

รายงานการดำเนิน โครงการสนับสนุนการวัดผล
และประเมินผลทางการศึกษา

การสอบ O - NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ประจำปีการศึกษา 2567

**O
NET**



โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต 3
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ

ที่ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการดำเนินโครงการสนับสนุนการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา เพื่อดำเนินการสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตามอญ

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาวธัญญ์สรณ์ แสงชื่อ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ ได้รับผิดชอบโครงการสนับสนุนการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา เพื่อดำเนินการสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ นั้น บัดนี้โครงการดังกล่าว ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินตามโครงการดังนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ธัญญ์สรณ์ แสงชื่อ

(นางสาวธัญญ์สรณ์ แสงชื่อ)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ

**รายงานการดำเนินโครงการสนับสนุนการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา เพื่อดำเนินการสอบ O-NET
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ อำเภอกุสิงห์ จังหวัดศรีสะเกษ**

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ ได้พัฒนาการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยตามอญ พุทธศักราช ๒๕๖๓ ตามแนวหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้โรงเรียนมีหน้าที่ประเมินผลตัดสินและอนุมัติผลการเรียนของนักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อนำผลการวัดและประเมินมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งวิธีการจัดการเรียนการสอน การจัดทำแบบทดสอบ การส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำเอกสารในการสอบวัดผลระดับชาติ NT/RT/O-NET การออกเอกสารหลักฐานทางราชการต่างๆ ของนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่และที่จบการศึกษาไปแล้ว อีกทั้งยังดำเนินงานเรื่อง การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ในโปรแกรม Q-info การดูแล การส่งคะแนนผลการเรียนของผู้สอน การบันทึกผลการเรียนลงในโปรแกรม Q-info และ SchoolMIS การพัฒนาจะเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพจึงขึ้นอยู่กับการดำเนินงานอย่างมีระบบ มีเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยมีความสะดวกในการค้นหาเอกสารและสามารถปฏิบัติงานอย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ของทางราชการ

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้ผู้เรียนพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ เป็นโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ จึงได้นำกระบวนการบริหาร H.T.M. Model และกระบวนการทำงาน PROJECT ดังนี้

H: HUAY นักเรียนมี

๑. อุปนิสัย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. มีความรู้
๓. มีทักษะในการเรียนรู้ สามารถปฏิบัติกิจกรรม
๔. มีผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้

T: TA ครู

๑. ทำงานเป็นทีม มีนวัตกรรม เทคนิควิธีในการจัดกิจกรรม
๒. เอาใจใส่ในการดำเนินกิจกรรม

M: MON

๑. การบริหารจัดการที่ดี ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง
๓. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ มีความปลอดภัยจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนรับการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกระบวนการPROJECT
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาทราบผลการเรียนของผู้เรียนและนำผลการวัดไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนา ผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนรับการวัด-ประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- ๓.๒ ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกระบวนการPROJECT
- ๓.๓ สถานศึกษาได้ทราบผลการเรียนของผู้เรียนและนำผลการวัดไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนา ผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

๔. วิธีการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมวางแผน เตรียมการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๔.๓ ออกแบบ จัดทำปฏิทินการดำเนินการ
- ๔.๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอภาคี ๔ ฝ่าย และเสนอผู้บริหาร
- ๔.๕ ดำเนินการตามกิจกรรมตามแผนงาน
- ๔.๖ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ
- ๔.๗ สรุปผลและรายงานผล

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงานปีงบประมาณ ๒๕๖๗			
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔
	ต.ค.-ธ.ค.	ม.ค.-มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.
๕.๑ ประชุมวางแผน เตรียมการ	√		√	
๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	√		√	
๕.๓ ออกแบบ จัดทำปฏิทินการดำเนินการ	√		√	
๕.๔ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอภาคี ๔ ฝ่าย และเสนอผู้บริหาร	√	√	√	√

๕.๕ ดำเนินการตามกิจกรรมตามแผนงาน		√		√
๕.๖ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ		√		√
๕.๗ สรุปผลและรายงานผล		√		√

๖. งบประมาณ

๖.๑ วงเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม จำนวน ๔,๗๕๐ บาท

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน: หน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผน เตรียมการ -เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ -ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน -มอบหมายการปฏิบัติงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนการ(กิจกรรม) ๑. ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วันที่ ๒ ก.พ. ๒๕๖๘ ๒๑ x ๑๓๐ เป็นเงิน ๒. ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครูผู้ควบคุมดูแล ๒ x ๑๓๐ เป็นเงิน ๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ วันที่ ๓ ก.พ. ๒๕๖๘ ๓๐ x ๕๐ เป็นเงิน ๔. ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครูผู้ควบคุมดูแล ๒ x ๑๓๐ เป็นเงิน	๒๑ ๒ ๓๐ ๒	-	๒,๗๓๐ ๒๖๐ ๑,๕๐๐ ๒๖๐	๔,๗๕๐

กิจกรรมที่ ๓ ขั้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินและสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผล รายงานผล - จัดทำเอกสารสรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-

๖.๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาส ๑/๒๕๖๗	ไตรมาส ๒/๒๕๖๗	ไตรมาส ๓/๒๕๖๗	ไตรมาส ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นดำเนินการ(กิจกรรม) ๑. ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วันที่ ๒ ก.พ. ๒๕๖๘ ๒๑ x ๑๓๐ เป็นเงิน ๒. ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครูผู้ควบคุมดูแล ๒ x ๑๓๐ เป็นเงิน ๓. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วันที่ ๓ ก.พ. ๒๕๖๘ ๓๐ x ๕๐ เป็นเงิน ๔. ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ครูผู้ควบคุมดูแล ๒ x ๑๓๐ เป็นเงิน			๒,๗๓๐ ๒๖๐ ๑,๕๐๐ ๒๖๐		๒,๗๓๐ ๒๖๐ ๑,๕๐๐ ๒๖๐
รวม	-	-	๔,๗๕๐	-	๔,๗๕๐

หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านห้วยตามอญ

ข้อสรุปการประเมินผล

จากการประเมินผู้ปกครอง จำนวน ๕๐ คน สรุปได้ดังนี้

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบ

จำแนกเป็นเพศชาย จำนวน ๑๕ คน จำแนกเป็นเพศหญิง จำนวน ๓๕ คน

ตอนที่ ๒ ระดับความพึงพอใจ

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการจัดกิจกรรม

คะแนนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	หมายถึง	ดีเยี่ยม	หรือ	ระดับ ๕
คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙	หมายถึง	ดีเลิศ	หรือ	ระดับ ๔
คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙	หมายถึง	ดี	หรือ	ระดับ ๓
คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙	หมายถึง	ปานกลาง	หรือ	ระดับ ๒
คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๖๐	หมายถึง	ไม่บรรลุวัตถุประสงค์หรือ		ระดับ ๑

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ตารางที่ ๑ แสดงร้อยละของระดับความคิดเห็นในการกิจกรรมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพครูมืออาชีพ

ผลการดำเนินงานตามโครงการตามแบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับคะแนน				
		ดีเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	น้อย
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	ความเหมาะสมของงบประมาณดำเนินการ	๔๘	๒			
๒.	ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเนิการ	๔๔	๖			
๓.	สถานที่จัดกิจกรรมเหมาะสม	๔๐	๘	๒		
๔.	ความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๔๕	๕			
๕.	ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานตามนโยบายฯ	๕๐				
รวมคะแนน		๒๕๐				
ค่าเฉลี่ย		๔.๙๐				
คิดเป็นร้อยละ		๙๘	มากที่สุด			

ข้อเสนอ / แนวทางปรับปรุงและแก้ไข

- จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอตามความเหมาะสมของโครงการ
- ให้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ครบตามโครงการในระยะเวลาที่กำหนด

ภาคผนวก





