

นวัตกรรมการศึกษา

ชื่อผลงาน การพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาการการงานอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนมีงานทำ เรื่อง ใบตองสร้างสรรค์ สร้างอาชีพ สร้างรายได้ โดยใช้วงจรเดมมิ่ง (PDCA)

ผู้จัดทำ นายนครินทร์ ศรีจันทร์ โรงเรียน โนนค้อวิทยาคม

ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ประเภทนวัตกรรม ด้านจัดการเรียนรู้

๑. หลักการ

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๖ หมู่ที่ ๒ ตำบลโนนค้อ อำเภอนาคู จังหวัดศรีสะเกษ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร รับจ้างทั่วไป รายได้ไม่มั่นคง บางครอบครัวนักเรียนอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายายที่ชราภาพ บิดามารดาหย่าร้างและทอดทิ้ง นักเรียนที่เรียนจบบางส่วนไม่ได้ศึกษาต่อ ต้องหยุดเรียนเพื่อประกอบอาชีพหารายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมจึงได้หาแนวทางในการแก้ไข ปัญหาเพื่อเตรียมความพร้อมด้านวิชาการให้นักเรียนให้สามารถประกอบอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน นำไปช่วยเหลือครอบครัวหรือแบ่งเบาภาระของครอบครัวเป็นทุนการศึกษาสำหรับศึกษาต่ออีกทั้งเมื่อเรียนจบ จากโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมแล้วนักเรียนสามารถประกอบอาชีพเพื่อหารายได้เลี้ยงตนเองและดูแลครอบครัวในอนาคต

ดังนั้นเพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นโรงเรียนจึงได้ จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ โดยการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้านอาชีพ ในเรื่องของการ ใบตอง โดยกิจกรรม นี้มี ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ให้ความสำคัญต่อความ พอประมาณ มีเหตุผล และมี ภูมิคุ้มกัน เพื่อให้กิจกรรมประสบความสำเร็จนักเรียนมีความรู้ มีรายได้ มีความสุขในการดำเนินชีวิต อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน ทางด้านอาชีพ อย่างเป็น รูปธรรมและมีความยั่งยืนอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้านงานใบตอง การสร้างผลงานด้านงานใบตอง และการ สร้างอาชีพจากงานใบตอง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างผลงานใบตอง พานกระหนงดอกไม้รูปแพ พานบายศรี นำไปเป็น แนวทางไปการสร้างอาชีพหารายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว

๓. วิธีดำเนินการ

ขั้นที่ ๑ P : วางแผน

-ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนร่วมกันประชุมวางแผน กำหนดหัวข้อการทำโครงการ การ ดำเนินโครงการ

ขั้นที่ ๒ D : ปฏิบัติตามแผน

-นักเรียนดำเนินการเรียนรู้ด้านงานใบตอง การสร้างผลงานด้านงานใบตอง วิธีการประดิษฐ์ พานกระหนงดอกไม้ รูปเทียนแพ พานบายศรีสู่ขวัญ

ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติการประดิษฐ์พานกระหนงดอกไม้รูปเทียนแพ และ

พานบายศรี และส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับต่าง ๆ

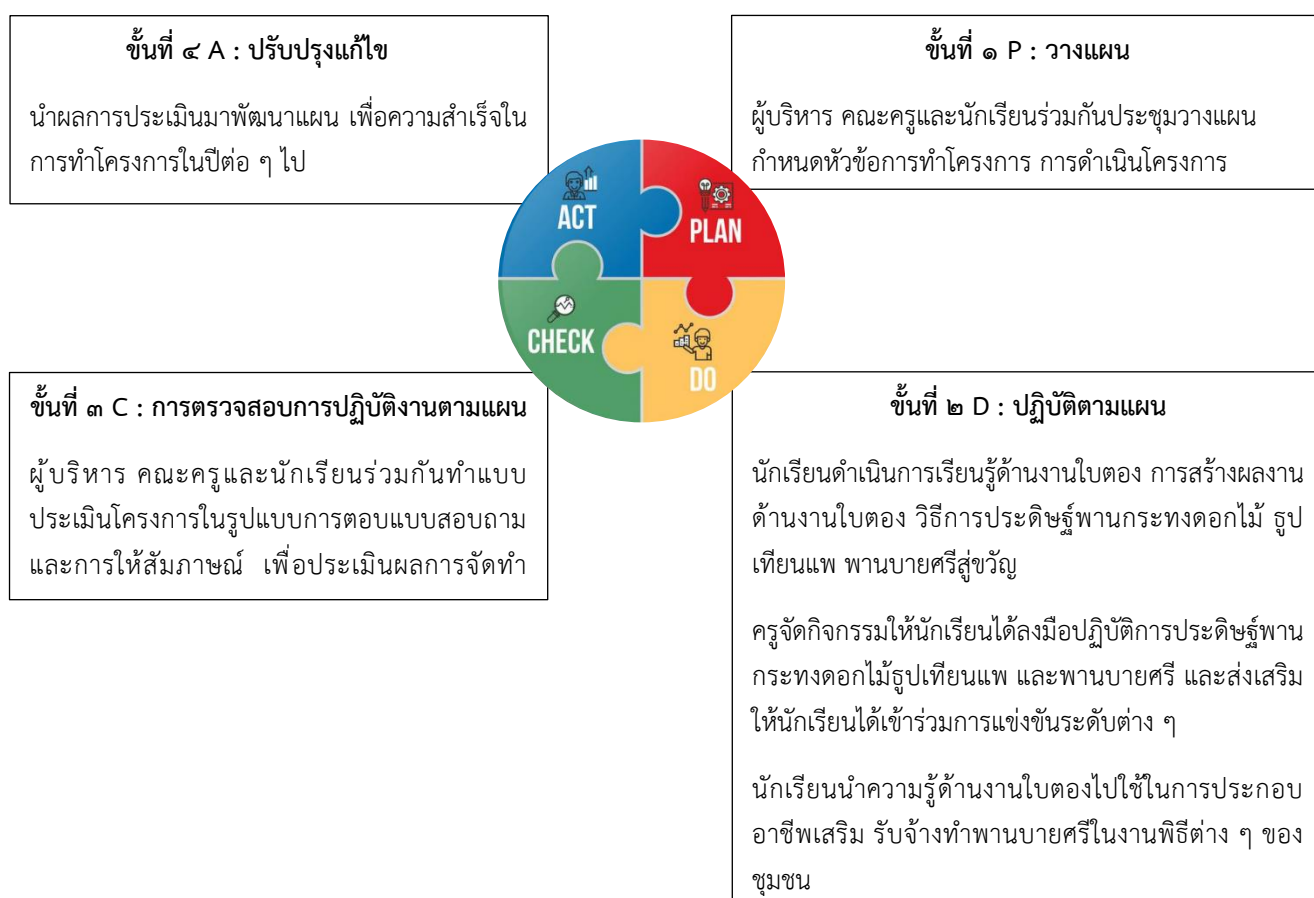
-นักเรียนนำความรู้ด้านงานใบตองไปใช้ในการประกอบอาชีพเสริม รับจ้างทำพานบายศรีในงานพิธีต่าง ๆ ของชุมชน

ขั้นที่ ๓ C : การตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผน

ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนร่วมกันทำแบบประเมินโครงการในรูปแบบการตอบแบบสอบถามและการให้สัมภาษณ์ เพื่อประเมินผลการจัดทำโครงการ

ขั้นที่ ๔ A : ปรับปรุงแก้ไข

นำผลการประเมินมาพัฒนาแผน เพื่อความสำเร็จในการทำโครงการในปีต่อ ๆ ไป



แผนการแสดงผลการดำเนินงานโครงการ

๔. สรุปผล

๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ด้านงานใบตอง การสร้างผลงานด้านงานใบตอง และการสร้างอาชีพจากงานใบตอง

๒. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติการประดิษฐ์พานกระทงดอกไม้รูปเทียนแพ และพานบายศรี และนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับต่าง ๆ จนเกิดเป็นทักษะอาชีพ

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีทักษะอาชีพและได้รับการส่งเสริมอาชีพโดยมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสร้างผลงานใบตอง พานกระหนงดอกไม้รูปเทียนแพ พานบายศรี และนำความรู้และทักษะอาชีพดังกล่าวไปประกอบเป็นอาชีพ

๔. นักเรียนร้อยละ ๖๐ นำความรู้และทักษะอาชีพด้านงานใบตองไปพัฒนาตนเอง ประกอบเป็นอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว โดยเฉลี่ยคนละ ๑,๕๐๐ บาท/ภาคเรียน

๖. บรรณานุกรม

การจัดการเรียนรู้โดยใช้วงจรเดมมิง (PDCA) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒// สืบค้นเมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗// เข้าถึงได้จาก https://www.kroobannok.com/board_view.php?b_id=๑๗๔๖๕๑&bcat_id=๑๖

๗. ภาคผนวก

ประมวลภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนวิชางานใบตอง





ผลงานนักเรียน

