



มาตรการส่งเสริม
คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ
ตำบลห้วยตามอญ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

ส่วนที่1

วิเคราะห์ผลการประเมิน ITA 2567 โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ

1. ผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยตามอญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนนเฉลี่ย 92.68 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดย ตัวชี้วัด 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนน 84.67 .คะแนน

1.2 เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ (2566-2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2566	-	-	-	-
2567	97.06	AA	-	-

1.3 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยตามอญ เป็นรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา จากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของ สพ.ศก.3 เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
2	10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน
3	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.67	AA	ผ่าน
4	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98	AA	ผ่าน
5	6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.33	AA	ผ่าน
6	2	การใช้งบประมาณ	96.33	AA	ผ่าน
7	9	การเปิดเผยข้อมูล	95	AA	ผ่าน
8	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	92.67	A	ผ่าน
9	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	93.33	A	ผ่าน
10	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.67	A	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

ส่วนที่ 2

วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 ได้คะแนนผ่านเกณฑ์การประเมิน(เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน มีการรับรู้การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรในหน่วยงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัดไม่เรียกรับสินบนหรือผลประโยชน์ต่าง ๆ จากการปฏิบัติงานมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีอย่างต่อเนื่องและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายเป็นไปตามวัตถุประสงค์คุ้มค่า ไม่เอื้อประโยชน์ให้กับตนเองและพวกพ้อง มีกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบฯผู้บังคับบัญชาบริหารงานโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง บุคลากรในหน่วยงานไม่นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัวหรือไปให้พวกพ้อง ผู้บริหารให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการทุจริต มีการทบทวนมาตรการแก้ไขปัญหา รวมถึงตรวจสอบการทุจริตอย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดย โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 85)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 100) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนน 100

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ มอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานการคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ยุติธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 100

เป็นคะแนนจากการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ คือ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำ มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ 98.67

เป็นคะแนนจากการประเมินความรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรภายในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงาน หรือดำเนินการ ตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไป ตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานแต่อย่างไรก็ดี หน่วยงานให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรต่อการให้บริการของผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) หน่วยงานมีการดำเนินงานตามหลักการความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน 98

จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังโดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ตัวชี้วัด 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ 97.33

ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของ เจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติรวมถึงต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ อย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรมชี้ให้เห็นว่าประชาชน หรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนน 96.33

เป็นคะแนนการประเมินความรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุ ดำเนินการตามระเบียบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

ตัวชี้วัด 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ 95

จุดแข็ง คือ มีการเปิดเผยข้อมูล มีข้อมูลการบริหารงาน บริการการเงินและงบประมาณ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) โรงเรียนมีการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ

ตัวชี้วัด 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ 92.67

ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงระบบ การทำงาน และกระบวนการทำงานของหน่วยงาน โดยโรงเรียนบ้านห้วยตามอญจะปรับปรุงระบบการทำงานให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน 93.33

เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและ การยืมโดยบุคลากรภายนอกหน่วยงานซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็น ได้ว่าบุคลากรมีความเข้าใจในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

ตัวชี้วัด 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ 90.67

ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูล ของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูล ที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) หน่วยงานปฏิบัติต่อผู้มาติดต่ออย่างตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล
- 2) หน่วยงานเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) -

ส่วนที่ 3

การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วย งานโรงเรียนบ้านห้วยตามอญ

โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ ได้กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานและกิจกรรมที่ปรับปรุงพัฒนาตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อปรับปรุงพัฒนาการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามเกณฑ์ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินงานในภารกิจงานมีความเป็นธรรม โปร่งใส ปลอดการทุจริต ปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงานเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนถือปฏิบัติอย่างเป็น รูปรธรรม สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนบ้านห้วยตามอญ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดเตรียมข้อมูล กำหนดผู้รับผิดชอบและฝ่ายนำข้อมูลลงระบบ รวบรวม ข้อมูลการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
2. จัดทำปฏิทินขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน ของสถานศึกษา
3. การติดตาม และรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสใน การ ดำเนินงานของสถานศึกษา ตามแบบติดตามการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม ดังรายละเอียด การ ดำเนินการแต่ละมาตรการ
4. พัฒนาและปรับปรุงระบบการเปิดเผยข้อมูลให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
5. เผยแพร่ QR CODE แบบวัด EIT บนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อให้ผู้รับบริการหรือติดต่อราชการมี โอกาสมีส่วน ร่วมในการประเมิน ITA ของหน่วยงาน