



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านพะเยีวตาสู(อส.พป.๓๗)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการระดับขั้นพื้นฐาน

ชื่อกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ
	ปลอดภัยทุกรูปแบบ
ชื่อโครงการ	โครงการแนะแนว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มฐ.๑	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประศรี จันคณา
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานกิจการนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภานักเรียนออกกลางคัน นักเรียนฆ่าตัวตายตามสื่อต่างๆ ที่ออกเผยแพร่จำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ โครงการนี้เป็นโครงการที่ตอบสนองความต้องการของเด็กเป็นอย่างดี การแนะแนวมุ่งทั้งแนะแนวอาชีพแนะแนวการศึกษาต่อแนะแนวปัญหาส่วนตัว และแนะแนวปัญหาทางการเรียนแนะแนวด้านบุคลิกภาพ และอื่นๆอีกมากมาย ทำให้นักเรียนมีทางออกที่ดีขึ้น เพราะมีครูแนะแนวคอยแนะนำในทางที่ถูกที่ควร เด็กก็จะมีเหตุผลในการตัดสินใจแก้ปัญหาต่างๆ ได้ดีขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนหาเหตุผลที่จะใช้ในการตัดสินใจได้ดีขึ้น
- ๒.๓ เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการศึกษาต่อในระดับชั้นสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. ปฐมนิเทศ
๒. ปัจฉิมนิเทศ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ	พ.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	นางประศรี จันคณา
๒. เสนอโครงการเพื่อนุมัติ	พ.ค. ๖๘		
๓. ประชุมคณะครู	พ.ค. ๖๘		
๔. แต่งตั้งครูแนะแนว	พ.ค. ๖๘		
๕. ดำเนินการแนะแนว	ก.ย. ๖๘		
๖. ประเมินผล	มี.ค. ๖๙		

๖. งบประมาณ

๑. เงินงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท
 ๒. เงินนอกงบประมาณ - บาท
- รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
กิจกรรมที่ ๑ ปฐมนิเทศ	๖๙ คน	๑ วัน	๖๙ คน	-
๑. ประชุมชี้แจงมอบหมายงาน				
๒. จัดเก็บข้อมูล รายงานผล				
กิจกรรมที่ ๒ ปักฉิมนิเทศ	๘ คน	๑ วัน	๘ คน	๓,๐๐๐
๑. ประชุมชี้แจง มอบหมายงาน				
๒. จัดเก็บข้อมูล รายงานผล				

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. สพป.ศก.๓
๒. สพฐ.

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนที่บิดา มารดาเสียชีวิตและอย่าร้าง มีโอกาสได้ศึกษาต่อจำนวนมากขึ้น ๒. ครูที่ปรึกษาแต่ละหมู่บ้านสำรวจข้อมูลนักเรียนที่จะเข้าเรียน	สอบถาม ประเมินข้อมูลที่สำรวจ	แบบสอบถาม แบบประเมินข้อมูลนักเรียนที่สำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. แบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ๒. ลดจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน ๓. เพื่อเป็นการแสวงหาความช่วยเหลือนักเรียนในเบื้องต้น ๔. นักเรียนในเขตบริการโรงเรียนทั้ง ๒ หมู่บ้านทุกคนได้รับการขึ้นทะเบียนสำมะโนนักเรียน	สอบถาม ประเมินความร่วมมือของชุมชน ผู้ปกครอง สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมินความร่วมมือของชุมชน ผู้ปกครอง แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักตนเอง
๒. นักเรียนหาเหตุผลที่จะตัดสินใจได้ดีขึ้น
๓. การเรียนการสอนมีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น

(ลงชื่อ)



..... ผู้เสนอโครงการ

(นางประศรี จันคณา)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกฤติกา เตารัตน์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยีวตาสู(อส.พป.๓๗)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุก
	รูปแบบ
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๑	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโกศิษฐ์ พิมพจันทร์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย ซึ่งให้อำนาจแก่ประชาชน ทุกคนมีสิทธิและหน้าที่ของตนเองที่พึงมี เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย จะได้อยู่ในสังคมได้โดยไม่ก่อความเดือดร้อนให้กับบุคคลอื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทางโรงเรียนต้องส่งเสริมประชาธิปไตยให้กับนักเรียนเพื่อสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการจัดกิจกรรมการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบรรยากาศในโรงเรียนที่ส่งเสริมความเข้าใจ ลักษณะนิสัยและพฤติกรรมประชาธิปไตย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี เคารพในสิทธิของตนและผู้อื่น
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาธิปไตยรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และของผู้อื่นที่พึงมี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนไปลงคะแนนเลือกตั้ง ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง และของผู้อื่นที่พึงมี

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
๒. ประชุมจัดทำรายละเอียดโครงการ กิจกรรม
๓. ดำเนินงานตามโครงการ
๔. รายงานผลการดำเนินงาน
๕. ประเมินโครงการ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นายโกศิษฐ์ พิมพจันทร์

๖. งบประมาณ

๑. เงินงบประมาณ จำนวน - บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
เลือกตั้งกรรมการสภานักเรียน	๖๙ คน	๑ วัน		-

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียน

๒. สพป.ศก.๓

๓. องค์การบริหารส่วนตำบลใจดี

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนไปลงคะแนนเลือกตั้ง ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและของผู้อื่นที่พึงมี	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถนำกิจกรรมที่ได้ปฏิบัติในโรงเรียนไปใช้ในการดำรงชีวิตตามวิถีทางของระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายโกศิษฐ์ พิมพจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกฤติกา เตารัตน์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ(อส.พป.๓๓๗)

ชื่อกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ
	ปลอดภัยทุกรูปแบบ
ชื่อโครงการ	ระบบช่วยเหลือนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อ ๑,๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤติกา เตารัตน์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

นักเรียนในเขตบริการโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสู่ (อส.พป.๓๗) ส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและผู้ปกครองมีปัญหาหนี้สินมาก ตลอดจนมีนักเรียนที่บิดา มารดา เสียชีวิต บิดา มารดา อายาร้างกัน แยกทางกันอยู่ ในการจัดส่งลูกหลานเข้ามาศึกษา สิ่งสำคัญคือข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เพื่อที่จะสามารถนำมาวางแผนในการจัดการศึกษาต่อไป โรงเรียนจึงจัดทำโครงการช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส และแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองในระดับหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนที่บิดา มารดาเสียชีวิต มารดาอย่างร้างกัน แยกทางกันอยู่มีโอกาสดำเนินการศึกษาต่อจำนวนมากขึ้น

๒.๒ ครูที่ปรึกษาแต่ละหมู่บ้านสำรวจข้อมูลนักเรียนที่จะเข้าเรียน

๒.๓ แบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

๒.๔ ลดจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน

๒.๕ เพื่อเป็นการแสวงหาแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียนในเบื้องต้น

๒.๖ นักเรียนในเขตบริการโรงเรียนทั้ง ๒ หมู่บ้าน ทุกคน ได้รับการขึ้นทะเบียนสำมะโนนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ทราบรายชื่อและจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในระยะ ๕ ปี ข้างหน้า

๒. ส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

๒. ลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน

๓. เป็นการเตรียมการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๔. เป็นการแสวงหาความช่วยเหลือนักเรียนในเบื้องต้น

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. สำมะโนนักเรียน

๒. เยี่ยมบ้าน

๓. เด็กพิเศษเรียนร่วม

๕. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สัมมนักเรียน ๒. เยี่ยมบ้าน ๓. เครือข่ายผู้ปกครอง	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	-	นางกฤติกา เตารัตน์

๖. งบประมาณ - บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
กิจกรรมที่ ๑ สัมมนักเรียน ๑. ประชุมชี้แจงมอบหมายงาน ๒. สัมภาษณ์นักเรียน ๓. จัดเก็บข้อมูล รายงานผล	๖๙ คน	๙๐ วัน	๖๙ คน	-
กิจกรรมที่ ๒ เยี่ยมบ้าน ๑. เยี่ยมบ้านนักเรียน ๒. แนะนำแนวทางการช่วยเหลือ	๖๙ คน	๓๐ วัน	๖๙ คน	-
กิจกรรมที่ ๓ เครือข่ายผู้ปกครอง ๑. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ๒. เยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. แนะนำแนวช่วยเหลือ	๖๙ คน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๖๙ คน	-

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. สพป.ศก.๓

๒. สพฐ.

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนที่บิดา มารดาเสียชีวิตและอย่าร้าง มีโอกาสได้ศึกษาต่อจำนวนมากขึ้น ๒. ครูที่ปรึกษาแต่ละหมู่บ้านสำรวจข้อมูลนักเรียนที่จะเข้าเรียน	สอบถาม ประเมินข้อมูลที่สำรวจ	แบบสอบถาม แบบประเมินข้อมูลนักเรียนที่สำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. แบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง ๒. ลดจำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน ๓. เพื่อเป็นการแสวงหาความช่วยเหลือนักเรียนในเบื้องต้น ๔. นักเรียนในเขตบริการโรงเรียนทั้ง ๒ หมู่บ้านทุกคนได้รับการขึ้นทะเบียนสํามะโนนักเรียน	สอบถาม ประเมินความร่วมมือของชุมชน ผู้ปกครอง สอบถาม	แบบสอบถาม แบบประเมินความร่วมมือของชุมชน ผู้ปกครอง แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทุนไว้ใช้สำหรับใช้สอยเพื่อการศึกษา
๒. นักเรียนมีโอกาสเรียนต่อมากขึ้น
๓. โรงเรียน ทราบข้อมูล จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน
๔. ชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางกฤติกา เตารัตน์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโกศิษฐ์ พิมพ์จันทร์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยีวตาสู(อส.พป.๓๓/)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุก
	รูปแบบ
ชื่อโครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุก
	รูปแบบ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายโกศิษฐ์ พิมพจันทร์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ

งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเรียนในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง นำทักษะการเรียนรู้สู่ทักษะชีวิต เพื่อการดำรงชีวิตอย่างสันติสุข สร้างทางเลือกในการพัฒนาชีวิตได้อย่างหลากหลาย เพื่อการพัฒนาคุณภาพมนุษย์และการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ได้รับประสบการณ์ตรง มีความภูมิใจในโรงเรียนและชุมชน ซึ่งการจัดกิจกรรมก่อให้เกิดผลดี ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จึงได้จัดโครงการวันสำคัญต่างๆ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูและนักเรียนทุกคนร่วมกิจกรรมกับชุมชนเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญแห่งชาติ
๒. นักเรียนทุกคนได้แสดงออกในกิจกรรมด้านต่างๆ
๓. ชุมชนกับโรงเรียน มีความสำนึกรักและสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครู นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมกับชุมชนเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญของชาติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและร่วมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น

๔. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ประชุมจัดทำรายละเอียดของโครงการ กิจกรรม
๓. ประสานงานกับชุมชนเพื่อแสวงหาความร่วมมือซึ่งกันและกัน
๔. ร่วมกิจกรรมชุมชน
๕. เผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียนและชุมชนในรูปแบบต่างๆ
๖. รายงานผลการดำเนินโครงการ
๗. ประเมินโครงการ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	พ.ค. ๖๘- มี.ค ๖๙		นายโกศิษฐ์ พิมพ์จันทร์ และคณะ
๒	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา		๑๐,๕๐๐	
	→ วันวิสาขบูชา	ก.พ. – มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	
	วันเข้าพรรษา	พ.ค. – มิ.ย. ๖๗	๕๐๐	
	→ วันเข้าพรรษา	มิ.ย.-ก.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	
	วันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค. ๖๗	๑,๐๐๐	
	→ วันแม่แห่งชาติ	ส.ค. ๖๗	๒,๐๐๐	
	วันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	
	→ วันมาฆบูชา	ส.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	
	→ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	ส.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	
			-	
๓	เข้าค่ายธรรมะ	พ.ย. ๖๘		นางประศรี จันคณา

๖. งบประมาณ

๑. เงินงบประมาณ

จำนวน ๑๐,๕๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
กิจกรรมที่ ๑พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๖๙ คน	๑		
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา				
→ วันวิสาขบูชา	๖๙ คน	๑วัน	๑,๐๐๐	-
วันเข้าพรรษา	๖๙ คน	๑วัน	๕๐๐	
→ วันเข้าพรรษา	๖๙ คน	๑วัน	๑,๐๐๐	
วันพ่อแห่งชาติ	๖๙ คน	๑วัน	๑,๐๐๐	
→ วันแม่แห่งชาติ	๖๙ คน	๑วัน	๒,๐๐๐	
วันเด็กแห่งชาติ	๖๙ คน	๑วัน	๓,๐๐๐	
→ วันมาฆบูชา	๖๙ คน	๑วัน	๑,๐๐๐	
→ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	๖๙ คน	๑วัน	๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓เข้าค่ายธรรมะ	๖๙ คน	๑		

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียน

๒. วัด

๓. องค์การบริหารส่วนตำบลใจดี

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและนักเรียนทุกคนร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมชุมชน เนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและวันสำคัญแห่งชาติ	สังเกตจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน
๒. ครูและนักเรียนทุกคนร้อยละ ๙๐ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่น	สังเกตจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น

๒. ครูและนักเรียนทุกคนได้ร่วมกันทำบุญในวันสำคัญ

๓. เกิดความสามัคคีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน ดีขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายโกศิษฐ์ พิมพจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกฤติกา เตารัตน์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชวัญชนก ดวงพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ(อส.พป.๓๓)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรในวัยเรียนทุกคน
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโกศิษฐ์ พิมพ์จันทร์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ของนักเรียนในโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ (อส.พป.๓๗) โครงการนี้จึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ทำให้พัฒนาการของนักเรียน รู้จุดเด่นจุดด้อยของ วิธีการสอนแบบต่างๆ ทำให้ผู้สอนสามารถนำไปปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของตนให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
๒. นักเรียนมีห้องเรียนเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีความสุขในการจัดกิจกรรมในห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียนที่เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ประชุมจัดทำรายละเอียดของโครงการ กิจกรรม
๓. ดำเนินงานตามโครงการ
๔. รายงานผลการดำเนินงาน
๕. ประเมินโครงการ

๑. โรงเรียน
๒. สพป.ศก.๓
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลใจดี

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สูงขึ้น	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อทักษะกระบวนการทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายโกศิษฐ์ พิมพจันทร์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกฤติกา เตารัตน์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยีวตาสุ(อส.พป.๓๓)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ ข้อที่ ๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤติกา เตารัตน์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ในกลยุทธ์ที่ ๑ กำหนดให้ “พัฒนาคุณภาพผู้เรียน” จากกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอน จึงต้องมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ เพื่อนำไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งการที่ผู้เรียนจะมีคุณภาพบรรลุ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระได้นั้น โรงเรียนต้องหาวิธีการที่จะทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นซึ่งผลจากการวัดและประเมินผลคุณภาพนักเรียนระดับชาติจากปีที่ผ่านมา บางวิชานักเรียนมีคะแนนต่ำกว่าระดับชาติ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

ดังนั้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น โรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ (อส.พป.๓๗) จึงได้จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อทดสอบระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ คน

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคน

๓. แบบทดสอบทุกกลุ่มสาระ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๖๐ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

๒. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

๓. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๖๕ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

๔. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๗๐ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

ดี

๕. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ

ดี

๖. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ

๗. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

๘. ผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ทุกชั้นเฉลี่ยอย่างน้อยร้อยละ ๖๐ มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับดี

๔. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. นิเทศติดตาม ประเมินผล
๕. สรุปและรายงานผล

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. ๖๘		กฤติกา เตารัตน์
๒	แต่งตั้งครูผู้ฝึกความพร้อมในแต่ละวิชา	ส.ค. ๖๘		ผอ.
๓	สรรหา/จัดทำเครื่องมือแบบทดสอบ แต่ละชั้น	ก.ย. ๖๘	๒,๐๐๐	ครูทุกชั้น
๔	เชิญวิทยากรผู้ชำนาญการภายใน-นอก กลุ่มสาระการเรียนรู้มาให้ความรู้ในการทำข้อสอบ	ต.ค. ๖๘		ผอ.
๕	ดำเนินการฝึกทักษะการทำแบบทดสอบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยครูผู้รับผิดชอบและวิทยากรรับเชิญ	พ.ย. ๖๘ - ม.ค. ๖๙		ครูทุกชั้น
๖	นิเทศติดตาม ประเมิน	ตลอดภาคเรียน		ผอ.
๗	สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	๑-๒๐ เม.ย. ๖๘		กฤติกา เตารัตน์

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
กิจกรรมที่ ๑ สรรหา/จัดทำเครื่องมือแบบทดสอบแต่ละชั้น	๖๙	๕		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในการทดสอบ				
๒.๑ ค่าวิทยากร	๑	๓๐		
๒.๒ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๗	๓๐		

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. วิทยากร
๒. ครูผู้สอนในโรงเรียน

๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. อบต. ใจดี

๕. นักเรียน

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ระดับดี ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- ทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ปลายภาค เรียน/ปลายปีระดับสถานศึกษา/ เขตพื้นที่ /ระดับชาติ - สํารวจจํานวนนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ระดับดีทุกชั้น	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของครูผู้สอนที่สร้างเครื่องมือ/ แบบทดสอบ	สํารวจการจัดทําเครื่องมือ / แบบทดสอบ	แบบสํารวจรายการ
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน ก้าวหน้า	สํารวจจํานวนผู้เรียนที่มีผลการ เรียนก้าวหน้า	แบบสํารวจรายการ
๔. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	สํารวจสอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึง พอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ครูและนักเรียนได้ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์แบบทดสอบระดับชาติ เพื่อเกิดความรู้ความเข้าใจมากขึ้น

๓. ครูและนักเรียนทราบพัฒนาการความรู้ความสามารถตามหลักสูตรแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขก่อนการประเมินระดับชาติ

๔. นักเรียนทราบผลการประเมินตนเองระดับโรงเรียน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขก่อนการประเมินระดับชาติ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายโกดิษฐ์ พิมพ์จันทร์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกฤติกา เตารัตน์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชวัญชนก ดวงพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ(อ.ส.พ.๓๗)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
	ประชากรในวัยเรียนทุกคน
ชื่อโครงการ	ส่งเสริม/สนับสนุนความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อที่ ๑ , ๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤติกา เตารัตน์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีจุดหมายที่สำคัญคือ การจัดการศึกษาต้องมุ่งให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ผู้เรียนจะต้องเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จากจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าว การจัดกระบวนการเรียนการสอนจึงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมและโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองได้ตลอดชีวิต ด้วยกระบวนการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มเติมให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ซึ่งการที่จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ ได้สนองนโยบาย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยได้มีการส่งเสริมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การเข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอล,ฟุตบอล/ฟุตซอล และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการให้นักเรียนได้ความรู้ตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริม/สนับสนุน ความเป็นเลิศ ทุกกลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ระดับเขตฯ/ระดับภาค/ระดับประเทศ

๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา/ระดับเขตฯ/ระดับภาค/ระดับประเทศ

๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษแต่ละด้านทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน
๒. นักเรียนจำนวน ๖๙ คน
๓. รางวัลการแข่งขัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ ของผู้เข้าแข่งขันแต่ละระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าแข่งขันแต่ละระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความภาคภูมิใจกับการได้แสดงออกและมีความสุขในการเรียน

๔. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน
๔. นิเทศติดตาม ประเมินผล
๕. สรุปและรายงานผล

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. ๖๘		นางกฤติกา เตารัตน์
๒	แต่งตั้งครูผู้ฝึกสอนในแต่ละกิจกรรม	พ.ค. ๖๘		ผู้อำนวยการ
๓	ฝึก/สอนแต่ละกิจกรรม และเข้าร่วมการแข่งขันทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ - ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาวอลเลย์บอล - ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา วอลเลย์บอล ฟุตบอล - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ) - นิเทศติดตาม ประเมินผล สรุปผล/จัดทำรายงานโครงการประจำปี	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ต้นปีการศึกษา ต้นปีการศึกษา ม.ค.-ก.พ. ๖๘ ๑-๒๐ เม.ย. ๖๘	๗,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	นางกฤติกา เตารัตน์ นางประศรี จันคณา นายโกศิษฐ์ พิมพจันทร์ นางประศรี จันคณา นายโกศิษฐ์ พิมพจันทร์ นายโกศิษฐ์ พิมพจันทร์ นางกฤติกา เตารัตน์

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณ จำนวน ๒๗,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
กิจกรรมที่ ๑ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๖๙	๑๐		๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาวอลเลย์บอลและฟุตบอล	๖๙	๒๐		๑๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	๖๙	๑		๑๐,๐๐๐

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครูผู้สอนในโรงเรียน
๒. ผู้บริหาร
๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. อบต. ใจดี
๕. นักเรียน

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เข้าแข่งขันแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับเหรียญทอง	สำรavnนักเรียนที่ได้รับรางวัล	แบบสำรวจรายการ
๒. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	สำรวจสอบถามความพึงพอใจ	แบบสำรวจรายการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษาได้รับการยอมรับ ความเชื่อถือศรัทธาทางวิชาการมากขึ้น
๒. นักเรียนมีความสุข และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพและความถนัดของตนเองอย่างมีศักยภาพ
๔. ครู นักเรียนผู้ปกครอง มีความภาคภูมิใจ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นางกฤติกา เตารัตน์) (นางโกศิษฐ์ พิมพ์จันทร์)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ(อ.ส.พ.๓๗)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการอ่านเขียน คิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๒ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๑,๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤติกา เตารัตน์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เรียนในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาเด็กนักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออกและเขียนไม่ได้และการคิดคำนวณในโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสู่ เป็นกิจกรรมการสอนที่สอนหลังจากเรียนปกติ เพื่อสอนซ่อมให้นักเรียนที่เรียนอ่อนและสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนเก่ง อันเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพของนักเรียนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนและการคิดคำนวณดีขึ้น
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้อย่างคล่องแคล่วและรักสนใจการอ่านและการคิดคำนวณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓ ร้อยละ ๙๐ ทุกคน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๙๐ ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกชั้นร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการอ่านและการเขียนคิดคำนวณดีขึ้น

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
๒. ประชุมจัดทำรายละเอียดโครงการ กิจกรรม
๓. ดำเนินงานตามโครงการ
๔. รายงานผลการดำเนินงาน
๕. ประเมินโครงการ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดซื้อวัสดุสื่อในการจัดกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางกฤติกา เตารัตน์

๖. งบประมาณ

๑. เงินงบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
จัดซื้อวัสดุสื่อในการจัดกิจกรรม	๖๙ คน	๑ วัน		๒,๐๐๐

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียน

๒. สพป.ศก.๓

๓. องค์การบริหารส่วนตำบลใจดี

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ ทุก คน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน
๑. นักเรียนทุกชั้นร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการอ่านและการเขียนคิดคำนวณดีขึ้น	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้อย่างคล่องแคล่ว มีนิสัยรักการอ่านและคิดคำนวณ

(ลงชื่อ)

(นางกฤติกา เตารัตน์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)

(นายโกศิษฐ์ พิมพ์จันทร์)

ตำแหน่ง ครู

..... ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ)

(นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยีวตาสู(อส.พป.๓๓)

.....ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อย่อโครงการ	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ลักษณะโครงการ	ส่งเสริมทักษะทางภาษาและวัฒนธรรมอาเซียนพร้อมสู่AEC
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	:ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	:มฐ.ที่ ๑,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๓
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	นางประศรี จันคณา
	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ ๑๒ เมื่อเดือนมกราคม ๒๕๕๐ ผู้นำประเทศอาเซียนเห็นชอบร่วมกันจัดทำ “ประชาคม สังคม อาเซียน” ภายในปี ๒๕๕๘ เพื่อร่วมมือสร้างประชาคมการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมภายในปี ๒๕๕๘ และเนื่องจากการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญ ในการขับเคลื่อนความเจริญของประเทศไทยและภูมิภาค สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตามกรอบความร่วมมือด้านการศึกษาอาเซียน เกี่ยวกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา การยกระดับคุณภาพการศึกษา การนำโครงสร้างพื้นฐานสิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามารองรับ ตลอดจนการบริหารจัดการทางการศึกษาในเชิงคุณภาพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ (อส.พป.๓๗) จึงมีภารกิจจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ การเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการสอนภาษาอาเซียนเพิ่มอีก ๑ ภาษา เพื่อพัฒนาความพร้อมและศักยภาพทางการเรียน ให้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน
๒. นักเรียนทุกคนมีความตระหนัก ใน Spirit of ASEAN และมีเจตคติที่ดี
๓. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมรวมทั้งสิ้น ๖๙ คน
๒. เพื่อส่งเสริมและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้น
๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักและมีเจตคติที่ดีต่อ Spirit of ASEAN ในระดับดีขึ้น
๓. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารในระดับดีขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงานประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

- แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม
- กำหนดการดำเนินกิจกรรม

๔.๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน

- ศึกษาแหล่งเรียนรู้
- แต่งตั้งผู้ให้ความรู้และผู้ดูแลนักเรียน

๕. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดกิจกรรมเกี่ยวกับความรู้อาเซียน	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗	-	นางประศรี จันทะนา และคณะครู
๒	จัดกิจกรรมการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗	-	นางประศรี จันทะนา และคณะครู
๓	จัดกิจกรรมการฝึกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ค. ๖๖- มี.ค.๖๗	-	นางประศรี จันทะนา และคณะครู
๔	สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๗	-	นางประศรี จันทะนา และคณะครู

6. งบประมาณ

-บาท7.รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน				
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน	๖๙		-	-
กิจกรรมที่ ๓				

๘. หน่วยงาน /ผู้เกี่ยวข้อง

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ (อส.พป.๓๗)
๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	สังเกต/ทดลอง	นวัตกรรมเสริมความรู้ แบบทดสอบ
๒. นักเรียนทุกคนมีความตระหนัก ใน	สังเกต/ทดลอง	แบบบันทึก /แบบทดสอบ

Spirit of ASEAN และมีเจตคติที่ดี		
๓. นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสื่อสารและสารสนเทศในการสื่อสารได้	สังเกต/ทดลอง	แบบบันทึก/แบบทดสอบ

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน สามารถสื่อสารต่างประเทศได้เข้าใจ

(ลงชื่อ)



..... ผู้เสนอโครงการ

(นางประศรี จันคณา)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกฤติกา เตารัตน์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ)



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางชวัญชนก ดวงพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ(อส.พป.๓๗)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	:ข้อที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	:มฐ.ที่ ๒ ข้อ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประศรี จันคณา
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ความสำเร็จในการบริหารงานขององค์กร ขึ้นอยู่กับการให้ความช่วยเหลือของบุคลากรในองค์กรและการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ต้องควบคู่ไปกับการมีความรู้ ความสามารถ ความเข้าใจ การปฏิบัติงานบางส่วนยังขาดการประสานความร่วมมือกัน และยังขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ ทำให้งานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ดังนั้นหากบุคลากรมีการประสานงานการทำงาน และมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานให้หน้าที่แล้ว จะทำให้งานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝัง เจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากร
๒. เพื่อสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ
๓. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานให้มีผลงานดีเด่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรทุกคนได้รับการสนับสนุนการอบรมพัฒนาตามความรู้ความสามารถและความต้องการจากหน่วยงานต่างๆที่เปิดการอบรมพัฒนา

๒.บุคลากรทุกคนมีความรักสมัครสมานสามัคคี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

๒.บุคลากรมีผลงานดีเด่นได้รับการยกย่องชมเชย

๔.วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

- ประชุมกรรมการสถานศึกษา
- จัดตารางวันเวลาในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ศึกษาข้อมูลแหล่งเรียนรู้
- แต่งตั้งกรรมการในการดำเนินงาน

๔.๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ได้เห็นจากประสบการณ์จริง

-ทัศนศึกษา , ดูงาน

-อบรม

๕. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๘		นางประศรี จันคณา และคณะครู
2	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ได้เห็นจาก ประสบการณ์จริง	พ.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙	๒๔,๕๐๐	นางประศรี จันคณา และคณะครู
๓	-ทัศนศึกษา , ดูงาน -อบรม สรุปโครงการ			นางประศรี แพงมา

๖. งบประมาณ ๒๗,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ได้เห็น จากประสบการณ์จริง	๙			๒๔,๕๐๐

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ (อส.พป.๓๗)
๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงาน ร่วมกันของบุคลากร	-การตอบแบบสอบถาม -การสังเกต	แบบสอบถาม
๒. เพื่อสร้างความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	-การตอบแบบสอบถาม -การสังเกต	แบบสอบถาม
๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานให้มีผลงานที่ดีเด่น	-การตอบแบบสอบถาม -การสังเกต -คำสั่ง	แบบสอบถามผลงาน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรได้ได้เรียนรู้และหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เข้าใจและพัฒนาความรู้ให้มีความก้าวหน้า

(ลงชื่อ)



..... ผู้เสนอโครงการ

(นางประศรี จันคณา)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกฤติกา เตารัตน์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ)



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสู(อส.พป.๓๓)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ชื่อโครงการ	อนามัยโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	:ข้อที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	:มฐ. ๑,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤติกา เตารัตน์ และ นางสาวพัทธนันท์ ยงกุล
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข มีนโยบายในด้านสุขภาพอนามัยที่เป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน เด็กที่เข้ารับการศึกษาระดับประถมศึกษาเป็นวัยที่กำลังมีการเจริญเติบโตทุกๆ ด้าน จำเป็นที่ทางโรงเรียนจะต้องเน้นการพัฒนาด้านอนามัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยพึ่งตนเอง สามารถรักษาอนามัยของตนเอง ออกกำลังกาย ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น และการนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
๒. เพื่อให้บริการสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนทั่วถึง
๓. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการพัฒนาสุขภาพ อนามัยของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง
๒. นักเรียนทุกคนปฏิบัติตนในการพัฒนาสุขภาพอนามัยได้ถูกสุขลักษณะ
๓. โรงเรียนจัดหาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์การดำเนินงานในโรงเรียนเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านอนามัยและการดูแลสุขภาพ
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี
๓. ครู ชุมชนและนักเรียน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและผู้แทนองค์กรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม ดำเนินงานและแนวทางของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๔.วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

- แต่งตั้งกรรมการจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา
- แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านอนามัย
- สสำรวจและจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา

๔.๒ การปฏิบัติงานด้านอนามัย

- การปฏิบัติงานด้านอนามัย
- กิจกรรมการแปรงฟันหลังทานอาหารเที่ยง

- การให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตนเอง
- การจัดกิจกรรมการดูแลสุขภาพ
- การบันทึกข้อมูล

๔.๓ ประสานงานกับหน่วยงานสาธารณสุขในท้องถิ่นและ สปอ.

- บันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน
- การรับบริการการดูแลสุขภาพจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๘	-	นางกฤติกา เตารัตน์และ นางสาวรพีพรรณ ยังกุล
๒.	ให้ความรู้และการบริการด้านอนามัย - กิจกรรมการแปรงฟันหลังอาหาร เที่ยง - การให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแล สุขภาพของตนเอง - จัดกิจกรรมดูแลสุขภาพ	ก.ค. ๖๘- มี.ค.๖๙	-	
๓.	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและวัสดุอุปกรณ์ อนามัย	ก.ค.๖๘	๓,๐๐๐	
๔.	บันทึกข้อมูลในการรับบริการ	ก.ค. ๖๘- มี.ค.๖๙	-	
๕.	สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๙		

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อเวชภัณฑ์ยาและวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินการในโรงเรียน	๖๙/๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การบริการด้านอนามัย	๖๙คน / ปีการศึกษา	-	-	
กิจกรรมที่ ๓ การให้ความรู้เกี่ยวกับการ ดูแลสุขภาพ	๖๙ คน / ปีการศึกษา			

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ครู
๒. ชุมชนและนักเรียน

๓. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและผู้แทนองค์กรชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม ดำเนินงานและแนวทาง
ของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี	สังเกต/ทดลอง	แบบบันทึก แบบบันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน
๒. เพื่อให้การบริการสุขภาพอนามัยของ นักเรียนทั่วถึง	สังเกต/ทดลอง	แบบบันทึก
๓. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตน ใน การพัฒนาสุขภาพ อนามัยของตนเอง	สังเกต/ทดลอง	แบบบันทึก

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง มีความรู้ทางด้านอนามัยและสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยได้

(ลงชื่อ)
(นางกฤติกา เตารัตน์)
ตำแหน่ง ครู

.....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

.....

..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโกศิษฐ์ พิมพ์จันทร์)
ตำแหน่ง ครู

.....
(นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)

.....ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสู(อส.พป.๓๓)

ชื่อกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ
การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒,๓

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางขวัญชนก ดวงพิมพ์

กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือว่าเป็นเครื่องมือในการพัฒนามนุษย์ ประเทศที่จัดการศึกษาได้คุณภาพ ย่อมพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพได้เช่นกัน และปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน คือครูผู้สอน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมให้ครูมีคุณภาพ และวิทยฐานะที่สูงขึ้น ดังนั้น หากบุคลากรมีพัฒนาการทางวิชาชีพที่สูงขึ้นและมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่แล้ว จะทำให้งานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ บุคลากรมีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ บุคลากรในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาชีพที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถในวิชาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพและวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
อบรมพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นางขวัญชนก ดวงพิมพ์

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ

๑. เงินงบประมาณ - บาท

๒. เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น - บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
อบรมพัฒนา	๘ คน	๑ วัน	๘ คน	-

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. สฟป.ศก.๓

๒. สฟฐ.

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) บุคลากรมีคุณภาพ มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	การนิเทศ	การสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) บุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางวิชาชีพที่สูงขึ้น	ส่งผลงานทางวิชาการ	แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรมีความรู้ในวิชาชีพครูมากขึ้น

๒. บุคลากรมีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ) ..  ..ผู้เสนอโครงการ (นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยีวตาสู(อส.พป.๓๓)

ชื่อกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๑,๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤติกา เตารัตน์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

“ภูมิปัญญาไทย” นับเป็นสิ่งสำคัญของคนรุ่นหลังควรอนุรักษ์ไว้ เพราะเป็นร่องรอยของอดีต และภูมิปัญญาไทยบางอย่างหาได้ยากมากในสมัยปัจจุบัน ภูมิปัญญาไทยเป็นสิ่งที่มีความค่า ควรแก่การรักษา และอนุรักษ์ไว้ไม่ให้

สูญหาย เพื่อให้คนรุ่นหลังได้สืบทอดต่อไป

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นสิ่งสำคัญ ที่ควรจัดให้มีกระบวนการอย่างหลากหลายและเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเป้าหมายความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ ได้สนองนโยบายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยได้จัดกิจกรรมต่างๆ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด ดังนั้นครูจึงได้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน ได้ปฏิบัติจริงตามความสนใจ และตามความสามารถของผู้เรียน ตลอดจนได้รู้จักวิทยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นที่มีความสามารถในด้านต่างๆ และจะได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาและมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีนิสัยรักการทำงาน ทำงานจนสำเร็จ เลือกลงงานและปฏิบัติงานที่ตนเองชอบเกี่ยวกับวิชาชีพในท้องถิ่น

๒. เพื่อจัดทำทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคน

๓. ทะเบียนภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นและได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกดีต่ออาชีพและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียน ศีลภาวนามีปัญหา ท้องถื่นและได้รับความรู้ประสบการณ์ตรง จากการเรียนรู้สื่อภูมิปัญญาท้องถื่น	สำรวจการจัดทำเครื่องมือ	แบบสำรวจรายการ
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่ออาชีพ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ร้อยละความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	สำรวจสอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้จากวิทยากรภายนอกได้
๒. นักเรียนเกิดความรัก ความหวงแหนอาชีพในท้องถื่น
๓. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติและมีนิสัยรักการทำงาน และทำงานจนสำเร็จได้
๔. นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ และความถนัดจากแหล่งเรียนรู้


 (ลงชื่อ)
 (นางกฤติกา เตารัตน์)
 ตำแหน่ง ครู


 (ลงชื่อ)
 (นายโกศิษฐ์ พิมพ์จันทร์)
 ตำแหน่ง ครู


 (ลงชื่อ)
 (นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสู(อส.พป.๓๓)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
	ประชากรในวัยเรียนทุกคน
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมด้าน ICT
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายโกศิษฐ์ พิมพจันทร์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานของโรงเรียน ประกอบไปด้วย ๔ กลุ่มงานหลัก คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารบุคคล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ และกลุ่มบริหารงานทั่วไป การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในแต่ละกลุ่มนั้น มุ่งส่งเสริมพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นหลัก การดำเนินกิจกรรมต่างๆ นั้นจะมีคุณภาพรวดเร็ว มีความถูกต้อง ได้ นั้น โรงเรียนเองต้องส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างทั่วถึง ไม่ว่าจะเป็นครู นักเรียน ผู้บริหาร ซึ่งผลที่เกิดขึ้น น่าจะทำให้โรงเรียนได้รับความรัก ศรัทธา เชื่อมั่นจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากสัญญาณดาวเทียมทางไกล
๒. โรงเรียนมีระบบการบริการ การบริหารจัดการที่รวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑ นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตได้ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูได้ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองและผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน
๒. ประชุมจัดทำรายละเอียดโครงการ กิจกรรม
๓. ดำเนินงานตามโครงการ
๔. รายงานผลการดำเนินงาน
๕. ประเมินโครงการ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดหา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมบำรุง	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๗,๐๐๐	นายโกศิษฐ์ พิมพจันทร์

๖. งบประมาณ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
จัดหา จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ซ่อมบำรุง	๖๙ คน	๙ วัน	-	๗,๐๐๐

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียน

๒. สพป.ศก.๓

๓. องค์การบริหารส่วนตำบลใจดี

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ตได้ร้อยละ ๙๐	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน
๒. ครูได้ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองและนักเรียนให้ดีขึ้น	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนต้องส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายโกศิษฐ์ พิมพจันทร์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกฤติกา เตารัตน์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสู(อส.พป.๓๓๗)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๔
สอดคล้องมาตรฐานที่	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญชนก ดวงพิมพ์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายด้านการจัดการศึกษาในปัจจุบัน รัฐบาลมุ่งเน้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นไปในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ทรงคุณวุฒิ หน่วยงาน องค์กร ส่วนราชการ วัด ชุมชน ล้วนมีส่วนเกี่ยวข้อง และรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาทั้งสิ้น โรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ(อส.พป.๓๗) สนับสนุนและสนองนโยบายดังกล่าว โดยมุ่งหวังที่จะให้ผู้ร่วมรับผิดชอบ เข้ามามีส่วนร่วมให้มากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. ชุมชนทุกหมู่ในเขตบริการโรงเรียนให้ความร่วมมือ ในการระดมทุนเพื่อพัฒนาผู้เรียน
๒. สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- คณะกรรมการสถานศึกษา ที่ปรึกษา และผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ เสนอโครงการ

๔.๒ ประชุมคณะครูและบุคลากรเพื่อศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการ

๔.๓ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง

๔.๔ ประเมินผล

๔.๕ สรุป จัดทำรายงาน เสนอผู้บังคับบัญชาขั้นต้น

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ เสนอโครงการ	เม.ย. ๖๘- มี.ค. ๖๙	๑,๐๐๐	นางขวัญชนก ดวงพิมพ์
๕.๒ ประชุมคณะครูและบุคลากรเพื่อศึกษา วิเคราะห์ วางแผนการ			
๕.๓ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง			
๕.๔ ประเมินผล			
๕.๕ สรุป จัดทำรายงาน เสนอผู้บังคับบัญชาขั้นต้น			

๖. งบประมาณ - บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมที่ได้รับ
ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการสถานศึกษา				-

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา ที่ปรึกษา ผู้ปกครองทุกคน

๘.๒ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ระดับความสำเร็จ

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๕๐ มีความสะอาดเหมาะต่อการเรียนรู้	การสังเกต	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษา

๑๐.๒ ชุมชน ศรัทธา เชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยี๋ยวดาส(อส.พป.๓๓)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ชื่อโครงการ	ประชากรในวัยเรียนทุกคน
ลักษณะโครงการ	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และจัดแหล่งเรียนรู้ในห้องสมุด
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	:ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	:มฐ. ๑,๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: ข้อที่ ๓
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	นางประศรี จันชนะนา
	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีทันสมัย สามารถหาความรู้ได้หลายทาง นอกจากหาความรู้จากตำราและคอมพิวเตอร์แล้ว แหล่งเรียนรู้ที่เป็นของจริง ช่วยให้มีการเรียนรู้ที่เข้าใจและได้ประสบการณ์ตรง โรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ (อส.พป.๓๗) ตระหนักถึงความสำคัญจากการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จึงได้จัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. เพื่อส่งเสริมให้มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๒. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึก เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ช่วยกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
๓. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และประสบการณ์ตรง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาตนเอง
๒. ครู นักเรียนและชุมชน ร่วมกันอนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

- จัดตารางวันเวลาในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้

๔.๒ การปฏิบัติงานด้านอนามัย

- ศึกษาแหล่งเรียนรู้
- แต่งตั้งผู้ให้ความรู้และดูแลนักเรียน

๕. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดตารางวันเวลาในการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ค. ๖๘- มี.ค.๖๙	-	นางประศรี จันทะนาและคณะครู
๒	ศึกษาถึงแหล่งเรียนรู้	พ.ค. ๖๘- มี.ค.๖๙	๕๐๐	
๓	จัดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ได้เห็นจาก ประสบการณ์จริง	พ.ค. ๖๘- มี.ค.๖๙	๕๐๐	
๔	ประเมินผลการเรียนรู้	พ.ค. ๖๘- มี.ค.๖๙	-	นางประศรี จันทะนา
๕	สรุปโครงการ	มี.ค. ๖๙	-	นางประศรี จันทะนา

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	
กิจกรรมที่ ๒ จัดกิจกรรมการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ได้เห็นจาก ประสบการณ์จริง	๖๙คน	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สรุปโครงการ	-	-	-	

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ (อส.พป.๓๗)
๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๙ คน

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกต/ทดลอง	แบบบันทึก แบบบันทึกภาวะโภชนาการของนักเรียน
๒. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	สังเกต/ทดลอง	แบบบันทึก /แบบทดสอบ
๓. ส่งเสริมให้มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	สังเกต/ทดลอง	แบบบันทึก/แบบทดสอบ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ทำให้มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประศรี จันคณา) (นางกฤติกา เตารัตน์)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยีวตาสู(อส.พป.๓๓)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประศรี จันคณา
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในถิ่นทุรกันดาร รายได้ของประชากรโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท/ปี ส่งผลกระทบต่อนักเรียนเป็นอย่างมาก โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบตามหลักโภชนาการ และเป็นแหล่งผลิตวัตถุดิบประกอบอาหารกลางวันของโรงเรียน นอกจากนี้ยังเป็นการส่งเสริมรายได้ให้กับนักเรียนให้มีรายได้ระหว่างเรียน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการเกษตรและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งผลิตวัตถุดิบประกอบอาหารกลางวันของโรงเรียน
- ๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน
- ๒.๔ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบตามหลักโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้มีความรู้ มีประสบการณ์ในการเกษตร เกิดความคิดพึ่งตนเอง
๒. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันครบทุกคน ตลอดปีการศึกษา
๓. นักเรียนทุกคนมีรายได้ระหว่างเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ลดภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน
๒. เพื่อเป็นแหล่งผลิตวัตถุดิบของโรงเรียน
๓. นักเรียนได้มีความรู้ มีประสบการณ์ในด้านการเกษตร เกิดความคิดที่พึ่งตนเอง

๔. วิธีกรดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. รวบรวมสภาพปัจจุบันและปัญหาดัชนีความเป็นไปได้	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค. ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางประศรี จันคณา นางประศรี จันคณา
๒. จัดทำโครงการและเสนอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	พ.ค. ๒๕๖๘		นางประศรี จันคณา
๓. เสนอขออนุมัติงบประมาณสนับสนุน	พ.ค. ๒๕๖๘-		และนางขวัญชนก ดวงพิมพ์

(ลงชื่อ)



..... ผู้เสนอโครงการ

(นางประศรี จันคณา)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกฤติกา เตารัตน์)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ(อส.พป.๓๓)

ชื่อกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๕
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ข้อที่ ๒ และ ๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางประศรี จันคณา
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

น้ำ ไฟฟ้า ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะในโรงเรียนระดับประถมศึกษา จะใช้น้ำและไฟฟ้าเพื่ออุปโภค บริโภคทุกวัน โรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ เป็นโรงเรียนที่มีปัญหาขาดแคลนน้ำมาก เหตุผลเพราะ โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่สูง ขุดน้ำบ่อตื้นใช้ได้ไม่ตลอดปี โรงเรียนต้องขุดบ่อน้ำบาดาลที่ลึก มาใช้เพื่ออุปโภคบริโภคทุกปี แต่การใช้น้ำบาดาลก็ไม่เพียงพอ เพราะโรงเรียนไม่มีระบบการประปาในโรงเรียน จึงทำให้โรงเรียนขาดแคลนน้ำอุปโภคเป็นเวลานาน จำเป็นต้องจัดตั้งระบบน้ำประปา และไฟฟ้าในโรงเรียนขึ้น เพื่อนักเรียนและครูมีน้ำและไฟฟ้าใช้ตลอดทั้งปี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนน้ำและไฟฟ้าเพื่ออุปโภค บริโภค
- ๒.๒ เพื่อลดภาระนักเรียนที่ต้องนำน้ำดื่มมาจากบ้านซึ่งอยู่ห่างจากโรงเรียน
- ๒.๓ ได้ดื่มน้ำประปาที่สะอาด ถูกหลักอนามัยให้นักเรียนและครูได้ใช้ตลอดทั้งปี
- ๒.๔ ใช้น้ำในการเกษตรสนับสนุนโครงการปลูกผักในโรงเรียน
- ๒.๕ มีไฟฟ้าใช้ในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน ๒ หมู่บ้าน คือบ้านพะเยียว หมู่ ๒ และบ้านตาสุ หมู่ ๖ นักเรียน จำนวน ๖๙ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๙ คน มีน้ำและไฟฟ้าเพื่ออุปโภคและบริโภคตลอดทั้งปี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประปา มีไฟฟ้าในโรงเรียน และมีน้ำสะอาดถูกหลักอนามัย

๔. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ค่าปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	ตลอดปีการศึกษา	๓๗,๘๖๔	นางประศรี จันคณา
๒. ค่าไฟฟ้า	ตลอดปีการศึกษา		
๓. ค่าน้ำมัน	ตลอดปีการศึกษา		
๔. ค่าซ่อมแซมระบบน้ำ-ไฟฟ้า	ตลอดปีการศึกษา		
๕. ประเมินผล	มี.ค. ๖๙		

๕. ระยะเวลาการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๖. งบประมาณ

๑. เงินงบประมาณ ๓๗,๘๖๔ บาท

๒. เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๗,๘๖๔ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
กิจกรรมที่ ๑ ค่าปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	๖๙ คน	๑ วัน	๖๙ คน	๓๗,๘๖๔
กิจกรรมที่ ๒ จ่ายค่าไฟฟ้า	๖๙ คน	๑๒ วัน	๖๙ คน	
กิจกรรมที่ ๓ จ่ายค่าน้ำมัน				
กิจกรรมที่ ๔ จ่ายค่าซ่อมแซมระบบน้ำ-ไฟฟ้า				

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. สพป.ศก.๓

๒. สพฐ.

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนน้ำและไฟฟ้าเพื่ออุปโภคบริโภค ๒. เพื่อลดภาระนักเรียนที่ต้องนำน้ำดื่มมาจากบ้าน ซึ่งอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ได้น้ำประปาที่สะอาดถูกหลักอนามัยให้ครูและนักเรียนได้ใช้ตลอดทั้งปี ๒. ใช้น้ำในการเกษตร สนับสนุนโครงการปลูกผักในโรงเรียน ๓. มีไฟฟ้าใช้ในโรงเรียน	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. โรงเรียนมีระบบประปาในโรงเรียน ได้น้ำที่สะอาดถูกหลักอนามัย
- ๒. นักเรียนได้ใช้น้ำเพื่ออุปโภคและบริโภคตลอดทั้งปี
- ๓. นักเรียนใช้น้ำเพื่อปลูกผักสวนครัวในโรงเรียน สนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน
- ๔. การเรียนการสอนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ)



..... ผู้เสนอโครงการ

(นางประศรี จันคณา)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกฤติกา เตารัตน์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ)



..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ(อส.พป.๓๓)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการสนับสนุนพัฒนางาน ๔ กลุ่ม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๕
สอดคล้องมาตรฐานที่	๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญชนก ดวงพิมพ์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ (อส.พป.๓๗) เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ แบ่งการบริหารงานภายใน ๔ กลุ่มงาน ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน จำเป็นต้องมีความพร้อมและอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปฏิบัติและจัดการต่างๆ จึงต้องดำเนินการจัดซื้อพัสดุสำนักงาน ที่จะใช้ในการดำเนินงานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การปฏิบัติงาน ๔ กลุ่มงาน มีความพร้อมที่จะสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓ เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีวัสดุสำนักงาน ต่อการสนับสนุนการทำงาน ๔ กลุ่มงาน เพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ เสนอโครงการ

๔.๒ ประชุม ปฏิบัติการ ศึกษาผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๔.๓ วิเคราะห์ วางแผน แก้ไข

๔.๔ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ

๔.๕ ประเมินผล/สรุปผล

๕. กิจกรรมและขั้นตอน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	พ.ค. ๖๘- มิ.ย. ๖๘	๘,๐๐๐	นางขวัญชนก ดวงพิมพ์

๖. งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมที่ได้รับ
ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน				๘,๐๐๐

ทั้ง ๔ กลุ่มงาน				
-----------------	--	--	--	--

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. คณะครูและบุคลากรทุกคน

๙. ระดับความสำเร็จ

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การปฏิบัติงาน ๔ กลุ่มงาน มีความพร้อมที่จะสนับสนุนการจัดการศึกษาร้อยละ ๙๐	การสอบถาม	แบบสังเกต
๒. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๔	การสอบถาม	แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ..  ...ผู้เสนอโครงการ
(นางชวัญชนก ดวงพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชวัญชนก ดวงพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชวัญชนก ดวงพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยีียวตาสู(อส.พป.๓๓)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๖
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๒ และ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกฤติกา เตารัตน์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

โรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ทันเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในสังคมปัจจุบัน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๒. เพื่อประเมินหลักสูตรสถานศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีสื่อจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้
๔. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เอกสารหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. แบบประเมินหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วยแบบสำรวจเอกสารหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอน แบบสอบถามความเห็น/ความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตร จำนวน ๘ ชุด
๓. ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินเอกสารหลักสูตร
๔. ผู้แทนชุมชน /กรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง จำนวน ๙ คน มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร จำนวน ๘ ชุด
๕. รายงานการประเมินหลักสูตร จำนวน ๑ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. แบบประเมินหลักสูตรมีประสิทธิภาพ
๒. สถานศึกษามีสื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ผู้เกี่ยวข้องหรือมีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

๔. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
๒. ผู้รับผิดชอบจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

๔. นิเทศติดตาม ประเมินผล

๕. สรุปและรายงานผล

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	พ.ค. ๖๘		นางกฤติกา เตารัตน์
๒	จัดทำแบบประเมินหลักสูตร	ต.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	นางกฤติกา เตารัตน์
๓	ประเมินเอกสารตามหลักสูตร	พ.ย. ๖๘		ครูประจำชั้นทุกชั้น
๔	สรุปผลการประเมินหลักสูตร	มี.ค. ๖๙		นางกฤติกา เตารัตน์
๕	จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตร	มี.ค. ๖๙		นางกฤติกา เตารัตน์
๖	สรุปผล/รายงานผลการพัฒนาหลักสูตร	๑-๒๐ เม.ย. ๖๙		นางกฤติกา เตารัตน์

๖. งบประมาณ

๑. เงินงบประมาณ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๒. เงินนอกงบประมาณ

จำนวน - บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ	๑๕	๑		
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแบบประเมินหลักสูตร	๑๕	๑		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำรายงานผลการประเมินหลักสูตร	๑	๑		
กิจกรรมที่ ๔ สรุปผล/รายงานผลการพัฒนาหลักสูตร	๑	๕		

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. ผู้แทนชุมชน/กรรมการสถานศึกษา จำนวน ๙ คน

๒. ผู้บริหาร/ครูผู้สอนในโรงเรียน

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	สอบถามความคิดเห็นของผู้เรียนและผู้แทนชุมชน/ท้องถิ่น	แบบสอบถามความคิดเห็น
๒. สถานศึกษามีสื่อการจัดประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	สำรวจการผลิต ใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	แบบสำรวจการผลิตใช้สื่อ การจัดหา/ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ร้อยละครูผู้สอนที่จัดประสบการณ์เรียนรู้เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกตการจัดการเรียนรู้	แบบสังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้
๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วมหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร	สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	แบบสำรวจ/สอบถามความคิดเห็น

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบและทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
๒. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ) 

(นางกฤติกา เตารัตน์)

ตำแหน่ง ครู

.....ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายโกศิษฐ์ พิมพ์จันทร์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ)



.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ(อส.พป.๓๓/)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานตามนโยบาย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๖
สอดคล้องมาตรฐานที่	๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางขวัญชนก ดวงพิมพ์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการจัดการศึกษา เปลี่ยนแปลงตามกระแสการเมืองตลอดเวลา รวมทั้งพลวัตโลก การดำเนินการทางนโยบายจึงเกิดขึ้นมา โดยเป็นไปตามแผนงานโครงการที่วางไว้ โรงเรียนเป็นหน่วยที่ต้องปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ตามที่รัฐบาลได้ตั้งไว้ และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม รองรับเหตุการณ์ดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานตามนโยบายของทางราชการได้เป็นอย่างดี

๓ เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามนโยบาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณภาพ และมีความสามารถตามนโยบาย

๔. วิธีการดำเนินการ

๔.๑ เสนอโครงการ

๔.๒ ประชุม ปฏิบัติการ วิเคราะห์ วางแผน

๔.๓ ดำเนินการตามนโยบายของทางราชการ

๔.๔ ประเมินผล

๔.๕ สรุป จัดทำรายงาน เสนอผู้บังคับบัญชาขั้นต้น

๕. กิจกรรมและขั้นตอน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ดำเนินการตามนโยบาย	พ.ค. ๖๘- มี.ค. ๖๙	๓,๐๐๐	นางขวัญชนก ดวงพิมพ์

๖. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมที่ได้รับ
ดำเนินการตามนโยบายเช่น จัดทำป้ายประกาศ				๓,๐๐๐

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. คณะครูและบุคลากรทุกคน
๒. นักเรียนทุกคน
๓. ผู้ปกครอง ชุมชนบ้านพะเยีวตาสุ

๙. ระดับความสำเร็จ

กิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนมีความรู้และเข้าใจสามารถปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี	การสอบถาม	แบบสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ
- ๑๐.๒ ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ) ..  ผู้เสนอโครงการ
(นางชวัญชนก ดวงพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชวัญชนก ดวงพิมพ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางชวัญชนก ดวงพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยีวตาสุ(อส.พป.๓๓๗)

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	เม.ย. ๖๘	๑,๐๐๐	นางขวัญชนก ดวงพิมพ์
๒. ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการโครงการ	เม.ย. ๖๘		นางขวัญชนก ดวงพิมพ์
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	เม.ย. ๖๘		นางขวัญชนก ดวงพิมพ์

๔. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ			นางขวัญชนก ดวงพิมพ์
๔.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี.ค. ๖๘		
๔.๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เม.ย. ๖๘		
๔.๓ จัดระบบบริหารสารสนเทศ	พ.ค. ๖๘– มี.ค. ๖๙		
๔.๔ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา		
๔.๕ จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	มี.ค. ๖๙		
๔.๖ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี.ค. ๖๙		
๔.๗ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	เม.ย. ๖๙		
๔.๘ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา		
๕. นิเทศการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๖๙		นางขวัญชนก ดวงพิมพ์
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. ๖๙		นางขวัญชนก ดวงพิมพ์

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ

๑. เสนอโครงการ
๒. ประชุมคณะครู ชี้แจงโครงการ
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ
๔. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ
๕. นิเทศการดำเนินโครงการ
๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณรายกิจกรรม

กิจกรรม	คน/หน่วย	วัน/หน่วย
๑. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๖ คน	๑๕ วัน
๒. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๖ คน	๑ วัน
๓. จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	๖ คน	๑๕ วัน

๘. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ๘.๑ คณะครูและบุคลากร
- ๘.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน บ้านพะเยียวตาสู่
- ๘.๓ นักเรียนทุกคน

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินการตรวจสอบ	เครื่องมือแบบตรวจสอบ
๑. ผลการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้น	การตรวจสอบและติดตาม	แบบตรวจสอบ
๒. โรงเรียนมีหน่วยงานการประเมินตนเองและรายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด พร้อมเปิดเผยต่อสาธารณชน ปีละ ๑ ครั้ง	การตรวจสอบและติดตาม	การตรวจสอบและติดตาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การจัดการและการบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. ชุมชนมีความเชื่อในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๔. ทราบจุดเน้น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนและสามารถนำโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานสากลได้


 (ลงชื่อ) . ผู้เสนอโครงการ
 (นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน


 (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน


 (ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยียวตาส (อ.ส.พ.๓๗)

ชื่อโครงการ	โครงการหนุนน้อยคุณธรรม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่๔เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	ข้อที่ ๑
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	งานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางนิตยา พิมพ์จันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกยุคปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีอิทธิพลต่อความประพฤติของนักเรียนทั้งในด้านที่เหมาะสมและไม่เหมาะสม เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนและพัฒนาให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา พร้อมที่จะศึกษาต่อในขั้นต่อไป จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีจิตสำนึก และจิตอาสาในการทำความดี
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางด้านสังคม, อารมณ์-จิตใจ, และสติปัญญา

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประกวดหนุนน้อยสำนึกดี มีจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา	นางนิตยา พิมพ์จันทร์
๒	ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ		
	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ		
	- กิจกรรมวันปีใหม่		
	- กิจกรรมวันเข้าพรรษา		
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		
๓	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ		
	ออมทรัพย์		

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ - บาท

๕.๒ เงินนอกงบประมาณ..... บาท

รวม - บาท

รายการ / กิจกรรม / คำ ชี้แจง / ในการ ใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ(งบดำเนินการ)					เงินนอก งบประมาณ	ไตร มาส ที่ใช้
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า สาธารณูปโภค		
๑.ประกวดหนูน้อยสำนึกดี มีจิตอาสา ๒.ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันปีใหม่ - กิจกรรมวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๓.อบรมทรัพย์		-	-	-	-	-	
รวม				-			
รวมทั้งสิ้น		-					

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	ร้อยละ ๙๐	การประเมิน การสังเกต	แบบการประเมิน แบบการสังเกต
นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย, สังคม, อารมณ์ -จิตใจ , สติปัญญา สูงขึ้น	ร้อยละ ๙๐	การประเมิน การสังเกต	แบบการประเมิน แบบการสังเกต

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนมีจิตสำนึก และจิตอาสาในการทำความดี
- ๒.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๓.บุคลากรได้ได้เรียนรู้และหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก เข้าใจและพัฒนาความรู้ให้มีความก้าวหน้า

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา พิมพ์จันทร์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกฤติกา เตารัตน์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยีวตาสู(อส.พป.๓๗)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ
ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๑และ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา พิมพ์จันทร์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัย เป็นการพัฒนาพื้นฐานของเด็ก ซึ่งมีความจำเป็นต้องจัดบรรยากาศในการเรียน สื่อการเรียนการสอนตามมุมประสบการณ์ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งขณะนี้ยังขาดวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและฝึกฝนเด็กให้รักเรียน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการศึกษาค้นคว้า สามารถสร้างองค์ความรู้ได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. มีห้องเรียนน่าอยู่ น่าดู น่าเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ประชุม จัดทำรายละเอียดของโครงการ กิจกรรม
๓. ดำเนินงานตามโครงการ
๔. รายงานผลการดำเนินงาน
๕. ประเมินโครงการ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางนิตยา พิมพ์จันทร์
๒.	จัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		-	

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน	๑๕ คน	๑ วัน	-	๕,๐๐๐
จัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๕ คน	๑ วัน	-	-

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียน
๒. สพป.ศก.
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลใจดี

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนมีห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน
ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิตยา พิมพ์จันทร์) (นางกฤติ)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยี๋ยวตาสุ(อส.พป.๓๗)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ และ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา พิมพ์จันทร์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการศึกษาได้พัฒนาอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ให้ทันกับความก้าวหน้าทางการศึกษาให้เด็กมีความคิดรวบยอดและคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติคุณลักษณะนิสัยที่ดีในการใช้ชีวิตประจำวัน ซึ่งการพัฒนานั้นสามารถพัฒนาด้วยการ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนกับการอ่าน และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว จากทรัพยากรธรรมชาติ การนำเศษวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์ของเล่นของใช้นั้น เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดรวบยอด การแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะในการทำงาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียน มีความคิดรวบยอด แก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และมีทักษะในการทำงาน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาเพิ่มขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ คิดรวบยอด คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะในการทำงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา สูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ประชุม จัดทำรายละเอียดของโครงการ กิจกรรม
๓. ดำเนินงานตามโครงการ
๔. รายงานผลการดำเนินงาน
๕. ประเมินโครงการ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การผลิตสื่อการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางนิตยา พิมพ์จันทร์
๒	โครงการเด็กปฐมวัย		-	
๓	การประดิษฐ์เศษวัสดุ		-	
๔	จัดซื้อเครื่องเล่นเพื่อส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย		๓,๐๐๐	

๖. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
การผลิตสื่อการเรียนการสอนเด็ก ปฐมวัย	๑๕ คน	๑ วัน	-	๒,๐๐๐
โครงการเด็กปฐมวัย	๑๕ คน	๑วัน	-	-
การประดิษฐ์เศษวัสดุ	๑๕ คน	๑วัน	-	-
จัดซื้อเครื่องเล่นเพื่อส่งเสริม ศักยภาพเด็กปฐมวัย	๑๕ คน	๑วัน	-	๓,๐๐๐

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียน
๒. สพป.ศก.
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลใจดี

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ คิดรวบยอด แก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และมีทักษะในการทำงาน	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา สูงขึ้น	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความคิดรวบยอด แก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะในการทำงาน
๒. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิตยา พิมพ์จันทร์) (นางกฤษณา รัตน์)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยี๋ยวตาสุ(อส.พป.๓๗)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
วัสดุฝึกกิจกรรมและอุปกรณ์การ แข่งขัน และเข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขัน ทักษะ ดนตรี กีฬา วิชาการ ทุกระดับ	๑๕ คน	๑ วัน	-	๑,๐๐๐

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

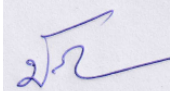
๑. โรงเรียน
๒. สพป.ศก.
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลใจดี

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการเรียนรู้ ทางด้านทักษะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเพิ่มขึ้นและพัฒนาการเรียนรู้ของ
นักเรียนทางด้านทักษะ ดนตรี กีฬา นันทนาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิตยา พิมพ์จันทร์) (นางกฤติกา เตารัตน์)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้ย... (นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ(อส.พป.๓๗)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา พิมพ์จันทร์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนปัจจุบัน ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจทันตาม สภาพการศึกษาปัจจุบัน มีทัศนคติและค่านิยม ในการทำความดี ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น ครูจึงต้องพัฒนาตนเองเพื่อการจัดการเรียนการสอนและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองในการศึกษาดูงาน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูอบรมและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการวัดผล

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
ครูร้อยละ ๙๐ ได้ผ่านการอบรมและการจัดทำแผนในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
ครูร้อยละ ๙๐ สามารถจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ประชุม จัดทำรายละเอียดของโครงการ กิจกรรม
๓. ดำเนินงานตามโครงการ
๔. รายงานผลการดำเนินงาน
๕. ประเมินโครงการ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การเข้าร่วมอบรมและศึกษาดูงาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓,๕๐๐	นางนิตยา พิมพ์จันทร์
๒.	การอบรมจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน		-	
๓.	การอบรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์		-	

๖. งบประมาณ ๓,๕๐๐บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
การเข้าร่วมอบรมและศึกษาดูงาน	๑ คน	๓ วัน	-	๓,๕๐๐
การอบรมจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน	๑ คน	๓ วัน	๑ คน	-
การอบรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	๑ คน	๓ วัน	๑ คน	-

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียน

๒. สพป.ศก.

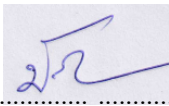
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลใจดี

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูร้อยละ ๙๐ ได้ผ่านการอบรมและการจัดทำแผนในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน
๒. ครูร้อยละ ๙๐ สามารถจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้พัฒนาตนเองในการศึกษางาน อบรมและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดผล

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางนิตยา พิมพ์จันทร์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางประศรี จันคณา)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสู(อส.พป.๓๗)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ
ชื่อโครงการ	กลุ่มเครือข่ายผู้ปกครอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๒	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา พิมพ์จันทร์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารบุคคล

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยต้องได้รับการร่วมมือจากทุกๆ ฝ่าย ทั้งโรงเรียน ผู้ปกครอง และ ชุมชน ร่วมกันวางแผนการจัดประสบการณ์ให้กับนักเรียน เพื่อทราบถึงพัฒนาการ ความต้องการ และปัญหาด้านต่างๆ ของนักเรียน จึงจัดทำโครงการการประชุมผู้ปกครองและการเยี่ยมบ้านของนักเรียนนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. เพื่อให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนได้มีทัศนคติที่ดีต่อกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนได้มีทัศนคติที่ดี

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ประชุม จัดทำรายละเอียดของโครงการ กิจกรรม
๓. ดำเนินงานตามโครงการ
๔. รายงานผลการดำเนินงาน
๕. ประเมินโครงการ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมผู้ปกครอง	ปีการศึกษา	-	นางนิตยา พิมพ์จันทร์
๒.	การเยี่ยมบ้านนักเรียน	๒๕๖๘	-	

๖. งบประมาณ - บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
ประชุมผู้ปกครอง	๑๕ คน	๑ วัน	-	-
การเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๕ คน	๑ วัน	-	-

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียน
๒. สพป.ศก.
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลใจดี

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีทัศนคติที่ดี	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและมีทัศนคติที่ดีต่อกัน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิตยา พิมพ์จันทร์) (นางกฤติ)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ(อส.พป.๓๗)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ชื่อโครงการ	งานอนามัยโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๑ และ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา พิมพ์จันทร์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข มีนโยบายด้านสุขภาพอนามัยที่เป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน เด็กที่เข้ารับการศึกษเป็นวัยที่กำลังมีการเจริญเติบโตทุกๆ ด้าน จำเป็นที่ทางโรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาด้านอนามัยควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยพึ่งตนเอง สามารถรักษาอนามัยของตนเอง ออกกำลังกาย ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ จัดหาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์การดำเนินงานในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการพัฒนาสุขภาพอนามัยได้ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนในการพัฒนาสุขภาพอนามัยได้ถูกต้อง
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์การดำเนินงานในโรงเรียนอย่างพอเพียง

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ประชุม จัดทำรายละเอียดของโครงการ กิจกรรม
๓. ดำเนินงานตามโครงการ
๔. รายงานผลการดำเนินงาน
๕. ประเมินโครงการ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดหา/ซื้อเวชภัณฑ์ยาและผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางนิตยา พิมพ์จันทร์

๖. งบประมาณ ๑,๐๐๐บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
จัดหา/ซื้อเวชภัณฑ์ยาและผลิตภัณฑ์ทำ ความสะอาด	๑๕ คน	๑ วัน	๑,๐๐๐	-

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียน
๒. สพป.ศก.
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลใจดี

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนในการพัฒนาสุขภาพอนามัยได้ ถูกต้อง	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเวชภัณฑ์และอุปกรณ์การดำเนินงานใน โรงเรียนอย่างพอเพียง	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนในการพัฒนาสุขภาพอนามัยได้ถูกต้อง

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนิตยา พิมพ์จันทร์) (นางกฤติกา เตารัตน์)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ(อ.ส.พ.๓๗)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับก่อนปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๑,๒ และ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา พิมพ์จันทร์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย จึงต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และสนับสนุนนโยบายของโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ประชุม จัดทำรายละเอียดของโครงการ กิจกรรม
๓. ดำเนินงานตามโครงการ
๔. รายงานผลการดำเนินงาน
๕. ประเมินโครงการ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ดำเนินการประเมินตามโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นางนิตยา พิมพ์จันทร์

๖. งบประมาณ - บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
รู้จักพยัญชนะภาษาอังกฤษ	๑๕ คน	๕ วัน	-	-

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียน

๒. สพป.ศก.

๓. องค์การบริหารส่วนตำบลใจดี

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคน	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจึงต้องดำเนินการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย

(ลงชื่อ)
(นางนิตยา พิมพ์จันทร์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางกฤติกา เตารัตน์)
ตำแหน่ง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ(อส.พป.๓๗)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตร ระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๒ และ ๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา พิมพ์จันทร์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ครูต้องมีความรู้ความเข้าใจทันตามสภาพการศึกษาปัจจุบัน มีทัศนคติและค่านิยม ในการทำความดี และการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาเด็กทั้ง ๔ ด้าน ดังนั้นครูจำเป็นต้องพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอนและจัดทำแผนประสบการณ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑ . เพื่อให้ครูเข้ารับการอบรมในการพัฒนาหลักสูตร และจัดทำแผนประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการวัดผลประเมินผลผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับการอบรมในการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนประสบการณ์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูร้อยละ ๙๐ ได้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองผู้เรียน และสามารถจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๒. ประชุม จัดทำรายละเอียดของโครงการ กิจกรรม

๓. ดำเนินงานตามโครงการ

๔. รายงานผลการดำเนินงาน

๕. ประเมินโครงการ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การเข้าร่วมอบรมและการพัฒนาหลักสูตร และจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นางนิตยา พิมพ์จันทร์

๖. งบประมาณ - บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
การเข้าร่วมอบรมและการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	๑ คน	๓ วัน	-	-

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียน
๒. สพป.ศก.
๓. องค์การบริหารส่วนตำบลใจดี

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับการอบรมในการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนประสบการณ์	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน
ครูร้อยละ ๙๐ ได้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อผู้เรียน และสามารถจัดประสบการณ์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูได้รับการพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอนและจัดทำแผนประสบการณ์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการอย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นางนิตยา พิมพ์จันทร์) ตำแหน่ง ครู
(นางกฤติกา เตารัตน์) ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ(อส.พป.๓๗)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ชื่อโครงการ	โครงการหนุนอ่อนุรักษ์ธรรมชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๑	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา พิมพ์จันทร์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

ธรรมชาติรอบตัวนักเรียน เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ที่เหมาะสมกับวัย จึงได้จัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ เพื่อเป็นการฝึกให้รู้จักคุณค่าสิ่งแวดล้อมและรู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและรู้จักคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และรู้คุณค่า พัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา สูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ประชุม จัดทำรายละเอียดของโครงการ กิจกรรม
๓. ดำเนินงานตามโครงการ
๔. รายงานผลการดำเนินงาน
๕. ประเมินโครงการ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดหาไม้ดอก ไม้ประดับ ให้ นักเรียนดูแลรับผิดชอบ	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นางนิตยา พิมพ์จันทร์

๖. งบประมาณ - บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
ดูแล/บำรุงไม้ดอกไม้ประดับ	๑๕ คน	๑วัน	-	-

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียน

๒. สพป.ศก.

๓. องค์การบริหารส่วนตำบลใจดี

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และรู้คุณค่าพัฒนาสิ่งแวดล้อม	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ สติปัญญา สูงขึ้น	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและรู้จักคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)..... ผู้เสนอโครงการ (นางนิตยา พิมพ์จันทร์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางกฤติกา เตารัตน์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางขวัญชนก ดวงพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ(อ.ส.พ.๓๗)

ชื่อกลยุทธ์	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
ชื่อโครงการ	การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับก่อนปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ข้อที่ ๑,๒,๓	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา พิมพ์จันทร์
กลุ่มบริหารที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ครูผู้สอนในระดับปฐมวัย จึงต้องดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และสนับสนุนนโยบายของโรงเรียนบ้านพะเยีวตาสุ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๒. ประชุม จัดทำรายละเอียดของโครงการ กิจกรรม
๓. ดำเนินงานตามโครงการ
๔. รายงานผลการดำเนินงาน
๕. ประเมินโครงการ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ดำเนินการประเมินตามโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นางนิตยา พิมพ์จันทร์

๖. งบประมาณ - บาท

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน/หน่วย	รวมทั้งสิ้น
รู้จักพยัญชนะภาษาอังกฤษ	๑๕ คน	๕ วัน	-	-

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงเรียน

๒. สพป.ศก.

๓. องค์การบริหารส่วนตำบลใจดี

๙. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาผู้เรียนในระดับปฐมวัยทุกคน	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจึงต้องดำเนินการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (นางนิตยา พิมพ์จันทร์) ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ (นางกฤติกา เตารัตน์) ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ (นางขวัญชนก ดวงพิมพ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพะเยียวตาสุ(อส.พป.๓๗)