

ส่วนที่ ๕
รายละเอียดโครงการ



โครงการคลินิกวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ คลินิกวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ ทักษะและประสบการณ์สู่มาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ 2568 ไตรมาสที่ 1 - 4

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภาพร คุณภาพี

1. หลักการและเหตุผล (อธิบายหลักการ ความสำคัญ ที่มาและเหตุผล เช่น นโยบายหรือหลักวิชาการ)

การจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ จัดสอนเสริมพิเศษให้กับนักเรียน รวมทั้งจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถ ตามศักยภาพให้กับผู้เรียน มีการนำเทคนิควิธีการต่างๆ มาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายวิชาการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อการพัฒนาความรู้ที่ยั่งยืน จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/หลักการและเหตุผล)

7.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนให้สูงขึ้น

7.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

7.3 เพื่อจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการและ

วิชาชีพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 80

2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนทั้ง

ทางด้าน วิชาการและวิชาชีพ อย่างน้อยร้อยละ 90

3. เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาผลการเรียนผู้เรียนโดยการจัดสอนเสริมพิเศษให้กับนักเรียนอย่างน้อย

ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาทางการเรียนอย่างเป็นระบบ

3. ครูมีเทคนิควิธีการที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ของผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

4. วิธีและระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 วางแผนการดำเนินงาน 1.3แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
2.การปฏิบัติ ตามแผน (Do)	2.1 จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม 2.2 จัดอบรมพัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอน 2.3 จัดอบรมการวิเคราะห์ข้อสอบ	ธันวาคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2568	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
3.การ ตรวจสอบการ ปฏิบัติตามแผน (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม-กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงาน วิชาการ
4.การปรับปรุง แก้ไข (Act)	4.1สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	กันยายน 2568	คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ

5. หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

7. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน/คน	จำนวนเงิน
1	จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน	-	-
	1.1 จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมและพัฒนานักเรียน	-	-
	1.2 จัดอบรมพัฒนาครูด้านการใช้เทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอน		
	ค่าอาหารว่าง 55 คน ๆ ละ 35 บาท	55	1,925.00
	1.3 จัดอบรมการวิเคราะห์ข้อสอบ		
	ค่าวิทยากร	2	2,000.00
	กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร 4 รีม	300	1,200.00
	ค่าอาหารกลางวันครู 50 คน ๆ ละ 55 บาท	50	2,750.00
	เล่มรายงาน	1	125
รวม (แปดพันบาทถ้วน)			8,000.00

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	การประเมินผลการเรียน	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาทางการเรียนอย่างเป็นระบบ	การประเมินผลการเรียน	แบบทดสอบ
3. ครูมีเทคนิควิธีการที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน	นิเทศการสอน	แบบประเมิน
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อครูผู้สอน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

9.2 นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาทางการเรียนอย่างเป็นระบบ

9.3 ครูมีเทคนิควิธีการที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความ

ถนัด ของผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภาพร คุณภาทิ)

ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐ์ชานันท์ คำมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอารียา แสงนิล)

หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายณนทวัชร นนทศิลา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันดี พรหมมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา



โครงการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างจิตความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ ทักษะและประสบการณ์สู่มาตรฐานสากล
ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลา ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ไตรมาสที่ 2

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิภากร ทิพย์รักษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกแห่ง ได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา ทุกสังกัดที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาพิเศษเรียนร่วม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งด้านศิลปวัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ศิลปะ นาฏศิลป์ และงานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประดิษฐ์คิดค้นสิ่งใหม่ๆ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะพัฒนาความรู้ไปสู่สากลได้ในอนาคต ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นขวัญกำลังใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาตนเองที่ส่งผลให้การจัดการศึกษาในสถานศึกษา มีคุณภาพอย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดให้มีโครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อจะได้มีเวทีสำหรับนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงผลงานต่อสาธารณชน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างกว้างขวาง

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนร่วมได้แสดงออกด้านศักยภาพและความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 400 คน เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.ศกยส จังหวัดศรีสะเกษ

3.1.2 นักเรียนจำนวน 400 คน ที่เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับจังหวัด ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ

3.1.3 ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนปกติและเด็กพิเศษ ที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนในทุกระดับ ได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน

4. วิธีและระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการและวางแผน (Plan)	ตุลาคม 67	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2	ขั้นดำเนินการ (Do)		ครูทุกท่าน
	กิจกรรมที่ดำเนินการ	ตุลาคม - ธันวาคม 67	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3	ขั้นตรวจสอบและติดตาม (Check)	ม.ค. 68	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4	ขั้นสรุปและประเมินผล(Action)	ม.ค. 68	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

6. งบประมาณและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ 50,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ค่าวัสดุฝึกซ้อม	10,000.00	แข่งระดับเขตพื้นที่ ปี
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน	10,000.00	การศึกษา 67 รวมทั้ง 3
3	รูปเล่มรายงาน (100*3= 300 บาท)	300.00	วัน และสถานที่ในการ
4	เกียรติบัตรนักเรียนและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	700.00	แข่งขันแยกตามกลุ่มสาระ
5	ป้ายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	2,000.00	การเรียนรู้(ประมาณการ)
6	การเดินทางไปราชการ	27,000.00	
รวม (ห้าหมื่นบาทถ้วน)		50,000.00	

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	- ร้อยละ 50 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่	- ผลการแข่งขัน	- รายงานผล
2. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกิจกรรมทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่	- ร้อยละ 30 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ	- ผลการแข่งขัน	- รายงานผล
3. ระดับความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	- ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการศึกษามาเผยแพร่สู่สาธารณชน ให้ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างกว้างขวาง

2.2 นักเรียนปกติและเด็กพิเศษเรียนรู้ร่วมกันได้แสดงออกด้านศักยภาพและความสามารถพิเศษในแต่ละด้าน

2.3 สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)


(นางสาววิภาทร ทิพย์รักษา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐชานันท์ คำมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอารียา แสงนิล)

หัวหน้างานแผนงานฯ

ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพนทวัชร นนทศิลา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันดี พรหมมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา



โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่

2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่

1 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ ทักษะและประสบการณ์สู่มาตรฐานสากล

2 ยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษาตามศักยภาพและจรรยาบรรณทางวิชาชีพครู

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ 2568 ไตรมาสที่ 1 – 4

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอณัฏฐา โยธา

1. หลักการและเหตุผล (อธิบายหลักการ ความสำคัญ ที่มาและเหตุผล ความเป็นมาของโครงการ หรือหลักวิชาการ)

ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตาม มาตรฐานการศึกษา ครูผู้สอนจึงต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ รู้จักนำวิธีการสอนและเทคนิคการสอน มาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ และความถนัดของผู้เรียน รวมทั้งจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ดังนั้นครูต้องเป็นผู้มีความสามารถในการวิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการจัดการเรียนรู้ ในการ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับ สภาพจริง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถ นำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ (พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/หลักการและเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ
2. เพื่อพัฒนาครู ในการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. เพื่อพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
4. เพื่อพัฒนาครูในการนำการวิจัยชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้
5. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีผลงานทางด้านวิชาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูทุกกลุ่มสาระมีความรู้ความสามารถและความถนัดในรายวิชาที่สอน ร้อยละ 85
2. ครูมีความรู้ความสามารถใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ร้อยละ 85
3. ครูมีความรู้ความสามารถในการนำวิธีการสอนและเทคนิควิธีการ เพื่อประโยชน์ต่อการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85
4. ครูมีความรู้ความสามารถในการนำปัญหาและอุปสรรคจากการเรียนการสอนมาแก้ไข โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดีขึ้น ร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูสามารถแก้ไขปัญหามาจากการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูได้พัฒนาตนเองและสร้างผลงานทางวิชาการ

4. กิจกรรมในโครงการ

- 4.1 อบรมบุคลากรเพื่อทำวิจัยในชั้นเรียน
- 4.2 ส่งเสริมการรายงานผลการทำวิจัยในชั้นเรียน

5. วิธีและระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (P)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 วางแผนการดำเนินงานประชุม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พฤศจิกายน 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2.ขั้นดำเนินการ (D)	2.1 จัดอบรมบุคลากรในโรงเรียน เรื่อง ระเบียบ การวิจัยในชั้นเรียน 2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มฯส่งผลงานวิจัย 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน	มกราคม 68 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3.ขั้นติดตาม และ ประเมินผล (C)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล การ ดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	มีนาคม - กันยายน 2568	คณะกรรมการ ประเมินผลตามคำสั่ง

ขั้นที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้น ปรับปรุง/ แก้ไข (A)	4.1 หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับ คณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรม ตาม โครงการ 4.2 รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	กันยายน 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

7. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ 2,000 บาท

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	จัดอบรมบุคลากรในโรงเรียนเรื่อง การจัดการ เรียนการสอนสู่การวิจัยในชั้นเรียน	2,000.00	
2	ส่งเสริมการจัดทำเอกสารรายงานกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกกลุ่มฯ ส่งผล งานวิจัย แบบเพื่อ พัฒนา 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน	-	
รวม(สองพันบาทถ้วน)		2,000.00	

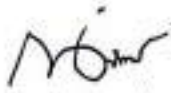
8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผลงานวิจัยในชั้นเรียน	ตรวจผลงานวิจัย	แบบประเมินผล
2. ความพึงพอใจของบุคลากร	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูสามารถจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน และพัฒนากระบวนการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ครูได้พัฒนาตนเองและสร้างผลงานทางวิชาการ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอณัฏฐา โยธา)

ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนัทธ์ชานันท์ คำมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารียา แสงนิล)
หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณนทวิทย์ นนทศิลา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวันดี พรหมมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา



โครงการพัฒนางานวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนางานวิชาการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ ทักษะและประสบการณ์สู่มาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ

☐ ใหม่

☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ 2568 ไตรมาสที่ 1 - 4

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิภาพร ทิพย์รักษา

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบบริหารวิชาการ เป็นการบริหารจัดการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานของ สมศ. โดยการบริหารจัดการเรื่องต่างๆ ทั้งระบบการบริหารงานสำนักงาน งานระบบข้อมูลสารสนเทศ งานพัฒนามูลค่าทางด้านวิชาการ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน งานประกันคุณภาพ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน มอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา รวมไปถึง การปรับปรุงห้องวิชาการ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้บริหาร งานวิชาการจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงห้องวิชาการ และเก็บรวบรวมเอกสาร หลักฐานเกี่ยวกับงานวิชาการ
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงาน การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. เพื่อพัฒนางานวิชาการ
4. เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงาน
5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน ครูที่ปรึกษา และโรงเรียน
6. เพื่อให้คณะครู มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถบูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียงให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. เพื่อเป็นหลักฐานแสดงการจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
8. เพื่อเป็นเอกสารในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
9. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน 50 คน
นักเรียนโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา	จำนวน 741 คน
ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา	จำนวน 500 คน

3.2 เจริญคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการ
สำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง

นักเรียน จำนวน 741 คนได้รับการบริการด้านวิชาการอย่างทั่วถึงและมีความพึงพอใจผลการ
บริหารงานวิชาการ

ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญของการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ที่เอื้อต่อ
การเรียนรู้

4. กิจกรรมในโครงการ

4.1 พัฒนางานวิชาการ

4.2 พัฒนางานทะเบียนนักเรียนและวัดผล

4.3 พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา 2567

4.4 การรับนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2568

5. วิธีและระยะเวลาในการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ขั้นเตรียมการ												
2	วางแผนการจัดกิจกรรม												
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม												
	- พัฒนางานวิชาการ												
	- พัฒนางานทะเบียนนักเรียน												
	- พิธีมอบประกาศนียบัตร นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา												
	- การรับนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2568												
4	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน												

6. หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

6.2 นักเรียน โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

6.3 ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ

8. งบประมาณและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

1	พิธีมอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา 2567			
ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย(บาท)	จำนวนเงิน(บาท)
1	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	200	20	4,000.00
2	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	1	6,000	6,000.00
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000.00

2	การรับนักเรียนใหม่ปีการศึกษา 2568			
ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย(บาท)	จำนวนเงิน(บาท)
1	- ค่าป้ายไวนิล ประกาศรับสมัคร	10	1000	10,000.00
(หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000.00
รวม (สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000.00

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจผลการบริหารงานวิชาการของบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 50 คน	- สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม
การพัฒนางานทะเบียน	- การสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - รูปเล่มเอกสาร
ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	- สอบถามความพึงพอใจ - การสังเกต	- แบบสอบถาม - การสังเกต
ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2567

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

1. ห้องวิชาการสวยงาม มีการเก็บรวบรวมเอกสารเรียบร้อย มีวัสดุพร้อมให้บริการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การดำเนินงานวิชาการมีประสิทธิภาพ และเพิ่มศักยภาพในการดำเนินงาน การปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. พัฒนางานวิชาการให้เป็นที่ยอมรับและพร้อมให้บริการ
4. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงาน
5. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน ครูที่ปรึกษา และโรงเรียน
6. คณะครู มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. มีการจัดเก็บหลักฐานแสดงการจบหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สะดวกต่อการสืบค้นข้อมูล เพื่อให้บริการแก่ประชาชนที่มาติดต่อ
8. มีเอกสารในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพของศิษย์เก่าที่ปีการศึกษา
9. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

10. การบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

10.1 ด้านผู้เรียน

มีเหตุผล ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานและตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตรพอประมาณ ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มเวลา เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ภูมิคุ้มกัน ผู้เรียนมีความรู้ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียน

1.2 ด้านครู

มีเหตุผล ครูได้รับการพัฒนาตามความเหมาะสม และความจำเป็น
พอประมาณ มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
ภูมิคุ้มกัน มีความรู้และความเข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

1.3 ด้านชุมชน

มีเหตุผล ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
พอประมาณ ใช้ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ให้คุ้มค่า
ภูมิคุ้มกัน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานของโรงเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิภาพร ทิพย์รักษา)

ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฏฐชานันท์ คำมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารียา แสงนิล)
หัวหน้างานแผนงานฯ

ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณนทวัชร นนทศิลา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวันดี พรหมมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา



โครงการส่งเสริมศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศึกษาในโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ ทักษะและประสบการณ์สู่มาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ 2568 ไตรมาสที่ 1 - 4

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิภาพร ทิพย์รักษา

1. หลักการและเหตุผล (อธิบายหลักการ ความสำคัญ ที่มาและเหตุผล ควรมีการอ้างอิง เช่น นโยบายหรือหลักวิชาการ)

การพัฒนากระบวนการบริหารวิชาการ เป็นการบริหารจัดการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ของโรงเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานของ สมศ. โดยการบริหารจัดการเรื่องต่างๆ ทั้งระบบการบริหารงานสำนักงาน งานระบบข้อมูลสารสนเทศ งานพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน งานประกันคุณภาพ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน มอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา รวมไปถึงการปรับปรุงห้องวิชาการ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการศึกษาตามผู้บริหาร งานวิชาการจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบบริหารวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/หลักการและเหตุผล)

- 2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมศึกษาบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลลัพธ์ (Outcome : ระบุผลลัพธ์หรือผลประโยชน์ ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

- นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2 ผลผลิต (Outputs : ระบุผลงาน ที่เกิด จากการดำเนินโครงการ)

- ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมศึกษา
- ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมศึกษาในระดับชั้นที่ตนเองรับผิดชอบได้

4. วิธีและระยะเวลาในการดำเนินการ

4.1 S (Study) ศึกษาและเตรียมการ

- แต่งตั้งคณะทำงานโครงการเพิ่มเติมศึกษา
- ศึกษานโยบายกระทรวงศึกษาธิการ, นโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ศึกษาจุดเน้นของสพม.ศกส , ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัด
- เขียนโครงการ

4.2 A (Analysis) วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการศึกษา วางแผนการจัดกิจกรรม

4.3 P (Plan) คณะทำงานประชุมวางแผนเพื่อกำหนดรายละเอียดของกิจกรรม

- ครูเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาที่หน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น
- นำคุณครูทุกท่านศึกษาดูงานโรงเรียนที่เป็นศูนย์สะเต็มศึกษา
- คุณครูแต่ละระดับชั้น จัดกิจกรรมสะเต็มศึกษาแต่ละภาคเรียนดังตัวอย่างต่อไปนี้

ภาคเรียนที่ 1	
ชั้น	ชื่อกิจกรรม
ม.1	ศรอมชวนคิด ชีตศบอทาง
ม.2	เครื่องบินพลังยาง 3D
ม.3	สว่างไสวด้วยสายน้ำ
ม.4	บันจี้จัมป์
ม.5	ถุงประคบร้อน
ม.6	สัญญาณกันขโมย

ภาคเรียนที่ 2	
ชั้น	ชื่อกิจกรรม
ม.1	The young designer
ม.2	นาวาฝ่าวิกฤต
ม.3	ดาราศาสตร์กับสถาปัตยกรรม
ม.4	กังหันลมผลิตไฟฟ้า
ม.5	สเลอบี
ม.6	ชาร์จแบตเตอรี่ด้วยพลังงานสะอาด

4.4 D (Do) ปฏิบัติงานตามกิจกรรมที่ร่วมกันกำหนด

4.5 E (Evaluation) นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละระดับชั้น

4.6 I (Intigrate) นำผลการประเมินมาปรับปรุง และพัฒนากิจกรรมให้มีความเหมาะสม

4.7 R (Report) จัดทำรายงานผลโครงการ

6. หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

6.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา จำนวน 50 คน

6.2 นักเรียน โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา จำนวน 741 คน

6.3 ผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

7. สถานที่ดำเนินงาน

1. โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
2. หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
3. ชุมชนท้องถิ่น

8. งบประมาณและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	จำนวนเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมประชุมวางแผน	-	- ธันวาคม	ครูวิภาพร ทัพย์รักษา
2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	6,000	- ตลอดปีงบประมาณ	ครูวิภาพร ทัพย์รักษา
รวม (หกพันบาทถ้วน)	6,000		

8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ - ร้อยละของนักเรียนที่เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ - ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ประเมินจากสภาพจริง - คะแนนเฉลี่ยของนักเรียน	- แบบสังเกต - ชิ้นงาน - การทดสอบ
ผลผลิต - ครูมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา - ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นที่รับผิดชอบ	- การนิเทศ	- แผนการจัดการเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสะเต็มศึกษาและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
- 9.2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
- 9.3 นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์
- 9.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 9.5 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ)


(นางสาววิภาพร ทิพย์รักษา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ)


(นางสาวณัฏฐ์ชานันท์ คำมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

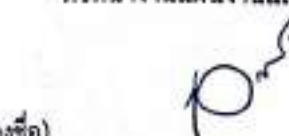
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ)


(นางสาวอารียา แสงนิล)
หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

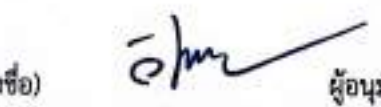
ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ)


(นายบนทวัชร์ นนทศิลา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)


(นางวันดี พรหมมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

ผู้อนุมัติโครงการ



โรงเรียนน้ำเกตุรังวิทยา ปิงปประมาณ 2567

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนด้านเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ ทักษะและประสบการณ์สู่มาตรฐานสากล

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

ระยะเวลา เดือนสิงหาคม 2568 ไตรมาสที่ 4

ผู้รับผิดชอบ นางรัตมี อินตา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น ครูผู้สอนเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ มีการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ จัดสอนเสริมพิเศษให้กับนักเรียน รวมทั้งจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความสามารถ ตามศักยภาพให้กับผู้เรียน มีการนำเทคนิควิธีการต่างๆ มาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฝ่ายวิชาการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อการพัฒนาความรู้ที่ยั่งยืน จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

7.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนให้สูงขึ้น

7.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ มีการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

7.3 เพื่อจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รวม 47 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางเทคโนโลยีได้
2. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาทางการเรียนอย่างเป็นระบบ
3. ครูมีเทคนิควิธีการที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ของผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

4. วิธีและระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.การวางแผน (Plan)	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 วางแผนการดำเนินงาน 1.3แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	ตุลาคม 2567	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2.การปฏิบัติตามแผน (Do)	2.1 จัดอบรมพัฒนานักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยี	ธันวาคม 2567- กุมภาพันธ์ 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3.การตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน (Check)	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล การดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	มีนาคม 2568	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4.การปรับปรุงแก้ไข (Act)	4.1สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	เมษายน 2568	คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ

5. หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ

7. งบประมาณและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน/คน	จำนวนเงิน
1	จัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน		
	ค่าวิทยากร	2	1,000
	ค่าอาหารกลางวัน (50x47x2วัน/คน)	47	4,700
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25x47x2วัน/คน)	47	4,700
	กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร (3ริม)		656
	รวม(หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าสิบหกบาทถ้วน)		11,056

8. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	การประเมินผลการเรียน	แบบทดสอบ
2. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาทางการเรียนอย่างเป็นระบบ	การประเมินผลการเรียน	แบบทดสอบ
3. ครูมีเทคนิควิธีการที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอน	นิเทศการสอน	แบบประเมิน
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อครูผู้สอน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาใช้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและสามารถสร้างสรรค์ผลงานทางเทคโนโลยีได้

9.2 นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาทางการเรียนอย่างเป็นระบบ

9.3 ครูมีเทคนิควิธีการที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัด ของผู้เรียนทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางรัศมิ์ อินตา)

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฏฐ์ชาภรณ์ คำมา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอารียา แสงนิล)

หัวหน้างานนโยบายแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายณนทวัชร์ นนทศิลา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำแก้งวิทยา

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวันดี พรหมมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำแก้งวิทยา



โครงการส่งเสริมศักยภาพการทำงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพการทำงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สทฐ.ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลา ตลอดปีงบประมาณ 2568 ไตรมาสที่ 1 – 4

ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภาพร คุณภาพี

1. หลักการและเหตุผล (อธิบายหลักการ ความสำคัญ ที่มาและเหตุผล ควรมีการอ้างอิง เช่น นโยบาย หรือหลักวิชาการ)

เนื่องด้วยกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา มีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์ ซึ่งประกอบด้วยเครื่องงานวัดผล ประเมินผล และเครื่องคอมพิวเตอร์งานทะเบียน ปริ้นเตอร์ ซึ่งจำเป็นต้องมีการจัดซื้อเพิ่มเติมและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ที่เกิดความเสียหายจากการใช้งาน เพื่อให้อุปกรณ์ดังกล่าวเกิดความพร้อมในการใช้งาน และการทำงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ (พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/หลักการและเหตุผล)

1. เพื่อพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เดิมที่ใช้งาน ให้ใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
2. เพื่อปรับปรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องแทนการจัดหาใหม่
3. เพื่อจัดหาอุปกรณ์เพิ่มเติมให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและหน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียน
4. เพื่องานทำงานที่มีประสิทธิภาพและรวดเร็วยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. มีคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้งานได้มากกว่า 90 %
- 3.1.2. มีเครื่องปริ้นเตอร์ที่สามารถใช้งานได้มากกว่า 90 %

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนจะมีวัสดุอุปกรณ์ทางด้านเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียน
- 3.2.2 การสอนและการพัฒนาหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีและระยะเวลาในการดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาระบบและแนวทางการแก้ไข	พ.ย. 68	ครูสุภาพร คุณภาที
2	ขออนุมัติโครงการ	พ.ย. 68	ครูสุภาพร คุณภาที
3	ดำเนินการสำรวจความต้องการ สนับสนุน งบประมาณการซ่อมแซม และจัดซื้อเครื่องบรีน	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูสุภาพร คุณภาที
4	ทดลองใช้งานและติดตามผล	ตลอด ปีงบประมาณ	ครูสุภาพร คุณภาที

5. หน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา อำเภอ น้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ
ร้านซ่อมบำรุงเครื่องบรีนและคอมพิวเตอร์

6. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา อำเภอ น้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ

7. งบประมาณและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
1	ค่าซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ทั้งหมดและเครื่องบรีนภายในกลุ่มบริหารงาน วิชาการ	6,000.00
2	ซ่อมและจัดซื้อใหม่ ประกอบไปด้วย เครื่องสำรองไฟ, ซีพียู, เมนบอร์ด, ฮาร์ดดิสก์, ไดรฟ์ A, ซีดีรอม , พาวเวอร์ซัพพลาย, เมาส์, คีย์บอร์ด	6,000.00
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น(หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)		12,000.00
*หมายเหตุ ด้วจ่ายทุกรายการ		

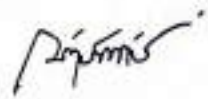
8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจ	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
คุณภาพเครื่องบรีนและคอมพิวเตอร์	ประเมินคุณภาพของงาน	แบบประเมิน
แบบรายงานการดำเนินการ	แบบสอบถาม	แบบประเมิน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

1. ระบบคอมพิวเตอร์เดิมที่ใช้งานให้ใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
2. ปรับปรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องแทนการจัดหาใหม่
3. มีอุปกรณ์เพิ่มเติมให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนและหน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียน
4. การทำงานที่มีประสิทธิภาพและรวดเร็วยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภาพร คุณภาทิ)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฏฐ์ชานันท์ คำมา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอารียา แสงนิล)
หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายณนทวัชร นนทศิลา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวันดี พรหมมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา