

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยาจัดการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มุ่งสู่มาตรฐานสากล มีคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สู่การดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน
๔. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
๕. ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์

ผู้เรียนเป็นนักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

ยุทธศาสตร์

๑. พัฒนาและส่งเสริมหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลายตามกลุ่มศักยภาพของผู้เรียน
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ตามหลักของมาตรฐานสากล
๓. ปลุกฝังและส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ภาควิชาในการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น รวมถึงมีจิตสำนึกของความเป็นไทย
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่การประกอบอาชีพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาระบบภาคีเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๖. การพัฒนาและสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพ ทักษะและประสบการณ์สู่มาตรฐานสากล
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๓. ยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษา จรรยาบรรณทางวิชาชีพครู
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
๕. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ด้วยระบบภาคี
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์กร

ปัจจัย	การวิเคราะห์จุดแข็ง(Strength)	การวิเคราะห์จุดอ่อน (Weakness)
๑. โครงสร้างและนโยบาย	๑. มีแผนงานแม่บทชัดเจน ๒. มีโครงสร้างการบริหารงานตามที่ต้นสังกัดกำหนด ๓. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กร	๑. มีภาระงานในหน้าที่พิเศษและงานตามนโยบายอื่นๆ นอกเหนืองานสอนส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนไม่เต็มตามศักยภาพ ๒. การนิเทศติดตามการดำเนินงานไม่มีความต่อเนื่อง
๒. บริการและผลผลิต	๑. การให้บริการทางการศึกษาครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒. โรงเรียนจัดหลักสูตรได้ตามนโยบาย สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ๓. นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีบรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย ๕. โรงเรียนเป็นแหล่งบริการชุมชน ๖. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีงานทำ	๑. ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามระเบียบทางราชการทำให้การดำเนินงานล่าช้า
๓. บุคลากร	๑. มีอัตรากำลังตามเกณฑ์และตรงตามวิชาเอก ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นในการทำงาน กระตือรือร้น ในการพัฒนาตนเอง ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยของราชการ เป็นแบบอย่างที่ดี ๔. บุคลากรรักในองค์กร มีความสามัคคี และทำงานเป็นทีม ๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	๑. บุคลากรมีการโยกย้าย สับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลให้การทำงานไม่มีความต่อเนื่อง

ปัจจัย	การวิเคราะห์จุดแข็ง(Strength)	การวิเคราะห์จุดอ่อน (Weakness)
๔. ประสิทธิภาพทางการเงิน	๑. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามระเบียบของกระทรวง ๒. มีการวางแผนการใช้งบประมาณตามโครงการ และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ๓. มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการ	๑. มีโครงการตามนโยบายเร่งด่วน ทำให้การใช้งบประมาณไม่เพียงพอ
๕. วัสดุทรัพยากร	๑. มีการนำสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษา ๒. อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพียงพอ ๓. มีการสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากรมีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่ให้สะอาด ๔. มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	๑. อาคาร สิ่งปลูกสร้าง บางส่วนชำรุด
๖. การบริหารจัดการ	๑. มีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน ๒. มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการ เกิดการบริหารอย่างมีส่วนร่วม ๓. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ๔. โรงเรียนมีเป้าหมายในการพัฒนาจุดเน้นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเป้าหมายหลักสูตร ๕. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	๑. โครงการบางโครงการไม่ได้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์กร

ปัจจัย	โอกาส (OPPORTUNITY)	อุปสรรค (THREAT)
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๑. บวรข (บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน) ให้ความร่วมมือใน การพัฒนาการศึกษาอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง ๒. ชุมชนมีการอนุรักษ์และสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงาม ๓. ชุมชนมีความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน ๔. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ๕. มีปราชญ์ท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถในการ ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น Opportunities ๑. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบอาชีพ ๒. มีการเพิ่มเครือข่ายของอินเทอร์เน็ตในแต่ละหมู่บ้าน	๑. มีค่านิยมให้บุตรหลานมีคู่ครองในระหว่างเรียน ๒. มีปัญหาด้านสารเสพติดและอบายมุขในชุมชน ๓. ปัญหาการหย่าร้างของบิดา มารดา ๔. บิดา มารดาไม่มีเวลาอบรมเลี้ยงดู เนื่องจากต้องไปประกอบอาชีพต่างถิ่น ๕. ปัญหาตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ๖. การสับเปลี่ยนและโยกย้ายของผู้นำชุมชน ส่งผลให้การดำเนินงานตามนโยบายต่าง ๆ ไม่ต่อเนื่อง
ด้านเทคโนโลยี (T)	๑. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบอาชีพ ๒. มีการเพิ่มเครือข่ายของอินเทอร์เน็ตในแต่ละหมู่บ้าน	๑. ประชากรบางส่วนใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่ถูกต้อง ๒. การใช้อินเทอร์เน็ตไม่เกิดประโยชน์ เช่น พนันออนไลน์ สื่อลามก รู้ไม่เท่าทันสื่อ ๓. นำเทคโนโลยีมาใช้ไม่สอดคล้องกับ ต้นทุนและรายได้
ด้านเศรษฐกิจ (E)	๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีที่ทำกินเป็นของตนเอง ๒. ผู้ปกครองมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ๓. ผู้ปกครองบางส่วนมีการประกอบอาชีพเสริมหลังฤดู การเก็บเกี่ยว ๔. มีช่องทางในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เกิดการจ้างงานในชุมชน ๕. ผู้ปกครองบางส่วนกลับมาประกอบอาชีพที่ภูมิลำเนา	๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ๒. ผู้ปกครองบางส่วนเป็นหนี้ในระบบ ๓. การบริหารจัดการระบบชลประทาน ไม่เอื้ออำนวยในการ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ๔. ขาดตลาดรองรับผลผลิตทางการเกษตร ๕. ผู้ปกครองบางส่วนต้องอพยพไปรับจ้างทำงานต่างถิ่น ทำให้ไม่มีเวลาอบรมสั่งสอนนักเรียน ๖. ผู้ปกครองขาดเงินทุนในการประกอบอาชีพ

ปัจจัย	โอกาส (OPPORTUNITY)	อุปสรรค (THREAT)
ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	๑. รัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพและ ส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ ๒. รัฐบาลมีนโยบายปรับระบบการบรรจุและรับรองมาตรฐานวิชาชีพครู ให้มีบุคลากรที่มีควารู้และประสบการณ์ที่เหมาะสม ตรงตามความต้องการ ๓. รัฐบาลมีนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย	๑. นโยบายภาครัฐมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยไม่ต่อเนื่อง ๒. มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับกระทรวงศึกษาธิการบ่อย ๓. เสถียรภาพทางการเมืองส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา