

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘
จัดสรรเงินใช้จริงตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๔๗ โครงการ ดังนี้

การบริหารงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ประเภทของงบประมาณ/จำนวนงบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	อุดหนุนฯ	เรียนฟรีฯ	สพป. ศก.๓	อบต.	ปัจจัย พื้นฐานฯ	
ด้านการบริหารงานวิชาการ						
๑. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ		๑๕๘,๑๗๓				ครูศิริวรรณ
๒. โครงการวิทยากรภายนอกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๓,๐๐๐					ครูณัฐสุดา
๓.โครงการวันอาลาสถาบัน	๓,๐๐๐					ครูณัฐสุดา
๔.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๒๗,๘๗๒					ครูณัฐสุดา
๕. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓,๐๐๐					ครูจรรยา, ครูภัทรลดา
๖. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐					ครูภัทรลดา
๗. โครงการการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐					ครูยุธิกา
๘. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๓,๐๐๐					ครูณัฐสุดา, ครูพิชญามา
๙. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐					ครูรตนพร,ยุธิกา
๑๐. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์	๓,๐๐๐					ครูภัทรลดา
๑๑. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๕๐๐					ครูรตนพร
๑๒. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๕๐๐					ครูณัฐสุดา, ครูบุบผกา
๑๓. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	๕๐๐					ครูกิตตินันท์
๑๔. โครงการโรงเรียนสุจริต	๕๐๐					ครูบุบผกา
๑๕. โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย (BBL)	๒,๐๐๐					ครูนงเยาว์
๑๖. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๔,๐๐๐					ครูนงเยาว์
๑๗. โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๑,๕๐๐					ครูจันทิมา
๑๘. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐					ครูศุภารัตน์, บุบผกา,นิภาภรณ์
๑๙. โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนและสื่อการเรียนการสอน	๔๒,๐๐๐					ครูณัฐสุดา
๒๐. โครงการลูกเสือ/เนตรนารี (พัฒนาผู้เรียน)		๓๐,๐๐๐				ครูจ่านงค์
๒๑. โครงการทัศนศึกษา(พัฒนาผู้เรียน)		๒๖,๔๒๖				ครูภัทรลดา
๒๒. โครงการโรงเรียนคุณธรรม		๔,๐๐๐				ครูศิริวรรณ
๒๓. โครงการอบรม ICT		๔,๐๐๐				ครูบุบผกา
รวมงบประมาณด้านการบริหารงานวิชาการ ๒๓ โครงการ	๑๐๔,๓๗๒	๖๔,๔๒๖				
ด้านการบริหารงานงบประมาณ						
๑. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียน	๑๐,๐๐๐					ครูจรรยา,ครู อุกฤษ
๒. โครงการบริการรถรับ-ส่งนักเรียน (ปีักอัพ สพป.ศก.๓)	๕,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐			ครูจรรยา,ครู อุกฤษ
๓. โครงการบริการรถรับ-ส่งนักเรียน (รถยนต์ ๖ ล้อ)	๕,๐๐๐					ครูจรรยา,ครู อุกฤษ
๔. โครงการสรรหาและระดมทรัพยากรทางการศึกษา	๘๗๔.๔๐					ครูศิริวรรณ
๕. โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค(งบแยก)	๘๐,๐๐๐					ครูบุบผกา
รวมงบประมาณด้านการบริหารงานงบประมาณ ๕ โครงการ	๒๐,๘๗๔.๔๐					

การบริหารงานของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ประเภทของงบประมาณ/จำนวนงบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ โครงการ
	อุดหนุนฯ	เรียนฟรีฯ	สพป. ศก.๓	อบต.	ปัจจัย พื้นฐานฯ	
ด้านการบริหารงานบุคคล						
๑. โครงการการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษา	๒๐,๘๗๔.๔๐					ครูนงเยาว์
รวมงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคล ๑ โครงการ	๒๐,๘๗๔.๔๐					
ด้านการบริหารทั่วไป						
๑. โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๓,๒๐๐					ครูบุบผกา
๒. โครงการออมเงินและสหกรณ์โรงเรียน	๐					ครูนิภาภรณ์
๓. โครงการส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมโรงเรียนศีลห้าตามรอยพ่ออย่างพอเพียง	๕๐๐					ครูนงเยาว์, ครูจันทน์
๔. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					๙๙,๐๐๐	ครูพิชญภา
๕. โครงการสานสัมพันธ์บวร (บ้าน วัด โรงเรียน)	๕๐๐					ครูกิตตินันท์, ครูนงเยาว์
๖. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๕๐๐					ครูจรรยา, ครูสุตารัตน์
๗. โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน(แบ่งเป็นกิจกรรมย่อย)	๑๔,๙๕๙					ครูนงเยาว์
๘. โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	๕๐๐					ครูจันทน์
๙ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๒๔,๐๐๐					ครูจันทน์, ครูอุกฤษ
๑๐. โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน	๓,๐๐๐					ครูจันทน์
๑๑. โครงการอาหารกลางวันนักเรียน				๕๔๐,๐๐๐		ครูสุตารัตน์
๑๒. โครงการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ	๕๐๐					ครูรัตนพร
๑๓. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา	๕๐๐					ครูนงเยาว์
๑๔. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	๙๘๖					ครูรัตนพร
๑๕. โครงการอาหารเสริม (นม)				๑๐๕,๖๐๐		ครูนงเยาว์
๑๖. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๐๐					ครูศิริวรรณ
๑๗. โครงการการแข่งขันกีฬานักเรียน	๒,๐๐๐					ครูอุกฤษ
๑๘. โครงการวันสำคัญ	๑,๐๐๐					ครูนงเยาว์
รวมงบประมาณด้านการบริหารทั่วไป ๑๘ โครงการ	๕๒,๑๘๖					งบสำรอง ๑๐,๕๒๙
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งหมดในแผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๓๕๕,๔๗๐	๒๒๓,๐๖๓	๑๐๐,๐๐๐	๖๔๕,๖๐๐	๙๙,๐๐๐	
๑,๔๒๓,๑๓๓ บาท						

- หมายเหตุ ๑. การตั้งงบประมาณตามแผนและโครงการเท่ากับงบรายรับ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการแบบยืดหยุ่นได้
๒. งบอุดหนุนรายหัวที่จัดสรรให้กับโครงการต่างๆ สามารถถัวจ่าย ปรับ-ลดหรือยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม
๓. งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากแหล่งอื่น อาจเปลี่ยนแปลงหรือยืดหยุ่นได้ตามปริมาณของผู้เรียน
๔. สำรองเงินไว้ **๑๐,๕๒๙** บาท และเงินบริจาค - บาท
๕. รวมโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ทั้งสิ้น ๔๗ โครงการ (ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๑๖ คน)
๖. รวมงบประมาณ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นเงินทั้งสิ้น **๓๕๕,๔๗๐** บาท

ด้านบริหารงานวิชาการ

จำนวน ๒๓ โครงการ

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓, ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริวรรณ บุญลี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุวราชูรพัฒนา) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลปราสาทเยอ อำเภอไพรบึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ คือ บ้านประอาจ หมู่ที่ ๓,๑๑ บ้านตริยะ หมู่ที่ ๕ บ้านกันตรุมหมู่ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ๑๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๔ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๓๓ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๙๙ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน” คือ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยช่วยเหลือจัดหาด้านแบบเรียน เครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นโครงการการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครองและเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมี หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดสรรค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๓.๑.๓ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของโรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการจัดสรรค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๓.๒.๓ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของโรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร
๓. การดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ หนังสือเรียน กิจกรรมที่ ๒ อุปกรณ์การเรียน กิจกรรมที่ ๓ เครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๘	(๑๕๘,๑๗๓) ๗๒,๓๘๘ ๔๔,๑๑๐ ๔๑,๖๗๕	ผู้บริหาร/คณะครู/ นางสาวศิริวรรณ บุญลี/ ผู้ปกครองนักเรียน
๔. นิเทศติดตามประเมินผลการดำเนินการ	มิ.ย.๒๕๖๘-มี.ค. ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร/วิชาการ
๕. รายงานสรุปผลโครงการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวศิริวรรณ บุญลี
๖. ปรับปรุงและจัดทำโครงการในปีต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๙		นางสาวศิริวรรณ บุญลี

***หมายเหตุ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แยกทำโครงการต่างหาก

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

งบประมาณในการดำเนินการ ๑๕๘,๑๗๓ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบสามบาทถ้วน) ซึ่งใช้งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ทั้งหมด

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกคน

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน)

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับการจัดสรรค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	- การสอบถาม - การสังเกตอุปกรณ์/ เครื่องแบบนักเรียน	- แบบสอบถาม - อุปกรณ์/เครื่องแบบนักเรียน - หลักฐานการรับอุปกรณ์ฯ
ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ร้อยละของครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพของโรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

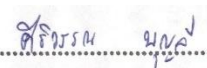
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๙.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๙.๓ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นและนักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๙.๔ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือและมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการของโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

(ลงชื่อ) 
(นางสาวศิริวรรณ บุญติ)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน

(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพิทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	วิทยากรภายนอกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี๒๕๖๘-๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐสุดา สมสุข
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลปราสาทเยอ อำเภอไพรบึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ คือบ้านประอาจฯ หมู่ที่ ๓,๑๑ บ้านเตรียะ หมู่ที่ ๕ บ้านกันตรึม หมู่ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๔ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๓ คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๙๙ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน

การควบคุมระบบภายในเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการของสถานศึกษาในแต่ละปีงบประมาณ สถานศึกษาจะได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต่างๆ ให้การสนับสนุนงบประมาณ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษามีภาระกลุ่มงาน ในการบริหารจัดการ ๔ กลุ่มงานได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป โรงเรียนจะต้องบริหารจัดการภาระกลุ่มงานดังกล่าว ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ที่กำหนดและทุกกลุ่มงาน โดยมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้นำนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการควบคุมภายในขึ้น สำหรับการบริหารจัดการงบประมาณ และการจัดทำระบบบัญชี เอกสารมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนโดยวิทยากรบุคคลภายนอก/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยวิทยากรภายนอกที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านนักเรียน เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะชีวิตและมีแนวคิดพัฒนาตนเองในอนาคต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิทยากรภายนอกที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนที่ได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอก ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในเรื่องที่เรียนอยู่ในระดับดี

๓.๑.๓ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิทยากรภายนอกที่มีคุณภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนที่ได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอกทุกคน มีความรู้ความสามารถในเรื่องที่เรียนอยู่ในระดับดี

๓.๒.๓ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ - การปรับปรุงและพัฒนาระบบบัญชี การเงินพัสดุและเอกสารควบคุมภายใน	พฤษภาคม.๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	นางสาวณัฐสุตา สมสุข
๔. นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินโครงการ	มกราคม ๒๕๖๘ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร/วิชาการ
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวณัฐสุตา สมสุข

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการ

๗.๒ คณะครูทุกคน

๗.๓ วิทยากรภายนอก

๗.๔ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๗.๕ ผู้ปกครองนักเรียน/ชุมชน

๘. ระดับความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิทยากรภายนอกที่มีคุณภาพ	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบบันทึกการสังเกตการจัดกิจกรรมฯ - แบบทดสอบ
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอกทุกคน มีความรู้ความสามารถในเรื่องที่เรียนอยู่ในระดับดี	- การทดสอบ/ฝึกทักษะ/ฝึกปฏิบัติ	- แบบทดสอบ/ แบบฝึกทักษะ
ร้อยละของครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้วิทยากรภายนอกที่มีคุณภาพ

๙.๒ นักเรียนที่ได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอกทุกคน มีความรู้ความสามารถในเรื่องที่เรียนอยู่ในระดับดี

๙.๓ นักเรียนทุกคนมีความรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข จากวิทยากรบุคคลภายนอกที่มีความรู้ความชำนาญ

๙.๔ นักเรียนทุกคนมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น และมีแนวคิดพัฒนาตนเองในอนาคต

๙.๕ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)

ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน

(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพิทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครุราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	อำนวยการ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี๒๕๖๘-๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐสุดา สมสุข
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

วันอาลาสถาบันเป็นกิจกรรมที่มีความหมายอย่างยิ่งสำหรับนักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เป็นช่วงเวลาสำคัญที่มอบโอกาสให้ทุกคนได้ทบทวนความทรงจำ แสดงความรู้สึกขอบคุณต่อคุณครู เพื่อนร่วมรุ่น และบุคลากรที่มีส่วนในการสนับสนุนและส่งเสริมตลอดช่วงเวลาของการเรียน อีกทั้งยังเป็นโอกาสในการสร้างแรงบันดาลใจ เตรียมความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ชีวิตในระดับถัดไป ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาต่อ การทำงาน หรือการดำเนินชีวิตในสังคม

การจัดงานวันอาลาสถาบันจึงเป็นกิจกรรมที่มีคุณค่า ทั้งในเชิงจิตใจและจริยธรรม เพื่อส่งเสริมความกตัญญู ความผูกพัน และความสามัคคี อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้กับผู้สำเร็จการศึกษาในการดำเนินชีวิตต่อไปในอนาคต ด้วยความมุ่งมั่น มีความรับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบันที่ตนเองสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนที่จบการศึกษาได้แสดงความกตัญญูและขอบคุณต่อครู และสถาบัน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความทรงจำและความประทับใจร่วมกันก่อนจากลา
- ๒.๓ เพื่อกระชับความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมรุ่นและรุ่นน้อง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมค่านิยมด้านความสามัคคี มีน้ำใจ และการมีจิตอาสา
- ๒.๕ เพื่อเป็นเวทีในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เข้าร่วมเกิดความประทับใจและรู้สึกผูกพันกับสถาบันมากขึ้น
- ๓.๑.๒ ผู้ร่วมงานมีโอกาสแสดงออกถึงความรัก ความกตัญญู และการให้เกียรติต่อกัน
- ๓.๑.๓ สร้างบรรยากาศของความอบอุ่น เป็นกันเอง และจดจำได้ในระยะยาว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีนักเรียนที่จบการศึกษาเข้าร่วมไม่ต่ำกว่า ๘๐%
- ๓.๒.๒ มีครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่า ๘๐%

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๘๐๐	นางสาวณัฐสุดา สมสุข
๔. นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร/วิชาการ
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	๒๐๐	นางสาวณัฐสุดา สมสุข

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ผู้อำนวยการ
- ๗.๒ คณะครูทุกคน
- ๗.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา
- ๗.๔ นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๗.๕ ผู้ปกครองนักเรียน/ชุมชน

๘. ระดับความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมวันอำลาสถาบัน	- การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกตการจัดกิจกรรมฯ

	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันอำลาสถาบันอยู่ในระดับดี	- การทดสอบ/ฝึกทักษะ/ฝึกปฏิบัติ	- แบบทดสอบ/แบบฝึกทักษะ
ร้อยละของครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนที่จบการศึกษารู้สึกซาบซึ้งและภาคภูมิใจในช่วงเวลาที่ได้อยู่กับสถาบัน
- ๙.๒ มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนรุ่นพี่ รุ่นน้อง และครูอาจารย์มากยิ่งขึ้น
- ๙.๓ ผู้เข้าร่วมเกิดแรงบันดาลใจในการดำเนินชีวิตด้วยความกตัญญู และพร้อมก้าวไปสู่เส้นทางใหม่ด้วยความมั่นใจ
- ๙.๔ สร้างความทรงจำอันมีค่าและความประทับใจที่ดีต่อสถาบันการศึกษา
- ๙.๕ ผู้จัดกิจกรรมได้รับประสบการณ์ด้านการวางแผน การทำงานเป็นทีม และการรับผิดชอบต่อส่วนรวม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสุตา สมสุข)
ครูโรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นางสาวณัฐสุตา สมสุข)
ครูโรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฐุมสัมพิทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุวราชภูรพัฒนา)

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี๒๕๖๘-๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐสุดา สมสุข
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลปราสาทเยอ อำเภอไพรบึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ คือบ้านประอาจฯ หมู่ที่ ๓,๑๑ บ้านเตี๋ยะ หมู่ที่ ๕ บ้านกันตรึม หมู่ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๔ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๓ คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๙๙ คน ข้าราชการครู ๑๒ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้ทำการประเมินภายนอกรอบที่สาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘) ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านผลการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่ม

สาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง การทดลอง ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการ ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเป็นเป้าหมายสำคัญของสถานศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนทุกคนและทุกระดับชั้นมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการเหมาะสมกับวัยและช่วงชั้น

นักเรียนในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีความเป็นเลิศทางวิชาการในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ พร้อมทักษะอาชีพในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ได้อย่างมีคุณภาพ และมีผลการแข่งขันอยู่ในระดับดีทุกรายการที่เข้าร่วมการแข่งขัน โรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้กับนักเรียนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการพร้อมทักษะอาชีพให้กับนักเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนให้มีมาตรฐานระดับดีทุกมาตรฐาน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านศิลปะการแสดง และด้านทักษะวิชาชีพ ตามความสามารถของแต่ละบุคคล ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านศิลปะการแสดง และด้านทักษะวิชาชีพตามความสามารถของแต่ละบุคคลให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

๒.๗ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศ ด้านวิชาการ ด้านศิลปะการแสดง และด้านทักษะวิชาชีพ ตามความสามารถของแต่ละบุคคล ในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ

๒.๘ เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถได้แสดงศักยภาพและผลงานของตนให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ ร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมาย

๓.๑.๒ โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ จัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการทักษะอาชีพให้กับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ ร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินความรู้ความสามารถตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอยู่ในระดับดีทุกรายมาตรฐานการเรียนรู้

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ ร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีทุกรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ ทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๑.๓ โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ จัดกิจกรรมส่งเสริมวิชาการทักษะอาชีพให้กับนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๔ โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ ทุกคนมีผลการประเมินความรู้ความสามารถตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอยู่ในระดับดีทุกรายมาตรฐานการเรียนรู้

๓.๑.๕ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีทุกรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำแผนกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่ม สาระ ๑.๔ ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๑.๕ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ๑.๖ สรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. พ.ค. มิ.ย. ม.ค. ก.พ. มี.ค.	๑๐,๐๐๐	ผอ./คณะครู/ นางสาวณัฐสุดา สมสุข/ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๒ ความเป็นเลิศทางวิชาการพร้อมทักษะอาชีพให้กับ นักเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๑.๕ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. พ.ค. ส.ค. ส.ค. ก.พ.	๑๐,๐๐๐	ผอ./คณะครู/ นางสาวณัฐสุดา สมสุข/ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๑.๖ สรุป รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	มี.ค.		
กิจกรรมที่ ๓ ฝึกทักษะและนำนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ นักเรียนระดับกลุ่ม/สพป. อื่นๆ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ จัดทำแผนกิจกรรม ๑.๔ ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๑.๕ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ๑.๖ สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. พ.ค. ส.ค. ส.ค. ก.พ. มี.ค.	๘,๗๙๐	ผอ./คณะครู/ นางสาวณัฐสุดา สมสุข/ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๒๘,๗๙๐ บาท (สองหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

๖.๑ งบอุดหนุนรายหัว ๒๘,๗๙๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกคน

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน)

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๑๑ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- การทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	- การทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๓ ชั้น ป.๖ และชั้น ม.๓ มีผลการ ทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	- การทดสอบระดับชาติ NT – O-NET	- การทดสอบระดับชาติ NT – O-NET

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนทุกคนมีความเป็นเลิศทางวิชาการพร้อมทักษะอาชีพ

๙.๒ ผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
การเรียนรู้

๙.๓ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๙.๔ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตั้งแต่ระดับต้นไปทุกมาตรฐาน

๙.๕ ผู้เรียนได้แสดงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านศิลปะการแสดง และด้านทักษะวิชาชีพ ตามความสามารถของแต่ละบุคคลให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

๙.๖ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๙.๗ ผู้เรียนทุกคนได้แสดงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านศิลปะการแสดงและด้านทักษะวิชาชีพตามความสามารถของแต่ละบุคคล ให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

๙.๘ ผู้เรียนทุกคนมีเวทีสำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการแสดงความสามารถที่เป็นเลิศ ด้านวิชาการด้าน ศิลปะ การแสดง และด้านทักษะวิชาชีพ ตามความสามารถของแต่ละบุคคล ในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาคและระดับประเทศ

๙.๙ นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถทุกคน มีเวทีสำหรับ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของตนให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)

ครูโรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน

(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพิทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครุราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรยา ชินทอง ,นางสาวภัทรลดา ศรีพูล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑.หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เพราะมีจุดมุ่งหมายในการพัฒนาศักยภาพให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องตามหลักภาษา เกิดการเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อวัฒนธรรม การเรียนรู้ภาษาไทยที่ถูกต้องจะเป็นแนวทางต่อการสื่อสารที่ถูกต้อง มีหลักเกณฑ์ซึ่งจะเกิดประโยชน์อย่างสูงสุดต่อผู้เรียนในอนาคต การเรียนรู้ภาษาไทยจึงเป็นกระบวนการฝึกฝนให้ผู้เรียนนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยสื่อสารกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำประสบการณ์ทางภาษามาแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความคิดชาญฉลาด ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

นอกจากที่ได้กล่าวไปข้างต้นแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ ได้มีนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน และการเขียนภาษาไทยในทุกระดับชั้น เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐% เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการใช้ภาษาไทย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในทุกๆด้าน เพื่อเป็นพื้นฐานของการศึกษาเรียนรู้ในทุกวิชา

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ภาษาไทย และอนุรักษ์ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝน ทักษะด้านภาษาไทยเกิดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในด้านการพูด การอ่าน การคิดและการเขียนที่ดี

- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้ภาษาไทย และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
 ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการใช้ภาษาไทย และอนุรักษ์ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
 ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ฝึกฝนทักษะด้านภาษาไทยเกิดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ได้
 ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านการพูด การอ่าน การคิด และการเขียนที่ดี
 ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
 ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน มีทักษะการใช้ภาษาไทย และอนุรักษ์ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง ได้ฝึกฝนทักษะด้านภาษาไทย เกิดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ได้ มีทักษะด้านการพูด การอ่าน การคิด การเขียนที่ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น มีความสามารถและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	พฤษภาคม	-	ผู้บริหาร นางสาวจรรยา ชินทอง และคณะ
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม	-	
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำและเขียนตามคำบอก - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา มิถุนายน กรกฎาคม กันยายน กันยายน	๓,๐๐๐	
๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ตลอดปีการศึกษา		
๕. นิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม			
๖. สรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม			

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกท่าน

๗.๑ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง/นักเรียน)

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนทุกคน มีทักษะการใช้ภาษาไทย และอนุรักษ์ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง	การบันทึก การสอบถาม	แบบบันทึก แบบสอบถาม
ร้อยละของนักเรียนทุกคน ได้ฝึกฝนทักษะด้านภาษาไทยเกิดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ได้	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ร้อยละของนักเรียนทุกคน มีทักษะด้านการพูด การอ่าน การคิด และการเขียนที่ดี	การทดสอบ	แบบทดสอบ
ร้อยละของนักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
มีความสามารถและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนทุกคนมีทักษะการใช้ภาษาไทย และอนุรักษ์ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

๙.๒ นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทยเกิดการเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ได้

๙.๓ นักเรียน มีทักษะด้านการพูด การอ่าน การคิด และการเขียนที่ดี

๙.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๙.๕ นักเรียนทุกคนมีความสามารถและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรยา ชินทอง)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรลดา ศรีพูล)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรลดา ศรีพูล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่าน ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และมีการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง

โรงเรียนสถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน และเพื่อให้บริการชุมชน ทุกเพศ ทุกวัย การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุด ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดแหล่งเรียนรู้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าที่หลากหลายสำหรับนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมการรักการอ่านของนักเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๑.๒ นักเรียนผู้ใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการ

๓.๒เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ผู้ใช้บริการห้องสมุดทุกคน มีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	พฤษภาคม	-	ผู้บริหาร นางสาวภัทรรดา ศรีพูล และคณะ
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม	-	
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมจัดหาสื่อ หนังสือ วารสาร และวัสดุ ครุภัณฑ์ - กิจกรรมการพัฒนาระบบงานห้องสมุด - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมอ่านเพื่อน้อง - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - ตอบปัญหาสารานุกรม	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา ก.ค. - พ.ย. มิ.ย. - มี.ค. ก.ค. , ม.ค. ส.ค.	๓,๐๐๐	
๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผน	ตลอดปี การศึกษา		
๕. นิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	กุมภาพันธ์		
๖. สรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกท่าน

๗.๑ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง/นักเรียน)

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	การบันทึก การสังเกต	แบบบันทึก แบบสังเกต
ร้อยละของผู้ใช้บริการห้องสมุดทุกคน มีความพึงพอใจในการเข้าใช้บริการ	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อ เทคโนโลยีทันสมัย สำหรับศึกษาค้นคว้า

๙.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเอง

๙.๓ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน

๙.๔ ครู นักเรียน บุคลากรมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน

(นางสาวภัทรรดา ศรีพูล)

ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพิทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุวราชูรพัฒนา)

โครงการ	การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวยุธิกา ชูเชิด
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุวราชูรพัฒนา) ได้จัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓) เนื่องจากสภาพสังคม และเทคโนโลยีเจริญก้าวหน้าเปลี่ยนแปลงไป เพื่อให้การจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ บรรลุเป้าหมาย โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ จึงดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการด้านคุณภาพและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ใน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา เพื่อส่งเสริมการ นำหลักสูตรที่ใช้อยู่ไปสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนอย่างยืดหยุ่นและคล่องตัว โดยกำหนด ตัวชี้วัดระหว่างทางเป็น ตัวชี้วัดระหว่างการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดปลายทางเป็นตัวชี้วัดผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน เพื่อให้ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ และเรียนรู้อย่างมีความสุข โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ จึงได้ดำเนินการปร บปรุงหลักสูตร เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบาย เพื่อใช้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภายในสถานศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม ทันสมัยและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้เหมาะสมตรงตามความต้องการของผู้ที่เกี่ยวข้อง และเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับท้องถิ่นต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ ครู ร้อยละ ๘๐ มีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา
- ๓.๑.๔ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับท้องถิ่นต่อเนื่อง ครูทุกคนมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	เมษายน	-	ผู้บริหาร นางสาวยุถิกา ชูเชิด และคณะ
๒. แต่งตั้งประชุมชี้แจงโครงการ	เมษายน	-	
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	เมษายน	-	
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้คณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง - ปรับปรุงโครงสร้าง ความรู้ความเข้าใจ ให้คณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม พฤษภาคม	๑,๐๐๐	

๔. สรุป รายงานผล ประเมินผล	มีนาคม		
----------------------------	--------	--	--

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกท่าน

๗.๓ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง/นักเรียน)

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับท้องถิ่น	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
ร้อยละโรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับท้องถิ่นต่อเนื่อง	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
ร้อยละของครูทุกคนมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
ร้อยละของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ อยู่ในระดับมาก	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม ทันสมัย สอดคล้องกับท้องถิ่น มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของชุมชน

๙.๒ โรงเรียน มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม ทันสมัย และสอดคล้องกับท้องถิ่น
อย่างต่อเนื่อง

๙.๓ ครูทุกคนมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุธิกา ชูเชิด)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปญฺิสมพิทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชภูมิพัฒนา)

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐสุดา สมสุข,นางสาวพิชญภา ทองปาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

งานบริหารวิชาการเป็นหลักงานหลักและเป็นหัวใจของการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิต เป็นเป้าหมายที่ครูทุกคนต้องการและต้องทำให้ได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ถือเป็นกลุ่มวิชาหลักที่งานบริหารวิชาการให้ความสำคัญ เพราะมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาความคิด ทั้งความคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน
สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วน รอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา
และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อีกทั้ง ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์

เทคโนโลยีและศาสตร์อื่นๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) จากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนวัดบ้านประอาจ (ประสานศุภราชภูมิพัฒนา) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่าส่วนใหญ่ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่า ๕๐ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน และผลสัมฤทธิ์ในการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ทั้งนี้ สาเหตุสำคัญจากการสอบถามนักเรียน พบว่า วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีเนื้อหายาก ทำให้นักเรียนไม่ชอบเรียน การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน สื่อ เทคนิค กระบวนการขาดความน่าสนใจและนักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการทดสอบ

ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชภูมิพัฒนา) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ด้วยเห็นความสำคัญของการสร้างความตระหนักให้ครูผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยเน้นกิจกรรมที่หลากหลาย สร้างบรรยากาศในการเรียนคณิตศาสตร์ให้น่าสนใจ น่าเรียนรู้ และกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบ โดยเฉพาะการทดสอบ O-NET

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนครูผู้สอนให้สร้างและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๘๐ มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ชิ้นงาน

๓.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๓.๑.๓ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ทุกคน มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ชิ้นงาน

๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเพิ่มขึ้น

๓.๒.๓ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.วิเคราะห์ผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียด มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	มี.ค.- เม.ย.		ผู้บริหารและคณะครู
๒. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	พ.ค.		
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานและโครงการ	พ.ค.		
๔. ดำเนินงานตามแผนและโครงการ ดังนี้ ๔.๑จัดทำแผนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด และจัดการเรียนการสอน พัฒนา นักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการและ ความสามารถของผู้เรียน เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อมัลติมีเดีย วิจัยในชั้นเรียน เกม การเข้าค่าย เป็นต้น และสอดแทรกแนวข้อสอบ NT,O-NET ให้นักเรียนฝึกทำในชั่วโมง ๔.๒ จัดกิจกรรมทบทวนเนื้อหาอย่างเข้มข้น ในชั้นเรียน ในชั่วโมงลดเวลาเรียน โดยนำแนวข้อสอบ NT,O-NET ของ สพฐ.และ สพป. ไปใช้ ให้นักเรียนคุ้นเคยและมีประสบการณ์การทำข้อสอบ ๔.๓ จัดกิจกรรมเสริมแรงทางบวก (จัดอาหารว่าง น้ำหวาน ขนม ช่วงทบทวนเนื้อหาอย่างเข้มข้นหรือสอบ) สร้างบรรยากาศผ่อนคลาย ทำสมาธิก่อนเวลาสอบ มอบรางวัลให้นักเรียนที่ทำข้อสอบทบทวนได้คะแนนสูงสุดสามอันดับแรก ฯลฯ	ตลอดปี	๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	นางสาวณัฐสุดา สมสุข นางสาวพิชญาภา ทองปาน และครูผู้สอนคณิตศาสตร์ ทุกระดับชั้น
	ตลอดปี	๕๐๐	
	ก.ย.,มี.ค.	๑,๐๐๐	
๕. นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล	มิ.ย. และ ธ.ค.	-	ผู้บริหาร/วิชาการ
๖. ปรับปรุงพัฒนาแผนและโครงการ	ก.ค. – ก.ย. และ ม.ค. –มี.ค.	๕๐๐	นางสาวณัฐสุดา สมสุข นางสาวพิชญาภา ทองปาน
๕. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.	-	นางสาวณัฐสุดา สมสุข นางสาวพิชญาภา ทองปาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๗.๒ ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน

๘. ระดับความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละครูผู้สอนคณิตศาสตร์ทุกคน มีการสร้างและ พัฒนาวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ชิ้นงาน	- การสำรวจ - การนิเทศ	- แบบสำรวจ - แบบนิเทศ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเพิ่มขึ้น	- การทดสอบ NT และ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘	- แบบทดสอบ - การทดสอบ NT และ - O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๘
ครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อ โครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	- การสอบถามความ พึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึง พอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ทุกคน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีการสร้างและพัฒนาวัตกรรมในการจัดการเรียน
การสอนคณิตศาสตร์ อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ชิ้นงาน

๙.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเพิ่มขึ้น

๙.๓ มีต้นแบบในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับอื่นๆ

๙.๔ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)

ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญภา ทองปาน)

ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ) 	ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน	(ลงชื่อ) 	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวณัฐสุตา สมสุข)		(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพันธ์)	
หัวหน้างานบริหารวิชาการ		ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุขราชบุรีพัฒนา)	

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓, ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรตนพร สาลิวงษ์,นางสาวยุธิกา ชูเชิด
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

จากการปฏิรูปการศึกษา ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทและเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาโดยสถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในการพัฒนาองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เป็นรากฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดเนื้อหา กิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและถนัดของผู้เรียนซึ่งผู้เรียนจะต้องมีการฝึกทักษะกระบวนการคิด การ

ทำงานเป็นกลุ่ม การบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการต่อการเผชิญสถานการณ์จริงตามบทบาทสมมติ การเรียนการสอนตามสถานการณ์แนวทางนี้จึงยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้ได้ลงมือปฏิบัติจริงและแสวงหาความรู้ควบคู่คุณธรรม

ด้วยเหตุนี้ผู้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จึงมีความประสงค์ที่จะพัฒนาศักยภาพของนักเรียนของโรงเรียนวัดบ้านประอาจ (ประสานนครราษฎร์พัฒนา) ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาภาษาอังกฤษทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ เนื่องจากเป็นเครื่องมือติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในการติดต่อสื่อสารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาอังกฤษ ขาดการฝึกทักษะ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนขาดความรู้พื้นฐานในการนำภาษาอังกฤษไปใช้ ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาดังกล่าวและส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านต่างๆ อันจะนำไปสู่การบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้นนั้น การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษก็ยังเป็นภาษาที่ต้องการการพัฒนากิจกรรมกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษให้สอดคล้องต่อการปฏิรูปการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑) เพื่อให้นักเรียนในทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๒.๒) เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบ O-net ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบ O-net ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ

๒.๔) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษ

๒.๕) เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำและใช้สื่อนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ ร้อยละ ๖๐ มีความรู้ความสามารถในการฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ ร้อยละ ๖๐ มีผลการสอบ O-net ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ ร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ ทุกคน มีทักษะการฟัง พูดและเข้าใจความหมายของคำศัพท์และประโยคได้อย่างถูกต้องร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านประอาจฯนักเรียนได้พัฒนาทักษะทางภาษาและสามารถนำมาใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ ทุกคน มีผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศสูงขึ้นร้อยละ ๖๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนและชี้แจงรายละเอียด	มี.ค. ๒๕๖๘	-	คณะครูผู้บริหาร
๒. เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวรตนพร สาลิวงษ์, นางสาวยุธิกา ชูเชิด/ ผู้บริหาร
๓. ๓. ดำเนินงานตามแผนและโครงการ - จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (a word a day) - กิจกรรม วันคริสต์มาสและวันส่งท้าย ปีเก่าต้อนรับปีใหม่	พ.ค. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๙	๓,๐๐๐	นางสาวรตนพร สาลิวงษ์, นางสาวยุธิกา ชูเชิด
๔. นิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวรตนพร สาลิวงษ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ ครูผู้รับผิดชอบโครงการและบุคลากรในโรงเรียน

๗.๓ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ ทุกคน มีทักษะการฟัง พูดและเข้าใจความหมาย ของคำศัพท์และประโยค	๑.การสังเกต ๒.การสอบถาม	๑.แบบสังเกต ๒.แบบสอบถาม
ร้อยละของของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ มีผลการสอบ O-net ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	๑.ผลสอบ ๒.เกณฑ์มาตรฐาน	๑.ผลสอบ ๒.เกณฑ์มาตรฐาน
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ ทุกคน มีผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น	๑.การทดสอบ	๑.แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเกณฑ์ของการทดสอบระดับชาติ
- ๙.๒) นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้
- ๙.๓) นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
- ๙.๔) ครูมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในระดับ

ต่างๆ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวรตนพร สาลิวงษ์)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวยุติกา ชูเชิด)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน

(ลงชื่อ) 
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ

แผนงาน

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์

งานบริหารวิชาการ

โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙)

กลยุทธ์ที่ ๕

มาตรฐานที่ ๑

นางสาวภัทลดา ศรีพูล

งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชภูมิพัฒนา) จัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา ให้นักเรียนมีความรักและความสนใจในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ และสติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ ๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพ ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักความสนใจ และชื่นชมในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา โรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีความรู้และประสบการณ์จริงมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษ ความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะเจตคติและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษ ความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์จิตใจสงบและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น ๆ
- ๓.๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหน่วยประสบการณ์เรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๓.๑.๗ ครูและผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรบริหาร การปกครองส่วนท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน
- ๓.๑.๘ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับมาก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนทุกคน ได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง

๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกคน มีทักษะ เจตคติและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน

๓.๒.๓ ผู้เรียนทุกคน รู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง

๓.๒.๔ ผู้เรียนทุกคน มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์ จิตใจ สดชื่น และสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๓.๒.๕ ผู้เรียนทุกคน ได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น ๆ

๓.๒.๖ ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหน่วยประสบการณ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๓.๒.๗ ครูและผู้เรียนทุกคน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน

๓.๒.๘ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ทุกคนมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมาก

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
๒. คลินิกศิลปะ ๒.๑ จัดทำคู่มือเทคนิคการระบายสี ๒.๒ จัดทำคู่มือการเล่นเครื่องดนตรี ๒.๓ จัดซื้อหนังสือสำหรับเป็นสารสนเทศเพื่อการสืบค้น ๒.๔ จัดทำป้ายไว้นิล	ตลอดปีการศึกษา	(๑,๕๐๐)	คณะครูกลุ่มสาระศิลปะ
๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ - ดนตรี - นาฏศิลป์ ๓.๑ จัดซื้อวัสดุฝึกงานศิลปะ ๓.๒ ค่าวิทยากร	ตลอดปีการศึกษา	(๑,๕๐๐)	คณะครูกลุ่มสาระศิลปะ
๔. การนิเทศ ติดตามผล	ก.พ. ๒๕๖๙	-	กรรมการฝ่ายนิเทศ
๕. ประเมินผลและรายงานผลตามโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวภัทรลดา ศรีพูล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกคน

๗.๓ วิทยากร

๗.๔ นักเรียน

๗.๕ กรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนทุกคน ได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง	- การสอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น
๒. ร้อยละของผู้เรียนทุกคน มีทักษะ เจตคติและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน	- การสอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น
๓. ร้อยละของผู้เรียนทุกคน รู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง	- การสอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น
๔. ร้อยละของผู้เรียนทุกคน มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข	- การสอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น
๕. ร้อยละของผู้เรียนทุกคน ได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น ๆ	- การสอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น
๖. ร้อยละของผู้เรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการหน่วยประสบการณ์การเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๘. ร้อยละของครูและผู้เรียนทุกคน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและผู้ปกครอง องค์กรบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น ในการทำกิจกรรมร่วมกัน	- การสอบถามความคิดเห็น	- แบบสอบถามความคิดเห็น
๙. ร้อยละของครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ทุกคนมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมาก	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้จากประสบการณ์จริง

๙.๒ ผู้เรียนมีทักษะ เจตคติและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถพิเศษความสนใจของผู้เรียนรายบุคคลได้แสดงออกในการเรียนการสอน

๙.๓ ผู้เรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง

๙.๔ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีอารมณ์ จิตใจสงบ และสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

๙.๕ ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์และมีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง และเกิดความชื่นชมยินดีต่อความสำเร็จนั้น ๆ

๙.๖ ครูจัดทำแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้และแผนจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความสนใจ จัดกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการหน่วยการเรียนรู้และกลุ่มสาระการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๙.๗ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๙.๘ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจมากต่อโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรลดา ศรีพูล)
ครู โรงเรียนวัดบ้านปรือบางฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพิทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านปรือบาง(ประสานคุรุราษฎร์พัฒนา)

โครงการ
แผนงาน
ลักษณะโครงการ

นิเทศภายในสถานศึกษา
งานบริหารวิชาการ
โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนพร สาลิวัณซ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุวราชูรพัฒนา)ตั้งอยู่หมู่บ้านที่ ๓ ตำบลปราสาทเยอ อำเภอบึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ คือ บ้านประอาจ หมู่ที่ ๓,๑๑ บ้านเตี๋ยะ หมู่ที่ ๕ บ้านกันตรุมหมู่ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๔ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๓ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๙๙ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ชุรการ ๑ คน

การนิเทศภายใน เป็นหัวใจของการจัดการเรียนรู้ของครูที่จัดให้กับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันครูทุกคนต้องมีความพร้อมและเป็นครูมืออาชีพ พร้อมในเรื่องจิตใจ ร่างกาย สติปัญญาและจิตวิญญาณของการเป็นครู การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในของครูขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนิเทศภายในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในโรงเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของบุคลากรและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๗๐ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคนอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ครูทุกคน พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๑.๓ ครู มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน/ นางสาวรตนพร สาลิวงษ์
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน/ นางสาวรตนพร สาลิวงษ์
๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการตามแผนและโครงการ - นิเทศตามแผน และตารางการนิเทศอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการนิเทศชั้นเรียน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง - ประชุมสรุปเพื่อหาจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาอย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน/ นางสาวรตนพร สาลิวงษ์
๔.๔ นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน/ นางสาวรตนพร สาลิวงษ์
๔.๕ สรุปผล ปรับปรุงพัฒนา และรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน/ นางสาวรตนพร สาลิวงษ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกคน

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน)

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของโรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคนอย่างต่อเนื่อง	- การนิเทศ - การสอนถาม	- แบบบันทึกการนิเทศ - การสอนถาม
ร้อยละของนักเรียนทุกคนพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- การทดสอบ - การบันทึกผลการเรียนรู้ ฯ	- แบบทดสอบ - แบบบันทึกผลการเรียนรู้ ฯ
ร้อยละของครู มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีการนิเทศจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคนอย่างต่อเนื่อง
- ๙.๒ ครูทุกคน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
- ๙.๓ ครู มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน

(นางสาวรตนพร สาลิวงศ์)

(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)

ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลแข ปฎิสัมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓, ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐสุดา สมสุข,นางสาวบุบผกา คำบาล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่มีการปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบายและแผนและมาตรฐานการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ต้องมีการรายงานต่อต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

สถานศึกษาต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชูรพัฒนา) จึงได้ประกาศการใช้คำเป้าหมาย การศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๓ มาตรฐานประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ห้า ดังนั้น โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้กับบุคลากร

๒.๒ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายใน โดยต้นสังกัด

๒.๔ เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ

๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓.๑.๒ สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ สถานศึกษาผ่านการประเมินภายในจากต้นสังกัด อยู่ในระดับดี
- ๓.๑.๔ สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ อยู่ในระดับดี
- ๓.๑.๕ สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๖ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูทุกคน มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๓.๒.๒ สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๓.๒.๓ สถานศึกษาผ่านการประเมินภายใน จากต้นสังกัด
- ๓.๒.๔ สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก สมศ
- ๓.๒.๕ สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด
- ๓.๒.๖ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษา รวบรวม ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอข้อมูล	พ.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร
๓. ดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - พัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ - กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ระบบประกันฯ - พัฒนามาตรฐานการศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ - ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา - ประเมินคุณภาพการศึกษา	ก.ค. ๒๕๖๘ – เม.ย. ๒๕๖๙	๕๐๐	นางสาวณัฐสุดา สมสุข, นางสาวบุบผา คำบาล
๔. นิเทศ ติดตามประเมินผลสรุปรายงาน	ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร/วิชาการ
๕. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวณัฐสุดา สมสุข
๖. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. ๒๕๖๙	-	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกคน

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน)

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- การทดสอบความรู้	- แบบทดสอบความรู้
ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	- การตรวจสอบภายใน	- แบบตรวจสอบภายใน
ร้อยละของสถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัด	- การประเมินภายในจากต้นสังกัด	- แบบประเมินภายในจากต้นสังกัด
ร้อยละของสถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ อยู่ในระดับดี	-การประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ	-แบบประเมินคุณภาพการศึกษาจาก สมศ -เกียรติบัตร
ร้อยละของสถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามที่กำหนด	-การประเมินคุณภาพการศึกษา	-แบบประเมินคุณภาพการศึกษา
ร้อยละของครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับมากขึ้นไป	-การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ มีความตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายใน ที่จะต้องร่วมมือกันดำเนินการให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ให้ได้

๙.๒ สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนดคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นตัวแทนของชุมชนใกล้โรงเรียน จะมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายการพัฒนา

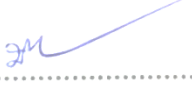
คุณภาพการศึกษา และตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระบบเพิ่มมากขึ้น ซึ่งจะมีผลดีต่อการบริหารจัดการ การศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ดีมากขึ้น

๙.๓ สถานศึกษาผ่านการประเมินภายในจากต้นสังกัด เพราะได้รับคำแนะนำ และได้รับการตรวจสอบ คุณภาพโดยต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่โรงเรียนจะได้นำผลดังกล่าวไปปรับปรุงพัฒนาแก้ไขให้การ บริหารงานงานระบบประกันคุณภาพภายในดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๙.๔ สถานศึกษาได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก สมศ เพราะเกิดระบบประกันคุณภาพ ภายในที่มีคุณภาพในที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๙.๕ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุบผกา คำบาล)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพิทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	วิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓, ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิตตินันท์ แวงคำ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โดยรัฐต้องจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองของโลก เพื่อเป็นรากฐานที่พอเพียงสำหรับการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อการพัฒนาหน้าที่การทำงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตนและครอบครัว และเพื่อสร้างเป็นรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต

ปัจจุบันการศึกษาในประเทศไทยประสบปัญหามากมาย ถึงแม้รัฐบาลจะพยายามปฏิรูประบบการศึกษาของประเทศไทยใหม่ โดยต้องการให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถช่วยเหลือตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข และไม่เป็นปัญหาของสังคม แต่ก็ดูเหมือนว่าจะยังไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์และไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ ผู้เรียนมีปัญหาหลายอย่างและเป็นปัญหาที่ละเอียดอ่อน ต้องอาศัยการศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป วิธีการหนึ่งที่สามารถช่วยบรรเทาและสามารถแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนได้ดี นั่นคือ การวิจัยในชั้นเรียน โดยครูผู้สอนเป็นผู้ศึกษาปัญหาต่าง ๆ เกิดกับผู้เรียน สังเกตพฤติกรรม พูดคุยซักถามและให้กำลังใจผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนคลายพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์หรือแก้ไขปัญหาด้านการเรียนรู้ซ้ำให้กับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งต้องอาศัยความอดทนและใช้เวลาในการดำเนินการอย่างต่อเนื่องจึงจะประสบผลสำเร็จ

โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีความรู้ความสามารถรอบด้าน จึงได้จัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียนขึ้น เพื่อแก้ปัญหาทางการเรียนและลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่งและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของผู้เรียน กำหนดแนวทางแก้ไขและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อแก้ไขพฤติกรรมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมครูผู้สอนให้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีและมีความสุขต่อการเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ มีการทำวิจัยในชั้นเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาด้านการเรียนรู้และพฤติกรรมอย่าง

ต่อเนื่อง

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๑.๔ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูทุกคน มีการทำวิจัยในชั้นเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาด้านการเรียนรู้และพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ ผู้เรียนทุกคน มีพฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๔ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครูทุกชั้น/ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. ดำเนินการตามแผน ดังนี้ ๒.๑ ให้คำปรึกษาคณะครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน ๒.๒ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนและสรุปผลการวิจัย ตามเกณฑ์ดังนี้ - การทำวิจัย ๕ บท (อย่างน้อย ๑ เรื่องต่อ ๑ ปี การศึกษา) - การทำวิจัยหน้าเดียว (อย่างน้อย ๒ เรื่องต่อ ๑ ปีการศึกษา)	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	ครูทุกชั้นเรียน
๓. นิเทศ ติดตามและประเมินผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	ผอ./คณะกรรมการ ฝ่ายนิเทศ ติดตามฯ
๔. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๙	-	น.ส.กิตตินันท์ แวงคำ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกคน

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของครูทุกคน มีการทำวิจัยในชั้นเรียน ตามที่สถานศึกษากำหนด	- การสำรวจข้อมูล	- แบบสำรวจข้อมูล - เอกสารวิจัยในชั้นเรียน
ร้อยละของผู้เรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนา ด้านการเรียนรู้และพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	- การสำรวจข้อมูล	- แบบสำรวจข้อมูล
ร้อยละของผู้เรียนทุกคน มีพฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น	- การทดสอบความรู้	- แบบทดสอบความรู้
ร้อยละของครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึง พอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	- การสอบถามความพึง พอใจ	- แบบสอบถามความพึง พอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๙.๒ ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

๙.๓ ผู้เรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาด้านการเรียนรู้และพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

๙.๔ ผู้เรียนทุกคน มีผลการเรียนรู้สูงขึ้น และมีเจตคติที่ดีและมีความสุขต่อการเรียน

๙.๕ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตตินันท์ แวงคำ)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพิทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุบผา คำบาล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินชีวิตของคนในสังคมไทยยุคปัจจุบันนี้ต้องต่อสู้ ต้านรับ ขวานขวาย แข่งขัน เพื่อให้มีชีวิตที่สุขสบายและให้ได้มาซึ่งสิ่งที่ตนเองปรารถนา ทำให้คนเราเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ของส่วนรวม ขาดสำนึกรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเองทั้งทางกายทางวาจาและทางใจบางครั้งก็หลงลืมละเลยการเอาใจใส่ต่อบุคคลอื่น สิ่งแวดล้อมและสังคมรอบกายก่อให้เกิดปัญหาและผลกระทบด้านลบตามมาไม่น้อย ในชุมชนใกล้ตัวของเราก็มีสภาพไม่แตกต่างกันพฤติกรรมบริโภคนิยมมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของคนในสังคมโดยรวมและสุดท้ายก็จะส่งผลต่อพฤติกรรมของเยาวชนในวัยเรียนอย่างเด็กเล็กยิ่งไม่ได้ ความสุขของการเป็นนักเรียนก็คือการได้เรียนร่วมกับเพื่อนๆอย่างมีความสุขความหวังของพ่อแม่ก็คือการที่ลูกเรียนสำเร็จตามเกณฑ์

ดังนั้น โรงเรียนคือสถานที่สำคัญในการอบรมบ่มนิสัยให้ความรู้แก่นักเรียน โดยมีครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสั่งสอนศิษย์ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนจำนวนไม่น้อยที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ทั้งทางด้านการศึกษาชีวิตและสังคมมีพฤติกรรมขาดเรียนโดดเรียน หนีเรียน ติดเกม ออกโรงเรียนกลางคัน เรียนไม่จบหลักสูตรตามเวลา ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้นักเรียนอาจจะมองไม่เห็นว่าเป็นรูปแบบหนึ่งของการทุจริต เราจำเป็นต้องดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนานักเรียนกลุ่มนี้และนักเรียนทุกๆ คน เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจเห็นความสำคัญของการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูทบทวนบทบาท หน้าที่ สิทธิเด็ก ปัญหาการคอร์รัปชัน แนวทางแก้ไข นำไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนและสร้างเครือข่ายการทุจริต

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักรู้และเห็นความสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์๘ ประการ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม ซื่อสัตย์ จริ่งใจ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัยและใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์จนเป็นนิสัยและนำไปปฏิบัติหรือ แนะนำแก่บุคคลอื่นต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ ทบทวน บทบาท หน้าที่ สิทธิเด็ก ปัญหาคอร์ปชั่น แนวทางแก้ไข นำไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการสอนและสร้างเครือข่ายการทุจริต

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนักรู้และเห็นความสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม ซื่อสัตย์ จริ่งใจ ขยัน อดทน มีระเบียบวินัยและใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์จนเป็นกิจนิสัยและนำไปปฏิบัติ หรือ แนะนำแก่บุคคลอื่นต่อไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูทุกคน ทบทวน บทบาท หน้าที่ สิทธิเด็ก ปัญหาคอร์ปชั่น แนวทางแก้ไข นำไปปรับเปลี่ยน พฤติกรรมการสอนและสร้างเครือข่ายการทุจริต

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคน เกิดความตระหนักรู้ และเห็นความสำคัญ ของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๒ ประการ

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคน มีจิตสำนึกในการประพฤติ ปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม ซื่อสัตย์จริงใจขยันอดทนมีระเบียบวินัยและใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง

๓.๒.๔ นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์จนเป็นนิสัยและนำไปปฏิบัติหรือแนะนำแก่ บุคคลอื่นต่อไป

๔.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ	พ.ค.		ผอ./คณะครู
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	ส.ค.		ผอ./คณะครู
๓. ดำเนินงานตามโครงการ			นางสาวบุบผกา คำบาล
- เข้าค่ายคุณธรรม ปรับเปลี่ยน	ธ.ค.		/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
พฤติกรรม		๕๐๐	ผอ./ผู้รับมอบหมาย

๔. นิเทศ กำกับติดตามฯ	ส.ค.-มี.ค.		นางสาวบุบผกา คำบาล
๕. สรุปรายงานผลฯ	มี.ค.		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖.งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๖.๑ งบอุดหนุนรายหัว ๕๐๐ บาท

๗.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกคน

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน)

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของครูทุกคน ทบทวน บทบาทหน้าที่ สิทธิเด็ก ปัญหา คอร์รัปชัน แนวทางแก้ไข นำไปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน และสร้างเครือข่ายการทุจริต	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
ร้อยละของนักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักรู้และเห็น ความสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ	๑. การสังเกต	๑. แบบสังเกต
ร้อยละของนักเรียนทุกคน มีจิตสำนึกในการประพฤติปฏิบัติ ตนให้มีคุณธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม ซื่อสัตย์ จริ่งใจ ขยันอดทน มีระเบียบวินัยและใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความ พอเพียง	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม
ร้อยละของนักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึง ประสงค์จนเป็นนิสัยและนำไปปฏิบัติหรือแนะนำแก่บุคคลอื่น ต่อไป	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูทุกคนทบทวนบทบาท หน้าที่ สิทธิเด็ก ปัญหาคอร์ปชั่น แนวทางแก้ไข นำไปปรับเปลี่ยน
พฤติกรรมการสอนและสร้างเครือข่ายการทุจริต

๙.๒ นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักรู้และเห็นความสำคัญของคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

๙.๓ นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการประพฤติปฏิบัติตน ให้มีคุณธรรมยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม
ซื่อสัตย์ จริงใจ ขยันอดทนมีระเบียบวินัยและใช้ชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียง

๙.๔ นักเรียนทุกคนปฏิบัติตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จนเป็นนิสัยและนำไปปฏิบัติหรือแนะนำแก่
บุคคลอื่นต่อไป

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุพผา คำบาล)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน

(นางสาวณัฐสุตา สมสุข)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพิทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย (BBL)
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดบ้านปรืออาจ(ประสานศุภราชภูมิพัฒนา) มีภารกิจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานในด้านการจัดประสบการณ์เรียนรู้ มีความพร้อมทั้งบุคลากรวัสดุอุปกรณ์ เครื่องใช้ประจำตัวเด็กครบทุกคน มีสภาพแวดล้อมในการส่งเสริมกิจกรรม เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย มีความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลาย บูรณาการผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เป็นประสบการณ์ตรงผ่านประสาทสัมผัสทั้ง ๕ มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีเพื่อให้เด็กแต่ละคนได้พัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการสูงสุด ตามศักยภาพ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีความสุข เป็นคนดี คนเก่ง ของสังคมและสอดคล้องกับวัฒนธรรม ความเชื่อทางศาสนา สภาพเศรษฐกิจ สังคม โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามมาตรฐานหลักสูตรกำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีเครื่องใช้ประจำตัวครบทุกคน เช่น ผ้ากั้นเปื้อน ผ้าเช็ดมือ ฯลฯ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการอ่านแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการภาษาต่างประเทศให้เกิดการเรียนรู้เข้าสู่อาเซียน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการทางด้านทักษะมีวินัยและมีวัฒนธรรมความรับผิดชอบ
ในการอ่าน

๓ เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องใช้ประจำตัวครบทุกคน
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาอย่างเหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการอ่าน
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๕ ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- ๓.๑.๕ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๕ มีสื่อในการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมอย่างพอเพียง

๓.๒เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีเครื่องใช้ประจำตัวครบทุกคน
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเหมาะสมกับวัย
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น
- ๓.๒.๕ ครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคนมีสื่อในการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมอย่างพอเพียง

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจง ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.- ก.ค. ๒๕๖๘		นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘		ผู้บริหาร/คณะครู
๓. จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค.-ส.ค. ๒๕๖๘		ผู้รับผิดชอบงาน
๔. ดำเนินการตามปฏิทินปฏิบัติงาน - จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมหลัก - ผ่ากั้นเป๊อนและผ้าเช็ดมือจำนวน ๑๒ ผืน - จัดซื้อสื่อภาษาต่างประเทศ - จัดทำสมุดบันทึกการอ่านจำนวน ๑๒ เล่ม	ส.ค. ๒๕๖๘ – มี.ค. ๒๕๖๙	๑,๘๐๐	ผู้รับผิดชอบงาน นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์
๕. จัดทำแบบสรุปรายงานผลการดำเนินการ	มี.ค. ๒๕๖๙	๒๐๐	นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์
๖. สรุปรายงานผลฯ	มี.ค. ๒๕๖๙		นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกคน

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน)

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของเด็กปฐมวัยทุกคนมีเครื่องใช้ประจำตัวครบ	- การสังเกต - การบันทึก	- แบบสังเกต - เครื่องใช้ประจำตัวเด็ก เช่น ผ้ากันเปื้อนและผ้าเช็ดตัว
ร้อยละของเด็กปฐมวัยทุกคน มีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคมและสติปัญญา อย่างเหมาะสมกับวัย	- การสังเกต - การบันทึก	- แบบสังเกต - แบบบันทึก
ร้อยละของเด็กปฐมวัยทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน	- การสังเกต	- แบบสังเกต
ร้อยละของเด็กปฐมวัยทุกคน ได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	- การทดสอบ	- การทดสอบ
ร้อยละของครูผู้สอนระดับปฐมวัยทุกคน มีสื่อในการจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมอย่างพอเพียง	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ - สื่อของจริง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

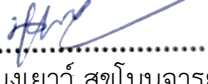
๙.๑ ครูทุกคนจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมอย่างมีคุณภาพและมีสื่อในการจัดกิจกรรมอย่างพอเพียง

๙.๒ เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการพร้อมทั้ง ๔ ด้าน

๙.๓ เด็กมีเครื่องใช้ประจำตัวเช่นผ้ากันเปื้อนและผ้าเช็ดมือครบทุกคน

๙.๔ เด็กปฐมวัยประมาณ ๘๕% มีนิสัยรักการอ่าน

๙.๕ เด็กปฐมวัยทุกคนได้เรียนภาษาอังกฤษ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพิทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจา(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙)
โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ - ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์ , นางสาวนิภาภรณ์ โพธิ์ทอง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงพระกรุณาพระราชดำริ ให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่งและมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับผู้ปกครอง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการโดยร่วมมือกับบริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ จึงคัดเลือกให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการนำร่อง ในการพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านประอาจา(ประสานนครราษฎร์พัฒนา) จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก

- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการสื่อสาร
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- ๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์
- ๒.๙ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีทักษะเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และ กะประมาณ
- ๒.๑๐ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ
- ๒.๑๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

เด็กมีความคิดรวบรวมนยอด คิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๒ เด็กสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๓ เด็กมีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๔ เด็กมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๕ เด็กมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๖ เด็กมีทักษะในการสื่อสาร ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๗ เด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ ร้อยละ ๙๕
- ๓.๒.๘ เด็กมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๙ เด็กมีทักษะเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และกะประมาณ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๑๐ เด็กมีการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒.๑๑ เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและสนุกกับการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน และงบประมาณ

ที่	สาระสำคัญของกิจกรรม และรายละเอียด	งบประมาณ	ที่มางบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	-	-	นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์
๒	การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานและโครงการ	-	เงินอุดหนุน	ผู้บริหาร/ครู
๓	การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และจัดทำเอกสาร	๔,๐๐๐		ผู้รับผิดชอบงาน
๔	การดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - สาธิต/ทดลอง - โครงการ - จัดนิทรรศการ เสนอผลงาน			ผู้รับผิดชอบงาน
๕	การนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล	-		นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์ นางสาวจันทิมา กุลพันธ์

			นางสาวนิภาภรณ์ โพธิ์ทอง นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์ นางสาวจันทิมา กุลพันธ์ นางสาวนิภาภรณ์ โพธิ์ทอง
๖	การสรุปรายงานผลโครงการ	-	
รวม		๔,๐๐๐	

๕. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา											
	๒๕๖๘						๒๕๖๙					
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑) การประชุมชี้แจง เสนอโครงการ			↔									
๒) การแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบงานและ โครงการ				↔								
๓) การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และจัดทำ เอกสาร				↔						↔		
๔) การดำเนินการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ - สาธิต/ทดลอง - โครงการ - จัดนิทรรศการ เสนอผลงาน			↔						↔			

๕) การนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล				←				→		←			→	
๖) การสรุปรายงาน ผลโครงการ													↔	

๖. ทรัพยากร

๖.๑ งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

๖.๒ บุคลากร ๑๗ คน

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีการ	เครื่องมือ
๑	ร้อยละของเด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐	๑. สัมภาษณ์ ๒. สังเกตการลงมือปฏิบัติ ๓. บันทึก พฤติกรรม การเรียนรู้	๑. แบบบันทึก ผลงานของ นักเรียน ๒. โครงการ ๓. แบบสอบถาม
๒	ร้อยละของเด็กสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๐		
๓	ร้อยละของเด็กมีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ร้อยละ ๙๐		
๔	ร้อยละของเด็กมีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่-เล็ก	ร้อยละ ๙๐		
๕	ร้อยละของเด็กมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕	ร้อยละ ๙๐		
๖	ร้อยละของเด็กมีทักษะในการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๐		
๗	ร้อยละของเด็กมีทักษะในการสังเกตและสำรวจ	ร้อยละ ๙๕		
๘	ร้อยละของเด็กมีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์	ร้อยละ ๙๐		
๙	ร้อยละของเด็กมีทักษะเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และค่าประมาณ	ร้อยละ ๙๐		
๑๐	ร้อยละของเด็กมีการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ	ร้อยละ ๙๐		

๑๑	เพื่อให้เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๐		
----	---	-----------	--	--

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา แห่งชาติและมาตรฐานสากล

๘.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลมีผลการเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่เน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น และสามารถทำโครงการอย่างน้อย ๑ โครงการ

๘.๓ ผู้ปกครองมีบทบาทปลูกฝังและมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้ถูก พร้อมทดลองอย่างง่ายๆ ได้ด้วยตนเอง

๘.๔ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของทางโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นางสาวนิภาภรณ์ โพธิ์ทอง)
พนักงานราชการ วัดบ้านประอาจฯ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพันธ์)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชบุรีพัฒนา)

โครงการ

พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

แผนงาน

งานบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจันทิมา กุลพันธ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ฉบับปรับปรุง ๖๐) มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็น พลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษา ตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการสำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ทางวิชาชีพและมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน จึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถด้านต่างๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ โดยร่วมมือและลงมือฝึกปฏิบัติจริงในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีศักยภาพตามความถนัดของแต่ละบุคคล และได้แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนวัดบ้านปรือบางฯ จึงได้จัดโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถให้เป็นประจักษ์ และทำให้สถานศึกษาที่มีตัวแทนที่มีศักยภาพไปทำการแข่งขันในระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ ซึ่งเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง สถานศึกษาและชุมชนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๒ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา

๒.๔ เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนพิเศษสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู ร้อยละ ๘๐ ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนรู้อย่างหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๒ นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ ๘๐ ได้เข้ารับการช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องทั้งด้านทักษะวิชาการ ,ด้านศิลปะและด้านงานอาชีพ ตามศักยภาพของผู้เรียน

๓.๑.๓ นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ ๕๐ มีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๓.๑.๔ นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ร้อยละ ๕๐ ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ และตามจินตนาการ

๓.๑.๕ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูทุกคนที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วม จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๒ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

- ๓.๒.๓ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน มีการพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๒.๔ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ
- ๓.๒.๕ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๑. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการฯ/คณะครู ทุกชั้น/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานคัดกรองนักเรียนพิเศษ เรียนร่วม และด้านการบกพร่องทาง การเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการฯ
๓. จัดทำแผนกิจกรรมการพัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ศิลปะ การงานอาชีพและตามศักยภาพของนักเรียน ๓.๑.จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ๓.๒ จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ๓.๓ จัดสอนเสริมตามรายวิชาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) ๓.๔ จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน สำหรับนักเรียนพิเศษ เรียนร่วม	มิ.ย. ๒๕๖๘	๕๐๐	นางสาวจันทิมา กุล พันธ์/ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๔. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔.๑ จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิชาการ ศิลปะ การ งานอาชีพและตามศักยภาพของผู้เรียน ๔.๒กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการภายในโรงเรียน ๔.๓ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการกับหน่วยงานอื่น ๔.๔ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่ม โรงเรียน ๔.๕ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่/ ระดับภาค/ระดับประเทศ	ก.ย. ๒๕๖๘ - มี.ค. ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวจันทิมา กุล พันธ์/ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๕.ขั้นประเมินผล/ติดตามผล ๕.๑ ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม ๕.๒ จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรมและจัดทำแฟ้ม โครงการรายงานผลการดำเนินงาน ๕.๓ รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	ก.พ.๒๕๖๘ - เม.ย.๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการฯ / นางสาวจันทิมา กุล พันธ์/ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

๔. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๔.๒ คณะครูทุกคน

๔.๓ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๕. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของครูทุกคนที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- การสังเกต - การทดสอบความรู้ความสามารถ	- แบบบันทึกผลการสังเกต - แบบทดสอบความรู้ความสามารถ
ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	- การสังเกต - การทดสอบความรู้ความสามารถ	- แบบบันทึกผลการสังเกต - แบบทดสอบความรู้ความสามารถ
ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน มีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	- การสังเกต - การทดสอบความรู้ความสามารถ	- แบบบันทึกผลการสังเกต - แบบทดสอบความรู้ความสามารถ
ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการ กีฬา และตามศักยภาพของผู้เรียน	- การสังเกต - การทดสอบความรู้ความสามารถ	- แบบบันทึกผลการสังเกต - แบบทดสอบความรู้ความสามารถ
ร้อยละของครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ครูทุกคนที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วม จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๒ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน ได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

๖.๓ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน มีพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๖.๔ นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ และตามศักยภาพของผู้เรียน

๖.๕ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทิมา กุลพันธ์)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน

(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)

พี่เลี้ยงเด็กพิการ โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านวิทยาศาสตร์
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุตารัตน์ ศิริวงศ์, นายจำนงค์ จันเปียง, นางสาวบุบผา คำบาล, นางสาวนิภาภรณ์ โพธิ์ทอง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษา เป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนามนุษย์ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้ สถานศึกษาจึงมีหน้าที่จัดการเรียนการสอน โดยอาศัยครูเป็นผู้ขับเคลื่อนให้ผู้เรียนไปสู่เป้าหมาย การจัดการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทั้งวิชาการ และทักษะกระบวนการเฉพาะทาง ซึ่งสอดคล้องกับ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ การจัดการศึกษาในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการดำรงชีวิต การเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รู้จักคิดวิเคราะห์ ทดลอง แก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ

โรงเรียนวัดบ้านประอาจ (ประสานคุรุราษฎร์พัฒนา) เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มี ศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการทำโครงการ การสร้างสิ่งประดิษฐ์ การใช้สื่อ และอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ รวมถึงการจัดกิจกรรมแข่งขันต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจและเห็น ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม พร้อมทั้ง เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น ดังนั้น เพื่อให้เกิดการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพ พัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้าน วิทยาศาสตร์ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการฝึกทักษะการเรียนรู้กระบวนการ การทำโครงการวิทยาศาสตร์ สิ่งประดิษฐ์ทาง วิทยาศาสตร์

๒.๓ จัดหาสื่อ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนผ่านกิจกรรม สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ โดยการนำความรู้จากการเรียนมาผลิตผลงานได้

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์และสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ได้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนำไปใช้ ในชีวิตประจำวัน

๓.๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นจากค่าเฉลี่ย เดิมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕

๓.๑.๕ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น เช่น การสังเกต การตั้งสมมติฐาน การ ทดลอง และการสรุปผล

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสามารถในการวางแผน ออกแบบ และดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์หรือ สิ่งประดิษฐ์ได้ด้วยตนเอง

๓.๒.๔ นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มากขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๓.๒.๕ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๓.๒.๖ นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์กับการดำรงชีวิตประจำวัน และรู้จักใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู/ครูทุกชั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู/ครูทุกชั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ ๓.๑ กิจกรรมฝึกทักษะส่งเสริมการเรียนรู้กระบวนการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ ๓.๒ กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๓.๓ กิจกรรมตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๘ ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางสาวสุดารัตน์ ศิริวงศ์, นางสาวนิภาภรณ์ โพธิ์ทอง นายจำนงค์ จันเปรี๊ญ นางสาวบุบผกา จันเปรี๊ญ คณะครู/ครูทุกชั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๔. นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุดารัตน์ ศิริวงศ์ คณะครู/ ครูทุกชั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวสุดารัตน์ ศิริวงศ์ คณะครู/ ครูทุกชั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๖. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุดารัตน์ ศิริวงศ์, นางสาวนิภาภรณ์ โพธิ์ทอง
๗. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวสุดารัตน์ ศิริวงศ์, นางสาวนิภาภรณ์ โพธิ์ทอง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกคน

๗.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา / ผู้ปกครองนักเรียน / นักเรียน

๘. ระดับความพึงพอใจ

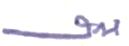
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากการฝึกทักษะกระบวนการ การทำโครงงานวิทยาศาสตร์	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ
ร้อยละของนักเรียน มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากการร่วมกิจกรรมสัปดาห์วัน	- การสังเกต - การทดสอบ	- แบบสอบถาม

วิทยาศาสตร์ โดยการนำความรู้จากการเรียนมาผลิตชิ้นงานได้		
ร้อยละของครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำโครงงานหรือสิ่งประดิษฐ์ได้จริง
- ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๙.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ และมีความสนใจใฝ่รู้ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ๙.๕ ครูมีสื่อ อุปกรณ์ และวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์มากขึ้น
- ๙.๖ โรงเรียนมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์
- ๙.๗ เกิดความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน และชุมชนในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นวิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุตารัตน์ ศิริวงศ์)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาภรณ์ โพธิ์ทอง)
พนักงานราชการ โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานคุรุราษฎร์พัฒนา)

โครงการ

แผนงาน

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

งานบริหารวิชาการ

โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)

กลยุทธ์ที่ ๕

มาตรฐานที่ ๒

นางสาวณัฐสุดา สมสุข

งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลปราสาทเยอ อำเภอไพรบึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ คือบ้านประอาจฯ หมู่ที่ ๓,๑๑ บ้านเตรียะ หมู่ที่ ๕ บ้านกันตรุม หมู่ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๔ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๓ คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๙๙ คน ข้าราชการครู ๑๒ คน ลูกจ้างประจำ ๑ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน

วัสดุ สื่อและอุปกรณ์ มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกชั้นเรียนให้มีความรู้ และเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้โดยเฉพาะสื่อสมัยใหม่ในปัจจุบันนี้ซึ่งสามารถเสริมความรู้ให้กับนักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจและด้านสังคม ในการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชาด้านพัฒนาการของนักเรียน จะต้องวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนครอบคลุมทุกๆชั้น ครูประจำชั้น ทุกชั้นเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและครูประจำชั้น เพื่อใช้เป็นสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ ให้กับนักเรียนและครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนครูอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๕

- ๓.๑.๒ ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการจัดซื้อสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและครูอย่างพอเพียงและคุณภาพ

- ๓.๒.๒ ครูผู้สอนและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อการจัดซื้อ วัสดุ และอุปกรณ์โรงเรียนอยู่ในระดับดี

๔. วิธีดำเนิน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	-	คณะครู/ผู้บริหาร
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร

๓.ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุสื่อในการจัดการเรียนรู้พอเพียงเหมาะสม - ระดับก่อนประถม - ระดับประถมศึกษา -ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	พ.ค.๒๕๖๘ มี.ค.๒๕๖๘	๔๒,๐๐๐	นางสาวณัฐสุดา สมสุข
๔.นิเทศติดตาม ผลงานดำเนินโครงการ	ม.ค.-ก.พ. ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร
๕.รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวณัฐสุดา สมสุข

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๔๒,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นสองพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ ครูผู้รับผิดชอบโครงการและบุคลากรในโรงเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ร้อยละของโรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และครูอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ	- การจัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ -การใช้สื่อ วัสดุและอุปกรณ์	-แบบบันทึกการขอซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ -แบบการจัดซื้อสื่อ/วัสดุ และอุปกรณ์
๒.ร้อยละของครูและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อการจัดซื้อสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ของโรงเรียน	-การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑โรงเรียนการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูประจำชั้น ประจำวิชา ทุกคนทุกชั้นเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้อย่างพอเพียงและมีคุณภาพ

๙.๒ ครูผู้สอนและนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน มีความสุขในการทำงานและการเรียนรู้ ทำให้การทำงานและการเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)

โครงการ
แผนงาน
ลักษณะโครงการ

ลูกเสือ/เนตรนารี(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
งานบริหารทั่วไป
โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจำนงค์ จันเปரியง,นางสาวภัทลดา ศรีพูล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานวิชาการ

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึงโดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือให้นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษา-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติในการเข้าค่ายทักษะวิชาการและเกิดความยั่งยืน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเองและผู้อื่น รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในวิชาลูกเสือ/เนตรนารี
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและภายนอกสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าให้ทันเหตุการณ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติในการเข้าค่ายทักษะวิชาการและเกิดความยั่งยืน
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเองและผู้อื่น รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/แนะแนว/ชุมนุม
- ๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๓.๑.๔ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าให้ทันเหตุการณ์
- ๓.๑.๕ ครูผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติในการเข้าค่ายวิชาการและเกิดความยั่งยืน
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตนเองและผู้อื่น รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/แนะแนว/ชุมนุม
- ๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๓.๒.๔ นักเรียนทุกคนมีความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าให้ทันเหตุการณ์

๓.๒.๕ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

[illegible]

5. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ม.ค.๖๙	โครงการ	นายจำนงค์ จันเปรี๊ยะ
2. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ม.ค.๖๙	คำสั่งโรงเรียน	นายจำนงค์ จันเปรี๊ยะ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ม.ค.๖๙	บันทึกการประชุม	นายจำนงค์ จันเปรี๊ยะ
4. กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	ก.พ.๖๙	บันทึกเข้าฐานการเรียนรู้	ครูและบุคลากร
5. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.๖๙	รายงานโครงการ	นายจำนงค์ จันเปรี๊ยะ

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๖.๑ งบเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ งบประมาณที่ใช้ครั้งนี้ ๓๐,๐๐๐ บาท

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกคน

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง(คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน)

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติในการเข้าค่าย ทักษะวิชาการและเกิดความยั่งยืน	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วย ตนเองและผู้อื่น รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในกิจกรรมลูกเสือ/ เนตรนารี/แนะแนว/ชุมนุม	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
ร้อยละของนักเรียนทุกคน เกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์ใน การศึกษาค้นคว้าให้ทันเหตุการณ์	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม
ร้อยละของครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อโครงการ อยู่ในระดับมากขึ้นไป	-การวัดความพึง พอใจ	-แบบวัดความ พึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ทักษะปฏิบัติในการเข้าค่ายทักษะวิชาการและเกิดความยั่งยืน
- ๙.๒ นักเรียนทุกคนได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตนเองและผู้อื่น รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี/แนะแนว/ชุมนุม
- ๙.๓ นักเรียนทุกคน เกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๙.๔ นักเรียนทุกคนมีความรู้พื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์ในการศึกษาค้นคว้าให้ทันเหตุการณ์
- ๙.๕ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายจันทงค์ จันเปรียง)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรลดา ศรีพูล)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นางสาวณัฐสุตา สมสุข)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรลดา ศรีพูล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๓) แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง การจัดการศึกษาในปัจจุบันจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมจริงจากประสบการณ์ตรง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการความรู้ที่เหมาะสม

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนรู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม และสังคมอื่น โดยการลงพื้นที่จริงในแหล่งเรียนรู้จึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจ กระตุ้นพลังความสามารถของผู้เรียน เพื่อสร้างโอกาสในการแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนวัดบ้านประอาจ (ประสานศุภราชภูมิพัฒนา) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองได้รับประสบการณ์ตรง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะที่ดี มีหุตากกว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความคิด ความสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ ประสบการณ์ด้านสังคมวัฒนธรรมนอกห้องเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความคิดสร้างสรรค์
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง และรับประสบการณ์ตรง
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่ดี มีหุตากกว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีโอกาสในการเรียนรู้ ประสบการณ์ด้านสังคมวัฒนธรรมนอกห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ ขวสารต่าง ๆ ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียน ไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษา สามารถตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ดี เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเข้าร่วมกับหมู่คณะได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๘	-	นางสาวภัทลดา ศรีพูล คณะครูทุกคน
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ย. ๒๕๖๘	-	
๓. ดำเนินการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ย. - ธ.ค. ๒๕๖๘	๒๖,๘๙๐	
๔. สรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม	ม.ค. ๒๕๖๙		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๒๖,๘๙๐ บาท (สองหมื่นหกพันแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกท่าน

๗.๑ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง/นักเรียน)

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้ไปทัศนศึกษานอกสถานที่	สังเกต	แบบสอบถาม
2. นักเรียนได้สัมผัสแหล่งเรียนรู้ เกิดประสบการณ์ตรง	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ก้าวทันเหตุการณ์ต่าง ๆ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ ขวาศสารต่าง ๆ

๙.๒ นักเรียนได้ได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้ประสบการณ์ตรง และเกิดความกระตือรือร้นในการศึกษา

๙.๓ นักเรียนสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้ดี เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มีสุข และเข้าร่วมกับหมู่คณะได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกัทรลดา ศรีพูล)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจา

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฎิสัมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจา(ประสานศุภราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริวรรณ บุญลี,นางสาวภัทรลดา ศรีพูล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชภูมิพัฒนา)ตั้งอยู่หมู่บ้านที่ ๓ ตำบลปราสาทเยอ อำเภอไพรบึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ คือ บ้านประอาจ หมู่ที่ ๓,๑๑ บ้านเตี๋ยะ หมู่ที่ ๕ บ้านกันตรึมหมู่ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๓ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๓ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๙๘ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้คุณธรรม และวัฒนธรรมไทย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติต่อการศึกษาคือ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้เต็มตามศักยภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นโครงการที่โรงเรียนมีกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมในทางที่ดี สังคมยอมรับ มีการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และด้านความสำนึกในความเป็นไทย การปฏิบัติตนให้ถูกกับกาลเทศะ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ ตลอดจนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวปฏิบัติ ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านประอาจ (ประสานศุภราชภูมิพัฒนา) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และมีความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยมีจิต สาธารณะ

๒.๔ เพื่อให้ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และมีความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะและเจตคติที่ดีสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยมีจิต สาธารณะ

๓.๑.๔ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และมีความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีทักษะและเจตคติที่ดีสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓ นักเรียนมีทุกคนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยมีจิต สาธารณะ

๓.๒.๔ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู	พ.ค. ๖๘	-	น.ส.ศิริวรรณ,น.ส.ภัทรลดา
๒. แต่งตั้งประชุมชี้แจงโครงการ	ก.ค. ๖๘	-	ผอ.
๓. ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมการสวดมนต์วันสวดสัปดาห์ - วันพระในโรงเรียน - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา) - กิจกรรมภูมิปัญญานำพาให้เกิดธรรมะ(ค่ายอบรม คุณธรรม จริยธรรม)	พ.ค.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	๔,๐๐๐	น.ส.ศิริวรรณ,น.ส.ภัทรลดา /คณะครู
๔. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	-	น.ส.ศิริวรรณ,น.ส.ภัทรลดา
๕. สรุปรายงานผลดำเนินงาน	มี.ค.๖๙	-	น.ส.ศิริวรรณ,น.ส.ภัทรลดา
๖. ปรับปรุงพัฒนาแผนโครงการ	เม.ย.๖๙	-	น.ส.ศิริวรรณ,น.ส.ภัทรลดา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกท่าน

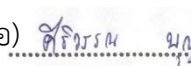
๗.๑ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง/นักเรียน

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และมีความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	-การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึกพฤติกรรม
ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะ	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึกพฤติกรรม
ร้อยละของครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคนที่มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	-การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้และมีความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
- ๙.๒ นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๙.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะ
- ๙.๔ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ บุญลี)
ครู โรงเรียนวัดบ้านปรือบางฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรลดา ศรีพูล)
ครู โรงเรียนวัดบ้านปรือบางฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(นางสาวนวลแข ปฎิสัมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านปรือ(ประสาธน์ราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	โครงการอบรม ICT
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุบผกา คำบาล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านปรือ(ประสาธน์ราษฎร์พัฒนา)ตั้งอยู่หมู่บ้านที่ ๓ ตำบลปราสาทเยอ อำเภอบึง บึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ คือ บ้านปรือ หมู่ที่ ๓,๑๑ บ้านต๋อน หมู่ที่ ๕ บ้านกันทรมูลหมู่ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๙๙ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน อธิการ ๑ คน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องแผนปฏิบัติการของฝ่ายไอซีที เพื่อสนับสนุนภารกิจของโรงเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ได้กำหนดโครงการพัฒนาทักษะและความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่ง ปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทและช่วยอำนวยความสะดวกต่อการทำงานเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะโปรแกรม Microsoft Office ที่เป็นโปรแกรมที่นักเรียนจำเป็นต้องใช้ในการทำงาน และโปรแกรม Microsoft Office ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีฟังก์ชันการทำงานที่ช่วยอำนวยความสะดวก มีการวิเคราะห์ ประมวลผลข้อมูลที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งส่งผลให้การทำงานด้านต่าง ๆ มีความรวดเร็ว และเกิด ประสิทธิภาพแตกต่างจากเดิมเป็นอย่างมาก ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับพัฒนาการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

อย่างโปรแกรม Microsoft Office นักเรียนจึงจำเป็นต้องเรียนรู้ถึงพัฒนาการใหม่ๆ เพื่อนำมาปรับใช้กับการทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานคุรุราษฎร์พัฒนา) ฝ่ายไอซีที ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรม Microsoft Office (Microsoft Word ,Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint) ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และทักษะจากการฝึกอบรม ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ . เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเรียนรู้และเกิดความเข้าใจถึงประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำไปประยุกต์ใช้งานได้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถใช้งานโปรแกรม Microsoft Office ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ . เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน และนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เข้าร่วมอบรม ร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๓.๑.๒ นักเรียนที่เข้าร่วมอบรมร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่อบรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ สามารถใช้ไอซีทีได้อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม

วิจารณ์ญาณและรู้เท่าทัน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. ๖๘	-	ผอ./นางสาวบุบผกา คำบาล/คณะครู
๒. เสนอโครงการ จัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวบุบผกา คำบาล
๓. ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ๓.๑ จัดซื้อวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดทำเอกสาร เช่น วัสดุสำนักงาน วัสดุคอมพิวเตอร์	ก.พ. ๖๙	๑,๐๐๐	นางสาวบุบผกา คำบาล คณะครู

๓.๒ จัดเก็บเอกสารงานธุรการเป็น ๔ กลุ่มงานในระบบไฟล์ ริง			
๔. ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรม	มี.ค.๖๙	๔,๐๐๐	นางสาวบุบผา คำบาล คณะครู
๕. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๙	-	นางสาวบุบผา คำบาล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกคน

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน/อื่นๆ)

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
มีจำนวนผู้เข้าอบรม เป็นไปตามแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	- การสอบถาม - การประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา	- แบบสอบถาม - แบบประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา
มีจำนวนรายวิชาที่สามารถเปิดการอบรม เป็นไปตามแผน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕	- การสอบถามความพึง พอใจของผู้บริการ	- แบบสอบถามความพึง พอใจของผู้บริการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะ สามารถเข้าใจถึงประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ และนำไป
ประยุกต์ใช้งานได้

๙.๒ ผู้เข้าอบรมมีความรู้และทักษะในการทำงานโปรแกรม Microsoft Office ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒. ผู้เข้าอบรมสามารถเรียนรู้ร่วมกัน และนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุบผกา คำบาล)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นางสาวณัฐสุตา สมสุข)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพิทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)

ด้านงานบริหารงบประมาณ

จำนวน ๕ โครงการ

โครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒,๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรยา ชินทอง,นายอุกฤษฏ พิมมาส
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๓.๒ เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
- ๓.๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษาจัดการซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ต้องซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานได้ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๒ บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๘๕ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๓ บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อวัสดุสำนักงาน
- ๓.๑.๔ บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๘๕ มีจิตสำนึกที่ดีในการใช้วัสดุสำนักงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์
- ๓.๒.๒ บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจในระดับดี
- ๓.๒.๔ บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีจิตสำนึกที่ดีในการประหยัดทรัพยากรและงบประมาณ

๔. วิธีการการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวจรรยา ชินทอง
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. ๒๕๖๘	นางสาวจรรยา ชินทอง
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		นางสาวจรรยา ชินทอง
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๘- มี.ค.๖๙	นางสาวจรรยา ชินทอง
	๓.๒ ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน	พ.ค. ๖๘- มี.ค.๖๙	นางสาวจรรยา ชินทอง
๔	ประเมินผล	มี.ค.๒๕๖๘	นางสาวจรรยา ชินทอง
๕	สรุป รายงานผล	มี.ค.-๒๕๖๙	นางสาวจรรยา ชินทอง

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

(งบประมาณอาจยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมและสถานะความจำเป็นในการใช้งาน)

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการ

๗.๒ คณะครูทุกคน

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน)

๘. ระดับความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของสถานศึกษาจัดการซ่อมแซม ครุภัณฑ์ที่ต้องซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานได้	- บันทึกการซ่อมแซม	- แบบสำรวจความ ต้องการ
ร้อยละของสถานศึกษาที่บุคลากรใน สถานศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสอบถามการ ปฏิบัติงาน	- แบบสอบถาม การปฏิบัติงาน
บุคลากรในสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อ วัสดุสำนักงาน	- การวัดความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษา มีจิตสำนึก ที่ดี ประหยัดและรู้คุณค่าของการซ่อมแซม ครุภัณฑ์	- การวัดเจตคติ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๙. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวจรรยา ชินทอง)

ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นายอุกฤต พิมมาส)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางสาวจรรยา ชินทอง)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน

(ลงชื่อ) 

(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชบุรีพัฒนา)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ

บริการรถรับ-ส่งนักเรียน (ปีกอล์ฟ สพป.ศก.๓)

แผนงาน

งานบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒,๓,๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจรรยา ชินทอง, นายอุกฤต พิมมาส

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารงบประมาณ

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชบุรีพัฒนา)ตั้งอยู่หมู่บ้านที่ ๓ ตำบลปราสาทเยอ อำเภอไพรบึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ คือ บ้านประอาจ หมู่ที่ ๓,๑๑ บ้านเตี๋ยะ หมู่ที่ ๕ บ้านกันตรุมหมู่ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๔ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๓ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๙๙ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน

โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชบุรีพัฒนา) มีนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนเข้ามารับการเรียนรู้ทุกวันและไม่มีรถประจำทางสำหรับรับส่งนักเรียนผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะยากจนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษเขต ๓ จัดการบริการค่ารถรับส่งให้กับนักเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นการแบ่งเบาภาระผู้ปกครองนักเรียนและงบประมาณโรงเรียนมีไม่เพียงพอเพื่อให้โครงการบริการรถรับส่งนักเรียนเป็นไป

อย่างต่อเนื่องโรงเรียนจึงได้จัดทำโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขอเงินสนับสนุนในการบริการรถรับส่งนักเรียนในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ หน่วยงานต้นสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการบริการรถรับส่งนักเรียนบ้านกันตรึมและบ้านเตี๋ยะ ในวัยเรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อบริการรถรับส่งนักเรียนบ้านกันตรึมและบ้านเตี๋ยะในวัยเรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑.เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการบริการรถรับ-ส่งนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
อย่างต่อเนื่องและเพียงพอกับการบริหารจัดการ

๓.๑.๒ โรงเรียนบริการรถรับ-ส่งนักเรียนแก่นักเรียนบ้านกันตรึมและบ้านเตี๋ยะ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถรับ-ส่งนักเรียนของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการบริการรถรับ-ส่งนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเพียงพอกับการบริหารจัดการ

๓.๒.๒ โรงเรียนให้การบริการรถรับ-ส่งนักเรียนแก่นักเรียนบ้านกันตรึมและบ้านเตี๋ยะทุกคน

๓.๒.๓ ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถรับ-ส่งนักเรียนของโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก

๔.วิธีดำเนิน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	-	คณะครูผู้บริหาร
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร
๓.ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ -จัดซื้อน้ำมันรถยนต์ส่วนบุคคล -ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องรถยนต์	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	๖๐,๐๐๐ ๔๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	นางสาวจรรยา ชินทอง
๔.นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ	ก.พ.๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร
๕.รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวจรรยา ชินทอง

๕.ระยะเวลาดำเนินงาน

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖.งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๖.๑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดในการบริการรถรับ-ส่งนักเรียน จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

๖.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบอุดหนุนโรงเรียนวัดบ้านปรือ (ประสานศุภราชภูมิพัฒนา) ในการบริการรถรับ-ส่งนักเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗.หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ ครูผู้รับผิดชอบโครงการและบุคลากรในโรงเรียน

๗.๓ นักเรียน

๗.๔ ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษา

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของโรงเรียนรับการสนับสนุนงบประมาณในการบริการรถรับ-ส่งนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเพียงพอกับการบริหารจัดการ	-การของบประมาณ	-แบบของบประมาณ -แบบการจัดการสรรงบประมาณ
ร้อยละของโรงเรียนให้บริการรถรับ-ส่งนักเรียนแก่นักเรียนบ้านก้นตรึมและบ้านเตี๋ยะทุกคน	-สอบถาม -สัมภาษณ์	-สอบถาม -สัมภาษณ์
ร้อยละของผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถรับ-ส่งนักเรียนของโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก	-การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการบริการรถรับ-ส่งนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเพียงพอกับการบริหารจัดการ (งบประมาณอาจจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมจากที่ขอ เนื่องจากมลภาวะเศรษฐกิจมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา)

๙.๒ โรงเรียนให้บริการรถรับ-ส่งนักเรียนแก่นักเรียนบ้านก้นตรึมและบ้านเตี๋ยะทุกคน

๙.๓ ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการบริการรถรับ-ส่งนักเรียนของโรงเรียน

อยู่ระดับดีมาก

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวจรรยา ชินทอง)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (นายอุกฤต พิมมาส)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน (นางสาวจรรยา ชินทอง)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวนวลแข ปฏิสัมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	บริการรถรับส่งนักเรียน(รถยนต์ ๖ ล้อ)
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒,๓,๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรยา ชินทอง,นายอุกฤต พิมมาส
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงบประมาณ

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)ตั้งอยู่หมู่บ้านที่ ๓ ตำบลปราสาทเยอ อำเภอไพรบึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ คือ บ้านประอาจ หมู่ที่ ๓,๑๑ บ้านเตี๋ยะ หมู่ที่ ๕ บ้านกันตรึมหมู่ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๔ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๓ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๙๙ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน จุฬการ ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิเศษเรียนร่วม ๑ คน

โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ มีนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนเข้ามารับการเรียนรู้ทุกวัน

และไม่มีรถประจำทางสำหรับรับส่งนักเรียนผู้ปกครองนักเรียนมีฐานะยากจนคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองและศิษย์เก่าโรงเรียนวัดบ้านประอาจฯได้จัดหางบประมาณจัดซื้อรถยนต์ ๖ ล้อเพื่อเพื่อบริการรับส่งให้กับนักเรียน เป็นการแบ่งเบาภาระผู้ปกครองนักเรียนในการรับส่งนักเรียนในปกครอง

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนค่าบริการรับส่งนักเรียน(รถยนต์๖ ล้อ)บ้านกันตรึมและบ้านเตี๋ยะในวัยเรียนทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๒.๒เพื่อบริการรถรับส่งนักเรียนบ้านกันตรึมและบ้านเตี๋ยะในวัยเรียนทุกคน

๓.เป้าหมาย

๒.๓เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการบริการรถรับ-ส่งนักเรียน (รถยนต์ ๖ ล้อ) ร้อยละ ๑๐๐ อย่างต่อเนื่องและเพียงพอกับการบริหารจัดการ

๓.๑.๒ โรงเรียนบริการรถรับ-ส่งนักเรียน(รถยนต์ ๖ ล้อ)แก่นักเรียนบ้านกันตรึมและบ้านเตี๋ยะ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๖ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถรับ - ส่งนักเรียน (รถยนต์ ๖ ล้อ) ของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการบริการรถรับ-ส่งนักเรียน (รถยนต์ ๖ ล้อ) อย่างต่อเนื่องและเพียงพอกับการบริหารจัดการ

๓.๒.๒ โรงเรียนให้บริการรถรับ-ส่งนักเรียน (รถยนต์ ๖ ล้อ) แก่นักเรียนบ้านกันตรึมและบ้านเตี๋ยะทุกคน

๓.๒.๓ ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถรับ-ส่งนักเรียน (รถยนต์ ๖ ล้อ) ของโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก

๓. วิธีดำเนิน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	-	คณะครูผู้บริหาร
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร
๓.ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ -จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง รถยนต์ ๖ ล้อ -ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องรถยนต์ - จ้างคนขับรถ	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นางสาวจรรยา ชินทอง

- ค่าต่อทะเบียนและต่อค่าภาษีรถยนต์			
๔.นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ	ก.พ.๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร
๕.รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวจรรยา ชินทอง

๕.ระยะเวลาดำเนินงาน

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖.งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนิน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๗.หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ครูผู้รับผิดชอบโครงการและบุคลากรในโรงเรียน

๗.๓ นักเรียน

๗.๔ ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการการสถานศึกษา

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนการสนับสนุนงบประมาณในการบริการรถรับ-ส่งนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเพียงพอกับการบริหารจัดการ	-การสนับสนุนงบประมาณ	-แบบของงบประมาณ
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับบริการรถรับ-ส่งบ้านกันตรึมและบ้านเตี๊ยะทุกคน	-สอบถาม -สัมภาษณ์	-สอบถาม -สัมภาษณ์
ร้อยละของผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการให้บริการรถรับ-ส่งนักเรียนของโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก	-การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการบริการรถรับ-ส่งนักเรียน (รถยนต์ ๖ ล้อ) อย่างต่อเนื่องและเพียงพอกับการบริหารจัดการ (งบประมาณอาจจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมจากที่ขอ เนื่องจากมลภาวะเศรษฐกิจมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา)

๙.๒ โรงเรียนให้บริการรถรับ-ส่งนักเรียน (รถยนต์ ๖ ล้อ) แก่นักเรียนบ้านกันตรึมและบ้านเตี๋ยะทุกคน

๙.๓ ครูผู้สอน นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการบริการรถรับ-ส่งนักเรียน (รถยนต์ ๖ ล้อ) ของโรงเรียน อยู่ระดับดีมาก

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรยา ชินทอง)

ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายอุกฤษ พิมมาส)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน

(นางสาวจรรยา ชินทอง)

หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ(ประสานศุภราชภูมิพัฒนา)

โครงการ

สรรหาและระดมทรัพยากรทางการศึกษา

แผนงาน

งานบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวศิริวรรณ บุญลี

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ(ประสานศุภราชภูมิพัฒนา)ตั้งอยู่หมู่บ้านที่ ๓ ตำบลปราสาทเยอ อำเภอบึงสามพัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ คือ บ้านประอาจ หมู่ที่ ๓,๑๑ บ้านเตี๋ยะ หมู่ที่ ๕ บ้านกันตรึมหมู่ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ๑๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๔ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

จำนวน ๓๓ คน จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๙๙ คน ผู้อำนวยการ ๑ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน ชุกรการ ๑ คน

การบริหารจัดการภายในสถานศึกษาในยุคปัจจุบัน ต้องยอมรับว่างบประมาณนั้นมีความสำคัญเป็นอย่างมาก ถ้าหากไม่มีงบประมาณในการพัฒนา องค์กรนั้น ๆ อาจไม่ประสบผลสำเร็จตามที่คาดหวัง การสรรหา งบประมาณหรือทรัพยากรนั้นจึงถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะส่งผลต่อรอบภาระงานใน ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคลากร และงานบริหารทั่วไป ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และการให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ยิ่งจะทำให้เกิดความรักความสามัคคีต่อสถานศึกษาเป็นเพิ่มขึ้น ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการสรรหางบประมาณและทรัพยากรขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อจัดระบบภาระกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบงานให้มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดีมากทุกรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีพัฒนาการ ปรับปรุงอาคาร สถานที่และวัสดุครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดระบบภาระกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบงานอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีผลการประเมินความปลอดภัย มั่นคง แข็งแรง สวยงามเป็นที่ประทับใจของบุคคลทั่วไป ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง อาคาร สถานที่และวัสดุครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่ดี
- ๓.๒.๒ โรงเรียนจัดระบบภาระกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบงานอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพสูง
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีความปลอดภัย มั่นคง แข็งแรง สวยงามเป็นที่ประทับใจของบุคคลทั่วไป

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๘	-	ผอ.
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ - การพัฒนา ปรับปรุงอาคาร สถานที่และวัสดุครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพ	พ.ย๖๘. - มี.ค.๒๕๖๙	๑,๐๕๘	ผอ./คณะครู/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- จัดระบบภาระกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบงานอย่างเหมาะสม			
๔. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ	ม.ค. – มี.ค. ๒๕๖๙	-	ผอ./คณะครู/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	-	นางสาวศิริวรรณ บุญลี
๖. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙	-	ผอ./คณะครู/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๗. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวศิริวรรณ บุญลี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๑,๐๕๘ บาท (หนึ่งพันห้าสิบบแปดบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกคน

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน)

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่ และวัสดุครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพมาตรฐานที่ดี	- การสังเกต - การพัฒนา	- แบบสังเกต - แบบประเมินการพัฒนา
ร้อยละของโรงเรียนจัดระบบภาระกลุ่มภาระกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบงานอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพสูง	- การมอบหมายงาน - การพัฒนา	- คำสั่งมอบหมายงาน - แบบประเมินการพัฒนา
ร้อยละของโรงเรียนมีความปลอดภัย มั่นคง แข็งแรง สวยงามเป็นที่ประทับใจของบุคคลทั่วไป	- การประเมิน ภายใน/ภายนอก	- แบบประเมินราย มาตรฐานฯ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุง อาคาร สถานที่และวัสดุครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่ดี
๙.๒ โรงเรียนจัดระบบภาระกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบงานอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพสูง
๙.๓ โรงเรียนมีความปลอดภัย มั่นคง แข็งแรง สวยงามเป็นที่ประทับใจของบุคคลทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริวรรณ บุญลี)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน

(นางสาวจรรยา ชินทอง)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพิทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานคุรุราษฎร์พัฒนา)

โครงการ

แผนงาน

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

บริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค

งานบริหารงบประมาณ

โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)

กลยุทธ์ที่ ๕

มาตรฐานที่ ๒, ๔

นางสาวบุบผา คำบาล

งานบริหารงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

จากกลยุทธ์ข้อที่ ๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งกลยุทธ์ข้อที่ ๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ และโรงเรียนวัดบ้านปรือ (ประสานศุภราชราษฎร์พัฒนา) คือ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้สนองต่อกลยุทธ์และสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนวัดบ้านปรือฯ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินโครงการ **“โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค”** เพื่อสนับสนุนค่าสาธารณูปโภคด้านต่างๆ ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าบริการการใช้อินเทอร์เน็ตของโรงเรียนและอื่นๆ สำหรับรองรับการดำเนินพันธกิจด้านต่างๆ ของโรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่มีหมู่บ้านในเขตบริการ จำนวน ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านปรือ หมู่ที่ ๓ , ๑๑ บ้านต๊อ หมู่ที่ ๕ บ้านกันตรึม หมู่ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๑ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๔ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๓ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๙๘ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ช่าง ๑ คน อันจะส่งผลให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ด้านวิชาการ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายอย่างเป็นระบบในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ และโรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายบรรลุตามเป้าประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีงบประมาณสนับสนุนค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักประหยัดสาธารณูปโภคของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประหยัดไฟฟ้าและน้ำประปาของโรงเรียน

โดยการปิดไฟฟ้าและน้ำประปาทุกครั้งเมื่อเลิกใช้งาน

๓.๑.๓ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนค่าสาธารณูปโภค ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคน มีส่วนร่วมในการประหยัดไฟฟ้าและน้ำประปาของโรงเรียน โดยการปิดไฟฟ้าและน้ำประปาทุกครั้งเมื่อเลิกใช้งาน

๓.๒.๓ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
--------------	----------	----------	--------------

๑. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๘		ผู้บริหาร/ครู/กรรมการ
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานและโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘		ผู้บริหาร/ครู/กรรมการ
๓. ดำเนินงานตามแผนและโครงการ			
๓.๑ ดำเนินการเบิกจ่ายค่าสาธารณูปโภค ดังนี้	ตลอดปี	๘๐,๐๐๐	
- ค่าไฟฟ้า เบิกจ่ายเป็นรายเดือนตามใบแจ้ง			ผู้รับผิดชอบงานการเงิน
ค่าไฟฟ้าจากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค			ผู้รับผิดชอบงานการเงิน
- ค่าน้ำประปา เบิกจ่ายเป็นรายเดือน			ผู้รับผิดชอบงานการเงิน
- ค่าบริการการใช้โทรศัพท์			
๓.๒ วรรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ เพื่อปลูกฝัง	ก.ย.๒๕๖๘		ผู้บริหาร/ครู
จิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักประหยัดสาธารณูปโภค	มี.ค.๒๕๖๙		
ของโรงเรียน โดยดำเนินการตลอดปี			
๔. นิเทศ กำกับติดตามประเมินผล			น.ส.บุบผกา คำบาล
๕. ปรับปรุงพัฒนาแผนและโครงการ	ก.ย.๒๕๖๘		น.ส.บุบผกา คำบาล
๖. สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙		น.ส.บุบผกา คำบาล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๘๐,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

งบประมาณที่ตั้งไว้อาจจะเพิ่มหรือลดได้ตามปริมาณการใช้ค่าสาธารณูปโภคจริงภายในการศึกษา ๒๕๖๘

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน

๗.๒ นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของค่าสาธารณูปโภคที่ได้รับการเบิกจ่ายเทียบกับ ค่าสาธารณูปโภคทั้งหมด	- การบันทึกการเบิกจ่าย ค่าสาธารณูปโภค	- แบบบันทึกการเบิกจ่าย ค่าสาธารณูปโภค
ร้อยละของพฤติกรรมของนักเรียนในการมีส่วนร่วมในการ ประหยัดไฟฟ้าและน้ำประปาของโรงเรียน โดยการปิด ไฟฟ้าและน้ำประปาทุกครั้งเมื่อเลิกใช้งาน	- การสังเกตพฤติกรรม นักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม นักเรียน

ร้อยละของครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อการโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
---	------------------------	------------------------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การดำเนินงานตามพันธกิจด้านต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ไม่เกิดปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากระบบสาธารณูปโภค

๙.๒ โรงเรียนมีการใช้ระบบสาธารณูปโภคอย่างประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

๙.๓ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุบผา คำบาล)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นางสาวจรรยา ชินทอง)
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)

ด้านบริหารงานบุคคล

จำนวน ๑ โครงการ

โครงการ

แผนงาน

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษา

งานบริหารงานบุคคล

โครงการใหม่

กลยุทธ์ที่ ๕

มาตรฐานที่ ๒

นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์,นางสาวภัทรลดา ศรีพูล

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารงานบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชวรพัฒนา)ตั้งอยู่หมู่บ้านที่ ๓ ตำบลปราสาทเยอ อำเภอบึงสามพัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ คือ บ้านประอาจ หมู่ที่ ๓,๑๑ บ้านเตี๋ยะ หมู่ที่ ๕ บ้านกันตรัมหมู่ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๔ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๓ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๙๙ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม ๑ คน อธิการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักการภารโรง และพนักงานธุรการ บุคลากรทุกคนในองค์กรจะต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานซึ่งเป็นการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรภายในสถานศึกษาทุกคนในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ ได้รับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

๓.๑.๓ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

๓.๒.๓ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดสรรงบประมาณให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ๑.๑ การอบรม สัมมนา ๑.๒ ศึกษาดูงานนอกสถานที่	ตลอดปี การศึกษา	๑๕,๐๐๐	ผอ./คณะครู/ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๒ การสร้างขวัญกำลังใจ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโอกาสสำคัญ ๒.๑ การแสดงความยินดีในเทศกาลต่าง ๆ ๒.๒ การแสดงความยินดีสำหรับการต้อนรับ สมาชิกใหม่ (ครูใหม่/บุตรคนใหม่) ๒.๓ การเดินทางไปปฏิบัติหน้าที่ราชการ ๒.๔ อื่น ๆ	ตลอดปี การศึกษา	๕,๐๐๐	ผอ./คณะครู
กิจกรรมที่ ๓ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างเพื่อนร่วมงานด้านการพัฒนาตนเอง	มี.ค. ๒๕๖๙	๑,๐๕๘	ผอ./คณะครู
กิจกรรมที่ ๔ สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๒๑,๐๕๘ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันห้าสิบบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกคน

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
---------------------	------------------	------------

ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา	- การบันทึกผลการอบรมและศึกษาดูงาน	- แบบบันทึกผลการอบรมและศึกษาดูงาน
ร้อยละผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน	- การประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน - การสอบถาม	- แบบประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน - แบบสอบถาม
ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

๙.๒ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน

๙.๓ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัทรลดา ศรีพูล)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์)
หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพิทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)

ด้านงานบริหารทั่วไป

จำนวน ๑๙ โครงการ

โครงการ	จัดทำปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุบผกา คำบาล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๗๒ กำหนดให้สถานศึกษามีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน (มาตรา ๔๗) และเตรียมการรับประกันคุณภาพภายนอก โดยสถานศึกษาจะต้องเตรียมเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่มีข้อมูลเพิ่มเติม (มาตรา ๕๐) ดังนั้นสถานศึกษาที่มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ครบถ้วนเป็นปัจจุบันเรียกใช้ได้สะดวก ตรงตามความต้องการ จะช่วยให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นการสร้างความมั่นใจที่ตั้งอยู่บนรากฐานของหลักวิชา หลักฐานข้อเท็จจริง สามารถตรวจสอบได้ มีระบบการวิเคราะห์ที่เป็นวิทยาศาสตร์ เพราะสารสนเทศทั้งหลายจะใช้ในการวางแผนการดำเนินงาน และประกอบการตัดสินใจแล้ว ยังนำไปใช้ในการพัฒนาแนวคิด สร้างทางเลือกในการบริหารจัดการของโรงเรียนอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารงานที่มีความคล่องตัว และปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ ครบคลุม และทันต่อการใช้งาน
- ๒.๓ เพื่อให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานต่อเนื่อง
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้รับบริการ และผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานและการพัฒนาผู้เรียน
- ๒.๖ ค่าเช่าโดเมน ac.th

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดทำ ปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ โรงเรียนให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศแก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้อย่างรวดเร็ว ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดทำ ปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๒ โรงเรียนให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศแก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้อย่างรวดเร็ว

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. ๖๘	-	ผอ./นางสาวบุบผกา คำบาล/คณะครู
๒. เสนอโครงการ จัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	นางสาวบุบผกา คำบาล
๓. ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ ๓.๑ จัดซื้อวัสดุที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดทำเอกสาร เช่น วัสดุสำนักงาน วัสดุคอมพิวเตอร์ ๓.๒ จัดเก็บเอกสารงานธุรการเป็น ๔ กลุ่มงานในระบบไฟล์รี	พ.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๘	๕๐๐	นางสาวบุบผกา คำบาล คณะครู
๔. จัดเก็บข้อมูลด้วยระบบคอมพิวเตอร์ และเอกสารดังนี้ ๔.๑ ข้อมูล Smis ๔.๒ ข้อมูล Data On Web ๔.๓ ข้อมูลนักเรียนด้อยโอกาส ๔.๔ ข้อมูลนักเรียนพิการเรียนร่วม ๔.๕ ข้อมูลการรับนักเรียน , สำมะโนนักเรียน ๔.๖ ข้อมูลการย้ายเข้า – ย้ายออก	ตลอดปีการศึกษา	๒,๗๐๐	นางสาวบุบผกา คำบาล คณะครู
๕. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวบุบผกา คำบาล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๓,๒๐๐ บาท (สามพันสองร้อยบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกคน

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน/อื่นๆ)

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของโรงเรียนมีการจัดทำ ปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบัน	- การสอบถาม - การประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา	- แบบสอบถาม - แบบประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา
ร้อยละของโรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างรวดเร็ว	- การสอบถามความพึง พอใจของผู้บริการ	- แบบสอบถามความพึง พอใจของผู้บริการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีการจัดทำ ปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบเป็นปัจจุบัน

๙.๒ โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างรวดเร็ว

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุพภา คำบาล)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นายจันทงค์ จันเปรียง)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฐิสมพิทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	เงินออมและสหกรณ์โรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี๒๕๖๘ - ๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓, ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิภาภรณ์ โพธิ์ทอง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชภูมิพัฒนา) มีหลักการที่สำคัญ คือ มุ่งให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมในด้านสหกรณ์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในระบบสหกรณ์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านการประหยัด อดออมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าและกิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์
- ๒.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าและกิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์
- ๒.๓ เพื่อจัดจำหน่ายสินค้า ที่มีคุณภาพและจำหน่ายในราคาที่เหมาะสมแก่สมาชิก
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสหกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงคุณค่าของการประหยัด การออมทรัพย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าและกิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าและกิจกรรมสหกรณ์ออมทรัพย์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. กิจกรรมสหกรณ์ มีการจัดทำ แผนผังระบบบริหารงาน การจัดห้องและการจัดจำหน่ายสินค้า โดยมีความเป็นระเบียบ สวยงาม สะอาดและมีความสะดวกในการดำเนินงานบริการแก่สมาชิก
๒. มีการดำเนิน จัดจำหน่ายสินค้าประเภท เครื่อง สินค้าของชุมชนและสินค้าประเภทอุปโภคและบริโภคที่มีคุณภาพและราคาเหมาะสม

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู/ครูทุกชั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครู/ครูทุกชั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ ๓.๑ กิจกรรมการออมเงินของนักเรียน ๓.๒ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนิภาภรณ์ โพธิ์ทองคณะครู/ ครูทุกชั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๔. นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินโครงการ	ธันวาคม.๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนิภาภรณ์ โพธิ์ทองคณะครู/ ครูทุกชั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ ปันผลสหกรณ์	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนิภาภรณ์ โพธิ์ทองคณะครู/ ครูทุกชั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๖. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนิภาภรณ์ โพธิ์ทอง
๗. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวนิภาภรณ์ โพธิ์ทอง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

-

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกคน

๗.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา / ผู้ปกครองนักเรียน / นักเรียน

๘. ระดับความพึงพอใจ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	จำนวนสมาชิกบรรลุตามเป้าหมาย	ข้อมูล	แบบบันทึกข้อมูล
๒	ยอดขายของกิจกรรมสหกรณ์	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓	จำนวนเงินฝากของผู้เรียน	สัมภาษณ์ครูประจำชั้น	บัญชีเงินฝากของนักเรียน
๔	จำนวนผู้ใช้บริการของสมาชิก	สังเกต	แบบสังเกต
๕	ความพึงพอใจของผู้รับบริการสหกรณ์โรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการของกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า การออมทรัพย์ และเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาภรณ์ โพธิ์ทอง)
พนักงานราชการ โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นายจ่านงค์ จันเปรียง)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฐิสมัพิทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมโรงเรียนศีลห้า ตามรอยพ่อ อย่างพอเพียง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘-๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์,นางจำนงค์ จันเปรียง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชราษฎร์พัฒนา)ตั้งอยู่หมู่บ้านที่ ๓ ตำบลปราสาทเยอ อำเภอไพรบึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ คือ บ้านประอาจ หมู่ที่ ๓,๑๑ บ้านเตี๋ยะ หมู่ที่ ๕ บ้านกันตรึมหมู่ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๔ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๓ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๙๙ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้คุณธรรม และวัฒนธรรมไทย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้เต็มตามศักยภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ มีความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ด้วยความสนใจ
 ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตนด้วยการรักษาศีลห้า ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง
 ๒.๕ เพื่อให้ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญด้วยความสนใจ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ฝึกปฏิบัติตนด้วยการรักษาศีลห้า ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง

๓.๑.๔ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคน เห็นความสำคัญและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญด้วยความสนใจ

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคน ฝึกปฏิบัติตนด้วยการรักษาศีลห้า ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง

๓.๒.๓ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู	พ.ค. ๖๘	-	ผอ./นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์ นางจันทน์ จันเปรี๊ยะ
๒. แต่งตั้งประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	ผอ.
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหน้าเสาธง - เพลงมาร์ชโรงเรียน - ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ สมาทานศีล ๕ กล่าวคำ ปฏิญาณ ค่านิยม ๑๒ ประการ สงบนิ่ง - คณะกรรมการรายงานการทำความสะอาด - นำเสนอข้อคิดเตือนใจประจำวัน - กิจกรรมการเรียนรู้การสอนการวธธรรมหน้าเสาธง(ผู้น้อยเคารพ ผู้ใหญ่ นักเรียนเคารพครู)	ตลอดปี การศึกษา	๕๐๐	นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์,นาง จันทน์ จันเปรี๊ยะ,คณะครู

กิจกรรมที่ ๒ การนั่งสมาธิ บริหารจิตก่อนเรียนในภาคเช้าและภาคบ่ายก่อนเข้าเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	
กิจกรรมที่ ๓ วันไหว้ครู -ประกวดการจัดพานไหว้ครู			
กิจกรรมที่ ๔ เข้าค่ายคุณธรรมนักเรียน			
กิจกรรมที่ ๕ สร้างความดี -ธนาคารความดี นักเรียนบันทึกความดีของตน ที่มีความซื่อสัตย์ และครูประกาศเกียรติคุณ -การออมเงินของนักเรียน -เด็กดีมีศีลห้า ให้นักเรียนฝึกการรักษาศีลห้า -ลักษณะนิสัย ๕ ห้องชีวิต -วันสำคัญทางศาสนา โดยการทำบุญตักบาตร ถวายอาหารแด่พระคุณเจ้า ในวันสำคัญทางศาสนาและวันสำคัญต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียน			
กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริมคุณธรรมในวันศุกร์ -แบ่งภาระงานให้ครูรับผิดชอบแต่ละสัปดาห์ -สวดมนต์ยาวทำนองสรภัญญะ			
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง -นักเรียนทำการเกษตร			
๔. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	-	ผอ./นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์,นางจันทน์ จันทร์เปียง
๕. สรุปรายงานผลดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	-	นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์,นางจันทน์ จันทร์เปียง
๖. ปรับปรุงพัฒนาแผนโครงการ	มี.ค.๖๘	-	นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์,นางจันทน์ จันทร์เปียง

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกท่าน

๗.๑ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง/นักเรียน)

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของโรงเรียนที่เสริมสร้างและสานสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียนด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมงานบุญ งานประเพณีของ วัดและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	-การบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม -การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบเข้าร่วม กิจกรรม
ร้อยละของโรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป ทุกมาตรฐาน	-การประเมินคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา	-แบบประเมิน คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา
ร้อยละของครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคนที่มีความพึงพอใจต่อ โครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	-การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียน และได้เข้าร่วมกิจกรรมงานบุญ งาน ประเพณีของวัดและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

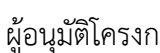
๙.๒ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีทุกรายมาตรฐาน

๙.๓ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายจันทน์ จันทร์เปียง)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ



(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน (ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจ่านงค์ จันเปรียง) (นางสาวนวลแข ปฏิสัมพันธ์)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	ดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิชญาภา ทองปาน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)ตั้งอยู่หมู่บ้านที่ ๓ ตำบลปราสาทเยอ อำเภอไพรบึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ คือ บ้านประอาจ หมู่ที่ ๓,๑๑ บ้านเตี๋ยะ หมู่ที่ ๕ บ้านกันตรุมหมู่ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ๑๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๔ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๓๓ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๙๙ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน

การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในยุคนี้เนื่องจากครอบครัวไทยยุคใหม่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม และส่วนใหญ่มีพ่อ แม่ ของเด็กนักเรียนมุ่งหางานทำในเมือง และทำมาหากินด้านการเกษตรในที่ไกลๆ โดยปล่อยให้เด็กในความปกครองอยู่กับ ปู่ ย่า ตาและยาย เด็กนักเรียนขาดการดูแลอย่างใกล้ชิด ขาดความอบอุ่น โดยเฉพาะในยุคปัจจุบันเด็กมักติดเกมจากร้านตามหมู่บ้านไม่สนใจในเรื่องการเรียนปัญหาต่างๆ เกี่ยวกับเรื่องเรียนรู้จึงเกิดขึ้น โรงเรียนจึงให้ความสำคัญเป็นพิเศษในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ดังนี้ ด้านการเล่าเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านสุขภาพอนามัย ด้านโภชนาการอาการกลางวัน อาหารเสริมนม ด้านการเดินทางมาโรงเรียนและด้านอื่นๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนได้รับการบริการอย่างดีที่สุด นักเรียนเรียนรู้และอยู่ในสถานศึกษาอย่างมีความสุข มีความปลอดภัย ผู้ปกครองอุ่นใจและพึงพอใจ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกด้าน

๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขตามอัตภาพ

๒.๓ เพื่อสร้างความอบอุ่นและความปลอดภัยให้นักเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้าน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขตามอัตภาพ

๓.๑.๓ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไปของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้าน

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุขตามอัตภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๑.๓ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อโครงการในระดับมากขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน/ นางสาวพิชญภา ทองปาน
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร
๔.๓ ดำเนินงานตามแผนและโครงการ - ดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกด้านทำให้นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขตามอัตภาพมากยิ่งขึ้น เช่น ๑) ด้านสุขภาพอนามัย ๒) ด้านโภชนาการ (อาหาร- นม) ๓) เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียนและหนังสือเรียน ๔) ส่งเสริมความรู้ด้านสิ่งเสพติด ๕) เยี่ยมบ้านนักเรียน ๖) บริการรับ - ส่งนักเรียน ๗) ทุนการศึกษา ๘) ด้านอื่นๆ		๘๘,๕๐๐	ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน/ นางสาวพิชญภา ทองปาน
๔.๔ นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๘, มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร/ นางสาวพิชญภา ทองปาน
๔.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	คณะครูทุกคน/ นางสาวพิชญภา ทองปาน

๔.๖ ปรับปรุงพัฒนาแผนโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	คณะครูทุกคน/ นางสาวพิชญาภา ทองปาน
-----------------------------	-------------	---	--------------------------------------

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากงบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ในการดำเนินการ ๙๘,๕๐๐ บาท (เก้าหมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน) ซึ่งรัฐบาลจะเป็นผู้พิจารณาเด็กยากจนและจัดสรรงบประมาณให้แต่ละปี

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูทุกคน

๗.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง/)

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (อบต./สพป.ศก.๓ อื่นๆ)

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของโรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้าน	- การบันทึก/เอกสารการดูแลช่วยเหลือ	- แบบบันทึก/เอกสารการดูแลช่วยเหลือ
ร้อยละของนักเรียนทุกคนที่มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุขตามอัตภาพมากยิ่งขึ้น	- การประเมินคุณภาพผู้เรียน	- แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน
ร้อยละของครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน ที่มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้าน

๙.๒ นักเรียนทุกคนที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุขตามอัตภาพมากยิ่งขึ้น

๙.๓ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิชญาภา ทองปาน)

ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน

(นายจันทน์ จันทร์เปื้อง)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลแข ปภัสร์พิทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุวราชูรพัฒนา)

โครงการ

สานสัมพันธ์บวร (บ้าน วัด โรงเรียน)

แผนงาน

งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒,๓,๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกิตตินันท์ แวงคำ,นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารทั่วไป

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุวราชูรพัฒนา)ตั้งอยู่หมู่บ้านที่ ๓ ตำบลปราสาทเยอ อำเภอไพรบึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ คือ บ้านประอาจ หมู่ที่ ๓,๑๑ บ้านเตี๋ยะ หมู่ที่๕ บ้านกันตรึมหมู่ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ๑๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๔ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๓๓ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๙๙ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน

หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนมี ๔ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านประอาจ หมู่ ๓,๑๑ บ้านเตี๋ยะ หมู่ ๕ บ้านกันตรึม หมู่ ๖ มีวัด ๑ แห่ง และสำนักสงฆ์ ๑ แห่ง เพื่อจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การประชุม งานประเพณี งานศพของหมู่บ้านและกิจกรรมของวัด โรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ โดยได้นำนักเรียนและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ จึงได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์บวร (บ้าน วัด โรงเรียน) ขึ้นและดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีของวัดและชุมชน ทั้ง ๔ หมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง
 ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างและสานสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียน
 ๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดีทุกรายการมาตรฐานที่กำหนด

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนเสริมสร้างและสานสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียนด้วยการเข้าร่วมกิจกรรม
 งานบุญ งานประเพณีของวัดและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๘๐
 ๓.๑.๒ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไปทุกมาตรฐาน ร้อยละ ๘๐
 ๓.๑.๓ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนเสริมสร้างและสานสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียนด้วยการเข้าร่วมกิจกรรม
 งานบุญ งานประเพณีของวัดและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ
 ๓.๒.๒ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไปทุกมาตรฐาน
 ๓.๒.๓ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู	พ.ค. ๖๘	-	ผอ./นางสาวกิตตินันท์ แวง คำ,นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์
๒. แต่งตั้งประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. ๖๘	-	ผอ.
๓. ดำเนินงานตามแผนและโครงการ ๓.๑ เข้าร่วมกิจกรรมงานบุญ งานประเพณีของวัดและ ชุมชน ๓.๒ การเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	นางสาวกิตตินันท์ แวงคำ, นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์/ คณะครู
๔. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	-	ผอ./นางสาวกิตตินันท์ แวงคำ ,นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์
๕. สรุปรายงานผลดำเนินงาน	มี.ค.๖๙	-	นางสาวกิตตินันท์ แวงคำ, นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์

๖. ปรับปรุงพัฒนาแผนโครงการ	มี.ค.๖๙	-	นางสาวกิตตินันท์ แวงคำ, นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์
----------------------------	---------	---	---

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกท่าน

๗.๑ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง/นักเรียน)

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของโรงเรียนที่เสริมสร้างและสานสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียนด้วยการเข้าร่วมกิจกรรมงานบุญ งานประเพณีของ วัดและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ	-การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละของโรงเรียนที่มีมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป ทุกมาตรฐาน	-การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	-แบบประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ร้อยละของครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคนที่มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	-การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

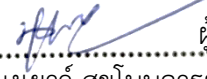
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน วัดและโรงเรียน และได้เข้าร่วมกิจกรรมงานบุญ งานประเพณีของวัดและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

๙.๒ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีทุกรายมาตรฐาน

๙.๓ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิตตินันท์ แวงคำ)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นายจันทน์ จันเปรียง)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพิทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ , ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรยา ชินทอง,นางสาวสุดารัตน์ ศิริวงศ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป

๑.หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ให้เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ

โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล รุ่นที่ ๑ ปี ๒๕๖๑ เพื่อให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีความพร้อมด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหารการจัดการสถานศึกษาของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนองนโยบาย

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และ มีพัฒนาทักษะชีวิต

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นศูนย์รวมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้ อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และ มีพัฒนาทักษะชีวิต ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๔ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นศูนย์รวมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้ อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และ มีพัฒนาทักษะชีวิต นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู	พฤษภาคม ๖๘	-	ผู้บริหาร นางสาวจรรยา ชินทอง,นางสาว
๒. แต่งตั้งประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๖๘	-	
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๘		
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้คณะครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๖๘	๕๐๐	

- ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานภายในโรงเรียน เช่น อาคาร ระบบคมนาคม (การบริการรับ-ส่งนักเรียน) ระบบประปา ระบบไฟฟ้า โภชนาการ และสุขอนามัย - ส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ - ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ - ส่งเสริมสนับสนุนสะเต็มศึกษา (STEM Education)	ตลอดปีการศึกษา		สุดาร์ตน์ ศิริวงศ์ และคณะ
๔. สรุป รายงานผล ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๙		

๕.ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ จำนวน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกท่าน

๗.๑ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง/นักเรียน)

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของโรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นศูนย์รวมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ	การสอบถาม การทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ
ร้อยละผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และมีพัฒนาทักษะชีวิต	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
ร้อยละของนักเรียนทุกคน มีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงแทนและความภูมิใจในชาติ	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. โรงเรียนมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นศูนย์รวมทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๙.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความร่วมมือในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน สร้างค่านิยมวัฒนธรรมการเรียนการสอน คลังความรู้ อย่างเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืน

๙.๓ นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical) และ มีพัฒนาทักษะชีวิต

๙.๔ นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรยา ชินทอง)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดารัตน์ ศิริวงค์)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นายจันทน์ จันเปียง)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแช ปฏิสัมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชราษฎร์พัฒนา)

โครงการ

จัดหาวัสดุสำนักงาน

แผนงาน

งานบริหารงบประมาณ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง (ปี๒๕๖๘-๒๕๖๙)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒,๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์,นางสาวอัมภพร บุญประดิษฐ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

การทำงานทุกอย่างจำเป็นต้องอาศัยวัสดุ อุปกรณ์ ในการดำเนินงานทั้งสิ้นและ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานแต่ละงานก็มีลักษณะแตกต่างกันออกไปทั้งรูปร่างและหน้าที่ เมื่อสำนักงานหรือหน่วยงานใดๆ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพในการปฏิบัติงานอย่างพร้อมพรั่งและเพียงพอกับความต้องการ ย่อมส่งผลต่อประสิทธิภาพในการทำงานและส่งเสริมให้งานประสบความสำเร็จ

โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ตลอดเวลาและจำเป็น ต้องอาศัยวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานหลายอย่าง เพื่อเป็นเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานกับบุคลากรในโรงเรียนให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการ “วัสดุสำนักงาน” ขึ้น เพื่อ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในสำนักงานที่จำเป็นต่างๆ ไว้ให้บริการแก่บุคลากร ได้ใช้ปฏิบัติงานในหน้าที่ และเพิ่มประสิทธิภาพของงานให้ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานไว้ให้บริการแก่บุคลากรอย่างเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อสร้างความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดี ในการใช้วัสดุสำนักงานให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษาจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ให้บริการแก่บุคลากรอย่างเพียงพอร้อยละ ๘๘
- ๓.๑.๒ บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๘๘ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๓ บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๘๘ มีความพึงพอใจต่อวัสดุสำนักงาน
- ๓.๑.๔ บุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๘๘ มีจิตสำนึกที่ดีในการใช้วัสดุสำนักงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษาจัดหาวัสดุสำนักงาน ไว้บริการแก่บุคลากรอย่างเพียงพอ
- ๓.๒.๒ บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีความพึงพอใจในระดับดี
- ๓.๒.๔ บุคลากรในสถานศึกษาทุกคน มีจิตสำนึกที่ดีในการใช้วัสดุสำนักงาน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงและทำความเข้าใจในโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครูทุกชั้น
๒. ดำเนินงานตามแผน ๒.๑ สำรวจความต้องการในการใช้วัสดุสำนักงาน ๒.๒ ดำเนินการจัดหาวัสดุสำนักงาน ๒.๓ สอบถามความพึงพอใจ/จิตสำนึก	มี.ค. ๒๕๖๘	๑๔,๙๕๙	ครูทุกชั้นเรียน นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์ และคณะ
๓. นิเทศติดตาม การประเมินผล	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	ผอ./คณะกรรมการฝ่ายนิเทศติดตามฯ
๔. รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๘	-	นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์ และคณะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ ๑๔,๙๕๙ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันเก้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการ

๗.๒ คณะครูทุกคน

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน)

๘. ระดับความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของ สถานศึกษาจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ให้บริการแก่บุคลากรอย่างเพียงพอ	การสำรวจความต้องการ	แบบสำรวจความต้องการ
ร้อยละของสถานศึกษาทุกคน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถาม การปฏิบัติงาน	แบบสอบถาม การปฏิบัติงาน
ร้อยละของสถานศึกษา มีความพึงพอใจต่อวัสดุสำนักงาน	การวัดความพึงพอใจ	การวัดความพึงพอใจ
ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีในการใช้วัสดุสำนักงาน	การวัดเจตคติ	การวัดเจตคติ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ บุคลากรมีวัสดุสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ

๙.๒ ประสิทธิภาพของงานเพิ่มขึ้น

๙.๓ บุคลากร มีความพึงพอใจ และมีความสุขในการปฏิบัติงาน

๙.๔ บุคลากร ในสถานศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีในการใช้วัสดุสำนักงาน และวัสดุสำนักงานถูกนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมภพร บุญประดิษฐ์)
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นายจันทน์ จันเปรียง)

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพันธ์)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานคุรุราษฎร์พัฒนา)

โครงการ

โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน

งานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายจำนงค์ จันเปรี๊ยะ,นางสาวจันทิมา กุลพันธ์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสุขภาพอนามัยของคนในประเทศ ได้รับผลกระทบจากกระแสการเปลี่ยนแปลงสังคมในด้านต่างๆ ซึ่งเป็นผลต่อชีวิตและสุขภาพของคนเป็นอย่างมาก สุขภาพของประชาชนเป็นตัวชี้วัดความเจริญของแต่ละสังคม และสุขภาพที่ดีย่อมนำไปสู่ความเจริญทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ

รัฐบาลมีหลักประกันคุณภาพ เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพดีทั่วไทย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๒ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ทางโรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ ได้จัดทำโครงการเกษตรพอเพียง เพื่อฝึกให้นักเรียนมีการทำงานร่วมกัน และทักษะการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน รวมทั้งได้วัตถุดิบที่สามารถนำมาประกอบอาหารให้นักเรียนได้รับประทานอาหารครบ ๕ หมู่ และปลอดภัยจากสารเคมีที่ใช้ในทางการเกษตร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่แบบประยุกต์อย่างพอเพียงให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อฝึกทักษะประสบการณ์ในการเรียนรู้การปลูกผักสวนครัวแบบประยุกต์ให้กับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยและเพียงพอ กับความต้องการของร่างกาย
- ๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้มีคุณธรรม มีเหตุผล และดำรงตนอยู่ในความพอเพียง พอตน และพอประมาณ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมงานกับผู้อื่นได้
- ๒.๖ เพื่อปลูกฝังเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่แบบประยุกต์อย่างพอเพียงให้กับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะเกษตรทฤษฎีใหม่แบบประยุกต์อย่างพอเพียงและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัย และพอเพียงกับความต้องการของร่างกาย
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนักร่างกายสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีรายได้เสริมจากการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๗ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม มีเหตุผล ดำรงตนอยู่ในความพอเพียง พอตนและพอประมาณ
- ๓.๑.๘ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่แบบประยุกต์อย่างพอเพียงให้กับนักเรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีทักษะเกษตรทฤษฎีใหม่แบบประยุกต์อย่างพอเพียงและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัย และพอเพียงกับความต้องการของร่างกาย
- ๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักร่างกายสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๑.๕ นักเรียนทุกคนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๑.๖ นักเรียนทุกคนมีรายได้เสริมจากการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๗ นักเรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม มีเหตุผล ดำรงตนอยู่ในความพอเพียงพอตนและพอประมาณ

๓.๑.๘ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อโครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. การวางแผนการดำเนินงาน - ประชุมคณะครู เพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘	- -	ผู้บริหาร/คณะครู/ นายจำนงค์ จันเปรี๊ยะ
๒. การดำเนินงานตามโครงการ - จัดการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่แบบประยุกต์อย่างพอเพียง - จัดเตรียมแปลงปลูกผัก ปลูกผักสวนครัว แต่งกว้า ถั่วฝักยาว ผักกาด พรุนดินและใส่ปุ๋ยคอก เก็บผลผลิต - นำผลผลิตไปจำหน่าย	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	ผู้บริหาร/คณะ/ นายจำนงค์ จันเปรี๊ยะ
๓. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล - การติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ โดยการสอบถาม และการประเมินการทำงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร/คณะครู/ นายจำนงค์ จันเปรี๊ยะ
๔. การสรุปผล ปรับปรุง และการพัฒนา - สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - ปรับปรุงข้อบกพร่อง และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร/คณะครู/ นายจำนงค์ จันเปรี๊ยะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกคน

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน)

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
---------------------	------------------	------------

ร้อยละของโรงเรียนจัดการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่แบบประยุกต์อย่างพอเพียงให้กับนักเรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ	- การบันทึกการจัดกิจกรรม	- แบบบันทึกการจัดกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีทักษะเกษตรทฤษฎีใหม่แบบประยุกต์อย่างพอเพียงและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	- การประเมินการทำงานของนักเรียน	- แบบประเมินการทำงานของนักเรียน
ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัยและเพียงพอกับความต้องการของร่างกาย	- การบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน	- แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- การบันทึกน้ำหนักส่วนสูง - การประเมินสมรรถภาพ	- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง - แบบประเมินสมรรถภาพ
ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- การประเมินการทำงานของนักเรียน	- แบบประเมินการทำงานของนักเรียน
ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีรายได้เสริมจากการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- การบันทึกการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร	- แบบบันทึกการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร
ร้อยละของนักเรียนทุกคนเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตเกิดกับนักเรียน	- การวัดเจตคติ	- แบบวัดเจตคติ
ร้อยละของนักเรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม มีเหตุผล ดำรงตนอยู่ในความพอเพียง พอตนและพอประมาณ	- การประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินพฤติกรรม
ร้อยละของครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อโครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนจัดการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่แบบประยุกต์อย่างพอเพียงให้กับนักเรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ นักเรียนทุกคนมีทักษะเกษตรทฤษฎีใหม่แบบประยุกต์อย่างพอเพียงและนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๙.๓ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ สะอาด ถูกหลักอนามัย และพอเพียงกับความต้องการของร่างกาย

๙.๔ นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๙.๕ นักเรียนทุกคนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๙.๖ นักเรียนทุกคนมีรายได้เสริมจากการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙.๗ นักเรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม มีเหตุผล ดำรงตนอยู่ในความพอเพียง พอตน และพอประมาณ

๙.๘ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อโครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

๙.๙ นักเรียนทุกคนเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตให้เกิดขึ้นกับนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายจ่านงค์ จันเปรี๊ยะ)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทิมา กุลพันธ์)
พี่เลี้ยงเด็กพิการ โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นายจ่านงค์ จันเปรี๊ยะ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพิทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครุราษฎร์พัฒนา)

โครงการ

แผนงาน

ลักษณะโครงการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

ปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

งานบริหารทั่วไป

โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)

กลยุทธ์ที่ ๕

มาตรฐานที่ ๒

นายจ่านงค์ จันเปรี๊ยะ, นายอุกฤษฏ์ พิมมาส

งานบริหารทั่วไป

.....

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุวราชูรพัฒนา) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลปราสาทเยอ อำเภอบึงสามพัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ คือ บ้านประอาจ หมู่ที่ ๓,๑๑ บ้านเตี๋ยะ หมู่ที่ ๕ บ้านกันตรึมหมู่ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ๑๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๔ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๓๓ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๙๙ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน

สภาพทั่วไปและบริเวณของโรงเรียนมีความสำคัญมากโดยเฉพาะความปลอดภัย ต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการณที่ไม่จำกัดอยู่ที่ห้องเรียนอีกต่อไปสำหรับครูผู้สอนยุคใหม่ในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้มีความสุข ครูปรับวิธีการสอนโดยศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียน

สภาพภูมิทัศน์โดยทั่วไปของโรงเรียนยังต้องมีการพัฒนาปรับปรุงจัดทำสวนหย่อมบริเวณหน้าอาคารเรียน บริเวณทั่วไปของโรงเรียน การปลูกพืชผักสวนครัวบริเวณหลังอาคารเรียนเป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมให้นักเรียนทุกชั้นเรียนได้เรียนรู้ในการปลูกและดูแลอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งเป็นการปลูกฝังการเรียนรู้แบบพอเพียงให้กับนักเรียนอย่างยั่งยืนต่อไป โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ภายในโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุวราชูรพัฒนา)
- ๒.๒ เพื่อปรับปรุงทาสีอาคารเรียน ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องส้วม อาคารอนุบาล โรงอาหาร และบริเวณที่ชำรุดเสื่อมสภาพ ให้มีสภาพดีพร้อมใช้งานและจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย
- ๒.๔ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนด
- ๒.๕ เพื่อสร้างความตระหนักและสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชน ในการรักโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน ร้อยละ ๘๕
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการขยะและลดสารเคมี ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนด ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๔ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการขยะและลดสารเคมีที่มีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนดในระดับดีมากทุกมาตรฐาน
- ๓.๒.๔ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ	ก.ค.	-	ผอ./คณะครู/ นายจำนงค์ ,นายอุกฤษ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน	ก.ค.	-	ผอ.
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ - ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ธนาคารขยะ	ก.ค. - มี.ค.	๒๔,๐๐๐	นายจำนงค์ ,นายอุกฤษ / คณะครู
๔. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ	ตลอด ระยะเวลา ดำเนินการ	-	ผอ./คณะครู/ นายจำนงค์ ,นายอุกฤษ
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.	-	นายจำนงค์ ,นายอุกฤษ
๖. รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.	-	นายจำนงค์ ,นายอุกฤษ
๗. ปรับปรุงและพัฒนาโครงการ	มี.ค.	-	นายจำนงค์ ,นายอุกฤษ

* หมายเหตุ งบประมาณอาจเปลี่ยนแปลงได้ และการบริหารจัดการงบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๒๔,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกคน

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของโรงเรียนปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน	- การบันทึกการปรับปรุง ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ - การบันทึกภาพ	- แบบบันทึกการปรับปรุงภูมิ ทัศน์และแหล่งเรียนรู้ - ภาพถ่าย

ร้อยละของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการขยะและลดสารเคมีที่มีประสิทธิภาพ	- การประเมินระบบบริหารจัดการขยะ	- การประเมินระบบบริหารจัดการขยะ
ร้อยละของโรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนดในระดับดีมากทุกมาตรฐาน	- การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	- แบบประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ร้อยละของครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
- ๙.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการขยะและลดสารเคมีที่มีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ โรงเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนดในระดับดีมากทุกมาตรฐาน
- ๙.๔ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายจ่านงค์ จันเปริยาง)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายอุกฤต พิมมาส)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นายจ่านงค์ จันเปริยาง)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานคุรุราษฎร์พัฒนา)

โครงการ
แผนงาน
ลักษณะโครงการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน
งานบริหารทั่วไป
โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)
กลยุทธ์ที่ ๕

สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจำนงค์ จันเปรี๊ยะ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุวราชูรพพัฒนา) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลปราสาทเยอ อำเภอไพรบึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ คือ บ้านประอาจ หมู่ที่ ๓,๑๑ บ้านตริยะ หมู่ที่ ๕ บ้านกันตรุมหมู่ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ๑๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๕๔ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๓๓ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๙๙ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน

คณะกรรมการสถานศึกษา ปัจจุบันมีทั้งสิ้น ๙ คน และผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนให้สถานศึกษามีคุณภาพ นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ผู้ปกครองให้การยอมรับ ระบบงานภายในสถานศึกษาจำเป็นต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาทุกเรื่อง เพื่อร่วมกันตรวจสอบปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชุมชนให้มีคุณภาพทุกด้าน ดังนั้นเพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและโรงเรียน เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษากับการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและเสนอการพัฒนาสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อประชุมชี้แจงและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดีทุกรายการมาตรฐานที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนจัดการประชุม อบรม พัฒนา คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๒ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษาในทุกด้าน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ โรงเรียนได้รับความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและเสนอแนะการพัฒนาสถานศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษาทุกเรื่อง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ โรงเรียนจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๓.๑.๕ โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๙๐ ในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

๓.๑.๖ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีทุกรายมาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดการประชุม อบรม พัฒนา คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษาในทุกด้าน

๓.๒.๓ โรงเรียนได้รับความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและเสนอแนะการพัฒนาสถานศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษาทุกเรื่อง

๓.๒.๔ โรงเรียนจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๕ โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนทุกคนในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

๓.๒.๖ โรงเรียนมีระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดีมากทุกรายมาตรฐานที่กำหนด

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ	พ.ค.	-	ผอ./คณะครู/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน	พ.ค.	-	ผอ.
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ ดังนี้ - จัดการประชุม อบรม พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษาของสถานศึกษา - ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษาของสถานศึกษา - จัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง	พ.ค. - มี.ค.	๓,๐๐๐	ผอ./คณะครู/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๔. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. , มี.ค.	-	ผอ./คณะครู/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ	มี.ค.	-	นายจำนงค์ จันเปรี๊ยะ
๖. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.	-	ผอ./คณะครู/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกคน

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน)

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
โรงเรียนจัดการประชุม อบรม พัฒนา คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษา ของสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง	- การบันทึกการประชุม - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกการประชุม - แบบสัมภาษณ์
ร้อยละของโรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการมี ส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษาในทุกด้าน	- การบันทึกการมีส่วนร่วม - การบันทึกภาพ	- แบบบันทึกการมีส่วนร่วม - ภาพถ่าย
ร้อยละของโรงเรียนได้รับความเห็นชอบ อนุมัติ โครงการและเสนอแนะการพัฒนาสถานศึกษาจาก คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ ปรึกษาทุกเรื่อง	- การบันทึกการประชุม - การบันทึกภาพ	- แบบบันทึกการประชุม - ภาพถ่าย
โรงเรียนจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนในการ พัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง	- การบันทึกการประชุม - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึกการประชุม - แบบสัมภาษณ์
ร้อยละของโรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนในการพัฒนาศักยภาพ ของนักเรียน	- การบันทึกการมีส่วนร่วม - การบันทึกภาพ	- แบบบันทึกการมีส่วนร่วม - ภาพถ่าย
ร้อยละของโรงเรียนมีระดับคุณภาพของ สถานศึกษาให้อยู่ในระดับดีมากทุกรายมาตรฐาน ที่กำหนด	- การประเมินภายใน/ ภายนอก	- แบบประเมินภายใน/ ภายนอก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนจัดการประชุม อบรม พัฒนา คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการที่ปรึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๙.๒ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษาในทุกด้าน

๙.๓ โรงเรียนได้รับความเห็นชอบ อนุมัติโครงการและเสนอแนะการพัฒนาสถานศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการที่ปรึกษาทุกเรื่อง

๙.๔ โรงเรียนจัดการประชุมผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๙.๕ โรงเรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนทุกคนในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน

๙.๖ โรงเรียนมีระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้อยู่ในระดับดีมากทุกรายมาตรฐานที่กำหนด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายจำนงค์ จันเปรียง)
ครู โรงเรียนวัดบ้านปรือบางฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นายจำนงค์ จันเปรียง)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพิทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านปรือบาง(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ -
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุดารัตน์ ศิริวงศ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยที่ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง มีส่วนสำคัญในการพัฒนาคนให้มีความสุข ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม โดยเฉพาะเด็กอายุระหว่าง ๖-๑๒ ปี ซึ่งจะเป็นวัยที่มีการพัฒนาในด้านต่างๆ สนใจสิ่งรอบตัว ต้องการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และมีกิจกรรมต่างๆ เพิ่มขึ้น อาหารจึงมีความจำเป็นสำหรับเด็กวัยนี้ในการเจริญเติบโต ให้พลังงานและส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ เป็นไปได้ด้วยดี

โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชบูรณา) ตระหนักในความสำคัญของอาหารและเพื่อเป็นการป้องกันและแก้ปัญหา การเกิดภาวะทุพโภชนาการของเด็กนักเรียน โรงเรียนจึงดำเนินการจัดให้มีโครงการอาหารกลางวันขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์ภาวะเจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข
- ๒.๒ เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการสูงแก่นักเรียน โดยบริการฟรีแก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ
- ๒.๔ เพื่อสร้างสุขนิสัยในการบริโภคที่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เรื่องอาหาร โภชนาการและมารยาทในการรับประทานอาหาร
- ๓.๔ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- ๓.๕ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีพัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น
- ๓.๖ นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักอนามัย
- ๓.๗ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนจัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และให้บริการแก่นักเรียนทุกคน

๓.๒.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การประกอบอาหารและการบริการให้กับนักเรียนทุกคน

๓.๒.๓ ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารกลางวันของโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดทำอาหารบริการแก่นักเรียน - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบอาหารและการบริการให้กับนักเรียน	พ.ค.๒๕๖๘-มี.ค.๒๕๖๙	๕๔๐,๐๐๐	นางสาวสุดารัตน์ ศิริวงศ์ และครูเวรประจำวัน
๔. นิเทศ กำกับติดตามฯ	พ.ค.๒๕๖๘-มี.ค.๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร
๕. รายงานสรุปผลโครงการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวสุดารัตน์ ศิริวงศ์
๖. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวสุดารัตน์ ศิริวงศ์
๗. สรุปรายงานผลฯ	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวสุดารัตน์ ศิริวงศ์

หมายเหตุ อบต.เป็นผู้อุดหนุนงบประมาณ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลปราสาทเยอ จำนวนเงิน ๒๗๐,๐๐๐ บาท
(นักเรียนจำนวน ๑๐๐ คน x ๒๗ บาท x ๑๐๐ วัน = ๒๗๐,๐๐๐บาท)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ ครูผู้รับผิดชอบโครงการและบุคลากรในโรงเรียน

๗.๓ องค์การบริหารส่วนตำบลปราสาทเยอ

๗.๔ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒- มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑.นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ๑๐๐%	๑.จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนรับประทานโดยมีครูที่ปรึกษาประจำชั้นดูแล	๑.แบบบันทึกการรับประทานอาหาร
๒.นักเรียนมีสุขภาพโภชนาการร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์	๑.วัดส่วนสูงชั่งน้ำหนักทุกเดือน	๑.แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง

๙.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๙.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน ๑๐๐%

๙.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง

๙.๓ นักเรียนได้รับอาหารถูกหลักโภชนาการ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวสุดารัตน์ ศิริวงศ์
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ) 
(นายจันทังค์ จันเปรียง)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) 
(นางสาวนวลแข ปฐิตัมพิทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานคุรุราษฎร์พัฒนา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานคุรุราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	ควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี๒๕๖๘-๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรตนพร สาสิงห์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุวราชูรพัฒนา)ตั้งอยู่หมู่บ้านที่ ๓ ตำบลปราสาทเยอ อำเภไพโร บึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ คือ บ้านประอาจ หมู่ที่ ๓,๑๑ บ้านตริยะ หมู่ที่ ๕ บ้านกันตรุมหมู่ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๔ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๓ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๙๙ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน พนักงาน ราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ชุรการ ๑ คน

การควบคุมระบบภายในเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการของสถานศึกษาในแต่ละ ปีงบประมาณ สถานศึกษาจะได้รับงบประมาณจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ หน่วยงานต่างๆ ให้การสนับสนุนงบประมาณ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษามีภาระ กลุ่มงาน ในการบริหารจัดการ ๔ กลุ่มงานได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงาน บริหารทั่วไป โรงเรียนจะต้องบริหารจัดการภาระกลุ่มงานดังกล่าว ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ที่กำหนด และทุกกลุ่มงานโดยการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้นำนักเรียน และ ผู้ปกครองนักเรียน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการควบคุมภายในขึ้น สำหรับการบริหารจัดการงบประมาณ และ การจัดหาระบบบัญชี เอกสารมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อควบคุมระบบภายในสถานศึกษาต่อการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความถูกต้อง และคุ้มค่า
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบัญชีการเงิน พัสดุและเอกสารควบคุมภายใน สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา ให้มีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีระบบควบคุมภายในและมีการบริหารจัดการระบบอย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเงินการบัญชี พัสดุและเอกสารควบคุมภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ สถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระดับ ดี ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบควบคุมภายในและมีการบริหารจัดการระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเงินการบัญชี พัสดุและเอกสารควบคุมภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๓.๒.๓ สถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในระดับ ดี ทุกมาตรฐาน

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครูทุกชั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ - การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเงินการบัญชีพัสดุและเอกสารควบคุมภายใน	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	นางสาวรตนพร สาลิวงษ์
๔. นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน.๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวรตนพร สาลิวงษ์
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวรตนพร สาลิวงษ์
๖. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวรตนพร สาลิวงษ์
๗. รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวรตนพร สาลิวงษ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการ

๗.๒ คณะครูทุกคน

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน)

๘. ระดับความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของ มีระบบควบคุมภายในและมีการบริหารจัดการระบบอย่างมีประสิทธิภาพ	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
ร้อยละของสถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเงินการบัญชี พัสดุและเอกสารควบคุมภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	- แบบประเมิน - การสัมภาษณ์	- แบบประเมิน - การสัมภาษณ์
ร้อยละของสถานศึกษา มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในระดับ ดี ทุกมาตรฐาน	- การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาภายใน/ภายนอก	- การประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาภายใน/ภายนอก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ๑ สถานศึกษามีระบบควบคุมภายในและมีการบริหารจัดการระบบอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเงินการบัญชี พัสดุและเอกสารควบคุมภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๙.๓ สถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในระดับ ดี ทุกมาตรฐาน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรตนพร สาลิมษ์)

ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน

(นายจันทน์ จันเปริ่ง)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านปรือ(ประสาธน์ศุวราชูรพัฒน)

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี๒๕๖๘-๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒,๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจำนงค์ จันเปียง,นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านปรือ(ประสาธน์ศุวราชูรพัฒน)ตั้งอยู่หมู่บ้านที่ ๓ ตำบลปราสาทเยอ อำเภไพโร บึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ คือ บ้านปรือ หมู่ที่ ๓,๑๑ บ้านเดี๋ยะ หมู่ที่ ๕ บ้านกันตรึมหมู่ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มี นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ๑๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๔ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๓ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๙๙ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน พนักงาน ราชการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน การ บริหารจัดการภายในสถานศึกษาในยุคปัจจุบันเป็นการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การตามกรอบภาระงานใน ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคลและงานบริหารทั่วไป ให้มีคุณภาพมาตรฐานทุกกลุ่มงาน ต้องดำเนินงานต้องดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลพร้อม นำผลการประเมินไปวางแผนอย่างต่อเนื่อง เพื่อที่จะได้เห็นแนวทางพัฒนาของสถานศึกษาของการจัดการศึกษา และผู้รับบริการมีความพึงพอใจโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการบริหารจัดการของ สถานศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อจัดระบบภาระกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบงานให้มีความเหมาะสมมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษา ให้อยู่ในระดับดีมากทุกรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดระบบภาระกลุ่มงานผู้รับผิดชอบงานอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ โรงเรียนมีผลการประเมินภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๒.๒ โรงเรียนจัดระบบภาระกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีผลการประเมินภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไปทุกรายมาตรฐาน

๓.๒.๔ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผอ./คณะครูทุกชั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ ดังนี้ - การปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วม - จัดระบบภาระกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบงานอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ - การประเมินภายในสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	๕๐๐	ผอ./คณะครูทุกชั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๔. นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินโครงการ	พฤศจิกายน. ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผอ./คณะครูทุกชั้นผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายจำนงค์ จันเปี้ยม
๖. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายจำนงค์ และคณะ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณ ในการดำเนินการ ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการ

๗.๒ คณะครูทุกคน

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน)

๘. ระดับความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของของโรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน	- การสังเกต - การพัฒนา	- แบบสังเกต - แบบประเมินการพัฒนา
ร้อยละของของโรงเรียนจัดระบบภาระกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	- การมอบหมายงาน - การประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	- คำสั่งมอบหมายงาน - การประเมินประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ร้อยละของของโรงเรียนมีผลการประเมินภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไปทุกรายมาตรฐาน	- การประเมินภายใน/ภายนอก	- การประเมินคุณภาพสถานศึกษาภายใน/ภายนอก
ครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

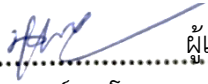
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๙.๒ โรงเรียนจัดระบบภาระกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๙.๓ โรงเรียนมีผลการประเมินภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไปทุกรายมาตรฐาน

๙.๔ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์)

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ//หัวหน้างาน
(นายจันทงค์ จันเปรียง)

ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจ

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพิทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชภูมิพัฒนา)

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ – ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรตนพร สาลิวงษ์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชภูมิพัฒนา)ตั้งอยู่หมู่บ้านที่ ๓ ตำบลปราสาทเยอ อำเภอไพรบึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ คือ บ้านประอาจ หมู่ที่ ๓,๑๑ บ้านเตี๋ยะ หมู่ที่ ๕ บ้านกันตรุมหมู่ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๔ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๓ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๙๙ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ชุรการ ๑ คน

สุขภาพของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง นักเรียนมีสุขภาพดีสามารถเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี เพราะฉะนั้นโรงเรียนต้องให้ความสำคัญต่อการดูแลสุขภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยครูประจำชั้นทุกชั้นจะต้องให้ความสำคัญดูแลนักเรียนตั้งแต่ศีรษะจนถึงเท้าของนักเรียน ครูทุกคนทุกชั้นเรียนจะต้องแนะนำ เสนอแนะให้นักเรียนได้รู้จักดูแลสุขภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องเพื่อช่วยให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข นักเรียนทุกคนสามารถดูแลสุขภาพของตนเองได้เป็นอย่างดีและปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริการด้านการดูแลและตรวจรักษาสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมการดูแลสุขภาพพอนามัยและส่งเสริมการออกกำลังกายให้กับนักเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสุขภาพพอนามัยของนักเรียนให้แข็งแรงสมบูรณ์

๒.๔ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนให้บริการด้านการดูแลและตรวจรักษาสุขภาพพอนามัยให้กับนักเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมการฝึกทักษะดูแลสุขภาพพอนามัยและส่งเสริมการออกกำลังกายให้กับนักเรียน ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๓.๑.๔ นักเรียนทุกคนจิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน

๓.๑.๕ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนให้บริการด้านการดูแลและตรวจรักษาสุขภาพพอนามัยให้กับนักเรียนทุกคน

๓.๒.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมการฝึกทักษะดูแลสุขภาพพอนามัยและส่งเสริมการออกกำลังกายให้กับนักเรียน

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๓.๒.๔ นักเรียนทุกคนจิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน

๓.๒.๕ ครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดกิจกรรมการฝึกทักษะดูแลสุขภาพพอนามัยและส่งเสริมการออกกำลังกายให้กับนักเรียน	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	๙๘๖	นางสาวรตนพร สาลิวงษ์ และครูประจำชั้น
๔. นิเทศ กำกับติดตามฯ	พ.ค.๒๕๖๘- มี.ค.๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร
๕. รายงานสรุปผลโครงการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวรตนพร สาลิวงษ์
๖. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวรตนพร สาลิวงษ์
๗. สรุปรายงานผลฯ	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางสาวรตนพร สาลิวงษ์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๙๘๖ บาท (เก้าร้อยแปดสิบหกบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ ครูผู้รับผิดชอบโครงการและบุคลากรในโรงเรียน

๗.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน

๗.๔ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของโรงเรียนให้บริการด้านการดูแลและตรวจรักษาสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียนทุกคน	- การสอบถาม/สัมภาษณ์ - บันทึกการตรวจสุขภาพ	- การสอบถาม/สัมภาษณ์
ร้อยละของโรงเรียนจัดกิจกรรมการฝึกทักษะดูแลสุขภาพอนามัยและส่งเสริมการออกกำลังกายให้กับนักเรียน	- บันทึกการตรวจสุขภาพ/ รูปถ่าย	การบันทึกการตรวจสุขภาพ/รูปถ่าย
ร้อยละของนักเรียนทุกคน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	-การบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง ทุก ๓ เดือน	-การบันทึกน้ำหนัก- ส่วนสูงทุก ๓ เดือน
ร้อยละของนักเรียนทุกคนจิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน	-การวัดจิตสำนึก	การวัดจิตสำนึก
ร้อยละของครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด	-การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนให้บริการด้านการดูแลและตรวจรักษาสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียนทุกคน

๙.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมการฝึกทักษะดูแลสุขภาพอนามัยและส่งเสริมการออกกำลังกายให้กับนักเรียน

๙.๓ นักเรียนทุกคน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

๙.๔ นักเรียนทุกคนจิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน

๙.๕ ครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรตนพร สาลิมวงศ์)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นายจันทน์ จันทร์เปียง)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)

โครงการ	อาหารเสริม(นม)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)ตั้งอยู่หมู่บ้านที่ ๓ ตำบลปราสาทเยอ อำเภอไพรบึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ คือ บ้านประอาจ หมู่ที่ ๓,๑๑ บ้านตริยะ หมู่ที่ ๕ บ้านกันตรึมหมู่ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ๓ จำนวน ๑๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๔ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๓ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๙๙ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน

การบริการอาหารเสริม(นม) ให้กับนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งประกอบกับโรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลโดยผ่านทางองค์การบริหารส่วนตำบลปราสาทเยอในการอุดหนุนงบประมาณดังกล่าว การบริการอาหารเสริม(นม) ให้กับนักเรียนเป็นการช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนยังได้รับประทานอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณภาพครบทุกคนในวันเปิด – ปิดภาคเรียน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและสุขภาพให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแจกและบริการอาหารเสริม(นม) ให้กับนักเรียนทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มอาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่าและมีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและสุขภาพให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดสรรอาหารเสริม(นม) ให้บริการแก่นักเรียนทุกคนในช่วงวันเปิด – ปิดภาคเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ดื่มอาหารเสริม(นม) เป็นประจำในช่วงวันเปิด – ปิดภาคเรียน
- ๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
- ๓.๑.๔ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่ออาหารเสริม(นม) ของโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนจัดจัดสรรอาหารเสริม(นม) ให้แก่นักเรียนทุกคนในช่วงวันเปิด-ปิดภาคเรียน
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคน ได้ดื่มอาหารเสริม(นม) เป็นประจำในช่วงวันเปิด – ปิดภาคเรียน
- ๓.๒.๓ นักเรียนทุกคน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
- ๓.๒.๔ ครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการอาหารเสริม(นม)ของโรงเรียนอยู่ในระดับมากที่สุด

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	-	ผู้บริหารและคณะครู
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	พ.ค.๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร
๓. ดำเนินงานตามโครงการ - จัดสรรอาหารเสริม(นม)ให้แก่ นักเรียน	พ.ค.๒๕๖๘-มี.ค.๒๕๖๙	๑๐๕,๖๐๐ (ข้อมูลจาก อบต.ปราสาท เยอ)	นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์ และครูประจำชั้น
๔. นิเทศ กำกับติดตามฯ	พ.ค.๒๕๖๘ - มี.ค.๒๕๖๙	-	ผู้บริหาร
๕. รายงานสรุปผลโครงการ ดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์
๖. ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ	มี.ค.๒๕๖๙	-	นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์
๗. สรุปรายงานผลฯ	มี.ค.๒๕๖๙		นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์

หมายเหตุ อบต.เป็นผู้จัดสรรงบประมาณ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๑๐๕,๖๐๐ (หนึ่งแสนห้าพันหกร้อยบาทถ้วน) ซึ่งในส่วนงบประมาณนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลปราสาทเยอ จะเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้ออาหารเสริม(นม)ให้กับโรงเรียนตามจำนวนนักเรียนประมาณคร่าว ๆ(นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๖ คน ๆ ละ ๘ บาทต่อวัน) เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการให้แล้วเสร็จ

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน
- ๗.๒ ครูผู้รับผิดชอบโครงการและบุคลากรในโรงเรียน
- ๗.๓ องค์การบริหารส่วนตำบลปราสาทเยอ
- ๗.๔ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของโรงเรียนจัดสรรอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณภาพให้แก่ักเรียนทุกคนในช่วงวันเปิด-ปิดภาคเรียน	- การสอบถาม/สัมภาษณ์ - บันทึกการรับอาหารเสริม(นม)	- การสอบถาม/สัมภาษณ์
ร้อยละของนักเรียนทุกคนได้ดื่มอาหารเสริม(นม)เป็นประจำในช่วงวันเปิด-ปิดภาคเรียน	- การทดสอบ/บันทึกการดื่มนม/รูปถ่าย	-แบบทดสอบ/การบันทึกการดื่ม(นม)/รูปถ่าย
ร้อยละของนักเรียนทุกคน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	-การบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูงทุก ๓ เดือน	-การบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูงทุก ๓ เดือน
ร้อยละของครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารเสริม(นม)ต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด	-การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนจัดสรรอาหารเสริม(นม)ที่มีคุณภาพให้แก่ักเรียนทุกคนในช่วงวันเปิด-ปิดภาคเรียน
- ๙.๒ นักเรียนทุกคนได้ดื่มอาหารเสริม(นม)เป็นประจำในช่วงวันเปิด-ปิดภาคเรียน
- ๙.๓ นักเรียนทุกคน มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
- ๙.๔ ครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาหารเสริม(นม)ต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นายจ้านงค์ จันเปรียง)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพิทา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุวราชภูมิพัฒนา)

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริวรรณ บุญลี
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ได้กำหนดมาตรฐานใหม่ ๓ มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ ดังนั้น สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่นักเรียนเข้ามาศึกษาเล่าเรียนและแสวงหาความรู้จากประสบการณ์ต่าง ๆ ทำกิจกรรมระบบกลุ่มร่วมกัน ดังนั้นการมาอยู่ร่วมกันจึงต้องมีกฎ ระเบียบของโรงเรียนเป็นตัวกำหนดเพื่อให้ นักเรียนมีวินัยในตนเอง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ

เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามมีความเคารพในสิทธิซึ่งกันและกันอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ คณะกรรมการสภานักเรียนและจากคณะครู

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีความอ่อนน้อมถ่อมตนอยู่เสมอ

๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหาและมีวิจาร์ณญาณในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ คณะกรรมการสภานักเรียนและจากคณะครู

๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ เป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม

๓.๑.๓ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีความอ่อนน้อมถ่อมตนอยู่เสมอ

๓.๑.๔ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ รู้จักคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหาและมีวิจาร์ณญาณในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ คณะกรรมการสภานักเรียนและจากคณะครู

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีความอ่อนน้อมถ่อมตนอยู่เสมอ

๓.๒.๔ นักเรียนทุกคนรู้จักคิดวิเคราะห์ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหาและมีวิจาร์ณญาณในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๓.๒.๕ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ ๒.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ๓.ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมสภานักเรียนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย	พ.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๒๕๖๘ พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙	๕๐๐	-ผู้บริหาร/คณะครู/ นางสาวศิริวรรณ บุญลี /ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- กิจกรรม ๕ ส.(สสาง,สะอาด,สะดวก,สุขนิสัย,สร้างนิสัย - กิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด ๔.นิเทศ กำกับติดตามฯ ๕. สรุปรายงานผลฯ	มี.ค.๒๕๖๘ มี.ค.๒๕๖๘		
---	-----------------------------------	--	--

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน/คณะครูทุกคน

๗.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง(คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน)

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนทุกคนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ คณะกรรมการสถานักเรียนและจากคณะครู	-การสังเกต -การประชุมสถานักเรียน	-แบบสังเกต -สมุดบันทึกการประชุม
ร้อยละของนักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม	-การสังเกต -การประเมิน	-แบบสังเกต -แบบประเมิน
ร้อยละของนักเรียนทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดั่งงามมีความอ่อนน้อมถ่อมตนอยู่เสมอ	-การสังเกต -การประเมิน	-แบบสังเกต -แบบประเมิน
ร้อยละของนักเรียนทุกคนรู้จักคิดวิเคราะห์ตัดสินใจคิดแก้ปัญหาและมีวิจารณญาณในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	-การสังเกต -การประเมิน	-แบบสังเกต -แบบประเมิน

ร้อยละของครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	-การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
---	-----------------------	-----------------------

๙.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนทุกคนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเป็นที่ยอมรับของเพื่อนๆ คณะกรรมการสภานักเรียนและจากคณะครู

๙.๒ นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม

๙.๓ นักเรียนทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีความอ่อนน้อมถ่อมตนอยู่เสมอ

๙.๔ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

(ลงชื่อ) ศิริวรรณ บุญดี ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ บุญดี)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ) สมาน ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจำนงค์ จันเปรี๊ยะ)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ปณิศา ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปณิศาพิทา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชบุรีพัฒนา)

โครงการ	การแข่งขันกีฬานักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑, ๒, ๓, ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุกฤษ พิมมาส
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การแข่งขันกีฬาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้เด็กนักเรียนร่างกายแข็งแรง มีทักษะในการพัฒนาชีวิตด้านอื่น และเป็นการปลูกฝังคุณธรรมในการให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชบุรีพัฒนา)ตั้งอยู่หมู่บ้านที่ ๓ ตำบลปราสาทเยอ อำเภอไพรบึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ คือ บ้านประอาจ หมู่ที่ ๓,๑๑ บ้านเตี๋ยะ หมู่ที่ ๕ บ้านกันตรึมหมู่ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๔ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๓ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๙๙ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๔ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน ชุรการ ๑ คน

โรงเรียนวัดบ้านประอาจเป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงด้านกีฬาและจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา ในระดับต่าง ๆ ทั้งระดับโรงเรียนระดับกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นตัวแทนขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในการเข้าแข่งขันระดับจังหวัด เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง เป็นการสร้างแรงบันดาลใจสู่เส้นทางในการนักกีฬาทีมชาติ ซึ่งเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับตนเองสถานศึกษาและชุมชน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬานักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายและห่างไกลยาเสพติด
- ๒.๓ เพื่อเข้าทำการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อสร้างความพึงพอใจต่อการแข่งขันกีฬานักเรียนให้ครูผู้ปกครองและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายและห่างไกลยาเสพติด
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ
- ๓.๑.๔ ครูผู้ปกครองและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายและห่างไกลยาเสพติด
- ๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ
- ๓.๒.๔ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อการคงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ	พ.ค.	-	ผอ./คณะครู/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงาน	พ.ค.	-	ผอ.

๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ - การพัฒนา ปรับปรุงอาคาร สถานที่และ วัสดุครุภัณฑ์ให้มีคุณภาพ - จัดระบบภาระกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบงาน อย่างเหมาะสม	พ.ค. – มี.ค.	๒,๐๐๐	ผอ./คณะครู/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๔. นิเทศติดตาม ผลการดำเนินโครงการ	พ.ย. , มี.ค.	-	ผอ./คณะครู/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมิน โครงการ	มี.ค.	-	นายอุกฤษ พิมมาส
๖. ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.	-	ผอ./คณะครู/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณในการดำเนินการ ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกคน

๗.๓ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครองนักเรียน/นักเรียน)

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์	- การบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
ร้อยละของนักเรียนทุกคนใช้เวลาว่างในการออกกำลังกาย และทำท่าโยคะเสพติด	- การบันทึกการออกกำลังกาย - การสังเกต	- แบบบันทึกการออกกำลังกาย - แบบสังเกต
ร้อยละของนักเรียนทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาใน ระดับต่าง ๆ	- การแข่งขันกีฬา	- แบบบันทึกการแข่งขันกีฬา

ร้อยละของครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากขึ้นไป	- การสอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
--	------------------------	------------------------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์
 - ๙.๒ นักเรียนทุกคนใช้เวลาว่างในการออกกำลังกายและทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์
 - ๙.๓ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระดับต่าง ๆ
 - ๙.๔ ครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด
- สถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายอุกฤษ พิมมาส)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบ้านประอาจ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบ/หัวหน้า
(นายจันทน์ จันเปียง)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)

โครงการ
ลักษณะโครงการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

วันสำคัญ
ต่อเนื่อง
มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)
มาตรฐานที่ ๒ (๒.๓)
กลยุทธ์ที่ ๓,๕
กลยุทธ์ที่ ๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๓
นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์

ระยะเวลาดำเนินการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ

ตลอดปีการศึกษา
บริหารงานทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ คือวันที่มีความสำคัญหรือมีความพิเศษในด้านใดด้านหนึ่ง โดยมีประเพณีหรืองานฉลองในวันสำคัญแต่ละวันแตกต่างกันไป กิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมนักเรียนที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการแสดงออกหลายด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ความรู้กว้างไกล เพราะในวันสำคัญในแต่ละวันนั้นมีกิจกรรมให้นักเรียนที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมในวันสำคัญแต่ละกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้คุณธรรม จริยธรรมอันดีงามต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
๒. เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
๓. เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา) ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒-มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

๔. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา) ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒-มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์

๔.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวกิตตินันท์ แวงคำ นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์
	-กิจกรรมวันวิสาขบูชา	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวพิชญภา ทองปาน
	-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา	มิถุนายน ๒๕๖๘	นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์ นางสาวนิภาภรณ์ โพธิ์ทอง
	-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวกิตตินันท์ แวงคำ นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์
	-กิจกรรมวันเข้าพรรษาและ อาสาฬหบูชา	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวศิริวรรณ บุญลี นางสาวจันทิมา กุลพันธ์
	-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหรือวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๘	นางสาวสุดารัตน์ ศิริวงศ์ นางสาวบุบผกา คำบาล นางสาวจันทิมา กุลพันธ์
	-กิจกรรมวันลอยกระทง	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางสาวยุธิกา ชูเชิด
	-กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ร.๙	ธันวาคม ๒๕๖๘	นางสาวกิตตินันท์ แวงคำ นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์
	-กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๙	นางสาวสุดารัตน์ ศิริวงศ์ นางสาวบุบผกา คำบาล นางสาวนิภาภรณ์ โพธิ์ทอง
	-กิจกรรมวันมาฆบูชา	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวภัทรลดา ศรีพูล
๕.	ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๖.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสารณ์คุรุราษฎร์พัฒนา)

๗. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

ที่	รายการ	งบประมาณ	ระยะเวลา
๑	-กิจกรรมวันไหว้ครู	๑,๐๐๐	มิถุนายน ๒๕๖๘
๒	-กิจกรรมวันวิสาขบูชา		มิถุนายน ๒๕๖๘
๓	-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา		มิถุนายน ๒๕๖๘
๔	-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐		กรกฎาคม ๒๕๖๘
๕	-กิจกรรมวันเข้าพรรษาและ อาสาฬหบูชา		กรกฎาคม ๒๕๖๘
๖	-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหรือวันแม่แห่งชาติ		สิงหาคม ๒๕๖๘
๗	-กิจกรรมวันลอยกระทง		พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๘	-กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ร.๙		ธันวาคม ๒๕๖๘
๙	-กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		มกราคม ๒๕๖๙
๑๐	-กิจกรรมวันมาฆบูชา		มีนาคม ๒๕๖๙
	รวม	๑,๐๐๐	

๘. การติดตามประเมินผล

- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- สรุปโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และมีจิตสำนึกในความ
เป็นไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เป็นผู้อนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้ คงอยู่ต่อไป ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นถึง ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย	- สังเกตการณ์พูด, การกระทำ - สัมภาษณ์นักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - รายงานผลโครงการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นายจันทงค์ จันเปรียง)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)

รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และการใช้งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

ที่	แผน/โครงการ	ผลการใช้งบประมาณที่ดำเนินงาน ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลของการ ดำเนินงานแต่ละ โครงการ/ กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
บริหารงานวิชาการ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐสุดา สมสุข,นางสาวกิตตินันท์ แวงคำ,นางสาวพิชญภา ทองปาน,นางสาวศิริวรรณ บุญลี,นางสาวรตนพร สาลิวงษ์,นางสาวภัทรลดา ศรีพูล,นางสาวจรรยา ชินทอง,นางสาวสุดารัตน์ ศิริวงศ์,นางสาวยุธิกา ชูเชิด,นางสาวนิภาภรณ์ โพธิ์ทอง								
๑	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่าง มีคุณภาพ	๑๕๘,๑๗๓	๑๕๘,๑๗๓	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค-พ.ย.. ๖๗ เรียบร้อย แล้ว
๒	โครงการวิทยากรภายนอกใน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ย.๖๗ เรียบร้อยแล้ว
๓	โครงการวันอาลาสถาบัน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ มี.ค. ๖๘ เรียบร้อยแล้ว
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	๒๗,๘๗๒	๒๗,๘๗๒	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ ส.ค.๖๗- มี.ค.๖๘ เรียบร้อยแล้ว

ที่	แผน/โครงการ	ผลการใช้งบประมาณที่ดำเนินงาน ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลของการ ดำเนินงานแต่ละโครงการ/ กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๕	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ ก.ค.๖๗ เรียบร้อยแล้ว
๖	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ ก.พ.๖๘ เรียบร้อยแล้ว
๗	โครงการการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ ธ.ค.๖๗ เรียบร้อยแล้ว
๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ ก.พ.๖๘
๙	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ ม.ค.๖๘ เรียบร้อยแล้ว
๑๐	โครงการส่งเสริมคุณภาพ ผู้เรียน ด้านศิลปะ ดนตรี- นาฏศิลป์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ ก.พ.๖๘ เรียบร้อยแล้ว
๑๑	โครงการนันทนาการใน สถานศึกษา	๕๐๐	๕๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ย.๖๗ เรียบร้อยแล้ว

ที่	แผน/โครงการ	ผลการใช้งบประมาณที่ดำเนินงาน ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลของการ ดำเนินงานแต่ละ โครงการ/ กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๑๒	โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๕๐๐	๕๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.๖๗ เรียบร้อยแล้ว
๑๓	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	๕๐๐	๕๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.๖๗ เรียบร้อยแล้ว
๑๔	โครงการโรงเรียนสุจริต	๕๐๐	๕๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.๖๗ เรียบร้อยแล้ว
๑๗	โครงการการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ปฐมวัย (BBL)	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.๖๗ เรียบร้อยแล้ว
๑๖	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.๖๗ เรียบร้อยแล้ว
๑๗	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กที่ มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.๖๗ เรียบร้อยแล้ว
๑๘	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้าน วิทยาศาสตร์	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ มิ.ย.๖๗ เรียบร้อยแล้ว

ที่	แผน/โครงการ	ผลการใช้งบประมาณที่ดำเนินงาน ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลของการ ดำเนินงานแต่ละ โครงการ/ กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๑๙	โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเรียนและสื่อการเรียนการสอน	๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.๖๗ เรียบร้อยแล้ว
๒๐	โครงการลูกเสือ/เนตรนารี (พัฒนาผู้เรียน)	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ ก.พ.๖๘ เรียบร้อยแล้ว
๒๑	โครงการทัศนศึกษา(พัฒนา ผู้เรียน)	๒๖,๔๒๖	๒๖,๔๒๖	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ มี.ค.๖๘ เรียบร้อยแล้ว
๒๒	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ย.๖๗ เรียบร้อยแล้ว
๒๓	โครงการอบรม ICT	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ย.๖๗ เรียบร้อยแล้ว
บริหารงบประมาณ ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรยา ชินทอง,นางสาวศิริวรรณ บุญลี,นางสาวบุบผกา คำบาล,นายอุกฤษฏ์ พิมมาส								
๒๔	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ โรงเรียน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘ เรียบร้อยแล้ว

ที่	แผน/โครงการ	ผลการใช้งบประมาณที่ดำเนินงาน ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลของการ ดำเนินงานแต่ละ โครงการ/ กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๒๕	โครงการบริการรับ-ส่ง นักเรียน (ปิ๊กอัพ สพป.ศก.๓)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘ เรียบร้อยแล้ว
๒๖	โครงการบริการรับ-ส่ง นักเรียน (รถยนต์ ๖ ล้อ)	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘ เรียบร้อยแล้ว
๒๗	โครงการสรรหาและระดม ทรัพยากรทางการศึกษา	๘๗๔.๔๐	๘๗๔.๔๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘ เรียบร้อยแล้ว
๒๘	โครงการบริหารจัดการค่า สาธารณูปโภค	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘ เรียบร้อยแล้ว
บริหารงานบุคคล ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนงเยาว์ สุขโนนจารย์,นางสาวภัทรลดา ศรีพูล								
๒๙	โครงการการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรภายในสถานศึกษา	๒๐,๘๗๔.๔๐	๒๐,๘๗๔.๔๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ มี.ค.๖๘ เรียบร้อยแล้ว

ที่	แผน/โครงการ	ผลการใช้งบประมาณที่ดำเนินงาน ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลของการ ดำเนินงานแต่ ละโครงการ/ กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
บริหารงานทั่วไป ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจ่านงค์ จันเปรียง,นางสาวกิตตินันท์ แวงคำ,นางนงเยาว์ สุขโนนจารย์,นางสาวพิชญาภา ทองปาน,นางสาวศิริวรรณ บุญธิ,นางสาวรัตนพร สาลิวงษ์,นางสาวภัทรลดา ศรีพูล,นางสาวจรรยา ชินทอง,นางสาวสุดารัตน์ ศิริวงศ์,นางสาวยุธิกา ชูเชิด,นางสาวนิภาภรณ์ โพธิ์ทอง								
๓๐	โครงการปรับปรุงและพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศ	๓,๒๐๐	๓,๒๐๐	๐	✓			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ย.๖๗ เรียบร้อยแล้ว
๓๑	โครงการออมเงินและสหกรณ์ โรงเรียน	๐	๐	๐	✓			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘เรียบร้อยแล้ว
๓๒	โครงการส่งเสริมการพัฒนา คุณธรรมโรงเรียนศีลห้าตามรอย พ่ออย่างพอเพียง	๕๐๐	๕๐๐	๐	✓			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค๖๗.- มี.ค.๖๘เรียบร้อยแล้ว
๓๓	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๙๙,๐๐๐	๙๙,๐๐๐	๐	✓			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘เรียบร้อยแล้ว

ที่	แผน/โครงการ	ผลการใช้งบประมาณที่ดำเนินงาน ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลของการ ดำเนินงานแต่ละ โครงการ/ กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๓๔	โครงการสานสัมพันธ์บวร (บ้าน วัด โรงเรียน)	๕๐๐	๕๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.๖๗.- มี.ค.๖๘เรียบร้อย แล้ว
๓๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๕๐๐	๕๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.๖๗.- มี.ค.๖๘เรียบร้อย แล้ว
๓๖	โครงการจัดหาวัสดุสำนักงาน (แบ่งเป็นกิจกรรมย่อย)	๑๔,๙๕๙	๑๔,๙๕๙	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.๖๗.- มี.ค.๖๘เรียบร้อย แล้ว
๓๗	โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจ พอเพียง	๕๐๐	๕๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.๖๗.- มี.ค.๖๘เรียบร้อย แล้ว
๓๘	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนา แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.๖๗.- มี.ค.๖๘เรียบร้อย แล้ว

ที่	แผน/โครงการ	ผลการใช้งบประมาณที่ดำเนินงาน ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลของการ ดำเนินงานแต่ละ โครงการ/ กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๓๙	โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้ปกครอง นักเรียน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.-พ.ย. ๖๗เรียบร้อยแล้ว
๔๐	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน	๕๔๐,๐๐๐	๕๔๐,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘เรียบร้อยแล้ว
๔๑	โครงการควบคุมภายในอย่างเป็น ระบบ	๕๐๐	๕๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค๖๗. เรียบร้อยแล้ว
๔๒	โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการสถานศึกษา	๕๐๐	๕๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค๖๗.- มี.ค.๖๘เรียบร้อยแล้ว
๔๓	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย นักเรียน	๙๘๖	๙๘๖	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.-พ.ย. ๖๗เรียบร้อยแล้ว

ที่	แผน/โครงการ	ผลการใช้งบประมาณที่ดำเนินงาน ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)			ความก้าวหน้าการดำเนินงาน			ผลของการ ดำเนินงานแต่ละ โครงการ/ กิจกรรม
		งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ดำเนินการ	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	
๔๔	โครงการอาหารเสริม (นม)	๑๐๕,๖๐๐	๑๐๕,๖๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘เรียบร้อยแล้ว
๔๕	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๕๐๐	๕๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.๖๗ เรียบร้อยแล้ว
๔๖	โครงการการแข่งขันกีฬานักเรียน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ย.๖๗ เรียบร้อยแล้ว
๔๗	โครงการวันสำคัญ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	√			ได้ดำเนินการ ตั้งแต่ พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘เรียบร้อยแล้ว