



แผนพัฒนาบุคลากร
ประจำปีการศึกษา 2568

กลุ่มงานบุคลากร

โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

คำนำ

แผนพัฒนาบุคลากรฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรในองค์กร ให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ขององค์กร อีกทั้งยังเป็นการเตรียมความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในบริบทของสังคมและเทคโนโลยี

งานบุคลากร

สารบัญ

คำนำ

ข้อมูลพื้นฐานขององค์กร

1

ทิศทางการพัฒนาบุคลากร

7

แผนการพัฒนาบุคลากร

8

ภาคผนวก

9

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานขององค์กร

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ รหัสสถานศึกษา 1033030197 ที่อยู่ หมู่ที่ ๖ ตำบลห้วยตามอญ อำเภอกุสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 โทรศัพท์ 061-5582882 โทรสาร..... E-mail:adisakthammaporn@gmail.com เว็บไซต์ <http://www.hoitamon.thaischool1.in.th/> ระดับชั้นที่เปิดสอน อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา 2 คน ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๕ คน นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 256 คน เด็กปฐมวัย จำนวน 54 คน รวมทั้งหมด 310 คน

2. ประวัติโรงเรียนพอสังเขป

โรงเรียนบ้านห้วยตามอญตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2522 โดยชาวบ้านห้วยตามอญ บ้านท่าบใหม่ บ้านภูดินและบ้านไทยถาวรซึ่งนำโดย ผู้ใหญ่มานะ คำวงศ์และคณะกรรมการหมู่บ้าน หมู่ 5 ตำบลละลม (ในขณะนั้น) ได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 3 ห้องเรียนโดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ แต่อย่างใด ที่ดินที่ก่อสร้างโรงเรียนเป็นที่สาธารณประโยชน์ ซึ่งแบ่งจากพื้นที่สร้างที่พักสงฆ์บ้านห้วยตามอญ และเป็นที่ฌาปนกิจสถานของหมู่บ้าน จำนวน 36 ไร่ ให้เป็นที่ตั้งของโรงเรียน เมื่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวเสร็จ ทางราชการได้แต่งตั้งนายสมชาย อัมพร มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก พ.ศ. 2523 ได้โอนโรงเรียนจากการศึกษาประชาบาล สังกัดกระทรวงมหาดไทย ไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2536 ได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษา (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3)

พ.ศ.2546 ได้โอนเข้าสู่โครงสร้างใหม่ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง ศึกษาธิการ

พ.ศ. 2546 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2546 มีฐานะเป็นนิติบุคคล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

พ.ศ.2553 เปลี่ยนสังกัดจากสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษเขต 3 เป็นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

3. สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคม

พื้นที่เป็นที่ราบลุ่มเชิงเขาลักษณะดินร่วนปนทรายไม่อุ้มน้ำป่าไม่ไม่ค่อยมีเนื่องจากถูกตัดถางทำไร่และปลูกพืชเศรษฐกิจ(สวนยาง) มีลำห้วยตามอุยไหลผ่านทางทิศตะวันออกและลำห้วยสนไหลผ่าน ทางทิศตะวันตกของหมู่บ้าน

วิสัยทัศน์

“สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ บริหารงานด้วยคุณธรรม มีนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้”

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยทุกมิติ
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียน ได้รับสิทธิประโยชน์ทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
3. จัดการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่
5. บริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนมีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย

ตัวชี้วัด

1. ส่งเสริมนักเรียนให้มีอุปนิสัยที่ดีในการเรียนรู้
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร
3. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและผลงานเชิงประจักษ์
5. ส่งเสริมครูให้มีทักษะการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
6. เสริมสร้างศักยภาพความเป็นครูมืออาชีพ
7. ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา
8. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน Project Approach
9. สนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่

เอกลักษณ์

“แหล่งเรียนรู้ในวัดกรรม Project Approach”

อัตลักษณ์

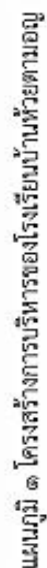
“โรงเรียนน่ายุ แหล่งเรียนรู้ในวัดกรรม”

ปรัชญาของโรงเรียน

นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

4.มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ควรพัฒนาระบบ PLC (Professional Learning Community) ให้เข้มแข็งเพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูอย่างสม่ำเสมอ
2. ควรส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น โดยเชื่อมโยงกับการเรียนรู้แบบโครงงาน
3. ควรพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลให้หลากหลายและตรงตามสภาพจริงมากขึ้น โดยเฉพาะการประเมินทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ควรส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม



แผนภูมิ ๑ โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนบ้านห้วยตามอญ



5. ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	อันดับ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์)
1.	นายอดิศักดิ์ ธรรมพร	ผ.อ.	คศ.3	ค.ด.	การบริหารการศึกษา	6
2.	ว่าที่ร.ต.หญิงอัญชลี วงษ์จันทร์	รอง ผ.อ.	คศ.2	ค.ม	การบริหารการศึกษา	10
3.	นายสายชล ทวีบุญ	ครู	คศ.3	ค.บ.	บริหารการศึกษา	20
4.	นางกุลตรีญาณ์ ก้านเกตุ	ครู	คศ.3	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	19
5.	นางนิตยา ถวัลย์ศักดิ์วุฒิ	ครู	คศ.3	ค.บ.	การประถมศึกษา	18
6.	นางนารีรัตน์ ทองเลิศ	ครู	คศ.3	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	30
7.	นางกาญจนา พรหมศรี	ครู	คศ.2	ค.บ.	ปฐมวัย	30
8.	นางสิริมา ไชยโชติ	ครู	คศ.2	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	19
9.	นายประยงค์ เนมั่งสัง	ครู	คศ.๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	20
10.	นางสาวน้ำฝน สมสาร	ครู	คศ.๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	21
11.	นางสาวสุพัตรา พรอินทร์	ครู	คศ.๒	วทบ.	คณิตศาสตร์ประยุกต์	21
12.	นางสาวพรประภา ดิงสะ	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	21
13.	นายสัตยา ไร่รอง	ครู	คศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย	21
14.	นางสาวกฤษฎณา พงษ์สุระ	ครู	คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	21
15.	นายวิศรุต สุทธสนธิ์	ครู	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	21
16.	นางสาวธณัฐสรณ์ แสงชื่อ	ครู	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	21
17.	นางจิรนนท์ จินดาวงศ์	พนักงาน ราชการ	-	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	20
18.	นางสาวสุกัญญา พาที	ธุรการ โรงเรียน	-	ค.บ.	สังคมศึกษา	12
19.	นางจันทร์ศรี คำศรี	เด็กพิเศษ เรียนร่วม	-	ม.๖	-	27
20.	นายสมคิด พันศิริ	นักการ	-	ม.๖	-	-

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาบุคลากร

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากทรัพยากรบุคคลถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กรหรือกล่าวได้ว่าอัตรากำลังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการชี้ขาดความสำเร็จในการทำงานทุกองค์กรดังนั้นการพัฒนาบุคลากรจึงเป็นกลไกสำคัญที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจหลักให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อก้าวศตวรรษที่ 21 การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร โรงเรียนจัดทำขึ้นโดยคำนึงถึงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคคล ผลการสำรวจข้อมูลและความต้องการของบุคลากรในโรงเรียนซึ่งแผนพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนจะถูกนำมาใช้เป็นกรอบทิศทางที่จะทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลได้ตามพันธกิจ

2. วิสัยทัศน์และพันธกิจ การบริหารงานบุคคลของโรงเรียนบ้านห้วยตามอญ

วิสัยทัศน์ ภายในปี2568 ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ โดยครูมืออาชีพ สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นผู้นำ ด้านสิ่งแวดล้อม ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พันธกิจ

2.1 พัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เน้นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มี วินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

2.4 ส่งเสริมพัฒนาให้ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างครูมืออาชีพ 5. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนและชุมชนให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน 6. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 7. สนับสนุนให้ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนเข้ามาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

บทที่ 3

แผนการพัฒนานุเคราะห์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของบุคลากรให้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่
2. เพื่อสร้างโอกาสในการเติบโตในสายงานให้แก่บุคลากร
3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงภายในและภายนอกองค์กร
4. เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในองค์กร

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนานุเคราะห์ บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนานุเคราะห์ไว้ 6 ด้าน คือ

1. การวางแผนอัตรากำลังและสรรหาบุคลากรให้สอดคล้องกับภารกิจและทิศทางการพัฒนาคณะฯ
2. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทุกระดับให้สามารถเป็นผู้นำการขับเคลื่อน นโยบาย และ นำพาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพ
3. สร้างและส่งเสริมความร่วมมือระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกเพื่อให้องค์กรสามารถ แข่งขัน ได้ ในระดับภูมิภาค
4. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ พัฒนานุเคราะห์ให้มีสมรรถนะและทักษะวิชาชีพ และมีความมั่นคงก้าวหน้าในสายอาชีพ
5. พัฒนาการบริหารจัดการในโรงเรียนด้วยหลักธรรมาภิบาลและพัฒนาการเป็นโรงเรียนนำอยู่ สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย
6. การพัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร

ภาคผนวก

-โครงการ

โครงการ

ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองจุดเน้นสพฐ.

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและ

ทักษะที่ทันสมัย

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ 4 เสริมสร้างศักยภาพความเป็นครูมืออาชีพ

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกุลตรีญาร์ ก้านเกตุ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามหมวด 7 ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และ การพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถ นำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยง กับวิทยฐานะ ประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมิน ภายนอก เพื่อให้ครู มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว การขับเคลื่อนกระบวนการ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับครู และนำมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความ มุ่งหวังของการจัดการศึกษาแห่งชาติ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยตามอญเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาบุคลากรจึงได้จัดให้มีการเพิ่มประสิทธิภาพครูมืออาชีพโดยจัดให้มีการศึกษาดูงาน การพัฒนาองค์กร และการประชุมเชิงปฏิบัติการ และกิจกรรม OD ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและเพิ่มประสิทธิภาพครูมืออาชีพ จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพสูง จนสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนเชิงประจักษ์ได้
3. เพื่อให้บุคลากรมีพลังในการทำงานอย่างมีความสุข มีทัศนคติที่ดีต่องาน ผู้บริหารหัวหน้างานเพื่อนร่วมงาน พร้อมทั้งมีความสามัคคีในองค์กร

3. เป้าหมาย

- 3.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
- 3.2 ศึกษาดูงาน ภายนอกสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	นางกุลตรีญาร์ ก้านเกตุ	
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	นางกุลตรีญาร์ ก้านเกตุ	
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	นางกุลตรีญาร์ ก้านเกตุ	
4	การดำเนินการตามโครงการ	คณะครูและบุคลากรทุกคน	
5	ติดต่อประสานงาน	นางกุลตรีญาร์ ก้านเกตุ	
6	สรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	นางกุลตรีญาร์ ก้านเกตุ	

5. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงานปีงบประมาณ 2568			
	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568	
	ไตรมาส 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาส 4
	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.
กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นครู	✓			
กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพครูมืออาชีพ	✓			
สรุปผลจัดทำรายงานโครงการ				✓

6. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(เงินอุดหนุนรายหัว) จำนวน

33,600 บาท (สามหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

รายการ	งบประมาณใช้เป็นค่า				ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมและ ความเป็นครู	2,000	5,000	-	7,000	ปีงบประมาณ 2568	นางกุลตรีญารักษ์ ก้านเกตุ
กิจกรรมเพิ่มประสิทธิภาพครูมืออาชีพ	9,600	12,000	-	21,600		
กิจกรรมภาคีเครือข่ายทางการศึกษา	-	-	-	-		
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา	-	5,000	-	5,000		
รวมทั้งสิ้น	33,600 บาท (สามหมื่นสามพันหกร้อยบาทถ้วน)					

หมายเหตุ ขอตัวจ่ายทุกรายการ

7. สถานที่

แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์
1	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาผลงานการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพสามารถเผยแพร่แก่สาธารณชนได้	ร้อยละ 90 ของครูทั้งหมด
2	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ 90 ของครูทั้งหมด
๓	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน เกิดทักษะในการทำงานอย่างมีความสุข	ร้อยละ 90 ของครูทั้งหมด

9. การประเมินผลและเครื่องมือ

- แบบประเมินความพึงพอใจ
- แบบสังเกตพฤติกรรม
- แบบสรุปโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ เป็น “ครูมืออาชีพ” มีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ ความสามารถ เป็นผู้มีความรับผิดชอบเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั่วไป มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงาน เกิดทักษะในการทำงานอย่างมีความสุข และบุคลากรสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องต่อไป

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางกุลตรีญาร์ ก้านเกตุ)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงอัญชลี วงษ์จันทร์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตามอญ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอดิศักดิ์ ธรรมพร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตามอญ