



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทรซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 และเห็นว่ายังประโยชน์แก่นักเรียนและสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษาขอขอบพระคุณคณะทำงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของโรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร



(นายไพโร กมล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร

คำนำ

โรงเรียนศรีสังขาร ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาจัดให้มีการประชุมคณะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567 ของโรงเรียนศรีสังขาร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถและคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในการปฏิบัติภารกิจดังกล่าวให้บรรลุผลจำเป็นต้องนำระบบ การบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงาน และกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน

โรงเรียนศรีสังขารจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการภารกิจ ของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนารายละเอียดการ ใช้งบประมาณ การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

เอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการบริหารงานของฝ่าย งานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้ไปบรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป



(นายสมยศ พิมณวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสังขาร

สารบัญ

	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1	
บทนำ	1
📊 สภาพโดยทั่วไป	1
📊 ข้อมูลทั่วไป	2
📊 สถานที่ตั้ง	3
📊 โครงสร้างการบริหารงาน	5
📊 ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	10
📊 ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ	12
📊 ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	13
📊 สภาพโดยทั่วไปของโรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร	13
ส่วนที่ 2	
ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน	16
📊 วิสัยทัศน์	16
📊 พันธกิจ	16
📊 เป้าหมาย	16
📊 กลยุทธ์	17
📊 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	17
📊 วัฒนธรรมขององค์กร	17
📊 ผลการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้วย SWOT Analysis	
ส่วนที่ 3	
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	21
📊 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	21
📊 23 หลักการทรงงาน ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	22
📊 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) 6 ยุทธศาสตร์	26
📊 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
📊 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	27
📊 นโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน QUICK POLICY	32
📊 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2566	35
📊 จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	36
📊 จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	40
📊 ยุทธศาสตร์การพัฒนา 6 ยุทธศาสตร์	45
	46

	 จุดเน้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	51
	 องค์ประกอบตัวชี้วัดจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร	
ส่วนที่ 4	แผนการใช้จ่ายเงิน/ประมาณการรายรับ รายจ่าย	56
	 แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566	56
	 โครงการ	63
	 สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	123
ส่วนที่ 5	การกำกับ ติดตามและรายงานผล	126

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.สภาพโดยทั่วไป

โรงเรียนคสลิ่งพัฒนาทร 136 หมู่ที่ 7 ตำบลคสลิ่ง อำเภอศีลาลาด จังหวัดศรีสะเกษ 33160
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร. 0-45-668-264 โทรสาร 0-4523-2057
Web-site: <http://kleeking.ac.th> E-mail: Keeking@๑๒๓๔@gmail.com, kp2023@eisth.org

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บนเนื้อที่สาธารณประโยชน์
จำนวน 100 ไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

ประวัติโรงเรียนคสลิ่งพัฒนาทร

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อ ปี พ.ศ. 2527 พระครูโสภาสพัฒนาทร เจ้าคณะตำบลคสลิ่งใน
สมัยนั้นร่วมกับประชาชนตำบลคสลิ่งได้ดำเนินการขอเปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลคสลิ่งตั้งอยู่ที่หมู่
ที่ 7 บ้านคสลิ่ง ตำบลคสลิ่ง อำเภอรามัน จังหวัดศรีสะเกษ มีนายสุพิศ ไพฑูรย์เป็นผู้ดูแลสาขา วันที่
4 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2529 กรมสามัญศึกษาได้ประกาศอนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียน มัธยมศึกษาประจำตำบล ชื่อว่า
"โรงเรียนคสลิ่งพัฒนาทร"มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียนนายสิทธิศักดิ์ มานะศรีสุริยันต์
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนคสลิ่งพัฒนาทร

ปี พ.ศ.2530 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (คอมต.สส)
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา รุ่นที่ 1

ปี พ.ศ.2537 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
และสังคม (มพขส.)

ปี พ.ศ.2538 โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย

ปี พ.ศ.2540 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ปัจจุบันโรงเรียนคสลิ่งพัฒนาทร เปิดทำการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

นักเรียน จำนวน 187 คน ครู - อาจารย์ จำนวน 15 คน

ผู้อำนวยการสถานศึกษาคนปัจจุบันคือ นายสมยศ พิมณวงศ์

2. ข้อมูลทั่วไป

เครื่องหมายและสัญลักษณ์โรงเรียน



อักษรย่อ

ค.พ.

สีประจำโรงเรียน“เขียว-ขาว”

สีเขียว

หมายถึง ความมุ่งมั่น ความสำเร็จ ความมีวินัย

สีขาว

หมายถึง ความอ่อนน้อม ความมีน้ำใจ ความมีคุณธรรม

ปรัชญาโรงเรียน

" นตถิ ปณฺญา สมา อภา = แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี "

คำขวัญประจำโรงเรียน คำขวัญ

“บริหารก้าวหน้า วิชาการก้าวหน้า ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนาคุณภาพชีวิต”

อัตลักษณ์นักเรียน

“แต่งกายดี มีคุณธรรม”

เอกลักษณ์โรงเรียน

“สะอาด ร่มรื่น”

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายสิทธิศักดิ์ มานะศรีสุริยัน	ครูใหญ่	2529 – 2532
2	นายฤทธา นันทพันธ์	อาจารย์ใหญ่	2533 – 2534
3	นายมานพ ศิริชัย	อาจารย์ใหญ่	2534 - 2538
4	นายสุรพล พาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2538 – 2540
5	นายสถิตย์ ชนะชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2540 – 2542
6	นายเกรียงศักดิ์ สุมาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียน(รักษาการ)	2542 – 2543
7	นายไพฑูรย์ พิกุลทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2543 – 2543
8	นายสมบุญ โพธิ์งาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน(รักษาการ)	2543 – 2544
9	นายไพฑูรย์ พิกุลทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2544 – 2546
10	นายเยี่ยม ธรรมบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2546 – 2548
11	นายเลื่อน มีพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2548 – 2557
12	นายชูพงศ์ บรรทะโก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2557 – 2561
13	นายสัมพันธ์ ไทยสรวง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2561 – 2565
14	นายสมยศ พิมณวงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2565 - ปัจจุบัน

3. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนคลีกลีงพัฒนาทร 136 หมู่ที่ 7 ตำบลคลีกลีง อำเภอสีลาลาด จังหวัดศรีสะเกษ 33160

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

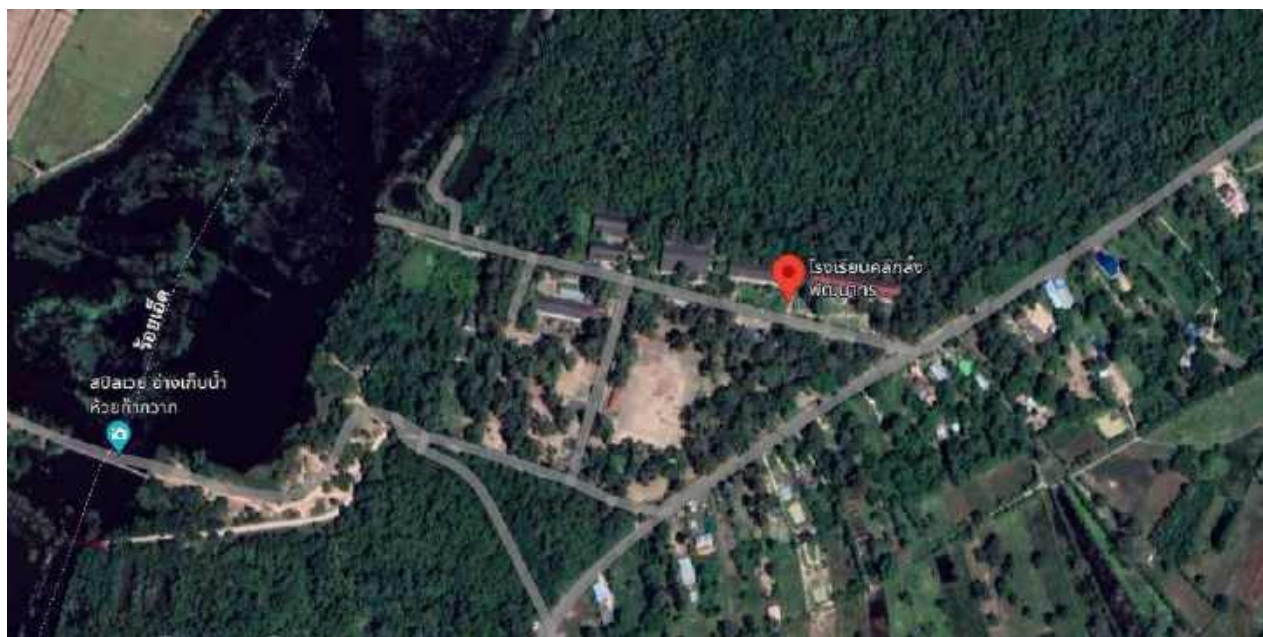
ลักษณะที่ตั้งของโรงเรียนคลีกลีงพัฒนาทร

โรงเรียนคลีกลีงพัฒนาทรตั้งอยู่ติดถนนทางหลวงชนบท อำเภอสีลาลาด – คลีกลีง ห่างจากอำเภอมือง จังหวัดศรีสะเกษ เป็นระยะทาง 65 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษยโสธร 66 กิโลเมตร มีอาณาเขต ดังนี้

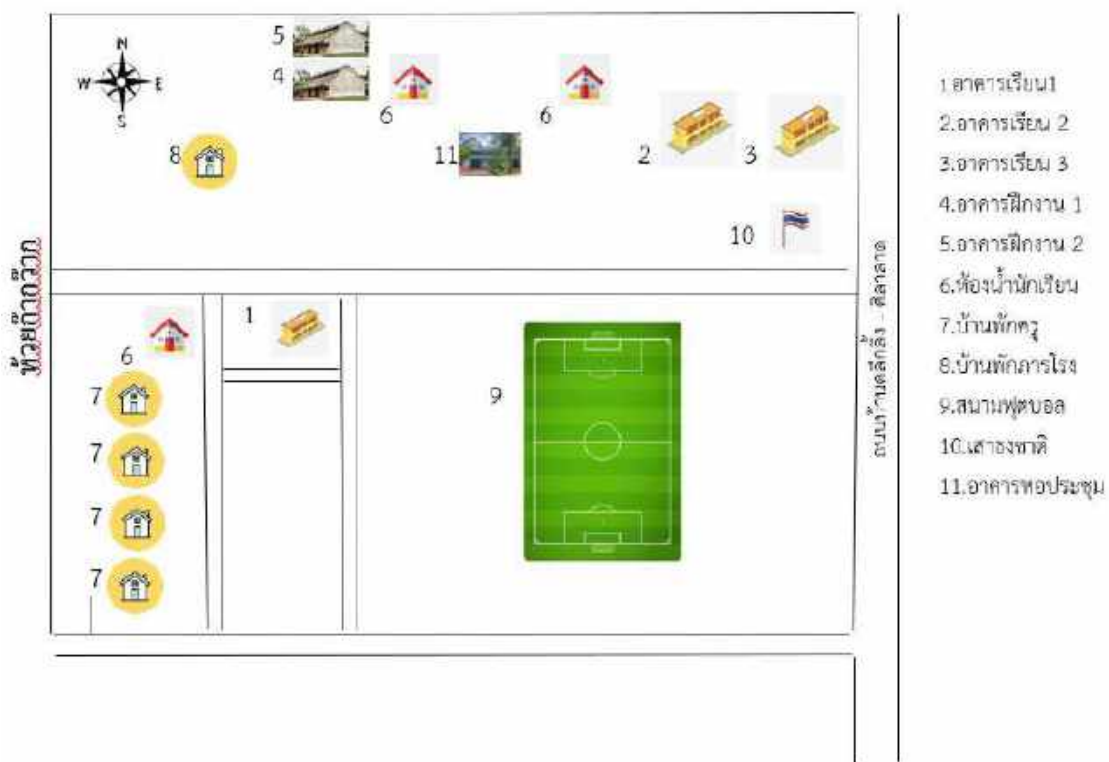
ทิศเหนือ	จรดกับ	ป่าสงวนแห่งชาติ
ทิศใต้	จรดกับ	วัดปานาดี
ทิศตะวันออก	จรดกับ	ถนนบ้านคลีกลีง - อำเภอสีลาลาด
ทิศตะวันตก	จรดกับ	ลำห้วยก้าวกวัก



แผนที่ดาวเทียมโรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาทร



แผนผังโรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาทร อำเภอศิลาลาด จังหวัดศรีสะเกษ



4. โครงสร้างการบริหารงาน











5. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

5.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิตึกษา	
1	นายสมยศ พิมณวงศ์	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	คบ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ การบริหาร การศึกษา
2	นางสาวเพียว แก้วตา	รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม. ค.ม.	คณิตศาสตร์ การวัดและ ประเมินผล การบริหาร การศึกษา
3	ว่าที่ร.ต.หญิงสุพิศ บุตรดา	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.	ฟิสิกส์
4	นางมะยุรี ศรีนวล	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ. ศษ.ม.	ภาษาไทย การบริหาร การศึกษา
5	นายชาญชัย บุญยางกูร	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.กศ.สูง	พลศึกษา
6	นางกุลนาถ ทองคำ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ. ศษ.ม.	การจัดการทั่วไป การบริหาร การศึกษา
7	นางสาวพิรพร แสงวงผล	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา
8	นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ การบริหาร การศึกษา
9	นายสมัคร มนตรี	ครู	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ดนตรีศึกษา
10	นายภาณุพล ระย้าทอง	ครู	-	กศ.บ. ศษ.ม.	เคมี การบริหาร การศึกษา
11	นางสาวธวัลรัตน์ พิศมัย	ครู	-	กศ.บ.	สังคมศึกษา
12	นางสาวนันทน์ ทวีอร่าม เรือง	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ.	เคมี
13	นายดวงสิทธิ์ คำเคนบ้ง	พนักงานราชการ	-	คบ.	ภาษาอังกฤษ
14	นางปราณี เวียงเหล็ก	ครูอัตราจ้าง	-	วท.บ.	คณิตศาสตร์
15	นายอรรถพล บุตรดา	ครูอัตราจ้าง	-	คบ.	ดนตรีสากล
16	นางสาวชฎา เวียงเหล็ก	ครูอัตราจ้าง	-	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น
17	นายยรรยง ศรีแก้ว	ช่างไม้ 4	-	ม.6	-

5.2 จำแนกตามเพศ

5.2.1 ผู้บริหาร และครู

ตำแหน่ง	จำนวน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	1	-	1	
รองผู้อำนวยการ		1	1	
ครู	6	8	14	
รวม	8	8	16	

5.2.2 จำนวนลูกจ้างประจำ

ตำแหน่ง	จำนวน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
พนักงานบริการ	1	-	1	
พนักงานขับรถ	-	-	-	
รวม	1	-	1	

5.3 จำนวนตามวุฒิการศึกษา

สังกัด/กลุ่มสาระฯ	จำนวนตามวุฒิการศึกษา				รวม(คน)
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้บริหาร	-	-	2	-	2
คณิตศาสตร์		1	1	-	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	2	2	-	4
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	1	1	-	2
ภาษาไทย	-	-	1	-	1
ภาษาต่างประเทศ	-	2	-	-	2
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-
ศิลปะ	-	2	-	-	2
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	-	-	1
ช่างไม้ 4	1	-	-	-	1
รวม	2	8	7		17

5.4 จำนวนตามวิทยฐานะ

สังกัด/กลุ่มสาระฯ	จำนวนตามวุฒิการศึกษา				รวม(คน)
	ไม่มี วิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	
ผู้บริหาร	-		1	-	2
คณิตศาสตร์	1	-	1	-	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	-	2	-	4
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1	-	1	-	2
ภาษาไทย	-	-	1	-	1
ภาษาต่างประเทศ	2	-	-	-	2
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-
ศิลปะ	1	1	-	-	2
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	-	1
ช่างไม้ 4	1	-	-	-	1
รวม	8	2	7		17

6. ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ที่	สิ่งก่อสร้าง	ปีที่สร้าง	สภาพ การใช้งาน	จำนวนห้อง		
				ห้อง เรียน	ห้อง พิเศษ	ห้อง บริการ
1	โรงฝึกงาน 1	2528	ดี	-	2	-
2	อาคาร 108 ล (อาคาร 1)	2529	ดี	-	8	-
3	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	2529	ดี	-	-	-
4	บ้านพักครู 102/27	2529	ดี	-	-	-
5	บ้านพักนักการภารโรง	2529	ชำรุด	-	-	-
6	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	2530	ดี	-	-	-
7	บ้านพักครู 203/27	2530	ดี	-	-	-
8	ฝ.33	2531	ดี	-	-	-
9	หอส่งน้ำประปา	2534	ชำรุด	-	-	-
10	ฝ.30	2535	ดี	-	-	-
11	อาคาร 108 ล (อาคาร 2)	2537	ดี	2	6	-
12	โรงฝึกงาน 2	2539	ดี	-	2	-
13	อาคาร 216 ล (ทรงไทย)	2543	ดี	10	1	5
14	อาคารหอประชุม	2544	ดี	-	-	-
15	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	2544	ดี	-	-	-

7. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 194 คน แยกตามชั้นและเพศได้ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	19	10	27
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2	19	18	37
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	2	23	22	45
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	5	61	50	111
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1	12	11	23
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1	15	12	27
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1	16	17	33
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	3	43	40	83
รวมทั้งหมด	8	104	90	194

8. สภาพทั่วไปของโรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร

ลักษณะภูมิประเทศ

ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริการ เป็นชุมชนเกษตรกรรม มีอาชีพทำนา มีอาชีพเสริม รับจ้างที่ กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

อยู่ในเขตป่าสงวนมีพื้นที่ 100 ไร่ มีห้วยก้ากว้ากอยู่ทางทิศตะวันตกของโรงเรียน ปัจจุบันโรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 8 ห้องเรียน เป็นโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนเดินทางไป – กลับ ปัจจุบันมี นายสมยศ พิมณวงศ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่าง หมู่บ้านบ้านคลีกลิ่ง ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนบ้านคลีกลิ่ง - ศิลาลาด เป็นถนนสายลาดยาง 2 ช่องทางการจราจร

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย การทำนา พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน 1 แห่ง

ระบบสาธารณูปโภค

1. การโทรคมนาคม

ตู้ไปรษณีย์โทรเลข จำนวน 1 แห่ง

2. การไฟฟ้า

เขตตำบลคลีลิ่ง เป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท ระบบการไฟฟ้าขยายทั่วถึงทั้งตำบล ประชากรมีไฟฟ้าครบทุกครัวเรือนทำให้ประชาชนมีสิ่งอำนวยความสะดวก คือมีเครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ เกือบครบทุกครัวเรือน

3. ระบบการประปา

ประชาชนในตำบลชีทน ได้รับการบริการด้านประปาจากการประปาหมู่บ้าน

4. ระบบน้ำบาดาลของโรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร

ประปาประจำหมู่บ้านอยู่ติดบริเวณห้วยก้าวก้ากหลังโรงเรียน

ศาสนา

ประชาชนในตำบลคลีลิ่ง จะนับถือศาสนาพุทธ โดยมีศาสนสถานในตำบล 13 แห่ง ได้แก่

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1. วัดศรีมงคล | ตั้งอยู่หมู่ที่ 1, 7, 11 บ้านคลีลิ่ง |
| 2. วัดดงก้าวก้ากลียาราม | ตั้งอยู่หมู่ที่ 1, 7, 11 บ้านคลีลิ่ง |
| 3. อุทยานธรรมดงยาง | ตั้งอยู่หมู่ที่ 1, 7, 11 บ้านคลีลิ่ง |
| 4. วัดบ้านโพธิ์ | ตั้งอยู่หมู่ที่ 2, 8 บ้านโพธิ์ |
| 5. วัดบ้านโจด | ตั้งอยู่หมู่ที่ 3, 9 บ้านโจด |
| 6. วัดบ้านแคน | ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 บ้านแคน |
| 7. วัดเทพนิมิตร์มโพธิ์ | ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 บ้านหนองศาลา |
| 8. วัดบ้านเตื่อ | ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 บ้านเตื่อ |

บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้, ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| - อุทยานธรรมดงยาง | - หอไตร 200 ปี |
| - รพ.สต.บ้านคลีลิ่ง | - อ่างเก็บน้ำห้วยก้าวก้าก |
| - สะพานบุญ บ้านคลีลิ่ง | - ศูนย์วัฒนธรรมชุมชนตำบลคลีลิ่ง |
| - กศน.ตำบลคลีลิ่ง | - วัดป่านาดี |

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้
แก่ครู/นักเรียน ในปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ / หน่วยงาน	ให้ความรู้ด้าน
1	วัดป่านาดี	สอนธรรมะ(ทุกวันศุกร์) ใส่บาตรข้าวเหนียว
2	สาธารณสุขอำเภอสหัสขันธ์	ยาเสพติด เพศศึกษา โรคติดต่อ ฯลฯ
3	สถานีตำรวจภูธรอำเภอสหัสขันธ์	กฎหมาย การจราจร ยาเสพติด
4	วัดดงแก้วกัลยาราม	ปฐมนิเทศ ใส่บาตรข้าวเหนียว
5	อุทยานธรรมดงยาง	ปฐมนิเทศ ใส่บาตรข้าวเหนียว
6	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลค้อกลิ้ง	เพศศึกษา / โรคติดต่อต่าง ๆ / การปฐมพยาบาล
7	องค์การบริหารส่วนตำบลค้อกลิ้ง	คุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย

1. โรงเรียนบ้านค้อกลิ้ง
2. โรงเรียนบ้านโพธิ์แคน
3. โรงเรียนบ้านดัมมะหลินาดี
4. โรงเรียนบ้านโนนเหมือดแอ่บัวหล่น

ข้อมูลพื้นที่ และการใช้ประโยชน์

พื้นที่ 100 ไร่ ปัจจุบันใช้ประโยชน์คือ

- ก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ
- เป็นพื้นที่ทำการเกษตรแบบผสมผสาน ตามแนวพระราชดำริ
- เป็นศูนย์ส่งเสริมอาชีพชุมชน โดยร่วมมือกับชุมชนในเขตบริการและฝ่ายอื่น ๆ ที่กำลังดำเนินการอยู่

ปัจจุบันคือศูนย์ปยุอินทรีย์

- เป็นลานกีฬาและศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ
- เป็นลานเอนกประสงค์และหอประชุมของชุมชน
- ป่าสาธิตประโยชน์ ใช้หาของป่า เช่น เห็ด และอื่น ๆ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานโดยใช้นวัตกรรมก้าวล้ำเทคโนโลยี สืบสานประเพณี มี
คุณธรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยชุมชนมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ โดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
3. ส่งเสริมบุคลากรของโรงเรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เต็มศักยภาพ4. จัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมสอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความต้องการของชุมชน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
8. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้มีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าประสงค์

ด้านนักเรียน

นักเรียน มีคุณธรรม สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการรู้เท่าทันการณ์เปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานสังคมไทยสู่สากล โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านครู

ครูมีความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะการจัดการเรียนรู้ และใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างหลากหลายตลอดจน ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านโรงเรียน

มีระบบบริหารจัดการ หลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ด้านชุมชน

เชื่อมั่น ศรัทธา ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 . พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5 ใช้ระบบคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม
อัตลักษณ์ของนักเรียน “แต่งกายดี มีคุณธรรม”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “สะอาด ร่มรื่น”

วัฒนธรรมองค์กร

“KNOWLEDGE PARTNERSHIP” สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้จากความร่วมมือจากทุกฝ่าย

ผลการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้วย SWOT Analysis

สภาพแวดล้อมภายใน

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็ง

- โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหาร กำหนดบทบาทการบริหารไว้ชัดเจน โดยมุ่งให้บุคลากรมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจและร่วมรับผิดชอบ
- โรงเรียนมีนโยบายพัฒนาโรงเรียนทุกด้าน
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจชัดเจน ทำให้การปฏิบัติงานคล่องตัว มีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
- โรงเรียนให้บริการชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ทั้งด้านอาคารสถานที่และด้านบุคลากร อย่างทั่วถึง
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากผู้นำชุมชน ชุมชน และผู้ปกครองในการระดมทุนอย่างสม่ำเสมอ
- โรงเรียนใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างคุ้มค่า
- โรงเรียนบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2. ผลการวิเคราะห์สภาพภายในที่เป็นจุดอ่อน

- การดำเนินตามโครงสร้างของโรงเรียนมีข้อจำกัด ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติตามที่ได้วางไว้
- นักเรียนส่วนน้อยยังคงมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- นักเรียนขาดความรับผิดชอบ
- ครูบางส่วนยังคงขาดการวางแผนการสอน
- โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากรัฐไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
- โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากชุมชนค่อนข้างน้อย
- โรงเรียนขาดแคลนครูในบางวิชา และครูรับผิดชอบงานมากเกินไป
- โรงเรียนยังขาดบุคลากรด้านการเงินและพัสดุ
- โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- โรงเรียนยังขาดแคลนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- โรงเรียนยังขาดความต่อเนื่องในการนิเทศ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ
- โรงเรียนยังขาดการประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลาย
- ครูมีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนมาก อาทิ การเป็นคณะกรรมการของกลุ่มบริหาร การเป็นหัวหน้างาน รองหัวหน้างาน เป็นต้น ทำให้การดูแลและเอาใจใส่นักเรียนไม่ทั่วถึง เนื่องจากสพฐ. มีนโยบายให้ครูทำงานอื่น

สถานภาพแวดล้อมภายนอก

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส

- ประชาชนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามในท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

- มีศูนย์อินเทอร์เน็ต ชุมชน สำหรับนักเรียน บุคลากร และชุมชน
- มีการใช้เทคโนโลยี (Facebook Line) ในการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค

- ชุมชนในเขตพื้นที่บริการยังอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อปัญหาเสพติด
- ผู้ปกครองควบคุมดูแล พฤติกรรมของนักเรียนไม่ได้และไม่ให้ความสำคัญของการเรียน
- นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่นิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงส่งผลกระทบต่อการจัด

ชั้นเรียนของโรงเรียน

- ประชากรในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนส่วนใหญ่มีรายได้ต่อหัว ไม่ถึงเกณฑ์ของ จปฐ. ส่งผลกระทบต่อการสนับสนุนเรื่องทุนการศึกษา

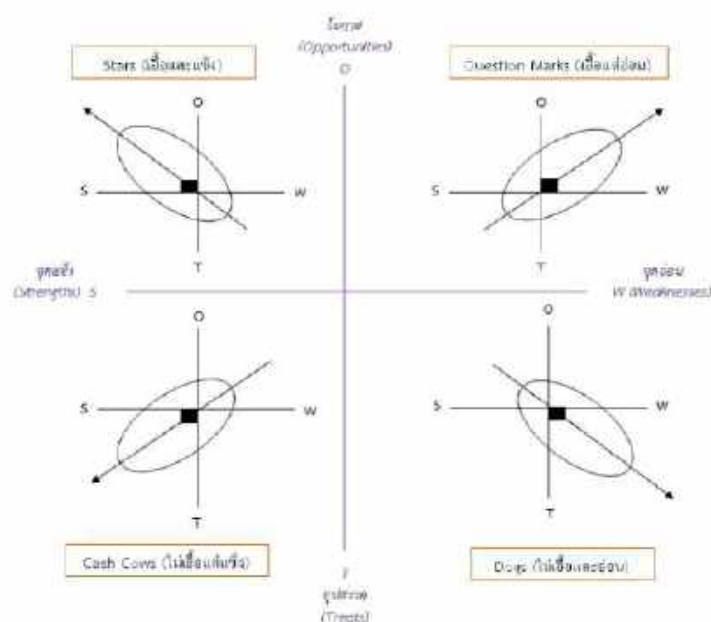
- ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม นักเรียนจำเป็นต้องหารายได้ช่วยเหลือผู้ปกครองในฤดูทำนา ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน

- ผู้ปกครองขาดการควบคุมดูแล การใช้เทคโนโลยี เช่น การเล่นเกม Facebook Line
- นโยบายลดอัตราค่าจ้างคนภาครัฐ ทำให้ขาดแคลนครูผู้สอน
- องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นยังมีข้อจำกัดทางด้านงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนในท้องถิ่น

ของตนเอง

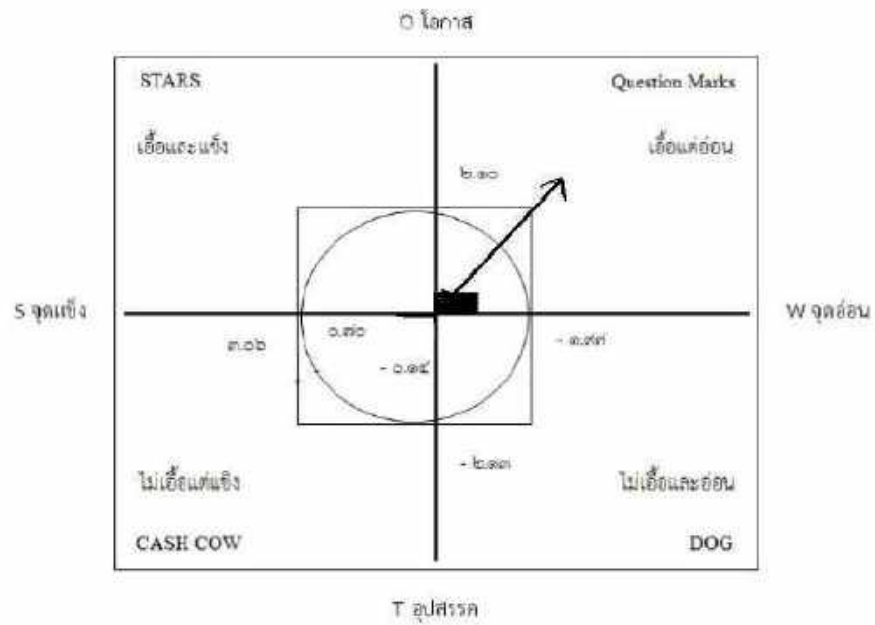
- นโยบายทางการเมืองมีการเปลี่ยนแปลงส่งผลให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง
- กฎหมายและระเบียบบางเรื่องไม่เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน
- มีการปรับเปลี่ยนนโยบายอยู่บ่อยๆ ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ

กราฟแสดงสถานภาพหน่วยงานในลักษณะต่างๆ



การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ภาพแสดงตำแหน่งสถานภาพของโรงเรียนศรีสังข์พัฒนาร จากการวิเคราะห์ SWOT ได้ดังรูปภาพดังนี้



ผลการประเมิน

ตำแหน่งที่บ่ง

แต่ปัจจัยภายในสถานศึกษา อ่อน หากแก้ปัญหาจุดอ่อน ของหน่วยงานใด จะนาไปสู่สภาพที่แข็งแกร่ง Stars ได้ ให้กำหนดกลยุทธ์พัฒนาองค์กร (Turnaround)

เป็น
น

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนคลังปลั่งพัฒนาทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบาย ในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่ อย่างจริงจัง มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
 - 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
 - 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 - 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ / ชั่ว-ดี
 - 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดี-ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
 - 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
 - 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
 - 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็น และมีความทำในที่สุด
 - 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว
4. เป็นพลเมืองที่ดี
 - 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 - 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่ จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ”



2

23 หลักการทรงงาน ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

1. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

การที่จะพระราชทานโครงการใด โครงการหนึ่ง จะทรงศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบ ทั้งข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสาร แผนที่สอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราษฎรในพื้นที่ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง เพื่อที่จะพระราชทานความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องและรวดเร็วตามความต้องการของประชาชน

2. ระเบิดจากข้างใน

พระองค์ทรงมุ่งเน้น เรื่องการพัฒนาคน ทรงตรัสว่า “ต้องระเบิดจากข้างใน” หมายความว่าต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพที่จะรับการพัฒนาลูกก่อน แล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก มิใช่กานำความเจริญหรือบุคคลจากสังคมภายนอกเข้าไปหาชุมชน หมู่บ้าน ที่ยังไม่ทันได้มีโอกาสเตรียมตัวหรือตั้งตัว

3. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเปี่ยมไปด้วยพระอัจฉริยภาพในการแก้ไขปัญหา ทรงมองปัญหาในภาพรวมก่อนเสมอ แต่การแก้ปัญหของพระองค์จะเริ่มจากจุดเล็ก ๆ คือ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่คนมักจะมองข้าม

4. ทำตามลำดับขั้น

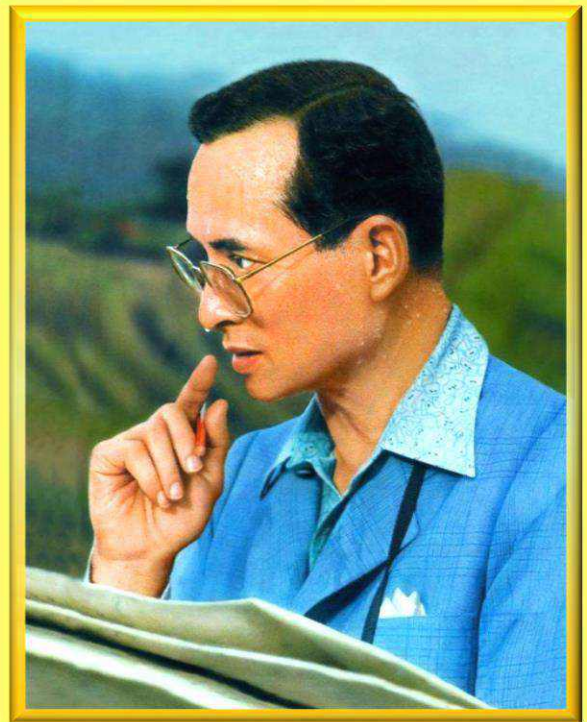
ในการทรงงานพระองค์ทรงเริ่มต้นจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดของประชาชนก่อน ได้แก่ สาธารณสุข เมื่อมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงแล้วก็จะสามารถทำประโยชน์ด้านอื่น ๆ ต่อไป จึงเป็นเรื่องสาธารณสุขเป็นขั้นพื้นฐาน และสิ่งจำเป็นสำหรับประกอบอาชีพ อาทิ ถนน แหล่งน้ำ เพื่อการเกษตร การอุปโภค บริโภคที่เอื้อประโยชน์ต่อประชาชนโดยไม่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงการให้ความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เรียบง่ายเน้นการปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ราษฎรสามารถนำไปปฏิบัติได้และเกิดประโยชน์สูงสุด

5. ภูมิสังคม

การพัฒนาใด ๆ ต้องคำนึงถึงภูมิประเทศของบริเวณนั้นว่าเป็นอย่างไร และสังคมวิทยาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยใจคอของผู้คน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกัน

6. องค์กรรวม

ทรงมีวิธีคิดอย่างองค์รวม หรือมองอย่างครบวงจร ในการที่จะพระราชทานพระราชดำริเกี่ยวกับโครงการหนึ่งนั้น จะมองเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง ดังเช่น กรณีของ “ทฤษฎีใหม่” ที่พระราชทานให้แก่ปวงชนชาวไทย เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพแนวทางหนึ่งที่พระองค์ทรงมองอย่างองค์รวม ตั้งแต่การถือครองที่ดินโดยเฉลี่ยของประชาชนคนไทย ประมาณ 10 - 15 ไร่ การบริหารจัดการที่ดินและแหล่งน้ำ อันเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการประกอบอาชีพ เมื่อมีน้ำในการทำเกษตรแล้วจะส่งผลให้



ผลผลิตดีขึ้น และหากมีผลผลิตเพิ่มมากขึ้น เกษตร จะต้องรู้จักวิธีการจัดการและการตลาด รวมถึงการรวมกลุ่มรวมพลังชุมชนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อพร้อมที่จะออกสู่การเปลี่ยนแปลงของสังคมภายนอกได้อย่างครบวงจร นั่นคือทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 1 , 2 และ 3

7. ไม่ติดตำรา

การพัฒนาตามแนวทางพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีลักษณะของการพัฒนาที่อนุโลมและรวมขอมกับสภาพธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและสภาพของสังคมจิตวิทยาแห่งชุมชนคือ “ไม่ติดตำรา”



8. ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

ในเรื่องของความประหยัดนี้

ประชาชนชาวไทยทราบกันดีว่าเรื่องส่วนพระองค์ก็ทรงประหยัดมากดังที่เราเคยเห็นว่า หลอดยาสีพระทนต์นั้น ทรงใช้อย่างคุ้มค่าอย่างไร หรือฉลองพระองค์แต่ละองค์ทรงใช้อยู่เป็นเวลานาน ขณะเดียวกันการพัฒนาและช่วยเหลือราษฎรทรงใช้หลักในการแก้ไขปัญหาด้วยความเรียบง่ายและประหยัด ราษฎรสามารถทำได้เอง หาได้ในท้องถิ่นและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนั้น ๆ มาแก้ไขปัญหาโดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ไม่ยุ่งยากนัก

9. ทำให้ง่าย

ด้วยพระอัจฉริยภาพและพระปรีชาสามารถในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทำให้การคิดค้นดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงานการพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำรินั้นไปได้โดยง่ายไม่ยุ่งยากซับซ้อน และที่สำคัญอย่างยิ่ง คือสอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่และระบบนิเวศโดยรวม .ตลอดจนสภาพทางสังคมของชุมชนนั้น ๆ ทรงโปรดที่จะทำสิ่งยากให้กลายเป็นง่าย ทำสิ่งที่สลับซับซ้อนให้เข้าใจง่ายขึ้นเป็นการแก้ปัญหาด้วยการใช้กฎแห่งธรรมชาติเป็นแนวทางนั่นเอง

10. การมีส่วนร่วม

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเป็นนักประชาธิปไตย จึงทรงนำ “ประชาพิจารณ์” มาใช้ในการบริหาร เพื่อเปิดโอกาสให้สาธารณชน ประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้มาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่จะต้องคำนึงถึงความคิดเห็นของประชาชน หรือความต้องการของสาธารณชน

11. ประโยชน์ส่วนรวม

การปฏิบัติพระราชกรณียกิจ และการพระราชทานพระราชดำริในการพัฒนาและช่วยเหลือพสกนิกรในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงระลึกถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

12. บริการรวมที่จุดเดียว

การบริการรวมที่จุดเดียวเป็นรูปแบบการบริการแบบเบ็ดเสร็จ ที่เกิดขึ้นเป็นครั้งแรกในระบบบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทย โดยทรงให้ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริเป็นต้นแบบในการบริการรวมที่จุดเดียว เพื่อประโยชน์ต่อประชาชนที่จะมาขอใช้บริการจะประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย โดยจะมีหน่วยงานราชการต่าง ๆ มาร่วมดำเนินการและให้บริการประชาชน ณ ที่แห่งเดียว

13. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ

ทรงเข้าใจถึงธรรมชาติและต้องการให้ประชาชนใกล้ชิดกับธรรมชาติ ทรงมองอย่างละเอียดถึงปัญหาธรรมชาติ หากเราต้องการแก้ไขธรรมชาติ จะต้องใช้ธรรมชาติเข้าช่วยเหลือ อาทิ การแก้ไขปัญหาป่าเสื่อมโทรม ได้พระราชทานพระราชดำริ การปลูกป่า โดยไม่ต้องปลูก ปลอ่ยให้ธรรมชาติช่วยในการฟื้นฟูธรรมชาติหรือแม้กระทั่งการปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง ได้แก่ ปลูกไม้เศรษฐกิจ ไม้ผล และไม้พิน นอกจากนี้ได้ประโยชน์ตามชื่อของไม้แล้ว ยังช่วยรักษาความชุ่มชื้นให้แก่พื้นดินด้วย เห็นได้ว่าทรงเข้าใจธรรมชาติและมนุษย์อย่างเกื้อกูลกันทำให้คนอยู่ร่วมกับป่าได้อย่างยั่งยืน



14. ใช้ธรรมปราบอธรรม

ทรงนำความจริง ในเรื่องความเป็นไปแห่งธรรมชาติ และกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาเป็นหลักการ แนวปฏิบัติที่สำคัญในการแก้ปัญหาและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงสถานะที่ไม่ปกติ เข้าสู่ระบบที่เป็นปกติ เช่น การนำน้ำดี ขังไล่ น้ำเสีย หรือเจือจางน้ำเสียให้กลับเป็นน้ำดี ตามจังหวัดการขึ้นลงตามธรรมชาติของน้ำ การบำบัดน้ำเน่าเสียโดยใช้ผักตบชวาซึ่งมีตามธรรมชาติ ให้ดูดซึมสิ่งสกปรกปนเปื้อนในน้ำ

15. ปลูกป่าในใจคน

เป็นการปลูกป่าลงบนแผ่นดินด้วยความต้องการอยู่รอดของมนุษย์ ทำให้ต้องมีการบริโภคและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลือง เพื่อประโยชน์ของตนเอง และสร้างความเสียหายให้แก่สิ่งแวดล้อม ปัญหาความไม่สมดุลจึงบังเกิดขึ้น ดังนั้น ในการที่จะฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้กลับคืนมาจะต้องปลูกจิตสำนึกในการรักผืนป่าให้แก่คนเสียก่อน

16. ขาดทุนคือกำไร

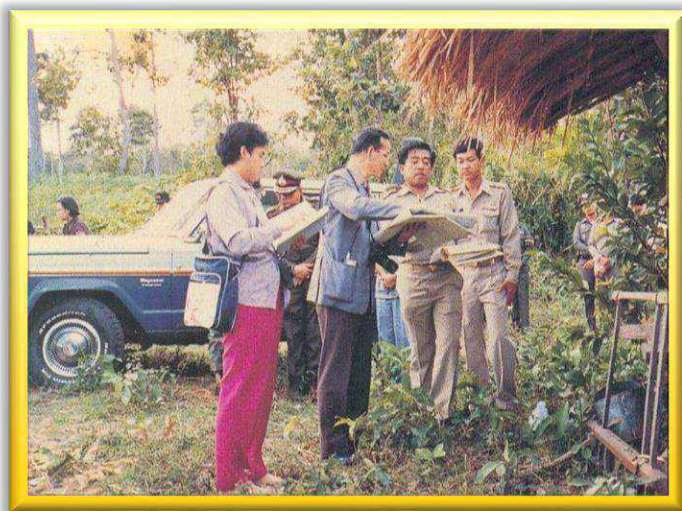
การเสียคือการได้ หลักการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวคือ “การให้” และ “การเสียสละ” เป็นการกระทำอันมีผลเป็นกำไร คือ ความอยู่ดีมีสุขของราษฎร ซึ่งสามารถสะท้อนให้เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจนได้

17. การพึ่งตนเอง

การพัฒนาตามแนวพระราชดำรินี้เป็นเบื้องต้นเป็นการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อให้ประชาชนมีความแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตต่อไปได้ แล้วขั้นต่อไปก็คือการพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อมและสามารถพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด

18. พอยู่พอกิน

การพัฒนาเพื่อให้พสกนิกรทั้งหลาย ประสบความสุขสมบูรณ์ในชีวิตได้เริ่มจากการ เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมประชาชน ทุกหมู่เหล่าในทุกภูมิภาคของประเทศไทยได้ ทอดพระเนตรความเป็นอยู่ของราษฎรด้วย พระองค์เอง จึงทรงสามารถเข้าพระราชหฤทัย ในสภาพปัญหาได้อย่างลึกซึ้ง ว่ามีเหตุผล มากมาย ที่ทำให้ราษฎรตกอยู่ในวงจรแห่งทุกข์ เชื้อจากนั้นก็ให้พระราชทานความช่วยเหลือ ให้พสกนิกรมีความ กินดีอยู่ดี มีชีวิตอยู่ใน ชื่นพอยู่ พอกินก่อน แล้วจึงขยายให้มั่งคั่ง สมรณะที่ก้าวหน้าต่อไป



19. เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับครอบคลุมระดับ ชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนา เศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวหน้าต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อมาเมื่อผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการ เปลี่ยนแปลง ทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่าง ยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้อง เสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึก ในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต และให้มีความรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มี สติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและ กว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

20. ความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน

ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อย ก็ย่อมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ

21. ทำงานอย่างมีความสุข

ทำงานโดยคำนึงถึงความสุขที่เกิดจากการได้ทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น

22. ความเพียร

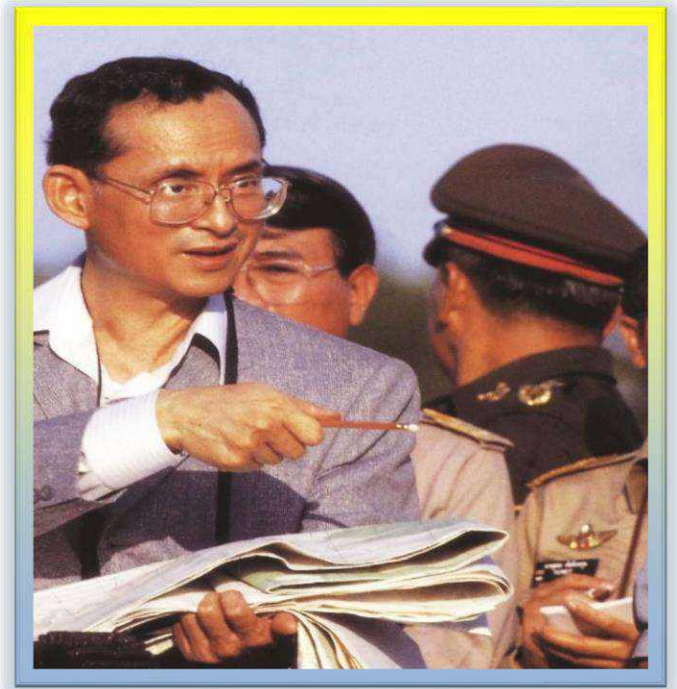
จากตัวอย่างบทพระราชนิพนธ์พระมหากษัตริย์ พระมหากษัตริย์เพียร
ว่ายนํ้าอยู่ 7 วัน 7 คืน แม้จะมองไม่เห็นฝั่ง
แต่ยังคงว่ายต่อไป ไม่จมน้ำ จนกลายเป็นอาหารของปลา
และได้รับความช่วยเหลือจนถึงฝั่ง
ได้ในที่สุด

23. รู้ รัก สามัคคี

รู้ : การที่เราจะลงมือทำสิ่งใดนั้น จะต้องรู้เสียก่อน รู้ถึงปัจจัยทั้งหมด และรู้ถึงวิธีแก้ปัญหา

รัก : เมื่อเรารู้ครบด้วยกระบวนการแล้ว จะต้องเห็นคุณค่า เกิดศรัทธา เกิดความรักที่จะเข้าไปลงมือปฏิบัติแก้ปัญหา

สามัคคี : เมื่อถึงขั้นลงมือปฏิบัติต้องคำนึงเสมอว่าเราทำคนเดียวไม่ได้ ต้องร่วมมือร่วมใจกันสามัคคีกันเป็นหมู่คณะ จึงจะเกิดพลังในการแก้ปัญหาให้ลุล่วงด้วย



นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

นโยบาย แผนงาน วิสัยทัศน์ ในการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง



1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลาง และที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคง เป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาดลลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตและเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิตการค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลังในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจมีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้นคนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่มกระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่างแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566– 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผน

ย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญไว้ดังนี้

1. **สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน** โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่
 2. **สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่องาน องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ** โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
 3. **ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ** เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)
- ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาสนและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. **การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**
 - 1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น
 - 1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์
 - 1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
 - 1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน
2. **การยกระดับคุณภาพการศึกษา**
 - 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน
 - 2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดย บูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ เรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงาน กลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และ ระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มี การบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะ กำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal: DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

วิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
7. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ด้านความปลอดภัย
 - 1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ
 - 1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)
 - 1.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 - 2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ได้อย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับ โอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้ง พัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไก ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้าน การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มี คุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์ฮาร์ดแวร์” ในการสื่อสาร ภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความ เป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยึดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับ บทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวก โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครู สุวิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาท ของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อ การศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและ ทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษาความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การ เชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของ

สถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง กับสภาพสังคม รองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบ ผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะ ถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหาร จัดการศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจาย อำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา เป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และ ปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและ ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดย บูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทันท่วงที

3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการ เข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพหรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุง หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

จุดเน้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

"มุ่งสู่องค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารตามหลักธรรมาภิบาล จัดการด้วยนวัตกรรม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21"

We aim to be organizational governance in pursuit of our standards. Shifting to 21st century in which Sufficiency Economic Philosophy is implemented well-organized by innovation.

2. พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สู่องค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ

3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำและความปลอดภัย ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ

5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. ค่านิยม (Core Values)

ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
"คุณธรรม คุณภาพ เอกภาพ" ประกอบด้วย

1. ยึดมั่นธรรมาภิบาล (Good Governance: G)

2. สร้างสรรค์สิ่งใหม่ (Innovative Thinking:)

3. ร่วมใจทำงาน (Volunteer Mindset: V)

4. บริการเป็นเลิศ (Excellent Service: E)



ภาพที่ 1 ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

4. เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ และได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาจัดการศึกษา สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมการศึกษา

5. กลยุทธ์ (Strategies)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

6. แนวทางการขับเคลื่อน

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการกำหนดนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยยึดบริบทพื้นที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ภายใต้กรอบแนวคิด

"การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพบนฐานนวัตกรรม" ขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model โดยแสดงรูปแบบการดำเนินงาน ตามภาพที่ 2



ภาพที่ 2 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ตามแนวทางการขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model

โดยมีรายละเอียดของการขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model ดังนี้

1. ปัจจัยนำเข้า (Input) ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร บริบทเชิงพื้นที่ที่ใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดยโสธร และพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

2. กระบวนการ (Process) เป็นขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการ โดยมีกระบวนการในการดำเนินงานโดยใช้ 5 กระบวนการ (5 Processes: 5P) ในการขับเคลื่อน มีกระบวนการที่ดำเนินการ ดังนี้

2.1 กระบวนการบริหารจัดการ (Administrative Process) โดยการบริหารจัดการรอบด้านและครอบคลุม ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติการ การจัดโครงสร้างองค์กร ไปจนถึงการควบคุมการทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่วางไว้ ประกอบด้วย การจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มี

ประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

2.2 กระบวนการเรียนการสอน (Instruction Process โดยการจัดทำหลักสูตร และหรือพัฒนา หลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นคนดี คนเก่ง มีศักยภาพ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทักษะที่ สำคัญ แห่งศตวรรษที่ 21 โดยจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการรูปแบบที่หลากหลาย และเหมาะสมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) โดยพิจารณาจาก

- 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- 2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 5) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.3 กระบวนการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ (Collaboration Process) โดยมีการสร้างและ พัฒนาร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน สถานศึกษาหน่วยงาน ภาครัฐ เอกชน ชุมชน และเครือข่าย จัดระบบการให้บริการและประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่าย รวมทั้งประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน รวมทั้งเสริมสร้าง วัฒนธรรมท้องถิ่นและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

2.4 กระบวนการสนับสนุน (Facilitation Process)

1) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึง การศึกษา

2) ส่งเสริม สนับสนุน วิเคราะห์ วิจัย และประสานด้านวิชาการ ร่วมทั้งส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษา

3) ส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศการศึกษา มีการสร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

2.5 กระบวนการประเมินผลเพื่ อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Assessment for Research and Development Process) โดยมีการดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยการการศึกษา มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการในการพัฒนาให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรม โดยประเมินผลการ บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมเพื่อนำมากำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไปปฏิบัติ สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างการมี ส่วนร่วม การทำงานเป็นทีมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาในเขตพื้นที่ การศึกษาอย่างเป็นระบบและมีความยั่งยืน

3. ผลผลิต (Output) เป็นผลที่เกิดจากกระบวนการของการนำเอาปัจจัยมาปฏิบัติเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาถึงคุณภาพที่เกิดขึ้นตามมาตรฐาน โดยพิจารณาตามประเด็น 5 ประเด็นคุณภาพ (5Q) ดังนี้

3.1 สำนักงานคุณภาพ (Quality Sesao SSKYST) หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ โยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึด

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 สมรรถิผลการบริหารและการจัดการศึกษา

3.2 สถานศึกษาคุณภาพ (Quality School) หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562)

3.3 บุคลากรคุณภาพ (Quality Personel) หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ประกอบด้วย

3.3.1 ผู้บริหารคุณภาพ หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

3.3.2 ครูคุณภาพ หมายถึง ครูผู้สอนหรือผู้ที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ

3.3.3 บุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ หมายถึง ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ

3.4 ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) หมายถึง ห้องเรียนที่มีบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วยบรรยากาศทางกายภาพและมีบรรยากาศทางจิตวิทยาทั้งภายในและนอกห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมระดับห้องเรียน

3.5 ผู้เรียนคุณภาพ (Quality Student) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ความคิด พฤติกรรม หรือคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้โดยมุ่งให้เกิดผลประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่มีคุณภาพตามแนวทาง

"1 สำนักงาน 1 สถานศึกษา 1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร 1 ห้องเรียน 1 ปี 1 นวัตกรรม"

4. ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เป็นขั้นการวิเคราะห์ผล หรือย้อนกลับมาพิจารณาว่าในกระบวนการนั้นมีข้อบกพร่องอะไรบ้าง มีปัญหาประการใด โดยให้ข้อมูลย้อนกลับพิจารณาจากผลลัพธ์ หรือการบรรลุผลตามเป้าหมายเพื่อพิจารณาหาสาเหตุว่ามีข้อบกพร่องในจุดใด แล้วปรับปรุงแก้ไขให้ได้กระบวนการที่มีประสิทธิภาพเพื่อนำไปใช้ต่อไป

5. เงื่อนไขความสำเร็จ (Condition of Success) ประกอบด้วย

1) กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการมีส่วนร่วมในขั้นการริเริ่มการพัฒนา การวางแผน การดำเนินการ การประเมินผลการพัฒนา มีส่วนร่วมในข้อมูล ปรึกษาหารือ ร่วมตัดสินใจ มอบอำนาจตัดสินใจ เข้ามาเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ด้วยเหตุและผล ให้เห็นถึงส่วนดีและส่วนเสียอย่างครบถ้วน

2) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยการร่วมมือ ร่วมใจกันเรียนรู้ทางวิชาชีพการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการทำงานอย่างมืออาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตลอดจนร่วมดำเนินการการวางแผนอย่างเป็นระบบ ตั้งเป้าหมายหรือมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน ร่วมกันดำเนินงาน ร่วมสะท้อนผลการทำงาน และร่วมพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพ

การศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นวัฒนธรรมหรือชุมชนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3) การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการพัฒนาร่างให้เกิดความสมดุลหรือมีปฏิสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกัน ในระหว่างมิติต่าง ๆ ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม จิตใจ รวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนมีการจัดสรรทรัพยากรที่คำนึงถึงประสิทธิภาพ และเกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการ

องค์ประกอบตัวชี้วัด

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

องค์ประกอบ	นิยามเชิงปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด
สำนักงานคุณภาพ	สำนักงานคุณภาพ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มาตรฐานที่ 3 สมรรถิผลการบริหารและการจัดการศึกษา	1.การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ 1.1 การบริหารจัดการที่ดี 1.2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ 1.3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา 2. การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 2.1 ด้านวิชาการ 2.2 ด้านงบประมาณ 2.3 ด้านการบริหารงานบุคคล 2.4 ด้านการบริหารทั่วไป 2.5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 3. สมรรถิผลการบริหารและการจัดการศึกษา 3.1 สำนักงานมีผลงานที่ แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ 3.2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 3.3 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร 3.4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

		3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 3.6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ 4. มีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 สำนักงาน 1 นวัตกรรม
สถานศึกษา คุณภาพ	สถานศึกษาคุณภาพ หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน • ด้านคุณภาพผู้เรียน 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม • ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ

		สถานศึกษา 3) พัฒนาวិชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย 4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ • ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต 2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3) บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา • งานแผนงานและการประกันคุณภาพ • งานวิชาการ • งานกิจการนักเรียน • งานบุคคล • งานธุรการ • งานการเงินและพัสดุ • งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม • งานชุมชนและภาคีเครือข่าย
--	--	--

		มีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 สถานศึกษา 1 นวัตกรรม
บุคลากรคุณภาพ	บุคลากรคุณภาพ หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ประกอบด้วย 1. ผู้บริหารคุณภาพ หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ 2. ครูคุณภาพ หมายถึง ครูผู้สอนหรือผู้ที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ	1.1 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.2 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.3 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.4 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.5 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 1.6 มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการอย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา 2.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานด้านการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.3 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.4 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่าง

	3. บุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ หมายถึง ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ	น้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนครูในสถานศึกษา 3.1 ศึกษานิเทศก์: - ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานด้านทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศ การศึกษากลยุทธ์ สื่อนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในด้านการนิเทศ และผลลัพธ์ของการนิเทศการศึกษาผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - มีนวัตกรรมในการนิเทศอย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา 3.2 บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ: - ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - มีนวัตกรรมในการสร้างสรรค์ พัฒนางานในหน้าที่ อย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา
ผู้เรียนคุณภาพ	ผู้เรียนคุณภาพ หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ความคิด พฤติกรรม หรือคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้	การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นจากประสบการณ์การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติตามกระบวนการที่ครูผู้สอนออกแบบและดำเนินการ พิจารณาจาก ผลงาน (Product) หรือผลการปฏิบัติงาน (Performance) ของผู้เรียนภายหลังการเรียนรู้

ส่วนที่ 4

แผนการใช้จ่ายเงิน /ประมาณการรายรับ รายจ่าย

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

4.1 การประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2567

รายละเอียดการคิดคำนวณงบประมาณการเงินอุดหนุนที่โรงเรียนคาดว่าจะได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ โดยผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โรงเรียน มีหลักการจัดสรรดังนี้

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ต้น)	3,570 บาท/คน/ปี
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย)	3,876 บาท/คน/ปี

ตารางที่ 4.1 แสดงประมาณการนักเรียน ปีงบประมาณ 2567

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2566	ภาคเรียนที่ 1/2567
ม.1	29	22
ม.2	37	29
ม.3	45	37
รวม	111	88
ม.4	23	31
ม.5	27	23
ม.6	33	27
รวม	83	81
รวมทั้งสิ้น	194	169

ตารางที่ 4.2 แสดงประมาณการเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียนภาค เรียนที่ 2/2566	เงิน อุดหนุน	รวม	จำนวน นักเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567	เงิน อุดหนุน	รวม	รวมทั้งสิ้น
ม.1	29	2,285	66,265	22	2,285	50,270	116,535
ม.2	37	2,285	84,545	29	2,285	66,265	150,810
ม.3	45	2,285	102,825	37	2,285	84,545	187,370
ม.4	23	2,438	560,74	31	2,438	75,578	131,652
ม.5	27	2,438	65,826	23	2,438	56,074	121,900
ม.6	33	2,438	80,454	27	2,438	65,826	146,280
รวมทั้งสิ้น			455,989			398,558	854,547

จำนวนเงินงบประมาณที่ประมาณการว่าจะสามารถใช้ในการดำเนินการในปีงบประมาณ 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 = 455,989 บาท

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 = 398,558 บาท

รวมทั้งสิ้น = 854,547 บาท

ตารางที่ 4.3 แสดงการจัดสรรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2567

ชั้น	ค่าหนังสือเรียน /คน/ปีการศึกษา			ค่าเครื่องแบบนักเรียน/คน/ปี การศึกษา			รวมทั้งสิ้น
	จำนวน คน	เงิน/หัว	รวมเงิน	จำนวนคน	เงิน/ หัว	รวมเงิน	
ม.1	29	808	23,432	29	500	14,500	37,932
ม.2	37	921	34,077	37	500	18,500	52,577
ม.3	45	996	44,820	45	500	22,500	67,320
ม.4	23	1,384	31,832	23	550	12,650	44,482
ม.5	27	1,326	35,802	27	550	14,850	50,652
ม.6	33	1,164	38,412	33	550	18,150	56,562
รวม	194		208,375	194		101,150	309,525

จำนวนเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประมาณการว่าจะสามารถ
ใช้ในการดำเนินการในปีงบประมาณ 2567

ค่าหนังสือเรียน ปีการศึกษา 2566 = 208,375 บาท

ค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา 2566 = 101,150 บาท รวมทั้งสิ้น = 309,525 บาท

ตารางที่ 4.4 แสดงการจัดสรรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2566

ชั้น	ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566			ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567			ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2566			ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2567		
	จำนวน คน	เงิน/ หัว	รวมเงิน	จำนวน คน	เงิน/ หัว	รวมเงิน	จำนวน คน	เงิน/ หัว	รวมเงิน	จำนวน คน	เงิน/ หัว	รวมเงิน
ม.1	29	260	7,540	22	260	5,720	29	887	25,723	22	950	20,900
ม.2	37	260	9,620	29	260	7,540	37	887	32,819	29	950	27,550
ม.3	45	260	11,700	37	260	9,620	45	887	39,915	37	950	35,150
ม.4	23	260	5,980	31	260	8,060	23	969	22,287	31	1,026	31,806
ม.5	27	260	7,020	23	260	5,980	27	969	26,163	23	1,026	23,598
ม.6	33	260	8,580	27	260	7,020	33	969	31,977	27	1,026	27,702
รวม	194		50,440	169		43,940	194		178,884	169		166,706

จำนวนเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประมาณการว่าจะสามารถใช้ในการ
ดำเนินการในปีงบประมาณ 2567

ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 2/2566 = 50,440 บาท

ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 1/2567 = 43,940 บาท

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2566 = 178,884 บาท

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2567 = 166,706 บาท

รวมทั้งสิ้น = 439,970 บาท

4.2 สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ

การบริหารจัดการภายในโรงเรียน ฝ่ายบริหารยึดหลักการจัดสรรงบดำเนินการบริหารภายในตามหลักเกณฑ์การจัดสรรของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 60 : 30 : 10 โดยจัดสรรเน้นทั้งดำเนินการกลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ 60 ของจำนวนเงินที่ได้รับการอุดหนุนของกลุ่มบริหารอื่นๆ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ร้อยละ 30 ของจำนวนเงินที่ได้รับการอุดหนุน และงบสำรองจ่าย ร้อยละ 10 ของจำนวนเงินที่คาดว่าจะได้รับการอุดหนุน ดังตารางที่จำแนกดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2567

สัดส่วน	เงินอุดหนุนการศึกษา ปีงบประมาณ 2567	งบกลุ่มบริหารวิชาการที่คาดว่าจะได้รับจัดสรร	งบกลุ่มบริหารอื่นๆ ที่คาดว่าจะได้รับจัดสรร	งบสำรองที่คาดว่าจะได้รับจัดสรร
60:30:10	854,457	512,728.20	256,364.10	85,454.70

สัดส่วนการจัดสรรงบให้กับฝ่ายต่างๆ ดังนี้

1. งบกลุ่มบริหารวิชาการ =512,728.40..... บาท

2. งบกลุ่มบริหารอื่นๆ = 256,364.10..... บาท

งบฝ่ายอื่นๆ จำนวน ...256,364.10... บาท นำมาจัดสรรเป็นงบดำเนินการให้กับกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป ตามสัดส่วนของ แผนงาน/โครงการ ดังนี้

3. งบสำรองจ่าย =85,454.70.....บาท

4.3 ประมาณการรายจ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินปัจจัยพื้นฐาน เงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567 ประมาณการรายจ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินปัจจัยพื้นฐาน เงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2567

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบอุดหนุนรายหัว	งบพัฒนาผู้เรียน	งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนากลุ่มสาระส่งเสริมทักษะและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย				
		- วันสุนทรภู่	5,000			ครูมะยุรี
		- วันภาษาไทย	5,000			ครูมะยุรี
		พัฒนากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
		- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	8,000			ครูสุพิศ
		พัฒนากลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์				
		- แข่งขัน ทักษะทาง คณิตศาสตร์	3,000			ครูพิรพร
		พัฒนากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ				
		- วันคริสต์มาส	9,000			ครูดวงสิทธิ์
		พัฒนากลุ่มสาระฯสังคมศึกษา				
		- วันอาเซียน	9,000			ครูฉวีรัตน์
		พัฒนากลุ่มสาระฯพลานามัย				
		- กีฬาภายใน	10,000			ครูวันสนันท์
		- กีฬาเขตพื้นที่	15,000			ครูวันสนันท์
		- กีฬาจังหวัด นักเรียนนักศึกษา	10,000			ครูวันสนันท์
		พัฒนากลุ่มสาระฯศิลปะ				
		- ส่งเสริมพัฒนางานดนตรีและ ดุริยางค์	15,000			ครูสมักร
		พัฒนากลุ่มสาระฯการงานอาชีพ				
		- พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี	20,000			ครูนพรัตน์
		- พัฒนาระบบสารสนเทศ	5,000			ครูนพรัตน์
		- เศรษฐกิจพอเพียง	5,000			ครูนพรัตน์
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
		- แข่งขันทักษะทางวิชาการ	60,000			ครูสุพิศ
		- เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี		13,000 (งบประมาณ ปี66)		ครูสมักร
		- กิจกรรมวันฉัตรมงคล	1,000			ครูสมักร
		- วันสถาปนาลูกเสือ	1,000			ครูสมักร
		- นักศึกษาวิชาทหาร	3,000			ครูพิรพร
		- กิจกรรมห้องสมุดหนังสือพิมพ์ วารสาร อุปกรณ์การจัดหนังสือ	3,000			ครูกุลนาถ

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
		- แฉะแนวเขตพื้นที่บริการ	5,000			ครูกุลนาถ
		- สานฝันสู่ร่วมหาวิทยาลัย	3,000			ครูกุลนาถ
		- ปฐมนิเทศ	5,000			ครูกุลนาถ
		- ปัจฉิมนิเทศ	5,000			ครูกุลนาถ
		- ปรับปรุงหลักสูตร	5,000			ครูสุพิศ
		- พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพผู้เรียน	20,000			ครูสุพิศ
		- ค่ายวิทยาศาสตร์	20,000			ครูภาณุพล
		- ส่งเสริมทักษะอาชีพ	20,000			ครูนพรัตน์
		- ค่ายส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	15,000			ครูอรรถพล
		- คลีกิ่งเกมส์	5,000			ครูอรรถพล
		- ค่ายจิตอาสา	10,000			ครูอรรถพล
		- อบรมลูกเสือพระราชทาน	10,000			ครูสมักร
		- ปรับพื้นฐานนักเรียน	5,000			ครูภาณุพล
		- ประเมินพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5,000			ครูสุพิศ
		- นวัตกรรมเพื่อการศึกษา			5,000	ครูสุพิศ
2	จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์การ จัดกิจกรรมเรียน การสอนและ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้	-จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์การ จัดกิจกรรมเรียนการสอน	91,728			ครูสุพิศ
		-จัดทำสื่อการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,000			ครูมะยूरี
		-จัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์	10,000			ครูสุพิศ
		-จัดทำสื่อการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมฯ	5,000			ครูฉวีรัตน์
		-จัดซื้อวัสดุกีฬากลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	8,000			ครูวันสนันท์
		-พัฒนากลุ่มสาระศิลปะ(อุปกรณ์ วาดภาพ)	3,000			ครูสมักร
		จัดซื้อสื่อวัสดุกลุ่มการงานอาชีพ	15,000			ครูนพรัตน์
3	เช่าเครื่องขาย คอมพิวเตอร์ ห้องเรียน			103,000 (งบประมาณ ปี 66)		ครูนพรัตน์
4	โครงการพัฒนา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	- มาฆบูชา	1,000			ครูพิรพร
		- วันวิสาขบูชา	1,000			ครูพิรพร
		-วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯ ราชนี	1,000			ครูพิรพร
		-วันอาสาฬหบูชา+วันเข้าพรรษา	1,500			ครูพิรพร

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
	และค่านิยม 12 ประการ	-วันแม่แห่งชาติ	2,000			ครูพิรพร
		-วันพ่อแห่งชาติ	1,000			ครูพิรพร
		-วันปิยมหาราช	1,000			ครูพิรพร
		-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	1,000			ครูพิรพร
		-ประเพณีชุมชนบุญบังไฟ	5,000			ครูพิรพร
		-กิจกรรมการร่วมประเพณีแข่งเรือ เล็ก	2,000			ครูพิรพร
		-ลอยกระทง	3,000			ครูพิรพร
		-วันต่อต้านยาเสพติด	5,000			ครูพิรพร
		-วันต่อต้านเอดส์โลก	500			ครูพิรพร
		-วันงดสูบบุหรี่โลก	500			ครูพิรพร
		-วันไหว้ครู	3,000			ครูพิรพร
		-วันงดดื่มสุราแห่งชาติ	500			ครูพิรพร
		-วันสันติภาพสากล	1,000			ครูพิรพร
		-กิจกรรมRe-X-Ray	2,000			ครูพิรพร
		-กิจกรรมทักษะชีวิตวัยรุ่น	2,000			ครูพิรพร
		-กิจกรรมเยี่ยมบ้าน				ครูพิรพร
		-ประชุมผู้ปกครอง	8,000			ครูพิรพร
		-ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	2,000			ครูพิรพร
		-กิจกรรมเลือกตั้งกรรมการนักเรียน	1,000			ครูพิรพร
		-กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	10,000			ครูพิรพร
5	โครงการพัฒนา เครือข่าย คอมพิวเตอร์			168,697 (งบประมาณ ปี 67)		ครูนพรัตน์
6	โครงการพัฒนา ระบบงาน แผนงาน งบประมาณ	พัฒนางานการเงิน พัสดุ	5,000 (งบประมาณ ปี66)			ครูวัลรัตน์
		ปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์	60,000 (งบประมาณ ปี66)			ครูวันสนันท์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
		พัฒนางานธุรการ	5,000 (งบประมาณ ปี66)			ครูชฎา
		สาธารณูปโภค (น้ำ ไฟ น้ำดื่ม ฯ)	150,000			ครูธวัชรัตน์
		ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	65,000 (งบประมาณ ปี66)			ครูธวัชรัตน์
7	โครงการพัฒนา ครูและบุคลากร	- พัฒนาบุคลากร	70,000 (30,000 งบปี66 40,000 งบปี67)			ครูนพรัตน์
		- ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	1,000			ครูนพรัตน์
		- ประเมินผลการปฏิบัติงาน	2,000			ครูนพรัตน์
		- จัดทำข้อมูลบุคลากร	1,000			ครูนพรัตน์
		- ขวัญและกำลังใจ	3,000			ครูนพรัตน์
		- ค่าจ้างบุคลากร			300,000	ครูนพรัตน์
8	โครงการพัฒนา งานบริหารทั่วไป	-พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	10,000			ครูสมิคร
		-จัดบรรยากาศที่เอื้อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	60,364 (20,000 งบประมาณ ปี66 และ 40,364 งบประมาณ ปี 67)			ครูสมิคร
		-ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000			ครูพิรพร
		-ความปลอดภัยในสถานศึกษา	4,000 (2,000 งบประมาณ ปี66 และ2,000 งบประมาณ ปี 67)			ครูสมิคร
9	โครงการส่งเสริม สุขภาพ	วันออกกำลังกายโลก	500			ครูพิรพร
		จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	4,500			ครูพิรพร
		สุหร่าน้ำใช้	5,000			ครูพิรพร
		เด็กไทยฟันดี	500			ครูพิรพร
		ทดสอบสมรรถภาพทางกายของ นักเรียน	500			ครูพิรพร

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่นๆ	ผู้รับผิดชอบ
		กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	1,000			ครูพิรพร
		อย น้อย	500			ครูพิรพร
		ป้องกันโรคไข้เลือดออก	1,000			ครูพิรพร
		big cleaning day	1,500			ครูพิรพร
		โรงเรียนปลอดขยะ	3,000 (งบประมาณปี66)			ครูพิรพร
		กิจกรรมตรวจวัดสายตาและการได้ยิน	-			ครูพิรพร
		กิจกรรมบริจาคโลหิต	-			ครูพิรพร
10	โครงการ ทัศนศึกษา			57,067 (งบประมาณปี66)		ครูภาณุพล

โรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาพร
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนากลุ่มสาระ ส่งเสริมทักษะและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสุพิศ บุตรดา

สนองกลยุทธ์ ข้อที่

☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ

☒ 2. ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

☐ 4. จัดการศึกษา บรรยาภาคและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

☐ 5. ใช้ระบบประกันคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันของกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มี การพัฒนาการครบ ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรม การรู้จักตนเอง พึ่งตนเอง และส่งเสริมสนับสนุนสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน ที่มีความมั่นใจกล้า แสดงออกและเป็นเยาวชนที่ดีของสังคม ดังนั้น กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้มุ่งเน้นให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง ได้จัดทำแนวทางในการส่งเสริมผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นที่ยอมรับและ เชื่อถือของชุมชน

จากความสำคัญของนโยบายที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โรงเรียนบ้านปงสนุกจึงได้จัดทำโครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทาง วิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดกิจกรรมวิชาการ ให้กับนักเรียน
- 2.2. เพื่อจัดกิจกรรมทัศนศึกษา ให้กับนักเรียน
- 2.3. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้าน วิชาการ ดนตรี กีฬา ให้กับนักเรียน
- 2.4. เพื่อจัดกิจกรรมการบริการเทคโนโลยี (ICT)

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่ เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน
- นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา

- นักเรียนทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี กีฬา
- ผู้เรียนทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน เกิดทักษะและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม
- นักเรียนทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา
- นักเรียนทุกคน มีความกล้าแสดงออกที่เหมาะสมกับวัยผ่านกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี กีฬา
- ผู้เรียน ได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	กันยายน 2566	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1. วันสุนทรภู่ 2. วันภาษาไทย 3. วันวิทยาศาสตร์ 4. แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ 5. วันคริสต์มาส 6. วันอาเซียน 7. กีฬายายใน 8. กีฬาเขตพื้นที่ 9. กีฬาจังหวัด นักเรียนนักศึกษา 10.ส่งเสริมพัฒนางานดนตรีและ ดุริยางค์ 11. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี 12.พัฒนาระบบสารสนเทศ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	5,000 5,000 8,000 3,000 9,000 9,000 10,000 15,000 10,000 15,000 20,000 5,000	นางมะยี่ ศรีนวล นางมะยี่ ศรีนวล นางสุพิศ บุตรดา นางสาวพิรพร แสงผล นายตวงสิทธิ์ คำเคนบัง นางสาววัลรัตน์ ทิศมัย นางสาวนัสนันท์ ทวีอร่ามเรือง นางสาวนัสนันท์ ทวีอร่ามเรือง นางสาวนัสนันท์ ทวีอร่ามเรือง นายสมัคร มนต์รี นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์ นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	13.เศรษฐกิจพอเพียง 14. แข่งขันทักษะทางวิชาการ 15. เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 16. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 17. วันสถาปนาลูกเสือ 18. นักศึกษาวิชาทหาร 19. กิจกรรมห้องสมุด ช้อ หนังสือพิมพ์ วารสาร อุปกรณ์การ จัดหนังสือ 20. แผนแนวเขตพื้นที่บริการ 21. สานฝันสู่ร่วมหาลัย 22. ปฐมนิเทศ 23. ปังฉนิเทศ 24. ปรับปรุงหลักสูตร 25. พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพผู้เรียน 26. ค่ายวิทยาศาสตร์ 27. ค่ายส่งเสริมทักษะอาชีพ 28. ค่ายส่งเสริมทักษะด้านกีฬา 29. คลีกลิงเกมส์ 30. ค่ายจิตอาสา 31.อบรมลูกเสือพระราชทาน 32.ปรับพื้นฐานนักเรียน 33.ประเมินพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 34.นวัตกรรมเพื่อการศึกษา		5,000 60,000 13,000 1,000 1,000 3,000 3,000 5,000 3,000 5,000 5,000 5,000 5,000 20,000 20,000 20,000 15,000 5,000 10,000 10,000 5,000 5,000 5,000	นายณพรัตน์ ชุศรีพัฒน์ นางสุพิศ บุตรดา นายสมัคร มนตรี นายสมัคร มนตรี นายสมัคร มนตรี นางสาวพิรพร แสงวงผล นางสาวกุลนาถ ทองคำ นางสาวกุลนาถ ทองคำ นางสาวกุลนาถ ทองคำ นางสาวกุลนาถ ทองคำ นางสาวกุลนาถ ทองคำ นางสาวสุพิศ บุตรดา นางสาวสุพิศ บุตรดา นายภาณุพล รัชยาทอง นายณพรัตน์ ชุศรีพัฒน์ นายอรรถพล บุตรดา นายอรรถพล บุตรดา นายอรรถพล บุตรดา นายสมัคร มนตรี นายภาณุพล รัชยาทอง นางสาวสุพิศ บุตรดา นางสาวสุพิศ บุตรดา
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคัสสิ่งพัฒนาพร

7.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิรพร แสงผล

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	312,000 บาท	
เงินนอกงบประมาณ	- บาท	
รวม	312,000 บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
1. วันสุนทรภู่	เงินรางวัล	2,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	400	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	2,600			5,000	นางมยุรี ศรีนวล
2. วันภาษาไทย	เงินรางวัล	2,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	400	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	2,600			5,000	นางมยุรี ศรีนวล
3. วันวิทยาศาสตร์	เงินรางวัล	4,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	400	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	3,600			8,000	นางสุพิศ บุตรดา
4. แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์	เงินรางวัล	2,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	200	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	800			3,000	นางสาวพิรพร แสงผล
5. วันคริสต์มาส	เงินรางวัล	4,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	400	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	4,600			9,000	นายวงสิทธิ์ คำเคนบัง
6. วันอาเซียน	เงินรางวัล	4,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	400	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	4,600			9,000	นางสาวอวิรัตน์ ทิสมัย
7. กีฬาภายใน	รางวัล	2,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	2,000	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	6,000			10,000	นางสาววสันันท์ ทวีจรัมเรือง
8. กีฬาเขตพื้นที่	ค่าเบี้ยเลี้ยง	10,000	ค่าน้ำมันรถ	5,000					15,000	นางสาววสันันท์ ทวีจรัมเรือง
9. กีฬาจังหวัด นักเรียนนักศึกษา	ค่าเบี้ยเลี้ยง	5,000	ค่าน้ำมันรถ	5,000					10,000	นางสาววสันันท์ ทวีจรัมเรือง
10. ส่งเสริมพัฒนาองค์กรและบุคลากร					เครื่องดนตรี	15,000			15,000	นายสมิคร มนต์รี
11. พัฒนาสื่อเทคโนโลยี						20,000				นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
12.พัฒนาระบบสารสนเทศ						5,000			5,000	นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์
13. เศรษฐกิจพอเพียง					ค่าอุปกรณ์	5,000			5,000	นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์
14. แข่งขันทักษะทางวิชาการ	ค่าเบี้ยเลี้ยง	40,000			ค่าวัสดุฝึกกิจกรรม	20,000			60,000	นางสุพิศ บุตรดา
15. เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี			ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	5,000	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	8,000			13,000	นายสมัคร มนตรี
16. วันวิชาชีพ					ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	1,000			1,000	นายสมัคร มนตรี
17. วันสถาปนาลูกเสือ					ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	1,000			1,000	นายสมัคร มนตรี
18. นักศึกษาวิชาทหาร			ค่าน้ำมันรถ	3,000					3,000	นางสาวพิรพร แสงผล
19.กิจกรรมห้องสมุด ชื่อนั่งสื่อพิมพ์ วารสาร อุปกรณ์การ จัดทำหนังสือ						3,000				นางสาวกุลณาดทองคำ
20. แผนงานเขตพื้นที่บริการ	ค่าเบี้ยเลี้ยง	2,500	ค่าน้ำมันรถ	500	เอกสาร	2,000			5,000	นางสาวกุลณาดทองคำ

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
21. สานฝันสู่ร่วมหาชัย	ค่าเบี้ยเลี้ยง	1,000	ค่าน้ำมันรถ	500	เอกสาร	1,500			3,000	นางสาวกุลนาถ ทองคำ
22. ปฐมนิเทศ			ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	2,000	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	3,000			5,000	นางสาวกุลนาถ ทองคำ
23. ปังฉิมนิเทศ			ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	1,000	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	4,000			5,000	นางสาวกุลนาถ ทองคำ
24. ปรับปรุงหลักสูตร			ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	2,000	เอกสาร	3,000			5,000	นางสุพิศ บุตรดา
25. พัฒนาส่งเสริมประสิทธิภาพผู้เรียน			ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	15,000	เอกสาร	5,000			20,000	นางสุพิศ บุตรดา
26. ค่ายวิทยาศาสตร์	ค่าเบี้ยเลี้ยง	5,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	10,000	เอกสาร	5,000			20,000	นายภาณุพล รัชยาทอง
27. ส่งเสริมทักษะอาชีพ	ค่าวิทยากร	4,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	4,000	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	12,000			20,000	นายพนรัตน์ ชูศรีพันธ์
28. ค่ายส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	ค่าวิทยากร ค่าเบี้ยเลี้ยง	2,000 1,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	5,000	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	7,000			15,000	นายอรรถพล บุตรดา
29. คลังสิ่งเกมส์	ค่าเบี้ยเลี้ยง รางวัล	1,000 2,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	1,000	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	1,000			5,000	นายอรรถพล บุตรดา
30. ค่ายจิตอาสา	ค่าวิทยากร ค่าเบี้ยเลี้ยง	2,000 1,000	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	5,000	ค่าอุปกรณ์จัดงานป้ายไวนิล	2,000			10,000	นายอรรถพล บุตรดา
30.ปรับพื้นฐานนักเรียน			ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	4,000	เอกสาร	1,000			20,000	นายภาณุพล รัชยาทอง

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ
2. ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา		
3. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกที่เหมาะสมกับวัยผ่าน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี กีฬา		
4. ผู้เรียน ได้รับการจัด กิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนคลีคลิ่งพัฒนาทรทุกคนได้รับการพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรม ดังต่อไปนี้

10.1. กิจกรรมวิชาการ

10.2. กิจกรรมทัศนศึกษา

10.3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี กีฬา วิชาการ และงานอาชีพ

10.4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิศ บุตรดา)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุพิศ บุตรดา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางมยุรี ศรีนวล)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายทวีพงษ์ ประพันธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลีคลิ่งพัฒนาทร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพโรจน์ กมล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ พิมณวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลีคลิ่งพัฒนาทร

โรงเรียนศรีสังขาร
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานวิชาการ บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นางสุพิศ บุตรดา
สนองกลยุทธ์ ข้อที่

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
- ☐ 2. ปลูกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- ☐ 4. จัดการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ☐ 5. ใช้ระบบประกันคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาหรือแต่ละหน่วยของการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด การเผชิญปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมและตรงตามความสนใจของผู้เรียน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีไปด้วย และจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนศรีสังขารพบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะครูผู้สอนขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้สื่อเก่าที่มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก ไม่สร้างความสนใจของผู้เรียนและไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสนใจ การจัดทำโครงการจัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมเรียนการสอนเป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาสื่อ ผลิตสื่อ ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- 2.2. เพื่อให้ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ครูโรงเรียนศรีสังขารร้อยละ 100 มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	กันยายน 2566	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระ งาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์การจัดกิจกรรมเรียนการ สอน กิจกรรมที่ 2 จัดทำสื่อการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ 3 จัดซื้ออุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 4 จัดทำสื่อการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อวัสดุภัณฑ์กลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพล ศึกษา กิจกรรมที่ 6 พัฒนากลุ่มสาระศิลปะ (อุปกรณ์วาดภาพ) กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อสื่อวัสดุกลุ่มการ งานอาชีพ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	91,728 5,000 10,000 5,000 8,000 3,000 15,000	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม ครูสุจิต ครูมะยรี ครูสุจิต ครูธวัชรรัตน์ ครูวนัสนันท์ ครูสมิคร ครูนพรัตน์

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2566– กันยายน2567	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีกัลยาณิวัฒนา

7.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุพิศ บุตรตา

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 137,728 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 137,728 บาท รายละเอียดดังนี้

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูทุกคนมีสื่อในการจัดการเรียน การสอน อย่างเพียงพอและ หลากหลาย	สำรวจ/สังเกต	ทะเบียนสื่อ
2.บันทึกการใช้สื่อ	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึกการใช้สื่อ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. การบริหารจัดการงบประมาณเพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- 10.2. ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน
- 10.3. สถานศึกษามีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิศ บุตรดา)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุพิศ บุตรดา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางมะยรี ศรีนวล)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายทวีพงษ์ ประพันธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาทร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพร กมล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ พิมวงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาทร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณพรัตน์ ชุศรีพัฒน์

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ งบพัฒนาผู้เรียน	103,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	103,000	บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอ 2. ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. การสังเกตและการมีส่วนร่วม	1. แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

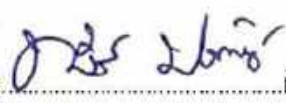
10.1 โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานได้อย่างพอเพียง

10.2 ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางมะยี่ ศรีนวล)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายวิทพงษ์ ประพันธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสังขารพัฒนา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพโร กมล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ ทิมณรงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสังขารพัฒนา

โรงเรียนคึกคักพัฒนาทร
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน งานกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิรพร แสงผล
สนองกลยุทธ์ ข้อที่

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
- ☒ 2. ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- ☐ 4. จัดการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ☐ 5. ใช้ระบบประกันคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไข นักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนปฏิบัติตน เป็นกิจวัตรประจำวัน โรงเรียนคึกคักพัฒนาทรจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ เพื่อช่วยกันขับเคลื่อนวินัย คุณธรรมและจริยธรรมไปสู่ นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ชุมชน โรงเรียน วัด ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมต่างๆ ที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและพัฒนาทักษะชีวิตที่ดีให้แก่ นักเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายจากการติดต่อกับโรคเอดส์
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายของโรคที่เกิดจากการสูบบุหรี่
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูทวดเทวีและระลึกถึงพระคุณของครู
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายของโรคที่เกิดจากการดื่มสุรา
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสันติภาพสากลและงดใช้ความรุนแรง

- 2.9 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ปลอดภัยจากสารเสพติดและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ
- 2.10 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนในการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
- 2.11 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.12 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะ ปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการดูแลนักเรียนระหว่างกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนในปกครองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป
- 2.13 เพื่อพัฒนาและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด
- 2.14 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ทุกคน
- 3.1.2 ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง
- 3.1.3 ครูที่ปรึกษาร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 3.2.2 นักเรียน ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ที่สำคัญของท้องถิ่น
- 3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและพัฒนาทักษะชีวิตที่ดี
- 3.2.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายจากการติดต่อกับโรคเอดส์
- 3.2.5 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายของโรคที่เกิดจากการสูบบุหรี่
- 3.2.6 นักเรียนแสดงความกตัญญูกตเวทีและระลึกถึงพระคุณของครู
- 3.2.7 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายของโรคที่เกิดจากการดื่มสุรา
- 3.2.8 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสันติภาพสากลและงดใช้ความรุนแรง
- 3.2.9 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ปลอดภัยจากสารเสพติดและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ
- 3.2.10 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
- 3.2.11 ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.12 ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะ ปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการดูแลนักเรียนระหว่างกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาให้นักเรียนในปกครองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป

3.2.13 นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

3.2.14 นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	กันยายน 2566	-	นางสาวพิรพร แสงผล นายสมัคร มนต์รี นายดวงสิทธิ์ คำเคนบัง
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 วันมาฆบูชา กิจกรรมที่ 2 วันวิสาขบูชา กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี กิจกรรมที่ 4 วันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา กิจกรรมที่ 5 วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราช ชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมที่ 6 วันคล้ายวันพระบรม ราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	1,000 1,000 1,000 1,500 2,000 1,000	ครูพิรพร ครูพิรพร ครูพิรพร ครูพิรพร ครูพิรพร ครูพิรพร

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ 7 วันปียมหาราช กิจกรรมที่ 8 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว กิจกรรมที่ 9 ประเพณีบุญบั้งไฟ กิจกรรมที่ 10 ประเพณีแข่งเรือเล็ก กิจกรรมที่ 11 วันลอยกระทง กิจกรรมที่ 12 วันต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรมที่ 13 วันต่อต้านเอดส์โลก กิจกรรมที่ 14 วันงดสูบบุหรี่โลก กิจกรรมที่ 15 พิธีไหว้ครู กิจกรรมที่ 16 วันงดดื่มสุราแห่งชาติ กิจกรรมที่ 17 วันสันติภาพสากล กิจกรรมที่ 18 Re-X-Ray กิจกรรมที่ 19 อบรมทักษะชีวิตวัยรุ่น กิจกรรมที่ 20 เยี่ยมบ้าน กิจกรรมที่ 21 ประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมที่ 22 ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ กิจกรรมที่ 23 เลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมที่ 24 เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม		1,000 1,000 5,000 2,000 3,000 5,000 500 500 3,000 500 1,000 2,000 2,000 - 8,000 2,000 1,000 10,000	ครูพิรพร ครูพิรพร ครูพิรพร ครูพิรพร ครูพิรพร ครูพิรพร ครูพิรพร ครูพิรพร ครูพิรพร ครูพิรพร ครูพิรพร ครูพิรพร ครูพิรพร ครูพิรพร ครูพิรพร ครูพิรพร ครูพิรพร
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เก็บไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	-	นางสาวพิรพร แสงผล นายสมักร มนตรี นายดวงสิทธิ์ คำเคนบัง
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	-	นางสาวพิรพร แสงผล นายสมักร มนตรี นายดวงสิทธิ์ คำเคนบัง

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีถ้อยพัฒนาพร

7.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิรพร แสงผล

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	55,000 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม	55,000 บาท รายละเอียดดังนี้

[illegible]

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง 2. ครูที่ปรึกษาร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติด 4. นักเรียนและครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. การสังเกตและการมีส่วนร่วม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

10.2 นักเรียน ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ที่สำคัญของท้องถิ่น

10.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและพัฒนาทักษะชีวิตที่ดี

10.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายจากการติดต่อกับโรคเอดส์

10.5 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายของโรคที่เกิดจากการสูบบุหรี่

10.6 นักเรียนแสดงความกตัญญูกตเวทีและระลึกถึงพระคุณของครู

10.7 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายของโรคที่เกิดจากการดื่มสุรา

10.8 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสันติภาพสากลและงดใช้ความรุนแรง

10.9 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ปลอดภัยจากสารเสพติดและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ

10.10 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์

10.11 ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10.12 ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะ ปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการดูแลนักเรียนระหว่างกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาให้นักเรียนในปกครองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป

10.13 นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

10.14 นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิรพร แสงผล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางมะยุรี ศรีนวล)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพโร กมล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิรพร แสงผล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายทวีพงษ์ ประพันธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ พินธุวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร

โรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาพร
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
สนองกลยุทธ์ ข้อที่

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
- ☒ 2. ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 3. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- ☒ 4. จัดการศึกษา บรรยายภาพและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ☐ 5. ใช้ระบบประกันคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา การลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจาก ผู้สอนเพียง อย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กลุ่มงานไอซีทีโรงเรียนเชียงแสนวิทยาคมจึง ได้จัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมต่อห้อง server ให้รองรับความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนที่มีสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อเพิ่มจุดใช้งานอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน
- 2.3 ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์เครือข่ายในการนี้ที่ชำรุดระหว่างปีการศึกษา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคัลลิ่งพัฒนาทร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ งบพัฒนาผู้เรียน	169,697	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	169,697	บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอ 2. ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีทักษะในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. การสังเกตและการมีส่วนร่วม	1. แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานได้อย่างพอเพียง

10.2 ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางมะยรี ศรีนวล)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายทวีพงษ์ ประพันธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสังข์พัฒนาทร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพโร กมล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ พิมพ์วงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสังข์พัฒนาทร

โรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงบประมาณ งานแผนงาน

ผู้รับผิดชอบ นางมะยรี ศรีนวล

สนองกลยุทธ์ ข้อที่

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
- ☐ 2. ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- ☒ 4. จัดการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ☒ 5. ใช้ระบบประกันคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีการกำหนดกรอบนโยบายและทิศทางที่จะบริหารงานเพื่อให้ไปถึงเป้าประสงค์ พันธกิจและวิสัยทัศน์ และรวมไปถึงจุดเน้นต่างๆ นโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลและบรรลุตตามพระราชบัญญัติทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการการจัดระบบงานงบประมาณและแผนงานเพื่อการดำเนินงานภายในโรงเรียนให้ เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ผ่านการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นงานแผนงานและงบประมาณโรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน ให้การดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันเพื่อพัฒนาโรงเรียนไปให้ถึงวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์เป็นที่ยอมรับของชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

2.2 พัฒนาระบบงานต่างๆให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาสามารถดำเนินโครงการในแผนปฏิบัติการ จนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆจนบรรลุ นโยบายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	ตุลาคม 2566	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระ งาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานการเงิน พัสดุ กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานธุรการ กิจกรรมที่ 4 สาธารณูปโภค (น้ำ ไฟ น้ำดื่ม ฯ) กิจกรรมที่ 5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	5,000 50,000 5,000 150,000 65,000	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม ครูวัลรัตน์ ครูวันสินธ์ ครูชฎา ครูวัลรัตน์ ครูวัลรัตน์
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีกัลยาพัฒนาพร

7.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมะยุรี ศรีนวล

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	285,000	บาท	
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท	
รวม	285,000	บาท	รายละเอียดดังนี้

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์และใช้รถยนต์โรงเรียน 2. ครูร้อยละ 100 มีน้ำดื่มน้ำใช้และไฟฟ้าใช้ทุกวัน 3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้วิธีรักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งของส่วนรวม 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. สอดถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ

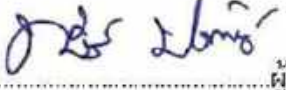
10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 การดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์
- 10.2 ครูและนักเรียนร่วมกันปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ทุกคนร้อยละ 100
- 10.3 นักเรียนได้รับประโยชน์จากการใช้รถยนต์โรงเรียนครบร้อยละ 100

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางมะยรี ศรีนวล)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางมะยรี ศรีนวล)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
 (นางมะยรี ศรีนวล)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
 (นายทวีพงษ์ ประพันธ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาพร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายไพโรจน์ กมล)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมยศ พิมนวงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาพร

โรงเรียนคลีคลิ่งพัฒนาพร
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ นายณวัฒน์ ชูศรีพัฒน์

สนองกลยุทธ์ ข้อที่

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
- ☐ 2. ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☒ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- ☐ 4. จัดการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ☐ 5. ใช้ระบบประกันคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เป็นงานที่ต้องดูแลเอาใจใส่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน สร้างความเป็นเอกภาพในหมู่คณะ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ในด้านต่าง ๆ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพและส่งเสริมการนำผลงานไปประกวดในระดับต่าง ๆ จนเกิดความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานรวมทั้งรัฐบาลได้กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 เป็นแผนที่ได้อัญเชิญแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนา โดยยึดหลักสายกลาง เพื่อให้ประเทศรอดพ้นจากวิกฤต สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง และนำไปสู่การพัฒนาอย่างสมดุล มีคุณภาพ และยั่งยืน โรงเรียนหนองเสือวิทยาคมได้พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของวิสัยทัศน์ร่วมภายใต้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยกำหนดให้นักเรียนเป็นแกนหลักสำคัญในการพิจารณาหรือแก้ไขปัญหาด้านตนเองจะต้องร่วมกันค้นหาความต้องการของชุมชน ร่วมคิด ร่วมวิเคราะห์ ร่วมวางแผน ร่วมรับผิดชอบและรับผลประโยชน์ร่วมกัน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้กระบวนการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้จัดอย่างจริงจัง
- 2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี
- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	กันยายน 2566	-	นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์ นางปราณี เวียงเหล็ก
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระ งาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ 1</u> พัฒนาบุคลากร <u>กิจกรรมที่ 2</u> ส่งเสริมความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ <u>กิจกรรมที่ 3</u> ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน <u>กิจกรรมที่ 3</u> จัดทำข้อมูลบุคลากร <u>กิจกรรมที่ 4</u> ขวัญและกำลังใจ <u>กิจกรรมที่ 5</u> ค่าจ้างบุคลากร	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	70,000 1,000 2,000 1,000 3,000 300,000	นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์ นางปราณี เวียงเหล็ก นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์ นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์ นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์ นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์ นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	-	นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์ นางปราณี เวียงเหล็ก

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	-	นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์ นางปราณี เวียงเหล็ก

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสังขารพัฒนา

7.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	77,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	300,000	บาท
รวม	377,000	บาท

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. การสังเกตและการมีส่วนร่วม	1. แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขและพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

10.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานแล้วมาใช้ในการเรียนการสอน นำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางมะยรี ศรีนวล)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายทวีพงษ์ ประพันธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคัลลิ่งพัฒนาทร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพโร กมล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ พิมพ์วงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคัลลิ่งพัฒนาทร

โรงเรียนคสิกลังพัฒนาพร
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิรพร แสงผด

สนองกลยุทธ์ ข้อที่

- ☐ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
- ☐ 2. ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- ☒ 4. จัดการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ☐ 5. ใช้ระบบประกันคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเสียงให้สามารถใช้งานได้ดียิ่งขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการประกาศข่าวสาร การจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อจัดซื้อชุดไมค์ลอยและถ่านไมค์ ใช้ในกิจกรรม พิธีการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารประจำโรงเรียน ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้
- ครูและนักเรียนในสถานศึกษาได้รับข่าวสารจากระบบเครื่องเสียงที่ทันสมัยและพร้อมใช้งานได้ทันที ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารประจำโรงเรียนให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้รับข่าวสาร และใช้ในกิจกรรม พิธีการ และงานอื่น ๆ ที่ทำในโรงเรียน
- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	กันยายน 2567	-	นางสาวพิรพร แสงวงผล นายสมัคร มนต์รี นายทองสิทธิ์ คำเคนบ้ง
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 พัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์ กิจกรรมที่ 2 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดกิจกรรมการเรียน กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา กิจกรรมที่ 4 ความปลอดภัยใน สถานศึกษา	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	10,000 60,364 2,000 4,000	นางสาวพิรพร แสงวงผล นายสมัคร มนต์รี นายทองสิทธิ์ คำเคนบ้ง นายสมัคร มนต์รี (20,000 งบประมาณปี 66และ40,364 งบประมาณปี 67) นางสาวพิรพร แสงวงผล (2,000 งบประมาณปี 66 และ2,000 งบประมาณปี 67)
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	-	นางสาวพิรพร แสงวงผล นายสมัคร มนต์รี นายทองสิทธิ์ คำเคนบ้ง

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	-	นางสาวพิรพร แสงวงผล นายสมัคร มนต์รี นายดวงสิทธิ์ คำเคนบัง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคลักถึงพัฒนาทร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิรพร แสงวงผล

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	76,864 บาท
เงินนอกงบประมาณ	- บาท
รวม	76,864 บาท

รายละเอียดดังนี้

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. การสังเกตและการมีส่วนร่วม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้

10.2 ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ มีความศรัทธา และส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มขึ้น

10.3 สถานศึกษาได้รับข่าวสารจากระบบความเสี่ยงที่ทันสมัยและพร้อมใช้งานได้ทันที ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารประจำโรงเรียนให้ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้รับสารข่าว และใช้ในกิจกรรม พิธีการ และงานอื่น ๆ ที่ทำในโรงเรียน

10.4 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิรพร แสงผล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิรพร แสงผล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางมะยรี ศรีนิวล)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายทวีพงษ์ ประพันธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลีคลิ่งพัฒนาทร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพโร กมล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ พินณวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลีคลิ่งพัฒนาทร

โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน งานอนามัย
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิรพร แสงวงผล

สนองกลยุทธ์ ข้อที่

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
- ☐ 2. ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- ☐ 4. จัดการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ☐ 5. ใช้ระบบประกันคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนั้น นับได้ว่ามีความสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่ง การที่บุคคลหนึ่ง ๆ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีนั้น จะสามารถทำบุคคลนั้น ๆ ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ ซึ่งจะมียอดประกอบหลายด้านด้วยกัน ทั้งในด้านการอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีและสวยงาม การให้ความรู้ที่ถูกต้องในเรื่องสุขภาพ การรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น

งานอนามัยโรงเรียนเป็นงานที่ให้บริการทางด้านสาธารณสุขอย่างหนึ่ง ที่โรงเรียนจัดไว้เพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน เพื่อให้ทุกคนได้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่ ตามสติปัญญาและความสามารถของตน เพื่อที่จะได้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไปในภายหน้าโดยเหตุนี้ งานอนามัยโรงเรียน จึงเป็นการจัดบริการทางด้านสาธารณสุขที่เหมาะสมและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคนและยังเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรต่อไป

โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทรเป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ และเพื่อให้การดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมวันออกกำลังกายโลก ทำให้ร่างกายแข็งแรงแล้ว ยังช่วยทำให้จิตใจรู้สึกสดชื่น เกิดความกระปรี้กระเปร่า ส่งผลต่อการดำรงชีวิตในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นพลังเสริมกระตุ้นในการทำงานแล้วยังเป็นพลังเสริมต่อสู้กับโรคภัยได้อีกประการหนึ่ง

2.2 เพื่อให้ห้องพยาบาลมียา เครื่องชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง และเครื่องนอนเพียงพอสำหรับบริการนักเรียนและบุคลากร

2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของห้องส้วมที่สะอาด ส่งเสริมพฤติกรรมอนามัยหลังการใช้ส้วมทุกครั้ง และมีจิตอาสาในการดูแลรักษาห้องส้วมของโรงเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้และได้รับการฝึกทักษะการแปรงฟันที่ถูกวิธีเพื่อให้สามารถแปรงฟันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติเป็นประจำ จนเกิดเป็นสุขนิสัย

2.5 เพื่อทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนและนำผลจากการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาในด้านร่างกายของนักเรียน

2.6 เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมของนักเรียนที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2.7 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู พ่อค้า แม่ค้า ผู้ปกครอง และบุคลากรอื่นในโรงเรียนและชุมชนในเรื่องการเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนและชุมชน และสร้างโรงเรียนเครือข่ายเพื่อขยายผลการดำเนินกิจกรรมไปสู่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

2.8 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงอันตรายของโรคไข้เลือดออก และนักเรียนมีส่วนร่วมเป็นแกนนำในกิจกรรมการสำรวจและกำจัดลูกน้ำยุงลายในโรงเรียนและ

2.9 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน คณะครู บุคลากร มีความเข้าใจ และนำหลักการทำกิจกรรม 5ส ไป ปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องเสมือนเป็นภารกิจประจำบ้านของตนเอง

2.10 เพื่อกระตุ้น รมรงค์ เสริมสร้างจิตสำนึก และความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

2.11 เพื่อตรวจวัดสายตาและการได้ยินของนักเรียน

2.12 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมออกกำลังกาย

3.2.2 ห้องพยาบาลมียา เครื่องชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง และเครื่องนอนเพียงพอสำหรับบริการนักเรียนและบุคลากร

3.2.3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของห้องส้วมที่สะอาด ส่งเสริมพฤติกรรมอนามัยหลังการใช้ส้วมทุกครั้ง และมีจิตอาสาในการดูแลรักษาห้องส้วมของโรงเรียน

3.2.4 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีอนามัยช่องปากดี มีเจตคติที่ดีและสามารถดูแลสุขภาพช่องปากตนเองได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมกิจกรรมวันออกกำลังกายโลก ทำให้ร่างกายแข็งแรงแล้ว ยังช่วยทำให้จิตใจรู้สึกสดชื่น เกิดความกระปรี้กระเปร่า ส่งผลต่อการดำรงชีวิตในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นพลังเสริมกระตุ้นในการทำงานแล้วยังเป็นพลังเสริมต่อสู้กับโรคภัยได้อีกประการหนึ่ง

2.2 เพื่อให้ห้องพยาบาลมียา เครื่องชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง และเครื่องนอนเพียงพอสำหรับบริการนักเรียนและบุคลากร

2.3 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของห้องส้วมที่สะอาด ส่งเสริมพฤติกรรมอนามัยหลังการใช้ส้วมทุกครั้ง และมีจิตอาสาในการดูแลรักษาห้องส้วมของโรงเรียน

2.4 เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความรู้และได้รับการฝึกทักษะการแปรงฟันที่ถูกต้องเพื่อให้สามารถแปรงฟันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปฏิบัติเป็นประจำ จนเกิดเป็นสุขนิสัย

2.5 เพื่อทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนและนำผลจากการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาในด้านร่างกายของนักเรียน

2.6 เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมของนักเรียนที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

2.7 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู พ่อค้า แม่ค้า ผู้ปกครอง และบุคลากรอื่นในโรงเรียนและชุมชนในเรื่องการเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนและชุมชน และสร้างโรงเรียนเครือข่ายเพื่อขยายผลการดำเนินกิจกรรมไปสู่โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

2.8 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงอันตรายของโรคไข้เลือดออก และนักเรียนมีส่วนร่วมเป็นแกนนำในกิจกรรมการสำรวจและกำจัดลูกน้ำยุงลายในโรงเรียนและ

2.9 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน คณะครู บุคลากร มีความเข้าใจ และนำหลักการทำกิจกรรม 5ส ไป ปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องเสมือนเป็นภารกิจประจำบ้านของตนเอง

2.10 เพื่อกระตุ้น รมรงค์ เสริมสร้างจิตสำนึก และความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

2.11 เพื่อตรวจวัดสายตาและการได้ยินของนักเรียน

2.12 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมออกกำลังกาย

3.2.2 ห้องพยาบาลมียา เครื่องชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง และเครื่องนอนเพียงพอสำหรับบริการนักเรียนและบุคลากร

3.2.3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของห้องส้วมที่สะอาด ส่งเสริมพฤติกรรมอนามัยหลังการใช้ส้วมทุกครั้ง และมีจิตอาสาในการดูแลรักษาห้องส้วมของโรงเรียน

3.2.4 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีอนามัยช่องปากดี มีเจตคติที่ดีและสามารถดูแลสุขภาพช่องปากตนเองได้

3.2.5 นักเรียนมีความเข้าใจและทราบระดับสมรรถภาพทางกายของตนเอง

3.2.6 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้

3.2.7 นักเรียนชมรมอบ.น้อย สามารถดำเนินการเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนด้วยวิธีการสุ่มตรวจสอบ วิเคราะห์อาหารในโรงเรียนเป็นระยะเวลาสม่ำเสมอ ตลอดปีการศึกษา และประสานงานดำเนินการมาตรการต่าง ๆ กับปัญหาที่ตรวจพบ รวมทั้งการเผยแพร่ผลการตรวจสอบ

3.2.8 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงอันตรายของโรคไข้เลือดออก และนักเรียนมีส่วนร่วมเป็นแกนนำในกิจกรรมการสำรวจและกำจัดลูกน้ำยุงลายในโรงเรียน และบ้านของตนเอง

3.2.9 นักเรียน คณะครู บุคลากร มีความเข้าใจ และนำหลักการทำกิจกรรม 5ส ไป ปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องเสมือนเป็นภารกิจประจำ

3.2.10 นักเรียนมีจิตสำนึก และความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

3.2.11 นักเรียนมีความเข้าใจและทราบระดับสายตาและการได้ยิน

3.2.12 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักเสียสละและช่วยเหลือ

ผู้อื่น

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	กันยายน 2566	-	นางสาวพิรพร แสงผล นายสมักร มนต์รี นายดวงสิทธิ์ คำเคนบัง
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 วันออกกำลังกายโลก กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ กิจกรรมที่ 3 สุขาห้าใช้ กิจกรรมที่ 4 เด็กไทยฟันดี	ตุลาคม 2566 - กันยายน 25667	 500 4,500 5,000 500	 นางสาวพิรพร แสงผล นางสาวพิรพร แสงผล นางสาวพิรพร แสงผล นางสาวพิรพร แสงผล

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ 5 ทดสอบสมรรถภาพทางกาย		500	นางสาวพิรพร แสงผล
	กิจกรรมที่ 6 TO BE NUMBER ONE		1,000	นางสาวพิรพร แสงผล
	กิจกรรมที่ 7 อย.น้อย		500	นางสาวพิรพร แสงผล
	กิจกรรมที่ 8 ป้องกันโรคไข้เลือดออก		1,000	นางสาวพิรพร แสงผล
	กิจกรรมที่ 9 Big Cleaning Day		1,500	นางสาวพิรพร แสงผล
	กิจกรรมที่ 10 โรงเรียนปลอดขยะ		3,000	นางสาวพิรพร แสงผล
	กิจกรรมที่ 11 ตรวจวัดสายตาและการได้ยิน		-	
	กิจกรรมที่ 12 บริจาคโลหิต		-	
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	-	นางสาวพิรพร แสงผล
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	-	นางสาวพิรพร แสงผล

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีภักดีพัฒนาพร

7.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิรพร แสงผล

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 18,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 18,000 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
วันออกกำลังกายโลก	-	-	-	-	- ป้ายไวนิล	500	-	-	500	นางสาวพิรพร แสงผล
จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	-	-	-	-	- ยาสามัญประจำบ้าน - เตียนอน - เครื่องชั่งน้ำหนัก	4,500	-	-	4,500	นางสาวพิรพร แสงผล
สุขาภิบาล	-	-	-	-	- น้ำยาล้างห้องน้ำ - น้ำยาล้างมือและทีกดสบู่ - น้ำยาเช็ดกระจกและแปรงขัดกระจก - แปรงขัดพื้นและสุขภัณฑ์	5,000	-	-	5,000	นางสาวพิรพร แสงผล
เด็กไทยฟันดี	-	-	-	-	- แปรงสีฟัน - ยาสีฟัน - แก้วน้ำ - เม็ดสีย้อมฟัน	500	-	-	500	นางสาวพิรพร แสงผล

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	-	-	- เครื่องวัดความย่อนตัว	500	-	-	500	นางสาวพิรพร แสงผล
TO BE NUMBER ONE	-	-	-	-	- ป้ายไวนิล	1,000	-	-	1,000	นางสาวพิรพร แสงผล
อย.น้อย	-	-	- ค่าอาหารว่าง - ค่าอาหารกลางวัน	2,000	- ป้ายไวนิล	500	-	-	2,500	นางสาวพิรพร แสงผล
ป้องกันโรคไข้เลือดออก	-	-	-	-	- อุปกรณ์ทำถุงปูนแดงถุงการบูรและวัสดุกำจัดลูกน้ำ - ป้ายไวนิล	1,000	-	-	1,000	นางสาวพิรพร แสงผล
Big Cleaning Day	-	-	-	-	- ไม้กวาดหยากไย่ - ถังน้ำ	1,300 200	-	-	1,500	นางสาวพิรพร แสงผล
โรงเรียนปลอดขยะ	-	-	-	-	- ถังย่อยเศษอาหาร - ถุงขยะดำ	1,500 1,500	-	-	3,000	นางสาวพิรพร แสงผล
ตรวจวัดสายตาและการได้ยิน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวพิรพร แสงผล
บริจาคโลหิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวพิรพร แสงผล
รวม									180,000	

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. การสังเกตและการมีส่วนร่วม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมออกกำลังกาย
- 10.2 ห้องพยาบาลมียา เครื่องชั่งน้ำหนัก-วัดส่วนสูง และเครื่องนอนเพียงพอสำหรับบริการนักเรียนและบุคลากร
- 10.3 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของห้องส้วมที่สะอาด ส่งเสริมพฤติกรรมอนามัยหลังการใช้ส้วมทุกครั้ง และมีจิตอาสาในการดูแลรักษาห้องส้วมของโรงเรียน
- 10.4 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีอนามัยช่องปากดี มีเจตคติที่ดีและสามารถดูแลสุขภาพช่องปากตนเองได้
- 10.5 นักเรียนมีความเข้าใจและทราบระดับสมรรถภาพทางกายของตนเอง
- 10.6 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้
- 10.7 นักเรียนชมรมอ.น้อย สามารถดำเนินการเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาหารในโรงเรียนด้วยวิธีการสุ่มตรวจสอบ วิเคราะห์อาหารในโรงเรียนเป็นระยะเวลาสม่ำเสมอ ตลอดปีการศึกษา และประสานงานดำเนินการมาตรการต่าง ๆ กับปัญหาที่ตรวจพบ รวมทั้งการเผยแพร่ผลการตรวจสอบ
- 10.8 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงอันตรายของโรคไข้เลือดออก และนักเรียนมีส่วนร่วมเป็นแกนนำในกิจกรรมการสำรวจและกำจัดลูกน้ำยุงลายในโรงเรียนและบ้านของตนเอง
- 10.9 นักเรียน คณะครู บุคลากร มีความเข้าใจ และนำหลักการทำกิจกรรม 5ส ไป ปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องเสมือนเป็นภารกิจประจำ
- 10.10 นักเรียนมีจิตสำนึก และความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี
- 10.11 นักเรียนมีความเข้าใจและทราบระดับสายตาและการได้ยิน
- 10.12 นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิรพร แสงผล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวพิรพร แสงผล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางมะยุรี ศรีนวล)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายทวีพงษ์ ประพันธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกลิ้งพัฒนาร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพโรจน์ กมล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ ทิมณวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกลิ้งพัฒนาร

โรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาพร
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ชื่อโครงการ

ทัศนศึกษา

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

กลุ่มงานวิชาการ

บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นายภาณุพล ระย้าทอง

สนองกลยุทธ์ ข้อที่

- ☒ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
- ☒ 2. ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ☐ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- ☐ 4. จัดการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ☐ 5. ใช้ระบบประกันคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา 24(5) ได้กล่าวว่า การส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานที่ ซึ่งสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรร งบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพซึ่งมีงบประมาณ ของการไปทัศนศึกษาอยู่ในนโยบาย ดังกล่าวด้วย ดังนั้น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาพร จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษา สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีการศึกษา 2565 จากปีการศึกษา 2564 ผลการดำเนินการ คือ นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ชมวัด เลือกซื้อสินค้าท้องถิ่น โดยมีผลความพึงพอใจร้อยละ 90 ระดับ ดีมาก และมีข้อปรับปรุง/ ข้อเสนอแนะ คือ สภาพอากาศเป็นอุปสรรคการเดินทาง และการเที่ยวชม จากเหตุผล ดังกล่าวจึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น กิจกรรม/งาน ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็น การส่งเสริมให้โรงเรียนโนนสูงศรีธานี ได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานที่ดีเป็นตาม มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาพร ต่อไป

การจัดกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้สถานที่สุดค้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาพร จำนวน 186 คน
- ครูที่ปรึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาพร จำนวน 14 คน

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดในโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ วัตถุประสงค์และเชื่อนสิริธรรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเอง ครอบครัว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษาและ สภาพ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ใน ปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	กันยายน 2566	-	คณะครูทุกคน
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมบุคลากร เพื่อ ศึกษาแนวทางการไปทัศนศึกษา 2. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการ โรงเรียนเพื่อขออนุมัติการจัด กิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม 4. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5. ประชุมนักเรียนเพื่อนัดหมายการ ไปทัศนศึกษา 6. นำนักเรียนไปทัศนศึกษา	ธันวาคม 2566 – มกราคม 2567	57,067	คณะครูทุกคน นายภาณุพล รัชยาทอง
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มกราคม 2567	-	นายภาณุพล รัชยาทอง

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	1. สรุป ประเมินผลการจัด กิจกรรมไปทัศนศึกษา 2. รายงานผลการจัดกิจกรรมการ ไปทัศนศึกษาต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	มกราคม 2567 - มีนาคม 2567	-	นายภาณุพล รัชยาทอง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายภาณุพล รัชยาทอง

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	57,067	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	57,067	บาท

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
1.ทัศนศึกษา			ค่ารถรับจ้าง	55,000	ป้ายไวนิล	1,500			57,067	นายภาณุพล รัชช้ำทอง
					เอกสาร	2,367				

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ ตรงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. นักเรียนได้สัมผัสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
- 10.2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 10.3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 10.4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุพล ระย้าทอง)
หัวหน้างานทัศนศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุทิศ บุตรตา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางมะยรี ศรีนวล)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายทวีพงษ์ ประพันธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีภักดีพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพโร กมล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ พิมณวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีภักดีพัฒนา

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร และสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนคลังพัฒนาฯ กำหนดดำเนินงานภายใต้แผนงบประมาณ : เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบประจำ และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการสอน การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร (แผนงาน)
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชา 4. ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียน	1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 2. กิจกรรมติวเข้ม 3. กิจกรรมสอนเสริม 4. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	1. แผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีลักษณะเป็นครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร (แผนงาน)
1. ร้อยละของครูตามแผนการผลิต มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนา ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตรที่คุรุสภาให้การรับรอง และผ่านการประเมินเพื่อต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ 4. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี 5. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. กิจกรรมจัดอบรมครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	1. แผนงานพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร (แผนงาน)
1. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ (3) 2. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา (4) 3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (5) 4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์ (6) 5. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น () 6. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนกับองค์กร /หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ 7. ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนในระบบทวิภาคีที่เพิ่มขึ้นต่อปี** 8. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญา ถึงปริญญาตรี 9. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ที่ได้รับ การพัฒนาเพิ่มขึ้น	1. กิจกรรมจัดทำปายโครงการ 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมจัดซื้อพันธุ์พืช ผักสวนครัว 4. กิจกรรมโครงการงานเศรษฐกิจพอเพียงแต่ละระดับชั้น 5. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด 6. กิจกรรมปรับปรุงระบบการใช้บริการ 7. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	1. แผนงานเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร (แผนงาน)
1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย อายุ 15-59 ปี 2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป 3. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17 ปี 4. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียน คนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษา 5. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพ ระยะสั้น สามารถนำความรู้ไป ใช้ในการ ประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้ 6. จำนวนผู้รับบริการจากแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน	1. กิจกรรมติวเข้ม 2. กิจกรรมสอนเสริม 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 4. กิจกรรมประเพณีบุญบั้งไฟ 5. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 6. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวัน เด็ก	4. แผนงานส่งเสริมอัตลักษณ์ ของโรงเรียนให้โดดเด่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร (แผนงาน)
1. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มี การจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วย ระบบ DLIT, DLTV, ETV มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการ อินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า 30 Mbps 3. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้าน การศึกษาของประเทศที่ทันสมัย/เป็น ปัจจุบัน	1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT	1. แผนงานพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษ ที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร (แผนงาน)
1. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับ ของรัฐต่อเอกชน		1. แผนงานเสริมสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนคลีลิ้งพัฒนาทร บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร กำหนด จำเป็นต้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. โรงเรียนจะต้องเร่งรัดและเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณและด้านบริหารงานวิชาการ
2. โรงเรียนต้องเสริมสร้างกระบวนการการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนจะต้องสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบอย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนต้องส่งเสริม พัฒนารูปแบบการบริหารในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบททั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยหลักทางการบริหารและสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
5. โรงเรียน ต้องพัฒนาระบบงานให้เกื้อหนุน ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
6. การจัดทำแผนปฏิบัติการจะต้องสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ โดยบรรจุรายละเอียดโครงการและงบประมาณที่ชัดเจนยิ่งขึ้น บนพื้นฐานของระบบข้อมูลที่สมบูรณ์ ถูกต้อง ตรงตามสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
7. โรงเรียนต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสาร และนำมาใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญ เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
8. โรงเรียนจะต้องส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่เป็นระบบเครือข่ายการทำงานร่วมกันและเชื่อมโยงทั้งในระดับสถานศึกษา ศูนย์ประสานงานกลุ่มสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การกำกับ ติดตาม และรายงาน

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้ จะบรรลุความสำเร็จที่คาดหวังจะต้องดำเนินการภายใต้การ กำกับ ติดตามและรายงาน ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ก. ด้านนโยบายและแผน

1. ระบบการวางแผนของโรงเรียนจะต้องสัมพันธ์สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องมีรูปแบบที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมเอื้อต่อการปฏิบัติที่มุ่งเน้นผลงานในทุกระดับ
2. การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวทุกระดับการศึกษา เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา ทั้งในด้านวงเงินที่จัดสรร ระยะเวลาในการโอนเงินตามวงงบประมาณและการกระจายอำนาจในการบริหารงบประมาณ

3. การบริหารงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในระดับสถานศึกษา มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับใช้วงเงินงบประมาณที่ได้รับตามความสำคัญ จำเป็นและเหมาะสม

ข. ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีความมุ่งมั่นและร่วมกันผนึกกำลังในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประสานความร่วมมือกับองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป และให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาและมีกระบวนการและรูปแบบความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจัง

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความต้องการและมุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพและได้รับสวัสดิการที่ดี

ค. ด้านความร่วมมือของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรในการดำเนินงานโดยเฉพาะจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในท้องถิ่น ได้รับความร่วมมือ สนับสนุนในปริมาณที่เพิ่มขึ้น

2. องค์กรเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ให้ความร่วมมือเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทั้งถึง และจริงจัง

3. ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้น และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ง. ด้านการบริหารและจัดการ

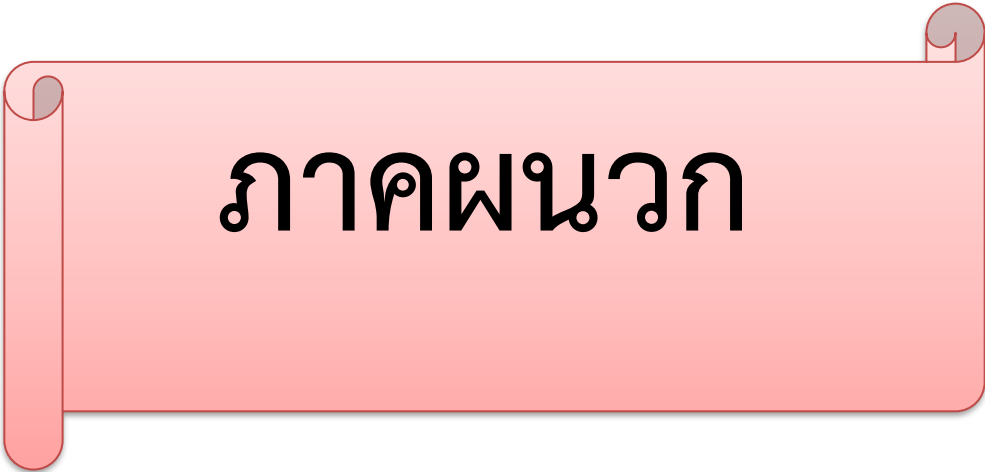
1. มีการกำกับ ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. นำมาตรการ “การลด (ภาระงาน) การเพิ่ม (คุณภาพและประสิทธิภาพ) และการระดม (ทรัพยากรและสรรพกำลัง)” มาใช้ เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ อย่างจริงจัง

3. ใช้หลักलिखितสมดุล (Balanced scorecard) เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

4. มีการพัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามปัจจัยหลักความสำเร็จและดัชนีชี้วัดผลการปฏิบัติงานหลักที่กำหนดและใช้เป็นเครื่องมือหลักในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

5. มีหน่วยงาน หรือองค์กรคณะบุคคลที่รับผิดชอบในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โดยตรง



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนศรีสังขาร

ที่ 181 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนศรีสังขาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 วิเคราะห์ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ โรงเรียนศรีสังขาร ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2567

เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 (1) (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2564 โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายสมยศ พิมณวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายทวีพงษ์ ประพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นางมะยรี ศรีนวล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน	กรรมการ
1.4 ว่าที่ร.ต.หญิงสุพิศ บุตรด	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.5 นางสาวพิรพร แสงผล	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.6 นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
1. อำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษา แนะนำและประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2567 โรงเรียนศรีสังขาร
 2. กำกับ ติดตาม ประสานข้อมูล เอกสารหลักฐาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี วิเคราะห์ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ โรงเรียนศรีสังขาร ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีพ.ศ.2567
 3. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่าง ๆ ในภาพรวมเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียนและเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ

2. คณะกรรมการขับเคลื่อนทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.1 นายสมยศ พินิจวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นายทวีพงษ์ ประพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
2.3 นายชาญชัย บุญยางกูร	ครู	กรรมการ
2.4 ว่าที่ร.ต.หญิงสุพิศ บุตรดา	ครู	กรรมการ
2.5 นางสาวกุลนาถ ทองคำ	ครู	กรรมการ
2.6 นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์	ครู	กรรมการ
2.7 นางสาวพิรพร แสงผล	ครู	กรรมการ
2.8 นายสมักร มนตรี	ครู	กรรมการ
2.9 นายภาณุพล ระย้าทอง	ครู	กรรมการ
2.10 นายดวงสิทธิ์ คำเคนบัง	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.11 นางปราณี เวียงเหล็ก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.12 นายอรรคพล บุตรดา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.13 นางมะยรี ศรีนวล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.14 นางสาวธวัชรัตน์ พิศมัย	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.15 นางวนันสนันท์ ทวีอร่ามเรือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.16 นางสาวชญา เวียงเหล็ก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของโรงเรียนให้แล้วเสร็จภายในกำหนด

3. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

2.1 นายทวีพงษ์ ประพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางวนันสนันท์ ทวีอร่ามเรือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.3 นางสาวชญา เวียงเหล็ก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อสรุปและเข้าเล่มเสนอฝ่ายบริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณา ลงนามและ รายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาฯ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าว จงปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ อุทิศตน อุทิศเวลาให้กับทางราชการ จนบังเกิดประโยชน์แก่ ราชการสูงสุด หากมีอุปสรรคในการดำเนินการใดๆ ให้รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อจะได้ วินิจฉัย สั่งการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 13 กันยายน 2566 เป็นต้นไป



(นายสมยศ พินิจวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาฯ



โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ