

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2569



งานนโยบาย แผนงาน
และประกันคุณภาพการศึกษา



โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**คำรับรองอนุมัติแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา**

โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยาได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตาม และดูแลการดำเนินงานของโรงเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาโรงเรียน ยกกระดับโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล และมุ่งมั่นสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองดีของสังคม

จากการพิจารณานโยบายด้านต่าง ๆ และการจัดทำโครงการในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักว่า โรงเรียนได้กำหนดนโยบายและจัดทำโครงการสนองตอบนโยบายในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ต้นนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ ตลอดจนสนองต่อความต้องการของชุมชนและนักเรียนเป็นอย่างดี

จึงเห็นสมควรพิจารณาอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ ของโรงเรียนได้



นายลพบุรี สังกลา

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

คำนำ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๙ นับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารจัดการ โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระ/งานต่าง ๆ ในโรงเรียน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านการพัฒนาการเรียนการสอน และการพัฒนาโรงเรียนด้านต่าง ๆ โดยโรงเรียนได้นำเอาแนวทางการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในการจัดการศึกษา และกลยุทธ์ของสำนักคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มาเป็นกรอบในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน โดยยึดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา ขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคน ที่มีส่วนช่วยให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เล่มนี้สำเร็จด้วยดี และขอให้กลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระ/งาน ได้ยึดปฏิบัติให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ โดยการทำกับ ติดตามตรวจสอบ และการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อบรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษาขอโรงเรียนต่อไป

งานนโยบาย แผนงาน และประกันคุณภาพการศึกษา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลสภาพทั่วไปของโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา.....	๑
- ประวัติความเป็นมา.....	๑
- คณะกรรมการสถานศึกษา.....	๒
- โครงสร้างการบริหารโรงเรียน.....	๓
- จำนวนบุคลากร	๔
- จำนวนนักเรียน.....	๔
- ข้อมูลบุคลากรจำแนกตามวิทยฐานะและระดับการศึกษา.....	๖
- แผนที่โรงเรียน.....	๗
- ข้อมูลสภาพชุมชน.....	๘
- ข้อมูลผลการดำเนินงาน.....	๙
- นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง.....	๑๕
ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา.....	๒๐
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา.....	๒๔
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดงบประมาณ/โครงการ.....	๒๕
ส่วนที่ ๕ รายละเอียดโครงการ.....	๒๖

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖-๒๕๖๙

ส่วนที่ ๑

บริบทโรงเรียน

๑.๑ ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำกิ่งอำเภอ ตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๓๐ แรกที่ก่อตั้ง นายปราณีต คงถาวร ปลัดอำเภอ ผู้เป็นหัวหน้ากิ่งอำเภอและนายพิสุทธิ บุญเจริญ อดีตศึกษาธิการกิ่งอำเภอน้ำเกลี้ยง เห็นว่าควรจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำกิ่งอำเภอเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา แต่ประสบปัญหาหลายประการ จึงเพียงแต่ได้รับอนุมัติให้เปิดเป็นหน่วยเคลื่อนที่ของโรงเรียนกันทรารมย์ เมื่อปีการศึกษา ๒๕๓๐ และได้รับนักเรียนครั้งแรกจำนวน ๓๐ คน โดยอาศัยเรียนที่โรงเรียนบ้านทุ่งสว่าง ปีการศึกษา ๒๕๓๐ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศตั้งโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยาขึ้นเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำกิ่งอำเภอและได้แต่งตั้งให้นายเพ็ง แสนโสม ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรารมย์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยาอีกตำแหน่งหนึ่ง พร้อมทั้งได้ย้ายให้นายศรีสำราญ ประทุมเวียง อาจารย์ ๑ โรงเรียนประชาพัฒนาศึกษามาช่วยราชการ ระยะแรกของการเปิดใหม่ มีนักเรียนชั้น ม.๑ จำนวน ๖๕ คน นักเรียนชั้น ม.๒ จำนวน ๒๙ คน และอาศัยเรียนที่หอประชุมกิ่งอำเภอน้ำเกลี้ยง

๑. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชนบท มีประชากรประมาณ ๔๓,๖๓๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลอำเภอน้ำเกลี้ยง ที่ว่าการอำเภอน้ำเกลี้ยง สถานีตำรวจภูธรน้ำเกลี้ยง อาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพทางการเกษตร เช่น ทำนา ทำไร่ ทำสวน เลี้ยงสัตว์ รับจ้างนอกฤดูกาลทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การรำแคน บุญบั้งไฟ บุญผะเหวด บุญข้าวจี ประเพณีสงกรานต์ บุญเข้าพรรษา บุญข้าวประดับดิน บุญข้าวสาก บุญออกพรรษา บุญทอดกฐิน

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ อาชีพทางการเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๑๙๗,๑๔๑ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๖ คน

ชื่อ

โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

อักษรย่อ

น.ก.

ตราประจำโรงเรียน



ปรัชญาของโรงเรียน

“ ปัญญา นรานิ รตน ” ปัญญาเป็นแก้วของนรชน

อัตลักษณ์

ประพจน์ดี มีคุณธรรม มุ่งมั่นสู่สากล

เอกลักษณ์

สิ่งแวดล้อมดี นำวิถีพอเพียง

มาตรการส่งเสริม

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมนำความรู้ โรงเรียนส่งเสริม

สุขภาพ โรงเรียนส่งเสริมสิ่งแวดล้อม

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน หมายถึง ความพยายาม ความพากเพียร
ความอดทน เข้มแข็ง ความสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจ
เดียวกัน

ชมพู หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง ความรัก
และความร่วมมือ

ทำเนียบผู้อำนวยการโรงเรียน

นายเพ็ง แสนโสม	ร.ก.ครูใหญ่ ๒๕๓๐
นายเสถียร ทวีชาติ	ร.ก.ครูใหญ่ ๒๕๓๐
นายซัชชัย ชัยชาญ	ร.ก.ครูใหญ่ ๒๕๓๓
นายศรีสำราญ ประทุมเวียง	ร.ก.ครูใหญ่ ๒๕๓๔
นายวันชัย พานิชพงษ์	อาจารย์ใหญ่ ๒๕๓๔
นายประมวล เกาศรี	ผู้อำนวยการ ๒๕๓๖
นายดำรง ภูมิมา	ผู้อำนวยการ ๒๕๔๑
นายสมพร อาษา	ผู้อำนวยการ ๒๕๔๔
นายอุทัย สาคำภีร์	ผู้อำนวยการ ๒๕๖๑
นายชัยยา บัวหอม	ผู้อำนวยการ ๒๕๖๒
นายสุชาติ เทสันตะ	ผู้อำนวยการ ๒๕๖๕

๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

๑. นายลพบุรี สักลา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. พระครูสุทธจริธรรมพิทักษ์	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๓. พระครูจินดาภิธานกิจ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๔. นายบุญหนา บัวศรี	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๕. นางสาวสิริสมบัติ บุญพอ	กรรมการผู้แทนครู
๖. นายปรีชา ไกรษี	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๗. นายณรงค์ศักดิ์ เอาหานัด	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๘. นายนารี ธงชัย	กรรมการ
๙. ร.ต.อ.ชุมพล แก้วคำ	กรรมการ
๑๐. นางสุจิตรา อาษากิจ	กรรมการ
๑๑. นายดาวเด่น จันทร์เกษ	กรรมการ
๑๒. นางนัย เรืองรุ่ง	กรรมการ
๑๓. นายธนเดช แสงสันต์	กรรมการ
๑๔. นายสุชาติ เทสันตะ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นางสาวจินตนา มกรนันท์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

๓

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

สมาคมผู้ปกครองและครู

สมาคมศิษย์เก่า

รองผู้อำนวยการ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

- งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน/งานทวิศึกษา
- งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู
- งานนิเทศภายใน วิเคราะห์วิจัยและพัฒนา
- งานวัดกรรม/งานห้องสมุด/งานแนะแนว
- งานพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ
- งานวัดและประเมินผลและงานทะเบียน
- งานทะเบียนและสามะโนผู้เรียนและการรับนักเรียน/งานโครงการเรียนในฝัน
- งานศูนย์การเรียนรู้หลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง/งานโครงการDLIT
- งานสารบรรณ พัสต และเลขานุการ
- งานคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- งานส่งเสริมศึกษา/งานพัฒนาคุณภาพภาษาอังกฤษ/งานโครงการลดเวลาเรียน
- งานโครงการsmss/งานPLC
- งานระบบสารสนเทศ SET
- งานนโยบายและแผนงาน
- งานจัดการองค์กร/งานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- งานระบบประกันคุณภาพภายใน/งานควบคุมภายใน
- งานประเมินผลกลุ่มบริหารงานนโยบายแผนงาน

กลุ่มบริหารงานอำนวยการ

- งานแผนงานและพัฒนากลุ่มบริหารงานอำนวยการ
- งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- งานบริหารการเงินและบัญชี
- งานการบริหารพัสดุและสินทรัพย์
- งานธนาการโรงเรียน
- งานสารบรรณโรงเรียน
- งานปฏิคมโรงเรียน
- งานประกันอุบัติเหตุ
- งานประเมินผลกลุ่มอำนวยการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- งานอาคารเรียนอาคารประกอบและสภาพแวดล้อม
- งานห้องเรียน ห้องปฏิบัติการพิเศษและห้องบริการ
- งานส่งเสริมสุขภาพอนามัย
- งานสื่อสารการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เกียรติประวัติของโรงเรียน
- งานรักษาความปลอดภัย
- งานหมู่บ้านพักครู/งานโภชนาการ
- งานดนตรีและนาฏศิลป์
- งานศูนย์สิ่งแวดล้อมศึกษาและโรงเรียนปลอดขยะ
- งานพนักงานบริการและลูกจ้างชั่วคราว
- งานบริการรถรับส่งนักเรียน
- งานประดับตกแต่งผ้า
- งานโครงการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

- งานส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยคุณธรรม จริยธรรม
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- งานรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน
- งานสถานักเรียน
- งานหัวหน้าระดับและครูที่ปรึกษา
- งานโรงเรียนวิถีพุทธและโรงเรียนคุณธรรม
- งานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย
- งานเสพติดและอบายมุข
- งานโครงการ TO BE NUMBER1
- งานเวรประจำวัน/งานโรงเรียนสุจริต

กลุ่มบริหารงานบุคคลและภาคีเครือข่าย

- งานชุมชนภาคีเครือข่าย
- งานแผนงานและพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลและภาคีเครือข่าย
- งานวางแผนอัตรากำลัง
- งานพัฒนานุคลากร
- งานบำรุงขวัญและส่งเสริมกำลังใจ
- งานพิธีการโรงเรียน
- งานทะเบียนประวัติข้าราชการครู ลูกจ้างและบุคลากรทางการศึกษา
- งานสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนชุมชนและภาคีเครือข่าย
- งานวินัย/งานการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร
- งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสมาคมผู้ปกครองและสมาคมศิษย์เก่า

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔	๕๒	๖๑	๑๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔	๔๕	๖๐	๑๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓	๒๘	๔๓	๗๑
รวมมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	๑๑	๑๒๕	๑๖๔	๒๘๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔	๔๕	๖๙	๑๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๕	๓๙	๖๖	๑๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕	๓๕	๖๑	๙๖
รวมมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	๑๔	๑๑๙	๑๙๖	๓๑๕
รวมทั้งหมด	๒๕	๒๔๔	๓๖๐	๖๐๔

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๖)

ข้อมูลบุคลากร

จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๒ ครูและบุคลากร จำแนกตามเพศ อายุเฉลี่ยและอายุราชการเฉลี่ย

ตำแหน่ง	เพศ		รวม (คน)	อายุเฉลี่ย (ปี)	อายุราชการเฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง			
๑. ผู้บริหาร	๒	-	๒	๕๐	๔๑
๒. ข้าราชการครู	๕	๒๓	๒๘	๔๑	๑๓
๓. พนักงานราชการ	๑	๒	๓	๔๖	๑๑
๔. ลูกจ้างประจำ	๒	-	๒	๕๙	๓๑
๕. ลูกจ้างชั่วคราว	๓	-	๓	๔๘	-
๖. ครูอัตราจ้าง	๑	๓	๔	๒๗	-
๗. ครูธุรการ	-	๑	๑	๓๖	๕
รวม	๑๔	๒๙	๔๓		

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๖)

ตารางที่ ๓ ครูและบุคลากร จำแนกตามวิทยฐานะและระดับการศึกษา

บุคลากร	จำนวน			วิทยฐานะ				ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย	คศ. ๑	คศ. ๒	คศ. ๓	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้บริหาร	๒	-	๒	-	-	-	๒	-	-	๒	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	๔	๔	-	-	๒	๒	-	๒	๒	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑	๓	๔	๑	-	๑	๒	-	๒	๒	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๘	๘	-	๔	-	๖	-	๓	๗	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	๒	๒	-	-	-	๒	-	-	๒	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	๔	-	๒	๑	-	-	๑	-	๒	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒	๑	๒	๑	-	-	๑	-	๑	๑	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	-	๒	๒	-	๑	-	๑	-	๑	๑	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	๕	๔	๑	๑	๑	๑	-	๓	๑	-
รวม	๖	๒๖	๓๒	๔	๗	๔	๑๗	-	๑๔	๑๘	-
บุคลากร	จำนวน			วิทยฐานะ				ระดับการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย	คศ. ๑	คศ. ๒	คศ. ๓	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
พนักงานราชการ	๒	๒	๔	-	-	-	-	-	๓	๑	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑	-	-	-	-	-	๑	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว (ครูอัตราจ้าง)	๑	๓	๔	-	-	-	-	-	๓	๑	-
ลูกจ้างประจำ/พนักงานบริการ	๕	-	๕	-	-	-	-	๕	-	-	-
รวม	๘	๖	๑๔	-	-	-	-	๕	๗	๒	-
รวมทั้งหมด	๑๔	๓๒	๔๖	๔	๗	๔	๑๗	๕	๒๑	๒๐	-

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู และนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จำนวนครูปฏิบัติการสอน	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วนครู : นักเรียน
๓๕	๖๖๐	๑ : ๑๙

ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๕๘ หมู่ ๕ ตำบลน้ำเกลี้ยง อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๑๓๐ ที่ดิน มีจำนวน ๖๐ ไร่ มีอาคารสถานที่ เทคโนโลยี ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่สำคัญ ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการทำงานที่สำคัญ ดังนี้

ตารางที่ ๕ อาคารสถานที่ของโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

ที่	สถานที่	จำนวน
๑	อาคารเรียน	๓ หลัง
๒	อาคารสำนักงาน	๑ หลัง
๓	หอประชุม	๑ หลัง
๔	โดมอเนกประสงค์	๑ หลัง
๕	อาคารบุญสถาน	๑ หลัง
๖	ห้องนํ้านักเรียน	๓ หลัง
๗	บ้านพักครูและบ้านพักนักเรียน	๑๐ หลัง
๘	สนามกีฬา	๕ สนาม

แผนที่โรงเรียน



ข้อมูลสภาพชุมชน

บริบทของสถานศึกษา

โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๕๘ หมู่ ๕ ตำบลน้ำเกลี้ยง อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ มีเนื้อที่ ๖๐ ไร่ บริเวณโดยรอบด้านซ้ายติดกับโรงพยาบาลน้ำเกลี้ยง ด้านข้างด้านขวาติดชุมชน ด้านหน้าเป็นถนนลาดยาง ด้านหลังเป็นพื้นที่เกษตรกรรมของคนในชุมชน บริเวณใกล้เคียงเป็นโรงเรียนประถมศึกษา สถานีตำรวจภูธรน้ำเกลี้ยง และที่ว่าการอำเภอน้ำเกลี้ยง โรงเรียนห่างจากอำเภอเมืองศรีสะเกษ ๓๙ กิโลเมตร และห่างจากที่ว่าการอำเภอน้ำเกลี้ยง ๔๕๐ เมตร มีหมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการที่ส่งบุตรหลานเข้าเรียน ๑๖ หมู่บ้าน คือ บ้านหนองนาเวียง บ้านทุ่งสว่าง บ้านน้ำเกลี้ยง บ้านละเอาะ บ้านแหวด บ้านชีเหล็ก บ้านรุ่ง บ้านโนนงาม บ้านสบาย บ้านยางน้อยตอปิด บ้านสะเต้ง บ้านคูบ บ้านหนองแสงระไร บ้านกะวัน บ้านหนองบาง และบ้านลุมภู โรงเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษาจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี

ลักษณะชุมชน

ชาวบ้านในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำสวน เลี้ยงสัตว์ และอาชีพรับจ้างทั่วไป ซึ่งนับถือศาสนาพุทธ โดยในเขตบริการมีวัดจำนวน ๑๖ วัด ในวันพระและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วัดจะเป็นศูนย์รวมของชาวบ้านในการทำบุญหรือทำกิจกรรม นอกจากนี้ในชุมชนยังรักษาวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณี ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น เช่น ภาษาส่วย การแต่งกาย ประเพณีบุญประจำปี บุญผะเหวด บุญข้าวประดับดิน บุญกฐิน ไว้ได้เป็นอย่างดี

ภูมิสังคม

ภูมิประเทศ มีลักษณะพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบลุ่ม เหมาะแก่การทำการเพาะปลูกเนื่องจากมีแหล่งน้ำอุดมสมบูรณ์ ลักษณะโดยทั่วไปเป็นสังคมชนบทแบบดั้งเดิม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีวิถีชีวิตอยู่แบบเรียบง่าย พอเพียง อาชีพหลักของประชากรส่วนใหญ่มีการปลูกผัก ปลูกยางพารา เลี้ยงสัตว์ หาปลา และรับจ้างทั่วไป นอกจากนี้ประชากรในหมู่บ้านยังมีการรวมกลุ่มสร้างอาชีพทอผ้าไหมลายลูกแก้ว ลายขอ เสื้อแขว งานจักสาน เพื่อหารายได้เสริม

ข้อมูลผลการดำเนินงาน

ตารางที่ ๖ แสดงผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา	จำนวนนักเรียน ม.๓ ทั้งหมด	จำนวนผู้เข้า สอบรายวิชา	ร้อยละจำนวน ผู้สอบรายวิชา	จำนวนนร.ที่ได้ คะแนนรวม ๕๐% ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ คะแนนรวม ๕๐% ขึ้นไป
ภาษาไทย	๗๑	๕๘	๘๑.๖๙	๒๕	๔๓.๑๐
ภาษาอังกฤษ	๗๑	๕๗	๘๐.๒๘	๑	๑.๗๕
คณิตศาสตร์	๗๑	๕๘	๘๑.๖๙	๐	๐
วิทยาศาสตร์	๗๑	๕๗	๘๐.๒๘	๐	๐

จากตารางที่ ๖ ร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนนรวม ๕๐% ขึ้นไป คือ วิชาภาษาไทย จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๑๐ และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๕

ตารางที่ ๗ สรุปจำนวนผู้เข้าสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา	จำนวนนักเรียน ม.๖ ทั้งหมด	จำนวนผู้เข้า สอบรายวิชา	ร้อยละจำนวน ผู้สอบรายวิชา	จำนวนนร.ที่ได้ คะแนนรวม ๕๐% ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ คะแนนรวม ๕๐% ขึ้นไป
ภาษาไทย	๙๖	๓๓	๓๔.๓๘	๑๘	๕๔.๕๕
สังคมศึกษา	๙๖	๓๔	๓๕.๔๒	๑	๒.๙๔
ภาษาอังกฤษ	๙๖	๓๓	๓๔.๓๘	๐	๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๙๖	๓๕	๓๖.๔๖	๑	๒.๘๖
วิทยาศาสตร์	๙๖	๓๓	๓๔.๓๘	๐	๐.๐๐

จากตารางที่ ๗ ร้อยละนักเรียนที่ได้คะแนนรวม ๕๐% ขึ้นไป คือ วิชาภาษาไทย จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๕๕ วิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๙๔ และวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๘๖

ตารางที่ ๘ ผลการวิเคราะห์รายมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

วิชา/ มาตรฐานการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (ค่าเกณฑ์มาตรฐาน)	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	ผลต่างค่าเฉลี่ย ระหว่าง โรงเรียน กับ สพท.
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	๓๕.๗๖	๓๑.๖๙	-๓.๙๙
ภาษาไทย	๕๓.๒๗	๔๙.๔๗	-๓.๘๐
ท ๑.๑	๕๙.๔๕	๕๓.๔๕	-๕.๐๒
ท ๒.๑	๕๑.๗๘	๔๙.๑๖	-๓.๓๑
ท ๓.๑	๖๔.๕๐	๕๓.๔๕	-๗.๑๓
ท ๔.๑	๓๙.๒๔	๔๓.๑๔	๓.๐๔
ท ๕.๑	๖๐.๗๕	๔๘.๒๘	-๙.๖๓
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๖๒	๒๗.๓๖	-๔.๒๖
ต ๑.๑	๓๓.๖๖	๒๘.๐๔	-๕.๕๙
ต ๑.๒	๓๒.๕๔	๒๕.๐๖	-๗.๔๘
ต ๑.๓	๒๕.๑๖	๒๖.๘๒	๑.๖๖
ต ๒.๑	๔๖.๖๗	๒๗.๑๙	-๑๙.๔๘
ต ๒.๒	๒๗.๖๕	๓๐.๒๖	๒.๖๑
คณิตศาสตร์	๒๔.๑๒	๑๙.๘๒	-๔.๓๐
ค ๑.๑	๑๙.๖๐	๑๖.๕๒	-๓.๐๘
ค ๑.๒	๒๙.๙๗	๒๔.๑๔	-๕.๘๓
ค ๑.๓	๒๙.๙๗	๒๔.๔๑	-๕.๕๖
ค ๒.๑	๓๓.๐๘	๒๒.๔๑	-๑๐.๖๗
ค ๒.๒	๑๗.๓๓	๑๕.๘๑	-๑.๕๒
ค ๓.๑	๑๙.๗๗	๑๘.๒๘	-๑.๔๙
ค ๓.๒	๒๔.๐๔	๑๗.๒๔	-๖.๘๐
วิทยาศาสตร์	๓๔.๐๔	๓๐.๑๑	-๓.๙๓
ว ๑.๑	๖๙.๙๖	๕๗.๘๙	-๑๒.๐๗
ว ๑.๒	๒๑.๓๔	๒๑.๐๕	-๐.๒๙
ว ๑.๓	๓๑.๙๒	๓๐.๙๓	-๐.๙๙
ว ๒.๑	๓๗.๑๘	๓๑.๕๘	-๕.๖๐
ว ๒.๒	๓๕.๑๒	๒๗.๓๗	-๗.๗๕
ว ๒.๓	๒๓.๒๔	๒๓.๖๘	๐.๔๔
ว ๓.๑	๔๐.๖๐	๒๙.๔๑	-๑๑.๑๙
ว ๓.๒	๔๔.๐๑	๔๓.๕๔	-๐.๔๗
ว ๔.๑	๓๓.๒๑	๒๕.๔๔	-๗.๗๗
ว ๔.๒	๒๔.๘๖	๒๒.๘๑	-๒.๐๕

จากตารางสรุปได้ว่า

๑. สถิติเฉลี่ยรวมทุกวิชาของโรงเรียน เท่ากับ ๓๑.๖๙ และค่าสถิติเฉลี่ยรวมของเขตพื้นที่การศึกษา เท่ากับ ๓๗.๗๖ เมื่อเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยระหว่างโรงเรียนกับเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเท่ากับ -๓.๙๙

๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มาตรฐานการเรียนรู้ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ พ.๑.๑...พ.๓.๑...พ.๕.๑

๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ ต.๑.๑...ต.๑.๒ และ...ต.๒.๑

๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ ค.๑.๑...ค.๑.๒...ค.๑.๓ ค.๒.๑...ค.๒.๒...ค.๓.๑...ค.๓.๒ และ...ค.๓.๓

๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ ว.๑.๑...ว.๑.๒...ว.๑.๓ ...ว.๒.๑...ว.๒.๒...ว.๓.๑...ว.๓.๒...ว.๔.๑...และ...ว.๔.๒

จะเห็นได้ว่า จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของนักเรียนโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา ยังมีผลสัมฤทธิ์ที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และไม่ผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพที่ สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร กำหนด จากการแปลผลทำให้พบว่า มาตรฐานการเรียนรู้นี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ควรดำเนินการเพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามที่หลักสูตร ฯ กำหนดไว้ “อย่างเร่งด่วน”

ตารางที่ ๙ ผลการวิเคราะห์รายมาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิชา/ มาตรฐานการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ค่าเกณฑ์มาตรฐาน)	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	ผลต่างค่าเฉลี่ย ระหว่าง โรงเรียน กับ สพท.
เฉลี่ยรวมทุกวิชา	๓๐.๐๘	๓๒.๓๔	๒.๒๖
ภาษาไทย	๔๖.๒๓	๕๐.๕๕	๔.๓๒
ท ๑.๑	๕๒.๗๓	๕๔.๓๖	๑.๖๓
ท ๒.๑	๔๗.๕๗	๖๐.๐๖	๑๒.๔๙
ท ๓.๑	๗๔.๐๑	๗๑.๗๒	-๒.๒๙
ท ๔.๑	๓๑.๙๒	๓๔.๕๓	๒.๖๑
ท ๕.๑	๔๕.๘๔	๕๓.๔๔	๗.๖๐
สังคมศึกษา ฯ	๓๓.๕๓	๓๕.๕๕	๒.๐๑
ส ๑.๑	๔๔.๙๙	๔๖.๐๖	๑.๐๗
ส ๑.๒	๔๐.๔๙	๓๓.๘๒	-๖.๖๗
ส ๒.๑	๓๕.๐๗	๓๗.๒๙	๒.๒๒
ส ๒.๒	๔๒.๔๑	๔๕.๘๘	๓.๔๗
ส ๓.๑	๓๐.๐๐	๓๖.๗๖	๖.๗๖
ส ๓.๒	๓๑.๘๘	๓๓.๖๙	๑.๘๑
ส ๔.๑	๓๖.๐๔	๓๓.๘๒	-๒.๒๒
ส ๔.๒	๒๔.๒๘	๓๒.๓๕	๘.๐๗
ส ๔.๓	๑๙.๖๑	๑๘.๘๒	-๐.๗๙
ส ๕.๑	๒๖.๒๕	๒๘.๔๓	๒.๑๘

วิชา/ มาตรฐานการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา (ค่าเกณฑ์มาตรฐาน)	ค่าเฉลี่ยโรงเรียน	ผลต่างค่าเฉลี่ย ระหว่าง โรงเรียน กับ สพท.
ส ๕.๒	๓๔.๐๖	๓๕.๒๙	๑.๒๓
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๙๙	๒๔.๐๑	๒.๐๒
ต ๑.๑	๒๐.๗๑	๒๒.๐๓	๑.๓๒
ต ๑.๒	๒๔.๖๐	๒๓.๐๓	-๑.๕๗
ต ๑.๓	๒๐.๘๓	๒๕.๔๗	๔.๖๔
ต ๒.๑	๒๒.๓๔	๑๙.๙๗	-๒.๓๗
ต ๒.๒	๒๑.๘๔	๒๒.๙๑	๑.๐๗
ต ๓.๑	๒๐.๖๘	๒๘.๖๙	๘.๐๑
ต ๔.๑	๒๒.๔๖	๒๓.๐๔	๐.๕๘
ต ๔.๒	๒๓.๙๘	๒๗.๖๙	๓.๗๑
คณิตศาสตร์	๒๐.๗๐	๒๑.๘๙	๑.๑๙
ค ๑.๑	๒๐.๖๓	๒๓.๖๑	๒.๙๘
ค ๑.๒	๑๖.๑๕	๑๙.๒๙	๓.๑๔
ค ๑.๓	๒๓.๔๖	๔๐.๐๐	๑๖.๕๔
ค ๓.๑	๒๕.๖๔	๒๕.๓๒	-๐.๓๒
ค ๓.๒	๑๘.๑๗	๙.๒๓	-๘.๙๔
วิทยาศาสตร์	๒๗.๙๔	๒๙.๗๑	๑.๗๗
ว ๑.๑	๔๔.๐๖	๔๒.๔๒	-๑.๖๔
ว ๑.๒	๒๔.๒๕	๒๒.๘๙	-๑.๓๖
ว ๑.๓	๒๕.๐๖	๓๑.๘๒	๖.๖๗
ว ๒.๑	๒๔.๘๑	๒๕.๙๒	๑.๑๑
ว ๒.๒	๒๗.๔๑	๑๘.๑๘	-๙.๒๓
ว ๒.๓	๒๕.๔๖	๓๓.๑๖	๗.๗๐
ว ๓.๑	๒๗.๘๔	๓๗.๘๘	๑๐.๐๔
ว ๓.๒	๓๑.๔๙	๒๘.๗๙	-๒.๗๐
ว ๔.๑	๓๓.๗๔	๔๐.๔๐	๖.๖๖
ว ๔.๒	๓๒.๒๘	๓๖.๓๖	๔.๐๘

จากตารางสรุปได้ว่า

๑. สถิติเฉลี่ยรวมทุกวิชาของโรงเรียน เท่ากับ ๓๒.๓๔ และค่าสถิติเฉลี่ยรวมของเขตพื้นที่การศึกษา เท่ากับ ๓๐.๐๘ เมื่อเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยระหว่างโรงเรียนกับเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเท่ากับ ๒.๒๖

๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มาตรฐานการเรียนรู้ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ พ.๓.๑

๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ ต.๑.๒ และ ต.๒.๑

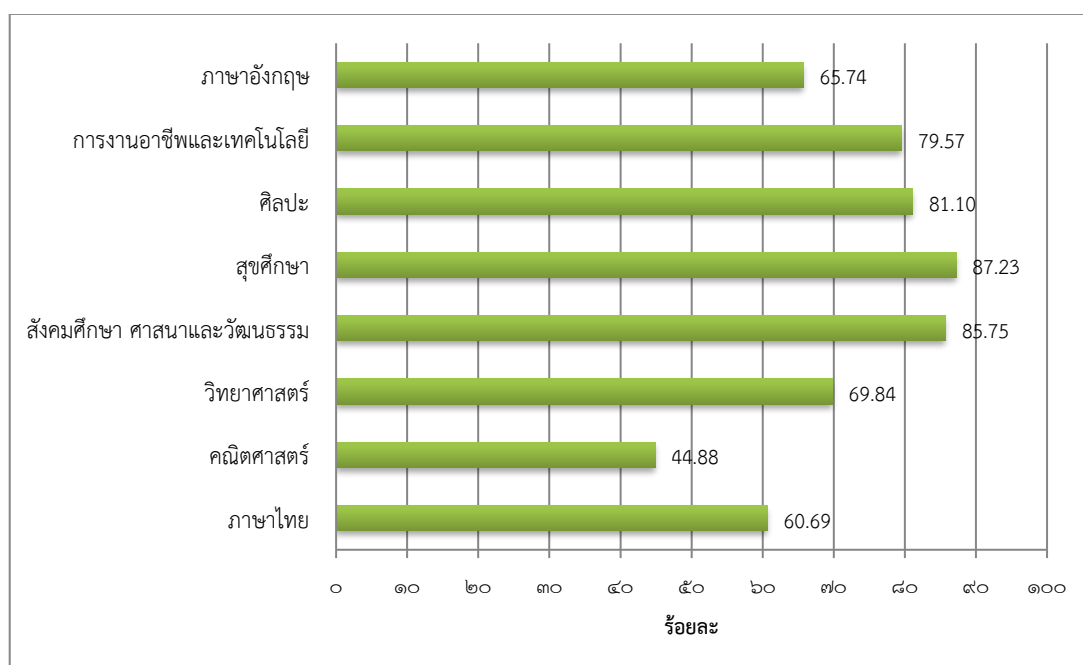
๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มาตรฐานการเรียนรู้ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ ค.๓.๑ และ ค.๓.๒

๕. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาตรฐานการเรียนรู้ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ ว.๑.๑
ว.๑.๒...ว.๒.๒...และ...ว.๓.๒

๖. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มาตรฐานการเรียนรู้ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่
ส.๑.๒...ส.๔.๒...ส.๒.๒...และ...ส.๓.๒

จะเห็นได้ว่า จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบ O-NET ๒๕๖๕ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ที่เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ และผ่านเกณฑ์ระดับคุณภาพที่ สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร กำหนด สามารถบ่งชี้ได้ว่าโรงเรียนดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามที่หลักสูตรฯ กำหนดไว้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มาตรฐานการเรียนรู้ได้กำหนดไว้อย่างมีคุณภาพในระดับ “ดี”

ตารางที่ ๘ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (พิจารณารายวิชาพื้นฐาน) ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ย
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องของ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

- ขอ ๔. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ ประกอบด้วย
- การเสริมสร้างและรักษาดุลยภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ
 - การเสริมสร้างและธำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค
 - การร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและ ที่มิใช่ภาครัฐ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ขอ ๑ การเกษตรสร้างมูลค่า ประกอบด้วย
- เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น
 - เกษตรปลอดภัย
 - เกษตรชีวภาพ
 - เกษตรแปรรูป
 - เกษตรอัจฉริยะ
- ขอ ๒ อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ประกอบด้วย
- อุตสาหกรรมชีวภาพ
 - อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร
 - อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์
 - อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์
 - อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- ขอ ๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
 - การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรมจริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษา
 - การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
 - การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยชุมชนเป็นฐาน
 - การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ

- การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม
- การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ขอ ๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย

- ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ศตวรรษที่ ๒๑

ขอ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑
- การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวาง ตำแหน่งของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
- การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
- การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ขอ ๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้ง สื่อตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ
- การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้าง และพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมให้กับประเทศ
- การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้านกาย ใจสติปัญญา และสังคม โดย การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดีและการส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่
- การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์โดย การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ โดย การส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต การส่งเสริมให้ ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ การส่งเสริมการกีฬา เพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ และ การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับ การเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ขอ ๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม

- สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปันไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม โดยสนับสนุนการรวมตัวและ ดึงพลังของภาคส่วนต่าง ๆ

- การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
- สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและ ภาคประชาชน
- ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม
- สนับสนุนการพัฒนาทุนทางสังคมและวัฒนธรรม
- สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ขอ ๑. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

- เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน
- อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด
- อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ
- รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ขอ ๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

- ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม
- บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตาม เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

ขอ ๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรมและตรวจสอบได้
- การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

แผนการศึกษาชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี

บทที่ ๑ สภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

บทที่ ๒ ผลการพัฒนาการศึกษาไทย ปี ๒๕๕๒-๒๕๕๘

บทที่ ๓ ปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา

บทที่ ๔ วิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

บทที่ ๕ ยุทธศาสตร์เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพิ่มความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
ของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นเพื่อการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

“สำนักงานมาตรฐาน” หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ยโสธร ยึดมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

“โรงเรียนมาตรฐาน” หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร ยึดมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) เป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงาน

“เด็กขยันเรียนรู้ สดุดีศตวรรษที่ ๒๑” หมายถึง การมุ่งส่งเสริมผู้เรียนใหม่คุณลักษณะที่พึงประสงค์ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนและกล้าแสดงออก รักการเรียนรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะการคิด ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและการทำงานและทักษะด้านสื่อ เทคโนโลยีและสารสนเทศ ตลอดจนมีคุณลักษณะด้านคุณธรรม

“ครูสอนดี” หมายถึง การมุ่งส่งเสริม ครูผู้สอน ใหม่สมรรถนะของครูยุคใหม่ มีคุณภาพตามกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงการมีนวัตกรรมที่เป็นแนวคิด วิธีการหรือ กิจกรรมที่สร้างสรรค์ใหม่ สามารถนำมาใช้เพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา หรือพัฒนาด้านจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

“ห้องเรียนมีคุณภาพ” หมายถึง ห้องเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้คุณภาพมาตรฐาน และนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

“ผู้บริหารมีคุณธรรม เป็นผู้นำทางวิชาการ” หมายถึง การส่งเสริม ผู้บริหารสถานศึกษา ให้หลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการ และมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ

“ทุกภาคส่วนสนับสนุน สู่พื้นที่นวัตกรรม” หมายถึง การสนับสนุนให้เกิดนวัตกรรมทางการศึกษา ทุกระดับโดยประสานส่งเสริม สร้างเครือข่ายในการรวมขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

“๑ โรงเรียน ๑ ผู้บริหาร ๑ ครู ๑ ป ๑ ห้องเรียน ๑ นวัตกรรม” หมายถึง การขับเคลื่อนจุดเน้น ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธรให้ครู และผู้บริหารมี ทักษะการสร้างสรรค์ การวิจัย และมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ

ส่วนที่ ๒
ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

ปัจจัย	การวิเคราะห์จุดแข็ง(Strength)	การวิเคราะห์จุดอ่อน (Weakness)
๑.โครงสร้างและนโยบาย	๑. มีแผนงานแม่บทชัดเจน ๒. มีโครงสร้างการบริหารงานตามที่ต้นสังกัดกำหนด ๓. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กร	๑. มีภาระงานในหน้าที่พิเศษและงานตามนโยบายอื่นๆ นอกเหนืองานสอนส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนไม่เต็มตามศักยภาพ ๒. การนิเทศติดตามการดำเนินงานไม่มีความต่อเนื่อง
๒.บริการและผลผลิต	๑. การให้บริการทางการศึกษาครอบคลุม ทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒. โรงเรียนจัดหลักสูตรได้ตามนโยบาย สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน และตรงกับความต้องการของท้องถิ่น ๓.นักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีบรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย ๕. โรงเรียนเป็นแหล่งบริการชุมชน ๖. ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีโอกาสเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น และมีงานทำ	๑. ขั้นตอนการปฏิบัติงานตามระเบียบทางราชการทำให้การดำเนินงานล่าช้า
๓. บุคลากร	๑. มีอัตรากำลังตามเกณฑ์และตรงตามวิชาเอก ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นในการทำงาน กระตือรือร้น ในการพัฒนาตนเอง ๓.ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในระเบียบวินัยของราชการ เป็นแบบอย่างที่ดี ๔. บุคลากรรักในองค์กร มีความสามัคคี และทำงานเป็นทีม ๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	๑. บุคลากรมีการโยกย้าย สับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลให้การทำงานไม่มีความต่อเนื่อง

ปัจจัย	การวิเคราะห์จุดแข็ง(Strength)	การวิเคราะห์จุดอ่อน (Weakness)
๔. ประสิทธิภาพทางการเงิน	๑. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามระเบียบของกระทรวง ๒. มีการวางแผนการใช้งบประมาณตามโครงการ และเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ๓. มีการดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการ	๑. มีโครงการตามนโยบายเร่งด่วน ทำให้การใช้งบประมาณไม่เพียงพอ
๕. วัสดุทรัพยากร	๑. มีการนำสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษา ๒. อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพียงพอ ๓. มีการสนับสนุนให้นักเรียน บุคลากรมีส่วนร่วมในการดูแลอาคารสถานที่ให้สะอาด ๔. มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน	๑. อาคาร สิ่งปลูกสร้าง บางส่วนชำรุด
๖. การบริหารจัดการ	๑. มีการบริหารจัดการตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน ๒. มีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการ เกิดการบริหารอย่างมีส่วนร่วม ๓. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ๔. โรงเรียนมีเป้าหมายในการพัฒนาจุดเน้น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเป้าหมายหลักสูตร ๕. มีนวัตกรรมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	๑. โครงการบางโครงการไม่ได้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนด

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์กร

ปัจจัย	โอกาส (OPPORTUNITY)	อุปสรรค (THREAT)
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)	๑. บวรช (บ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน) ให้ความร่วมมือใน การพัฒนาการศึกษา อย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง ๒. ชุมชนมีการอนุรักษ์และสืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีงาม ๓. ชุมชนมีความสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน ๔. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา ๕. มีปราชญ์ท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถในการ ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น Opportunities ๑. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบอาชีพ ๒. มีการเพิ่มเครือข่ายของอินเทอร์เน็ตในแต่ละหมู่บ้าน	๑. มีค่านิยมให้บุตรหลานมีคู่ครองในระหว่างเรียน ๒. มีปัญหาด้านสารเสพติดและอบายมุขในชุมชน ๓. ปัญหาการหย่าร้างของบิดา มารดา ๔. บิดา มารดาไม่มีเวลาอบรมเลี้ยงดู เนื่องจากต้องไปประกอบอาชีพต่างถิ่น ๕. ปัญหาตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ๖. การสับเปลี่ยนและโยกย้ายของผู้นำชุมชน ส่งผลให้การดำเนินงานตามนโยบายต่าง ๆ ไม่ต่อเนื่อง
ด้านเทคโนโลยี (T)	๑. มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบอาชีพ ๒. มีการเพิ่มเครือข่ายของอินเทอร์เน็ตในแต่ละหมู่บ้าน	๑. ประชากรบางส่วนใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่ถูกต้อง ๒. การใช้อินเทอร์เน็ตไม่เกิดประโยชน์ เช่น พนันออนไลน์ สื่อลามก รู้ไม่เท่าทันสื่อ ๓. นำเทคโนโลยีมาใช้ไม่สอดคล้องกับ ต้นทุนและรายได้
ด้านเศรษฐกิจ (E)	๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีที่ทำกินเป็นของตนเอง ๒. ผู้ปกครองมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ๓. ผู้ปกครองบางส่วนมีการประกอบอาชีพเสริมหลังฤดู การเก็บเกี่ยว ๔. มีช่องทางในการประกอบอาชีพที่หลากหลาย เกิดการจ้างงานในชุมชน ๕. ผู้ปกครองบางส่วนกลับมาประกอบอาชีพที่ภูมิลำเนา	๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้น้อย ๒. ผู้ปกครองบางส่วนเป็นหนี้นอกระบบ ๓. การบริหารจัดการระบบชลประทาน ไม่เอื้ออำนวยในการ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ๔. ขาดตลาดรองรับผลผลิตทางการเกษตร ๕. ผู้ปกครองบางส่วนต้องอพยพไปรับจ้างทำงานต่างถิ่น ทำให้ไม่มีเวลาอบรมสั่งสอนนักเรียน ๖. ผู้ปกครองขาดเงินทุนในการประกอบอาชีพ

ปัจจัย	โอกาส (OPPORTUNITY)	อุปสรรค (THREAT)
ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)	๑. รัฐบาลมีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพและ ส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ ๒. รัฐบาลมีนโยบายปรับระบบการบรรจุและรับรองมาตรฐานวิชาชีพครู ให้มีบุคลากรที่มีควสามรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสม ตรงตามความต้องการ ๓. รัฐบาลมีนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย	๑. นโยบายภาครัฐมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยไม่ต่อเนื่อง ๒. มีการปรับเปลี่ยนผู้บริหารระดับกระทรวงศึกษาธิการบ่อย ๓. เสถียรภาพทางการเมืองส่งผลกระทบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีศักยภาพตามมาตรฐานสากล สู่การดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล
๓. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีทักษะ ประสพการณ์ มีศักยภาพตามมาตรฐานสากล
๔. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

ค่านิยมหลักของโรงเรียน : ร่วมคิด ร่วมทำ นำสู่ความสำเร็จ

อัตลักษณ์ : ประพฤติดี มีคุณธรรม มุ่งมั่นสู่สากล

เอกลักษณ์ของโรงเรียน : สิ่งแวดล้อมดี นำวิถีพอเพียง

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

สมรรถนะหลักของโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา ที่ กำหนดเป็นสมรรถนะสำคัญในการจัดการศึกษาของโรงเรียน มี ๓ ด้าน ดังนี้

๑. ความยึดมั่นในคุณธรรม (Integrity) ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส มีวินัยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ
๒. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) ปฏิบัติงานให้ดีขึ้นมาตรฐาน และสร้างสรรค์กระบวนการปฏิบัติงานตามเป้าหมาย
๓. การทำงานเป็นทีม (Teamwork) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมในการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลก

ส่วนที่ ๔
ประมาณการงบประมาณ

๑. ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (ตุลาคม ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๗)

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๓	๓๓๒,๐๑๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๑๗	๔๑๗,๖๙๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๑๒	๓๙๙,๘๔๐	
รวม	๓๒๒	๑,๑๔๙,๕๔๐	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๑๙	๔๖๑,๒๔๔	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๑๓	๔๓๗,๙๘๘	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๐๖	๔๑๐,๘๕๖	
รวม	๓๓๘	๑,๓๑๐,๐๘๘	
รวมทั้งสิ้น	๖๖๐	๒,๔๕๙,๖๒๘	

ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายการ	จำนวน คน	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ ๒/๖๖	ภาคเรียนที่ ๑/๖๗	รวม	
ม.ต้น (คนละ ๘๙๗)	๓๒๒	๒๘๘,๘๓๔	๒๙๑,๕๒๕	๕๘๐,๓๕๙	
ม.ปลาย (คนละ ๙๖๙)	๓๓๘	๓๒๗,๕๒๒	๓๓๔,๓๐๕	๖๖๑,๘๒๗	
รวม	๖๖๐	๖๑๖,๓๕๖	๖๒๕,๘๓๐	๑,๒๔๒,๑๘๖	

ประมาณการเงินระดมทรัพยากร

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน			หมายเหตุ
		ภาคเรียนที่ ๒/๖๖	ภาคเรียนที่ ๑/๖๗	รวม	
จำนวนนักเรียน(คนละ ๖๐๐)	๖๖๐	๓๙๖,๐๐๐	๔๐๒,๐๐๐	๗๙๘,๐๐๐	
รวม	๖๖๐	๓๙๖,๐๐๐	๔๐๒,๐๐๐	๗๙๘,๐๐๐	

ส่วนที่ ๕

รายละเอียดโครงการ .

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพ ทักษะและประสบการณ์สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพ ทักษะและประสบการณ์สู่มาตรฐานสากล	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละผู้เรียนระดับชั้น ม.๑-๖ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ของ ๘ กลุ่มสาระฯ ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	วิชาการ
	๒. โครงการคลินิกภาษาไทย (แก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียน)	ร้อยละผู้เรียนระดับชั้น ม.๑-๖ มีความสามารถในการอ่านและการเขียน ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-	-	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีศักยภาพ ทักษะและ ประสบการณ์สู่ มาตรฐานสากล	๓. โครงการสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	ร้อยละความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมที่ เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็น รูปธรรม เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	วิชาการ
	๔. โครงการแอโรบิก เพื่อสุขภาพ	ร้อยละความพึงพอใจ ในการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบ ด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็น รูปธรรม เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีศักยภาพ ทักษะและ ประสบการณ์สู่ มาตรฐานสากล	๕. โครงการพืชน้อง	ร้อยละความพึงพอใจ ในการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็น รูปธรรม เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	วิชาการ
	๖. โครงการพัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้ การสอนสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ร้อยละความพึงพอใจ ในการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบ ด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็น รูปธรรม เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีศักยภาพ ทักษะและ ประสบการณ์สู่ มาตรฐานสากล	๗. โครงการกิจกรรม วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	ร้อยละความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมที่ เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็น รูปธรรม เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	วิชาการ
	๘. โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการด้านภาษาจีน ในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละความพึงพอใจ ในการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็น รูปธรรม เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพทักษะและประสบการณ์สู่มาตรฐานสากล	๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ร้อยละความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เป็นรูปธรรม เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	วิชาการ
	๑๐. คลินิกวิชาการ	ร้อยละความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เป็นรูปธรรม เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีศักยภาพ ทักษะและ ประสบการณ์สู่ มาตรฐานสากล	๑๑. งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ร้อยละความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมที่ เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็น รูปธรรม เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	วิชาการ
	๑๒. สะเต็มศึกษาใน โรงเรียน	ร้อยละความพึงพอใจ ในการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบ ด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็น รูปธรรม เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพ ทักษะและประสบการณ์สู่มาตรฐานสากล	๑๓. พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนด้านเทคโนโลยี	ร้อยละความพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เป็นรูปธรรม เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๙,๖๕๖	๙,๖๕๖	๙,๖๕๖	๙,๖๕๖	วิชาการ
	๑๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	ร้อยละความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เป็นรูปธรรม เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีศักยภาพ ทักษะและ ประสบการณ์สู่ มาตรฐานสากล	๑๕. โครงการ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมผู้บำเพ็ญ ประโยชน์ ม.๔)	ร้อยละความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมที่ เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็น รูปธรรม เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	วิชาการ
	๑๖. โครงการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการสอบ O-net	ร้อยละความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมที่ เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็น รูปธรรม เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีศักยภาพ ทักษะและ ประสบการณ์สู่ มาตรฐานสากล	๑๗. โครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนด้าน วิชา IS	ร้อยละความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมที่ เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็น รูปธรรม เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	วิชาการ
	๑๘. โครงการปรับ พื้นฐานนักเรียนใหม่ (ม.๑ และ ม.๔)	ร้อยละความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมที่ เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็น รูปธรรม เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๓,๒๐๐	๑๓,๒๐๐	๑๓,๒๐๐	๑๓,๒๐๐	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีศักยภาพ ทักษะและ ประสบการณ์สู่ มาตรฐานสากล	๑๙. โครงการทัศน์ ศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจ ในการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบ ด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็น รูปธรรม เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒๗๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐	วิชาการ
	๒๐. ส่งเสริมภาวะผู้นำ และประชาธิปไตย	ร้อยละของผู้เรียน ระดับชั้น ม.๑-๖ ที่มี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนดมี ผลการประเมินใน ระดับ ดีขึ้นไป	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	วิชาการ
	๒๑. โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรม	ร้อยละของผู้เรียน ระดับชั้น ม.๑ - ๖ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีผล	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีศักยภาพ ทักษะและ ประสบการณ์สู่ มาตรฐานสากล		การประเมินในระดับดี ขึ้นไป									
	๒๒. ค่าเช่า อินเทอร์เน็ต	ร้อยละความพึงพอใจ ในระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับ สภาพของสถานศึกษา ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไป ประยุกต์ใช้ได้ และ ดำเนินการอย่างเป็น ระบบ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	วิชาการ
	๒๓. โครงการพัฒนา กิจกรรมจรวดขวดน้ำ และเครื่องบินพลังยาง	ร้อยละความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมที่ เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็น รูปธรรม เชื่อมโยงกับ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีศักยภาพ ทักษะและ ประสบการณ์สู่ มาตรฐานสากล		ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้									
	๒๔. โครงการสัปดาห์ คณิตศาสตร์	ร้อยละความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมที่ เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็น รูปธรรม เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	๖,๕๐๐	วิชาการ
	๒๕. พัฒนากิจกรรม นิทานคุณธรรม	ร้อยละความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมที่ เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็น	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีศักยภาพ ทักษะและ ประสบการณ์สู่ มาตรฐานสากล		รูปธรรม เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้									
	๒๖. โครงการกีฬา ภายในโรงเรียนน้ำ เกลี้ยงวิทยา	ร้อยละความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมที่ เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็น รูปธรรม เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	วิชาการ
	๒๗. โครงการแข่งขัน กีฬาประจำจังหวัดและ อำเภอ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ร้อยละความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมที่ เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็น	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีศักยภาพ ทักษะและ ประสบการณ์สู่ มาตรฐานสากล		รูปธรรม เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้									
	๒๘. โครงการการจัดการแข่งขันและเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	ร้อยละความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เป็นรูปธรรม เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓๘,๗๐๐	๓๘,๗๐๐	๓๘,๗๐๐	๓๘,๗๐๐	วิชาการ
	๒๙. โครงการตลาดนัดวิชาการ (Open House)	ร้อยละความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เป็น	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีศักยภาพ ทักษะและ ประสบการณ์สู่ มาตรฐานสากล		รูปธรรม เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้									
	๓๐. โครงการมีงานทำ	ร้อยละความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมที่ เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็น รูปธรรม เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-	-	วิชาการ
	๓๑. โครงการ การศึกษาทางเลือก	ร้อยละความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมที่ เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็น	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-	-	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑ พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ให้มีศักยภาพ ทักษะและ ประสบการณ์สู่ มาตรฐานสากล		รูปธรรม เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้									
	๓๒. โครงการส่งเสริม นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ	ร้อยละความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมที่ เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็น รูปธรรม เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-	-	วิชาการ
	๓๓. โครงการทุนเสมอ ภาคปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนแบบมี เงื่อนไข	ร้อยละความพึงพอใจ ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพ ของสถานศึกษาที่มี ระบบ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-	-	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
ให้มีศักยภาพ ทักษะและ ประสบการณ์สู่ มาตรฐานสากล	๓๖. โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมบ้าน และ SDQ	ร้อยละความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมที่ เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็น รูปธรรม เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๙,๘๐๐	๑๙,๘๐๐	๑๙,๘๐๐	๑๙,๘๐๐	กิจการ นักเรียน
	๓๗. โครงการ ๑ ตำรา ๑ โรงเรียน	ร้อยละความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมที่ เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้าน ตามหลักสูตร สถานศึกษาทุก กลุ่มเป้าหมาย เป็น รูปธรรม เชื่อมโยงกับ ชีวิตจริง และเป็น แบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพหลักสูตรและกระบวนการจัดการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๒. พัฒนา คุณภาพ หลักสูตรและ กระบวนการ จัดการ	๑. โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจใน การดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย เป็น รูปธรรม เชื่อมโยงกับชีวิต จริง และเป็นแบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษา จรรยาบรรณทางวิชาชีพครู

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๓. ยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษา จรรยาบรรณทางวิชาชีพครู	๑. ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	วิชาการ
	๒. การส่งเสริมศักยภาพการทำงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ	ร้อยละของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-	-	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๓. ยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษา จรรยาบรรณทางวิชาชีพ ครู	๓. โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)	ร้อยละของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-	-	วิชาการ
	๔. สร้างขวัญและกำลังใจ	ร้อยละของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	บุคคลและ ภาคี เครือข่าย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๓. ยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษา จรรยาบรรณทางวิชาชีพครู	๕. ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร	ร้อยละของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	บุคคลและภาคีเครือข่าย
	๖. อบรมการใช้สื่อดิจิทัลเพื่อช่วยในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไปสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องการขอมี ขอเลื่อนวิทยฐานะ	ร้อยละของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	บุคคลและภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๓. ยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษา จรรยาบรรณทางวิชาชีพครู	๕. การประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลง (Performance Agreement : PA) และประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	บุคคลและภาคีเครือข่าย
	๗. จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	ร้อยละของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนางาน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๕๙๔,๐๐๐	๕๙๔,๐๐๐	๕๙๔,๐๐๐	๕๙๔,๐๐๐	บุคคลและภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๓. ยกระดับครูและบุคลากรทางการศึกษา จรรยาบรรณทางวิชาชีพครู	๘. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	บุคคลและภาคีเครือข่าย
	๙. อบรมครูและบุคลากรไปราชการ	ร้อยละความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย เป็นรูปธรรม เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	บุคคลและภาคีเครือข่าย
	๑๐. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละของการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-	-	บุคคลและภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	๑. พัฒนากลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	ร้อยละความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย และมีความปลอดภัย	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๑๒,๗๖๗	๔๑๒,๗๖๗	๔๑๒,๗๖๗	๔๑๒,๗๖๗	บริหารงานทั่วไป
	๒. พัฒนางานห้องสมุด	ร้อยละความพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เป็นรูปธรรม เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	๓. ประกวตห้องเรียนสะอาดบรรยากาศน่าเรียน	ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นม.๑ - ๖ ที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-	-	บริหารงานทั่วไป
	๔. การจัดซื้อเวชภัณฑ์ในการป้องกัน แก้ไข รักษาสุขภาพนักเรียน	ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นม.๑ - ๖ ที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๙,๖๖๘	๙,๖๖๘	๙,๖๖๘	๙,๖๖๘	บริหารงานทั่วไป
	๕. พัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ร้อยละความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย และมีความปลอดภัย	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘,๐๙๐	๘,๐๙๐	๘,๐๙๐	๘,๐๙๐	บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๔. พัฒนา แหล่งเรียนรู้ ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงและ สิ่งแวดล้อม เอื้อต่อการ เรียนรู้	๖. ๕ ส Big Cleaning Day	ร้อยละความพึงพอใจใน การจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ กระตุ้นให้ ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้อย่างทั่วถึง ทุก กลุ่มเป้าหมาย และมีความ ปลอดภัย	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๑,๒๔๕	๑๑,๒๔๕	๑๑,๒๔๕	๑๑,๒๔๕	บริหารงาน ทั่วไป
	๗. ห้องน้ำสะอาด สร้างสุข	ร้อยละความพึงพอใจใน การจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ กระตุ้นให้ ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้อย่างทั่วถึง ทุก กลุ่มเป้าหมาย และมีความ ปลอดภัย	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-	-	บริหารงาน ทั่วไป

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	๘. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ห้องสมุด)	ร้อยละความพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เป็นรูปธรรม เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	วิชาการ
	๙. สถานศึกษาปลอดภัย	ร้อยละความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย และมีความปลอดภัย	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	กิจการนักเรียน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละความพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เป็นรูปธรรม เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	วิชาการ
	๑๑. บ้านพักครูน่ายู่	ร้อยละความพึงพอใจในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	บริหารงานทั่วไป
	๑๒. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ร้อยละความพึงพอใจในการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เป็นรูปธรรม เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	๑๓. ปรับปรุงห้องเรียน (Winner English, Learn Anywhere)	ร้อยละความพึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้อย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย และมีความปลอดภัย	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	บริหารงานทั่วไป
	๑๔. โครงการปรับปรุงสนามกีฬาภายในโรงเรียน	ร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ม.๑ - ๖ ที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	บริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ด้วยระบบภาคี

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๕. พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ด้วยระบบภาคี	๑. สืบสานสัมพันธ์ครอบครัวน้ำเงิน-ชมพู (ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่)	มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน สร้างเครือข่ายในการระดม ทรัพยากร มีการสร้างพัฒนาเครือข่ายและพัฒนการเรียนรู้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	อำนาจการ
	๒. โครงการขยายผลเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน	มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน สร้างเครือข่ายในการระดม ทรัพยากร มีการสร้างพัฒนาเครือข่ายและพัฒนการเรียนรู้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๘,๙๑๙	๔๘,๙๑๙	๔๘,๙๑๙	๔๘,๙๑๙	วิชาการ
	๓. วันแม่แห่งชาติ	มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน สร้างเครือข่ายในการระดม ทรัพยากร มีการสร้างพัฒนาเครือข่ายและพัฒนการเรียนรู้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-	-	กิจการนักเรียน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๕. พัฒนา เครือข่ายการ เรียนรู้ด้วย ระบบภาคี	๔. พัฒนางานกิจการ นักเรียน (ปฐมนิเทศ, ประชุมผู้ปกครอง,ปัจฉิมนิเทศ,วันไหว้ครู)	มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและ ชุมชน สร้างเครือข่ายใน การระดม ทรัพยากร มี การสร้างพัฒนาเครือข่าย และพัฒนาการเรียนรู้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	กิจการ นักเรียน
	๕. โครงการส่งเสริม สัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน (บวร : บ้าน วัด โรงเรียน)	มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองและ ชุมชน สร้างเครือข่ายใน การระดม ทรัพยากร มี การสร้างพัฒนาเครือข่าย และพัฒนาการเรียนรู้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-	-	บุคคลและ ภาคี เครือข่าย

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	๑. โครงการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนและสำนักงาน	ร้อยละความพึงพอใจในการจัดซื้อวัสดุต่อการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	อำนาจการ
	๒. การส่งเสริมพัฒนาระบบงานการเงินและการบัญชี	ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	อำนาจการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	๓. ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	ร้อยละความพึงพอใจในการพัฒนางานและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	อำนาจการ
	๔. โครงการการพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ	ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	อำนาจการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	๕. โครงการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สถานศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	อำนาจการ
	๖. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	ร้อยละความพึงพอใจระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓๕๙,๕๒๐	๓๕๙,๕๒๐	๓๕๙,๕๒๐	๓๕๙,๕๒๐	อำนาจการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๖. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการด้วย ระบบ คุณภาพ	๗. โรงเรียนสุจริต	ร้อยละความพึงพอใจ ระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่ ชัดเจน มี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	กิจการ นักเรียน
	๘. โครงการพัฒนางาน วิชาการ กลุ่มบริหารงาน วิชาการ	ระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่ ชัดเจน มี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา โดยความ ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ ในการปรับปรุง พัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง และ เป็นแบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๖. พัฒนา ระบบบริหาร จัดการด้วย ระบบ คุณภาพ	๙. โครงการพัฒนาส่งเสริม งานแนะแนว	ระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษาที่ ชัดเจน มี ประสิทธิภาพ ส่งผลต่อ คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา โดยความ ร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ ในการปรับปรุง พัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง และ เป็นแบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	๑๐. โครงการพัฒนางานนโยบาย แผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา	ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	วิชาการ

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	๑๑. โครงการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน	ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	วิชาการ
	๑๒. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา	ร้อยละความพึงพอใจในการจัดซื้อวัสดุต่อการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	วิชาการ
	๑๓. พัฒนางานกิจการนักเรียน (งานสารบรรณ)	ร้อยละความพึงพอใจในการพัฒนางานและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	-	-	-	-	กิจการนักเรียน

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
	๑๔. โครงการสถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย และอบายมุข	ร้อยละของผู้เรียน ระดับชั้น ม.๑ - ๖ มีคุณธรรม จริยธรรมและมีผลการ ประเมินในระดับดีขึ้นไป	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	กิจการ นักเรียน
	๑๕. โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ร้อยละความพึงพอใจใน การจัดซื้อวัสดุต่อการ บริหารงานให้มี ประสิทธิภาพ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๔๘,๕๐๐	๔๘,๕๐๐	๔๘,๕๐๐	๔๘,๕๐๐	กิจการ นักเรียน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

ที่ ๒๙๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๙ โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา

ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ กำหนดไว้ในข้อ ๑๔ (๒) ว่า ให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยได้กำหนดเป้าหมาย หลักการ เนื้อหา กระบวนการจัดทำ และบทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องที่สถานศึกษาต้องคำนึงและนำไปปฏิบัติ ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน และร่วมพัฒนาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายลพบุรี สังกลา	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา พื้นฐานโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา	ประธานกรรมการที่ปรึกษา
๒. นายอภิวัฒน์ ศรีปัดเนตร	นายกสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา	รองประธานกรรมการที่ปรึกษา
๓. นายเอกชัย จันมนตรี	นายกสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา	รองประธานกรรมการที่ปรึกษา
๔. นางนัย เรืองรุ่ง	ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา	กรรมการ
๕. นางสุจริตรา อาซากิจ	ตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา	กรรมการ
๖. นายบุญหนา บัวศรี	ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา	กรรมการ
๗. นายณัฐชนนธ์ แดงบุญเรือง	ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา	กรรมการ

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษาแนะนำคณะกรรมการดำเนินงานในการกำหนดกรอบจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
๒. อื่นๆที่จะช่วยให้การจัดทำแผนปฏิบัติการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายสุชาติ เทสันตะ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐชานันท์ คำมา	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. จำอากาศโทบุญสืบ เกตุวุฒิ	ครู	กรรมการ

/๔. นางจันทนา....

-๒-

๔. นางจันทนา อภิปุทธิกุล	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวสิริสมบัติ บุญพอ	ครู	กรรมการ
๖. นางนาคยา จันทักษ์	ครู	กรรมการ
๗. นางจิตติชญา อาเรนส์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวรัชต์วิทย์ เพชรดี	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวจิราภรณ์ กิ่งคำ	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวกาญจณี ภาคสุโพธิ์	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวหัสยา บัวแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวจินตนา มกรนันท์	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาววิชุกรณ์ ทองมา	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวนันทรัตน์ ศรีด้วง	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวณัฐวรรณ สายยา	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาววิภาพร ทิพย์รักษา	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวดวงนภา สุราวุธ	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาววิลาสินี ศรียะลา	ครู	กรรมการ
๑๙. นายพนัส เทาศิริ	ครู	กรรมการ
๒๐. นางสาววนิษา จันคณา	ครู	กรรมการ
๒๑. นางสาวดวงพร คำเสียง	ครู	กรรมการ
๒๒. นางธัญญธร สุ่มคล	ครู	กรรมการ
๒๓. นางสาวทิพวรรณ ศรีกระหวั่น	ครู	กรรมการ
๒๔. นางสาวประภาพรรณ พันธุ์แก่น	ครู	กรรมการ
๒๕. นายคณิต โพธิ์ทิพย์	ครู	กรรมการ
๒๖. นายอชิรวิชญ์ ชันคำ	ครู	กรรมการ
๒๗. นายณัฐชนน สืบแสน	ครู	กรรมการ
๒๘. นายวิชัย หอมจันทร์	ครู	กรรมการ
๒๙. นางสาววิราวรรณ ชานนท์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๐. นางสาวอารียา หงส์ทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภาพร คุณภาที	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๒. นายนพรัตน์ ศรีด้วง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓๓. นางสาวเพ็ญพัชรี พิลาแก้ว	ครูธุรการ	กรรมการ
๓๔. นางสาวอารียา แสงนิล	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓๕. นางสาวนันทรัตน์ อุสายุ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๖. นางรัศมี อินตา	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เช่น กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

/ครูและบุคลากร...

-๓-

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน เพื่อรับฟังความคิดเห็นและความหวังในการศึกษาของโรงเรียน

๒. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. แนวทางการปฏิรูปการศึกษารอบ ๒ มาตรฐานการศึกษาของชาติ สพฐ. และ สมศ. นโยบาย/แนวทาง/จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร และหลักสูตรสถานศึกษา เป็นต้น เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๓. ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ หรือทิศทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา พันธกิจ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่มีความสอดคล้องกันกับข้อมูลในข้อ ๑ และข้อ ๒

๔. กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อนำสถานศึกษาไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดโดยใช้เทคนิค SWOT Analysis

๕. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๖-๒๕๖๙) ของโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา และเผยแพร่ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อประโยชน์อันสูงสุดแก่ทางราชการและโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายสุชาติ เทสันตะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา