



แผนปฏิบัติการประจำปี 2568

โรงเรียนบ้านปราสาท ตำบลปราสาท อำเภอบุขบั้ง จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านปราสาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนบ้านปราสาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปราสาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนบ้านปราสาท แล้วมีมติ

- ๑) เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้
 - ๑.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรม งานวิชาการ จำนวน ๑๙ โครงการ
งบประมาณ ๓๙๒,๗๓๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๖๐
 - ๑.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม งานบริหารทั่วไป จำนวน ๑๙ โครงการ
งบประมาณ ๑๓๐,๙๑๒ บาท คิดเป็นร้อยละ ๒๐
 - ๑.๓ งาน/โครงการ/กิจกรรม งานบริหารบุคลากร จำนวน ๔ โครงการ
งบประมาณ ๖๕,๔๕๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐
 - ๑.๔ งาน/โครงการ/กิจกรรม งานบริหารงบประมาณ จำนวน ๓ โครงการ
งบประมาณ ๖๕,๔๕๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐
 - ๑.๕ งาน/โครงการ/กิจกรรม ระดับปฐมวัย จำนวน ๑๐ โครงการ
งบประมาณ ๘๔,๗๙๖ บาท คิดเป็นร้อยละ ๑๐

รวม จำนวน ๕๕ โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๗๓๙,๓๕๖ บาท

- ๒) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้

(ลงชื่อ) **เจตน์กิจ กองทรัพย์**
 (นายเจตน์กิจ กองทรัพย์)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านปราสาท

บทที่ 1

บทนำ

1.ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ความเป็นมา (ประวัติโรงเรียน)

โรงเรียนบ้านปราสาท ตำบลปราสาท อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ ตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2477 ที่บ้านปราสาท ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลกันทรามย์ 2” โดยนายเม็ง กองทรัพย์ และนายสุข จันทรเลิศ เป็นผู้บริจาคที่ดินจำนวน 3 ไร่ 54 ตารางวา มอบให้เป็นที่ตั้งโรงเรียนที่บ้านปราสาทโดยได้รับความร่วมมือจากประชาชนในหมู่บ้านร่วมกันบริจาคไม้และอุปกรณ์ในการก่อสร้างเป็นอาคารเรียนไม้ขนาด 1 ห้องเรียนครึ่ง จัดการเรียนการสอนจากชั้นประถมปีที่ 1 - 4 มีนายสงค์ ถนอม เป็นครูใหญ่คนแรก

ต่อมา เมื่อวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2486 นายสุริย์ ญวงค์ศรี ครูใหญ่ นายเอม สิงห์ ครูผู้สอน และนายบุตดา ภาชี ผู้ใหญ่บ้านปราสาท พร้อมด้วยชาวบ้านเห็นว่า สถานที่เดิมคับแคบ ไม่สะดวกในการพัฒนาการศึกษา จึงร่วมกันจับจองที่ดินว่างเปล่าด้านทิศใต้ของหมู่บ้านปราสาท เนื้อที่ 15 ไร่ 2 งาน 83.7 ตารางวา ร่วมกันสละแรงงานตลอดทั้งวัสดุอุปกรณ์ทำการรื้อถอนอาคารหลังเดิมมาสร้างในที่ดินแปลงใหม่เป็นที่ตั้งโรงเรียนบ้านปราสาทตั้งแต่นั้นจนถึงปัจจุบัน

การพัฒนาการจัดการศึกษามีมาโดยลำดับ และเกิดการเปลี่ยนแปลงในแต่ละยุคที่สำคัญดังนี้
ตาราง 1 การเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาตั้งแต่ พ.ศ.2477 จนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ.	รายละเอียดการเปลี่ยนแปลง
พ.ศ. 2477 - 2517	เปิดสอนชั้นประถมปีที่ 1 - 4 (50 ปี)
พ.ศ. 2518 - 2520	ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมปีที่ 7 (2 ปี)
พ.ศ. 2521	ใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521 เปิดสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
พ.ศ. 2528	เปิดสอนชั้นเด็กเล็ก - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
พ.ศ. 2536	เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
พ.ศ. 2537	เปิดขยายระดับก่อนประถมศึกษา เป็นชั้นอนุบาล 1 - 2
พ.ศ. 2544	ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544
พ.ศ. 2553	ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

ที่มา :แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านปราสาท 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

การปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา แบ่งเป็นยุคตามนโยบายของผู้บริหาร ดังนี้
ตาราง 2 รายชื่อผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่ พ.ศ.2477 จนถึงปัจจุบัน

ยุค	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
ยุคบุกเบิก	นายสงค์ ถนอม	ครูใหญ่	15 ก.ย. 2477 - 12 มิ.ย. 2482
ยุคเปลี่ยนแปลง	นายสุริย์ ญวงค์ศรี	ครูใหญ่	13 มิ.ย.2482 - 30 พ.ย. 2504
ยุคปรับปรุง	นายสาย ภาชี	ครูใหญ่	1 มี.ค. 2505 - 19 พ.ค. 2520
ยุคฟื้นฟู	นายบุญมี มงคลสาร	ครูใหญ่	20 พ.ค. 2520 - 3 มิ.ย. 2526

ยุคดีเด่น	นายบุญเกิด บุชบงก์	อาจารย์ใหญ่	7 ต.ค. 2526 - 30 ก.ย. 2536
ยุคปฏิรูป	นายทำนุ ไพศาลสุวรรณ	ผู้อำนวยการ	1 ต.ค. 2536 - 23 ธ.ค. 2543
ยุคพัฒนา	นางสุพิชชา ไพศาลสุวรรณ	ผู้อำนวยการ	23 ธ.ค. 2553 - 30 ก.ย. 66
ยุคสร้างสรรค์	นายเดชา จันดาบุตร	ผู้อำนวยการ	1 ต.ค. 2566 - ปัจจุบัน

ที่มา : แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านปราสาท 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

1.2 ปรัชญา อุดมการณ์ คติธรรม คำขวัญ สีประจำโรงเรียน

- ❑ ปรัชญา “การศึกษาคือการพัฒนาชีวิต”
- ❑ อุดมการณ์ “รักโรงเรียน รักการทำงาน รักถิ่นฐานมาตุภูมิ”
- ❑ คติธรรม “สุวิโซ ชเนสุโต โหติ ผู้มีความรู้ดีเยี่ยมเด่นในหมู่ชน”
- ❑ คำขวัญ “กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม วัฒนธรรมล้ำค่า”
- ❑ สีประจำโรงเรียน ฟ้า - แดง (ฟ้า > คุณธรรมหรือความร่มเย็น แดง > เข้มแข็งหรืออบอุ่น)
- ❑ สัญลักษณ์ของโรงเรียน “รูปปราสาทตาเล็ง , ท้องฟ้า, ช่อลำดวน”
- ❑ อัตลักษณ์ของโรงเรียน “วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

1.3 การกิจสถานศึกษา

● การกิจตามกฎหมาย

1. จัดการศึกษาให้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
2. จัดการศึกษาให้บุคคลอย่างทั่วถึง มีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีคุณภาพรวมทั้งจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย
3. จัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

● การกิจตามนโยบาย

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

● การกิจตามมาตรฐานสถานศึกษา

1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีความสุจริต มีระบบบริหารจัดการตามวิถีพอเพียง
2. พัฒนาการจัดการศึกษาทุกระดับให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะที่ตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และประเทศชาติ โดยใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อที่หลากหลาย บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ

5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

2. สภาพทั่วไป

2.1 ที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านปราสาท ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 ตำบลปราสาท อำเภوخุขันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33140 โทรศัพท์ - โทรสาร - E-mail : PRASAT0112@thaimail.com Website : www.thai-school.net/prasat Facebook : โรงเรียนบ้านปราสาท สพป.ศก.3

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เปิดสอน ตั้งแต่ระดับอนุบาลศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

เนื้อที่ 18 ไร่ 3 งาน 37.7 ตารางวา

ระยะทาง - ห่างจากอำเภوخุขันธุ์ โดยประมาณ 25 กิโลเมตร

- ห่างจากจังหวัดศรีสะเกษ โดยประมาณ 75 กิโลเมตร

- ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฯ โดยประมาณ 27 กิโลเมตร

2.2 เขตบริการของโรงเรียน

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน มีเขตพื้นที่บริการแยกเป็นแต่ละระดับการสอน ดังนี้

1. ระดับอนุบาล ถึงประถมศึกษา มี 3 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านปราสาท บ้านมะขาม บ้านเสรี

2. ระดับมัธยมศึกษา มีหมู่บ้านเพิ่มอีก 6 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านกันทรก บ้านหนองสะแกสน บ้านสกุลง บ้านคลองเพชรสวย บ้านตระกุกน้อย และบ้านตะเคียน

2.3 ประชากร

ประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนบ้านปราสาท มีประชากร รวมทั้งสิ้น 6,235 คน แยกเป็นชาย จำนวน 3,137 คน และหญิง จำนวน 3,098 คน มี 1,426 ครัวเรือน โดยมีประชากรวัยเรียน (อายุ 1-20 ปี) ที่อาศัยอยู่ในเขตตำบลปราสาท จำนวน 1,494 คน หรือร้อยละ 23.96 ของประชากรทั้งหมด ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 3 แสดงจำนวนประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านปราสาท จำแนกตามเพศและเขตการปกครอง

ตำบล / ชื่อบ้าน	จำนวนประชากร (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
บ้านปราสาท	673	636	1,309
บ้านมะขาม	428	141	842
บ้านกันทรก	464	466	930

บ้านโคกสวาย	231	240	471
บ้านหนองสะแกสน	246	225	471
บ้านสกุ	291	311	602
บ้านบ่อทอง	336	318	664
บ้านสะพาน	290	300	590
บ้านเสรี	178	178	356
รวมทั้งหมด	3,137	3,098	6,235

ที่มา :ข้อมูลกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

จากตารางประชากรในเขตบริการ ของโรงเรียนบ้านปราสาท มีประชากร จากทั้ง 9 หมู่บ้าน ดังนี้ บ้านปราสาท จำนวน 1,309 คน บ้านมะขาม จำนวน 842 คน บ้านเสรี จำนวน 356 คน บ้านกันโทรก จำนวน 930 คน บ้านหนองสะแกสน จำนวน 471 คน บ้านสกุ จำนวน 602 คน บ้านสะพาน จำนวน 590 คน บ้านบ่อทอง จำนวน 664 คน และบ้านโคกสวาย จำนวน 471 คน รวมทั้งสิ้น 6,235 คน

2.4 ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนบ้านปราสาท สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้
พื้นที่เป็นพื้นที่ราบสูง

2.5 การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านปราสาท มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ คือ เส้นทางหลวงหมายเลข 2201 และเส้นทางหลวงชนบทหมายเลข 4047 ระหว่างอำเภوخุขันธุ์ จังหวัดศรีสะเกษ กับอำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์ ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีเครือข่ายการคมนาคมสะดวก และรวดเร็ว เป็นถนนลาดยาง มีช่องทาง 2 ช่องทางการจราจร

2.6 เศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนบ้านปราสาท ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย การทำนา ทำไร่ พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว มันสำปะหลัง ยางพารา ข้าวโพด อ้อย เป็นต้น

ทั้งนี้ จากการสำรวจข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ปี 2567 ซึ่งมีจำนวนประชากรที่มีงานทำและมีรายได้ต่อปี เฉลี่ยต่อคนต่อปี 54,177.78 บาท บาท ประมาณ 4,500 บาท/เดือน/คน

2.7 สาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านปราสาท มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข 2 แห่ง คือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปราสาท โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านบ่อทอง

2.8 ศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนบ้านปราสาท นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100 มีวัดและสำนักสงฆ์ ในเขตตำบลปราสาท จำนวน 5 แห่ง คือ บ้านปราสาท 1 แห่ง บ้านเสรี 1 แห่ง บ้านสกุ 1 แห่ง บ้านหนองสะแกสน 1 แห่ง บ้านบ่อทอง 1 แห่ง

2.9 สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์

1. เนื้อที่ทั้งหมดของเขตบริการ	36,410 ตารางกิโลเมตร
2. ประชากรทั้งหมด (นับถึง เดือนมีนาคม 2568)	6,235 คน
- ชาย (ร้อยละ 50.31)	3,137 คน
- หญิง (ร้อยละ 49.69)	3,098 คน
หมู่บ้านที่มีประชากรมากที่สุด คือ	
- บ้านปราสาท	1,309 คน
หมู่บ้านที่มีประชากรน้อยที่สุด คือ	
- บ้านเสรี	356 คน
3. จำนวนครัวเรือนทั้งหมด	1,426 ครัวเรือน
4. การปกครองและการบริหาร	
- หมู่บ้าน	9 แห่ง
- องค์การบริหารส่วนตำบล	1 แห่ง
5. การศาสนา จำนวนวัด	3 แห่ง
ที่พัทธสงฆ์	2 แห่ง
6. การศึกษา โรงเรียน	6 แห่ง
7. จำนวนนักเรียน รวมทั้งสิ้น	756 คน
2.10 แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ	

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบที่เอื้ออำนวยต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน แสดงรายละเอียด ดังตารางแสดงแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการในและนอกระบบ

ตาราง 4 แสดงแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในและนอกระบบ

แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ในสถานศึกษา	นอกสถานศึกษา
1.ปราสาทตาเล็ง	1.ห้องสมุด	1.สวนสัตว์ศรีสะเกษ
2.ป่าโคกเปราะ	2.ห้องคอมพิวเตอร์	2.อะควาเรียมศรีสะเกษ
3.สวนเกษตรพอเพียง บ้านมะขาม	3.ห้องศูนย์สื่อและนวัตกรรม	3.สนามกีฬาจังหวัด
4.วัดจันทราปราสาท	4.ห้องดนตรี นาฏศิลป์	4.น้ำตกห้วยจันทร์
5.อบต.ปราสาท	5.ห้องกรงานอาชีพ	5.น้ำตกสำโรงเกียรติ
6.ศพด.บ้านปราสาท	6.โรงครัว	6.เขาพระวิหารจำลอง
7.รพ.สต.ปราสาท	7.ป้ายนิเทศต่างๆ	7.ผามออีแดง
8.นายราช ไชยสาร ให้ความรู้เรื่อง กีฬาไทย กีฬาพื้นบ้าน (มวยไทย)	8.ห้องกิจการนักเรียน	8.เขื่อนห้วยศาลา
9.นางไพบุลย์ บุชบก ให้ความรู้เรื่อง การห่อข้าวต้มมัด (อันซอม)	9.ห้องสภานักเรียน	9.อ่างเก็บน้ำต่างๆ
10.นางบัวลา หงษ์ยนต์ ให้ความรู้เรื่อง การประดิษฐ์พานบายศรี	10.ห้องวิทยาศาสตร์	10.วัดพระธาตุเรืองรอง
แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ในสถานศึกษา	นอกสถานศึกษา

11.นางประเสริฐ สิงโต ให้ความรู้เรื่อง การสาวไหม	11.ห้องปฏิบัติการ ทรูปลูกปัญญา / USOZกสทช.)	11.วัดสุพรรณหงส์
12.นายสมาน สกุนทอง ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีพื้นบ้าน (ซอกันตรึม)	12. ปราสาทตาเล็งจำลอง	12.ปราสาทหินสระ ก่ำแพง
13.นางคำพอง บินทุรินทร์ ให้ความรู้ เรื่อง การทำขนมไทยพื้นบ้าน	13.สวนเกษตรพอเพียง	13.ศูนย์ราชการต่างๆ เช่น ศาลากลาง / ศาล
14.นางสาวมยุรี ทองคำ ให้ความรู้เรื่อง การนวดแผนไทย ดนตรีไทย	14.โรงเลี้ยงไก่	14.สวนผลไม้ต่างๆ
15.นางสนั่น ศรีสุวรรณ ให้ความรู้เรื่อง การทำแค็บหมูกระจก	15.นาข้าว	
16.นางกนกพร ยาหม้อ ให้ความรู้เรื่อง การ ทำตะกร้าเชือกมัดฟาง	16.สวนกล้วย / สวนแก้วมังกร	
17.นางฤภาภัก รัตนพันธ์ ให้ความรู้เรื่อง การทำดอกไม้ผ้าใยบัว	17.โรงธนาคารขยะ	
18.นายเยื่อน เกษมมงคล ให้ความรู้เรื่อง การ เป็นมัคนายก	18.แปลงผักสวนครัวสมุนไพร	
19. นายคิม แผ่นทอง ให้ความรู้เรื่อง การ ทำเครื่องประดับศิริภรณ์	19.สวนมะนาว	
20. คุณพ่อหวล ศรีนาค ให้ความรู้เรื่อง ประวัติความเป็นมาของปราสาทตาเล็ง	20.บ่อปลา	

ที่มา : ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น อบต.ปราสาท / ร.ร.บ้านปราสาท

จากตารางโรงเรียนบ้านปราสาทมีแหล่งเรียนรู้อย่างสำคัญ คือ ปราสาทตาเล็งองค์จริง ปราสาทตาเล็งจำลอง ป่าโคกเพราะ วัดจันทราปราสาท อบต.ปราสาท ศพด.บ้านปราสาท รพ.สต.ปราสาท สวนเกษตรพอเพียง บ้านมะขาม และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญ นายราช ไชยสาร ให้ความรู้เรื่อง กีฬาไทย กีฬาพื้นบ้าน (มวยไทย) นางไพบูลย์ บุชบงก์ ให้ความรู้เรื่อง การทอข้าวต้มผัด นางบัวลา หงส์ยนต์ ให้ความรู้เรื่อง การประดิษฐ์พานบายศรี นางประเสริฐ สิงโต ให้ความรู้เรื่อง การสาวไหม นายสมาน สกุนทอง ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีพื้นบ้าน (ซอกันตรึม) นางคำพอง บินทุรินทร์ ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมไทย (ขนมเทียน,ขนมดอกจอก) นางสาวมยุรี ทองคำ ให้ความรู้เรื่อง การนวดแผนไทย นางสนั่น ศรีสุวรรณ ให้ความรู้เรื่อง การทำแค็บหมูกระจก นางกนกพร ยาหม้อ ให้ความรู้เรื่อง การทำตะกร้าเชือกมัดฟาง นางฤภาภัก รัตนพันธ์ ให้ความรู้เรื่อง การทำดอกไม้ผ้าใยบัว นายเยื่อน เกษมมงคล ให้ความรู้เรื่อง มัคนายก นายคิม แผ่นทอง ให้ความรู้เรื่อง การทำเครื่องประดับศิริภรณ์ คุณพ่อหวล ศรีนาค และคุณตามีน นัยสว่าง ให้ความรู้เรื่อง ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านปราสาท และประวัติของปราสาทตาเล็ง นอกจากนี้ชุมชนบ้านปราสาทเป็นชุมชนชาวไทยที่มีเชื้อสายเขมร มีการใช้ภาษาเขมร ส่วย (กูย) ในการสื่อสาร และมีขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญ คือ ประเพณีแซนโฎนตา บูชาบรรพบุรุษ

3. สภาพปัจจุบัน

3.1 ข้อมูลนักเรียน

ตาราง 5 จำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา 2568

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 2	11	6	17	1
อนุบาล 3	11	7	18	1
รวมอนุบาล	22	13	35	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	12	11	23	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	13	21	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	11	20	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	10	9	19	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	12	17	29	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	14	10	24	1
รวมประถมศึกษา	65	71	136	6
ม.1/1	17	16	33	1
ม.1/2	17	16	33	1
ม.2/1	17	16	33	1
ม.2/2	18	15	33	1
ม.3/1	12	12	24	1
ม.3/2	12	11	23	1
รวม ม.1-3	93	86	179	6
รวมทั้งสิ้น	180	170	350	14

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเขตบริการโรงเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

จากตารางจำนวนนักเรียนทุกระดับชั้น รวมทั้งสิ้น 350 คน นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนรวม 179 คน นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 136 คน และ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 35 คน

ตาราง 6 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามเขตบริการและระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ระดับ เขตบริการ	ก่อน ประถม (อ.1-อ.2)	ประถม ศึกษา (ป.1- ป.6)	มัธยมศึกษา ตอนต้น (ม.1-ม.3)	รวม
ในเขตบริการ	35	136	179	350
-บ้านปราสาท	26	60	98	184
-บ้านมะขาม	2	43	30	75
-บ้านเสรี	7	33	22	62

-บ้านกันโทรก	-	-	8	8
-บ้านหนองสะแกสน	-	-	5	5
-บ้านสกุล	-	-	8	8
-บ้านคลองเพชรสวาย	-	-	12	12
นอกเขตบริการ	-	-	4	4
รวมในเขตและนอก	35	136	179	350

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศเขตบริการโรงเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

จากจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 350 คน เป็นนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน 346 คน เป็นนักเรียนนอกเขตบริการของโรงเรียน 4 คน

ตาราง 7 ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน

ระดับ	น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	น้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์ (เด็กอ้วน)	ส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	น้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์	รวม
ก่อนประถมศึกษา	-	-	-	-	-
ประถมศึกษา	13	8	12	7	40
มัธยมศึกษาตอนต้น	10	2	15	12	39
รวม	23	10	27	19	79

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม DMC2024 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

หมายเหตุ นักเรียน 1 คน กรอกได้เพียง 1 กรณีเท่านั้น

จากตารางภาวะทุพโภชนาการของนักเรียน มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ จำนวนรวมทั้งสิ้น 79 คน คิดเป็นร้อยละ 22.57 ของนักเรียนทั้งหมด เป็นนักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 6.57 นักเรียนที่มีน้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์(เด็กอ้วน) จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.85 นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 7.71 และนักเรียนที่มีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 5.42

3.2 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปัจจุบันมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน รายละเอียด ดังนี้

ตาราง 8 รายละเอียดข้าราชการครู ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
1	นายเดชา จันดาบุตร	ผอ.ร.ร./ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางพรพิมล แก้วธรรม	รองผอ.ร.ร./ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
3	นางฤภาภัก รัตนพันธ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์ทั่วไป
4	นางนวลจันทร์ จันดาบุตร	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
5	นางยุภาพร คงปัญญา	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา

	รอง ผู้อำนวยการ	เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการ พิเศษ	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1
		ชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. ครู	ครู	เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		ชำนาญการ พิเศษ	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	4
		ชำนาญการ	-	-	-	-	2	5	-	-	2	5	7
		ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	3
	ครูผู้ช่วย		-	-	-	-	-	3	-	-	-	3	3
3. บุคลากร ทาง การศึกษา	ลูกจ้างประจำ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	พนักงาน ราชการ		-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	2
	พนักงาน ธุรการ		-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
	นักการ		-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1
รวมทั้งสิ้น					1	1	2	18	1	-	4	19	23

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

จากตารางข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนรวมทั้งสิ้น 23 คน จำแนกตามตำแหน่ง
เป็นผู้บริหาร 2 คน ครูผู้สอน 17 คน พนักงานราชการ 2 คน พนักงานธุรการ 1 คน นักการ 1 คน

จากตารางข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนรวมทั้งสิ้น 23 คน จำแนกตามวุฒิ
การศึกษา เป็นปริญญาโท 2 คน ปริญญาตรี 20 คน ต่ำกว่าปริญญาตรี 1 คน

จากตารางข้าราชการครู 19 คน จำแนกตามวิทยฐานะ เป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ 6 คน
วิทยฐานะชำนาญการ 7 คน ไม่มีวิทยฐานะ 6 คน

ตาราง 11 แสดงสาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

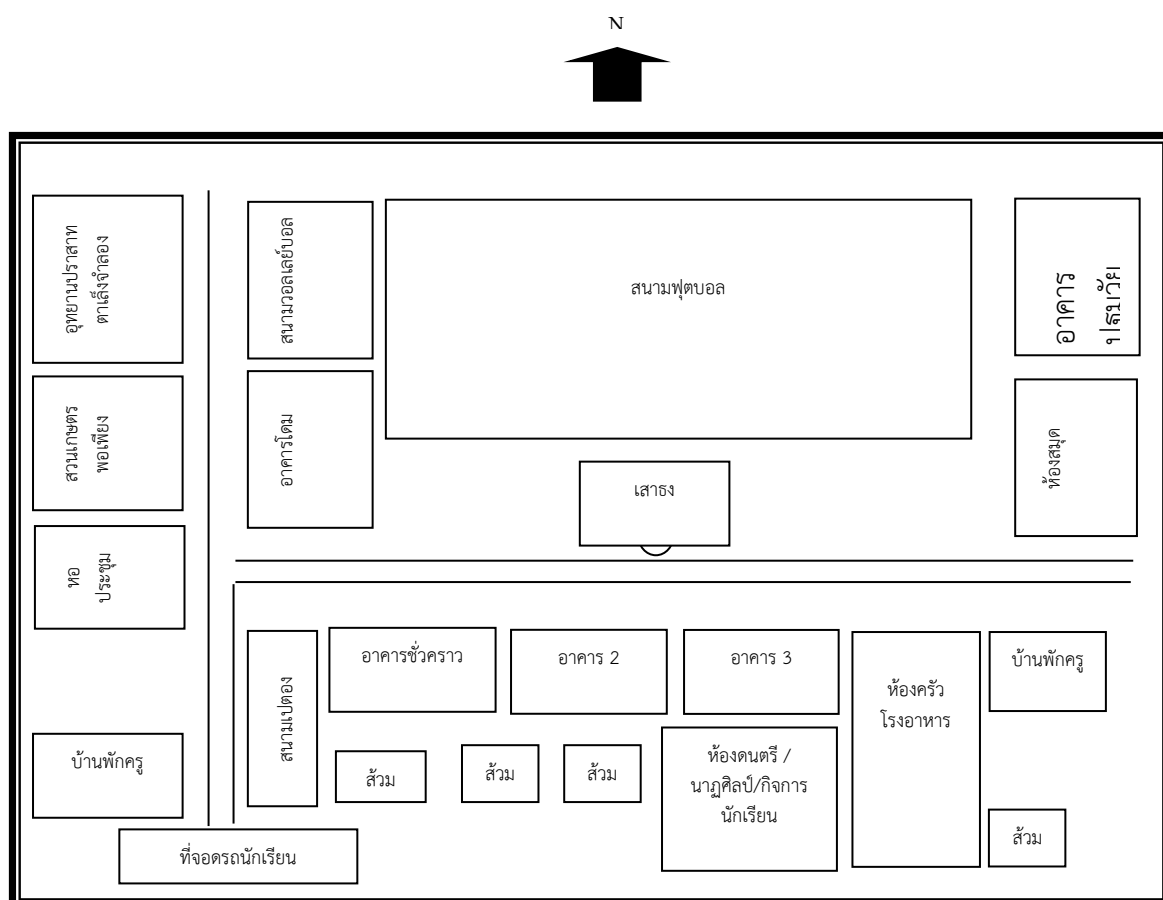
สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ย ของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1.บริหารการศึกษา	2	12
2.คณิตศาสตร์	4	25
3.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	25
4.ภาษาไทย	2	25
5.สังคมศึกษา	1	25

6.การงานอาชีพ	2	25
7.สุขศึกษา พลศึกษา	1	25
8.ปฐมวัย	1	25
9.ประถมศึกษา	1	25
10.นาฏศิลป์	1	25
11.ภาษาอังกฤษ	2	25
12.อื่นๆ	1	25
รวม	23	25

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

จากตารางข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนรวมทั้งสิ้น 23 คน จบสาขาการบริหารการศึกษา 2 คน สาขาวิชาเอกภาษาไทย 2 คน สาขาวิชาเอกภาษาอังกฤษ 2 คน สาขาวิชาเอกคณิตศาสตร์ 4 คน สาขาวิชาเอกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 คน สาขาการงานอาชีพ 2 คนสาขาวิชาเอกการประถมศึกษา 1 คน สาขาวิชาเอกสังคมศึกษา 1 คน สาขาวิชาเอกพลศึกษา 1 คน สาขาวิชาเอกนาฏศิลป์ 1 คน สาขาวิชาเอกปฐมวัย 1 คน และสาขาวิชาอื่นๆ 1 คน โดยมีภาระงานสอนเฉลี่ยคนละ 25 ชม./สัปดาห์ ธุรการโรงเรียน 1 คน นักการภารโรง 1 คน

3.3 แผนผังโรงเรียน



3.4 ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ

ที่มา : ข้อมูลตามโปรแกรม B-OBEC67/M-OBEC67)

1. อาคารถาวร

1.1 อาคารเรียน 1 แบบ ศก.104ก ปี พ.ศ. ที่สร้าง 2520 งบประมาณ 140,000.00 บาท การได้มาของงบประมาณ จากงบประมาณต้นสังกัด จำนวนห้องตามแปลน 3 ห้อง พื้นที่ : ห้อง 243 ตารางเมตร ห้องเรียน 6 ห้อง สภาพปัจจุบัน มีความชำรุดทรุดโทรมมาก ไม่สามารถซ่อมแซมให้เกิดประโยชน์ได้และใช้งบประมาณซ่อมแซมเกิน 50% ของราคาก่อสร้าง (จำหน่าย พ.ศ.2564) ปัจจุบันเป็นอาคารชั่วคราว

1.2 อาคารเรียน 2 อาคารเรียน 1 แบบ สปช.105/26 ปี พ.ศ. ที่สร้าง 2529 งบประมาณ 960,000.00 บาท การได้มาของงบประมาณ จากงบประมาณต้นสังกัด จำนวนห้องตามแปลน 3 ห้อง พื้นที่ : ห้อง 306 ตารางเมตร ห้องเรียน 8 ห้อง สภาพปัจจุบัน ใช้การได้

1.3 อาคารเรียน 3 อาคารเรียน 1 แบบ สปช.105/29 ปี พ.ศ. ที่สร้าง 2540 งบประมาณ 1,602,900.00 บาท การได้มาของงบประมาณ จากงบประมาณต้นสังกัด จำนวนห้องตามแปลน 3 ห้อง พื้นที่ : ห้อง 306 ตารางเมตร ห้องเรียน 6 ห้อง สภาพปัจจุบัน ใช้การได้

2. อาคารประกอบ

2.1 อาคารอเนกประสงค์ 1 แบบสามัญ/336 ปี พ.ศ.ที่สร้าง 2523 งบประมาณ 85,000.00 บาท การได้มาของงบประมาณ จากงบประมาณต้นสังกัด ขนาดกว้าง 7 เมตร ยาว 17 เมตร ใช้เป็นห้องเรียน 1 ห้อง เป็นหอประชุมและโรงอาหาร สภาพปัจจุบัน ใช้การได้

2.2 อาคารอเนกประสงค์ 2 แบบสปช.201/26 ปี พ.ศ. ที่สร้าง 2555 งบประมาณ 775,000.00 บาท การได้มาของงบประมาณ จากงบประมาณต้นสังกัด ขนาดกว้าง 10 เมตร ยาว 20 เมตร ใช้เป็นห้องเรียน 1 ห้อง และเป็นหอประชุม สภาพปัจจุบัน ใช้การได้

2.3 อาคารอเนกประสงค์ 2 แบบอื่น อื่น(สร้างเอง) ปี พ.ศ. ที่สร้าง 2555 งบประมาณ 90,000.00 บาท การได้มาของงบประมาณ จากงบประมาณต้นสังกัดและเงินสมทบ ขนาดกว้าง 7 เมตร ยาว 12 เมตร ใช้เป็นห้องเรียน 1 ห้องเป็นห้องเรียนชั่วคราว สภาพปัจจุบัน ใช้การได้

3. บ้านพักครู

3.1 หลังที่ 1 แบบองค์การฯ สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2520 งบประมาณ 40,000 บาท การได้มาของงบประมาณ จากงบประมาณต้นสังกัด สภาพปัจจุบัน สามารถปรับปรุงซ่อมแซมให้เกิดประโยชน์ได้ดีและใช้งบประมาณซ่อมแซมไม่เกิน 50% ของราคาก่อสร้าง และมีผู้อยู่อาศัย

3.2 หลังที่ 2 แบบองค์การฯ สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2521 งบประมาณ 40,000 บาท การได้มาของงบประมาณ จากงบประมาณต้นสังกัด สภาพปัจจุบัน ใช้การได้ดีและมีผู้อยู่อาศัย

3.3 หลังที่ 3 แบบองค์การฯ สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2523 งบประมาณ 40,000 บาท การได้มาของงบประมาณ จากงบประมาณต้นสังกัด สภาพปัจจุบัน ใช้การได้ดีและมีผู้อยู่อาศัย

4. ห้องน้ำ – ห้องส้วม

4.1 หลังที่ 1 แบบสปช.601/26 ห้องน้ำ ขนาด 3 × 2 ตารางเมตร จำนวน 6 ที่ สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2529 งบประมาณ 20,000 บาท การได้มาของงบประมาณ จากงบประมาณต้นสังกัด สภาพชำรุดทรุดโทรมมาก ไม่สามารถซ่อมแซมให้เกิดประโยชน์ได้และใช้งบประมาณซ่อมแซมเกิน 50%ของราคาก่อสร้าง

4.2 หลังที่ 2 แบบสปช.601/26 ห้องน้ำ ขนาด 3 × 2 ตารางเมตร จำนวน 6 ที่ สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2541 งบประมาณ 86,240 บาท การได้มาของงบประมาณ จากงบประมาณต้นสังกัด สภาพชำรุดทรุดโทรม

มาก ใช้การได้เพียง 4 ที่ ไม่สามารถซ่อมแซมให้เกิดประโยชน์ได้และใช้งบประมาณซ่อมแซมเกิน 50%ของราคาก่อสร้าง

4.3 หลังที่ 3 แบบสปช.601/26 ห้องน้ำ ขนาด 3 × 2 ตารางเมตร จำนวน 2 ที่ สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2548 งบประมาณ 109,000 บาท การได้มาของงบประมาณ จากงบประมาณต้นสังกัด สภาพชำรุดทรุดโทรมมาก ไม่สามารถซ่อมแซมให้เกิดประโยชน์ได้และใช้งบประมาณซ่อมแซมเกิน 50%ของราคาก่อสร้าง

5. อาคารห้องสมุด

ห้องสมุดแบบอื่นๆ สร้างเอง กว้าง 6 เมตร ยาว 18 เมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2540 งบประมาณ 200,000 บาท การได้มาของงบประมาณ จากงบประมาณของโรงเรียนเอง สภาพใช้งานได้ดี

6. สนามเด็กเล่น

สนามเด็กเล่น กว้าง 6 เมตร ยาว 9 เมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2549 งบประมาณ 25,000 บาท การได้มาของงบประมาณ จากงบประมาณของโรงเรียนเอง สภาพใช้งานได้ดี

7. สนามกีฬา

7.1 สนามบาสเก็ตบอล กว้าง 18 เมตร ยาว 31 เมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2538 งบประมาณ 128,000 บาท การได้มาของงบประมาณ จากงบประมาณต้นสังกัดและเงินสมทบ สภาพชำรุดทรุดโทรมมาก ไม่สามารถซ่อมแซมให้เกิดประโยชน์ได้ (จำหน่าย พ.ศ. 2562) จำหน่ายแล้ว

7.2 สนามวอลเลย์บอล กว้าง 12 เมตร ยาว 22 เมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2541 งบประมาณ 86,240 บาท การได้มาของงบประมาณ จากงบประมาณต้นสังกัดและเงินสมทบ สภาพสามารถซ่อมแซมให้ใช้ได้ดี

7.3 สนามตะกร้อ กว้าง 10 เมตร ยาว 20 เมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2541 งบประมาณ 6,000 บาท การได้มาของงบประมาณ จากงบประมาณของโรงเรียนเอง สภาพใช้งานได้ดี จำหน่ายแล้ว

8. ถนนคอนกรีตในโรงเรียน

ถนนคอนกรีตมีความยาว 20 เมตร สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2554 งบประมาณ 250,000 บาท การได้มาของงบประมาณจากงบประมาณของหน่วยงานอื่น สภาพใช้งานได้ดี

9. อาคารเรียนปฐมวัย

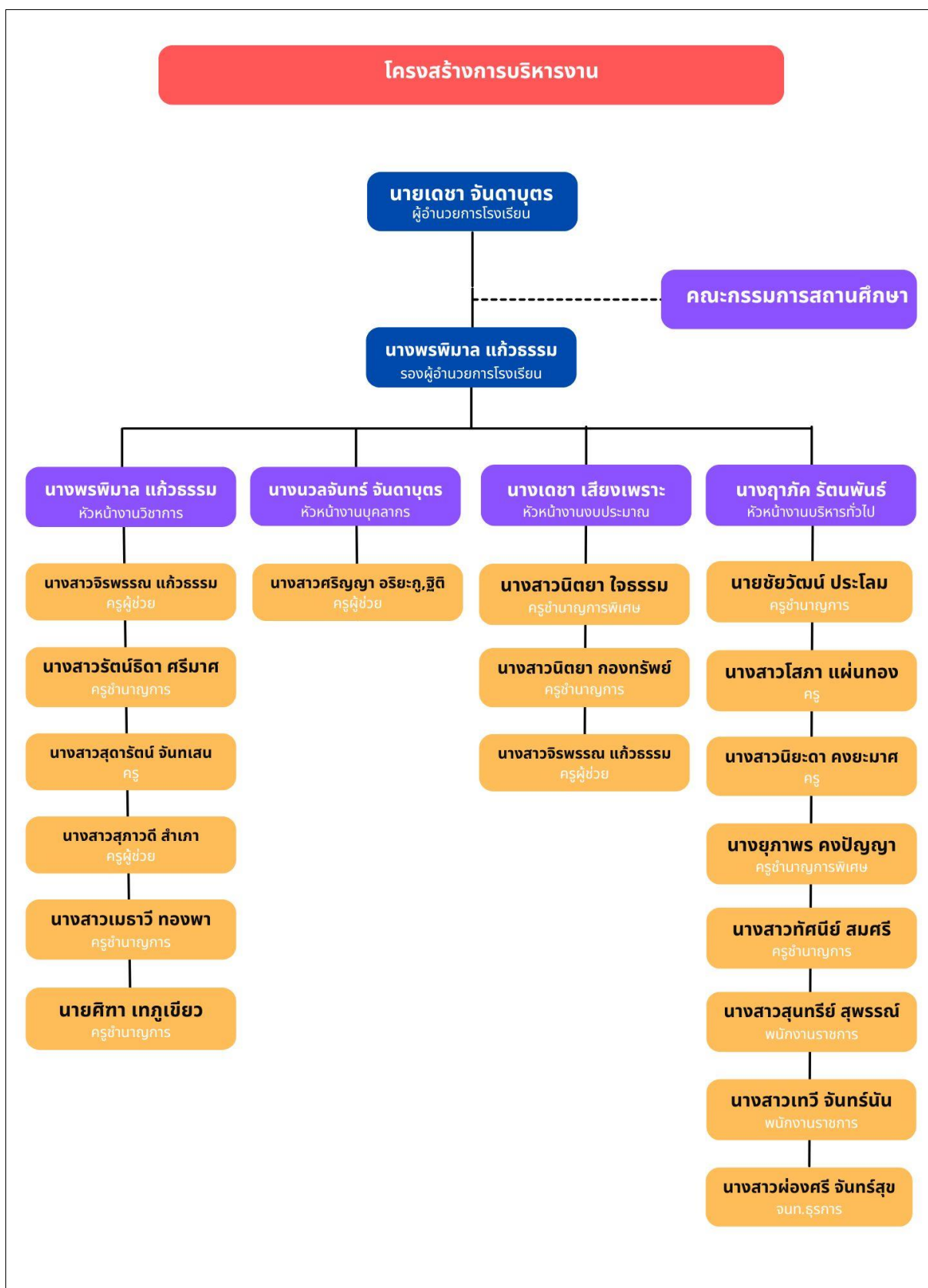
อาคารเรียนชั้นเดียว 2 ห้องเรียน สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2562 งบประมาณ 780,000 บาท การได้มาของงบประมาณ จากงบประมาณบริจาคของชุมชน สภาพใช้งานได้ดี

10. อาคารโดมอเนกประสงค์

สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2567-2568 งบประมาณ 1,800,000 บาท การได้มาของงบประมาณ จากงบประมาณบริจาคของชุมชน สภาพใช้งานได้ดี

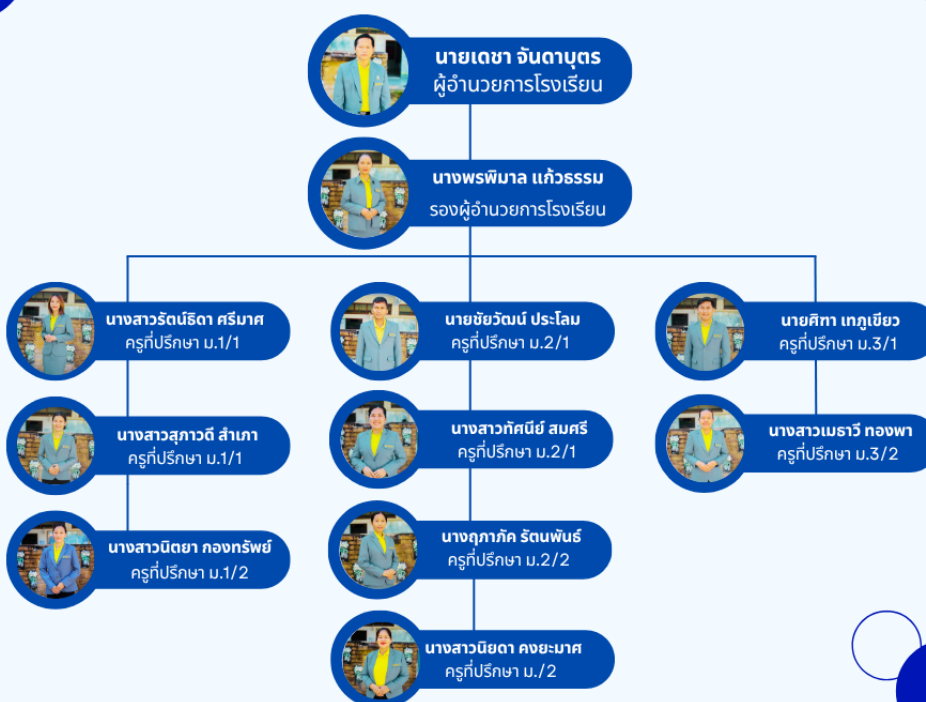
4. โครงสร้างการบริหารงาน

โรงเรียนบ้านปราสาท เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2550 มีการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รายละเอียดดังแผนภูมิ 1



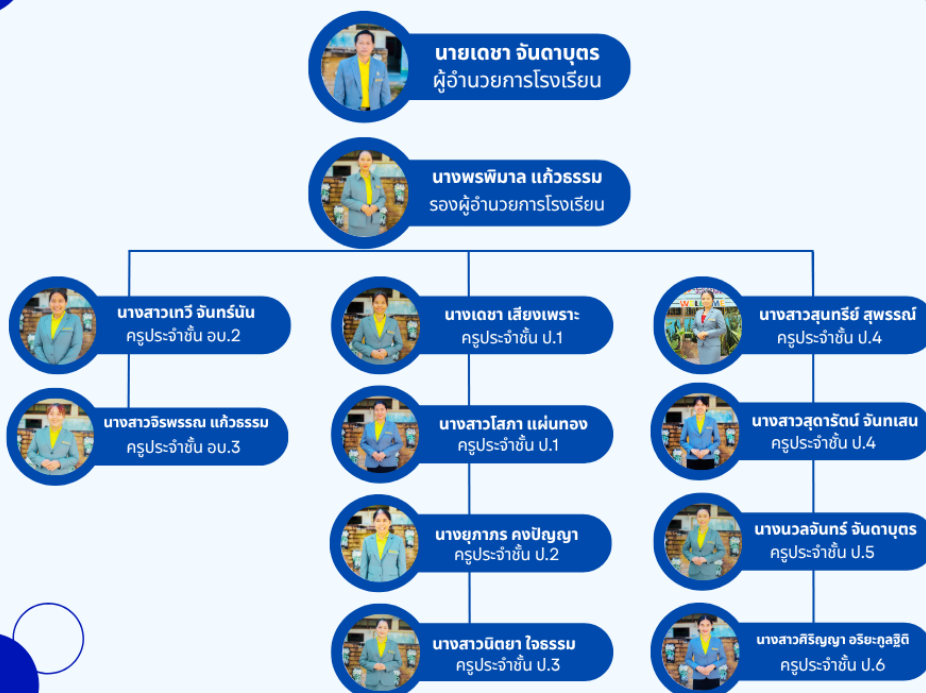
แผนภูมิ 1 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน : แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านปราสาท

แผนภูมิระดับชั้นมัธยมศึกษา



แผนภูมิ 2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน : ระดับมัธยมศึกษา

แผนภูมิระดับชั้นอนุบาลศึกษาและชั้นประถมศึกษา



แผนภูมิ 3 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน : ระดับอนุบาลศึกษา-ประถมศึกษา

บทที่ 2

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

1. ด้านโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนบ้านปราสาท ได้ดำเนินการจัดการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 5 - 17 ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา 2568 ดังนี้

1.1 อัตราการเข้าเรียน

ในปีการศึกษา 2568 ประชากรวัยเรียนในเขตบริการ จำนวน 1,426 คน เข้าเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 350 คน คิดเป็นร้อยละ 24.54 รายละเอียดดังตาราง

ตาราง 12 จำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 5 – 17 ปี ที่เข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568

กลุ่มอายุ	ประชากร (คน)	เข้าเรียน (คน)		คิดเป็นร้อยละ	
		ในเขต	นอกเขต	ในเขต	นอกเขต
อายุ 4 – 5 ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	137	35	-	25.55	-
อายุ 6 -11 ปี ระดับประถมศึกษา	441	136	-	30.84	-
อายุ 12 – 14 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	756	179	-	23.68	-
รวม	1,334	350	-	26.24	-

ที่มา: ข้อมูลประชากร ณ เดือน ธันวาคม พ.ศ.2567 จากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

จากตารางจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 5 – 17 ปี ในช่วงอายุ 4 – 5 ปี ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 137 คน เข้าศึกษาโรงเรียนบ้านปราสาท จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 25.54 ช่วงอายุ 6 -11 ปี ระดับประถมศึกษา จำนวน 441 คน เข้าศึกษาโรงเรียนบ้านปราสาท จำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 30.83 และช่วงอายุ 12 – 15 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 756 คน เข้าศึกษาโรงเรียนบ้านปราสาท ในเขตบริการ จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 23.67 รวมทั้งสิ้น 350 คน คิดเป็นร้อยละ 26.68

ตาราง 13 ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตบริการที่เข้าเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามชั้นเรียน

ชั้น	ประชากรวัยเรียน	เข้าเรียน	คิดเป็นร้อยละ
อนุบาลปีที่ 2	62	17	27.42
อนุบาลปีที่ 3	75	18	24.00
ประถมศึกษาปีที่ 1	59	25	42.37
ประถมศึกษาปีที่ 2	75	21	28.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	86	20	23.26

ประถมศึกษาปีที่ 4	76	19	25.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	80	29	36.25
ประถมศึกษาปีที่ 6	65	24	36.92
มัธยมศึกษาปีที่ 1	226	65	28.76
มัธยมศึกษาปีที่ 2	275	67	24.36
มัธยมศึกษาปีที่ 3	255	45	17.65
รวม/เฉลี่ย	1,334	350	26.24

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

จากตารางประชากรวัยเรียนในเขตบริการที่เข้าเรียนในโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามชั้นเรียนระดับอนุบาลศึกษาปีที่ 2 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,334 คน เข้าเรียนในโรงเรียนรวมทั้งสิ้น 350 คน คิดเป็นร้อยละ 26.24

ตาราง 14 จำนวนเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษเรียนร่วม จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับ	จำนวนนักเรียน	เด็กด้อยโอกาส	เด็กพิเศษเรียนร่วม/นักเรียน LD	นักเรียนปกติ
ก่อนประถมศึกษา	35	35	-	35
ประถมศึกษา	138	138	16	122
มัธยมศึกษาตอนต้น	177	177	5	172
รวม	350	350	21	329

ที่มา : เอกสารสรุปสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

ในปีการศึกษา 2568 จากจำนวนนักเรียน 350 คน มีเด็กด้อยโอกาส 350 คน และเด็กพิเศษเรียนร่วม/นักเรียน LD 22 คน คิดเป็นร้อยละ 6.47 รายละเอียดดังตาราง

1.2 อัตราการจบการศึกษา

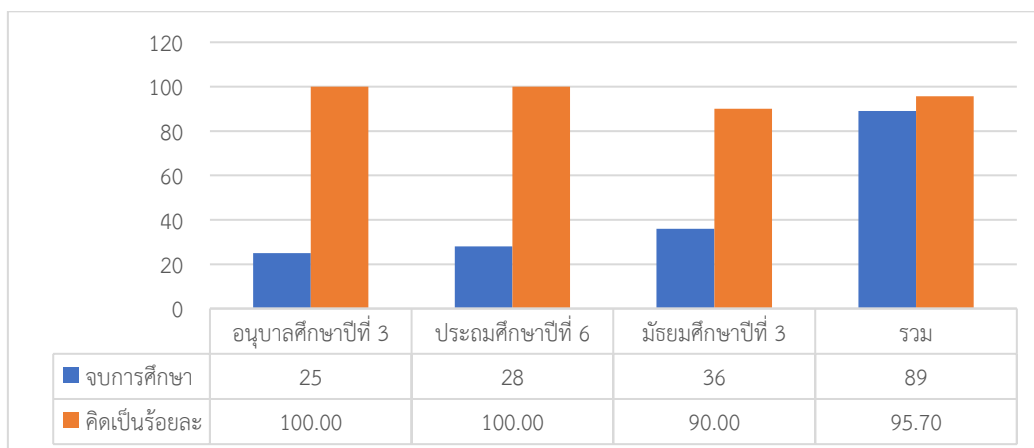
ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนในสังกัดจบหลักสูตรจำนวน 89 คน ซึ่งนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาจบหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนระดับประถมศึกษาหลักสูตรประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100 และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ คิดเป็นร้อยละ 90.00 รายละเอียดดังตาราง

ตาราง 15 จำนวนนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร ในปีการศึกษา 2567 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน			
	ต้นปีการศึกษา	ออกกลางคัน	จบการศึกษา	ร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	25	-	25	100
ประถมศึกษา	28	-	28	100
มัธยมศึกษาตอนต้น	40	-	36	90.00
รวม	93	-	89	95.70

ที่มา : เอกสารสรุปสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

แผนภูมิแสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2567



1.3 อัตราการเรียนรู้ต่อ

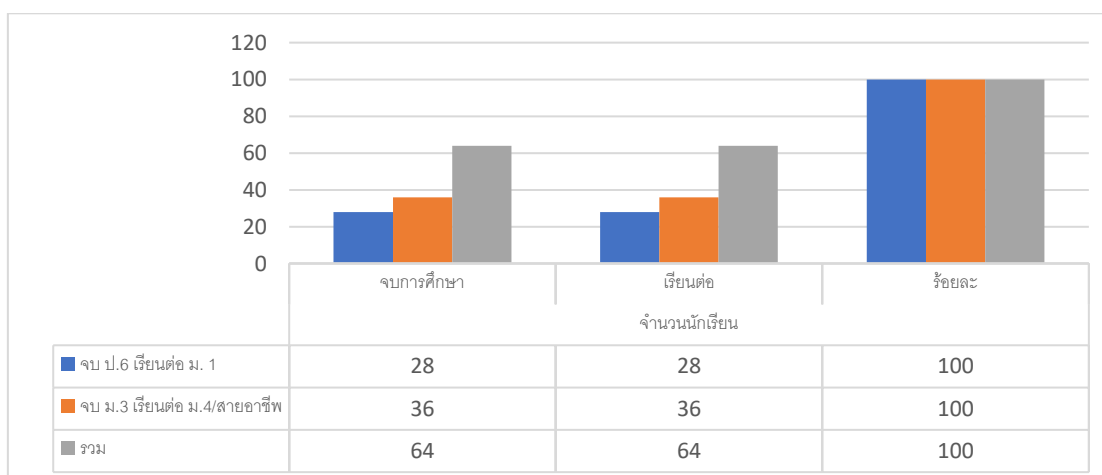
ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จบการศึกษาตามหลักสูตรทั้งสิ้น จำนวน 28 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาตามหลักสูตรทั้งสิ้น จำนวน 36 คน อัตราการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียนต่อมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญและสายอาชีพรวมทั้งศูนย์การศึกษานอกแบบฯ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รายละเอียดดังตาราง

ตาราง 16 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรในปีการศึกษา 2567 และเรียนต่อปีการศึกษา 2568

รายการ	จำนวนนักเรียน		
	จบการศึกษา	เรียนต่อ	ร้อยละ
จบ ป.6 เรียนต่อ ม. 1	28	28	100
จบ ม.3 เรียนต่อ ม.4/สายอาชีพ	36	36	100
รวม	64	64	100

ที่มา : เอกสารสรุปสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

แผนภูมิแสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาและเรียนต่อ ปีการศึกษา 2567



2. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2567

2.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เฉลี่ยเป็นร้อยละ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567 สรุปผล ดังนี้

ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ร้อยละ)								เฉลี่ย (ร้อยละ)
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การทำงานอาชีพฯ	ภาษาอังกฤษ	
ป.1	76.48	77.29	83.62	75.43	80.90	80.76	76.00	74.81	78.16
ป.2	71.20	70.85	83.60	70.65	71.10	81.95	75.25	77.00	75.20
ป.3	77.44	71.78	82.06	76.28	78.33	76.56	74.39	75.00	76.48
ป.4	75.14	69.34	77.34	75.00	73.97	76.45	73.66	71.45	74.04
ป.5	72.88	65.64	74.68	75.68	73.48	71.40	70.36	72.44	72.07
ป.6	75.64	66.00	73.89	77.25	73.96	73.64	73.29	70.57	73.03
เฉลี่ย	74.80	70.15	79.20	75.05	75.29	76.79	73.82	73.54	74.83

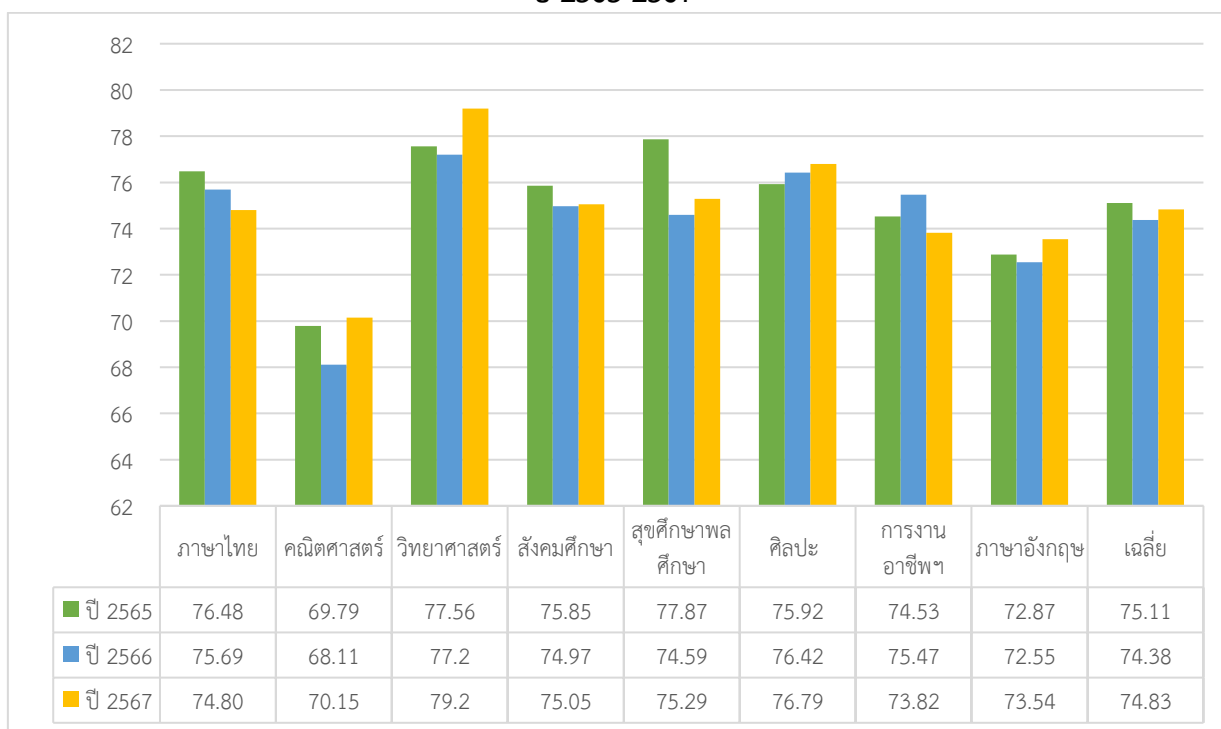
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เฉลี่ยเป็นร้อยละ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ชั้น ป.1-ป.6 ปี 2567



- การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เฉลี่ยเป็นร้อยละ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2565-2567

กลุ่มสาระฯ/ ปีการศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ร้อยละ)		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ภาษาไทย	76.48	75.69	74.80
คณิตศาสตร์	69.79	68.11	70.15
วิทยาศาสตร์ฯ	77.56	77.2	79.2
สังคมศึกษาฯ	75.85	74.97	75.05
สุขศึกษาและพลศึกษา	77.87	74.59	75.29
ศิลปะ	75.92	76.42	76.79
การงานอาชีพฯ	74.53	75.47	73.82
ภาษาอังกฤษ	72.87	72.55	73.54
เฉลี่ย	75.11	74.38	74.83

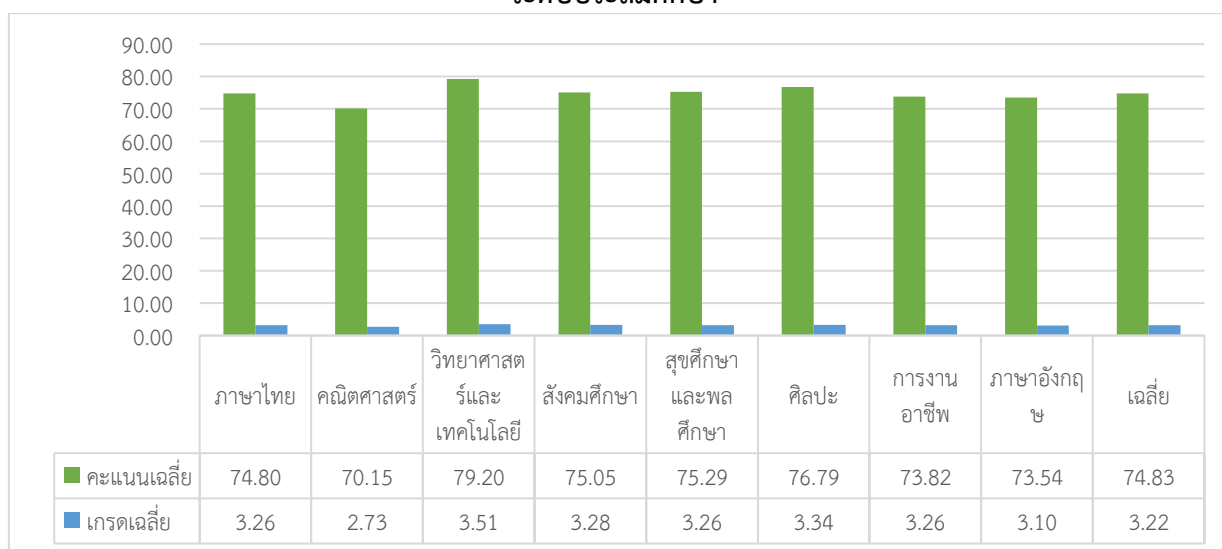
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เฉลี่ยเป็นร้อยละ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปี 2565-2567



- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เฉลี่ยเป็นร้อยละและเกรดเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2567 สรุปผล ดังนี้

ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ร้อยละ)								เฉลี่ย (ร้อยละ)
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ย ป.1-6	74.80	70.15	79.20	75.05	75.29	76.79	73.82	73.54	74.83
เกรดเฉลี่ย	3.26	2.73	3.51	3.28	3.26	3.34	3.26	3.10	3.22

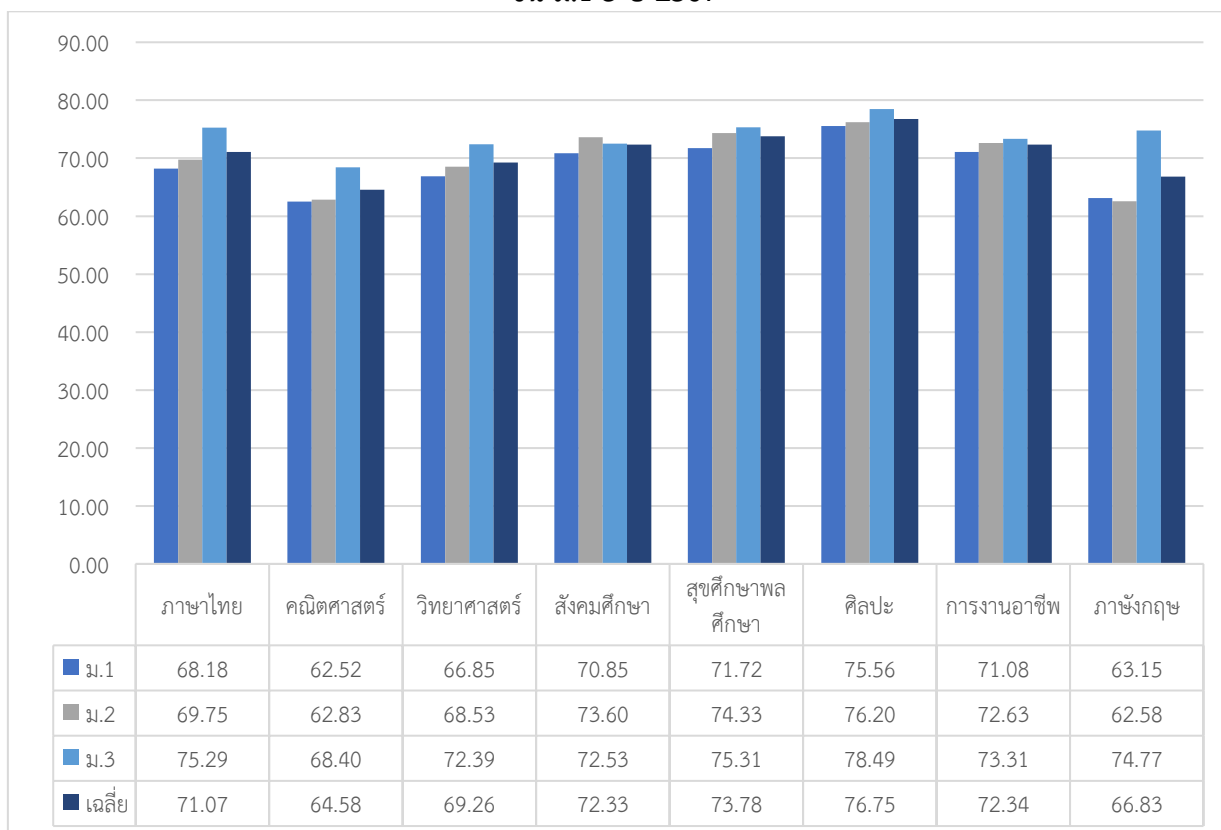
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เฉลี่ยเป็นร้อยละและเกรดเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา



2.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เฉลี่ยเป็นร้อยละ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567 สรุปผล ดังนี้

ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ร้อยละ)								เฉลี่ย (ร้อยละ)
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาอังกฤษ	
ม.1	68.18	62.52	66.85	70.85	71.72	75.56	71.08	63.15	68.74
ม.2	69.75	62.83	68.53	73.60	74.33	76.20	72.63	62.58	70.05
ม.3	75.29	68.40	72.39	72.53	75.31	78.49	73.31	74.77	73.81
เฉลี่ย	71.07	64.58	69.26	72.33	73.78	76.75	72.34	66.83	70.87

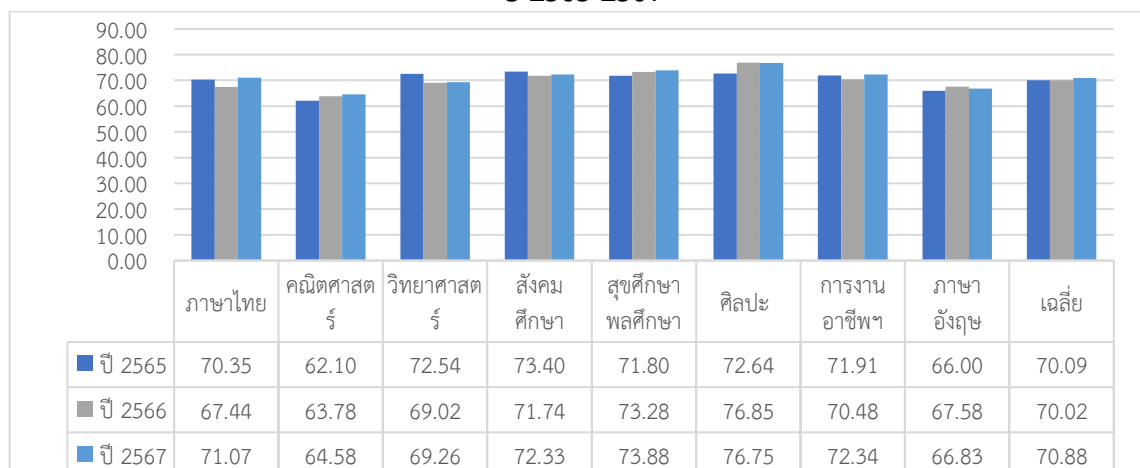
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เฉลี่ยเป็นร้อยละ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ชั้น ม.1-3 ปี 2567



- การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เฉลี่ยเป็นร้อยละ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปี 2565-2567

กลุ่มสาระฯ / ปีการศึกษา	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ร้อยละ)		
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
ภาษาไทย	70.35	67.44	71.07
คณิตศาสตร์	62.10	63.78	64.58
วิทยาศาสตร์ฯ	72.54	69.02	69.26
สังคมศึกษาฯ	73.40	71.74	72.33
สุขศึกษาพลศึกษา	71.80	73.28	73.88
ศิลปะ	72.64	76.85	76.75
การงานอาชีพฯ	71.91	70.48	72.34
ภาษาอังกฤษ	66.00	67.58	66.83
เฉลี่ย	70.09	70.02	70.88

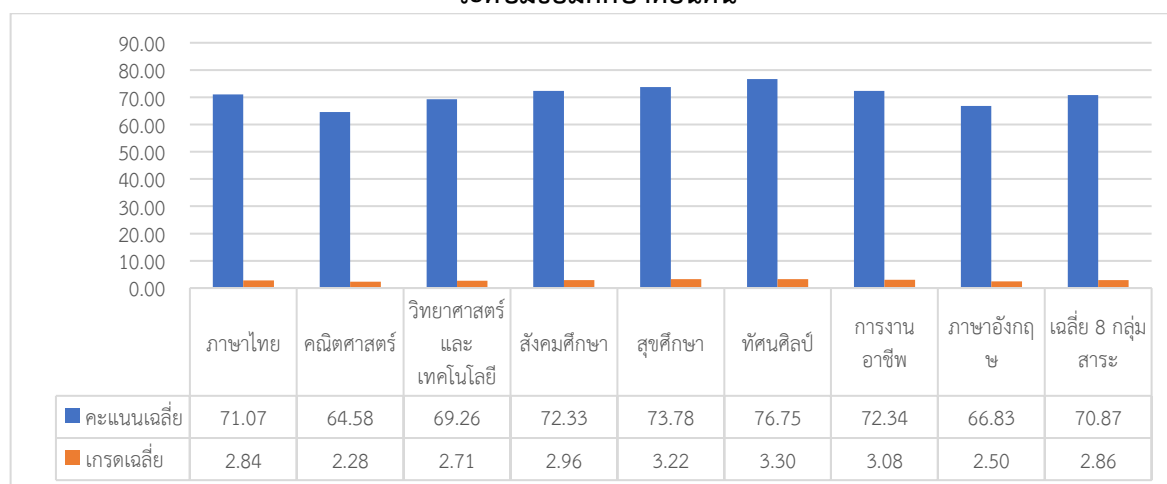
แผนภูมิเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เฉลี่ยเป็นร้อยละ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ชั้น ม.1-ม.3
ปี 2565-2567



- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เฉลี่ยเป็นร้อยละและเกรดเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567 สรุปผล ดังนี้

ระดับชั้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ร้อยละ)								เฉลี่ย (ร้อยละ)
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา พลศึกษา	ศิลปะ	การงาน อาชีพ	ภาษาอังกฤษ	
คะแนนเฉลี่ย ม.1-3	71.07	64.58	69.26	72.33	73.78	76.75	72.34	66.83	70.87
เกรดเฉลี่ย	2.84	2.28	2.71	2.96	3.22	3.30	3.08	2.50	2.86

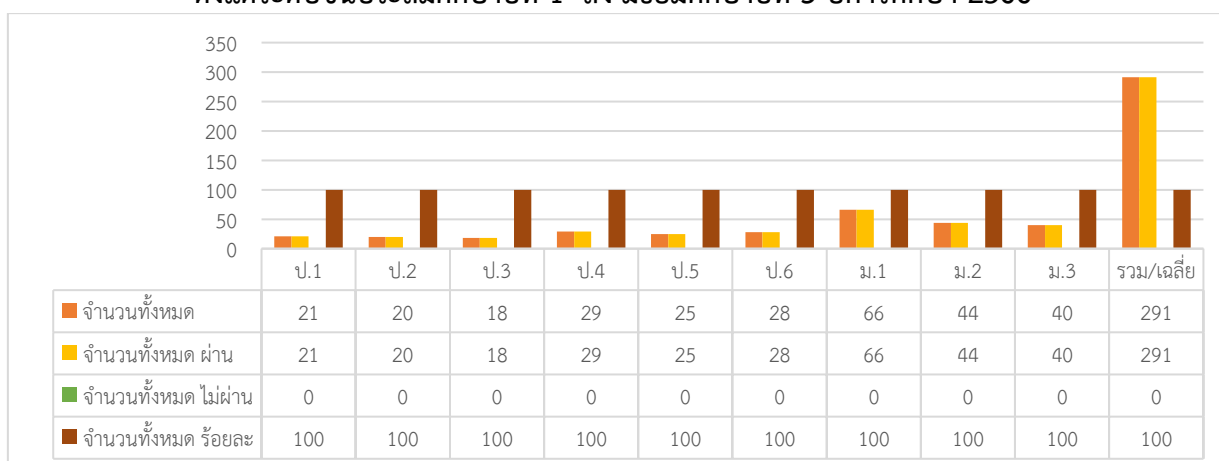
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เฉลี่ยเป็นร้อยละและเกรดเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



2.1.3 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ผลการประเมิน		ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ป.1	21	21	0	100
ป.2	20	20	0	100
ป.3	18	18	0	100
ป.4	29	29	0	100
ป.5	25	25	0	100
ป.6	28	28	0	100
ม.1	66	66	0	100
ม.2	44	44	0	100
ม.3	40	40	0	100
รวม/เฉลี่ย	291	291	0	100

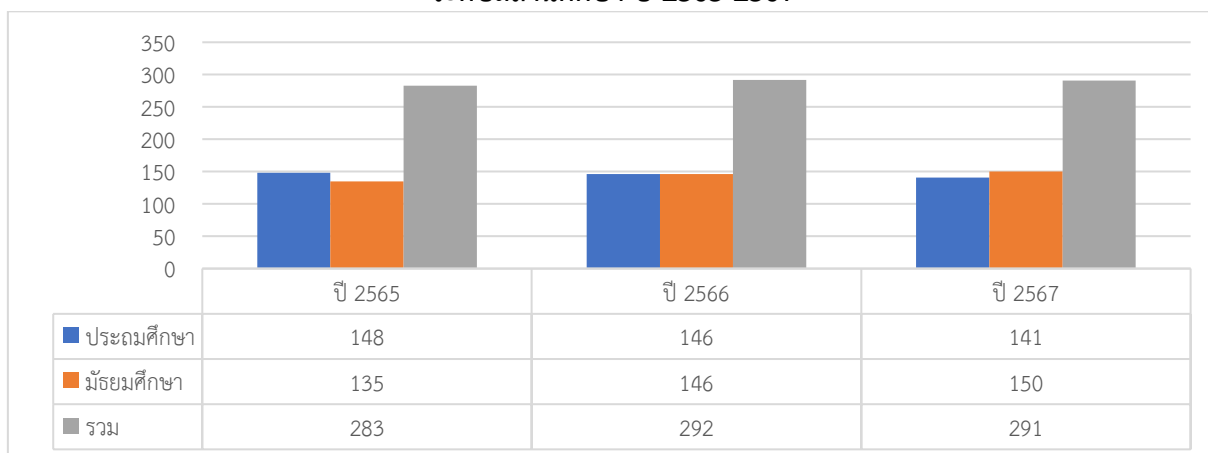
แผนภูมิแสดงผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



- การเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับสถานศึกษา ปี 2565-2567 แยกเป็นระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

ระดับ / ปีการศึกษา	จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ปี 2565-2567					
	ปี 2565	ร้อยละ	ปี 2566	ร้อยละ	ปี 2567	ร้อยละ
ประถมศึกษา	148	100	148	100	141	100
มัธยมศึกษา	135	100	148	100	150	100
รวม	283	100	296	100	291	100

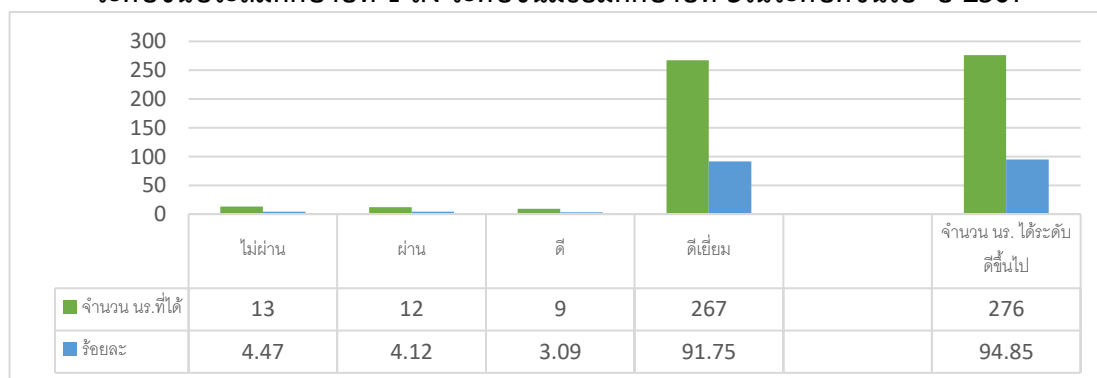
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับสถานศึกษา ปี 2565-2567



2.1.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ยอดเยี่ยม		
ป.1	21	0	0	0	21	21	7.22
ป.2	20	0	0	1	19	20	6.87
ป.3	18	0	0	0	18	18	6.19
ป.4	29	0	0	4	25	29	9.97
ป.5	25	0	6	3	22	25	8.59
ป.6	28	0	4	0	28	28	9.62
ม.1	66	5	1	0	60	60	20.62
ม.2	44	4	0	1	39	40	13.75
ม.3	40	4	1	0	35	35	12.03
รวม	291	13	12	9	267	276	94.85

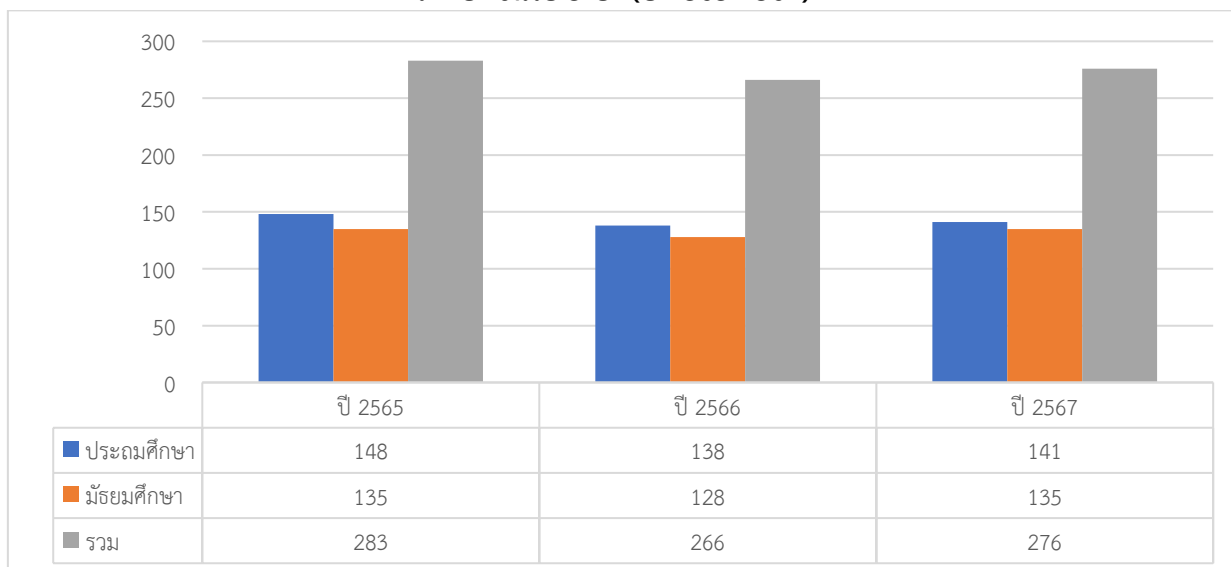
แผนภูมิแสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3ในระดับดีขึ้นไป ปี 2567



- การเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ปี 2565-2567 แยกเป็นระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

ระดับ/ ปีการศึกษา	จำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป แยกเป็นระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ปี 2565-2567					
	ปี 2565	ร้อยละ	ปี 2566	ร้อยละ	ปี 2567	ร้อยละ
ประถมศึกษา	148	100	138	100	141	100
มัธยมศึกษา	135	100	128	100	135	90.00
รวม	283	100	266	100	276	94.85

แผนภูมิแสดงผลการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป 3 ปี (ปี 2565-2567)

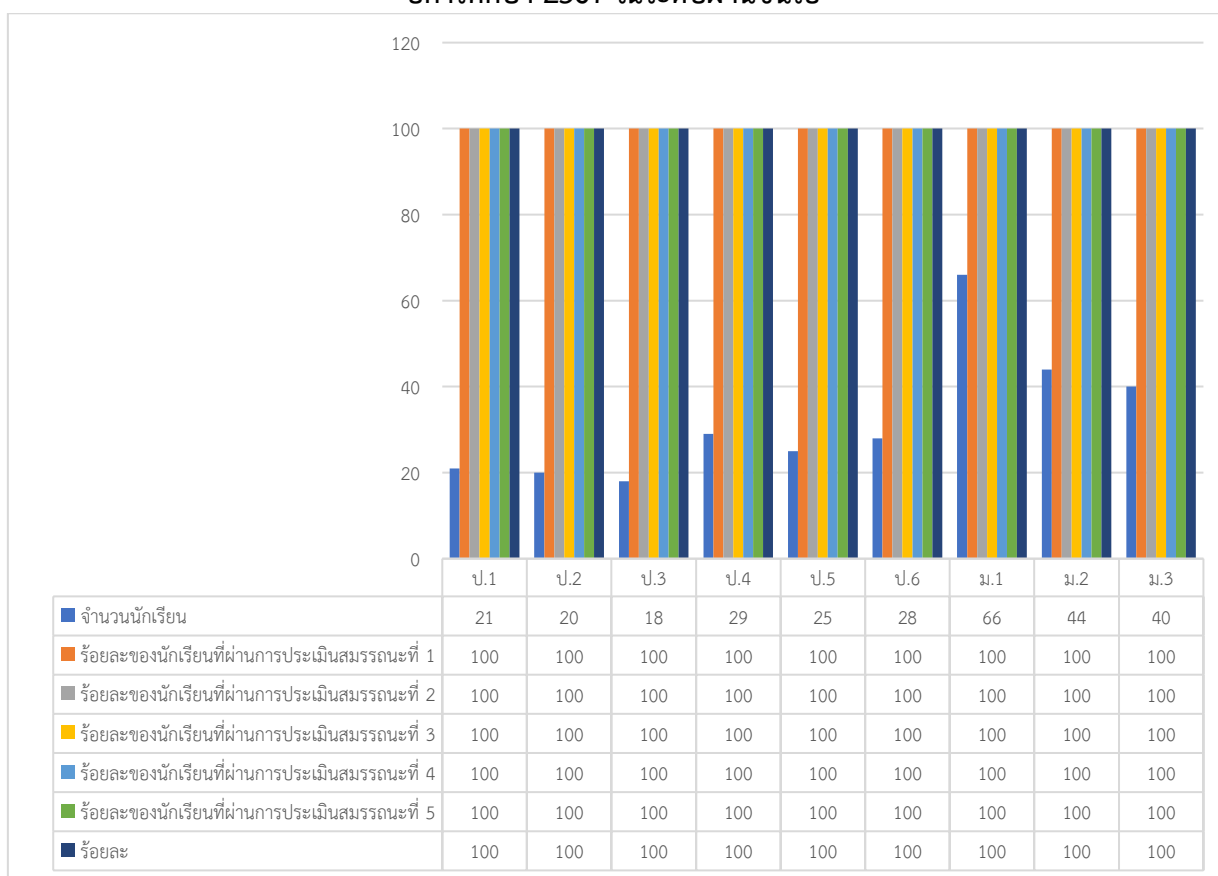


2.1.5 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ในระดับผ่านขึ้นไป

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่					ร้อยละ
		1	2	3	4	5	
ป.1	21	100	100	100	100	100	100
ป.2	20	100	100	100	100	100	100
ป.3	18	100	100	100	100	100	100
ป.4	29	100	100	100	100	100	100
ป.5	25	100	100	100	100	100	100

ป.6	28	100	100	100	100	100	100
ม.1	66	100	100	100	100	100	100
ม.2	44	100	100	100	100	100	100
ม.3	40	100	100	100	100	100	100
รวม	291	100	100	100	100	100	100

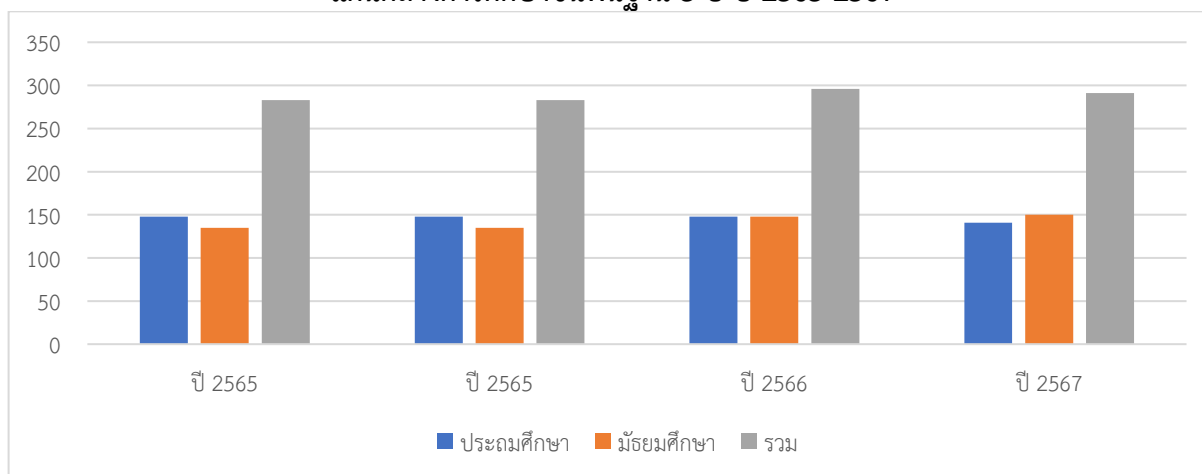
แผนภูมิร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567 ในระดับผ่านขึ้นไป



- การเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2565-2567

ระดับ/ ปีการศึกษา	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรฯ ระดับผ่านขึ้นไป					
	ปี 2565	ร้อยละ	ปี 2566	ร้อยละ	ปี 2567	ร้อยละ
ประถมศึกษา	148	100	148	100	141	100
มัธยมศึกษา	135	100	148	100	150	100
รวม	283	100	296	100	291	100

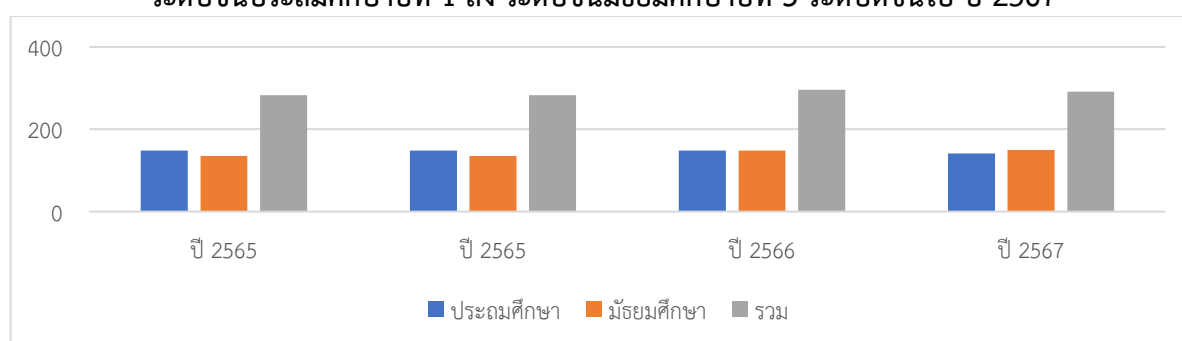
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 ปี ปี 2565-2567



2.1.6 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับ ชั้น	จำนวน นักเรียน	ยอดเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ระดับดีขึ้น ไป	ร้อยละ
ป.1	21	15	5	1	0	20	95.24
ป.2	20	13	4	2	1	17	85.00
ป.3	18	16	2	0	0	18	100.00
ป.4	29	10	10	6	3	20	68.97
ป.5	25	15	10	0	0	25	100.00
ป.6	28	10	13	3	2	23	82.14
ม.1	66	20	15	24	7	35	53.03
ม.2	44	4	20	17	3	24	54.55
ม.3	40	1	15	20	4	16	40.00
รวม	291	104	94	73	20	198	75.44

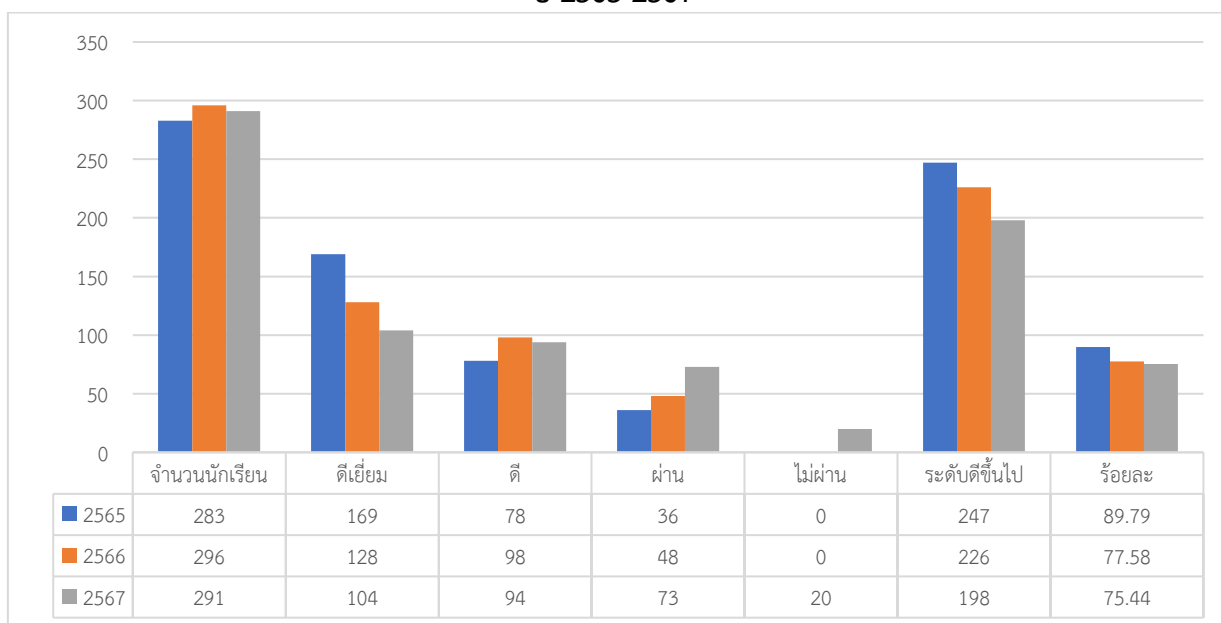
แผนภูมิแสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับดีขึ้นไป ปี 2567



- การเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปี 2565-2567

ปี	จำนวนนักเรียน	ยอดเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
2565	283	169	78	36	0	247	89.79
2566	296	128	98	70	0	226	77.58
2567	291	104	94	73	20	198	75.44

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปี 2565-2567



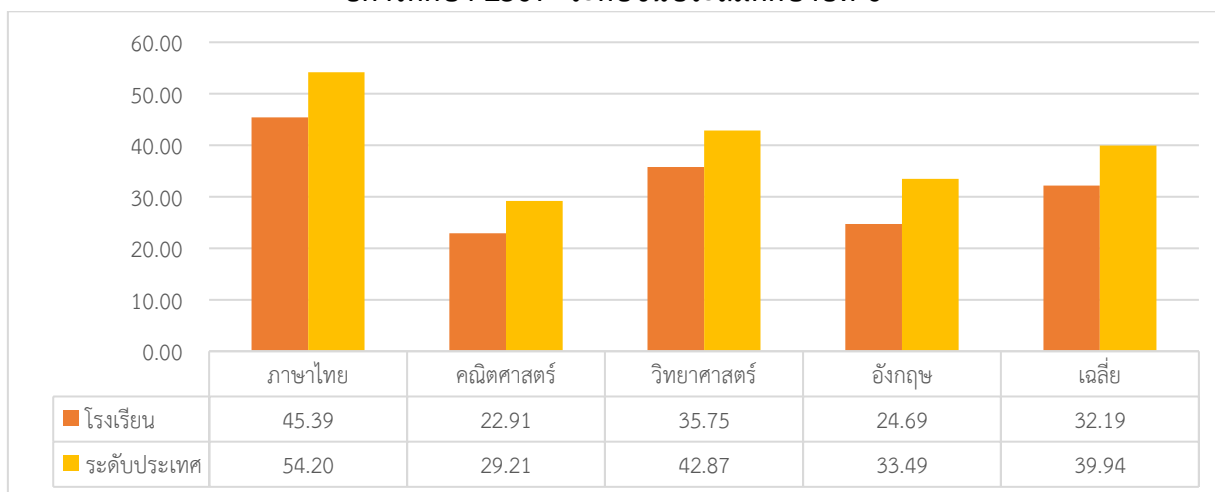
2.1.7 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	45.39	54.20	-8.81
คณิตศาสตร์	22.91	29.21	-6.30
วิทยาศาสตร์	35.75	42.87	-7.12
ภาษาอังกฤษ	24.69	33.49	-8.80
เฉลี่ย	32.19	39.94	-7.76

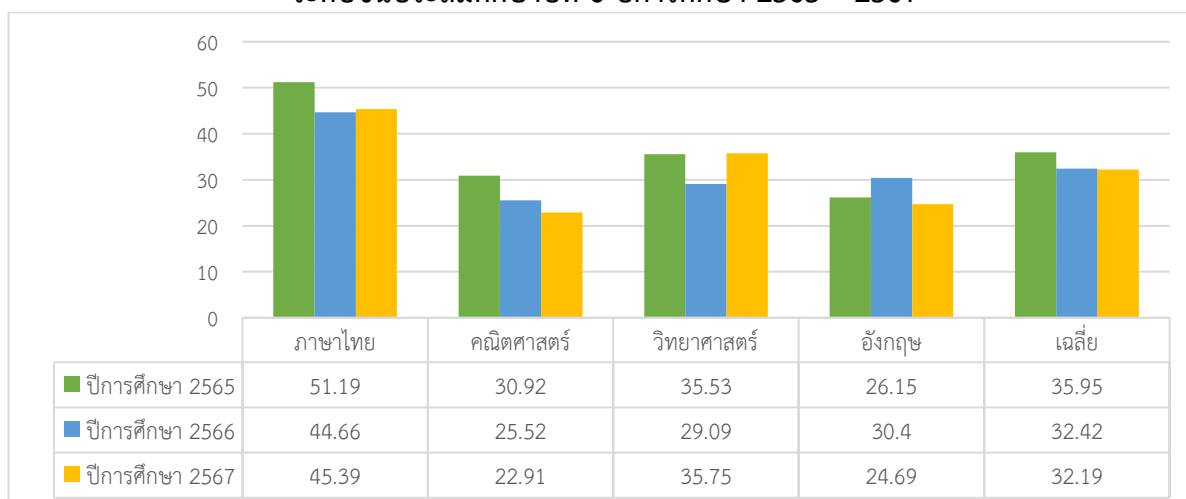
**แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**



- การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา 2565 – 2567 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567			
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (66-67)
ภาษาไทย	51.19	44.66	45.39	+0.73
คณิตศาสตร์	30.92	25.52	22.91	-2.61
วิทยาศาสตร์	35.53	29.09	35.75	+6.66
ภาษาอังกฤษ	26.15	30.40	24.69	-5.71
เฉลี่ย	35.95	32.42	32.19	-0.23

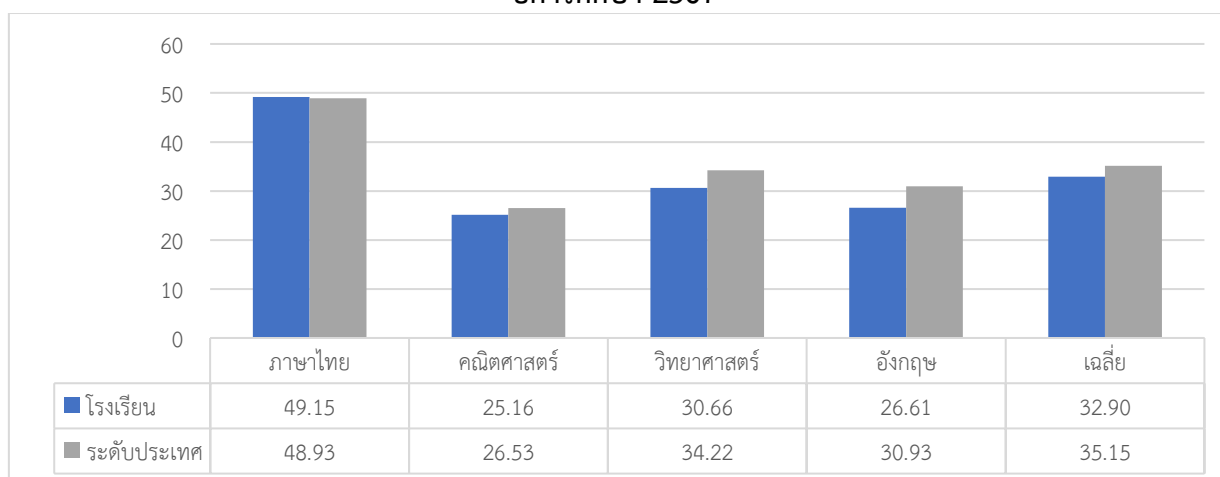
**แผนภูมิการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 – 2567**



2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย	49.15	48.93	+0.22
คณิตศาสตร์	25.16	26.53	-1.37
วิทยาศาสตร์	30.66	34.22	-3.56
ภาษาอังกฤษ	26.61	30.93	-4.32
เฉลี่ย	32.90	35.15	-2.25

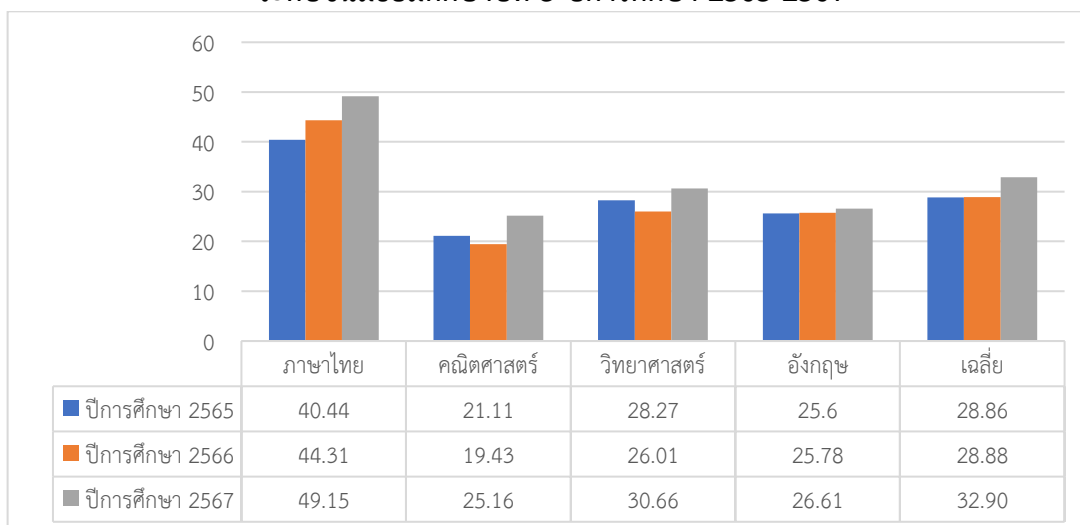
แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2567



- การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 – 2567 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 – 2567			
	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผลต่าง (66-67)
ภาษาไทย	40.44	44.31	49.15	+4.84
คณิตศาสตร์	21.11	19.43	25.16	+5.73
วิทยาศาสตร์	28.27	26.01	30.66	+4.65
ภาษาอังกฤษ	25.60	25.78	26.61	+0.83
เฉลี่ย	28.86	28.88	32.90	+4.02

แผนภูมิการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567

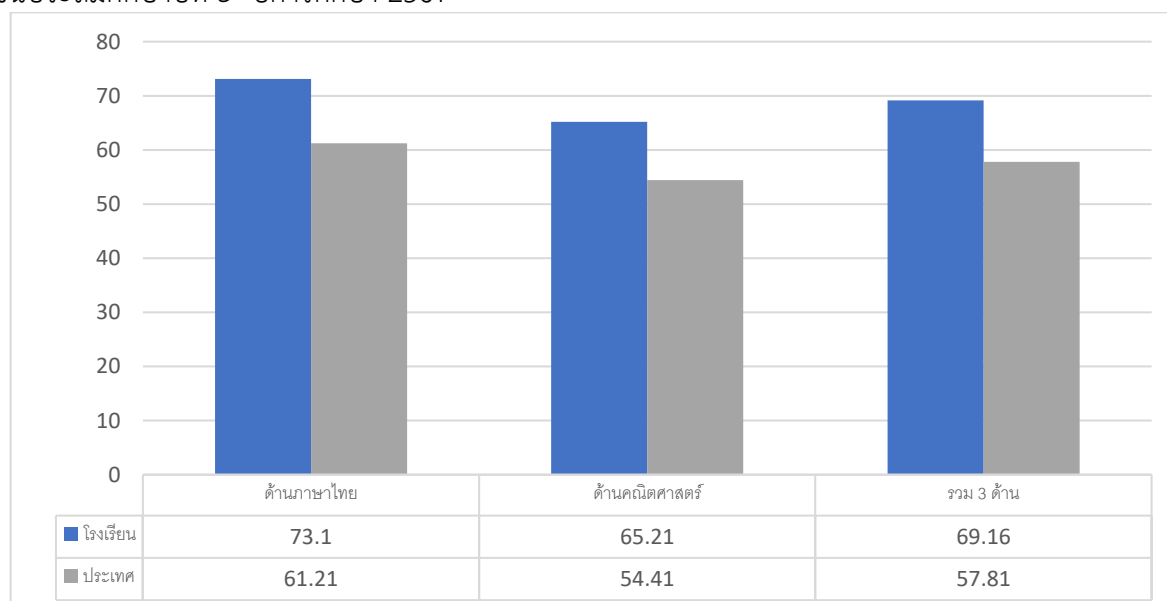


2.1.8 ผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567

ด้าน	โรงเรียน	ประเทศ	ผลต่าง
ด้านภาษาไทย	73.10	61.21	+11.89
ด้านคณิตศาสตร์	65.21	54.41	+10.80
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	69.16	57.81	+11.35

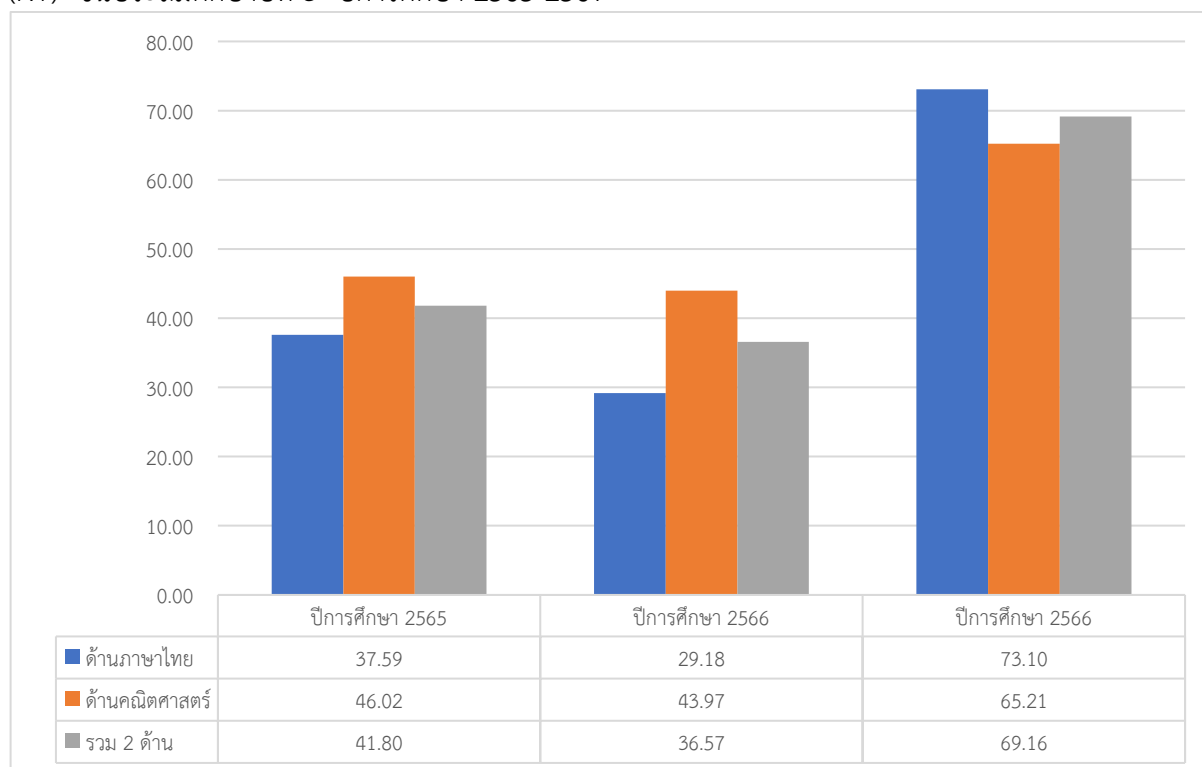
แผนภูมิแสดงผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



- การเปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2565-2567

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง 2566-2567
ด้านภาษาไทย	45.02	29.18	73.10	+43.92
ด้านคณิตศาสตร์	41.17	43.97	65.21	+21.24
รวมทั้ง 2 ด้าน	43.10	36.57	69.16	+32.59

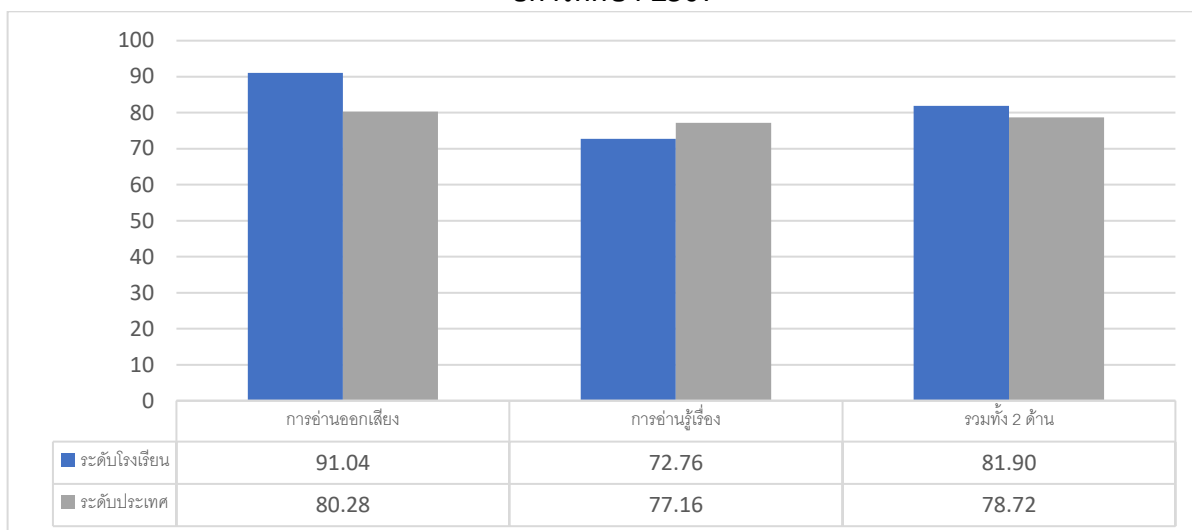
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567



2.1.9 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ย (RT) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567		
	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	ผลต่าง
อ่านออกเสียง	91.04	80.28	+10.76
อ่านรู้เรื่อง	72.76	77.16	-4.40
รวม 2 ด้าน	81.90	78.72	+3.18

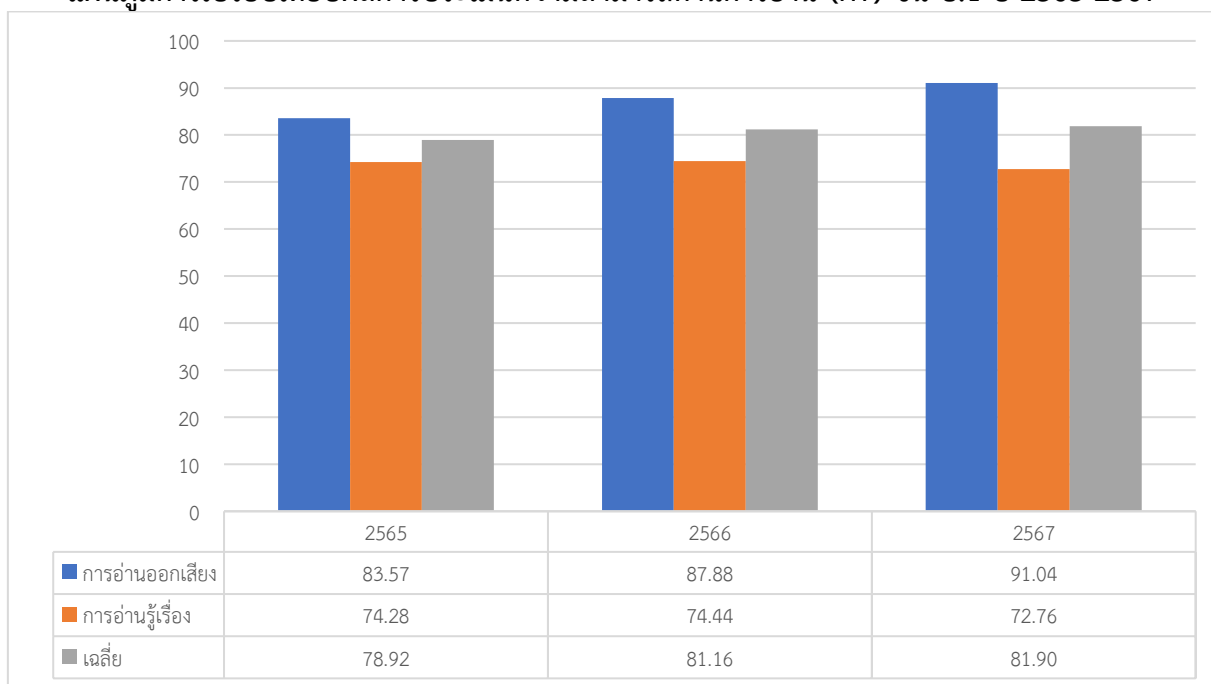
แผนภูมิผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2567



- การเปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของ
ผู้เรียนระดับชาติ (RT) ปีการศึกษา 2565-2567

ความสามารถ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง 2566-2567
การอ่านออกเสียง	83.57	87.88	91.04	+3.16
การอ่านรู้เรื่อง	74.28	74.44	72.76	-1.68
รวมทั้ง 2 ด้าน	78.92	81.16	81.90	+0.74

แผนภูมิการเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้น ป.1 ปี 2565-2567

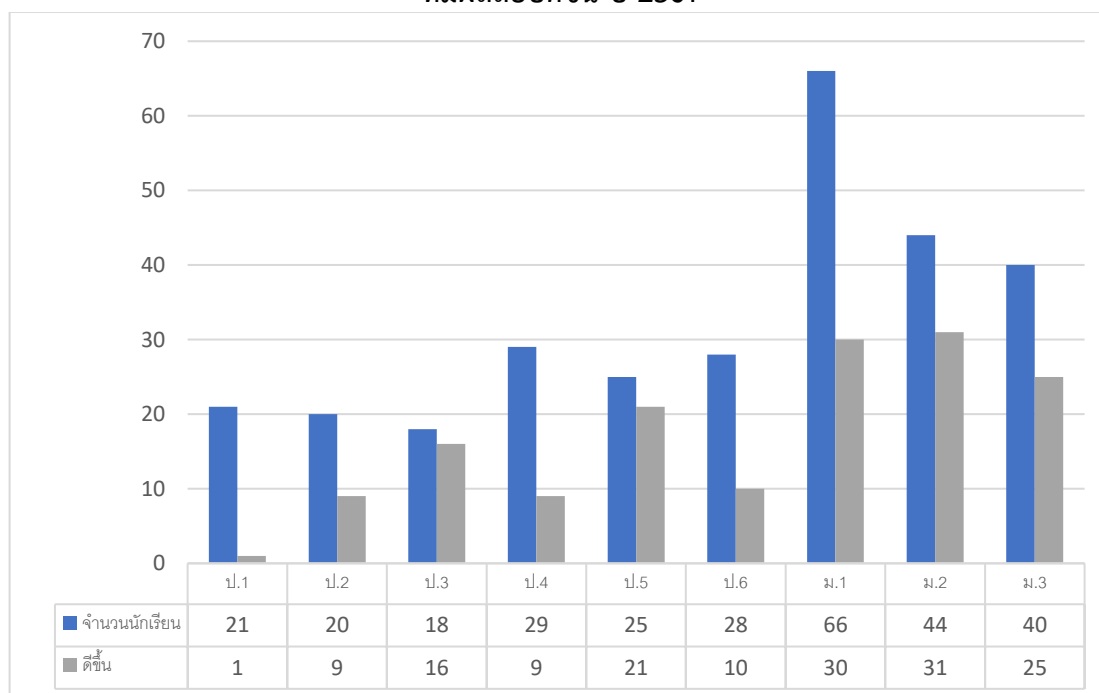


2.1.10 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

1)ข้อมูลการจำแนกนักเรียนที่มีผลสอบด้านการอ่านดีขึ้นปีการศึกษา 2567

การอ่าน	จำนวนนักเรียน	ดีขึ้น	คิดเป็นร้อยละ
ป.1	21	1	4.76
ป.2	20	9	45.00
ป.3	18	16	88.89
ป.4	29	9	31.03
ป.5	25	21	84.00
ป.6	28	10	35.71
ม.1	66	30	45.45
ม.2	44	31	70.45
ม.3	40	25	62.50
รวม	291	152	
ร้อยละ	100	52.23	51.98

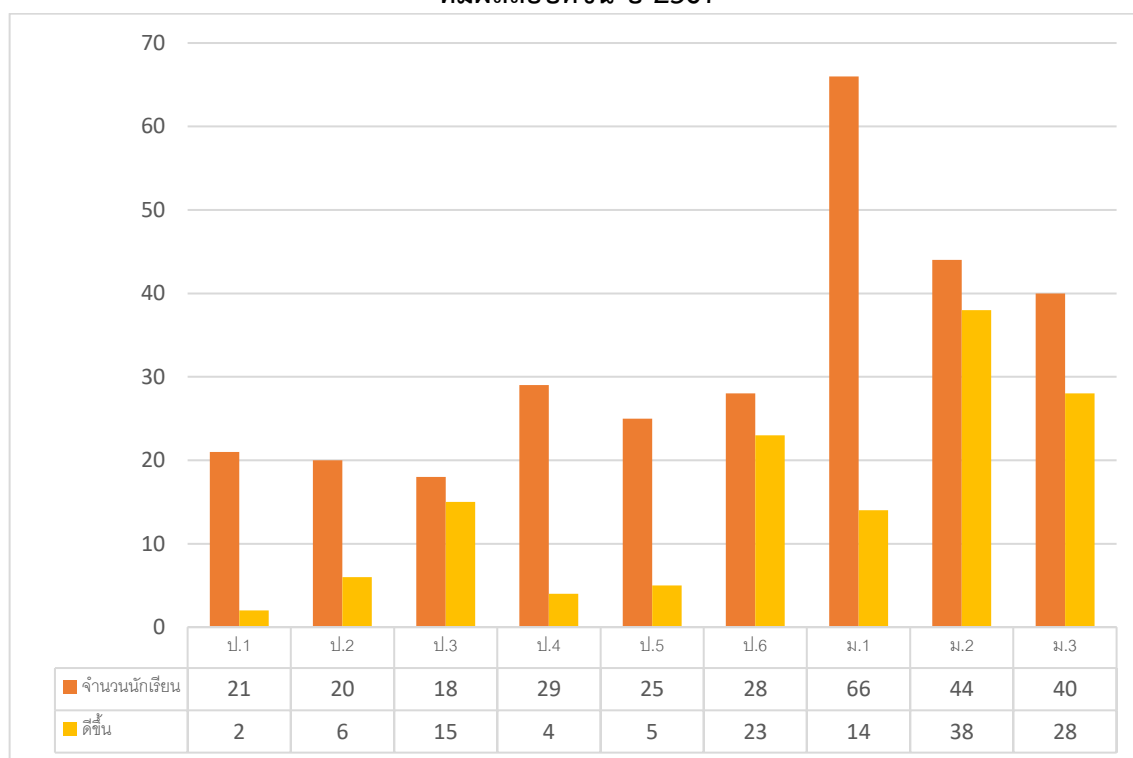
แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน ป.1-ม.3
ที่มีผลสอบดีขึ้น ปี 2567



2)ข้อมูลการจำแนกนักเรียนที่มีผลสอบด้านการเขียนดีขึ้นปีการศึกษา 2567

การเขียน	จำนวนนักเรียน	ดีขึ้น	คิดเป็นร้อยละ
ป.1	21	2	9.52
ป.2	19	6	31.58
ป.3	29	15	51.72
ป.4	24	4	16.67
ป.5	28	5	17.86
ป.6	27	23	85.19
ม.1	46	14	30.43
ม.2	43	38	88.37
ม.3	59	28	65.12
รวม	291	135	
ร้อยละ	100	46.39	42.75

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านการเขียนของนักเรียน ป.1-ม.3
ที่มีผลสอบดีขึ้น ปี 2567

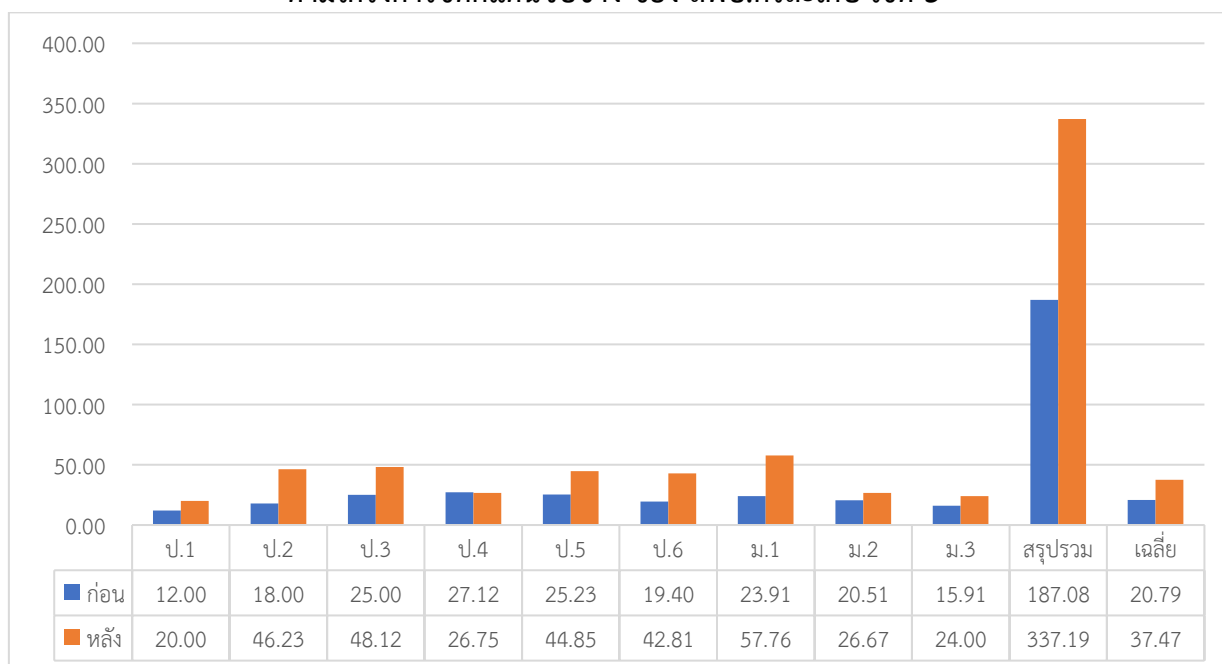


2.1.11 ผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ตามโครงการชี้ตักแต่นจับช้าง ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 3

1) ผลการทดสอบก่อนและหลังสอบวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น ป.1-ม.3 ตามโครงการชี้ตักแต่นจับช้าง ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 3

คณิตศาสตร์	ก่อน	หลัง	ผลต่างคะแนน	แปลผล
ป.1	12.00	20.00	8.00	สูงกว่า
ป.2	18.00	46.23	28.23	สูงกว่า
ป.3	25.00	48.12	23.12	สูงกว่า
ป.4	27.12	26.75	-0.37	ต่ำกว่า
ป.5	25.23	44.85	19.62	สูงกว่า
ป.6	19.40	42.81	23.41	สูงกว่า
ม.1	23.91	57.76	33.85	สูงกว่า
ม.2	20.51	26.67	6.16	สูงกว่า
ม.3	15.91	24.00	8.09	สูงกว่า
สรุปรวม	187.08	337.19	150.11	สูงกว่า
เฉลี่ย	20.79	37.47	16.68	สูงกว่า

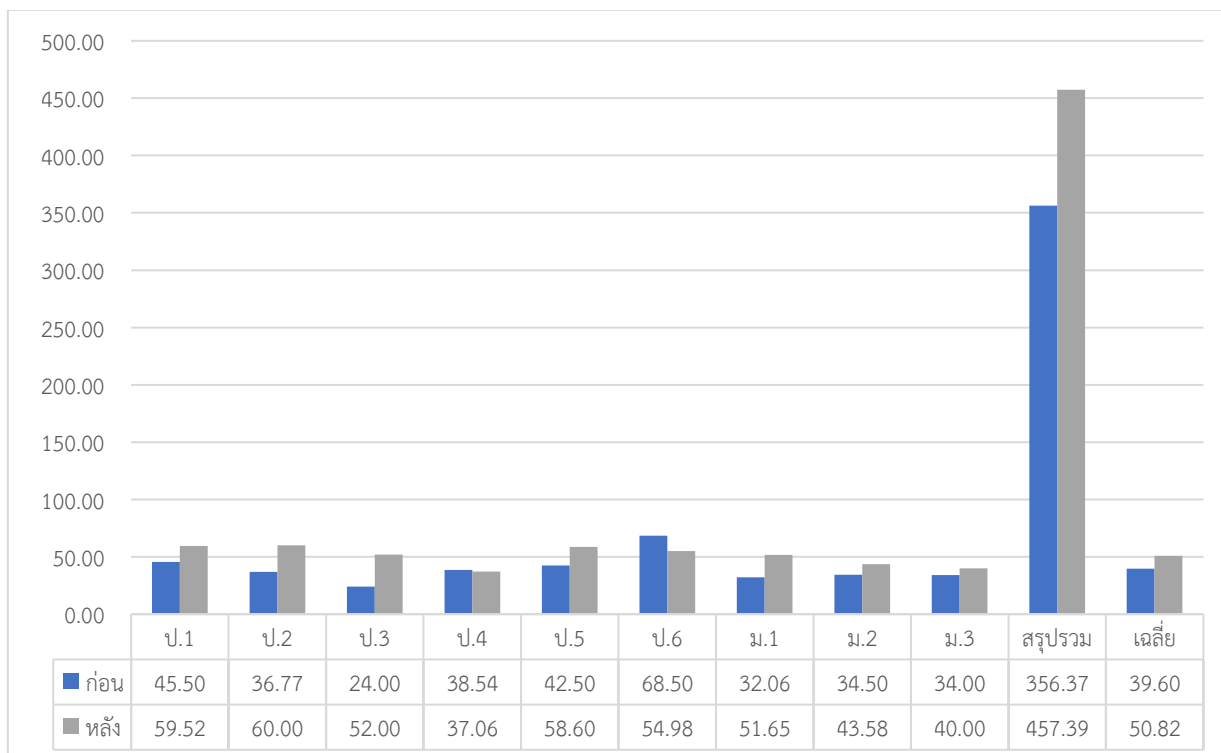
แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ป.1-ม.3 ปี 2567
ตามโครงการชี้ตักแต่นจับช้าง ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 3



2) ผลการทดสอบก่อนและหลังสอบวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้น ป.1-ม.3
ตามโครงการขีตักแตนจับช้าง ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 3

ภาษาไทย	ก่อน	หลัง	ผลต่างคะแนน	แปลผล
ป.1	45.50	59.52	14.02	สูงกว่า
ป.2	36.77	60.00	23.23	สูงกว่า
ป.3	24.00	52.00	28.00	สูงกว่า
ป.4	38.54	37.06	-1.48	ต่ำกว่า
ป.5	42.50	58.60	16.10	สูงกว่า
ป.6	68.50	54.98	-13.52	ต่ำกว่า
ม.1	32.06	51.65	19.59	สูงกว่า
ม.2	34.50	43.58	9.08	สูงกว่า
ม.3	34.00	40.00	6.00	สูงกว่า
สรุปรวม	356.37	457.39	101.02	สูงกว่า
เฉลี่ย	39.60	50.82	11.22	สูงกว่า

แผนภูมิแสดงผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย ป.1-ม.3 ปี 2567
ตามโครงการขีตักแตนจับช้าง ของ สพป.ศรีสะเกษ เขต 3



3. ข้อมูลผลการประเมินภายนอก รอบ 3

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๘๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๘๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๓๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๐๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๖.๐๑	ต้องปรับปรุง
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๓๖	ดี
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๐.๒๓	ดี

4. ข้อมูลผลการประเมินภายนอก รอบ 4

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา
	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนประเด็น	
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดี
1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดี
1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดี
1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดี
1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ	ดี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดี
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดี
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดี
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดี
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	ดี
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี
2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี
2.6 จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	ดี
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ดี

4.1 หลักฐานผลการประเมินภายนอก รอบ 4

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

5. ด้านคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนบ้านปราสาท ขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่ต้องการให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตาราง 27 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับผลการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา

รายการ/โครงการที่ประสบผลสำเร็จ	จำนวน	ร้อยละความพึงพอใจ
1. โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ	17	100
2. โครงการฝ่ายบริหารบุคลากร	4	100
3. โครงการฝ่ายบริหารงบประมาณ	4	100
4. โครงการฝ่ายบริหารทั่วไป	19	100

ที่มา : รายงานผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

จากตารางผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับผลการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา พบว่าผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของสถานศึกษา โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ร้อยละ 100 โครงการฝ่ายบริหารงานบุคลากร ร้อยละ 100 โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป ร้อยละ 100 และโครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ ร้อยละ 100

ตาราง 28 ข้อมูลผลการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

หน่วย : บาท

รายการ	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	บุคคล/ชุมชน	องค์กรเอกชน	อื่น ๆ	รวมทั้งสิ้น
ค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง					
● อาคารเรียน					
● อาคารประกอบ					
● ถนน/ทางเดินเท้า					
รวม					
ค่าครุภัณฑ์					
● คอมพิวเตอร์			*		*
● โทรทัศน์			*		*
รวม					
งบดำเนินงาน					
● บริหารทั่วไป					
● วิชาการ					
● บุคลากร					
● งบประมาณ					

อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน					
● ทุนการศึกษา นร.ยากจน					
● ทุนการศึกษา นร.เรียนดี					

ที่มา : ทะเบียนคุมงบประมาณการระดมทรัพยากรของโรงเรียน

6. สรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ด้านคุณภาพผู้เรียน 1. นักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี 3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เช่น การเข้าคิวรับอาหารกลางวัน เป็นต้น	1. ควรจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อยกระดับผลการทดสอบ O-NET / NT ให้สูงกว่าระดับประเทศ
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานและคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอน	1. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล มาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	
ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ 2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม 4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 5. ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย 6. ครูจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ 7. ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ 8. ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา	1. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง 2. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำเสนอ อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และมีทักษะในการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 3. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับ ค่านิยมต่างชาติ จนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ล้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 4. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมโดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	1. สถานศึกษาจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน 2. นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ยังขาดการติดตาม ช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล

7. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- 7.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
- 7.2 การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- 7.3 การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 7.4 การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

8. ความต้องการพัฒนาและการช่วยเหลือการจัดการศึกษาของโรงเรียน

8.1 ด้านผู้เรียน

จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ นักเรียนในระดับประถมศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา นันทนาการ กิจกรรมที่ส่งเสริมอาชีพต่างๆ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

จุดที่ควรพัฒนา

ผู้เรียนขาดทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพราะนักเรียนขาดโอกาสทางการเรียน มักต้องอพยพตามผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัด ขาดการดูแลใกล้ชิดจากผู้ปกครอง นักเรียนยังขาดความตระหนักในความสำคัญของการเรียน ผู้เรียนขาดความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ขาดความพร้อมในการเรียนรู้ และผลการทดสอบระดับชาติไม่เป็นไปตามเกณฑ์

ความต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียน

การทดสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่า ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้น ป.6 และ ชั้น ม.3 โดยเฉลี่ยต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ซึ่งเป็นปัญหาในชั้นวิกฤติของการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาที่ต้องเร่งรีบแก้ไขโดยเร่งด่วน

8.2 ด้านครู

จุดเด่น

ครูสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

จุดที่ควรพัฒนา

ครูยังขาดการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย การศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ความต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านครู

โรงเรียนบ้านปราสาทจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 14 ห้องเรียน ขาดแคลนครูในสาขาวิชาเอกปฐมวัย และ ศิลปะ ต้องมีการบรรจุอัตรากำลังตามเอกที่ขาดแคลนหรือพัฒนาความรู้ความสามารถครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ขาดแคลนครูได้

8.3 ด้านผู้บริหาร

จุดเด่น

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินมาเป็นข้อมูลการบริหาร สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ทำให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

การใช้และนำผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ

8.4 ด้านการบริหารจัดการ

จุดเด่น

สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น ส่งเสริมการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น สนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาต้องพัฒนาการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ความต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการบริหารจัดการศึกษา

การส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษาควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องและควรสร้างเครือข่ายการพัฒนาที่มีมาตรฐานยิ่งขึ้น

9. สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

1. ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยโดยรวม : ระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	83.54	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	87.00	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	86.88	4	ดีเลิศ

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษารายมาตรฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา		เป้าหมาย
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	บรรลุ /ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก			
1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	85.64	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	83.00	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	85.44	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	80.07	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	82.00	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	100.00	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	80.00	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	85.00	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	85.00	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	90.00	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			
1. การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	86.67	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
2. การสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	85.00	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
3. การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	82.50	ดีเลิศ	บรรลุเป้าหมาย
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	93.33	ยอดเยี่ยม	บรรลุเป้าหมาย

10. สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน

1. สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานในภาพรวม

มาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	89.60	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	93.66	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	93.66	5	ยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม	92.31	5	ยอดเยี่ยม

2. ผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรายมาตรฐาน

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา			เป้าหมาย
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	คุณภาพ	บรรลุ / ไม่บรรลุ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน				
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประเด็น				
1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	76.63	3	ดี	✓
1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คัดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	95.19	5	ยอดเยี่ยม	✓
1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	91.41	5	ยอดเยี่ยม	✓
1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	94.16	5	ยอดเยี่ยม	✓
1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	63.38	2	ปานกลาง	✓
1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ	94.85	5	ยอดเยี่ยม	✓
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	94.85	5	ยอดเยี่ยม	✓
1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	95.19	5	ยอดเยี่ยม	✓
1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	94.85	5	ยอดเยี่ยม	✓
1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	95.53	5	ยอดเยี่ยม	✓

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ				
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	95.22	5	ยอดเยี่ยม	✓
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา	93.13	5	ยอดเยี่ยม	✓
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	94.26	5	ยอดเยี่ยม	✓
2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	95.50	5	ยอดเยี่ยม	✓
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	91.48	5	ยอดเยี่ยม	✓
2.6 จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	93.91	5	ยอดเยี่ยม	✓
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	93.02	5	ยอดเยี่ยม	✓
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	91.43	5	ยอดเยี่ยม	✓
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	96.19	5	ยอดเยี่ยม	✓
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	96.19	5	ยอดเยี่ยม	✓
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	88.57	5	ยอดเยี่ยม	✓

6. ข้อเสนอแนะ

1. กำหนดจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ชัดเจน ควรระบุวิธีการแก้ไขปัญหาคุณภาพของผู้เรียนที่มีผลการประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ ควรเขียนรายงานกระบวนการพัฒนาให้เป็นกระบวนการ ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ การปรับปรุง รายงานและเปรียบเทียบผลการดำเนินการย้อนหลัง 3 ปี และเป็นแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน สถานศึกษาควรมีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม

(Innovation) ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเพื่อเป็นต้นแบบและเผยแพร่แก่สถานศึกษาอื่นในการนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

2. กำหนดจุดเน้นในกระบวนการบริหารและการจัดการให้ชัดเจน ควรเขียนรายงานกระบวนการพัฒนาให้เป็นกระบวนการ ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ การปรับปรุง รายงานและเปรียบเทียบผลการดำเนินการย้อนหลัง 3 ปี และเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน สถานศึกษาควรมีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อเป็นต้นแบบและเผยแพร่แก่สถานศึกษาอื่นในการนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

3. กำหนดจุดเน้นในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ชัดเจน ควรเขียนรายงานกระบวนการพัฒนาให้เป็นกระบวนการตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติ การตรวจสอบ การปรับปรุง รายงานและเปรียบเทียบผลการดำเนินการย้อนหลัง 3 ปี และเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน สถานศึกษาควรมีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเป็นต้นแบบและเผยแพร่แก่สถานศึกษาอื่นในการนำไปประยุกต์ใช้ต่อไป

ทิศทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ (VISION)

ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจมีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม ภาวะภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็น และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

พันธกิจ (MISSION)

กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และการอาชีวศึกษา กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา และราชการอื่นตามที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกระทรวงหรือส่วนราชการที่สังกัดกระทรวง ซึ่งในการดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ตามกฎหมายและเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนด กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดพันธกิจที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. ผลิต พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม

“เรียนดี มีความสุข”

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ถูกต้อง และเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัวรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้คามสถานการณ์

2. ผู้เรียนและประชากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะวิชาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะจำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
5. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
6. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
7. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
8. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ และทันสมัย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ (VISION)

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคต

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

ค่านิยมองค์กร

เป็นองค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร อารมณ์คือความขยัน ใจดีมีหลักยึดถือ

O – Organic “เป็นองค์กรที่มีชีวิต” หมายถึง ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงปรับตัวอยู่เสมอ มุ่งสู่เป้าหมายขององค์กร มีการสื่อสารที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์

B – Benevolence “พร้อมจิตเอื้ออาทร” หมายถึง ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด มีความเต็มใจเอาใจใส่ มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กัน มีการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นความเสมอภาค

E – Eagerness “มีอาภรณ์คือความขยัน” หมายถึง ผู้บริหาร และบุคลากรในสังกัด มีความมุ่งมั่น วิริยะอุตสาหะ ปฏิบัติงานตามได้รับมอบหมายด้วยความเข้มแข็ง ไม่ปล่อยปละละเลยต่อหน้าที่ มีความกระตือรือร้น ปรับเปลี่ยนการเรียนรู้และเทียบเคียง (Benchmarking)

C – Compliance “ใจยึดมั่นหลักคุณธรรม” หมายถึง บุคลากรในสังกัด ปฏิบัติงานด้วยความเป็นธรรม มีความเที่ยงธรรม ความชอบธรรม ชอบด้วยเหตุและผล ความเสมอภาคในทุกประเภท มีความรับผิดชอบร่วมกัน ตรวจสอบได้

ผลสัมฤทธิ์

1. ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
4. หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

แผนปฏิบัติการ

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
2. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ

การศึกษาภาคบังคับ

3. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือ

ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

วิสัยทัศน์

องค์กรดิจิทัล คุณภาพ คุณธรรม

พันธกิจ

1. ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 และสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 และสถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาโดยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 และสถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เอกลักษณ์

ยิ้ม ไหว ทักทาย

อัตลักษณ์

ขยัน ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ พร้อมบริการ

ค่านิยม

มีวินัย ใส่ใจบริการ ด้านทุจริต คิดเป็นระบบ พบความพอเพียง

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล
- ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารงานทั่วไป
- ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะผลการบริหารและการจัดการศึกษา

- ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้
- ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ด้านคุณภาพ

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1– 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง

สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ด้านความปลอดภัย

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปูพราง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้านโอกาส

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคลครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

ด้านประสิทธิภาพ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรสวนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

12.7 จัดให้อาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

13. พัฒนาระบบบริหารจัดการใหม่ประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับใหม่มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

13.3 จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด

13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านปราสาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านปราสาท เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรมตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยครูมีอาชีพ และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
2. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
3. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษาโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ
5. สถานศึกษาน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยม

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย รู้จักการเคารพขนบธรรมเนียม
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้มไหว้ ทักทายกัน

จุดเน้น

ด้านคุณภาพ

1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ด้านความปลอดภัย

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ด้านโอกาส

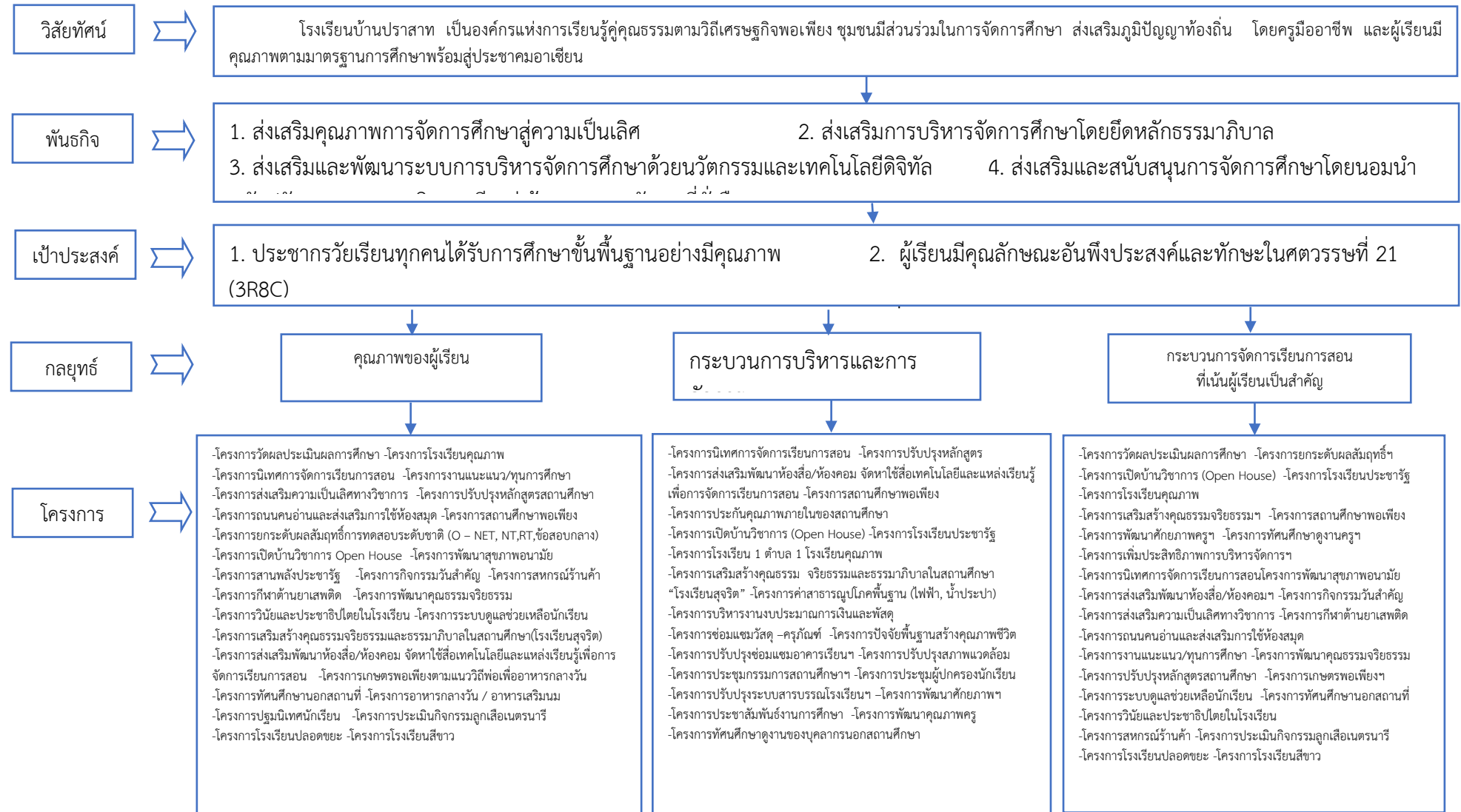
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

ด้านประสิทธิภาพ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้

ความเชื่อมโยงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568



กำหนดเป้าหมายความสำเร็จในการขับเคลื่อนกลยุทธ์และจุดเน้นตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

กลยุทธ์	ข้อมูลพื้นฐาน (ปีการศึกษา 2567)					เป้าหมาย ความสำเร็จ (ปีการศึกษา 2568)
	ประเทศ	สพฐ.	จังหวัด	สพป.ศรีสะเกษ เขต 3	โรงเรียน	
1.ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ						
1.1 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินระดับชาติ (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง	-	-	-	-	81.90 91.04 72.76	สูงกว่าระดับประเทศ
1.2 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ความสามารถด้านภาษาไทย	-	-	-	-	69.16 73.10 65.21	
1.3. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	32.19 45.39 22.91 35.75 24.69	สูงกว่าระดับประเทศ
1.4 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	32.90 49.15 25.16 30.16 26.61	สูงกว่าระดับประเทศ
1.5 ร้อยละของเด็กอ่านออกเขียนได้(ป.1-ป.6)	-	-	-	-	50.00	ร้อยละ 100
1.6 ร้อยละของผ่านการสอบ PISA ม.1-ม.3)	-	-	-	-	60.00	ร้อยละ 100
1.7 ร้อยละของเด็กออกกลางคัน	-	-	-	-	4.30	ร้อยละ 0
1.8 อัตราการเข้าเรียน	-	-	-	-	26.24	ร้อยละ 50
1.9 อัตราการจบการศึกษา	-	-	-	-	95.70	ร้อยละ 100
1.10 อัตราการเรียนต่อ	-	-	-	-	100	ร้อยละ 100

2. การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย						
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก						
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	-	-	-	-	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	-	-	-	-	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	-	-	-	-	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	-	-	-	-	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ						
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	-	-	-	-	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	-	-	-	-	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	-	-	-	-	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	-	-	-	-	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	-	-	-	-	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	-	-	-	-	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ						
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	-	-	-	-	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	-	-	-	-	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	-	-	-	-	ดีเลิศ	ดีเลิศ
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	-	-	-	-	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
3. การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน						
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	-	-	-	-	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	-	-	-	-	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา						
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	-	-	-	-	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	-	-	-	-	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	-	-	-	-	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	-	-	-	-	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	-	-	-	-	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	-	-	-	-	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	-	-	-	-	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	-	-	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	-	-	-	-	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนา ผู้เรียน	-	-	-	-	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ

บทที่ 4

โครงการ / กิจกรรม

โรงเรียนบ้านปราสาท ได้นำกลยุทธ์มากำหนดโครงการ กิจกรรมในการพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาของโรงเรียนให้เชื่อมโยงกับกลยุทธ์ จุดเน้น มาตรการ เป้าหมายความสำเร็จของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับนโยบายและเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ที่	โครงการกลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1	โครงการโรงเรียนคุณภาพ
2	โครงการสานพลังประชารัฐ
3	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
4	โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
5	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
6	โครงการวัดผลประเมินผลการศึกษา
7	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
8	โครงการส่งเสริมพัฒนาห้องเรียน/ห้องคอม จัดหาสื่อ/สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
9	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
10	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)
11	โครงการโรงเรียนศีล 5 คุณธรรม วิถีพุทธ
12	โครงการงานแนะแนว/งานทุนการศึกษา
13	โครงการสถานศึกษาพอเพียง
14	โครงการถนอมคนอ่าน (การสอบอ่านออกเขียนได้ ป.1-6 /PISA(ม.1-3)
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET,NT,RT,)
16	โครงการวิชาการระดับปฐมวัย
17	โครงการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน
18	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
19	โครงการกีฬาต้านยาเสพติด
20	โครงการสหกรณ์ร้านค้า
21	โครงการอาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม
22	โครงการวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน
23	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
24	โครงการเกษตรพอเพียงตามแนววิถีพอเพื่ออาหารกลางวัน
25	โครงการประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
26	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่
27	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ

28	โครงการโรงเรียนสีขาว
29	โครงการควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคโควิด-19
30	โครงการรณรับ-ส่งนักเรียน
31	โครงการอุ่นกาย-อุ่นใจ
32	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
33	โครงการขับเคลื่อนพลอดภัย วินัยจราจร
34	โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

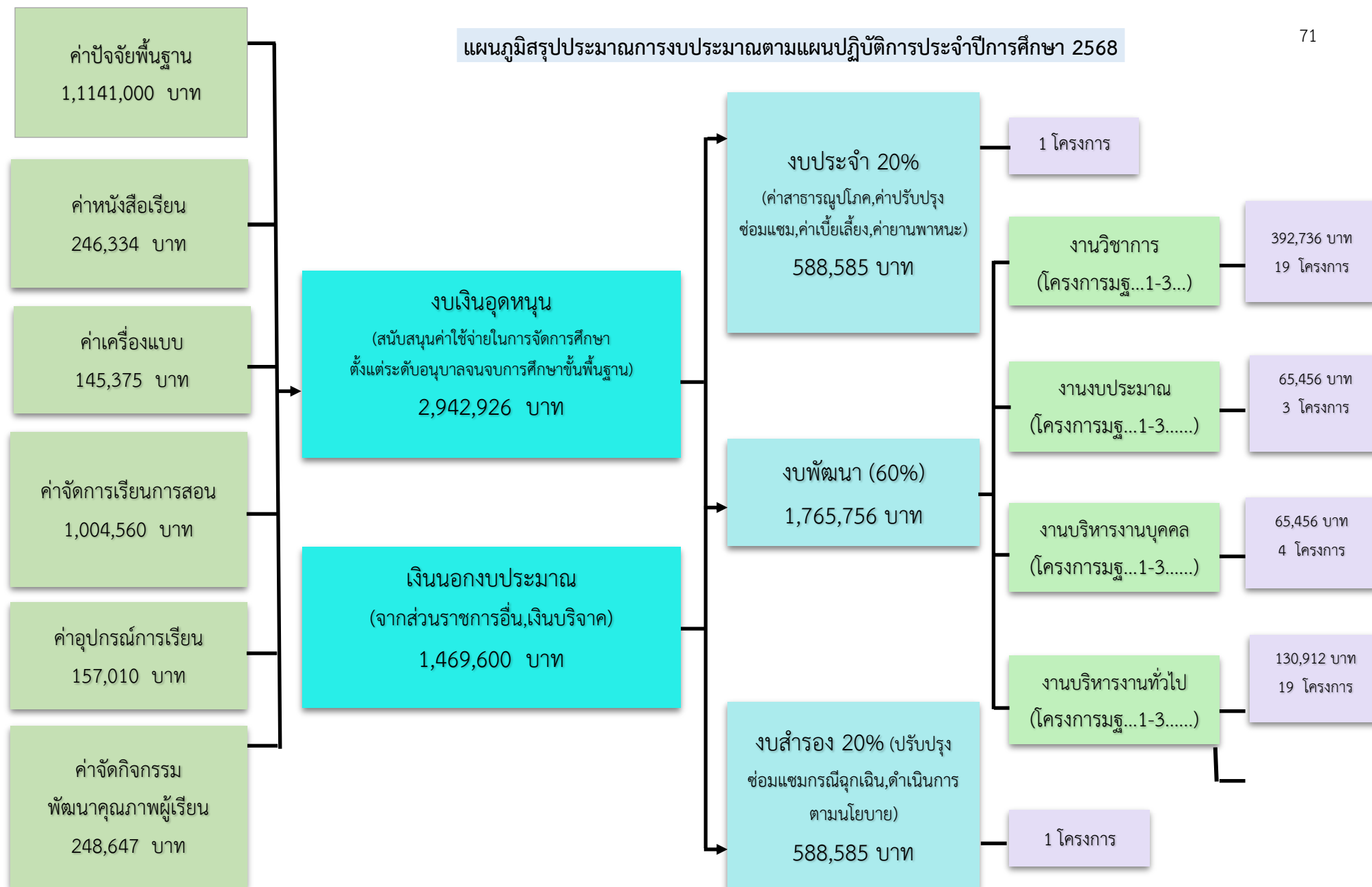
ที่	โครงการกลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
1	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาห้องเรียน/ห้องคอม จัดหาสื่อ/สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
3	โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
4	โครงการปรับปรุงหลักสูตร
5	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)
6	โครงการโรงเรียนประชารัฐ
7	โครงการโรงเรียนคุณภาพ
8	โครงการสถานศึกษาพอเพียง
9	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
10	โครงการค่าสาธารณูปโภคพื้นฐาน (ไฟฟ้า, น้ำประปา)
11	โครงการบริหารงานงบประมาณการเงินและพัสดุ
12	โครงการซ่อมแซมวัสดุ – ครุภัณฑ์
13	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ
14	โครงการประชุมกรรมการสถานศึกษา และสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
15	โครงการปรับปรุงระบบสารบรรณโรงเรียน
16	โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
17	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
18	โครงการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
19	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
20	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร
21	โครงการทัศนศึกษาดูงานของบุคลากรนอกสถานศึกษา
22	โครงการพัฒนาคุณภาพครู
23	โครงการรณรับ-ส่งนักเรียน
24	โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการกลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
1	โครงการวัดผลประเมินผลการศึกษา
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O – NET, NT,RT,ข้อสอบกลาง)
3	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)
4	โครงการโรงเรียนประชารัฐ
5	โครงการโรงเรียนคุณภาพ
6	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)
7	โครงการสถานศึกษาพอเพียง
8	โครงการพัฒนาศักยภาพครูฯ
9	โครงการทัศนศึกษาดูงานครูฯ
10	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
12	โครงการส่งเสริมพัฒนาห้องเรียน/ห้องคอม จัดหาสื่อ/สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
13	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
14	โครงการถนนคนอ่าน
15	โครงการงานแนะแนว/ทุนการศึกษา
16	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
17	โครงการพัฒนาสุขภาพอนามัย
18	โครงการกิจกรรมวันสำคัญ
19	โครงการกีฬาต้านยาเสพติด
20	โครงการโรงเรียนศีล 5 คุณธรรม วิถีพุทธ
21	โครงการวินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน
22	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
23	โครงการเกษตรพอเพียงตามแนววิถีพอเพื่ออาหารกลางวัน
24	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่
25	โครงการสหกรณ์ร้านค้า
26	โครงการประเมินกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี
27	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ
28	โครงการโรงเรียนสีขาว
29	โครงการขับขีปลอดภัย วินัยจราจร
30	โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

การประมาณการงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 (หมายเหตุ : อาจมีการเปลี่ยนแปลง)												
ชั้น	จำนวน	อุดหนุน	รวม	อุปกรณ์	รวม	เครื่องแบบ	รวม	พัฒนา	รวม	หนังสือ	รวม	รวมทั้งสิ้น
อบ.2	18	1972	35496	290	5220	325	5850	490	8820	200	3600	58986
อบ.3	25	1972	49300	290	7250	325	8125	490	12250	200	5000	81925
รวม	43	3944	84796	580	12470	650	13975	980	21070	400	8600	140911
ป.1	21	2204	46284	440	9240	400	8400	547	11487	656	13776	89187
ป.2	20	2204	44080	440	8800	400	8000	547	10940	650	13000	84820
ป.3	19	2204	41876	440	8360	400	7600	547	10393	653	12407	80636
ป.4	29	2204	63916	440	12760	400	11600	547	15863	707	20503	124642
ป.5	24	2204	52896	440	10560	400	9600	547	13128	846	20304	106488
ป.6	28	2204	61712	440	12320	400	11200	547	15316	859	24052	124600
รวม	141	13224	310764	2640	62040	2400	56400	3282	77127	4371	104042	610373
ม.1	66	4060	267960	550	36300	500	33000	1003	66198	808	53328	456786
ม.2	44	4060	178640	550	24200	500	22000	1003	44132	921	40524	309496
ม.3	40	4060	162400	550	22000	500	20000	1003	40120	996	39840	284360
รวม	150	12180	609000	1650	82500	1500	75000	3009	150450	2725	133692	1050642
1 ปี(งบ)	334	29348	1004560	4870	157010	4550	145375	7271	248647	7496	246334	1801926
1 เทอม	334	14674	502280	2435	78505	2275	72687.5	3635.5	124323.5	3748	123167	900963

แผนภูมิสรุปประมาณการงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

71



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
โครงการที่ทำร่วมกันทุกระดับชั้น

ที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	งาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าหนังสือเรียน	จัดซื้อหนังสือเรียน อบ.2 – ม.3	246,334	งป	นางสาวนิตยา กองทรัพย์
2	ค่าเครื่องแบบ	จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน อบ.2 – ม.3	145,375	งป	นางเดชา สียงเพระ
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน	จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน อบ.2 – ม.3	157,010	งป	นางเดชา สียงเพระ
4	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	จ่ายเงินทุนนักเรียนยากจน อบ.2 – ม.3	1,114,100	งป	นางเดชา สียงเพระ
5	พัฒนาผู้เรียน	วิชาการ เทคโนโลยี คุณธรรม ทัศนศึกษา	248,647	งป	นางเดชา สียงเพระ
6	อาหารกลางวัน	จัดทำอาหารกลางวัน อนุบาล/ ประถม / มัธยม	1,469,600	บห	นางสาวสุนทรีย์ สุพรรณ
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,381,066		

หมายเหตุ อาจมีการเปลี่ยนแปลง

บทที่ 5

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนบ้านปราสาท บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนจึงได้กำหนดแนวทางและมาตรการในการกำกับ ติดตามและรายงานผล ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

1.1 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้กำกับ ติดตามรายงานกลยุทธ์ รายงานโครงการ และกำหนดปฏิทินในการดำเนินงานและการกำกับติดตาม รายงานผล ดังนี้

ประเภทงบประมาณ	ระยะเวลาที่ขอเบิก	ระยะเวลาส่งใช้	ผู้ขอเบิกและ ส่งใช้	สรุปผล/รายงานผล
1. งบประจำ	วันที่ได้รับใบแจ้ง	วันที่ได้รับใบเสร็จ	ผู้รับชอบ	หลังสิ้นสุดโครงการ ต้องรายงานภายใน 10 วัน
2. งบพัฒนาตาม กลยุทธ์หรือโครงการใน แผนปฏิบัติการ ประจำปี	ก่อนดำเนินการ ไม่น้อยกว่า 7 วันทำการ	ไม่เกิน 10 วันทำ การหลัง ดำเนินการ	ผู้รับชอบ	

เมื่อได้ดำเนินการตามโครงการเสร็จเรียบร้อยแล้วให้ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการจัดรายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน

1.2 จัดทำเอกสารรายงานการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

2. การตรวจสอบและการประเมินผล

2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการดำเนินงานตามปฏิทินการปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อจัดทำแบบประเมินผลโครงการทุกโครงการ โดยดำเนินการประเมินโครงการใน 3 ระยะ คือ

- ก่อนดำเนินการ
- ระหว่างดำเนินการ
- หลังดำเนินการ

3. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน

นำผลการประเมินโครงการมาวิเคราะห์ สังเคราะห์หารูปแบบความสำเร็จ และความคุ้มค่าในการดำเนินงาน ว่าโครงการใดควรจะดำเนินการต่อในปีงบประมาณต่อไป ควรปรับปรุงและแก้ไขอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร และโครงการใดไม่ควรดำเนินการต่อ

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

1. งานบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน		
1	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	30,000	40,000	70,000	นางพรพิมล แก้วธรรม
2	โครงการสานพลังประชารัฐ	10,000	-	10,000	นางพรพิมล แก้วธรรม
3	โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	5,000	-	5,000	นางพรพิมล แก้วธรรม
4	โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	5,000	-	5,000	นางพรพิมล แก้วธรรม
5	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	-	5,000	นางพรพิมล แก้วธรรม
6	โครงการวัดผลประเมินผลการศึกษา	40,000	-	40,000	นางสาวเมธาวี ทองพา
7	โครงการสถานศึกษาพอเพียง	20,000	-	20,000	นางสาวเมธาวี ทองพา
8	โครงการถนนคนอ่าน (กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ป.1-6 /PISA(ม.1-3)/ซีตักแต่นักข้าง ป.1-3)	20,000	-	20,000	นางสาวสุภาวดี สำเภา
9	โครงการส่งเสริมพัฒนาห้องสื่อ/ห้องคอมพิวเตอร์จัดหาสื่อ/สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน	72,000	-	72,000	นางสาวรัตนธิดา ศรีมาศ
10	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	20,000	-	20,000	นายศิธา เทภูเขียว
11	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	100,000	-	100,000	นายศิธา เทภูเขียว
12	โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	10,000	-	10,000	นายศิธา เทภูเขียว
13	โครงการโรงเรียนศีล 5 คุณธรรม วิถีพุทธ	10,736	12,158	22,894	นางสาวสุภารัตน์ จันทเสน
14	โครงการงานแนะแนว/งานทุนการศึกษา	5,000	-	5,000	นางสาวรัตนธิดา ศรีมาศ
15	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O – NET,NT,RT,)	10,000	20,000	30,000	นางสาวสุภารัตน์ จันทเสน
16	ห้องสมุดมีชีวิต	20,000	-	20,000	นางสาวสุภาวดี สำเภา
17	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	10,000	-	10,000	นางสาวรัตนธิดา ศรีมาศ
18	โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียน ม.1	-	8,500	8,500	นายศิธา เทภูเขียว
19	โครงการส่งเสริมวิชาการ ระดับปฐมวัย	-	15,000	15,000	นางสาวจิรพรรณ แก้วธรรม
รวม		392,736	95,658	488,39	

2. งานบริหารบุคลากร

ที่	โครงการ	งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน		
1	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	-	5,000	นายเดชา จันทาบุตร
2	โครงการพัฒนาศักยภาพครูละบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ	3,680	-	3,680	นางนวลจันทร์ จันทาบุตร
3	โครงการทัศนศึกษาของบุคลากรนอกสถานศึกษา	49,876	-	49,876	นางสาวศิริกัญญา อริยะกุล ฐิติ
4	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร	6,900	-	6,900	นางสาวศิริกัญญา อริยะกุล ฐิติ
รวม		65,456	-	65,456	

3. งานงบประมาณ การเงิน พัสดุและสินทรัพย์

ที่	โครงการ	งบประมาณ		รวม	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุนฯ ปฐมวัย	อุดหนุนฯ ขั้นพื้นฐาน		
1	โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคพื้นฐาน	12,000	138,000	150,000	นางเดชา เสียงเพราะ
2	โครงการบริหารงานเอกสารงบประมาณการเงิน-พัสดุ	-	15,000.00	15,000	นางสาวนิตยา ใจธรรม
3	โครงการซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์ในโรงเรียน	-	45,456	45,456	นางสาวนิตยา กองทรัพย์ นางสาวจิรพรรณ แก้ว ธรรม
รวม		12,000	198,456	210,456	

4. งานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณ/บาท		หน่วยงาน อื่น	รวม	ผู้รับผิดชอบ
		งบประมา ณ	พัฒนา ผู้เรียน			
1	พัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน	20,000	-	-	20,000	นางสาวทัศนีย์ สมศรี
2	กิจกรรมวันสำคัญ	15,000	-	-	15,000	นางยุภาพร คงปัญญา
3	กีฬาต้านยาเสพติด	-	30,000	-	30,000	นางสาวทัศนีย์ สมศรี
4	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน/ อาคารประกอบ	30,000	-	-	30,000	นายชัยวัฒน์ ประโลม
5	ประชุมกรรมการสถานศึกษาและ สร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	6,000	-	-	6,000	นางสาวเทวี จันทน์นัน
6	ปรับปรุงระบบสารบรรณโรงเรียน	1,000	-	-	1,000	นางสาวผ่องศรี จันทร์สุข
7	สหกรณ์ร้านค้า	1,000	-	-	1,000	นางสาวนิตดา คงยะมาศ
8	อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม	-	-	1,469,600 (อบต.)	1,469,600 (อบต.)	นางสาวสุนทรีย์ สุพรรณ นางสาวโสภา แผ่นทอง
9	โรงเรียนสีเขียว เป็นสุข พัฒนา แหล่งเรียนรู้ สู่คุณภาพชีวิตที่ ยั่งยืน	25,000	-	-	25,000	นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์
10	วินัยและประชาธิปไตยใน โรงเรียน	4,000	-	-	4,000	นายชัยวัฒน์ ประโลม นางสาวทัศนีย์ สมศรี
11	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,000	-	-	6,000	นางสาวนิตดา คงยะมาศ
12	เกษตรพอเพียงตามแนววิถีพอ เพื่ออาหารกลางวัน	5,000	-	-	5,000	นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์ นายชัยวัฒน์ ประโลม
13	ประชุมผู้ปกครองนักเรียนและ ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1	7,000	-	-	7,000	นางสาวเทวี จันทน์นัน
14	ประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี	-	23,280	-	23,280	นายชัยวัฒน์ ประโลม นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์
15	ทัศนศึกษานอกสถานที่	-	100,000	-	100,000	นางยุภาพร คงปัญญา
16	โรงเรียนปลอดขยะ	3,912	-	-	3,912	นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์
17	สถานศึกษาสีขาว	3,000	-	-	3,000	นางสาวโสภา แผ่นทอง
18	รถรับส่งนักเรียน	-	-	140,000 (บริจาค)	140,000 (บริจาค)	นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์
19	สถานศึกษาปลอดภัย	4,000	-	-	4,000	นายชัยวัฒน์ ประโลม
รวม		130,912	153,280	1,609,600	1,893,792	

ภาคผนวก

โครงการ	โรงเรียนคุณภาพ
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	
	1. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพิมล แก้วธรรม
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียน ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ

"โครงการโรงเรียนคุณภาพ" เป็นโครงการที่จะสร้างคุณภาพด้านการศึกษาให้กับประเทศ โดยมีเป้าหมายขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น ให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มุ่งเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขอนามัย ตลอดจนเป็นศูนย์รวมบริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน ที่จะช่วยเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางด้านการศึกษแก่นักเรียนในท้องถิ่นชนบท ส่งผลต่อการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมด้วย และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด รัฐ และโรงเรียน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปราสาท ซึ่งได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ในฐานะหน่วยงานด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพการศึกษาของเยาวชนในความรับผิดชอบ จึงเริ่มดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนในตำบลปราสาทต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อมีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย เป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน

2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรม สร้างโอกาสทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ให้กับเยาวชน ที่ขาดแคลนได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

3. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญา (Intelligence Quotient) ความฉลาด ทางอารมณ์ (Emotional Quotient) มีทัศนคติ (Attitude) มีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย (Physical)

4. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรัก ห่วงเห่นและความภูมิใจในชาติ โดยใช้แนวคิดแบบ STAR STEMS และแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ เพื่อปลูกฝังความเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ (Moral Quotient)

5. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน อย่างเป็นรูปธรรมและมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาททุกคนมีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิตทักษะอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่อย่างพอเพียง
- ครูโรงเรียนบ้านปราสาททุกคนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปราสาทยึดหลักการมีส่วนร่วม/ธรรมาภิบาล บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ชุมชนเขตบริการโรงเรียนบ้านปราสาทมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาทเป็นพลเมืองที่ดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- ครูโรงเรียนบ้านปราสาทเป็นครูมืออาชีพ
- การบริหารจัดการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปราสาทคุณภาพเกิดประสิทธิผล
- ชุมชนโรงเรียนบ้านปราสาทมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนาด้านวิชาการ			นางพรพิมล แก้วธรรม
จัดค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระ	๘*๓,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	ครูประจำกลุ่มสาระ
จัดแสดงนิทรรศการผลงานนวัตกรรมและวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศโรงเรียนระดับกลุ่ม เขต จังหวัด ประเทศ		๑๘,๐๐๐	นางพรพิมล แก้วธรรม
การพัฒนาทักษะอาชีพ			นางพรพิมล แก้วธรรม
จัดกิจกรรม SSK๓ E-Market		๑๔,๐๐๐	นางพรพิมล แก้วธรรม
จัดกิจกรรมห้องเรียน ๑ ผลิตภัณฑ์	๑๔*๑๐๐๐	๑๔,๐๐๐	ครูประจำชั้น
รวม		๗๐,๐๐๐	

5. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

5.1 งบประมาณ 70,000 บาท (เงินอุดหนุน / เงินพัฒนาผู้เรียน)

6. ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2568

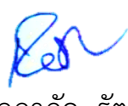
7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาททุกคนมีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิตทักษะอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่อย่างพอเพียง - ครูโรงเรียนบ้านปราสาททุกคนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้บริหารโรงเรียนบ้านปราสาทยึดหลักการมีส่วนร่วม/ธรรมาภิบาลบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ - ชุมชนเขตบริการโรงเรียนบ้านปราสาทมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- การเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินความรู้ - ประเมินผลงาน - สอบถาม - สังเกต - นิเทศ - ประเมินพฤติกรรม - บันทึกงาน - การตรวจสอบแผน	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความรู้ - แบบประเมินผลงาน - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - สมุดนิเทศ - แบบประเมินพฤติกรรม - สมุดบันทึกงาน - แผนการจัดการเรียนรู้

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Action-Based Learning)
- 8.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 8.3 นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 8.4 นักเรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 8.5 นักเรียนได้รับพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศ ทั้งในและนอกเวลาเรียน
- 8.6 นักเรียนได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน วิทยากรท้องถิ่น วิทยากรภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ผู้เชี่ยวชาญ
- 8.7 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.8 นักเรียนมีความสุขและอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี
- 8.9 นักเรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 8.10 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและการพัฒนาชุมชนของตนเอง
- 8.11 ครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ เป็นที่ปรึกษาการทำกิจกรรมให้กับนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพรพิมล แก้วธรรม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพรพิมล แก้วธรรม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเดชา จันดาบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	สานพลังประชารัฐ
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	
	1. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพิมล แก้วธรรม
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมเรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติประเทศ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

โครงการประชารัฐ ที่เป็นการร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม มีการตั้งคณะกรรมการ เข้ามาขับเคลื่อนในเรื่องต่างๆ หนึ่งในนั้นคือ การดูแลด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการพัฒนาผู้นำผ่านโรงเรียนประชารัฐ ซึ่งภาคเอกชนจะสามารถเข้ามามีส่วนในการขับเคลื่อน วางแผนพัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 3322 แห่ง แบ่งออกเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา 184 แห่ง สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ 31 แห่ง และโรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน 14 แห่ง ซึ่งจะมีการตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนในแต่ละเขตพื้นที่ฯ โดยมีผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาเป็นประธานโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จะต้องดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนใน 4 ด้านหลัก คือ

1. การจัดทำฐานข้อมูลการศึกษาของโรงเรียนทุกส่วน เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถเข้าถึง และนำข้อมูลไปใช้ประกอบการตัดสินใจที่จะนำบุตรมาเข้าเรียน ทั้งยังเป็นการเปิดความโปร่งใสให้ทุกภาคส่วนสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งจะต้องเร่งให้แล้วเสร็จภายในเดือนสิงหาคมนี้

2. เตรียมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลให้กระจายไปยังโรงเรียนทั่วประเทศ และใช้ในการเข้าถึงองค์ความรู้และสื่อต่างๆ

3. การเตรียมพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนร่วมกับภาคเอกชน ซึ่งจะมีทั้งการนำสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในโรงเรียน และนำวิธีการสอนในสถาบันชั้นนำมาถ่ายทอดให้นักเรียน และ

4. การเตรียมพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำและธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา จะรวมไปถึงการพัฒนาบรมครูผู้สอนให้สามารถเป็นผู้แนะนำและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของผู้เรียนนั่นเอง

จากการวิเคราะห์วิถีชีวิตของนักเรียนและประชาชนในพื้นที่เขตบริการของโรงเรียนบ้านปราสาทซึ่งส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีรายได้มาจากการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ประชาชนส่วนหนึ่งอพยพถิ่นฐานไปทำงานรับจ้างที่ต่างจังหวัด นักเรียนจึงอาศัยอยู่กับคนเฒ่าคนแก่ ทำให้เกิดสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมทางสังคมที่ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนทำให้การจัดการเรียนการสอนต้องมีการบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่นๆ (STEM) เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ได้แก่ ข้อมูลคะแนนการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (National Test : NT) 3 ปีซ้อนหลัง พบว่าโรงเรียนบ้านปราสาทมีคะแนนการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (National Test : NT) ต่ำกว่าระดับประเทศและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด เป็นกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถนำวิธีการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกขั้นตอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเนื่องจากในขณะนี้รัฐบาลกำลังขับเคลื่อนโครงการพระราชดำริ ที่เป็นความร่วมมือระหว่างรัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม ซึ่งจะมีการตั้งคณะกรรมการมาขับเคลื่อนในเรื่องต่างๆ หนึ่งในนั้นคือการดูแลด้านการศึกษา พื้นฐานและการพัฒนาผู้นำผ่านโรงเรียนพระราชดำริ ซึ่งภาคเอกชนจะสามารถเข้ามามีส่วนในการขับเคลื่อน ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านพัฒนา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนสู่ศตวรรษที่ 21 และพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปราสาท ในฐานะหน่วยงานด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาของเยาวชนในความรับผิดชอบ จึงเริ่มดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนในการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ภายใต้ความร่วมมือของภาคเอกชน ภาคประชาชนและภาครัฐบาล เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Action-Based Learning)
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักที่จะเรียนรู้และสืบค้นข้อมูลด้วยตนเองทั้งในและนอกเวลาเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศ ทั้งใน

และนอกเวลาเรียน

- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

- 2.5 เพื่อส่งเสริมการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตสาธารณะทั้งในและนอกชั่วโมงเรียน
- 2.6 เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพและอนามัยผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์
- 2.7 เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและการพัฒนาชุมชนของตนเอง
- 2.8 เพื่อส่งเสริมให้ครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Facilitator) ให้กับนักเรียนได้

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาททุกคน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้
- 3.1.2 ครูโรงเรียนบ้านปราสาททุกคนเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Facilitator) ให้กับนักเรียนได้
- 3.1.3 ชุมชนในเขตบริการพึงพอใจและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 3.2.2 สถานศึกษามีการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 ชุมชนศรัทธาและเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	3,000	นางพรพิมล แก้วธรรม
2. ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และตู้อุปกรณ์รูป ลูกปัญญา	7,000	
รวม	10,000	

5. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน) 10,000.00 บาท

5.2 เงินนอกงบประมาณ - บาท (จากธนาคารกรุงเทพ)

รวม 10,000 บาท

6. ระยะเวลาดำเนินงาน ปีการศึกษา 2568

7. วิธีการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
-ร้อยละของนักเรียนเกิดการเรียนรู้ผ่าน การลงมือปฏิบัติจริง (Action-Based Learning) -ร้อยละของนักเรียนรักที่จะเรียนรู้และ สืบค้นข้อมูลด้วยตนเองทั้งในและนอกเวลา เรียน -ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมการ เรียนรู้และการพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศ ทั้งใน และนอกเวลาเรียน-เพื่อส่งเสริมให้เกิดการ เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน	-การเข้าร่วมกิจกรรม -ประเมินความรู้ -ประเมินผลงาน -สอบถาม -สังเกต -นิเทศ -ประเมินพฤติกรรม -บันทึกดูงาน -การตรวจสอบแผน	-แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบประเมินความรู้ -แบบประเมินผลงาน -แบบสอบถาม -แบบสังเกต -สมุดนิเทศ -แบบประเมินพฤติกรรม -สมุดบันทึกดูงาน -แผนการจัดการเรียนรู้

-ร้อยละของนักเรียนได้รับส่งเสริมการสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และการมีจิต สาธารณะทั้งในและนอกชั่วโมงเรียน -ร้อยละของนักเรียนได้รับส่งเสริมด้าน สุขภาพและอนามัยผ่านกิจกรรมที่ สร้างสรรค์ -ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและการพัฒนา ชุมชนของตนเอง -ร้อยละของครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ (Facilitator) ให้กับนักเรียนได้		
---	--	--

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Action-Based Learning)
- 8.2 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 8.3 นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
- 8.4 นักเรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 8.5 นักเรียนได้รับพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศ ทั้งในและนอกเวลาเรียน
- 8.6 นักเรียนได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน วิทยากรท้องถิ่น วิทยากรภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้รู้ ผู้เชี่ยวชาญ
- 8.7 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.8 นักเรียนมีสุขภาพและอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีสุขภาพจิตที่ดี
- 8.9 นักเรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- 8.10 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและการพัฒนาชุมชนของตนเอง
- 8.11 ครูเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ เป็นที่ปรึกษาการทำกิจกรรมให้กับนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางพรพิมล แก้วธรรม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางฤภาภัก รัตนพันธ์)
 ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพรพิมล แก้วธรรม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเดชา จันดาบุตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	นิเทศการจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	
	1. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นาย เดชา จันดาบุตร / นางพรพิมล แก้วธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

.....

...

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศเป็นองค์ประกอบหนึ่งของกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่จะช่วยส่งเสริมให้มีการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และปรับปรุงวิธีสอนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงขึ้น ต้องขึ้นอยู่กับบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบงานและพัฒนางานด้านการเรียนการสอนตลอดเวลา และสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามที่กำหนดในหลักสูตร

ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านปราสาทจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพมีระบบแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้บริหารทราบถึงปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของครูและหาทางแก้ไข
- 2.2 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการซึ่งกันและกัน
- 2.3 เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
- 2.4 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้บริหารและฝ่ายวิชาการออกนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง (2 ครั้ง/ปี)
- 3.1.2 ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100
- 3.1.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดทุกกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุม จัดทำโครงการ
- 4.2 ขออนุมัติโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการ
 - 4.3.1 ประชุมคณะทำงาน
 - 4.3.2 จัดทำเครื่องมือการนิเทศ
 - 4.3.3 จัดทำแบบสรุปและแบบรายงานผลการนิเทศ
 - 4.3.4 แจกผลการนิเทศให้ทราบโดยทั่วกัน
- 4.4 นิเทศ / ติดตามผล
- 4.5 สรุป / ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ดำเนินการ กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. ประชุมชี้แจง เสนอแผนการปฏิบัติงาน			✓		นางพรพิมล แก้วธรรม

2. ขออนุมัติโครงการ			✓		นางพรพิมล แก้วธรรม
3. ดำเนินการตามโครงการ					นายเดชา จันดาบุตร
-ประชุมคณะทำงาน			✓	✓	นางพรพิมล แก้ว
-จัดทำเครื่องนิเทศ	✓	✓			ธรรมและคณะ
-ดำเนินการนิเทศ			✓	✓	
-จัดทำแบบสรุปและรายงาน	✓	✓			
ผลการนิเทศ		✓		✓	
-แจ้งผลการนิเทศ					
4. ประเมินผล / สรุปผล		✓			นางพรพิมล แก้วธรรม

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

- 6.1 ผู้บริหาร คณะครู
- 6.2 วัสดุ / อุปกรณ์
- 6.3 งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

7. การประเมินผล

- 7.1 การสังเกต
- 7.2 การสอบถาม
- 7.3 การรายงานผลการปฏิบัติงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
- 8.2 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกคน
- 8.3 ครูมีขวัญและกำลังใจและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

9. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสู่การจัดการเรียนรู้

9.1 ผู้นิเทศใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการนิเทศการจัดการเรียนการสอน

หลักพอประมาณ

- มีการวิเคราะห์เนื้อหาและตัวชี้วัดในการนิเทศการเรียน การสอน
- ใช้เวลาได้เหมาะสมและเพียงพอต่อการนิเทศการเรียนการสอน
- จัดเตรียมอุปกรณ์/เอกสารที่เหมาะสมและครบถ้วนในการนิเทศการเรียนการสอน
- เลือกใช้สถานที่ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ ตรงตามกระบวนการ

หลักมีเหตุผล

- มุ่งให้ผู้สอนมีทักษะกระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีกระบวนการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ แก้ไขและปรับปรุงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้บรรลุวัตถุประสงค์

- เพื่อพัฒนาทักษะและรูปแบบการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้ดียิ่งขึ้นเพื่อที่ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมและบรรลุตามตัวชี้วัด

- อุปกรณ์ที่ใช้การนิเทศการเรียนการสอน ใช้อย่างรู้คุณค่าและสามารถยืมกันได้
- ไม่รบกวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนข้างเคียง มีการประยุกต์ใช้สถานที่ในการนิเทศการเรียนการสอนตามสถานการณ์

หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการวางแผน บริหารจัดการในการนิเทศการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและรอบคอบ
- จัดทำตารางปฏิทินการนิเทศการเรียนการสอนประจำภาคเรียน
- จัดทำแบบบันทึกการนิเทศภายในที่มีรายละเอียดเนื้อหาที่ครอบคลุมในการนิเทศ
- ใช้เวลาได้เหมาะสมกับการนิเทศการเรียนการสอน ไม่นิเทศเกินระยะเวลาที่กำหนด ไม่ส่งผลกระทบต่อภาระการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน
- ผู้นิเทศเตรียมอุปกรณ์/เอกสารได้ครบถ้วนลดปัญหาที่จะเกิดเรียนการสอนของครูผู้สอน
- มีความเหมาะสมและไม่รบกวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของห้องเรียนข้างเคียง

เงื่อนไขความรู้

- ผู้นิเทศการเรียนการสอน มีความรอบรู้ในการนิเทศ มีกระบวนการการวางแผนที่เป็นระบบ มีแบบการประเมินการนิเทศการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้ถูกนิเทศ ใช้ความระมัดระวังรอบคอบในการนิเทศการเรียนการสอน

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความอดทนในการปฏิบัติงาน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ถูกนิเทศ มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความเอาใจใส่ผู้ถูกนิเทศด้วยใจที่เป็นกลาง และให้คำแนะนำด้วยความหวังดี เพื่อที่จะได้พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไป

9.2 คุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงที่เกิดกับผู้ถูกนิเทศ

หลักความพอประมาณ

- ผู้ถูกนิเทศรู้จักการจัดสรรและแบ่งเวลาในการจัดเตรียมความพร้อมก่อนรับการนิเทศได้อย่างเหมาะสม
- มีวางแผนการทำงานได้เหมาะสมกับศักยภาพและเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด
- ผู้ถูกนิเทศรู้จักการใช้ทรัพยากรในการจัดทำเอกสารและข้อมูลได้อย่างเหมาะสมเพียงพอ และคุ้มค่า
- ผู้ถูกนิเทศรู้จักการใช้ทรัพยากรในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม

หลักความมีเหตุผล

- การนิเทศการเรียนการสอนที่ได้ลงมือปฏิบัติจริง ได้รับประสบการณ์ตรง ก่อให้เกิดความรู้ที่คงทน
- ผู้ถูกนิเทศมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการนิเทศ ทั้งด้านเอกสารข้อมูลต่างๆ ด้านร่างกาย ความคิดและทัศนคติ
- ผู้นิเทศเห็นความสำคัญของการนิเทศการเรียนการสอนอย่างแท้จริง เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองอีกทั้งเพื่อพัฒนาตัวผู้เรียน

หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการวางแผนในการปฏิบัติงาน

- มีทักษะในการคิดและแก้ปัญหา
- มีความเข้าใจในการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- ได้ฝึกทักษะกระบวนการการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น
- ได้ฝึกการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบทบาทของตนเองและมีการพัฒนาศักยภาพตนเองอยู่

เสมอ

เงื่อนไขความรู้

- รู้จักการออกแบบ วางแผนการทำงานให้ประสบความสำเร็จ
- รู้จักวิธีการจัดทำข้อมูล/เอกสารในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- มีความระมัดระวังในการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่
- มีความรอบคอบในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการนิเทศการเรียนการสอน

เงื่อนไขคุณธรรม

- รู้จักการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและรับฟังคำแนะนำ พร้อมทั้งจะปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง

- รู้จักการแบ่งปันและเสียสละ รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นและสามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้
- มีความอดทนและซื่อสัตย์

เชื่อมโยงด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ

- การนิเทศเป็นไปตามระบบ และเป็นไปตามกระบวนการที่วางไว้ ซึ่งจะมีการนิเทศทุกภาค

เรียนประจำปีการศึกษา

เชื่อมโยงด้านสังคม

- สังคมมีการยอมรับในการนิเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรคนในสังคมช่วยเหลือเกื้อกูลกันในการร่วมพัฒนาตนเองและพัฒนาสถานศึกษา

เชื่อมโยงด้านสิ่งแวดล้อม

- การนิเทศการเรียนการสอนใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัวเอง

เชื่อมโยงด้านวัฒนธรรม

- มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และอยู่กันแบบพี่แบบน้อง ที่เกื้อหนุนซึ่งกันและกัน และมีความเสียสละ เพื่อส่วนรวม มีจิตสาธารณะและซื่อสัตย์ อดทน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางฤภาศ รัตนพันธ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเดชา จันทบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษา แบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางพรพิมล แก้วธรรม
ระยะเวลา	: 16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องที่กำหนดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพ มาตรา 7 ให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน และมาตรา 49 ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุก 5 ปี

โรงเรียนบ้านปราสาทมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ จึงได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนสู่การประกันคุณภาพไว้ครอบคลุมการบริหารงานทั้ง 4 งาน เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอกและระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารสถานศึกษา โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา , ผู้ปกครอง,ชุมชน,หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณะทุกปี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.6 เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
- 3.1.2 สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
- 3.1.3 สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี
- 3.1.4 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี
- 3.1.5 สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องในระดับดี
- 3.1.6 สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในอยู่ระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปราสาท มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน
- 4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ
 - พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 - จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
 - จัดทำแผนปฏิบัติการ
 - นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา
 - จัดทำรายงานประจำปี SAR

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

- 5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปราสาท
- 5.2 คณะครูโรงเรียนบ้านปราสาท
- 5.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาท
- 5.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปราสาท

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา

7. สถานที่

โรงเรียนบ้านปราสาท

8. งบประมาณในการดำเนินการ

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ	-	พ.ค.	นางพรพิมล แก้วธรรม
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปี	-		

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	- -		
ขั้นดำเนินการ (D) 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ 2.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา 2.2 จัดทำมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 2.3 จัดทำแผนพัฒนาการจัด การศึกษา 2.4 จัดทำแผนปฏิบัติการ 2.5 นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพ การศึกษา 2.6 จัดทำรายงานประจำปี SAR	1,000 3,000 1,000	พ.ค. พ.ค. พ.ค. พ.ค. พ.ค.-มิ.ย. ตลอดปี	นางพรพิมล แก้วธรรม
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอดปี	นางพรพิมล แก้วธรรม
ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 4.4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	- -	มี.ค. มี.ค.	นางพรพิมล แก้วธรรม
งบประมาณ	5,000		

9. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาใน ระดับดี ● กิจกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ประเมิน สำรวจ สัมภาษณ์ สำรวจ ประเมิน	แบบประเมิน แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี • พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา • จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา • จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา • จัดทำแผนปฏิบัติการ • นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา • จัดทำรายงานประจำปี SAR 3. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับดี • กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดี • กิจกรรมการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา 5. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องในระดับดี • กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา • กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด 6. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ในระดับดี • กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา • กิจกรรมเตรียมความพร้อมรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด	สัมภาษณ์ สำรวจ ประเมิน	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ โรงเรียนบ้านปราสาทมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา	ประเมิน สำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านปราสาท ได้รับการพัฒนาสถานศึกษาโดยมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดี

11. การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสู่การจัดการเรียนรู้

11.1 ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

หลักพอประมาณ

- มีการวิเคราะห์เนื้อหาและข้อมูลในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา
- ใช้เวลาได้เหมาะสมและเพียงพอต่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา
- จัดเตรียมข้อมูล/เอกสารที่เหมาะสมและครบถ้วน

หลักความมีเหตุผล

- โรงเรียนได้ทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี SAR
- เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการบริหารจัดการและการทำงานของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา
- โรงเรียนมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู,นักเรียน,ผู้ปกครอง,ชุมชน
- ช่วยให้ประชาชนทราบถึงคุณภาพการบริหารศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นการป้องกันการจัดการศึกษาที่ด้อยคุณภาพและสร้างสรรค์การศึกษาให้เป็นกลไกที่มีพลังในการพัฒนาประชากรให้มีคุณภาพสูงขึ้น

หลักมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

- มีการวางแผน บริหารจัดการในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา
- จัดทำการติดตามและประเมินผลทั้งสังเกต สอบถามสัมภาษณ์
- จัดทำรายงานประจำปี SARทุกปีการศึกษา
- โรงเรียนมีรายงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประจำปีส่งหน่วยงานต้นสังกัด
- โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในอย่างสมบูรณ์
- เพื่อให้บุคคลภายนอกได้ทราบข้อมูลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและเกิดความเชื่อมั่นและสามารถตัดสินใจเลือกใช้บริการการศึกษา
- เพื่อให้ผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษามุ่งบริหารจัดการศึกษาสู่คุณภาพและมาตรฐาน ซึ่งมีผลให้การศึกษาที่มีพลังที่จะพัฒนาประชากรให้มีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

- ใช้เวลาในการติดตามและประเมินผลตลอดปีการศึกษา

เงื่อนไขความรู้

- มีความรอบรู้ในการจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา มีกระบวนการการวางแผนที่เป็นระบบ ใช้ความระมัดระวังรอบคอบในการจัดการการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความอดทนในการปฏิบัติงาน ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีการเสียสละ มีความซื่อสัตย์ ความอดทน มีจิตสาธารณะ ทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวม รู้จักการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

เชื่อมโยงด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ

- เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการบริหารจัดการและการทำงานของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา
- สถานศึกษาร่วมกันพัฒนาปรับปรุงคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาให้เกิดกับผู้เรียน
- บุคคลภายนอกได้ทราบข้อมูลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและเกิดความเชื่อมั่นและสามารถตัดสินใจเลือกใช้บริการการศึกษา

เชื่อมโยงด้านสังคม

- ช่วยให้ประชาชนทราบถึงคุณภาพการบริหารศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เป็นการป้องกันการจัดการศึกษาที่ด้อยคุณภาพและสร้างสรรค์การศึกษาให้เป็นกลไกที่มีพลังในการพัฒนาประชากรให้มีคุณภาพสูงขึ้น

- สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชนในด้านต่างๆ และยังได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนในการที่จะร่วมกันพัฒนาให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

เชื่อมโยงด้านสิ่งแวดล้อม

- สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติได้รับการดูแลรักษาและอนุรักษ์ไว้ เพื่อคนรุ่นหลัง มีการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ให้ได้อย่างยาวนาน ประหยัดและคุ้มค่า โดยสูญเสียทรัพยากรอย่างเปล่าประโยชน์น้อยที่สุด

เชื่อมโยงด้านวัฒนธรรม

- เกิดความสามัคคีกันเพราะเป็นการร่วมมือกันในการจัดทำประกันคุณภาพภายในโรงเรียนต้องร่วมมือกันทั้งบุคลากรครู,นักเรียน,ผู้ปกครอง,ชุมชน

- เกิดความเสียสละ เพื่อประโยชน์ส่วนรวม และมีจิตสาธารณะ

- เกิดการร่วมมือกันแบบเครือข่ายและมีการประสานงานกันในการช่วยพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากที่สุด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเดชา จันดาบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางพรพิมล แก้วธรรม
ระยะเวลาในการดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสารของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ประกอบกับผลจากการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านปราสาท พบว่า การจัดการเรียนการสอนได้พบปัญหาในเรื่องของความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ยังไม่สมบูรณ์ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คำอธิบายรายวิชายังไม่ครอบคลุม ปรับปรุงของหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปราสาท และจัดหาเอกสารประกอบหลักสูตร ปรับปรุงในเรื่องของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น จากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้อง มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้ทันสมัยมีความเป็นเอกภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปราสาทขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด

ความสามารถและความสนใจ

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

2.4 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

2.5 เพื่อให้สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

2.6 เพื่อจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี

3.1.2 สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจในระดับดี

3.1.3 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนในระดับดี

3.1.4 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับดี

3.1.5 สถานศึกษามีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปสรุปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอในระดับดี

3.1.6 สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่ำเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินการ

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

-กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

-กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

-กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม

-กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้

4.3 ชั้นนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ชั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

4.5 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปราสาท

5.2 คณะครูโรงเรียนบ้านปราสาท

5.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาท

5.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปราสาท

5.5 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาท

5. งบประมาณและการดำเนินการ จำนวน 5,000 บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น - เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ - เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี	-กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม -กิจกรรมพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้	5,000	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) - นักเรียนมีความรู้พื้นฐานวิชาการตามเกณฑ์ - นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพตามความถนัด - ครูมีแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนได้ตามแผน - ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง - โรงเรียนมีบริบทและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ - การบริหารงานมีความถูกต้อง โปร่งใส	ผู้บริหาร ครู

ความถนัดและ ความสนใจของ ผู้เรียน - เพื่อสนับสนุน ให้ครูจัดกระบวน การเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วย ตนเอง - เพื่อให้สถาน ศึกษามีการนิเทศ ภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไป สรุปปรับปรุงการ เรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ - เพื่อจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและ ครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน				- ชุมชนเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีความรู้ พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มี คุณธรรมจริยธรรม อยู่อย่างพอเพียง - ครูจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้บริหารยึด หลักการมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิ บาล - ชุมชนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	
รวม			5,000		

6. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ -สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและ สอดคล้องกับท้องถิ่นในระดับดี -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม -กิจกรรมพัฒนาการจัดการกระบวนกรเรียนรู้	ประเมินผล สำรวจ สัมภาษณ์	แบบประเมินผล แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
ด้านคุณภาพ -โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสม กับผู้เรียนและท้องถิ่น มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน มีการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผล และการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน ระบบการนิเทศการสอนและนำผลไปปรับปรุงการสอนอย่าง สม่าเสมอ มีการนำแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียน การสอน	สำรวจ ประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนบ้านปราสาท มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
- 7.2 มีรายวิชา/กิจกรรมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจ
- 7.3 มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
- 7.4 ส่งเสริมและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 7.5 มีระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลของผู้เรียน
- 7.6 มีระบบการนิเทศการสอนที่นำผลไปปรับปรุงการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 7.7 มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางฤภาภัก รัตนพันธ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเดชาจันดาบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	การวัดผลและประเมินผลการศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	
	2. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
	7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
	13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเมธาวี ทองพา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกระบวนการเก็บรวบรวม ตรวจสอบ ตีความผลการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนตาม มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตร นำผลไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจผลการเรียน สถานศึกษาต้องมีกระบวนการจัดการที่เป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผล การเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และให้ผลการประเมินที่ตรงตามความรู้ ความสามารถที่แท้จริง ของผู้เรียน ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถรองรับ การประเมินภายในและ การประเมินภายนอกตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้ สถานศึกษาจึงควร กำหนดหลักการดำเนินการวัด และประเมินผลการเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

เพื่อเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนจึงมีการวัดผลและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้การศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนด เพื่อนำผลที่ได้มาพัฒนาผู้เรียน แก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา และการจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียน ที่โรงเรียนกำหนด

2.4 เพื่อให้งานทะเบียน ที่เกี่ยวข้องกับการออกเอกสาร การรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีแบบทดสอบรายวิชาและ เอกสารการวัดและประเมินผลครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพด้านวัดผลและประเมินผลของสถานศึกษา เอกสารงานทะเบียน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูมีอุปกรณ์ในการสร้างเครื่องมือ ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระและทุกรายวิชาอย่างเที่ยงตรง

3.2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีในการศึกษา และจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมชี้แจงฝ่ายวิชาการ เพื่อปรึกษาหาหลักการและความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนด

4.2 เสนอโครงการวัดผลประเมินผลต่อคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

- ประชุมวางแผนชี้แจงบุคลากรคณะครูผู้ทำแบบทดสอบ / เอกสารการวัดผลประเมินผล
- จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ในการทำเครื่องมือวัดผล และเอกสารเกี่ยวกับการประเมินผล
- จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานทะเบียน เอกสารหลักฐาน ปพ.ต่าง ๆ
- กำหนดรูปแบบทดสอบในการจัดทำ /สร้างแบบทดสอบทุกรายวิชา ทุกกลุ่มประสบการณ์
- จัดทำเครื่องมือทดสอบวัดผลการเรียนรู้ ประเมิน และสรุปผลรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4.4 นิเทศ/ติดตามผล

4.5 สรุปประเมินผลการดำเนินงาน

4.6 สรุป/ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568		ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส1	ไตรมาส2	ไตรมาส3	ไตรมาส4	
1.ประชุมจัดทำโครงการ	✓				วิชาการ
2.เสนออนุมัติโครงการ	✓				ครูเมธาวี ทองพา
3.ดำเนินงานตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	คณะครู
3.1 ประชุมวางแผนทำงาน	✓				ฝ่ายวิชาการ
3.2 การจัดเตรียมเอกสาร - จัดซื้อวัสดุที่ใช้ในการ สร้างเครื่องมือทดสอบ	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายวิชาการ

- จัดซื้อ จัดทำเอกสารสาร การประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปป.) - จัดซื้อหลักฐานเอกสาร งานทะเบียน / วัสดุอุปกรณ์ที่ ใช้ในการพิมพ์เอกสาร หลักฐานทางการศึกษา					
3.3 สร้างแบบทดสอบ - กิจกรรมการสอบวัดผล ระหว่างเรียน - กิจกรรมการสอบวัดผล ปลายภาคเรียน	✓	✓	✓	✓	ครูประจำวิชา
3.4 รายงานผลการจัด กิจกรรมการเรียนรู้		✓		✓	ครูประจำวิชา
4. นิเทศติดตามผล		✓		✓	ผู้บริหาร
5. สรุป/ประเมินผล รายงานผลตามโครงการ		✓		✓	ครูเมธาวี ทองพา

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

- 6.1 บุคลากร-ผู้บริหาร-คณะครู-นักเรียน
- 6.2 วัสดุ ตามบัญชีรายละเอียดที่แนบท้ายมานี้
- 6.3 งบประมาณ จำนวน 40,000.00 บาท

7. การวัดผลประเมินผล

- เครื่องมือ - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ
- ตรวจแบบทดสอบ ตรวจผลงาน
- สังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูสามารถสร้างเครื่องมือวัดผลอย่างครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 8.2 ครูสามารถทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอน
- 8.3 นักเรียนเห็นคุณค่ามีเจตคติที่ดีในการศึกษา และจบหลักสูตรตามโครงสร้างเวลาเรียนที่โรงเรียนกำหนด
- 8.4 นายทะเบียนและผู้เกี่ยวข้อง สามารถออกเอกสารการรับรองผลการเรียน การจบหลักสูตร การจัดเก็บข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล มีประสิทธิภาพ

9. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใช้ในการจัดกิจกรรม ประกอบโครงการพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระดังนี้

หลักพอเพียง ประเด็น	พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
เนื้อหา	จัดโครงการตามความต้องการของโรงเรียน	มีการวัดผลประเมินผลเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรทุกระดับ	ปฏิบัติตามกิจกรรมตามกรอบ เวลา สถานที่งบประมาณ ตามที่โครงการกำหนด
เวลา	ใช้เวลาเหมาะสมกับกิจกรรมและแนวปฏิบัติ	ดำเนินโครงการตามเวลาที่กำหนด และใช้เวลาเหมาะสม ทำให้เกิดผลที่ดีต่อผู้ร่วมโครงการ	วางแผน ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอนที่วางไว้ในโครงการ
สื่อและอุปกรณ์	จัดเตรียมอุปกรณ์/เอกสารที่เหมาะสมและครบถ้วนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ใช้เอกสาร อุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างรู้คุณค่าและสามารถยืมกันได้	วางแผนการใช้อุปกรณ์เอกสารต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมไม่เกิดปัญหากับผู้เรียน
การประเมินผล	กำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับภาระงานที่กำหนดไว้ในโครงการ	การวัดและประเมินผลต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์	วางแผนติดตามประเมินผลการทำงานให้ทราบถึงการบรรลุการดำเนินกิจกรรมด้านใดเพื่อปรับปรุงต่อไป
ความรู้ที่ครูและผู้รับผิดชอบจำเป็นต้องมี	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ นำหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทย การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นไทย กินของไทย ใช้ของไทย		
คุณธรรมของครูและผู้รับผิดชอบต้องมี	มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ ความยุติธรรม ความขยัน อดทน และมีจรรยาบรรณความเป็นครู		

10. ผลที่เกิดกับผู้เรียนสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการดำเนินโครงการ

ผู้เรียนได้เรียนรู้หลักคิดและฝึกปฏิบัติจากหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

- มีความพอเพียง (พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี)

นักเรียนรู้จักแบ่งเวลา สำหรับการเรียนรู้ วางแผนการทำงานต่าง ๆ มีความคิดและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้

- มีความรู้

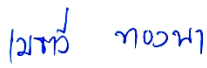
นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำข้อมูล เอกสาร ใบงาน แบบทดสอบ เนื้อหา ในการเรียนการสอนทุกรายวิชา

- มีคุณธรรม

นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รับฟังคำแนะนำ พร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข ข้อบกพร่องของตนเอง เห็นความสำคัญของการศึกษาหาความรู้ การเรียนรู้ตลอดชีวิต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีความรับผิดชอบ และอดทน

- ผู้ที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้จากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการใช้ชีวิตที่สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน 4 มิติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้

วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
เอกสารและองค์ประกอบ การดำเนินงานตาม โครงการต้องเป็นไปอย่าง ถูกต้องนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บรรลุตามที่คาดหวังไว้	สังคมมีการยอมรับ ให้ความช่วยเหลือ เกื้อกูลกับผู้เรียนที่ ประสบผลสำเร็จทาง การศึกษาและอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข	สอนให้ผู้เรียนรู้จักใช้ทรัพยากร แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า และ เหมาะสมกับวัย มีจิตสำนึกใน การร่วมอนุรักษ์และเห็น ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมใน ท้องถิ่น	มีการช่วยเหลือซึ่ง กันและกัน มีความ สนใจใฝ่เรียนรู้ มีจิต สาธารณะ ซื่อสัตย์ อดทน

(ลงชื่อ)  **เมธวี ทองพา**
ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมธวี ทองพา)
ครู โรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)  **พรพิมล แก้วธรรม**
ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางพรพิมล แก้วธรรม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)  **พรพิมล แก้วธรรม**
ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพรพิมล แก้วธรรม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)  **เดช จันดาบุตร**
ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเดช จันดาบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียง
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	
	1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 9. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 13. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเมธาวี ทองพา
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นวิถีการดำรงชีวิตในการใช้คุณธรรมนำความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ให้ก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและมั่นคง เป็นหลักปฏิบัติที่ส่งเสริมการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข ระหว่างคน กับคน ชุมชนกับธรรมชาติ และคนกับวัฒนธรรม การดำเนินชีวิตโดยคำนึงถึงความพอดี มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกันให้กับครอบครัว เพื่อรับความเปลี่ยนแปลงอย่างมีความรู้รอบคอบ และอยู่บนพื้นฐาน ของคุณธรรม เป็นหัวใจสำคัญในการบริหารจัดการของสถานศึกษาและการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนใน องค์กรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ได้สามารถน้อมนำหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ไปใช้ได้อย่างเป็นธรรมชาติและอยู่ในทุกวิถีการดำเนินงานของทุกคน เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจกรรม การดำเนินงานของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนได้จัดการเรียนรู้แบบฐานบูรณาการสู่วิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เพื่อนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิต เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่เยาวชน ชุมชน สังคม และประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น
- 3.1.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านปราสาท เป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.3.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านปราสาท เป็นแหล่งเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมจัดทำโครงการ
- 4.2 เสนอโครงการและอนุมัติโครงการ
- 4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
 - ประชุมวางแผนชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการ
 - แต่งตั้งคณะทำงาน
 - วางแผนการทำกิจกรรมตามฐาน / แหล่งเรียนรู้
- 4.4 นิเทศ/ติดตามผล
- 4.5 สรุปประเมินผลการดำเนินงาน
- 4.6 สรุป/ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	พ.ค.	-	นางสาวเมธาวี ทองพา
2	ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.	-	นางสาวเมธาวี ทองพา
3	ดำเนินกิจกรรม	พ.ค.	-	นางสาวเมธาวี ทองพา
4	ฐานนาข้าวเพื่อชีวิต	มิ.ย.-ก.พ.	5,000	
5	ฐานเลี้ยงไก่ไข่	มิ.ย.-ก.พ.	1,000	
6	ฐานการทำปุ๋ยหมัก	มิ.ย.-ก.พ.	1,000	
7	ฐานมะนาวท่อ	มิ.ย.-ก.พ.	1,000	
8	ฐานสวนกล้วยนานาพันธุ์	มิ.ย.-ก.พ.	1,000	

9	ฐานการเลี้ยงปลา	มิ.ย.-ก.พ.	1,000	
10	ฐานงานอาชีพ	มิ.ย.-ก.พ.	5,000	
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
11	ฐานปราสาทตาเล็ง	มิ.ย.-ก.พ.	5,000	
12	ฐานห้องสมุดเพื่อชีวิต	มิ.ย.-ก.พ.	-	
13	ฐานสหกรณ์โรงเรียน	มิ.ย.-ก.พ.	-	
14	การสรุป/รายงาน	มี.ค.	-	นางสาวเมธาวี
	รวม		20,000	

6.รายละเอียดการดำเนินงาน

6.1 บุคลากร

- คณะครู บุคลากรทางการศึกษา
- นักเรียน โดยประมาณ

6.2 งบประมาณ

- เงินอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท

7.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบทดสอบ
2.นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมิน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	-การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 8.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 8.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านปราสาท เป็นแหล่งเรียนรู้

9. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.1 หลักความพอประมาณ

- การเรียนการสอนในชั้นเรียนนักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงในการทำงานต่างๆ และใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างชิ้นงานที่มีอยู่ให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด

9.2 หลักความมีเหตุผล

- ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อต่างๆ และสามารถปฏิบัติจริงและเกิดความเข้าใจในการเรียนมากยิ่งขึ้นสามารถคิดสร้างสรรค์ผลงานในการทำงานมากยิ่งขึ้นด้วย

9.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- ผู้เรียนมีทักษะในการคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ในการปฏิบัติงานและเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข

9.4 เจือ้นไขความรู้

- เกิดการเรียนรู้ที่เข้าใจได้ง่ายจากการปฏิบัติจริง
- ในการเรียนการสอนผู้เรียนศึกษาหาความรู้ในเรื่องนั้นอย่างเข้าใจ

9.5 เจือ้นไขคุณธรรม

- ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ
- มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน

9.6 การเชื่อมโยงด้านวัตถุ / เศรษฐกิจ

- ในด้านการเรียนการสอนผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจนเกิดชิ้นงานในเนื้อหาสาระนั้นๆและปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ

9.7 การเชื่อมโยงด้านสังคม

- การปฏิบัติจริงในการทำงานทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ไปพร้อมกับเพื่อนๆ และจะทำให้ผู้เรียนทันต่อสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปเรื่อยๆ

9.8 การเชื่อมโยงด้านสิ่งแวดล้อม

- การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่าในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีผลงานในการเรียน สามารถช่วยลดการใช้กระดาษและอุปกรณ์อื่นๆและยังช่วยไม่ให้ทำลายสิ่งแวดล้อม

9.9 การเชื่อมโยงด้านวัฒนธรรม

- ผู้เรียนสามารถแสดงผลงานจากการทำงานในชั้นเรียนมาเผยแพร่เกิดเป็นวัฒนธรรมในการทำงานที่มีผลงานนักเรียนออกสู่คนในชุมชน

(ลงชื่อ)

เมทวี่ ทองพา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวเมธาวี ทองพา)

ตำแหน่ง ครู

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(นายเดชา จันดาบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	ถนนคนอ่าน (ส่งเสริมการสอบอ่านออกเขียนได้ , PISA,ชี้ตักแต่นจับช้าง)
สนองนโยบาย	ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สอดคล้อง	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาวดี สำเภา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569
ปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเป็นกลยุทธ์สำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนภายในชั้นเรียนและเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติที่มุ่งเน้นในการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์และศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้หลักที่สำคัญในการศึกษาหาความรู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าด้านวิชาการ ห้องสมุดยังเป็นแหล่งค้นคว้าความรู้ทั่วไปที่อยู่ใกล้ตัวนักเรียนที่สุดด้วย

โรงเรียนบ้านปราสาท เป็นโรงเรียนขยายโอกาสมีนักเรียนตั้งแต่อนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ในแต่ละวันมีนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด/ห้องคอมพิวเตอร์เป็นแหล่งเรียนรู้จำนวนมาก ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนทางห้องสมุดจึงได้จัดบรรยากาศและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยดำเนินกิจกรรมถนนคนอ่าน วันละ 30 นาที และกิจกรรมการใช้ห้องสมุดโรงเรียน เพื่อทำให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการอ่าน ค้นคว้า มีความสนใจและรักที่จะอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ได้ คิดเลขเป็น มีทักษะภาษา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ
- 2.4 เพื่อให้ผลทดสอบ O-NET ผลการสอบอ่าน-เขียน /RT/PISA และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะความรู้พื้นฐานทางวิชาการ
- 2.6 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาททุกคน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น เพิ่มขึ้น 3 %

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาทมีนิสัยรักการอ่านและมีความสนใจในการค้นคว้าความรู้จากแหล่งเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด

-นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาทมีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มสูงขึ้น

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลการสอบอ่าน-เขียนสูงขึ้น

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการสอบ RT สูงขึ้น

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลการสอบ PISA สูงขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	มีนาคม 67	ผู้บริหาร
2	เสนออนุมัติโครงการ	-	มีนาคม 2568	นางสาวสุภาวดี สำเภา
3	ดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์	20,000	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนบ้านปราสาท
4	นิเทศติดตามผลการใช้ทุกระยะ	-	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
5	สรุป/ประเมินผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นปี	-	มีนาคม 68	นางสาวสุภาวดี สำเภา

5. งบประมาณที่ใช้

จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน 20,000 บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
โจทย์ระดับโลก - นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 - มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โจทย์ระดับประเทศ - นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม	ด้านปริมาณ -นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาท ด้านคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาทมีนิสัยรักการอ่านและมีความสนใจในการค้นคว้าความรู้จากแหล่ง	มีการจัดกิจกรรมถนนคนอ่านทุกวันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.30-09.00 น. โดยมีรายละเอียดกิจกรรมดังต่อไปนี้	20,000	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) - นักเรียนมีความรู้พื้นฐานวิชาการตามเกณฑ์ - นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมงาน	

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	รายละเอียดกิจกรรมและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	เป้าหมาย/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ - การทดสอบ O-NET โจทย์ระดับภาคของประเทศไทย - จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ * กระจายการบริการทางการศึกษา โจทย์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด - จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดศรีสะเกษ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างสังคมที่เข้มแข็งและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี โจทย์การพัฒนาตามบริบทอำเภอ / ตำบล / ท้องถิ่น - พัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ โจทย์การพัฒนานักเรียนตามความแตกต่างและศักยภาพของนักเรียน	เรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาทมีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้น -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลการสอบอ่าน-เขียนสูงขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการสอบ RT สูงขึ้น	-วันจันทร์จัดกิจกรรมการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทย -วันอังคารจัดกิจกรรมการอ่านคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ -วันพุธจัดกิจกรรมอ่านบทอาขยาน -วันพฤหัสบดีจัดกิจกรรมคณิตคิดเร็ว -วันศุกร์จัดกิจกรรมอ่านคดีวิเคราะห์		อาชีพตามความถนัด - ครูมีแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนได้ตามแผน - ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง - โรงเรียนมีบริบทและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ - การบริหารงานมีความถูกต้องโปร่งใส - ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม	

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	รายละเอียด กิจกรรมและ การใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	เป้าหมาย/ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน - ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะด้าน ICT ทักษะด้านนาฏศิลป์และกีฬา - เชื่อมโยงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น วิทยุการพัฒนา ตามที่ประชาชน / ผู้ปกครองต้องการ - ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะความรู้พื้นฐานทางวิชาการ - สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ และมีงานทำเมื่อจบการศึกษา - พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นคนดีของสังคม - ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน				อยู่อย่างพอเพียง - ครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้บริหารยึดหลักการมีส่วนร่วมและหลักธรรมาภิบาล - ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
รวม			20,000		

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาทมีผลสัมฤทธิ์จากการทดสอบ O-NET ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มสูงขึ้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลการสอบอ่าน-เขียนสูงขึ้น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการสอบ RT สูงขึ้น	สังเกต สรุปแบบสอบถาม ผลการทดสอบ O-NET ผลการสอบการอ่าน-เขียน ผลการทดสอบ RT	แบบสอบถาม แบบการทดสอบ O-NET แบบทดสอบสอบการอ่าน-เขียน แบบทดสอบ RT

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนปราสาทมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนปราสาทมีความสนใจในการค้นคว้าและศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนมากยิ่งขึ้น
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาทมีพัฒนาการในการค้นคว้าหาความรู้และคิดวิเคราะห์ที่มีคุณธรรมจริยธรรม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาวดี สำเภา)
ครู โรงเรียนบ้านปราสาท
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางพรพิมล แก้วธรรม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพรพิมล แก้วธรรม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเดชา จันดาบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	โครงการส่งเสริมพัฒนาห้องสื่อ จัดหาสื่อ/สื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนธิดา ศรีมาศ
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้เน้นในเรื่องการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โรงเรียนบ้านปราสาทเป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดใหญ่ มีอัตรากำลังครูและบุคลากร 22 คน เมื่อเปรียบเทียบกับสัดส่วนของผู้เรียนแล้วยังไม่พอเพียง และที่ตั้งของโรงเรียนยังเป็นพื้นที่ชนบทห่างไกล จึงมีระบบการจัดการเรียนการสอน สื่อ นวัตกรรม ที่ขาดประสิทธิภาพไม่ทันสมัย

ผู้เรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เป็นวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่ควรจะได้รับการส่งเสริมทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดังนั้นกิจกรรมการเรียนการสอนจึงควร ให้ผู้เรียนรู้ผ่านการเล่นจากประสบการณ์ตรง เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิด ตัดสินใจ และกล้าแสดงออก ดังนั้นวัสดุ อุปกรณ์ สื่อต่างๆ จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างมาก เพราะจะช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การสังเกต การแก้ปัญหา การปรับตัว การใช้ภาษา ส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและเรียนรู้อย่างมีความสุข

เพื่อเป็นการปรับปรุง ส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการจัดการเรียนศึกษา และพัฒนาศักยภาพด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความทันสมัยทันต่อการพัฒนาของโลกเทคโนโลยี อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูผู้สอนและนักเรียนให้มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ช่วยในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย สืบเนื่องจากในปัจจุบันสื่อในรูปแบบของคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากขึ้น และเป็นการใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้จัดทำโครงการ ขออนุมัติการใช้งบประมาณตามงบการจัดการเรียนการสอนขั้น

พื้นฐาน มาดำเนินการปรับปรุงระบบสื่อการเรียนการสอนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้คณะครูและนักเรียนได้พัฒนา ศักยภาพด้านการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปรับปรุงระบบสื่อการเรียนการสอนเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนบ้านปราสาท
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปรับปรุงระบบสื่อการเรียนการสอนเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดเวลา และพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
3. เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน
4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
5. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากวัสดุ อุปกรณ์ ของจริง
6. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีศูนย์สื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา ที่มีความสมบูรณ์แบบครบวงจร
2. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอน
3. เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมจัดทำโครงการ
2. ขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินงานตามโครงการ
 - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ต่อบุคลากรในโรงเรียนและแต่งตั้งคณะทำงาน
 - มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน
 - ดำเนินงานตามโครงการ
4. นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผลโครงการ
5. สรุป ประเมินผลตามโครงการรายงานผล

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส1	ไตรมาส2	ไตรมาส3	ไตรมาส4	
1. ประชุมจัดทำโครงการ	✓				ผู้บริหาร
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	✓		✓		ครูรัตนธิดา
3. ดำเนินงานตามโครงการ	✓		✓		คณะครูโรงเรียน

ระยะเวลา กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส1	ไตรมาส2	ไตรมาส3	ไตรมาส4	
					บ้านปราสาท
- ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์	✓				ครูรัตนธิดา
- ผู้รับผิดชอบวางแผน	✓				ครูรัตนธิดา
- ดำเนินการตามแผน	✓		✓		ครูรัตนธิดา
- จัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ	✓		✓		ครูผู้สอนแต่ละ กลุ่มสาระ
4. นิเทศ ติดตามผล				✓	ผู้บริหาร
5. สรุปผล/ประเมินผล/ รายงานผล				✓	ครูรัตนธิดา

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ.

งบเงินอุดหนุน เงินรายหัว จำนวน 72,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	จัดหาสื่อ อุปกรณ์/ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการ จัดการเรียนการสอน จำนวน 18 ห้อง ทั้ง 2 ภาคเรียน			72,000		พ.ค. 68 - มี.ค. 69	โรงเรียน บ้านปราสาท	ครูรัตนธิดา

7. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สื่อ อุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การจัดการเรียนการสอน เพียงพอ และ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	1. สํารวจ	1. แบบสํารวจ
2. ครูและผูเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการใชสื่อ อุปกรณ์/สื่อ	2. ประเมิน	2. แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนมีการปรับปรุงระบบสื่อการเรียนการสอนเป็นแหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้สามารถศึกษาหาความรู้และนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง
- 8.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ครบ
- 8.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและกระตุ้นให้เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีพัฒนาการที่ดี

(ลงชื่อ) 

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนธิดา ศรีมาศ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปราสาท

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) 

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) 

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ) 

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเดชา จันดาบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”
แผนงาน	วิชาการ
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
	ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ข้อที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
	ข้อที่ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้
	<u>มาตรฐานที่ 2</u> กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
	1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิธา เทเวเชียว
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การทุจริตเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลเสียหายต่อชาติบ้านเมืองมาอย่างต่อเนื่องยาวนาน แม้กระทั่งค่านิยม ที่ถูกต้อง ดีงามของสังคมไทยก็ได้รับผลกระทบจนบางส่วนของสังคมไทยมีความคิดว่าการทำงานของราชการอาจมี การทุจริตเกิดขึ้นบ้างก็ไม่ใช่ไร และยอมรับได้หากการทำงานนั้นจะมีผลงานเกิดขึ้นเป็นประโยชน์แก่ประชาชน หรือชุมชนบ้าง ค่านิยมเช่นนี้นับว่าเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อสังคมไทย เพราะสื่อให้เห็นได้ว่าการทุจริตกำลังจะได้รับ การยอมรับว่าเป็นเรื่องปกติธรรมดาและอาจจะแผ่ขยายครอบคลุมไปทั้งภาคราชการ ภาคเอกชน ในอนาคตอย่าง รวดเร็วและหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งหากไม่มีการดำเนินการแก้ไขโดยเร็วแล้วสังคมไทยจะได้รับผลกระทบอย่างรุนแรง และได้รับความเสียหายอย่างมากมาย

การศึกษาเป็นทางออกที่สำคัญ เนื่องด้วยการศึกษาที่นั้นนอกจากจะเป็นกระบวนการสร้างความรู้แล้วยัง จะทำให้เกิดแนวคิด ค่านิยมที่ถูกต้อง ดีงาม ในการที่จะดูแลรับผิดชอบตนเอง ชุมชน สังคม และชาติบ้านเมือง ดังนั้น การที่จะสร้างค่านิยมให้กับสังคมจึงจำเป็นต้องเริ่มในสถาบันการศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้เยาวชนที่ผ่าน กระบวนการศึกษา เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชาติบ้านเมือง และมีความรักชาติถูกทางที่ จะรักองค์ประกอบต่างๆ ของชาติ บ้านเมือง เช่น คนในชาติ แผ่นดิน ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ฯลฯ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ในโรงเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน สร้างเครือข่ายการทุจริต โดยให้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นให้นักเรียนได้ตระหนัก เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าของความคิด สร้างความรับผิดชอบชั่วดี ภูมิใจการสร้างคุณความดี รังเกียจการโกงและคอร์รัปชันในทุกรูปแบบ และพร้อมที่จะเป็นคนที่ไม่โกง โดยเริ่มจากการฝึกในการเคารพกติกาของสังคมอย่างง่ายๆ เช่นการต่อคิว การไม่พูดปด การไม่ขีดเขียนฝาผนัง เป็นต้น เพื่อโตขึ้นจะได้เคารพกติกาสังคม และก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 อย่างมีเหตุผล ควบคู่ไปกับนำคุณธรรม จริยธรรม มาเป็นแนวทางควบคู่กันไป

โรงเรียนบ้านปราสาท จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาขึ้น เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเพียรสู่ความสุจริต เพื่อมุ่งหวังพัฒนาผู้เรียน ได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เน้นการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวมตามหลักศีล สมาธิ ปัญญา ซึ่งมีจุดเริ่มต้นพื้นฐานของความ เป็นมนุษย์ รวมทั้งมีปัญญา รู้เหตุผลเข้าใจความจริง ซึ่งโรงเรียนบ้านปราสาท ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ดังกล่าวซึ่งสามารถนำมาพัฒนานักเรียนตาม กิจกรรมของการเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียน คือ การสร้างคนดี มีคุณธรรม เก่งกล้า ฉลาดหลักแหลม จิตใจงดงาม เอื้ออาทรต่อบุคคลรอบข้าง ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สามารถสร้างให้กับนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนบ้านปราสาท
- 2.2 เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักพัฒนาตนเองทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคมที่สอดคล้องกับคำปฏิญญาของโรงเรียนสุจริต
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล รับผิดชอบชั่วดีตามวิถีทางของหลักของคำสอนศาสนาที่ตนนับถือ
- 2.4 ส่งเสริมผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในโครงการโรงเรียนสุจริต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ทำงานร่วมกัน และยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- 3.1.3 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในโครงการโรงเรียนสุจริตและมีผลงานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสุจริต

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาทเกิดคุณลักษณะพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ มีความตระหนัก เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าของความคิดตามหลักปฏิญญาโรงเรียนสุจริตเพิ่มมากขึ้น ภูมิใจการสร้างคุณความดี รังเกียจการโกงและคอร์รัปชันในทุกรูปแบบและพร้อมที่จะเป็นคนที่ไม่โกง และสามารถฝึกตนเองในการเคารพกฎกติกาของสังคมอย่างง่าย ๆ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมจัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” ร่วมกับผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ที่	ระยะดำเนินการ กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2					ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. .	มิ.ย. .	ก.ค. .	ส.ค. .	ก.ย. .	ต.ค. .	พ.ย. .	ธ.ค. .	ม.ค. .	ก.พ. .	มี.ค. .	
	หลากหลาย ช่องทาง												
	- การ ประเมิน คุณธรรม และความ โปร่งใสใน การด าเนิน งานของ หน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparenc y Assessmen t : ITA)			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วิชาการ
	- กิจกรรม การส่งเสริม ภายใต้ โครงการ โรงเรียน สุจริต เช่น กิจกรรม ถอด บทเรียน, กิจกรรม บริษัทสร้าง การดี, กิจกรรม จัดทำ หนังสือเล่ม เล็ก, กิจกรรมสื่อ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			วิชาการ

ที่	ระยะดำเนินการ กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2					ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. .	มิ.ย. .	ก.ค. .	ส.ค. .	ก.ย. .	ต.ค. .	พ.ย. .	ธ.ค. .	ม.ค. .	ก.พ. .	มี.ค. .	
	ภาพยาตร์ สั้น เป็นต้น												
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล การ ดำเนินงาน ทุกระยะ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร
5	สรุป/ ประเมินผล รายงานผล ตาม โครงการ						✓					✓	นายศิธา

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร

- คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน
- นักเรียนโดยประมาณ จำนวน 350 คน

6.2 งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ () สพฐ จัดสรร	จำนวน	บาท
() สพป.ศรีสะเกษ เขต 3 จัดสรร	จำนวน	บาท
(✓) โรงเรียนจัดสรร (งบอุดหนุน)	จำนวน 10,000	บาท
(งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ)	จำนวน	บาท
() หน่วยงานอื่น ๆ	จำนวน	บาท

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ (1) นักเรียนระดับปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 ได้รับเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต การอยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ (2) นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน ทำงานร่วมกัน และยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	การประเมิน การสำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
(3) ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันในโครงการโรงเรียนสุจริตและมีผลงานเชิงประจักษ์เกี่ยวกับโครงการโรงเรียนสุจริต		
ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาทเกิดคุณลักษณะพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ มีความตระหนักเข้าใจและคิดอย่างมีเหตุมีผล ซึมซับคุณค่าของความดีตามหลักปรัชญาโรงเรียนสุจริตเพิ่มมากขึ้น ภูมิใจการสร้างคุณความดี รังเกียจการโกงและคอร์รัปชันในทุกรูปแบบและพร้อมที่จะเป็นคนที่โกงและไม่โกง และสามารถฝึกตนเองในการเคารพกฎกติกาของสังคมอย่างง่าย ๆ	การประเมิน การสำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความตระหนัก เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุมีผล ซึมซับคุณค่าของความดีตามหลักปรัชญาโรงเรียนสุจริตเพิ่มมากขึ้น

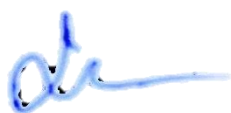
8.2 นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมและเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ

8.3 นักเรียนมีความภูมิใจที่จะสร้างคุณความดี รังเกียจการโกงและคอร์รัปชันในทุกรูปแบบ และพร้อมที่จะเป็นคนโกงที่ไม่โกง

8.4 นักเรียนสามารถฝึกตนเองในการเคารพกติกาของสังคมอย่างง่าย ๆ ได้ดีขึ้น

8.5 นักเรียนทุกคนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อคนรอบข้างทั้งการกระทำและการพูด

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายศิธา เทภะเขียว)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปราสาท

เลขานุการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเดชา จันทาบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ข้อที่ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ <u>มาตรฐานที่ 1</u> คุณภาพของผู้เรียน
	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	<u>มาตรฐานที่ 2</u> กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
	<u>มาตรฐานที่ 3</u> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิธา เทเวีย
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 กำหนดแนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน โดยมีการกำหนดทิศทางและกรอบแนวทางการศึกษาของชาติไว้หลายประการ เช่น การปฏิรูปกระบวนการบริหารงานด้านการศึกษา 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านการเรียนรู้ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านทรัพยากรและการลงทุนทางการศึกษา ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 ในยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมายให้ผู้เรียน มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะ

ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

การพัฒนาคุณภาพศึกษาให้เกิดคุณภาพนั้น สิ่งหนึ่งเป็นคุณภาพของผู้เรียนที่เชื่อมั่นว่าผู้เรียนจะมีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตลอดทั้งมีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น โรงเรียนบ้านปราสาท จำเป็นที่จะต้องส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ เปิดโอกาสให้ศึกษารูปแบบการเรียนรู้อย่างแท้จริงและให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่และยังเป็นการตอบสนองต่อการเรียนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนและระดับชาติตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ตลอดจนจัดให้มีการประกวด แข่งขัน เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานที่จำเป็นและเป็นการส่งเสริมความเป็นเลิศทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถแสดงออกได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนการสอนและส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเอง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนทุกระดับและการแข่งขันทางวิชาการในระดับต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 จัดกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางด้านวิชาการในวันสำคัญ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ร้อยละ 90
- 3.1.3 จัดนิทรรศการทางวิชาการ ปีการศึกษา 2568 จำนวนไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง
- 3.1.4 ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะในระดับต่าง ๆ อย่างน้อยระดับละ 3 รายการ

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาท มีความกล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ มีทักษะในการร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างรู้คุณค่าและมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้และใบเกียรติบัตรที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ไปเป็นพื้นฐานในการเข้าเทียบโอนเพื่อการเรียนต่อระดับชั้นวิชาชีพเฉพาะในอนาคตต่อไปมีคุณภาพและศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีความสามารถตามคุณลักษณะของโรงเรียน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการร่วมกับผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

4.2 เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารอนุมัติโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

- ประชุมวางแผนชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม
- แต่งตั้งคณะทำงานในแต่ละกิจกรรม
- คัดเลือกนักเรียนต่าง ๆ ตามรายวิชา/กิจกรรมที่กำหนด
- ทดสอบตามระยะเวลา กำกับ นิเทศติดตามการดำเนินงานของคณะครูผู้สอนและ

นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันในแต่ละกิจกรรม

- ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา

จังหวัด ภาค ประเทศและนานาชาติ

4.4 นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

4.5 สรุป/ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ

ที่	ระยะดำเนินการ กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2					ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. .	มิ.ย. .	ก.ค. .	ส.ค. .	ก.ย. .	ต.ค. .	พ.ย. .	ธ.ค. .	ม.ค. .	ก.พ. .	มี.ค. .	
1	ประชุมจัดทำโครงการฯ	✓											นายศิธา
2	เสนอโครงการฯ	✓											นายศิธา
3	ดำเนินการตามโครงการ	✓											วิชาการ
	- ประชุมวางแผนการทำงาน	✓											วิชาการ
	- แต่งตั้งคณะทำงานในแต่ละกิจกรรม	✓											วิชาการ
	- กิจกรรมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	วิชาการ

[illegible]

ที่	ระยะดำเนินการ กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2					ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. .	มิ.ย. .	ก.ค. .	ส.ค. .	ก.ย. .	ต.ค. .	พ.ย. .	ธ.ค. .	ม.ค. .	ก.พ. .	มี.ค. .	
	ระดับประเทศ												
	- กิจกรรม การแข่งขัน สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรม ระดับภาค ระดับประเทศ และ นานาชาติ									✓	✓	✓	วิชาการ
	- กิจกรรม การแข่งขัน จาก หน่วยงานอื่น ๆ เช่น สำนักงาน วัฒนธรรม จังหวัด กรมการ ศาสนา เป็น ต้น		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วิชาการ
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล การ ดำเนินงาน ทุกระยะ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร
5	สรุป/ ประเมินผล รายงานผล ตามโครงการ						✓					✓	นายศิธา

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร

- คณะครู บุคลากรทางการศึกษา

จำนวน

23

คน

● นักเรียนโดยประมาณ จำนวน 350 คน

6.2 งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ () สพฐ จัดสรร จำนวน บาท
 () สพป.ศรีสะเกษ เขต 3 จัดสรร จำนวนบาท
 (✓) โรงเรียนจัดสรร (งบอุดหนุน) จำนวน...100,000...บาท
 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ)จำนวนบาท
 () หน่วยงานอื่น ๆ จำนวน บาท

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ (1) จัดกิจกรรมแข่งขันความเป็นเลิศทางด้านวิชาการในวันสำคัญ ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง (2) นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ ร้อยละ 90 (3) จัดนิทรรศการทางวิชาการ ปีการศึกษา 2568 จำนวน ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง (4) ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะในระดับต่าง ๆ อย่างน้อยระดับละ 3 รายการ	การประเมิน การสำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาท มีความกล้าแสดงออก และมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ มีทักษะในการร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างรู้คุณค่าและมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้และใบเกียรติบัตรที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ไปเป็นพื้นฐานในการเข้าเทียบโอนเพื่อการเรียนต่อ ระดับชั้นวิชาชีพเฉพาะในอนาคตต่อไปมีคุณภาพและ ศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของสถานศึกษา มีความสามารถตามคุณลักษณะของโรงเรียน และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน การสำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพและได้รับการพัฒนาศักยภาพจากประสบการณ์ตรง
- 8.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
- 8.3 นักเรียนมีกำลังใจและอยากพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการทุกระดับ
- 8.4 ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครูและนักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสามารถของนักเรียนที่น่าชื่อเสียง มาสู่โรงเรียน
- 8.5 นำผลการปฏิบัติกิจกรรมสู่การประกันคุณภาพเพื่อรับการประเมินจากภายในและหน่วยงานภายนอก

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายศิธา เทญเชียว)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปราสาท
เลขานุการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางพรพิมล แก้วธรรม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพรพิมล แก้วธรรม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเดชา จันดาบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)
แผนงาน	วิชาการ
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้อง	ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ <u>มาตรฐานที่ 2</u> กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ <u>มาตรฐานที่ 3</u> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิธา เทเวเชียว
ระยะเวลาดำเนินงาน	เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2568 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2569

.....

...

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โรงเรียน หมายถึง สถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่จัดการศึกษาให้แก่กลุ่มบุตรกุลธิดาในชุมชนที่รับผิดชอบ ซึ่งการศึกษาหมายถึงความถึง กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีบทบัญญัติหลายมาตราที่เป็นการวางกรอบและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทุกด้าน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา 15) การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ

พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา 23) จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ฝึกทักษะ กระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ซึ่งมีการผสมผสานสาระความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมและ ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ สิ่งอำนวยความสะดวก และให้การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาและทุกสถานที่ โดยการประสานความร่วมมือกับทุก ฝ่าย ในการออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการสอนซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึง ประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหา คำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตาม จุดมุ่งหมายที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้านและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ สูงสุด

ในการนี้โรงเรียนมีหน้าที่จะต้องดำเนินการวางแผนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อพัฒนาการศึกษาโดยมุ่งเน้นคุณภาพทั้งของผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารและกระบวนการบริหารที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการเปิด บ้านวิชาการ (OPEN HOUSE) ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเผยแพร่และแสดงผลงานของครูและนักเรียน ในด้านต่าง ๆ เป็นการประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ของสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและนักเรียนสู่สาธารณะ

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

2.3 เพื่อพัฒนานวัตกรรมของสถานศึกษานำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนและครูทุกคน นำเสนอ เผยแพร่ แสดงผลงานและสาธิตผลงานต่าง ๆ ในเชิง วิชาการในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน ร้อยละ 90 และรูปแบบอื่นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนบ้านปราสาทมีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านปราสาทเป็นไปตาม เป้าหมายของหลักสูตร สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติและเกิดการเผยแพร่ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ของสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสู่สาธารณะ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมจัดทำโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House) ร่วมกับผู้บริหารและคณะกรรมการ ดำเนินงานฝ่ายบริหารงานวิชาการ

4.2 เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหารอนุมัติโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

- ประชุมวางแผนชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม

- แต่งตั้งคณะทำงานในแต่ละกิจกรรม

4.4 นิเทศ/ติดตามผลการดำเนินโครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)

4.5 สรุป/ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ

[illegible]

ที่	ระยะ ดำเนินการ กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2					ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. .	มิ.ย. .	ก.ค. .	ส.ค. .	ก.ย. .	ต.ค. .	พ.ย. .	ธ.ค. .	ม.ค. .	ก.พ. .	มี.ค. .	
	งาน นักเรียน เป็น ราย ชั้นเรียน												
	- เผยแพร่ กิจกรรม ของ โรงเรียน บ้าน ปราสาท	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	วิชาการ
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล การ ดำเนินงาน ทุกระยะ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร
5	สรุป/ ประเมินผล รายงานผล ตาม โครงการ						✓					✓	นายศิธา

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร

- คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน
- นักเรียนโดยประมาณ จำนวน 350 คน

6.2 งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ () สพฐ จัดสรร จำนวน บาท
 () สพป.ศรีสะเกษ เขต 3 จัดสรร จำนวนบาท
 (✓) โรงเรียนจัดสรร (งบอุดหนุน) จำนวน.....5,000.....บาท
 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ) จำนวนบาท
 () หน่วยงานอื่น ๆ จำนวน บาท

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ (1) นักเรียนและครูทุกคน นำเสนอ เผยแพร่ แสดงผลงาน และสาธิตผลงานต่าง ๆ ในเชิงวิชาการในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน ร้อยละ 90 และรูปแบบอื่นๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	การประเมิน การสำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ โรงเรียนบ้านปราสาทมีคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านปราสาทเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร สถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาชาติและเกิดการเผยแพร่ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ของสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสู่สาธารณะ	การประเมิน การสำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ได้เผยแพร่ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ของสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสู่สาธารณะ
- 8.2 นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ พัฒนาคุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- 8.3 เพื่อส่งเสริมคุณภาพนักเรียนด้านการแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในและนอกสถานที่
- 8.4 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายคิธา เทวกวียง)

 ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปราสาท
 เลขานุการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเดชา จันทบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	โรงเรียนรักษาศิล 5 คุณธรรม วิถีพุทธ
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	
	1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ จันทเสน
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

หลักการและเหตุผล

ครอบครัวเป็นรากฐานที่สำคัญของสังคม แต่ด้วยความเปลี่ยนแปลงทางด้านวัฒนธรรม และสภาพสังคมในปัจจุบันที่พ่อแม่ส่วนใหญ่ไม่มีเวลาให้กับลูก อีกทั้งสภาวะเศรษฐกิจการทำมาเลี้ยวชีพที่เต็มไปด้วยการแข่งขัน และความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางเทคโนโลยี ล้วนก่อสภาพแวดล้อมที่ไม่เอื้อต่อการสนับสนุนให้ครอบครัวเข้มแข็งมีเสถียรภาพ ก่อให้เกิดปัญหาสังคมตามมามากมาย สะท้อนออกมาด้วยข่าวร้ายในแต่ละวัน เช่น ภาพอาชญากรรม การใช้ความรุนแรง การโกหกหลอกลวง การใช้ยาเสพติดสิ่งของมีนเมา การตั้งครุฑก่อนวัยอันควร ที่ได้ระดับสูงชันอย่างเห็นได้ชัดเจน ผู้คนเริ่มสูญเสียหลักการที่ถูกต้อง หันไปเชิดชูค่านิยมทางสังคม แทน แรงเชียวกรากเชิงวัฒนธรรมขัดกระหน่ำสำนึกเชิงศีลธรรม สำนึกแห่งความผิชอบชั่วดี เรื่องถูกกลายเป็นผิด เรื่องผิดกลายเป็นเรื่องถูกต้องชอบธรรม

ในสภาวะการณ์เช่นนี้ โรงเรียนจึงเป็นสถานที่เพาะบ่มและฟื้นฟูศีลธรรมได้ดีที่สุด เป็นทางออกของปัญหาทั้งในปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมเพื่อแก้ไขปัญหาค่าที่เกิเกิดขึ้นในอนาคต ก่อนที่เยาวชนเหล่านั้นจะเติบโตใหญ่ก้าวเข้าสู่สังคมของการทำงาน และร่วมกันก่อปัญหาหอบใหม่จนอาจเป็นวัฏจักรที่ทำให้ปัญหาสังคมพอกพูนเพิ่มมากยิ่งขึ้น

กรอบความคิดเรื่อง 7 กิจวัตรความดี เป็นกระบวนการรณรงค์ให้เกิดการนำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเริ่มต้นจากสิ่งเล็ก ๆ ที่เรียกว่า “กิจวัตร” เมื่อมีการฝึกฝนพัฒนาบ่อย ๆ จนเกิดเป็นนิสัยที่ดีขึ้นในแต่ละบุคคล คือ “คิดดี พูดดี ทำดี” อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ก็จะเป็นรากฐานสำคัญของการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ครอบครัวอบอุ่น และเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างสังคมที่สงบสุข โดยยึดหลักการที่ว่า “เปลี่ยนแปลงจากภายในสู่ภายนอก” คือไม่ว่าจะเกิดปัญหาใดขึ้น ทุกคนสามารถช่วยแก้ปัญหาได้ โดยเริ่มต้นจากการ

ปรับเปลี่ยนตนเองก่อน ทำอย่างมีความสุข ทำด้วยความเข้าใจ เมื่อทำซ้ำ ๆ บ่อย ๆ ก็จะเป็นแรงบันดาลใจให้ผู้อื่นได้ปรับเปลี่ยนตาม นอกจากนี้ยังเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่นำไปสู่คุณธรรมอื่น ๆ ที่สูงยิ่งขึ้นไป เช่น ความเคารพ ความกตัญญู ความอดทนเสียสละ เป็นต้น

โครงการโรงเรียนรักษาศีล 5 เชิงคุณภาพ ครอบคลุมอบอุ่น ด้วย 7 กิจวัตรความดี โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ มีรูปแบบ กิจกรรมและตัวชี้วัดความสำเร็จที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ และสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนบ้านปราสาทจึงใช้เป็นแนวทางปฏิบัติ ที่มีความยืดหยุ่น เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและคุณครูสามารถวางแผนออกแบบกิจกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนมีการดำเนินการและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องจนเป็นระบบที่ยั่งยืน เพื่อเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมสังคมที่ดีให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา ที่บ้าน และส่งผลไปถึงชุมชน จึงจัดทำโครงการ เพื่อสนับสนุนกิจกรรมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักศีล 5
- 2.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีครอบครัวอบอุ่น สังคมสงบสุข เกิดความปรองดองสมานฉันท์
- 2.3 เด็กและเยาวชนห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
- 2.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ผู้บริหาร ครู และนักเรียน โรงเรียนบ้านปราสาททุกคน

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาททุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน
- นักเรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมครูชี้แจงรายละเอียดโครงการ
- 4.2 เสนอและอนุมัติโครงการ / แต่งตั้งคณะทำงาน (ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน)
- 4.3 ดำเนินงานตามแผนการโครงการ
 - 4.3.1 วางแผน
 - 4.3.2 จัดทำข้อมูลสมาชิก / บันทึกการดำเนินงาน
 - 4.3.3 จัดกิจกรรม / เก็บภาพและเอกสารร่องรอย 7 กิจวัตรความดี ประกอบด้วย กิจวัตรประจำวัน 6 ข้อ และกิจวัตรประจำสัปดาห์ 1 ข้อ ดังนี้
 1. รักษาศีล 5
 2. สวดมนต์ นั่งสมาธิ
 3. จัดเก็บห้องนอน ห้องน้ำ ห้องครัวให้สะอาด เป็นระเบียบ
 4. คิดดี...ด้วยการจับดีคนรอบข้าง
 5. พูดดี...ด้วยการพูดจาไพเราะ
 6. ทำดี...ด้วยการทำบุญหรือบำเพ็ญประโยชน์อย่างน้อย 1 เรื่อง
 7. ร่วมกิจกรรมชั่วโมงสุขใจจริงใจ ซึ่งเป็นกิจวัตรประจำสัปดาห์ อย่างน้อย 12 ครั้ง
 - 4.3.4 ผลลัพธ์สมาชิกรายบุคคล
 - 4.3.5 สรุปการดำเนินโครงการ

4.4 นิเทศกำกับติดตาม

4.5 สรุปผลการดำเนินงานโครงการประจำปี

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ - ตลอดปีการศึกษา

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร - ผู้บริหาร / คณะครู / นักเรียน

6.2 วัสดุ - วัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำเอกสารรายงาน / สื่อการจัดทำกิจกรรม

6.3 งบประมาณ จำนวน 22,894 บาท

7. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือการประเมิน
2.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนำ ธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะ อย่างยิ่งหลักศีล ๕	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึกความดี
2.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมี ครอบครัวอบอุ่น สังคมสงบสุข เกิดความปรองดองสมานฉันท์	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึกความดี
2.3 เด็กและเยาวชนห่างไกลยา เสพติด และอบายมุขต่าง ๆ	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบบันทึกความดี
2.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-สังเกตพฤติกรรม	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ผลการทดสอบระดับชาติ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนำธรรมะไปสู่ภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลักศีล 5

8.2 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีครอบครัวอบอุ่น สังคมสงบสุข เกิดความปรองดองสมานฉันท์

8.3 เด็กและเยาวชนห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ

8.4 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

(ลงชื่อ)


(นางสาวสุดารัตน์ จันทเสน)
ครู โรงเรียนบ้านปราสาท
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางพรพิมล แก้วธรรม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางพรพิมล แก้วธรรม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นายเดชา จันดาบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ แผนแนวเพื่อการศึกษาต่อและจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียน

แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 9 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ข้อที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะของโครงการ	โครงการใหม่
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนธิดา ศรีมาศ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาหลายคนประสบปัญหาขาดโอกาสทางการศึกษา เนื่องจากปัจจัยทางเศรษฐกิจ ขาดแนวทางหรือข้อมูลที่ชัดเจนเกี่ยวกับการศึกษาต่อ รวมถึงไม่ทราบแหล่งทุนการศึกษาที่สามารถช่วยสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

การแนะแนวและให้ข้อมูลอย่างเหมาะสมจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ นักเรียนมีเป้าหมายในชีวิต และสามารถวางแผนการเรียนต่อได้อย่างมีทิศทาง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้เข้าถึงทุนการศึกษาต่าง ๆ ที่มีอยู่ในสังคม เพื่อสร้างอนาคตที่มั่นคงและยั่งยืนให้กับนักเรียนทุกคน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนได้รับข้อมูลและแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถวิเคราะห์ตนเอง เลือกเส้นทางการเรียนที่เหมาะสมกับความถนัดและความสนใจ
3. เพื่อจัดหาทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความตั้งใจเรียน แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
4. เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจและทัศนคติเชิงบวกต่อการศึกษาต่อและอนาคตของตนเอง

3. เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านปราสาท

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมจัดทำโครงการ
- 4.2 ขออนุมัติโครงการ
- 4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 4.3.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ต่อบุคลากรในโรงเรียนและแต่งตั้งคณะทำงาน
 - 4.3.2 มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน
 - 4.3.3 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 4.3.4 จัดหาวัสดุสื่ออุปกรณ์ตามแผน

4.4 นิเทศ / ติดตาม / ประเมินผลโครงการ

4.5 สรุป / ประเมินผลตามโครงการรายงานผล

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. ประชุมจัดทำโครงการ	✓				ผู้บริหาร
2. เสนอขออนุมัติโครงการ			✓		ครูรัตนธิดา
3. ดำเนินงานตามโครงการ			✓	✓	ครูรัตนธิดา
- ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์			✓		ครูรัตนธิดา
- ผู้รับผิดชอบวางแผน			✓		ครูรัตนธิดา
- ดำเนินการตามแผน			✓	✓	ครูรัตนธิดา
- จัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ			✓		ครูรัตนธิดา
4. นิเทศ ติดตามผล				✓	ผู้บริหาร
5. สรุปผล/ประเมินผล/รายงานผล				✓	ครูรัตนธิดา

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ.

งบเงินอุดหนุน เงินรายหัว จำนวน 5,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> - แผนแนวการศึกษา ต่อ, แนะนำสายเรียน		1,000			พ.ค. 68 - มี.ค. 69	โรงเรียน บ้านปราสาท	ครูรัตนธิดา
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> - จัดนิทรรศการและ ออกบูธแนะนำ			3,000		พ.ค. 68 - มี.ค. 69	โรงเรียน ในเขตบริการ	ครูรัตนธิดา และครูประจำ ชั้น ม.3

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
3	กิจกรรมที่ 3 - การให้คำปรึกษาด้าน ทุนการศึกษาเพื่อ การศึกษาต่อ			1,000		พ.ค. 68 - มี.ค. 69	โรงเรียน บ้านปราสาท	ครูรัตนธิดา

7. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถิติจำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อ และได้รับทุนการศึกษา	1. สํารวจ	1. แบบสำรวจ
2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการ จัดกิจกรรมในโครงการ	2. ประเมิน	2. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเป้าหมายและแนวทางในการศึกษาต่ออย่างชัดเจน
2. นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งทุนการศึกษาและได้รับโอกาสในการเรียนต่อ
3. อัตราการหลุดออกจากระบบการศึกษาหลังจบ ม.3 ลดลง
4. นักเรียนมีแรงบันดาลใจและเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อเพื่ออนาคตที่ดี

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนธิดา ศรีมาศ)

ครูโรงเรียนบ้านปราสาท

ฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเดชา จันดาบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT,RT)
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	เพื่อมุ่งสู่ผลสำเร็จในการเป็นที่ยอมรับของชุมชน มุ่งสร้างคนสู่การมีงานทำ เน้นย้ำการมีส่วนร่วม
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุดารัตน์ จันทเสน
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอมปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนรู้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายที่ต้องการ และสามารถพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคลได้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนด โดยเฉพาะ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักคือ กลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภาษาต่างประเทศ รวมทั้งพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรด้วยกิจกรรมที่หลากหลายมีกิจกรรมเสริม เช่น การทำโครงงานในแต่ละกลุ่มสาระ การแข่งขันทักษะ การทำแผนผังความคิด และการสอนซ่อมเสริม รวมทั้งการนำผลการประเมินการเรียนไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละคน

ด้วยเหตุนี้ ฝ่ายงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านการอ่านออกเขียนได้ ด้านภาษา ด้านการคิดคำนวณ และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ (O – NET, NT,RT) เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน ใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งต้องใช้ผลการทดสอบระดับชาติในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชาติในการตัดสินผลการเรียนของผู้ที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 รวมทั้งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต

2.1.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 3

2.1.2 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT / RT ให้สูงขึ้น

2.2 ผลลัพธ์

2.2.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับ 2.1 โจทย์ระดับโลก

- นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
- มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

2.2 โจทย์ระดับประเทศ

- นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม
- ทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ
- การทดสอบ O-NET/NT/RT

2.3 โจทย์ระดับภาคของประเทศไทย

- จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - * กระจายการบริการทางการศึกษา
 - * พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ

2.4 โจทย์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด

- จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดศรีสะเกษ
 - : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างสังคมที่เข้มแข็งและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี

2.5 โจทย์การพัฒนาตามบริบทอำเภอ / ตำบล / ท้องถิ่น

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน
- พัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

2.6 โจทย์การพัฒนาให้นักเรียนตามความแตกต่างและศักยภาพของนักเรียน

- จัดหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะด้าน ICT ทักษะด้านนาฏศิลป์และกีฬา
- เชื่อมโยงการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

2.7 โจทย์การพัฒนาตามที่ประชาชน / ผู้ปกครองต้องการ

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะความรู้พื้นฐานทางวิชาการ
- สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ และมีงานทำเมื่อจบการศึกษา
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาท เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาในระดับ 3 ขึ้นไป และผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่

2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	มีนาคม	ผู้บริหาร
2	เสนออนุมัติโครงการ	-	เมษายน	นางสาวสุภารัตน์ จันทเสน
3	ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมวางแผนชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน - ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ต่อไปนี้ ภาษาไทย - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - แข่งขันทักษะภาษาไทย - โครงการภาษาไทย - อ่าน เขียนคำพื้นฐาน - ค่ายภาษาไทย คณิตศาสตร์ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - คณิตคิดเร็ว - คณิตคิดวิเคราะห์ - แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ - โครงการคณิตศาสตร์ - ค่ายคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	30,000	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนบ้านปราสาท

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและ การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - โครงการวิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ / แข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ - ค่าวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - อ่านและเขียนคำพื้นฐาน - โครงการภาษาอังกฤษ - เข้าค่ายภาษาอังกฤษ กิจกรรมทิวเข้มก่อนสอบ -O-NET/NT/RT			
4	นิเทศติดตามผลทุกระยะ	-	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
5	สรุป/ประเมินผลการดำเนินโครงการ	-	มีนาคม	นางสาวสุภารัตน์ จันทเสน

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 จากงบรายหัวปกติ เป็นเงิน..... 30,000.....บาท

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	รายละเอียดกิจกรรมและ การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
ผลผลิต 1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 3 2 เพื่อยกระดับของการทดสอบด้วยข้อสอบกลาง และการทดสอบระดับชาติ RT/ NT / O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น ผลลัพธ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาท 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3, 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็น	ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่อไป ภาษาไทย - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - แข่งขันทักษะภาษาไทย - โครงการภาษาไทย - อ่าน เขียนคำพื้นฐาน - ค่ายภาษาไทย	ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) - นักเรียนมีความรู้พื้นฐานวิชาการตามเกณฑ์ - นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพตามความถนัด - ครูมีแผนการสอนและจัดการเรียนการสอนได้ตามแผน - ครูได้รับการอบรมพัฒนาตนเอง - โรงเรียนมีบริบทและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	รายละเอียดกิจกรรมและ การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา โงทย์ระดับโลก - นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 - มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โงทย์ระดับประเทศ - นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม - ทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ - การทดสอบ O-NET /NT/RT โงทย์ระดับภาคของประเทศไทย - จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ * กระจายการบริการทางการศึกษา * พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ โงทย์การพัฒนากลุ่มจังหวัดและจังหวัด - จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของจังหวัดศรีสะเกษ : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างสังคมที่เข้มแข็งและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี	รายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 5. นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาในระดับ 3 ขึ้นไป และผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่ 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา	คณิตศาสตร์ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - คณิตคิดเร็ว - คณิตคิดวิเคราะห์ - แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ - โครงการคณิตศาสตร์ - ค่ายคณิตฯ วิทยาศาสตร์ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - โครงการวิทยาศาสตร์ - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ / แข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์ - ค่ายวิทยาศาสตร์สะเต็ม ภาษาต่างประเทศ - พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน - อ่านและเขียนคำพื้นฐาน - โครงการภาษาอังกฤษ - เข้าค่ายภาษาอังกฤษ 5.9 กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ O-NET/NT/RT	- การบริหารงานมีความถูกต้อง โปร่งใส - ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) - นักเรียนมีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม อยู่อย่างพอเพียง - ครูจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้บริหารยึดหลักการมีส่วนร่วม และหลักธรรมาภิบาล - ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	รายละเอียดกิจกรรมและ การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
1. วัตถุประสงค์การพัฒนาตาม บริบทอำเภอ / ตำบล / ท้องถิ่น - ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของชุมชน - พัฒนาชุมชนให้เป็น แหล่งเรียนรู้ 2. วัตถุประสงค์การพัฒนา นักเรียนตามความ แตกต่างและศักยภาพ ของนักเรียน - จัดหลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรท้องถิ่นให้ เหมาะสมกับความ ต้องการของผู้เรียน - ส่งเสริมให้นักเรียนมี ทักษะชีวิต ทักษะ อาชีพ ทักษะด้าน ICT ทักษะด้านนาฏศิลป์ และกีฬา - เชื่อมโยงการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น 3. วัตถุประสงค์การพัฒนาตาม ที่ประชาชน / ผู้ปกครอง ต้องการ - ส่งเสริมให้นักเรียนมี ทักษะความรู้พื้นฐานทาง วิชาการ - สนับสนุนส่งเสริมให้ นักเรียนสามารถเข้า ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ได้ และมีงานทำเมื่อจบ การศึกษา			

วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	รายละเอียดกิจกรรมและ การใช้งบประมาณ	เป้าหมาย/ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนดีของสังคม - ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน			

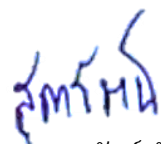
6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 6.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับ 3 ขึ้นไป 6.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 6.3 นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 6.4 นักเรียนมีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระมีการพัฒนาในระดับ 3 ขึ้นไป และผ่านเกณฑ์การทดสอบระดับชาติและระดับเขตพื้นที่	-ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ผลการทดสอบ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ผลการทดสอบระดับชาติ -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี -ผลการทดสอบระดับชาติ -แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 3
- 7.2 ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ NT/RT ข้อสอบกลางของโรงเรียนสูงขึ้น
- 7.3 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุดารัตน์ จันทเสน)

ครู โรงเรียนบ้านปราสาท

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเดชา จันดาบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย	ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภาวดี สำเภา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569
ปีการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคโลกไร้พรมแดน หรือยุคโลกยุคข้อมูลข่าวสารนักเรียนหรือผู้ใช้บริการทั่วไปจำเป็นต้องใช้สารสนเทศตลอดเวลา ห้องสมุดเป็นแหล่งสรรพวิทยาการต่างๆ ที่สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างเสรี ห้องสมุดถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุกๆ ด้านช่วยวางรากฐานให้นักเรียนเป็นผู้รักการเรียนรู้ และสนใจเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาตนเองส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตไม่ว่าจะทางด้านการศึกษา และด้านความรับผิดชอบต่อสังคม ห้องสมุดนอกจากจะเป็นแหล่งค้นคว้าแล้ว ยังเป็นที่ผ่อนคลายและแหล่งนันทนาการระหว่างพัก ซึ่งบรรยากาศและภูมิทัศน์ในห้องสมุดเป็นส่วนประกอบที่จูงใจให้นักเรียนเข้าใช้บริการ

ด้วยเหตุนี้ห้องสมุดโรงเรียนบ้านปราสาท จึงได้พัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัยเหมาะสมสอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสานประสานกันแบบบูรณาการ ทั้งในส่วนการดำเนินงานให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสืบค้นได้โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร(ICT) เข้ามาดำเนินการ เพื่อให้การบริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะ เป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- 2.2 เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดไปสู่ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
- 2.4 เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
- 2.5 เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.7 เพื่ออำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน
- 2.8 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว
2. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ
2. มีระบบเทคโนโลยีสืบค้นที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
3. ห้องสมุดมีเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานภายนอก
4. ห้องสมุดมีบรรยากาศดูน่าสนใจน่าใช้บริการ
5. ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก
6. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลสารสนเทศได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมจัดทำโครงการ	-	มีนาคม 68	ผู้บริหาร
2	เสนออนุมัติโครงการ	-	มีนาคม 2568	นางสาวสุภาวดี สำเภา
3	ดำเนินงานตามโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์	20,000	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโรงเรียนบ้านปราสาท
4	นิเทศติดตามผลการใช้ทุกระยะ	-	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
5	สรุป/ประเมินผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นปี	-	มีนาคม 69	นางสาวสุภาวดี สำเภา

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 จากงบเงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน เป็นเงิน 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			

1.	กิจกรรมที่ 1 - จัดหาทรัพยากร สารสนเทศ - จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ สำนักงานห้องสมุด - ปรับปรุงภูมิทัศน์และ บรรยากาศห้องสมุด			4,000 10,000 6,000		พ.ศ. 68 - มี.ค. 69	ห้องสมุด โรงเรียน บ้าน ปราสาท	ครูสุภาวดี
รวม		20,000.-						

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ห้องสมุดได้รับการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ หนังสือสิ่งพิมพ์ สื่อฯบริการนักเรียน ครุตลอดปีการศึกษา - ห้องสมุดได้รับจัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อให้บริการนักเรียน ครุ ตลอดปีการศึกษา - มีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริการมุมร่มรื่น	- จำนวนรายการสื่อ วัสดุที่ได้รับการจัดสรรบริการในปีการศึกษา - จำนวนวัสดุอุปกรณ์ที่จัดหาได้ครบถ้วน - สำนักรวมภูมิทัศน์บริเวณหน้าห้องสมุด มีบอร์ดบริการข่าวสารและ อุปกรณ์ตกแต่งร่มรื่นดึงดูดเข้าใช้บริการ	- รายงานผลการดำเนินงาน และสอบถามความพึงพอใจผู้เข้าใช้บริการ - รายการตรวจรับวัสดุอุปกรณ์ที่เสนอให้จัดหา - รายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนบ้านปราสาทได้พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- 7.2 โรงเรียนบ้านปราสาทได้พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ
- 7.3 ห้องสมุดได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อให้บริการดำเนินงาน ได้มาตรฐานห้องสมุดตามมาตรฐานสากล ห้องสมุดโรงเรียน
- 7.4 ห้องสมุดได้บริการผู้เรียน ครู ชุมชน ได้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
- 7.5 ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- 7.6 โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 7.7 ห้องสมุดฯอำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน
- 7.8 โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนา ศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวสุภาวดี สำเภา)
 ครู โรงเรียนบ้านปราสาท
 ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางพรพิมล แก้วธรรม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพรพิมล แก้วธรรม)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเดชา จันดาบุตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	จัดหาสื่อส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ (บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย)
แผนงาน	วิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
	ข้อที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
	ข้อที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนธิดา ศรีมาศ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

จากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถม และเด็กมัธยมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน และวัยเรียนเป็นวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะได้รับการดูแลเอาใจใส่เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ดังนั้นกิจกรรมการเรียนการสอนของเด็กจึงอยู่ในรูปการเรียนรู้ผ่านการเล่นให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่นจากประสบการณ์ตรง เพื่อให้เด็กรู้จักคิด ตัดสินใจ และกล้าแสดงออก มีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นวัสดุอุปกรณ์ สื่อต่างๆ รวมทั้งของเล่นที่เสริมความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์จึงมีความจำเป็นต่อเด็กวัยนี้มาก เพราะจะช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การสังเกต การแก้ปัญหา การปรับตัว การใช้ภาษา การเตรียมความพร้อมให้กับเด็กในรูปแบบบูรณาการผ่านกระบวนการเล่น และการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อเตรียมตัวนักเรียนให้พร้อมในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ รวมทั้งเป็นพื้นฐานสู่การจัดการเรียนรู้โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักคิด ตัดสินใจ สังเกต และแก้ปัญหาด้วยตนเอง
3. เพื่อยกระดับการศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง

3. เป้าหมาย

- 3.2 เด็กนักเรียนระดับ ป.1-ม.3 มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ
 3.3 นักเรียนในประถมศึกษา-มัธยมศึกษาได้ทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมจัดทำโครงการ
 4.2 ขออนุมัติโครงการ
 4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
 4.3.1 ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ต่อบุคลากรในโรงเรียนและแต่งตั้งคณะทำงาน
 4.3.2 มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน
 4.3.3 ดำเนินงานตามโครงการ
 4.3.4 จัดหาวัสดุสื่ออุปกรณ์ตามแผนการเรียนรู้บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ
 4.4 นิเทศ / ติดตาม / ประเมินผลโครงการ
 4.5 สรุป / ประเมินผลตามโครงการรายงานผล

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. ประชุมจัดทำโครงการ	✓				ผู้บริหาร
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	✓				ครูรัตนธิดา
3. ดำเนินงานตามโครงการ		✓	✓		ครูรัตนธิดา ครูชัยวัฒน์
- ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์	✓				ครูรัตนธิดา
- ผู้รับผิดชอบวางแผนกิจกรรม	✓				ครูรัตนธิดา ครูชัยวัฒน์
- ดำเนินการตามแผน		✓			ครูชัยวัฒน์
- จัดซื้อ-จัดจ้างวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ			✓		ครูรัตนธิดา ครูชัยวัฒน์
4. นิเทศ ติดตามผล				✓	ผู้บริหาร
5. สรุปผล/ประเมินผล/รายงานผล				✓	ครูรัตนธิดา

6. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- 4.1 แหล่งที่มาของงบประมาณ งบรายหัว สพฐ.
 งบเงินอุดหนุน เงินรายหัว จำนวน 10,000 บาท
 โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	สถานที่ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
1	กิจกรรมที่ 1 - บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา			10,000		พ.ค. 68 - มี.ค. 69	โรงเรียน บ้านปราสาท	ครูชัยวัฒน์

7. การประเมินโครงการ

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สื่อส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ เพียงพอและ เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อการจัดหาสื่อส่งเสริมกิจกรรม วิชาการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1. สํารวจ 2. ประเมิน	1. แบบสำรวจ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กนักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ
8.2 นักเรียนในระดับประถมศึกษา ได้ทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ

(ลงชื่อ) 
(นางสาวรัตน์ธิดา ศรีมาศ)
ครูโรงเรียนบ้านปราสาท
ฝ่ายงานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางพรพิมล แก้วธรรม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นางพรพิมล แก้วธรรม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 
(นายเดชา จันทาบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
แผนงาน	วิชาการ
นโยบาย สพฐ.	ข้อที่ 1. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ <u>มาตรฐานที่ 1</u> คุณภาพของผู้เรียน 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ <u>มาตรฐานที่ 2</u> กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา <u>มาตรฐานที่ 3</u> กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศิธา เทภุเขียว และ นางสาวรัตนธิดา ศรีมาต
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิด วิचारณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

การเรียนรู้ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นการเรียนที่แตกต่างไปจากการเรียนในระดับประถมศึกษา ซึ่งนักเรียนจำเป็นต้องเรียนรู้และปรับตัวทั้งในด้านการเรียนและการใช้ชีวิต ตลอดจนมีทักษะด้านวิชาการ พื้นฐานที่เหมาะสมเพื่อให้สามารถศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้ประสบผลสำเร็จ

ด้วยโรงเรียนบ้านปราสาท เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาซึ่งจะมีนักเรียนที่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จากสถานศึกษาอื่น ๆ เข้ามาศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับการเรียนและการปฏิบัติตนในโรงเรียนบ้านปราสาท ตลอดจนพัฒนาความรู้ พื้นฐานด้านวิชาการ ซึ่งจำเป็นต่อการเรียนในรายวิชาที่สูงขึ้น สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่อผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและรุ่นพี่ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีแรงจูงใจในการเรียนให้สำเร็จการศึกษาในอนาคตต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

- 2.2 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ในระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับทักษะวิชาการ ตลอดจนระเบียบและข้อตกลงของโรงเรียนบ้านปราสาท

ที่	ระยะ ดำเนินการ กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1						ภาคเรียนที่ 2					ผู้รับผิดชอบ
		พ.ค. .	มิ.ย. .	ก.ค. .	ส.ค. .	ก.ย. .	ต.ค. .	พ.ย. .	ธ.ค. .	ม.ค. .	ก.พ. .	มี.ค. .	
	- แต่งตั้ง คณะทำงาน ในแต่ละ กิจกรรม	✓											วิชาการ
	- จัด กิจกรรม เตรียม ความ พร้อม นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 1	✓											วิชาการ
4	นิเทศ กำกับ ติดตามผล การ ดำเนินงาน ทุกระยะ	✓											ผู้บริหาร
5	สรุป/ ประเมินผล รายงานผล ตาม โครงการ	✓											นายศิธา

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร

- คณะครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 23 คน
- นักเรียนโดยประมาณ จำนวน 65 คน

6.2 งบประมาณ

แหล่งงบประมาณ () สพฐ จัดสรร จำนวน บาท
 () สพป. ศรีสะเกษ เขต 3 จัดสรร จำนวนบาท
 (✓) โรงเรียนจัดสรร (งบอุดหนุน) จำนวนบาท
 (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านวิชาการ) จำนวน.....8,500.....บาท
 () หน่วยงานอื่น ๆ จำนวน บาท

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ (1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 65 คน เข้าร่วมกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100	การประเมิน การสำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านปราสาท เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่อผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและรุ่นพี่ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีแรงจูงใจในการเรียนให้สำเร็จการศึกษาในอนาคตต่อไป	การประเมิน การสำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ในระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น
- 8.2 นักเรียนเกิดเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับทักษะวิชาการ ตลอดจนระเบียบและข้อตกลงของโรงเรียนบ้านปราสาท
- 8.3 นักเรียนเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ต่อผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและรุ่นพี่

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (นายคิชา เทกูเขียว) ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปราสาท เลขานุการฝ่ายบริหารงานวิชาการ	(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางพรพิมล แก้วธรรม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางพรพิมล แก้วธรรม) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท	(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายเดชา จันดาบุตร) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	การส่งเสริมงานวิชาการปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
สนองกลยุทธ์	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิรพรรณ แก้วธรรม
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนและสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ ซึ่งเป็นกิจกรรมตามหลักสูตรในเพื่อพัฒนาให้กับเด็กครบทั้ง 4 ด้าน ที่จะส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และเรียนรู้อย่างมีความสุข

วัยเด็กก่อนอนุบาลหรือเด็กปฐมวัย เป็นวัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่งที่ควรจะได้รับ การดูแลเอาใจใส่ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา ดังนั้นกิจกรรมการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัยจึงอยู่ในรูปแบบการเล่นให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่นจากประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้จากการทดลอง เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการสนทนา ทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงความคิดเห็น ดังนั้นกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์จึงมีความจำเป็นต่อเด็กวัยนี้มาก เพราะจะช่วยส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด การสังเกต การแก้ปัญหา การปรับตัว การใช้ภาษา การเตรียมความพร้อมให้กับเด็กในรูปแบบบูรณาการผ่านการทดลองปฏิบัติจริง และเตรียมเด็กก่อนเข้าชั้นประถมศึกษา

ในการนี้โรงเรียนมีหน้าที่จะต้องดำเนินการวางแผนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อพัฒนาการศึกษาโดยมุ่งเน้นคุณภาพทั้งของผู้เรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารและกระบวนการบริหารที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมต่างๆที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย เช่น กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมค่ายปฐมวัย กิจกรรมการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา 2568 การส่งเสริมงานปฐมวัยจะสามารถทำให้พัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการสนทนา ทักษะการทำงาน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- นักเรียนทุกคนได้รับการการเข้าค่ายปฐมวัย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
- นักเรียนร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน
- นักเรียนระดับชั้นอนุบาล2 และ 3 มีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการสนทนา ทักษะการ

ทำงานจากการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1. ประชุมจัดทำโครงการ
- 4.2. ขออนุมัติโครงการ
- 4.3. ดำเนินงานตามโครงการ
 - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ต่อบุคลากรในโรงเรียนและแต่งตั้งคณะทำงาน
 - มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน
 - ดำเนินงานตามโครงการ

โดยมีกิจกรรมคือ

1. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการ (การประเมินพัฒนาการเด็ก อยู่ในช่วงปลายภาคเรียนของทั้ง 2 ภาคเรียน)
2. กิจกรรมค่ายปฐมวัย (กิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ 20 กิจกรรม / ห้องละ 10 กิจกรรม)
3. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (กิจกรรมรัฐจักรสืบเสาะ)
- 4.4. นิเทศ / ติดตาม / ประเมินผลโครงการ
- 4.5. สรุป ประเมินผลตามโครงการรายงานผล

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส1	ไตรมาส2	ไตรมาส3	ไตรมาส4	
1. ประชุมจัดทำโครงการ	✓				ผู้บริหาร
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	✓				นางสาวจิรพรรณ แก้วธรรม
3. ดำเนินงานตามโครงการ					-
- ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์	✓				นางสาวจิรพรรณ แก้วธรรม
- ผู้รับผิดชอบ	✓				นางสาวจิรพรรณ แก้วธรรม
- ดำเนินการตามแผน		✓			นางสาวจิรพรรณ แก้วธรรม

-จัดกิจกรรมประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย -จัดกิจกรรมค่ายปฐมวัย -จัดกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย				✓	นางสาวจิรพรรณ แก้วธรรม
4. นิเทศ ติดตามผล				✓	นางสาวจิรพรรณ แก้วธรรม
5. สรุปผล/ประเมินผล/ รายงานผล				✓	นางสาวจิรพรรณ แก้วธรรม

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร คณะครู นักเรียน

6.2 งบประมาณ เงินในหมวดอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท

7. การประเมินผล

7.1 เครื่องมือ แบบรายงาน แบบประเมินพัฒนาการ และแบบประเมินโครงการ

7.2 วิธีการ สังเกตพฤติกรรม ความสัมพันธ์ของบุคลากรภายในโรงเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา

8.2 นักเรียนนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด ทักษะการสนทนา ทักษะการทำงาน

9. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.1 หลักความพอประมาณ

- การเรียนการสอนในชั้นเรียนนักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติจริงในการทำงานต่างๆ และใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างชิ้นงานที่มีอยู่ให้เกิดความคุ้มค่ามากที่สุด

9.2 หลักความมีเหตุผล

- ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อต่างๆ และสามารถปฏิบัติจริงและเกิดความเข้าใจในการเรียนมากยิ่งขึ้นสามารถคิดสร้างสรรค์ผลงานในการทำงานมากยิ่งขึ้นด้วย

9.3 หลักสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- ผู้เรียนมีทักษะในการคิด ตัดสินใจ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ในการปฏิบัติงานและเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาที่เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข

9.4 เงื่อนไขความรู้

- เกิดการเรียนรู้ที่เข้าใจได้ง่ายจากการปฏิบัติจริง

- ในการเรียนการสอนผู้เรียนศึกษาหาความรู้ในเรื่องนั้นอย่างเข้าใจ

9.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ

- มีความซื่อสัตย์ในการทำงาน

9.6 การเชื่อมโยงด้านวัตถุ / เศรษฐกิจ

- ในด้านการเรียนการสอนผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงจนเกิดชิ้นงานในเนื้อหาสาระนั้นๆและ
ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ

9.7 การเชื่อมโยงด้านสังคม

- การปฏิบัติจริงในการทำงานทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ไปพร้อมกับเพื่อนๆ และจะทำให้ผู้เรียนหันต่อ
สังคมที่เปลี่ยนแปลงไปเรื่อยๆ

9.8 การเชื่อมโยงด้านสิ่งแวดล้อม

- การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่าในการจัดการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมี
ผลงานในการเรียน สามารถช่วยลดการใช้กระดาษและอุปกรณ์อื่นๆและยังช่วยไม่ให้ทำลายสิ่งแวดล้อม

9.9 การเชื่อมโยงด้านวัฒนธรรม

- ผู้เรียนสามารถแสดงผลงานจากการทำงานในชั้นเรียนมาเผยแพร่เกิดเป็นวัฒนธรรมในการ
ทำงานที่มีผลงานนักเรียนออกสู่คนในชุมชน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิรพรรณ แก้วธรรม)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปราสาท

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเดชา จันดาบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์	1) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	: บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะโครงการ :	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายเดชา จันดาบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปราสาท ส่งเสริมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้บุคลากร นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อันจะเป็นผลให้เกิดความมั่นคง ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนา และวัฒนธรรม ฯลฯ ของบุคลากร นักเรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก ซึ่งสถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างวิถีชีวิตตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่นักเรียนทุกคนทั้งในและนอกห้องเรียน อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา บุคลากร นักเรียน เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรม การบริหารและการจัดการศึกษาเป็นกลไกสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาในอันที่จะทำให้การปฏิรูปการศึกษาขับเคลื่อนไปได้ทั้งระบบ โดยที่โรงเรียนบ้านปราสาทมีการบริหารงานเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ซึ่งมีการบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักในการกระจายอำนาจ และจัดสรรอำนาจหน้าที่ในแต่ละกลุ่ม เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารในการบริการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management) ซึ่งเป็นการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากเขตพื้นที่การประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 มายังโรงเรียน ทำให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบและมีความเป็นอิสระและคล่องในการบริหารจัดการในการตัดสินใจสั่งการเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา ทั้งด้านหลักสูตร การเงินงบประมาณการบริหารบุคคล และการบริหารทั่วไปของสถานศึกษาเอง การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน จะประสบความสำเร็จ คือ การมีข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้องชัดเจนที่จะอำนวยความสะดวกการบริหารจัดการ สื่อสารให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องได้รับรู้และเข้าใจตรงกัน จึงจำเป็นที่จะต้องนำโปรแกรมประยุกต์ การบริหารงานที่จำเป็น มาเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในโรงเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพการบริหารจัดการทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้บุคลากร นักเรียนทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้คณะครูมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมทำ ร่วมประเมินผลและรับรู้ร่วมกัน โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานด้านวิชาการ งบประมาณ งานบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปราสาททุกคน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม มีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นรูปธรรมต่อเนื่อง ยั่งยืน
- 3.2.2 สถานศึกษามีรูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมจัดทำโครงการ

4.2 ขออนุมัติโครงการ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

- ประชุมฝ่ายบริหารงานเพื่อกำหนดแผนการดำเนินการ
- มอบหมายผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน
- ดำเนินงานตามโครงการ
- จัดซื้อโปรแกรมประยุกต์การบริหารงาน ติดตั้งระบบแลนภายใน
- อบรมการใช้โปรแกรมประยุกต์ให้เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง
- ดำเนินการใช้โปรแกรมประยุกต์ ในการบริหารงาน
- จัดทำสารสนเทศใช้ในการบริหารจัดการ
- จัดทำแบบสรุปและรายงานผลการนิเทศ

4.4 นิเทศ / ติดตาม / ประเมินผลโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผลตามโครงการรายงานผล

5. กิจกรรม / ระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ

นำเสนอ Grant chart

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ		ภาคเรียนที่ 2/2568		ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	

1. ประชุมจัดทำโครงการ	✓				นายเดชา จันทาบุตร
2. ขออนุมัติโครงการ	✓				นายเดชา จันทาบุตร
3. ดำเนินงานตามโครงการ					
- ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์	✓				นายเดชา จันทาบุตร
- มอบหมายผู้รับผิดชอบ	✓				นายเดชา จันทาบุตร
- ดำเนินงานตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	คณะครูทุกคน
- ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม	✓	✓	✓	✓	คณะครูทุกคน
- จัดทำเครื่องมือการนิเทศ		✓		✓	นายเดชา จันทาบุตร
- ระบบนำการเกษตร		✓	✓		นายเดชา จันทาบุตร
- จัดทำแบบสรุปและรายงานผลการนิเทศ		✓		✓	นายเดชา จันทาบุตร
4. นิเทศ / ติดตาม		✓		✓	นายเดชา จันทาบุตร
5. สรุป/ประเมินผล/รายงานผล				✓	นายเดชา จันทาบุตร

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร

6.1.1 ผู้บริหารและคณะครู – บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาท

6.1.2 วิทยากรภายนอก

6.2 งบประมาณ

6.2.1 งบจากหมวดเงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

7. การวัดผลประเมินผล

7.1 เครื่องมือ แบบรายงานผลการเข้าการอบรมและแบบนิเทศการเรียนการสอน

7.2 วิธีการ สังเกตพฤติกรรม รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ความพึงพอใจของนักเรียนต่อรายวิชา/ตัวผู้สอน

7.3 สรุปการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำภาคเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การบริหารจัดการโรงเรียนมีการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของครู ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ความพึงพอใจของบุคลากรและชุมชน

8.2 โรงเรียนมีการบริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย เป็นไปอย่างมีระบบ มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา

8.3 โรงเรียนบ้านปราสาทมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีวิถีการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้เกิดความสมดุล ยั่งยืน ด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ศาสนาวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ชุมชนพึงพอใจ

9. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้ตรงกับความรู้ความสามารถและพอประมาณกับงานที่ได้รับมอบหมาย
- ใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

9.2 หลักความมีเหตุผล

- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผล การบริหารจัดการทางการศึกษา ส่งเสริมให้คณะครู บุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมประเมินผล และรับรู้ร่วมกัน
- เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจการงานด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคลและบริหารงานทั่วไป

9.3 หลักภูมิคุ้มกัน

- บุคลากรโรงเรียนบ้านปราสาท มีความรู้ความสามารถ มีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

9.4 เจื้อนไขความรูู้

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีวินัย และรักษาวินัย

9.5 เจื้อนไขคุณธรรม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรับผิดชอบ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม

9.6 การเชื่อมโยงด้านสังคม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก ศรัทธา สามัคคี ร่วมแรงร่วมใจปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา อย่างเต็มกำลังความสามารถ

9.7 การเชื่อมโยงด้านเศรษฐกิจ

- ศึกษาต้งานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนของโรงเรียนต้นแบบและบุคลากรต้นแบบตระหนัก ในการดำรงตนแบบเรียบง่าย ไม่ฟุ่มเฟือย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการ เรียนการสอนและการ ดำเนินชีวิตได้

9.8 การเชื่อมโยงด้านวัฒนธรรม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น อันดีงามให้คงอยู่ตลอดไป

9.9 การเชื่อมโยงด้านสิ่งแวดล้อม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อม บริบทภายในโรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน และสถานที่ต่าง ๆ

(ลงชื่อ) 

(นายเดชา จันดาบุตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางนวลจันทร์ จันดาบุตร)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปราสาท
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคลากร

ผู้ตรวจสอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นางพรพิมล แก้วธรรม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) 

(นายเดชา จันดาบุตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นครูมืออาชีพ
สนองกลยุทธ์	1) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 2) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	: บริหารงานบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางนวลจันทร์ จันดาบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ :	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 52 ให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานให้เหมาะสมกับการมีวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 81 ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาโดยการให้ไปศึกษาต่อฝึกอบรม ดูงานหรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือเป็นความต้องการของหน่วยงานเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือวิชาชีพ

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยนานกว่า 30 ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ เป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ ครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับภาครัฐในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อก้าวให้ทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่ต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายใน ภายนอก ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรู้ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนทั้งชาติ โดยเฉพาะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบเพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

โรงเรียนบ้านปราสาท ต้องการให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษานำนโยบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดทำหลักสูตร แผนการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเป็นแนวทางปฏิบัติจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลกับผู้เรียน อีกทั้งยังอบรมคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ปลุกฝังให้เยาวชนของชาติเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของสังคม มีความเสียสละ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้ห่างไกลยาเสพติดและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาตน พัฒนางานและพัฒนาวิชาชีพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในโรงเรียนบ้านปราสาทและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาใช้
- 2.2 เพื่อให้บุคลากรมีการพัฒนางานและการจัดเก็บเอกสาร หลักฐานการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีทักษะ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่คุณธรรม นำไปพัฒนาชุมชนได้
- 2.4 เพื่อให้แก่นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 ให้บุคลากรได้เข้ารับการฝึกอบรม พัฒนาความรู้ความสามารถ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา
- 3.2 บุคลากรมีการจัดเก็บผลงาน หลักฐานการทำงานอย่างเป็นระบบ
- 3.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มรายวิชาเพิ่มขึ้น ในปีการศึกษา 2568

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมจัดทำโครงการ
- 4.2 ขออนุมัติโครงการ
- 4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
 - ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ต่อบุคลากรในโรงเรียนและแต่งตั้งคณะทำงาน
 - มอบหมายผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานตามแผน
 - ดำเนินงานตามโครงการ
 - ส่งบุคลากรเข้าร่วมรับการฝึกอบรม ตามที่ราชการหรือหน่วยงานจัด
 - จัดทำเครื่องมือการนิเทศ
 - จัดทำแบบสรุปและรายงานผลการนิเทศ
- 4.4 นิเทศ / ติดตาม / ประเมินผลโครงการ
- 4.5 สรุป ประเมินผลตามโครงการรายงานผล

5. กิจกรรม / ระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ

นำเสนอ Grant chart

ระยะเวลาดำเนินการ	ภาคเรียนที่ 1/2568	ภาคเรียนที่ 2/2568	ผู้รับผิดชอบ
-------------------	--------------------	--------------------	--------------

กิจกรรม	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. ประชุมจัดทำโครงการ	✓				ผู้บริหาร
2. ขออนุมัติโครงการ	✓				นางนวลจันทร์
3. ดำเนินงานตามโครงการ					
- ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์	✓				นางนวลจันทร์
- มอบหมายผู้รับผิดชอบ	✓				คณะครูทุกคน
- ดำเนินงานตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	คณะครูทุกคน
- ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม	✓	✓	✓	✓	คณะครูทุกคน
- จัดทำเครื่องมือการนิเทศ		✓		✓	นางนวลจันทร์
- จัดทำแบบสรุปรายงานผลการ นิเทศ		✓		✓	นางนวลจันทร์
4. นิเทศ / ติดตาม		✓		✓	ผู้บริหาร
5. สรุป/ประเมินผล/รายงานผล				✓	นางนวลจันทร์

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร

6.1.1 ผู้บริหารและคณะครูทุกคน

6.1.2 วิทยากรภายนอก

6.2 งบประมาณ งบจากหมวดเงินอุดหนุน จำนวน 3,680 บาท

7. การวัดผลประเมินผล

7.1 รายงานผลการเข้ารับการอบรมพัฒนา/เกียรติบัตร

7.2 แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน

7.3 สังเกตพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอน ความพึงพอใจของนักเรียนต่อรายวิชา/ผู้สอน

7.4 สรุป/รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรมีความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์สูงขึ้น

8.2 บุคลากรมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานและปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

8.3 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนพัฒนาขึ้นและคุณภาพของผู้เรียนดีขึ้น

8.4 บุคลากรมีการจัดเก็บผลงาน หลักฐานการทำงานครบทุกคน

8.5 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ทุกคน

9. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.1 หลักความพอประมาณ

- จัดอบรมพัฒนาบุคลากรให้เหมาะสมกับความรู้ความสามารถ และพอประมาณกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

- ใช้งบประมาณให้พอประมาณและเพียงพอกับสถานศึกษา

9.2 หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนบ้านปราสาทมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ใช้งบประมาณได้ถูกต้องและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

9.3 หลักภูมิคุ้มกัน

- บุคลากรโรงเรียนบ้านปราสาทมีความรู้ความสามารถ ปลุกฝังให้นักเรียนได้เรียนรู้ มีทักษะ นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงควบคู่คุณธรรม นำไปพัฒนาชุมชนได้

9.4 เจเนอรัลความรู้

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา มีวินัย และการรักษาวินัยในวิชาชีพครู

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

9.5 เจเนอรัลคุณธรรม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรับผิดชอบ เสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ตรงต่อเวลา มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม

9.6 การเชื่อมโยงด้านสังคม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรัก ศรัทธา สามัคคี ร่วมแรงร่วมใจปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา อย่างเต็มกำลังความสามารถ

9.7 การเชื่อมโยงด้านเศรษฐกิจ

- ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนของโรงเรียนต้นแบบและบุคลากรต้นแบบ ตระหนักในการดำรงตนแบบเรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียน การสอนและการดำเนินชีวิตได้

9.8 การเชื่อมโยงด้านวัฒนธรรม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่น อันดีงามให้คงอยู่ตลอดไป

9.9 การเชื่อมโยงด้านสิ่งแวดล้อม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมบริบทภายในโรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน และสถานที่ต่าง ๆ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางนวลจันทร์ จันดาบุตร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางนวลจันทร์ จันดาบุตร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปราสาท

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคลากร

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเดชา จันดาบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	โครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากรนอกสถานศึกษา
สนองนโยบายสพฐ.	1) เพื่อปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	: งานบริหารบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะของโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางนวลจันทร์ จันดาบุตร และ นางสาวศิริกัญญา อริยะกุลฐิติ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม ครูในยุคปัจจุบันจำเป็นต้องพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้ใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา กระบวนการศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีโลกทัศน์ มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนบ้านปราสาท ซึ่งมีบุคลากรที่มีความต้องการที่จะได้รับการพัฒนาตนเอง โดยศึกษาดูงานจากสถานศึกษา หรือแหล่งเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา ในระดับต่างๆ ที่ใกล้เคียงกับบริบทของโรงเรียนเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเอง ด้วยเหตุนี้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อจะได้รับการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้แนวคิดและประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

2.2 เพื่อให้คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Lifelong Learning) และการพัฒนาตนเองในสายงานวิชาชีพอย่างยั่งยืน

2.3 เพื่อให้คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนางานและสามารถนำมาปรับใช้กับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้แนวคิดและประสบการณ์อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

3.2 คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Lifelong Learning) และการพัฒนาตนเองในสายงานวิชาชีพอย่างยั่งยืน

3.3 คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนางานและสามารถนำมาปรับใช้กับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุม จัดทำโครงการ

4.2 ขออนุมัติโครงการ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

- ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน และกำหนดเวลาในการศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา
- ประชุมคณะกรรมการในการดำเนินงาน
- ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ติดต่อประสานงานเกี่ยวกับยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง
- ดำเนินการไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษา

4.4 นิเทศ/ติดตาม/ประเมินผลโครงการ

4.5 สรุปประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร

6.1.1 คณะครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านปราสาท

6.2 งบประมาณ

6.2.1 จากหมวดเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 49,876 บาท

7. การประเมินผล

7.1 ทำแบบประเมิน แสดงความคิดเห็นจากคณะครูและบุคลากร

7.2 สัมภาษณ์คณะครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม

7.3 ประเมินผลการดำเนินงานจากแบบประเมินความคิดเห็นจากคณะครูและบุคลากร

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 บุคลากรในโรงเรียนได้รับความรู้เพิ่มขึ้น และนำมาประยุกต์ใช้กับผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด

8.2 บุคลากรได้รับความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน ทำให้มีเจตคติที่ดีในการพัฒนาตนเอง

8.3 บุคลากรได้รับการศึกษาดูงานที่หลากหลายและทำให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนาผู้เรียนอยู่เสมอ

8.4 บุคลากรได้รับการผ่อนคลายจากการทำงาน

9. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.1 หลักการพอประมาณ

- ใช้งบประมาณให้พอดีตามศักยภาพของสถานศึกษา ไม่มากและไม่น้อยจนเกินไป

9.2 หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถนำมาปรับใช้กับผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน

9.3 หลักการมีภูมิคุ้มกัน

- เตรียมพร้อมที่จะรับมือกับปัญหาที่จะเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทั้งจากภายนอกและ

ภายในรวมถึงเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝัน อาทิเช่น อุบัติเหตุ เป็นต้น โดยการทำประกันชีวิตให้แก่คณะครู

9.4 เงื่อนไขความรู้

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้จากการไปศึกษาดูงานนอกสถานศึกษามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

9.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถอยู่อย่างพอเพียง มีความรับผิดชอบ และอดทน

9.6 การเชื่อมโยงด้านวัตถุ / เศรษฐกิจ

- วัสดุ อุปกรณ์ เอกสารและองค์ประกอบการดำเนินงานตามโครงการต้องเป็นไปอย่างถูกต้อง

9.7 การเชื่อมโยงด้านสังคม

- สังคมมีการยอมรับ ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

9.8 การเชื่อมโยงด้านสิ่งแวดล้อม

- รู้จักใช้ทรัพยากร แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่าและเหมาะสม มีจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์ และเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

9.9 การเชื่อมโยงด้านวัฒนธรรม

- มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ ซื่อสัตย์ อดทน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรียุญา อริยะกุลฐิติ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางนวลจันทร์ จันดาบุตร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปราสาท

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคลากร

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเดชา จันดาบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร
สนองนโยบายสพฐ.	ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	: กลุ่มงานบริหารบุคคล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะของโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวศิริกัญญา อริยะกุลฐิติ
ระยะเวลาดำเนินการ	: 16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปราสาททุกคนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเป็นผู้มีความสำคัญที่ทำการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพแก่ตัวผู้เรียนและสถาบัน ขวัญกำลังใจของบุคลากรเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะส่งผลให้บุคลากรปฏิบัติงานในหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพ ดังนั้น กลุ่มงานบริหารบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่แก่บุคลากรในโรงเรียนบ้านปราสาท

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์ (Outcome)

2.1.1 เพื่อให้คณะครูบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญกำลังใจและเกิดความสุขในวิชาชีพ

2.1.2 เพื่อให้คณะครูบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติการสอนอย่างเต็มกำลังความสามารถ

2.2 ผลผลิต (Output)

2.2.1 โรงเรียนมีการจัดสวัสดิการด้านบุคลากรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านปราสาททุกคน

4. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568		ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. ประชุมจัดทำโครงการ	✓				นางสาวศิริกัญญา อริยะกุล ฐิติ

2. ขออนุมัติโครงการ	✓				นางสาวศิริกัญญา อริยะกุล จิตติ
3. ดำเนินงานตามโครงการ -จัดอบรมเพิ่มประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานให้ครูและบุคลากร	✓	✓	✓	✓	นางสาวศิริกัญญา อริยะกุล จิตติ
4. นิเทศ / ติดตาม	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร
5. สรุป/ประเมินผล/รายงานผล				✓	นางสาวศิริกัญญา อริยะกุล จิตติ

5. งบประมาณ

5.1 เงินงบประมาณ 6,900 บาท

5.2 บุคลากร

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปราสาททุกคน

6. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Output) - บุคลากรตระหนักในบทบาทหน้าที่และมีความ กระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน
ผลลัพธ์ (Outcome) - บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติหน้าที่ - บุคลากรมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูโรงเรียนบ้านปราสาทมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปราสาทมีจิตสำนึกและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจ

7.3 เกิดความรักความสามัคคีในองค์กร

9. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.1 หลักการพอประมาณ

- ใช้งบประมาณให้พอดีตามศักยภาพของสถานศึกษา ไม่มากและไม่น้อยจนเกินไป

9.2 หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติการสอนอย่างเต็มกำลังความสามารถ

9.3 หลักการมีภูมิคุ้มกัน

- ใช้สติคิดไตร่ตรองการดำเนินโครงการบำรุงขวัญและกำลังใจ คำนึงถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

9.4 เจื่อนไขความรู้

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปราสาท มีจิตสำนึกและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น และตั้งใจ

9.5 เจื่อนไขคุณธรรม

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกิดความรักความสามัคคีในองค์กร

9.6 การเชื่อมโยงด้านวัตถุ / เศรษฐกิจ

- วัสดุ อุปกรณ์ เอกสารและองค์ประกอบการทำงานตามโครงการต้องเป็นไปอย่างถูกต้อง

9.7 การเชื่อมโยงด้านสังคม

- สังคมมีการยอมรับ ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

9.8 การเชื่อมโยงด้านสิ่งแวดล้อม

- รู้จักใช้ทรัพยากร แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่าและเหมาะสม มีจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์และเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

9.9 การเชื่อมโยงด้านวัฒนธรรม

- มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคี มีจิตสาธารณะ ซื่อสัตย์ อุดม

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริณญา อริยะกุลฉิตติ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางนวลจันทร์ จันดาบุตร)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านปราสาท

หัวหน้าฝ่ายงานบริหารบุคลากร

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเดชา จันดาบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	: สาธารณูปโภคพื้นฐาน (ไฟฟ้า, น้ำประปา, อินเทอร์เน็ต)
แผนงาน	: กลุ่มงานบริหารงบประมาณการเงิน พัสดุ และสินทรัพย์
กลยุทธ์	: ข้อที่ 1 คุณธรรมนำความรู้ และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
	: ข้อที่ 4 กระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
มาตรฐาน สมศ.	: ตัวบ่งชี้ที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
มาตรฐาน สพฐ.	: มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ
	: มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
สนองนโยบาย สพฐ.	: ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะของโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางเดชา เสียงเพราะ
ระยะเวลาของโครงการ	: 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ไฟฟ้า ประปา ถือเป็นปัจจัยสาธารณูปโภคพื้นฐาน ที่จำเป็นและมีความสำคัญที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต พร้อมส่งเสริมคุณภาพที่เอื้อต่อวิถีชีวิตให้สมบูรณ์ และยังส่งเสริมกิจกรรมต่างๆ ภายในโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความราบรื่น เรียบร้อย และยังเป็นปัจจัยที่ส่งผล ส่วนระบบอินเทอร์เน็ต สำหรับยุคปัจจุบันก็มีความสำคัญยิ่งต่อระบบการทำงานด้านข้อมูลและเอกสาร อีกทั้งยังสนับสนุนต่อกิจกรรมด้านการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกิจกรรมที่กำหนด เพียงแต่ว่า การใช้สาธารณูปโภคพื้นฐานนี้ดังกล่าวต้องอยู่ภายในกติกา เงื่อนไข และข้อกำหนดอันเป็นการควบคุมให้ผู้ใช้อย่างมีส่วนร่วม มีจิตสำนึกในการใช้ โดยเฉพาะควรปลูกฝังให้นักเรียนมีการใช้อย่างประหยัด ใช้ให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าด้านการศึกษาให้มากที่สุด

ดังนั้น ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานในโรงเรียนที่มีสภาพความพร้อมและพอเพียงต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ จะมีผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างราบรื่น

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ระบบสารสนเทศภูมิทัศน์พื้นฐานในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่างๆได้อย่างต่อเนื่องและเพียงพอ
2. ปลุกฝังให้นักเรียน รู้จักการใช้ ไฟฟ้า ประปา และอินเทอร์เน็ต อย่างประหยัด คุ่มค่าและเกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

4. กิจกรรมและขั้นตอนในการดำเนินการ

- 4.1 ประชุมจัดทำโครงการ
- 4.2 ขออนุมัติโครงการ
- 4.3 ดำเนินการตามโครงการ
- 4.4 ประเมินผล
- 4.5 สรุปและรายงานผล

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการและผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมจัดทำโครงการ	มีนาคม - เมษายน 68	ผู้บริหาร/ครูที่รับผิดชอบ
2. เสนออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 68	นางเดชา เสียงเพระ
3. ดำเนินงานตามโครงการ - จ่ายค่าไฟฟ้า - จ่ายค่าน้ำประปา - จ่ายค่าอินเทอร์เน็ต - รายงานค่าสาธารณูปโภค ในระบบ E-Budget	เม.ย. 68 ถึง มี.ค. 69	นางเดชา เสียงเพระ
4. นิเทศติดตาม / ประเมินผล	มีนาคม 69	นางเดชา เสียงเพระ
5. สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 69	นางเดชา เสียงเพระ

6. ทรัพยากรที่ใช้

- 6.1 บุคลากร
 - 6.1.1 คณะครู - บุคลากรในโรงเรียนบ้านปราสาท
 - 6.1.2 นักเรียน/ชุมชนในเขตบริการ
- 6.2 วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ ได้แก่ หมึกเติมเครื่องปริ้นท์ กระดาษ แล็คซีน ปากกาและอื่นๆ
- 6.3 งบประมาณ
 - 6.3.1 จากหมวดเงินอุดหนุนรายหัวปฐมวัย จำนวน 12,000.00 บาท
 - 6.3.2 จากหมวดเงินอุดหนุนรายหัวขั้นพื้นฐาน จำนวน 130,000.00 บาท
 รวม 150,000.00 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

7. ประเมินผลตามโครงการ

- 7.1 เครื่องมือ
 - 7.1.1 บัญชีการเงิน , ทะเบียนคุมเงินประเภทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 7.1.2 แบบบันทึกการขออนุมัติเบิกในแต่ละเดือน
 - 7.1.3 การจัดเก็บ/ระบบงานและความถูกต้อง

7.2 วิธีการ

7.2.1 ประชุมบุคลากร/แบ่งงานผู้รับผิดชอบ

7.2.2 ตรวจสอบ การเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูล ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวปฏิบัติงาน

7.2.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีระบบสาธารณูปโภคที่สามารถอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในโรงเรียนได้อย่างทั่วถึงและเพียงพอ

8.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมประกอบโครงการความพอประมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีไฟฟ้า ประปา และอินเทอร์เน็ต ที่เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งาน

ความมีเหตุมีผล

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รู้จักใช้ไฟฟ้า ประปา และอินเทอร์เน็ต ให้เกิดประโยชน์ ประหยัดและคุ้มค่า

การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

โรงเรียนมีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณค่าสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ครูและบุคลากร

เงื่อนไขความรู้

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ควรมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติในการใช้พลังงานหรือทรัพยากรที่มีเพื่อนำมาปรับใช้ และส่งเสริมในการประหยัดร่วมกัน
2. ใช้ทรัพยากรเท่าที่มี และมีเท่าที่ใช้ ตามที่ได้รับ

เงื่อนไขคุณธรรม - บุคลากรในโรงเรียนทุกคน ควรมีจิตสำนึก มีความตระหนักร่วมกันโดยเน้นที่การประหยัด มัธยัสถ์เห็นคุณค่าของพลังงานที่มีอย่างจำกัด มีความซื่อสัตย์สุจริตไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน มีวินัยในการใช้ไฟฟ้า น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต

ส่งผลต่อสมดุล มั่นคง ยั่งยืน 4 มิติ ดังนี้

มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-รู้คุณค่าของพลังงานไฟฟ้า น้ำ	-ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบ ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน	การใช้ทรัพยากรน้ำ และพลังงานไฟฟ้า ให้เกิดประโยชน์ ประหยัด ไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม	- ความมีวินัยในการใช้พลังงาน อย่างประหยัด และคุ้มค่า เห็นคุณค่าของทรัพยากร

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางเดชา เสียงเพชร)
ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางเดชา เสียงเพชร)
ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพรพิมล แก้วธรรม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเดา จันดาบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	: บริหารงานเอกสารงบประมาณการเงิน – พัสดุ
แผนงาน	: กลุ่มงานบริหารงบประมาณ การเงิน พัสดุและสินทรัพย์
กลยุทธ์	: ข้อที่ 1 คุณธรรมนำความรู้ และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ : ข้อที่ 4 กระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
มาตรฐาน สมศ.	: ตัวบ่งชี้ที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล : ตัวบ่งชี้ที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ.	: ข้อที่ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย : ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา : ข้อที่ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะของโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวนิตยา ใจธรรม
ระยะเวลาของโครงการ	: 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบบริหารงานการเงิน-พัสดุ มีความจำเป็นต้องใช้ความละเอียด รอบคอบ มีความโปร่งใส ถูกต้อง ชัดเจนสามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ทุกขณะ การใช้จ่ายจึงต้องมีความระมัดระวังทั้งเอกสารหลักฐานต้องถูกต้องชัดเจน ง่ายต่อการตรวจสอบ จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมารองรับ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่เจ้าหน้าที่ ทุกฝ่าย ผู้บริหาร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนให้สามารถดำเนินการไปด้วยความสะดวกคล่องตัว ถูกต้องโปร่งใสภายในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ระบบการเงิน-พัสดุ เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ง่ายขึ้น
- 2.2 เพื่อให้งานงบประมาณการเงิน -พัสดุของโรงเรียนเป็นระบบ สะดวกแก่ผู้ใช้บริการ
- 2.3 เพื่อควบคุมดูแลงานงบประมาณการเงิน – พัสดุ ให้มีความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เจ้าหน้าที่ได้ดำเนินการจัดทำ จัดเก็บ ระบบการเงิน-พัสดุ ให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ชัดเจน เป็นระเบียบ
- 3.2 ดำเนินการด้านการเงินและพัสดุ ด้วยความโปร่งใส เรียกตรวจสอบได้ตลอดเวลา
- 3.3 ควบคุมดูแลและการใช้จ่ายเงินภายในโรงเรียนให้เป็นไปตามระบบ ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา 2568

4. กิจกรรมและขั้นตอนในการดำเนินการ

1. ประชุมจัดทำโครงการ
2. ขออนุมัติโครงการ
3. ดำเนินการตามโครงการ

4.3.1 สํารวจวัสดุอุปกรณ์

- มีโครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำเอกสาร เช่น เครื่องพิมพ์ ตู้เก็บเอกสาร กระดาษ หมึกพิมพ์ เป็นต้น

4.3.2 ประชุมชี้แจงบุคลากร

- จัดอบรมให้ความรู้แก่คณะครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในเรื่องของระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

4.3.3. ดำเนินการจัดทำ จัดเก็บตามโครงการ

4. นิเทศติดตาม/ประเมินผล

5. สรุปผลงานตามโครงการ และรายงานผล

5 กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการและผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมจัดทำโครงการ	เมษายน 2568	ผู้บริหาร/ครูที่รับผิดชอบ
2. เสนออนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	นางสาวนิตยา ใจธรรม
3. ดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน 68 ถึง มีนาคม 69	นางสาวนิตยา ใจธรรม
* สํารวจวัสดุอุปกรณ์	เมษายน - มิถุนายน 2568	นางสาวนิตยา ใจธรรม
* ประชุมชี้แจงบุคลากร	เมษายน – กรกฎาคม 2568	นางสาวนิตยา ใจธรรม
* ดำเนินการจัดทำ จัดเก็บตามโครงการ	เมษายน 68 ถึง มีนาคม 69	นางสาวนิตยา ใจธรรม
4. นิเทศติดตาม / ประเมินผล	มีนาคม 2569 หรือตลอดปีการศึกษา 2568	เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง/ผู้อำนวยการ นางสาวนิตยา ใจธรรม
5. สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาวนิตยา ใจธรรม

6. ทรัพยากรที่ใช้

1. บุคลากร

5.1.1 คณะครู – บุคลากรในโรงเรียนบ้านปราสาท/ เจ้าหน้าที่จากสำนักงานเขตฯ

5.1.2 พนักงานราชการ ครูพี่เลี้ยงโรงเรียนบ้านปราสาท

2. วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้

- แฟ้มเก็บเอกสาร / กระดาษสีแข็งทำปก / กระดาษถ่ายเอกสาร ขนาด A4 80 แกรม
- เครื่องพิมพ์ หมึกพิมพ์ ตู้เก็บเอกสาร
- ปากกาดำ/น้ำเงิน/สีแดง / ผ้าเทปแลคซัน / ซองสีน้ำตาล / ซองครุฑ
- ปากกาไวท์บอร์ด / กาวแท่ง / คลิปหนีบกระดาษ

3. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6.3.1 จากหมวดเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000 บาท

7. การประเมินผลตามโครงการ

7.1 เครื่องมือ

7.1.1 บัญชีการเงิน , ทะเบียนคุมเงินประเภทต่างๆ

7.1.2 แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

7.1.3 การสัมภาษณ์ สอบถาม

7.1.4 แบบบันทึกการขออนุมัติเบิก

7.1.5 การจัดเก็บ/ระบบงาน

7.1.6 เอกสารการจัดซื้อจัดจ้าง

7.2 วิธีการ

7.2.1 ประชุมบุคลากรกำหนดแนวทางปฏิบัติร่วมกัน

7.2.2 ตรวจสอบ การเก็บข้อมูล รวบรวมข้อมูล ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวปฏิบัติ

7.2.3 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ระบบการเงินของโรงเรียนพัฒนา ปรับปรุง ไปในทางที่ดีขึ้น

8.2 สามารถตรวจสอบ ทั้งความถูกต้อง โปร่งใส และทุกคนมีส่วนร่วมมากขึ้น

8.3 อำนวยความสะดวก ลดขั้นตอนในระบบการใช้จ่ายให้รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

8.4 ระบบการเงิน-พัสดุ เป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ง่ายขึ้น

9. แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมประกอบโครงการ ความพอประมาณ

1. เลือกกิจกรรมตามความต้องการและเหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน
2. วางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับโครงการและกรอบเวลาที่กำหนด
3. นำทรัพยากรที่มี นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนและองค์กรให้มาก

ความมีเหตุผล

1. การจัดกิจกรรมควรส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วม ร่วมรณรงค์และมีความรับผิดชอบร่วมกัน
2. ศึกษาขั้นตอนและวิธีการเพื่อลดการใช้ทรัพยากร ร่วมกันประหยัดในสิ่งที่มี ใช้เท่าที่จำเป็น
3. นำทรัพยากรที่มี มาใช้ให้เกิดความคุ้มค่า ต่อการดำเนินชีวิต ขยายผลสู่ครอบครัว

การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

1. กำหนดกิจกรรมและวิธีการเพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการประหยัดร่วมกัน
2. วางแผนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน มีการทำงานเป็นคณะบุคคล มีการตรวจสอบที่ดี
3. นำหลักการและวิธีการที่ตรงกับความต้องการขององค์กร เพื่อจะให้การใช้งบประมาณเป็นไปตาม

ความต้องการ

4. นำความรู้ที่ได้ ขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชน เพื่อให้ทุกคนรับผิดชอบและตระหนักร่วมกัน

เงื่อนไขความรู้

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ควรมีความรู้ ความเข้าใจ ถึงขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติในการใช้พลังงานหรือทรัพยากรที่มีเพื่อนำมาปรับใช้ และส่งเสริมในการประหยัดร่วมกัน
2. ใช้ทรัพยากรเท่าที่มี และมีเท่าที่ใช้ ตามที่ได้รับ

เงื่อนไขคุณธรรม - บุคลากรในโรงเรียนทุกคน ควรมีจิตสำนึก มีความตระหนักร่วมกันโดยเน้นที่การประหยัด มัธยัสถ์เห็นคุณค่าของพลังงานที่มีอย่างจำกัด

มิติด้านสังคม - การพึ่งพาอาศัย การช่วยเหลือเกื้อกูล ไม่สุรุยสุร่าย มีจิตอาสาและความเสียสละความสุขส่วนตน

มิติต้านเศรษฐกิจ – ใช้พลังงานหรือทรัพยากรที่มีให้เกิดความคุ้มค่า ตามงบประมาณที่ได้รับ

มิติต้านสิ่งแวดล้อม

1. ศึกษาเรียนรู้ในการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ไม่กระทบต่อสิ่งแวดล้อม
2. การร่วมรณรงค์ ส่งเสริมในใช้ทรัพยากรในปริมาณที่มีให้เกิดความคุ้มค่า
3. ส่งเสริมด้านความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมด้านต่างๆ เพื่อให้ความตระหนักและรับผิดชอบร่วมกัน

มิติต้านวัฒนธรรม

1. นำหลักการ วิธีการในการประหยัดทรัพยากรไปปรับใช้ในวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของแต่ละคน แต่ละครอบครัว เพื่อให้เห็นคุณค่าของพลังงานที่มี
2. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การพึ่งพาอาศัย การเข้าใจในการอยู่ร่วมกันโดยสอดคล้องกับวัฒนธรรมความเป็นอยู่และการดำเนินชีวิตที่เป็นสุขไม่เบียดเบียนกันและกัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา ใจธรรม)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางเดชา เสี่ยงเพราะ)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิมาล แก้วธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเดชา จันทาบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	: ซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์ในโรงเรียน
แผนงาน	: งบประมาณการเงิน พัสตและสินทรัพย์
กลยุทธ์	: ข้อที่ 1 คุณธรรมนำความรู้และน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
มาตรฐาน สมศ.	: มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
	ตัวบ่งชี้ที่ 13 : สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
มาตรฐาน สพฐ.	: มาตรฐานด้านบริหาร ข้อที่ 12 สถานศึกษามีหลักประกันภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวงและข้อที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองนโยบาย สพฐ.	: ข้อที่ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
	: ข้อที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
	: ข้อที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	: โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	: นางสาวนิตยา กองทรัพย์ นางสาวจิรพรรณ แก้วธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	: 1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษา โรงเรียนโดยงานแต่ละฝ่าย ต้องมีพัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ชำรุดและซ่อมแซม เนื่องจากการใช้งานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการดำเนินงานต่างๆ ของโรงเรียนอยู่เสมอ เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างราบรื่นจึงจำเป็นต้องมีการซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ทันตามกรอบเวลาที่กำหนดทั้งยังบ่งบอกถึงประสิทธิภาพของงานนั้นๆ ด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์โรงเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้
- 2.2 เพื่อลดอัตราครุภัณฑ์ที่ชำรุดใช้การไม่ได้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมต่อการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - การดำเนินงานซ่อมแซมครุภัณฑ์ได้ครบสมบูรณ์
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - 3.2.1 เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้
 - 3.2.2 เพื่อลดอัตราครุภัณฑ์ที่ชำรุดใช้การไม่ได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 รวบรวมข้อมูล
- 4.2 วางแผนดำเนินการ

4.3 ประชุมชี้แจงรายละเอียด

4.4 ดำเนินการวางแผนงาน

4.5 ประเมินผล

4.6 สรุปและรายงานผล

5. กิจกรรม / ระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ

นำเสนอ Grant chart

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขออนุมัติโครงการ	เมษายน 2568	นางสาวนิตยา กองทรัพย์ นางสาวจิรพรรณ แก้วธรรม
2. จัดทำบัญชีครุภัณฑ์	พฤษภาคม 2568	นางสาวนิตยา กองทรัพย์ นางสาวจิรพรรณ แก้วธรรม
3. สำรวจครุภัณฑ์ที่ชำรุด	พฤษภาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวนิตยา กองทรัพย์ นางสาวจิรพรรณ แก้วธรรม
4. รายงานอัตราการชำรุด	กรกฎาคม 2568	นางสาวนิตยา กองทรัพย์ นางสาวจิรพรรณ แก้วธรรม
5. ดำเนินการซ่อมแซม	สิงหาคม 2568 - มีนาคม 2569	นางสาวนิตยา กองทรัพย์ นางสาวจิรพรรณ แก้วธรรม
6. ดำเนินการจัดจ้าง	กันยายน 2568	นางสาวนิตยา กองทรัพย์ นางสาวจิรพรรณ แก้วธรรม
7. ประเมินผล	ตุลาคม 2568	นางสาวนิตยา กองทรัพย์ นางสาวจิรพรรณ แก้วธรรม
8. สรุป/รายงานผล	มีนาคม 2569	นางสาวนิตยา กองทรัพย์ นางสาวจิรพรรณ แก้วธรรม

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร คณะครูโรงเรียนบ้านปราสาท

6.2 งบประมาณ 45,456 บาท

6.2.1 จากหมวดเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 45,456 บาท

7. การวัดประเมินผล

7.1 ตรวจสอบทะเบียนครุภัณฑ์

7.2 ตรวจสอบสภาพการใช้งานของครุภัณฑ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 อัตราครุภัณฑ์ที่ชำรุดและใช้การไม่ได้ ไม่เกินร้อยละ 10

8.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนต่อการเรียนการสอน

9. แนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดกิจกรรมประกอบโครงการ

ความพอประมาณ

งบประมาณ 45,456 บาท ให้เพียงพอในการดำเนินการตามโครงการ

ความมีเหตุมีผล

เพื่อเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายของโรงเรียนในการจัดซื้อ จัดหาวัสดุใหม่ สร้างนิสัยการรู้จักประหยัด การบำรุงรักษาร่วมกันทั้งครูและนักเรียน

การมีภูมิคุ้มกันที่ดี

โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการดำเนินการด้านการเรียนการสอน

เงื่อนไขความรู้ - ระเบียบพัสดุ ความรอบคอบ

เงื่อนไขคุณธรรม - ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเสียสละ ความรับผิดชอบ

ส่งผลต่อสมดุล มั่นคง ยั่งยืน 4 มิติ ดังนี้

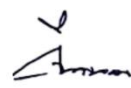
มิติวัตถุ	มิติสังคม	มิติสิ่งแวดล้อม	มิติวัฒนธรรม
-รู้คุณค่าของสิ่งของ	-ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบ	-รู้จักเลือก ประหยัด -ลดปริมาณขยะ	-ตรงต่อเวลา -ประหยัด

(ลงชื่อ)

นิตยา

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิตยา กองทรัพย์)

(นางสาวจิรพรรณ แก้วธรรม)

ตำแหน่งครู/ชำนาญการ โรงเรียนบ้านปราสาท

ตำแหน่งครู/ชำนาญการ โรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางเดชา เสียงเพราะ)

ตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเดา จันดาบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	พัฒนาสุขภาพและอนามัยนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	เพื่อมุ่งสู่ผลสำเร็จในการเป็นที่ยอมรับของชุมชน มุ่งสร้างคนสู่การมีงานทำ เน้นย้ำการมีส่วนร่วม
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนีย์ สมศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้ สติปัญญาที่แจ่มใสย่อมอยู่ในร่างกายที่สะอาดและแข็งแรง การเรียนจะเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เมื่อผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรง และการดำเนินการให้บรรลุผลต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย ร่วมกันดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เช่น การจัดโครงการอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม การส่งเสริมกิจกรรมกีฬา การร่วมพัฒนาโรงเรียน เป็นต้น โรงเรียนบ้านปราสาทจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสุขภาพอนามัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

2.6 เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการ ตามจิตนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

3.1.5 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนบ้านปราสาท มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ

4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา

4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ

4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

4.2.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน

4.2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ

1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

2. จัดหาอุปกรณ์ห้องพยาบาล

3. จัดซื้อยาสำหรับห้องพยาบาล

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ

4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม \ ระยะเวลา	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568		ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. ประชุมชี้แจงเสนอแผนการปฏิบัติงาน	✓				ผู้บริหาร
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	✓				นางสาวทัศนีย์ สมศรี
3. ดำเนินการตามโครงการ					
- ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน	✓				ผู้บริหาร
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	✓	✓	✓	✓	นางสาวทัศนีย์ สมศรี
- ปรับปรุงบริบทห้องพยาบาล เช่น ตู้ยา เตียง ที่นอน เครื่องชั่งน้ำหนัก เครื่องวัดส่วนสูง เป็นต้น	✓	✓	✓	✓	
- จัดซื้อเวชภัณฑ์สำหรับห้องพยาบาล	✓		✓		
4. นิเทศ/ติดตามผล	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร
5. สรุปผล/ประเมินผล/รายงานผล				✓	นางสาวทัศนีย์ สมศรี

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร

6.1.1 ผู้บริหาร

6.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

6.1.3 นักเรียน เจ้าหน้าที่อนามัย

6.2 งบประมาณเงินในหมวดอุดหนุน จำนวน 20,000 บาท

7. การประเมินผล

7.1 ด้านปริมาณ

สัมภาษณ์/สังเกต/ทดสอบ/สำรวจ/ประเมินผล

7.2 ด้านคุณภาพ

สังเกต/สำรวจ/ประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

8.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

8.3 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย

อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

8.4 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

8.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

8.6 เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/ กีฬา/นันทนาการตาม จิตนาการ

9. การบูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9.1 หลักพอประมาณ

- ใช้งบประมาณอย่างพอดี ตามศักยภาพของสถานศึกษา ไม่มากไม่น้อยจนเกินไป

9.2 หลักความมีเหตุผล

- คิดใคร่ครวญในการดำเนินโครงการเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์

9.3 หลักภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- เตรียมพร้อมรับมือป้องกันกับโรค และเหตุการณ์ที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

9.4 เงื่อนไขความรู้

- ศึกษาหาความรู้ในการปฏิบัติตนและการป้องกันโรคภัยต่างๆ ที่อยู่ใกล้ตัว

9.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่น เสียสละ และอดทน

9.6 การเชื่อมโยงด้านวัตถุ / เศรษฐกิจ

- งานพัฒนาสุขภาพอนามัย ทำให้มีสุขนิสัยที่ดีในการดำเนินชีวิตประจำวัน ห่างไกลจากปัญหา

อบายมุขและสิ่งเสพติด

9.7 การเชื่อมโยงด้านสังคม

- การที่คนเรามีสุขภาพที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ย่อมมีส่วนทำให้การดำเนินชีวิตและความสัมพันธ์กับคนในสังคมเป็นไปในทางที่ดีขึ้น

9.8 การเชื่อมโยงด้านสิ่งแวดล้อม

- การป้องกัน การทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ของยุงลาย และการทำความสะอาดที่เรียน ที่ทำงาน เป็นประจำย่อมทำให้สภาพแวดล้อมปลอดภัย น่าอยู่ และน่าเรียน

9.9 การเชื่อมโยงด้านวัฒนธรรม

- งานพัฒนาสุขภาพอนามัยจะสำเร็จได้ ต้องเกิดจากการทำงานร่วมกันของบุคคลากรภายใน โรงเรียนซึ่งส่งผลต่อความสามัคคีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทัศนีย์ สมศรี)

ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเดชา จันดาบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

- โครงการ :** การแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด
- แผนงาน :** กลุ่มบริหารงานทั่วไป
- สนองกลยุทธ์ :** เพื่อมุ่งสู่ผลสำเร็จในการเป็นที่ยอมรับของชุมชน มุ่งสร้างคนสู่การมีงานทำ เน้นย้ำการมีส่วนร่วม
- สอดคล้อง :** มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้
 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. :** 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- หน่วยงานที่รับผิดชอบ :** โรงเรียนบ้านปราสาท
- ลักษณะของโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางสาวทัศนีย์ สมศรี
- ระยะเวลาดำเนินการ :** 16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาของปวงชนที่รัฐมุ่งเน้นให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนและพัฒนาประเทศชาติ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจำเป็นต้องสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาคน เยาวชนของชาติให้เป็นที่ยอมรับของสังคมว่าโรงเรียนสามารถผลิตผู้จบการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรมต่าง ๆ ตลอดจนจนถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนตามหลักสูตรและความคาดหวังของสังคม ตลอดจนแสดงความมั่นใจได้ว่า ปัจจัยและกระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เป็นมาตรฐานเดียวกันกับสากล การจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา- กรีฑานักเรียน เป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยพัฒนาทักษะการกีฬาให้กับเยาวชน นักเรียน ในท้องถิ่น ให้สามารถพัฒนาศักยภาพในด้านการกีฬาประเภทต่าง ๆ ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์สูงสุด รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ใส่ใจต่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติด อีกทั้งเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนและสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ ซึ่งเป็นกิจกรรมตามหลักสูตรในสาระการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา ที่จะส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถเป็นเยาวชนที่มีคุณภาพและเป็นกำลังของประเทศชาติในอนาคต โรงเรียนบ้านปราสาทได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวและเพื่อเป็นการตอบสนองหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียนขึ้นและเพื่อเป็นการคัดตัวนักกีฬาแต่ละประเภททั้งประเภทกีฬาและกรีฑาเป็นตัวแทนของโรงเรียน เข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงมีการพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสมบูรณ์

2.2 เพื่อให้นักเรียนพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม มีคุณธรรมนำความรู้ มีน้ำใจนักกีฬา มีความสมานฉันท์ สันติวิธี ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย

2.3 เพื่อให้นักเรียน/ครูได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางด้านกีฬาทุกระดับ ทุกประเภทกีฬา

2.4 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา

2.5 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านการกีฬา ได้นักกีฬาที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มฯ/ระดับอำเภอ/ ระดับจังหวัดต่อไป

2.6 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางด้านการกีฬา ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียน
2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขันกีฬา – กรีฑานักเรียน
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีการพัฒนาทักษะทางด้านการกีฬาจากระดับท้องถิ่นสู่ระดับที่สูงขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออกและมีทักษะทางด้านการกีฬาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. นักกีฬาที่ชนะเลิศแต่ละประเภทได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับกลุ่มฯ/ระดับอำเภอ/ระดับจังหวัด

3. นักเรียน นักกีฬา มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีน้ำใจของการเป็นนักกีฬา

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมชี้แจงกลุ่มสาระการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อปรึกษาหาหลักการและความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

4.2 เสนอโครงการการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนต่อคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้ความเห็นชอบและอนุมัติโครงการ

4.3 จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ฝึกซ้อมกีฬา

4.4 จัดการแข่งขัน ตามวัตถุประสงค์

4.6 ประเมินผล และสรุปผลการแข่งขัน

5. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการและผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568		ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. ประชุมชี้แจง เสนอ แผนการปฏิบัติงาน	✓				นางสาวทัศนีย์ สมศรี
2. เสนอโครงการ	✓				นางสาวทัศนีย์ สมศรี
3. ดำเนินงานตามโครงการ ●การแข่งขันกีฬาสีภายใน					●ครูผู้รับผิดชอบกีฬาแต่ละประเภท ●คณะกรรมการตามคำสั่ง

●การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับกลุ่ม ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ●จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาทุกชนิดตามประเภท/ทุกรุ่น ●เตรียมวัสดุอุปกรณ์ / สนาม ตามประเภท/รุ่น	✓	✓	✓	✓	●คณะกรรมการที่รับผิดชอบ
4. นิเทศ ติดตามผล		✓			คณะกรรมการที่รับผิดชอบ
5. สรุปผล/ประเมินผล/รายงานผล			✓	✓	นางสาวทัศนีย์ สมศรี

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร

- นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาท จำนวน 350 คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 22 คน

6.2 งบประมาณ-เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน 30,000 บาท

- หน่วยงานอื่น จำนวน - บาท

7. การวัดประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้ในการวัด
1.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	การสังเกต	แบบสังเกต
2.นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัยที่ดีรักการออกกำลังกาย โดยการเล่นกีฬา	การสังเกต	แบบสังเกต
3.นักเรียนมีพื้นฐานการเล่นกีฬา มาตรฐานการเล่นกีฬา ในท้องถิ่นสูงขึ้นและรู้จัก กฎ กติกา การเล่นกีฬา ประเภทต่างๆ	การสังเกต	แบบสังเกต
4.นักเรียนรู้จักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและสามารถ ดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกันในสังคม อย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง
- 8.2 นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมนำความรู้ มีน้ำใจนักกีฬา มีความสมานฉันท์ สันติวิธี ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย
- 8.3 นักเรียน/ครูได้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางด้านกีฬาทุกระดับ ทุกประเภทกีฬา
- 8.4 ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา
- 8.5 นักเรียนได้เล่นกีฬาประเภทที่ตนถนัดทุกคน
- 8.6 ได้นักกีฬาที่เป็นตัวแทนในระดับกลุ่มฯ/ระดับอำเภอ/ ระดับจังหวัด

9. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.1 พอประมาณ

- ใช้งบประมาณให้พอดี ตามศักยภาพของสถานศึกษา ไม่มากและไม่น้อยจนเกินไป

9.2 มีเหตุผล

● ใช้ความคิดไตร่ตรองการดำเนินงานโครงการกีฬาต้านยาเสพติด คิดถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนและครูทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

9.3 มีภูมิคุ้มกัน

● สามารถนำความรู้ที่ได้จากการแข่งขันกีฬามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

9.4 ความรู้

● นักเรียนได้ใช้ทักษะเรื่องกีฬามาใช้ในการแข่งขันเพื่อความเป็นเลิศทางด้านกีฬา

9.5 คุณธรรม

● รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความเสียสละและมีความอดทน

10.การเชื่อมโยง 4 มิติ

มิติวัตถุ

● นักเรียนได้แข่งขันกีฬา เพื่อความเป็นเลิศทางด้านกีฬา เพื่อที่จะไปแข่งขันในระดับต่อไป

มิติสังคม

● นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มและมีการเตรียมความพร้อมต่างๆ เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาที่กำลังจะเกิดขึ้น

มิติสิ่งแวดล้อม

● นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการออกแบบป้ายรณรงค์การรักษาสิ่งแวดล้อมในขบวนพิธีเปิดการแข่งขันกีฬา

● นักเรียนได้นำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์ออกแบบขบวนพาเหรด

มิติวัฒนธรรม

● นักเรียนได้มีการสืบสานการแข่งขันกีฬาที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกๆ ปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทัศนีย์ สมศรี)

ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเดชา จันทาบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	วินัยและประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์	เพื่อมุ่งสู่ผลสำเร็จในการเป็นที่ยอมรับของชุมชน มุ่งสร้างคนสู่การมีงานทำ เน้นย้ำการมีส่วนร่วม
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อ 5	ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยวัฒน์ ประโลม , นางสาวทัศนีย์ สมศรี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านปราสาท ตั้งอยู่ หมู่ที่ 2 ตำบลปราสาท อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ มีจำนวนนักเรียน 345 คน เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ความเป็นไทย บริหารจัดการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดโครงสร้างการบริหารออกเป็น 4 กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งมีองค์ประกอบ คือ วัตถุประสงค์ การกิจ เป้าหมาย โครงสร้างของหลักสูตร สาระการเรียนรู้พื้นฐาน และเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการวัดผลและประเมินผล การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ได้รับการร่วมมือจากชุมชนและผู้ปกครองสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นแหล่งเรียนรู้ เชื่อมโยงการเรียนรู้ในโรงเรียนกับชุมชน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปราสาท จึงได้จัดโครงการวินัยและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นอีกหนึ่งโครงการ ที่โรงเรียนบ้านปราสาทได้มองเห็นความสำคัญ ในการปลูกฝังให้เยาวชนของชาติ มีความรู้ความเข้าใจการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เกิดขึ้นกับนักเรียนได้นำไปปฏิบัติเมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่
3. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาทร้อยละ 95 มีระเบียบวินัยเคารพกฎระเบียบของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีวินัยรักและศรัทธาการปกครองในระบอบประชาธิปไตย นำเอาหลักการมาใช้ในการชีวิตประจำวันและอยู่ในกฎระเบียบ ข้อตกลงของโรงเรียน

- 3.2.2 นักเรียนอยู่ร่วมกันโดยยึดหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการวินัยและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนของคณะครู
- 4.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน
- 4.2.3 ดำเนินการเลือกตั้งสภานักเรียน
- 4.2.4 ดำเนินกิจกรรมวินัยและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 4.2.5 จัดป้ายปลอกแขน และป้ายชื่อให้คณะกรรมการสภานักเรียน
- 4.2.6 จัดเวรปฏิบัติหน้าที่หน้าเสาธง
- 4.2.7 ดำเนินการตรวจค้นห้องเรียนทุกวัน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

- 4.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568		ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. ประชุมจัดทำโครงการ		✓				ผู้บริหาร
2. เสนอขออนุมัติโครงการ		✓				นายชัยวัฒน์ ประโลม, นางสาวทัศนีย์ สมศรี

3. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ	✓				ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	
- ดำเนินการเลือกตั้งสภานักเรียน				✓	บุคลากรตามคำสั่งโรงเรียนบ้านปราสาท
- แต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน(พิธีมอบธงโรงเรียน)	✓				ผู้บริหาร
- ดำเนินกิจกรรมวินัยและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	✓				บุคลากรตามคำสั่งโรงเรียนบ้านปราสาท
- จัดป้ายปลอกแขน และป้ายชื่อให้คณะกรรมการสภานักเรียน	✓				นายชัยวัฒน์ ประโลม, นางสาวทัศนีย์ สมศรี
- จัดเวรปฏิบัติหน้าที่หน้าเสาธง	✓				นายชัยวัฒน์ ประโลม, นางสาวทัศนีย์ สมศรี
- ดำเนินการตรวจสอบความเรียบร้อยของห้องเรียนทุกวัน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน	✓	✓	✓	✓	บุคลากรตามคำสั่งโรงเรียนบ้านปราสาท
5. ประเมินการดำเนินงาน		✓		✓	นายชัยวัฒน์ ประโลม, นางสาวทัศนีย์ สมศรี
6. นิเทศ ติดตามผล	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร
7. สรุปผล/ประเมินผล/รายงานผล				✓	นายชัยวัฒน์ ประโลม, นางสาวทัศนีย์ สมศรี

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านปราสาท
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คณะกรรมการสภานักเรียน
- ชุมชนในเขตบริการ

6.2 งบประมาณ โครงการวินัยและส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จำนวน 4,000 บาท

7. การวัดประเมินผล

1. สอบถาม สัมภาษณ์
2. สังเกต สำนวณ
3. ประเมินโครงการ
4. ทดสอบ อื่นๆ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาท มีระเบียบวินัย เคารพกฎระเบียบของโรงเรียน

8.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาทอยู่ร่วมกันโดยยึดหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

- 8.3 นักเรียนมีวินัยรักและศรัทธาการปกครองในระบอบประชาธิปไตย นำเอาหลักการมาใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในกฎระเบียบ ข้อตกลงของโรงเรียน
- 8.4 นักเรียนตัวแทนมีทักษะการเป็นแกนนำ
- 8.5 มีคณะกรรมการสภานักเรียนเป็นตัวแทนนักเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่มาจากวิถีประชาธิปไตย

9. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.1 หลักความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณให้พอดี ตามศักยภาพของการจัดการไม่มากและไม่น้อยจนเกินไป

9.2 หลักความมีเหตุผล

- นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

9.3 หลักภูมิคุ้มกัน

- นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตจริงได้

9.4 เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้และสรุปรสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

9.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม พร้อมที่จะเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ทรงคุณค่า และดำรงอยู่ได้ในสังคมอย่างมีความสุข

9.6 การเชื่อมโยงด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ

- นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์แก้ปัญหาและมีความริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคล่องแคล่ว มุ่งมั่นในการทำงาน และปฏิบัติงานได้จนสำเร็จ

9.7 การเชื่อมโยงด้านสังคม

- นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนและสถานการณ์ต่างๆ ได้ดี และเรียนรู้มีความสุข เป็นที่ยอมรับของเพื่อนและครู

9.8 การเชื่อมโยงด้านสิ่งแวดล้อม

- นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ของนักเรียน

9.9 การเชื่อมโยงด้านวัฒนธรรม

- การแบ่งปัน การช่วยเหลือสังคม ได้รับความเอื้อเฟื้อจากสังคมโดยการสมัครใจ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายชัยวัฒน์ ประโลม)
 ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการ


 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางฤภาศ รัตนพันธ์)
 ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการพิเศษ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพรพิมล แก้วธรรม)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเดชา จันดาบุตร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน/อาคารประกอบ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์	เพื่อมุ่งสู่ผลสำเร็จในการเป็นที่ยอมรับของชุมชน มุ่งสร้างคนสู่การมีงานทำเน้นย้ำการมีส่วนร่วม
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 2.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 2.3 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยวัฒน์ ประโลม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันสภาพอาคารเรียนเก่า ไม่เพียงพอต่อการจัดการจัดการเรียนการสอนอีกทั้งไม่เอื้อต่อบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดสภาพแวดล้อมอาคารเรียนอาคารประกอบให้อยู่ในสภาพปัจจุบันพร้อมเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียนและสามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมาตรฐาน สร้างเสริมประสิทธิภาพของนักเรียนต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านปราสาท ต้องมีการเตรียมความพร้อมสำหรับการพัฒนาการศึกษาทุก ๆ ด้านทั้งในด้านการจัดการศึกษา สื่อต่าง ๆ ตลอดจนอาคารสถานที่ ต้องเพียงพอและมีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน การปรับปรุงสภาพแวดล้อมตลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวกในโรงเรียนเป็นงานที่มีความสำคัญอีกอย่างหนึ่งในการพัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญยึดเป็นศูนย์กลาง อีกทั้งในสภาพปัจจุบันสภาพบริบทของโรงเรียนบ้านปราสาท จำเป็นที่จะต้องมีการซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้อยู่ในความเรียบร้อย เพื่อป้องกันการสูญหายของวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ และเพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากร ตลอดจนผู้มาใช้บริการ เพื่อตระหนักในเรียนนี้โรงเรียนบ้านปราสาทจึงได้จัดโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน/อาคารประกอบนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้

2. เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากร และผู้มาใช้บริการ
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

1. อาคารเรียน อาคารประกอบที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซม
2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้อยู่ในโรงเรียนที่มีมาตรฐานในการประกันความปลอดภัย
3. ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ
4. ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม
5. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน
6. ปรับปรุงน้ำประปาในโรงเรียน
7. เพื่อพัฒนามาภายในห้องเรียน
8. ติดตั้งกล่องวงจรปิดเพิ่มเติม
9. ปรับปรุงโรงอาหารของนักเรียน
10. ปรับปรุงอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
11. ปรับปรุงห้องปฐมพยาบาล

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ขั้นเตรียมการ (P)

- 4.1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ
- 4.1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา
- 4.1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ
- 4.1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

4.2 ขั้นดำเนินการ (D)

- 4.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการสำรวจอาคารเรียน อาคารประกอบที่ชำรุดเสียหาย
- 4.2.2 ดำเนินการซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบการ
 1. ติดตั้งกล่องวงจรปิดเพิ่มเติม
 2. ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องสุขา
 3. ปรับปรุงโรงอาหาร ทำที่ล้างจานและชั้นวางของ
 4. ปรับปรุงอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 พร้อมฝาเพดาน
 5. ติดตั้งพัดลมในห้องเรียนเพิ่มเติม
 6. ตรวจสอบและปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน
 7. จัดทำระบบน้ำประปา
 8. จัดทำอ่างล้างมืออาคารเรียนอนุบาล
 9. ซ่อมแซมสนามเด็กเล่น
 10. ปรับปรุงห้องดนตรี

4.3 ขั้นนิเทศติดตามผล (C)

- 4.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล

4.4 ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

- 4.4.1 สรุปประเมินโครงการฯ
- 4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม \ ระยะเวลา	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568		ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. ประชุมจัดทำโครงการ	✓				ผู้บริหาร
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	✓				นายชัยวัฒน์ ประโสม
3. ประชุมแต่งตั้งคณะทำงาน	✓				ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ	✓				
- ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพิ่มเติม	✓				นายชัยวัฒน์ ประโสม
- ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องสุขา	✓				นายชัยวัฒน์ ประโสม
- ปรับปรุงโรงอาหาร (จัดจ้างทำ ล้างจานและชั้นวางของ)	✓				นายชัยวัฒน์ ประโสม
- ปรับปรุงอาคารเรียน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 พร้อมฝาเพดาน)	✓				นายชัยวัฒน์ ประโสม
- ติดตั้งพัดลมในห้องเรียนเพิ่มเติม	✓				นายชัยวัฒน์ ประโสม
- ตรวจสอบและปรับปรุงระบบ ไฟฟ้าในโรงเรียน	✓				นายชัยวัฒน์ ประโสม
- ปรับปรุง/ซ่อมแซมระบบ น้ำประปา	✓	✓	✓	✓	นายชัยวัฒน์ ประโสม
- จัดทำอ่างล้างมือ/แปรงฟัน (อาคารเรียนอนุบาล)	✓				นายชัยวัฒน์ ประโสม
- ปรับปรุง/ซ่อมแซมสนามเด็กเล่น	✓				นายชัยวัฒน์ ประโสม
- ปรับปรุงห้องดนตรี	✓				นายชัยวัฒน์ ประโสม
5. ประเมินการดำเนินงาน	✓	✓	✓	✓	นายชัยวัฒน์ ประโสม
6. นิเทศ ติดตามผล	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร
7. สรุปผล/ประเมินผล/รายงานผล	✓	✓	✓	✓	นายชัยวัฒน์ ประโสม

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านปราสาท
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ชุมชนในเขตบริการ

6.2 งบประมาณ ค่าซ่อมแซมและวัสดุอุปกรณ์ จำนวน 30,000 บาท

7. การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
7.1 เพื่อซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และระบบการจ่ายกระแสไฟฟ้าที่ได้รับความเสียหาย ชำรุด ทรุดโทรมจากการใช้งานและจากธรรมชาติ	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต สํารวจ 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสำรวจ 3. แบบประเมินโครงการ
7.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับความความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินเมื่ออยู่ในโรงเรียน		
7.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 อาคารเรียนอาคารประกอบและระบบการจ่ายกระแสไฟฟ้าที่ชำรุด เสียหาย ได้รับการซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพดีและใช้งานได้

8.2 อาคารเรียน อาคารประกอบเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ

8.3 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้อยู่ในโรงเรียนที่มีมาตรฐานในการประกันความปลอดภัย

8.4 นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

9. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.1 หลักความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณให้พอดี ตามศักยภาพของการจัดการไม่มากและไม่น้อยจนเกินไป
- ดำเนินการสำรวจอาคารเรียน อาคารประกอบอย่างต่อเนื่อง

9.2 หลักความมีเหตุผล

- อาคารเรียน อาคารประกอบและระบบการจ่ายกระแสไฟฟ้า ที่ชำรุด ได้รับการซ่อมแซม

9.3 หลักภูมิคุ้มกัน

- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้อยู่ในโรงเรียนที่มีมาตรฐานในการประกันความปลอดภัย

9.4 เจือปนไขความรู้

- อาคารเรียน อาคารประกอบการได้รับการออกแบบซ่อมแซมตามหลักเกณฑ์โดยช่างที่มีความรู้ความสามารถในการก่อสร้าง

9.5 เจือปนไขคุณธรรม

- การใช้งานอาคารเรียน อาคารประกอบเป็นไปอย่างถูกต้อง ร่วมกันใช้อย่างถูกวิธี รักษาสภาพอาคารเรียน อาคารประกอบให้คงทน ใช้งานได้คุ้มค่า

9.6 การเชื่อมโยงด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ

- วัสดุ/อุปกรณ์และองค์ประกอบในการดำเนินงานต้องเป็นไปตามจริงและถูกต้อง

9.7 การเชื่อมโยงด้านสังคม

- ได้รับการช่วยเหลือจากชุมชนด้านวิทยากรภายนอก

9.8 การเชื่อมโยงด้านสิ่งแวดล้อม

- อาคารเรียนอาคารประกอบที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ

9.9 การเชื่อมโยงด้านวัฒนธรรม

- การแบ่งปัน การช่วยเหลือสังคม ได้รับความเอื้อเฟื้อจากสังคมโดยการสมัครใจ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ประโลม)

ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้รับรองโครงการ

(นางอุภาภักดิ์ รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเดชา จันตาบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย มีวินัยจราจร
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน • การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด • โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม • การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย • สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา • การมีแผนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ • การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม • การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น • การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยวัฒน์ ประโลม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพการจราจรใช้ถนนในปัจจุบัน มีปัญหาเกิดขึ้นหลายประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน ซึ่งเกิดความสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ซึ่งมีสาเหตุสำคัญหลายประการ กล่าวคือ ผู้ใช้รถใช้ถนนส่วนใหญ่ ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายจราจร ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขาดจิตสำนึกรับผิดชอบ ขาดมารยาทและวินัยในการขับขี่ ซึ่งการใช้มาตรการทางกฎหมายเพียงอย่างเดียวไม่สามารถลดอัตราการความสูญเสียที่เกิดขึ้นได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องทำการณรงค์ประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบ รวมทั้งการอบรม ให้ความรู้ และปลูกฝังการจราจรแก่เยาวชน ประชาชนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ตามนโยบายรัฐบาล กำหนดให้ดำเนินงานตามโครงการปีแห่งความปลอดภัย เพื่อการก้าวสู่ทศวรรษแห่งความปลอดภัยทางถนน (Decade of Action for Road Safety) ที่กำหนดเป้าหมายลดอุบัติเหตุทางถนนลงให้ได้ร้อยละ 50 ในช่วงปี พ.ศ.2554-2563) และโครงการหนึ่งที่สำคัญในนโยบายเรื่องนี้ของรัฐบาลคือโครงการถนนสีขาว คำว่า “ถนนสีขาว หมายถึงเส้นทางคมนาคมสำคัญที่หน่วยงานพัฒนาปรับปรุงให้สัญจรอย่างปลอดภัย รวดเร็ว และสะดวก และรณรงค์ลดอุบัติเหตุจราจรในสายทาง (ZERO ACCIDENT)”

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านปราสาท จึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของชีวิตและทรัพย์สินของเยาวชนและประชาชนในตำบลปราสาท ในการสัญจรไปมา และให้ความรู้ในเรื่องการควบคุมการจราจรและการบริการสังคม เพื่อให้ประชาชนได้มีความรู้ด้านการจราจรมากขึ้น รวมทั้งมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาจราจรลดปัญหาการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สิน ประกอบกับอำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลปราสาท มาตรา 67 (4) ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ฉะนั้น โรงเรียนบ้านปราสาท จึงจัดทำโครงการถนนปลอดภัย – ถนนสีขาว ขึ้น

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

1. เพื่อส่งเสริมวินัยการจราจรด้านการขับขี้อย่างปลอดภัย
2. เพื่อสร้างทักษะในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามกฎหมายจราจร
3. เพื่อป้องกันอุบัติเหตุต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนได้เข้ารับความรู้เรื่องกฎจราจรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนสามารถขับขีรถด้วยตนเองได้อย่างปลอดภัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้เข้ารับการอบรมเรื่องการใช้รถใช้ถนนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทางมาโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

1. จัดทำโครงการ
2. ประชุมคณะครู
3. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
4. แต่งตั้งคณะทำงาน
5. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ
 - 5.1 จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการจราจรให้แก่ลูกเสือจิตอาสา
 - 5.2 จัดเวทีและปฏิบัติหน้าที่ของลูกเสือจิตอาสาในประตู่โรงเรียนทั้งสองฝั่งและกิจกรรมอื่นๆ ของโรงเรียน
 - 5.3 จัดทำสื่อกลุ่มจราจรและอุปกรณ์ในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มเติม
 - 5.4 ฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุให้แก่ครูและนักเรียนทุกคน
6. นิเทศ กำกับติดตาม
7. ประเมินโครงการ/สรุปผลการดำเนินการและรายงานผล

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568		ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. ประชุมจัดทำโครงการ	✓				ผู้บริหาร
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	✓				นายชัยวัฒน์ ประโลม
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	✓				ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ					
- จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการจราจรให้แก่ลูกเสือจิตอาสา	✓	✓	✓	✓	คณะครูทุกคน
- จัดตารางปฏิบัติหน้าที่ของลูกเสือจิตอาสา (ประตูโรงเรียนทั้งสองด้าน) และกิจกรรมอื่นๆ ของโรงเรียน	✓	✓	✓	✓	นายชัยวัฒน์ ประโลม
- จัดซื้อเสื้อคลุมจราจรและอุปกรณ์ในการปฏิบัติหน้าที่	✓				นายชัยวัฒน์ ประโลม
- ฝึกซ้อมแผนเผชิญเหตุ	✓				นายชัยวัฒน์ ประโลม
5. นิเทศติดตามผล	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร
6. ประเมินผล/ สรุปผล/รายงานผล				✓	นายชัยวัฒน์ ประโลม

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร

6.1.1 ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรโรงเรียนบ้านปราสาท จำนวน 23 คน

6.1.2 ชุมชนภายในเขตบริการ

6.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาท จำนวน 345 คน

6.2 วัสดุ อุปกรณ์

6.3 งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

7. การประเมินผล

7.1 เครื่องมือ

7.1.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

7.2 วิธีการ

7.2.1 สรุบบแบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีวินัยการจราจรด้านการขับขี่ยานพาหนะอย่างปลอดภัย
2. นักเรียนมีสร้างทักษะในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องตามกฎหมายจราจร
3. นักเรียนได้รับปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีของสมาชิกในชุมชน

9. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.1 ความพอประมาณ

- ใช้รถใช้ถนนอย่างระมัดระวัง
- ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

9.2 ความมีเหตุผล

- คำนึงถึงชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดจากอุบัติเหตุ
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้กิจกรรมการใช้รถใช้ถนน

9.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย

9.4 เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจจุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์
- นักเรียนได้รับความรู้และนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

9.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- สร้างความสามัคคี
- ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละ
- ความอดทน
- ความซื่อสัตย์

มิติวิสัยทัศน์

- นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม
- นักเรียนเห็นคุณค่าของวัสดุ อุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมโดยใช้ให้เกิดประโยชน์และมีคุณค่า

มิติสังคม

- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติตนให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- นักเรียนใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีแบบแผนและมีความสุข
- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

มิติสิ่งแวดล้อม

-

มิติวัฒนธรรม

- เรียนรู้แบบแผนการปฏิบัติตนและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น
- เห็นความสำคัญของการอบรมการปฏิบัติตัวในการใช้กฎจราจร ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทำให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และสามารถนำไปปฏิบัติจริงในชุมชนและสังคมได้

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ประโลม)

ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการ


 ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
 (นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์)
 ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพรพิมล แก้วธรรม)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเดชา จันทบุตร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนา ผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปริมาณขยะในโรงเรียน มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างไม่ระมัดระวัง และการขาดจิตสำนึก ในการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี ส่งผลกระทบต่อสุขอนามัย สภาพแวดล้อม และ พฤติกรรมนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงได้กำหนดนโยบายเร่งด่วนในการ พัฒนาโรงเรียนให้ “สะอาด ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่สีเขียว ลดขยะ สร้างจิตสำนึกเรื่องสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โรงเรียนบ้านปราสาทได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาขยะมูลฝอย จึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) ประจำปีการศึกษา 2568 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการ นำขยะกลับมาใช้ใหม่ในโรงเรียน โดยดำเนินการตามแนวคิด “Zero Waste” หรือ การจัดการขยะเหลือศูนย์ ตามหลัก 3Rs คือ Reduce หรือ การลดปริมาณขยะ Reuse หรือ การใช้ซ้ำ และ Recycle หรือ การนำ กลับมาใช้ใหม่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและพฤติกรรมการจัดการขยะอย่างมีระบบ

- 2.2 เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 2.4 เพื่อบูรณาการการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมจริงในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ:

- 3.1.1 ลดปริมาณขยะทั่วไปในโรงเรียนลงร้อยละ 30 ภายใน 1 ภาคเรียน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีพฤติกรรมคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง
- 3.1.3 จัดตั้ง จุดแยกขยะอย่างน้อย 4 จุด ทั่วบริเวณโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ:

- 3.2.1 นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม
- 3.2.2 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.2.3 โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบการจัดการขยะในระดับชุมชน

4. กิจกรรมสำคัญและขั้นตอนการดำเนินการ

1. เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ประชุมวางแผนดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
4. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโครงการ
5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้
 - 1) **สำรวจและประเมินสถานการณ์ขยะในโรงเรียน**
 - ตรวจสอบปริมาณ ประเภท และแหล่งที่มาของขยะ
 - ประเมินความเข้าใจของนักเรียนและครูเกี่ยวกับการจัดการขยะ
 - 2) **สำรวจและประเมินสถานการณ์ขยะในโรงเรียน**
 - ตรวจสอบปริมาณ ประเภท และแหล่งที่มาของขยะ
 - ประเมินความเข้าใจของนักเรียนและครูเกี่ยวกับการจัดการขยะ
 - 3) **ประชุมวางแผนโครงการ**
 - เชิญคณะครู นักเรียน และผู้ปกครองร่วมวางแผน
 - แต่งตั้งคณะทำงานและกำหนดกิจกรรมอย่างเป็นระบบ
 - 4) **รณรงค์สร้างจิตสำนึก**
 - จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านป้าย แพลกซ์ม็อบ ละครสั้น เพลงประกอบ
 - สอนคัดแยกขยะในห้องเรียน พร้อมแบบฝึก/กิจกรรมเสริม
 - 5) **จัดตั้งจุดคัดแยกขยะและระบบกำจัด**
 - ถังแยก 4 ประเภท: ขยะเปียก ขยะทั่วไป ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย
 - มีระบบเก็บขยะเปียกไปทำปุ๋ยหมัก และแยกของรีไซเคิลขายหรือทำกิจกรรม
 - 6) **บูรณาการกับการเรียนการสอน**
 - วิทยาศาสตร์: เรียนรู้การย่อยสลายและการรีไซเคิล
 - ศิลปะ: ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้

-ภาษาไทย/อังกฤษ: เขียนป้ายรณรงค์ สร้างสื่อเพื่อการเปลี่ยนแปลง

-คณิตศาสตร์: คำนวณปริมาณขยะและผลกระทบ

6. ติดตามและประเมินผลกิจกรรม

7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. กิจกรรม ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568		ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	✓				นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓				นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์
3	ประชุมวางแผนดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ	✓				ผู้บริหาร
4	จัดเตรียมเอกสารวัสดุ-อุปกรณ์ที่จำเป็น	✓	✓	✓	✓	นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์
5	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโครงการ	✓	✓	✓	✓	นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์
6	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 1) สำรวจและประเมินสถานการณ์ขยะในโรงเรียน 2) สำรวจและประเมินสถานการณ์ขยะในโรงเรียน 3) ประชุมวางแผนโครงการ 4) รณรงค์สร้างจิตสำนึก 5) จัดตั้งจุดคัดแยกขยะและระบบกำจัด 6) บูรณาการกับการเรียนการสอน	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์ และคณะ
7	ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร
8	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				✓	นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาททุกคน

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ชุมชนในเขตบริการ

6.2 งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวน 3,912 บาท

7. การวัดประเมินผล

- 7.1 แบบสอบถามและแบบสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ครู และบุคลากร
- 7.2 เปรียบเทียบภาพถ่าย/ปริมาณขยะก่อนและหลังดำเนินโครงการ
- 7.3 รายงานผลกิจกรรมประจำเดือนจากคณะทำงาน
- 7.4 สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง (นักเรียน/ครู/แม่บ้าน)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ขยะที่เกิดขึ้นในโรงเรียนลดลงไม่น้อยกว่า 30% ภายใน 1 ภาคเรียน
- 8.2 นักเรียนอย่างน้อย 80% มีพฤติกรรมแยกขยะได้อย่างถูกต้อง
- 8.3 โรงเรียนมีจุดแยกขยะอย่างเป็นระบบอย่างน้อย 4 จุดขึ้น
- 8.4 นักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและวินัย
- 8.5 โรงเรียนมีบรรยากาศที่สะอาด เป็นระเบียบ และปลอดภัย
- 8.6 โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบของ “โรงเรียนปลอดขยะ” ในระดับชุมชนหรือเครือข่าย
- 8.7 เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ในการจัดการขยะอย่างยั่งยืน

9. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.1 หลักความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณให้พอดี ตามศักยภาพของการศึกษาไม่มากและไม่น้อยจนเกินไป
- ดำเนินการสำรวจรอบๆ บริเวณอย่างต่อเนื่อง

9.2 หลักความมีเหตุผล

- โดยรอบบริเวณโรงเรียนได้รับการสำรวจตรวจให้มีความเหมาะสมตลอดทุกวันจนหมดไป

9.3 หลักภูมิคุ้มกัน

- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม
- รู้คุณค่าของขยะ
- เป็นคนรักความสะอาด

9.4 เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการคัดแยกขยะ และการนำขยะมาใช้ประโยชน์

9.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง สังคม ส่วนรวม

9.6 การเชื่อมโยงด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ

- นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการออม และการใช้สิ่งของให้คุ้มค่า

9.7 การเชื่อมโยงด้านสังคม

- การทำงานเป็นทีม

9.8 การเชื่อมโยงด้านสิ่งแวดล้อม

- สภาพแวดล้อมทั่วบริเวณสวยงาม สะอาด

9.9 การเชื่อมโยงด้านวัฒนธรรม

- เป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์)
ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์)
ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพรพิมล แก้วธรรม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเดชา จันทาบุตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	โรงเรียนสีเขียว เป็นสุข พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สู่คุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฤภาภัก รัตนพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 -31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

มาตรา 6 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในมาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ ดังนั้น สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานหลักที่สำคัญของการจัดการศึกษา ซึ่งแนวทางการบริหารสถานศึกษาปัจจุบัน

เน้นให้ผู้เรียนทุกคนต้องได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง โดยองค์ประกอบที่สำคัญอย่างยิ่ง คือ การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้จึงเป็นสิ่งที่สถานศึกษาไม่ควรมองข้าม ควรมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดสิ่งแวดลอมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงานให้ตรงตามความต้องการของบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความปลอดภัยโดยต้องพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอีกด้วย นอกจากนี้ ยังสอดคล้องกับนโยบายด้านประสิทธิภาพ ที่ส่งเสริมให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านปราสาทเป็นโรงเรียนขนาดกลาง สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีผลต่อพฤติกรรม สุขภาวะ และการเรียนรู้ของนักเรียน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และดูแลสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ปลอดภัย และเป็นมิตรต่อการเรียนรู้ จะช่วยส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสถานที่แห่งความสุข ตามนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ. ทั้งในด้าน “ความปลอดภัยในสถานศึกษา” “การส่งเสริมคุณภาพชีวิต” และ “การพัฒนาทักษะชีวิตนักเรียน”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย และน่าอยู่
- 2.2 เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- 2.4 เพื่อพัฒนาความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่าย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างน้อย 3 จุด (เช่น สวนเกษตรเพื่อการเรียนรู้, บอร์ดความรู้, บ่อเลี้ยงปลา)
- 3.1.2 ลดปริมาณขยะในโรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 20 ภายในภาคเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคน เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สร้างความประทับใจให้ผู้มาเยือน

4. กิจกรรมสำคัญและขั้นตอนการดำเนินการ

- 4.1 เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 4.3 ประชุมวางแผนดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

4.4 ดำเนินงานตามโครงการ

4.4.1 สำรวจและวิเคราะห์พื้นที่

-ระบุพื้นที่ที่ต้องพัฒนา เช่น สวนหย่อม แปลงเกษตร มุมอ่านหนังสือ

4.4.2 จัดประชุมวางแผนร่วมกับคณะครูและนักเรียน

-กำหนดเป้าหมาย และมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรม

4.4.3 จัดโครงการ Big Cleaning / Green School

-ทำความสะอาดโรงเรียน ปลุกต้นไม้ จัดระเบียบจุดเสี่ยง

4.4.4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

-เช่น มุมเรียนรู้กลางแจ้ง, สวนสมุนไพร, บ่อเลี้ยงปลา, บอร์ดความรู้ 5 กลุ่มสาระ

4.4.5 ผนรงศ์ดการใช้พลาสติก และคัดแยกขยะ

-ตั้งจุดแยกขยะ 4 ประเภท พร้อมสื่อความรู้

-ส่งเสริมการรีไซเคิล และสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้

4.4.6 บูรณาการกับการเรียนการสอน

-ให้ครูแต่ละกลุ่มสาระใช้แหล่งเรียนรู้เหล่านี้ในกิจกรรมการเรียน เช่น วิทยาศาสตร์ (วงจรน้ำ), ศิลปะ (วาดภาพต้นไม้), ภาษาอังกฤษ (labeling plants)

4.4.7 ประเมินผลและปรับปรุง

-ใช้แบบสอบถามและสะท้อนผลจากนักเรียน/ครู/ผู้ปกครอง

4.5 นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

4.6 สรุป ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล

5. กิจกรรมระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568		ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	✓				นางฤภาภัก รัตนพันธ์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓				นางฤภาภัก รัตนพันธ์
3	ประชุมวางแผนดำเนินงาน	✓				ผู้บริหาร
	ดำเนินงานตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	นางฤภาภัก รัตนพันธ์ และคณะ
	1. สำรวจและวิเคราะห์พื้นที่	✓	✓	✓	✓	
	2. จัดประชุมวางแผนร่วมกับคณะครู และนักเรียน	✓	✓	✓	✓	
	3. จัดโครงการ Big Cleaning / Green School	✓	✓	✓	✓	
	4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	✓		✓	✓	
	5. ผนรงศ์ดการใช้พลาสติก และคัด แยกขยะ					
	6. บูรณาการกับการเรียนการสอน	✓		✓	✓	
	7. ประเมินผลและปรับปรุง		✓			
5	นิเทศติดตามผลทุกระยะ	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร
6	สรุป/ประเมินผลการดำเนินโครงการ เมื่อสิ้นปี				✓	นางฤภาภัก รัตนพันธ์

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร

- นักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ชุมชนในเขตบริการ

6.2 งบประมาณ

- งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท

7. การวัดประเมินผล

- แบบสอบถาม/สัมภาษณ์นักเรียน ครู และผู้ปกครอง
- การสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- รายงานผลการดำเนินกิจกรรมและเอกสารบันทึกต่าง ๆ
- รูปถ่าย/คลิปวิดีโอที่แสดงการดำเนินงาน
- การประเมินโดยคณะกรรมการภายในโรงเรียนหรือจากหน่วยงานภายนอก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2-3 แห่ง
- นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสามารถสะท้อนความรู้ที่ได้รับ
- ปริมาณขยะลดลงอย่างน้อย 20-30% ภายในระยะเวลา 1 ภาคเรียน
- นักเรียนมีความตระหนักรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้
- โรงเรียนเป็นต้นแบบด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงอนุรักษ์ในชุมชน
- ส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักเรียนทั้งด้านสุขภาพกาย ใจ และทักษะชีวิต

9. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.1 หลักความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณให้พอดี ตามศักยภาพของการศึกษาไม่มากและไม่น้อยจนเกินไป
- ดำเนินการสำรวจรอบๆ บริเวณอย่างต่อเนื่อง

9.2 หลักความมีเหตุผล

- โดยรอบบริเวณโรงเรียนได้รับการปรับปรุงปลูกไม้ดอกให้มีปริมาณมากขึ้นให้ดีขึ้นกว่าเดิม

9.3 หลักภูมิคุ้มกัน

- มีไม้ดอกไม้ประดับนานาชนิด สวยงามให้เป็นที่ชื่นชมของผู้มาเยือน

9.4 เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปลูก การดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับ

9.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนได้เรียนรู้ข้อคิดเตือนใจ จากป้ายคำขวัญและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

9.6 การเชื่อมโยงด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ

- นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับที่หลากหลาย

9.7 การเชื่อมโยงด้านสังคม

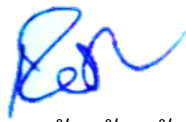
-

9.8 การเชื่อมโยงด้านสิ่งแวดล้อม

- สภาพแวดล้อมทั่วบริเวณสวยงาม สะอาด

9.9 การเชื่อมโยงด้านวัฒนธรรม

- เป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์)
ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้รับรองโครงการ
(นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์)
ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพรพิมล แก้วธรรม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเดชา จันทาบุตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	เกษตรพอเพียงตามแนววิถีพอเพื่ออาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	เพื่อมุ่งสู่ผลสำเร็จในการเป็นที่ยอมรับของชุมชน มุ่งสร้างคนสู่การมีงานทำ เน้นย้ำการมีส่วนร่วม
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการ ศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์, นายชัยวัฒน์ ประโลม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางปฏิบัติตน โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี เพื่อพร้อมรับต่อความเสี่ยง บนพื้นฐานของความรอบรู้ ความรอบคอบ ระมัดระวัง และคุณธรรม การใช้ความรู้อย่างถูกหลักวิชาการ ด้วยความรอบคอบและระมัดระวัง ควบคู่ไปกับการกระทำที่ไม่เบียดเบียนกัน การแบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ความร่วมมือปรองดองกันในสังคม จะสร้างสายใยเชื่อมโยงคนในภาคส่วนต่างๆ ของสังคมเข้าด้วยกัน สร้างสรรค์พลังในทางบวก นำไปสู่ความสามัคคี การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน และการพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

ในปัจจุบันโรงเรียนบ้านปราสาท เป็นอีกโรงเรียนหนึ่งในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 ซึ่งประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นจำนวนมากและรับจ้างนอกฤดูการเก็บเกี่ยว แต่การเกษตรยังไม่เข้าถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่แท้จริงดังนั้น โรงเรียนได้จัดทำโครงการขึ้นร่วมกับ อบต.ปราสาทและชุมชน ได้จัดทำโครงการเกษตรพอเพียงวิถีพอเพื่ออาหารกลางวันขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเกิดการเรียนรู้ในการพึ่งพาตนเอง โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยภายนอกต่างๆ ใช้ปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีการส่งเสริมให้นักเรียนใช้พื้นที่ว่างเปล่าในบริเวณบ้าน รั้วรอบบ้านของตนเอง ปลูกพืช ประเภทพืชสมุนไพร เครื่องเทศและล้มลุกต่าง ๆ ไม้ประดับ เช่น ขิง ข่า ตะไคร้ กระชาย โหระพา มะนาว มะกรูด ฯลฯ ซึ่งจะเป็นการลดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว และเป็นการสร้างกิจกรรมนันทนาการ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีคุณค่า สร้างความรักสามัคคี พัฒนาความผูกพันในครอบครัวมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีทักษะ เรียนรู้กระบวนการในการจัดหาวัตถุดิบในการจัดทำโครงการอาหารกลางวันให้กับนักเรียน

2. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในครัวเรือน

3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการลดรายจ่ายภายในครัวเรือน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีทักษะ สามารถเรียนรู้กระบวนการในการจัดหาวัตถุดิบในการจัดทำโครงการอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ร้อยละ 90

3.1.2 นักเรียนเรียนรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในครัวเรือน ร้อยละ 90

3.1.3 นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการลดรายจ่ายภายในครัวเรือน ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะ เรียนรู้กระบวนการในการจัดหาวัตถุดิบในการจัดทำโครงการอาหารกลางวันให้กับนักเรียน

3.2.2 นักเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในครัวเรือนได้อย่างเหมาะสม

3.2.3 นักเรียนสามารถเขียนบันทึกรายรับ- รายจ่ายภายในครัวเรือนได้

4. กิจกรรมขั้นตอนและระยะเวลา

1. วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของนักเรียน

2. ประชุมคณะครู ผู้นำชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ

4. ดำเนินงานตามโครงการ

4.1 จัดซื้อพันธุ์ไก่ไข่จำนวน 50 ตัว พร้อมอาหารไก่ไข่ จำนวน 10 ถู

4.2 จัดเวรชุมชนเกษตรพอเพียงในการดูแลเลี้ยงไก่ไข่เพื่ออาหารกลางวัน

4.3 จัดแบ่งแปลงเกษตรสาธิตให้แก่ห้องเรียนแต่ละห้อง

4.4 จัดซื้อเมล็ดพันธุ์และพันธุ์ผัก

4.5 จัดทำระบบน้ำในแปลงสาธิต

5. นิเทศติดตามและประเมินผล

6. สรุปผล/ประเมินผล/รายงานผล

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568		ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. ประชุมจัดทำโครงการ	✓				ผู้บริหาร
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	✓				นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์ นายชัยวัฒน์ ประโลม
3. ดำเนินงานตามโครงการ					
- จัดซื้อพันธุ์ไก่ไข่จำนวน 50 ตัว พร้อมอาหารไก่ไข่ จำนวน 10 ถู	✓				นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์ นายชัยวัฒน์ ประโลม

- จัดนักเรียนชุมนุมเกษตร พอเพียงในการดูแลเลี้ยงไก่ไข่ เพื่ออาหารกลางวัน	✓	✓	✓	✓	นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์ นายชัยวัฒน์ ประโลม
- จัดทำระบบน้ำในแปลง สาธิต	✓				นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์ นายชัยวัฒน์ ประโลม
- จัดแบ่งแปลงเกษตรสาธิต ให้แก่ห้องเรียนแต่ละห้อง พร้อมดำเนินการเพาะปลูก/ เก็บเกี่ยว	✓	✓	✓	✓	นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์ นายชัยวัฒน์ ประโลม
- จัดซื้อเมล็ด/ต้นพันธุ์ผัก	✓		✓		นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์ นายชัยวัฒน์ ประโลม
4. นิเทศ ติดตามผล	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร
5. สรุปผล/ประเมินผล/ รายงานผล				✓	นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์ นายชัยวัฒน์ ประโลม

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คณะครู/นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาท
- ชุมชนในเขตบริการ

6.2 งบประมาณ

- จากหมวดเงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

7. การประเมินผล

7.1 เครื่องมือ

7.1.1 แบบประเมินความพึงพอใจ

7.2 วิธีการ

7.2.1 สรุปแบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนให้มีทักษะ เรียนรู้กระบวนการในการจัดทำโครงการอาหารกลางวันให้กับนักเรียน
2. นักเรียนเรียนรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในครัวเรือน
3. นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการลดรายจ่ายภายในครัวเรือน

9. บุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ

1. สถานที่ที่ใช้ในการทำโครงการ
2. งบประมาณในการทำโครงการ
3. เวลาในการทำโครงการ
4. การมอบหมายงานให้นักเรียนแต่ละคนรับผิดชอบ

ความมีเหตุผล

1. การปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์เป็นอาชีพที่มีประโยชน์และสามารถทำได้ในทุกสาขาอาชีพ
2. การนำภูมิปัญญาและความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์มาใช้ให้เกิดประโยชน์
3. เป็นการรักษา ขยายพันธุ์ของพืชและสัตว์
4. นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลผลิตจากการปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์เพื่อสร้างเสริมรายได้

การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

1. มีการทำงานอย่างเป็นระบบ และมีขั้นตอน
2. สามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพได้
3. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

เจื่อนไขความรู้

1. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการทำโครงการ
2. ได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืชและการเลี้ยงสัตว์

เจื่อนไขคุณธรรม

1. สามัคคี
2. มีความอดทน
3. มีความพยายาม
4. มีความประหยัด

มิติวัตถุ/เศรษฐกิจ

- นักเรียนรู้จักใช้พื้นที่ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์

มิติสังคม

- มีความรู้เกี่ยวกับการทำงาน
- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในรูปแบบการทำงานกลุ่ม
- มีทักษะในการสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

มิติสิ่งแวดล้อม

- นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการเกษตรในชุมชน

มิติวัฒนธรรม

- เรียนรู้กิจกรรมการเกษตรท้องถิ่นของตนเอง
- เห็นความสำคัญของการทำเกษตรกรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องมีการสืบทอด ปฏิบัติต่อๆ กันมาสู่คนรุ่นหลัง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางฤภาภัก รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานบริหารทั่วไป


 ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
 (นางอุทัยรัตน์ รัตนพันธ์)
 ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการพิเศษ
 หัวหน้างานบริหารทั่วไป


 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางพรพิมล แก้วธรรม)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท


 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเดชา จันทบุตร)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	รกรับส่งนักเรียนปลอดภัย สร้างโอกาส ลดเหลื่อมล้ำ พัฒนาคุณภาพชีวิต
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	เพื่อบูม่งสู่ผลสำเร็จในการเป็นที่ยอมรับของชุมชน มุ่งสร้างคนสู่การมีงานทำ เน้นย้ำการมีส่วนร่วม
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฤภาภัก รัตนพันธ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในหลายพื้นที่ นักเรียนต้องเดินทางไป-กลับโรงเรียนในระยะทางที่ไกลและเสี่ยงอันตราย โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล พื้นที่เสี่ยงภัย หรือที่ไม่มีระบบขนส่งสาธารณะเพียงพอ ส่งผลให้เกิดปัญหาการมาเรียนไม่สม่ำเสมอ ความล่าช้า หรือการหลุดออกจากระบบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จึงกำหนดนโยบายเร่งด่วนในการดูแลความปลอดภัย และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนักเรียน โดยจัดระบบ “รกรับส่งนักเรียนอย่างปลอดภัยและมีมาตรฐาน” เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม

โรงเรียนบ้านปราสาท ซึ่งมีนักเรียนนอกเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนมาก และหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการกระจายกันออกไป ปัจจุบันจำนวนนักเรียนของโรงเรียนมีแนวโน้มที่จะลดลง ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากนักเรียนไม่มียานพาหนะและฐานะทางครอบครัวไม่ดี หากไม่มีรถรับส่งเพื่อมายังโรงเรียนก็มีแนวโน้มสูงว่านักเรียนจะไม่เรียนหนังสือ ประกอบกับผู้ปกครองต้องทำมาหากินไม่มีเวลามารับ – ส่งบุตรหลานที่โรงเรียน จึงเริ่มย้ายบุตรหลานไปเข้าเรียนที่โรงเรียนมีสวัสดิการบริการรถรับ-ส่งให้ฟรี ด้วยสาเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการรกรับส่งนักเรียนปลอดภัย สร้างโอกาส ลดเหลื่อมล้ำ พัฒนาคุณภาพชีวิต ด้วยการจ้างเหมารถรับจ้างเพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ด้อยโอกาส และคงสภาพจำนวนนักเรียนให้มีปริมาณเท่าเดิมเพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งเด็กต่อชั้นสูงขึ้นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดให้มีระบบรถรับส่งนักเรียนที่ปลอดภัยและมีมาตรฐาน
- 2.2 เพื่อป้องกันอุบัติเหตุและลดความเสี่ยงในการเดินทางไป-กลับโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล

2.4 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 95 ในพื้นที่เป้าหมาย ได้รับการรถรับส่ง

3.1.2 มีรถรับส่งอย่างน้อย 1 คันต่อนักเรียน 20-30 คน พร้อมผู้ควบคุมดูแล

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเดินทางด้วยความปลอดภัย มาตรฐานเวลา สม่ำเสมอ

3.2.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อระบบการรับส่ง

3.2.3 ลดอัตราการขาดเรียน/หลุดจากระบบเนื่องจากปัญหาการเดินทาง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ

2. ขออนุมัติโครงการ

3. วางแผนการดำเนินงาน

4. ดำเนินงานตามโครงการ

1) สํารวจข้อมูลนักเรียน

-รวบรวมรายชื่อ ระยะทาง และเส้นทางเดินทางของนักเรียน

-วิเคราะห์พื้นที่เสี่ยง หรือไม่มีระบบขนส่งที่ปลอดภัย

2) จัดประชุมวางแผนกับคณะกรรมการโรงเรียน

-ร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานท้องถิ่น เพื่อออกแบบแนวทางจัดหารถ

3) จัดหา/ว่าจ้างรถรับส่ง

-ประสานองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น /อบต.

-ทำข้อตกลงเรื่องมาตรฐานรถ คนขับ ประกันภัย และความปลอดภัย

4) แต่งตั้งครู/ผู้ดูแลประจำรถ

-มีผู้ควบคุมดูแลนักเรียนบนรถ และรายงานความปลอดภัยประจำวัน

5) อบรมความรู้เรื่องความปลอดภัย

-จัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้จักกฎจราจร การนั่งรถปลอดภัย

-อบรมคนขับและผู้ดูแลเกี่ยวกับการดูแลนักเรียน

6) จัดทำทะเบียนและตารางเดินรถ

-ระบุจุดขึ้นลง เวลาเดินรถ และผู้รับผิดชอบในแต่ละเส้นทาง

7) ติดตามและประเมินผล

-ตรวจสอบคุณภาพบริการ รับฟังความคิดเห็นผู้ปกครองและนักเรียน

5. นิเทศ /ติดตาม /ประเมินผลโครงการ

6. สรุป/ประเมินผลตามโครงการรายงานผล

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา ดำเนินการ กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568		ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	✓				ผู้บริหาร
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	✓				นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์
3. วางแผนการดำเนินงาน	✓				นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์
3. ดำเนินงานตามโครงการ	✓	✓	✓	✓	นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์
1) สำรวจข้อมูลนักเรียน	✓	✓	✓	✓	นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์
2) จัดประชุมวางแผนกับ คณะกรรมการโรงเรียน	✓		✓		นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์
3) จัดหา/ว่าจ้างรถรับส่ง	✓				นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์
4) แต่งตั้งครู/ผู้ดูแลประจำรถ	✓	✓	✓	✓	นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์
5) อบรมความรู้เรื่องความปลอดภัย	✓	✓	✓	✓	นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์
6) จัดทำทะเบียนและตารางเดินรถ	✓	✓	✓	✓	นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์
4. นิเทศ/ ติดตามผล			✓		ผู้บริหาร
5. สรุปผล/ประเมินผล/รายงาน ผล				✓	นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร

- 6.1.1 ผู้บริหาร
- 6.1.2 คณะครูทุกท่าน
- 6.1.3 ผู้ปกครองนักเรียน /นักเรียน

6.2 งบประมาณ

- งบบริจาค จำนวน 100,000 บาท
- งบอุดหนุน จำนวน 40,000 บาท

7. การประเมินผล

7.1 การประเมินก่อน-หลังโครงการ

- เปรียบเทียบสถิติการมาเรียน ขาดเรียน มาเรียนสาย และอุบัติเหตุ

7.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

- นักเรียน ครู และผู้ปกครองประเมินความปลอดภัย ความตรงเวลา และคุณภาพบริการ

7.3 รายงานประจำเดือนจากผู้ดูแล

- รายงานเหตุการณ์ปกติและเหตุฉุกเฉิน รวมถึงข้อเสนอแนะ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เชิงปริมาณ

8.1.1 นักเรียนในพื้นที่ห่างไกลเดินทางมาโรงเรียนได้ตรงเวลา และครบถ้วนกว่า 95%

8.1.2 รถรับส่งมีความพร้อมและได้รับการดูแลตามมาตรฐานความปลอดภัย

8.2 เชิงคุณภาพ

8.2.1 นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทาง และมีความสุขในการเรียน

8.2.2 ลดปัญหาการขาดเรียนเนื่องจากการเดินทาง

8.2.3 ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในระบบดูแลของโรงเรียนมากขึ้น

9. การนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้

9.1 ความพอประมาณ

- งบประมาณที่ตั้งไว้ 140,000 บาท ใช้ในการจ้างรถโดยให้ครบ 100 %

9.2 ความมีเหตุผล

- นำเอาข้อมูลนักเรียนเพื่อให้ได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง

9.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง

9.4 เงื่อนไขความรู้

- เกิดการวางแผน การคิดวิเคราะห์เพื่อให้การเดินทางไม่ติดขัด มาเรียนทันเวลา

9.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- ฝึกความอดทน อดกลั้นและการรอคอย

9.6 การเชื่อมโยงด้านวัตถุ/ เศรษฐกิจ

- ลดค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง

- ลดความเสี่ยง เพิ่มความปลอดภัยในการเดินทาง

9.7 การเชื่อมโยงด้านสังคม

- ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจในการดูแลและส่งบุตรหลานของตนมาเรียน

9.8 การเชื่อมโยงด้านสิ่งแวดล้อม

- มารถคันเดียวกันช่วยประหยัดพลังงาน ส่งผลให้มีสิ่งแวดล้อมที่ดี

9.9 การเชื่อมโยงด้านวัฒนธรรม

การอยู่ร่วมกัน ดูแล พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานบริหารทั่วไป



ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานบริหารทั่วไป


ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท



ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเดชา จันทาบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	เพื่อมุ่งสู่ผลสำเร็จในการเป็นที่ยอมรับของชุมชน มุ่งสร้างคนสู่การมีงานทำ เน้นย้ำการมีส่วนร่วม
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. :	1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มีคุณภาพ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุภาพร คงปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของวันสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนทราบประโยชน์ของวันสำคัญและสามารถปฏิบัติตามวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
- 2.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.5 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและคุณธรรมอย่างน้อย 6 ครั้ง/ปีการศึกษา

3.1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 90% ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

3.1.3 ครูและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า 80%

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรู้ถึงความสำคัญและสามารถจัดกิจกรรมได้อย่างเหมาะสมตามวันสำคัญที่มาถึง

3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

3.2.3 นักเรียนรู้จักและได้เรียนรู้การอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

3.2.4 โรงเรียน วัด และชุมชน มีส่วนร่วมในการถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

4. กิจกรรมที่สำคัญและขั้นตอนการดำเนินการ

4.1 ประชุมชี้แจงเสนอแผนการปฏิบัติงาน

4.2 เสนอขออนุมัติโครงการ

4.3 ดำเนินการตามโครงการ

4.3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3.2 ประสานงาน

4.3.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม

4.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม

4.5 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม

5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ/ผู้รับผิดชอบ

ที่	ระยะเวลา กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568		ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	ประชุมชี้แจงเสนอแผน การปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	✓	✓	✓	✓	นางยุภาพร คง ปัญญา
3	ดำเนินการตามโครงการ					นางยุภาพร คง ปัญญา
	- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	✓				
	- กิจกรรมวันไหว้ครู	✓				
	- กิจกรรมเฉลิมพระชนม- พรรษาสมเด็จพระราชินี	✓				
	- กิจกรรมเฉลิมพระชนม- พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว(ร.10)	✓				
	- กิจกรรมวันเข้าพรรษา	✓				
	- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		✓			
	- กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ			✓		
	- กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ			✓		
	- กิจกรรมวันมาฆบูชา				✓	

4	นิเทศ/ติดตาม	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร
5	สรุปรายงานผล	✓	✓	✓	✓	นางยุภาพร คง ปัญญา

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร

6.1.1 ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรโรงเรียนบ้านปราสาท

6.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาท

6.2 วัสดุ อุปกรณ์

6.3 งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน 15,000 บาท

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีการติดตามและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
7.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของวันสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 7.2 เพื่อให้นักเรียนทราบประโยชน์ของวันสำคัญ และสามารถปฏิบัติตามวันสำคัญต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง 7.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ 7.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน 7.5 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	1. สอบถาม สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบประเมินโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรม

8.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ มีทักษะและตระหนักในหน้าที่รวมทั้งปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญ

8.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

8.4 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

8.5 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

9. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.1 ความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณในการจัดซื้อ – จัดจ้างตามความจำเป็น

- ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

9.2 ความมีเหตุผล

- คำนึงถึงความคุ้มค่าในการใช้งานของสิ่งที่จัดซื้อ – จัดจ้าง

- นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและเรียนรู้พิธีกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ

9.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนได้หลังจากที่มีการเรียนรู้จากโรงเรียน

9.4 เจือ้นไขความรู้

- นักเรียนได้เรียนรู้ถึงขั้นตอนในการประกอบกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความเป็นมา ความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ
- นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการปฏิบัติตนในวันสำคัญต่าง ๆ

9.5 เจือ้นไขคุณธรรม

- สร้างความสามัคคี
- ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละ
- ความอดทน
- ความซื่อสัตย์
- ความกตัญญูกตเวที
- รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์
- เอาใจใส่ในการทำงาน

การเชื่อมโยง 4 มิติ

มิติวัตถุ

- นักเรียนนำวัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่มาใช้งานได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ ได้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า
- นักเรียนนำวัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ได้อย่างคุ้มค่า

มิติสังคม

- มีความรู้เกี่ยวกับการทำงานระบบกลุ่ม
- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นในรูปแบบการทำงานกลุ่ม
- มีทักษะในการสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

มิติสิ่งแวดล้อม

- นักเรียนทำกิจกรรมรณรงค์เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมในชุมชน
- นักเรียนช่วยดูแล ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่ให้เพิ่มมากขึ้น

มิติวัฒนธรรม

- เรียนรู้กิจกรรม ลำดับกิจกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นของตนเอง
- เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องมีการสืบทอดปฏิบัติต่อกันมาสู่ชนรุ่น

หลัง

ลงชื่อ



(นางยุภาพร คงปัญญา)

ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางฤภาภัก รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเดชา จันทาบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	ทัศนศึกษานอกสถานที่
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์	เพื่อมุ่งสู่ผลสำเร็จในการเป็นที่ยอมรับของชุมชน มุ่งสร้างคนสู่การมีงานทำ เน้นย้ำการมีส่วนร่วม
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการ คิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนา ผู้เรียน 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ. : 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มคุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุภาพร คงปัญญา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงนอกห้องเรียน ที่สามารถจดจำ ประกาย ความคิด และสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

ตาม นโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้เน้นย้ำให้ สถานศึกษาจัดกิจกรรม "การเรียนรู้เชิงรุกและหลากหลาย" พร้อมสนับสนุนการเรียนรู้ที่พานักเรียนไปสัมผัส โลกจริง เช่น การทัศนศึกษา การเรียนรู้นอกสถานที่ และการเปิดประสบการณ์ใหม่ ๆ

การทัศนศึกษานอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างลึกซึ้งผ่าน ประสบการณ์ตรง สร้างความเข้าใจในเนื้อหาสาระ เพิ่มพูนทักษะชีวิต และส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในหลายมิติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริงนอกห้องเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ ความคิดสร้างสรรค์ และทักษะชีวิต
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการอยู่ร่วมกัน การทำงานเป็นทีม และความรับผิดชอบ
- 2.4 เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
- 2.5 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 จัดให้นักเรียนได้เดินทางไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ของนักเรียนทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกช่วงชั้นกล้าแสดงออกและมีเจตคติที่ดีต่อการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการร่วมกิจกรรมและสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างรู้คุณค่าและมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมจัดทำโครงการ
- 4.2 เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ
- 4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
 - ประชุมวางแผนชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
 - แต่งตั้งคณะทำงาน
 - คัดเลือกนักเรียนเดินทางไปแหล่งเรียนรู้
 - นักเรียนรายงานการเดินทางไปแหล่งเรียนรู้
- 4.4 นิเทศ/สรุปผล รายงานผลตามโครงการ

5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568		ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส1	ไตรมาส2	ไตรมาส3	ไตรมาส4	
1. ประชุมจัดทำโครงการ	✓				ผู้บริหาร
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	✓				นางยุภาพร คงปัญญา
3. ดำเนินงานตามโครงการ					
- ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์	✓				นางยุภาพร คงปัญญา
- ผู้รับผิดชอบวางแผน		✓			นางยุภาพร คงปัญญา
- ดำเนินการตามแผน					ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งโรงเรียนบ้านปราสาท
- กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนระดับปฐมวัยและชั้น ป. 1-3			✓		
- กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนระดับชั้น ป. 4-6			✓		
- กิจกรรมทัศนศึกษาของนักเรียนระดับชั้น ม. 1-3			✓		
- นักเรียนรายงานผลการเดินทาง			✓		คณะครูทุกคน
4. นิเทศ/ติดตามผล	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร
5. สรุปผล/ประเมินผล/รายงานผล				✓	นางยุภาพร คงปัญญา

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร

- คณะครู/บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปราสาท
- นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาททุกคน

6.2 งบประมาณ

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 100,000 บาท

7. การวัดประเมินผล

7.1 แบบสังเกต/แบบสอบถาม/แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

7.2 สรุปและรายงานผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีพัฒนาการและมีทักษะการเรียนรู้มีประสบการณ์ในวิชาต่างๆ และรอบรู้ในเหตุการณ์ปัจจุบันอย่างเหมาะสม

8.2 นักเรียนมีกำลังใจและอยากพัฒนาตัวเองทางด้านวิชาการทุกระดับ

8.3 นำผลการปฏิบัติกิจกรรมสู่การประกันคุณภาพเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายในและหน่วยงานภายนอก

9. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.1 หลักการพอประมาณ

- ใช้งบประมาณให้พอดี ตามศักยภาพของสถานศึกษาไม่มากและน้อยเกินไป

9.2 หลักความมีเหตุผล

- เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนได้ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ที่เป็นธรรมชาตินอกสถานที่

9.3 หลักการมีภูมิคุ้มกัน

- เพื่อเตรียมพร้อมที่จะรับมือกับปัญหาที่จะเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทั้งจากภายนอกและภายใน รวมถึง

เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างกะทันหัน

9.4 เงื่อนไขความรู้

- เพื่อให้นักเรียนนำสิ่งที่ได้ศึกษาและพบเห็นมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้ทันกับเปลี่ยนแปลงของสภาพธรรมชาติในปัจจุบัน

9.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- คณะครูและนักเรียนสามารถอยู่อย่างพอเพียง มีความรับผิดชอบและอดทน

9.6 การเชื่อมโยงด้านวัตถุ/ เศรษฐกิจ

- วัสดุ อุปกรณ์ เอกสารและองค์ประกอบการดำเนินงานตามโครงการต้องเป็นไปอย่างถูกต้อง

9.7 การเชื่อมโยงด้านสังคม

- สังคมมีการยอมรับ ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลกันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

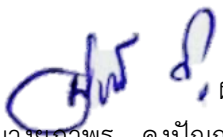
9.8 การเชื่อมโยงด้านสิ่งแวดล้อม

- รู้จักใช้ทรัพยากร แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า และเหมาะสมกับวัย มีจิตสำนึกในการร่วมอนุรักษ์และเห็น

ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

9.9 การเชื่อมโยงด้านวัฒนธรรม

- มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ ซื่อสัตย์ อดทน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางยุภาพร คงปัญญา)
ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์)
ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการพิเศษ
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพรพิมล แก้วธรรม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเดชา จันดาบุตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อที่ 2.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อที่ 2.3 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเทวี จันทน์น
ระยะเวลาของโครงการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ครอบครั และชุมชน ซึ่งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือเป็นกลไกสำคัญในการสะท้อนความคิดเห็นของชุมชนเข้าสู่กระบวนการจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง ตาม **นโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.** ได้เน้นให้สถานศึกษาส่งเสริม **“การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย”** โดยเฉพาะการสร้างระบบการมีส่วนร่วม ระหว่างโรงเรียน ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อร่วมกันวางแผน ติดตาม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

กรรมการสถานศึกษา ถือเป็นองค์ประกอบที่สำคัญยิ่งที่มีส่วนช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การดำเนินการต่างๆภายในโรงเรียน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามนโยบายและหลักการทั้งทางตรงและทางอ้อม ทั้งนี้คณะกรรมการสถานศึกษา จึงเป็นผู้ที่มีส่วนช่วยเหลือโรงเรียนในทุกๆด้านตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ในการให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนในเรื่องหลักสูตรท้องถิ่นแบบยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ และนโยบายของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมเสนอแนะแนวทางพัฒนาโรงเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- 2.5 เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างยั่งยืน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย 1-3 ครั้ง/ภาคเรียน
- มีผู้เข้าร่วมประชุมไม่ต่ำกว่า 90% ของคณะกรรมการฯ
- มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน
- จำนวนข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนาที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ไม่น้อยกว่า 5 เรื่องต่อปี

เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจบทบาทและนโยบายโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนแน่นแฟ้นมากยิ่งขึ้น
- เกิดแผนพัฒนาโรงเรียนที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
- ชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. ขั้นตอนในการดำเนินการ

4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ

ประกอบด้วยผู้บริหาร ครู และตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา

4.2 จัดเตรียมเอกสาร ประเด็นการประชุม และนโยบายสำคัญ

เช่น นโยบาย สพฐ., แผนพัฒนาโรงเรียน, รายงานผลการดำเนินงาน

4.3 ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างเป็นทางการ

- ชี้แจงนโยบาย
- รับฟังความคิดเห็น
- นำเสนอแนวทางพัฒนาและโครงการต่าง ๆ
- สรุปผลและมอบหมายการติดตาม

4.4 จัดกิจกรรมสร้างสัมพันธ์กับชุมชน เช่น

- กิจกรรมวันสำคัญ
- เวทีชาวบ้าน
- การเยี่ยมบ้านนักเรียน
- นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน

4.5 ติดตามผลและสรุปผลการดำเนินงาน

- ผ่านการประเมิน การสะท้อนความคิดเห็น และแบบสอบถาม

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการและผู้รับผิดชอบ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568		ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	
	1	2	3	4	

แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วยผู้บริหาร ครู และตัวแทน คณะกรรมการสถานศึกษา	✓				นางสาวเทวี จันทร นัน
จัดเตรียมเอกสาร ประเด็นการประชุม และ นโยบายสำคัญ เช่น นโยบาย สพฐ., แผนพัฒนาโรงเรียน, รายงานผลการดำเนินงาน	✓				นางสาวเทวี จันทร นัน
ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างเป็นทางการ - ชี้แจงนโยบาย - รับฟังความคิดเห็น - นำเสนอแนวทางพัฒนาและ โครงการต่าง ๆ - สรุปผลและมอบหมายการ ติดตาม	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร/ คณะกรรมการ สถานศึกษา/ ครูที่รับผิดชอบ
จัดกิจกรรมสร้างสัมพันธ์กับชุมชน เช่น - กิจกรรมวันสำคัญ - เวทีชาวบ้าน - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน		✓		✓	นางสาวเทวี จันทร นัน คณะกรรมการ สถานศึกษา/ครู ประจำหมู่บ้าน
ติดตามผลและสรุปผลการดำเนินงาน ผ่านการประเมิน การสะท้อน ความคิดเห็น และแบบสอบถาม					นางสาวเทวี จันทร นัน

6. ทรัพยากรที่ใช้

6.1 บุคลากร

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านปราสาท
- คณะครู บุคลากรภายในโรงเรียน และชุมชน

6.2 วัสดุอุปกรณ์

- กระดาษ 1 รีม
- ปากกา 15 ด้าม
- น้ำดื่ม 10 ขวด
- น้ำแข็ง
- อื่นๆ

6.3 งบประมาณ

- เป็นค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา / ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์
- หมวดเงินอุดหนุน จำนวน 6,000 บาท

7. การประเมินผล

เชิงปริมาณ

- จำนวนครั้งของการประชุมที่จัดขึ้น
- จำนวนข้อเสนอแนะที่ได้รับและนำไปใช้จริง
- จำนวนกิจกรรมร่วมกับชุมชน
- อัตราการเข้าร่วมของคณะกรรมการฯ

เชิงคุณภาพ

- ความพึงพอใจของคณะกรรมการฯ ต่อบทบาทโรงเรียน
- ระดับความร่วมมือของชุมชนกับโรงเรียน
- การเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมของนักเรียนและชุมชน
- การพัฒนาโรงเรียนที่เป็นรูปธรรมตามข้อเสนอแนะ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- มีการประชุมกรรมการฯ อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี
- คณะกรรมการฯ เข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า 90%
- มีกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน

เชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการสถานศึกษามีความเข้าใจในบทบาทมากขึ้น
- โรงเรียนสามารถพัฒนานโยบายหรือกิจกรรมที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน
- เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่ยั่งยืน

9. บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9.1 ความพอประมาณ

- ชุมชนให้ความช่วยเหลือทรัพยากรในท้องถิ่น
- ชุมชนเสียสละเวลาในการให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียน

9.2 ความมีเหตุผล

- โรงเรียนและชุมชนช่วยแก้ปัญหาต่างๆร่วมกัน
- ชุมชนให้ความร่วมมือและความรู้ของภูมิปัญญาในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น
- โรงเรียน บ้าน วัด ผสานสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

9.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- ชุมชนรู้จักโรงเรียนมากขึ้น
- ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

9.4 เงื่อนไขความรู้

- คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนให้การสนับสนุนการบริหารงานภายในโรงเรียน
- ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

9.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- การช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ความสามัคคี

- ความเสียสละ

มิติวัตถุประสงค์

- โรงเรียนและชุมชนทำกิจกรรมร่วมกัน
- ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน

มิติสังคม

- โรงเรียนและชุมชนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- โรงเรียนและชุมชนทำงานร่วมกัน

มิติสิ่งแวดล้อม

- ชุมชนให้ความสำคัญอนุรักษ์ทรัพยากรโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

มิติวัฒนธรรม

- ชุมชนให้การช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมในโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเทวี จันทรนัน)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางอุภาภักดิ์ รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง ครู/ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเดชา จันดาบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	พัฒนาระบบงานสารบรรณภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	เพื่อมุ่งสู่ผลสำเร็จในการเป็นที่ยอมรับของชุมชน มุ่งสร้างคนสู่การมีงานทำ เน้นย้ำการมีส่วนร่วม
ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวผ่องศรี จันทร์สุข
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการรับ-ส่งหนังสือราชการหรือเอกสารต่าง ๆ ภายในโรงเรียนมีความจำเป็นต่อการดำเนินงานภายในองค์กรเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น เพื่อความรวดเร็วและให้ทันต่อเหตุการณ์ จึงต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาอยู่ตลอดเวลา แต่ยังมีขาดอุปกรณ์และเครื่องใช้ต่าง ๆ ด้วยเหตุผลนี้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนบ้านปราสาทจะต้องมีการจัดระบบสารบรรณ และนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในสถานศึกษา ไม่ว่าจะเป็นทางด้านการจัดการเรียนการสอนและในด้านการบริหาร เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ มีความถูกต้องและมีความทันต่อเหตุการณ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงภายในเวลาที่กำหนด
- 2.2 เพื่อจัดระเบียบงานสารบรรณให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในงานสารบรรณและปฏิบัติงานสารบรรณอย่างเพียงพอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ดำเนินการลงทะเบียนรับหนังสือราชการและนำส่งหนังสือไปยังเจ้าของเรื่องได้ทันเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100
- 3.1.2 ดำเนินการอำนวยความสะดวกอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายได้ทันเวลา ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 งานสารบรรณมีความถูกต้อง ชัดเจน เป็นปัจจุบัน
- 3.2.2 จัดเก็บเอกสารต่างๆ ได้อย่างเรียบร้อย เป็นหมวดหมู่ สามารถค้นหาได้ง่าย

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมจัดทำโครงการ
- 4.2 ขออนุมัติโครงการ
- 4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
 - สำรวจรายละเอียดวัสดุอุปกรณ์
 - ประชุมชี้แจงบุคลากร
 - จัดหาแฟ้มเอกสาร

- เก็บหนังสือราชการตามงานต่าง ๆ

4.4 นิเทศ / ติดตาม / ประเมินผลโครงการ

4.5 สรุป ประเมินผลตามโครงการรายงานผล

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568		ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส1	ไตรมาส2	ไตรมาส3	ไตรมาส4	
1. ประชุมจัดทำโครงการ	✓				ผู้บริหาร
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	✓				นางสาวผ่องศรี จันทร์สุข
3. ดำเนินงานตามโครงการ					นางสาวผ่องศรี จันทร์สุข
- สำรวจรายละเอียดวัสดุ อุปกรณ์	✓	✓	✓	✓	นางสาวผ่องศรี จันทร์สุข
- จัดซื้อ จัดหาวัสดุ-อุปกรณ์	✓				นางสาวผ่องศรี จันทร์สุข
- จัดทำระบบตอบรับและ เสนอเพื่อลงนาม	✓	✓	✓	✓	นางสาวผ่องศรี จันทร์สุข
- เก็บหนังสือราชการต่าง ๆ	✓	✓	✓	✓	นางสาวผ่องศรี จันทร์สุข
4. นิเทศ ติดตามผล	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร
5. สรุปผล/ประเมินผล / รายงานผล		✓		✓	นางสาวผ่องศรี จันทร์สุข

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร

6.1.1 ผู้บริหารเป็นที่ปรึกษาของโครงการ

6.1.2 คณะครูทุกคน

6.2 งบประมาณ 1,000 บาท

6.3 วัสดุอุปกรณ์

- วัสดุ/อุปกรณ์ ในการรับ-ส่งหนังสือ

- กระดาษ หมึกพิมพ์

7. การประเมินผล

1. แบบสำรวจ

2. แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 งานสารบรรณมีการดำเนินการที่เป็นระเบียบและมีความถูกต้อง ชัดเจน เป็นปัจจุบัน

8.2 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจระบบงานสารบรรณ ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอน

9. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.1 ความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณในการจัดซื้อ – จัดจ้างตามความจำเป็น
- ใช้วัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

9.2 ความมีเหตุผล

- การจัดเก็บงานให้เป็นระบบจะช่วยให้มีความสะดวกรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

9.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- จัดเก็บงานสารบรรณของโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ

9.4 เงื่อนไขความรู้

- มีความรู้ในเรื่องงานสารบรรณและการจัดเก็บงานสารบรรณ

9.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- ความเสียสละ
- ความอดทน
- ความซื่อสัตย์
- รักษา ศาสน์ กษัตริย์
- เอาใจใส่ในการทำงาน

การเชื่อมโยง 4 มิติ

มิติวัตถุ

- ใช้วัสดุ ได้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ ได้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

มิติสังคม

- สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- มีทักษะในการสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

มิติสิ่งแวดล้อม

- การจัดเก็บงานอย่างเป็นระบบช่วยให้สะดวกต่อการค้นหา ลดการปฏิบัติงานที่ซ้ำซ้อน ช่วยประหยัดกระดาษ

มิติวัฒนธรรม

- มีวินัยในตนเอง มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย รักสะอาด

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวผ่องศรี จันทร์สุข)

ตำแหน่ง ครูธุรการโรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางฤภาภัก รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง ครู/ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพรพิมล แก้วธรรม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเดชา จันดาบุตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	สหกรณ์ร้านค้า
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	เพื่อมุ่งสู่ผลสำเร็จในการเป็นที่ยอมรับของชุมชน มุ่งสร้างคนสู่การมีงานทำ เน้นย้ำการมีส่วนร่วม
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิยดา คงยะมาศ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

กิจการสหกรณ์ร้านค้า เป็นกิจกรรมหนึ่งที่เป็นการช่วยส่งเสริมความเข้าใจ และเป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนเข้าใจขั้นตอน วิธีการรวมกลุ่มลงทุนกันทำกิจการสร้างรายได้ และการแบ่งปันกำไร ซึ่งนักเรียนจำได้นำประสบการณ์จริงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ยังเป็นยังเป็นกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนออมเงิน และใช้ชีวิตอย่างพอประมาณในการใช้จ่าย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจในระบบกิจกรรมสหกรณ์มากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะและแก้ปัญหาได้ โดยยึดกระบวนการกลุ่ม
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักออมเงินด้วยวิธีการต่าง ๆ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาทร้อยละ 90 เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน
- นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาท เข้าใจระบบการทำงานของสหกรณ์โรงเรียน 100 %

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของเงิน และรู้จักวิธีการออม

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ประชุมจัดทำโครงการ

4.2 ขออนุมัติโครงการ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

- จัดประชุมสมาชิก เพื่อเลือกตั้งคณะกรรมการสหกรณ์ของโรงเรียน
- ร่างระเบียบข้อบังคับ กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
- รับสมัครสมาชิก

- ดำเนินการ เปิดบริการแก่สมาชิก

4.4 นิเทศ / ติดตามผล

4.5 สรุป / ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568		ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส4	
1	ประชุมจัดทำโครงการ	✓				งานบริหารทั่วไป
2	เสนออนุมัติโครงการ	✓				นางสาวนิตดา คงยะมาศ
3	การดำเนินการ					งานบริหารทั่วไป
	- ประชุมแต่งตั้งสมาชิก	✓				นางสาวนิตดา คงยะมาศ
	- ร่างระเบียบข้อบังคับ	✓				นางสาวนิตดา คงยะมาศ
	- รับสมัครสมาชิก	✓				นางสาวนิตดา คงยะมาศ
	- ดำเนินการบริการ	✓	✓	✓	✓	นางสาวนิตดา คงยะมาศ
	- จัดป็นผลกำไร				✓	นางสาวนิตดา คงยะมาศ
4	นิเทศติดตามผลทุกระยะ		✓		✓	ผู้บริหาร
5	สรุป / ประเมินผล รายงาน ผลตามโครงการ				✓	นางสาวนิตดา คงยะมาศ

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

- 6.1 บุคลากร คณะครู นักเรียน
- 6.2 วัสดุ ตามรายการวัสดุแนบท้าย
- 6.3 งบประมาณ เงินในหมวดอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

7. การติดตามและการประเมินผล

- 7.1 ตัวบ่งชี้ นักเรียนร้อยละ 90 เป็นสมาชิกสหกรณ์
- 7.2 วิธีการ สำนวญความต้องการของนักเรียน รณรงค์เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจแก่นักเรียน
- 7.3 เครื่องมือ แบบสำรวจข้อมูล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 คณะครู นักเรียน ร้อยละ 90 เป็นสมาชิกสหกรณ์
- 8.2 คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองเข้ามาอุดหนุนและใช้บริการสินค้าสหกรณ์เพิ่มมากขึ้น
- 8.3 นักเรียนเข้าใจระบบการทำงานของสหกรณ์และการปันผลกำไร

9.บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9.1 ความพอประมาณ

- นักเรียนรู้จักแบ่งเวลาในการซื้อสินค้า
- การบริหารจัดการในการซื้อสินค้าตามงบประมาณ

9.2 ความมีเหตุผล

- นักเรียนรู้จักระบบสหกรณ์ในรูปของการรวมกลุ่ม และการปันผลกำไร

9.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- มีการวางแผนในการดำเนินงาน

- จัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายอย่างเป็นระบบถูกต้องเป็นปัจจุบัน

9.4 เจาะใจความรู้

- นักเรียนรู้จักการเป็นสมาชิกสหกรณ์
- ประโยชน์ที่ได้รับในการซื้อสินค้าในรูปของการปันผลกำไรให้กับสมาชิก
- นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ

9.5 เจาะใจคุณธรรม

- ความอดทน
- ความสามัคคี
- ความเสียสละ
- ความซื่อสัตย์

10.การเชื่อมโยง 4 มิติ

มิติวัตถุ

- มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการดำเนินงานของสหกรณ์
- เห็นประโยชน์ ที่ได้จากการปันผลกำไร

มิติสังคม

- มีความรู้เกี่ยวกับการทำงานระบบกลุ่ม
- นักเรียนจักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในการทำงานระบบกลุ่ม

มิติสิ่งแวดล้อม

- นักเรียนได้นำความรู้ในเรื่องสหกรณ์มาเล่าให้ผู้ปกครอง หรือให้ชุมชนฟัง

มิติวัฒนธรรม

- นักเรียนมีระเบียบวินัยในการซื้อสินค้า
- นักเรียนรู้จักรอคอยในการซื้อสินค้า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิยดา คงยะมาศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์)
ตำแหน่ง ครู/ชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพรพิมล แก้วธรรม)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเดชา จันดาบุตร)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์	ข้อที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิตยา คงยะมาศ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

บ้านและโรงเรียนสถาบันที่สำคัญในระดับชุมชนมี 3 สถาบัน คือ บ้าน กับโรงเรียน ทั้งสามสถาบันนี้ ถือว่ามีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาและช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน ไม่ว่าจะเป็นงานด้านชุมชนสัมพันธ์และงานในด้านกิจกรรมต่างๆ ที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อให้เกิดความเข้าใจ รับรู้รับทราบและแก้ไขปัญหาพร้อมกันตลอดจนสมัครสมานสามัคคีประสานงานและส่งเสริมพัฒนาศักยภาพที่ดีมีประสิทธิภาพเต็มรูปแบบของแต่ละคนเต็มตามศักยภาพจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทางโรงเรียน วัด และทางบ้านนักเรียนจะต้องมีการกิจสำคัญร่วมกันในการกำหนดกรอบและทิศทางการพัฒนาบุคลากรของเรา เพื่อเตรียมความพร้อมในการส่งเด็กต่อชั้นสูงขึ้นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียน กับ บ้าน มีความสัมพันธ์และประสานงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมร่วมกันมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อช่วยเหลือและให้ทุกส่วนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก
3. เพื่อส่งเสริมสัมพันธภาพอันดีของบุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครอง และครู
4. เพื่อทราบภูมิหลังของเด็ก
5. เพื่อทราบข้อมูลปัญหาของนักเรียนและหาวิธีการแก้ไขร่วมกัน
6. เพื่อช่วยส่งเสริมให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเกิดประสิทธิผล
7. เพื่อคัดกรองนักเรียนยากจน

3. เป้าหมาย

- 3.1 ครูไปเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน ทุกระดับชั้น
- 3.2 โรงเรียนกับบ้านมีปฏิสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน
- 3.3 คัดกรองนักเรียนทุกคน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมจัดทำโครงการ

4.2 ขออนุมัติโครงการ

4.3 ดำเนินงานตามโครงการ

- ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ต่อบุคลากรในโรงเรียนและแต่งตั้งคณะทำงาน
- มอบหมายผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามแผน
- ดำเนินงานตามโครงการ
- วางแผน/ เยี่ยมบ้านนักเรียน
- คัดกรองนักเรียนยากจนตามปฏิทินในระบบคัดกรองนักเรียน

4.4 นิเทศ /ติดตาม / ประเมินผลโครงการ

4.5 สรุป /ประเมินผลตามโครงการรายงานผล

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568		ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. ประชุมจัดทำโครงการ	✓				ผู้บริหาร
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	✓				นางสาวนิตดา คงยะมาศ
3. ดำเนินงานตามโครงการ					-
- ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์	✓				นางสาวนิตดา คงยะมาศ
- ผู้รับผิดชอบวางแผน	✓				นางสาวนิตดา คงยะมาศ
- ดำเนินการตามแผน		✓			คณะครูทุกคน
- เยี่ยมบ้านนักเรียน		✓		✓	คณะครูทุกท่าน
- คัดกรองนักเรียนยากจน	✓		✓		ครูประจำชั้น
4. นิเทศ ติดตามผล	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร
5. สรุปผล/ประเมินผล/รายงานผล				✓	นางสาวนิตดา คงยะมาศ

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร

6.1.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปราสาท 23 คน

6.1.2 ผู้ปกครองนักเรียน /นักเรียน

6.2 งบประมาณ

- งบจากหมวดรายหัวนักเรียน จำนวน 6,000 บาท

7. การประเมินผล

7.1 เครื่องมือ แบบรายงาน แบบสอบถาม และแบบประเมินโครงการ

7.2 วิธีการ สังเกตพฤติกรรม ความสัมพันธ์ของบุคลากรภายในโรงเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูได้ทราบปัญหาของนักเรียน ผู้ปกครองและให้ความช่วยเหลือ/แก้ไขปัญหาได้ บ้าน สามัคคีช่วยเหลือ

8.2 เด็กมีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น

8.3 บุคลากรในโรงเรียนประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน

9. การนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้

9.1 ความพอประมาณ

- งบประมาณที่ตั้งไว้ 6,000 บาท ใช้ในการบันทึกและรายงานผล การเยี่ยมบ้านนักเรียน 2 ภาคเรียนโดยให้ครบ 100 %

9.2 ความมีเหตุผล

- นำเอาข้อมูลที่ได้จากการลงพื้นที่จริงเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการหาวิธีการให้ความช่วยเหลือนักเรียนเมื่อเกิดปัญหากับตัวนักเรียน

9.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- นักเรียนทุกคนได้รับการเอาใจใส่ดูแลจากครู ผู้ปกครองที่เข้าใจในปัญหานักเรียนและนักเรียนสามารถแก้ปัญหาด้วยตัวเองได้อย่างถูกวิธีและเรียนอย่างมีความสุข จบการศึกษาภาคบังคับทุกคน

9.4 เงื่อนไขความรู้

- ครูมีข้อมูลของนักเรียนและสามารถนำมาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาและหาวิธีการป้องกันในการให้ความช่วยเหลือนักเรียน

- นักเรียนได้รับคำแนะนำและแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่ถูกต้องและเป็นประสบการณ์จริงติดตัวไปด้วย

9.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- มีความเมตตา กรุณาต่อลูกศิษย์ มีความเสียสละ มีความอดทน ลูกศิษย์มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ไม่ว่าจะเป็นบิดามารดา ครูอาจารย์และมีความซื่อสัตย์ต่อภาระงาน ต่อหน้าที่

9.6 การเชื่อมโยงด้านวัตถุ/ เศรษฐกิจ

- การเข้าถึงข้อมูลได้จริง และวางแผนในการหาวิธีการที่จะแก้ไขปัญหาาร่วมกันโดยเฉพาะปัญหาเรื่องเศรษฐกิจของและครอบครัวที่ต้องปล่อยให้บุตรหลานอยู่ตามลำพังไม่มีใครคอยดูแลให้เรื่องต่าง ๆ การใช้จ่ายเงินของบุตรหลาน ใช้โทรศัพท์พกพาในการสอบถามการมาเรียนระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียน เพื่อจะได้ให้ความช่วยเหลือได้ทันทั่วถึง

9.7 การเชื่อมโยงด้านสังคม

- ผู้ปกครองและครูมีความร่วมมือกันอย่างเข้มแข็ง มีความเข้าใจ มองโรงเรียนในด้านบวกให้ความไว้วางใจในการดูแลบุตรหลาน

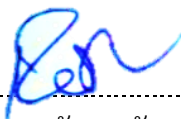
9.8 การเชื่อมโยงด้านสิ่งแวดล้อม

- สร้างสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัวไม่ว่าจะเป็นบุคคลก็เป็นบุคคลที่ชอบแสวงหาความรู้ มีสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับคนรุ่นหลัง

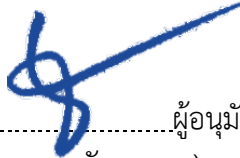
9.9 การเชื่อมโยงด้านวัฒนธรรม

- นักเรียนมีวัฒนธรรมที่ดี เช่นในด้านกิริยามารยาท สร้างอัตลักษณ์ให้เกิดขึ้นเป็นวัฒนธรรม เช่น การไหว้ การพูดทักทาย โดยครูและผู้ปกครองจะต้องเป็นแบบอย่างในเรื่องดังกล่าว และการร่วมมือให้ความช่วยเหลือกัน ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียนมีความสามัคคี เกื้อกูลกัน จะทำให้สังคมมีความสุขตามมา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนียดา คงยะมาศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์)
ตำแหน่ง ครู/ชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพรพิมาล แก้วธรรม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเดชา จันดาบุตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	โรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจ	มีคุณธรรม เน้นการมีส่วนร่วม
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 3) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโสภา แผ่นทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน ปัญหายาเสพติด พฤติกรรมรุนแรง และอบายมุขในเด็กและเยาวชนยังคงเป็นภัยที่แฝงตัวอยู่ในสังคมอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนในฐานะหน่วยงานต้นทางที่ทำหน้าที่พัฒนาคน จึงต้องมีบทบาทสำคัญในการป้องกัน เฝ้าระวัง และปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจและสังคม นโยบายเร่งด่วนของสพฐ. ได้เน้นย้ำให้โรงเรียนสร้าง “ความปลอดภัย” เป็นอันดับต้นๆ พร้อมส่งเสริมพฤติกรรมเชิงบวก และบูรณาการแนวคิด “โรงเรียนคุณภาพวิถีใหม่” ที่มุ่งให้ผู้เรียนเติบโตอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามก อนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเสี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานทั่วไปเห็นว่าการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการโรงเรียนสีขาว จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ปราศจากยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้เท่าทัน และปฏิเสธสิ่งชั่วร้ายที่เป็นอันตรายได้
4. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างน้อย 90%
- โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและความปลอดภัยไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง/ปี
- ครูและบุคลากรในโรงเรียนเข้าร่วมอบรม/เฝ้าระวัง อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปี

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีพฤติกรรมเชิงบวก ห่างไกลยาเสพติดและอบายมุข
- โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- ครูและผู้ปกครองมีทักษะในการสังเกต ป้องกัน และให้คำปรึกษาเบื้องต้น
- โรงเรียนมีภาพลักษณ์ที่ดี เป็นที่ไว้วางใจของชุมชน

4. กิจกรรมสำคัญและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ
- 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมวางแผนดำเนินงาน
- 4.3 กำหนดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
- 4.4 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 4.4.1 ประชุมวางแผนคณะกรรมการโครงการ
 - แต่งตั้งคณะทำงาน ติดตาม และสรุปผล
 - 4.4.2 จัดกิจกรรมรณรงค์
 - วันต่อต้านยาเสพติด
 - เดินรณรงค์ “โรงเรียนปลอดอบายมุข”
 - การประกวดคำขวัญ สื่อสร้างสรรค์
 - 4.4.3 กิจกรรมให้ความรู้
 - จัดอบรมให้ความรู้เรื่องโทษของยาเสพติด/อบายมุข
 - เชิญวิทยากรจากตำรวจ/สาธารณสุข/พัฒนาสังคม
 - 4.4.4 จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - เฝ้าระวังนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
 - ส่งเสริมให้ครูเป็นที่ปรึกษาที่ใกล้ชิด
 - 4.4.5 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม
 - สวดมนต์ทุกเช้า
 - บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา
 - ชมรมคุณธรรม/ชมรม TO BE NUMBER ONE

4.4.6 ประสานเครือข่าย

-ทำงานร่วมกับผู้ปกครอง ตำรวจ และชุมชน

5. กิจกรรมและระยะเวลาการดำเนินงาน

ที่	ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568		ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส4	
1	ประชุมจัดทำโครงการ	✓				ผู้บริหาร
2	เสนอขออนุมัติโครงการ	✓				นางสาวโสภา แผ่นทอง
3	ดำเนินงานตามโครงการ -ประชุมวางแผน คณะกรรมการโครงการ -แต่งตั้งคณะทำงาน					นางสาวโสภา แผ่นทอง
	-จัดกิจกรรมรณรงค์ -วันต่อต้านยาเสพติด -เดินรณรงค์ “โรงเรียน ปลอดอบายมุข” -การประกวดคำขวัญ สื่อ สร้างสรรค์	✓				นางสาวโสภา แผ่นทอง
	-กิจกรรมให้ความรู้ -จัดอบรมให้ความรู้เรื่องโทษ ของยาเสพติด/อบายมุข -เชิญวิทยากรจากตำรวจ/ สาธารณสุข/พัฒนาสังคม -จัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน -เฝ้าระวังนักเรียนกลุ่มเสี่ยง -ส่งเสริมให้ครูเป็นที่ปรึกษา ที่ใกล้ชิด		✓		✓	นางสาวโสภา แผ่นทอง
	-กิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรม -สวดมนต์ทุกเช้า -บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา -ชมรมคุณธรรม/ชมรม TO BE NUMBER ONE	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร /คณะ ครูบุคลากรทาง การศึกษา
	-ประสานเครือข่าย -ทำงานร่วมกับผู้ปกครอง ตำรวจ และชุมชน	✓				ผู้บริหาร /คณะ ครู บุคลากร ทางการศึกษา

	- ประเมินการดำเนินงาน		✓			นางสาวโสภา แผ่นทอง
4	นิเทศ /ติดตามผล	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร
5	สรุป/ประเมินและรายงาน ผล				✓	นางสาวโสภา แผ่นทอง

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

6.1 บุคลากร

6.1.1 ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน ฯ

6.1.2 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านปราสาท

6.2 วัสดุ อุปกรณ์ ตามรายละเอียดประกอบโครงการ

6.3 งบประมาณ หมวดเงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท

7. ประเมินผล

7.1เชิงปริมาณ

- จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการ
- จำนวนครูและนักเรียนที่เข้าร่วม
- จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ/ป้องกัน

7.2 เชิงคุณภาพ

- การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนในด้านวินัยและคุณธรรม
- ความรู้ ความเข้าใจเรื่องยาเสพติด และทักษะการป้องกันตนเอง
- ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง

7.3เครื่องมือ/วิธีการ

- แบบสังเกต แบบสอบถาม
- การสัมภาษณ์
- การจัดนิทรรศการ/รายงานสรุปผล
- ประชุมกลุ่มย่อย/เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนจัดกิจกรรมปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง
- นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่น้อยกว่า 90%
- ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวังอย่างน้อย 1 ครั้ง/ภาคเรียน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจและทักษะชีวิตที่ดี
- โรงเรียนมีบรรยากาศปลอดภัย เป็นสุข และสร้างสรรค์
- เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และภาคีเครือข่าย
- โรงเรียนเป็นแบบอย่างของ “โรงเรียนสีขาว” ที่มีคุณธรรมและปลอดภัย

9. การนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้

9.1 ความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการโรงเรียนสีขาว
- การใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม

9.2 ความมีเหตุผล

- นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติ
 - ส่งเสริมให้นักเรียนได้นำเอาความรู้จากกิจกรรมต่าง ๆ มาปรับใช้ในชีวิตส่วนบุคคล การอยู่ร่วมกันของสมาชิกในสังคม

9.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม
- รู้หลักการห่างไกลยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท อย่างแท้จริง
- ไม่เป็นคนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวต้องเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

9.4 เจื้อนไขความรู้อยู่

- นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในหลักวิธีการห่างไกลยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท
- นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการรณรงค์ ป้องกันยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจารต่าง และการทะเลาะวิวาท

9.5 เจื้อนไขคุณธรรม

- มีสติในการดำรงชีวิต
- มีความอดทน

9.6 การเชื่อมโยงด้านวัตถุ เศรษฐกิจ

- วัสดุอุปกรณ์ เอกสารที่ใช้ในการดำเนินการโดยการจำลองกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมือนจริงและถูกต้อง

9.7 การเชื่อมโยงด้านสังคม

- การอยู่ร่วมกันในสังคม สังคมจะอยู่อย่างสงบสุขต้องปราศจาก ยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร ต่าง รวมถึงการทะเลาะวิวาท และการปฏิบัติตามกฎหมายบ้านเมือง

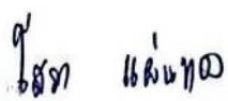
9.8 การเชื่อมโยงด้านสิ่งแวดล้อม

- สิ่งแวดล้อมเป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการส่งเสริมการห่างไกลยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท พ่อ แม่ ผู้ปกครองก็มีส่วนสำคัญที่จะสร้างภูมิคุ้มกัน และเรียนรู้ได้จากกิจกรรมต่าง ๆ ที่ลูกหลานจัดกิจกรรมขึ้น

9.9 การเชื่อมโยงด้านวัฒนธรรม

- ก่อให้เกิดเป็นวัฒนธรรมที่ห่างไกลยาเสพติด การพนัน สื่อบลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาท ตกทอดถึงลูกหลานต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวโสภา แผ่นทอง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



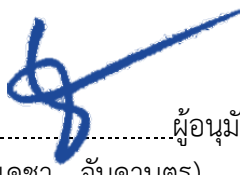
(นางฤภาภัก รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง ครู/ชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้ตรวจสอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพรพิมล แก้วธรรม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเดชา จันดาบุตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
กลยุทธ์	เพื่อมุ่งสู่ผลสำเร็จในการเป็นที่ยอมรับของชุมชน มุ่งสร้างคนสู่การมีงานทำ เน้นย้ำการมีส่วนร่วม
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายใน ดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนทรี สุพรรณ, นางสาวโสภา แผ่นทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 - 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ ซึ่งจะต้องได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และสังคม ให้มีคุณภาพอันพึงประสงค์ตามวัยและวุฒิภาวะ เป็นกำลังในการพัฒนาท้องถิ่นของตน และชาติบ้านเมืองให้เจริญต่อไป แต่การที่เด็กจะมีคุณภาพอันพึงประสงค์ได้นั้น สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญยิ่งต่อการพัฒนา อาหารกลางวันจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ และมีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในโรงเรียน นักเรียน ส่วนใหญ่มีฐานะทางครอบครัวยากจน การดูแลด้านสุขภาพจึงเป็นปัญหาอย่างยิ่ง เนื่องจากขาดแคลนอาหารกลางวันทำให้ร่างกายและสติปัญญาไม่เจริญเติบโตตามวัยและวุฒิภาวะ เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันในปริมาณที่เพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการครบ 100 %
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- 2.3 เพื่อฝึกระเบียบ มารยาทในการรับประทานอาหารและปลูกฝังนิสัยในการรู้จักแบ่งปัน

- 2.4 เพื่อเป็นการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการจัดการด้านโภชนาการโดยการให้นักเรียนปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อนำมาประกอบอาหารกลางวัน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการเพื่อสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

- 3.1 ในปีการศึกษา 2568 นักเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 3.2 นักเรียนในเกณฑ์ที่ได้รับอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ ถูกหลักอนามัย ตลอดปีการศึกษา 2568
- 3.3 นักเรียนในเกณฑ์มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนในปีการศึกษา 2568
- 3.4 นักเรียนในเกณฑ์ เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
- 3.5 นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน

4. กิจกรรมสำคัญและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมจัดทำโครงการ
- 4.2 ขออนุมัติโครงการ
- 4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- ประชุมวางแผนชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ
 - แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงาน เวิร์บผิตชอบ
 - สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในห้องครัว
 - วางแผนการเกษตรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ
 - ดำเนินการตามแผน
- 4.4 นิเทศ / ติดตามผล
- 4.5 สรุป / ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	ระยะเวลาดำเนินการ กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568		ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1	ประชุมจัดทำโครงการ	✓				ผู้บริหาร
2	เสนออนุมัติโครงการ	✓				นางสาวสุนทรีย์ สุพรรณ นางสาวโสภา แผ่นทอง
3	ดำเนินงานตามโครงการ					
	- ประชุมบุคลากร	✓		✓		ผู้บริหาร

	- แต่งตั้งคณะทำงาน	✓				ผู้บริหาร
	- ดำเนินการ					
	จัดซื้อ จัดหาวัตถุดิบ	✓	✓	✓	✓	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาตาม คำสั่งโรงเรียน
	ตรวจสอบวัตถุดิบ	✓	✓	✓	✓	
	ตรวจสอบคุณภาพอาหาร	✓	✓	✓	✓	
	ให้บริการอาหารแก่นักเรียน	✓	✓	✓	✓	
	จัดจ้างผู้ประกอบการอาหาร	✓	✓	✓	✓	
	- ประเมินการดำเนินการ		✓		✓	นางสาวสุนทรีย์ สุพรรณ นางสาวโสภา แผ่นทอง
	- นิเทศติดตามผล	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร
	- สรุป/ประเมิน/ รายงานผล		✓		✓	นางสาวสุนทรีย์ สุพรรณ นางสาวโสภา แผ่นทอง

6. ทรัพยากรที่ต้องการ

- บุคลากร คณะครู นักเรียน

งบประมาณ

- เงินหมวดอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน

- สนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลปราสาท จำนวน 1,469,600 บาท

7. การติดตามและการประเมินผล

7.1 ตัวบ่งชี้ พฤติกรรมของผู้เรียนได้รับการเปลี่ยนแปลง

7.2 วิธีการ สัมภาษณ์ความคิดเห็น ความต้องการของผู้เรียน

7.3 เครื่องมือ แบบสำรวจความคิดเห็น สอบถามความต้องการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนทุกคนในโครงการมีสุขภาพชีวิตที่ดี

8.2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงถ้วนหน้า

8.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินชีวิตประจำวันแบบประชาธิปไตย

8.4 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียงเรื่อง ความพอประมาณในการรับประทานอาหาร

8.5 นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของอาหารที่รับประทานโดยไม่รับประทานอาหารแบบทิ้งขว้าง

8.6 นักเรียนทุกคนสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงในเรื่องการรับประทานอาหารไปปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวันของตนเองได้

8.7 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารร่วมกันเป็นการเอื้อเฟื้อต่อกันตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9. การบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.1 หลักความพอประมาณ

- ใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้พอดีกับจำนวนนักเรียน

9.2 หลักความมีเหตุผล

- งานโครงการอาหารกลางวันเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับสุขอนามัยของนักเรียนจึงจำเป็นต้องมีระบบใน

การจัดการดูแลอย่างถูกหลักอนามัยและเหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละช่วงวัยเพื่อให้นักเรียนจะได้รับประโยชน์จากโครงการนี้อย่างสูงสุด

9.3 หลักภูมิคุ้มกัน

- เลือกอาหารที่มีคุณภาพและมีประโยชน์ต่อนักเรียนทุกคน
- คำนึงถึงความสะดวกของอาหารและผู้ประกอบอาหารเพื่อเป็นการป้องกันโรคร้ายต่างๆที่จะเกิดกับนักเรียน

9.4 เจาะไขความรู้

- ศึกษาและสำรวจคุณภาพอาหารอยู่เสมอเพื่อให้ได้อาหารที่มีคุณภาพ ราคาเหมาะสมกับปริมาณของอาหาร

9.5 เจาะไขคุณธรรม

- นักเรียนมีความพอประมาณในการรับประทานอาหาร รู้จักการแบ่งปัน มีมารยาทในการเข้าแถวรับอาหาร

9.6 การเชื่อมโยงด้านวัตถุ / เศรษฐกิจ

- มีการจัดการอาหารที่จะนำมาปรุงโดยการเลือกอาหารที่มีอยู่ในท้องถิ่น และอาหารที่มีในฤดูกาล เพื่อเป็นการลดค่าใช้จ่าย ได้สินค้าที่มีคุณภาพราคาที่ไม่แพง

9.7 การเชื่อมโยงด้านสังคม

- งานโครงการอาหารกลางวันเป็นงานที่เสริมสร้างสุขภาพการเจริญเติบโตของนักเรียนทำให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพเป็นการลดภาระของผู้ปกครองในการจัดเตรียมอาหารส่งผลดีต่อคุณภาพชีวิตเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

9.8 การเชื่อมโยงด้านสิ่งแวดล้อม

- งานโครงการอาหารกลางวันมีการนำเศษผักและเศษอาหารไปทำปุ๋ยหมักช่วยลดขยะภายในโรงเรียนเป็นการใช้ทรัพยากรที่คุ้มค่าและทำให้เกิดประโยชน์ในการนำปุ๋ยหมักที่ได้จากการหมักไปบำรุงต้นไม้ภายในโรงเรียนทำให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่ร่มรื่นน่าเรียน

9.9 การเชื่อมโยงด้านวัฒนธรรม

- งานในโครงการจะสำเร็จได้เพราะได้รับความร่วมมือร่วมใจของบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนซึ่งจะส่งผลต่อความสมัครสมานสามัคคีช่วยเหลือกันในหมู่คณะ

ลงชื่อ

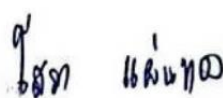


(นางสาวสุนทรี สุพรรณ)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวโสภา แผ่นทอง)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางฤภาภัก รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพรพิมล แก้วธรรม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเดชา จันดาบุตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

โครงการ	ประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
กลยุทธ์	ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้อง	มาตรฐานและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพภายในดังนี้ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ความสอดคล้องกับนโยบาย สพฐ.	ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยวัฒน์ ประโลม , นางฤภาภัก รัตนพันธ์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านปราสาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด จำเป็นต้องช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนจะได้นำความรู้ ข้อมูล ประสบการณ์ไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตน สถานศึกษาจึงต้องจัดการเรียนรู้ต่างๆ ที่หลากหลายและมีกระบวนการ โดยคำนึงถึงพัฒนาการของผู้เรียน และวิธีการเรียนรู้ ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่พัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ ให้ผู้เรียน สามารถสร้างองค์ความรู้ และพัฒนาศักยภาพตนเองจากการปฏิบัติจริงตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการกิจกรรมลูกเสือโดยการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการเสริมสร้างวินัย มีความรับผิดชอบ ต่อเยาวชน ให้เป็นเยาวชนที่ดีมีคุณภาพของชุมชน สังคม และประเทศชาติสืบไป

ดังนั้น โรงเรียนบ้านปราสาท ตำบลปราสาท อำเภอขุขันธ์ จังหวัดศรีสะเกษ จึงได้ดำเนินการจัดการโครงการประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โดยมีการดำเนินกิจกรรมดังต่อไปนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทบทวนและทดสอบกิจกรรมทางด้านลูกเสือ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมกระบวนการทำงานกลุ่ม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงคุณภาพ
 - ผู้เรียนมีความตระหนักและให้ความสำคัญต่อกิจกรรมลูกเสือ สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ได้
- 3.2 เชิงปริมาณ
 - ลูกเสือ-เนตรนารี สรรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ได้ร่วมกิจกรรมเดินทางไกล

- ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ ได้ร่วมกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุม/จัดทำโครงการ
- 4.2 เสนอ/ขออนุมัติโครงการ
- 4.3 ดำเนินงานตามโครงการ
 - 4.3.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ ประจำวันพุธคาบที่ 7
 - 4.3.2 จัดกิจกรรมการอบรมลูกเสือต่อต้านยาเสพติด
 - 4.3.3 การประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- 4.4 นิเทศ/ติดตาม
- 4.5 สรุป/ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/2568		ภาคเรียนที่ 2/2568		ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
1. ประชุมจัดทำโครงการ	✓				ผู้บริหาร
2. เสนอขออนุมัติโครงการ	✓				นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์ นายชัยวัฒน์ ประโลม
3. ดำเนินงานตามโครงการ					
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทุก วันพุธ คาบที่ 7	✓	✓	✓	✓	บุคลากรตามคำสั่ง โรงเรียนบ้านปราสาท
- จัดกิจกรรมการอบรมลูกเสือต่อต้าน ยาเสพติด	✓				บุคลากรตามคำสั่ง โรงเรียนบ้านปราสาท
การประเมินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี				✓	บุคลากรตามคำสั่ง โรงเรียนบ้านปราสาท
4. นิเทศติดตามผล	✓	✓	✓	✓	ผู้บริหาร
5. สรุปผล/ประเมินผล/รายงานผล				✓	นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์ นายชัยวัฒน์ ประโลม

6. ทรัพยากรที่ต้องใช้

- 6.1 บุคลากร
 - 6.1.1 ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านปราสาท
 - 6.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านปราสาท
- 6.2 งบประมาณจำนวน 23,280 บาท
 - 6.2.1 หมวดพัฒนาผู้เรียน 23,280 บาท

7. การประเมินผล

- 7.1 สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้น
- 7.2 แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนได้ทบทวนและทดสอบกิจกรรมทางด้านลูกเสือ
- 8.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมกระบวนการทำงานกลุ่ม
- 8.3 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมลูกเสือ

9. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

9.1 พอประมาณ

- ใช้งบประมาณให้พอดี ตามศักยภาพของสถานศึกษา ไม่มากและไม่น้อยจนเกินไป

9.2 มีเหตุผล

- ใช้หลักการของกฎและคำปฏิญาณลูกเสือมาเตือนสติในการปฏิบัติกิจกรรม

9.3 มีภูมิคุ้มกัน

- เตรียมพร้อมที่จะรับมือกับปัญหาที่จะเกิดขึ้น จากการจัดกิจกรรม

9.4 ความรู้

- ผู้เรียนได้ใช้ทักษะระเบียบวินัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

9.5 คุณธรรม

- กฎและคำปฏิญาณ

การเชื่อมโยง 4 มิติ

มิติวัตถุ

- ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมโดยเข้ารับการประเมินผลเข้าค่ายแรมคืน

มิติสังคม

- ผู้เรียนได้ฝึกการร่วมกิจกรรมเป็นระบบหมู่และมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเกิดความสำเร็จ

มิติสิ่งแวดล้อม

- ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการรณรงค์การรักษาสิ่งแวดล้อมในกิจกรรมตามฐานต่างๆ
- ผู้เรียนได้นำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ

มิติวัฒนธรรม

- ผู้เรียนได้มีการความภาคภูมิใจในกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางฤภาภัก รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายชัยวัฒน์ ประโลม)

ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางฤภาภัก รัตนพันธ์)

ตำแหน่ง ครู/ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพรพิมล แก้วธรรม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเดชา จันดาบุตร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท



คำสั่งโรงเรียนบ้านปราสาท

ที่ ๕๒ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านปราสาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม ๒๔ คน มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๓๕๐ คน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยมีการวิเคราะห์นโยบายกลยุทธ์จุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด โครงการ กิจกรรม และวิเคราะห์ความเชื่อมโยงจากแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านปราสาทจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายเดชา จันทาบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเจตกิจ กองทรัพย์	ประธานกรรมการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา		กรรมการ
๑.๔ นางพรพิมล แก้วธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕ นางเดชา เสี่ยงเพราะ	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๖ นางนวลจันทร์ จันทาบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๗ นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำและตัดสินใจปัญหาที่เกิดขึ้น

๒. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๑. นางพรพิมล แก้วธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางฤภาภักดิ์ รัตนพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางนวลจันทร์ จันทาบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวนิตยา ใจธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางเดชา เสี่ยงเพราะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวเมธาวี ทองพา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวรัตนธิดา ศรีมาศ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายชัยวัฒน์ ประโลม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวทัศนีย์ สมศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการกรรมการ
๑๐. นางสาวโสภา แผ่นทอง	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวนิตดา คงยะมาศ	ครู	กรรมการ

๑๒.นางสาวสุนทรีย์ สุพรรณ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓.นางสาวเทวี จันทน์น	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔.นางสาวสุภาวดี สำเภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕.นางสาวนิตยา กองทรัพย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ (งป)
๑๖.นางยุภาพร คงปัญญา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ (บห)
๑๗.นางสาวศิริญา อริยะกุลฐิติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ (บค)
๑๘.นายศิษา เทภูเขียว	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ (วช)
๑๙.นางสาวจิรพร แก้วธรรม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ (อบ)
๒๐.นางสาวผ่องศรี จันท์สุข	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. จัดทำโครงการ / กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
 ๒. ดำเนินงาน / รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
 ๓. รายงานสรุปผลโครงการเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ขอให้ข้าราชการครูที่ได้รับการมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการดำเนินงานได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ และเต็มความสามารถ เพื่อให้งานเกิดผลประสบความสำเร็จ ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ หากเกิดปัญหาให้แจ้งฝ่ายบริหารเพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นายเดชา จันทบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท



แผนปฏิบัติการประจำปี 2568

โรงเรียนบ้านปราสาท
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3