



สรุปการวิเคราะห์ผลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านปราสาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีเจตนามุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะ

รายงานสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ ประกอบด้วยคะแนนจากการประเมิน IIT EIT และ OIT โดยประเมินผลจากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก และการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานที่เว็บไซต์ ซึ่งผลคะแนน ในครั้งนี้สะท้อนให้เห็นถึงการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการประเมินครั้งนี้จะช่วย ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทุกส่วนได้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ หลักธรรมาภิบาล และยกระดับคะแนนการประเมินของโรงเรียนบ้านปราสาทให้เพิ่มมากขึ้นต่อไป

โรงเรียนบ้านปราสาท

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	1
1. ความสำคัญของการประเมิน	1
2. หลักการพื้นฐานของ ITA	1
3. เกณฑ์การประเมิน	2
4. ผลการประเมินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	3
5. สรุปผลการประเมิน	4
6. แนวทางการปฏิบัติขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสใน	4
7. มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	5
คำสั่งการดำเนินงาน	8

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของโรงเรียนบ้านปราสาท
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ITA Online 2024)**

1. ความสำคัญของการประเมิน

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ หรือ Integrity and Transparency Assessment หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่ง โดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิดเปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสอบสุขภาพองค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้น การประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการประชาชนเพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพ สำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

การประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือที่ของหน่วยงานภาครัฐได้สำรวจและประเมินตนเอง เพื่อให้ได้รับทราบข้อมูลอันส่งผลให้เกิดความตระหนักและปรับปรุงการบริหารงานและกำกับดูแลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อประชาชน และให้ความสำคัญกับด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรตนเองมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การประเมิน ITA ยังส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของหน่วยงานภาครัฐในทางปฏิบัติอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งความตื่นตัวและหันมาให้ความสนใจต่อการพัฒนาแพลตฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์ของตนเองให้ทันสมัยและน่าสนใจมากขึ้น ที่สำคัญคือส่งผลให้หน่วยงานมีการจัดการข้อมูลข่าวสารอย่างเป็นระบบระเบียบและเตรียมความพร้อมในการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะให้ได้รับทราบและส่งเสริมให้เกิดการตรวจสอบอีกด้วย นอกจากนี้ ในด้านของประชาชนและสังคมไทยแล้ว การประเมิน ITA ถือเป็นเครื่องมือที่ทุกคนจะได้มีส่วนร่วมในการสะท้อนความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่พัฒนาการบริหารงานภาครัฐเพื่อให้ประชาชนคนไทยได้รับบริการจากภาครัฐที่ดีขึ้น และยังส่งผลให้ประชาชนและสาธาณชนมีโอกาสดำเนินการร่วมกันกำกับติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานของภาครัฐได้มากขึ้นอีกด้วย

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเพื่อให้บ้านปราสาทได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียน และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานต่อไป

2. หลักการพื้นฐานของ ITA

ITA เป็นการประเมินคุณลักษณะด้านคุณธรรมและความโปร่งใสโดยใช้ข้อมูลครอบคลุมรอบด้าน เป็นเครื่องมือที่มีการเก็บข้อมูลอย่างรอบด้านและหลากหลายมิติ กำหนดระเบียบวิธีการประเมินผลที่เป็นไป

ตามหลักการทางสถิติและทางวิชาการเพื่อให้ผลการประเมินสามารถสะท้อนสุขภาวะขององค์กรในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสได้อย่างแท้จริง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

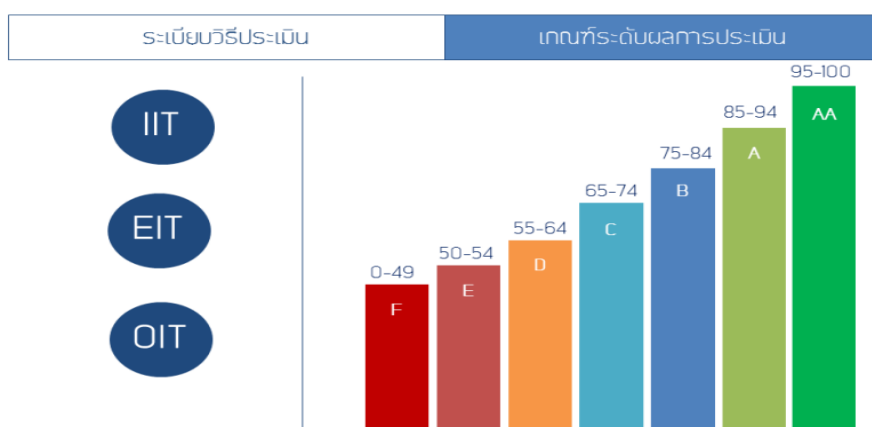
ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ และ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร และ ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทางเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส และ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต และ ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

3. เกณฑ์การประเมิน

สพฐ. กำหนดระดับค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้



ระดับ	คะแนน
AA (Excellence)	95.00 – 100
A (Very Good)	85.00 – 94.99
B (Good)	75.00 – 84.99
C (Fair)	65.00 – 74.99
D (Poor)	55.00 – 64.99
E (Extremely Poor)	50.00 – 54.99
F (Fail)	0 – 49.99

4. ผลการประเมินประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

4.1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้รับการประเมิน/การดำเนินการประเมิน

4.1.1 ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนบ้านปราสาทที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี จำนวน 20 คน

4.1.2 ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ซึ่งเป็นบุคคลภายในที่มีใช้บริการ ติดต่อราชการ ประสานงานตามภารกิจต่างๆ ของโรงเรียน แบ่งเป็น EIT 1 จำนวน 15 คน และ EIT 2 จำนวน 10 คน

4.1.3 โรงเรียนบ้านปราสาท รับการประเมินโดยการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การ ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

4.1.4 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านปราสาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นต้น

1) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 95.70 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

* ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 91.33

* ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 95.77

* การประเมินโดยการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100.00

4.2 การวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือการประเมินแสดงเป็นตารางได้ดังนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	คิดเป็นร้อยละ	คะแนน ITA
IIT	91.33	95.70
EIT	95.77	
OIT	100.00	

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในส่วนของโรงเรียนบ้านปราสาท วิเคราะห์ตามค่าคะแนนที่ได้เทียบกับค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือ พบว่าเครื่องมือประเมินที่มีค่าคะแนนค่าสูงสุด ได้แก่ แบบ OIT คิดเป็นร้อยละ 100 เทียบเป็นระดับ AA รองลงมาได้แก่แบบ EIT คิดเป็นร้อยละ 95.77 เทียบเป็นระดับ AA

และแบบ IIT คิดเป็นร้อยละ 91.33 เทียบเป็นระดับ AA มีสัดส่วนค่าน้ำหนัก คะแนนต่ำสุด จากผลทั้ง 3 แหล่งข้อมูลเครื่องมือทำให้ได้ผลคะแนนการประเมิน ITA เป็น 95.70 ระดับ AA

5.สรุปผลการประเมิน

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จากผลการประเมิน ITA Online ของโรงเรียนโรงเรียนบ้านปราสาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไม่ปรากฏพบนัยยะสำคัญแต่อย่างใดทั้งสิ้น

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีความสอดคล้องกับผลประเมิน ITA Online ของโรงเรียนบ้านปราสาท ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีดังนี้

1. การเสริมสร้างความตระหนักในสำคัญ การอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ของบุคลากรทุกคนของ โรงเรียนบ้านปราสาท เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ให้มีค่าสูงขึ้น หรือไม่ต่ำกว่าเดิมในการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และปีงบประมาณต่อไป
2. ผู้บริหาร และหัวหน้าส่วน เป็นต้นแบบที่ดีในการเข้ามามีส่วนร่วมและขับเคลื่อนการดำเนินงาน
3. ประกาศเจตนารมณ์ เรื่อง การป้องกันการทุจริต และ “งดรับ งดให้” ของขวัญของ กำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ (No Gift Policy)
4. ประกาศเจตจำนงสุจริตเพื่อ แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการดำเนินการเพื่อความโปร่งใสขององค์กร
5. การประชาสัมพันธ์ สื่อสาร เผยแพร่ให้ความรู้ที่สอดคล้อง ตามเกณฑ์ ITA ทั้ง 5 ตัวชี้วัด
6. มีแผนการดำเนินงานรองรับการดำเนินการทั้งในระยะสั้น และระยะยาว
7. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร และนำความรู้ไปใช้ในการปรับปรุงการปฏิบัติงานและการให้บริการ เพื่อให้สามารถอำนวยความสะดวกและตอบสนองต่อการประชาชนได้ดียิ่งขึ้น
8. สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านปราสาทแก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจเพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

6) แนวทางการปฏิบัติขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

1. ผู้รับผิดชอบเสนอรายงานสรุปผล การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อผู้บริหารเพื่อกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินงานในเชิงนโยบาย

2. นำรายงานสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสนอต่อที่ประชุมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น เพื่อยกระดับคะแนนในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สูงขึ้นต่อไป

3. เผยแพร่รายงานสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้ทุกส่วนได้รับทราบและเป็นแนวทางสำหรับการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน ITA ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

4. จัดทำมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในประเด็นข้อบกพร่องและที่ต้องพัฒนาหรือรักษามาตรฐานการดำเนินงาน ดังนี้

7) มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทาง	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ	การติดตามและ ประเมินผล
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	- การให้บริการแก่ประชาชนตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน - การลดขั้นตอนการให้บริการประชาชนของทุกส่วนราชการ	- จัดทำประกาศ - ประกาศให้ผู้รับบริการได้รับทราบ - แจ้งเวียนผู้บริหาร ครู บุคลากรเพื่อทราบและปฏิบัติ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ทุกฝ่าย	- ประกาศที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการดำเนินงาน
	- การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานผ่านกิจกรรม/โครงการฝึกอบรมต่างๆที่เกี่ยวข้อง	- จัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพประจำปีของหน่วยงานให้ครอบคลุมทุกระดับ - การจัดฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรในประเด็นต่าง ๆ ให้ครอบคลุมบุคลากรทุกตำแหน่ง - แจ้งเวียนผู้บริหาร ครู บุคลากรเพื่อทราบและปฏิบัติ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ทุกฝ่าย	- แผนการพัฒนาบุคลากรประจำปี - รายงานผลการดำเนินงาน
	- การปรับปรุงพัฒนา และจัดทำเป็นคู่มือสำหรับประชาชนให้เป็นปัจจุบัน - การปรับปรุงและพัฒนาขั้นตอนการให้บริการในการกิจและหน้าที่ในการให้บริการแก่ประชาชน	- จัดทำประกาศ - ประกาศให้ประชาชนได้รับทราบ - แจ้งเวียนผู้บริหาร ครู บุคลากรเพื่อทราบและปฏิบัติ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ทุกฝ่าย	- ประกาศที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการดำเนินงาน
	- การจัดทำประกาศหลักเกณฑ์และวิธีประเมินผล การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร	- จัดทำประกาศ - ประกาศให้ผู้รับบริการได้รับทราบ - แจ้งเวียนผู้บริหาร ครู บุคลากรเพื่อทราบและปฏิบัติ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ทุกฝ่าย	- ประกาศที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการดำเนินงาน
	- การจัดทำประกาศหลักเกณฑ์มาตรฐานทางคุณธรรม (ประมวลทางจริยธรรม) - การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์มาตรฐานทางคุณธรรม(ประมวลทางจริยธรรม)	- จัดทำประกาศ - ประกาศให้ผู้รับบริการได้รับทราบ - แจ้งเวียนผู้บริหาร ครู บุคลากรเพื่อทราบและปฏิบัติ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ทุกฝ่าย	- ประกาศที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทาง	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ	การติดตามและ ประเมินผล
	-การจัดทำมาตรการให้ความคุ้มครองผู้ให้ ข้อมูลการประพฤติผิดจรรยาบรรณ	- จัดทำประกาศ - ประกาศให้ผู้รับบริการได้รับทราบ - แจ้งเวียนผู้บริหาร ครู บุคลากรเพื่อทราบและปฏิบัติ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ทุกฝ่าย	- ประกาศที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการ ดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	- การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่แผนการใช้ จ่ายงบประมาณของหน่วยงานให้กับบุคลากร ภายในและภายนอกได้รับทราบ - การกำกับติดตาม และรายงานการดำเนินงาน ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน	- จัดทำประกาศ - ประกาศให้ผู้รับบริการได้รับทราบ - แจ้งเวียนผู้บริหาร ครู บุคลากรเพื่อทราบและปฏิบัติ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ทุกฝ่าย	- ประกาศที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการ ดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	- การจัดทำมาตรการลดการใช้ดุลยพินิจในการ ปฏิบัติหน้าที่	- จัดทำประกาศ - ประกาศให้ผู้รับบริการได้รับทราบ - แจ้งเวียนผู้บริหาร ครู บุคลากรเพื่อทราบและปฏิบัติ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ทุกฝ่าย	- ประกาศที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการ ดำเนินงาน
	- การจัดทำนโยบายต่อต้านคอร์รัปชัน (Anti- Corruption Policy) /นโยบาย No Gift Policy - การขับเคลื่อนการดำเนินงาน และรายงานผล	- จัดทำประกาศ - ประกาศให้ผู้รับบริการได้รับทราบ - แจ้งเวียนผู้บริหาร ครู บุคลากรเพื่อทราบและปฏิบัติ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ทุกฝ่าย	- ประกาศที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการ ดำเนินงาน
	- การจัดทำมาตรการตรวจสอบการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรฐาน - การขับเคลื่อนการดำเนินงาน และรายงานผล	- จัดทำประกาศ - ประกาศให้ผู้รับบริการได้รับทราบ - แจ้งเวียนผู้บริหาร ครู บุคลากรเพื่อทราบและปฏิบัติ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ทุกฝ่าย	- ประกาศที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการ ดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทาง	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ	การติดตามและ ประเมินผล
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ	- การจัดทำคู่มือหรือขั้นตอนการใช้ทรัพย์สิน ของราชการ - การขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดทำคู่มือ หรือขั้นตอนการใช้ทรัพย์สิน	- จัดทำประกาศ - ประกาศให้ผู้รับบริการได้รับทราบ - แจ้งเวียนผู้บริหาร ครู บุคลากรเพื่อทราบและปฏิบัติ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ทุกฝ่าย	- ประกาศที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการ ดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการ ทุจริต	- การจัดทำมาตรการป้องกันการรับสินบน และการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม	- จัดทำประกาศ - ประกาศให้ผู้รับบริการได้รับทราบ - แจ้งเวียนผู้บริหาร ครู บุคลากรเพื่อทราบและปฏิบัติ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ทุกฝ่าย	- ประกาศที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการ ดำเนินงาน
	- การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส	- จัดทำประกาศ - ประกาศให้ผู้รับบริการได้รับทราบ - แจ้งเวียนผู้บริหาร ครู บุคลากรเพื่อทราบและปฏิบัติ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ทุกฝ่าย	- ประกาศที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการ ดำเนินงาน
	- การจัดทำการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ประจำปีและการควบคุมภายในประจำปี	- จัดทำประกาศ - ประกาศให้ผู้รับบริการได้รับทราบ - แจ้งเวียนผู้บริหาร ครู บุคลากรเพื่อทราบและปฏิบัติ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ทุกฝ่าย	- ประกาศที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการ ดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	- การจัดทำนโยบายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)	- จัดทำประกาศ - ประกาศให้ผู้รับบริการได้รับทราบ - แจ้งเวียนผู้บริหาร ครู บุคลากรเพื่อทราบและปฏิบัติ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ทุกฝ่าย	- ประกาศที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการ ดำเนินงาน
	- การจัดทำมาตรการป้องกันการรับสินบน และ การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม - การอบรมให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	- จัดทำประกาศ - ประกาศให้ผู้รับบริการได้รับทราบ - แจ้งเวียนผู้บริหาร ครู บุคลากรเพื่อทราบและปฏิบัติ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ทุกฝ่าย	- ประกาศที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการ ดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	มาตรการ/แนวทาง	วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ	การติดตามและ ประเมินผล
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	- การเพิ่มช่องทางการติดต่อและการให้บริการ	- การพัฒนาช่องทางการสื่อสารต่างๆให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทั้งระบบ Online และ Offline - ประชาสัมพันธ์ให้ภายในหน่วยงานและภายนอก	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ทุกฝ่าย	- ประกาศที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	- การจัดทำมาตรการแสดงเจตจำนงสุจริตด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน	- จัดทำประกาศ - ประกาศให้ผู้รับบริการได้รับทราบ - แจ้งเวียนผู้บริหาร ครู บุคลากรเพื่อทราบและปฏิบัติ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ทุกฝ่าย	- ประกาศที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	- การจัดทำมาตรการภายในที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ	- จัดทำประกาศ - ประกาศให้ผู้รับบริการได้รับทราบ - แจ้งเวียนผู้บริหาร ครู บุคลากรเพื่อทราบและปฏิบัติ - ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ทุกฝ่าย	- ประกาศที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	- การจัดทำนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส	- จัดทำประกาศ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ทุกฝ่าย	- ประกาศที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการดำเนินงาน
	-การจัดทำมาตรการจัดการข้อร้องเรียนการทุจริต	- ประกาศให้ผู้รับบริการได้รับทราบ - แจ้งเวียนผู้บริหาร ครู บุคลากรเพื่อทราบและปฏิบัติ			
	- การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงประจำปี	- ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน			
	- การจัดทำมาตรการภายในที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง	- จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง - การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ประกาศจัดซื้อจัดจ้าง การติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ทุกฝ่าย	- ประกาศที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการดำเนินงาน



คำสั่งโรงเรียนบ้านปราสาท

ที่ 255 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสถานศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนบ้านปราสาท

.....

โรงเรียนบ้านปราสาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ชั้นอนุศึกษาปีที่ 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 23 คน มีนักเรียน รวมทั้งสิ้น 334 คน ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2567 และจัดทำสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานป้องกันทุจริตใน สถานศึกษา และการนำสู่การปฏิบัติ ในปีงบประมาณ 2568 ต่อไป เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านปราสาทจึงแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายเดชา จันดาบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
1.2 นายเจตกิจ กองทรัพย์	ประธานกรรมการสถานศึกษา	รองประธาน
1.3 คณะกรรมการสถานศึกษา		กรรมการ
1.4 นางพรพิมล แก้วธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
1.5 นางเดชา เสี่ยงเพราะ	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.6 นางนวลจันทร์ จันดาบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.7 นางฤภาภัก รัตนพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำและตัดสินแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

2. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐของสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. นางพรพิมล แก้วธรรม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2. นางฤภาภัก รัตนพันธ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางนวลจันทร์ จันดาบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวโสภา แผ่นทอง	ครู	กรรมการ
5. นางสาวทัศนีย์ สมศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นางสาวนิตดา คงยะมาศ	ครู	กรรมการ
7. นางเดชา เสี่ยงเพราะ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางสาวเมธาวี ทองพา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

9. นางยุภาพร คงปัญญา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
10. นางสาวสุตารัตน์ จันทเสน	ครู	กรรมการ
11. นายชัยวัฒน์ ประโลม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
12. นางสาวสุภาวดี สำเภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นางสาวสุนทรีย์ สุพรรณ	พนักงานราชการ	กรรมการ
14. นางสาวเทวี จันทร์นัน	พนักงานราชการ	กรรมการ
15. นางสาวนิตยา กองทรัพย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
16. นางสาวรัตนธิดา ศรีมาศ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
17. นางสาวจิรพรรณ แก้วธรรม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
18. นางนิตยา ไจธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
19. นางสาวศิริญา อริยะกุลธิตี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
20. นายศิทา เทภูเขียว	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
21. นางสาวผ่องศรี จันทร์สุข	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. สรุปผล และวิเคราะห์ผล ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT
2. สรุปผล และวิเคราะห์ผล ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด EIT
3. สรุปผล และวิเคราะห์ผล ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด OIT
4. ดำเนินการ / รวบรวมเอกสาร หลักฐาน
5. รายงานสรุปผลเสนอผู้บริหารต่อไป

ขอให้ข้าราชการครูที่ได้รับการมอบหมายให้เป็นคณะกรรมการดำเนินงานได้ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และเต็มความสามารถ เพื่อให้งานเกิดผลประสบความสำเร็จ ด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกประการ หากเกิดปัญหาให้แจ้งฝ่ายบริหารเพื่อดำเนินการแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(นายเดชา จันดาบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปราสาท

สรุปการวิเคราะห์ผลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2567

