

รายงานผลการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ประจำปี พ.ศ. 2567

โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ ได้เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับทุกภาคส่วน ซึ่งจะช่วยขับเคลื่อนในการบริหารจัดการ ดำเนินการไปตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน โดยทางโรงเรียนได้จัดการประชุมคณะกรรมการศึกษาเพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาของทางโรงเรียน รวมไปถึงการให้คำปรึกษา การแสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการและการแก้ไขปัญหา ตลอดจนการควบคุม กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถทำได้ทั้งทางตรง คือ ร่วมเป็นคณะทำงานและทางอ้อม คือ ร่วมวางแผนแนวทาง ตลอดจนนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยในปีการ พ.ศ. 2567 โรงเรียนได้จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเปิดโอกาสในการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาดังนี้

1. การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน, แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567, แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567, การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา 2567 และการปรับปรุงพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 (ระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

2. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2566

1) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT: Reading Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

2) ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT: National Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET: Ordinary National Education Test) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการของโรงเรียนปีการศึกษา 2566 รายละเอียดตามรูปเล่ม/นิทรรศการเชิงประจักษ์

4. ขอความเห็นชอบในการดำเนินการตามโครงการ หรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น การเก็บเงินบำรุงการศึกษา ปีการศึกษา 2567, การดำเนินงานพิจารณาการคัดเลือกหนังสือเรียน, หนังสือเสริมประสบการณ์ปฐมวัยและรายวิชาเพิ่มเติม เป็นต้น ซึ่งทางโรงเรียนได้นำข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากที่ประชุม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของทางโรงเรียน ไปปรับปรุง พัฒนาในการดำเนินการต่าง ๆ ของ
โรงเรียนจนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์