



ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์



โรงเรียนคสค.พัฒนาการ

อำเภอศีลาลาด จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำนำ

โรงเรียนคสีกิ่งพัฒนาทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยวิเคราะห์ตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันการทุจริตการบริหารงานที่โปร่งใสตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้ มากำหนดเป็นตัวชี้วัดในการปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงานอีกด้วยเพื่อบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนคสีกิ่งพัฒนาทร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เน้นการมีส่วนร่วมต่อเนื่อง ได้คุณภาพและเกิดความยั่งยืนต่อไป

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ความสำคัญและความเป็นมา

ด้วยสำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐ แปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กรหน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหาหรือเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาศร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีประเด็นผลการวิเคราะห์ภาพรวม ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

1. ผลการประเมินในภาพรวม

- รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คะแนน ITA 92.28 ระดับ **ผ่านดี** เป็นอันดับที่ 23 จากสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินทั้งสิ้น 83 แห่ง) ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินสูงสุดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ 100 ตัวชี้วัดที่ 6 การใช้ทรัพย์สินของราชการ 100 ตัวชี้วัดที่ 7 การแก้ไขปัญหาการทุจริต 100 ตัวชี้วัดที่ 8 คุณภาพการดำเนินงาน 100 ตัวชี้วัดที่ 9.1 ประสิทธิภาพการสื่อสาร 100 และตัวชี้วัดที่ 9.5 การปรับปรุงระบบการทำงาน 100 รองลงมาคือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ 97.14 และตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ 98.57

- รายงานผลการประเมิน แยกตามเครื่องมือที่ใช้ประเมิน ดังนี้

IIT (30)	EIT1 (15)	EIT2 (15)	OIT (40)	รวม (100)	ระดับ
29.03	15.00	13.76	34.49	92.28	ผ่านดี

- รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จาก 1) การตอบแบบวัดการรับรู้ของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา 2) ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และ 3) จากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เรียงตามตัวชี้วัดได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.14	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	98.57	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100.00	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	90.00	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.10	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100.00	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	91.72	A	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	86.23	A	ผ่าน

ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า 85.00 คือ ไม่ผ่าน

คะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
95.00 – 100	AA	ผ่าน
85.00 – 94.99	A	ผ่าน
75.00 – 84.99	B	ไม่ผ่าน
65.00 – 74.99	C	ไม่ผ่าน
55.00 – 64.99	D	ไม่ผ่าน
50.00 – 54.99	E	ไม่ผ่าน
0 – 49.99	F	ไม่ผ่าน

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567
โรงเรียนคลีกลิ้งพัฒนาพร

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน ที่ได้	เครื่องมือ	คะแนน เครื่องมือ	ค่า น้ำหนัก	คะแนน หลังถ่วง น้ำหนัก
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.14	IIT	96.78	30	29.03
2	การใช้งบประมาณ	98.57				
3	การใช้อำนาจ	100.00				
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	90.00				
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	98.10				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	EIT1	100.00	15	15.00
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00				
8	การปรับปรุงการทำงาน	100.00				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	98.79	EIT2	91.72	15	13.76
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.94				
8	การปรับปรุงการทำงาน	82.42				
9	การเปิดเผยข้อมูล	83.57	OIT	86.23	40	34.49
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00				
	9.2 การบริหารงาน	92.86				
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	50.00				
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	75.00				
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00				
10	การป้องกันการทุจริต	88.89				
	10.1 การดำเนินการเพื่อการป้องกันการทุจริต	66.67				
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00				
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน						
ระดับผลการประเมิน (Rating Score)						ผ่านดี

ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากการผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสถานศึกษา ได้ร่วมกันวิเคราะห์ และร่วมกันกำหนดข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีคะแนนต่ำสุด 3 ลำดับสุดท้าย และคะแนนต่ำสุดของแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

1. เครื่องมือการประเมิน OIT ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุด คือ การจัดซื้อจัดจ้าง มีคะแนน 50.00
2. เครื่องมือการประเมิน OIT ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุดรองลงมาอันดับ 2 คือ การดำเนินการเพื่อการป้องกันการทุจริต มีคะแนน 66.67
3. เครื่องมือการประเมิน EIT ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุดรองลงมาอันดับ 3 คือ การปรับปรุงการทำงาน มีคะแนน 82.42

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนต่ำและต้องได้รับการแก้ไขโดยเร่งด่วนมีดังนี้

- | | |
|---|-------------|
| 1) ตัวชี้วัดที่ 9 การจัดซื้อจัดจ้าง | คะแนน 50.00 |
| 2) ตัวชี้วัดที่ 10 การดำเนินการเพื่อการป้องกันการทุจริต | คะแนน 66.67 |
| 3) ตัวชี้วัดที่ 2 การปรับปรุงการทำงาน | คะแนน 82.42 |

1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล คะแนน 78.50 ตัวชี้วัดที่ย่อยที่ได้ระดับคะแนนน้อยที่สุด และมีรายละเอียดข้อบกพร่องรายตัวชี้วัดย่อยที่มีดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ 02 ข้อมูลผู้บริหาร ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2567 พบว่า ไม่ได้ลงข้อมูลอีเมลของผู้บริหาร ทำให้ผลการตรวจเป็น 0

- ตัวชี้วัดที่ 05 ข้อมูลการติดต่อ ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2567 พบว่า ไม่ได้ลงข้อมูลที่ตั้ง ทำให้ผลการตรวจเป็น 0

- ตัวชี้วัดที่ 06 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2567 พบว่า ลงข้อมูลไม่ครบประกอบไปด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และพ.ร.บ.ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

- ตัวชี้วัดที่ 07 ข่าวประชาสัมพันธ์ ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2567 พบว่า ไม่มีข้อมูลงบประมาณ 2567

- ตัวชี้วัดที่ 09 Social Network ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2566 พบว่า ไม่พบตำแหน่งลิงก์เชื่อมโยงที่หน้าเว็บหลัก

- ตัวชี้วัดที่ 010 แผนดำเนินงานประจำปี ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2567 พบว่า ไม่มีข้อมูลงบประมาณ 2567

- ตัวชี้วัดที่ 018 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2567 พบว่า ไม่มีข้อมูลงบประมาณ 2567

- ตัวชี้วัดที่ 020 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ

2567 พบว่า สถานศึกษาไม่ได้จัดทำข้อมูลปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ตัวชี้วัดที่ O21 แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาวัสดุ ซึ่งในการตอบ OIT

ปีงบประมาณ 2567 พบว่า สถานศึกษาจัดทำข้อมูลที่ดีดำเนินการไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ

- ตัวชี้วัดที่ O23 สรุปการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาวัสดุรายเดือน ซึ่งในการตอบ OIT

ปีงบประมาณ 2567 พบว่า สถานศึกษาจัดทำข้อมูลที่ดีดำเนินการไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ(ทำตามรูปแบบ สสร1.)

- ตัวชี้วัดที่ O24 รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาวัสดุประจำปี ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2567 พบว่า สถานศึกษาไม่ได้จัดทำข้อมูลปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ตัวชี้วัดที่ O28 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2567 พบว่า สถานศึกษาไม่ได้จัดทำข้อมูลปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และผลการวิเคราะห์การบริหารงานบุคคล

2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต คะแนน 83.75 ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุดรองลงมาอันดับ 2 และมีรายละเอียดข้อบกพร่องรายตัวชี้วัดย่อยที่มีดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ O34 เจตจรรยาบรรณของผู้บริหาร และนโยบายมารับของขวัญ ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2567 พบว่า สถานศึกษาดำเนินการไม่เรียบร้อย โดยไม่มีข้อมูล No gift policy

3) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ คะแนน 99.21 ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุดรองลงมาอันดับ 3 และมีรายละเอียดข้อบกพร่องรายตัวชี้วัดย่อยที่มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ i7 ท่านรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานของท่าน มากน้อยเพียงใด ซึ่งในการตอบ IIT ปีงบประมาณ 2567 พบว่า บุคลากรบางท่านไม่เข้าใจในเรื่องแผนการใช้จ่ายเงินตามแผนงบประมาณประจำปี ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน

- ตัวชี้วัดที่ i9 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัวกลุ่มหรือพวกพ้อง มากน้อยเพียงใด ซึ่งในการตอบ IIT ปีงบประมาณ 2567 พบว่า บุคลากรอ่านประเด็นการประเมินตลาดเคลื่อน ทำให้ตอบแบบประเมินไม่ตรงความเป็นจริง

- ตัวชี้วัดที่ i12 หน่วยงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่าน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ตามประเด็นดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ซึ่งในการตอบ IIT ปีงบประมาณ 2567 พบว่า บุคลากรอ่านประเด็นการประเมินตลาดเคลื่อน ทำให้ตอบแบบประเมินไม่ตรงความเป็นจริง

ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนคลังพัฒนาทรคือ

1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล คะแนน 78.50 ตัวชี้วัดที่ย่อยที่ได้ระดับคะแนนน้อยที่สุด และมีรายละเอียดข้อบกพร่องรายตัวชี้วัดย่อยที่มีดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ O2 ข้อมูลผู้บริหาร ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2567 พบว่า ไม่ได้ลงข้อมูลอีเมลของผู้บริหาร ทำให้ผลการตรวจเป็น 0

- ตัวชี้วัดที่ O5 ข้อมูลการติดต่อ ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2567 พบว่า ไม่ได้ลงข้อมูลที่ตั้ง ทำให้ผลการตรวจเป็น 0

- ตัวชี้วัดที่ O6 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2567 พบว่า
ลงข้อมูลไม่ครบประกอบไปด้วย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 พ.ร.บ. ระเบียบบริหาร
ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 และพ.ร.บ.
ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

- ตัวชี้วัดที่ O7 ข่าวประชาสัมพันธ์ ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2567 พบว่า
ผู้รับผิดชอบ ลงข้อมูลให้ครบถ้วน

- ตัวชี้วัดที่ O9 Social Network ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2567 ผู้รับผิดชอบ
ลงข้อมูลให้ครบถ้วน

- ตัวชี้วัดที่ O10 แผนดำเนินงานประจำปี ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2567
ผู้รับผิดชอบ ลงข้อมูลให้ครบถ้วน

- ตัวชี้วัดที่ O18 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ
2567 พบว่าไม่มีข้อมูลงบประมาณ 2566

- ตัวชี้วัดที่ O20 รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ
2567 พบว่า สถานศึกษาไม่ได้จัดทำข้อมูลปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ตัวชี้วัดที่ O21 แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาวัสดุ ซึ่งในการตอบ OIT
ปีงบประมาณ 2567 พบว่า สถานศึกษาจัดทำข้อมูลที่ดำเนินการไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ

- ตัวชี้วัดที่ O23 สรุปการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาวัสดุรายเดือน ซึ่งในการตอบ OIT
ปีงบประมาณ 2567 พบว่า สถานศึกษาจัดทำข้อมูลที่ดำเนินการไม่เป็นไปตามองค์ประกอบ(ทำตามรูปแบบ สสร.1)

- ตัวชี้วัดที่ O24 รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาวัสดุประจำปี ซึ่งในการตอบ
OIT ปีงบประมาณ 2567 พบว่า สถานศึกษาไม่ได้จัดทำข้อมูลปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

- ตัวชี้วัดที่ O28 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี ซึ่งในการตอบ
OIT ปีงบประมาณ 2567 พบว่า สถานศึกษาไม่ได้จัดทำข้อมูลปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และผลการ
วิเคราะห์การบริหารงานบุคคล

การพัฒนา ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ O2 ประชุม ปฐกษ หรือ ในประเด็น ผู้รับผิดชอบ ลงข้อมูลให้ครบถ้วน

ตัวชี้วัดที่ O5 ประชุม ปฐกษ หรือ ในประเด็น ผู้รับผิดชอบ ลงข้อมูลให้ครบถ้วน

ตัวชี้วัดที่ O6 ประชุม ปฐกษ หรือ ในประเด็น ผู้รับผิดชอบ ลงข้อมูลให้ครบถ้วนตาม
องค์ประกอบที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ O7 ประชุม ปฐกษ หรือ ในประเด็น ผู้รับผิดชอบ ลงข้อมูลให้ครบถ้วนตาม
องค์ประกอบที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ O9 ประชุม ปฐกษ หรือ ในประเด็น ผู้รับผิดชอบ ลงข้อมูลให้ครบถ้วนตาม
องค์ประกอบที่กำหนด โดยให้ตำแหน่งลิงก์เชื่อมโยงที่หน้าเว็บหลัก

ตัวชี้วัดที่ O10 ประชุม ปฐกษ หรือ ในประเด็น ผู้รับผิดชอบ ลงข้อมูลให้ครบถ้วนตาม
องค์ประกอบที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ O18 ประชุม ปรีกษา หรือ ในประเด็น ผู้รับผิดชอบ ลงข้อมูลให้ครบถ้วนตาม
องค์ประกอบที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ O20 ประชุม ปรีกษา หรือ ในประเด็น ผู้รับผิดชอบ ลงข้อมูลให้ครบถ้วน
ตามองค์ประกอบที่กำหนด

- ตัวชี้วัดที่ O21 ประชุม ปรีกษา หรือ ในประเด็น ผู้รับผิดชอบ ลงข้อมูลให้ครบถ้วน
ตามองค์ประกอบที่กำหนด

- ตัวชี้วัดที่ O23 ประชุม ปรีกษา หรือ ในประเด็น ผู้รับผิดชอบ ลงข้อมูลให้ครบถ้วนตาม
องค์ประกอบที่กำหนด

- ตัวชี้วัดที่ O24 ประชุม ปรีกษา หรือ ในประเด็น ผู้รับผิดชอบ ลงข้อมูลให้ครบถ้วนตาม
องค์ประกอบที่กำหนด

- ตัวชี้วัดที่ O28 ประชุม ปรีกษา หรือ ในประเด็น ผู้รับผิดชอบ ลงข้อมูลให้ครบถ้วนตาม
องค์ประกอบที่กำหนด

2) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต คะแนน 83.75 ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุดรองลงมาอันดับ 2 และมี
รายละเอียดข้อบกพร่องรายตัวชี้วัดย่อยที่มีดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ O34 เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และนโยบายมารับของขวัญ ซึ่งในการตอบ
OIT ปีงบประมาณ 2566 พบว่า สถานศึกษาดำเนินการไม่เรียบร้อย โดยไม่มีข้อมูล No gift policy

การพัฒนา ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดที่ O34 ประชุมบุคลากร ปรีกษา หรือ ในประเด็น ผู้รับผิดชอบ ลงข้อมูลให้ครบถ้วน

3) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ คะแนน 99.21 ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุดรองลงมาอันดับ 3 และมี
รายละเอียดข้อบกพร่องรายตัวชี้วัดย่อยที่มีดังนี้

ตัวชี้วัดที่ i7 ทานรู้เกี่ยวกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของหน่วยงานของท่าน มาก
น้อยเพียงใด ซึ่งในการตอบ IIT ปีงบประมาณ 2567 พบว่า บุคลากรบางท่านไม่เข้าใจในเรื่องแผนการ
ใช้จ่ายเงินตามแผนงบประมาณประจำปี ทำให้การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผน

- ตัวชี้วัดที่ i9 หน่วยงานของท่าน ใช้จ่ายงบประมาณเพื่อประโยชน์ส่วนตัวกลุ่มหรือพวกพ้อง
มากน้อยเพียงใด ซึ่งในการตอบ IIT ปีงบประมาณ 2567 พบว่า บุคลากรอ่านประเด็นการประเมินคลาดเคลื่อน
ทำให้ตอบแบบประเมินไม่ตรงความเป็นจริง

- ตัวชี้วัดที่ i12 หน่วยงานของท่าน เปิดโอกาสให้ท่าน มีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่าย
งบประมาณ ตามประเด็นดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ซึ่งในการตอบ IIT ปีงบประมาณ 2567 พบว่า บุคลากร
อ่านประเด็นการประเมินคลาดเคลื่อนทำให้ตอบแบบประเมินไม่ตรงความเป็นจริง

การพัฒนา ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ i7 ประชุม ปรีกษา หรือ ในประเด็น การแผนการใช้จ่ายเงินตามแผนงบประมาณ
ประจำปี 2567 ให้เข้าใจและใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแผนที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ i9 ประชุมบุคลากร ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการอ่านแบบประเมิน
และตอบคำถามให้ถูกต้อง ตามความเป็นจริง

ตัวชี้วัดที่ i12 ประชุมบุคลากร ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการอ่านแบบประเมิน และตอบคำถามให้ถูกต้อง ตามความเป็นจริง
แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา คณะกรรมการจัดทำ มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสถานศึกษา ได้ร่วมกันวิเคราะห์ และร่วมกันกำหนดประเด็น ที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ได้กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานดังนี้

1. การเปิดเผยข้อมูล (ใช้ตัวชี้วัดจากข้างบน อธิบายตามรูปแบบตัวอย่างนี้)

แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ

1. ประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และประกาศ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา
2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของ หน่วยงาน
3. กำหนดผู้รับผิดชอบมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
4. ประชุมบุคลากรเพื่อสร้างความตระหนักและการรับรู้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน
5. กำกับ ติดตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน

แนวทางการกำกับติดตาม

1. รายงานความก้าวหน้า (รายไตรมาส)
2. รายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ

1. รองผู้อำนวยการที่ดูแลกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
2. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
3. งานนโยบายและแผน

ลงชื่อ



(นายสมยศ พิมณวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร



คำสั่งโรงเรียนคลังพัฒนาพร

ที่ ๑๓๕/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในการพัฒนาสำนักงานส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพเพื่อให้สถานศึกษามีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา และเปิดเผยข้อมูล การดำเนินการต่างๆของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในส่วนของตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการ ป้องกันการทุจริต โดยกำหนดกรอบแนวทางในการดำเนินงานสำหรับการประเมิน ประกอบด้วยข้อมูล ๓ ส่วน ส่วน ดั้งนี้ส่วนที่ ๑ การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment: IT) โดย เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใส ของสถานศึกษาตนเอง ส่วนที่ ๒ การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดง ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา Transparency Assessment: OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการ เปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้ทาง หน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา

เพื่อให้การรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยเกิด ประสิทธิภาพ และให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษา และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๖๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์(Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนคลังพัฒนาพร

๑. นายสมยศ	พิมณวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร.ต.หญิงสุพิศ	บุตรดา	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางมะยรี	ศรีนวล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๔. นายณพัรัตน์	ชูศรีพัฒน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล	กรรมการ
๕. นางสาวพิรพร	แสวงผล	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
๖. นางสาวธวัลรัตน์	พิศมัย	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาให้ข้อเสนอแนะ แก้ไขปัญหาในการดำเนินงานแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้การ สนับสนุนทรัพยากร บุคลากร อำนาจความสะดวกให้กับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และติดตามผลการดำเนินงาน ให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการประเมินฯให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

//๒.คณะกรรมการฯ...

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ คณะกรรมการ การดำเนินการส่วนที่ ๑ การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ประกอบด้วย

๑. นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายอรรถพล บุตรดา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓. นายประยูร แดงเดื่อ	นักการภารโรง	กรรมการ
๔. นางสาวชญา เวียงเหล็ก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นางสาวพิจิตรา พรหมบุตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตอบแบบสอบถาม แสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาทุจริต

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินการส่วนที่ ๒ การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา Integrity and Transparency Assessment: EIT) ประกอบด้วย

๑. นางสาวพิรพร แสงผล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางมะยรี ศรีนวล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวกุลนาถ ทองคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายสมักร มนตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาววันสนันท์ ทวีอร่ามเรือง	ครูค.ศ.๑	กรรมการ
๖. นายดวงสิทธิ์ คำเคนบัง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ที่มาติดต่อสถานศึกษาของตนเอง ประกอบด้วย คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศิษย์เก่า นักเรียน ตอบแบบสอบถาม แสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒.๓ คณะกรรมการดำเนินการส่วนที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประกอบด้วย

๒.๓.๑ กลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๑. นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวธวัลรัตน์ พิสมัย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวชญา เวียงเหล็ก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นางสาวพิจิตรา พรหมบุตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลและรวบรวมไฟล์เอกสาร ตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (OIT๒,OIT๓, OIT๕, OIT๖, OIT๑๐,OIT๑๔,OIT๑๕, OIT๑๖, OIT๑๗, OIT๑๘, OIT๒๓, OIT๒๔, OITE๒๕, OIT๒๖,OIT๓๑,OIT๓๒, OIT๓๓, OIT๓๔, OIT๔๐, OIT๔๑,) และส่งข้อมูลและไฟล์เอกสารให้คุณครูณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์



// ๒.๓.๒ กลุ่มบริหารงานฯ...

๒.๓.๒ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

๑. ว่าที่ร.ต.หญิงสุพิศ บุตรดา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกุลนาถ ทองคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายภาณุพล ระยาทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวพิจิตรา พรหมบุตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลและรวบรวมไฟล์เอกสาร ตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (OIT๑๓, OIT๔๒, OIT๔๓) และส่งข้อมูลและไฟล์เอกสารให้คุณครูนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์

๒.๓.๓ กลุ่มบริหารงานแผนและงบประมาณ ประกอบด้วย

๑. นางมะยรี ศรีนวล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายวิชัย นาหอม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นางสาวนันทน์ ทวีธรรมเรือง	ครูค.ศ.๑	กรรมการ
๔. นางสาวธวัลรัตน์ พิศมัย	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลและรวบรวมไฟล์เอกสาร ตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (OIT๑, OIT๔, OIT๑๑, OIT๑๒, OIT๑๙, OIT๒๐, OIT๒๑, OIT๒๒) และส่งข้อมูลและไฟล์เอกสารให้คุณครูนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์

๒.๓.๔ กลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

๑. นางสาวพิรพร แสงผล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายสมิคร มนต์รี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายอรรถพล บุตรดา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นายดวงสิทธิ์ คำเคนบัง	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลและรวบรวมไฟล์เอกสาร ตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด (OIT๗,OIT๘, OIT๙, OIT๑๗, OIT๑๘, OIT๒๙, OIT๓๐, OIT๓๑, OIT๓๒, OIT๓๓, OIT๓๔, OIT๓๕, OIT๓๖, OIT๓๗,OIT๓๘, OIT ๓๙, OIT๔๐, OIT๔๑, OIT๔๒) และส่งข้อมูลและไฟล์เอกสาร

๓. คณะกรรมการดำเนินการ เปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ประกอบด้วย

๑. นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิรพร แสงผล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายดวงสิทธิ์ คำเคนบัง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นายสมิคร มนต์รี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เอาใจใส่ตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย หากมีปัญหาอุปสรรคใด ๆ ให้อย่างผู้บริหารทราบเพื่อพิจารณาสั่งการต่อไป
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสมยศ พิมณวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนนคสกลิ่งพัฒนาพร