกสารแบบทดสอบ ของโรงเรียนและคลังข้อสอบกลุ่มสาระการเรียนรู้รายวิชาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น
2. เพื่อใช้แบบทดสอบในการวัดผลและประเมินผลทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 3.1 จัดทำแบบทดสอบวัดผลประจำ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ป. 1 - 6 ร้อยละ 80
- 3.2 จัดทำแบบทดสอบตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ ป.1 - 6
- 3.3 จัดทำแบบทดสอบการอ่าน-เขียน ป.1 - 6

ด้านคุณภาพ – สถานศึกษามีแบบทดสอบวัดผลและประเมินผลทางการเรียน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ป.1-6 ผลการวัดผลผู้สอนใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนางานด้านการเรียนการสอนต่อไป

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ - ประชุมคณะครู - จัดทำโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2567	นางเยาวเรศ สารพิชญ์ นางสกุณา ปัสสา น.ส.แพงจิตร แสนสุข
2. ดำเนินโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มีนาคม 2567	น.ส.แพงจิตร แสนสุข
3. กิจกรรมในโครงการ 3.1 กิจกรรมจัดทำแบบทดสอบวัดผลประจำภาคเรียน 3.2 กิจกรรมจัดทำแบบทดสอบการอ่าน-เขียน ป.1-6	1 พฤษภาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568	นางเยาวเรศ สารพิชญ์ นางสกุณา ปัสสา
4. สรุป/รายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	นางเยาวเรศ สารพิชญ์ นางสกุณา ปัสสา

5) งบประมาณ 12,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมจัดทำแบบทดสอบวัดผลประจำภาคเรียน	12,000			8,000
2.กิจกรรมจัดทำแบบทดสอบการอ่าน-เขียน ป.1-6				4,000
รวม				12,000

หมายเหตุ การเบิกจ่ายงบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

6 การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	สำรวจ/แบบทดสอบ	แบบสำรวจ
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ใช้แบบทดสอบตัวชี้วัด/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	สำรวจ/แบบทดสอบ	แบบสำรวจ

3.ผู้เรียนร้อยละ 100 ใช้แบบทดสอบการอ่าน/การเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6	สำรวจ/แบบทดสอบ	แบบสำรวจ
--	----------------	----------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีเครื่องมือวัดผล-ประเมินผลการเรียนที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนข้อสอบมีคุณภาพมีความเที่ยงตรง มีความเชื่อมั่นและผ่านการวิเคราะห์หาคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการวัดผลประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเยาวเรศ สารพิชญ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแพงจิตร แสนสุข)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประภุชฎาภรณ์ ทองอุไร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัตกุล กุลวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมใจ วิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการพัฒนาคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนด้วยวิธีการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด(Open Approach)
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต2 ข้อที่1 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	1. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสกุณา ปัสสา น.ส.แพงจิตร แสนสุข น.ส. ทศนีย์วรรณ เบ้าน้อย
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568
งบประมาณ	13,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการพัฒนาคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ด้วยวิธีการศึกษาชั้นเรียน(Lesson Study) และวิธีการแบบ (Open Approach) ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นการนำนวัตกรรมการพัฒนาวิชาชีพครูที่เรียกว่าการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อร่วมกันพัฒนาแผนการสอน สร้างสรรค์นวัตกรรมการสอน การทดลองใช้แผนในห้องเรียนจริง ซึ่งในการทำงานร่วมกัน ครูก็ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการดังกล่าวและเข้าใจบทบาทของตนเองในการกระตุ้นหรือส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคล โดยไม่เป็นการเข้าไปแทรกแซงหรือชี้นำทางความคิดของผู้เรียน

ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ด้วยวิธีการศึกษาชั้นเรียน(Lesson Study)และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) โดยการจัดเตรียมห้องเรียนให้มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถใช้เป็นหน่วยในการวิเคราะห์เรื่องต่างๆ ทั้งเรื่องเกี่ยวกับนักเรียนและเกี่ยวกับครู บทบาทของครูในห้องเรียนที่เน้นการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิดปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนในห้องเรียนที่เน้นการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิดควรดำเนินไปตามขั้นตอนรูปแบบที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อนำนวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach) มาใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
- 2.เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประจำห้องเรียนให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้
- 3.เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนร่วมกิจกรรมเปิดชั้นเรียนของโรงเรียนในโครงการ

3. เป้าหมาย

-ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของจำนวนชั้นเรียนที่ใช้วัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)

2. ร้อยละ 80 ของจำนวนชั้นเรียนที่มีสื่อหลัก วัสดุอุปกรณ์ในชั้นเรียน

3. ครูผู้สอนร่วมกิจกรรมประชุมเปิดชั้นเรียนของโรงเรียนในโครงการ

-ด้านคุณภาพ

-นักเรียนทักษะการคิด สามารถการแสวงหาความรู้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง

-เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับนักศึกษาปฏิบัติการสอน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ทำหน้าที่

ผู้ประสานงานโรงเรียนและเป็นทีมนักวิจัยเข้าไปทำงานร่วมกับครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ - ประชุมคณะครู - จัดทำโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	มี.ค. 2567	น.ส.แพงจิตร แสนสุข นางสกุณา ปัสสา น.ส. ทศนีย์วรรณ เบ้าน้อย
2. ดำเนินโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มี.ค. 2567	น.ส.แพงจิตร แสนสุข
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 กิจกรรมเปิดชั้นเรียน 3.2 กิจกรรมจัดซื้อสื่อวัสดุ	พ.ค.2567 – มี.ค.2568 เม.ย. 2567	น.ส.แพงจิตร แสนสุข นางสกุณา ปัสสา น.ส. ทศนีย์วรรณ เบ้าน้อย
4. สรุป/รายงานผลกิจกรรม	มี.ค.2568	นางสาวแพงจิตร แสนสุข

5. งบประมาณ 13,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.1 กิจกรรมเปิดชั้นเรียน	13,000			5,000
3.2 กิจกรรมจัดซื้อสื่อวัสดุ				8,000

หมายเหตุ การเบิกจ่ายงบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของจำนวนชั้นเรียนที่ใช้นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน (Lesson Study) และวิธีการแบบเปิด (Open Approach)	สำรวจ	แบบสำรวจ แบบรายงานผล
2. ร้อยละ 80 ของจำนวนชั้นเรียนที่มีสื่อวัสดุอุปกรณ์	สำรวจ	แบบสำรวจ แบบรายงานผล
3. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่สามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนทักษะการคิด สามารถการแสวงหาความรู้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับนักศึกษาปฏิบัติการสอน อาจารย์ และนักวิจัย ที่ทำหน้าที่ผู้ประสานงานโรงเรียนและเป็นที่มนักวิจัยเข้าไปทำงานร่วมกับคุณครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ
- ครูได้รับการพัฒนางานภาคปฏิบัติของครู โดยมีส่วนร่วมจากครูผู้สอน ครูผู้สังเกต นักศึกษา ปฏิบัติการสอน ผู้ประสานงานโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ศึกษาวิเคราะห์ และผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา โดยการจัดการเรียนการสอนในแต่ละคาบเรียนได้ใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน (Plan) การสอนและการสังเกตชั้นเรียนร่วมกัน (Do) และการสะท้อนผลชั้นเรียนร่วมกัน (See)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสกุณา ปัสสา)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแพงจิตร์ แสนสุข)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประภุชญาณ์ ท่องอุไร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัตกุล กุลวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมใจ วิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	จัดซื้อสื่อการสอน/ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 ข้อที่ 1 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	1.พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมพร ทุมมากรณ์ น.ส.วิชุดา จันทร์โท
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม – กรกฎาคม 2567
งบประมาณ	178,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 มาตรา 23 กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สภาพปัจจุบันในการจัดการเรียนการสอนนั้นมีความจำเป็นจะต้องมีการใช้สื่อประกอบเรียน การเรียนสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจอย่างชัดเจนและได้ฝึกทักษะที่ถูกต้องตามหลักการการเรียนอีกทั้ง ยังเป็นการส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อ อาทิเช่น สื่อมัลติมีเดีย สื่อสำเร็จรูป สื่อสามมิติและสื่อประเภทอื่น ๆ ที่หลากหลาย และสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดซื้อสื่อวัตกรรมการต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ และเพื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงยังส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาสื่อและนำสื่อที่ได้ พัฒนาแล้วนั้นสามารถนำมาใช้ในการวิจัย เพื่อพัฒนาให้เป็นสื่อที่ได้คุณภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อสื่อการสอน /ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6

3. เป้าหมาย

-ด้านปริมาณ

จำนวนห้องเรียนร้อยละ 100 ของมีสื่อการสอน /ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน

-ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อการสอน มีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการจัดการเรียนรู้

8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและเพื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ - ประชุมคณะครู - จัดทำโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวแพงจิตร แสนสุข นางสมาพร ทูมมารณ์
2. ดำเนินโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มีนาคม 2567	
3.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมจัดซื้อสื่อการสอน/ครุภัณฑ์ประจำ ห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	เมษายน-พฤษภาคม 2567	นางสมาพร ทูมมารณ์ คณะครู
4. สรุป/รายงานผลกิจกรรม	พฤษภาคม 2567	นางสมาพร ทูมมารณ์

5. งบประมาณ 178,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ บาท	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
- จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ /ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ห้องละ 4,000 บาท	178,000	-	-	178,000

หมายเหตุ การเบิกจ่ายงบประมาณขอตัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของจำนวนห้องเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ /ครุภัณฑ์ประจำ ห้องเรียน	ตรวจสอบรายการซื้อสื่อ ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	แบบรายงานผลรายการ ซื้อสื่อครุภัณฑ์ประจำ ห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

7) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีสื่อการสอนที่เหมาะสมทำให้การสอนมีประสิทธิภาพทำให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพทำให้การเรียนรู้สูงขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและเพื่อช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น รวมถึงยังส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาสื่อและนำสื่อที่ได้พัฒนาแล้วนั้นสามารถนำมาใช้ในการวิจัย เพื่อพัฒนาให้เป็นสื่อที่ได้คุณภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมาพร ทุมมากรณ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแพงจิตร แสนสุข)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประภุชฎาภรณ์ ทองอุไร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัตกุล กุลวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมใจ วิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามจุดเน้นและนโยบาย
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 ข้อที่ 1 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	1.พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจงจิตต์ โพไพร
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
งบประมาณ	6,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลง การจัดการศึกษาของประเทศที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษา ท้องถิ่นมีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐจึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามจุดเน้นและนโยบาย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งในด้านที่มีพัฒนาการปกติและด้านที่มีความบกพร่องหรือความแตกต่างทางการเรียนรู้หรือความสามารถพิเศษตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะ ครอบครัวย ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างครูวิชาเอกภาษาไทยส่งเสริมการสอนอ่านออกเขียนได้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อเพื่อจัดจ้างครูวิชาเอกปฐมวัยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้เด็กทั้ง 4 ด้าน สำหรับสอนชั้นปฐมวัย

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ครูวิชาเอกภาษาไทย จำนวน 1 คน
- ครูวิชาเอกปฐมวัย จำนวน 4 คน

ด้านคุณภาพ

-ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้อ่านออกเขียนได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคลทั้งในด้านที่มีพัฒนาการปกติและด้านที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้หรือความสามารถ พิเศษ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ - ประชุมคณะครู - จัดทำโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2567	นางจงจิตต์ โพไทร
2. ดำเนินโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มีนาคม 2567	
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนการอ่านออกเขียนได้ 3.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	เมษายน 2567-มีนาคม 2568 (ระยะเวลา1ปีการศึกษา)	นางจงจิตต์ โพไทร นางสาวยุพยงค์ หาญชัย
4. สรุป/รายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	

5) งบประมาณ - บาท (งบฯจากศูนย์การศึกษาพิเศษ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนการอ่านออกเขียนได้	6,000	-	-	3,000
3.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ				3,000

หมายเหตุ การเบิกจ่ายงบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

6) การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ

7) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีครูสอนตามนโยบายและจุดเน้นที่กำหนดไว้ และผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้อ่านออกเขียนได้ตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคลทั้งในด้านที่มีพัฒนาการปกติและด้านพัฒนาการของเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ทั้ง 4 ด้าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจงจิตต์ โพไทร)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแพงจิตร์ แสนสุข)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประภุชฎาภรณ์ ทองอุไร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัตกุล กุลวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมใจ วิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนการใช้ห้องสมุด
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 ข้อที่ 1 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	1.พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิยะดา สืบสุด, นางวาสนา เทียบคำ, นางสาวสุตาพร สายตรง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้โรงเรียนดำเนินการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี คือ มีหนังสือดี มีบรรยากาศดี และมีบรรณารักษ์ดี เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ซึ่งการจัดการศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ ดำรงตนในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข สามารถเรียนรู้ได้ตนเอง

ดังนั้น ห้องสมุดโรงเรียนบ้านเหนือเขมราฐเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบร่วมมือกันวางแผนจัดกิจกรรม โดยจัดปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้ มีอุปกรณ์ที่หลากหลายมีหนังสือที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันมีบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อนักเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องสมุด 3 ดี คือ มีหนังสือดี มีบรรยากาศดี และมีบรรณารักษ์ดี ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการใช้ห้องสมุดให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี ตามมาตรฐานที่กำหนด
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เดือนละ 1 ครั้ง

- ด้านคุณภาพ

ห้องสมุด 3 ดี คือ มีหนังสือดี มีบรรยากาศดี และมีบรรณารักษ์ดี เป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ซึ่งการจัดการศึกษาเป็นแนวทางในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีคุณธรรมนำความรู้ ดำรงตนในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข สามารถเรียนรู้ได้ตนเอง

4) วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ - ประชุมคณะครู - จัดทำโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2567	นางวิยะดา สืบสุด, นางวาสนา เทียบคำ, น.ส.สุตาพร สายตรง
2. ดำเนินโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มีนาคม 2567	งานวิชาการ
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี ตามมาตรฐานที่กำหนด 3.2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3.3. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเดือนละ 1 ครั้ง	พ.ค.2567 – มี.ค.2568	นางวิยะดา สืบสุด, นางวาสนา เทียบคำ, น.ส.สุตาพร สายตรง
4. สรุป/รายงานผลกิจกรรม	มี.ค.2568	นางวิยะดา สืบสุด, นางวาสนา เทียบคำ,

5 งบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5.1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใช้ในการพัฒนาห้องสมุด 3 ดีตามมาตรฐานที่กำหนด 5.2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดภาคเรียนละ 1 ครั้ง 5.3. จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเดือนละ 1 ครั้ง	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ การเบิกจ่ายงบประมาณขออ้าวจ่ายทุกรายการ

6 การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ตรวจสอบ	แบบรายงานผล
2. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เดือนละ 1 ครั้ง	ตรวจสอบ	แบบรายงานผล
3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในงาน ห้องสมุด	ตรวจสอบ	แบบรายงานผล

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาห้องสมุด 3 ดี คือ มีหนังสือดี มีบรรยากาศดี และมีบรรณารักษ์ดี
เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ส่งผลให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวิยะดา สืบสุด)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแพงจิตร แสนสุข)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประภุชฎาภรณ์ ทองอุไร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัตกุล กุลวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมใจ วิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญ
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 ข้อที่ 1 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	1.พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ มนต์ขลัง, นางจุฑาทิพย์ อุบลพิทักษ์, นางสมากรณ์ ทุมมากรณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
งบประมาณ	76,500บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในฐานะที่เป็นที่ฝึกฝนอบรมนักเรียนจำเป็นต้องแสวงหาแนวทางที่จะเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีการประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องในทุกด้านและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข การที่นักเรียนจะตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญได้ดีและชัดเจน นอกจากจัดกิจกรรม โดยสอดแทรกในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้แล้ว ยังจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

โรงเรียนจึงจัดโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน ทำให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ตามปฏิทินที่กำหนด
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามปฏิทินที่กำหนด ที่จัดทั้งในและนอก

สถานศึกษา

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่า วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของไทย

3. เป้าหมาย

-ด้านปริมาณ

1. จัดกิจกรรมวันสำคัญตามปฏิทินที่กำหนด จำนวนร้อยละ 70

2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามปฏิทินที่กำหนด ที่จัดทั้งในและนอกสถานศึกษา
จำนวนร้อยละ 70

3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่า วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี
ของไทย จำนวนร้อยละ 70

-ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ เห็นคุณค่าจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้
ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม เกิดความรู้ ความเข้าใจ
มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรม
ที่แตกต่าง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ - ประชุมคณะครู - จัดทำโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวแพงจิตร์ แสนสุข นางสมาพร ทุมมากรณ์ นางจุฑาทิพย์ อุบลพิทักษ์
2. ดำเนินโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มีนาคม 2567	งานวิชาการ
3.1 กิจกรรมวันไหว้ครู 3.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย 3.3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 3.4 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ 3.5 กิจกรรมวันแม่ 3.6 กิจกรรมวันปิยมหาราช 3.7 กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระราชินี สมเด็จพระเทพ วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 วัน 5 ธ.ค. 3.8 กิจกรรมวันลอยกระทง 3.9 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ 3.10 กิจกรรมวันจักรี	พ.ค.2567 – มี.ค.2568	นางสาวแพงจิตร์ แสนสุข นายสุวิทย์ มนต์ขลัง นางจุฑาทิพย์ อุบลพิทักษ์ นายเสกสรร บุญจันทิก นางจิตร์ประสงค์ ทรงอยู่สุข

3.11 กิจกรรมวันเด็ก		
3.12 วันคริสต์มาส		
3.13 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ		
3.14วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ		
3.15วันธีรราชเจ้า		
4. สรุป/รายงานผลกิจกรรม	มี.ค.2568	นางจุฑาทิพย์ อุบลพิทักษ์

5) งบประมาณ 76,500 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3.1 กิจกรรมวันไหว้ครู	76,500	-	-	1,500
3.2 กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย				5,000
3.3 กิจกรรมวันเข้าพรรษา				20,000
3.4 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์				13,000
3.5 กิจกรรมวันแม่				1,500
3.6 กิจกรรมวันปิยมหาราช				1,000
3.7 กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระราชินี สมเด็จพระเทพ วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 วัน 5 ธ.ค.				8,000
3.8 กิจกรรมวันลอยกระทง				1,000
3.9 กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่				1,000
3.10 กิจกรรมวันจักรี				500
3.11 กิจกรรมวันเด็ก				5,000
3.12 วันคริสต์มาส				10,000
3.13 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ				3,000
3.14วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ				3,000
3.15วันธีรราชเจ้า				3,000

หมายเหตุ การเบิกจ่ายงบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

6) การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. จัดกิจกรรมวันสำคัญตามปฏิทินที่กำหนด จำนวน ร้อยละ 70 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามปฏิทินที่กำหนด ที่จัดทั้งในและนอกสถานศึกษา จำนวนร้อยละ 70 3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่า วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีของไทย จำนวน ร้อยละ 70	ตรวจสอบ	แบบรายงานผล

7) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามปฏิทินที่กำหนด ที่จัดทั้งในและนอกสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุวิทย์ มนต์ขลัง)
 ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวแพงจิตร์ แสนสุข)
 หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายประภุชฎาภรณ์ ทองอุไร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายรัตกุล กุลวงศ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมใจ วิชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 ข้อที่ 1 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	1.พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตรประสงค์ ทรงอยู่สุข นายธวัชชัย จันทะศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
งบประมาณ	4,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่า เนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทวดเวทที่มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวมการใช้ทรัพยากรอย่างสนใจและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน

เพื่อให้ปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรมและมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

3. เป้าหมาย

-ด้านปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการตามที่กำหนด

-ด้านคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีวินัย ความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญูต่องานที่มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความสนใจ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ - ประชุมคณะครู - จัดทำโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2567	นางจิตรประสงค์ ทรงอยู่สุข นายธวัชชัย จันทะศรี
2. ดำเนินโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มีนาคม 2567	งานวิชาการ
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 กิจกรรมเด็กดีมีวินัย 3.2 กิจกรรมรักสิ่งแวดล้อม 3.3 กิจกรรมเด็กดีเก็บได้ของหายส่งคืน 3.4 กิจกรรมจิตอาสา 3.5 กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย น้ำใจงาม 3.6 กิจกรรมโฮมรูม 3.7 กิจกรรมพี่ช่วยน้อง 3.8 กิจกรรมเสี่ยงตามสาย 3.9 กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน	พ.ค.2567– มี.ค.2568	นางจิตรประสงค์ ทรงอยู่สุข นายธวัชชัย จันทะศรี
4. สรุป/รายงานผลกิจกรรม	มี.ค. 2568	นางจิตรประสงค์ ทรงอยู่สุข นายธวัชชัย จันทะศรี

5. งบประมาณ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5.1 กิจกรรมเด็กดีมีวินัย 5.2 กิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม 5.3 กิจกรรมเด็กดีเก็บได้ของหายส่งคืน 5.4 กิจกรรมจิตอาสา	2,000	-	-	

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
5.5 กิจกรรมเยี่ยมง่าย ไหว้สว้ย น้ำใจงาม				
5.6 กิจกรรมโฮมรูม				
5.7 กิจกรรมพี่ช่วยน้อง				
5.8 กิจกรรมเสี่ยงตามสาย				2,000
5.9 กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน				2,000
				4,000

หมายเหตุ การเบิกจ่ายงบประมาณขอตัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์ประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามที่กำหนด	ตรวจสอบ / ภาพกิจกรรม	แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปลูกฝังคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนรวมทั้งความร่วมมือกัน
ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนอย่างต่อเนื่อง โดยครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมทุกฝ่ายต้องร่วมกัน
จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูทวดเวที มีความเมตตากรุณา
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวมการใช้ทรัพยากรอย่างสมใจและคุ้มค่า รวมทั้งมีความ
ภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียนได้ปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจิตรประสงค์ ทรงอยู่สุข)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแพงจิตร แสนสุข)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประภุชฎาภรณ์ ทองอุไร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัตกุล กุลวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมใจ วิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 ข้อที่ 1 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	1.พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพาพร ยาดรา , นางนิตยา อมรสิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
งบประมาณ	3,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังในมาตรา 25 กล่าวว่ารัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความเข้าใจอย่างต่อเนื่อง

จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4 กิจกรรม ซึ่งกิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่กำหนดตามแผนการดำเนินงานกระบวนการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการบูรณาการทางวิชาการ และทักษะกระบวนการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนเข้าด้วยกันโดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลางนักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จริงจากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เรียนรู้กับวิทยาการภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

-ด้านปริมาณ

- 1.นักเรียนร้อยละ 70 ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 2.นักเรียนร้อยละ 70 เรียนรู้กับวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น

-ด้านคุณภาพ

นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

4) วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ - ประชุมคณะครู - จัดทำโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2567	นางยุพาพร ยাত্রา นางนิตยา อมรสิน
2. ดำเนินโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มีนาคม 2567	งานวิชาการ
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 กิจกรรมจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ 3.2 กิจกรรมนำนักเรียนไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ 3.3 กิจกรรมเรียนรู้กับวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ค.2567 – มี.ค.2568	นางยุพาพร ยাত্রา นางนิตยา อมรสิน น.ส.ทัศนีย์วรรณ เบ้าน้อย
4. สรุป/รายงานผลกิจกรรม	มี.ค.2568	นางนิตยา อมรสิน น.ส.ทัศนีย์วรรณ เบ้าน้อย

5) งบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้	3,000	-	-	1,000
2. กิจกรรมนำนักเรียนไปศึกษา แหล่งเรียนรู้				1,000
3. กิจกรรมเรียนรู้กับวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น				1,000
รวม				3,000

หมายเหตุ การเบิกจ่ายงบประมาณขอตัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. มีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ในและนอกสถานศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 70 ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 70 เรียนรู้กับวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตรวจสอบ / ภาพกิจกรรม	แบบรายงานผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขจากการได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้จริงได้รับประสบการณ์จากการได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางยุพาพร ยাত্রา)
 ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวแพงจิตร์ แสนสุข)
 หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายประภุชฎาภรณ์ ทองอุไร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายรัตกุล กุลวงศ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมใจ วิชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต2 ข้อที่1 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรมฯ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	4.นักเรียนทุกคนรักการออมและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประจักษ์ พันธุ์จันทร์ นายชูศักดิ์ กิตติราช
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568
งบประมาณ	10,367 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัวระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน จะต้องอาศัยความรอบรู้ รอบคอบมาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน

ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้เกิดกับนักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงจะทำให้ผลการเรียนดีขึ้นและบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่า นักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การปลูกพืชสวนครัว
2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การปลูกกล้วยน้ำหว่า
3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การเลี้ยงปลาใบบ่อธรรมชาติ
4. เพื่อส่งเสริมการออมเงินกับโรงเรียนธนาคาร

3. เป้าหมาย

- | | |
|------------|---|
| ด้านปริมาณ | 1. นักเรียน ป.1-6 ร้อยละ 70 ปลูกพืชสวนครัว |
| | 2. นักเรียน ป.4-6 ร้อยละ 70 ปลูกกล้วยน้ำหว่าได้ |

3. นักเรียน ป.5 ร้อยละ 60 เลี้ยงปลาได้

4. นักเรียน ป.1-6 ร้อยละ 80 ออมเงินกับธนาคารโรงเรียนได้

ด้านคุณภาพ

-นักเรียนได้ปฏิบัติตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในโรงเรียน ในครอบครัว และในชุมชน มีความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครู	มีนาคม 2567	นายขุน บุบผางค์
2.เสนอโครงการ/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มีนาคม 2567	นายประจักษ์ พันธุ์จันทร์
3.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. กิจกรรมการเรียนรู้การปลูกพืชสวนครัว 2. กิจกรรมการเรียนรู้การปลูกกล้วยน้ำหว่า 3. กิจกรรมการเรียนรู้การเลี้ยงปลาใบโพธิ์ธรรมชาติ 4. กิจกรรมการออมเงินกับโรงเรียนธนาคาร	พฤษภาคม 2567 -มีนาคม 2568	นางจิตระประสงค์ ทรงอยู่สุข นางจงจิตต์ โพไพร
1.1 ประเมินผลสรุปรายงานผล	มีนาคม 2568	

5. งบประมาณ 10,367 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมการเรียนรู้การปลูกพืชสวนครัว	10,367			4,000
2. กิจกรรมการเรียนรู้การปลูกกล้วยน้ำหว่า				2,500
4. กิจกรรมการเรียนรู้การเลี้ยงปลา				3,000
5. กิจกรรมการออมเงินกับโรงเรียนธนาคาร				867

หมายเหตุ การเบิกจ่ายงบประมาณขอตัวจ่ายทุกรายการ

6 การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียน ป.1-6 ร้อยละ 70 ปลุกพืชสวนครัว 2. นักเรียน ป.4-6 ร้อยละ 60 ปลุกกล้วยน้ำหว้าได้ 3. นักเรียน ป.6 ร้อยละ 60 เลี้ยงหมูได้ 4. นักเรียน ป.5 ร้อยละ 60 เลี้ยงปลาได้ 5. นักเรียน ป.1-6 ร้อยละ 80 ออมเงินกับธนาคารโรงเรียนได้	สอบถาม	แบบสอบถาม รายงานผลกิจกรรม ภาพกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การเรียนรู้แนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการปฏิบัติบนทางสายกลาง และการพัฒนาอย่างเป็นขั้นตอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายประจักษ์ พันธจันทร์)
 ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวแพงจิตร แสนสุข)
 หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายประภุชฎาภรณ์ ทองอุไร)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายรัตกุล กุลวงศ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมใจ วิชัย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 ข้อที่ 1 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 2. plugged คุณธรรมฯ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	4.นักเรียนทุกคนรักการออมและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประภุชญงค์ ทองอุไร นางสาวแพงจิตร แสนสุข, นางนิภาพร รอบรู้,
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 ได้กำหนดสิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทยเกี่ยวกับการศึกษา ให้บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งการตอบสนอง อย่างเป็นรูปธรรมคือ มีประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษา ที่ต้องมุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานไว้ในหมวด 6 สถานศึกษาจัดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนเป็นประจำทุกปี เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ของสมศ.
2. เพื่อจัดอบรมครูให้มีความรู้และเข้าใจแนวทางการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. จัดอบรมครูให้มีความรู้และเข้าใจแนวทางการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายใน

จำนวน 1 ครั้ง

2. จัดทำคู่มือระบบการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 3 มาตรฐานของสมศ.

ด้านคุณภาพ

-การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสามารถนำไปจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ - ประชุมคณะครู - จัดทำโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2567	น.ส.แพงจิตร แสนสุข นางนิภาพร รอบรู้ นางจุฑาทิพย์ อุบลพิทักษ์
2. ดำเนินโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มีนาคม 2567	น.ส.แพงจิตร แสนสุข
3.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 1. จัดอบรมครูให้มีความรู้และเข้าใจแนวทางการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 1 ครั้ง 2. จัดทำคู่มือระบบการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 3 มาตรฐานของสมศ.	เมษายน 2567-มีนาคม 2568	น.ส.แพงจิตร แสนสุข นางนิภาพร รอบรู้ นางจุฑาทิพย์ อุบลพิทักษ์
4. สรุป/รายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	

5) งบประมาณ 5,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดอบรมครูให้มีความรู้และเข้าใจแนวทางการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 1 ครั้ง 2. จัดทำคู่มือระบบการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 3 มาตรฐานของสมศ.	5,000	-	-	5,000

หมายเหตุ การเบิกจ่ายงบประมาณขออัตราย่อยรายการ

6) การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1.จัดอบรมครูให้มีความรู้และเข้าใจแนวทางการประเมินระบบการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 1 ครั้ง 2.จัดทำคู่มือระบบการประกันคุณภาพภายใน จำนวน 3 มาตรฐานของสมศ.	ตรวจสอบ	บัญชีลงเวลา แบบรายงานผล คู่มือระบบประกันฯ

7) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการสถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิภาพร รอบรู้)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวแพงจิตร แสนสุข)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประภุชฎาภรณ์ ทองอุไร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัตกุล กุลวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมใจ วิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียน
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต2 ข้อที่1 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 2. plugged คุณธรรมฯ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	4.นักเรียนทุกคนรักการอ่านและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประจักษ์ พันธุ์จันทร์ , นายทศพล ใจดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568
งบประมาณ	7,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ทฤษฎีพหุปัญญาคิดค้นขึ้นโดย Dr. Howard Gardner ในปี ค.ศ. 1983 เพื่อชี้ชัดถึงมนทัศน์ของความฉลาด และแจกแจงวิธีวัดความฉลาด ซึ่งมีหลากหลาย (ภาษาไทยเรียกพหุปัญญา) ว่าเป็นวิทยาศาสตร์อย่างแท้จริง

ทฤษฎีของเขานิยามได้แย่งว่าความฉลาด โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามที่เคยระบุความหมายไว้แต่เดิมซึ่งเรียก “ไอคิว” (IQ) นั้นไม่เพียงพอที่จะชี้ไปสู่การแสดงความสามารถของมนุษย์ที่มีมากมายหลากหลาย ในความคิดของเขาเด็กที่ฝึกคูณเลข(คณิตศาสตร์) ได้อย่างคล่องแคล่วไม่จำเป็นว่าจะฉลาดกว่าคนที่คิดเลขไม่ค่อยได้

ดังนั้นการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผ่านกระบวนการวัดแววความสามารถพิเศษ เป็นการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบความสามารถของตนเองสอดคล้องกับทฤษฎีดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียน
2. เพื่อวัดแววความสามารถพิเศษให้นักเรียนค้นพบความสามารถของตนเอง

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. วัดแววความสามารถพิเศษของนักเรียน ร้อยละ 80
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษ 4 ด้าน

ด้านคุณภาพ

การส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผ่านกระบวนการวัดแววความสามารถพิเศษ เป็นการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบความสามารถของตนเอง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ - ประชุมคณะครู - จัดทำโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2567	นายประจักษ์ พันธุ์จันทร์ , นายทศพล ใจดี
2. ดำเนินโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มีนาคม 2567	
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 ความสามารถด้านทักษะอาชีพ 3.2 ความสามารถด้านดนตรี	เมษายน 2567-มีนาคม 2568	นายประจักษ์ พันธุ์จันทร์ , นายทศพล ใจดี
4. สรุป/รายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	

5) งบประมาณ 7,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1 ความสามารถด้านทักษะอาชีพ	7,000	-	-	3,000
2 ความสามารถด้านดนตรี				4,000

หมายเหตุ การเบิกจ่ายงบประมาณขออภัยจายทุกรายการ

6) การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะอาชีพ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
นักเรียนมีความด้านดนตรี		แบบรายงานผล

7) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

. การส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผ่านกระบวนการวัดแววความสามารถพิเศษ เป็นการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบความสามารถของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายประจักษ์ พันธุ์จันทร์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแพงจิตร แสนสุข)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประกฤษฏางค์ ทองอุไร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัตกุล กุลวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมใจ วิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ (เด็กพิการเรียนร่วม) (งบจากศูนย์การศึกษาพิเศษ)
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 ข้อที่ 1 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	1.พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจงจิตต์ โพไทร, นางวิยะดา สืบสุด, น.ส.วันเพ็ญ คำकुณา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - กุมภาพันธ์ 2568

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ในมาตรา 6 ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และกำหนดแนวการจัดการศึกษาในมาตรา 22 ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตรา 24 ว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นการจัดการศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการจัดการศึกษาต้องให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ฝึกให้เป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีนิสัยรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จากการสำรวจผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปีการศึกษา 2563 พบว่า มีนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและคิดคำนวณจำนวน 51 คนซึ่งนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการคิดคำนวณนี้ ดังนั้นเพื่อเป็นการช่วยเหลือและแก้ปัญหานักเรียนที่มีปัญหานี้ โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ขึ้น โดยการให้ครูประจำชั้นหรือครูผู้รับผิดชอบจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนที่มีปัญหาดังกล่าวให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
2. เพื่อจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมฝึกทักษะการอ่าน เขียนให้กับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนที่ได้รับการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ และสอนซ่อมเสริมให้มีพัฒนาการ

ด้านการอ่าน เขียน

4) วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ - ประชุมคณะครู - จัดทำโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2567	นางจงจิตต์ โพไทร
2. ดำเนินโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	มีนาคม 2567	นางจงจิตต์ โพไทร
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้รายบุคคล (IEP) 3.2 กิจกรรมฝึกสอนน้องอ่านสองสายใย 3.3 กิจกรรมจัดซื้อสื่อ-วัสดุ	เมษายน 2567-มีนาคม 2567	นางจงจิตต์ โพไทร นางวิยะดา สืบสุด น.ส.วันเพ็ญ คำกฤษ
4. สรุป/รายงานผลกิจกรรม	มีนาคม 2568	

5) งบประมาณ - บาท (งบฯจากศูนย์การศึกษาพิเศษ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม	(งบฯจากศูนย์การศึกษาพิเศษ)	-	-	-

หมายเหตุ การเบิกจ่ายงบประมาณขอตัวจ่ายทุกรายการ

6) การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
- ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่ได้รับการสอนซ่อมเสริม	ตรวจสอบรายการซื้อสื่อการเรียนการสอน-วัสดุ	แบบรายงานผลการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน-วัสดุ

7) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กระบวนการจัดการศึกษาต้องให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ ฝึกให้เป็นผู้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น มีนิสัยรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้ ใฝ่เรียนอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจจจิตต์ โพไทร)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแพงจิตร์ แสนสุข)

หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประภุชฎาภรณ์ ทองอุไร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัตกุล กุลวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมใจ วิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 4 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 ข้อที่ 4 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 4
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	1.พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา อมรสิน
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567 - 30 มีนาคม 2568
งบประมาณ	156,400

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนอัตราากำลังครูเป็นอย่างมาก

ดังนั้นเพื่อให้การ จัดกระบวนกรเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน

โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตรากำลังที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดหาครูผู้สอนและบุคลากรเสริม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. จัดจ้างครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะจำนวน 11 คน ระหว่างเดือนพฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

ด้านคุณภาพ

1. สามารถจัดหาครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงิน รายได้	เงิน สนับสนุน ค่าใช้จ่าย	เงิน อื่นๆ	
1.	จัดจ้างครูอัตราจ้าง	พ.ค.67-เม.ย.68			156,400		นางนิตยา อมรสิน
รวม					156,400		

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	จัดจ้างครูอัตราจ้าง	156,400	
รวม		156,400	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
๑. มีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในสาขาเฉพาะ ที่เพียงพอต่อความต้องการ	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ
๒. บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบอย่างดี		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลสัมฤทธิ์		
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในระดับดี ส่งผลให้ การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า	- การทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.โรงเรียนมีครูและบุคลากรเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา อมรสิน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(น.ส. แพงจิตร แสนสุข)
หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประภุชฐานก์ ทองอุไร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัตกุล กุลวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมใจ วิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

งานบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงพื้นที่
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 4 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 ข้อที่ 2 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา	
จุดเน้นโรงเรียน	1. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมพร ทุมมากรณ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ศ.2567
งบประมาณ	50,000

1 หลักการและเหตุผล.

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อเกิดบุคลิกภาพ – กุศลิตา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.4 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน บริเวณโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งาน โดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดจ้างถมดิน/ปรับพื้นที่ก่อสร้างอาคารเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ 2.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2.3 ดำเนินการตามกิจกรรม 2.4 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 2.5 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 2.6 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิทยากรให้ข้อเสนอแนะ		

5. งบประมาณ 50,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมรื้อถอนอาคารเรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดจ้างถมดิน/ปรับพื้นที่ ก่อสร้างอาคารเรียน	50,000			

หมายเหตุ การเบิกจ่ายงบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

6) การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดจ้างถมดิน/ปรับพื้นที่	สังเกต / ภาพกิจกรรม สังเกต / ภาพกิจกรรม	แบบรายงานการรายงาน โครงการฯ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 7.2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 7.3 โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน
- 7.4 นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง แจ่มใส

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมพร ทุมมาภรณ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประภุชฎาภรณ์ ทองอุไร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัตกุล กุลวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมใจ วิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต2 ข้อที่1 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 1. การพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	1.พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมาพร ทุมมากรณ์ นางสาววิชุดา จันทร์โท
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
งบประมาณ	75,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสังคมแห่งแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกันเป็นจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน ให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแหล่งเรียนรู้ มีความสุข และ สนุกสนานเพลิดเพลินกับความรู้ใหม่ๆตลอดจนเป็นการสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และรู้จักรักษาของใช้ที่เป็น สาธารณะสมบัติของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมห้องเรียนอาคารเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่ดี

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - 3.1.1 โรงเรียนมีห้องพิเศษ มีอุปกรณ์เครื่องใช้ครบตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนมีความสุขเมื่ออยู่ในโรงเรียน เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน
 - 3.2.2 นักเรียนสามารถใช้โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ได้หลากหลาย

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.1 เสนอโครงการ/ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสมาพร ทุมมากรณ์
4.2 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	
4.3 ประชุมคณะครู	พฤษภาคม 2567	

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.4 ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสมาพร ทุมมากรณ์คณะครูทุกคน
4.5 นิเทศ ติดตามผล	มีนาคม 2568	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4.6 สรุป ประเมินผล	มีนาคม 2568	นางสมาพร ทุมมากรณ์

5. งบประมาณ 75,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงภูมิทัศน์	75,000			25,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อกระดาน				10,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมซ่อมแซมห้องเรียน				40,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่ดี	-การสังเกต	-แบบสังเกต
2 โรงเรียนมีห้องที่มีอุปกรณ์เครื่องใช้ครบตามมาตรฐานการเรียนรู้	-ประเมินการใช้ห้องเรียน	-แบบประเมิน
3. นักเรียนมีความสุขเมื่ออยู่ในโรงเรียน เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน		
4 นักเรียนสามารถใช้โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ได้หลากหลาย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ภายในบริเวณโรงเรียน เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน
 ทุกกลุ่มสาระ สื่ออุปกรณ์ในห้องเรียนและห้องพิเศษมีความพร้อมแก่นักเรียนและครูผู้สอนและการให้บริการ
 ด้านสถานที่แก่ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิชชุดา จันทร์โท)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมาพร ทุมมากรณ์)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประกฤษฏาภรณ์ ทองอุไร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัตกุล กุลวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมใจ วิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 4 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 ข้อที่ 2 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
จุดเน้นโรงเรียน	1. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสกุณา ปัสสา, นางสาวศุภรา แสนแดง นางสาวพิศมัย หอมสมบัติ นางอาภรณ์ เพชรดี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ศ. 2567 – ต.ค. 2567
งบประมาณ	26,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันทำให้วิถีชีวิตของเด็กวัยเรียนและเยาวชนเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ส่งผลทำให้เกิดความสูญเสียทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา จึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ความสำคัญในการเร่งสร้างคุณภาพด้านการศึกษาและสุขภาพ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี บรรลุตามความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญาความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาตามความจำเป็น
2. เพื่อปรับปรุงห้องพยาบาลในสถานศึกษา
3. เพื่อปรับปรุง/ต่อเติมโรงอาหารให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น
4. เพื่อปรับปรุงห้องสุขาชาย/หญิง ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ร้อยละ 100
2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง พัฒนาการที่ดี ร้อยละ 90
3. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัยปราศจากสารปนเปื้อนและมีคุณค่าถูกต้องตามหลักโภชนาการ ร้อยละ 100

4. นักเรียนทุกคนล้างมือก่อนรับประทานอาหารและล้างมืออย่างถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 90
ด้านคุณภาพ

-สถานศึกษามีนักเรียนที่มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	พ.ค.2567 – ต.ค. 2567	นางยุพาพร ยাত্রา
2	กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล		นางยุพาพร ยাত্রา
3	กิจกรรมจัดซื้อสมุดบันทึกสุขภาพ		นางยุพาพร ยাত্রา
4	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพะ สุขอนามัยของนักเรียน		นางยุพาพร ยাত্রา

5. งบประมาณ 26,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	7,000			7,000
กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมจัดซื้อสมุดบันทึกสุขภาพ	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพะ สุขอนามัยของนักเรียน	15,000	-	-	15,000
รวมทั้งสิ้น	26,000	-	-	26,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการรักษาพยาบาลอย่างทันทั่วทั้งที่ 2. โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ยาสำหรับปฐมพยาบาล เบื้องต้นสำหรับนักเรียนที่เจ็บป่วย 3. มีห้องสุขาสะอาดถูกสุขลักษณะ 4. มีโรงอาหารที่สะอาดถูกสุขลักษณะ	- สังเกตพฤติกรรม - การสอบถาม/สัมภาษณ์ - บันทึกน้ำหนักส่วนสูง	-แบบประเมินผลการปฏิบัติ แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเจริญเติบโตตามวัย
- 7.3 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและอารมณ์แจ่มใส
- 7.4 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพ ดื่มน้ำที่สะอาดและปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสกุณา ปัสสา)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมาพร ทุมมากรณ์)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประภษฎางค์ ทองอุไร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัตกุล กุลวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมใจ วิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 4 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 ข้อที่ 2 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
จุดเน้นโรงเรียน	1. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา อมรสิน, นางสาวยุพยงค์ หาญชัย
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ค.2567 – ก.พ. 2568
งบประมาณ	6,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กนักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอนระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสมโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

3. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

3.1.2 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง

3.2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผน	เม.ย. 66	นางนิตยา อมรสิน นางสาวยุพยงค์ หาญชัย
2	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.66	นางนิตยา อมรสิน
3	ขั้นตอนการดำเนินโครงการ - จัดทำคู่มือนักเรียน - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ 1 - ประชุมผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนที่ 2	พ.ค.66 พ.ค. 66 พ.ย. 66	นางนิตยา อมรสิน และคณะครู
4	สรุปรายงานการประเมินโครงการ	มี.ค.2568	นางนิตยา อมรสิน

5. งบประมาณ 6,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	-			
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	
3. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	
3.1 จัดทำคู่มือนักเรียน	2,000		2,000	
3.2 ประชุมคณะกรรมการฯ ภาคเรียนที่ 1	1,500	-	1,500	
3.3 ประชุมคณะกรรมการฯ ภาคเรียนที่ 2	1,500	-	1,500	
4. ประเมิน สรุปและรายงานผล				
รวม	6,000			6,000

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1 การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา	-การเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครอง	-แบบประเมินการ ประชุมผู้ปกครอง
2. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	-สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม -สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ -บัญชีลงเวลาการเข้าร่วม ประชุม
3. ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และ
การพัฒนาโรงเรียน
3. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
4. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้เป็น
อย่างดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางนิตยา อมรสิน)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวแพงจิตร แสนสุข)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชลธารา ศิริวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัตกุล กุลวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมใจ วิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน)
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 ข้อที่ 1 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	1. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัชชัย จันทะศรี , นางสาวทัศนีวรรณ เบ้าน้อย นายกลิพัฒน์ สายสมบัติ, นางยุพาวรรณ พิมพ์พาพรรณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
งบประมาณ	4,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด 4 มาตรา 23(1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลกรวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ

โรงเรียนจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ มีนิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

-ด้านปริมาณ

- 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 - 2.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เสียสละ ตรงต่อเวลา มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี
- ด้านคุณภาพ

-ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคม

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ - ประชุมคณะครูศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2567	นายธวัชชัย จันทะศรี , นางสาวทัศนีวรรณ เบ้าน้อย
2. ดำเนินโครงการ -แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ -ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	มีนาคม 2567	งานบริหารทั่วไป
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมสถานักเรียน -เลือกตั้งประธานนักเรียน -ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน -ดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน	พ.ค.2567 – มี.ค.2568	นายธวัชชัย จันทะศรี , นางสาวทัศนีวรรณ เบ้าน้อย ครูประจำชั้น ครูเวรประจำวัน
4. สรุป/รายงานผลกิจกรรม	มี.ค. 2568	นายธวัชชัย จันทะศรี , นางสาวทัศนีวรรณ เบ้าน้อย

5. งบประมาณ 4,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-กิจกรรมสถานักเรียน -เลือกตั้งประธานนักเรียน -ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน -ดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน	4,000	-	-	4,000

หมายเหตุ การเบิกจ่ายงบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
การดำเนินงานสถานักเรียน -เลือกตั้งประธานนักเรียน -ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน -ดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน	ตรวจสอบ / ภาพกิจกรรม	แบบรายงานผล เอกสารประกอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ในจิตใจ ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ ได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัชชัย จันทะศรี)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมาพร ทุมมากรณ์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประภุชฎาภรณ์ ทองอุไร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัตกุล กุลวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมใจ วิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 ข้อที่ 1 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	1.พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัชชัย จันทะศรี , นางสาวนิภาพร รอบรู้,
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
งบประมาณ	1,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงใยไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างเป็นระบบ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
2. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม

ถึงผู้เรียนทุกคน ในระดับดี

2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ - ประชุมคณะครูศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2567	นายรัชชัย จันทะศรี , นางอาภรณ์ เพชรดี
2. ดำเนินโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	มีนาคม 2567	งานวิชาการ.งานบริหารทั่วไป
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน - จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน	พ.ค.2567 – มี.ค.2568	นายรัชชัย จันทะศรี , นางสาวนิภาพร รอบรู้ ครูประจำชั้น
4. สรุป/รายงานผลกิจกรรม	มี.ค.2568	นายรัชชัย จันทะศรี , นางสาวนิภาพร รอบรู้

5. งบประมาณ 1,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000	-	-	1,000
2.กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล				
3.กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน				
4.จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน				

หมายเหตุ การเบิกจ่ายงบประมาณขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน 100 % 2. มีการจัดเก็บข้อมูล 3. มีข้อมูลคัดกรองนักเรียน 4. มีระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน	ตรวจสอบ / ภาพกิจกรรม	แบบรายงานผล เอกสารประกอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์
และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัชชัย จันทะศรี)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมาพร ทูมมารณ์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประภุชญาณ์ ท่องอุไร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราษฎร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัตกุล กุลวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราษฎร์

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมใจ วิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราษฎร์

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะด้านกีฬา
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 ข้อที่ 1 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	1.พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ มนต์ขลัง นายขุน บุปผางค์
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
งบประมาณ	จำนวน 9,490 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาประจำปี เป็นการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ส่งเสริมความสามัคคีของหมู่คณะ และความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มที่ เพิ่มทักษะกีฬาที่สำคัญฝึกการปฏิบัติงานเป็นหมู่คณะ ปลูกฝังคุณธรรม ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- 2) เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา นันทนาการ
- 3) เพื่อส่งเสริมความรักสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ -นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ -นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับหมู่คณะได้

-นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ปฏิบัติตามกฎ กติกา ที่กำหนดได้

4) วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการ - ประชุมคณะครูศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการ / ขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายสุวิทย์ มนต์ขลัง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ดำเนินโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	มีนาคม 2568	งานบริหารทั่วไป คณะครู
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ แบ่งนักเรียนออกเป็น 4 สี - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์กีฬา - ประชุมชี้แจงประเภทกีฬาและคณะกรรมการจัดการแข่งขัน - กำหนดประเภทกีฬา/วัน เวลา ฝึกซ้อมและวันแข่งขัน - ดำเนินการแข่งขัน	พ.ย.2567 – ม.ค.2568	นายสุวิทย์ มนต์ขลัง ครูประจำชั้น
4. สรุป/รายงานผลกิจกรรม	ม.ค.2568	นายสุวิทย์ มนต์ขลัง

5) งบประมาณ 9,490 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าใช้จ่ายในการฝึกซ้อมและแข่งขัน - ค่าเหรียญและถ้วยรางวัล - ค่าอุปกรณ์การแข่งขันและจัดสนาม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในพิธีเปิดงานกีฬาสี	9,490	-	-	9,490

หมายเหตุ การเบิกจ่ายงบประมาณขออัตราย่อยรายการ

6) การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ปฏิบัติตามกฎ กติกาที่กำหนดได้	- สังเกต / สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบรายงานกิจกรรม - ภาพกิจกรรม

7) ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ความสำเร็จในความร่วมมือของครู และนักเรียน
2. สร้างความสมานฉันท์ ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
3. นักเรียนได้แสดงออกทางทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ
4. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ความอดทน และปฏิบัติตามกฎ กติกา
5. นักเรียน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุวิทย์ มนต์ขลัง)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมาพร ทุมมากรณ์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประภุชฐานก์ ทองอุไร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัตกุล กุลวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมใจ วิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

โครงการ	ส่งเสริมจุดเน้นสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 5 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 ข้อที่ 5 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 5
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	8. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชูศักดิ์ กิตติราช , นายธวัชชัย จันทะศรี, นางจุฑาทิพย์ อุดลพิทักษ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	13,000

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และ ประการณในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหายาเสพติด
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่

แก่ครอบครัวและ ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐทุกคน มีความตระหนักรู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค.2567	-	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.2567	-	ผู้บริหาร
3	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้		-	
	3.1 กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	พ.ค.2567- มี.ค. 2568	10,000	บุคลากรทุกคน นายธวัชชัย จันทะศรี
	3.2 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม วิถีพุทธ		2,000	
	3.3 กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก		1,000	
4	ประเมินการดำเนินงาน	มีนาคม 68	-	
5	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 68	-	
6	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 68	-	
รวมงบประมาณ			13,000 บาท	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2567 -31 มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

งบประมาณปี 2567 -2568 จำนวน 13,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคน

7.2 ผู้แทนชุมชน/ผู้ปกครอง

- คณะกรรมการสถานศึกษา

- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน
2. สุขภาพอนามัยของนักเรียน	ประเมินสุขภาพ	แบบประเมินสุขภาพ
3. นักเรียนมีความตระหนักถึงภัยของสารเสพติด	ทดสอบ	แบบทดสอบ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ มีความตระหนัก และรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด
- 9.2 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 9.3 โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ เป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายธวัชชัย จันทะศรี)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมาพร ทุมมากรณ์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประภุชฎาภรณ์ ทองอุไร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัตกุล กุลวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมใจ วิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ
สนองกลยุทธ์

จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ประจำสำนักงาน

- ☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 5
☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 ข้อที่ 1
☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อ5

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

จุดเน้นโรงเรียน

1.พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

ลักษณะของโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสมาพร ทุมมากรณ์ , นางนิตยา อมรสิน

ระยะเวลาดำเนินงาน

พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

งบประมาณ

จำนวน 15,000 บาท

1. หลักการ/เหตุผล

ในการบริหารจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุครุภัณฑ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ ซึ่งจะช่วยเหลือต่อการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วยพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 พ.ค. 66	นางสมาพร ทุมมากรณ์ ,นางนิตยา อมรสิน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 พ.ค. 66	นางสมาพร ทุมมากรณ์
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	1 มิ.ย.66 - 31 มี.ค.67	นางนิตยา อมรสิน
	3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาตามขั้นตอน	1 มิ.ย.66 - 31 มี.ค.67	นางสมาพร ทุมมากรณ์ ,นางนิตยา อมรสิน
4	ประเมินผล	1 – 28 ก.พ. 67	นางนิตยา อมรสิน
5	สรุป รายงานผล	1 – 28 มี.ค. 67	นางนิตยา อมรสิน

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-
	3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหา	-	-	15,000	15,000		15,000
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
จัดซื้อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการ บริหารจัดการภายในโรงเรียน	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ มีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา อมรสิน)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมาพร ทุมมากรณ์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประภัสสร์ ท่องอุไร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัตกุล กุลวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมใจ วิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 4 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 ข้อที่ 2 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
จุดเน้นโรงเรียน	1. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวเรศ สารพิชญ์ นางยุพาวรรณ พิมพ์พาพรรณ
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ศ. 2567 – ก.พ. 2568
งบประมาณ	15,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจจะเกิดขึ้น

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ จำนวน 15 คน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดียิ่ง ร้อยละ 95

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนกับชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดี

3.2.2 การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	16 – 31 พ.ค. 66	นางเยาวเรศ สารพิชญ์
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	16 – 31 พ.ค. 66	
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 ประชุมคณะกรรมการภาคเรียนที่ 1	พ.ค. 66 – ต.ค. 67	
	3.2 ประชุมคณะกรรมการภาคเรียนที่ 2	ต.ค. 66 – มี.ค. 67	
4	ประเมินผล	มี.ค. 2568	
5	สรุป รายงานผล	มี.ค. 2568	

5. งบประมาณ 6,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมชี้แจงโครงการ	-			
2. แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	
3. ดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	
3.1 ประชุมคณะกรรมการภาคเรียนที่ 1	7500	-	-	-
3.2 ประชุมคณะกรรมการภาคเรียนที่ 2	7500	-	-	-
4. ประเมินผล				
สรุป รายงานผล	-			
รวม	15,000			-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อ สถานศึกษา เป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน โครงการ

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างยิ่ง ร้อยละ 95

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางยุพาวรรณ พิมพ์พาพรรณ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมาพร ทุมมากรณ์)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประภุชฎาภรณ์ ทองอุไร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัตกุล กุลวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมใจ วิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 4 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 ข้อที่ 2 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
จุดเน้นโรงเรียน	1. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมพร ทุมมากรณ์, นายธวัชชัย จันทะศรี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ศ. 2567
งบประมาณ	10,000

1 หลักการและเหตุผล.

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อคุณธรรม – คุณริยา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การต่อเติมอาคาร การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้ห้องเรียนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้การบริหารจัดการ การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เป็นไปอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพสูง
- 2.3 เพื่อจัดหา จัดซื้อเครื่องฉายภาพและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการ
- 2.4 เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ และวัสดุสำนักงาน ใช้ในการบริหารจัดการ

3. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

ห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีอุปกรณ์อำนวยความสะดวกให้กับครูผู้สอน

ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับการพัฒนา มีอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้พร้อมใช้งานโดยปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการบริหารจัดการ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ 1.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรม 1.4 ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 1.5 สรุปวิเคราะห์รายงานผล 1.6 นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ		

5. งบประมาณ 10,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์	10,000			

หมายเหตุ การเบิกจ่ายงบประมาณขออัตราย่อยรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
มีครุภัณฑ์พร้อมใช้งาน	สังเกต / ภาพกิจกรรม สังเกต / ภาพกิจกรรม	แบบรายงานการ รายงานโครงการฯ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสำนักงานเพื่อใช้บริหารจัดการ
2. สถานศึกษามีวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการบริหารจัดการ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน
4. ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมภาพร ทูมมากรณ์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมภาพร ทูมมากรณ์)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประภุชญาณค์ ทองอุไร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัตกุล กุลวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมใจ วิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบ E-checking
แผนงาน	การบริหารงานบุคลากร
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 4 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 ข้อที่ 4 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 4
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	1.พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภัทรา พรหมสิทธิ์ นายชูศักดิ์ กิตติราช
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 มีนาคม 2567 - 31 เมษายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 มาตรา 23 กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อให้ทันสมัยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีครูและบุคลากรมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบ E-checking
- 2.เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ระบบ E-checking ได้
- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้สามารถใช้ระบบ E-checking ในด้านการจัดการเรียนรู้ได้รับการสนับสนุนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและการใช้เทคโนโลยีใน การปฏิบัติงานสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการ / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ระหว่างเดือนมีนาคม -พฤษภาคม 2567		
1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	มีนาคม 2567	นางสุภัทรา พรหมสิทธิ์
2. ครูและบุคลากรศึกษาดูงานการใช้ระบบ Echecking	เมษายน 2567	
3. จัดอบรมการใช้ระบบให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน	พฤษภาคม2567	
4. ดำเนินการติดตั้งระบบEchecking ในโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	
ขั้นดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2567		
5. ดำเนินการใช้ระบบEcheckingในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา 2567	คณะครู
6. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงาน	พฤษภาคม 2567	คณะครู
ขั้นสรุปประเมินผล และรายงาน ระหว่างเดือนมีนาคม - เมษายน 2567		
7. ประเมินผลและสรุปโครงการ	มีนาคม 2568	งานบุคลากร
8. รายงานโครงการ	มีนาคม 2568	งานบุคลากร

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้ระบบ E-checking ได้ - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สังเกต, ตรวจสอบ การตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบประเมิน

เชิงคุณภาพ -ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้สามารถใช้ระบบ E-checking ในด้านจัดการเรียนรู้ ได้รับการสนับสนุนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและ การใช้เทคโนโลยีใน การปฏิบัติงานสูงขึ้น		
---	--	--

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการสถานศึกษาที่ทันสมัยครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนเกิดการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีการเผยแพร่การใช้ระบบ E-checking กับโรงเรียนในเครือข่าย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุภัทรา พรหมสิทธิ์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเยาวเรศ สารพิชญ์)

หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประภุชฎาภรณ์ ทองอุไร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัตกุล กุลวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมใจ วิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

งานบริหารบุคคล

โครงการ	ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 5 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 ข้อที่ 5 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 5
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
จุดเน้นโรงเรียน	8. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวเรศ สารพิชญ์, นางยุพาพร ยাত্রา
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	10,000

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน ขาดการประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนยังมีจุดด้อยในด้านการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงภายใต้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชน

โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และชุมชนช่วยระดมทรัพยากรเพื่อมาบริหารจัดการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทุกระดับ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อสร้างความเชื่อถือของโรงเรียนกับชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่าง ๆ
- 2.3 เพื่อให้การบริการด้านปรึกษา ด้านข่าวสารและด้านอาคารสถานที่ให้กับชุมชน หน่วยงานองค์กรต่างๆ ที่ขอใช้บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เพื่อระดมทรัพยากรและบุคลากร ในและนอกเขตบริการของโรงเรียน
ร่วมพัฒนาโรงเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.1.2 บุคลากร ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.3 ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจและความตระหนักให้กับบุคลากรในและนอกเขตบริการของโรงเรียน

3.2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พ.ค.2567	-	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค.2567	-	ผู้บริหาร
3	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้		-	
	3.1 กิจกรรมประชุมศิษย์เก่าโรงเรียน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 3.2 กิจกรรมร่วมแสดงความไว้อาลัย ต่อบุคคลในชุมชน	มิ.ย. 2567 – มี.ค. 2568	10,000	นางเยาวเรศ สารพิชญ์
4	ประเมินการดำเนินงาน	มีนาคม 67	-	นายสมใจ วิชัย
5	สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม 67	-	นางเยาวเรศ สารพิชญ์
6	รายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 67	-	นางเยาวเรศ สารพิชญ์
รวมงบประมาณ			10,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 -มีนาคม 2568

6. งบประมาณ

งบประมาณปี 2567-2568 จำนวน 10,000 บาท

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคน

7.2 ผู้แทนชุมชน/ผู้ปกครอง

- คณะกรรมการสถานศึกษา
- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. สถานศึกษามีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	สอบถามความคิดเห็น	แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง
3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษา บุคคลและองค์กรในชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

9.2 ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเยาวเรศ สารพิชญ์)

หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประภุชฎาภรณ์ ทองอุไร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัตกุล กุลวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมใจ วิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	โครงการจัดจ้างนักรการภารโรง
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 4 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 ข้อที่ 4 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 4
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	9. พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวเรศ สารพิชญ์
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	90,000 (งบอุดหนุน)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ การรักษาความสะอาด ความปลอดภัย สนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอนโดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมาทดแทนอัตราค่าจ้างที่ต่ำกว่าเกณฑ์เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดจ้างนักรการภารโรง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อจัดจ้างนักรการภารโรง เป็นบุคลากรส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- 1.จัดจ้างคนงาน – ภารโรง จำนวน 1 คน

ด้านคุณภาพ

- 1.สามารถจัดหาจัดจ้างนักรการภารโรง สนับสนุนการจัดการศึกษาได้เพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.ครูและบุคลากรทุกคนของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินรายได้	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย	เงินอื่นๆ	
1.	จัดจ้างนักรการภารโรง	พ.ค.66-มี.ค. 67	9,000				นางเยาวเรศ สารพิชญ์
รวม			90,000				

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	จัดจ้างนักรการภารโรง	90,000	
รวม		90,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต		
1.มีบุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบอย่างดี	- การตรวจสอบ - การประเมินผล - การนิเทศติดตาม	- แบบรวบรวมข้อมูล - แบบประเมิน - แบบนิเทศ
ผลสัมฤทธิ์	-	-
โรงเรียนสะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้ การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพคุ้มค่า	- การประเมินผล -	- แบบประเมิน -

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีนักรการภารโรงปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

8. คณะกรรมการโครงการ

รายละเอียดกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมการจัดจ้างนักรการภารโรง
ผู้รับผิดชอบ	
วิธีดำเนินการ	1. สำรวจความต้องการนักรการภารโรง 2. กำหนดจำนวนตำแหน่งนักรการภารโรง 3. ดำเนินการสรรหา 4. จัดทำสัญญาจ้างและสัญญาค้ำประกัน 5. ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย 6. สรุปรายงานผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเยาวเรศ สารพิชญ์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายประภุชฐานก์ ทองอุไร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราชู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายรัตกุล กุลวงศ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราชู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมใจ วิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราชู

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 4 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 ข้อที่ 4 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 4
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นโรงเรียน	1.พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเยาวเรศ สารพิชญ์, นางวาสนา เทียบคำ นางสมลักษณ์ กาทหว่า, นางสาววานิจ ชอบเสียง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
งบประมาณ	30,000 (งบอุดหนุน)

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่างๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีและมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

ผลผลิต ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ทุกคน
 ผลลัพธ์ ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ มีความรู้ความเข้าใจในวิชา
 งานที่รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการ
- 4.2 ประชุมชี้แจง
- 4.3 แต่งตั้งคณะทำงาน
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
- 4.5 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 4.6 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2567												ผู้รับผิดชอบ
	ตค	พ	ธ	มค	ก	มี	เมย	พค	มิ	ก	ส	ก	
1.กิจกรรมไปศึกษาดูงาน	←												งานบุคลากร
2.กิจกรรมเข้าร่วมประชุม/อบรม	←												งานบุคลากร

6. งบประมาณ ☐ เงินอุดหนุน ☐ เงินรายได้ ☐ เงินนโยบายสนับสนุนฯ จำนวน...40,000...บาท

7. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1. กิจกรรมไปศึกษาดูงาน				20,000		-
2. กิจกรรมเข้าร่วมประชุม/อบรม				10,000		-

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ, คุณภาพ, เวลา, ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output)	ร้อยละ 100	แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ, คุณภาพ, เวลา, ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือ เขมราฐ		
ผลผลิต (Output) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถ จัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมี คุณภาพ	ร้อยละ 90	แบบสังเกตการสอน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกรวมทั้งภายในและภายนอก
สถานศึกษา

9.2 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับ
ผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวาสนา เทียบคำ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเยาวเรศ สารพิชญ์)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประภุชฎาภรณ์ ทองอุไร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัตกุล กุลวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมใจ วิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ชื่อโครงการ	โครงการจัดสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์	☒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 4 ☒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 2 ข้อที่ 2 ☒ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ข้อที่ 1
สนองมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
จุดเน้นโรงเรียน	1. พัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะของโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมพร ทูมมากรณ์, นางยุพาพร ยาตรา
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ศ.2567 – ก.พ. 2568
งบประมาณ	10,236 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และมติ คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาในทุก ๆ ด้าน เพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู การพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารสิ่งก่อสร้างอื่นๆ ให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ในปัจจุบันบ้านพักครูของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี ไม่เพียงพอต่อจำนวนครูที่เพิ่มขึ้นตามจำนวนของนักเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยมีนักเรียนในปีการศึกษา 2562 มากถึง 1,000 กว่าคน และจากจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้นนี้ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องเพิ่มจำนวนของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องอย่างยิ่งต้องได้รับการเพิ่มจำนวนบ้านพักครู ให้เพียงพอและสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีที่พักอาศัยที่มั่นคงปลอดภัย สบายงาม

2.2 เพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมไปทัศนศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมคณะกรรมการปรึกษาหารือ 2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 3. ดำเนินการตามกิจกรรม 3.1 กิจกรรมสืบสานประเพณีสงกรานต์ 3.2 กิจกรรมวันปีใหม่ 4. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม 5. สรุปวิเคราะห์รายงานผล 6. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูวิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ		

5. งบประมาณ

กิจกรรมต่อเติมบ้านพักครู งบประมาณ 10,236 บาท

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือ
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	- สังเกต - สัมภาษณ์	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับสวัสดิการมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

7.2 ครูปฏิบัติงาน และอุทิศตน อย่างเต็มความสามารถ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิสมัย หอมสมบัติ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมาพร ทูมมากรณ์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายประภุชฎาภรณ์ ทองอุไร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

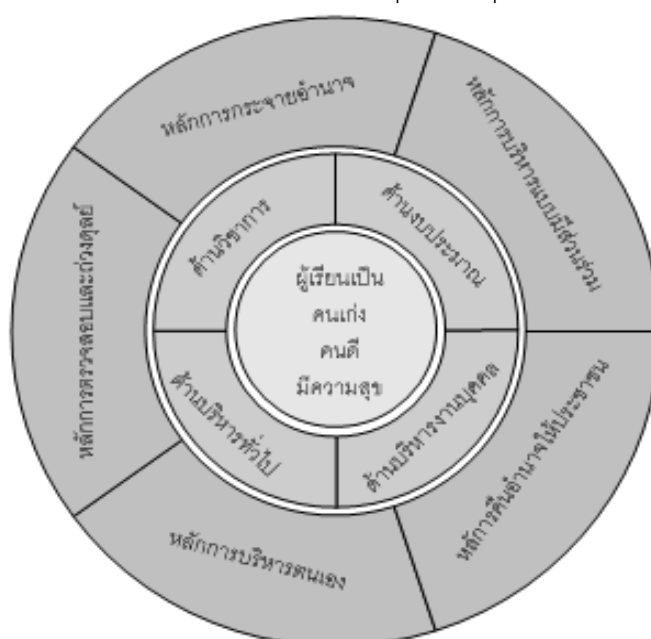
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายรัตกุล กุลวงศ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมใจ วิชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ แบ่งโครงสร้างการบริหารงาน เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป ผู้บริหารยึดการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management) , การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results Based Management ;RBM)โดยมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์(Strategic Performance Based Budgeting : SPBB ผ่านกระบวนการวางแผนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และจุดเน้นตามระบบการพัฒนางาน PDCA



การบริหารงานใน 4 กลุ่มงานของโรงเรียน



5.1 ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐได้นำหลักปัจจัยแห่งความสำเร็จในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีปัจจัยดังต่อไปนี้

1. หน่วยงานส่วนกลาง (สพฐ.) และหน่วยงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา(สพป.): ต้องเปลี่ยนบทบาท

ในการทำหน้าที่ยกกำหนดนโยบายและแผน ด้านอำนวยการ ด้านการกำกับดูแลมาตรฐานด้านการสนับสนุน วิชาการ และการจัดสรรงบประมาณ

2. สถานศึกษา จะต้องเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กรจากเดิมคอยรับคำสั่งจากหน่วยงานระดับสูงมาเป็น บริหารโดยการริเริ่มสร้างสรรค์งานด้วยสถานศึกษาเอง

3. ผู้บริหารสถานศึกษา : พัฒนาทักษะให้เป็นผู้บริหารมืออาชีพมีภาวะผู้นำสามารถประสานความร่วมมือร่วมใจระหว่างชุมชนและสถานศึกษา ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา มีวิสัยทัศน์การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นตัวตั้ง

4. ครู : พัฒนาทักษะในหน้าที่ให้เป็นมืออาชีพ มีความสามารถในการปรับกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5. ผู้ปกครองและชุมชน : เข้าใจบทบาทของการมีส่วนร่วม(PARTICIPATION) ในการบริหารและจัดการศึกษาในสถานศึกษาอย่างใกล้ชิด ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนถือเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาโดยตรง มีอำนาจหน้าที่ร่วมกัน

แม้ว่าการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จะเป็นรูปแบบการบริหารโรงเรียนที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนก็ตาม แต่การจะนำแนวคิดหรือหลักการบริหารรูปแบบนี้ไปใช้ให้ประสบผลสำเร็จจะต้องอาศัยปัจจัยที่เกื้อหนุนดังต่อไปนี้

1. การสร้างความตระหนักและความเข้าใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพราะผู้บริหารไม่ได้เป็นเจ้าของกิจการโรงเรียนเอง จำต้องอาศัยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ปฏิบัติตามแนวคิดและหลักการ SBM

2. พัฒนาคณะพัฒนางาน และพัฒนางานองค์กรเพื่อให้เกิดความเข้าใจในระบบการบริหารแบบใหม่นี้

3. วิเคราะห์ปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอก จุดแข็งจุดอ่อนของสถานศึกษาแล้วนำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

4. เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมให้มากที่สุด

5. เน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาแสดงบทบาทให้มากที่สุด

7. จัดให้มีธรรมนูญโรงเรียนและระบบการประกันคุณภาพ

8. ให้คณะกรรมการสถานศึกษา ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อเป็นการสะท้อนถึงความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง

9. การนำระบบข้อมูลสารสนเทศไปใช้

การนำหลักบริหารแบบมีส่วนร่วมมาใช้ในการบริหารงานในโรงเรียน

“การบริหาร” ความหมาย คือ กระบวนการวางแผน การจัดองค์การ การสั่งการและการควบคุม การปฏิบัติการในองค์การ และการใช้ทรัพยากรอื่น ๆ ที่ก่อให้เกิดความสำเร็จตามเป้าหมายขององค์กร หรืออีกความหมายหนึ่ง คือ กระบวนการทำงานเพื่อก่อให้เกิดการทำงานที่เป็นผลสำเร็จด้วยการใช้บุคคล และทรัพยากรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุซึ่งเป้าหมายของความต้องการ

“การมีส่วนร่วม” ความหมาย คือ ทรัพยากรในการบริหารที่เป็นส่วนของบุคคลในแต่ละระดับ การปฏิบัติมีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน การจัดองค์การ การสั่งการ และควบคุมการปฏิบัติในแต่ละส่วน ๆ อย่างเต็มความสามารถ ทั้งในทิศทางเพื่อการปฏิบัติด้านเดียว หรือการนำเสนอซึ่งความคิดในการดำเนินการตามกระบวนการนั้นอย่างใดอย่างหนึ่ง

“การบริหารแบบมีส่วนร่วม” จึงหมายถึง การที่บุคคลในองค์กรหรือต่างองค์กรได้ร่วมกันเพื่อจัดการงานให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและสำเร็จทั้งนี้ การมีส่วนร่วมนั้น ๆ จะอยู่ในขั้นตอนใด ๆ ก็ตาม โดยขึ้นอยู่กับความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ข้อจำกัดขององค์กรในแต่ละกระบวนการของการดำเนินการบริหารเป็นเกณฑ์

แนวทางการสร้างและสนับสนุนการมีส่วนร่วม

ในการบริหารงานขององค์กรใด ๆ นั้น มีรูปแบบอยู่หลายสถานะ สิ่งที่จะส่งผลต่อการเกิดบรรยากาศเพื่อทุกคนและยังไปสู่ความสำเร็จของเป้าหมายที่ต้องการนั้น มีความจำเป็นในทิศทางของการสร้างและสนับสนุน คือ

การพัฒนาความรู้สึกรับผิดชอบ ซึ่งเป็นการที่บุคคลในฐานะต่าง ๆ ต้องก่อความรู้สึกละแวกและสร้างแรงกระตุ้นต่อบุคคลอื่น ๆ ให้มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ บนพื้นฐานแห่งความที่บุคคลมีความมั่นใจว่าเหตุและผลทางความคิดจะได้รับการสนับสนุนการริเริ่มลักษณะแห่งพฤติกรรมบุคคลเป็นข้อคิดแห่งการสร้างรูปลักษณะของการแสดงออกของบุคคล ลดและขจัดปมความคิดแย้งหรือความขัดแย้งจากพฤติกรรมบุคคลให้ลดน้อย สร้างความกล้าต่อการแสดงออก

การเปิดโอกาสเพื่อการแลกเปลี่ยน ย่อมเป็นผลดีต่อกลุ่มและบุคคลได้ในระดับกระทำ เพราะโอกาสเพื่อการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใด ๆ หรือประสบการณ์มักถูกปิดกั้นด้วยคำสั่งหรือความคิดเบี่ยงเบน การเปิดโอกาสให้ทุกคนได้แลกเปลี่ยนย่อมส่งผลต่อเหตุและผลในการพัฒนาความคิดต่าง ๆ ได้ การสนับสนุนแนวความคิดที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ ซึ่งการสนับสนุนแนวคิดเหล่านั้นสามารถดำเนินการในทิศทางของงบประมาณหรืออื่นใดเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดผลแห่งการสร้างสถานะบุคคลให้ไว้วางใจองค์กรให้ความร่วมมือต่อองค์กรได้มากสถานการณ์เพื่อการบริหารหรือจัดการ

ผู้บริหารต้องคำนึงถึงสถานการณ์ในการจัดการงานด้วยเสมอ เพื่อผลสูงสุด การเลือกแบบการบริหารใด ๆ ย่อมส่งผลต่อการมีส่วนร่วมได้ ปัจจุบันการบริหารส่วนใหญ่ มุ่งแบบการมีส่วนร่วมเพราะเป็นการเปิดโอกาสแห่งบรรยากาศการริเริ่มสร้างสรรค์การมองหาความคิดเฉพาะในส่วนที่ดี เป็นมุมมองของการบริหารที่ต้องการผลสัมฤทธิ์ว่าเมื่อบุคคลใดเสนอแนวคิดเพื่องานแล้วควรได้เห็นความเหมาะสมและทิศทางการเสนอของบุคคลอื่น ๆ ด้วยดี มิใช่มุ่งแนวทางเพื่อความขัดแย้งหรือสร้างฐานการไม่ยอมรับให้เกิดขึ้นจึงใจให้

เกิดการสร้างกระบวนการความคิดให้เกิดในทุกกลุ่มงาน การสร้างแรงจูงใจย่อมเป็นผลต่อบุคคลที่ก้าวมาสู่การต้องการมีส่วนร่วมเสมอหากผลตอบแทนเหล่านี้มีคุณค่าและประโยชน์ตน ทั้งนี้ย่อมขึ้นกับปฏิกิริยาของบุคคลโดยรวมขององค์กรด้วยว่าจะทำให้ได้เพียงใดสิ่งที่มีผลต่อการก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมที่สำคัญที่สุด คือ แรงจูงใจ และภาวะของบุคคล (ผู้นำ)

แรงจูงใจ คือ สิ่งที่เป็นตัวกระตุ้น เพื่อก่อให้เกิดการกระทำของพลังในบุคคลส่งผลต่อการแสดงซึ่งพฤติกรรมและวิธีการในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายหลักที่ต้องการ เพราะแรงจูงใจมีผลต่อกระบวนการทำงานของคนในทิศทางแห่งประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ต้องการ

ลักษณะของแรงจูงใจจะแสดงออกได้โดยลักษณะพฤติกรรมซึ่งมีหลายทิศทางขึ้นอยู่กับบุคคล และ ขึ้นกับธรรมชาติแห่งความต้องการของบุคคลด้วย ทั้งนี้ มีการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลาโดยเป็นไปตามความปรารถนา ความคาดหวัง และจุดมุ่งหมายต่าง ๆ ของตนเอง

ความสำคัญของแรงจูงใจต่อกระบวนการมีส่วนร่วม มีคำกล่าวว่า “ผู้บริหารที่ดี คือ ผู้ที่สามารถทำงานให้สำเร็จได้โดยผู้ร่วมงาน” หมายถึง การที่องค์กรหรือผู้บริหารขององค์กรต้องให้ความสำคัญ และนำมาใช้ในกิจการต่าง ๆ ของงาน เพื่อส่งผลให้

- 1) การร่วมมือร่วมใจเพื่องาน
- 2) ความจงรักภักดีและซื่อสัตย์ต่อองค์กร
- 3) เกื้อหนุนให้เกิดระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อผลในการกำกับควบคุมคนในองค์กร
- 4) การเกิดความสามัคคีในองค์กรหรือกลุ่ม
- 5) เข้าใจต่อนโยบายและวัตถุประสงค์ร่วมกันของบุคคลในองค์กร
- 6) สร้างความคิดใหม่เพื่อองค์กร
- 7) มีศรัทธาความเชื่อมั่นต่อตนเองและกลุ่ม

4.2 กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. การบริหารเชิงกลยุทธ์ระดับหน่วยงาน หน่วยงานในที่นี้หมายถึง การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงานบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป โดยเริ่มจาก

1. การกำหนดเป้าหมายระดับหน่วยงาน ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร
2. การสำรวจสภาพปัจจุบัน หรือ การวินิจฉัยของฝ่ายแต่ละฝ่าย โดยนำเครื่องมือ SWOT Analysis มาเป็นเครื่องมือ
3. การวางแผนยุทธศาสตร์ระดับหน่วยงานด้วยแผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ระดับหน่วยงาน
4. การประเมินผลการปฏิบัติงานระดับหน่วยงาน และการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) การบริหารเชิงยุทธศาสตร์ระดับบุคคล ถือเป็นเรื่องใหม่ของสถานศึกษา วัตถุประสงค์ก็เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานและบุคคลเป็นไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมกับขับเคลื่อนให้องค์การดำเนินสู่วิสัยทัศน์หรือเป้าหมายที่ตั้งไว้ เริ่มจาก

1. การกำหนดเป้าหมายการทำงานบุคคล ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ที่จะต้องสอดคล้องกับเป้าหมายระดับหน่วยงาน
2. การทบทวนบทบาทและหน้าที่ของบุคลากร
3. กำหนดเป้าประสงค์และตัวชี้วัดระดับบุคคล
4. การประเมินผลการปฏิบัติงานระดับบุคคลและการให้ข้อมูลป้อนกลับ (Feedback)

2. ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

มิติด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือ ผลลัพธ์ที่สำคัญจากประเด็นยุทธศาสตร์นั้นคืออะไร อะไรเป็นเครื่องบ่งชี้ที่สำคัญว่าประเด็นยุทธศาสตร์นั้นประสบความสำเร็จ

มิติด้านคุณภาพการให้บริการ อะไร คือสิ่งที่ผู้รับบริการของยุทธศาสตร์นั้นต้องการ และจะทราบได้อย่างไรว่าสามารถนำเสนอในสิ่งที่ผู้รับบริการต้องการ

มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ ในการที่จะนำเสนอในสิ่งที่ผู้รับบริการต้องการ และหรือการก่อให้เกิดประสิทธิผล องค์การต้องทรัพยากรอะไรบ้าง (นอกเหนือจากบุคลากร) รวมถึงต้องมีกระบวนการหรือ กิจกรรมใดบ้าง เพื่อนำไปสู่สิ่งที่ผู้รับบริการต้องการ หรือเพื่อก่อให้เกิดประสิทธิผล

มิติด้านการพัฒนาองค์กร จะต้องมีการพัฒนาองค์กรในด้านใดบ้าง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมขององค์การในการดำเนินงานยุทธศาสตร์

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการในการกำกับ ติดตาม และรายงานผล ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

-จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ติดตามรายกลยุทธ์ รายโครงการ และกำหนดปฏิทินในการดำเนินงานและการกำกับติดตาม รายงานผล

เมื่อได้ดำเนินการตามโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการจัดรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน

2. การตรวจสอบและการประเมินผล

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียน เพื่อจัดทำแบบประเมินผลโครงการทุกโครงการ โดยดำเนินการประเมินโครงการใน 3 ระยะ คือ ก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ

3. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

นำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์หารูปแบบความสำเร็จ และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน ว่าโครงการใดควรจะดำเนินการต่อไปในปีงบประมาณต่อไป ควรปรับปรุงและแก้ไขอย่างไร มีปัญหา อุปสรรคอย่างไร และโครงการใดไม่ควรดำเนินการต่อ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอุบลบ้านเหนือเขมราฐ

ที่ ๖๕/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนอุบลบ้านเหนือเขมราฐ กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการศึกษา สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมและบรรลุผลตามเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา ตามภาระข้อบ่งชี้งาน ๔ งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานการเงินและพัสดุ และงานบริหารทั่วไป

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงอาศัยอำนาจตามความมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๓ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสมใจ วิชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายรัตกุล กุลวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายประภุชฎาญ์ ทองอุไร	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นางสาวแพงจิตร์ แสนสุข	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางเยาวเรศ สารพิชญ์	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางสาวพร ทูมมารณ์	ครู	กรรมการ
๑.๗ นางยุพาพร ยাত্রา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประชุม กำหนดแนวทาง นโยบาย

๒. ให้ข้อเสนอแนะการจัดการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตามข้อบ่งชี้งาน ๔ งานและพิจารณารายละเอียด (ร่าง) แผนปฏิบัติการฯ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๒.๑ นายรัตกุล กุลวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางยุพาพร ยাত্রา	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางเยาวเรศ สารพิชญ์	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาวพร ทูมมารณ์	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวแพงจิตร์ แสนสุข	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางจงจิตต์ โพไทร	ครู	กรรมการ

๒.๗ นางสาวกนกนา ปัสสา	ครู	กรรมการ
๒.๘ นายประจักษ์ พันธุ์จันทร์	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางจิตรประสงค์ ทรงอยู่สุข	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางจุฑาทิพย์ อุบลพิทักษ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๑ นายธวัชชัย จันทะศรี	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นางชลธิชา โคตรคำ	ครู	กรรมการ
๒.๑๓ นางพิไลพรรณ วงศ์หลัง	ครู	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวสุภัทรา พรหมสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๕ นายเสกสรร บุญจันทิก	ครู	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวกนกทิพย์ ไชยพันโท	ครู	กรรมการ
๒.๑๗ นายชูศักดิ์ กิตติราช	ครู	กรรมการ
๒.๑๘ นายสุวิทย์ มนต์คลัง	ครู	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวพิชญ์ปภา สาเลศ	ครู	กรรมการ
๒.๒๐ นางเจจิรา แสงสุกาว	ครู	กรรมการ
๒.๒๑ นายทศพล ใจดี	ครู	กรรมการ
๒.๒๒ นางนิตยา อมรสิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. ประชุม/ศึกษาวิเคราะห์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒
 ๒. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
 ๓. จัดเตรียมข้อมูล นำผลการดำเนินงาน และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีโครงการ/กิจกรรมตามภาระของหน่วยงาน ๔ งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานการเงินและพัสดุ และงานบริหารทั่วไป ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และบรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. คณะกรรมการจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๓.๑ นายรัตกุล กุลวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางยุพาพร ยাত্রา	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางนิตยา อมรสิน	ครู	กรรมการ
๓.๔ นางสาวกนกทิพย์ ไชยพันโท	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางสาวพิชญ์ปภา สาเลศ	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางสาววาสนา ดงอุทิศ	ครู	กรรมการ
๓.๗ นางเจจิรา แสงสุกาว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. รวบรวมและเรียบเรียงข้อมูลแผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมจัดพิมพ์ และเผยแพร่
 ๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม
ความสามารถอย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือนเมษายน พ.ศ.๒๕๖๗



(นายสมใจ วิชัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ

