



รายงานผลการดำเนินงาน



การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



งานบุคคล



โรงเรียนเขตนครศึกษา อำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



**รายงานผลเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
ประจำปี ๒๕๖๖**

ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อโครงการ เสริมสร้างประสิทธิภาพงานบุคคล โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน ภายใต้แผนงาน

๒. ลักษณะโครงการ

☒ โครงการที่ใช้งบประมาณ ☐ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

๓. วิธีการดำเนินงาน

☒ ดำเนินการเอง ☐ จัดจ้าง

๔. สถานะโครงการ/ดำเนินงาน

☐ อยู่ระหว่างดำเนินการ ☐ ยังไม่เริ่มดำเนินการ ☒ ดำเนินการเสร็จแล้ว

ส่วนที่ ๒ : รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ

หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่า บุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญ ที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อิสระภายใต้กฎระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาครู/บุคลากรทางการศึกษาอย่างมีระบบและมีคุณภาพตามแนวทางมาตรฐานการศึกษาของชาตินั้น ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ จากการแสวงหาความรู้และการเข้ารับการอบรมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์และโลกทัศน์ที่สอดคล้องกับยุคสมัย สามารถติดตามความเจริญก้าวหน้าของศาสตร์ต่างๆ และทำให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกปัจจุบันได้เป็นอย่างดี เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และได้กำหนดดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมิน และการพัฒนา เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงานเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ นำไปสู่การบริการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ผู้ปฏิบัติมีขวัญกำลังใจ เชื่อมั่นในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ทำงานเต็มกำลังความรู้ความสามารถและเต็มใจ ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางแผนการจัดสรรอัตรากำลังในสถานศึกษา บริหารอัตรากำลัง และความต้องการในสถานศึกษา และจัดตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๒. เพื่อดำเนินการเลื่อนขั้นเงินเดือนในสถานศึกษา ประจำปี เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแผนอัตรากำลัง
๔. เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบาย ปัญหา และความต้องการ
๕. เพื่อพัฒนาเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการต่างๆ ในงานบุคคลให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมาย

๑) เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู/บุคลากรร้อยละ ๘๐ ได้รับความรู้และการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ เทคโนโลยี
๒. ครู/บุคลากรร้อยละ ๘๐ ทำรายงานผลการอบรมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๓. ครู/บุคลากรร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าอบรมสัมมนา

๒) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้แผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาคุณภาพการศึกษาส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีทักษะชีวิตที่ดีมีภูมิคุ้มกันภัยทางสังคม และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้อมูลสารสนเทศระบบข้อมูลพื้นฐานงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา ได้ถูกต้อง ครบถ้วนตาม รายการที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีความพึงพอใจในระบบบริหารงานบุคคล ในระดับดี
๒. บุคลากรความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ในงานบุคคล เรียนรู้ ให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ เข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ระดับดี

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มารับบริการ

พื้นที่การดำเนินการ โรงเรียนเขื่อนข้างวิทยาการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ : แนวทางการดำเนินการ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรและผลการใช้ จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรมหรือ พัฒนา	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการอบรมและ พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ส่งเสริมคณะครูและบุคลากรเข้ารับ การอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน	๒๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ข้าราชการครูและ บุคลากรเข้ารับการ อบรม จำนวน ๔๒ คน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	๔๘ คน	ข้าราชการครูไม่ สามารถเข้ารับการ อบรมได้ครบทุกคน เนื่องจากติดภารกิจ	ครูที่ไปอบรมพัฒนา เรียบร้อยแล้วไม่รายงานผล การไปราชการ หรือการไป อบรมพัฒนา
โครงการสร้างขวัญและ กำลังใจ	เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู และบุคลากรในสถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูและบุคลากรทาง ศึกษา จำนวน ๔๘ คน	๔๘ คน	ไม่มี	๑. กิจกรรมน่าสนใจ ๒. มีความสุข สนุกสนาน ๓. ได้เปิดโลกทัศน์ ๔. ควรดำเนินโครงการ ขวัญกำลังใจอย่างต่อเนื่อง
โครงการศึกษาดูงาน เปรียบเทียบ	บุคลากรในโรงเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์ในการ ทำงาน บุคลากรมีการพัฒนาตนเอง อย่างมีประสิทธิภาพและมีขวัญ กำลังใจ	๑๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูและบุคลากรทาง ศึกษา จำนวน ๔๘ คน	๔๘ คน	ไม่มี	๑. ควรดำเนินโครงการ ศึกษาดูงานเปรียบเทียบอย่าง ต่อเนื่อง ๒. กิจกรรมโครงการศึกษาดู งานน่าสนใจ ๓. มีความสุข สนุกสนาน ๔. ได้เปิดโลกทัศน์ การ เรียนรู้
โครงการพัฒนาข้าราชการ ครูให้มีหรือเลื่อน วิทยฐานะ	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเสนอขอรับการประเมินและ จัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มี หรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑๕,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ข้าราชการครูและ บุคลากร จำนวน ๘ คน ได้รับการเลื่อน วิทยฐานะที่สูงขึ้น	๘ คน	ข้าราชการครูจำวัน ครบหรือมีวิทยฐานะ ของตนเองไม่ได้	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ จัดสรรและผลการใช้ จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ข้อมูลอัตรากำลัง จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง	จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรมหรือ พัฒนา	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
โครงการจ้างลูกจ้าง ชั่วคราว	สถานศึกษามีจำนวนบุคลากร เพียงพอต่อการพัฒนาอาคารสถานที่ และสถานศึกษาสะอาดเป็นระเบียบ เรียบร้อย และปลอดภัย	๓๒๔,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓ คน	๓ คน	งบประมาณมีจำกัด บุคลากรมีภาระงาน เยอะและบุคลากรไม่ เพียงพอ	ไม่มี
โครงการจ้างผู้มี ความสามารถเฉพาะ ด้าน	นักเรียนมีทักษะในการอ่านเข้าใจ และใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารได้ ผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษและ ภาษาจีนสูงขึ้น	๓๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูลูกจ้างเฉพาะทาง ๒ คน	๒ คน	สรรหาครูที่เป็นเจ้า ของภาษายากเนื่อง จากพื้นที่ห่างไกล ความเจริญสรรหา งบประมาณ	ไม่มี

ส่วนที่ ๔ : งบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดงบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย					รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าอาหาร	ค่าใช้สอย	เบี้ยเลี้ยง	ค่าวัสดุ	
โครงการอบรมและพัฒนาศักยภาพครูและ			๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐
โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ			๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
โครงการศึกษาดูงานเปรียบเทียบ			๑๕๐,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐
โครงการพัฒนาข้าราชการ การครูให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ			๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว	๓๒๔,๐๐๐					
โครงการจ้างผู้มีความสามารถเฉพาะด้าน	๓๕๐,๐๐๐					
สรุปและรายงานผลการดำเนินการ						
หมายเหตุ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)						

ส่วนที่ ๕ : ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่เบิกจ่าย	งบประมาณคงเหลือ	ผลการดำเนินการ
โครงการอบรมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐			ส่งเสริมคณะครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
โครงการสร้างขวัญและกำลังใจ	๑๒๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา
โครงการศึกษาดูงานเปรียบเทียบ	๑๕๐,๐๐๐			ข้าราชการและบุคลากรทุกคนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์ในการทำงาน พัฒนาตนเองอย่างมีประสิทธิภาพมีการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
โครงการพัฒนาข้าราชการ การครูให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ	๑๕,๐๐๐			ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอขอรับการประเมินและจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้รับ จัดสรร	งบประมาณ ที่เบิกจ่าย	งบประมาณ คงเหลือ	ผลการดำเนินการ
โครงการจ้างลูกจ้างชั่วคราว		๓๒๔,๐๐๐		สถานศึกษามีจำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการพัฒนาอาคารสถานที่และสถานศึกษาสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย และปลอดภัย
โครงการจ้างผู้มีความสามารถเฉพาะด้าน	๓๕๐,๐๐๐			นักเรียนมีทักษะในการอ่านเข้าใจและใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารได้ผลสัมฤทธิ์ทางภาษาอังกฤษและภาษาจีนสูงขึ้น

๒. ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง

ตารางจำนวนบุคลากรในโรงเรียนเขื่อนข้างวิทยาการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนบุคลากรครู		
	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	๑	๒	๓
ภาษาไทย	๑	๕	๖
คณิตศาสตร์	๓	๔	๗
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒	๙	๑๑
สังคมศึกษา ฯ	-	๕	๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓	-	๓
ศิลปะและนาฏศิลป์	๒	๒	๔
การงานอาชีพ	-	๒	๒
ภาษาต่างประเทศ	๒	๕	๗
รวม	๑๓	๓๔	๔๗

๓. ข้อมูลสถิติผู้เข้ารับการฝึกอบรม/พัฒนา

จัดอบรม/ประชุม	เป้าหมาย (คน)	ผู้เข้าร่วม (คน)	ผลการดำเนินงาน
การประชุมจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านอัตรากำลังของสถานศึกษาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ	๑๒	๑๒	ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศด้านอัตรากำลังของสถานศึกษาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำข้อมูลไปใช้ได้ถูกต้อง ผู้รับการจัดทำข้อมูลมีความพอใจ ระดับ พอใจมากที่สุด ร้อยละ ๘๐

๔. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ข้อมูลสารสนเทศระบบข้อมูลพื้นฐานงานบุคคลของสถานศึกษาได้ถูกต้อง ครบถ้วนตามรายการที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๕. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีความพึงพอใจในระบบบริหารงานบุคคล ในระดับดี
๒. บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการต่าง ๆ ในงานบุคคลของโรงเรียน เรียนรู้ ให้ความรู้ ความสามารถและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ระดับดี

๖. การเบิกจ่ายงบประมาณ

ประจำงบประมาณ ๒๕๖๖ รวมทั้งสิ้น ๑,๑๓๙,๐๐๐ บาท

๗. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

๑. ข้าราชการครูไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ครบทุกคนเนื่องจากติดภารกิจ
๒. ข้าราชการครูบางเอกบางกลุ่มสาระขาดแคลน นักการภารไม่เพียงพอต่อภาระงาน
๓. ข้าราชการครูจำวันครบหรือมีวิทยฐานะของตนเองไม่ได้

๘. ข้อเสนอแนะ

ควรให้ความสำคัญกับแผนอัตรากำลังที่มีอยู่ โดยนำไปวางแผนใช้แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อเป็นการลดปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้



ผู้รายงาน

(นางสาวรัตนาพร สอนแสง)



ผู้รับรอง

(นายดนัยยุทธ พรธวานัส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนขั้ววิทยาการ



โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร