



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนชีทวนวิทยาสามัคคี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุบลราชธานีอำนาจเจริญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

**ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
โรงเรียนซีทวนวิทยาสამัคคี**

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนซีทวนวิทยาสามัคคี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ย 90.86 อยู่ในระดับ ผ่านดี

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนซีทวนวิทยาสามัคคี ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567 รายด้าน ดังนี้

การวัดการรับรู้	คะแนนเต็ม	ผลการประเมิน
การวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	28.72
การวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT1)	15	14.48
การวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT2)	15	13.23
การเปิดเผยข้อมูล (OIT)	40	34.43
รวม	100	90.86

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 6 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ซึ่งโรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช ได้การดำเนิน สรุปวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ	1. มาตรการการใช้ทรัพย์สินของราชการ 1.1 มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ 1.2 มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน
ผู้รับผิดชอบ	งานพัสดุและสินทรัพย์ บุคลากรทางการศึกษาทุกคน
ระยะเวลา	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	1. มาตรการการแก้ไขปัญหาการทุจริต 1.1 ทบทวนนโยบาย ที่เกี่ยวข้องกับการ ป้องกันการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ 1.2 จัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตของโรงเรียน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม 1.3 ประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของโรงเรียน ที่จะต้องทำให้การทุจริตลดลงหรือไม่มีเลย