

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดบ้านประอาจ
(ประสาธน์คุรุราษฎร์พัฒนา)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุรุราษฎร์พัฒนา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุรุราษฎร์พัฒนา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุรุราษฎร์พัฒนา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของ การจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุรุราษฎร์พัฒนา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติรูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิการรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริต เชิงนโยบาย

การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบ ในวง กว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตาม บทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม

การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับ

การพัฒนาอันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน

(Corruption Perceptions Index: CPI) ปี ๒๕๖๔ ประเทศไทยได้ ๓๕ คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี ๒๕๖๓

โดยใน ปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ ๑๑๐ ของโลกจากจำนวนทั้งหมด ๑๘๐ ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า

ประเทศไทยยังมีการ ทุจริตคอร์รัปชัน อยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้าน

การทุจริตและประพฤติมิชอบได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการ

ทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม

ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์สุจริต

และการส่งเสริมการพัฒนาวัฒนธรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท

สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน

รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการ และกลไกที่ เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต

สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ

ทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุ วัตถุประสงค์คือ

ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลางานทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ ปฐมวัย

มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต

สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม

มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต

และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง

วัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สา

ธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริม

วัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต”

ให้มีความเป็นพลเมือง เต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีมีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีอีกด้วย

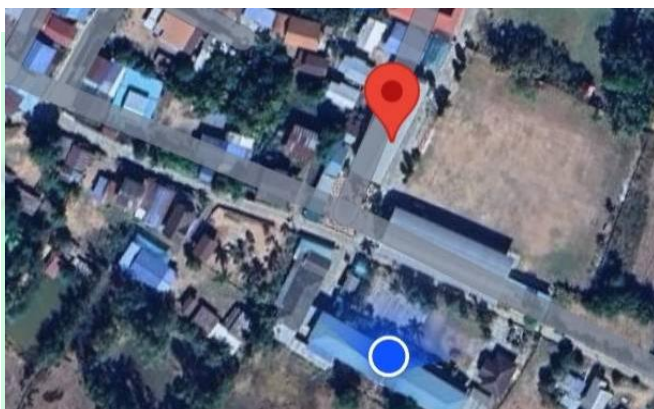
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อให้ส่วนราชการ และ หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ใน แผนปฏิบัติการ ๔ ปีและแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุวราชูรพัฒนา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้

โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุวราชูรพัฒนา)จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุวราชูรพัฒนา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การ ทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลของโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุวราชูรพัฒนา)

ข้อมูลสภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

ที่ตั้งของโรงเรียน



โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุวราชูรพัฒนา)
หมู่ที่ ๓ ตำบลปราสาทเยอ
อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์(Vision)

“มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม มีความเป็นไทย พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑”

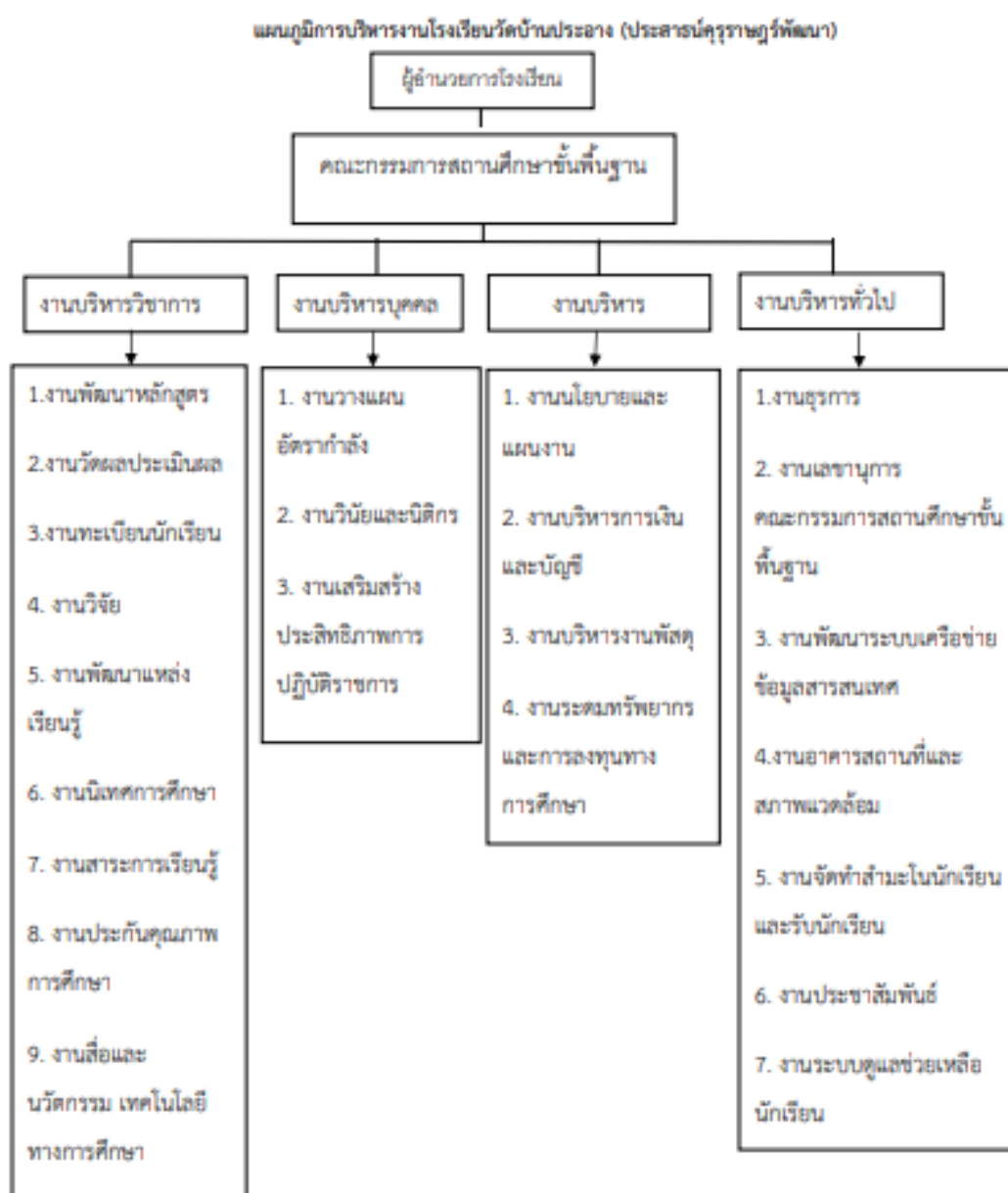
พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดีมีความเป็นไทยภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ
มีสุขภาวะที่ดีและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง
และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคมและทุกภาค
ส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองที่ดีมีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ
มีสุขภาวะที่ดีและมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดผล
ประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง
และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม
และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชภูร์พัฒนา)



ข้อมูลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชราษฎร์พัฒนา) เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เขตบริการของโรงเรียน รับนักเรียนจากหมู่ที่ ๓, ๑๑, ๕ และ ๖ ตำบลปราสาทเยอ อำเภอไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ สีประจำโรงเรียนคือ แสด-ขาว ใช้อักษรย่อ ปอ เปิด สอนชั้นละ ๑ ห้องเรียน ทั้งหมด ๑๑ ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียนชาย ๖๕ คน นักเรียนหญิง ๓๖ คน รวม ๑๐๑ คน

บุคลากร มีผู้บริหาร จำนวน ๑ คน ครูจำนวน ๑๓ คน ครูจ้างสอน จำนวน ๑ คน พนักงานธุรการ จำนวน ๑ คน และนักการภารโรง จำนวน ๑ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๗ คน โดยจำแนกดังนี้

ตำแหน่ง	จำนวน	วุฒิการศึกษา		
		สูงกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ผู้บริหาร	๑	๑		
ครูผู้สอน	๑๓	๓	๑๐	
ครูอัตราจ้าง	๑			๑
ครูจ้างสอน				
พนักงานธุรการ	๑		๑	
นักการภารโรง	๑			๑
รวม	๑๗	๔	๑๑	๒

จำนวนนักเรียนในโรงเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๑	๔	๑	๕
อนุบาล ๓	๑	๘	๑	๙
รวม	๒	๑๒	๒	๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๖	๑	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๖	๒	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒	๔	๑๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๕	๓	๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๙	๖	๑๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๑	๔	๑๕
รวม	๖	๓๕	๑๙	๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๗	๖	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๘	๕	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๓	๔	๗
รวม	๓	๑๘	๑๕	๓๓
รวมทั้งหมด	๑๑	๖๕	๓๖	๑๐๑

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุขราชูรพัฒนา)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุขราชูรพัฒนา)
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีแนวทางและขั้นตอน ดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุขราชูรพัฒนา) ประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต
 ระยะที่ ๓ และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสาธน์ศุขราชูรพัฒนา)
 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็น
 ชอบ ให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้สำนักงาน ป.ป.ช.ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตรวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น

สาระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

๑. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
๒. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี
๓. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๔. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐)
๕. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สาระสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดในหมวดที่ ๔ หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคนนอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวดรวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันเพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริตหรือชี้เบาะแสโดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีซึ่งการบริหารงานบุคคล ของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติโดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิ ให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐและรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรมเพื่อให้หน่วยงาน ใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าวการที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่ เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐรวมถึงการมุ่งเน้น การแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น

ทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ ๕ ปีเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว

ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม

ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง
- จัดคอร์รัปชันสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและ ชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ
- และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ
- สร้าง ความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน
- และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ
- ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- (๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน
- และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยี
- สารสนเทศและการวิจัย และพัฒนา
- (๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน
- การพัฒนากับนานาประเทศส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ

เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้น ภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศโดยได้ร่วมกัน สร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการ

ของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อนปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมโดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต

ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติ ได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและ ซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการแก้ไขปัญหการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ยึดแนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีเป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี๒แนวทางการพัฒนาหลักดังนี้

(๑) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิธีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปลูกฝัง “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อ สร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงานเท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

(๒) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ๒๐ปีโดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต

เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. ๒๕๘๐ อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๒.๑ กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนมีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหความมั่นคง

๒.๒ ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

๒.๓ การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๒.๔ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

๔.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ

๔.๑.๔ การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี๒๕๖๑ - ๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	ปี๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี๒๕๗๖ - ๒๕๘๐
ประเทศไทย ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน) (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๕๔ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๔๓ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๕๗ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๓๒ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๖๒ คะแนน	อยู่ในอันดับ ๑ ใน ๒๐ และ/หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่า ๗๓ คะแนน

๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่างๆในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้

๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบคือ

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับโดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคล

และประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว

ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้

ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วม

ในการสอดส่องเฝ้าระวัง

ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ

โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๒ แผน คือ

๑. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า

ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ

ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாதาสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็น

พฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละเอียดอ่อนต่อตนเองและสังคม

และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย

และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ

รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น

ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้นเป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต ๒๐ ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน

และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น

อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้นแต่สภาวะทางสังคมที่ต้นตอต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง

ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ

โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตเพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ

ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร

โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละเอียดต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชนภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง

ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม

โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบพร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส

เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม

นอกจากนี้ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

๑.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) ปลุกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง

และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีมีวัฒนธรรมสุจริต

สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม

มีความละเอียดอ่อนต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต

และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต”

ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดีมีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต

มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

๒) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรมไม่คดโกงรู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร

โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่องติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติดิชอบได้โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

๓) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนารมณ์ที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชนต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชนเด็ก เยาวชนและสังคมโดยรวม

โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศ

ต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย

มีการพัฒนายกระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

๔) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติดิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตโดยการพัฒนาเครื่องมือเพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและการบูรณาการติดตาม ประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างดำเนินการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

๕) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานการสร้างมาตรฐานที่โปร่งใส ในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติอนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบโดยการพัฒนาแบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง และการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชนซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐเพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐบาลและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสร่วมสร้างเชื่อมั่น และมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแสร่วม

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี๒๕๗๑-๒๕๗๕	ปี๒๕๗๖-๒๕๘๐
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื้อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ ๘๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ ๑๐๐ (๙๐ คะแนนขึ้นไป)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี๒๕๗๑-๒๕๗๕	ปี๒๕๗๖-๒๕๘๐
๒. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ ๑๐	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๗๐	ลดลงร้อยละ ๘๐
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ ๒๕	ลดลงร้อยละ ๕๐	ลดลงร้อยละ ๘๐	ลดลงร้อยละ ๙๐

๒. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

๒.๑ แนวทางการพัฒนา

๑) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต

โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

๒) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริต ที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ

และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชนอาทิจการบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการ

ที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก

ถ่ายเททรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น

รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริตและอาชญากรรมข้ามชาติ

๓) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต

เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน

การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕	ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐	ปี๒๕๗๑-๒๕๗๕	ปี๒๕๗๖-๒๕๘๐
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใสไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ ๒๕	ไม่เกินร้อยละ ๒๐	ไม่เกินร้อยละ ๑๕	ไม่เกินร้อยละ ๑๐
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ ๔ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๓ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๒ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ ๑ ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand ๔.๐) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น ๒ ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (๑) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (๒) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand ๔.๐ เน้นการปรับเปลี่ยน ๔ ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน ๔ มิติมิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมมีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดีคือสังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ตามที่คณะรัฐมนตรีพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ รวมนโยบายหลัก ๑๒ ด้าน ด้านที่ การป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิชอบ และกระบวนการยุติธรรมแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤตินิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤตินิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤตินิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤตินิชอบ

ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวัดบ้านปรือ(ประสาธน์ศุวราชภูริพัฒนา)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง (ปี ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙)
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒,๓,๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริวรรณ บุญลี,นางสาวภัทรลดา ศรีพูล
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบ้านปรือ(ประสาธน์ศุวราชภูริพัฒนา)ตั้งอยู่หมู่บ้านที่ ๓ ตำบลปราสาทเยอ อำเภไพโรบิง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาโดยมีหมู่บ้านในเขตบริการ คือ บ้านปรือ หมู่ที่ ๓,๑๑ บ้านตรีเย หมู่ที่๕ บ้านกันตรึมหมู่ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๒ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๓ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๓๓ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๙๘ คน ผู้อำนวยการโรงเรียน ๑ คน ข้าราชการครู ๑๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน

พระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นคนสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้คุณธรรม และวัฒนธรรมไทย สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตัวเองได้เต็มตามศักยภาพ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นโครงการที่โรงเรียนมีกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงพฤติกรรมในทางที่ดี สังคมยอมรับ มีการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และด้านความสำนึกในความเป็นไทย การปฏิบัติตนให้ถูกต้องกับกาลเทศะ การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ ตลอดจนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวปฏิบัติ ดังนั้นโรงเรียนวัดบ้านปรือ(ประสาธน์ศุวราชภูริพัฒนา) จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และมีความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะ
- ๒.๔ เพื่อให้ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และมีความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะและเจตคติที่ดีสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะ

๓.๑.๔ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนมีความรู้และมีความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีทักษะและเจตคติที่ดีสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓ นักเรียนมีทุกคนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะ

๓.๒.๔ ชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครู	พ.ค. ๖๘	-	น.ส.ศิริวรรณ,น.ส.ภัทรรดา
๒. แต่งตั้งประชุมชี้แจงโครงการ	ก.ค. ๖๘	-	ผอ.
๓. ดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมการสวดมนต์วันสวดสัปดาห์ - วันพระในโรงเรียน - วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา) - กิจกรรมภูมิปัญญา นำพาให้เกิดธรรมะ(ค่ายอบรม คุณธรรม จริยธรรม)	พ.ค.๒๕๖๘ ถึง มี.ค.๒๕๖๙	๔,๐๐๐	น.ส.ศิริวรรณ,น.ส.ภัทรรดา /คณะครู
๔. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	-	น.ส.ศิริวรรณ,น.ส.ภัทรรดา
๕. สรุปรายงานผลดำเนินงาน	มี.ค.๖๙	-	น.ส.ศิริวรรณ,น.ส.ภัทรรดา
๖. ปรับปรุงพัฒนาแผนโครงการ	เม.ย.๖๙	-	น.ส.ศิริวรรณ,น.ส.ภัทรรดา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

๗.๒ คณะครูทุกท่าน

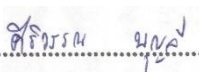
๗.๑ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง/นักเรียน

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และมีความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	-การบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -การเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบเข้าร่วมกิจกรรม
ร้อยละของนักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึกพฤติกรรม
ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะ	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึกพฤติกรรม
ร้อยละของครู ผู้ปกครองและนักเรียนทุกคนที่มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากขึ้นไป	-การสอบถามความพึงพอใจ	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้และมีความเข้าใจ เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม
- ๙.๒ นักเรียนมีทักษะและเจตคติที่ดีสามารถนำคุณธรรม จริยธรรม ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๙.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงานรักความเป็นไทยมีจิตสาธารณะ
- ๙.๔ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวรรณ บุญลี)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ


(นางสาวภัทรลดา ศรีพูล)
ครู โรงเรียนวัดบ้านประอาจฯ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบ/หัวหน้างาน
(นางสาวณัฐสุดา สมสุข)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนวลแข ปฏิสัมพันธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศรัทธาราษฎร์พัฒนา)

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดบ้านปรือ(ประสาธน์ศุวราชูรพัฒนา)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘**

วิสัยทัศน์: “โรงเรียนวัดบ้านปรือ(ประสาธน์ศุวราชูรพัฒนา)ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน”

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์:

๑. บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ
๒. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการ ป้องกันและต่อต้านการทุจริต

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ตัวชี้วัด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ :

๑. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านปรือ(ประสาธน์ศุวราชูรพัฒนา) มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐)
๒. ร้อยละของโรงเรียนวัดบ้านปรือ(ประสาธน์ศุวราชูรพัฒนา) ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๑. บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้น	๑. การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทั้งระบบคุณธรรมจริยธรรมที่ดีในการปฏิบัติงาน	๑. บุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมและการป้องกันราบปรามการทุจริต	๕๐๐
	๒. สร้างจิตสำนึกที่ดีตัวบุคคลให้ตระหนักรู้ถึงปณิญาและผลกระทบของการทุจริตดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ	๒.การนำหลักสูตรต้น	๒.บุคลากรในโรงเรียนสามารถหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้	ไม่ใช้งบประมาณ
๒. บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีมีจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้น	๓. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน			๕๐๐
	๔. ส่งเสริมการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้าน			
๒. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนในให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการและต่อต้านการทุจริต	๑. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และ ดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริมจริยธรรมต่อต้านการทุจริต	๓.การสื่อสารสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้การสังคม (สื่อป้องกันการทุจริต)	๑.บุคลากรในโรงเรียนสามารถสร้างสรรค์สร้าง ค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้	๓,๐๐๐
	๒.พัฒนารูปแบบวิธีการเนื้อหาสาระและช่องทางให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายทุกระดับ	๔.การพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA)	๒.ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อระบบบริหารจัดการงานสื่อสารเพื่อการทุจริต (ช่องทาง/การนำเสนอข้อบชี้ของโรงเรียน)	๕๐๐
				๓,๕๐๐

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๓.การพัฒนามาตรฐานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน	๑.พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	๕.การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(ITA	๑.บุคลากรมีความตระหนักรู้ในกาและ ปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้าน Online) ทุจริตและมีจิตสำนึกสาธารณะ	ไม่ใช้ งบประมาณ ป้องกัน
				-
	๔,๐๐๐			

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานนครราษฎร์พัฒนา)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ ๔
				ไตรมาส			๒ ไตรมาส			๓ ไตรมาส			
				ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนา ไซต์ของโรงเรียนเพื่อรองรับ การประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของโรงเรียน(ITA)	ร้อยละของความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ ต่อระบบบริหารจัดการ สื่อสารเพื่อการต้าน (ช่องทาง/ การนำเสนอ (ช่องทาง/ข้อมูล ผ่านเว็บไซต์ของ โรงเรียน)	ร้อยละ ๘๕ ของ ผู้รับบริการมีความพึงพ พอใจต่อระบบบริหารจั ตการ งานสื่อสารเพื่ งานต่อต้านการทุจริต ต่อต้าน (ช่องทาง/ การนำเสนอ (ช่องทาง/ข้อมูล ผ่านเว็บไซต์ของ โรงเรียน)	๕๐๐										คณะครูและ บุคลากรทุกท่าน
กิจกรรมที่ ๒ ปฏิบัติการพัฒ นาการปฏิบัติงานของบุคล ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระบบคุณธรรม ที่ดีในการปฏิบัติงาน	บุคลากรทุกระดับการประ มุข ได้รับการพัฒนาความรู ด้านคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันราบปราม จริยธรรม การทุจริต	ร้อยละ90 ในโรงเรียนวัดบ้านประอาจ (ประสานนครราษฎร์ พัฒนา)ได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรม และการป้องกันราบปร ามการทุจริต	๕๐๐										คณะครูและ บุคลากรทุกท่าน

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดบ้านประอาจ(ประสานศุภราชบุรีพัฒนา)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและป ติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิธีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อรองรับการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (ITA)	๕๐๐	คณะครูและบุคลากรทุกท่าน
	กิจกรรมที่ ๒ การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ทั้งระบบคุณธรรม จริยธรรมที่ดีในการปฏิบัติงาน	๕๐๐	คณะครูและบุคลากรทุกท่าน
	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์สร้างค่านิยมซื่อสัตย์สุจริตให้สังคม(สื่อป้องกันการทุ จริต)	๓,๐๐๐	คณะครูและบุคลากรทุกท่าน
	กิจกรรมที่ ๔ การนำหลักสูตรต้านทุจริตไปใช้	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะครูและบุคลากรทุกท่าน
	กิจกรรมที่ ๕ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์(ITA Online)	ไม่ใช้งบประมาณ	คณะครูและบุคลากรทุกท่าน
รวมทั้งสิ้น		๔,๐๐๐	