



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาทร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลีกลิ้งพัฒนาทร มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566 ของโรงเรียนคลีกลิ้งพัฒนาทรซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566 และเห็นว่าจะยังประโยชน์แก่นักเรียนและสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษาขอขอบพระคุณคณะทำงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของโรงเรียนคลีกลิ้งพัฒนาทร



(นายไพโร กมล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลีกลิ้งพัฒนาทร

คำนำ

โรงเรียนคสีกิ่งพัฒนาทร ได้กำหนดทิศทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาจัดให้มีการประชุมคณะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566 ของโรงเรียนคสีกิ่งพัฒนาทร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถและคุณลักษณะที่สังคมต้องการ ในการปฏิบัติการกิจดังกล่าวให้บรรลุผลจำเป็นต้องนำระบบ การบริหารจัดการเข้ามาใช้ในการบริหารงานด้านต่างๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่เป็นระบบ มีการวางแผนการทำงาน และกำหนดทิศทางการทำงานที่ชัดเจน

โรงเรียนคสีกิ่งพัฒนาทรจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการบริหารจัดการภารกิจ ของโรงเรียน โดยในแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะบอกถึงข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ทิศทางการพัฒนา รายละเอียดการ ใช้งบประมาณ การกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน


























เอกสารแผนปฏิบัติการฉบับนี้จึงถือเป็นเอกสารสำคัญฉบับหนึ่งที่จะนำไปเป็นคู่มือสำหรับการ บริหารงานของฝ่าย งานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้ไปบรรลุจุดหมายของการจัดการศึกษาต่อไป








(นายสมยศ พิมณูวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคสีกิ่งพัฒนาทร

สารบัญ

	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1	1
บทนำ	1
 สภาพโดยทั่วไป	1
 ข้อมูลทั่วไป	2
 สถานที่ตั้ง	3
 โครงสร้างการบริหารงาน	4
 ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	10
 ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ	12
 ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	13
 สภาพโดยทั่วไป	13
ส่วนที่ 2	16
ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน	16
 วิสัยทัศน์	16
 พันธกิจ	16
 เป้าหมาย	16
 กลยุทธ์	17
 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	17
 วัฒนธรรมขององค์กร	17
 ผลการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้วย SWOT Analysis	17
ส่วนที่ 3	21
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	21
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10	21
 23 หลักการทรงงาน ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9	22
 ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) 6 ยุทธศาสตร์	23
 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน	27
 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	27
 นโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน QUICK POLICY	32
 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565–2566	35
 จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	36
 จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	40
 ยุทธศาสตร์การพัฒนา 6 ยุทธศาสตร์	45

		46
	 จุดเน้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	51
	 องค์ประกอบตัวชี้วัดจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	
ส่วนที่ 4	แผนการใช้จ่ายเงิน/ประมาณการรายรับ รายจ่าย	56
	 แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565	56
	 โครงการ	63
	 สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	114
ส่วนที่ 5	การกำกับ ติดตามและรายงานผล	117
	ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.สภาพโดยทั่วไป

โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร 136 หมู่ที่ 7 ตำบลคลีกลิ่ง อำเภอสีลาสาท จังหวัดศรีสะเกษ 33160
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร. 0-45-668-264 โทรสาร 0-4523-2057
 Web-site: <http://kleekingpattanaschool.ac.th> E-mail: Keeking@๑๒๓๔@gmail.com
 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 บนเนื้อที่สาธารณประโยชน์
 จำนวน 100 ไร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

ประวัติโรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อ ปี พ.ศ. 2527 พระครูโสภาสพัฒนาทร เจ้าคณะตำบลคลีกลิ่ง
 ในสมัยนั้นร่วมกับประชาชนตำบลคลีกลิ่งได้ดำเนินการขอเปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลคลีกลิ่ง
 ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 7 บ้านคลีกลิ่ง ตำบลคลีกลิ่ง อำเภอรามัญ จังหวัดศรีสะเกษ มีนายสุพิศ ไพฑูรย์เป็น
 ผู้ดูแลสาขา วันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2529 กรมสามัญศึกษาได้ประกาศอนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียน
 มัธยมศึกษาประจำตำบล ชื่อว่า "โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร" มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2
 ห้องเรียนนายสิทธิศักดิ์ มานะศรีสุริยันต์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์มาดำรงตำแหน่ง
 ครูใหญ่โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร

ปี พ.ศ.2530 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (คอมต.สส)
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา รุ่นที่ 1

ปี พ.ศ.2537 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
 และสังคม (มพชส.)

ปี พ.ศ.2538 โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับ
 มัธยมศึกษาตอนปลาย

ปี พ.ศ.2540 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
 ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ปัจจุบันโรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร เปิดทำการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6
 นักเรียน จำนวน 187 คน ครู - อาจารย์ จำนวน 15 คน พนักงานช่างไม้ 4 จำนวน 1 คน
 ผู้อำนวยการสถานศึกษาคนปัจจุบันคือ นายสมยศ พิมณวงศ์

2. ข้อมูลทั่วไป

เครื่องหมายและสัญลักษณ์โรงเรียน



อักษรย่อ

ค.พ.

สีประจำโรงเรียน“เขียว-ขาว”

สีเขียว

หมายถึง ความมุ่งมั่น ความสำเร็จ ความมีวินัย

สีขาว

หมายถึง ความอ่อนน้อม ความมีน้ำใจ ความมีคุณธรรม

ปรัชญาโรงเรียน

" นตฺถิ ปญฺญา สมา อภา = แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี "

คำขวัญประจำโรงเรียน คำขวัญ

“บริหารก้าวหน้า วิชาการก้าวไกล ใส่ใจสิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนาคุณภาพชีวิต”

อัตลักษณ์นักเรียน

“แต่งกายดี มีคุณธรรม”

เอกลักษณ์โรงเรียน

“สะอาด ร่มรื่น”

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนคณิศรพัฒนาร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายสิทธิศักดิ์ มานะศรีสุรียัน	ครูใหญ่	2529 – 2532
2	นายฤทธา นันทพันธ์	อาจารย์ใหญ่	2533 – 2534
3	นายมานพ ศิริรัมย์	อาจารย์ใหญ่	2534 - 2538
4	นายสุรพล พาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2538 – 2540
5	นายสถิตย์ ชนะชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2540 – 2542
6	นายเกรียงศักดิ์ สุมาลี	ผู้อำนวยการโรงเรียน(รักษาการ)	2542 – 2543
7	นายไพฑูรย์ พิกุลทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2543 – 2543
8	นายสมบุญรณ์ โพธิ์งาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน(รักษาการ)	2543 – 2544
9	นายไพฑูรย์ พิกุลทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2544 – 2546
10	นายเยี่ยม ธรรมบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2546 – 2548
11	นายเลื่อน มีพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2548 – 2557
12	นายชูพงศ์ บรรทะโก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2557 – 2561
13	นายสัมพันธ์ ไทยสรวง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2561 – 2565
14	นายสมยศ พิมณวงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	2565 - ปัจจุบัน

3. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนคณิกลิ่งพัฒนาทร 136 หมู่ที่ 7 ตำบลคณิกลิ่ง อำเภอสีลาลาด จังหวัดศรีสะเกษ 33160
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

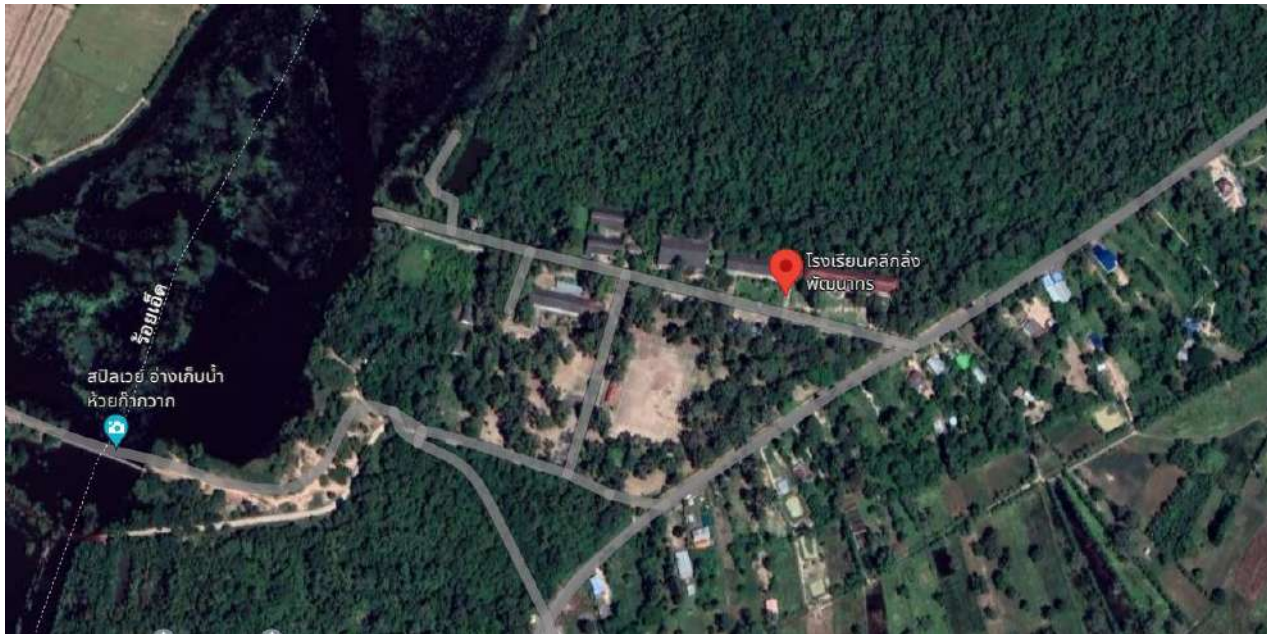
ลักษณะที่ตั้งของโรงเรียนคณิกลิ่งพัฒนาทร

โรงเรียนคณิกลิ่งพัฒนาทรตั้งอยู่ติดถนนทางหลวงชนบท อำเภอสีลาลาด - คณิกลิ่ง ห่างจากอำเภอเมือง
จังหวัดศรีสะเกษ เป็นระยะทาง 65 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ
ยโสธร 66 กิโลเมตร มีอาณาเขต ดังนี้

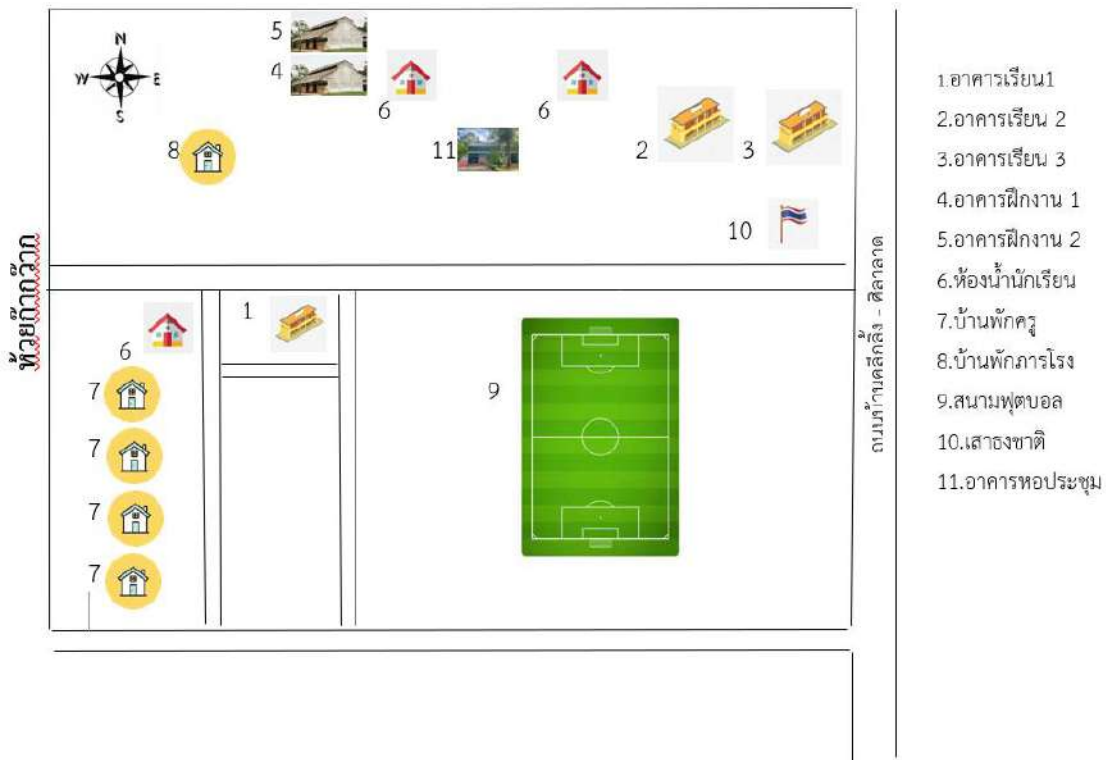
ทิศเหนือ	จรดกับ	ป่าสงวนแห่งชาติ
ทิศใต้	จรดกับ	วัดปานาดี
ทิศตะวันออก	จรดกับ	ถนนบ้านคณิกลิ่ง - อำเภอสีลาลาด
ทิศตะวันตก	จรดกับ	ลำห้วยก้ากัว๊ก



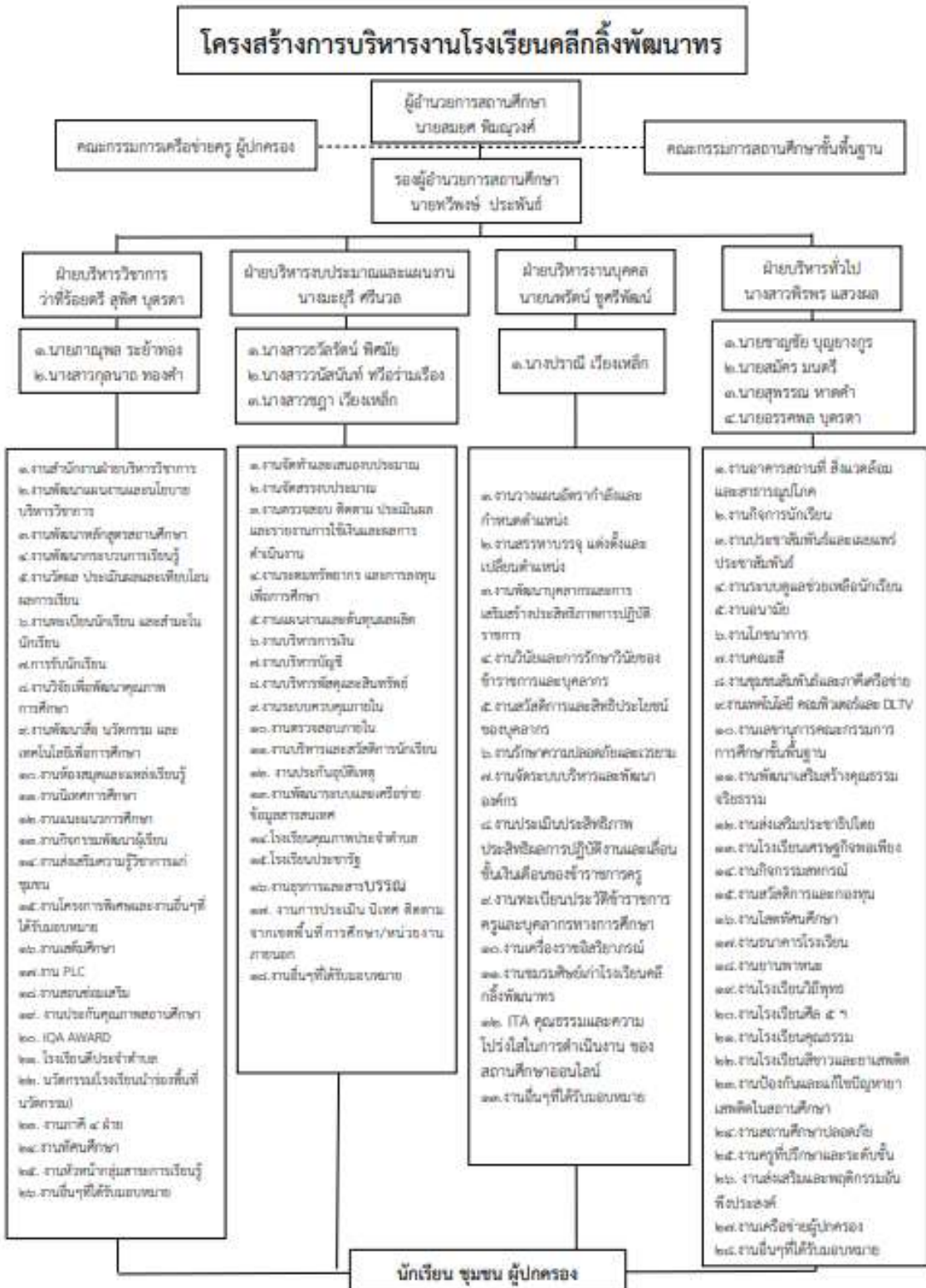
แผนที่ดาวเทียมโรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาทร

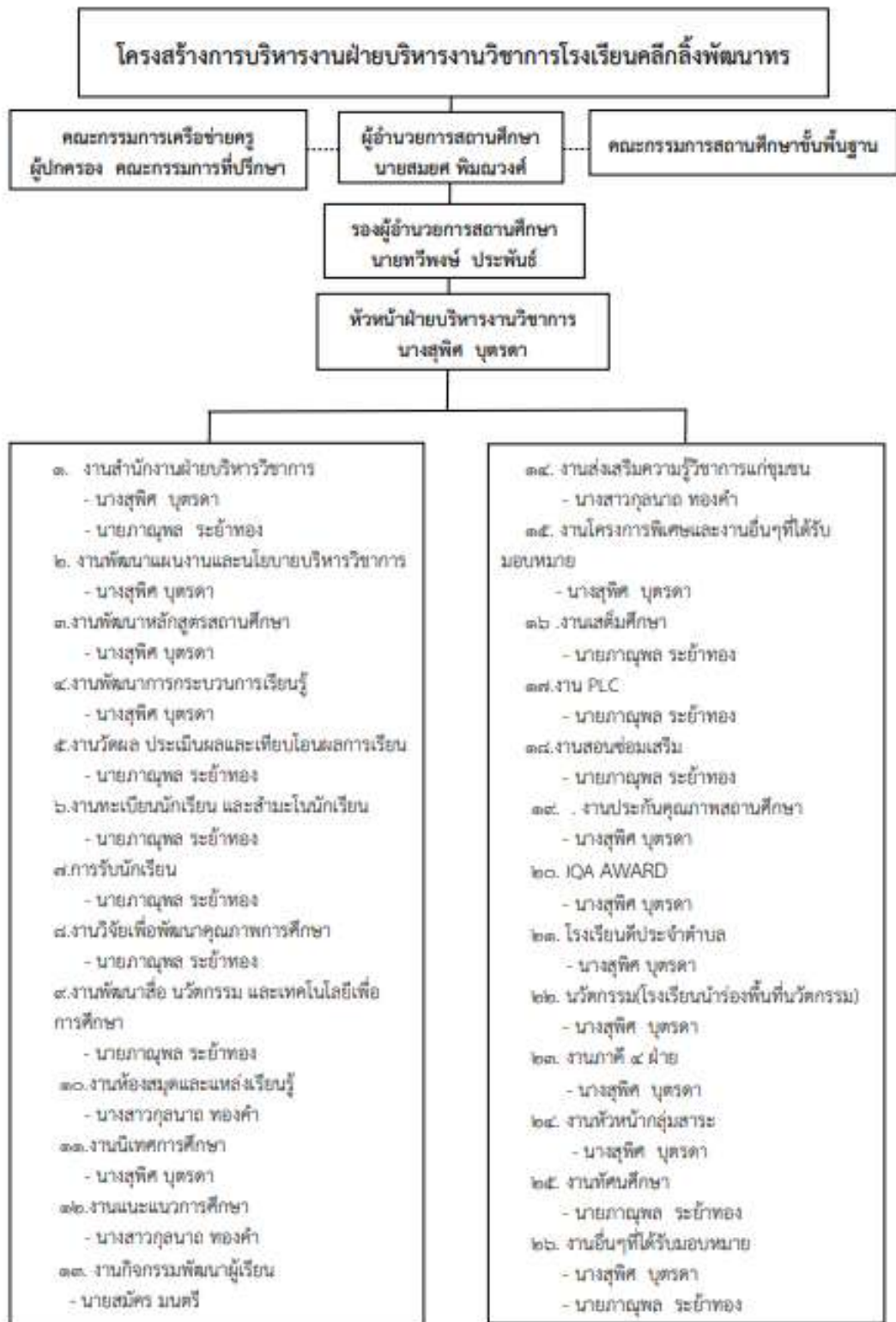


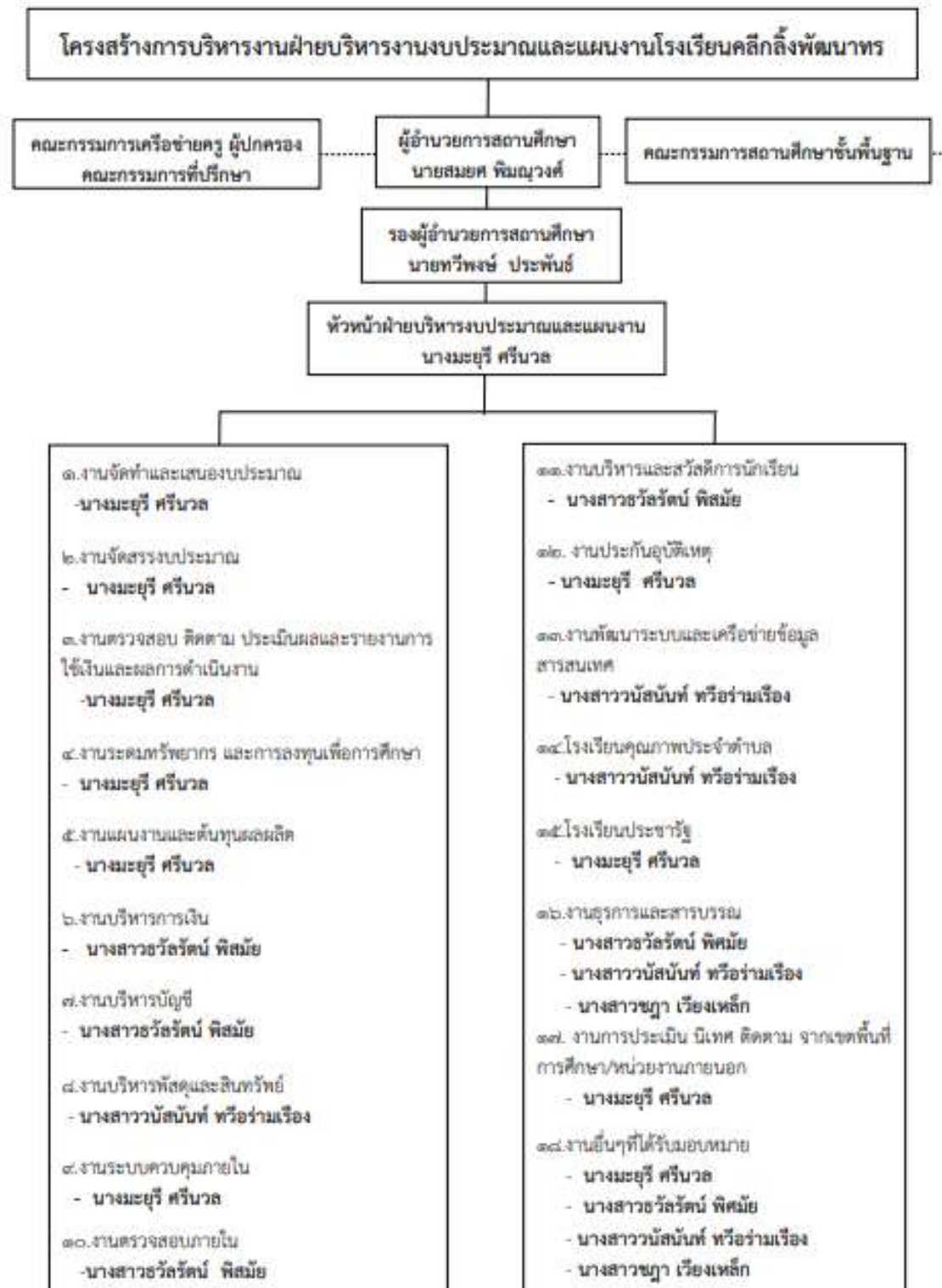
แผนผังโรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาทร อำเภอศิลาลาด จังหวัดศรีสะเกษ

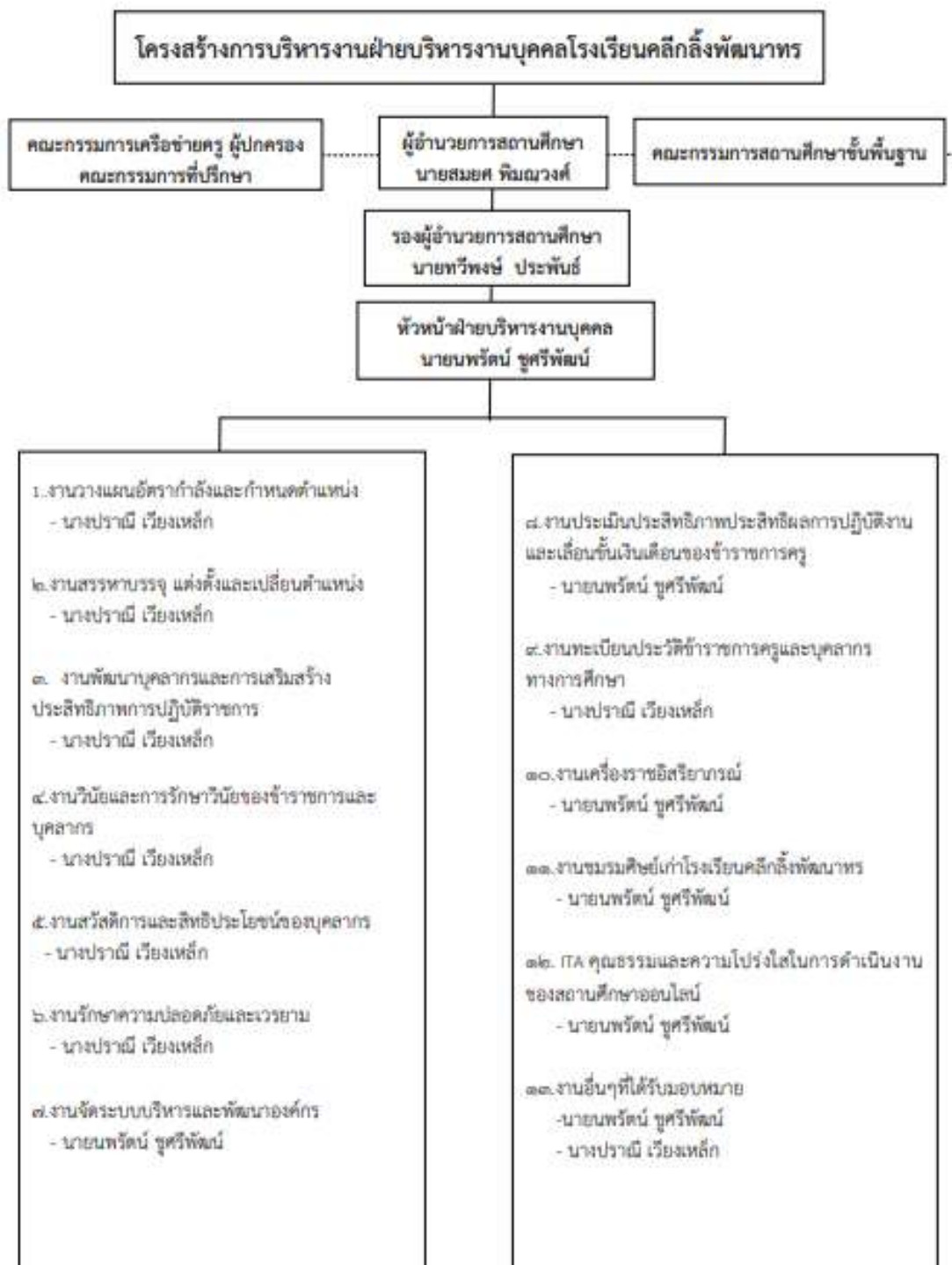


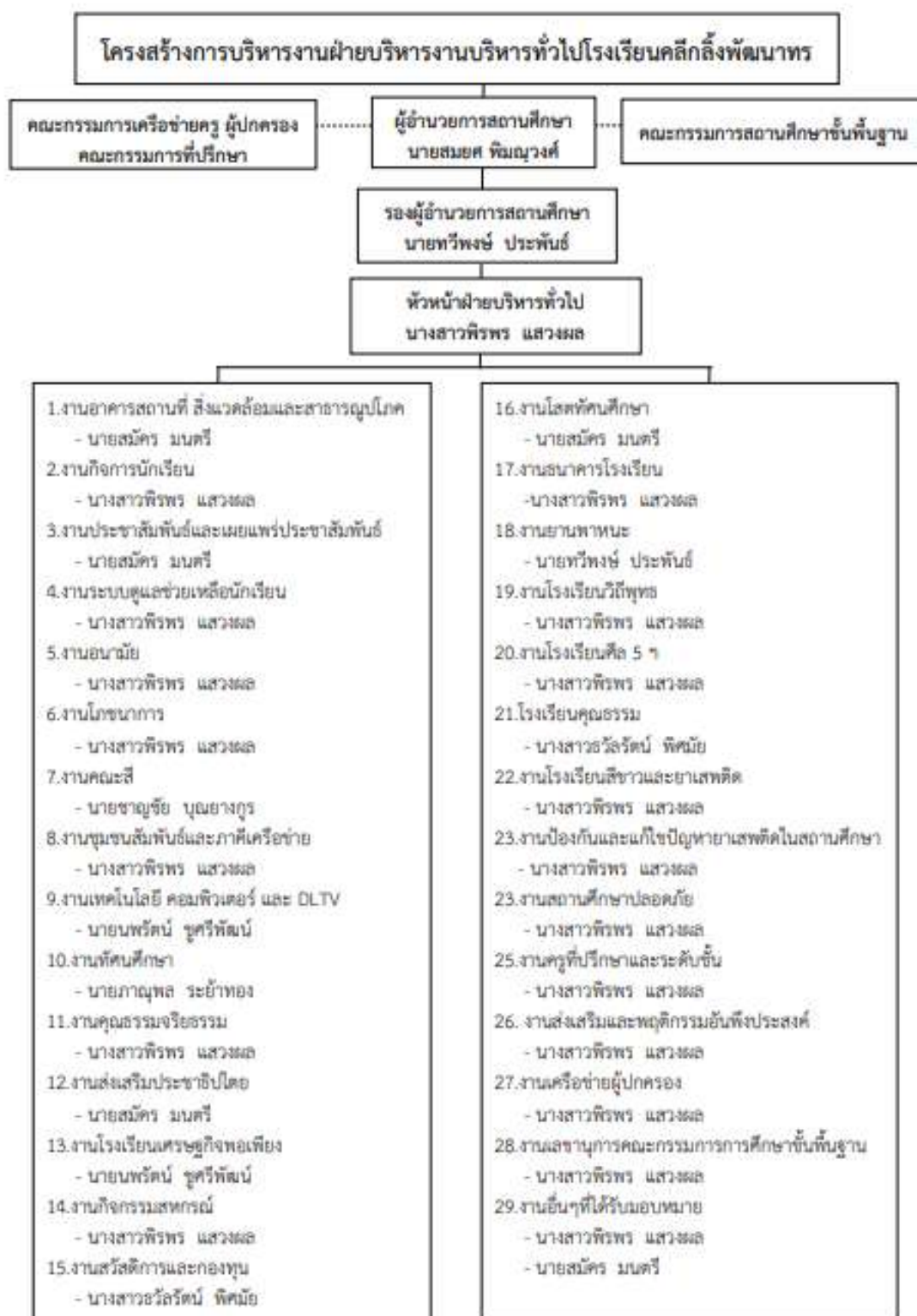
4. โครงสร้างการบริหารงาน











5. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร

5.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิตึกษา	
1	นายสมยศ พิมณวงศ์	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	ผู้อำนวยการพิเศษ ชำนาญการพิเศษ	คบ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ การบริหาร การศึกษา
2	นายทวีพงษ์ ประพันธ์	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ	ศษ.บ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ การบริหาร การศึกษา
3	ว่าที่ร.ต.หญิงสุพิศ บุตรดา	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ.	ฟิสิกส์
4	นางมะยური ศรีนวล	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ. ศษ.ม.	ภาษาไทย การบริหาร การศึกษา
5	นายชาญชัย บุญยางกูร	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.กศ.สูง	พลศึกษา
6	นางกุลนาถ ทองคำ	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ. ศษ.ม.	การจัดการทั่วไป การบริหาร การศึกษา
7	นางสาวพิรพร แสงวงผล	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	คบ. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา
8	นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์	ครู	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ การบริหาร การศึกษา
9	นายสมัคร มนตรี	ครู	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ดนตรีศึกษา
10	นายภาณุพล ระย้าทอง	ครู	-	กศ.บ. ศษ.ม.	เคมี การบริหาร การศึกษา
11	นางสาวธวัลรัตน์ พิศมัย	ครู	-	กศ.บ.	สังคมศึกษา
12	นางสาวนันทน์ ทวีอร่าม เรือง	ครูผู้ช่วย	-	กศ.บ.	เคมี
13	นายดวงสิทธิ์ คำเคนบ้ง	พนักงานราชการ	-	คบ.	ภาษาอังกฤษ
14	นางปราณี เวียงเหล็ก	ครูอัตราจ้าง	-	วท.บ.	คณิตศาสตร์
15	นายอรรถพล บุตรดา	ครูอัตราจ้าง	-	คบ.	ดนตรีสากล
16	นางสาวชฎา เวียงเหล็ก	ครูอัตราจ้าง	-	ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น
17	นายยรรยง ศรีแก้ว	ช่างไม้ 4	-	ม.6	-

5.2 จำแนกตามเพศ

5.2.1 ผู้บริหาร และครู

ตำแหน่ง	จำนวน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
ผู้อำนวยการ	1	-	1	
รองผู้อำนวยการ	1	-	1	
ครู	6	8	14	
รวม	8	8	16	

5.2.2 จำนวนลูกจ้างประจำ

ตำแหน่ง	จำนวน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
พนักงานบริการ	1	-	1	
พนักงานขับรถ	-	-	-	
รวม	1	-	1	

5.3 จำนวนตามวุฒิการศึกษา

สังกัด/กลุ่มสาระฯ	จำนวนตามวุฒิการศึกษา				รวม(คน)
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ผู้บริหาร	-	-	2	-	2
คณิตศาสตร์		1	1	-	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	2	2	-	4
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	1	1	-	2
ภาษาไทย	-	-	1	-	1
ภาษาต่างประเทศ	-	2	-	-	2
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-
ศิลปะ	-	2	-	-	2
สุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	-	-	1
ช่างไม้ 4	1	-	-	-	1
รวม	2	8	7		17

5.4 จำนวนตามวิทยฐานะ

สังกัด/กลุ่มสาระฯ	จำนวนตามวุฒิการศึกษา			รวม(คน)
	ไม่มี วิทยฐานะ	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	
ผู้บริหาร	-	1	1	2
คณิตศาสตร์	1	-	1	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2	-	2	4
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1	-	1	2
ภาษาไทย	-	-	1	1
ภาษาต่างประเทศ	2	-	-	2
การงานอาชีพ	-	-	-	-
ศิลปะ	1	1	-	2
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	1
ช่างไม้ 4	1	-	-	1
รวม	8	2	7	17

6. ข้อมูลอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ที่	สิ่งก่อสร้าง	ปีที่สร้าง	สภาพ การใช้งาน	จำนวนห้อง		
				ห้อง เรียน	ห้อง พิเศษ	ห้อง บริการ
1	โรงฝึกงาน 1	2528	ดี	-	2	-
2	อาคาร 108 ล (อาคาร 1)	2529	ดี	-	8	-
3	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	2529	ดี	-	-	-
4	บ้านพักครู 102/27	2529	ดี	-	-	-
5	บ้านพักนักรการภารโรง	2529	ชำรุด	-	-	-
6	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	2530	ดี	-	-	-
7	บ้านพักครู 203/27	2530	ดี	-	-	-
8	ฝ.33	2531	ดี	-	-	-
9	หอส่งน้ำประปา	2534	ชำรุด	-	-	-
10	ฝ.30	2535	ดี	-	-	-
11	อาคาร 108 ล (อาคาร 2)	2537	ดี	2	6	-
12	โรงฝึกงาน 2	2539	ดี	-	2	-
13	อาคาร 216 ล (ทรงไทย)	2543	ดี	10	1	5
14	อาคารหอประชุม	2544	ดี	-	-	-
15	ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน	2544	ดี	-	-	-

7. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร เปิดทำการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 187 คน แยกตามชั้นและเพศได้ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	20	18	38
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	2	25	22	47
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	16	12	28
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	3	61	52	113
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	1	15	12	27
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	1	18	17	35
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1	7	5	21
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	3	40	34	74
รวมทั้งหมด	7	101	86	187

8. สภาพทั่วไปของโรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร

ลักษณะภูมิประเทศ

ภาพรวมชุมชนในพื้นที่การบริการ เป็นชุมชนเกษตรกรรม มีอาชีพทำนา มีอาชีพเสริม รับจ้างที่กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

อยู่ในเขตป่าสงวนมีพื้นที่ 100 ไร่ มีห้วยก้าวก้ากอยู่ทางทิศตะวันตกของโรงเรียน ปัจจุบันโรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร เปิดทำการสอน 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 8 ห้องเรียน เป็นโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนเดินทางไป - กลับ ปัจจุบันมี นายสมยศ พิมณูวงศ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่าง หมู่บ้านบ้านคลีกลิ่ง ตัดผ่านโรงเรียน ปัจจุบันนับว่า สะดวกและรวดเร็วเนื่องจากมีโครงข่ายการคมนาคมสะดวกและรวดเร็ว ซึ่งประกอบด้วย ถนนบ้านคลีกลิ่ง - ศีลาลาด เป็นถนนสายลาดยาง 2 ช่องทางการจราจร

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย การทำนา พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุขดังนี้

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน 1 แห่ง

ระบบสาธารณูปโภค

1. การโทรคมนาคม

ตู้ไปรษณีย์โทรเลข จำนวน 1 แห่ง

2. การไฟฟ้า

เขตตำบลคลีกล้วย เป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท ระบบการไฟฟ้าขยายถึงทั้งตำบล ประชากรมีไฟฟ้าครบทุกครัวเรือนทำให้ประชาชนมีสิ่งอำนวยความสะดวก คือมีเครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ เกือบครบทุกครัวเรือน

3. ระบบการประปา

ประชาชนในตำบลซีทน ได้รับการบริการด้านประปาจากการประปาหมู่บ้าน

4. ระบบน้ำบาดาลของโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร

ประปาประจำหมู่บ้านอยู่ติดบริเวณห้วยก้าก้ากหลังโรงเรียน

ศาสนา

ประชาชนในตำบลคลีกล้วย จะนับถือศาสนาพุทธ โดยมีศาสนสถานในตำบล 13 แห่ง ได้แก่

- | | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| 1. วัดศรีมงคล | ตั้งอยู่หมู่ที่ 1, 7, 11 บ้านคลีกล้วย |
| 2. วัดดงแก้วถาวราราม | ตั้งอยู่หมู่ที่ 1, 7, 11 บ้านคลีกล้วย |
| 3. อุทยานธรรมดงยาง | ตั้งอยู่หมู่ที่ 1, 7, 11 บ้านคลีกล้วย |
| 4. วัดบ้านโพธิ์ | ตั้งอยู่หมู่ที่ 2, 8 บ้านโพธิ์ |
| 5. วัดบ้านโจด | ตั้งอยู่หมู่ที่ 3, 9 บ้านโจด |
| 6. วัดบ้านแคน | ตั้งอยู่หมู่ที่ 5 บ้านแคน |
| 7. วัดเทพนิมิตธรรมโพธิ์ | ตั้งอยู่หมู่ที่ 10 บ้านหนองศาลา |
| 8. วัดบ้านเตื่อ | ตั้งอยู่หมู่ที่ 4 บ้านเตื่อ |

บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้, ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้แหล่งวิชาการนอกระบบ

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| - อุทยานธรรมดงยาง | - หอไตร ๒๐๐ ปี |
| - รพ.สต.บ้านคลีกล้วย | - อ่างเก็บน้ำห้วยก้าก้าก |
| - สะพานบุญ บ้านคลีกล้วย | - ศูนย์วัฒนธรรมชุมชนตำบลคลีกล้วย |
| - กศน.ตำบลคลีกล้วย | - วัดป่านาดี |

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/นักเรียน ในปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ / หน่วยงาน	ให้ความรู้ด้าน
1	วัดป่านาดี	สอนธรรมะ(ทุกวันศุกร์) ใส่บาตรข้าวเหนียว
2	สาธารณสุขอำเภอลาด	ยาเสพติด เพศศึกษา โรคติดต่อ ฯลฯ
3	สถานีตำรวจภูธรอำเภอลาด	กฎหมาย การจราจร ยาเสพติด
4	วัดดงแก้วกัลยาราม	ปรีชาธรรม ใส่บาตรข้าวเหนียว
5	อุทยานธรรมดงยาง	ปรีชาธรรม ใส่บาตรข้าวเหนียว
6	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลคลีกล้วย	เพศศึกษา / โรคติดต่อต่าง ๆ / การปฐมพยาบาล
7	องค์การบริหารส่วนตำบลคลีกล้วย	คุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย

1. โรงเรียนบ้านคลีกล้วย
2. โรงเรียนบ้านโพธิ์แคน
3. โรงเรียนบ้านแถมะหลีนาคี
4. โรงเรียนบ้านโนนเหมือดแอ่บัวหล่น

ข้อมูลพื้นที่ และการใช้ประโยชน์

พื้นที่ 100 ไร่ ปัจจุบันใช้ประโยชน์คือ

- ก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ
- เป็นพื้นที่ทำการเกษตรแบบผสมผสาน ตามแนวพระราชดำริ
- เป็นศูนย์ส่งเสริมอาชีพชุมชน โดยร่วมมือกับชุมชนในเขตบริการและฝ่ายอื่น ๆ ที่กำลังดำเนินการ

อยู่ปัจจุบันคือศูนย์ปฎิบัติ

- เป็นลานกีฬาและศูนย์ส่งเสริมสุขภาพ
- เป็นลานเอนกประสงค์และหอประชุมของชุมชน
- ป่าสาธิตประโยชน์ ใช้หาของป่า เช่น เห็ด และอื่น ๆ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียน

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานโดยใช้นวัตกรรมก้าวล้ำเทคโนโลยี สืบสานประเพณี มีคุณธรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยชุมชนมีส่วนร่วม

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ โดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
2. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
3. ส่งเสริมบุคลากรของโรงเรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เต็มศักยภาพ
4. จัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมสอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความต้องการของชุมชน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
8. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้มีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน

เป้าประสงค์

ด้านนักเรียน

นักเรียน มีคุณธรรม สุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการรู้เท่าทันการณเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานสังคมไทยสู่สากล โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านครู

ครูมีความรู้ มีคุณธรรม มีทักษะการจัดการเรียนรู้ และใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างหลากหลายตลอดจน ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านโรงเรียน

มีระบบบริหารจัดการ หลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ด้านชุมชน

เชื่อมั่น ศรัทธา ให้ความร่วมมือและสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 . พัฒนาคูณภาพนักเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรีย์ภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5 ใช้ระบบคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม
อัตลักษณ์ของนักเรียน “แต่งกายดี มีคุณธรรม”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา “สะอาด ร่มรื่น”

วัฒนธรรมองค์กร

“KNOWLEDGE PARTNERSHIP” สถานศึกษาแห่งการเรียนรู้จากความร่วมมือจากทุกฝ่าย

ผลการวิเคราะห์สถานภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้วย SWOT Analysis

สภาพแวดล้อมภายใน

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่เป็นจุดแข็ง

- โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหาร กำหนดบทบาทการบริหารไว้ชัดเจน โดยมุ่งให้บุคลากรมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจและร่วมรับผิดชอบ
- โรงเรียนมีนโยบายพัฒนาโรงเรียนทุกด้าน
- โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจชัดเจน ทำให้การปฏิบัติงานคล่องตัว มีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
- โรงเรียนให้บริการชุมชน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ ทั้งด้านอาคารสถานที่และด้านบุคลากร อย่างทั่วถึง
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือ จากผู้นำชุมชน ชุมชน และผู้ปกครองในการระดมทุนอย่างสม่ำเสมอ
- โรงเรียนใช้วัสดุ อุปกรณ์ได้อย่างคุ้มค่า
- โรงเรียนบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2. ผลการวิเคราะห์สภาพภายในที่เป็นจุดอ่อน

- การดำเนินตามโครงสร้างของโรงเรียนมีข้อจำกัด ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติตามที่ได้วางไว้
- นักเรียนส่วนน้อยยังคงมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- นักเรียนขาดความรับผิดชอบ
- ครูบางส่วนยังคงขาดการวางแผนการสอน
- โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากรัฐไม่เพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน
- โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณจากชุมชนค่อนข้างน้อย
- โรงเรียนขาดแคลนครูในบางวิชา และครูรับผิดชอบงานมากเกินไป
- โรงเรียนยังขาดบุคลากรด้านการเงินและพัสดุ
- โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณด้านวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ
- โรงเรียนยังขาดแคลนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
- โรงเรียนยังขาดความต่อเนื่องในการนิเทศ ติดตามอย่างสม่ำเสมอ
- โรงเรียนยังขาดการประชาสัมพันธ์อย่างหลากหลาย

- ครูมีภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนมาก อาทิ การเป็นคณะกรรมการของกลุ่มบริหาร การเป็นหัวหน้างาน รองหัวหน้างาน เป็นต้น ทำให้การดูแลและเอาใจใส่นักเรียนไม่ทั่วถึง เนื่องจากสภฐ มีนโยบายให้ครูทำงานอื่น

สถานภาพแวดล้อมภายนอก

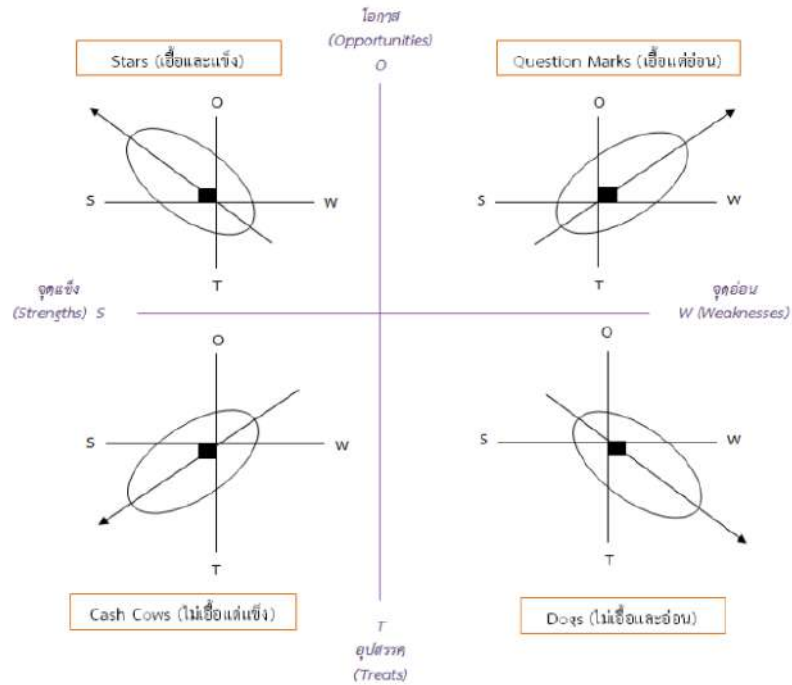
1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส

- ประชาชนในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามในท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
- มีศูนย์อินเทอร์เน็ต ชุมชน สำหรับนักเรียน บุคลากร และชุมชน
- มีการใช้เทคโนโลยี (Facebook Line) ในการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน

2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค

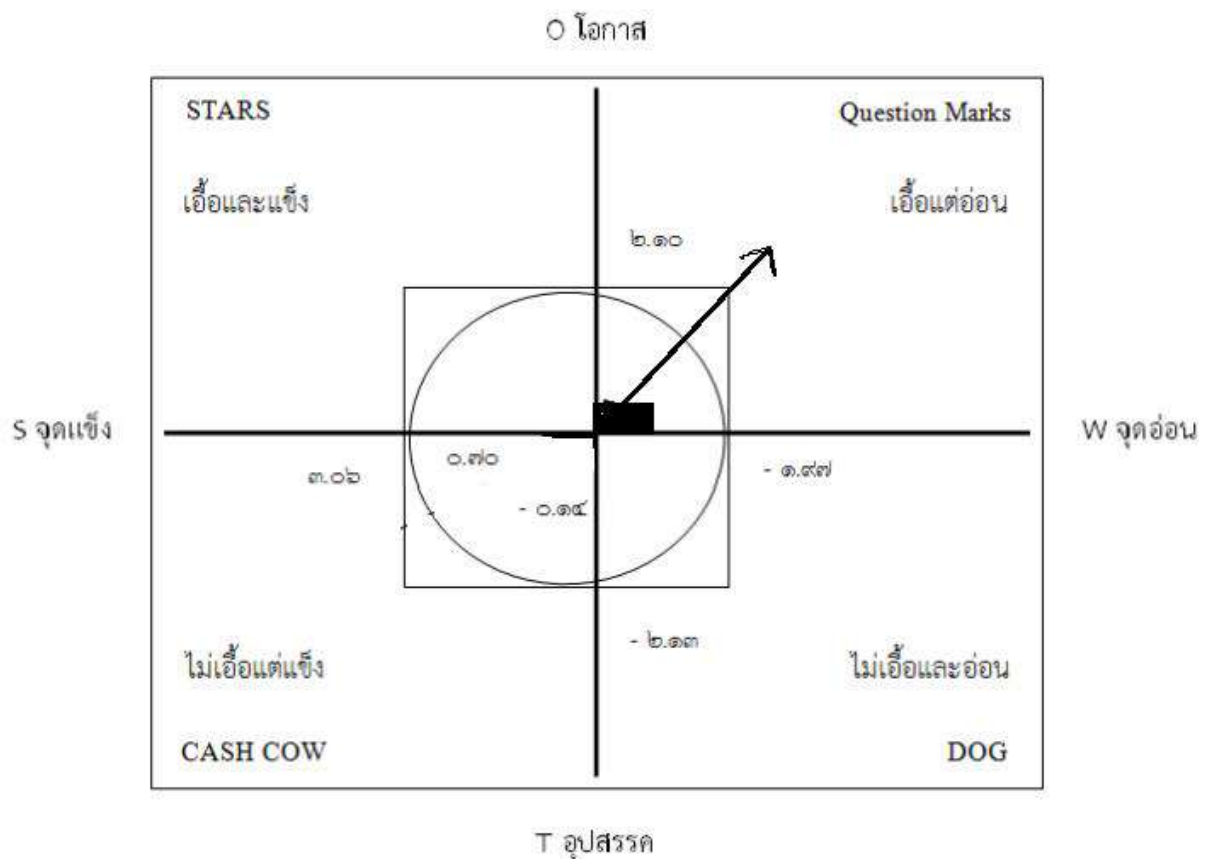
- ชุมชนในเขตพื้นที่บริการยังอยู่ในภาวะเสี่ยงต่อปัญหายาเสพติด
- ผู้ปกครองควบคุมดูแล พฤติกรรมของนักเรียนไม่ได้และไม่ให้ความสำคัญของการเรียน
- นักเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดามารดา ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่นิยมส่งบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงส่งผลกระทบต่อการจัดชั้นเรียนของโรงเรียน
- ประชากรในเขตพื้นที่บริการโรงเรียนส่วนใหญ่มีรายได้ต่อหัว ไม่ถึงเกณฑ์ของ จปฐ. ส่งผลกระทบต่อ การสนับสนุนเรื่องทุนการศึกษา
- ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม นักเรียนจำเป็นต้องหารายได้ช่วยเหลือผู้ปกครองในฤดูทำนา ส่งผลกระทบต่อ การเรียนการสอน
- ผู้ปกครองขาดการควบคุมดูแล การใช้เทคโนโลยี เช่น การเล่นเกม Facebook Line
- นโยบายลดอัตรากำลังคนภาครัฐ ทำให้ขาดแคลนครูผู้สอน
- องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นยังมีข้อจำกัดทางด้านงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนในท้องถิ่นของตนเอง
- นโยบายทางการเมืองมีการเปลี่ยนแปลงส่งผลให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง
- กฎหมายและระเบียบบางเรื่องไม่เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน
- มีการปรับเปลี่ยนนโยบายอยู่บ่อยๆ ส่งผลกระทบต่อระบบการบริหารจัดการ

กราฟแสดงสถานภาพหน่วยงานในลักษณะต่างๆ



การประเมินสถานภาพของโรงเรียน

ภาพแสดงตำแหน่งสถานภาพของโรงเรียนคลีคลิ่งพัฒนาทร จากการวิเคราะห์ SWOT ได้ดังรูปภาพดังนี้



ผลการประเมินสถานภาพ

จากการทำ SWOT ANALYSIS พบว่า ตำแหน่งไข่แดงตกในตำแหน่ง Question Marks เป็นตำแหน่งที่บ่งบอกว่าสถานศึกษาโดยภาพรวมส่วนใหญ่มี ปัจจัยภายนอกเอื้อ มีความพร้อมสูงให้การสนับสนุน แต่ปัจจัยภายในสถานศึกษา อ่อน หากแก้ปัญหาจุดอ่อน ของหน่วยงานได้ จะนำไปสู่สภาพที่เอื้อ และแข็ง Stars ได้ ให้กำหนดกลยุทธ์พัฒนาองค์กร (Turnaround)

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนคลังปลีพัฒนาทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือนโยบายในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติไปจนถึงระดับพื้นที่อย่างจริงจัง มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกัน เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
 - 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
 - 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 - 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ / ชั่ว-ดี
 - 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
 - 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ – มีอาชีพ

3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร

มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”



2 23 หลักการทรงงาน ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

1. ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ

การที่จะพระราชทานโครงการใด โครงการหนึ่ง จะทรงศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบ ทั้งข้อมูลเบื้องต้นจากเอกสาร แผนที่สอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราษฎรในพื้นที่ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง เพื่อที่จะพระราชทานความช่วยเหลือได้อย่างถูกต้องและรวดเร็วตามความต้องการของประชาชน

2. ระเบิดจากข้างใน

พระองค์ทรงมุ่งเน้น เรื่องการพัฒนาคน ทรงตรัสว่า “ต้องระเบิดจากข้างใน” หมายความว่าต้องสร้างความเข้มแข็งให้คนในชุมชนที่เราเข้าไปพัฒนาให้มีสภาพที่จะรับการพัฒนาเสียก่อน แล้วจึงค่อยออกมาสู่สังคมภายนอก มิใช่กานำความเจริญหรือบุคคลจากสังคมภายนอกเข้าไปหาชุมชน หมู่บ้าน ที่ยังไม่ทันได้มีโอกาสเตรียมตัวหรือตั้งตัว

3. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเปี่ยมไปด้วยพระอัจฉริยภาพในการแก้ไขปัญหา ทรงมองปัญหาในภาพรวมก่อนเสมอ แต่การแก้ปัญหของพระองค์จะเริ่มจากจุดเล็ก ๆ คือ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าที่คนมักจะมีมองข้าม

4. ทำตามลำดับขั้น

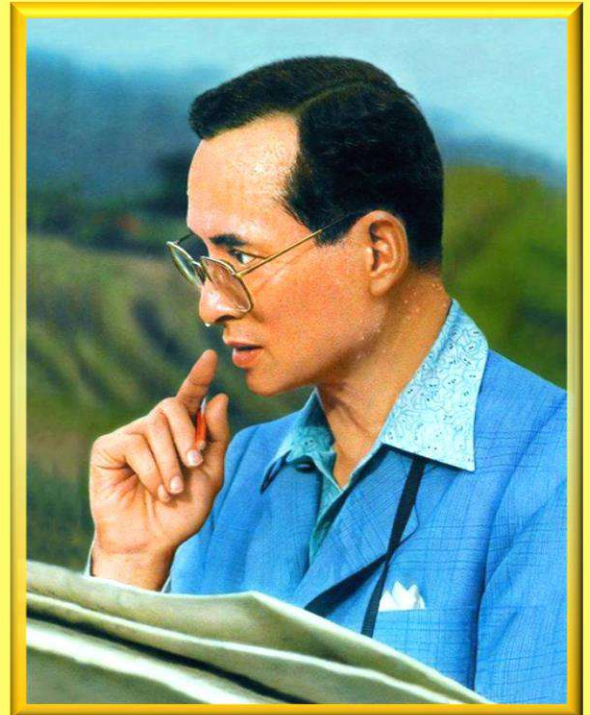
ในการทรงงานพระองค์จะทรงเริ่มต้นจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดของประชาชนก่อน ได้แก่ สาธารณสุข เมื่อมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงแล้วก็จะสามารถทำประโยชน์ด้านอื่น ๆ ต่อไป จึงเป็นเรื่องสาธารณสุขไปก่อน พื้นฐาน และสิ่งจำเป็นสำหรับประกอบอาชีพ อาทิ ถนน แหล่งน้ำ เพื่อการเกษตร การอุปโภค บริโภค ที่เอื้อประโยชน์ต่อประชาชนโดยไม่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติ รวมถึงการให้ความรู้ทางวิชาการและเทคโนโลยีที่เรียบง่ายเน้นการปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ราษฎรสามารถนำไปปฏิบัติได้และเกิดประโยชน์สูงสุด

5. ภูมิสังคม

การพัฒนาใด ๆ ต้องคำนึงถึงภูมิประเทศของบริเวณนั้นว่าเป็นอย่างไร และสังคมวิทยาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยใจคอของผู้คน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกัน

6. องค์กรรวม

ทรงมีวิธีคิดอย่างองค์กรรวม หรือมองอย่างครบวงจร ในการที่จะพระราชทานพระราชดำริเกี่ยวกับโครงการหนึ่งนั้น จะมองเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง ดังเช่น กรณีของ “ทฤษฎีใหม่” ที่พระราชทานให้แก่ปวงชนชาวไทย เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพแนวทางหนึ่งที่พระองค์ทรงมองอย่างองค์กรรวม ตั้งแต่การถือครองที่ดินโดยเฉลี่ยของประชาชนคนไทย ประมาณ 10 - 15 ไร่ การ



บริหารจัดการที่ดินและแหล่งน้ำ อันเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการประกอบอาชีพ เมื่อมีน้ำในการทำเกษตร แล้วจะส่งผลให้ผลผลิตดีขึ้น และหากมีผลผลิตเพิ่มมากขึ้น เกษตร จะต้องรู้จักวิธีการจัดการและการตลาด รวมถึงการรวมกลุ่ม รวมพลังชุมชนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อพร้อมที่จะออกสู่การเปลี่ยนแปลงของสังคมภายนอกได้อย่างครบวงจร นั่นคือทฤษฎีใหม่ขั้นที่ 1, 2 และ 3

7. ไม่ติดตำรา

การพัฒนาตามแนวทางพระราชดำริ ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีลักษณะของการพัฒนาที่อ่อนโลมและกลมซึมกับสภาพธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและสภาพของสังคมจิตวิทยาแห่งชุมชน คือ “ไม่ติดตำรา”



8. ประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

ในเรื่องของความประหยัดนี้

ประชาชนชาวไทยทราบกันดีว่าเรื่องส่วนพระองค์ก็ทรงประหยัดมากดังที่เราเคยเห็นว่า หลอดยาสีพระทนต์ นั้นทรงใช้อย่างคุ้มค่าอย่างไร หรือฉลองพระองค์แต่ละองค์ทรงใช้อยู่เป็นเวลานาน ขณะเดียวกันการพัฒนา และช่วยเหลือราษฎรทรงใช้หลักในการแก้ไขปัญหาด้วยความเรียบง่ายและประหยัด ราษฎรสามารถทำได้เอง หาได้ในท้องถิ่นและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนั้น ๆ มาแก้ไขปัญหาโดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ไม่ยุ่งยากนัก

9. ทำให้ง่าย

ด้วยพระอัจฉริยภาพและพระปรีชาสามารถในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทำให้การคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงานการพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริดำเนินไปได้โดยง่ายไม่ยุ่งยาก ซับซ้อนและที่สำคัญอย่างยิ่ง คือสอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่และระบบนิเวศโดยส่วนรวม .ตลอดจนสภาพทางสังคมของชุมชนนั้น ๆ ทรงโปรดที่จะทำสิ่งยากให้กลายเป็นง่าย ทำสิ่งที่สลับซับซ้อนให้เข้าใจง่ายอันเป็นการแก้ปัญหาด้วยการใช้กฎแห่งธรรมชาติเป็นแนวทางนั่นเอง

10. การมีส่วนร่วม

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงเป็นนักประชาธิปไตย จึงทรงนำ “ประชาพิจารณ์” มาใช้ในการบริหาร เพื่อเปิดโอกาสให้สาธารณชน ประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้มาร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่จะต้องคำนึงถึงความคิดเห็นของประชาชน หรือความต้องการของสาธารณชน

11. ประโยชน์ส่วนรวม

การปฏิบัติพระราชกรณียกิจ และการพระราชทานพระราชดำริในการพัฒนาและช่วยเหลือพสกนิกรในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงระลึกถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ

12. บริการรวมที่จุดเดียว

การบริการรวมที่จุดเดียวเป็นรูปแบบการบริการแบบเบ็ดเสร็จ ที่เกิดขึ้นเป็นครั้งแรก ในระบบบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทย โดยทรงให้ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริเป็นต้นแบบในการบริการรวมที่จุดเดียว เพื่อประโยชน์ต่อประชาชนที่จะมาขอใช้บริการจะ

ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย โดยจะมีหน่วยงานราชการต่าง ๆ มาร่วมดำเนินการและให้บริการประชาชน ณ ที่แห่งเดียว

13. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ

ทรงเข้าใจถึงธรรมชาติและต้องการให้ประชาชนใกล้ชิดกับธรรมชาติ ทรงมองอย่างละเอียดถึงปัญหาธรรมชาติ หากเราต้องการแก้ไขธรรมชาติ จะต้องใช้ธรรมชาติเข้าช่วยเหลือ อาทิ การแก้ไขปัญหาป่าเสื่อมโทรม ได้พระราชทานพระราชดำริ การปลูกป่า โดยไม่ต้องปลูก ปล่อยให้ธรรมชาติช่วยในการฟื้นฟูธรรมชาติหรือแม้กระทั่งการปลูกป่า 3 อย่าง ประโยชน์ 4 อย่าง ได้แก่ ปลูกไม้เศรษฐกิจ ไม้ผล และไม้พืชม นอกจากได้ประโยชน์ตามชื่อของไม้แล้ว ยังช่วยรักษาความชุ่มชื้นให้แก่พื้นดินด้วย เห็นได้ว่าทรงเข้าใจธรรมชาติและมนุษย์อย่างเกื้อกูลกันทำให้คนอยู่ร่วมกับป่าได้อย่างยั่งยืน



14. ใช้ธรรมปราบอธรรม

ทรงนำความจริง ในเรื่องความเป็นไปแห่งธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาเป็นหลักการ แนวปฏิบัติที่สำคัญในการแก้ปัญหาและปรับปรุงเปลี่ยนแปลงสถานะที่ไม่ปกติ เข้าสู่ระบบที่เป็นปกติ เช่น การนำน้ำดี ขับไล่น้ำเสีย หรือเจือจางน้ำเสียให้กลับเป็นน้ำดี ตามจังหวัดการขึ้นลงตามธรรมชาติของน้ำ การบำบัดน้ำเน่าเสียโดยใช้ผักตบชวาซึ่งมีตามธรรมชาติ ให้ดูดซึมสิ่งสกปรกปนเปื้อนในน้ำ

15. ปลูกป่าในใจคน

เป็นการปลูกป่าลงบนแผ่นดินด้วยความต้องการอยู่รอดของมนุษย์ ทำให้ต้องมีการบริโภคและใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสิ้นเปลือง เพื่อประโยชน์ของตนเอง และสร้างความเสียหายให้แก่สิ่งแวดล้อม ปัญหาความไม่สมดุลจึงบังเกิดขึ้น ดังนั้น ในการที่จะฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้กลับคืนมาจะต้องปลูกจิตสำนึกในการรักผืนป่าให้แก่คนเสียก่อน

16. ขาดทุนคือกำไร

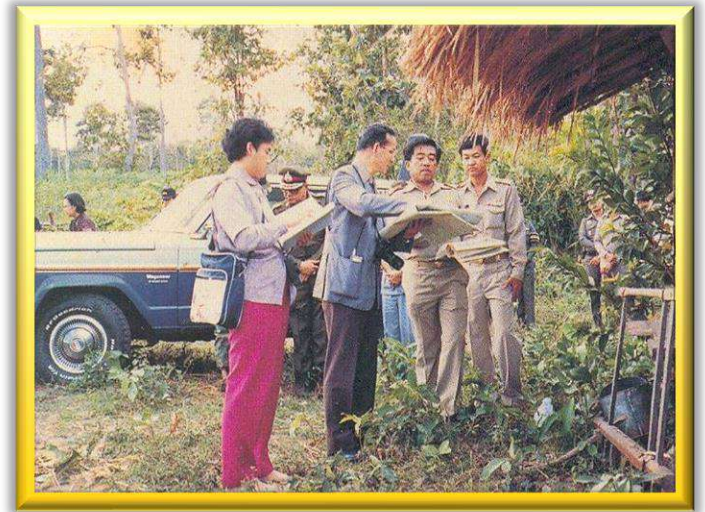
การเสียคือการได้ หลักการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวคือ “การให้” และ “การเสียสละ” เป็นการกระทำอันมีผลเป็นกำไร คือ ความอยู่ดีมีสุขของราษฎร ซึ่งสามารถสะท้อนให้เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจนได้

17. การพึ่งตนเอง

การพัฒนาตามแนวพระราชดำรินี้เบื้องต้นเป็นการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อให้ประชาชนมีความแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตต่อไปได้ แล้วขั้นต่อไปก็คือการพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อมและสามารถพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด

18. พออยู่พอกิน

การพัฒนาเพื่อให้พสกนิกรทั้งหลาย ประสบความสุขสมบูรณ์ในชีวิตได้เริ่มจากการเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมประชาชนทุกหมู่เหล่าในทุกภูมิภาคของประเทศไทยได้ ทอดพระเนตรความเป็นอยู่ของราษฎรด้วยพระองค์เอง จึงทรงสามารถเข้าพระราชหฤทัยในสภาพปัญหาได้อย่างลึกซึ้ง ว่ามีเหตุผลมากมาย ที่ทำให้ราษฎรตกอยู่ในวงจรแห่งทุกข์เข็ญจากนั้นก็ได้พระราชทานความช่วยเหลือให้พสกนิกรมีความ กินดีอยู่ดี มีชีวิตอยู่ในขั้นพออยู่ พอกินก่อน แล้วจึงขยับขยายให้มีขีดสมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อไป



19. เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับครอบครัวระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนา เศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวหน้าต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อมาเมื่อผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลง ทั้งภายในและภายนอก ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่าง ยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้อง เสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติโดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎีและนักธุรกิจในทุกระดับให้มีสำนึก ในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต และให้มีความรู้ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและ กว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคมสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

20. ความซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน

ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ ใจ แม้จะมีความรู้ น้อย ก็ย่อมทำประโยชน์ ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มาก แต่ ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ



21. ทำงานอย่างมีความสุข

ทำงานโดยคำนึงถึงความสุข
ที่เกิดจากการได้ทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น

22. ความเพียร

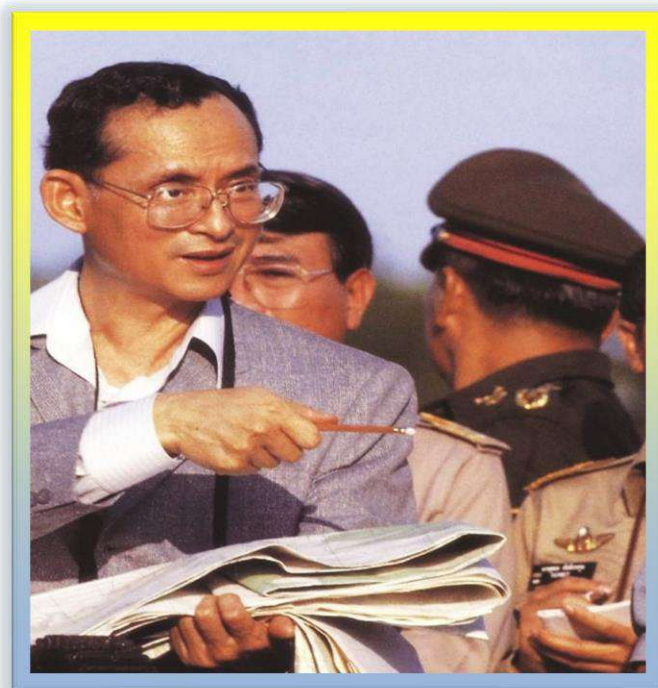
จากตัวอย่างบทพระราช
นิพนธ์พระมหาชนก พระมหาชนกเพียร
ว่ายน้ำอยู่ 7 วัน 7 คืน แม้จะมองไม่เห็นฝั่ง
แต่ยังคงว่ายต่อไป ไม่จมนลง จนกลายเป็นอาหาร
ของปลา และได้รับความช่วยเหลือจนถึงฝั่ง
ได้ในที่สุด

23. รู้ รัก สามัคคี

รู้ : การที่เราจะลงมือทำสิ่งใด
นั้น จะต้องรู้เสียก่อน รู้ถึงปัจจัยทั้งหมด และรู้
ถึงวิธีแก้ปัญหา

รัก : เมื่อเรารู้ครบด้วย
กระบวนการแล้ว จะต้องเห็นคุณค่า เกิด
ศรัทธา เกิดความรักที่จะเข้าไปลงมือปฏิบัติแก้ปัญหานั้น ๆ

สามัคคี : เมื่อถึงขั้นลงมือปฏิบัติต้องคำนึงเสมอว่าเราทำคนเดียวไม่ได้ ต้องร่วมมือร่วมใจกัน
สามัคคีกันเป็นหมู่คณะ จึงจะเกิดพลังในการแก้ปัญหาให้ลุล่วงด้วย



3

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ
อย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำ
แผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการ กำหนดให้หน่วยงานรัฐ
ทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561-2580 การพัฒนาประเทศใน
ช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง
การพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมี
ส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์
ประกอบด้วย

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



4

วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

5

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบนโยบาย และยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารระดับสูง บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับเพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้ให้เกิดความเชื่อมั่น และสร้างความมั่นใจให้กับสังคมโดยมอบหลักการทำงาน นโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วน ดังต่อไปนี้



กระทรวงศึกษาธิการ
MINISTRY OF EDUCATION

นโยบายการจัดการศึกษา



นางสาวตรีนุช เทียนทอง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปฎิเสธบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

TRUST
กรับ

“ความไว้วางใจ”

การทำงานร่วมกันเป็นหนึ่งเดียวของกระทรวงศึกษาธิการ



T= Transparency (ความโปร่งใส)

R= Responsibility (ความรับผิดชอบ)

U= Unity (ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว)

S= Student - Centricity (ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา)

T= Technology (เทคโนโลยี)

๑. หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST” ภายใต้หลักการ ดังนี้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการ ตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการ ตามภารกิจของตน ด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียน มีวิถีคิดและทักษะ ที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจในความเป็นไทย

T (Technology) หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) ได้แก่ สิ่งจำเป็น และสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษาและในเชิงการเรียนรู้ (Learning) ได้แก่ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัยช่วยให้ผู้เรียนทุกคนถึงพร้อม ซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

**12 นโยบายการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ**

1. ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
2. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
3. ปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
4. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระ คล่องตัว กระจายอำนาจ โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
5. ปรับระบบการประเมินผล ประกันคุณภาพ การทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
6. จัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วน
7. นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน สู่การปฏิบัติ
8. พัฒนาเด็กปฐมวัย
9. การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
10. พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
11. เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
12. จัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นางสาวตรีณัฐ เกียนทอง
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๒. นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง ๑๒ ข้อ ดังนี้

ข้อ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

ข้อ ๒ การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู และอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบต่อพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ ๕ การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษา

ทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ ๖ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ ๗ การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่อุปกรณ์ปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนา เด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ สู่อุปกรณ์ปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ ๙ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ ๑๐ การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ในปัจจุบันได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษา และปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา ที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

6 นโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน QUICK POLICY 2565



นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

พระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ

กรอบแนวคิด
ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มีมั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมือง

เป้าหมาย
มุ่งเน้นการสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้านตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาองในหลวงร.10 ให้กับผู้ใช้เรียนทุกคนในสพฐ.

แนวทางการขับเคลื่อน

- 1.สพฐ. มอบนโยบายการนำพระบรมราโชบาย ร.10สู่การปฏิบัติให้ ผอ.สพท. สน. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.สพท.แจ้งสถานศึกษาดำเนินการโครงการกิจกรรมตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาองในหลวงร.10 สู่การปฏิบัติ
- 3.สพท.ดำเนินการถอดบทเรียนค้นหา Best Practice และนวัตกรรม จัดประกวดแข่งขัน
- 4.สพฐ. กำกับ ติดตาม รายงานผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพและมีคุณธรรม
- 2.มีต้นแบบโรงเรียนในการดำเนินงานด้านพระบรมราโชบายร.10 สู่การปฏิบัติ
- 3.มี Best Practice และนวัตกรรมของสถานศึกษา
- 4.มีผลการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การส่งเสริมการปฏิบัติในพื้นที่รับผิดชอบ สนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายในหลวง ร.10

ระยะเวลา มิถุนายน - ธันวาคม 65

ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

กรอบแนวคิด
การสร้างระบบการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและการส่งเสริมปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

เป้าหมาย

- 1.โรงเรียนคุณภาพจำนวน 349 แห่ง
- 2.ศึกษานิเทศก์รับผิดชอบจำนวน 245 คน
- 3.ร้อยละ 30 ของครูสังกัดศึกษา ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
- 4.ตัวแทนนักเรียนจากสถานักเรียนจำนวน 600 คน

เนื้อหา

- 1.ครูผู้สอนไม่เข้าใจหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- 2.การเกิดขึ้นขององค์ความรู้ใหม่และแนวทางร่วมมือ
- 3.ขาดระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 4.บุคลากรไม่เพียงพอ
- 5.ขาดการมีส่วนร่วมระหว่างชุมชนในการจัดกิจกรรม

แนวทางการขับเคลื่อน

1. การส่งเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้นำเพื่อประโยชน์
2. กำหนดให้นักเรียนทุกคนเรียนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง
3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
4. โครงการพัฒนาครูประวัติศาสตร์ด้วยระบบออนไลน์ Teachers Online Campus
- 5.โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างการเป็นพลเมือง Civic Education

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.การเรียนรู้ที่กระตือรือร้น และการสร้างนวัตกรรมการสอนที่ครูพัฒนาขึ้น
- 2.ผู้เรียนได้ค้นพบความเด่นของตนเองจากการลงมือปฏิบัติจริง
- 3.ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับชุมชน
- 4.ผู้เรียนได้รับทักษะที่จำเป็นสามารถนำมาใช้ได้

ระยะเวลา
หน้าที่พลเมือง มิ.ย. 65 - เม.ย. 66

ระยะเวลา
ลูกเสือเนตรนารี-ยุวกาชาด 65-70

นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย

กรอบแนวคิด

นักเรียนได้เรียนรู้ และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขที่ถูกต้อง

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเรียนรู้ สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ จิตอาสา บริหารจัดการ แก้ไขความขัดแย้ง
3. เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
4. เป็นผู้ผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีทักษะชีวิตการอยู่ร่วมกันในสังคม

แนวทางขับเคลื่อน

1. หลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมประชาธิปไตย
2. กิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย
3. การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
2. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Active Learning) ให้เด็กได้แสดงออกบทบาทครูผู้สอน เป็นการใช้คำถามเพื่อให้คิด ได้ค้นหา และการรับฟัง
3. การจัดการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาปฐมวัย

กรอบแนวคิด

มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านการเล่น โดยจัดทำคู่มือ/แนวทาง สื่อ การจัดประสบการณ์ผ่านการเล่น สร้างความเข้าใจและพัฒนาผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยผ่านองค์ความรู้และสื่อสารสร้างความเข้าใจ มีการพัฒนาโรงเรียนอนุบาลแก่นมาผ่านผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ ครู และมีการประเมินพัฒนาการเด็ก โดยการพัฒนาเครื่องมือ

เป้าหมาย

โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ทุกแห่ง จำนวน 25,890 แห่ง จัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

ปัญหา

เด็กมีพัฒนาการไม่สมวัย ขาดสื่อ/ของเล่นตามมุมที่หลากหลายและการกระตุ้นพัฒนาการ อีกทั้งผู้บริหารและครูขาดโอกาสและการสนับสนุนในการพัฒนาองค์ความรู้ ขาดการจัดประสบการณ์เป็นรายบุคคล ผู้ปกครองขาดการเข้าถึงความรู้ และกรมีส่วนร่วมในการเรียนรู้

แนวทางขับเคลื่อน

1. จัดทำคู่มือ/แนวทาง สื่อ การจัดประสบการณ์ผ่านการเล่น
2. เผยแพร่รูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ดีผ่านช่องทางสื่อสารและประชาสัมพันธ์ของ สพฐ.
3. ติดตามผลการดำเนินงานผ่านระบบ Online/Onsite

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัยจำนวน 25,890 แห่ง จัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดจำนวน 81 แห่ง เป็นแกนนำทางวิชาการด้านปฐมวัย
3. ผู้ปกครองได้รับทราบการพัฒนาเด็กปฐมวัยได้มีพัฒนาการที่สมวัย

ระยะเวลา
พฤษภาคม 65 - กันยายน 65

นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565

ACTIVE LEARNING

กรอบแนวคิด

การพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมาย

นักเรียน และครูผู้สอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน

ปัญหา

ผู้เรียนขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การลงมือปฏิบัติ ไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ในการแก้ปัญหา อีกทั้งครูขาดความรู้ในการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก ยังใช้รูปแบบ วิธีการสอนแบบเดิม ขาดแคลนสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์ และการศึกษา PLC

แนวทางขับเคลื่อน

- 1.อบรมการนำสื่อไปใช้แก่ครู คน, ผู้บริหาร และนำไปใช้ในโรงเรียน
- 2.การสร้างเครือข่ายและขยายผล นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. PLC จัดประกวดผลงาน นวัตกรรม และขยายผล นิเทศ ติดตาม ประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะการคิดและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้
2. ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้อย่างเชิงรุก (Active Learning)
3. มีโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

พาน้องกลับมาเรียน

กรอบแนวคิด

เพื่อติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษาและออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและหือได้รับการศึกษาต่อในระดับสูงรวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ ผ่านเว็บไซต์ พาน้องกลับมาเรียนและ Application พาน้องกลับมาเรียน

เป้าหมาย

นักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ การศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัยที่ออกกลางคันและหลุดออกจากระบบการศึกษาทุกคน

ปัญหา

ไม่สามารถติดตามนักเรียนได้ เนื่องจากย้ายถิ่นฐานโดยไม่ทราบสาเหตุ ยากต่อการติดตามค้นหา การติดตามผู้ปกครองไม่ครอบคลุมอาชีพะระโยค ไม่สะดวกในการเดินทางมาเรียน และงบประมาณในการดำเนินงานที่ไม่เพียงพอ

แนวทางขับเคลื่อน

ระยะที่ 1 ๑.๑.๖4-พ.ค.๖5
ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่หลุดออกจากระบบและสร้างความเข้าใจกับ ผล. สพท. และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการติดตามค้นหาอย่างเร่งรัดและรายงานผ่าน Web/App "พาน้องกลับมาเรียน"

ระยะที่ 2 ๒.๓.๖5-ก.๘.๖5 นำข้อมูลเด็กที่ติดตามพบแต่ไม่เข้าระบบการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางทำงานของคณะกรรมการระดับจังหวัด ทำความเข้าใจ และกำหนดแนวทางดำเนินงานร่วมกัน โดยใช้กระบวนการวิจัยมาประยุกต์ใช้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีแนวทางดำเนินการดำเนินงานของคณะกรรมการระดับจังหวัด นักเรียนภาคบังคับได้รับการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน และได้รับการศึกษาและฝึกอาชีพที่สูงขึ้น ผู้บริหาร ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ และมีส่วนร่วมในการดำเนินการ

ระยะเวลา
ธันวาคม 64 - กันยายน 65

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ครอบคลุมถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากกระบวนการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ.

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพชุมชน โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565



หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 รวมทั้ง นโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคม และ ผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการ สำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับ ฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 โดยมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการวางมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากร ในสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดโครงการโรงเรียน Sandbox : Safety zone in school (SSS) หรือ การจัดการกิจกรรม Safety School Success จัดให้มีการฉีดวัคซีนเพื่อป้องกันโรคติดต่อ การจัดการความรุนแรง เกี่ยวกับร่างกาย จิตใจ และเพศ เป็นต้น

1.2 เร่งพัฒนาบรรจผู้ชีวิตเรื่องความปลอดภัยให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาและ หน่วยงานทุกระดับ

1.3 เร่งพัฒนาให้มีหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีโครงสร้างและกรอบอัตรากำลังอย่าง ชัดเจนในทุกส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 เร่งจัดทำและพัฒนากรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) โดยรับฟัง ความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยความเหมาะสมความเป็นไปได้และทดลองใช้ก่อน

การประกาศใช้หลักสูตรฯ ในเดือนเมษายน พ.ศ. 2565

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะแบบผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบถักทอความรู้ ทักษะคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันด้วยการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้อย่างมีความสุข และพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลเชิงสมรรถนะ

2.3 พัฒนาช่องทางการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและมีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

2.4 มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับวิถีใหม่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.5 ส่งเสริมให้ความรู้ด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน ผ่านโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการสหศึกษาส่งเสริมวินัยการออมกับ กอช. โครงการธนาคารโรงเรียน และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน

2.6 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) ที่มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาอาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

2.7 ศึกษาวิจัย ถอดบทเรียนความสำเร็จในการจัดและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาของสถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 ดำเนินการสำรวจและติดตามเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 มุ่งแก้ปัญหาคนพิการในวัยเรียนที่ไม่ได้รับการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดตำแหน่ง (ปักหมุด) บ้านเด็กพิการทั่วประเทศ

3.4 ให้ความช่วยเหลือโรงเรียนห่างไกลกันดารได้มีโอกาสเรียนรู้ในยุคโควิด โดยการสร้างความพร้อมในด้านดิจิทัลและด้านอื่น ๆ

3.5 ส่งเสริม และสนับสนุนความร่วมมือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) และส่งเสริมการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill, Up-skill, New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุที่มีความสนใจ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัด

4.3 ตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.4 พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อสนับสนุนช่างพันธุ์ R อาชีวะซ่อมทั่วไทย โดยการนำร่องผ่านการให้บริการของศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) จำนวน 100 ศูนย์ ให้ครอบคลุมการให้บริการแก่ประชาชน

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

5.1 พัฒนาหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยการจัดทำกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ในการจัดระบบทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์

6.2 ปรับปรุงแนวทางการจัดสรรเงินค่าเครื่องแบบนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนผ่านแอปพลิเคชัน "เป่าตัง" ของกรมบัญชีกลางไปยังผู้ปกครองโดยตรง

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

จัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ
4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่(Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตามตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

8

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุงพัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวก และสร้างสรรค์พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเปราะบางพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (ExcellentCenter) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตรโดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง (รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะ

ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็น และใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่(Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตามตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

9 ยุทธศาสตร์การพัฒนางองค์กร 6 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์การพัฒนางองค์กร 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งมีความสอดคล้องกันในแผนบูรณาการ ดังนี้



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร โดยยึดนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการกำหนดนโยบาย มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคนบรรลุถึงศักยภาพสูงสุด มีความรู้และทักษะในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในอนาคต โดยกำหนดนโยบายและจุดเน้นในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

จุดเน้นเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

"มุ่งสู่องค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน บริหารตามหลักธรรมาภิบาล จัดการด้วยนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพผู้เรียนแห่งศตวรรษที่ 21"

2. พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน สู่องค์กรคุณภาพตามมาตรฐาน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมความเป็นเลิศตามศักยภาพ
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำและความปลอดภัย ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

3. ค่านิยม (Core Values)

ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
"คุณธรรม คุณภาพ เอกภาพ" ประกอบด้วย

1. ยึดมั่นธรรมาภิบาล (Good Governance: G)
2. สร้างสรรค์สิ่งใหม่ (Innovative Thinking: I)
3. ร่วมใจทำงาน (Volunteer Mindset: V)
4. บริการเป็นเลิศ (Excellent Service: E)



We are family Sesao SSKYST
ครอบครัวร่วมพลังพัฒนา
"GIVE"

G : Good Governance = ยึดมั่นธรรมาภิบาล
I : Innovative Thinking = สร้างสรรค์สิ่งใหม่
V : Volunteer Mindset = ร่วมใจทำงาน
E : Excellent Service = บริการเป็นเลิศ

ภาพที่ 1 ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

4. เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่ รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถวางแผนในการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความปลอดภัย สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ และได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะ ความรู้ความเชี่ยวชาญและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษาจัดการศึกษา สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี เชื่อมโยงนโยบายด้านดิจิทัลของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายด้านปัญญาประดิษฐ์
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการกำกับติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมการศึกษา

5. กลยุทธ์ (Strategies)

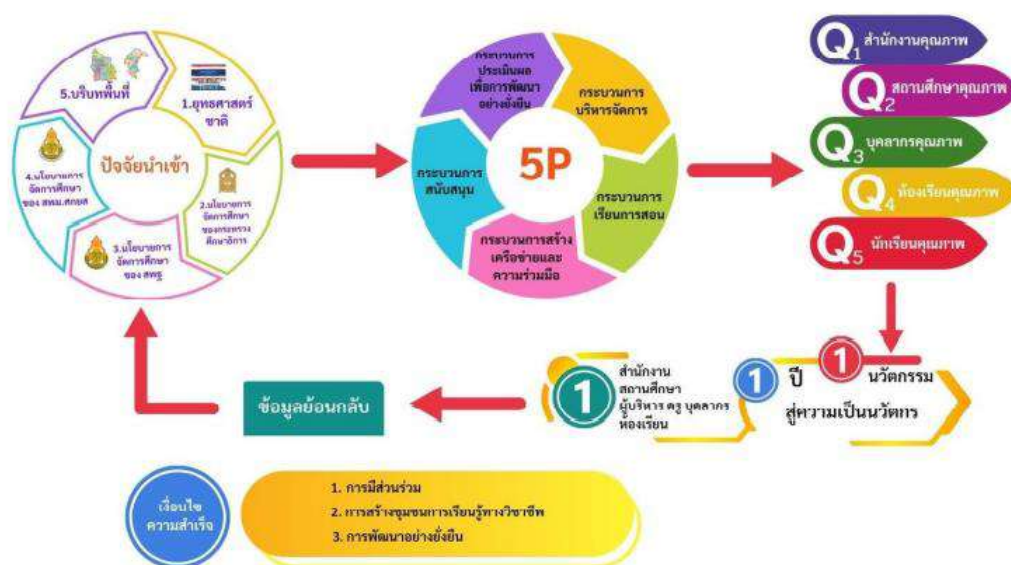
- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพด้วยนวัตกรรมสู่ความเป็นมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา

6. แนวทางการขับเคลื่อน

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการกำหนดนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โดยยึดบริบทพื้นที่ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ภายใต้กรอบแนวคิด

"การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ มีคุณภาพบนฐานนวัตกรรม"

ขับเคลื่อนโดย 5P to 50 Model โดยแสดงรูปแบบการดำเนินงาน ตามภาพที่ 2



ภาพที่ 2 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ตามแนวทางการขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model

โดยมีรายละเอียดของการขับเคลื่อนโดย 5P to 5Q Model ดังนี้

1. ปัจจัยนำเข้า (Input) ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร บริบทเชิงพื้นที่ที่ใช้พื้นที่เป็นฐานของจังหวัด ศรีสะเกษ จังหวัดยโสธร และพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

2. กระบวนการ (Process) เป็นขั้นตอนดำเนินการตามแผนงาน/กิจกรรมที่ดำเนินการ โดยมีกระบวนการในการดำเนินงานโดยใช้ 5 กระบวนการ (5 Processes: 5P) ในการขับเคลื่อน มีกระบวนการที่ดำเนินการ ดังนี้

2.1 กระบวนการบริหารจัดการ (Administrative Process) โดยการบริหารจัดการรอบด้านและครอบคลุม ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติการ การจัดโครงสร้างองค์กร ไปจนถึงการควบคุมการทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานที่วางไว้ ประกอบด้วย การจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของหน่วยงานส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

2.2 กระบวนการเรียนการสอน (Instruction Process) โดยการจัดทำหลักสูตร และหรือพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นคนดี คนเก่ง มีศักยภาพ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตามมาตรฐานตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทักษะที่สำคัญแห่งศตวรรษที่ 21 โดยจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการรูปแบบที่หลากหลาย และเหมาะสมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ (Active Learning) โดยพิจารณาจาก

- 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- 2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.3 กระบวนการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ (Collaboration Process) โดยมีการสร้างและพัฒนาความร่วมมืออย่างสร้างสรรค์กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และเครือข่าย จัดระบบการให้บริการและประสานความร่วมมือกับชุมชน และเครือข่ายรวมทั้งประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษาและชุมชน รวมทั้งเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่นและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

2.4 กระบวนการสนับสนุน (Facilitation Process)

1) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา

2) ส่งเสริม สนับสนุน วิเคราะห์ วิจัย และประสานด้านวิชาการ ร่วมทั้งส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการศึกษา

3) ส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศการศึกษา มีการสร้างและสนับสนุนให้สถานศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

2.5 กระบวนการประเมินผลเพื่อ การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Assessment for Research and Development Process) โดยมีการดำเนินการให้สอดคล้องกับบริบทของหน่วยการศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการในการพัฒนาให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีทักษะการคิดและสร้างนวัตกรรม โดยประเมินผลการ บริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรมเพื่อนำมากำหนดนโยบาย แผน กลยุทธ์ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษาไปปฏิบัติ สร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างการมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมเพื่อให้เกิดการพัฒนาในเขต พื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบและมีความยั่งยืน

3. ผลผลิต (Output) เป็นผลที่เกิดจากกระบวนการของการนำเอาปัจจัยมาปฏิบัติเพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยพิจารณาถึงคุณภาพที่เกิดขึ้นตามมาตรฐาน โดยพิจารณาตาม ประเด็น 5 ประเด็นคุณภาพ (5Q) ดังนี้

3.1 สำนักงานคุณภาพ (Quality Sesao SSKYST) หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึด มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

3.2 สถานศึกษาคูณภาพ (Quality School) หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการ ปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562)

3.3 บุคลากรคุณภาพ (Quality Personel) หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ประกอบด้วย

3.3.1 ผู้บริหารคุณภาพ หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ

3.3.2 ครูคุณภาพ หมายถึง ครูผู้สอนหรือผู้ที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ

3.3.3 บุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ หมายถึง ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ

3.4 ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) หมายถึง ห้องเรียนที่มีบรรยากาศชั้นเรียนเชิงบวก ประกอบด้วยบรรยากาศทางกายภาพและมีบรรยากาศทางจิตวิทยาทั้งภายในและนอกห้องเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมระดับห้องเรียน

3.5 ผู้เรียนคุณภาพ (Quality Student) หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ความคิด พฤติกรรม หรือคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้โดยมุ่งให้เกิดผลประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่มีคุณภาพตามแนวทาง

"1 สำนักงาน 1 สถานศึกษา 1 ผู้บริหาร ครู บุคลากร 1 ห้องเรียน 1 ปี 1 นวัตกรรม"

4. ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) เป็นขั้นการวิเคราะห์ผล หรือย้อนกลับมาพิจารณาว่าในกระบวนการนั้นมีข้อบกพร่องอะไรบ้าง มีปัญหาประการใด โดยให้ข้อมูลย้อนกลับพิจารณาจากผลลัพธ์ หรือการบรรลุผลตามเป้าหมายเพื่อพิจารณาหาสาเหตุว่ามีข้อบกพร่องในจุดใด แล้วปรับปรุงแก้ไขให้ได้กระบวนการที่มีประสิทธิภาพเพื่อนำไปใช้ต่อไป

5. เงื่อนไขความสำเร็จ (Condition of Success) ประกอบด้วย

1) กระบวนการมีส่วนร่วม โดยการมีส่วนร่วมในขั้นการริเริ่มการพัฒนา การวางแผน การดำเนินการ การประเมินผลการพัฒนา มีส่วนร่วมในข้อมูล ปรัชญาหรือ ร่วมตัดสินใจ มอบอำนาจตัดสินใจเข้ามาเกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อเสนอแนะ และความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ด้วยเหตุและผล ให้เห็นถึงส่วนดีและส่วนเสียอย่างครบถ้วน

2) การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยการร่วมมือ ร่วมใจกันเรียนรู้ทางวิชาชีพการศึกษาที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ไปที่ผู้เรียน ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านกระบวนการทำงานอย่างมืออาชีพ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ตลอดจนร่วมดำเนินการวางแผนอย่างเป็นระบบ ตั้งเป้าหมายหรือมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน ร่วมกันดำเนินงาน ร่วมสะท้อนผลการทำงาน และร่วมพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง จนเกิดเป็นวัฒนธรรมหรือชุมชนของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

3) การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการพัฒนารสร้างให้เกิดความสมดุลหรือมีปฏิสัมพันธ์ที่เกื้อกูลกัน ในระหว่างมิติต่าง ๆ ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม จิตใจ รวมทั้งทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนมีการจัดสรรทรัพยากรที่คำนึงถึงประสิทธิภาพ และเกิดความต่อเนื่องในการดำเนินการ

องค์ประกอบตัวชี้วัด
จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

องค์ประกอบ	นิยามเชิงปฏิบัติการ	ตัวชี้วัด
สำนักงานคุณภาพ	<p>สำนักงานคุณภาพ หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยยึดมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>พ.ศ. 2560 ประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มาตรฐานที่ 3 สมรรถิผลการบริหารและการจัดการศึกษา</p>	<p>1.การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>1.1 การบริหารจัดการที่ดี</p> <p>1.2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้</p> <p>1.3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>2. การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.1 ด้านวิชาการ</p> <p>2.2 ด้านงบประมาณ</p> <p>2.3 ด้านการบริหารงานบุคคล</p> <p>2.4 ด้านการบริหารทั่วไป</p> <p>2.5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สมรรถิผลการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>3.1 สำนักงานมีผลงานที่ แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้</p> <p>3.2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>3.3 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร</p> <p>3.4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ</p> <p>3.5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพนักงานราชการลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>3.6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารและการจัด</p>

		การศึกษา รวมทั้งการให้บริการ 4. มีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 สำนักงาน 1 นวัตกรรม
สถานศึกษา คุณภาพ	สถานศึกษาคุณภาพ หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร ปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน และมาตรฐานการ ปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน <ul style="list-style-type: none"> • ด้านคุณภาพผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <ol style="list-style-type: none"> 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่ จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม • ด้านกระบวนการบริหารและการ จัดการ <ol style="list-style-type: none"> 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา 3) พัฒนาระบบที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย 4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

		<p>5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> • ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <p>1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p> <p>2) ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3) บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> • งานแผนงานและการประกันคุณภาพ • งานวิชาการ • งานกิจการนักเรียน • งานบุคคล • งานธุรการ • งานการเงินและพัสดุ • งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม • งานชุมชนและภาคีเครือข่าย <p>มีนวัตกรรมอย่างน้อย 1 สถานศึกษา 1 นวัตกรรม</p>
<p>บุคลากรคุณภาพ</p>	<p>บุคลากรคุณภาพ หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ</p>	

	<p>ยโสธร ประกอบด้วย</p> <p>1. ผู้บริหารคุณภาพ หมายถึง ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ</p> <p>2. ครูคุณภาพ หมายถึง ครูผู้สอนหรือผู้ที่ทำหน้าที่ในการจัดการเรียนการสอน มีผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ</p> <p>3. บุคลากรทางการศึกษาคุณภาพ หมายถึง ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีผลการปฏิบัติงาน</p>	<p>1.1 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.2 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.3 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.4 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่าย ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.5 ระดับความสำเร็จของผลการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>1.6 มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการอย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา</p> <p>2.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานด้านการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2.2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2.3 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2.4 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนครูในสถานศึกษา</p> <p>3.1 ศึกษานิเทศก์: - ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานด้าน</p>
--	---	--

	<p>เป็นไปตามระดับที่คาดหวังหรือสูงกว่าระดับที่คาดหวังตามตามมาตรฐานตำแหน่งและ/หรือมาตรฐานวิทยฐานะ</p>	<p>ทักษะการวางแผนพัฒนาการนิเทศ การศึกษากลยุทธ์ สื่อนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีในด้านการนิเทศ และผลลัพธ์ของการนิเทศการศึกษาผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีนวัตกรรมในการนิเทศอย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา <p>3.2 บุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 - มีนวัตกรรมในการสร้างสรรค์ พัฒนางาน ในหน้าที่ อย่างน้อย 1 นวัตกรรมต่อ 1 ปีการศึกษา
<p>ผู้เรียนคุณภาพ</p>	<p>ผู้เรียนคุณภาพ หมายถึง ผู้เรียนที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ด้านความรู้ ทักษะ เจตคติ ความคิด พฤติกรรม หรือคุณลักษณะตามจุดประสงค์ของหลักสูตร บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้</p>	<p>การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นจากประสบการณ์การเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติตามกระบวนการที่ครูผู้สอนออกแบบและดำเนินการ พิจารณาจาก ผลงาน (Product)หรือผลการปฏิบัติงาน (Performance) ของผู้เรียนภายหลังการเรียนรู้</p>

ส่วนที่ 4

แผนการใช้จ่ายเงิน /ประมาณการรายรับ รายจ่าย

แผนการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

4.1 การประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2566

รายละเอียดการคิดคำนวณงบประมาณการเงินอุดหนุนที่โรงเรียนคาดว่าจะได้รับจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ โดยผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โรงเรียน มีหลักการจัดสรรดังนี้

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.ต้น) 3,570 บาท/คน/ปี
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ปลาย) 3,876 บาท/คน/ปี

ตารางที่ 4.1 แสดงประมาณการนักเรียน ปีงบประมาณ 2566

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 2/2565	ภาคเรียนที่ 1/2566
ม.1	38	38
ม.2	47	47
ม.3	28	28
รวม	113	113
ม.4	27	27
ม.5	35	35
ม.6	12	12
รวม	74	74
รวมทั้งสิ้น	187	187

ตารางที่ 4.2 แสดงประมาณการเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 2/2565	เงินอุดหนุน	รวม	จำนวนนักเรียนภาคเรียนที่ 1/2566	เงินอุดหนุน	รวม	รวมทั้งสิ้น
ม.1	38	2,285	86,830	38	2,285	86,830	173,660
ม.2	47	2,285	107,395	47	2,285	107,395	214,790
ม.3	28	2,285	63,980	28	2,285	63,980	127,960
ม.4	27	2,438	65,826	27	2,438	65,826	131,652
ม.5	35	2,438	85,330	35	2,438	85,330	170,660
ม.6	12	2,438	29,256	12	2,438	29,256	58,512
รวมทั้งสิ้น			438,617			438,617	877,234

จำนวนเงินงบประมาณที่ประมาณการว่าจะสามารถใช้ในการดำเนินการในปีงบประมาณ 2566

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	= 438,617 บาท
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	= 438,617 บาท
รวมทั้งสิ้น	= 877,234 บาท

ตารางที่ 4.3 แสดงการจัดสรรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2566

ชั้น	ค่านั่งสือเรียน /คน/ปีการศึกษา			ค่าเครื่องแบบนักเรียน/คน/ปี การศึกษา			รวมทั้งสิ้น
	จำนวน คน	เงิน/หัว	รวมเงิน	จำนวนคน	เงิน/ หัว	รวมเงิน	
ม.1	38	808	30,704	38	500	19,000	49,704
ม.2	47	921	43,287	47	500	23,500	66,787
ม.3	28	996	27,888	28	500	14,000	41,888
ม.4	27	1,384	37,368	27	550	14,850	52,218
ม.5	35	1,326	46,410	35	550	19,250	65,660
ม.6	12	1,164	13,968	12	550	6,600	20,568
รวม	187	6,599	199,625	187	3,150	97,200	296,825

จำนวนเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประมาณการว่าจะสามารถใช้ในการดำเนินการในปีงบประมาณ 2566

ค่านั่งสือเรียน ปีการศึกษา 2565	= 199,625 บาท
ค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา 2565	= 97,200 บาท
รวมทั้งสิ้น	= 296,825 บาท

ตารางที่ 4.4 แสดงการจัดสรรสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2565

ชั้น	ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 2/2565			ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 1/2566			ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2565			ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2566		
	จำนวน คน	เงิน/ หัว	รวมเงิน	จำนวน คน	เงิน/ หัว	รวมเงิน	จำนวน คน	เงิน/ หัว	รวมเงิน	จำนวน คน	เงิน/ หัว	รวมเงิน
ม.1	38	260	9,880	38	260	9,880	38	887	33,760	38	887	33,760
ม.2	47	260	12,220	47	260	12,220	47	887	41,689	47	887	41,689
ม.3	28	260	7,280	28	260	7,280	28	887	24,836	28	887	24,836
ม.4	27	260	7,020	27	260	7,020	27	969	26,163	27	969	26,163
ม.5	35	260	9,100	35	260	9,100	35	969	33,915	35	969	33,915
ม.6	12	260	3,120	12	260	3,120	12	969	11,628	12	969	11,628
รวม	187	1,560	48,620	187	1,560	48,620	187	5,568	171,937	187	5,568	171,937

จำนวนเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ประมาณการว่าจะสามารถใช้ในการดำเนินการในปีงบประมาณ 2566

ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 2/2565 = 48,620 บาท

ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ 1/2566 = 48,620 บาท

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2565 = 171,937 บาท

ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2566 = 171,937 บาท

รวมทั้งสิ้น = 441,114 บาท

4.2 สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ

การบริหารจัดการภายในโรงเรียน ฝ่ายบริหารยึดหลักการจัดสรรงบดำเนินการบริหารภายในตามหลักเกณฑ์การจัดสรรของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) 60 : 30 : 10 โดยจัดสรรเน้นที่งบดำเนินการฝ่ายวิชาการ ร้อยละ 60 ของจำนวนเงินที่ได้รับการอุดหนุนงบบฝ่ายอื่นๆ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายอำนวยการ และฝ่ายกิจการนักเรียน ร้อยละ 30 ของจำนวนเงินที่ได้รับการอุดหนุน และงบสำรองจ่าย ร้อยละ 10 ของจำนวนเงินที่คาดว่าจะได้รับการอุดหนุน ดังตารางที่จำแนกดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงการจัดสรรเงินอุดหนุนรายหัว ปีงบประมาณ 2566

สัดส่วน	เงินอุดหนุนการศึกษา ปีงบประมาณ 2565	งบบฝ่ายวิชาการที่ คาดว่าจะได้รับ จัดสรร	งบบฝ่ายอื่นๆที่คาดว่าจะ ได้รับจัดสรร	งบสำรองที่คาดว่าจะ ได้รับจัดสรร
60:30:10	877,234	526,340.40	263,170.20	87,274.40

สัดส่วนการจัดสรรงบให้กับฝ่ายต่างๆ ดังนี้

1. งบบฝ่ายวิชาการ =526,340.40..... บาท

2. งบบฝ่ายอื่นๆ = 263,170.20..... บาท

งบบฝ่ายอื่นๆ จำนวน ...263,170.20... บาท นำมาจัดสรรเป็นงบดำเนินการให้กับฝ่ายอำนวยการ ฝ่ายบริหารทั่วไป กิจการโรงเรียน ตามสัดส่วนของ แผนงาน/โครงการ ดังนี้

3. งบสำรองจ่าย =87,274.40.....บาท

4.3 ประมาณการรายจ่ายเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินปัจจัยพื้นฐาน เงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนากลุ่มสาระ ส่งเสริมทักษะ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	พัฒนากลุ่มสาระภาษาไทย				
		- วันสุนทรภู่	5,000			ครูมะยूरี
		- วันภาษาไทย	5,000			ครูมะยूरี
		พัฒนากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี				
		- กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	8,000			ครูสุพิศ
		พัฒนากลุ่มสาระคณิตศาสตร์				
		- แข่งขัน ทักษะทาง คณิตศาสตร์	3,000			ครูพิรพร
		พัฒนากลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ				
		- วันคริสต์มาส	9,000			กลุ่มสาระ ภาษาต่าง ประเทศ
		พัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา				
		- วันอาเซียน	9,000			ครูธวัชรรัตน์
		พัฒนากลุ่มสาระพละนันทรมาย				
		- กีฬาภายใน	14,000			ครูชาญชัย
		- กีฬาเขตพื้นที่	15,000			ครูชาญชัย
		- กีฬาจังหวัด นักเรียนนักศึกษา	10,000			ครูชาญชัย
		พัฒนากลุ่มสาระศิลปะ				
		- ส่งเสริมพัฒนางานดนตรีและ ดุริยางค์	20,000			ครูสมัคร
		พัฒนากลุ่มสาระการงานอาชีพ				
		- พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม	20,000			ครูนพรัตน์
		- พัฒนาระบบสารสนเทศ	5,000			ครูนพรัตน์
- เศรษฐกิจพอเพียง	5,000			ครูนพรัตน์		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- แข่งขันทักษะทางวิชาการ	60,000			ครูสุพิศ		
- เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี	10,000			ครูสมัคร		
- กิจกรรมวันวิสาขบูชา	1,000			ครูสมัคร		

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
		- วันสถาปนาลูกเสือ	1,000			ครูสมัคร
		- นักศึกษาวิชาทหาร	3,000			ครูพิรพร
		- กิจกรรมห้องสมุดซื้อหนังสือพิมพ์ วารสาร อุปกรณ์การจัดหนังสือ	3,000			ครูกุลนาถ
		- แนะแนวเขตพื้นที่บริการ	2,000			ครูกุลนาถ
		- สถานฝึกสู่วิชาลัย	3,000			ครูกุลนาถ
		- ปฐมนิเทศ	3,000			ครูกุลนาถ
		- ปัจฉิมนิเทศ	5,000			ครูกุลนาถ
		- ปรับปรุงหลักสูตร	3,000			ครูสุพิศ
		- พัฒนาส่งเสริม	20,000			ครูสุพิศ
		- ค่ายดาราศาสตร์	25,000			ครูภาณุพล
		- ส่งเสริมทักษะอาชีพ	10,000			ครูนพรัตน์
		- ค่ายส่งเสริมทักษะด้านกีฬา	15,000			ครูอรรถพล
		- คลีกลิ่งเกมส์	5,000			ครูอรรถพล
		- ค่ายจิตอาสา	10,000			ครูอรรถพล
2	จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์การ จัดกิจกรรมเรียน การสอน		122,000		30000	ครูสุพิศ
3	เช่าเครื่องถ่าย คอมพิวเตอร์ ห้องเรียน			180,000 (งบประมาณ ปี 65)		ครูนพรัตน์
4	โครงการพัฒนา คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ	- มาฆบูชา	1,000			ครูพิรพร
		- วันวิสาขบูชา	1,000			ครูพิรพร
		-วันเฉลิมพระชนมพรรษา ฯ ราชนี	1,000			ครูพิรพร
		-วันอาสาฬหบูชา+วันเข้าพรรษา	1,500			ครูพิรพร
		-วันแม่แห่งชาติ	2,000			ครูพิรพร
		-วันพ่อแห่งชาติ	1,000			ครูพิรพร
		-วันปิยะมหาราช	-		1,000	ครูพิรพร
		-กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10	1,000			ครูพิรพร
		-ประเพณีชุมชนบุญบังไฟ	5,000			ครูพิรพร

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
		-กิจกรรมการร่วมประเพณีแข่งเรือเล็ก	2,000			ครูพิรพร
		-ลอยกระทง	-		3,000	ครูพิรพร
		-วันต่อต้านยาเสพติด	5,000			ครูพิรพร
		-วันต่อต้านเอดส์โลก	500			ครูพิรพร
		-วันงดสูบบุหรี่โลก	500			ครูพิรพร
		-วันไหว้ครู	3,000			ครูพิรพร
		-วันงดดื่มสุราแห่งชาติ	500			ครูพิรพร
		-วันสันติภาพสากล	1,000			ครูพิรพร
		-กิจกรรมRe-X-Ray	1,000			ครูพิรพร
		-กิจกรรมทักษะชีวิตวัยรุ่น	2,000			ครูพิรพร
		-กิจกรรมเยี่ยมบ้าน				ครูพิรพร
		-ประชุมผู้ปกครอง	8,000			ครูพิรพร
		-ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	2,000			ครูพิรพร
		-กิจกรรมเลือกตั้งกรรมการนักเรียน	1,000			ครูพิรพร
		-กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	10,000			ครูพิรพร
5	โครงการพัฒนา เครือข่าย คอมพิวเตอร์			173,067 (งบประมาณ ปี 66)		ครุณพัรัตน์
6	โครงการพัฒนา ระบบงาน แผนงาน งบประมาณ	พัฒนางานการเงิน พัสดุ	3,815 (งบประมาณ ปี 65)			ครูฉวีรัตน์
		ปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์	50,000 (งบประมาณ ปี 65)			ครูวันสนันท์
		พัฒนางานธุรการ	2,000			ครูฉวีรัตน์
		สาธารณูปโภค (น้ำ ไฟ น้ำดื่ม ฯ)	150,000			ครูฉวีรัตน์
		ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	65,000			ครูฉวีรัตน์
7	โครงการพัฒนา ครูและบุคลากร	- พัฒนาบุคลากร	40,000			ครุณพัรัตน์
		- ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	1,000			ครุณพัรัตน์
		- จัดทำข้อมูลบุคลากร	1,000			ครุณพัรัตน์
		- ขวัญและกำลังใจ	3,000			ครุณพัรัตน์
		- ค่าจ้างบุคลากร			300,000	ครุณพัรัตน์

ลำดับ	ชื่อโครงการ	กิจกรรม	งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา ผู้เรียน	งบอื่น ๆ	ผู้รับผิดชอบ
8	โครงการพัฒนา งานบริหารทั่วไป	กิจกรรมจัดซื้อชุดไมค์ลอยและถ่าน ไมค์	6,000			ครูสมัคร
		จัดบรรยากาศที่เอื้อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้	50,840			ครูสมัคร
		ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1,500			ครูพิรพร
9	โครงการส่งเสริม สุขภาพ	วันออกกำลังกายโลก	500			ครูพิรพร
		จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	4,500			ครูพิรพร
		สุชาน้ำใช้	5,000			ครูพิรพร
		เด็กไทยฟันดี	1,000			ครูพิรพร
		ทดสอบสมรรถภาพทางกายของ นักเรียน	2,500			ครูพิรพร
		กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	1,000			ครูพิรพร
		อย น้อย	2,500			ครูพิรพร
		ป้องกันโรคไข้เลือดออก	1,000			ครูพิรพร
		big cleaning day	1,500			ครูพิรพร
		โรงเรียนปลอดขยะ	2,000			ครูพิรพร
		กิจกรรมตรวจวัดสายตาและการได้ยิน	-			ครูพิรพร
		กิจกรรมบริจาคโลหิต	-			ครูพิรพร
10	โครงการ ทัศนศึกษา			56,866 (งบประมาณ ปี 65)		ครูภาณุพล

หมายเหตุ โครงการที่ 2 จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมเรียนการสอน จำนวน 122,000 บาท
แยก เป็นรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	รายการ	จำนวน
1	จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมเรียนการสอน	86,000
2	จัดทำสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	5,000
3	จัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์	10,000
4	จัดทำสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ	5,000
5	จัดซื้อวัสดุกีฬาในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	8,000
6	พัฒนามกลุ่มสาระศิลปะ(อุปกรณ์วาดภาพ)	3,000
7	จัดซื้อสื่อวัสดุกลุ่มงานอาชีพ	5,000
	รวม	122,000

โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

กลุ่มงานวิชาการบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสุพิศ บุตรดา

สนองกลยุทธ์ ข้อที่

- 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
- 2. ปลูกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- 4. จัดการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 5. ใช้ระบบประกันคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

สื่อการสอนเป็นองค์ประกอบสำคัญต่อความสำเร็จของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในแต่ละวิชาหรือแต่ละหน่วยของการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการคิด การเผชิญปัญหา สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมและตรงตามความสนใจของผู้เรียน ซึ่งจะเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพดีไปด้วย และจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทรพบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สาเหตุหนึ่งเป็นเพราะครูผู้สอนขาดสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย ใช้สื่อเก่าที่มีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก ไม่เร้าความสนใจของผู้เรียน และไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกตามความสนใจ การจัดทำโครงการจัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์การจัดกิจกรรมเรียนการสอนเป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการกระตุ้นและส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาสื่อ ผลิตสื่อ ใช้สื่อในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมและค้นพบความรู้ด้วยตนเองโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- 2.2. เพื่อให้ครูมีสื่อในการสอนที่หลากหลายและเพียงพอ
- 2.3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนเพิ่มขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

- ครูโรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร้อยละ 100 มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร	กันยายน 2565	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระ งาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์การจัดกิจกรรมเรียนการ สอน กิจกรรมที่ 2 จัดทำสื่อการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ 3 จัดซื้ออุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ 4 จัดทำสื่อการเรียนการ สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อวัสดุกีฬา กลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพล ศึกษา กิจกรรมที่ 6 พัฒนากลุ่มสาระ ศิลปะ(อุปกรณ์วาดภาพ)	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	86,000 5,000 10,000 5,000 8,000 3,000	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อสื่อวัสดุกลุ่มการทำงานอาชีพ		5,000	
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	-	คณะครูที่ รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	-	คณะครูที่ รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสุพิศ บุตรดา

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 122,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 122,000 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
1. จัดซื้อ ซ่อมแซม วัสดุ อุปกรณ์การจัดกิจกรรม เรียนการสอน					จัดซื้อวัสดุ	86,000			86,000	นางสุพิศ บุตรดา
2. จัดทำสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย					จัดซื้อวัสดุ	5,000			5,000	นางมะยური ศรีนวล
3. จัดซื้ออุปกรณ์ วิทยาศาสตร์					จัดซื้อวัสดุ	10,000			10,000	นางสุพิศ บุตรดา
4. จัดทำสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมฯ					จัดซื้อวัสดุ	5,000			5,000	นางสาววัลรัตน์ พิศมัย
5. จัดซื้อวัสดุกีฬา กลุ่ม สาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา					จัดซื้อวัสดุ	8,000			8,000	นายชาญชัย บุนยงกูร
6. พัฒนากลุ่มสาระศิลปะ (อุปกรณ์วาดภาพ)					จัดซื้อวัสดุ	3,000			3,000	นายสมัคร มนตรี
7. จัดซื้อสื่อวัสดุกลุ่ม การงานอาชีพ					จัดซื้อวัสดุ	5,000			5,000	นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์


9. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูทุกคนมีสื่อในการจัดการเรียน การสอน อย่างเพียงพอและ หลากหลาย	สำรวจ/สังเกต	ทะเบียนสื่อ
2. บันทึกการใช้สื่อ	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึกการใช้สื่อ


10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 10.1. การบริหารจัดการงบประมาณเพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- 10.2. ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน
- 10.3. สถานศึกษามีวัสดุครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิศ บุตรดา)
หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุพิศ บุตรดา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางมะยรี ศรีนวล)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายทวีพงษ์ ประพันธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพโร กมล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ พิมณวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร

ชื่อโครงการ เช่าเครื่องข่ายคอมพิวเตอร์ห้องเรียน
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
สนองกลยุทธ์ ข้อที่

- 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
- 2. ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
- 4. จัดการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 5. ใช้ระบบประกันคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวม ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร เห็นความสำคัญทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ในด้านการเรียนรู้แบบไร้พรหมแดน ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดโครงการเช่าคอมพิวเตอร์และโปรแกรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในการพัฒนาในทุกด้านเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอในการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทรใช้งานได้ทุกเครื่อง
- นักเรียนโรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร	กันยายน 2564	-	นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระ งาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ 1</u> เช่าเครื่องถ่าย คอมพิวเตอร์ห้องเรียน	ตุลาคม 2564 – กันยายน2565	180,000	นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
3.ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2564 – กันยายน2565	-	นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2564 – กันยายน2565	-	นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคสีกิ่งพัฒนาทร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ งบพัฒนาผู้เรียน 180,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 180,000 บาท

กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	หมายเหตุ
		งบบุคคล	งบดำเนินงาน	งบลงทุน		
	เช่าซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ พร้อมโปรแกรม - จัดเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ All In One Computer จำนวน 11เครื่อง - ติดตั้ง Software - ติดตั้งระบบปฏิบัติการ			180,000	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	
	รวมทั้งสิ้น			180,000		

(รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ถ้าวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)


9. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ ที่ใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพียงพอ 2. ครู บุคลากรและนักเรียนใน โรงเรียนมีทักษะในการใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. การสังเกตและการมีส่วนร่วม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ


10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ


10.1 โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานได้อย่างพอเพียง


10.2 ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางมะยรี ศรีนวล)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายทวีพงษ์ ประพันธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคหิกลิ่งพัฒนาทร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพโร กมล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ พิมณวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคหิกลิ่งพัฒนาทร

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร	กันยายน 2566	-	นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระ งาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ 1</u> เช่าเครื่องถ่าย คอมพิวเตอร์ห้องเรียน	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	173,067	นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	-	นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	-	นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีสังขารพัฒนาทร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ งบพัฒนาผู้เรียน	173,067	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	173,067	บาท

กิจกรรมและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ลักษณะการจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	หมายเหตุ
		งบบุคคล	งบดำเนินงาน	งบลงทุน		
	เช่าซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ พร้อมโปรแกรม - จัดเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์ All In One Computer จำนวน 11เครื่อง - ติดตั้ง Software - ติดตั้งระบบปฏิบัติการ			173,067	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2565	
	รวมทั้งสิ้น			173,067		

(รายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ ถ้าวจ่ายทุกรายการตามจ่ายจริง)

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ ใช้การได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพียงพอ 2. ครู บุคลากรและนักเรียนใน โรงเรียนมีทักษะในการใช้เครื่อง คอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. การสังเกตและการมีส่วนร่วม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ


10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

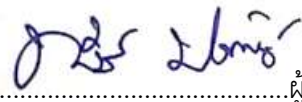
10.1 โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพใช้งานได้อย่างพอเพียง


10.2 ครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางมะยรี ศรีนวล)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายทวีพงษ์ ประพันธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคฤกษิ่งพัฒนาทร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพโร กมล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ พิมณวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคฤกษิ่งพัฒนาทร

โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ ทัศนศึกษา
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
กลุ่มงานวิชาการ บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ นายภาณุพล ระย้าทอง
สนองกลยุทธ์ ข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
2. ปลุกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
4. จัดการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
5. ใช้ระบบประกันคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 หมวดที่ 4 ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา 24(5) ได้กล่าวว่า การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอน สามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานที่ ซึ่งสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณ ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพซึ่งมีงบประมาณ ของการไปทัศนศึกษาอยู่ในนโยบายดังกล่าวด้วย ดังนั้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษา สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประจำปีการศึกษา 2565 จากปีการศึกษา 2564 ผลการดำเนินการ คือนักเรียนได้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ ชมวัด เลือกซื้อสินค้าท้องถิ่น โดยมีผลความพึงพอใจร้อยละ 90 ระดับ ดีมาก และมีข้อ ปรับปรุง/ ข้อเสนอแนะ คือ สภาพอากาศเป็นอุปสรรคการเดินทาง และการเที่ยวชมจากเหตุผลดังกล่าวจึงได้ ดำเนินการโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น กิจกรรม/งาน ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ต่อเนื่อง ในปีการศึกษา 2565 เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทรได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานที่ดีเป็นตามมาตรฐาน คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร ต่อไปการจัดกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้นอกสถานที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนคหิกลิ่งพัฒนาทร จำนวน 186 คน
- ครูที่ปรึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนคหิกลิ่งพัฒนาทร จำนวน 14 คน

3.2 เป้าหมายด้านคุณภาพ

- ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่จัดในโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้วัดภูพร้าว

และเขียน สิริินธรรสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองครอบครัว ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษาและ สภาพ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ใน ปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	กันยายน 2565	-	คณะครูทุกคน
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมบุคลากร เพื่อ ศึกษาแนวทางการไปทัศนศึกษา 2. เสนอโครงการต่อผู้อำนวยการ โรงเรียนเพื่อขออนุมัติการจัด กิจกรรม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน กิจกรรม 4. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5. ประชุมนักเรียนเพื่อนัดหมายการ ไปทัศนศึกษา 6. นำนักเรียนไปทัศนศึกษา	ธันวาคม 2565 – มกราคม2566	56,886.37	คณะครูทุกคน นายภาณุพล รัชยาทอง
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มกราคม 2566	-	นายภาณุพล รัชยาทอง

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุป ประเมินผลการจัด กิจกรรมไปทัศนศึกษา 2. รายงานผลการจัดกิจกรรม การไปทัศนศึกษาต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	มกราคม 2566 - มีนาคม 2566	-	นายภาณุพล ระย้าทอง

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร

7.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายภาณุพล ระย้าทอง

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	56,886.37	.บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	56,886.37	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
1.ทัศนศึกษา			ค่ารถรับจ้าง	52,000	ป้ายไวเนล	1,000			53,000	นายภาณุพล ระย้าทอง

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงผ่าน กิจกรรมทัศนศึกษา	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. นักเรียนได้สัมผัสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
- 10.2. นักเรียนได้รับประสบการณ์และสนุกสนานในการร่วมกิจกรรมจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 10.3. นักเรียนเกิดทักษะ แนวคิดที่ดีเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง
- 10.4. นักเรียนรู้จักนำวิธีการทางแหล่งเรียนรู้ทั่วไป เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายภาณุพล ระย้าทอง)
หัวหน้างานทัศนศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุพิศ บุตรดา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางมะยู่รี ศรีนวล)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
(นายทวีพงษ์ ประพันธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาทร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพโร กมล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ พิมณวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาทร

โรงเรียนคสีกิ่งพัฒนาทร
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน งานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิรพร แสงวงผล

สนองกลยุทธ์ ข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
2. ปลูกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
4. จัดการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
5. ใช้ระบบประกันคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียน ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมพื้นฐาน 8 ประการให้แก่ นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นกิจวัตรประจำวัน โรงเรียนคสีกิ่งพัฒนาทรจึงจัดให้มีโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ เพื่อช่วยกันขับเคลื่อนวินัย คุณธรรมและ จริยธรรมไปสู่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน ชุมชน โรงเรียน วัด ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมต่างๆ ที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและพัฒนาทักษะชีวิตที่ดีให้แก่ผู้เรียน
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายจากการติดต่อกับเกี่ยวกับ โรคเอดส์
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายของโรคที่เกิดจากการสูบบุหรี่
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความกตัญญูตเวทีและระลึกถึงพระคุณของครู

- 2.7 เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายของโรคที่เกิดจากการดื่มสุรา
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสันติภาพสากลและงดใช้ความรุนแรง
- 2.9 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ปลอดภัยจากสารเสพติดและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ
- 2.10 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนในการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
- 2.11 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.12 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะ ปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสบการณ์ในการดูแลนักเรียนระหว่างกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา นักเรียนในปกครองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป
- 2.13 เพื่อพัฒนาและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด
- 2.14 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ทุกคน
- 3.1.2 ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง
- 3.1.3 ครูที่ปรึกษาร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 3.2.2 นักเรียน ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และถ่ายทอดประเพณี วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมต่างๆ ที่สำคัญของท้องถิ่น
- 3.2.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและพัฒนาทักษะชีวิตที่ดี
- 3.2.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายจากการติดต่อกับโรคเอดส์
- 3.2.5 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายของโรคที่เกิดจากการสูบบุหรี่
- 3.2.6 นักเรียนแสดงความกตัญญูทวดเทวีและระลึกถึงพระคุณของครู
- 3.2.7 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายของโรคที่เกิดจากการดื่มสุรา
- 3.2.8 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสันติภาพสากลและงดใช้ความรุนแรง

3.2.9 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ปลอดภัยจากสารเสพติดและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ

3.2.10 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์

3.2.11 ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.12 ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะ ปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการดูแลนักเรียนระหว่างกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาให้นักเรียนในปกครองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป

3.2.13 นักเรียนเป็นผู้มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม วัฒนธรรมที่ดีงาม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด

3.2.14 นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	กันยายน 2565	-	นางสาวพิรพร แสงผล และนายสมัคร มนตรี
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 วันมาฆบูชา กิจกรรมที่ 2 วันวิสาขบูชา กิจกรรมที่ 3 วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	1,000 1,000 1,000	นางสาวพิรพร แสงผล และนายสมัคร มนตรี

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ 4 วันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา		1,500	
	กิจกรรมที่ 5 วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิ ราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว		1,000	
	กิจกรรมที่ 6 วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราช ชนนีพันปีหลวงและวันแม่แห่งชาติ		2,000	
	กิจกรรมที่ 7 วันปิยมหาราช		1,000	
	กิจกรรมที่ 8 ประเพณีบุญบั้งไฟ		5,000	
	กิจกรรมที่ 9 ประเพณีแข่งเรือเล็ก		2,000	
	กิจกรรมที่ 10 วันลอยกระทง		3,000	
	กิจกรรมที่ 11 วันคล้ายวันพระบรม ราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรม ชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชม หาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและ วันพ่อแห่งชาติ		1,000	
	กิจกรรมที่ 12 วันต่อต้านยาเสพติด โลก		5,000	
	กิจกรรมที่ 13 วันเอตส์โลก		500	
	กิจกรรมที่ 14 วันงดสูบบุหรี่โลก		500	
	กิจกรรมที่ 15 พิธีไหว้ครู		3,000	
	กิจกรรมที่ 16 วันงดดื่มสุราแห่งชาติ		500	
	กิจกรรมที่ 17 วันสันติภาพสากล		1,000	
	กิจกรรมที่ 18 Re-X-Ray		1,000	
	กิจกรรมที่ 19 อบรมทักษะชีวิต วัยรุ่น		2,000	
	กิจกรรมที่ 20 เยี่ยมบ้าน		-	
	กิจกรรมที่ 21 ประชุมผู้ปกครอง		8,000	
	กิจกรรมที่ 22 ส่งเสริมคุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการ		2,000	

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ 23 เลือกตั้งประธาน นักเรียน กิจกรรมที่ 24 เข้าค่ายอบรม คุณธรรมจริยธรรม		1,000 10,000	
3.ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	-	นางสาวพิรพร แสงผล และนายสมัคร มนตรี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	-	นางสาวพิรพร แสงผล และนายสมัคร มนตรี

5. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิรพร แสงผล

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 50,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 50,000 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
วันมาฆบูชา	-	-	-	-	- ป้ายไวนิล - ชุดสังฆทาน	1,000	-	-	1,000	นางสาวพิรพร แสงผล
วันวิสาขบูชา	-	-	-	-	- ป้ายไวนิล - ชุดสังฆทาน	1,000	-	-	1,000	นางสาวพิรพร แสงผล
วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	-	-	-	-	- ป้ายไวนิล	1,000	-	-	1,000	นางสาวพิรพร แสงผล
วันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา	-	-	-	-	- ป้ายไวนิล - ชุดสังฆทานและ เทียนพรรษา	1,500	-	-	1,500	นางสาวพิรพร แสงผล
วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดีศรีสิ นทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	-	-	-	-	- ป้ายไวนิล	1,000	-	-	1,000	นางสาวพิรพร แสงผล

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง และวันแม่แห่งชาติ	-	-	-	-	- ป้ายไวนิล -กรอบเกียรติบัตร	2,000	-	-	2,000	นางสาวพิรพร แสงผล
วันปิยมหาราช	-	-	-	-	- พวงมาลา	1,000	-	-	1,000	นางสาวพิรพร แสงผล
ประเพณีบุญบั้งไฟ	-	-	-	-	- บั้งไฟ	5,000	-	-	5,000	นางสาวพิรพร แสงผล
ประเพณีแข่งเรือเล็ก	-	-	-	-	- พวงมาลา	2,000	-	-	1,000	นางสาวพิรพร แสงผล
วันลอยกระทง										
วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	-	- ป้ายไวนิล	1,000	-	-	1,000	นางสาวพิรพร แสงผล

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
วันต่อต้านยาเสพติดโลก	- เงิน รางวัล	4,000	-	-	- ป้ายไวนิล	1,000	-	-	5,000	นางสาวพิรพร แสงผล
วันเอตส์โลก	-	-	-	-	- ป้ายไวนิล	500	-	-	500	นางสาวพิรพร แสงผล
วันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	-	-	- ป้ายไวนิล	500	-	-	500	นางสาวพิรพร แสงผล
พิธีไหว้ครู	- เงิน รางวัล	2,000	-	-	- ป้ายไวนิล	1,000	-	-	3,000	นางสาวพิรพร แสงผล
วันงดดื่มสุราแห่งชาติ	-	-	-	-	- ป้ายไวนิล	500	-	-	500	นางสาวพิรพร แสงผล
วันสันติภาพสากล	-	-	-	-	- ป้ายไวนิล	500	-	-	500	นางสาวพิรพร แสงผล
Re-X-Ray	-	-	ค่าอาหาร ว่างและ เครื่องดื่ม	1,000	-	-	-	-	1,000	นางสาวพิรพร แสงผล
อบรมทักษะชีวิตวัยรุ่น	-	-	ค่าอาหาร ว่างและ เครื่องดื่ม	1,500	- ป้ายไวนิล	500	-	-	2,000	นางสาวพิรพร แสงผล
เยี่ยมบ้าน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	นางสาวพิรพร แสงผล

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
ประชุมผู้ปกครอง	-	-	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	6,000	- ป้ายไวเนล	2,000	-	-	8,000	นางสาวพิรพร แสงผล
ส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	-	-	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	6,000	- ป้ายไวเนล	2,000	-	-	8,000	นางสาวพิรพร แสงผล
เลือกตั้งประธานนักเรียน	-	-	-	-	- ป้ายไวเนล	1,000	-	-	1,000	นายสมัคร มนตรี
เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม	-	-	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	9,000	- ป้ายไวเนล	1,000	-	-	9,000	นางสาวพิรพร แสงผล

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้ปกครองร้อยละ 80 เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง 2. ครูที่ปรึกษาร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน 3. นักเรียนร้อยละ 100 ปลอดภัยจากสารเสพติด 4. นักเรียนและครู ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. การสังเกตและการมีส่วนร่วม	1. แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

10.2 นักเรียน ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมต่างๆ ที่สำคัญของท้องถิ่น

10.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและพัฒนาทักษะชีวิตที่ดี

10.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายจากการติดต่อกับโรคเอดส์

10.5 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายของโรคที่เกิดจากการสูบบุหรี่

10.6 นักเรียนแสดงความกตัญญูกตเวทีและระลึกถึงพระคุณของครู

10.7 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงอันตรายของโรคที่เกิดจากการดื่มสุรา

10.8 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันสันติภาพสากลและงดใช้ความรุนแรง

10.9 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหา โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ปลอดภัยจากสารเสพติดและดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามอัตภาพ

10.10 นักเรียนมีทักษะชีวิตในการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์

10.11 ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10.12 ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะ ปรึกษาหารือและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการดูแลนักเรียนระหว่างกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาให้นักเรียนในปกครองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาทร
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ พัฒนางานบริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

กลุ่มงาน งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิรพร แสงวงผล

สนองกลยุทธ์ ข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และ วิชาการ
2. ปลูกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
4. จัดการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
5. ใช้ระบบประกันคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเสียงให้สามารถใช้งานได้ดียิ่งขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการประกาศข่าวสาร การจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้เหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อจัดซื้อชุดไมค์ลอยและถ่านไมค์ ใช้ในกิจกรรม พิธีการ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารประจำโรงเรียนให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2 เซึ่งคุณภาพ

- อาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้
- ครูและนักเรียนในสถานศึกษาได้รับข่าวสารจากระบบเครื่องเสียงที่ทันสมัยและพร้อมใช้งานได้ทันที ในการประชาสัมพันธ์ข่าวสารประจำโรงเรียนให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้รับข่าวสาร และใช้ในกิจกรรม พิธีการ และงานอื่น ๆ ที่ทำในโรงเรียน
- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	กันยายน 2565	-	นางสาวพิรพร แสงผล นายสมัคร มนตรี
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อชุดไม้คัลอยและถ่านไม้คัล กิจกรรมที่ 2 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	6,000 50,840 1,500	นางสาวพิรพร แสงผล นายสมัคร มนตรี

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
3.ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	-	นางสาวพิรพร แสงวงผล นายสมัคร มนตรี
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	-	นางสาวพิรพร แสงวงผล นายสมัคร มนตรี

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคลีกลิ้งพัฒนาทร

7.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิรพร แสงวงผล

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 58,340 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 58,340 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้จ่าย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
จัดซื้อชุดไม้คัลอยและถ่านไม้คัล	-	-	-	-	- ชุดไม้คัลอยไร้สาย - ถ่านไม้คัล	6,000	-	-	6,000	นายสมัคร มนตรี
จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-	-	-	-	- วัสดุอุปกรณ์ ต่าง ๆ		-	-	50,840	นายสมัคร มนตรี
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	1,500	-	-	-	-	1,500	นางสาวพิรพร แสงผล

โรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาทร
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากร
ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง
กลุ่มงาน งานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์

สนองกลยุทธ์ ข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
2. ปลูกฝังนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
4. จัดการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
5. ใช้ระบบประกันคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เป็นงานที่ต้องดูแลเอาใจใส่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนให้มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน สร้างความเป็นเอกภาพในหมู่คณะ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ในด้านต่าง ๆ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการนำผลงานไปประกวดในระดับต่าง ๆ จนเกิดความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานรวมทั้ง รัฐบาลได้กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 เป็นแผนที่ได้อัญเชิญแนว ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นปรัชญานำ ทางในการพัฒนา โดยยึดหลักสายกลาง เพื่อให้ประเทศรอดพ้นจากวิกฤต สามารถดำรงอยู่ได้อย่าง มั่นคง และนำไปสู่การพัฒนาอย่างสมดุล มีคุณภาพ และยั่งยืน โรงเรียนหนองเสือวิทยาคมได้ พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายของวิสัยทัศน์ร่วมภายใต้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยกำหนดให้นักเรียนเป็นแกนหลักสำคัญในการพิจารณาหรือแก้ไข ปัญหาด้วยตนเองจะต้องร่วมกันค้นหาความต้องการของชุมชน ร่วมคิด ร่วมวิเคราะห์ ร่วมวางแผน ร่วมรับผิดชอบและรับผลประโยชน์ร่วมกัน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้กระบวนการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้จัดอย่างจริงจัง

2.3 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

2.4 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตนเองของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ ดี
- คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมประชุมปรึกษาหารือกับทางโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อ ฝ่ายบริหาร	กันยายน 2565	-	นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์ นางปราณี เวียงเหล็ก
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระ งาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ 1</u> พัฒนาบุคลากร <u>กิจกรรมที่ 2</u> ส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	40,000 1,000	นายพนรัตน์ ชูศรีพัฒน์ นางปราณี เวียงเหล็ก

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	กิจกรรมที่ 3 จัดทำข้อมูลบุคลากร กิจกรรมที่ 4 ขวัญและกำลังใจ กิจกรรมที่ 5 ค่าจ้างบุคลากร		1,000 3,000 300,000	
3.ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	-	นายนพรัตน์ ชุศรีพัฒน์ นางปราณี เวียงเหล็ก
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	-	นายนพรัตน์ ชุศรีพัฒน์ นางปราณี เวียงเหล็ก

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคณิศรพัฒนาศาสตร์

7.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายนพรัตน์ ชุศรีพัฒน์

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	45,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	300,000	บาท
รวม	345,000	บาท


9. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและครู ร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการทำกิจกรรม	1. สอบถามความพึงพอใจ 2. การสังเกตและการมีส่วนร่วม	1. แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ


10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ


10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขและพึงพอใจในการปฏิบัติงาน


10.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษาดูงานแล้วมาใช้ในการเรียนการสอน นำมาใช้ในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพได้


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนพรัตน์ ชุศรีพัฒน์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายนพรัตน์ ชุศรีพัฒน์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางมะยรี ศรีนวล)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายทวีพงษ์ ประพันธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคหิกลิ่งพัฒนาทร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพร กมล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ พิมดวงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคหิกลิ่งพัฒนาทร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมวิชาการ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน

- นักเรียนทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา
- นักเรียนทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี กีฬา
- ผู้เรียนทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยี

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียน เกิดทักษะและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะชีวิตที่เหมาะสม
- นักเรียนทุกคน ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา
- นักเรียนทุกคน มีความกล้าแสดงออกที่เหมาะสมกับวัยผ่านกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี กีฬา
- ผู้เรียน ได้รับการจัดกิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	กันยายน 2565	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1. วันสุนทรภู่ 2. วันภาษาไทย	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	5,000 5,000	นางมะยური ศรีนวล นางมะยური ศรีนวล

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	3. วันวิทยาศาสตร์		8,000	นางสุพิศ บุตรดา
	4. แข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์		3,000	นางสาวพิรพร แสงวงผล
	5. วันคริสต์มาส		9,000	กลุ่มสาระต่างประเทศ
	6. วันอาเซียน		9,000	นางสาวธวัลรัตน์ พิสมัย
	7. กีฬาภายใน		14,000	นายชาญชัย บุญยางกูร
	8. กีฬาเขตพื้นที่		15,000	นายชาญชัย บุญยางกูร
	9. กีฬาจังหวัด นักเรียนนักศึกษา		10,000	นายชาญชัย บุญยางกูร
	10. ส่งเสริมพัฒนางานดนตรีและ ดุริยางค์		20,000	นายสมัคร ดนตรี
	11. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม		20,000	นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
	12. พัฒนาระบบสารสนเทศ		5,000	นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
	13. เศรษฐกิจพอเพียง		5,000	นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
	14. แข่งขันทักษะทางวิชาการ		60,000	นางสุพิศ บุตรดา
	15. เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี		10,000	นายสมัคร ดนตรี
	16. วันวชิราวุธ		1,000	นายสมัคร ดนตรี
	17. วันสถาปนาลูกเสือ		1,000	นายสมัคร ดนตรี
	18. นักศึกษาวิชาทหาร		3,000	นางสาวพิรพร แสงวงผล
	19. กิจกรรมห้องสมุด ชื้อ หนังสือพิมพ์ วารสาร อุปกรณ์การจัด หนังสือ		3,000	นางสาวกุลนาถ ทองคำ
	20. แนะนำเขตพื้นที่บริการ		2,000	นางสาวกุลนาถ ทองคำ
	21. สานฝันสู่รั้วมหาลัย		3,000	นางสาวกุลนาถ ทองคำ
	22. ปฐมนิเทศ		5,000	นางสาวกุลนาถ ทองคำ
	23. ปัจฉินิเทศ		3,000	นางสาวกุลนาถ ทองคำ
	24. ปรับปรุงหลักสูตร		20,000	นางสุพิศ บุตรดา
	25. พัฒนาส่งเสริม		25,000	นางสุพิศ บุตรดา
	26. ค่ายดาราศาสตร์		10,000	นายภาณุพล ระย้าทอง
	27. ค่ายส่งเสริมทักษะอาชีพ		15,000	นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
	28. ค่ายส่งเสริมทักษะด้านกีฬา		5,000	นายอรรถพล บุตรดา
	29. คลีกลิ่งเกมส์			นายอรรถพล บุตรดา

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
	30. ค่ายจิตอาสา		30,000	นายอรรถพล บุตรดา
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคสีกลิ่งพัฒนาทร

7.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวพิรพร แสงผล

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 300,700 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม 300,700 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
1. วันสุนทรภู่	เงินรางวัล	2,000	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	400	ค่าอุปกรณ์จัดงาน ป้ายไวเนล	1,600			5,000	นางมะยู่รี ศรีนวล
2. วันภาษาไทย	เงินรางวัล	2,000	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	400	ค่าอุปกรณ์จัดงาน ป้ายไวเนล	1,600			5,000	นางมะยู่รี ศรีนวล
3. วันวิทยาศาสตร์	เงินรางวัล	4,000	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	400	ค่าอุปกรณ์จัดงาน ป้ายไวเนล	3,600			8,000	นางสุพิศ บุตรดา
4. แข่งขันทักษะ ทางคณิตศาสตร์	เงินรางวัล	2,000	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	200	ค่าอุปกรณ์จัดงาน ป้ายไวเนล	800			3,000	นางสาวพิรพร แสงวงผล
5. วันคริสต์มาส	เงินรางวัล	4,000	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	600	ค่าอุปกรณ์จัดงาน ป้ายไวเนล	4,600			9,000	กลุ่มสาระต่างประเทศ
6. วันอาเซียน	เงินรางวัล	4,000	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	400	ค่าอุปกรณ์จัดงาน ป้ายไวเนล	3,600			9,000	น.ส.ธวัลรัตน์ พิศมัย
7. กีฬาภายใน	รางวัล	3,000	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	5,000	ค่าอุปกรณ์จัดงาน ป้ายไวเนล	6,000			14,000	นายชาญชัย บุญยางกูร
8. กีฬาเขตพื้นที่	ค่าเบี้ยเลี้ยง	10,000	ค่าน้ำมันรถ	5,000					15,000	นายชาญชัย บุญยางกูร

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
9. กีฬาจังหวัด นักเรียนนักศึกษา	ค่าเบี้ยเลี้ยง	5,000	ค่าน้ำมันรถ	5,000					10,000	นายชาญชัย บุญยางกูร
10. ส่งเสริมพัฒนา วงดนตรีและ ดุริยางค์					เครื่องดนตรี	20,000			20,000	นายสมัคร มนตรี
11. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม						20,000				นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
12. พัฒนาระบบ สารสนเทศ						20,000			20,000	นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
13. เศรษฐกิจ พอเพียง					ค่าอุปกรณ์ ป้ายไวเนล	5,000			5,000	นายนพรัตน์ ทชูศรีพัฒน์
14. แข่งขันทักษะ ทางวิชาการ	ค่าเบี้ยเลี้ยง	40,000			ค่าวัสดุฝึก กิจกรรม	20,000			60,000	นางสุพิศ บุตรดา
15. เข้าค่ายลูกเสือ- เนตรนารี			ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	4,000	ค่าอุปกรณ์จัดงาน ป้ายไวเนล	6,000			10,000	นายสมัคร มนตรี

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
16. วันวชิราวุธ					ค่าอุปกรณ์จัดงาน ป้ายไวเนิล	1,000			1,000	นายสมัคร มนตรี
17. วันสถาปนา ลูกเสือ					ค่าอุปกรณ์จัดงาน ป้ายไวเนิล	1,000			1,000	นายสมัคร มนตรี
18. นักศึกษาวิชา ทหาร			ค่าน้ำมันรถ	3,000					3,000	นางสาวพิรพร แสงวงผล
19. กิจกรรม ห้องสมุดซื้อ หนังสือพิมพ์ วารสาร อุปกรณ์ การจัดหนังสือ						3,000				นางสาวกุลนาถ ทองคำ
20. แวะแนวเขต พื้นที่บริการ	ค่าเบี้ยเลี้ยง	1,000	ค่าน้ำมันรถ	500	เอกสาร	500			2,000	นางสาวกุลนาถ ทองคำ
21. สานฝันสู่รั้ว มหาลัย	ค่าเบี้ยเลี้ยง	1,000	ค่าน้ำมันรถ	500	เอกสาร	500			2,000	นางสาวกุลนาถ ทองคำ
22. ปฐมนิเทศ			ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	1,000	ค่าอุปกรณ์จัดงาน ป้ายไวเนิล	2,000			3,000	นางสาวกุลนาถ ทองคำ

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
23. ปัจฉิมนิเทศ			ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	1,000	ค่าอุปกรณ์จัดงาน ป้ายไวเนล	4,000			5,000	นางสาวกุลนาถ ทองคำ
24. ปรับปรุง หลักสูตร			ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	1,000	เอกสาร	2,000			3,000	นางสุพิศ บุตรดา
25. ทัศนศึกษา	ค่าเบี้ยเลี้ยง	3,000	ค่าจ้างเหมารถ ค่าอาหาร	50,000 6,500	เอกสาร	500			60,000	นายภาณุพล ระย้าทอง
26. ค่ายดาราศาสตร์	ค่าเบี้ยเลี้ยง	5,000	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	15,000	เอกสาร	5,000			25,000	นายภาณุพล ระย้าทอง
27. ส่งเสริมทักษะ อาชีพ	ค่าวิทยากร	2,000	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	3,000	ค่าอุปกรณ์จัดงาน ป้ายไวเนล	5,000			10,000	นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์
28. ค่ายส่งเสริม ทักษะด้านกีฬา	ค่าวิทยากร ค่าเบี้ยเลี้ยง	2,000 1,000	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	5,000	ค่าอุปกรณ์จัดงาน ป้ายไวเนล	7,000			15,000	นายอรรถพล บุตรดา
29. คลีกลิ้งเกมส์	ค่าเบี้ยเลี้ยง รางวัล	1,000 2,000	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	1,000	ค่าอุปกรณ์จัดงาน ป้ายไวเนล	1,000			5,000	นายอรรถพล บุตรดา
30. ค่ายจิตอาสา	ค่าวิทยากร ค่าเบี้ยเลี้ยง	2,000 1,000	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	5,000	ค่าอุปกรณ์จัดงาน ป้ายไวเนล	2,000			10,000	นายอรรถพล บุตรดา

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มี ทักษะชีวิตที่เหมาะสม	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ โครงการ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ
2. ผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา		
3. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกที่เหมาะสมกับวัยผ่าน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี กีฬา		
4. ผู้เรียน ได้รับการจัด กิจกรรมการบริการทางเทคโนโลยีที่เหมาะสม		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


นักเรียนโรงเรียนคหิกลิ่งพัฒนาทุกคนได้รับการพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรม ดังต่อไปนี้


10.1. กิจกรรมวิชาการ


10.2. กิจกรรมทัศนศึกษา

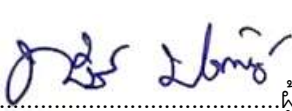
10.3. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี กีฬา วิชาการ และงานอาชีพ

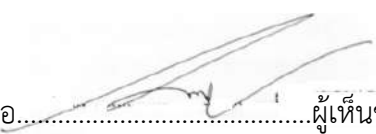
10.4. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิศ บุตรดา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสุพิศ บุตรดา)
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางมะยรี ศรีนวล)
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้รับรองโครงการ
(นายทวีพงษ์ ประพันธ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนคหิกลิ่งพัฒนา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไพโร กมล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมยศ พิมณวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนคหิกลิ่งพัฒนา

โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร
แผนงาน / โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงบประมาณ งานแผนงาน

ผู้รับผิดชอบ นางมะยूरี ศรีนวล

สนองกลยุทธ์ ข้อที่

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ

2. ปกป้องนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม ตามวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ

4. จัดการศึกษา บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

5. ใช้ระบบประกันคุณภาพในการบริหารจัดการบนหลักธรรมาภิบาลด้วยการมีส่วนร่วม

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีการกำหนดกรอบนโยบายและทิศทางที่จะบริหารงานเพื่อให้ไปถึงเป้าประสงค์ พันธกิจและวิสัยทัศน์ และรวมไปถึงจุดเน้นต่างๆ นโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลและบรรลุตตามพระราชบัญญัติทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการจัดการระบบงานงบประมาณและแผนงานเพื่อการดำเนินต่างๆภายในโรงเรียนให้ เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ผ่านการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้นงานแผนงานและงบประมาณโรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนางานนโยบายและแผนงาน ให้การดำเนินการไปในทิศทางเดียวกันเพื่อพัฒนาโรงเรียนไปให้ถึงวัตถุประสงค์ ตามวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์เป็นที่ยอมรับของชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามวิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

2.2 พัฒนาระบบงานต่างๆให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- สถานศึกษาสามารถดำเนินโครงการในแผนปฏิบัติการ จนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่างๆจนบรรลุ นโยบายที่วางไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขต พื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความ เป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	ตุลาคม 2565	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
2. ดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระ งาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ <u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 พัฒนางานการเงิน พัสดุ กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์ กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานธุรการ กิจกรรมที่ 4 สาธารณูปโภค (น้ำ ไฟ น้ำดื่ม ฯ) กิจกรรมที่ 5 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	3,815 50,000 2,000 150,000 65,000	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม
3. ตรวจสอบ (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวก ในการดำเนิน กิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	-	คณะครูที่ รับผิดชอบ แต่ละ กิจกรรม

5.ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

6.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนคลีกลิ้งพัฒนาทร

7.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางมะยรี ศรีนวล

8. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	270,815	บาท
เงินนอกงบประมาณ	-	บาท
รวม	270,815	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ								รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน		ค่าใช้สอย		ค่าวัสดุ		ค่าครุภัณฑ์			
	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน	รายการ	จำนวนเงิน		
1. พัฒนางานการเงิน พัสดุ	-	-	-	-	ค่าวัสดุ	3,815			3,815	นางสาววัลรัตน์ พิศมัย
2.ปรับปรุงซ่อมแซมพัสดุ ครุภัณฑ์	ค่าตอบแทน	50,000					-	-	50,000	นางสาววนัสนันท์ ทวีอร่ามเรือง
3.พัฒนางานธุรการ					ค่าวัสดุ	2,000			2,000	นางสาววัลรัตน์ พิศมัย
4.สาธารณูปโภค (น้ำ ไฟ น้ำดื่ม ฯ)					ค่าวัสดุ	150,000			150,000	นางสาววัลรัตน์ พิศมัย
5.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง					ค่าวัสดุ	65,000			65,000	นางสาววัลรัตน์ พิศมัย
รวม									270,815	

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์และใช้รถยนต์โรงเรียน 2. ครูร้อยละ 100 มีน้ำดื่มน้ำใช้และไฟฟ้าใช้ทุกวัน 3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้วิธีรักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งของส่วนรวม 4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	1. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจโครงการ 2. แบบสรุปรายงานโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 การดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์
 10.2 ครูและนักเรียนร่วมกันปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ทุกคนร้อยละ 100
 10.3 นักเรียนได้รับประโยชน์จากการใช้รถยนต์โรงเรียนครบร้อยละ 100

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางมะยรี ศรีนวล)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางมะยรี ศรีนวล)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
 (นางมะยรี ศรีนวล)
 หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ
 (นายทวีพงษ์ ประพันธ์)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายไพโร กมล)
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมยศ พิณดวงค์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร

เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร และสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด โรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาฯ กำหนดดำเนินงานภายใต้แผนงบประมาณ : เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบประจำ และงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการสอน การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร (แผนงาน)
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่นที่มีคุณภาพ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 1 รายวิชา 4. ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียน	1. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 2. กิจกรรมติวเข้ม 3. กิจกรรมสอนเสริม 4. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	1. แผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีลักษณะเป็นครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร (แผนงาน)
1. ร้อยละของครูตามแผนการผลิต มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาตามแผนการพัฒนา ได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพในหลักสูตรที่คุรุสภาให้การรับรอง และผ่านการประเมินเพื่อต่ออายุใบประกอบวิชาชีพ 4. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับสวัสดิการ สวัสดิภาพและการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี 5. ร้อยละความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. กิจกรรมจัดอบรมครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	1. แผนงานพัฒนาคุณภาพบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร (แผนงาน)
<p>1. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ (3)</p> <p>2. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา (4)</p> <p>3. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (5)</p> <p>4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์ (6)</p> <p>5. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น (</p> <p>6. จำนวนเครือข่ายการผลิตและพัฒนา กำลังคนกับองค์กร /หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>7. ร้อยละเฉลี่ยของผู้เรียนในระบบทวิภาคีที่เพิ่มขึ้นต่อปี**</p> <p>8. ร้อยละของผู้เรียนสายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ในสถาบันอุดมศึกษาระดับอนุปริญญา ถึงปริญญาตรี 9. ร้อยละของผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ ที่ได้รับ การพัฒนาเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. กิจกรรมจัดทำป้ายโครงการ</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับความหมายของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. กิจกรรมจัดซื้อพันธุ์พืช ผักสวนครัว</p> <p>4. กิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียงแต่ละระดับชั้น</p> <p>5. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด</p> <p>6. กิจกรรมปรับปรุงระบบการใช้บริการ</p> <p>7. กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ</p>	<p>1. แผนงานเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาทักษะชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร (แผนงาน)
1. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย อายุ 15-59ปี 2. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป 3. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ 15-17ปี 4. ร้อยละของผู้เรียนพิการที่ขึ้นทะเบียน คนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษา 5. ร้อยละของผู้ผ่านการฝึกอบรม/พัฒนาทักษะอาชีพ ระยะสั้น สามารถนำความรู้ไปใช้ในการ ประกอบอาชีพหรือพัฒนางานได้ 6. จำนวนผู้รับบริการจากแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน	1. กิจกรรมติวเข้ม 2. กิจกรรมสอนเสริม 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬา 4. กิจกรรมประเพณีบุญบั้งไฟ 5. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 6. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่และวัน เด็ก	4. แผนงานส่งเสริมอัตลักษณ์ ของโรงเรียนให้โดดเด่น

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร (แผนงาน)
1. ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วย ระบบ DLIT,DLTV, ETVมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับบริการ อินเทอร์เน็ตความเร็วไม่ต่ำกว่า 30 Mbps 3. จำนวนระบบฐานข้อมูลกลางด้าน การศึกษาของประเทศที่ทันสมัย/เป็น ปัจจุบัน	1. กิจกรรมจัดการเรียนการสอนทางไกลด้วยระบบ DLIT	1. แผนงานพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษ ที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ยุทธศาสตร์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ยุทธศาสตร์ระดับองค์กร (แผนงาน)
1. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับ ของรัฐต่อเอกชน		1. แผนงานเสริมสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนคลังพัฒนาทร บรรลุผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ โยโสธร กำหนด จำเป็นต้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. โรงเรียนจะต้องเร่งรัดและเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณและด้านบริหารงานวิชาการ
2. โรงเรียนต้องเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนจะต้องสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไป รวมทั้งการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบอย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนต้องส่งเสริม พัฒนารูปแบบการบริหารในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบททั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยหลักทางการบริหารและสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
5. โรงเรียน ต้องพัฒนาระบบงานให้เกื้อหนุน ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
6. การจัดทำแผนปฏิบัติการจะต้องสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ โดยบรรจุรายละเอียดโครงการและงบประมาณที่ชัดเจนยิ่งขึ้น บนพื้นฐานของระบบข้อมูลที่สมบูรณ์ ถูกต้อง ตรงตามสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
7. โรงเรียนต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีการสื่อสาร และนำมาใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญ เพื่อพัฒนาการบริหารและการจัดการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
8. โรงเรียนจะต้องส่งเสริมให้มีการจัดตั้งศูนย์เครือข่ายข้อมูล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่เป็นระบบเครือข่ายการทำงานร่วมกันและเชื่อมโยงทั้งในระดับสถานศึกษา ศูนย์ประสานงานกลุ่มสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การกำกับ ติดตาม และรายงาน

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้ จะบรรลุความสำเร็จที่คาดหวังจะต้องดำเนินการภายใต้การ กำกับ ติดตามและรายงาน ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ก. ด้านนโยบายและแผน

1. ระบบการวางแผนของโรงเรียนจะต้องสัมพันธ์สอดคล้องกับกลยุทธ์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องมีรูปแบบที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมเอื้อต่อการปฏิบัติที่มุ่งเน้นผลงานในทุกระดับ

2. การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวทุกระดับการศึกษา เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา ทั้งในด้านวงเงินที่จัดสรร ระยะเวลาในการโอนเงินตามงวดงบประมาณและการกระจายอำนาจในการบริหารงบประมาณ

3. การบริหารงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในระดับสถานศึกษา มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับใช้วงเงินงบประมาณที่ได้รับตามความสำคัญ จำเป็นและเหมาะสม

ข. ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

1. ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา มีความมุ่งมั่นและร่วมกันผนึกกำลังในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประสานความร่วมมือกับองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป และให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาและมีกระบวนการและรูปแบบความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจัง

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความต้องการและมุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพและได้รับสวัสดิการที่ดี

ค. ด้านความร่วมมือของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรในการดำเนินงานโดยเฉพาะจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในท้องถิ่น ได้รับความร่วมมือ สนับสนุนในปริมาณที่เพิ่มขึ้น

2. องค์กรเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ ให้ความร่วมมือเผยแพร่กิจกรรมการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาอย่างกว้างขวาง ทัวถึง และจริงจัง

3. ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องมีความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้น และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน

ง. ด้านการบริหารและจัดการ

1. มีการกำกับ ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

2. นำมาตรการ “การลด (ภาระงาน) การเพิ่ม (คุณภาพและประสิทธิภาพ) และการระดม (ทรัพยากรและสรรพกำลัง)” มาใช้ เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ อย่างจริงจัง

3. ใช้หลักลิตสมดุล (Balanced scorecard) เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

4. มีการพัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน ตามปัจจัยหลักความสำเร็จและดัชนีชี้วัดผลการปฏิบัติงานหลักที่กำหนดและใช้เป็นเครื่องมือหลักในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

5. มีหน่วยงาน หรือองค์คณะบุคคลที่รับผิดชอบในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล โดยตรง



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนศรีสังขาร

ที่ 171 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนศรีสังขาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 วิเคราะห์ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์โรงเรียนศรีสังขาร ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2566

เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานให้สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 (1) (2) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2564 โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายสมยศ พิมณวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายทวีพงษ์ ประพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นางมะยรี ศรีนวล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนงาน	กรรมการ
1.4 ว่าที่ร.ต.หญิงสุพิศ บุตรรด	หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.5 นางสาวพิรพร แสงวงผล	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.6 นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่**
1. อำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษา แนะนำและประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนศรีสังขาร
 2. กำกับ ติดตาม ประสานข้อมูล เอกสารหลักฐาน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี วิเคราะห์ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ โรงเรียนศรีสังขาร ยุทธศาสตร์ จุดเน้น มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีพ.ศ.2566
 3. พิจารณาการจัดสรรงบประมาณตามโครงการต่าง ๆ ในภาพรวมเพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียนและเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับ

2. คณะกรรมการขับเคลื่อนทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.1 นายสมยศ พิมณวงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นายทวีพงษ์ ประพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
2.3 นายชาญชัย บุญยางกูร	ครู	กรรมการ
2.4 ว่าที่ร.ต.หญิงสุพิศ บุตรดา	ครู	กรรมการ
2.5 นางสาวกุลนาถ ทองคำ	ครู	กรรมการ
2.6 นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์	ครู	กรรมการ
2.7 นางสาวพิรพร แสงผล	ครู	กรรมการ
2.8 นายสมัคร มนต์รี	ครู	กรรมการ
2.9 นายภาณุพล ระย้าทอง	ครู	กรรมการ
2.10 นายดวงสิทธิ์ คำเคนบัง	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.11 นางปราณี เวียงเหล็ก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.12 นายอรรคพล บุตรดา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.13 นางมะยรี ศรีนวล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.14 นางสาววัลรัตน์ พิศมัย	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.15 นางวนันสนันท์ ทวีอร่ามเรือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2.16 นางสาวชฎา เวียงเหล็ก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของโรงเรียนให้แล้วเสร็จภายในกำหนด

3. คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม

2.1 นายทวีพงษ์ ประพันธ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางวนันสนันท์ ทวีอร่ามเรือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.3 นางสาวชฎา เวียงเหล็ก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อสรุปและเข้าเล่มเสนอฝ่ายบริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณา ลงนามและ รายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนคลีกิ่งพัฒนาทร ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งดังกล่าว จงปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ อุทิศตน อุทิศเวลาให้กับทางราชการ จนบังเกิดประโยชน์แก่ ราชการสูงสุด หากมีอุปสรรคในการดำเนินการใดๆ ให้รายงานผลต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อจะได้ วินิจฉัย สั่งการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 26 ตุลาคม 2565 เป็นต้นไป



(นายทวีพงษ์ ประพันธ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกิ่งพัฒนาทร



โรงเรียนคสิกลิ่งพัฒนาทร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ