



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนศรีสะเกษพัฒนา

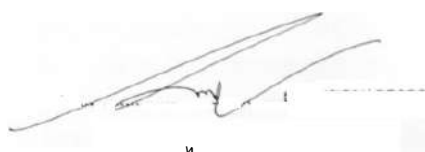
ตำบลศรีสะเกษ อำเภอศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทรซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 และเห็นว่ายังประโยชน์แก่นักเรียนและสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษาขอขอบพระคุณคณะทำงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของโรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร



(นายไพโร กมล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร

คำนำ

โรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาทร ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาจัดให้มีการประชุมคณะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568 ของโรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาทร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถและคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในการปฏิบัติการกิจดังกล่าวให้บรรลุผลจำเป็นต้องนำระบบ การบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงาน และกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน

โรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาทรจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการภารกิจ ของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนารายละเอียดการใช้งบประมาณ การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

เอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงานของฝ่าย งานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้ไปบรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป



(นายสมยศ พิมณวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาทร

สารบัญ

	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
 สภาพโดยทั่วไป	1
 ข้อมูลทั่วไป	2
 สถานที่ตั้ง	3
 โครงสร้างการบริหารงาน	5
 ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	10
 ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ	12
 ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	13
 สภาพโดยทั่วไปของโรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน	16
 วิสัยทัศน์	16
 พันธกิจ	16
 เป้าหมาย	16
 กลยุทธ์	17
 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	17
 วัฒนธรรมขององค์กร	17
 ผลการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้วย SWOT Analysis	
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	21
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	21
 23 หลักการทรงงาน ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	22
 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) 6 ยุทธศาสตร์	27
 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	27
 นโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน QUICK POLICY	37
 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2566	39

	 จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	39
	 จุดเน้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	40
	 องค์ประกอบตัวชี้วัดจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร	
ส่วนที่ 4	แผนการใช้จ่ายเงิน/ประมาณการรายรับ รายจ่าย	51
	 แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568	51
	 โครงการ	60
	 สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	117
ส่วนที่ 5	การกำกับ ติดตามและรายงานผล	121

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.สภาพโดยทั่วไป

โรงเรียนคลีกลิ้งพัฒนาทร 136 หมู่ที่ 7 ตำบลคลีกลิ้ง อำเภอสทิงพระ จังหวัดศรีสะเกษ 33160

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร. 0-45-668-264 โทรสาร 0-4523-2057 Web-site: <http://kleeking.ac.th> E-mail: Keeking@๑๒๓๔@gmail.com, kp2023@eisth.org

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บนเนื้อที่สาธารณประโยชน์ จำนวน 100 ไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

ประวัติโรงเรียนคลีกลิ้งพัฒนาทร

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อ ปี พ.ศ. 2527 พระครูโสภาสพัฒนทร เจ้าคณะตำบลคลีกลิ้งในสมัยนั้นร่วมกับประชาชนตำบลคลีกลิ้งได้ดำเนินการขอเปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลคลีกลิ้งตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 7 บ้านคลีกลิ้ง ตำบลคลีกลิ้ง อำเภอรามัน จังหวัดศรีสะเกษ มีนายสุพิศ ไพฑูรย์ เป็นผู้ดูแลสาขา วันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2529 กรมสามัญศึกษาได้ประกาศอนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียน มัธยมศึกษาประจำตำบล ชื่อว่า "โรงเรียนคลีกลิ้งพัฒนาทร"มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียนนายสิทธิศักดิ์ มานะศรีสุริยนต์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนคลีกลิ้งพัฒนาทร

ปี พ.ศ.2530 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

(คอมต.สส)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา รุ่นที่ 1

ปี พ.ศ.2537 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (มพขส.)

ปี พ.ศ.2538 โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปี พ.ศ.2540 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ปัจจุบันโรงเรียนคลีกลิ้งพัฒนาทร เปิดทำการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 นักเรียน จำนวน 170 คน ครู - อาจารย์ จำนวน 15 คน
ผู้อำนวยการสถานศึกษาคนปัจจุบันคือ นายสมยศ พิมณวงศ์

2. ข้อมูลทั่วไป

เครื่องหมายและสัญลักษณ์โรงเรียน



อักษรย่อ

ค.พ.

สีประจำโรงเรียน“เขียว-ขาว”

สีเขียว

หมายถึง ความมุ่งมั่น ความสำเร็จ ความมีวินัย

สีขาว

หมายถึง ความอ่อนน้อม ความมีน้ำใจ ความมีคุณธรรม

ปรัชญาโรงเรียน

" นตฺถิ ปญฺญา สมา อาภา = แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี "

คำขวัญประจำโรงเรียน คำขวัญ

“บริหารก้าวหน้า วิชาการก้าวหน้า ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนาคุณภาพชีวิต”

อัตลักษณ์นักเรียน

“แต่งกายดี มีคุณธรรม”

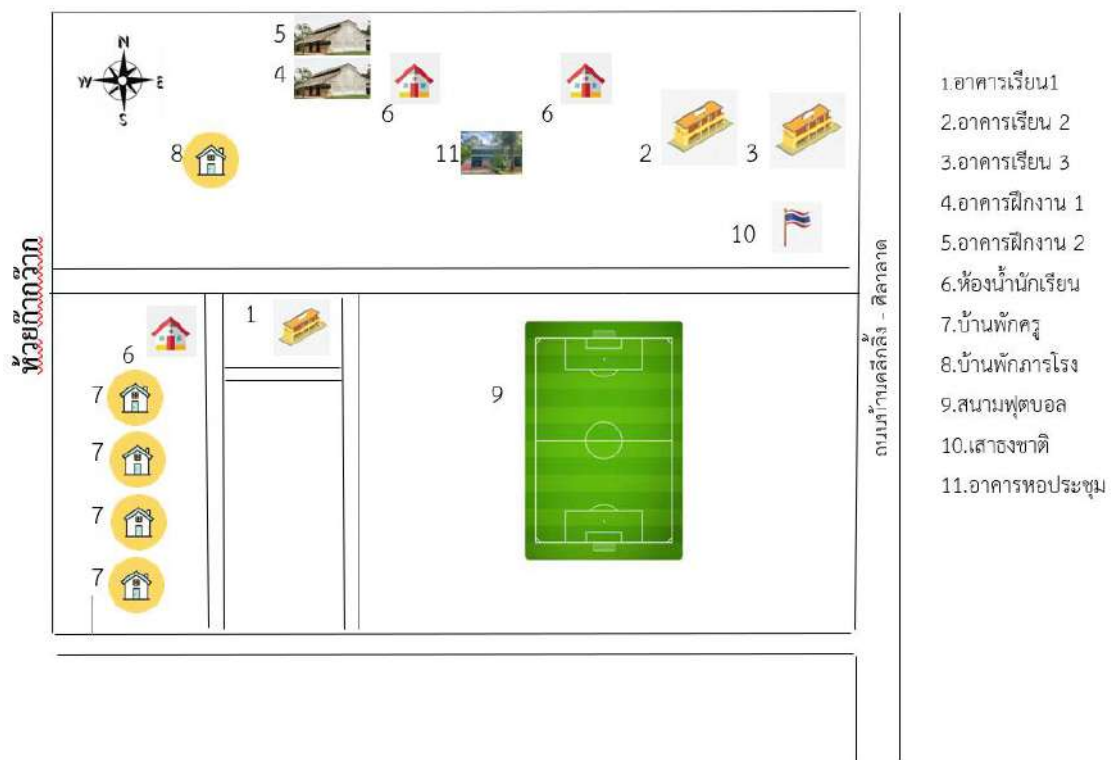
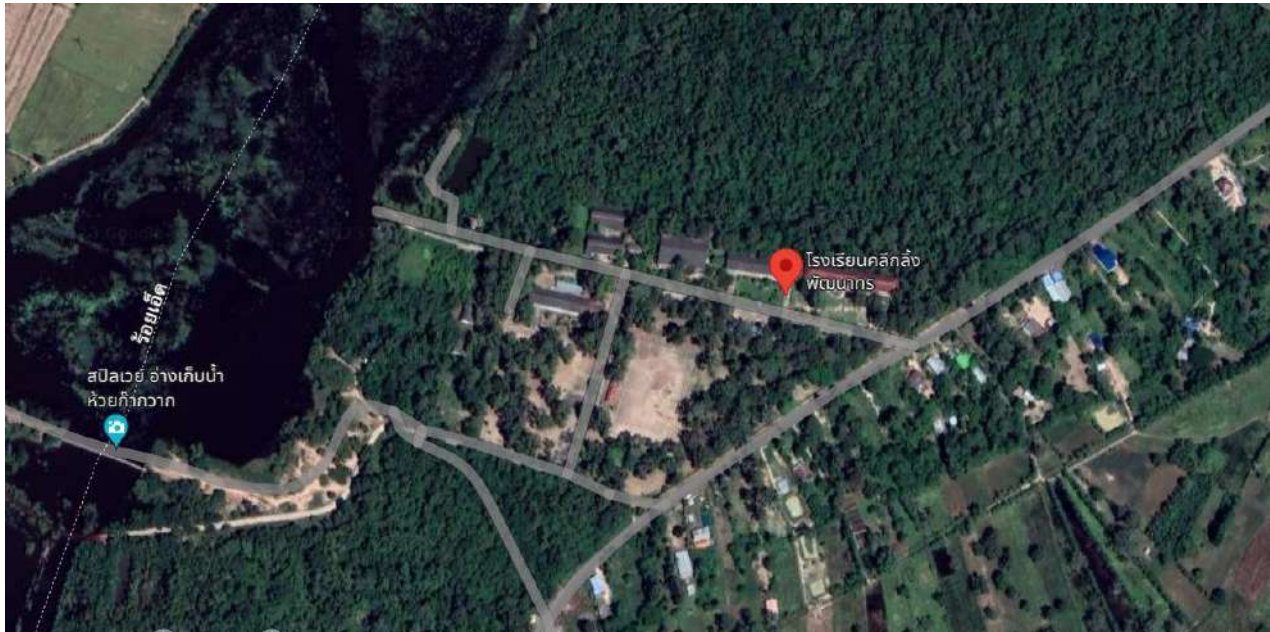
เอกลักษณ์โรงเรียน

“สะอาด ร่มรื่น”

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาพร

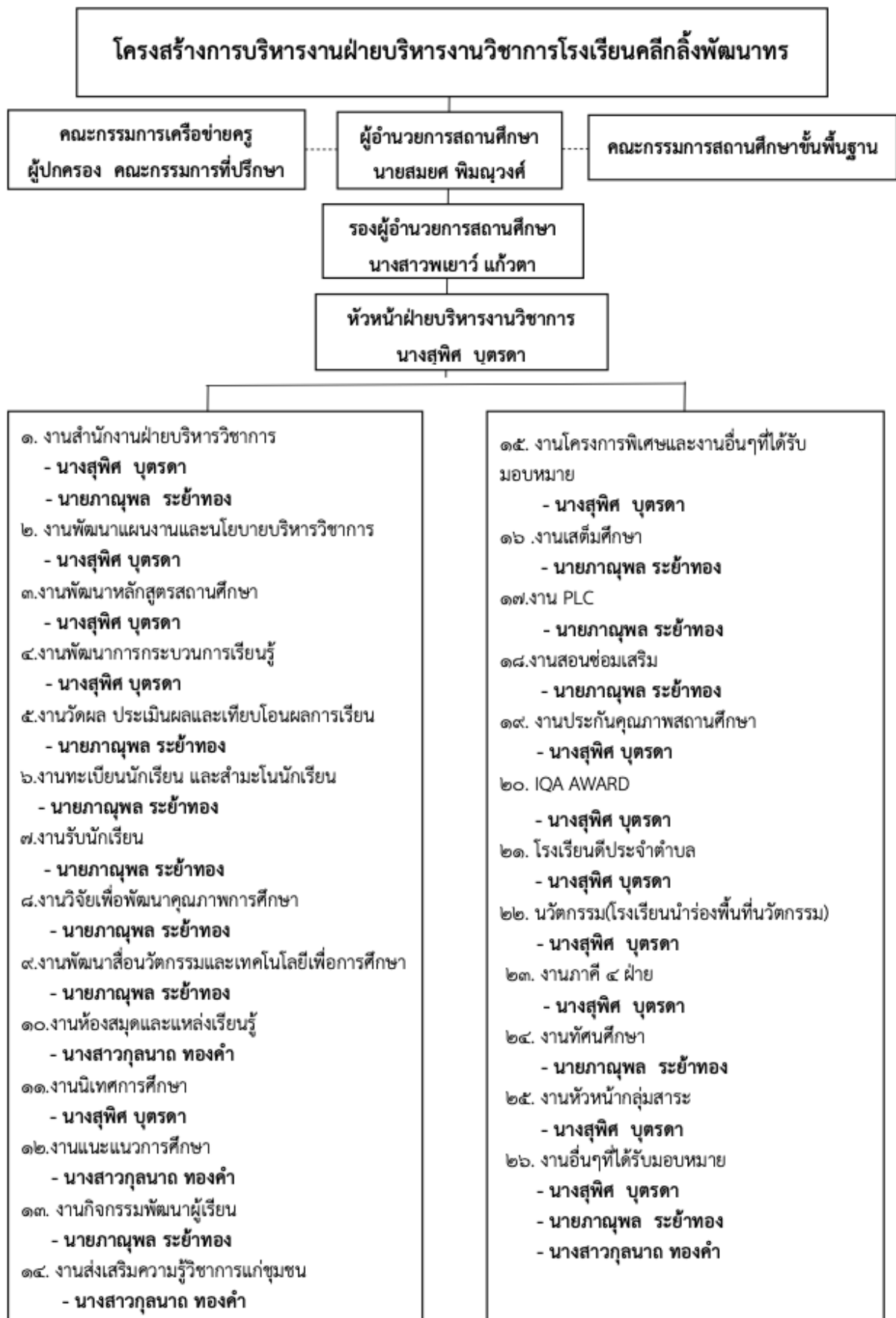
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายสิทธิศักดิ์ มานะศรีสุริยัน	ครูใหญ่	2529 – 2532
2	นายฤทธา นันทพันธ์	อาจารย์ใหญ่	2533 – 2534
3	นายมานพ ศิริชัย	อาจารย์ใหญ่	2534 - 2538
4	นายสุรพล พาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2538 – 2540
5	นายสฤติย์ ชนะชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2540 – 2542
6	นายเกรียงศักดิ์ สุมาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียน(รักษาการ)	2542 – 2543
7	นายไพฑูรย์ พิกุลทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2543 – 2543
8	นายสมบุรณ์ โพธิ์งาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน(รักษาการ)	2543 – 2544
9	นายไพฑูรย์ พิกุลทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2544 – 2546
10	นายเยี่ยม ธรรมบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2546 – 2548

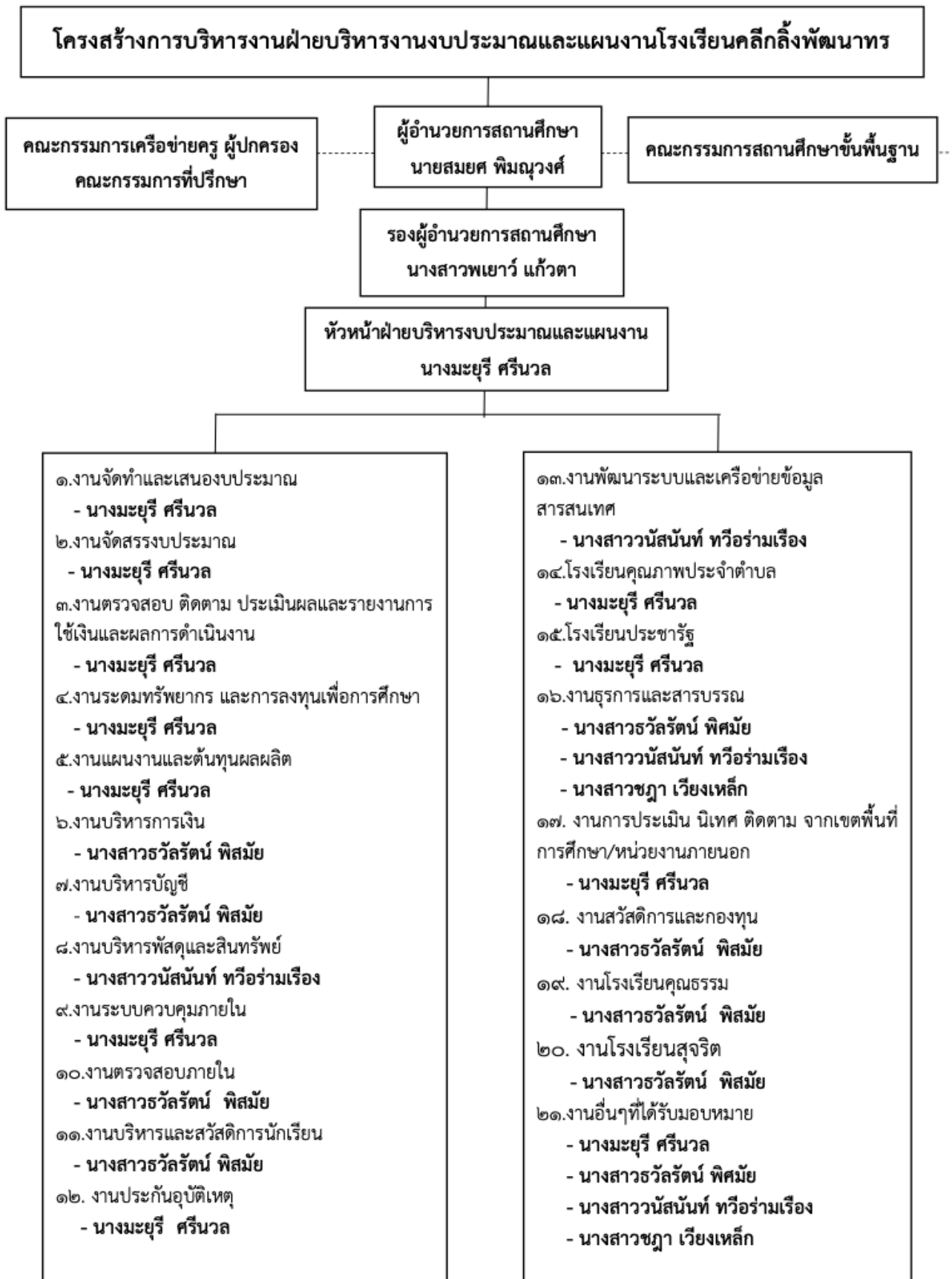
แผนที่ดาวเทียมโรงเรียนศรีภักดีพัฒนา

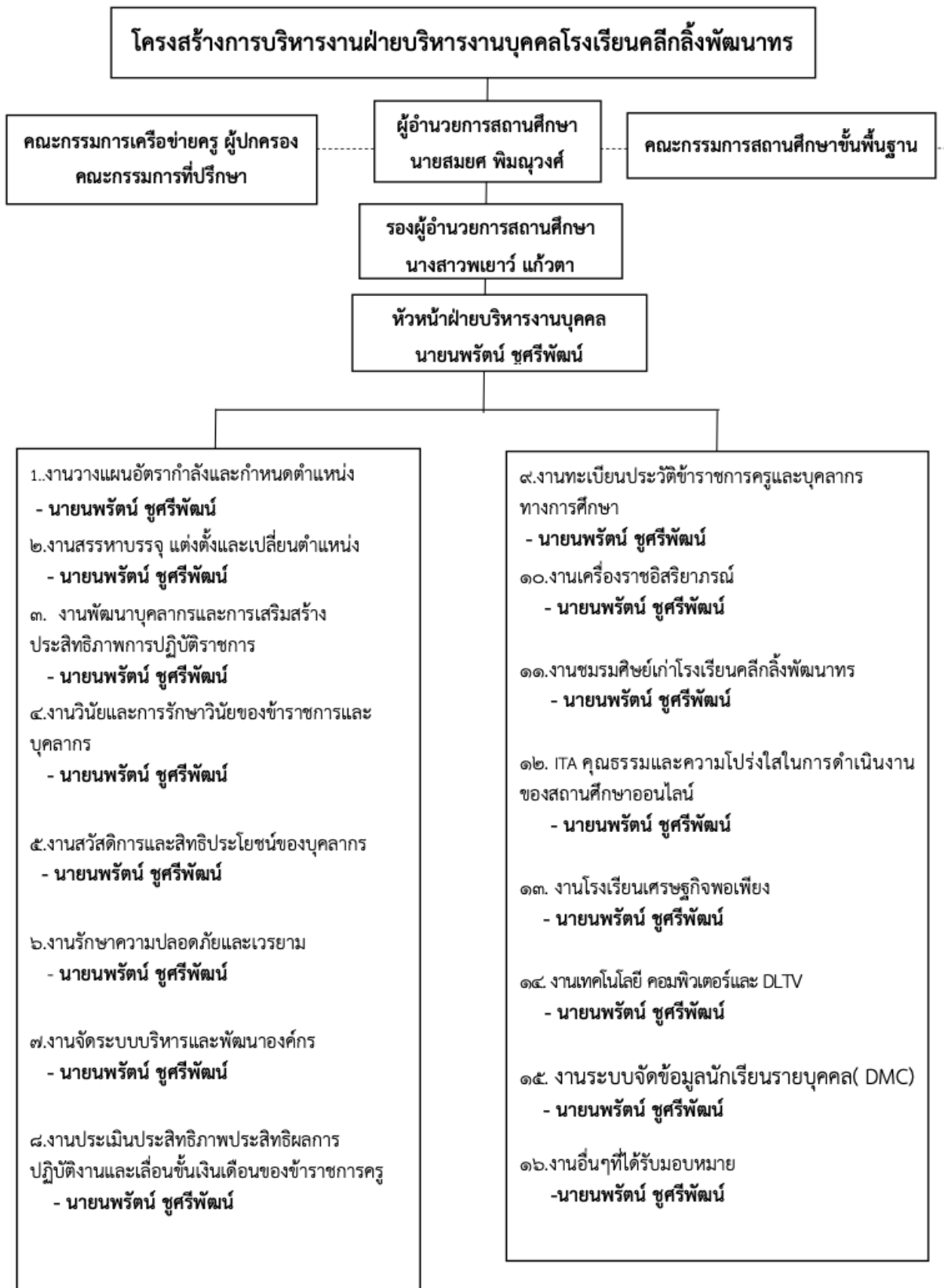


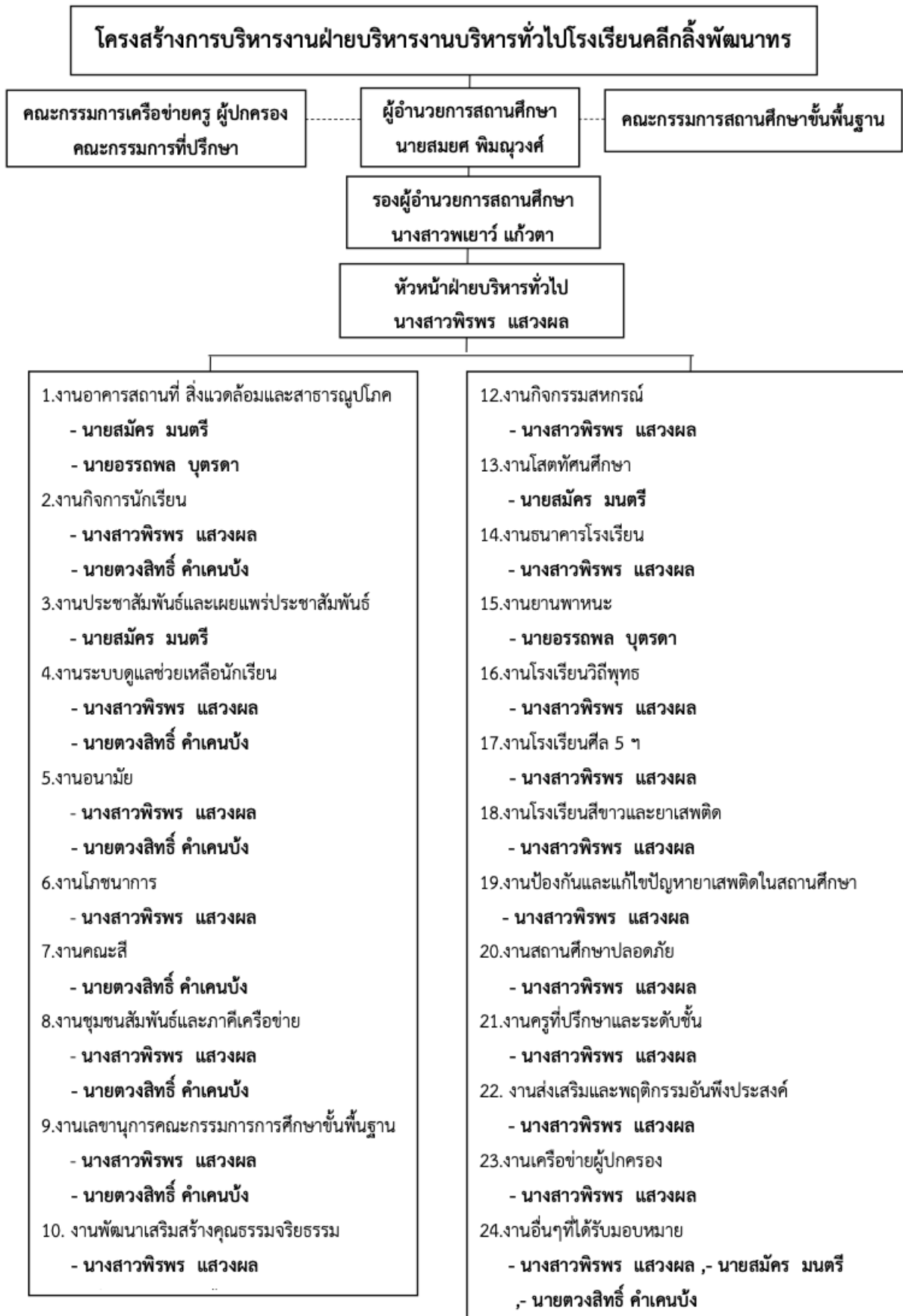
4. โครงสร้างการบริหารงาน











5. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

5.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิสึกษา	
1	นายสมยศ พิมณวงศ์	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	คป. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ การบริหารการศึกษา
2	นางสาวเพียว แก้วตา	รอง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม. ค.ม.	คณิตศาสตร์ การวัดและประเมินผล การบริหารการศึกษา
3	ว่าที่ร.ต.หญิงสุพิศ บุตรดา	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คป.	ฟิสิกส์
4	นางมะยรี ศรีนวล	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คป. ศษ.ม.	ภาษาไทย การบริหารการศึกษา
5	นายชาญชัย บุญยางกูร	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.กศ.สูง	พลศึกษา
6	นางกุลนาถ ทองคำ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ. ศษ.ม.	การจัดการทั่วไปการ บริหารการศึกษา
7	นางสาวพิรพร แสงผล	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คป. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์เทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา
8	นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ การบริหารการศึกษา
9	นายสมัคร มนตรี	ครู	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ดนตรีศึกษา
10	นายภาณุพล ระย้าทอง	ครู	-	กศ.บ. ศษ.ม.	เคมี การบริหารการศึกษา
11	นางสาววัลรัตน์ พิศมัย	ครู	-	กศ.บ.	สังคมศึกษา
12	นางสาวนันทน์ ทวีอ่วมเรือง	ครู	-	กศ.บ.	เคมี
13	นางสาวพิจิตรา ทางาม	ครูผู้ช่วย	-	คป.	คณิตศาสตร์
14	นายดวงสิทธิ์ คำเคนบ้ง	พนักงาน ราชการ	-	คป.	ภาษาอังกฤษ
15	นายอรรถพล บุตรดา	ครูอัตราจ้าง	-	คป.	ดนตรีสากล
16	นางสาวชฎา เวียงเหล็ก	ครูอัตราจ้าง	-	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น
17	นายประยูร แดงเดื่อ	ช่างไม้ 4	-	ม.6	-

5.2 จำแนกตามเพศ

5.2.1 ผู้บริหาร และครู

ตำแหน่ง	จำนวน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	1	-	1	
รองผู้อำนวยการ		1	1	
ครู	6	8	14	
รวม	8	8	16	

5.2.2 จำนวนลูกจ้างชั่วคราว

ตำแหน่ง	จำนวน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
พนักงานธุรการ	-	1	1	
พนักงานขับรถ	1	-	1	
รวม	1	-	2	

5.3 จำนวนตามวุฒิการศึกษา

สังกัด/กลุ่มสาระฯ	จำนวนตามวุฒิการศึกษา				รวม(คน)
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้บริหาร	-	-	2	-	2
คณิตศาสตร์		1	1	-	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	2	2	-	4
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	1	1	-	2
ภาษาไทย	-	-	1	-	1
ภาษาต่างประเทศ	-	2	-	-	2
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-
ศิลปะ	-	2	-	-	2
สุขศึกษาและพลศึกษา		1	-	-	1
นักการภารโรง	1	-	-	-	1
รวม	2	8	7		17

5.4 จำนวนตามวิทยฐานะ

สังกัด/กลุ่มสาระฯ	จำนวนตามวุฒิการศึกษา				รวม(คน)
	ไม่มี วิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	
ผู้บริหาร	-		2	-	2
คณิตศาสตร์	1	-	1	-	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	-	2	-	4
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม		1	1	-	2
ภาษาไทย	-	-	1	-	1
ภาษาต่างประเทศ	2	-	-	-	2
การงานอาชีพ	-	1	-	-	1
ศิลปะ	1	-	1	-	2
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	-	-	1
ช่างไม้ 4	1	-	-	-	1
รวม	8	2	7		17

6. ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ที่	สิ่งก่อสร้าง	ปีที่สร้าง	สภาพ การใช้งาน	จำนวนห้อง		
				ห้อง เรียน	ห้อง พิเศษ	ห้อง บริการ
1	โรงฝึกงาน 1	2528	ดี	-	2	-
2	อาคาร 108 ล (อาคาร 1)	2529	ดี	-	8	-
3	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	2529	ดี	-	-	-
4	บ้านพักครู 102/27	2529	ดี	-	-	-
5	บ้านพักนักการภารโรง	2529	ชำรุด	-	-	-
6	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	2530	ดี	-	-	-
7	บ้านพักครู 203/27	2530	ดี	-	-	-
8	ฝ.33	2531	ดี	-	-	-
9	หอส่งน้ำประปา	2534	ชำรุด	-	-	-
10	ฝ.30	2535	ดี	-	-	-
11	อาคาร 108 ล (อาคาร 2)	2537	ดี	2	6	-
12	โรงฝึกงาน 2	2539	ดี	-	2	-
13	อาคาร 216 ล (ทรงไทย)	2543	ดี	10	1	5
14	อาคารหอประชุม	2544	ดี	-	-	-
15	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	2544	ดี	-	-	-

7. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

โรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 170 คน แยกตามชั้นและเพศได้ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	18	13	31
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	19	7	26
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2	19	16	35
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	4	56	36	92
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1	18	20	38
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1	12	9	21
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1	9	10	19
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	3	39	39	78
รวมทั้งหมด	8	95	75	170

8. สภาพทั่วไปของโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร

ลักษณะภูมิประเทศ

ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริการ เป็นชุมชนเกษตรกรรม มีอาชีพทำนา มีอาชีพเสริม รับจ้างที่กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

อยู่ในเขตป่าสงวนมีพื้นที่ 100 ไร่ มีห้วยก้าวก้าอยู่ทางทิศตะวันตกของโรงเรียน ปัจจุบันโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 8 ห้องเรียน เป็นโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนเดินทางไป - กลับ ปัจจุบันมี นายสมยศ พิมณวงศ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่าง หมู่บ้านบ้านคลีกล้วย ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนบ้านคลีกล้วย - ศีลาลาด เป็นถนนสายลาดยาง 2 ช่องทางการจราจร

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาทร ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย การทำนา พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาทร มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน 1 แห่ง

ระบบสาธารณูปโภค

1. การโทรคมนาคม

ตู้ไปรษณีย์โทรเลข จำนวน 1 แห่ง

2. การไฟฟ้า

เขตตำบลคสิกลิ่ง เป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท ระบบการไฟฟ้าขยายทั่วถึงทั้งตำบล ประชากรมีไฟฟ้าครบทุกครัวเรือนทำให้ประชาชนมีสิ่งอำนวยความสะดวก คือมีเครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ เกือบครบทุกครัวเรือน

3. ระบบการประปา

ประชาชนในตำบลชีทน ได้รับการบริการด้านประปาจากการประปาหมู่บ้าน

4. ระบบน้ำบาดาลของโรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาทร

ประปาประจำหมู่บ้านอยู่ติดบริเวณห้วยก้าวก้ากหลังโรงเรียน

ศาสนา

ประชาชนในตำบลคสิกลิ่ง จะนับถือศาสนาพุทธ โดยมีศาสนสถานในตำบล 13 แห่ง ได้แก่

- | | |
|------------------------|--|
| 1. วัดศรีมงคล | ตั้งอยู่หมู่ที่ 1, 7 , 11 บ้านคสิกลิ่ง |
| 2. วัดดงก้าวก้ากลาราม | ตั้งอยู่หมู่ที่ 1, 7 , 11 บ้านคสิกลิ่ง |
| 3. อุทยานธรรมดงยาง | ตั้งอยู่หมู่ที่ 1, 7 , 11 บ้านคสิกลิ่ง |
| 4. วัดบ้านโพธิ์ | ตั้งอยู่หมู่ที่ 2 , 8 บ้านโพธิ์ |
| 5. วัดบ้านโจด | ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 , 9 บ้านโจด |
| 6. วัดบ้านแคน | ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 บ้านแคน |
| 7. วัดเทพนิมิตร์มโพธิ์ | ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 บ้านหนองศาลา |
| 8. วัดบ้านเตื่อ | ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 บ้านเตื่อ |

บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้, ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| - อุทยานธรรมดงยาง | - หอไตร 200 ปี |
| - รพ.สต.บ้านคสิกลิ่ง | - อ่างเก็บน้ำห้วยก้าวก้าก |
| - สะพานบุญ บ้านคสิกลิ่ง | - ศูนย์วัฒนธรรมชุมชนตำบลคสิกลิ่ง |
| - กศน.ตำบลคสิกลิ่ง | - วัดป่านาคี |

**ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้
แก่ครู/นักเรียน ในปีการศึกษา 2567**

ที่	ชื่อ / หน่วยงาน	ให้ความรู้ด้าน
1	วัดปานาดี	สอนธรรมะ(ทุกวันศุกร์) ใส่บาตรข้าวเหนียว
2	สาธารณสุขอำเภอสีลาลาด	ยาเสพติด เพศศึกษา โรคติดต่อ ฯลฯ
3	สถานีตำรวจภูธรอำเภอสีลาลาด	กฎหมาย การจราจร ยาเสพติด
4	วัดดงแก้วกัลยาราม	ปฐมนิเทศ ใส่บาตรข้าวเหนียว
5	อุทยานธรรมดงยาง	ปฐมนิเทศ ใส่บาตรข้าวเหนียว
6	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลลี้กั้ง	เพศศึกษา / โรคติดต่อต่าง ๆ / การปฐมพยาบาล
7	องค์การบริหารส่วนตำบลลี้กั้ง	คุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย

1. โรงเรียนบ้านคลีลั้ง
2. โรงเรียนบ้านโพธิ์แคน
3. โรงเรียนบ้านแต้มะหลี่นาดี
4. โรงเรียนบ้านโนนเหมือดแอ่บัวหล่น

ข้อมูลพื้นที่ และการใช้ประโยชน์

พื้นที่ 100 ไร่ ปัจจุบันใช้ประโยชน์คือ

- ก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ
- เป็นพื้นที่ทำการเกษตรแบบผสมผสาน ตามแนวพระราชดำริ
- เป็นศูนย์ส่งเสริมอาชีพชุมชน โดยร่วมมือกับชุมชนในเขตบริการและฝ่ายอื่น ๆ ที่กำลังดำเนินการอยู่

ปัจจุบันคือศูนย์ปฎิบัติการ

- เป็นลานกีฬาและศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ
- เป็นลานเอนกประสงค์และหอประชุมของชุมชน
- ป่าสาธิตประโยชน์ ใช้หาของป่า เช่น เห็ด และอื่น ๆ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานโดยใช้นวัตกรรมก้าวล้ำเทคโนโลยี สืบสานประเพณี มีคุณธรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยชุมชนมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ โดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
3. ส่งเสริมบุคลากรของโรงเรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เต็มศักยภาพ
4. จัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมสอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความต้องการของชุมชน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
8. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้มีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าประสงค์

ด้านนักเรียน

นักเรียน มีคุณธรรม สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานสังคมไทยสู่สากล โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านครู

ครูมีความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะการจัดการเรียนรู้ และใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างหลากหลายตลอดจน ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านโรงเรียน

มีระบบบริหารจัดการ หลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ด้านชุมชน

เชื่อมั่น ศรัทธา ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 . พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษา บรรยายภาคและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5 ใช้ระบบคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม

อัตลักษณ์ของนักเรียน “แต่งกายดี มีคุณธรรม”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “สะอาด ร่มรื่น”

วัฒนธรรมองค์กร

“KNOWLEDGE PARTNERSHIP” สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้จากความร่วมมือจากทุกฝ่าย

ผลการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้วย SWOT Analysis

สภาพแวดล้อมภายใน

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็ง

- โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหาร กำหนดบทบาทการบริหารไว้ชัดเจน โดยมุ่งให้บุคลากรมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจและร่วมรับผิดชอบ

- โรงเรียนมีนโยบายพัฒนาโรงเรียนทุกด้าน

- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจชัดเจน ทำให้การปฏิบัติงานคล่องตัว มีประสิทธิภาพและ

บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

- โรงเรียนให้บริการชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ทั้งด้านอาคารสถานที่และด้าน

บุคลากร อย่างทั่วถึง

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย

- โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากผู้นำชุมชน ชุมชน และผู้ปกครองในการระดมทุนอย่าง

สม่ำเสมอ

- โรงเรียนใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างคุ้มค่า

- โรงเรียนบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2. ผลการวิเคราะห์สภาพภายในที่เป็นจุดอ่อน

- การดำเนินการตามโครงสร้างของโรงเรียนมีข้อจำกัด ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติตามที่ได้วางไว้
- นักเรียนส่วนน้อยยังคงมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- นักเรียนขาดความรับผิดชอบ
- ครูบางส่วนยังคงขาดการวางแผนการสอน
- โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากรัฐไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
- โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากชุมชนค่อนข้างน้อย
- โรงเรียนขาดแคลนครูในบางวิชา และครูรับผิดชอบงานมากเกินไป
- โรงเรียนยังขาดบุคลากรด้านการเงินและพัสดุ
- โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- โรงเรียนยังขาดแคลนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- โรงเรียนยังขาดความต่อเนื่องในการนิเทศ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ
- โรงเรียนยังขาดการประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลาย
- ครูมีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนมาก อาทิ การเป็นคณะกรรมการของกลุ่มบริหาร การเป็นหัวหน้างาน รองหัวหน้างาน เป็นต้น ทำให้การดูแลและเอาใจใส่นักเรียนไม่ทั่วถึง

เนื่องจากสพฐ. มีนโยบายให้ครูทำงานอื่น

สถานภาพแวดล้อมภายนอก

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส

- ประชาชนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามในท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมต่างๆได้เป็นอย่างดี

- มีศูนย์อินเทอร์เน็ต ชุมชน สำหรับนักเรียน บุคลากร และชุมชน
- มีการใช้เทคโนโลยี (Facebook Line) ในการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค

- ชุมชนในเขตพื้นที่บริการยังอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อปัญหาเสพติด

- ผู้ปกครองควบคุมดูแล พฤติกรรมของนักเรียนไม่ได้และไม่ให้ความสำคัญของการเรียน

- นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

- ผู้ปกครองส่วนใหญ่นิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงส่งผลกระทบต่อการจัดชั้นเรียนของโรงเรียน

- ประชากรในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนส่วนใหญ่มีรายได้ต่อหัว ไม่ถึงเกณฑ์ของ จปฐ. ส่งผลกระทบต่อการสนับสนุนเรื่องทุนการศึกษา

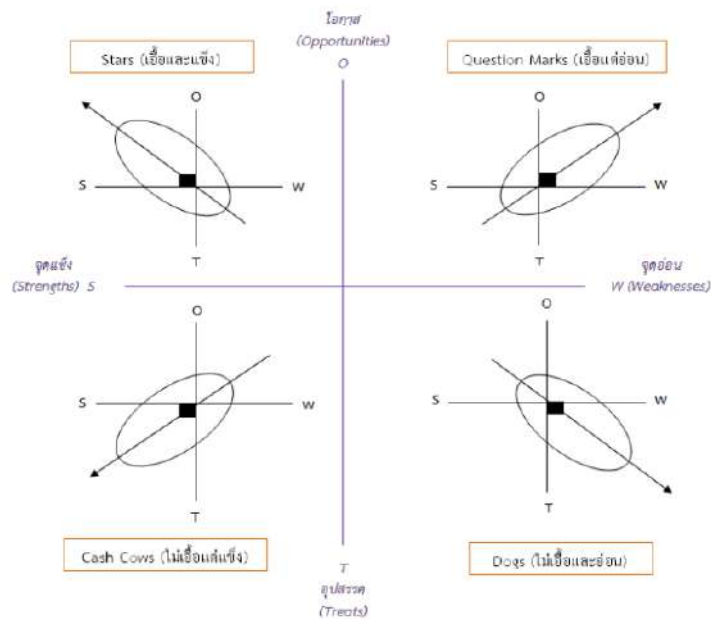
- ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร นักเรียนจำเป็นต้องหารายได้ช่วยเหลือผู้ปกครอง
ในฤดูทำนา ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน

- ผู้ปกครองขาดการควบคุมดูแล การใช้เทคโนโลยี เช่น การเล่นเกม Facebook Line
- นโยบายลดอัตราค่าจ้างคนภาครัฐ ทำให้ขาดแคลนครูผู้สอน
- องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นยังมีข้อจำกัดทางด้านงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนในท้องถิ่น

ของตนเอง

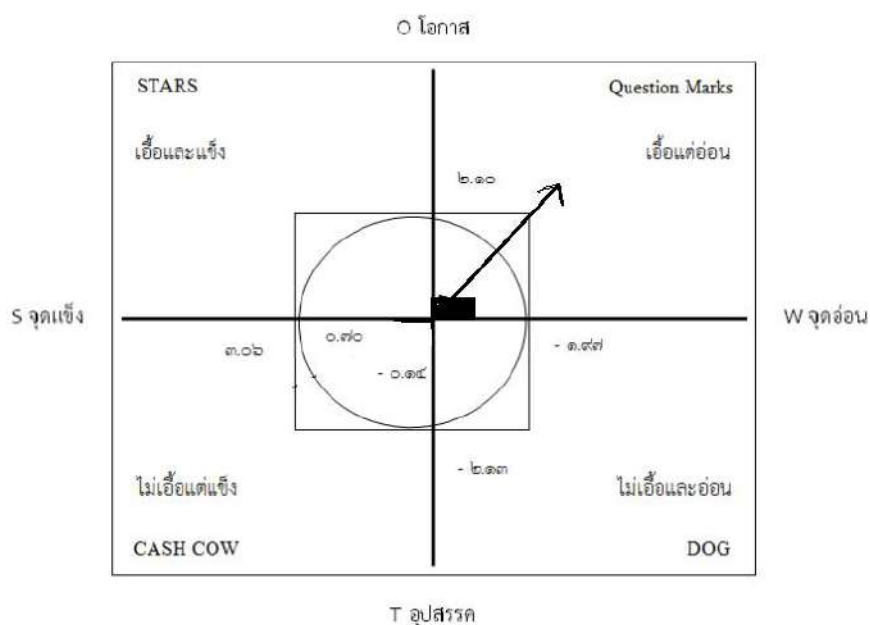
- นโยบายทางการเมืองมีการเปลี่ยนแปลงส่งผลให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง
- กฎหมายและระเบียบบางเรื่องไม่เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน
- มีการปรับเปลี่ยนนโยบายอยู่บ่อยๆ ส่งผลกระทบต่อระบบการบริหารจัดการ

กราฟแสดงสถานภาพหน่วยงานในลักษณะต่างๆ



การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ภาพแสดงตำแหน่งสถานภาพของโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร จากการวิเคราะห์ SWOT ได้ดังรูปภาพดังนี้



ผลการประเมินสถานภาพ

จากการทำ SWOT ANALYSIS พบว่า ตำแหน่งไข่แดงตกในตำแหน่ง Question Marks เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าสถานศึกษาโดยภาพรวมส่วนใหญ่มี ปัจจัยภายนอกเอื้อ มีความพร้อมสูงให้การสนับสนุน แต่ปัจจัยภายในสถานศึกษา อ่อน หากแก้ปัญหาจุดอ่อน ของหน่วยงานได้ จะนำไปสู่สภาพที่เอื้อและแข็ง Stars ได้ ให้กำหนดกลยุทธ์พัฒนาองค์กร (Turnaround)

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนคลังปลั่งพัฒนาพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบายในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างจริงจัง มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
 - 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
 - 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 - 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ / ชั่ว-ดี
 - 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
 - 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด



3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร

มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการ
ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่
จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”



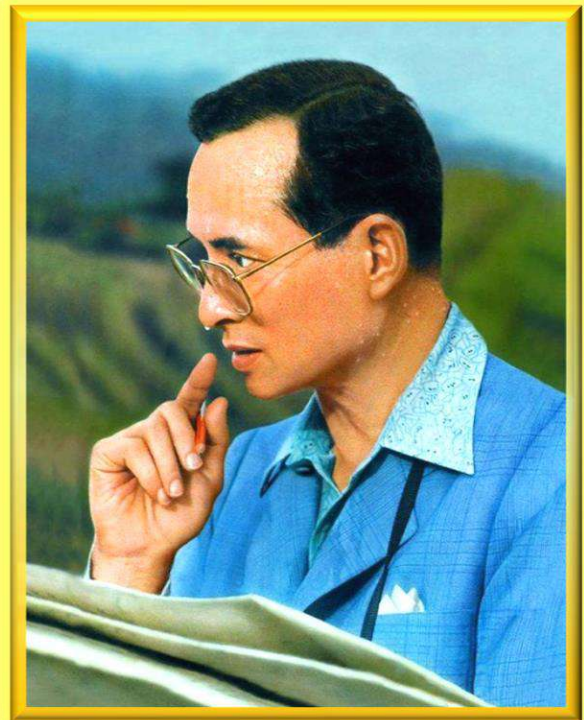
หลักการทรงงาน ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

1. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

การที่จะพระราชทานโครงการใดโครงการหนึ่ง จะทรงศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบ ทั้งข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสาร แผนที่สอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราษฎรในพื้นที่ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง เพื่อที่จะพระราชทานความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องและรวดเร็วตามความต้องการของประชาชน

2. ระเบิดจากข้างใน

พระองค์ทรงมุ่งเน้น เรื่องการพัฒนาคน ทรงตรัสว่า “ต้องระเบิดจากข้างใน” หมายความว่าต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพที่จะรับการพัฒนาล่วงก่อน แล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก มิใช่กานำความเจริญหรือบุคคลจากสังคมภายนอกเข้าไปหาชุมชน หมู่บ้าน ที่ยังไม่ทันได้มีโอกาสเตรียมตัวหรือตั้งตัว



3. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเปี่ยมไปด้วยพระอัจฉริยภาพในการแก้ไขปัญหา ทรงมองปัญหา ในภาพรวมก่อนเสมอ แต่การแก้ปัญหของพระองค์จะเริ่มจากจุดเล็ก ๆ คือ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่คนมักจะมองข้าม

4. ทำตามลำดับขั้น

ในการทรงงานพระองค์จะทรงเริ่มต้นจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดของประชาชนก่อน ได้แก่ สาธารณสุขเมื่อมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงแล้วก็จะสามารถทำประโยชน์ด้านอื่น ๆ ต่อไป จึงเป็นเรื่องสาธาณูปโภคขั้นพื้นฐาน และ

สิ่งจำเป็นสำหรับประกอบอาชีพ อาทิ ถนน แหล่งน้ำ เพื่อการเกษตร การอุปโภค บริโภคที่เอื้อประโยชน์ต่อประชาชน โดยไม่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงการให้ความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เรียบง่ายเน้นการปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ราษฎรสามารถนำไปปฏิบัติได้และเกิดประโยชน์สูงสุด

5. ภูมิสังคม

การพัฒนาใด ๆ ต้องคำนึงถึงภูมิประเทศของบริเวณนั้นว่าเป็นอย่างไร และสังคมวิทยาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยใจคอของผู้คน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกัน

6. องค์กรรวม

ทรงมีวิธีคิดอย่างองค์กรรวม หรือมองอย่างครบวงจร ในการที่จะพระราชทานพระราชดำริเกี่ยวกับโครงการหนึ่งนั้น จะมองเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง ดังเช่น กรณีของ “ทฤษฎีใหม่” ที่พระราชทานให้แก่ปวงชนชาวไทย เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพแนวทางหนึ่งที่พระองค์ทรงมองอย่างองค์รวม ตั้งแต่การถือครองที่ดินโดยเฉลี่ยของประชาชนคนไทย ประมาณ 10 - 15 ไร่ การบริหารจัดการที่ดินและแหล่งน้ำ อันเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการประกอบอาชีพ เมื่อมีน้ำในการทำเกษตรแล้วจะส่งผลให้ผลผลิตดีขึ้น และหากมีผลผลิตเพิ่มมากขึ้น เกษตร จะต้องรู้จักวิธีการจัดการและการตลาด รวมถึงการรวมกลุ่ม รวมพลังชุมชน ให้มีความเข้มแข็ง เพื่อพร้อมที่จะออกสู่การเปลี่ยนแปลงของสังคมภายนอกได้อย่างครบวงจร นั่นคือทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 1 , 2 และ 3

7. ไม่ติดตำรา

การพัฒนาตามแนวทางพระราชดำริ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีลักษณะของการพัฒนาที่อ่อนโลมและกลมกลมกับสภาพธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและสภาพของสังคมจิตวิทยาแห่งชุมชน คือ “ไม่ติดตำรา”



8. ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

ในเรื่องของความประหยัดนี้ ประชาชนชาวไทยทราบกันดีว่าเรื่องส่วนพระองค์ก็ทรงประหยัดมากดังที่เราเคยเห็นว่า หลอดยาสีพระทนต์นั้น ทรงใช้อย่างคุ้มค่าอย่างไร หรือฉลองพระองค์แต่ละองค์ทรงใช้อยู่เป็นเวลานาน ขณะเดียวกันการพัฒนาและช่วยเหลือราษฎรทรงใช้หลักในการแก้ไขปัญหาด้วยความเรียบง่ายและประหยัด ราษฎรสามารถทำได้เอง หาได้ในท้องถิ่นและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิกษณนั้น ๆ มาแก้ไขปัญหาโดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ไม่ยุ่งยากนัก

9. ทำให้ง่าย

ด้วยพระอัจฉริยภาพและพระปรีชาสามารถในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทำให้การคิดค้นดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงานการพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำรินั้นไปได้โดยง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อน และที่สำคัญอย่างยิ่ง คือสอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่และระบบนิเวศโดยรวม .ตลอดจนสภาพทางสังคม

ของชุมชนนั้น ๆ ทรงโปรดที่จะทำสิ่งยากให้กลายเป็นง่าย ทำสิ่งที่สลับซับซ้อนให้เข้าใจง่ายขึ้นเป็นการแก้ปัญหาด้วยการใช้กฎแห่งธรรมชาติเป็นแนวทางนั่นเอง

10. การมีส่วนร่วม

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเป็นนักประชาธิปไตย จึงทรงนำ “ประชาธิปไตย” มาใช้ในการบริหาร เพื่อเปิดโอกาสให้สาธารณชน ประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้มาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่จะต้องคำนึงถึงความคิดเห็นของประชาชน หรือความต้องการของสาธารณชน

11. ประโยชน์ส่วนรวม

การปฏิบัติพระราชกรณียกิจ และการพระราชทานพระราชดำริในการพัฒนาและช่วยเหลือพสกนิกรในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงระลึกถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

12. บริการรวมที่จุดเดียว

การบริการรวมที่จุดเดียวเป็นรูปแบบการบริการแบบเบ็ดเสร็จ ที่เกิดขึ้นเป็นครั้งแรกในระบบบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทย โดยทรงให้ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริเป็นต้นแบบในการบริการรวมที่จุดเดียว เพื่อประโยชน์ต่อประชาชนที่จะมาขอใช้บริการจะประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายโดยจะมีหน่วยงานราชการต่าง ๆ มาร่วมดำเนินการและให้บริการประชาชน ณ ที่แห่งเดียว

13. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ

ทรงเข้าใจถึงธรรมชาติและต้องการให้ประชาชนใกล้ชิดกับธรรมชาติ ทรงมองอย่างละเอียดถึงปัญหาธรรมชาติ หากเราต้องการแก้ไขธรรมชาติ จะต้องใช้ธรรมชาติเข้าช่วยเหลือ อาทิ การแก้ไขปัญหาป่าเสื่อมโทรม ได้พระราชทานพระราชดำริ การปลูกป่า โดยไม่ต้องปลูก ปล่อยให้ธรรมชาติช่วยในการฟื้นฟูธรรมชาติหรือแม้กระทั่งการปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง ได้แก่ ปลูกไม้เศรษฐกิจ ไม้ผล และไม้พืชนอกจากได้ประโยชน์ตามชื่อของไม้แล้ว ยังช่วยรักษาความชุ่มชื้นให้แก่พื้นดินด้วย เห็นได้ว่าทรงเข้าใจธรรมชาติและมนุษย์อย่างเกื้อกูลกันทำให้คนอยู่ร่วมกับป่าได้อย่างยั่งยืน



14. ใช้ธรรมปราบอธรรม

ทรงนำความจริง ในเรื่องความเป็นไปแห่งธรรมชาติ และกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาเป็นหลักการแนวปฏิบัติที่สำคัญในการแก้ปัญหาและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงสภาพที่ไม่ปกติ เข้าสู่ระบบที่เป็นปกติ เช่น การนำน้ำดี ขัปล้นน้ำเสีย หรือเจือจางน้ำเสียให้กลับเป็นน้ำดี ตามจังหวัดการขึ้นลงตามธรรมชาติของน้ำ การบำบัดน้ำเน่าเสียโดยใช้ผักตบชวาซึ่งมีตามธรรมชาติ ให้ดูดซึมสิ่งสกปรกปนเปื้อนในน้ำ

15. ปลุกป่าในใจคน

เป็นการปลุกปลอบบนแผ่นดินด้วยความต้องการอยู่รอดของมนุษย์ ทำให้ต้องมีการบริโภคและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลือง เพื่อประโยชน์ของตนเอง และสร้างความเสียหายให้แก่สิ่งแวดล้อม ปัญหาความไม่สมดุลจึงบังเกิดขึ้น ดังนั้น ในการที่จะฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้กลับคืนมาจะต้องปลูกจิตสำนึกในการรักผืนป่าให้แก่คนเสียก่อน

16. ขาดทุนคือกำไร

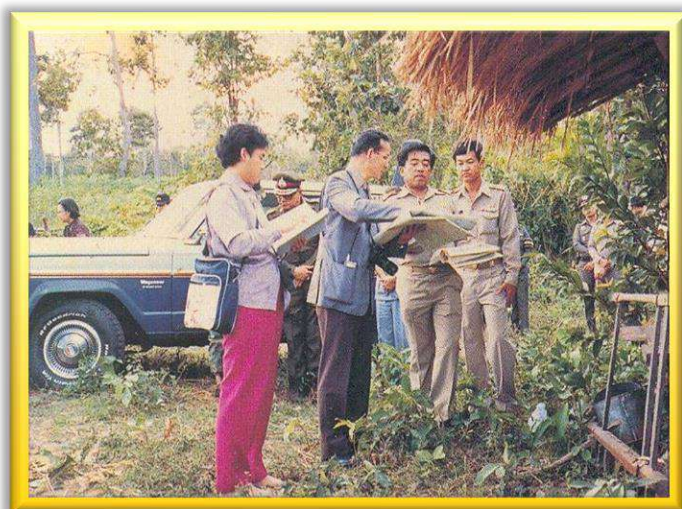
การเสียคือการได้ หลักการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวคือ “การให้” และ “การเสียสละ” เป็นการกระทำอันมีผลเป็นกำไร คือ ความอยู่ดีมีสุขของราษฎร ซึ่งสามารถสะท้อนให้เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจนได้

17. การพึ่งตนเอง

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริในเบื้องต้นเป็นการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อให้ประชาชนมีความแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตต่อไปได้ แล้วขั้นต่อไปก็คือการพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อมและสามารถพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด

18. พออยู่พอกิน

การพัฒนาเพื่อให้พสกนิกรทั้งหลายประสบความสุขสมบูรณ์ในชีวิตได้เริ่มจากการเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมประชาชนทุกหมู่เหล่าในทุกภูมิภาคของประเทศไทยได้ทอดพระเนตรความเป็นอยู่ของราษฎรด้วยพระองค์เอง จึงทรงสามารถเข้าพระราชหฤทัยในสภาพปัญหาได้อย่างลึกซึ้ง ว่ามีเหตุผลมากมาย ที่ทำให้ราษฎรตกอยู่ในวงจรแห่งทุกข์ เชื้อจากนั้นก็ได้รับพระราชทานความช่วยเหลือ ให้พสกนิกรมีความ กินดีอยู่ดี มีชีวิตอยู่ในขั้นพออยู่ พอกินก่อน แล้วจึงขยายให้มีขีดสมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อไป



19. เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับครอบคลุมระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวหน้าต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อมาเมื่อผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้ต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคน

ในชาติโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึก ในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต และให้มีความรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุล และพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม จากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

20. ความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน

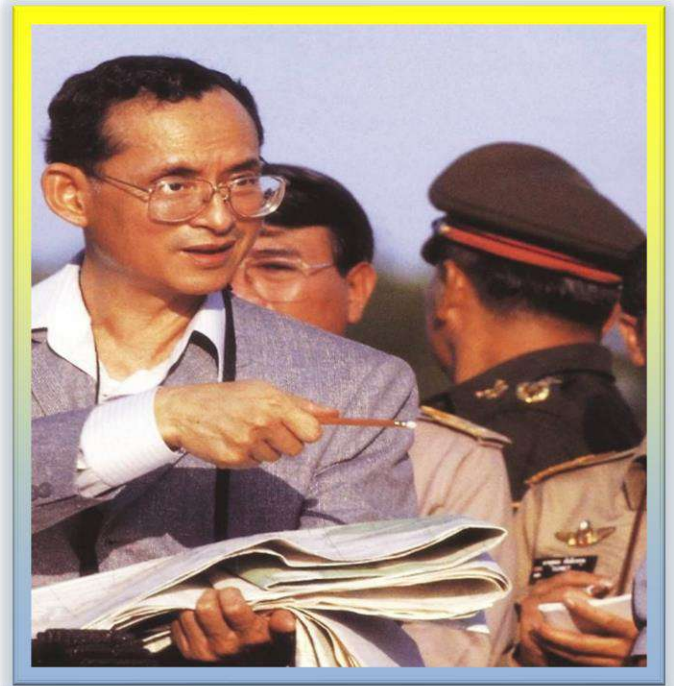
ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้ จะมีความรู้่น้อย ก็ยอมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้ มากกว่าผู้ที่มีความรู้มาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ

21. ทำงานอย่างมีความสุข

ทำงานโดยคำนึงถึงความสุขที่เกิด จากการได้ทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น

22. ความเพียร

จากตัวอย่างบทพระราชนิพนธ์พระ มหาชนก พระมหาชนกเพียร ว่ายน้ำอยู่ 7 วัน 7 คืน แม้จะมองไม่เห็นฝั่ง แต่ยังคงว่ายต่อไป ไม่จมลง จนกลายเป็นอาหารของปลา และได้รับความช่วยเหลือจนถึงฝั่ง ได้ในที่สุด



23. รู้ รัก สามัคคี

รู้ : การที่เราจะลงมือทำสิ่งใดนั้น จะต้องรู้เสียก่อน รู้ถึงปัจจัยทั้งหมด และรู้ถึงวิธีแก้ปัญหา

รัก : เมื่อเรารู้ครบด้วยกระบวนการแล้ว จะต้องเห็นคุณค่า เกิดศรัทธา เกิดความรักที่จะเข้าไปลงมือปฏิบัติแก้ปัญหานั้น ๆ

สามัคคี : เมื่อถึงขั้นลงมือปฏิบัติต้องคำนึงเสมอว่าเราทำคนเดียวไม่ได้ ต้องร่วมมือร่วมใจกัน สามัคคีกันเป็นหมู่คณะ จึงจะเกิดพลังในการแก้ปัญหาให้ลุล่วงด้วย

นโยบายสำคัญที่เกี่ยข้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

นโยบาย แผนงาน วิสัยทัศน์ ในการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลาง และที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตมีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลังในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจมีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่สามารถสร้างการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้นคนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566– 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญไว้ดังนี้

1. **สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน** โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง**
องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนabethาพและการกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ

หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal: DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้าง การรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดย ดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่ การปฏิบัติ
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และ จัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการ แก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการ ติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้อง กับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้างต้น ให้ถือเป็น หน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผล สำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

วิสัยทัศน์กระทรวงศึกษาธิการ



กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

วิสัยทัศน์ :
ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัย
ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น
พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต
และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่

319 รังสิตนครเกษม ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
สายด่วนการศึกษา โทร 1579



เรียนดี มีความสุข

กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู และบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนยุ่งผลสับทุกข้อของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืบคืบ (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี ใช้งานได้ **1 ปีต่อรุ่นเป็นภาคเรียน** ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet)
- ▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนศุภณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหลาดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ▶ ใช้จ่ายระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ และหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา

เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วยช่วยเน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูปปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘

และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เล่ม ๑๔๑ ตอนพิเศษ ๓๐๙ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมีนัยสำคัญตอนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข"

ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ "การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต" ใช้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน" มุ่งสร้าง "การศึกษาเท่าเทียม" ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด "ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ" เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ "ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ" มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน

มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม

โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๒.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง "ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน" ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหาเงินการการโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษา

ของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ -๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิตชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไก ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตาม สภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับ บัณฑิตของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สู วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาท ของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อ การศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียน ในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการ ศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และ แบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการ กับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคม รองรับภาวะ วิฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบ ผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์
2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทัน่วงที
3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการ เข้าถึง การเรียนรู้ที่หลากหลาย
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือ การฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพหรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคลหรือรายกลุ่ม
5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ
6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาสันติวัฒนธรรมนิยมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล
7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)
8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

จุดเน้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

"มุ่งสู่องค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารตามหลักธรรมาภิบาล จัดการด้วยนวัตกรรม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21"

We aim to be organizational governance in pursuit of our standards. Shifting to 21st century in which Sufficiency Economic Philosophy is implemented well-organized by innovation.

2. พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สู่องค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำและความปลอดภัย ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. ค่านิยม (Core Values)

ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
"คุณธรรม คุณภาพ เอกภาพ" ประกอบด้วย

1. ยึดมั่นธรรมาภิบาล (Good Governance: G)
2. สร้างสรรค์สิ่งใหม่ (Innovative Thinking:)
3. ร่วมใจทำงาน (Volunteer Mindset: V)
4. บริการเป็นเลิศ (Excellent Service: E)



ภาพที่ 1 ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

4. เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ และได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาจัดการศึกษา สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมการศึกษา

5. กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ

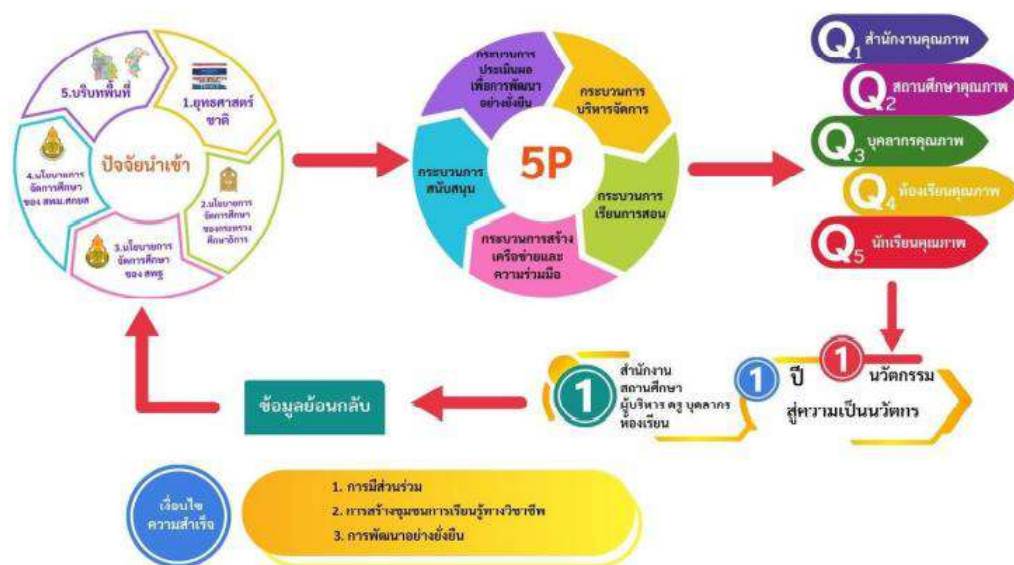
กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

6. แนวทางการขับเคลื่อน

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการกำหนดนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยยึดบริบทพื้นที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ภายใต้กรอบแนวคิด

"การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพบนฐานนวัตกรรม" ขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model โดยแสดงรูปแบบการดำเนินงาน ตามภาพที่ 2



ภาพที่ 2 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ตามแนวทางการขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model

โดยมีรายละเอียดของการขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model ดังนี้

1. ป้อนข้อมูลเข้า (Input) ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร บริบทเชิงพื้นที่ที่ใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัด ศรีสะเกษ จังหวัดยโสธร และพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
2. กระบวนการ (Process) เป็นขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการ โดยมีกระบวนการ

ในการดำเนินงานโดยใช้ 5 กระบวนการ (5 Processes: 5P) ในการขับเคลื่อน มีกระบวนการที่ดำเนินการ ดังนี้

2.1 กระบวนการบริหารจัดการ (Administrative Process) โดยการบริหารจัดการรอบด้านและครอบคลุม ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติการ การจัดโครงสร้างองค์กร ไปจนถึงการควบคุมการทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่วางไว้ ประกอบด้วย การจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ให้ความสำคัญสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

2.2 กระบวนการเรียนการสอน (Instruction Process) โดยการจัดทำหลักสูตร และหรือพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นคนดี คนเก่ง มีศักยภาพ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทักษะที่สำคัญ แห่งศตวรรษที่ 21 โดยจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการรูปแบบที่หลากหลาย และเหมาะสมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) โดยพิจารณาจาก

- 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- 2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.3 กระบวนการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ (Collaboration Process) โดยมีการสร้างและ พัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน สถานศึกษาหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน ชุมชน และเครือข่าย จัดระบบการให้บริการและประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย รวมทั้งประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน รวมทั้งเสริมสร้าง วัฒนธรรมท้องถิ่นและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

2.4 กระบวนการสนับสนุน (Facilitation Process)

1) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึง การศึกษา

2) ส่งเสริม สนับสนุน วิเคราะห์ วิจัย และประสานด้านวิชาการ ร่วมทั้งส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษา

3) ส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศการศึกษา มีการสร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

2.5 กระบวนการประเมินผลเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Assessment for Research and Development Process) โดยมีการดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยการศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการในการพัฒนาให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรม โดยประเมินผลการ

บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมเพื่อนำมากำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไปปฏิบัติ สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาในเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบและมีความยั่งยืน

3. ผลผลิต (Output) เป็นผลที่เกิดจากกระบวนการของการนำเอาปัจจัยมาปฏิบัติเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาถึงคุณภาพที่เกิดขึ้นตามมาตรฐาน โดยพิจารณาตามประเด็น 5 ประเด็นคุณภาพ (5Q) ดังนี้

3.1 สำนักงานคุณภาพ (Quality Sesao SSKYST) หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึด มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา

3.2 สถานศึกษาคุณภาพ (Quality School) หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการ ปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562)

3.3 บุคลากรคุณภาพ (Quality Personel) หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ประกอบด้วย

3.3.1 ผู้บริหารคุณภาพ หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการ ปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทย ฐานะ

3.3.2 ครูคุณภาพ หมายถึง ครูผู้สอนหรือผู้ที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน มีผลการ ปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือ มาตรฐานวิทยฐานะ

3.3.3 บุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ หมายถึง ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือ มาตรฐานวิทยฐานะ

3.4 ห้องเรียนคุณภาพ (Quality C(lassroom) หมายถึง ห้องเรียนที่มีบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วยบรรยากาศทางกายภาพและมีบรรยากาศทางจิตวิทยาทั้งภายในและนอกห้องเรียน มีการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมระดับห้องเรียน

3.5 ผู้เรียนคุณภาพ (Quality Student หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ความคิด พฤติกรรม หรือคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการ เรียนรู้โดยมุ่งให้เกิดผลประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่มีคุณภาพตามแนวทาง

"1 สำนักงาน 1 สถานศึกษา 1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร 1 ห้องเรียน 1 ปี 1 นวัตกรรม"

4. ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เป็นขั้นการวิเคราะห์ผล หรือย้อนกลับมาพิจารณาว่าในกระบวนการนั้นมีข้อบกพร่องอะไรบ้าง มีปัญหาประการใด โดยให้ข้อมูลย้อนกลับพิจารณาจากผลลัพธ์ หรือการบรรลุผลตามเป้าหมายเพื่อพิจารณาหาสาเหตุว่ามีข้อบกพร่องในจุดใด แล้วปรับปรุงแก้ไขให้ได้กระบวนการที่มีประสิทธิภาพเพื่อนำไปใช้ต่อไป

5. เงื่อนไขความสำเร็จ (Condition of Success) ประกอบด้วย

1) กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการมีส่วนร่วมในขั้นการริเริ่มการพัฒนา การวางแผน

การดำเนินการ การประเมินผลการพัฒนา มีส่วนร่วมในข้อมูล ปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ มอบอำนาจตัดสินใจเข้ามาเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ด้วยเหตุและผล ให้เห็นถึงส่วนดีและส่วนเสียอย่างครบถ้วน

2) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยการร่วมมือ ร่วมใจกันเรียนรู้ทางวิชาชีพการศึกษา ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการทำงานอย่างมืออาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตลอดจนร่วมดำเนินการวางแผนอย่างเป็นระบบ ตั้งเป้าหมายหรือมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน ร่วมกันดำเนินงาน ร่วมสะท้อนผลการทำงาน และร่วมพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นวัฒนธรรมหรือชุมชนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3) การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการพัฒนาร่างให้เกิดความสมดุลหรือมีปฏิสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกัน ในระหว่างมิติต่าง ๆ ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม จิตใจ รวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนมีการจัดสรรทรัพยากรที่คำนึงถึงประสิทธิภาพ และเกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการ

องค์ประกอบตัวชี้วัด

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

องค์ประกอบ	นิยามเชิงปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด
สำนักงานคุณภาพ	สำนักงานคุณภาพ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	1.การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ 1.1 การบริหารจัดการที่ดี 1.2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ 1.3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา 2. การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2.1 ด้านวิชาการ 2.2 ด้านงบประมาณ

	มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มาตรฐานที่ 3 สมรรถผลการบริหารและการจัดการศึกษา	2.3 ด้านการบริหารงานบุคคล 2.4 ด้านการบริหารทั่วไป 2.5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 3. สมรรถผลการบริหารและการจัดการศึกษา 3.1 สำนักงานมีผลงานที่ แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ 3.2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 3.3 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร 3.4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ 3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 3.6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ 4. มีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 สำนักงาน 1 นวัตกรรม
สถานศึกษา คุณภาพ	สถานศึกษาคุณภาพ หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการ	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพผู้เรียน 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

	ปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)	คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตาม ที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม • ด้านกระบวนการบริหารและการ จัดการ 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา 3) พัฒนาริชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย 4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการ เรียนรู้
--	---	---

		• ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต 2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3) บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา • งานแผนงานและการประกันคุณภาพ • งานวิชาการ • งานกิจการนักเรียน • งานบุคคล • งานธุรการ • งานการเงินและพัสดุ • งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม • งานชุมชนและภาคีเครือข่าย มีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 สถานศึกษา 1 นวัตกรรม
บุคลากรคุณภาพ	บุคลากรคุณภาพ หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ โยโสธร ประกอบด้วย	1.1 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงาน

	1. ผู้บริหารคุณภาพ หมายถึงผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ 2. ครูคุณภาพ หมายถึงครูผู้สอนหรือผู้ที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ 3. บุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ	ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.2 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.3 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.4 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.5 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.6 มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการอย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา 2.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานด้านการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.3 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.4 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนครูในสถานศึกษา 3.1 ศึกษาพิเศษ:
--	--	--

	หมายถึง ศีษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ	- ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศ การศึกษากลยุทธ์ สื่อนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในด้านการนิเทศ และผลลัพธ์ของการนิเทศการศึกษาผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - มีนวัตกรรมในการนิเทศอย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา 3.2 บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ: - ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - มีนวัตกรรมในการสร้างสรรค์ พัฒนางานในหน้าที่ อย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา
ผู้เรียนคุณภาพ	ผู้เรียนคุณภาพ หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ความคิด พฤติกรรม หรือคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้	การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นจากประสบการณ์การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติตามกระบวนการที่ครูผู้สอนออกแบบและดำเนินการ พิจารณาจาก ผลงาน (Product) หรือผลการปฏิบัติงาน (Performance) ของผู้เรียนภายหลังการเรียนรู้

ส่วนที่ 4

แผนการใช้จ่ายเงิน /ประมาณการรายรับ รายจ่าย

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

4.1 การประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2568

รายละเอียดการคิดคำนวณงบประมาณการเงินอุดหนุนที่โรงเรียนคาดว่าจะได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ โดยผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โรงเรียน มีหลักการจัดสรรดังนี้

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ต้น) 4,060 บาท/คน/ปี
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย) 4,408 บาท/คน/ปี

ตารางที่ 4.1 แสดงประมาณการนักเรียน ปีงบประมาณ 2568

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2567	ภาคเรียนที่ 1/2568
ม.1	31	22
ม.2	26	31
ม.3	35	26
รวม	92	79
ม.4	38	31
ม.5	21	38
ม.6	19	21
รวม	78	90
รวมทั้งสิ้น	170	169

ตารางที่ 4.2 แสดงประมาณการเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียนภาค เรียนที่ 2/2567	เงิน อุดหนุน	รวม	จำนวน นักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	เงิน อุดหนุน	รวม	รวมทั้งสิ้น
ม.1	31	2,530	78,430	22	2,530	55,660	134,090
ม.2	26	2,530	65,780	31	2,530	78,430	144,210
ม.3	35	2,530	88,550	26	2,530	65,780	154,330
ม.4	38	2,704	102,752	31	2,704	83,824	186,576
ม.5	21	2,704	56,784	38	2,704	102,752	159,536
ม.6	19	2,704	51,376	21	2,704	56,784	108,160
รวมทั้งสิ้น	170		443,672	169		443,230	886,902

จำนวนเงินงบประมาณที่ประมาณการว่าจะสามารถใช้ในการดำเนินการในปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 = 443,672 บาท

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 = 443,230 บาท

รวมทั้งสิ้น = 886,902 บาท

ตารางที่ 4.3 แสดงการจัดสรรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2567

ชั้น	ค่านหนังสือเรียน /คน/ปีการศึกษา			ค่าเครื่องแบบนักเรียน/คน/ปี การศึกษา			รวมทั้งสิ้น
	จำนวน คน	เงิน/หัว	รวมเงิน	จำนวนคน	เงิน/ หัว	รวมเงิน	
ม.1	31	808	25,048	22	500	11,000	36,048
ม.2	26	921	23,946	31	500	15,500	39,446
ม.3	35	996	34,860	26	500	13,000	47,860
ม.4	38	1,384	52,592	31	550	17,050	69,642
ม.5	21	1,326	27,846	38	550	20,900	48,746
ม.6	19	1,164	22,116	21	550	11,550	33,666
รวม	170		186,408	169		89,000	275,408

จำนวนเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประมาณการว่าจะสามารถใช้ในการดำเนินการในปีงบประมาณ 2568

ค่าหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2568 = 186,408 บาท

ค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา 2568 = 89,000 บาท **รวมทั้งสิ้น = 275,408 บาท**

ตารางที่ 4.4 แสดงการจัดสรรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2568

ชั้น	ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567			ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568			ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2567			ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2568		
	จำนวน คน	เงิน/ หัว	รวมเงิน	จำนวน คน	เงิน/ หัว	รวมเงิน	จำนวน คน	เงิน/ หัว	รวมเงิน	จำนวน คน	เงิน/ หัว	รวมเงิน
ม.1	31	260	8,060	22	260	5,720	31	501	15,531	22	502	11,044
ม.2	26	260	6,760	31	260	8,060	26	501	13,026	31	502	15,562
ม.3	35	260	9,100	26	260	6,760	35	501	17,535	26	502	13,052
ม.4	38	260	9,880	31	260	8,060	38	541	20,558	31	542	16,802
ม.5	21	260	5,460	38	260	9,880	21	541	11,361	38	542	20,596
ม.6	19	260	4,940	21	260	5,460	19	541	10,279	21	542	11,382
รวม	170		44,200	169		43,940	170		88,290	169		88,438

จำนวนเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประมาณการว่าจะสามารถใช้ในการดำเนินการในปีงบประมาณ 2568

ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 2/2567 = 44,200 บาท

ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 1/2568 = 43,940 บาท

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2567 = 88,290 บาท

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2568 = 88,438 บาท

รวมทั้งสิ้น = 176,578 บาท

4.2 สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ

การบริหารจัดการภายในโรงเรียน ฝ่ายบริหารยึดหลักการจัดสรรงบประมาณในการบริหารภายในตามหลักเกณฑ์การจัดสรรของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 60 : 30 : 10 โดยจัดสรรเน้นที่งบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 60 ของจำนวนเงินที่ได้รับการอุดหนุนของกลุ่มบริหารอื่นๆ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ร้อยละ 30 ของจำนวนเงินที่

ได้รับการอุดหนุน และงบสำรองจ่าย ร้อยละ 10 ของจำนวนเงินที่คาดว่าจะได้รับการอุดหนุน ดังตารางที่จำแนกดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2568

สัดส่วน	เงินอุดหนุนการศึกษา ปีงบประมาณ 2568	งบกลุ่มบริหาร วิชาการที่คาดว่าจะ ได้รับจัดสรร	งบกลุ่มบริหารอื่นๆ ที่คาดว่าจะได้รับ จัดสรร	งบสำรองที่คาดว่าจะ ได้รับจัดสรร
60:30:10	875,390	525,234.00	262,617.00	87,539.00

สัดส่วนการจัดสรรงบให้กับฝ่ายต่างๆ ดังนี้

1. งบกลุ่มบริหารวิชาการ =525,234.00 บาท

2. งบกลุ่มบริหารอื่นๆ = 262,617..... บาท

งบฝ่ายอื่นๆ จำนวน ... 262,617... บาท นำมาจัดสรรเป็นงบดำเนินการให้กับกลุ่มบริหาร

งบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ตามสัดส่วนของ แผนงาน/โครงการ ดังนี้

3. งบสำรองจ่าย =87,539.00.....บาท

4.3 ประมาณการรายจ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินปัจจัยพื้นฐาน เงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568 ประมาณการรายจ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินปัจจัยพื้นฐาน เงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนากลุ่มสาระ ส่งเสริมทักษะ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย				
		- กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียน การสอน	3,000			ครูมะยุรี
		- วันสุนทรภู่	5,000 (งบปี67)			ครูมะยุรี
		- วันภาษาไทย	5,000 (งบปี67)			ครูมะยุรี
		- กิจกรรมรักการอ่าน	3,516.47 (งบปี67)			ครูมะยุรี
		พัฒนากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี				

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
		- จัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์	15,000			ครูสุพิศ
		- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	8,000 (งบปี67)			ครูสุพิศ
		พัฒนากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์				
		- แข่งขัน ทักษะทาง คณิตศาสตร์	3,000			ครูพิจิตรรา
		- ค่ายคณิตศาสตร์	10,000			ครูพิจิตรรา
		พัฒนากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ				
		- วันคริสต์มาส	9,000 (งบปี67)			ครูดวงสิทธิ์
		- กิจกรรม One word One sentence	5,000 (งบปี67)			ครูดวงสิทธิ์?
		พัฒนากลุ่มสาระฯสังคมศึกษา				
		- วันอาเซียน	9,000 (งบปี67)			ครูวัลรัตน์
		- กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียน การสอน	4,000			ครูวัลรัตน์
		- หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการ คุณธรรม	5,000 (งบปี67)			ครูวัลรัตน์
		พัฒนากลุ่มสาระฯพลานามัย				
		- จัดซื้อวัสดุกีฬา	8,000			ครูนพรัตน์
		- กีฬาภายใน	15,000			ครูนพรัตน์
		- กีฬาเขตพื้นที่	15,000			ครูนพรัตน์
		- กีฬาจังหวัด นักเรียนนักศึกษา	10,000			ครูนพรัตน์
		พัฒนากลุ่มสาระฯศิลปะ				
		- พัฒนากลุ่มสาระศิลปะ(อุปกรณ์ วาดภาพ)	3,000			ครูสมักร
		- ส่งเสริมพัฒนางานดนตรีและ ดุริยางค์	10,000			ครูสมักร
		พัฒนากลุ่มสาระฯการงานอาชีพ				

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
		- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	15,000			ครูวิชัย
		- พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี	20,000			ครูณพรัตน์
		- พัฒนาระบบสารสนเทศ	5,000			ครูณพรัตน์
		- เศรษฐกิจพอเพียง	20,000			ครูวิชัย
		- หนึ่งห้องเรียนหนึ่งอาชีพ	8,000 (งบปี67)			ครูวิชัย
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
		- แข่งขันทักษะทางวิชาการ	60,000			ครูสุพิศ
		- เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี		15,000 (งบปี67)		ครูสมัคร
		- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	1,000			ครูสมัคร
		- วันสถาปนาลูกเสือ	1,000			ครูสมัคร
		- นักศึกษาวิชาทหาร	10,000			ครูพิรพร
		- กิจกรรมห้องสมุด	1,000			ครูกุลนาถ
		- แนะนำเขตพื้นที่บริการ	3,000			ครูกุลนาถ
		- สานฝันสู่ร่วมหาวิทยาลัย	3,000			ครูกุลนาถ
		- ปฐมนิเทศ	5,000			ครูกุลนาถ
		- ปักฉิมนิเทศ	12,000			ครูกุลนาถ
		- ปรับปรุงหลักสูตร	5,000			ครูสุพิศ
		- พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพผู้เรียน	28,385.70 8,389.70 (งบปี67)			ครูสุพิศ
		- ค่ายวิทยาศาสตร์	20,000			ครูภาณุพล
		- ส่งเสริมทักษะอาชีพ	30,000			ครูวิชัย
		- ค่ายส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	15,000			ครูอรรถพล
		- คลีกลิ่งเกมส์	15,000			ครูอรรถพล
		- ค่ายจิตอาสา	15,000			ครูดวงสิทธิ์
		- อบรมลูกเสือพระราชทาน	10,000			ครูสมัคร
		- ปรับพื้นฐานนักเรียน	5,000			ครูภาณุพล

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
		- ประเมินพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5,000			ครูสุพิศ
		- นวัตกรรมเพื่อการศึกษา			5,000	ครูสุพิศ
2	จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์การ จัดกิจกรรมเรียน การสอนและ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้	-จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์การ จัดกิจกรรมเรียนการสอน	91,0000 (งบปี67)			ครูสุพิศ
		-จัดทำสื่อการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,000			ครูมะยุรี
3	เช่าเครื่องถ่าย คอมพิวเตอร์ ห้องเรียน			102,281.30 (งบปี 67)		ครูณพรัตน์
4	โครงการพัฒนา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ	- มาฆบูชา	1,000			ครูพิรพร
		- วันวิสาขบูชา	1,000			ครูพิรพร
		-วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯ ราชนี	1,000			ครูพิรพร
		-วันอาสาฬหบูชา+วันเข้าพรรษา	1,500			ครูพิรพร
		-วันแม่แห่งชาติ	2,000			ครูพิรพร
		-วันพ่อแห่งชาติ	2,000			ครูพิรพร
		- วันนวมินทรมหาราช ร.9	2,500			ครูพิรพร
		-วันปิยะมหาราช	2,000			ครูพิรพร
		-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	2,000			ครูพิรพร
		-ชนลาวเผ่าเยอ	13,234			ครูพิรพร
		-ประเพณีชุมชนบุญบั้งไฟ	3,000			ครูพิรพร
		-กิจกรรมการร่วมประเพณีแข่งเรือ เล็ก	2,000			ครูพิรพร
		-ลอยกระทง	3,000			ครูพิรพร
		-วันต่อต้านยาเสพติด	2,500			ครูพิรพร
		-วันต่อต้านเอดส์โลก	500			ครูพิรพร
		-วันงดสูบบุหรี่โลก	500			ครูพิรพร
		-วันไหว้ครู	3,000			ครูพิรพร

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
		-วันงดดื่มสุราแห่งชาติ	500			ครูพิรพร
		-วันสันติภาพสากล	1,000			ครูพิรพร
		-กิจกรรมRe-X-Ray	1,500			ครูพิรพร
		-กิจกรรมทักษะชีวิตวัยรุ่น	1,500			ครูพิรพร
		-กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-			ครูพิรพร
		-ประชุมผู้ปกครอง	8,000			ครูพิรพร
		-ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	1,000			ครูพิรพร
		-กิจกรรมเลือกตั้งกรรมการนักเรียน	1,000			ครูพิรพร
		-กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	10,000			ครูพิรพร
5	โครงการพัฒนา เครือข่าย คอมพิวเตอร์			164,999.5 (งบปี 67)		ครูนพรัตน์
6	โครงการพัฒนา ระบบงาน แผนงาน งบประมาณ	พัฒนางานการเงิน พัสดุ	5,000 (งบประมาณ ปี67)			ครูวัลรัตน์
		ปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์	60,000 (งบประมาณ ปี67)			ครูวนัสนันท์
		พัฒนางานธุรการ	5,000 (งบประมาณ ปี67)			ครูวนัสนันท์
		สาธารณูปโภค (น้ำ ไฟ น้ำดื่ม ฯ)	150,000			ครูวิชัย
		ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	70,000 (งบปี67)			ครูวิชัย
7	โครงการพัฒนา ครูและบุคลากร	- พัฒนาศูนย์กลาง	104,000 (60,000 งบปี67 44,000 งบปี68)			ครูนพรัตน์
		- ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	1,000			ครูนพรัตน์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
		- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	2,000			ครูณพรัตน์
		- จัดทำข้อมูลบุคลากร	1,000			ครูณพรัตน์
		- ขวัญและกำลังใจ	3,000			ครูณพรัตน์
		- ค่าจ้างบุคลากร			300,000	ครูณพรัตน์
8	โครงการพัฒนา งานบริหารทั่วไป	-พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	10,000			ครูสมักร
		-จัดบรรยายภาคที่เอื้อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	111,344.14 (53,727.14 งบปี67 และ 57,617 งบ ปี 68)			ครูสมักร
		-ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000			ครูพิรพร
		-ความปลอดภัยในสถานศึกษา	4,000 (2,000 งบปี67 และ2,000 งบ ปี 68)			ครูสมักร
9	โครงการส่งเสริม สุขภาพ	วันออกกำลังกายโลก	500			ครูพิรพร
		จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	4,500			ครูพิรพร
		สุหน่าใช้	5,000			ครูพิรพร
		เด็กไทยฟันดี	500			ครูพิรพร
		ทดสอบสมรรถภาพทางกายของ นักเรียน	500			ครูพิรพร
		กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	10,000			ครูพิรพร
		อย น้อย	3,000			ครูพิรพร
		ป้องกันโรคไข้เลือดออก	1,000			ครูพิรพร
		big cleaning day	1,500			ครูพิรพร
		โรงเรียนปลอดขยะ	5,000 (งบประมาณปี 67)			ครูพิรพร
		กิจกรรมตรวจวัดสายตาและการได้ยิน	-			ครูพิรพร
		กิจกรรมบริจาคโลหิต	-			ครูพิรพร
10	ส่งเสริมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ นักเรียน	20,000			ครูภาณุพล

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
		ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ฐานชุมชน	15,000			ครูภาณุพล
		ค่ายผู้นำ	15,000			ครูภาณุพล

โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาร
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มสาระส่งเสริมทักษะและพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสุพิศ บุตรดา

สนองกลยุทธ์ ข้อที่

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
- ☐ 2. ปลูกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- ☐ 4. จัดการศึกษา บรรยากาสและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ☐ 5. ใช้ระบบประกันคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาครบทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรมจริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน ที่มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่งได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของชุมชน

จากความสำคัญของนโยบายที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมวิชาการ ให้กับนักเรียน
2. เพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ให้กับนักเรียน
3. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการ ดนตรี กีฬา ให้กับนักเรียน
4. เพื่อจัดกิจกรรมการบริการเทคโนโลยี (ICT)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพย์สิน ยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	2. กีฬาภายใน 3. กีฬาเขตพื้นที่ 4. กีฬาจังหวัด นักเรียนนักศึกษา กลุ่มสาระศิลปะ 1. พัฒนากลุ่มสาระศิลปะ(อุปกรณ์) 2. ส่งเสริมพัฒนางานดนตรีและดุริยางค์ กลุ่มสาระการงานอาชีพ 1. จัดซื้อสื่อวัสดุกลุ่มสาระการงานอาชีพ 2. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี 3. พัฒนาระบบสารสนเทศ 4. เศรษฐกิจพอเพียง 5. หนึ่งห้องเรียน หนึ่งอาชีพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. แข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 3. วันวชิราวุธ 4. วันสถาปนาลูกเสือ 5. นักศึกษาวิชาทหาร 6. ห้องสมุด 7. ส่งเสริมประสิทธิภาพผู้เรียน(ตัว) 8. ค่ายวิทยาศาสตร์ 9. ค่ายส่งเสริมทักษะอาชีพ 10. ค่ายส่งเสริมทักษะด้านกีฬา 11. คลีกลึงเกมส์ 12. ค่ายจิตอาสา 13. อบรมลูกเสือพระราชทาน		8,000 15,000 15,000 10,000 3,000 10,000 15,000 20,000 5,000 20,000 8,000 60,000 15,000 1,000 1,000 10,000 1,000 28,385.70 20,000 30,000 15,000 15,000 15,000 5,000	นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์ นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์ นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์ นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์ นายสมัคร มนตรี นายสมัคร มนตรี นายวิชัย นาหอม นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์ นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์ นายวิชัย นาหอม นายวิชัย นาหอม นางสาวสุพิศ บุตรดา นายสมัคร มนตรี นายสมัคร มนตรี นายสมัคร มนตรี นางสาวพิรพร แสงผล นางสาวกุลนาถ ทองคำ นางสาวสุพิศ บุตรดา นายภาณุพล รัชยาทอง นายวิชัย นาหอม นายอรรถพล บุตรดา นายอรรถพล บุตรดา นายดวงสิทธิ์ คำเคนบ้ง นายสมัคร มนตรี
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
4. ประเมินผลแล ะรายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาทร

7.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุพิศ บุตรดา

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	404,902.17 บาท
--------------	----------------

เงินนอกงบประมาณ	- บาท
-----------------	-------

รวม	404,902.17 บาท	รายละเอียดดังนี้
-----	----------------	------------------

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
1. จัดทำสื่อการสอน					อุปกรณ์จัดทำสื่อ	3,000			3,000	นางมะยรี ศรีนวล
2. วันสุนทรภู่	เงินรางวัล	2,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	400	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	1,600			5,000	นางมะยรี ศรีนวล
3. วันภาษาไทย	เงินรางวัล	2,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	400	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	1,600			5,000	นางมะยรี ศรีนวล
4. รักการอ่าน	เงินรางวัล	1,000			เอกสาร	2,516.47			3,516.47	นางมะยรี ศรีนวล
5. ชี้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์					อุปกรณ์วิทยาศาสตร์	15,000			15,000	นางสุพิศ บุตรดา
6. วันวิทยาศาสตร์	เงินรางวัล	4,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	400	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	3,600			8,000	นางสุพิศ บุตรดา
7. แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	เงินรางวัล	2,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	200	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	800			3,000	นางสาวพิจิตรา ทางาม
8.ค่ายคณิตศาสตร์			ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	8,000	เอกสารและอุปกรณ์	2,000			10,000	นางสาวพิจิตรา ทางาม
9. วันคริสต์มาส	เงินรางวัล	4,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	600	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	4,600			9,000	กลุ่มสาระต่างประเทศ
10.One word One sentence					เอกสารและอุปกรณ์	5,000			5,000	กลุ่มสาระต่างประเทศ

**

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
11. วันอาเซียน	เงินรางวัล	4,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	400	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวเนล	3,600			9,000	น.ส.ธวัลรัตน์ พิศมัย
12. สื่อการสอนสังคม					อุปกรณ์จัดทำสื่อ	4,000			4,000	น.ส.ธวัลรัตน์ พิศมัย
13. ห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม	เงินรางวัล	2,000			อุปกรณ์	3,000			5,000	น.ส.ธวัลรัตน์ พิศมัย
14. จัดซื้อวัสดุกีฬา					จัดซื้อวัสดุกีฬา	8,000			8,000	นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
15. กีฬาภายใน	รางวัล	5,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	5,000	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวเนล	5,000			15,000	นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
16. กีฬาเขตพื้นที่	ค่าเบี้ยเลี้ยง	10,000	ค่าน้ำมันรถ	5,000					15,000	นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
17. กีฬาจังหวัดนักเรียนนักศึกษา	ค่าเบี้ยเลี้ยง	5,000	ค่าน้ำมันรถ	5,000					10,000	นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
18. พัฒนากลุ่มสาระศิลปะ					อุปกรณ์วาดภาพ	3,000			3,000	นายสมัคร มนตรี
19. ส่งเสริมพัฒนา วงดนตรีและดุริยางค์					เครื่องดนตรี	10,000			10,000	นายสมัคร มนตรี
20.จัดซื้อสื่อวัสดุกลุ่มสาระการ งานอาชีพ					อุปกรณ์การงานอาชีพ	15,000			15,000	นายวิชัย นาหอม
21. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี					อุปกรณ์	20,000			20,000	นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
22.พัฒนาระบบสารสนเทศ					อุปกรณ์	5,000			5,000	นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
23. เศรษฐกิจพอเพียง					ค่าอุปกรณ์ ป้ายไวเนิล	20,000			20,000	นายวิชัย นาหอม
24.หนึ่งห้องเรียนหนึ่งอาชีพ					อุปกรณ์	8,000			8,000	นายวิชัย นาหอม

**

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
25. แข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	ค่าเบี้ยเลี้ยง	40,000			ค่าวัสดุฝึก กิจกรรม	20,000			60,000	นางสุพิศ บุตรดา
26. เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี			ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	5,000	ค่าอุปกรณ์จัดงาน ป้ายไวเนล	10,000			15,000	นายสมักร มนตรี
27. วันวชิราวุธ					ค่าอุปกรณ์จัดงาน ป้ายไวเนล	1,000			1,000	นายสมักร มนตรี
28. วันสถาปนาลูกเสือ					ค่าอุปกรณ์จัดงาน ป้ายไวเนล	1,000			1,000	นายสมักร มนตรี
29. นักศึกษา วิชาทหาร	ค่าเบี้ยเลี้ยง	4,000	ค่าน้ำมันรถ	6,000					10,000	นางสาวพิรพร แสงผล
30. ห้องสมุด					อุปกรณ์	1,000			1,000	นางสาวกุลนาถ ทองคำ
31.พัฒนาส่งเสริม ประสิทธิภาพผู้เรียน(ตัว)	ค่าเบี้ยเลี้ยง	8,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10,000	เอกสาร	10,385.70			28385.70	นางสุพิศ บุตรดา

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
32. ค่ายวิทยาศาสตร์	ค่าเบี้ยเลี้ยง	5,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10,000	เอกสาร	5,000			20,000	นายภาณุพงศ์ รัชยาทอง
33. ค่ายส่งเสริมทักษะอาชีพ	ค่าวิทยากร	5,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10,000	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	15,000			30,000	นายวิชัย นาท่อม
34. ค่ายส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	ค่าวิทยากร	2,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	5,000	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	7,000			15,000	นายอรรถพล บุตรดา
	ค่าเบี้ยเลี้ยง	1,000								
35. คลีกิ่งเกมส์	ค่าเบี้ยเลี้ยง	1,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	1,000	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	1,000			5,000	นายอรรถพล บุตรดา
	รางวัล	2,000								
36. ค่ายจิตอาสา	ค่าวิทยากร	2,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	7,000	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	5,000			15,000	นายดวงสิทธิ์ คำเคนบ้ง
	ค่าเบี้ยเลี้ยง	1,000								
37.อมรมลูกเสือพระราชทาน	ค่าวิทยากร	1,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	3,000	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	1,000			5,000	นายสมัคร มนตรี

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ
2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา		
3. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกที่เหมาะสมกับวัยผ่านกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี กีฬา		
4. ผู้เรียน ได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนคสีกิ่งพัฒนาทุกคนได้รับการพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรม ดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมวิชาการ
2. กิจกรรมทัศนศึกษา
3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี กีฬา วิชาการ และงานอาชีพ
4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิศ บุตรดา)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุพิศ บุตรดา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางมะยรี ศรีนวล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวพเยาว์ แก้วตา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคสีกิ่งพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ พินิจวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคสีกิ่งพัฒนา

โรงเรียนคสกลิ่งพัฒนาทร
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานวิชาการ บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสุพิศ บุตรดา
สนองกลยุทธ์ ข้อที่

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
- ☐ 2. ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- ☐ 4. จัดการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ☐ 5. ใช้ระบบประกันคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาหรือแต่ละหน่วยของการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด การเผชิญปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมและตรงตามความสนใจของผู้เรียน ซึ่งจะเป็เครื่องมือให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีไปด้วย และจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนคสกลิ่งพัฒนาทรพบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะครูผู้สอนขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้สื่อเก่าที่มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก ไม่เร้าความสนใจของผู้เรียนและไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสนใจ การจัดทำโครงการจัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมเรียนการสอนเป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาสื่อ ผลิตสื่อ ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
2. เพื่อให้ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนคสกลิ่งพัฒนาทร้อยละ 100 มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	กันยายน 2567	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ 1</u> จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์การ จัดกิจกรรมเรียนการสอน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	91,000	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่าย บริหาร	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาพร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุพิศ บุตรดา

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	91,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม	91,000 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
1. จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ การจัดกิจกรรมเรียนการสอน					จัดซื้อวัสดุ	91,000			91,000	นางสุพิศ บุตรดา

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูทุกคนมีสื่อในการจัดการเรียน การสอนอย่างเพียงพอและหลากหลาย	สำรวจ/สังเกต	ทะเบียนสื่อ
2.บันทึกการใช้สื่อ	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึกการใช้สื่อ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสุพิศ บุตรดา) หัวหน้างานวิชาการ	ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสุพิศ บุตรดา) หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ
ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ (นางมะยุรี ศรีนวล) หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางสาวเพียว แก้วตา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายสมยศ พิมณวงศ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร	

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	กันยายน 2567	-	นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่</u> เข้าเครือข่ายคอมพิวเตอร์ห้องเรียน	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	102,281.30	นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ งบพัฒนาผู้เรียน	102,281.30	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	102,281.30	บาท

กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
		งบบุคคล	งบดำเนินงาน	งบลงทุน		
	เช่าซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรม - จัดเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์คอมพิวเตอร์ All In One Computer จำนวน 11เครื่อง - ติดตั้ง Software - ติดตั้งระบบปฏิบัติการ			102,281.30	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	
	รวมทั้งสิ้น			102,281.30		

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอ 2. ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. การสังเกตและการมีส่วนร่วม	1. แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานได้อย่างพอเพียง
- 2) ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางมะยรี ศรีนวล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวพเยาว์ แก้วตา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนา

ผลการพิจารณาโครงการ

- ☐ อนุมัติ ให้ใช้งบประมาณ
- ☐ ชะลอโครงการไว้ก่อน
- ☐ ระงับโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....
(นายสมยศ พิมณวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนา

2.11 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.12 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะ ปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการดูแลนักเรียนระหว่างกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนในปกครองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป

2.13 เพื่อพัฒนาและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

2.14 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนาที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างถูกต้องและพอเพียง

2.15 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ทุกคน

3.1.2 ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง

3.1.3 ครูที่ปรึกษาร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

3.2.2 นักเรียน ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมต่างๆ ที่สำคัญของท้องถิ่น

3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและพัฒนาทักษะชีวิตที่ดี

3.2.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายจากการติดต่อกับโรคเอดส์

3.2.5 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายของโรคที่เกิดจากการสูบบุหรี่

3.2.6 นักเรียนแสดงความกตัญญูคุณงามความดีและระลึกถึงพระคุณของครู

3.2.7 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายของโรคที่เกิดจากการดื่มสุรา

3.2.8 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสันติภาพสากลและงดใช้ความรุนแรง

3.2.9 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ปลอดภัยจากสารเสพติดและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ

3.2.10 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์

3.2.11 ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.12 ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะ ปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการดูแลนักเรียนระหว่างกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนในปกครองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป

3.2.13 นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

3.2.14 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนาที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างถูกต้องและพอเพียง

3.2.15 นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

[illegible]

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ 23 เลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมที่ 24 เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ 25 วันนวมินทรมหาราช กิจกรรมที่ 26 ประเพณีชนลาว เผ่าเยอ		500 1,000 1,500 1,500 - 8,000 1,000 1,000 10,000 2,500 13,234	
3.ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	นางสาวพิรพร แสงผล และนายสมัคร มนต์รี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	นางสาวพิรพร แสงผล และนายสมัคร มนต์รี

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร

7.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิรพร แสงผล

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	67,234	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	67,234	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
วันมาฆบูชา	-	-	-	-	- ป้ายไวนิล - ชุดสังฆทาน	1,000	-	-	1,000	นางสาวพิรพร แสงวงผล
วันวิสาขบูชา	-	-	-	-	- ชุดสังฆทาน	1,000	-	-	1,000	นางสาวพิรพร แสงวงผล
วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	-	-	-	-	- ป้ายไวนิล - ชุดสังฆทาน	1,000	-	-	1,000	นางสาวพิรพร แสงวงผล
วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-	-	-	-	- ชุดสังฆทานและเทียนพรรษา	1,500	-	-	1,500	นางสาวพิรพร แสงวงผล
วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	-	-	-	- ป้ายไวนิล - ชุดสังฆทาน	2,000	-	-	1,000	นางสาวพิรพร แสงวงผล
วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ			-	-	-ป้ายไวนิล -กรอบเกียรติบัตร -ชุดสังฆทาน	2,000	-	-	2,000	นางสาวพิรพร แสงวงผล
วันปืยมหาราช	-	-	-	-	- พวงมาลา	2,000	-	-	2,000	นางสาวพิรพร แสงวงผล
ประเพณีบุญบั้งไฟ	-	-	-	-	- บั้งไฟ	3,000	-	-	3,000	นางสาวพิรพร แสงวงผล
ประเพณีแข่งเรือเล็ก	-	-	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	2,000	-	-	-	-	2,000	นางสาวพิรพร แสงวงผล
วันลอยกระทง	-	-	-	-	-กระทง	3,000	-	-	3,000	นางสาวพิรพร แสงวงผล

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิ เบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	-	- ชุดสังฆทาน	2,000	-	-	2,000	นางสาวพิรพร แสงผล
วันต่อต้านยาเสพติดโลก	-	-	-ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	2,500	-	-	-	-	2,500	นางสาวพิรพร แสงผล
วันเอตส์โลก	-	-	-	-	-ป้ายไวนิล	500	-	-	500	นางสาวพิรพร แสงผล
วันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	-	-	-ป้ายไวนิล	500	-	-	500	นางสาวพิรพร แสงผล
พิธีไหว้ครู	- เงินรางวัล	3,000	-	-	-	-	-	-	3,000	นางสาวพิรพร แสงผล
วันงดดื่มสุราแห่งชาติ	-	-	-	-	-ป้ายไวนิล	500	-	-	500	นางสาวพิรพร แสงผล
วันสันติภาพสากล	-	-	-	-	-ป้ายไวนิล	1,000	-	-	1,000	นางสาวพิรพร แสงผล
Re-X-Ray	-	-	ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	1,500	-	-	-	-	1,500	นางสาวพิรพร แสงผล
อบรมทักษะชีวิตวัยรุ่น	-	-	ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	1,500	-	-	-	-	2,000	นางสาวพิรพร แสงผล
เยี่ยมบ้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวพิรพร แสงผล
ประชุมผู้ปกครอง	-	-	ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	8,000	-	-	-	-	8,000	นางสาวพิรพร แสงผล
ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	-	-	-	-	- ป้ายไวนิล	2,000	-	-	2,000	นางสาวพิรพร แสงผล
เยี่ยมบ้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวพิรพร แสงผล
ประชุมผู้ปกครอง	-	-	ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	8,000	-	-	-	-	8,000	นางสาวพิรพร แสงผล

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	-	-	-	-	- ป้ายไวนิล	2,000	-	-	2,000	นางสาวพิรพร แสงผล
เลือกตั้งประธานนักเรียน	-	-	-	-	- ป้ายไวนิล	1,000	-	-	1,000	นายสมักร มนตรี
เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	-	-	- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	10,000	-	-	-	-	10,000	นางสาวพิรพร แสงผล
วันนวมินทรมหาราช	-	-	-	-	-พวงมาลา	2,500	-	-	2,500	นางสาวพิรพร แสงผล
ประเพณีชนลาวเผ่าเยอ	-	-	- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	13,234	-	13,234	-	-	13,234	นางสาวพิรพร แสงผล

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง 2. ครูที่ปรึกษาร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติด 4. นักเรียนและครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. การสังเกตและการมีส่วนร่วม	1. แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 10.2 นักเรียน ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมต่างๆ ที่สำคัญของท้องถิ่น
- 10.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและพัฒนาทักษะชีวิตที่ดี
- 10.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายจากการติดต่อกับโรคเอดส์
- 10.5 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายของโรคที่เกิดจากการสูบบุหรี่
- 10.6 นักเรียนแสดงความกตัญญูทวดเทีและระลึกถึงพระคุณของครู
- 10.7 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายของโรคที่เกิดจากการดื่มสุรา
- 10.8 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสันติภาพสากลและงดใช้ความรุนแรง
- 10.9 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ปลอดภัยจากสารเสพติดและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ
- 10.10 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
- 10.11 ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 10.12 ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะ ปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการดูแลนักเรียนระหว่างกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนานักเรียนในปกครองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป
- 10.13 นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด
- 10.14 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมของศาสนาที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างถูกต้องและพอเพียง
- 10.15 นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิพร แสงผล)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิพร แสงผล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางมะยรี ศรีนวล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวพเยาว์ แก้วตา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาพร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ พิมพ์วงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาพร

โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร

แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์

สนองกลยุทธ์ ข้อที่

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
- ☒ 2. ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม
- ☐ 3. ตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- ☒ 5. จัดการศึกษา บรรยายภาคและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ☐ 6. ใช้ระบบประกันคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร เห็นความสำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ในด้านการเรียนรู้แบบไร้พรมแดน ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์และโปรแกรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในการพัฒนาในทุกด้านเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทรใช้งานได้ทุกเครื่อง
- นักเรียนโรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	กันยายน 2567	-	นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ พัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</u>	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	164,999.50	นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ งบพัฒนาผู้เรียน	164,999.50	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	164,999.50	บาท

กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลาดำเนินการ	หมายเหตุ
		งบบุคคล	งบดำเนินงาน	งบลงทุน		
	อุปกรณ์ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ - เช่าบริการ อินเทอร์เน็ต - ติดตั้งระบบเครือข่ายภายใน สถานศึกษา			164,999.50	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	
	รวมทั้งสิ้น			164,999.50		

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอ 2. ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. การสังเกตและการมีส่วนร่วม	1. แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานได้อย่างพอเพียง
- 2) ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางมะยรี ศรีนวล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวเพียร แก้วตา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคสคสภักดีพัฒนา

ผลการพิจารณาโครงการ

- ☐ อนุมัติ ให้ใช้งบประมาณ
- ☐ ชะลอโครงการไว้ก่อน
- ☐ ระงับโครงการ เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ พิมพ์วงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคสคสภักดีพัฒนา

โรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานแผนงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงบประมาณ งานแผนงาน

ผู้รับผิดชอบ นางมะยรี ศรีนวล

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อกลุ่มบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ การใช้งานวัสดุและครุภัณฑ์ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษและเดินทางมาโรงเรียน ได้ทุกวัน

การจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีวัสดุและครุภัณฑ์ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียน มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีวัสดุและครุภัณฑ์เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงวัสดุและครุภัณฑ์ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.4 เพื่อให้ นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนได้อย่างสม่ำเสมอทุกวัน

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำดื่ม น้ำใช้ ที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน และมีไฟฟ้าอำนวยความสะดวก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์

3.1.2 ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 รู้วิธีการรักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งของส่วนรวม

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

คณะครูนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้ใช้งานได้
เรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	ตุลาคม 2567	-	นางมะยู่รี ศรีนวล
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระ งาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568		นางมะยู่รี ศรีนวล
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	นางมะยู่รี ศรีนวล

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	นางมะยู่รี ศรีนวล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคัลลิ่งพัฒนาทร

7.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมะยู่รี ศรีนวล

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	104,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	104,000	บาท รายละเอียดดังนี้

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์และใช้รถยนต์โรงเรียน 2. ครูร้อยละ 100 มีน้ำดื่มน้ำใช้และไฟฟ้าใช้ทุกวัน 3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้วิธีรักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งของส่วนรวม 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 การดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์
 10.2 ครูและนักเรียนร่วมกันปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ทุกคนร้อยละ 100
 10.3 นักเรียนได้รับประโยชน์จากการใช้รถยนต์โรงเรียนครบร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายวิชัย นาหอม)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางมะยรี ศรีนวล)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
 (นางสาวเพียว แก้วตา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมยศ พิมณวงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร

โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร

แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิรพร แสงวงผล

สนองกลยุทธ์ ข้อที่

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
- ☐ 2. ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม
- ☐ 3. ตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- ☒ 5. จัดการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ☐ 6. ใช้ระบบประกันคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเสียงให้สามารถใช้งานได้ดียิ่งขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการประกาศข่าวสาร การจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้เหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อจัดซื้อชุดไมค์ลอยและถ่านไมค์ ใช้ในกิจกรรม พิธีการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารประจำโรงเรียนให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.4 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้
- ครูและนักเรียนในสถานศึกษาได้รับข่าวสารจากระบบเครื่องเสียงที่ทันสมัยและพร้อมใช้งานได้ทันที ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ประจำโรงเรียนให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้รับข่าวสาร และใช้ในกิจกรรม พิธีการ และงานอื่น ๆ ที่ทำในโรงเรียน
- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยในโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	กันยายน 2567	-	นางสาวพิรพร แสงผล นายสมัคร มนต์รี
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ 1</u> พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ <u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ <u>กิจกรรมที่ 3</u> ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา <u>กิจกรรมที่ 4</u> ความปลอดภัยในสถานศึกษา	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	10,000 111,344 2,000 4,000	นางสาวพิรพร แสงผล นายสมัคร มนต์รี
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	นางสาวพิรพร แสงผล นายสมัคร มนต์รี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	นางสาวพิรพร แสงผล นายสมัคร มนต์รี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิรพร แสงผล

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	127,344 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม	127,344 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	-	-	-	-	- ชุดไมค์ลอยไร้สาย - ถ่านไมค์ - ลำโพง	10,000	-	-	10,000	นายสมักร มนตรี
จัดบรรยายภาคที่เื้อื่อต่อการจัด กิจกรรมการเรียน	-	-	-	-	- วัสดุอุปกรณ์ ต่าง ๆ		-	-	111,344	นายสมักร มนตรี
ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	-	-	ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	1,500	-	-	-	-	1,500	นางสาวพิรพร แสงผล
ความปลอดภัยในสถานศึกษา	-	-	-	-	- น้ำยาล้างดับเพลิง - อุปกรณ์ต่างๆ	-	-	-	4,000	นายสมักร มนตรี

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. การสังเกตและการมีส่วนร่วม	1. แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้

10.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

10.3 สถานศึกษาได้รับข่าวสารจากระบบเครื่องเสียงที่ทันสมัยและพร้อมใช้งานได้ทันที ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารประจำโรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้รับข่าวสาร และใช้ในกิจกรรม พิธีการ และงานอื่น ๆ ที่ทำในโรงเรียน

10.4 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

10.5 ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิพร แสงผล)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิพร แสงผล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางมะยรี ศรีนวล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวเพียว แก้วตา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ พิมณวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนา

2.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมวันออกกำลังกายโลก ทำให้ร่างกายแข็งแรงแล้ว ยังช่วยทำให้จิตใจรู้สึกสดชื่น เกิดความกระปรี้กระเปร่า ส่งผลต่อการดำรงชีวิตในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นพลังเสริมกระตุ้นในการทำงานแล้วยังเป็นพลังเสริมต่อสู้กับโรคภัยได้อีกประการหนึ่ง

2.2 เพื่อให้ห้องพยาบาลมียา เครื่องชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง และเครื่องนอนเพียงพอสำหรับบริการนักเรียนและบุคลากร

2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของห้องส้วมที่สะอาด ส่งเสริมพฤติกรรมอนามัยหลังการใช้ส้วมทุกครั้ง และมีจิตอาสาในการดูแลรักษาห้องส้วมของโรงเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้และได้รับการฝึกทักษะการแปร่งฟันที่ถูกวิธีเพื่อให้สามารถแปร่งฟันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติเป็นประจำ จนเกิดเป็นนิสัย

2.5 เพื่อทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนและนำผลจากการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาในด้านร่างกายของนักเรียน

2.6 เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมของนักเรียนที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2.7 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู พ่อค้า แม่ค้า ผู้ปกครอง และบุคลากรอื่นในโรงเรียนและชุมชนในเรื่องการเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนและชุมชน และสร้างโรงเรียนเครือข่ายเพื่อขยายผลการดำเนินกิจกรรมไปสู่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

2.8 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงอันตรายของโรคไข้เลือดออก และนักเรียนมีส่วนร่วมเป็นแกนนำในกิจกรรมการสำรวจและกำจัดลูกน้ำยุงลายในโรงเรียนและ

2.9 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน คณะครู บุคลากร มีความเข้าใจ และนำหลักการทำกิจกรรม 5ส ไป ปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องเสมือนเป็นภารกิจประจำบ้านของตนเอง

2.10 เพื่อกระตุ้น ธารรงค์ เสริมสร้างจิตสำนึก และความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

2.11 เพื่อตรวจวัดสายตาและการได้ยินของนักเรียน

2.12 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมออกกำลังกาย

3.2.2 ห้องพยาบาลมียา เครื่องชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง และเครื่องนอนเพียงพอสำหรับบริการนักเรียนและบุคลากร

3.2.3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของห้องส้วมที่สะอาด ส่งเสริมพฤติกรรมอนามัยหลังการใช้ส้วมทุกครั้ง และมีจิตอาสาในการดูแลรักษาห้องส้วมของโรงเรียน

3.2.4 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีอนามัยช่องปากดี มีเจตคติที่ดีและสามารถดูแลสุขภาพช่องปากตนเองได้

3.2.5 นักเรียนมีความเข้าใจและทราบระดับสมรรถภาพทางกายของตนเอง

3.2.6 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้

3.2.7 นักเรียนชมรมอย.น้อย สามารถดำเนินการเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนด้วยวิธีการสุ่มตรวจสอบ วิเคราะห์อาหารในโรงเรียนเป็นระยะเวลาสม่ำเสมอ ตลอดปีการศึกษา และประสานงานดำเนินการมาตรการต่าง ๆ กับปัญหาที่ตรวจพบ รวมทั้งการเผยแพร่ผลการตรวจสอบ

3.2.8 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงอันตรายของโรคไข้เลือดออก และนักเรียนมีส่วนร่วมเป็นแกนนำในกิจกรรมการสำรวจและกำจัดลูกน้ำยุงลายในโรงเรียน และบ้านของตนเอง

3.2.9 นักเรียน คณะครู บุคลากร มีความเข้าใจ และนำหลักการทำกิจกรรม 5ส ไป ปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องเสมือนเป็นภารกิจประจำ

3.2.10 นักเรียนมีจิตสำนึก และความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

3.2.11 นักเรียนมีความเข้าใจและทราบระดับสายตาและการได้ยิน

3.2.12 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	กันยายน 2567	-	นางสาวพิรพร แสงผล
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 วันออกกำลังกายโลก กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ กิจกรรมที่ 3 สุขอนามัย กิจกรรมที่ 4 เด็กไทยฟันดี	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	 500 4,500 5,000	นางสาวพิรพร แสงผล

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ 5 ทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมที่ 6 TO BE NUMBER ONE กิจกรรมที่ 7 อย.น้อย กิจกรรมที่ 8 ป้องกันโรคไข้เลือดออก กิจกรรมที่ 9 Big Cleaning Day กิจกรรมที่ 10 โรงเรียนปลอดขยะ กิจกรรมที่ 11 ตรวจวัดสายตาและการได้ยิน กิจกรรมที่ 12 บริจาคโลหิต		500 500 10,000 3,000 1,000 1,500 5,000 - -	
3.ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	นางสาวพิรพร แสงผล
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	นางสาวพิรพร แสงผล

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคัลลิ่งพัฒนาทร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิรพร แสงผล

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	31,500	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	31,500	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน			
วันออกกำลังกายโลก	-	-	-	-	- ป้ายไวนิล	500	-	-	500	นางสาวพิรพร แสงผล
จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	-	-	-	-	- ยาสามัญฯ	4,500	-	-	4,500	นางสาวพิรพร แสงผล
สุชานำใช้	-	-	-	-	- น้ำยาล้างห้องน้ำ - น้ำยาล้างมือและที่กด สบู่ - น้ำยาเช็ดกระจกและ แปรงขัดกระจก - แปรงขัดพื้นและ สุขภัณฑ์	5,000	-	-	5,000	นางสาวพิรพร แสงผล
เด็กไทยฟันดี	-	-	-	-	- แปรงสีฟัน - ยาสีฟัน แก้วน้ำ - เม็ดสีย้อมฟัน	500	-	-	500	นางสาวพิรพร แสงผล
ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	-ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	500	-	-	-	-	500	นางสาวพิรพร แสงผล
TO BE NUMBER ONE	- เงินรางวัล	9,000	-	-	-ป้ายไวนิล	1,000	-	-	10,000	นางสาวพิรพร แสงผล
อย.น้อย	-	-	-ค่าอาหารว่าง -ค่าอาหารกลางวัน	1,500	-อุปกรณ์จัดกิจกรรม	1,500	-	-	3,000	นางสาวพิรพร แสงผล
กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน			
ป้องกันโรคไข้เลือดออก	-	-	-	-	- ป้ายไวนิล	1,000	-	-	1,000	นางสาวพิรพร แสงผล
Big Cleaning Day	-	-	-	-	- อุปกรณ์ทำความสะอาด สะอาด	1,500	-	-	1,500	นางสาวพิรพร แสงผล

โรงเรียนปลอดขยะ	-	-	-	-	- ถังย่อยเศษอาหาร - ถังขยะดำ	5,000	-	-	5,000	นางสาวพิรพร แสงผล
ตรวจวัดสายตาและการได้ยิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวพิรพร แสงผล
บริจาคโลหิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวพิรพร แสงผล

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. การสังเกตและการมีส่วนร่วม	1. แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมออกกำลังกาย

10.2 ห้องพยาบาลมียา เครื่องชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง และเครื่องนอนเพียงพอสำหรับบริการนักเรียนและบุคลากร

10.3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของห้องส้วมที่สะอาด ส่งเสริมพฤติกรรมอนามัยหลังการใช้ส้วมทุกครั้ง และมีจิตอาสาในการดูแลรักษาห้องส้วมของโรงเรียน

10.4 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีอนามัยช่องปากดี มีเจตคติที่ดีและสามารถดูแลสุขภาพช่องปากตนเองได้

10.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมออกกำลังกาย

10.2 ห้องพยาบาลมียา เครื่องชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง และเครื่องนอนเพียงพอสำหรับบริการนักเรียนและบุคลากร

10.3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของห้องส้วมที่สะอาด ส่งเสริมพฤติกรรมอนามัยหลังการใช้ส้วมทุกครั้ง และมีจิตอาสาในการดูแลรักษาห้องส้วมของโรงเรียน

10.4 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีอนามัยช่องปากดี มีเจตคติที่ดีและสามารถดูแลสุขภาพช่องปากตนเองได้

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมออกกำลังกาย
- 10.2 ห้องพยาบาลมียา เครื่องชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง และเครื่องนอนเพียงพอสำหรับบริการนักเรียนและบุคลากร
- 10.3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของห้องส้วมที่สะอาด ส่งเสริมพฤติกรรมอนามัยหลังการใช้ส้วมทุกครั้ง และมีจิตอาสาในการดูแลรักษาห้องส้วมของโรงเรียน
- 10.4 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีอนามัยช่องปากดี มีเจตคติที่ดีและสามารถดูแลสุขภาพช่องปากตนเองได้
- 10.5 นักเรียนมีความเข้าใจและทราบระดับสมรรถภาพทางกายของตนเอง
- 10.6 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้
- 10.7 นักเรียนชมรมอย.น้อย สามารถดำเนินการเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนด้วยวิธีการสุ่มตรวจสอบ วิเคราะห์อาหารในโรงเรียนเป็นระยะเวลาสม่ำเสมอ ตลอดปีการศึกษา และประสานงานดำเนินการมาตรการต่าง ๆ กับปัญหาที่ตรวจพบ รวมทั้งการเผยแพร่ผลการตรวจสอบ
- 10.8 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงอันตรายของโรคไข้เลือดออก และนักเรียนมีส่วนร่วมเป็นแกนนำในกิจกรรมการสำรวจและกำจัดลูกน้ำยุงลายในโรงเรียนและบ้านของตนเอง
- 10.9 นักเรียน คณะครู บุคลากร มีความเข้าใจ และนำหลักการทำกิจกรรม 5ส ไป ปฏิบัติอย่างจริงจัง และต่อเนื่องเสมือนเป็นภารกิจประจำ
- 10.10 นักเรียนมีจิตสำนึก และความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี
- 10.11 นักเรียนมีความเข้าใจและทราบระดับสายตาและการได้ยิน
- 10.12 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น

 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพิพร แสงผล) ครูชำนาญการพิเศษ	 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวพิพร แสงผล) หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
 ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ (นางมะยรี ศรีนวล) หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ	 ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ (นางสาวเพียร แก้วตา) รองผู้อำนวยการโรงเรียนคัลลิ่งพัฒนาทร
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายสมยศ พิมนวงศ์) ผู้อำนวยการโรงเรียนคัลลิ่งพัฒนาทร	

โรงเรียนคึกคักพัฒนาทร
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสุพิศ บุตรดา

สนองกลยุทธ์ ข้อที่

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
- ☐ 2. ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- ☐ 4. จัดการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ☐ 5. ใช้ระบบประกันคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มุ่งให้ กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วย เจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และ การมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็ปัจจัยสำคัญทำให้ สถานศึกษามีความ เข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการ วัดผล ประเมินผล รวมทั้งวัดปัจจัย เกื้อหนุนการพัฒนา คุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ และ มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- 3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- 4. เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการ จัดการเรียนการสอน อย่าง ครบถ้วน

2. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ สอดคล้องกับ งบประมาณที่ได้รับ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการ จัดการเรียนการสอน อย่าง ครบถ้วน 100 %

2. ระบบการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็น ไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร	กันยายน 2567	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> 1. แนวนโยบายพื้นที่บริการ 2. สานฝันสู่รั้วมหาลัย 3. ปฐมนิเทศ 4. ปัจฉิมนิเทศ 5. ปรับปรุงหลักสูตร 6. ปรับพื้นฐาน ปฐมนิเทศ นักเรียน 7. ประเมินพัฒนาคุณภาพการศึกษา 8. นวัตกรรมเพื่อการศึกษา	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	3,000 3,000 5,000 12,000 5,000 5,000 5,000 5,000	นางสาวกุลนาถ ทองคำ นางสาวกุลนาถ ทองคำ นางสาวกุลนาถ ทองคำ นางสาวกุลนาถ ทองคำ นางสุพิศ บุตรดา นายภาณุพล รัชยาทอง นางสุพิศ บุตรดา นางสุพิศ บุตรดา
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
4. ประเมินผลและ รายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคลีกิ่งพัฒนาพร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุพิศ บุตรดา

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ		43,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม		43,000 บาท รายละเอียดดังนี้

**

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
1. แนะนำเขตพื้นที่บริการ	ค่าเบี้ยเลี้ยง	2,000	ค่าน้ำมันรถ	500	เอกสาร	500			3,000	นางสาวกุลนาถ ทองคำ
2. สานฝันสู่รั้วมหาวิทยาลัย	ค่าเบี้ยเลี้ยง	1,500	ค่าน้ำมันรถ	1,000	เอกสาร	500			3,000	นางสาวกุลนาถ ทองคำ
3. ปฐมนิเทศ			ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	3,000	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวเนล	2,000			5,000	นางสาวกุลนาถ ทองคำ
4. ปฐมนิเทศ			ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	1,000	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวเนล	11,000			12,000	นางสาวกุลนาถ ทองคำ
5. ปรับปรุงหลักสูตร			ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	3,000	เอกสาร	2,000			5,000	นางสุพิศ บุตรดา
6.ปรับปรุงพื้นฐาน ปฐมนิเทศนักเรียน			ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	3,000	เอกสาร	2,000			5,000	นายภาณุพล ระย้าทอง
7.ประเมินพัฒนาคุณภาพการศึกษา										
8.นวัตกรรมเพื่อการศึกษา										

**

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อม ให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็น ในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน 100 %	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ
2. ระบบการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่า การบริหารงานวิชาการ มีการดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจใน การได้รับการบริการ

ลงชื่อ 
(นางสุพิศ บุตรดา)
หัวหน้างานวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 
(นางสาวเพียว แก้วตา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ขอจบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางมะยรี ศรีนวล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นางสาวเพียว แก้วตา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมยศ พิมณวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร/

โรงเรียนคึกคักพัฒนาทร
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ ทศนศึกษา
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานวิชาการ บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายภาณุพล ระย้าทอง
สนองกลยุทธ์ ข้อที่

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
- ☒ 2. ปลูกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- ☐ 4. จัดการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ☐ 5. ใช้ระบบประกันคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา 24(5) ได้กล่าวว่า การส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานที่ ซึ่งสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพซึ่งมีงบประมาณ ของการไปทัศนศึกษาอยู่ในนโยบาย ดังกล่าวด้วย ดังนั้น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนคึกคักพัฒนาทร จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษา สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีการศึกษา 2565 จากปีการศึกษา 2564 ผลการดำเนินการ คือ นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชมวัด เลือกซื้อสินค้าท้องถิ่น โดยมีผลความพึงพอใจร้อยละ 90 ระดับ ดีมาก และมีข้อปรับปรุง/ ข้อเสนอแนะ คือ สภาพอากาศเป็นอุปสรรคการเดินทาง และการเที่ยวชม จากเหตุผล ดังกล่าวจึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น กิจกรรม/งาน ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนโนนสูงศรีธานี ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานที่ดีเป็นตาม มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนคึกคักพัฒนาทร ต่อไป

การจัดกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนคลีกลิ้งพัฒนาทร จำนวน 186 คน
- ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนคลีกลิ้งพัฒนาทร จำนวน 14 คน

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดในโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัตถุประสงค์และเชื่อนสิรินธรสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง ครอบครัว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ใน ปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	กันยายน 2566	-	คณะครูทุกคน
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมบุคลากร เพื่อ ศึกษาแนวทางการไปทัศนศึกษา 2. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการ โรงเรียนเพื่อขออนุมัติการจัด กิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม 4. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5. ประชุมนักเรียนเพื่อนัดหมายการ ไปทัศนศึกษา 6. นำนักเรียนไปทัศนศึกษา	ธันวาคม 2566 – มกราคม 2567	57,067	คณะครูทุกคน นายภาณุพล รัชยาทอง
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มกราคม 2567	-	นายภาณุพล รัชยาทอง

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	1. สรุป ประเมินผลการจัด กิจกรรมไปทัศนศึกษา 2. รายงานผลการจัดกิจกรรมการ ไปทัศนศึกษาต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	มกราคม 2567 - มีนาคม 2567	-	นายภาณุพล รัชยาทอง

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร

7.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายภาณุพล รัชยาทอง

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	57,067	.	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-		บาท
รวม	57,067		บาท

รายละเอียดดังนี้

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการสอน การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร (แผนงาน)
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชา 4. ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียน	1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 2. กิจกรรมติวเข้ม 3. กิจกรรมสอนเสริม 4. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	1. แผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร และสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาฯ กำหนดดำเนินงานภายใต้แผนงบประมาณ : เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบประจำ และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการสอน การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร (แผนงาน)
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชา 4. ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียน	1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 2. กิจกรรมติวเข้ม 3. กิจกรรมสอนเสริม 4. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	1. แผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีลักษณะเป็นครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร (แผนงาน)
1. ร้อยละของครูตามแผนการผลิต มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนา ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตรที่ครูสภาให้การรับรอง และผ่านการประเมินเพื่อต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ 4. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี 5. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. กิจกรรมจัดอบรมครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	1. แผนงานพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร (แผนงาน)
1. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ (3) 2. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา (4) 3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (5) 4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรมงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์ (6) 5. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น (6. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร /หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ 7. ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนในระบบทวิภาคีที่เพิ่มขึ้นต่อปี** 8. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญา ถึงปริญญาตรี 9. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ที่ได้รับ การพัฒนาเพิ่มขึ้น	1. กิจกรรมจัดทำปายโครงการ 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมจัดซื้อพันธุ์พืช ผักสวนครัว 4. กิจกรรมโครงการงานเศรษฐกิจพอเพียงแต่ละระดับชั้น 5. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด 6. กิจกรรมปรับปรุงระบบการใช้บริการ 7. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	1. แผนงานเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร (แผนงาน)
1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย อายุ 15-59 ปี 2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป 3. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี 4. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียน คนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษา 5. ร้อยละของ ผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพ ระยะสั้น สามารถนำความรู้ไป ใช้ในการ ประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้ 6. จำนวนผู้รับบริการจากแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน	1. กิจกรรมติวเข้ม 2. กิจกรรมสอนเสริม 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 4. กิจกรรมประเพณีบุญบั้งไฟ 5. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 6. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวัน เด็ก	4. แผนงานส่งเสริมอัตลักษณ์ ของโรงเรียนให้โดดเด่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร (แผนงาน)
1. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มี การจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วย ระบบ DLIT,DLTV, ETV มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการ อินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า 30 Mbps 3. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้าน การศึกษาของประเทศที่ทันสมัย/เป็น ปัจจุบัน	1. กิจกรรมจัดการเรียนการ สอนทางไกลด้วยระบบ DLIT	1. แผนงานพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษ ที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร (แผนงาน)
1. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับ ของรัฐต่อเอกชน		1. แผนงานเสริมสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร กำหนด จำเป็นต้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. โรงเรียนจะต้องเร่งรัดและเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณและด้านบริหารงานวิชาการ
2. โรงเรียนต้องเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนจะต้องสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบอย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนต้องส่งเสริม พัฒนารูปแบบการบริหารในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบททั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยหลักทางการบริหารและสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
5. โรงเรียน ต้องพัฒนาระบบงานให้เกื้อหนุน ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
6. การจัดทำแผนปฏิบัติการจะต้องสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ โดยบรรจุรายละเอียดโครงการและงบประมาณที่ชัดเจนยิ่งขึ้น บนพื้นฐานของระบบข้อมูลที่สมบูรณ์ ถูกต้อง ตรงตามสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
7. โรงเรียนต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสาร และนำมาใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญ เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
8. โรงเรียนจะต้องส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่เป็นระบบเครือข่ายการทำงานร่วมกันและเชื่อมโยงทั้งในระดับสถานศึกษา ศูนย์ประสานงานกลุ่มสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การกำกับ ติดตาม และรายงาน

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้ จะบรรลุความสำเร็จที่คาดหวังจะต้องดำเนินการภายใต้การ กำกับ ติดตามและรายงาน ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ก. ด้านนโยบายและแผน

1. ระบบการวางแผนของโรงเรียนจะต้องสัมพันธ์สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องมีรูปแบบที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมเอื้อต่อการปฏิบัติที่มุ่งเน้นผลงานในทุกระดับ
2. การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวทุกระดับการศึกษา เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา ทั้งในด้านวงเงินที่จัดสรร ระยะเวลาในการโอนเงินตามวงงบประมาณและการกระจายอำนาจในการบริหารงบประมาณ
3. การบริหารงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในระดับสถานศึกษา มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับใช้วงเงินงบประมาณที่ได้รับตามความสำคัญ จำเป็นและเหมาะสม

ข. ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

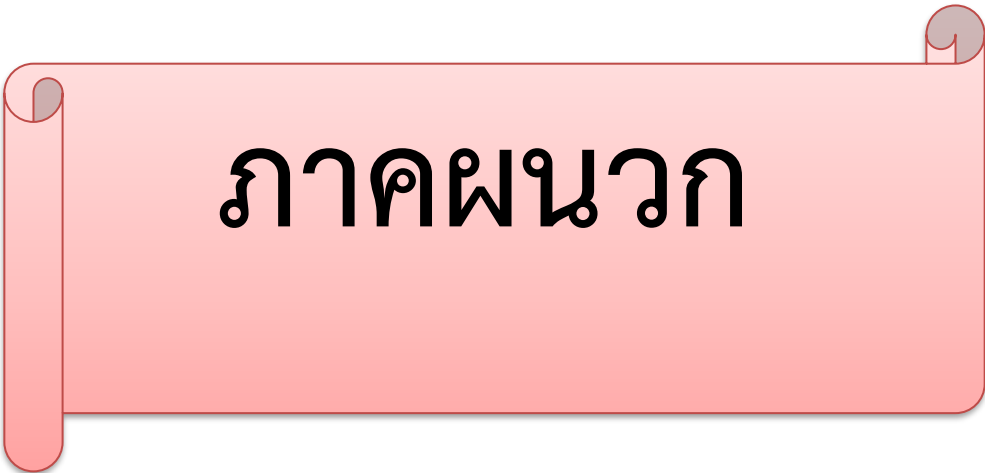
1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีความมุ่งมั่นและร่วมกันผนึกกำลังในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประสานความร่วมมือกับองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป และให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาและมีกระบวนการและรูปแบบความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจัง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความต้องการและมุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพและได้รับสวัสดิการที่ดี

ค. ด้านความร่วมมือของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรในการดำเนินงานโดยเฉพาะจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในท้องถิ่น ได้รับความร่วมมือ สนับสนุนในปริมาณที่เพิ่มขึ้น
2. องค์กรเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ให้ความร่วมมือเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งถึง และจริงจัง
3. ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้น และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ง. ด้านการบริหารและการจัดการ

1. มีการกำกับ ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. นำมาตรการ “การลด (ภาระงาน) การเพิ่ม (คุณภาพและประสิทธิภาพ) และการระดม (ทรัพยากรและสรรพกำลัง)” มาใช้ เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ อย่างจริงจัง
3. ใช้หลักลิขิตสมดุล (Balanced scorecard) เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ
4. มีการพัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามปัจจัยหลักความสำเร็จและดัชนีชี้วัดผลการปฏิบัติงานหลักที่กำหนดและใช้เป็นเครื่องมือหลักในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล
5. มีหน่วยงาน หรือองค์คณะบุคคลที่รับผิดชอบในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โดยตรง



ภาคผนวก

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด ๕ หน้าหนึ่งของรัฐและหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษาโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วยเน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๒ ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

๒.๓ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๔ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

๒.๕ พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๖ พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

๒.๘ ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๒.๙ สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

๒.๑๐ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

๒.๑๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙ โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัย ให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๕ ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๖ จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

๑.๗ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑.๘ แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต



คำสั่งโรงเรียนศรีภักดีพัฒนาพร

ที่ ๑๔๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนศรีภักดีพัฒนาพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ สอดคล้องนโยบายการศึกษาของโรงเรียน มาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การยกระดับผลสัมฤทธิ์การทำงาน ให้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ มีความพร้อมในการ ปฏิรูปการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์โดยอาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายสมยศ	พินิจวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเพ็ญ	แก้วตา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางมะยี่	ศรีนวล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๔. นางสุพิศ	บุศรดา	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๕. นายพรรัตน์	ชูศรีพัฒน์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางสาวพิพร	แสงผล	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗. นายวิชัย	นาหอม	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวธวัลรัตน์	พิสมัย	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ วางแผนให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ สนับสนุน ให้คำปรึกษา และดูแลแก้ปัญหาให้การปฏิบัติงานสำเร็จ
ลงด้วยดี

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวเพ็ญ	แก้วตา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางมะยี่	ศรีนวล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุพิศ	บุศรดา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายพรรัตน์	ชูศรีพัฒน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวกฤษณา	ทองคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวพิพร	แสงผล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายสมศรี	มนตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายภาณุพล	ระย้าทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ

//๙.นายวิชัย ...

๔. นายวิชัย นาหอม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาววนัสนันท์ ทวีอ่วมเรือง	ครูศศ. ๓	กรรมการ
๑๑. นางสาวพิจิตรา ทางาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นายดวงสิทธิ์ คำเคนบั้ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓. นางปราณี เวียงเหล็ก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นายอรรถพล บุตรดา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นางสาวชญา เวียงเหล็ก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาววัลรัตน์ พิสมัย	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. วางแผนเขียนโครงการเสนอผู้บริหาร จัดทำเอกสาร คำสั่งต่างๆ และทำกำหนดการเดินทาง

๒. ดำเนินกิจกรรมให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประกอบด้วย

๑. นางสาวเพียร แก้วตา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางมะยรี ศรีนวล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาววนัสนันท์ ทวีอ่วมเรือง	ครูศศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวชญา เวียงเหล็ก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นายวิชัย นาหอม	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาววัลรัตน์ พิสมัย	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. จัดทำรูปแบบให้สวยงามเหมาะสม และออกแบบปก รวมทั้งหาภาพกิจกรรมของโรงเรียน

๒. จัดทำข้อมูลต้นฉบับเรื่องพิมพ์ พิสูจน์อักษรก่อนที่จะทำเป็นรูปแบบสมบูรณ์

๔. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ ประกอบด้วย

๑. นายสมัคร มนตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายภาณุพล ระย้าทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓. นายอรรถพล บุตรดา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ บันทึกภาพกิจกรรม

๕. คณะกรรมการสรุปผลการจัดกิจกรรม ประกอบด้วย

๑. นางมะยรี ศรีนวล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสุพิศ บุตรดา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิชัย นาหอม	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาววัลรัตน์ พิสมัย	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ออกแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม

๒. สรุปปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมรายงานต่อผู้บังคับบัญชา

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบและรับผิดชอบ ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ หากมีปัญหาหรือเหตุขัดข้องประการใด ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบเป็นการด่วน เพื่อสั่งการแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ



(นายสมยศ พิมพ์วงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสะเกษพัฒนา



โรงเรียนคสลีลิ่งพัฒนาร



ตำบลคสลีลิ่ง อำเภอสาลาด จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

