



# รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร  
อำเภอศิลาลาด จังหวัดศรีสะเกษ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารลำดับที่ ๑/๒๕๖๕

## คำนำ

การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ได้ให้ความสำคัญการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยกำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดฯ ตลอดทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ดังนั้น โรงเรียนคลีกลิ้งพัฒนาทร ได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสนอต่อเขตพื้นที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ และเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self - Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคลีกลิ้งพัฒนาทร ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ต่อไป

(นายสมยศ พิมณวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลีกลิ้งพัฒนาทร

## บทสรุปผู้บริหาร

### ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

ชื่อโรงเรียนคัลลิ่งพัฒนาทร ที่อยู่ ๑๓๖ หมู่ที่ ๗ ตำบลคัลลิ่ง อำเภอสทิงพระ จังหวัดศรีสะเกษ  
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โทร ๐๔๕-๖๖๘๒๖๓  
โทรสาร ๐๔๕-๖๖๘๒๖๔ e-mail kleeclingkp@gmail.com  
website <http://kleeclingpattanaschool.ac.th>  
เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๗๘ คน จำแนกเป็น ระดับชั้น ม.ต้น จำนวน ๑๑๓ คน  
และระดับชั้น ม.ปลาย จำนวน ๗๔ คน

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนคัลลิ่งพัฒนาทร มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มี  
รายละเอียดดังนี้

#### ๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

| มาตรฐาน                        |                                                                                                    | ระดับคุณภาพ |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน |                                                                                                    | ดีเลิศ      |
| ๑.๑                            | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                    | ดีเลิศ      |
|                                | ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย และการคิด<br>คำนวณ                             | ยอดเยี่ยม   |
|                                | ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย<br>แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ยอดเยี่ยม   |
|                                | ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                  | ยอดเยี่ยม   |
|                                | ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                              | ยอดเยี่ยม   |
|                                | ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                     | ดี          |
|                                | ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                                | ยอดเยี่ยม   |
| ๑.๒                            | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                  | ยอดเยี่ยม   |
|                                | ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                               | ยอดเยี่ยม   |
|                                | ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                              | ยอดเยี่ยม   |
|                                | ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                               | ยอดเยี่ยม   |
|                                | ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                   | ยอดเยี่ยม   |

| มาตรฐาน                                                         |                                                                                               | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                        |                                                                                               | ดีเลิศ      |
|                                                                 | ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                | ดีเลิศ      |
|                                                                 | ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      | ดีเลิศ      |
|                                                                 | ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ      |
|                                                                 | ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            | ดีเลิศ      |
|                                                                 | ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                  | ดีเลิศ      |
|                                                                 | ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                                               | ดีเลิศ      |
|                                                                 | ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           | ดีเลิศ      |
|                                                                 | ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                          | ดี          |
|                                                                 | ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                         | ยอดเยี่ยม   |
|                                                                 | ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                             | ดีเลิศ      |
|                                                                 | ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้         | ดีเลิศ      |

## ๒. วิธีการพัฒนาคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

### ๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### ๑) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคลีกลิ้งพัฒนาฯ มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนได้แก่ “จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานโดยใช้นวัตกรรมก้าวล้ำเทคโนโลยี สืบสานประเพณี มีคุณธรรมนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยชุมชนมีส่วนร่วม” มุ่งพัฒนานักเรียนโดยมุ่งเน้นส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี กีฬา และอาชีพ ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งผู้ปกครองและชุมชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความสามารถในด้านที่ตนถนัดและยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้ สูงขึ้น โดยจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการจัดทำโครงงาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wi-Fi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา โดยดำเนินการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแบบไฟเบอร์ออฟติก (Fiber Optic) กระจาย

สัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน พร้อมทั้งวางระบบการใช้งาน อินเทอร์เน็ตแบบยืนยันตัวตน (Log in) เพื่อสอดส่องดูแลการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนให้อยู่ในความเหมาะสมตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และเพื่อความสะดวกในการบันทึก สถิติข้อมูลการใช้งาน และยังรองรับการเรียนการสอนแบบ Application for Education ได้แก่ Google Classroom Apple Application เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและบทเรียนออนไลน์และจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด สำหรับการเรียนการสอน ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม นอกจากนี้ นักเรียนยังมีแหล่งสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย กว้างขวาง ได้แก่ ห้องอินเทอร์เน็ตชุมชน มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการหลากหลาย นักเรียนมีกระบวนการทดสอบวัดและประเมินตนเองอย่างสม่ำเสมอ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา และจัดกิจกรรมอะคาเดมีฟุตบอล เพื่อสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านฟุตบอลให้สามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยี ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถได้มีโอกาสประกวด แข่งขันทุกเวทีทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งการนำไปสู่การศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย

## ๒) ผลการพัฒนา

นักเรียนโรงเรียนคลีลิ่งพัฒนารักษ์ ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาการตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ ให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศบางวิชา และผู้เรียนได้รับรางวัลทางการประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แชมป์กีฬาฟุตบอลตามทัวร์นาเมนต์ต่าง ๆ มากมาย

### คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### ๑) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคลีลิ่งพัฒนารักษ์ ดำเนินกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น จัดกิจกรรมตามนโยบาย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ได้แก่กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติ และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยกำหนดนโยบาย วางแนวทางในการปฏิบัติ ได้ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ได้แก่ โครงการโรงเรียนศีล ๕ ตามรอยพ่อ อย่างพอเพียง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ๑๒ ประการของคนไทย ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ๕ ห้องชีวิต เนรมิตนิสัย กิจกรรมทำบุญตักบาตร วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันพ่อ-วันแม่แห่งชาติ ฯลฯ กิจกรรมดังกล่าวข้างต้นเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม กล่อมเกลาผู้เรียนให้มีจิตใจเอื้ออาทรต่อ เป็นสำคัญอื่น กตัญญูกตเวทีต่อเป็นสำคัญมีพระคุณ ปลุกฝังความเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์

จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพและความสามารถตามอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา โครงการเด็กดีศรีตำบล ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ๕ ห้องชีวิต เนรมิตนิสัย สุกานาใช้ เด็กไทยฟันดี กิจกรรม TO BE NUMBER ONE Challeng day อ.ย. น้อย big cleaning dayโรงเรียนปลอดขยะ โครงการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE อ.ย. น้อยสอนน้อง

ดำเนินการเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของพหุวัฒนธรรมเพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้ กิจกรรมประเพณี บุญบั้งไฟ ลอยกระทง ร่วมกิจกรรมแต่งชุดไทยใส่บาตรข้าวเหนียว

จัดทำโครงการตรวจสุขภาพประจำปี โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน กิจกรรม แข่งขัน กีฬาภายในและภายนอก กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศกีฬาสถาบัน กอล์ฟ และโรงเรียนคลีกริ่ง พัฒนาทรัพยากรได้ดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกาย และพัฒนาการทางด้านร่างกายให้เจริญเติบโตตามเกณฑ์

จัดแบ่งเขตพื้นที่ให้นักเรียนทุกห้องดูแล รับผิดชอบรักษาความสะอาด ส่งเสริมภาวะผู้นำด้วย กิจกรรมสภานักเรียน คณะกรรมการนักเรียน จัดกิจกรรม ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้วยโครงการเยาวชนส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญา เทคโนโลยีและ วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ ๒๑ นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรม และวันสำคัญต่าง ๆ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติและพระมหากษัตริย์ กิจกรรมค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี ส่งเสริมสุนทรียภาพของนักเรียนด้านดนตรี ด้านทัศนศิลป์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกายให้กับ ผู้เรียนที่มีภาวะพร่องทางโภชนาการทั้งขาดและเกิน ทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมพลศึกษา อีกทั้งยังมีการรณรงค์การ ทิ้งขยะให้ถูกที่ รักษาความสะอาดของโรงเรียน และลดการใช้โฟม อีกทั้งยังมีกิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นการช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่การเป็นพลเมืองที่ดีเช่น การให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งซึ่งเป็น หน้าที่ของพลเมืองไทยทุกคน โดยเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประชาธิปไตย การหาเสียง และการลงคะแนน เสียง ในการเลือกตั้งประธานนักเรียนและประธานคณะสรวมทั้งกิจกรรม ส่งเสริมเด็ก และเยาวชนดีเด่น เป็นการ ช่วยสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆให้ประสบความสำเร็จ และนำไปสู่รางวัลแห่งความภาคภูมิใจของ นักเรียน และกิจกรรมของโรงเรียนคลีกริ่งพัฒนาทร เป็นกิจกรรมที่ ช่วยสนับสนุนและพัฒนานักเรียน ด้วยการมอบรางวัลให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำ

## ๒) ผลการพัฒนา

โรงเรียนคลีกริ่งพัฒนาทร มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างหลากหลาย ทำให้มีคุณธรรม จริยธรรม การเป็นพลเมืองที่ดีและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จนทำให้ได้รับรางวัล ระบบและกลไกการบริหาร จัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ สถานศึกษาต้นแบบ รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 ระดับยอดเยี่ยม ได้รับโล่และเกียรติบัตร โรงเรียนต้นแบบ โครงการโรงเรียน/ หมู่บ้านศีล 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง ระดับเพชร ระดับจังหวัด ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน นำเสนอ 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม ระดับมัธยมศึกษา

## ๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### ๑) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคสกลิ่งพัฒนาร ได้ดำเนินการ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลจากสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ร่วมกันทบทวนผลการดำเนินงาน ที่ผ่านมา โดยพิจารณาจากรายงานผลการ ดำเนินงานของกลุ่มบริหารงาน กลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้หลักการ วิเคราะห์ SWOT จัดแผนกลยุทธ์ตามกระบวนการ บริหารงานงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ทำให้มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับ การพัฒนาทุกกลุ่มเป้าหมาย สอดคล้องกับ สภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและ นโยบายการปฏิรูป การศึกษา โดยมีผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รับทราบในการพัฒนา และมีส่วนรับผิดชอบจัดทำแผนพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการ จัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนมีการจัดระบบ การเรียนรู้และการพัฒนาสำหรับบุคลากร และ ผู้บริหารโรงเรียน ให้สามารถทำงาน อย่างเป็นระบบจัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร ตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพครูและ โครงการส่งเสริมศักยภาพครูด้าน การจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อ การปฏิบัติงานแก่ บุคลากรให้สามารถ ทำงานอย่างเป็นระบบ บริหารจัดการแบบ มีส่วนร่วม (S.B.M.) จัดกิจกรรมพัฒนา อาคาร สถานที่ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด กิจกรรมพัฒนางานรักษาความปลอดภัย กิจกรรมปรับภูมิทัศน์ จัด สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัยจัดสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารสถานที่ที่เหมาะสม ต่อการจัดการศึกษา สะอาด ปลอดภัย และมีการใช้พื้นที่ในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เช่น สนามบาสเกตบอล สนาม วอลเลย์บอล สนามฟุตบอล มีการปรับปรุงห้องน้ำนักเรียนให้สะอาด สวยงามและเพียงพอ มีโรงอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีการตรวจคุณภาพอาหารประจำปี

## ๒) ผลการพัฒนา

โรงเรียนคสกลิ่งพัฒนาร มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่เข้มแข็ง นวัตกรรมของทุกกลุ่มบริหารเป็น แบบอย่างในการดำเนินงานที่ดีมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกภารกิจของโรงเรียน บุคลากรได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพในการทำงาน โรงเรียนมีทรัพยากรที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีงบประมาณ และ บุคลากรเพียงพอ ทำให้โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของ สถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการ คุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษายอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จาก สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๑) กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคสกลิ่งพัฒนาร ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผล ให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย โดยใช้นวัตกรรมการศึกษา ขั้นเรียน(LESSON STUDY)และวิธีการเรียนแบบเปิด(OPEN APPROACH) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติ จริย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มี ส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ การสอนแบบ บูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและ เทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ของหลักสูตร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอน

เพื่อยกระดับคุณภาพศึกษา สนับสนุนให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ทุกสถานการณ์โดยใช้ Google Meet ในการสอนออนไลน์ Google Classroom และ Google

## ๒) ผลการพัฒนา

การดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำการวิเคราะห์หลักสูตร โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพการศึกษารายบุคคลระหว่างครูผู้สอนกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กับรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และผู้อำนวยการตามลำดับ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเมินได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีการนิเทศการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทั้งภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบการศึกษาขั้นเรียน(LEESSON STUDY)และวิธีการเรียนแบบเปิด(OPEN APPROACH) โดยสร้างความตระหนักและให้ความรู้ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ เอกสารเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีโครงสร้างและองค์ประกอบครบตามที่สถานศึกษากำหนดตามแบบวัดประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียนโดยมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อมัลติมีเดีย ICT การสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียนคลังพัฒนาทรห้อง อินเทอร์เน็ตชุมชน นอกจากนี้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมีห้องปฏิบัติการที่รองรับให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะปฏิบัติ ครูผู้สอน ทุกคน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกโดยให้กำลังใจนักเรียน สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สร้างแรงจูงใจผู้เรียนให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ครูได้รับรางวัลอันเป็นผลจากการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เช่น นางสาวพิรพร แสงผล และ นางสาววัลรัตน์ พิสมัย ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกซ้อม เจริญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์กระเป๋าสวยงามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ นายภาณุพล ระย้าทอง ได้รับรางวัลเสมาทองคำครูวิทยาศาสตร์ดีเด่น ของสมาคมผู้บริหารราศีไศล ศิลาลาด บึงบุรพ์ ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยโรงเรียนสนับสนุน ช่องทางในการเผยแพร่นวัตกรรมผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน และนำนวัตกรรมไปเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษามีผลงานเป็นที่ประจักษ์

### ๓. จุดเด่น

#### ๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร มีการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ เป็นพลเมืองที่ดีและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ได้รับรางวัลต่าง ๆ

#### ๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการของผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพทุกกลุ่มบริหาร โดยมีกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐและต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดำเนินการพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

#### ๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร มีสื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีความพร้อมทางด้านการพัฒนาการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร มีความรู้ความสามารถและ มีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตรายการ สอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand ๔.๐ เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งโรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์

### ๔. จุดที่ควรพัฒนา

#### ๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

พัฒนากระบวนการคิด การฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และให้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น และพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ให้สามารถพัฒนาต่อยอดไปประกอบอาชีพได้ และรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

#### ๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

### ๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

#### ๕. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๕.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีโลก

๕.๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

๕.๓ แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอนและงานวิจัย

๕.๔ แผนปฏิบัติงานที่ ๔ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามกรอบ CEFR

๕.๕ แผนปฏิบัติงานที่ ๕ ส่งเสริมนักเรียนร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๕.๖ แผนปฏิบัติงานที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

๕.๗ แผนปฏิบัติงานที่ ๗ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน เทียบเคียงมาตรฐานสากล

## ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครู ตลอดจนได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษา การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นที่เรียบร้อยแล้ว



(นายไพโร กมล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร

วันที่ ๑๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

## สารบัญ

## หน้า

บทสรุปของผู้บริหาร

ความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สารบัญ

**ข้อมูลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

ข้อมูลทั่วไป

โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อมูลอาคารสถานที่หรือแผนผังอาคารสถานที่

การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา

**ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเด่น

จุดควรพัฒนา

แผนการพัฒนาเพื่อการยกระดับคุณภาพ

นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice ) (ถ้ามี)

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ถ้ามี)

**ส่วนที่ ๓ สรุปผล และแนวทางการพัฒนา**

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

จุดเด่น

จุดควรพัฒนา

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

**การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

**ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา**

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

ด้านกระบวนการ (Process)

ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome)

โอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาและแนวทางในการส่งเสริมพิเศษ ติดตามของ

หน่วยงานต้นสังกัด

## สารบัญ (ต่อ)

## หน้า

### ภาคผนวก

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์
- ข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา ด้านต่างๆมีมาก ใส่ QR code
- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดง  
ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน มีมาก ใส่ QR code
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียน.....  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๔)
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบที่ผ่านมา
- ประกาศโรงเรียน..... เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่า  
เป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน  
คุณภาพภายใน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาและการประเมิน ตนเอง SAR
- ตัวอย่างเครื่องมือ / วิธีการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา / ภาพถ่ายการประเมินภายในมีมาก ใส่ QR  
code

## ข้อมูลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

#### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน คลีคลิ่งพัฒนาทร รหัสโรงเรียน ๑๐๓๓๐๒๒๐๒๓  
 ที่ตั้งเลขที่ ๑๓๖ แขวง/ตำบล คลีคลิ่ง อำเภอศิลาลาด จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
 การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร โทร ๐๔๕-๖๖๘๒๖๓ โทรสาร ๐๔๕-๖๖๘๒๖๔  
 e-mail kleeekingkp@gmail.com website <http://kleeekingpattanatonschool.ac.th>

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อ – สกุลผู้บริหารโรงเรียน

๑) นายสมยศ พิมณวงค์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

๒) นายทวีพงษ์ ประพันธ์ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

#### ประวัติโรงเรียนโดย (สังเขป)

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อ ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ พระครูโสภาสพัฒนาร เจ้าคณะตำบลคลีคลิ่ง  
 ในสมัยนั้นร่วมกับประชาชนตำบลคลีคลิ่งได้ดำเนินการขอเปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบลคลีคลิ่ง ตั้งอยู่ที่หมู่ที่  
 ๗ บ้านคลีคลิ่ง ตำบลคลีคลิ่ง อำเภอรามัญ จังหวัดศรีสะเกษ มีนายสุพิศ ไพฑูรย์เป็นผู้ดูแลสาขา

วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๙ กรมสามัญศึกษาได้ประกาศอนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียน มัธยม  
 ประจำตำบล ชื่อว่า "โรงเรียนคลีคลิ่งพัฒนาทร" มีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน  
 นายสิทธิศักดิ์ มานะศรีสุริยนต์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนขุนหาญวิทยาสรรค์มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่  
 โรงเรียนคลีคลิ่งพัฒนาทร

ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา (คอมต.สส)  
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา รุ่นที่ ๑

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต  
 และสังคม (มพขส.)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ โรงเรียนได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับ  
 มัธยมศึกษาตอนปลาย

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม  
 ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ปัจจุบันโรงเรียนคลีคลิ่งพัฒนาทร เปิดทำการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖

นักเรียน จำนวน ๑๘๗ คน ครู - อาจารย์ จำนวน ๑๕ คน พนักงานช่างไม้ ๔ จำนวน ๑ คน ผู้อำนวยการ  
 สถานศึกษาคนปัจจุบันคือ นายสมยศ พิมณวงค์

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ จรดกับ ป่าสงวนแห่งชาติ

ทิศใต้ จรดกับ วัดบ้านดู่

ทิศตะวันออก จรดกับ ถนนบ้านคลีคลิ่ง - อำเภอศิลาลาด

ทิศตะวันตก จรดกับ ลำห้วยก้ากัว

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

"มงกุฎครอบอักษรย่อโรงเรียน" คพ.



เอกลักษณ์ / อัตลักษณ์

อัตลักษณ์ของนักเรียน

“แต่งกายดี มีคุณธรรม”

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“สะอาด ร่มรื่น”

ปรัชญาโรงเรียน

" นตถิ ปัญญา สมา อาภา = แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี "

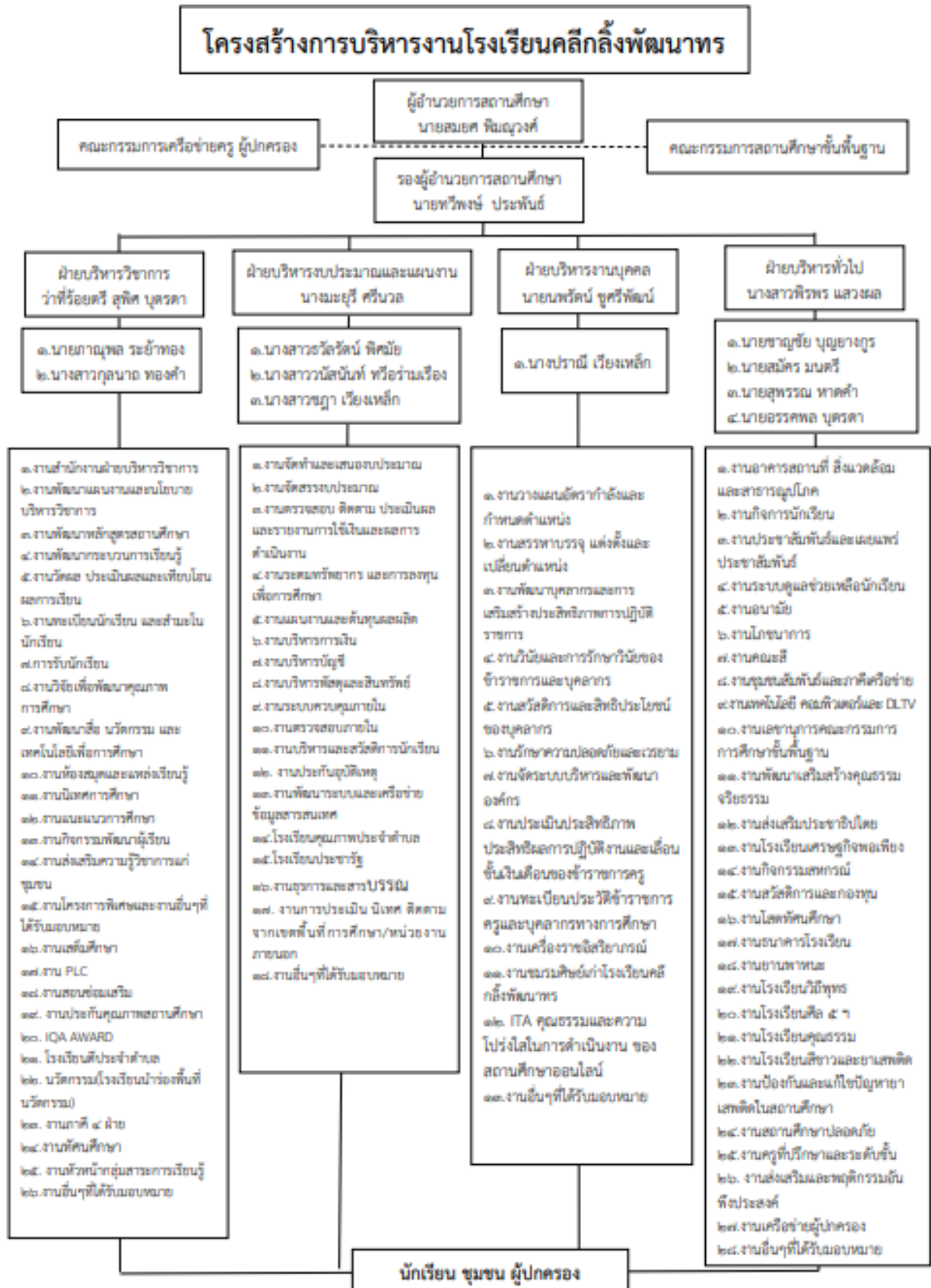
วิสัยทัศน์ (VISION)

จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานโดยใช้นวัตกรรมก้าวล้ำเทคโนโลยี สืบสาน  
ประเพณี มีคุณธรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยชุมชนมีส่วนร่วม

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ โดยใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี
๒. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ
๓. ส่งเสริมบุคลากรของโรงเรียน ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เต็มศักยภาพ
๔. จัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนมีคุณธรรมสอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่นและความต้องการของชุมชน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. จัดสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้และสื่อ วัสดุอุปกรณ์ ที่ทันสมัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการบริการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๘. ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้มีคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐาน

## ๑.๒ โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา



### ๑.๓ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

๑.๑.สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

| ประเภท/ตำแหน่ง               | จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา |       |      |       | รวม |
|------------------------------|-------------------------------|-------|------|-------|-----|
|                              | ต่ำกว่า ป.ตรี                 | ป.ตรี | ป.โท | ป.เอก |     |
| ๑. ผู้บริหารสถานศึกษา        |                               |       |      |       |     |
| - รอง/ผู้อำนวยการ            |                               |       | ๒    |       | ๒   |
| รวม                          |                               |       | ๒    |       | ๒   |
| ๒. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๑                             | ๕     | ๕    |       | ๑๑  |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น        |                               |       |      |       |     |
| - ครูบรรจุ                   |                               |       |      |       |     |
| - ครูต่างชาติ                |                               |       |      |       |     |
| รวม                          | ๑                             | ๕     | ๕    |       | ๑๑  |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย       |                               |       |      |       |     |
| - ครูบรรจุ                   |                               |       |      |       |     |
| - ครูต่างชาติ                |                               |       |      |       |     |
| รวม                          |                               |       |      |       |     |
| ๓. บุคลากรทางการศึกษา        |                               |       |      |       |     |
| - เจ้าหน้าที่                |                               |       |      |       |     |
| ๔. อื่นๆ (ระบุ)ครูอัตราจ้าง  |                               | ๓     |      |       | ๓   |
| รวม                          | ๑                             | ๘     | ๗    |       | ๑๖  |
| รวมทั้งสิ้น                  | ๑                             | ๘     | ๗    |       | ๑๖  |

#### สรุปอัตราส่วน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวนผู้เรียนต่อครู ๑๔ : ๑

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง ๒๙ : ๑

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวนผู้เรียนต่อครู ..... : .....

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง ๒๕ : ๑

๑.๒ สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ ๑ ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

| ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวนครูผู้สอน   |           |                   |           |
|----------------------------|------------------|-----------|-------------------|-----------|
|                            | มัธยมศึกษาตอนต้น |           | มัธยมศึกษาตอนปลาย |           |
|                            | ตรงเอก           | ไม่ตรงเอก | ตรงเอก            | ไม่ตรงเอก |
| ภาษาไทย                    | ๑                |           |                   |           |
| คณิตศาสตร์                 | ๑                |           |                   |           |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี    |                  |           | ๔                 |           |
| สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม  | ๒                |           |                   |           |
| สุขศึกษาและพลศึกษา         | ๑                |           |                   |           |
| ศิลปะ                      | ๑                |           |                   |           |

|                |   |  |  |  |
|----------------|---|--|--|--|
| การงานอาชีพ    |   |  |  |  |
| ภาษาต่างประเทศ | ๑ |  |  |  |

### ๑.๓. สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                 | จำนวนครูผู้สอน   |                   |
|--------------------------------------|------------------|-------------------|
|                                      | มัธยมศึกษาตอนต้น | มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| ○ กิจกรรมนักเรียน                    |                  |                   |
| - ลูกเสือ                            | ๕                | -                 |
| - เนตรนารี                           | ๕                | -                 |
| - ยุวกาชาด                           | -                | -                 |
| - ผู้บำเพ็ญประโยชน์                  | -                | -                 |
| - รักษาดินแดน (ร.ด.)                 | -                | ๑                 |
| - กิจกรรมชุมนุม ชมรม                 | -                | ๑๔                |
| - อื่นๆ...ให้ระบุ                    | -                | -                 |
| ○ กิจกรรมแนะแนว                      | ๑                | ๑                 |
| ○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | -                | ๓                 |

### ๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๑๘๗ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

| ระดับที่เปิดสอน        | จำนวนห้องเรียน |                | จำนวนผู้เรียนปกติ |      | จำนวนผู้เรียนห้องเรียนพิเศษ |      | รวมจำนวนผู้เรียน |
|------------------------|----------------|----------------|-------------------|------|-----------------------------|------|------------------|
|                        | ห้องเรียนปกติ  | ห้องเรียนพิเศษ | ชาย               | หญิง | ชาย                         | หญิง |                  |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  |                |                |                   |      |                             |      |                  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑      | ๑              | -              | ๒๐                | ๑๘   |                             |      | ๓๘               |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒      | ๒              | -              | ๒๕                | ๒๒   |                             |      | ๔๗               |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓      | ๑              | -              | ๑๖                | ๑๒   |                             |      | ๒๘               |
| รวม                    | ๔              |                | ๖๑                | ๕๒   |                             |      | ๑๑๓              |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย |                |                |                   |      |                             |      |                  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔      | ๑              |                | ๑๕                | ๑๒   |                             |      | ๒๗               |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕      | ๑              |                | ๑๘                | ๑๗   |                             |      | ๓๕               |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖      | ๑              |                | ๗                 | ๕    |                             |      | ๑๒               |
| รวม                    | ๓              |                | ๔๐                | ๓๔   |                             |      | ๗๔               |

หมายเหตุ ห้องเรียนพิเศษเพิ่มเติมตามหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดสอน

**๑.๕ ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ( ปัจจุบันและ ๓ ปีย้อนหลัง)**

| ปีการศึกษา | ระดับชั้น | จำนวนทั้งหมด | จำนวนที่จบจริง | ร้อยละนักเรียนที่จบ |
|------------|-----------|--------------|----------------|---------------------|
| 2565       | ม.6       | 12           | 12             | 100.00              |
|            | ม.3       | 27           | 24             | 88.89               |
| 2564       | ม.6       | 25           | 25             | 100.00              |
|            | ม.3       | 31           | 31             | 100.00              |
| 2563       | ม.6       | 14           | 14             | 100.00              |
|            | ม.3       | 22           | 20             | 90.91               |

## ๑.๖ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2566)

| ภาคเรียนที่ 1          |                         |                                |
|------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| รหัสวิชา               | รายวิชา/กิจกรรม         | ชั่วโมง<br>(หน่วยกิต)          |
| วิชาพื้นฐาน            |                         |                                |
| ท21101                 | ภาษาไทย 1               | 3 (1.5)                        |
| ค21101                 | คณิตศาสตร์ 1            | 3 (1.5)                        |
| ว21101                 | วิทยาศาสตร์ 1           | 3 (1.5)                        |
| ว21102                 | การออกแบบและเทคโนโลยี 1 | 1 (0.5)                        |
| ส21101                 | สังคมศึกษา 1            | 3 (1.5)                        |
| ส21102                 | ประวัติศาสตร์ 1         | 1 (0.5)                        |
| อ21101                 | ภาษาอังกฤษ 1            | 3 (1.5)                        |
| พ21101                 | สุขศึกษา 1              | 1 (0.5)                        |
| พ21102                 | เทเบิลเทนนิส            | 1 (0.5)                        |
| ศ21101                 | ศิลปะ 1                 | 2 (1.0)                        |
| ง21101                 | การงานอาชีพ 1           | 1 (0.5)                        |
| รวม                    |                         | 22 (11)                        |
| วิชาเพิ่มเติม          |                         |                                |
| ญ21201                 | ภาษาญี่ปุ่น 1           | 1 (0.5)                        |
| ง.....                 | การงานอาชีพ             | 2 (0.5)                        |
| ค21201                 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1   | 2 (1.0)                        |
| ศ21201                 | ดนตรีสากล 1             | 2 (1.0)                        |
|                        |                         |                                |
| รวม                    |                         | 7 (3.5)                        |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   |                         |                                |
| แนะแนว                 |                         | 20                             |
| ชุมนุม                 |                         | 15                             |
| ลูกเสือเนตรนารี        |                         | 20                             |
| กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ |                         | 5                              |
| รวม                    |                         | 60 ชั่วโมง                     |
| รวมทั้งหมด             |                         | 640 ชั่วโมง<br>(14.5 หน่วยกิต) |

| ภาคเรียนที่ 2          |                       |                                |
|------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| รหัสวิชา               | รายวิชา/กิจกรรม       | ชั่วโมง<br>(หน่วยกิต)          |
| วิชาพื้นฐาน            |                       |                                |
| ท21102                 | ภาษาไทย 2             | 3 (1.5)                        |
| ค21102                 | คณิตศาสตร์ 2          | 3 (1.5)                        |
| ว21103                 | วิทยาศาสตร์ 2         | 3 (1.5)                        |
| ว21104                 | วิทยาการคำนวณ 1       | 1 (0.5)                        |
| ส21103                 | สังคมศึกษา 2          | 3 (1.5)                        |
| ส21104                 | ประวัติศาสตร์ 2       | 1 (0.5)                        |
| อ21102                 | ภาษาอังกฤษ 2          | 3 (1.5)                        |
| พ21103                 | สุขศึกษา 2            | 1 (0.5)                        |
| พ21104                 | ฟุตบอล                | 1 (0.5)                        |
| ศ21102                 | ศิลปะ 2               | 2 (1.0)                        |
| ง21102                 | การงานอาชีพ 2         | 1 (0.5)                        |
| รวม                    |                       | 22 (11)                        |
| วิชาเพิ่มเติม          |                       |                                |
| ญ21202                 | ภาษาญี่ปุ่น 2         | 1 (0.5)                        |
| ง.....                 | การงานอาชีพ           | 2 (1.0)                        |
| ค21202                 | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 | 2 (1.0)                        |
| ศ21202                 | ดนตรีสากล 2           | 2 (1.0)                        |
|                        |                       |                                |
| รวม                    |                       | 7 (3.5)                        |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   |                       |                                |
| แนะแนว                 |                       | 20                             |
| ชุมนุม                 |                       | 15                             |
| ลูกเสือเนตรนารี        |                       | 20                             |
| กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ |                       | 5                              |
| รวม                    |                       | 60 ชั่วโมง                     |
| รวมทั้งหมด             |                       | 640 ชั่วโมง<br>(14.5 หน่วยกิต) |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2566)**

| ภาคเรียนที่ 1               |                         |                                        |
|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| รหัสวิชา                    | รายวิชา/กิจกรรม         | ชั่วโมง<br>(หน่วยกิต)                  |
| <b>วิชาพื้นฐาน</b>          |                         |                                        |
| ท22101                      | ภาษาไทย 3               | 3 (1.5)                                |
| ค22101                      | คณิตศาสตร์ 3            | 3 (1.5)                                |
| ว22101                      | วิทยาศาสตร์ 3           | 3 (1.5)                                |
| ว22102                      | การออกแบบและเทคโนโลยี 2 | 1 (0.5)                                |
| ส22101                      | สังคมศึกษา 3            | 3 (1.5)                                |
| ส22102                      | ประวัติศาสตร์ 3         | 1 (0.5)                                |
| อ22101                      | ภาษาอังกฤษ 3            | 3 (1.5)                                |
| พ22101                      | สุขศึกษา 3              | 1 (0.5)                                |
| พ22102                      | พลศึกษา 3               | 1 (0.5)                                |
| ศ22101                      | ศิลปะ 3                 | 2 (1.0)                                |
| ง22101                      | การงานอาชีพ 3           | 1 (0.5)                                |
| รวม                         |                         | 22 (11)                                |
| <b>วิชาเพิ่มเติม</b>        |                         |                                        |
| ญ22201                      | ภาษาญี่ปุ่น 3           | 1 (0.5)                                |
| ค22201                      | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3   | 2 (1.0)                                |
| ง.....                      | การงานอาชีพ             | 2 (1.0)                                |
| ง.....                      | การงานอาชีพ             | 2 (1.0)                                |
| รวม                         |                         | 7 (3.5)                                |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> |                         |                                        |
| แนะแนว                      |                         | 20                                     |
| ชุมนุม                      |                         | 15                                     |
| ลูกเสือเนตรนารี             |                         | 20                                     |
| กิจกรรมสาธารณะประโยชน์      |                         | 5                                      |
| รวม                         |                         | 60 ชั่วโมง                             |
| <b>รวมทั้งหมด</b>           |                         | <b>640 ชั่วโมง<br/>(14.5 หน่วยกิต)</b> |

| ภาคเรียนที่ 2               |                       |                                        |
|-----------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
| รหัสวิชา                    | รายวิชา/กิจกรรม       | ชั่วโมง<br>(หน่วยกิต)                  |
| <b>วิชาพื้นฐาน</b>          |                       |                                        |
| ท22102                      | ภาษาไทย 4             | 3 (1.5)                                |
| ค22102                      | คณิตศาสตร์ 4          | 3 (1.5)                                |
| ว22103                      | วิทยาศาสตร์ 4         | 3 (1.5)                                |
| ว22104                      | วิทยาการคำนวณ 2       | 1 (0.5)                                |
| ส22103                      | สังคมศึกษา 4          | 3 (1.5)                                |
| ส22104                      | ประวัติศาสตร์ 4       | 1 (0.5)                                |
| อ22102                      | ภาษาอังกฤษ 4          | 3 (1.5)                                |
| พ22103                      | สุขศึกษา 4            | 1 (0.5)                                |
| พ22104                      | กระบี่กระบอง          | 1 (0.5)                                |
| ศ22102                      | ศิลปะ 4               | 2 (1.0)                                |
| ง22102                      | การงานอาชีพ 4         | 1 (0.5)                                |
| รวม                         |                       | 22 (11)                                |
| <b>วิชาเพิ่มเติม</b>        |                       |                                        |
| ญ22202                      | ภาษาญี่ปุ่น 4         | 1 (0.5)                                |
| ค22202                      | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 | 2 (1.0)                                |
| ง.....                      | การงานอาชีพ           | 2 (1.0)                                |
| ง.....                      | การงานอาชีพ           | 2 (1.0)                                |
| รวม                         |                       | 7 (3.5)                                |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> |                       |                                        |
| แนะแนว                      |                       | 20                                     |
| ชุมนุม                      |                       | 15                                     |
| ลูกเสือเนตรนารี             |                       | 20                                     |
| กิจกรรมสาธารณะประโยชน์      |                       | 5                                      |
| รวม                         |                       | 60 ชั่วโมง                             |
| <b>รวมทั้งหมด</b>           |                       | <b>640 ชั่วโมง<br/>(14.5 หน่วยกิต)</b> |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2566)**

| ภาคเรียนที่ 1               |                      |                                        |
|-----------------------------|----------------------|----------------------------------------|
| รหัสวิชา                    | รายวิชา/กิจกรรม      | ชั่วโมง<br>(หน่วยกิต)                  |
| <b>วิชาพื้นฐาน</b>          |                      |                                        |
| ท23101                      | ภาษาไทย 5            | 3 (1.5)                                |
| ค23101                      | คณิตศาสตร์ 5         | 3 (1.5)                                |
| ว23101                      | วิทยาศาสตร์ 5        | 3 (1.5)                                |
| ว23102                      | การออกแบบเทคโนโลยี 3 | 1 (0.5)                                |
| ส23101                      | สังคมศึกษา 5         | 3 (1.5)                                |
| ส23102                      | ประวัติศาสตร์ 5      | 1 (0.5)                                |
| อ23101                      | ภาษาอังกฤษ 5         | 3 (1.5)                                |
| พ23101                      | สุขศึกษา 5           | 1 (0.5)                                |
| พ23102                      | บาสเกตบอล            | 1 (0.5)                                |
| ศ23101                      | ศิลปะ 5              | 2 (1.0)                                |
| ง23101                      | การงานอาชีพ 5        | 1 (0.5)                                |
| รวม                         |                      | 22 (11)                                |
| <b>วิชาเพิ่มเติม</b>        |                      |                                        |
| ญ23201                      | ภาษาญี่ปุ่น 5        | 2 (1.0)                                |
| ส20231                      | หน้าที่พลเมือง       | 1 (0.5)                                |
| ง20222                      | เทคโนโลยีสารสนเทศ    | 2 (1.0)                                |
| ง.....                      | การงานอาชีพ          | 2 (1.0)                                |
|                             |                      |                                        |
|                             |                      |                                        |
| รวม                         |                      | 7 (3.5)                                |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> |                      |                                        |
| แนะแนว                      |                      | 20                                     |
| ชุมนุม                      |                      | 15                                     |
| ลูกเสือเนตรนารี             |                      | 20                                     |
| กิจกรรมสาธารณะประโยชน์      |                      | 5                                      |
| รวม                         |                      | 60 ชั่วโมง                             |
| <b>รวมทั้งหมด</b>           |                      | <b>640 ชั่วโมง<br/>(14.5 หน่วยกิต)</b> |

| ภาคเรียนที่ 2               |                     |                                        |
|-----------------------------|---------------------|----------------------------------------|
| รหัสวิชา                    | รายวิชา/กิจกรรม     | ชั่วโมง<br>(หน่วยกิต)                  |
| <b>วิชาพื้นฐาน</b>          |                     |                                        |
| ท23102                      | ภาษาไทย 6           | 3 (1.5)                                |
| ค23102                      | คณิตศาสตร์ 6        | 3 (1.5)                                |
| ว23103                      | วิทยาศาสตร์ 6       | 2 (1.0)                                |
| ว23104                      | วิทยาการคำนวณ 3     | 1 (0.5)                                |
| ส23103                      | สังคมศึกษา 6        | 3 (1.5)                                |
| ส23104                      | ประวัติศาสตร์ 6     | 1 (0.5)                                |
| อ23102                      | ภาษาอังกฤษ 6        | 3 (1.5)                                |
| พ23103                      | สุขศึกษา 6          | 1 (0.5)                                |
| พ23104                      | เปตอง               | 1 (0.5)                                |
| ศ23102                      | ศิลปะ 6             | 2 (1.0)                                |
| ง23102                      | การงานอาชีพ 6       | 1 (0.5)                                |
| รวม                         |                     | 22 (11)                                |
| <b>วิชาเพิ่มเติม</b>        |                     |                                        |
| ญ23202                      | ภาษาญี่ปุ่น 6       | 2 (1.0)                                |
| ส20232                      | หน้าที่พลเมือง      | 1 (0.5)                                |
| ง20223                      | พิมพ์ดีดคอมพิวเตอร์ | 2 (1.0)                                |
| ง.....                      | การงานอาชีพ         | 2 (1.0)                                |
|                             |                     |                                        |
|                             |                     |                                        |
| รวม                         |                     | 7 (3.5)                                |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> |                     |                                        |
| แนะแนว                      |                     | 20                                     |
| ชุมนุม                      |                     | 15                                     |
| ลูกเสือเนตรนารี             |                     | 20                                     |
| กิจกรรมสาธารณะประโยชน์      |                     | 5                                      |
| รวม                         |                     | 60 ชั่วโมง                             |
| <b>รวมทั้งหมด</b>           |                     | <b>640 ชั่วโมง<br/>(14.5 หน่วยกิต)</b> |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์)**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2566)**

| ภาคเรียนที่ 1                      |                          |                                        |
|------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
| รหัสวิชา                           | รายวิชา/กิจกรรม          | ชั่วโมง<br>(หน่วยกิต)                  |
| <b>วิชาพื้นฐาน</b>                 |                          |                                        |
| ท31101                             | ภาษาไทย 1                | 2 (1.0)                                |
| ค31101                             | คณิตศาสตร์ 1             | 2 (1.0)                                |
| ว31101                             | วิทยาศาสตร์ชีวภาพ        | 3 (1.5)                                |
| ว31102                             | วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี    | 3 (1.5)                                |
| ว31103                             | วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์ | 3 (1.5)                                |
| ว31104                             | การออกแบบและเทคโนโลยี 1  | 2 (1.0)                                |
| ส31101                             | สังคมศึกษา 1             | 2 (1.0)                                |
| ส31102                             | ประวัติศาสตร์ 1          | 1 (0.5)                                |
| อ31101                             | ภาษาอังกฤษ 1             | 2 (1.0)                                |
| พ31101                             | สุขศึกษาและพลศึกษา 1     | 1 (0.5)                                |
| ศ31101                             | ศิลปะ 1                  | 1 (0.5)                                |
| <b>รวม</b>                         |                          | <b>22 (11)</b>                         |
| <b>วิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก)</b> |                          |                                        |
| ญ31201                             | ภาษาญี่ปุ่น 1            | 1 (0.5)                                |
| ค31201                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1    | 3 (1.5)                                |
| พ31201                             | แบบฝึกหัด                | 1 (0.5)                                |
| ง.....                             | การงานอาชีพ(เลือก)       | 2 (1.0)                                |
| <b>รวม</b>                         |                          | <b>7 (3.5)</b>                         |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>        |                          |                                        |
| แนะแนว                             |                          | 20                                     |
| ชุมนุม                             |                          | 20                                     |
| กิจกรรมสาธารณะประโยชน์             |                          | 20                                     |
| <b>รวม</b>                         |                          | <b>60 ชั่วโมง</b>                      |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                  |                          | <b>640 ชั่วโมง<br/>(14.5 หน่วยกิต)</b> |

| ภาคเรียนที่ 2                      |                           |                                        |
|------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|
| รหัสวิชา                           | รายวิชา/กิจกรรม           | ชั่วโมง<br>(หน่วยกิต)                  |
| <b>วิชาพื้นฐาน</b>                 |                           |                                        |
| ท31102                             | ภาษาไทย 2                 | 2 (1.0)                                |
| ค31102                             | คณิตศาสตร์ 2              | 2 (1.0)                                |
| ว31105                             | วิทยาการคำนวณ 1           | 2 (1.0)                                |
| ส31103                             | สังคมศึกษา 2              | 2 (1.0)                                |
| ส31104                             | ประวัติศาสตร์ 2           | 1 (0.5)                                |
| อ31102                             | ภาษาอังกฤษ 2              | 2 (1.0)                                |
| พ31102                             | สุขศึกษาและพลศึกษา 2      | 1 (0.5)                                |
| ศ31102                             | ศิลปะ 2                   | 1 (0.5)                                |
| <b>รวม</b>                         |                           | <b>13 (6.5)</b>                        |
| <b>วิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก)</b> |                           |                                        |
| ญ31202                             | ภาษาญี่ปุ่น 2             | 1 (0.5)                                |
| ค31202                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2     | 3 (1.5)                                |
| ว31201                             | ฟิสิกส์ 1                 | 3 (1.5)                                |
| ว31221                             | เคมี 1                    | 3 (1.5)                                |
| ว31241                             | ชีววิทยา 1                | 3 (1.5)                                |
| ว31261                             | โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1 | 2 (1.0)                                |
| พ31202                             | เซปักตะกร้อ               | 1 (0.5)                                |
| <b>รวม</b>                         |                           | <b>16 (8.0)</b>                        |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>        |                           |                                        |
| แนะแนว                             |                           | 20                                     |
| ชุมนุม                             |                           | 20                                     |
| กิจกรรมสาธารณะประโยชน์             |                           | 20                                     |
| <b>รวม</b>                         |                           | <b>60 ชั่วโมง</b>                      |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                  |                           | <b>640 ชั่วโมง<br/>(14.5 หน่วยกิต)</b> |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์)**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2566)**

| ภาคเรียนที่ 1                      |                         |                                        |
|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------|
| รหัสวิชา                           | รายวิชา/กิจกรรม         | ชั่วโมง<br>(หน่วยกิต)                  |
| <b>วิชาพื้นฐาน</b>                 |                         |                                        |
| ท32101                             | ภาษาไทย 3               | 2 (1.0)                                |
| ค32101                             | คณิตศาสตร์ 3            | 2 (1.0)                                |
| ว32101                             | การออกแบบและเทคโนโลยี 2 | 2 (1.0)                                |
| ส32101                             | สังคมศึกษา 3            | 2 (1.0)                                |
| ส32102                             | ประวัติศาสตร์ 3         | 1 (0.5)                                |
| อ32101                             | ภาษาอังกฤษ 3            | 2 (1.0)                                |
| พ32101                             | สุขศึกษาและพลศึกษา 3    | 1 (0.5)                                |
| ศ32101                             | ศิลปะ 3                 | 1 (0.5)                                |
|                                    |                         |                                        |
| <b>รวม</b>                         |                         | <b>13 (6.5)</b>                        |
| <b>วิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก)</b> |                         |                                        |
| ญ32201                             | ภาษาญี่ปุ่น 3           | 1 (0.5)                                |
| ค32201                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3   | 3 (1.5)                                |
| ว32202                             | ฟิสิกส์ 2               | 3 (1.5)                                |
| ว32222                             | เคมี 2                  | 3 (1.5)                                |
| ว32242                             | ชีววิทยา 2              | 3 (1.5)                                |
| พ32201                             | ฟุตบอล 1                | 1 (0.5)                                |
| ง.....                             | งานอาชีพ                | 2 (1.0)                                |
|                                    |                         |                                        |
| <b>รวม</b>                         |                         | <b>16 (8.0)</b>                        |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>        |                         |                                        |
| แนะแนว                             |                         | 20                                     |
| ชุมนุม                             |                         | 20                                     |
| กิจกรรมสาธารณะประโยชน์             |                         | 20                                     |
| <b>รวม</b>                         |                         | <b>60 ชั่วโมง</b>                      |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                  |                         | <b>640 ชั่วโมง<br/>(14.5 หน่วยกิต)</b> |

| ภาคเรียนที่ 2                      |                           |                                        |
|------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|
| รหัสวิชา                           | รายวิชา/กิจกรรม           | ชั่วโมง<br>(หน่วยกิต)                  |
| <b>วิชาพื้นฐาน</b>                 |                           |                                        |
| ท32102                             | ภาษาไทย 4                 | 2 (1.0)                                |
| ค32102                             | คณิตศาสตร์ 4              | 2 (1.0)                                |
| ว32102                             | วิทยาการคำนวณ 2           | 2 (1.0)                                |
| ส32103                             | สังคมศึกษา 4              | 2 (1.0)                                |
| ส32104                             | ประวัติศาสตร์ 4           | 1 (0.5)                                |
| อ32102                             | ภาษาอังกฤษ 4              | 2 (1.0)                                |
| พ32102                             | สุขศึกษาและพลศึกษา 4      | 1 (0.5)                                |
| ศ32102                             | ศิลปะ 4                   | 1 (0.5)                                |
|                                    |                           |                                        |
| <b>รวม</b>                         |                           | <b>13 (6.5)</b>                        |
| <b>วิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก)</b> |                           |                                        |
| ญ32202                             | ภาษาญี่ปุ่น 4             | 1 (0.5)                                |
| ค32202                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4     | 3 (1.5)                                |
| ว32203                             | ฟิสิกส์ 3                 | 3 (1.5)                                |
| ว32223                             | เคมี 3                    | 3 (1.5)                                |
| ว32243                             | ชีววิทยา 3                | 3 (1.5)                                |
| ว32262                             | โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2 | 2 (1.0)                                |
| พ32202                             | ฟุตบอล 2                  | 1 (0.5)                                |
|                                    |                           |                                        |
| <b>รวม</b>                         |                           | <b>16(8.0)</b>                         |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>        |                           |                                        |
| แนะแนว                             |                           | 20                                     |
| ชุมนุม                             |                           | 20                                     |
| กิจกรรมสาธารณะประโยชน์             |                           | 20                                     |
| <b>รวม</b>                         |                           | <b>60 ชั่วโมง</b>                      |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                  |                           | <b>640 ชั่วโมง<br/>(14.5 หน่วยกิต)</b> |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์)**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2566)**

| ภาคเรียนที่ 1                      |                             |                                        |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| รหัสวิชา                           | รายวิชา/กิจกรรม             | ชั่วโมง<br>(หน่วยกิต)                  |
| <b>วิชาพื้นฐาน</b>                 |                             |                                        |
| ท33101                             | ภาษาไทย 5                   | 2 (1.0)                                |
| ค33101                             | คณิตศาสตร์ 5                | 2 (1.0)                                |
| ส33101                             | สังคมศึกษา 5                | 2 (1.0)                                |
| อ33101                             | ภาษาอังกฤษ 5                | 2 (1.0)                                |
| พ33101                             | สุขศึกษาและพลศึกษา 5        | 1 (0.5)                                |
| ศ33101                             | ศิลปะ 5                     | 1 (0.5)                                |
| ง33101                             | การงานอาชีพ 5               | 1 (0.5)                                |
|                                    |                             |                                        |
| <b>รวม</b>                         |                             | <b>11(5.5)</b>                         |
| <b>วิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก)</b> |                             |                                        |
| ค33201                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5       | 3 (1.5)                                |
| ว33204                             | ฟิสิกส์ 4                   | 3 (1.5)                                |
| ว33224                             | เคมี 4                      | 3 (1.5)                                |
| ว33244                             | ชีววิทยา 4                  | 3 (1.5)                                |
| ว33263                             | โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 3   | 2 (1.0)                                |
| พ33201                             | เทคโนโลยีสารสนเทศ           | 1 (0.5)                                |
| ง30221                             | โปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟฟิก | 2 (1.0)                                |
| ญ33201                             | ภาษาญี่ปุ่น 5               | 1 (0.5)                                |
|                                    |                             |                                        |
| <b>รวม</b>                         |                             | <b>18 (9.0)</b>                        |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>        |                             |                                        |
| แนะแนว                             |                             | 20                                     |
| ชุมนุม                             |                             | 20                                     |
| กิจกรรมสาธารณะประโยชน์             |                             | 20                                     |
|                                    |                             |                                        |
| <b>รวม</b>                         |                             | <b>60 ชั่วโมง</b>                      |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                  |                             | <b>640 ชั่วโมง<br/>(14.5 หน่วยกิต)</b> |

| ภาคเรียนที่ 2                      |                            |                                        |
|------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| รหัสวิชา                           | รายวิชา/กิจกรรม            | ชั่วโมง<br>(หน่วยกิต)                  |
| <b>วิชาพื้นฐาน</b>                 |                            |                                        |
| ท33102                             | ภาษาไทย 6                  | 2 (1.0)                                |
| ค33102                             | คณิตศาสตร์ 6               | 2 (1.0)                                |
| ว33101                             | วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ 1 | 3 (1.5)                                |
| ส33102                             | สังคมศึกษา 6               | 2 (1.0)                                |
| อ33102                             | ภาษาอังกฤษ 6               | 2 (1.0)                                |
| พ33102                             | สุขศึกษาและพลศึกษา 6       | 1 (0.5)                                |
| ศ33102                             | ศิลปะ 6                    | 1 (0.5)                                |
| ง33102                             | การงานอาชีพ 6              | 1 (0.5)                                |
|                                    |                            |                                        |
| <b>รวม</b>                         |                            | <b>14 (7.0)</b>                        |
| <b>วิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก)</b> |                            |                                        |
| ค33202                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6      | 3 (1.5)                                |
| ว33205                             | ฟิสิกส์ 5                  | 3 (1.5)                                |
| ว33225                             | เคมี 5                     | 3 (1.5)                                |
| ว33245                             | ชีววิทยา 5                 | 3 (1.5)                                |
| พ33202                             | บาสเกตบอล                  | 1 (0.5)                                |
| ง30224                             | สร้างเว็บE-Commerce        | 2 (1.0)                                |
|                                    |                            |                                        |
|                                    |                            |                                        |
|                                    |                            |                                        |
| <b>รวม</b>                         |                            | <b>15 (8.0)</b>                        |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>        |                            |                                        |
| แนะแนว                             |                            | 20                                     |
| ชุมนุม                             |                            | 20                                     |
| กิจกรรมสาธารณะประโยชน์             |                            | 20                                     |
|                                    |                            |                                        |
| <b>รวม</b>                         |                            | <b>60 ชั่วโมง</b>                      |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                  |                            | <b>640 ชั่วโมง<br/>(14.5 หน่วยกิต)</b> |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียนรู้ไม่เน้นวิทยาศาสตร์)  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2566)

| ภาคเรียนที่ 1               |                          |                                |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| รหัสวิชา                    | รายวิชา/กิจกรรม          | ชั่วโมง<br>(หน่วยกิต)          |
| วิชาพื้นฐาน                 |                          |                                |
| ท31101                      | ภาษาไทย 1                | 2 (1.0)                        |
| ค31101                      | คณิตศาสตร์ 1             | 2 (1.0)                        |
| ว31101                      | วิทยาศาสตร์ชีวภาพ        | 3 (1.5)                        |
| ว31102                      | วิทยาศาสตร์กายภาพเคมี    | 3 (1.5)                        |
| ว31103                      | วิทยาศาสตร์กายภาพฟิสิกส์ | 3 (1.5)                        |
| ว31104                      | การออกแบบและเทคโนโลยี 1  | 2 (1.0)                        |
| ส31101                      | สังคมศึกษา 1             | 2 (1.0)                        |
| ส31102                      | ประวัติศาสตร์ 1          | 1 (0.5)                        |
| อ31101                      | ภาษาอังกฤษ 1             | 2 (1.0)                        |
| พ31101                      | สุขศึกษาและพลศึกษา 1     | 1 (0.5)                        |
| ศ31101                      | ศิลปะ 1                  | 1 (0.5)                        |
|                             |                          |                                |
| รวม                         |                          | 22 (11)                        |
| วิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก) |                          |                                |
| ญ31201                      | ภาษาญี่ปุ่น 1            | 1 (0.5)                        |
| ค31201                      | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1    | 3 (1.5)                        |
| พ31201                      | เบตมินตัน                | 1 (0.5)                        |
| ง.....                      | การงานอาชีพ(เลือก)       | 2 (1.0)                        |
|                             |                          |                                |
|                             |                          |                                |
|                             |                          |                                |
|                             |                          |                                |
| รวม                         |                          | 7 (3.5)                        |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน        |                          |                                |
| แนะแนว                      |                          | 20                             |
| ชุมนุม                      |                          | 20                             |
| กิจกรรมสาธารณะประโยชน์      |                          | 20                             |
|                             |                          |                                |
| รวม                         |                          | 60 ชั่วโมง                     |
| รวมทั้งหมด                  |                          | 640 ชั่วโมง<br>(14.5 หน่วยกิต) |

| ภาคเรียนที่ 2               |                          |                                |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| รหัสวิชา                    | รายวิชา/กิจกรรม          | ชั่วโมง<br>(หน่วยกิต)          |
| วิชาพื้นฐาน                 |                          |                                |
| ท31102                      | ภาษาไทย 2                | 2 (1.0)                        |
| ค31102                      | คณิตศาสตร์ 2             | 2 (1.0)                        |
| ว31105                      | วิทยาการคำนวณ 1          | 2 (1.0)                        |
| ส31103                      | สังคมศึกษา 2             | 2 (1.0)                        |
| ส31104                      | ประวัติศาสตร์ 2          | 1 (0.5)                        |
| อ31102                      | ภาษาอังกฤษ 2             | 2 (1.0)                        |
| พ31102                      | สุขศึกษาและพลศึกษา 2     | 1 (0.5)                        |
| ศ31102                      | ศิลปะ 2                  | 1 (0.5)                        |
|                             |                          |                                |
|                             |                          |                                |
|                             |                          |                                |
|                             |                          |                                |
| รวม                         |                          | 13 (6.5)                       |
| วิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก) |                          |                                |
| ญ31202                      | ภาษาญี่ปุ่น 2            | 1 (0.5)                        |
| ค31202                      | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2    | 3 (1.5)                        |
| ว32227                      | เคมีในชีวิตประจำวัน      | 2 (1.0)                        |
| ว31281                      | การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น | 2 (1.0)                        |
| อ30212                      | ภาษาอังกฤษการแปล 1       | 3 (1.5)                        |
| ง.....                      | อาชีพเพิ่มเติม           | 2 (1.0)                        |
| พ31202                      | เซปักตะกร้อ              | 1 (0.5)                        |
| ศ30201                      | ดนตรี 1                  | 2 (1.0)                        |
| รวม                         |                          | 16 (8.0)                       |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน        |                          |                                |
| แนะแนว                      |                          | 20                             |
| ชุมนุม                      |                          | 20                             |
| กิจกรรมสาธารณะประโยชน์      |                          | 20                             |
|                             |                          |                                |
| รวม                         |                          | 60 ชั่วโมง                     |
| รวมทั้งหมด                  |                          | 640 ชั่วโมง<br>(14.5 หน่วยกิต) |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียนไม่เน้นวิทยาศาสตร์)**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2566)**

| ภาคเรียนที่ 1                      |                             |                                        |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| รหัสวิชา                           | รายวิชา/กิจกรรม             | ชั่วโมง<br>(หน่วยกิต)                  |
| <b>วิชาพื้นฐาน</b>                 |                             |                                        |
| ท32101                             | ภาษาไทย 3                   | 2 (1.0)                                |
| ค32101                             | คณิตศาสตร์ 3                | 2 (1.0)                                |
| ว32101                             | การออกแบบและเทคโนโลยี 2     | 2 (1.0)                                |
| ส32101                             | สังคมศึกษา 3                | 2 (1.0)                                |
| ส32102                             | ประวัติศาสตร์ 3             | 1 (0.5)                                |
| อ32101                             | ภาษาอังกฤษ 3                | 2 (1.0)                                |
| พ32101                             | สุขศึกษาและพลศึกษา 3        | 1 (0.5)                                |
| ศ32101                             | ศิลปะ 3                     | 1 (0.5)                                |
|                                    |                             |                                        |
| <b>รวม</b>                         |                             | <b>13 (6.5)</b>                        |
| <b>วิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก)</b> |                             |                                        |
| ญ32201                             | ภาษาญี่ปุ่น 3               | 1 (0.5)                                |
| ค32201                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3       | 3 (1.5)                                |
| อ30201                             | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 | 2 (1.0)                                |
| ศ30202                             | ดนตรี 2                     | 2 (1.0)                                |
| ว30287                             | สีสรรพ์                     | 2 (1.0)                                |
| พ32201                             | ฟุตบอล 1                    | 2 (1.0)                                |
| ง.....                             | งานอาชีพ                    | 2 (1.0)                                |
| ง30247                             | คอมพิวเตอร์กราฟิก           | 2 (1.0)                                |
| <b>รวม</b>                         |                             | <b>16 (8.0)</b>                        |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>        |                             |                                        |
| แนะแนว                             |                             | 20                                     |
| ชุมนุม                             |                             | 20                                     |
| กิจกรรมสาธารณะประโยชน์             |                             | 20                                     |
| <b>รวม</b>                         |                             | <b>60 ชั่วโมง</b>                      |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                  |                             | <b>640 ชั่วโมง<br/>(14.5 หน่วยกิต)</b> |

| ภาคเรียนที่ 2                      |                             |                                        |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
| รหัสวิชา                           | รายวิชา/กิจกรรม             | ชั่วโมง<br>(หน่วยกิต)                  |
| <b>วิชาพื้นฐาน</b>                 |                             |                                        |
| ท32102                             | ภาษาไทย 4                   | 2 (1.0)                                |
| ค32102                             | คณิตศาสตร์ 4                | 2 (1.0)                                |
| ว32102                             | วิทยาการคำนวณ 2             | 2 (1.0)                                |
| ส32103                             | สังคมศึกษา 4                | 2 (1.0)                                |
| ส32104                             | ประวัติศาสตร์ 4             | 1 (0.5)                                |
| อ32102                             | ภาษาอังกฤษ 4                | 2 (1.0)                                |
| พ32102                             | สุขศึกษาและพลศึกษา 4        | 1 (0.5)                                |
| ศ32102                             | ศิลปะ 4                     | 1 (0.5)                                |
|                                    |                             |                                        |
| <b>รวม</b>                         |                             | <b>13 (6.5)</b>                        |
| <b>วิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก)</b> |                             |                                        |
| ญ32202                             | ภาษาญี่ปุ่น 4               | 1 (0.5)                                |
| ค32202                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4       | 3 (1.5)                                |
| อ30203                             | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 | 2 (1.0)                                |
| ศ30203                             | ดนตรี3                      | 2 (1.0)                                |
| ว 30286                            | พลังงานกับชีวิต             | 2 (1.0)                                |
| ว32262                             | โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2   | 2 (1.0)                                |
| พ32202                             | ฟุตบอล 2                    | 2 (1.0)                                |
| ง ๓๐๒๔๙                            | การขาย                      | 2 (1.0)                                |
| <b>รวม</b>                         |                             | <b>16(8.0)</b>                         |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>        |                             |                                        |
| แนะแนว                             |                             | 20                                     |
| ชุมนุม                             |                             | 20                                     |
| กิจกรรมสาธารณะประโยชน์             |                             | 20                                     |
| <b>รวม</b>                         |                             | <b>60 ชั่วโมง</b>                      |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                  |                             | <b>640 ชั่วโมง<br/>(14.5 หน่วยกิต)</b> |

**โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนรู้ไม่เน้นวิทยาศาสตร์)**  
**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2566)**

| ภาคเรียนที่ 1                      |                                           |                                        |
|------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| รหัสวิชา                           | รายวิชา/กิจกรรม                           | ชั่วโมง<br>(หน่วยกิต)                  |
| <b>วิชาพื้นฐาน</b>                 |                                           |                                        |
| ท33101                             | ภาษาไทย 5                                 | 2 (1.0)                                |
| ค33101                             | คณิตศาสตร์ 5                              | 2 (1.0)                                |
| ส33101                             | สังคมศึกษา 5                              | 2 (1.0)                                |
| อ33101                             | ภาษาอังกฤษ 5                              | 2 (1.0)                                |
| พ33101                             | สุขศึกษาและพลศึกษา 5                      | 1 (0.5)                                |
| ศ33101                             | ศิลปะ 5                                   | 1 (0.5)                                |
| ง33101                             | การงานอาชีพ 5                             | 1 (0.5)                                |
| <b>รวม</b>                         |                                           | <b>11(5.5)</b>                         |
| <b>วิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก)</b> |                                           |                                        |
| ค33201                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5                     | 3 (1.5)                                |
| อ30217                             | ภาษาอังกฤษในการสมัครงาน                   | 3 (1.5)                                |
| ว30292                             | สรรพคุณเภสัช                              | 3 (1.5)                                |
| ว33263                             | โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 3                 | 2 (1.0)                                |
| พ33201                             | เทเบิลเทนนิส                              | 1 (0.5)                                |
| ง30221                             | โปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟฟิก               | 2 (1.0)                                |
| ง.....                             | งานอาชีพ                                  | 2 (1.0)                                |
| ญ33201                             | ภาษาญี่ปุ่น 5                             | 1 (0.5)                                |
| พ 30203                            | การฝึกตัดสินและการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอล | 1(1.0)                                 |
| <b>รวม</b>                         |                                           | <b>18 (9.0)</b>                        |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>        |                                           |                                        |
| แนะแนว                             |                                           | 20                                     |
| ชุมนุม                             |                                           | 20                                     |
| กิจกรรมสาธารณะประโยชน์             |                                           | 20                                     |
|                                    |                                           |                                        |
| <b>รวม</b>                         |                                           | <b>60 ชั่วโมง</b>                      |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                  |                                           | <b>640 ชั่วโมง<br/>(14.5 หน่วยกิต)</b> |

| ภาคเรียนที่ 2                      |                            |                                        |
|------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
| รหัสวิชา                           | รายวิชา/กิจกรรม            | ชั่วโมง<br>(หน่วยกิต)                  |
| <b>วิชาพื้นฐาน</b>                 |                            |                                        |
| ท33102                             | ภาษาไทย 6                  | 2 (1.0)                                |
| ค33102                             | คณิตศาสตร์ 6               | 2 (1.0)                                |
| ว33101                             | วิทยาศาสตร์ โลก และอวกาศ 1 | 3 (1.5)                                |
| ส33102                             | สังคมศึกษา 6               | 2 (1.0)                                |
| อ33102                             | ภาษาอังกฤษ 6               | 2 (1.0)                                |
| พ33102                             | สุขศึกษาและพลศึกษา 6       | 1 (0.5)                                |
| ศ33102                             | ศิลปะ 6                    | 1 (0.5)                                |
| ง33102                             | การงานอาชีพ 6              | 1 (0.5)                                |
| <b>รวม</b>                         |                            | <b>14 (7.0)</b>                        |
| <b>วิชาเพิ่มเติม (บังคับเลือก)</b> |                            |                                        |
| ค33202                             | คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6      | 3 (1.5)                                |
| อ30216                             | ภาษาอังกฤษธุรกิจ           | 3 (1.5)                                |
| ว30293                             | เภสัชวัตถุ                 | 3 (1.5)                                |
| ศ30205                             | ดนตรี5                     | 2 (1.0)                                |
| พ33202                             | บาสเกตบอล                  | 1 (0.5)                                |
| ง30224                             | สร้างเว็บE-Commerce        | 2 (1.0)                                |
| ญ33202                             | ภาษาญี่ปุ่น 6              | 1 (0.5)                                |
|                                    |                            |                                        |
|                                    |                            |                                        |
| <b>รวม</b>                         |                            | <b>15 (8.5)</b>                        |
| <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>        |                            |                                        |
| แนะแนว                             |                            | 20                                     |
| ชุมนุม                             |                            | 20                                     |
| กิจกรรมสาธารณะประโยชน์             |                            | 20                                     |
|                                    |                            |                                        |
| <b>รวม</b>                         |                            | <b>60 ชั่วโมง</b>                      |
| <b>รวมทั้งหมด</b>                  |                            | <b>640 ชั่วโมง<br/>(14.5 หน่วยกิต)</b> |

### ๑.๗ ข้อมูลอาคารสถานที่หรือแผนผังอาคารสถานที่



### ๑.๘ การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๒๔๓ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๒๐๐ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบคอมพิวเตอร์

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน จำนวน ๑๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ

๘๐.๒๑ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๓ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ห้อง

ห้องปฏิบัติงานในโรงฝึกงาน จำนวน ๒ ห้อง

ห้องสมุด จำนวน ๑ ห้อง

ห้องสำนักงาน/ห้องพักครู จำนวน ๔ ห้อง

ห้องประชุมย่อย จำนวน ๒ ห้อง

ห้องปฏิบัติการดนตรี จำนวน ๒ ห้อง

ห้องปฏิบัติการศิลปะ/นาฏศิลป์ จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๔๕ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๓๐ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑๐ เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เฉลี่ย ๑๘๗ คน  
 ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนทั้งหมด  
 ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๕ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| ชื่อแหล่งเรียนรู้           | หัวข้อเรื่อง                     | จำนวนครั้ง |
|-----------------------------|----------------------------------|------------|
| - ห้องสมุด                  | - สืบค้นความรู้เพิ่มเติม         | ๒๒๕        |
| - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | - การทดลองตามรายวิชา             | ๔๐         |
| - ห้องคอมพิวเตอร์           | - ใช้เรียนและสืบค้นความรู้ต่าง ๆ | ๒,๕๒๐      |
| - ห้องอินเทอร์เน็ตชุมชน     | - สืบค้นความรู้เพิ่มเติม         | ๒๐๐        |
| - สวนไผ่                    | - การปลูกและการจำหน่ายหน่อไม้    | ๒๐         |
| - ปุ๋ยหมัก                  | - การจัดทำปุ๋ยหมัก               | ๕          |
| - สวนเมล่อน                 | - การปลูกและจำหน่ายเมล่อน        | ๑๕         |
| - สวนแก้วมังกร              | - การบำรุงรักษาต้นแก้วมังกร      | ๖          |
| - ห้องสหกรณ์                | - การจัดทำบัญชี การขาย           | ๑๒         |
| - ธนาคารโรงเรียน            | - หลักการฝาก - ถอน เงิน          | ๒          |

๕) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| ชื่อแหล่งเรียนรู้                | หัวข้อเรื่อง                        | จำนวนครั้ง |
|----------------------------------|-------------------------------------|------------|
| - อุทยานธรรมดงยาง                | - การอบรมธรรมะ<br>- การทำบุญใส่บาตร | ๖          |
| - หอไตร ๒๐๐ ปี                   | - การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น     | ๑          |
| - รพ.สต.บ้านคลีกล้วย             | - การศึกษาการกำจัดลูกน้ำยุงลาย      | ๒          |
| - อ่างเก็บน้ำห้วยก้าวกวัก        | - การแสดงงานประมงจังหวัด            | ๑          |
| - สะพานบุญ บ้านคลีกล้วย          | - วิถีชาวพุทธ                       | ๓          |
| - ศูนย์วัฒนธรรมชุมชนตำบลคลีกล้วย | - การทำกล้วยฉาบของชุมชน             | ๒          |

|                                     |                                       |    |
|-------------------------------------|---------------------------------------|----|
| - วัดป่านาดี                        | - ทำบุญวันพระ                         | ๑๒ |
| - วัดภูพร้าว                        | - ศิลปะการสร้างศาลา                   | ๑  |
| - ทางเดินชมธรรมชาติ เชื้อสนธิ์รินธร | - การประเมินการรับน้ำหนัทางเดินกระจก  | ๑  |
| - วัดศรีมงคล บ้านคู้กั้ง            | - ศึกษาประวัติศาสตร์พระธาตุ ๓ พระองค์ | ๑  |
| - การทำกระบองจู้ดใต้                | - ทำเชื้อไฟตามภูมิปัญญาท้องถิ่น       | ๑  |

#### ๑.๙ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา

| รอบการประเมิน                              | ระดับผลการประเมิน        |
|--------------------------------------------|--------------------------|
|                                            | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| รอบที่ ๓ (กรณีประเมินซ้ำ)                  | ดี                       |
| รอบภายใต้สถานการณ์โควิด (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖) |                          |

## ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนคัลลิ่งพัฒนาทร ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

ตาราง แสดงสรุปผลการประเมินตนเองตามประเด็นพิจารณาทั้ง ๓ มาตรฐาน

| มาตรฐาน                                                                                          | ค่าร้อยละ |              | สรุปผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------------|
|                                                                                                  | เป้าหมาย  | ผลการประเมิน |                  |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                   |           |              |                  |
| ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                          |           |              |                  |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                      | ๘๐.๐๐     | ๙๔.๑๕        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ๘๐.๐๐     | ๙๔.๑๕        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                | ๘๐.๐๐     | ๙๑.๒๖        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร                                           | ๙๐.๐๐     | ๙๓.๖๘        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                   | ๒๐.๐๐     | ๖๗.๒๖        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                              | ๙๐.๐๐     | ๙๘.๙๐        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๑.๑                                                                         | ๗๕.๐๐     | ๘๙.๙๐        | สูงกว่าเป้าหมาย  |

| มาตรฐาน                                              | คำร้อยละ |              | สรุปผลการประเมิน |
|------------------------------------------------------|----------|--------------|------------------|
|                                                      | เป้าหมาย | ผลการประเมิน |                  |
| ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน            |          |              |                  |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | ๙๐.๐๐    | ๙๕.๑๕        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                | ๙๐.๐๐    | ๑๐๐.๐๐       | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ๙๐.๐๐    | ๑๐๐.๐๐       | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                     | ๘๐.๐๐    | ๘๕.๓๐        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๑.๒                             | ๘๗.๕๐    | ๙๕.๑๑        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพของผู้เรียน   | ๘๗.๕๐    | ๙๒.๕๑        | สูงกว่าเป้าหมาย  |

| มาตรฐาน                                                                                                                              | คำร้อยละ |              | สรุปผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|------------------|
|                                                                                                                                      | เป้าหมาย | ผลการประเมิน |                  |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                             |          |              |                  |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง                          | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       | ดีเลิศ           |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       | ดีเลิศ           |
| ๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                              | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       | ดีเลิศ           |
| ๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                              | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       | ดีเลิศ           |
| ๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                    | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       | ดีเลิศ           |
| ๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้                                                   | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       | ดีเลิศ           |
| สรุปผลการประเมิน<br>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                         | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       | ดีเลิศ           |

| มาตรฐาน                                                                                 | ค่าร้อยละ |              | สรุปผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------------|
|                                                                                         | เป้าหมาย  | ผลการประเมิน |                  |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                         |           |              |                  |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้     | ๖๐.๐๐     | ๘๑.๒๕        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                     | ๘๐.๐๐     | ๘๗.๕๐        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   | ๗๐.๐๐     | ๗๕.๐๐        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                        | ๗๐.๐๐     | ๘๗.๕๐        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ๘๐.๐๐     | ๙๓.๗๕        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ        | ๗๒.๐๐     | ๘๕.๐๐        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| สรุปผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา                                                      | ๗๙.๗๕     | ๘๗.๔๕        | สูงกว่าเป้าหมาย  |

จากตาราง แสดงผลการประเมินตนเองตามประเด็นพิจารณาทั้ง ๓ มาตรฐาน ของมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในภาพรวมพบว่า มีผลการประเมินร้อยละ ๘๗.๔๕ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ ๗๙.๗๕ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ รายละเอียดดังข้อมูลที่จะนำเสนอเป็นรายมาตรฐาน ต่อไปนี้

## ผลการประเมินตนเองตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษารายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

### ๑. กระบวนการพัฒนา

#### ๑.๑ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

โรงเรียนคลังปลั่งพัฒนาพร มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ได้แก่ “จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานโดยใช้นวัตกรรมก้าวล้ำเทคโนโลยี สืบสานประเพณี มีคุณธรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยชุมชนมีส่วนร่วม” เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล และยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น โดยจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้นวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียน(LEESSON STUDY)และวิธีการเรียนแบบเปิด(OPEN APPROACH) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้ด้วยการจัดทำโครงงานพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน และจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสัญญาณ Wi-Fi ครอบคลุมทุกพื้นที่เพื่อให้ ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลได้ทุกที่ทุกเวลา มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลจาก Internet และ สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการ หลากหลาย และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดกิจกรรมเปิดโลก กว้างเส้นทางสู่อาชีพ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี กีฬา เก่งสร้างสรรค์ สื่อและ เทคโนโลยีทันสมัยกับศตวรรษที่ ๔.๐ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยี สำหรับโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ได้แก่ โครงการ ส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์และแสวงหาความรู้ ตามแนว PISA โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ประกอบด้วยกิจกรรม คือ จัดแข่งขันทักษะความสามารถด้านภาษาไทย ในการอ่านการเขียนภาษาไทย กิจกรรมทักษะการคิดเลขเร็ว กิจกรรม A-MATH ชูโดกุ เวทคณิต เพื่อพัฒนาความสามารถ ในการคิดคำนวณ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการสอดแทรก ทักษะการคิด วิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้แบบ ๕ Steps ได้แก่ ๑) Learning by Question ๒) Learning by Searching ๓) Learning by Construction ๔) Learning by Communication และ ๕) Learning by Serving นอกจากนี้ยังมีการฝึกให้ ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยการจัดการกิจกรรม ต่าง ๆ ได้แก่ การตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอและการอภิปรายผลการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การรายงานผลการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล แลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้และแสดงความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ สามารถใช้วิจารณ์ญาณ ส่งเสริมให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมด้วย ตนเองผ่านกระบวนการเรียนรู้แบบโครงงาน จัดให้มีการประกวดโครงงานเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นักเรียนได้ฝึกการ นำเสนอผลงาน ในส่วนของการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้าน เทคโนโลยีนั้น โรงเรียนคลังปลั่งพัฒนาพรได้ ดำเนินการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแบบไฟเบอร์ออฟติก (Fiber Optic) กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ไร้สาย (WIFI) ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน พร้อมทั้งวางระบบการใช้งาน อินเทอร์เน็ตแบบ ยืนยันตัวตน (Log in) เพื่อสอดส่องดูแลการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนให้อยู่ในความ เหมาะสม ตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการ กระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และเพื่อความสะดวกในการบันทึก สถิติข้อมูลการใช้งาน และยังรองรับการ เรียนการสอนแบบ Application for Education ได้แก่ Google Classroom Apple Application และ ห้องเรียน Smart Classroom เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและบทเรียนออนไลน์และจัดการ

เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ในด้านกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษานั้น โรงเรียนได้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการทำ MOU ร่วมกันในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน ว่านักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ จะต้องมีการเรียนแต่ละรายวิชาระดับ ๓ ขึ้นไป โดยจะให้ มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา และธรรมชาติของผู้เรียน มีการให้ ข้อมูลผลการเรียนสะท้อนกับแก่นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียน เพื่อ ร่วมกันชื่นชม หรือแก้ไขปัญหาคือ การ เรียนของผู้เรียน และอีกส่วนที่สำคัญที่โรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทรดำเนินการคือ การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในโครงการเปิดโลกกว้างเส้นทางสู่อาชีพ โดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่าน กระบวนการฝึกปฏิบัติจริง มีกิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ งานแนะแนวยังกำหนดให้นักเรียน จัดทำ ID PLAN และ PORT FOLIO รายบุคคล เพื่อเก็บรวบรวมประวัติและ ผลงานสำหรับการใช้การศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น

### ๑.๒ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร ดำเนินกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามคำเป้าหมายที่กำหนด โดยจัดกิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น จัดกิจกรรมตามนโยบาย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย ได้แก่กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมอนุรักษ์ ธรรมชาติ และกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โดยกำหนดนโยบาย วางแนวทางในการปฏิบัติ ได้ ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ได้แก่ โครงการโรงเรียนศีล ๕ ตามรอยพ่อ อย่างพอเพียง โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ๑๒ ประการของคนไทย ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา กิจกรรม ๕ ห้องชีวิต เนรมิตนิสัย กิจกรรมทำบุญตักบาตร วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรม ไหว้ครู กิจกรรมวันพ่อ-วันแม่แห่งชาติ ฯลฯ กิจกรรมดังกล่าวข้างต้น เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม กล่อมเกลาผู้เรียนให้มีจิตใจเอื้ออาทรต่อ เป็นสำคัญอื่น กตัญญูต่อบุคคลที่เป็นสำคัญมี พระคุณ ปลุกฝังความเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ดีของครูอาจารย์

จัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพและความสามารถตามอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา โครงการ เด็กดีศรีตำบล ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ๕ ห้องชีวิต เนรมิตนิสัย สุชนาใช้ เด็กไทยฟันดี กิจกรรม TO BE NUMBER ONE Challeng day อ.ย. น้อย big cleaning dayโรงเรียนปลอดภัย โครงการสร้างความสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE อ.ย. น้อยสอนน้อง

ดำเนินการเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างของพหุวัฒนธรรมเพื่อให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมได้ กิจกรรมประเพณีบุญบั้งไฟ ลอยกระทง ร่วมกิจกรรมแต่งชุดไทยใส่บาตรข้าวเหนียว

จัดทำโครงการตรวจสุขภาพประจำปี โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการสถานศึกษา ปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียน กิจกรรม แข่งขันกีฬาภายในและ ภายนอก กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศกีฬาตะกร้อ ฟุตบอล และโรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทรยังได้ ดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางด้านร่างกายให้เจริญเติบโตตามเกณฑ์

จัดแบ่งเขตพื้นที่ให้นักเรียนทุกห้องดูแล รับผิดชอบรักษาความสะอาด ส่งเสริมภาวะผู้นำด้วย กิจกรรมสถานนักเรียน คณะกรรมการนักเรียน จัดกิจกรรม ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ด้วย โครงการเยาวชนส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญา เทคโนโลยีและ วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ ๒๑ นำ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรม และวัน สำคัญต่าง ๆ จัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติและ

พระมหากษัตริย์ กิจกรรมค่ายพักแรมของลูกเสือ-เนตรนารี ส่งเสริมสุนทรีภาพของนักเรียนด้านดนตรี ด้านทัศนศิลป์ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาสุขภาพทางร่างกายให้กับ ผู้เรียนที่มีภาวะพร่องทางโภชนาการทั้งขาดและเกิน ทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมพลศึกษา อีกทั้งยังมีการรณรงค์การ ทิ้งขยะให้ถูกที่ รักษาความสะอาดของโรงเรียน และลดการใช้โฟม อีกทั้งยังมีกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นการช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่การเป็นพลเมืองที่ดีเช่น การให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งซึ่งเป็น หน้าที่ของพลเมืองไทยทุกคน โดยเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประชาธิปไตย การหาเสียง และการลงคะแนน เสียง ในการเลือกตั้งประธานนักเรียนและประธานคณะสืรรมทั้งกิจกรรมส่งเสริมเด็ก และเยาวชนดีเด่น เป็นการ ช่วยสนับสนุนนักเรียนในการทำกิจกรรมต่างๆให้ประสบความสำเร็จ และนำไปสู่รางวัลแห่งความภาคภูมิใจของ นักเรียน และกิจกรรมของโรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร เป็นกิจกรรมที่ช่วยสนับสนุนและพัฒนานักเรียน ด้วยการมอบรางวัลให้กับนักเรียนเพื่อให้ นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำคามดี

## ๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร ขอรายงานผลการประเมินตนเองใน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย ๒ ประเด็นพิจารณา ดังนี้

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

| มาตรฐาน                                                                                          | คำร้อยละ |              | สรุปผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|------------------|
|                                                                                                  | เป้าหมาย | ผลการประเมิน |                  |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                   |          |              |                  |
| ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                          |          |              |                  |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                      | ๘๐.๐๐    | ๙๔.๑๕        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ๘๕.๐๐    | ๙๔.๑๕        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                | ๘๐.๐๐    | ๙๑.๒๖        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร                                           | ๙๐.๐๐    | ๙๓.๖๘        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                   | ๒๐.๐๐    | ๖๗.๒๖        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                              | ๙๐.๐๐    | ๙๘.๙๐        | สูงกว่าเป้าหมาย  |

|                                                       |       |        |                 |
|-------------------------------------------------------|-------|--------|-----------------|
| สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๑.๑                              | ๗๕.๐๐ | ๘๙.๙๐  | สูงกว่าเป้าหมาย |
| ๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน             |       |        |                 |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด | ๙๐.๐๐ | ๙๕.๑๕  | ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                 | ๙๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ตามเป้าหมาย     |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย | ๙๐.๐๐ | ๑๐๐.๐๐ | ตามเป้าหมาย     |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                      | ๘๐.๐๐ | ๘๕.๓๐  | ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๑.๒                              | ๘๗.๕๐ | ๙๕.๑๑  | ต่ำกว่าเป้าหมาย |
| สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑<br>คุณภาพของผู้เรียน    | ๘๗.๕๐ | ๙๒.๕๑  | สูงกว่าเป้าหมาย |

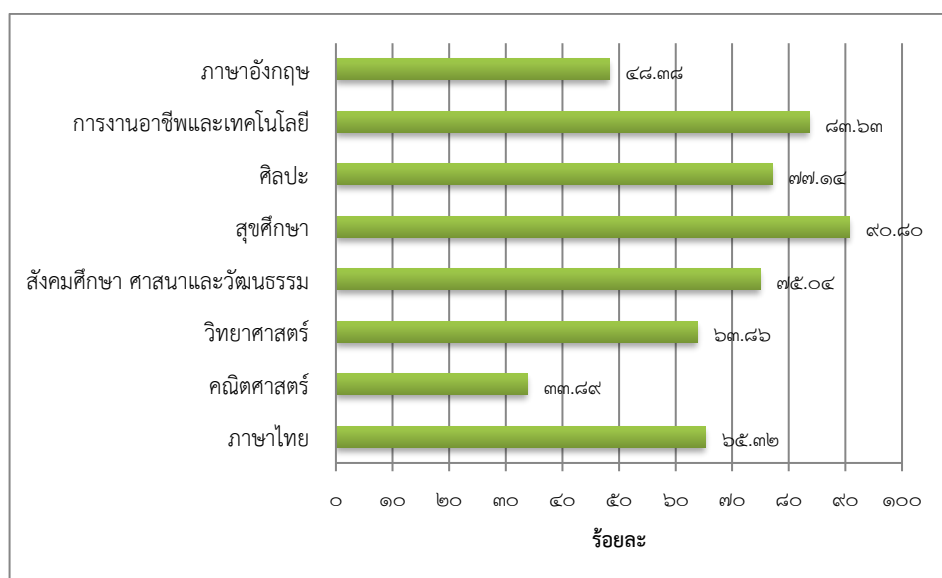
#### ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผลการดำเนินงาน มีดังนี้

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๑๕ จากค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐.๐๐ ซึ่งสูงกว่าเป้าหมาย หลักฐานเชิงประจักษ์ ได้แก่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ของนักเรียนที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๒๖ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ ๒๐.๐๐ นักเรียนมี ความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๔๖ ซึ่งส่วนใหญ่สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา ผล การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนของนักเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๙ สูงกว่าค่า เป้าหมาย ซึ่งกำหนดไว้ร้อยละ ๘๔.๐๐ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถใน การสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ กำหนด และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ และ ปีที่ ๖ สูง กว่าระดับประเทศทุกรายวิชา

ตารางแสดงร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับค่าเป้าหมาย

| วิชา                    | ม.๑   | ม.๒   | ม.๓   | ม.๔   | ม.๕   | ม.๖   | ผลเฉลี่ยรวม | ค่าเป้าหมาย |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------------|
| ภาษาไทย                 | ๖๓.๑๖ | ๕๙.๕๗ | ๗๓.๐๘ | ๕๕.๑๗ | ๗๔.๒๙ | ๖๖.๖๗ | ๖๕.๓๒       | ๒๐.๐๐       |
| สังคมศึกษา              | ๘๖.๘๔ | ๕๙.๕๗ | ๕๗.๖๙ | ๖๘.๙๗ | ๗๗.๑๔ | ๑๐๐   | ๗๕.๐๔       | ๒๐.๐๐       |
| ภาษาอังกฤษ              | ๒๘.๙๕ | ๔๔.๖๘ | ๔๒.๓๑ | ๓๑.๐๓ | ๖๐.๐๐ | ๘๓.๓๓ | ๔๘.๓๘       | ๒๐.๐๐       |
| คณิตศาสตร์              | ๖๕.๗๙ | ๔๐.๔๓ | ๑๕.๓๘ | ๑๗.๒๔ | ๒๒.๘๖ | ๔๑.๖๗ | ๓๓.๘๙       | ๒๐.๐๐       |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๖๘.๔๒ | ๖๘.๐๙ | ๖๙.๒๓ | ๔๔.๘๓ | ๗๔.๒๙ | ๕๘.๓๓ | ๘๓.๖๗       | ๒๐.๐๐       |
| สุขศึกษา                | ๙๔.๗๔ | ๘๗.๒๓ | ๙๖.๑๕ | ๗๒.๔๑ | ๙๔.๒๙ | ๑๐๐   | ๙๐.๘๐       | ๒๐.๐๐       |
| ศิลปะ                   | ๙๘.๔๗ | ๖๓.๘๓ | ๖๙.๒๓ | ๖๕.๕๒ | ๙๑.๔๓ | ๘๓.๓๓ | ๗๗.๑๔       | ๒๐.๐๐       |
| การงานอาชีพ             | ๗๑.๐๕ | ๘๐.๘๕ | ๘๔.๖๒ | ๗๙.๓๑ | ๙๔.๒๙ | ๙๑.๖๗ | ๘๓.๖๓       | ๒๐.๐๐       |
| ผลการเรียนเฉลี่ย        |       |       |       |       |       |       | ๖๗.๒๖       | ๒๐.๐๐       |

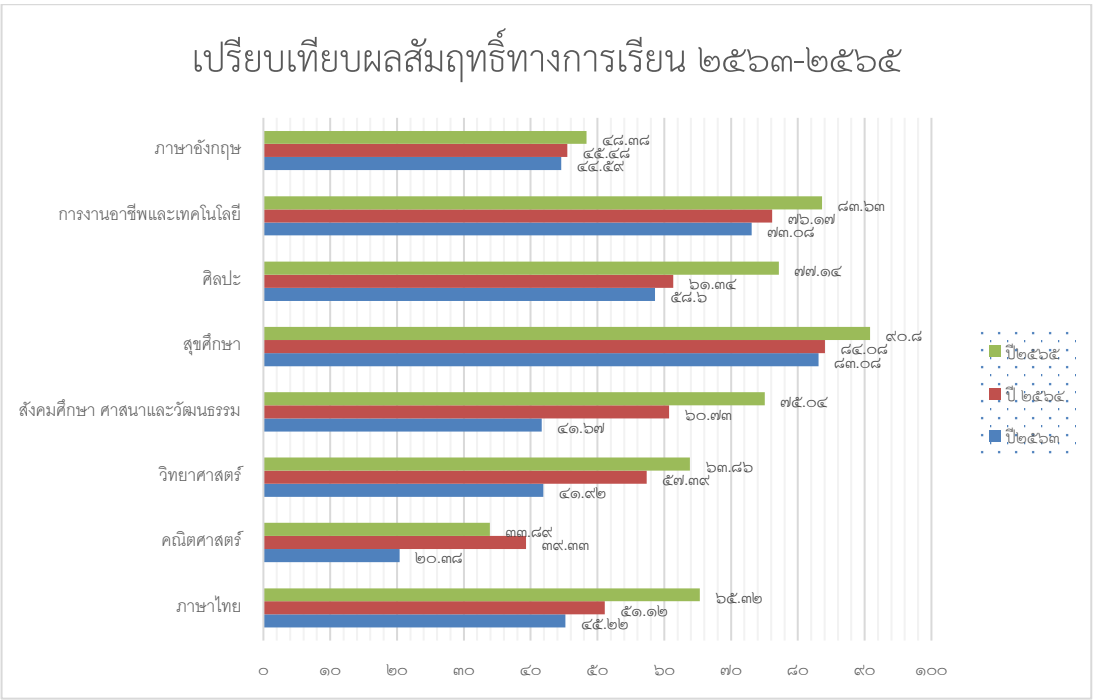
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กับค่าเป้าหมาย



ตารางเปรียบเทียบความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕\*

| รายวิชา                 | ปีการศึกษา ๒๕๖๓ | ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ภาษาไทย                 | ๔๕.๒๒           | ๕๑.๑๒           | ๖๕.๓๒           |
| สังคมศึกษาฯ             | ๔๑.๖๗           | ๖๐.๗๓           | ๗๕.๐๔           |
| ภาษาอังกฤษ              | ๔๔.๕๙           | ๔๕.๔๘           | ๔๘.๓๘           |
| คณิตศาสตร์              | ๒๐.๓๘           | ๓๙.๓๓           | ๓๓.๘๙           |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๔๑.๙๒           | ๕๗.๓๙           | ๖๓.๘๖           |
| สุขศึกษา                | ๘๓.๐๘           | ๘๔.๐๘           | ๙๐.๘๐           |
| ศิลปะ                   | ๕๘.๖๐           | ๖๑.๓๔           | ๗๗.๑๔           |
| การทำงานอาชีพ           | ๗๓.๐๘           | ๗๖.๑๗           | ๘๓.๖๓           |
| เฉลี่ยรวม               | ๕๑.๐๗           | ๕๙.๔๖           | ๖๗.๒๖           |

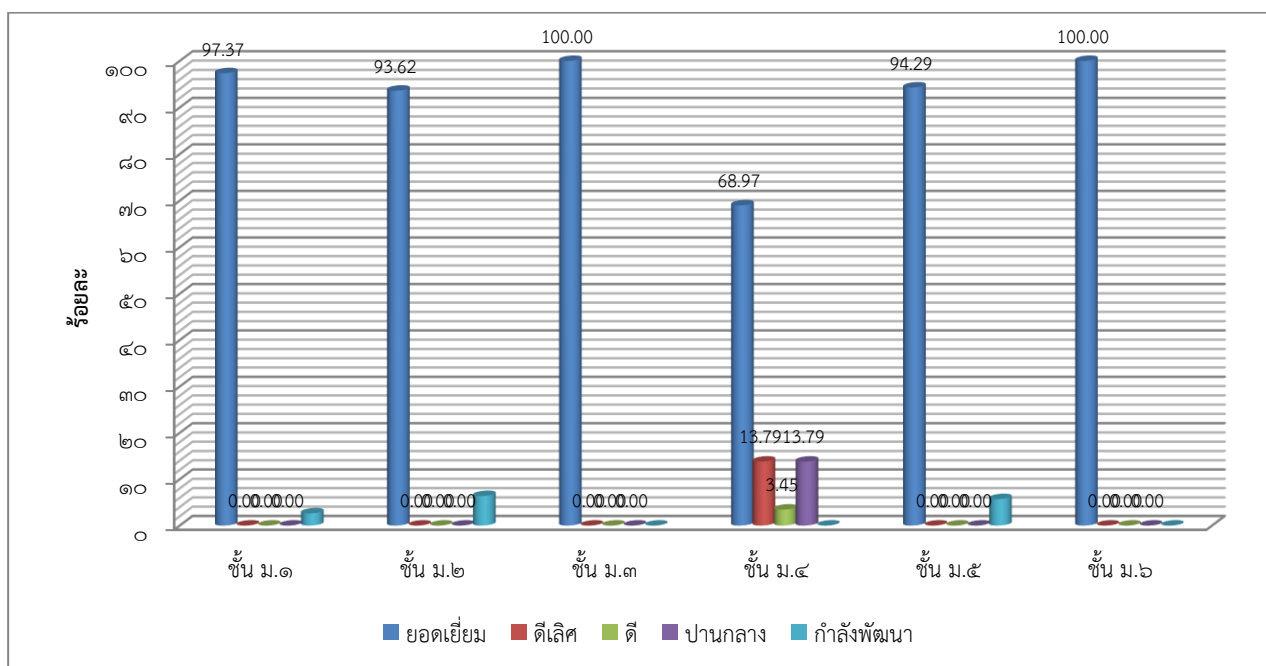
แผนภูมิแสดงเปรียบเทียบความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕



ตารางแสดงการเปรียบเทียบการอ่าน คิตวิเคราะห์ และเขียนระดับดีเยี่ยมกับค่าเป้าหมาย ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับชั้น         | ค่าเป้าหมาย | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |
|-------------------|-------------|-----------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๘๐          | ๙๗.๓๗           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๘๐          | ๙๑.๓๐           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๘๐          | ๙๕.๘๓           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๘๐          | ๑๐๐             |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๘๐          | ๘๒.๗๖           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๘๐          | ๙๔.๒๙           |
| เฉลี่ยรวม         | ๘๐          | ๑๐๐             |

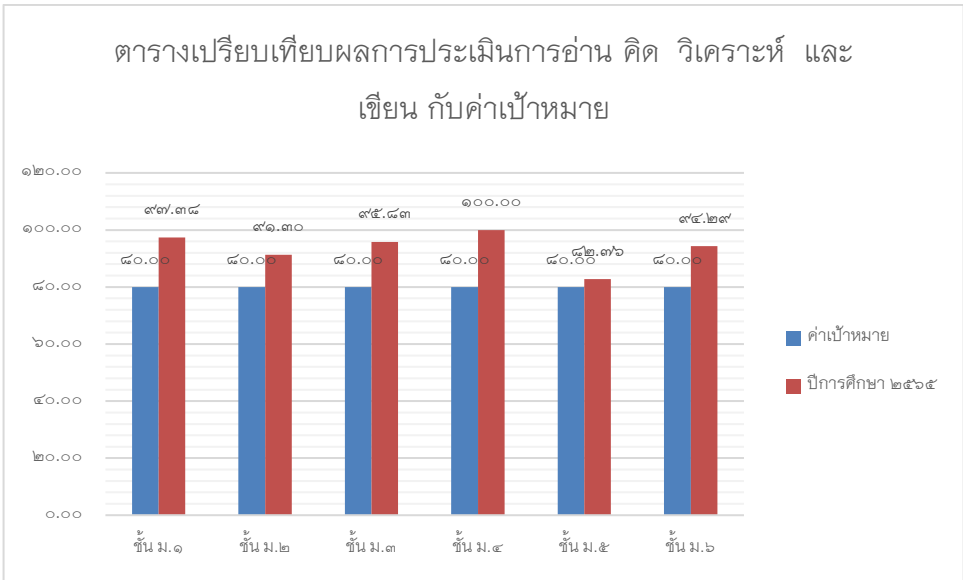
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบการอ่าน คิตวิเคราะห์ และเขียนระดับดีเยี่ยมกับค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการสื่อสาร กับค่าเป้าหมาย  
ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับชั้น         | ค่าเป้าหมาย | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |
|-------------------|-------------|-----------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๘๐          | ๘๖.๘๔           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๘๐          | ๙๓.๖๒           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๘๐          | ๑๐๐.๐๐          |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๘๐          | ๘๕.๑๙           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๘๐          | ๙๖.๙๗           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๘๐          | ๘๓.๓๓           |
| เฉลี่ยรวม         | ๘๐          | ๙๑.๘๐           |

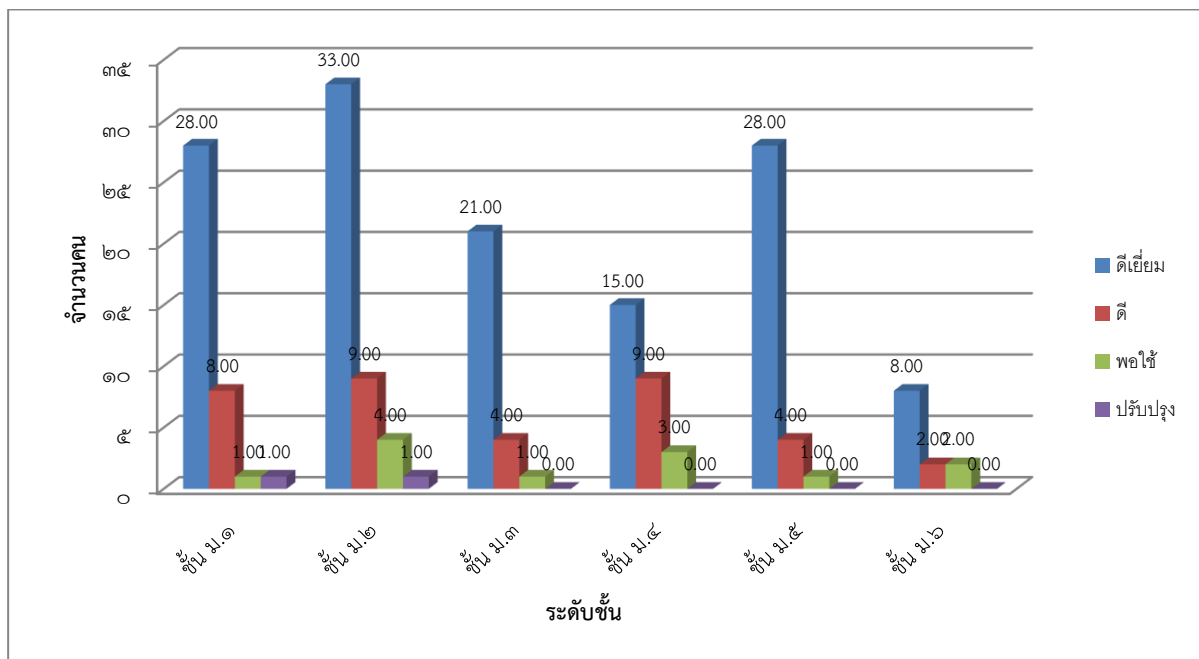
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการสื่อสาร ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการคิด กับค่า  
เป้าหมาย ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับชั้น         | ค่าเป้าหมาย | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |
|-------------------|-------------|-----------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๘๐          | ๙๔.๗๔           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๘๐          | ๙๘.๓๖           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๘๐          | ๙๖.๑๕           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๘๐          | ๘๘.๘๙           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๘๐          | ๙๖.๙๗           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๘๐          | ๘๓.๓๓           |
| เฉลี่ยรวม         | ๘๐          | ๙๑.๘๐           |

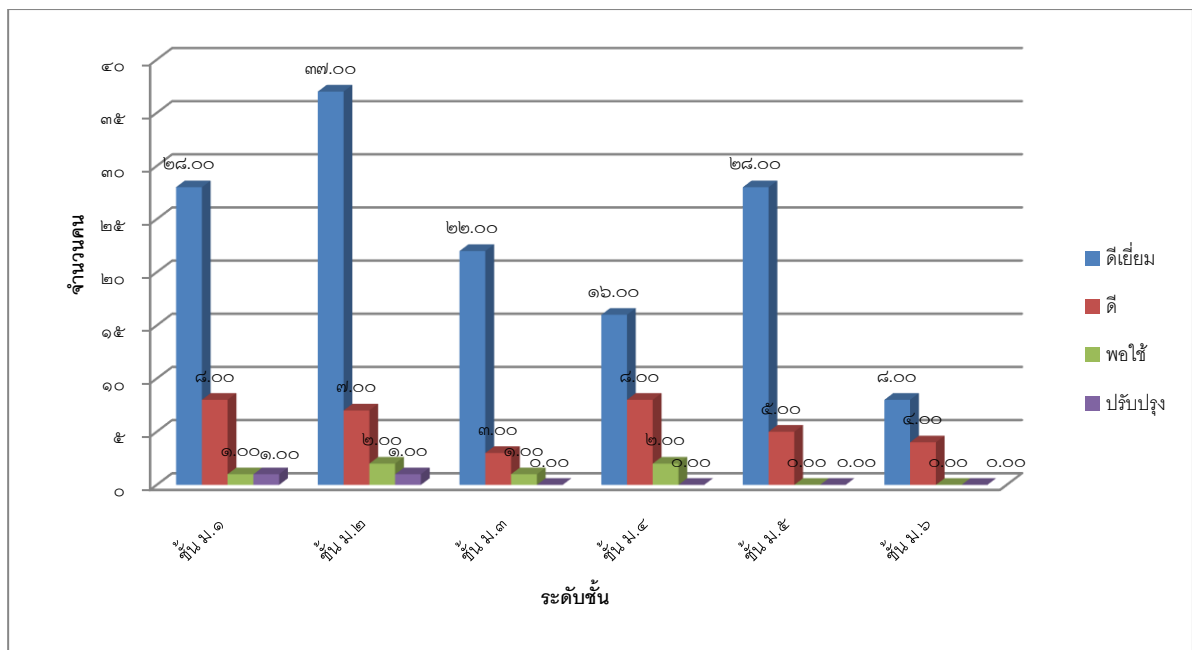
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการคิด ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการแก้ปัญหา กับค่าเป้าหมาย ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับชั้น         | ค่าเป้าหมาย | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |
|-------------------|-------------|-----------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๘๕          | ๙๔.๗๔           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๘๕          | ๙๓.๖๒           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๘๕          | ๙๖.๑๕           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๘๕          | ๙๒.๓๑           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๘๕          | ๑๐๐             |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๘๕          | ๑๐๐             |
| เฉลี่ยรวม         | ๘๕          | ๙๖.๑๔           |

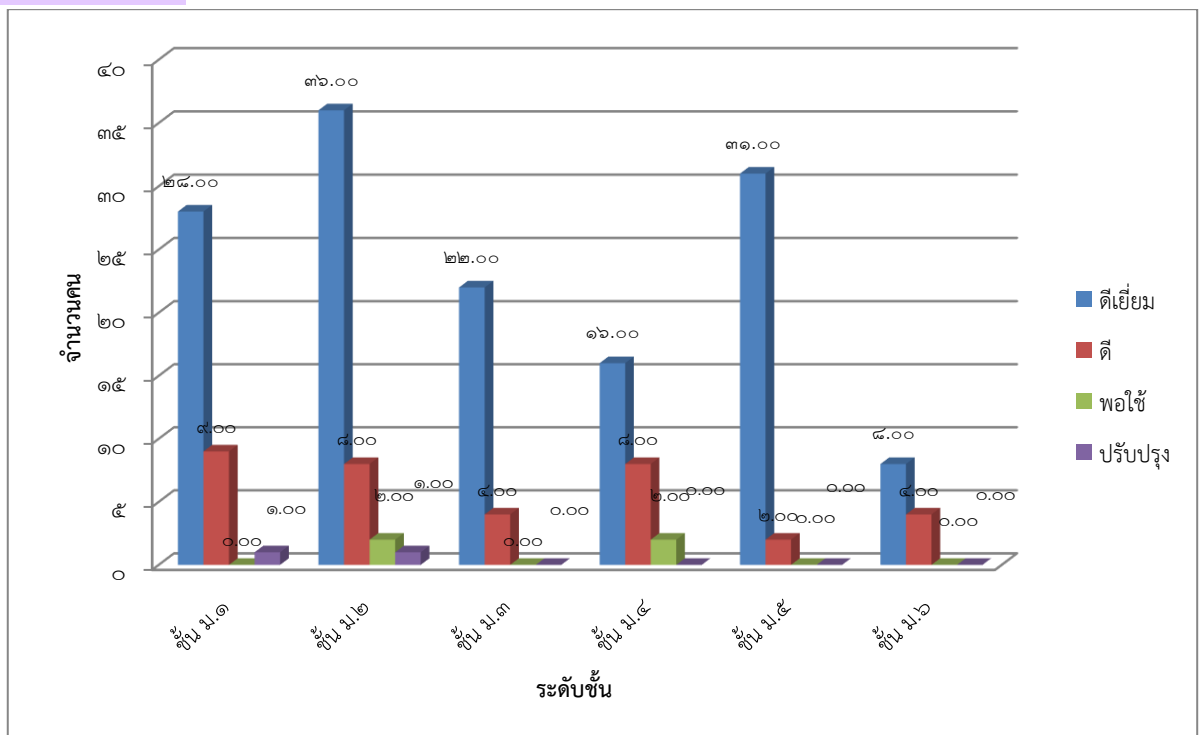
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต  
กับค่าเป้าหมาย ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับชั้น         | ค่าเป้าหมาย | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |
|-------------------|-------------|-----------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๘๐          | ๙๗.๓๗           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๘๐          | ๙๓.๖๒           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๘๐          | ๑๐๐             |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๘๐          | ๘๘.๘๙           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๘๐          | ๑๐๐             |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๘๐          | ๑๐๐             |
| เฉลี่ยรวม         | ๘๐          | ๙๖.๖๕           |

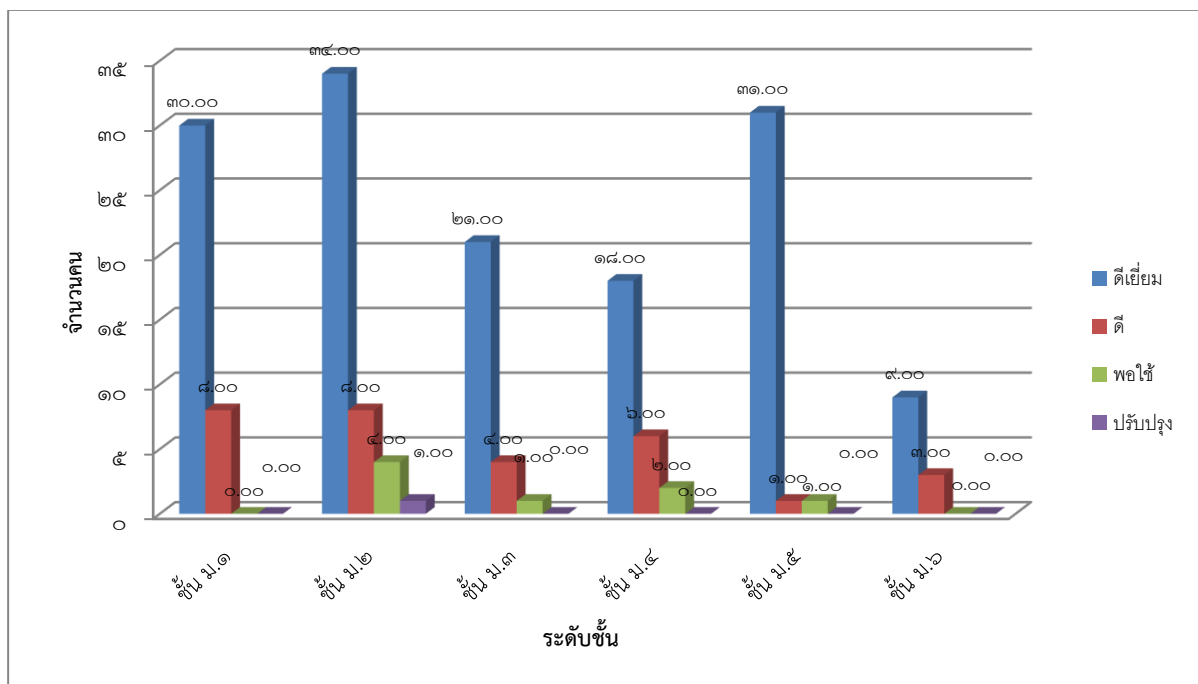
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการแก้ปัญหา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี กับค่าเป้าหมาย ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

| ระดับชั้น         | ค่าเป้าหมาย | ปีการศึกษา ๒๕๖๕ |
|-------------------|-------------|-----------------|
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๙๐          | ๑๐๐             |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๙๐          | ๘๙.๓๖           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๙๐          | ๙๖.๑๕           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๙๐          | ๙๒.๓๑           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๙๐          | ๙๖.๙๗           |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๙๐          | ๑๐๐             |
| เฉลี่ยรวม         | ๙๐          | ๙๕.๘๐           |

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีปีการศึกษา ๒๕๖๕



ตารางแสดงผลงาน/รางวัลนักเรียนที่เกิดจากการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

| ที่ | ผลงาน/รางวัลนักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หน่วยงานที่มอบ                         |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ๑   | <p><b><u>ประเภทสถานศึกษา</u></b></p> <p>- ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพสถานศึกษาต้นแบบ รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับยอดเยี่ยม</p> <p>- ได้รับโล่และเกียรติบัตร โรงเรียนต้นแบบ โครงการโรงเรียน/หมู่บ้าน ศील ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียงระดับเพชร ระดับจังหวัด</p> <p>- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนำเสนอ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ระดับมัธยมศึกษา</p> | <p>สพฐ</p> <p>สพฐ</p> <p>สพม.ศก ยส</p> |
| ๒   | <p><b><u>ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา</u></b></p> <p>๑. นายสมยศ พิมณวงศ์</p> <p>- ได้รับผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕</p> <p>๒. นายทวีพงษ์ ประพันธ์</p> <p>- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกซ้อม เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน ประดิษฐ์กระเป๋าส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖</p>                                                                                     | <p>สพม.อบจ</p> <p>สพม.ศก ยส</p>        |
| ๓   | <p><b><u>ประเภทครู</u></b></p> <p>๑. นางสาวพิรพร แสงผล</p> <p>- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกซ้อม เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน ประดิษฐ์กระเป๋าส่งเสริมสวงามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓</p> <p>๒. นางสาววัลรัตน์ พิสมัย</p> <p>- ได้รับรางวัลครูผู้ฝึกซ้อม เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขัน ประดิษฐ์กระเป๋าส่งเสริมสวงามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓</p>                                     | <p>สพม.ศก ยส</p> <p>สพม.ศก ยส</p>      |
| ๔   | <p><b><u>ประเภทนักเรียน</u></b></p> <p>๑. เด็กหญิงกุสุมา จุลนัน</p> <p>- ได้รับรางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์ กระเป๋าส่งเสริมสวงามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓</p> <p>๒. นางสาวธนาภา รอดมัน</p> <p>- ได้รับรางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์ กระเป๋าส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖</p>                                             | <p>สพม.ศก ยส</p> <p>สพม.ศก ยส</p>      |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ๕ | <p><b>ประเภทนักเรียน</b></p> <p>๑. นายศราวุธ วิรุณพันธ์</p> <p>- การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>๒. นางสาวอลิษา กริพัฒน์</p> <p>- การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> | <p>สพฐ.</p> <p>สพฐ.</p> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|

ตารางแสดงผลงาน/รางวัลนักเรียนที่เกิดจากการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

| ที่ | ผลงาน/รางวัลนักเรียน | หน่วยงานที่มอบ |
|-----|----------------------|----------------|
|     |                      |                |
|     |                      |                |

### ๓. จุดเด่น

จุดเด่นในด้านคุณภาพของผู้เรียน คือ นักเรียนโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาฯ ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนานตนเองได้ เติบโตตามศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ ให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๒ วิชา ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สำหรับการพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างหลากหลาย ทำให้มีคุณธรรม จริยธรรม การเป็นพลเมืองที่ดีและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สำเร็จการศึกษา ๑๐๐% และนักเรียนมัธยมศึกษา ปีที่ ๖ มีสำเร็จการศึกษา ๑๐๐%

จากจุดเด่นดังกล่าวส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีพัฒนาทางการเรียนที่สูงขึ้น

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณอยู่ในระดับดีเยี่ยม และผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย

๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับดีเยี่ยม และผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดีเยี่ยม และผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย

๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอยู่ในระดับดีเยี่ยม และ ผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย

๖. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม และผลการปฏิบัติสูงกว่าค่าเป้าหมาย

๗. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๘. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่บนความแตกต่าง และ หลากหลาย และมีสุขภาพทางกาย และจิตสังคม เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

#### ๔. จุดควรพัฒนา

๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถสร้างนวัตกรรม และมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้าง นวัตกรรม เพิ่มเติม

๒. ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลต่อไป

๓. พัฒนาให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนา ตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

๔. ควรจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาต่างประเทศ ที่ ๒ เพิ่มเติม

และทักษะการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น

๕. บุคลากรทุกฝ่ายควรให้ความสำคัญและช่วยกันปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และ ค่านิยมที่ดีแก่ นักเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

#### ๕. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. แผนปฏิบัติการที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในเวที โลก

๒. แผนปฏิบัติการที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
๓. แผนปฏิบัติการที่ ๓ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามกรอบ CEFR
๔. แผนปฏิบัติการที่ ๔ ส่งเสริมนักเรียนแสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๕. แผนปฏิบัติการที่ ๕ ส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียน

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ**

#### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้วงจรคุณภาพ PDCA ด้วยการบริหารที่เป็นระบบ เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นสำคัญ (RBM : Result Based Management) เป็นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีการวิเคราะห์ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา จัดการประชุมระดมความคิดเห็น วางแผน กำหนดเป้าหมายในการจัดการศึกษาเพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพขององค์กร โดยดำเนินการนำวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีระบบโดยนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ มากำหนดกลยุทธ์ นำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และกำหนดผู้รับผิดชอบ กำหนดการประเมิน หลังจากปฏิบัติตามแผนมีการวิเคราะห์ผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นวงจรการนำวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติในการดำเนินงานของโรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร

โรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร มีกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีระบบ โดยมีการเก็บข้อมูลจากย่อยมาสู่หลักคือ มีการรายงานคุณภาพการศึกษาทุกภาคส่วนโดยเริ่มจาก (T-SAR Teacher-SAR) เป็นรายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอนทุกคน เมื่อครูผู้สอนดำเนินการทำ T-SAR แล้วจะรวมข้อมูลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อรวบรวมและสรุปข้อมูลในเรื่องเดียวกันและจัดทำเป็น D-SAR (Department-SAR) เป็นรายงานการประเมินตนเองของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงานทั้งหมด ๑๑ กลุ่ม แบ่งเป็น ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และ ๓ กลุ่มงาน จากนั้นจึงรวบรวมข้อมูลจาก D-SAR มาเป็น A-SAR (Administration-SAR) ซึ่งเป็นรายงานการประเมินตนเองของกลุ่มบริหารทั้ง ๔ กลุ่ม และจึงรวบรวมข้อมูลทั้งหมดมาเป็น SAR โรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร กลไกการประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นการสะท้อนผลการดำเนินงาน และพัฒนางานทุกด้านในทุกภาคส่วนในโรงเรียน และทำให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริง มีความถูกต้อง เพื่อนำไปพัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษา มีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ วิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับผู้เรียนและชุมชน มีกลไกการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่เรียนรู้ทุกรายวิชา เน้นการพัฒนาทักษะชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวมและชุมชน โดยดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ วิเคราะห์ SWOT เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับศักยภาพ ความต้องการของผู้เรียน และชุมชน วางแผนการใช้หลักสูตร และกลไกการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ดังนี้

๑. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม และมีความพอเพียง
๒. จัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ด้านดนตรี กีฬา ด้านทัศนศิลป์ ละคร เต้นรำฟุตบอล เป็นต้น
๓. ดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน โดยสอบถามความพึงพอใจ

พอใจของนักเรียน และผู้ปกครอง นำผลประเมิน มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ดำเนินการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยจัดอบรมประชุม สัมมนาศึกษาดูงาน อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) ส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเอง และเข้าร่วมประกวดผลงานรางวัลดีเด่นด้านต่างๆ

๕. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ด้วยโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ Wi-Fi ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ จัดหาซอฟต์แวร์ทางการบริหารกลุ่มงานและฝ่ายต่างๆ เช่น โปรแกรม SGS ระบบประเมินผลการเรียนรู้ออนไลน์ โปรแกรมห้องสมุด พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์ สื่อทัศนศึกษา สื่อดิจิทัล และซอฟต์แวร์ที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยโครงการพัฒนาการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กิจกรรมห้องสมุดแห่งศตวรรษที่ ๒๑ โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารเอนกประสงค์ หอประชุม ที่มีความพร้อมสะดวกสบายเอื้อต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ บริเวณโรงเรียนสะอาดสวยงาม ปลอดภัยและร่มรื่น มีส่วนหย่อมให้นักเรียนพักผ่อน มีที่นั่งพักผ่อนเพียงพอกับความต้องการของนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มตามศักยภาพ โรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาฯมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา ทั้ง Apple Application for Education และ Google Application มีการประเมินผลการเรียนรู้ออนไลน์

จากการที่โรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาฯมีนวัตกรรมการบริหารของผู้บริหาร มีกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ มีการพัฒนาครูและบุคลากร และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่ทันสมัย รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้โรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาฯ มีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ

## ๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาฯ ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

| มาตรฐาน                                                                                                                              | คำร้อยละ |              | สรุปผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|------------------|
|                                                                                                                                      | เป้าหมาย | ผลการประเมิน |                  |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                             |          |              |                  |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง                          | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       | ดีเลิศ           |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ | ดีเลิศ   | ดีเลิศ       | ดีเลิศ           |

|                                                                                                                 |        |        |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| ๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน<br>อย่าง รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก<br>กลุ่มเป้าหมาย | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| ๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง<br>วิชาชีพ                                                     | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| ๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ<br>ต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| ๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ<br>บริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้                          | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ |
| <b>สรุปผลการประเมิน</b><br><b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                      | ดีเลิศ | ดีเลิศ | ดีเลิศ |

จากตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า จากตาราง แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการเป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน ๖ ประเด็น พิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมาย และอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

จากการที่โรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพรอบด้าน สามารถอภิปรายผลการประเมินได้ดังนี้

๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้จริง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่น ๆ ดังนั้นโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้ สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นธรรมชาติ มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานที่ชัดเจน

๒. สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพกลุ่มบริหารที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมทุกกลุ่มบริหารโดยยึดหลักการกระจายอำนาจและหลักธรรมาภิบาล พร้อมทั้งติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของบุคลากรแต่ละกลุ่มบริหารอย่างเป็นระบบ เกิดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. สถานศึกษามุ่งพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ผู้เรียน จัดหลักสูตรที่สนองนโยบายของรัฐ ได้แก่ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและเกิดบรรยากาศใหม่ๆ ในการเรียนรู้

๔. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง ได้แก่ การศึกษาต่อ การทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้เลื่อนหรือมีวิทยฐานะสูงขึ้น การอบรมสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสิทธิภาพในสายงาน ส่งผลให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๕. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียนคุณภาพ (Smart Classroom) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ โดยมีการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่อยู่เสมอ

ทั้งประสานความร่วมมือกับสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนคลีคลิ่งพัฒนาทร เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน

๖. โรงเรียนได้จัดหา ปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุม เพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูล ส่งผลให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ศึกษาค้นคว้า เข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ได้อย่างทั่วถึงและบุคลากรสามารถเข้าถึงและเรียกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการได้อย่างรวดเร็วและทันสมัย

จากการบริหารจัดการที่มีคุณภาพส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล IQA AWARD สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างด้านการประกันคุณภาพการศึกษา มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ยอดเยี่ยม

นอกจากนี้ในการบริหารจัดการในด้านของการพัฒนาผู้เรียนมีการกำหนดโครงการเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา เช่น โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ทำให้เป็นหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ มีกระบวนการในการพัฒนางานด้านวิชาการ ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลเชิงประจักษ์ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ เป็นจำนวนมากมายสรุปได้ดังนี้

๑. เด็กหญิงกุสุมา จุลนัน ได้รับรางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์กระเป๋าสวยงามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

๒. นางสาวธนาภา รอดมัน ได้รับรางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประดิษฐ์กระเป๋าสวยงามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖

๓. นายศราวุธ วิรุณพันธ์ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๔. นางสาวอลิษา กริพัฒน์ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

### ๓. จุดเด่น

โรงเรียนคลีคลิ่งพัฒนาทร กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจได้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการของผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพทุกกลุ่มบริหาร รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

### ๔. จุดควรพัฒนา

การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนโดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

### ๕. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

๑. แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอนและงานวิจัย

๒. แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนคลีคลิ่งพัฒนาทร ได้ดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเลิศ โดยส่งเสริมครูให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบ Active Learning ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย โดยใช้นวัตกรรมการศึกษาขั้นเรียน(LESSON STUDY)และวิธีการเรียนแบบเปิด(OPEN APPROACH) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด ปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเลือกแผนการเรียนและรายวิชาเพิ่มเติมที่ตรงกับความต้องการและความสนใจ การสอนแบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น พัฒนาและใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี การวัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือและวิธีการที่สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน สนับสนุนให้ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพศึกษา สนับสนุนให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้ครูได้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และสนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ทุกสถานการณ์โดยการใช้ Google Meet ในการสอนออนไลน์ Google Classroom และ Google และ Website ของโรงเรียนคลีคลิ่งพัฒนาทร

๒. ผลการดำเนินงาน โรงเรียนคลีคลิ่งพัฒนาทร ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ๕ ประเด็นพิจารณา ดังนี้

| มาตรฐาน                                                                                 | คำร้อยละ |              | สรุปผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|------------------|
|                                                                                         | เป้าหมาย | ผลการประเมิน |                  |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                         |          |              |                  |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้     | ๖๐.๐๐    | ๘๑.๒๕        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                     | ๘๐.๐๐    | ๘๗.๕๐        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   | ๗๐.๐๐    | ๗๕.๐๐        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                        | ๗๐.๐๐    | ๘๗.๕๐        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ๘๐.๐๐    | ๙๓.๗๕        | สูงกว่าเป้าหมาย  |

|                                                                                     |       |       |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------------|
| สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓<br>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๗๒.๐๐ | ๘๕.๐๐ | สูงกว่าเป้าหมาย |
| สรุปผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา                                                  | ๗๙.๗๕ | ๘๗.๔๕ | สูงกว่าเป้าหมาย |

จากตารางแสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า จากตาราง แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า ผลของ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามเป้าหมายจำนวน ๕ ประเด็นพิจารณา เมื่อ พิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายทุกประเด็น และอยู่ในระดับ **คุณภาพดีเลิศ** ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตาม มาตรฐานด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูของทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำการวิเคราะห์หลักสูตร โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพการศึกษารายบุคคล ระหว่างครูผู้สอนกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กับรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร วิชาการ และผู้อำนวยการตามลำดับ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐาน การเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเมินได้จากแผนการจัดการ เรียนรู้ทุกรายวิชา มีการนิเทศการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทั้งภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ครูมีนวัตกรรมใน การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยสร้างความตระหนักและให้ความรู้ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจงใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ เอกสารเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีโครงสร้าง และองค์ประกอบครบตามที่สถานศึกษากำหนดตามแบบวัดประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติจริง ในห้องเรียน

๒. การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการ เรียนรู้โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย มีการสร้าง Google Site สำหรับการจั ดกิจกรรมการเรียนรู้ และสอนออนไลน์ผ่าน Google Meet อีกทั้งใช้ Google classroom ช่วยในการจัดการชั้นเรียน โรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทรใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการจัดทำสื่อมัลติมีเดีย การใช้ ICT การสืบค้นข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต จัดให้มีคอมพิวเตอร์ ทีวี ระบบเครื่องเสียง สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนนับเป็นการอำนวยความสะดวก สะดวกเรื่องสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพส่งเสริมให้นักเรียนสามารถค้นคว้า สืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยอย่างหลากหลาย มาประกอบการเรียนรู้ การค้นคว้า การทำงานของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น ห้องสมุดโรงเรียนคลีกล้วยพัฒนาทร ห้องอินเทอร์เน็ตชุมชน นอกจากนี้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังมี ห้องปฏิบัติการที่รองรับให้นักเรียนสามารถฝึกทักษะปฏิบัติจริง ไม่ว่าจะเป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น ห้องโครงงาน ห้องปฏิบัติการศิลปะ ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล เป็นต้น ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและครู โรงเรียนมี เครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และครู บุคลากรคอมพิวเตอร์ที่มีความชำนาญให้บริการ อย่างเพียงพอ และสามารถพัฒนาต่อยอดนักเรียนได้ใช้ทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้เทคโนโลยีไปสู่โครงการที่ส่งเสริม ศักยภาพของผู้เรียนทางคอมพิวเตอร์มากมาย จนเป็นที่ยอมรับและคว่ำรางวัลต่างๆ มากมาย ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ นี้ ครูผู้สอนมีการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น และครูผู้สอนทุกคน บริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก(Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่อง ชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกโดยให้กำลังใจนักเรียน เลือกลำยทอดความรัก มากกว่าการใช้ความรุนแรง ใช้การสื่อสารโดยตรงกับนักเรียน สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก เพื่อสร้างการจูงใจผู้เรียนให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข จึงส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน คุณภาพของผู้เรียนคุณภาพของสถานศึกษาได้อย่างดีเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป นอกจากนั้นยังส่งเสริมให้ครู มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบ เชิงรุก (Active Learning) จนส่งผลให้ได้รับรางวัลอันเป็นผลจากการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของครู เช่น ครูภานุพล ระย้าทอง ได้รับรางวัล ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ โดยจัดทำข้อสอบจากการวางแผนการสร้างแบบทดสอบ(Test Blueprint) และใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย และนำผลการประเมินมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด โดยการสนับสนุนให้ครูได้บันทึกหลังสอนทุกครั้ง เพื่อทราบ ความสำเร็จ และปัญหาในการจัดการเรียนรู้ และนำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุง กระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้กระบวนการวิจัยมากขึ้นนอกจากนั้น ครูผู้สอนยังเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้ของครู โดยให้นักเรียนประเมินออนไลน์ผ่านการใช้งาน Google Form

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การนิเทศชั้นเรียน และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ทั้งนี้เป็นผลมาจากการรวมกลุ่มของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน เช่น โครงการบูรณาการลดภาระงานของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียน นอกจากนั้นยังมีการนิเทศ กำกับ ติดตามจากเพื่อนครูและฝ่ายบริหาร ส่งผลให้ครูมีการช่วยเหลือแบ่งปัน และสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยโรงเรียนจัดให้มีชั่วโมงสำหรับจัดกิจกรรมชุมชนชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ

ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning โดยโรงเรียนสนับสนุนช่องทางในการเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน การเปิดโอกาสให้ครูนำนวัตกรรมไปเผยแพร่และสร้างเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

### ๓. จุดเด่น

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคลีกลิ่งพัฒนาทร มีความรู้ความสามารถและมีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตสื่อการสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand ๔.๐ เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. โรงเรียนได้กำหนดให้ครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ความสัมพันธ์กับมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์กิจกรรมการเรียนรู้ให้สัมพันธ์กับมาตรฐานตัวชี้วัด

ตลอดจน ออกแบบการวัดผล และประเมินผลที่สัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด และเน้นกระบวนการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ เช่น ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์

#### ๔. จุดที่ควรพัฒนา

การส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในรูปแบบการวิจัย และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR

#### ๕. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๕.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับการเรียนรู้ในรูปแบบงานวิจัย เพื่อพัฒนาผู้เรียนของครูในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC

### นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice ) (ถ้ามี)

#### มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

.....

.....

.....

#### มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

.....

.....

.....

#### มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียน(LESSON STUDY)และวิธีการเรียนแบบเปิด(OPEN APPROACH)

### ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ถ้ามี)

- ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพสถานศึกษา  
ต้นแบบ รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับยอดเยี่ยม
- ได้รับโล่และเกียรติบัตร โรงเรียนต้นแบบ โครงการโรงเรียน/หมู่บ้านศีล ๕ ตามรอยพ่ออย่างพอเพียงระดับ  
เพชร ระดับจังหวัด
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันนำเสนอ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม ระดับมัธยมศึกษา

ส่วนที่ ๓  
สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

โรงเรียนคัลลิ่งพัฒนาทร สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

ตารางแสดงผลการประเมินตนเองตามประเด็นพิจารณาทั้ง ๓ มาตรฐาน

| มาตรฐาน                                                                                         | ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |              | สรุปผลการประเมิน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|------------------|
|                                                                                                 | เป้าหมาย           | ผลการประเมิน |                  |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                           | ดีเลิศ             | ดีเลิศ       | ดีเลิศ           |
| ประเด็นการพิจารณา<br><b>๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                             | ๗๕.๐๐              | ๘๙.๙๐        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                     | ๘๐.๐๐              | ๙๔.๑๕        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ๘๕.๐๐              | ๙๔.๑๕        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                               | ๘๐.๐๐              | ๙๑.๒๖        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร                                          | ๙๐.๐๐              | ๙๓.๖๘        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                  | ๒๐.๐๐              | ๖๗.๒๖        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             | ๙๐.๐๐              | ๙๘.๙๐        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ประเด็นการพิจารณา<br><b>๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                           | ๘๗.๕๐              | ๙๒.๕๑        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                            | ๙๐.๐๐              | ๙๕.๑๕        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                           | ๙๐.๐๐              | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                            | ๙๐.๐๐              | ๑๐๐          | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                | ๘๐.๐๐              | ๘๕.๓๐        | สูงกว่าเป้าหมาย  |

| มาตรฐาน                                                                                                                              | ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |              | สรุปผลการประเมิน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|------------------|
|                                                                                                                                      | เป้าหมาย           | ผลการประเมิน |                  |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                             | ดีเลิศ             | ดีเลิศ       | ดีเลิศ           |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง                          | ดีเลิศ             | ดีเลิศ       | ดีเลิศ           |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ | ดีเลิศ             | ดีเลิศ       | ดีเลิศ           |
| ๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                              | ดีเลิศ             | ดีเลิศ       | ดีเลิศ           |
| ๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                              | ดีเลิศ             | ดีเลิศ       | ดีเลิศ           |
| ๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                    | ดีเลิศ             | ดีเลิศ       | ดีเลิศ           |
| ๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้                                                   | ดีเลิศ             | ดีเลิศ       | ดีเลิศ           |

| มาตรฐาน                                                                                 | ร้อยละ/ระดับคุณภาพ |              | สรุปผลการประเมิน |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|------------------|
|                                                                                         | เป้าหมาย           | ผลการประเมิน |                  |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                         | ดีเลิศ             | ดีเลิศ       | ดีเลิศ           |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้      | ๖๐.๐๐              | ๘๑.๒๕        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                     | ๘๐.๐๐              | ๘๗.๕๐        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                   | ๗๐.๐๐              | ๗๕.๐๐        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                        | ๘๐.๐๐              | ๘๗.๕๐        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ๑๐๐.๐๐             | ๙๓.๗๕        | สูงกว่าเป้าหมาย  |
| สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ                                                       |                    |              | ดีเลิศ           |

## ๑. จุดเด่น

### ๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนศรีสังขาร มีการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ใฝ่เรียนรู้ เป็นพลเมืองที่ดีและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ได้รับรางวัลต่าง ๆ

### ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนศรีสังขาร มีระบบกลไกการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพและมีการบริหารจัดการของผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารที่มีคุณภาพทุกกลุ่มบริหาร โดยมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐและต้นสังกัดทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ดำเนินการพัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นทั้งคนเก่งและคนดี พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการให้สามารถสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

### ๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนคลีคลิ่งพัฒนาพร มีสื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีความพร้อมทางด้านการพัฒนาการเรียนการสอน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคลีคลิ่งพัฒนาพร มีความรู้ความสามารถและ มีความตั้งใจในการคิดและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลิตภัณฑ์การสอน สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในยุค Thailand ๔.๐ เพื่อมุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งโรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ครูและชุมชนองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาคเอกชนและภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้ครบสมบูรณ์

## ๒. จุดที่ควรพัฒนา

### ๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

พัฒนากระบวนการคิด การฝึกทักษะด้านการแสดงความคิดเห็น การค้นหาวิธีการแก้ปัญหา จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม และให้ความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติมากขึ้น และพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ให้สามารถพัฒนาต่อยอดไปประกอบอาชีพได้ และรวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่นและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

### ๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียน เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยบูรณาการข้อมูลให้สามารถใช้ในการบริหารจัดการงานทุกกลุ่มบริหารของโรงเรียน ให้มีความเชื่อมโยงบนฐานข้อมูลเดียวกันเพื่อลดความซ้ำซ้อนของงาน

### ๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะทางภาษาตามกรอบ CEFR และส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

## ๓. แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๓.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีโลก

๓.๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

๓.๓ แผนปฏิบัติงานที่ ๓ พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การนิเทศการสอนและงานวิจัย

๓.๔ แผนปฏิบัติงานที่ ๔ เสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามกรอบ CEFR

๓.๕ แผนปฏิบัติงานที่ ๕ ส่งเสริมนักเรียนร่วมกิจกรรมที่แสดงออกถึงความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓.๖ แผนปฏิบัติงานที่ ๖ พัฒนาระบบการจัดการข้อมูลสารสนเทศให้โรงเรียนให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งโรงเรียน

๓.๗ แผนปฏิบัติงานที่ ๗ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอน เทียบเคียงมาตรฐานสากล

## การวิเคราะห์ประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

### 2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

| รายการ                                                                                                  | แนวการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับความพร้อม               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>ด้านกายภาพ</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| 1) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน<br><input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น 2 ระดับชั้น<br><input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า 2 ระดับชั้น                                                                                                          | 3 มาก<br>2 ปานกลาง<br>1 น้อย |
| 2) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ / แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน                                                   | <input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน<br><input checked="" type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอ แต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือมีไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน<br><input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอ และไม่พร้อมใช้งาน           | 3 มาก<br>2 ปานกลาง<br>1 น้อย |
| 3) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br><input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br><input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 3 มาก<br>2 ปานกลาง<br>1 น้อย |
| <b>ด้านบุคลากร</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |
| 1) ผู้บริหารสถานศึกษา                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> มีผู้อำนวยการสถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> มีผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา                                                                                                                   | 3 มาก<br>2 ปานกลาง<br>1 น้อย |
| 2) จำนวนครู                                                                                             | <input type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา<br><input checked="" type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา<br><input type="checkbox"/> มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา                                                             | 3 มาก<br>2 ปานกลาง<br>1 น้อย |
| 3) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา           | <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 20 ชั่วโมงขึ้นไป<br><input checked="" type="checkbox"/> ชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง 10 - 19 ชั่วโมง<br><input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า 10 ชั่วโมง                                                                                                                               | 3 มาก<br>2 ปานกลาง<br>1 น้อย |
| 4) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา | <input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ 50 ชั่วโมงขึ้นไป<br><input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยระหว่าง 25 - 49 ชั่วโมง<br><input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า 25 ชั่วโมง                                                                                                                             | 3 มาก<br>2 ปานกลาง<br>1 น้อย |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 6) บุคลากรสนับสนุน                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ<br><input type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือธุรการ<br><input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีบุคลากรสนับสนุน                                                                                                                                       | 3 มาก<br>2 ปานกลาง<br>1 น้อย |
| 7) ของบุคลากรเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูทุกคน                                                                                                                                                                                                                          | 3 มาก                        |
|                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการประกันคุณภาพฯ กับครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา                                                                                                                                                                                                        | 2 ปานกลาง                    |
|                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพฯ                                                                                                                                                                                                                                              | 1 น้อย                       |
| ด้านการสนับสนุนจากภายนอก                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 1) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ 80 ขึ้นไป เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ 50 - 79 เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ 50 เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา                                          | 3 มาก<br>2 ปานกลาง<br>1 น้อย |
| 2) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา อย่างน้อย 4 ครั้งต่อปี<br><input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา 2-3 ครั้งต่อปี<br><input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา น้อยกว่า 2 ครั้งต่อปี                                   | 3 มาก<br>2 ปานกลาง<br>1 น้อย |
| 3) การสนับสนุนจากหน่วยงาน /องค์กรที่เกี่ยวข้อง                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษาหรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา | 3 มาก<br>2 ปานกลาง<br>1 น้อย |
| สรุประดับความพร้อม<br>มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก 7 รายการ<br>มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง 4 รายการ<br>มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย 1 รายการ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |

## 2) ด้านกระบวนการ (Process)

| มาตรฐานการศึกษา                                                                                                                                                                                      | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> 1 กำลังพัฒนา<br><input type="checkbox"/> 2 ปานกลาง<br><input type="checkbox"/> 3 ดี<br><input checked="" type="checkbox"/> 4 ดีเลิศ<br><input type="checkbox"/> 5 ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 1 กำลังพัฒนา<br><input type="checkbox"/> 2 ปานกลาง<br><input type="checkbox"/> 3 ดี<br><input checked="" type="checkbox"/> 4 ดีเลิศ<br><input type="checkbox"/> 5 ยอดเยี่ยม |
| <u>สรุปผลการประเมินด้านกระบวนการ (Process)</u><br>ระดับ กำลังพัฒนา ..... มาตรฐาน<br>ระดับ ปานกลาง ..... มาตรฐาน<br>ระดับ ดี ..... มาตรฐาน<br>ระดับ ดีเลิศ 3 มาตรฐาน<br>ระดับ ยอดเยี่ยม ..... มาตรฐาน |                                                                                                                                                                                                      |

## ๓) ด้านผลลัพธ์ (Output/Outcome)

| มาตรฐานการศึกษา                | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | <input type="checkbox"/> 1 กำลังพัฒนา<br><input type="checkbox"/> 2 ปานกลาง<br><input type="checkbox"/> 3 ดี<br><input checked="" type="checkbox"/> 4 ดีเลิศ<br><input type="checkbox"/> 5 ยอดเยี่ยม |

สรุปผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ด้าน                                              | คำอธิบาย                                                                                                                                                                                               | การตัดสิน                                                | ผลการพิจารณา                          |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. ด้านปัจจัยนำเข้า<br>(Input)                    | มีความพร้อมอยู่ในระดับมากตั้งแต่ 9 รายการขึ้นไป                                                                                                                                                        | สถานศึกษามีความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า                     | <input type="checkbox"/> Y            |
|                                                   | มีความพร้อมอยู่ในระดับมากน้อยกว่า 9 รายการ หรือไม่มี                                                                                                                                                   | สถานศึกษาขาดความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า                    | <input checked="" type="checkbox"/> N |
| 2. ด้านกระบวนการ<br>(Process)                     | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไปทั้ง 2 มาตรฐาน                                                   | สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านกระบวนการได้ตามมาตรฐาน       | <input checked="" type="checkbox"/> Y |
|                                                   | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพต่ำกว่าระดับดีทั้ง 2 มาตรฐาน หรือมาตรฐานใดมาตรฐานหนึ่ง มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี | สถานศึกษายังไม่สามารถดำเนินงานด้านกระบวนการได้ตามมาตรฐาน | <input type="checkbox"/> N            |
| 3. ด้านผลลัพธ์<br>(Output/Outcome)                | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพระดับดีขึ้นไป                                                                                                                                              | สถานศึกษามีผลลัพธ์ที่บรรลุเป้าหมาย                       | <input checked="" type="checkbox"/> Y |
|                                                   | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพต่ำกว่าระดับดี                                                                                                                                             | สถานศึกษามีผลลัพธ์ที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย                 | <input type="checkbox"/> N            |
| สรุป 3 ด้าน<br>(ใส่ตัวอักษร Y หรือ N ในแต่ละช่อง) |                                                                                                                                                                                                        |                                                          | <b>N Y Y</b>                          |

**คำอธิบายผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ** สถานศึกษาขาดความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า แต่สามารถดำเนินงานด้านกระบวนการได้ตามมาตรฐานทำให้มีผลลัพธ์ที่บรรลุเป้าหมาย

**โอกาสในการพัฒนาของสถานศึกษา และแนวทางในการส่งเสริม นิเทศ ติดตามของหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา**

ระดมงบประมาณ /ทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการศึกษาเพิ่มเติมให้เพียงพอและเหมาะสมโดยหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำในการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดประสบการณ์/การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และคุณภาพผู้เรียนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

( นางสาวพิศ บุตรดา )

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

## ภาคผนวก

### อาทิเช่น

- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย/อัตลักษณ์/เอกลักษณ์
- ข้อมูลสารสนเทศ ของสถานศึกษา ด้านต่างๆมีมาก ใส่ QR code
- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดง  
ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน มีมาก ใส่ QR code
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนคลีลิ่งพัฒนาทร  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา  
ปีการศึกษา ๒๕๖๕
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ประกาศโรงเรียน..... เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการ  
กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำระบบข้อมูลตามมาตรฐานการศึกษาและการประเมิน ตนเอง SAR



ประกาศมาตรฐานปีการศึกษา ๒๕๖๕

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| มาตรฐาน                                  |                                                                                                | ระดับคุณภาพ      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน           |                                                                                                |                  |
| ๑.๑                                      | ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                | ๔ = ดีเลิศ       |
|                                          | ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                     | ๔                |
|                                          | ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ๔                |
|                                          | ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              | ๔                |
|                                          | ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                          | ๔                |
|                                          | ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 | ๓                |
|                                          | ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                            | ๔                |
| ๑.๒                                      | คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                              | ๕ = ยอดเยี่ยม    |
|                                          | ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                           | ๕                |
|                                          | ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                          | ๕                |
|                                          | ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                           | ๕                |
|                                          | ๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                          | ๕                |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |                                                                                                | ระดับ ๔ = ดีเลิศ |
|                                          | ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                 | ๔                |
|                                          | ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                       | ๔                |
|                                          | ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย  | ๔                |
|                                          | ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                             | ๔                |
|                                          | ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                   | ๕                |
|                                          | ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                   | ๔                |

| มาตรฐาน                                                         |                                                                                           | ระดับคุณภาพ    |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |                                                                                           | ระดับ ๔ ดีเลิศ |
|                                                                 | ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต | ๔              |
|                                                                 | ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                      | ๔              |
|                                                                 | ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                     | ๔              |
|                                                                 | ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                         | ๔              |
|                                                                 | ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้     | ๔              |
| สรุปภาพรวม                                                      |                                                                                           | ระดับ ๔ ดีเลิศ |

## ผลการประเมินภายนอกกรอบสาม (ประเมินซ้ำ)

๒

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ (กรณีการประเมินซ้ำ)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(มัธยมศึกษา)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนน<br>ที่ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ๑๐.๐๐              | ๙.๕๙            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๑๐.๐๐              | ๙.๒๙            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ๑๐.๐๐              | ๙.๘๓            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๑๐.๐๐              | ๘.๘๘            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ๒๐.๐๐              | ๙.๑๕            | พอใช้           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ๑๐.๐๐              | ๑๐.๐๐           | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ๕.๐๐               | ๔.๑๐            | ดี              |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๕.๐๐               | ๔.๙๒            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>๑๐๐.๐๐</b>      | <b>๘๕.๗๖</b>    | <b>ดี</b>       |
| <b>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                 |                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul> |                    |                 |                 |
| <b>สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                 |                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                 |                 |



## คำสั่งโรงเรียนคลังพัฒนาทร

ที่ ๕๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

โรงเรียนคลังพัฒนาทร ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ ประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือ หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน ของโรงเรียนคลังพัฒนาทรดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย ตามระเบียบที่กำหนด พร้อมทั้งจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ดังนี้

### ๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

|                           |                                   |                     |
|---------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายสมยศ พิมณวงศ์      | ผู้อำนวยการโรงเรียนคลังพัฒนาทร    | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ นายทวีพงษ์ ประพันธ์   | รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลังพัฒนาทร | รองประธานกรรมการ    |
| ๑.๓ นางสาวพิรพร แสงวงผล   | หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป           | กรรมการ             |
| ๑.๔ นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล            | กรรมการ             |
| ๑.๕ นางมะยู่รี ศรีนวล     | หัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ         | กรรมการ             |
| ๑.๖ นางสาวสุพิศ บุตรดา    | หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ          | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ๑. กำกับ ดูแล อำนาจการ การสุ่ปงานตามมาตรฐาน และการจัดทำรายงาน

๒. ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะ ให้คำปรึกษาการดำเนินงาน

### ๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาโรงเรียนคลังพัฒนาทร

|                                |                              |               |
|--------------------------------|------------------------------|---------------|
| ๒.๑ นายทวีพงษ์ ประพันธ์        | รองผู้อำนวยการ               | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ ว่าที่ร.ต.หญิงสุพิศ บุตรดา | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ       |
| ๒.๓ นางสาวกุลนาถ ทองคำ         | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ       |
| ๒.๔ นายณพรัตน์ ชูศรีพัฒน์      | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ       |
| ๒.๕ นางสาวชญา เวียงเหล็ก       | ครูอัตราจ้าง                 | กรรมการ       |
| ๒.๖ นายภาณุพล ระย้าทอง         | ครู                          | เลขานุการ     |

**มีหน้าที่** ๑. จัดเตรียมเอกสาร / จัดประชุม การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ทั้ง ๓ มาตรฐานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้องครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. จัดทำรูปเล่มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ส่งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๓. สรุปและเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาต่อสาธารณชนทาง Website ของโรงเรียน และรูปแบบอื่น ๆ

### ๓. คณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

##### ประเด็นพิจารณา

##### ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

##### ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

- |                        |                              |               |
|------------------------|------------------------------|---------------|
| ๑. นางมะยรี ศรีนวล     | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางปราณี เวียงเหล็ก | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ       |

##### ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- |                               |            |               |
|-------------------------------|------------|---------------|
| ๑. นายภาณุพล ระย้าทอง         | ครู        | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวนันทน์ ทวีอร่ามเรือง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ       |

##### ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- |                               |                              |               |
|-------------------------------|------------------------------|---------------|
| ๑. ว่าที่ร.ต.หญิงสุพิศ บุตรดา | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์      | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ       |

##### ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- |                          |                              |               |
|--------------------------|------------------------------|---------------|
| ๑. นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวชญา เวียงเหล็ก  | ครูอัตราจ้าง                 | กรรมการ       |

##### ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- |                          |                              |               |
|--------------------------|------------------------------|---------------|
| ๑. นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายภาณุพล ระย้าทอง    | ครู                          | กรรมการ       |

##### ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- |                          |                              |               |
|--------------------------|------------------------------|---------------|
| ๑. นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์ | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายดวงสิทธิ์ คำเคนบ้ง | พนักงานราชการ                | กรรมการ       |
| ๓. นายอรรถพล บุตรดา      | ครูอัตราจ้าง                 | กรรมการ       |

##### ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

##### ๑) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด

- |                          |                              |               |
|--------------------------|------------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวพิรพร แสงวงผล   | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมศรี มนตรี        | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      | กรรมการ       |
| ๓. นายดวงสิทธิ์ คำเคนบ้ง | พนักงานราชการ                | กรรมการ       |

## ๒) ความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย

|                        |                              |               |    |
|------------------------|------------------------------|---------------|----|
| ๑. นายชาญชัย บุญยางกูร | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ | ๓. |
| ๒. นายสมัคร มนตรี      | ครู                          | กรรมการ       |    |
| นายดวงสิทธิ์ คำเคนบัง  | พนักงานราชการ                | กรรมการ       |    |

## ๓) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย

|                        |                              |               |
|------------------------|------------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวกุลนาถ ทองคำ  | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพิรพร แสงวงผล | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ       |

## ๔) สุขภาวะทางร่างและ จิตสังคม

|                          |                              |               |
|--------------------------|------------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวพิรพร แสงวงผล   | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสมัคร มนตรี        | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      | กรรมการ       |
| ๓. นายดวงสิทธิ์ คำเคนบัง | พนักงานราชการ                | กรรมการ       |

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ประเด็นพิจารณา

- ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

|                               |                              |               |
|-------------------------------|------------------------------|---------------|
| ๑. นายทวีพงษ์ ประพันธ์        | รองผู้อำนวยการ               | ประธานกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ร.ต.หญิงสุพิศ บุตรดา | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ       |
| ๓. นางมะยรี ศรีนวล            | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ       |
| ๔. นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์      | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ       |

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### ประเด็นพิจารณา

- ๓.๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

|                               |                              |               |
|-------------------------------|------------------------------|---------------|
| ๑. นายทวีพงษ์ ประพันธ์        | รองผู้อำนวยการ               | ประธานกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ร.ต.หญิงสุพิศ บุตรดา | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ       |
| ๓. นางมะยรี ศรีนวล            | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ       |
| ๔. นายนพรัตน์ ชูศรีพัฒน์      | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ       |
| ๕. นางสาวกุลนาถ ทองคำ         | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ       |

|                                |                              |         |
|--------------------------------|------------------------------|---------|
| ๖. นางสาวพิรพร แสงผล           | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๗. นายชาญชัย บุญยางกูร         | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๘. นายสมัคร มนตรี              | ครู                          | กรรมการ |
| ๑๐. นายภาณุพล ระย้าทอง         | ครู                          | กรรมการ |
| ๑๑. นางสาวนันทน์ ทวีพร้อมเรือง | ครูผู้ช่วย                   | กรรมการ |
| ๑๒. นายดวงสิทธิ์ คำเคนบัง      | พนักงานราชการ                | กรรมการ |
| ๑๓. นางปราณี เวียงเหล็ก        | ครูอัตราจ้าง                 | กรรมการ |
| ๑๔. นายอรรถพล บุตรดา           | ครูอัตราจ้าง                 | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวชญา เวียงเหล็ก       | ครูอัตราจ้าง                 | กรรมการ |

หน้าที่ ๑. ให้คณะกรรมการแต่ละมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา ประชุม ทบทวนการปฏิบัติงาน  
ในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ประเมินคุณภาพการศึกษาในมาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา ที่ได้รับผิดชอบตามแบบประเมิน/  
แบบรายงานการประเมินตนเอง SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มอบให้กับฝ่ายจัดทำรายงานเพื่อรวบรวม  
และ จัดทำสรุปผลเป็นรูปเล่ม

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ เสียสละเกิดประโยชน์  
ต่อส่วนรวมและราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงชื่อ) 

( นายสมยศ พิมณวงศ์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีกัลป์พัฒนา



หลักฐานอ้างอิง (รูปแบบ QR Code ) ของมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน



หลักฐานอ้างอิง (รูปแบบ QR Code ) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ



หลักสูตรอ้างอิง (รูปแบบ QR Code ) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ