

**นวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)**  
**โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข**  
**โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร**

ชื่อผลงาน “การพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข โดยใช้รูปแบบ PAOR Cycle Model โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม”

ชื่อผู้เสนอผลงาน โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

สถานที่ตั้ง เลขที่ ๒๓๖ หมู่ที่ ๒ ตำบล โนนค้อ อำเภอ โนนคูณ จังหวัด ศรีสะเกษ

โทรศัพท์ ๐๔๕-๖๕๙๐๕๑ รหัสไปรษณีย์ ๓๓๒๕๐

E-mail : nonkhowittayakom@gmail.com

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

ผู้บริหาร นายพรศักดิ์ อุ่นใจ ผู้อำนวยการ

นางสาวกุลทิพา นนทพจน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางเกษร แสนเพชร

## ๑. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

### ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาทุกแห่ง ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็น คนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ต่างๆ ที่เกิดขึ้น จากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีแห่งปัญญาอย่างมีคุณค่าของตนเองและสังคม และปลอดภัยจากภาวะวิกฤติดังกล่าวข้างต้น นับเป็นพันธกิจสำคัญของหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาทุกระดับ ซึ่งต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องจำเป็นต้องร่วมพลังสร้างสรรค์และร่วมรับผิดชอบในรูปของเครือข่ายพันธมิตรที่เข้มแข็ง อย่างไรก็ตาม แม้ว่ากระทรวงศึกษาธิการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนซึ่งอาศัยองค์ความรู้ด้านจิตวิทยาและกระบวนการแนะแนวเป็นกลไกหลักในการป้องกันแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตแก่ผู้เรียน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ เป็นต้นมา แต่ด้วยข้อจำกัดด้านบุคลากรแนะแนวและช่องว่างระหว่างวัยของผู้ให้และผู้รับบริการ ทำให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนไม่ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย การขับเคลื่อนระบบไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. ๒๕๕๐: ๑)

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหา ยาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งการเมืองและความมั่นคงของชาติ รัฐบาลจึงได้กำหนดให้ปัญหา ยาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา การกำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนที่มีความเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักปฏิเสธ หลีกเลียงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงได้กำหนดนโยบายให้สถานศึกษาเป็นองค์กรหลักในการดำเนินการ

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งทางด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อคนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามและสวยงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

## ๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา

การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา ด้วยโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “๔ ประสาน ๒ คำ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ ๒ คำ ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพ และมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาว ในการต่อสู้กับปัญหา ยาเสพติดและแหล่งอบายมุข รอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ให้มีการดำเนินงานตาม ๖ หลัก ได้แก่ ๑ หลักแห่งความจริง ๒ หลักแห่งความมีใจกล้าพอ ๓ หลักการยอมรับตนเอง ๔ หลักไม่เอาเปรียบผู้อื่นและไม่เห็นแก่ตัว ๕ หลักการให้ความรักแก่ผู้อื่น ๖ หลักการมีมนุษยสัมพันธ์ ทั้งนี้ต้องอยู่ในกฎหรือระเบียบข้อปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดไว้ และกลยุทธ์ ๒ ไม่คือ สถานศึกษาไม่ปกปิดข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมติดยาเสพติดสถานศึกษา ไม่ไล่เด็กนักเรียนที่ติดยาเสพติดออก เป็นแนวทางการดำเนินงาน โดยถือว่าเป็นผู้ป่วยต้องนำไปบำบัดรักษาแล้วกลับมาเรียนได้

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ขนาดกลางเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นักเรียนทั้งหมด จำนวน ๖๓๑ คน ผู้บริหาร จำนวน ๒ คน และครู จำนวน ๓๔ คน ได้เล็งเห็นความสำคัญ ในการส่งเสริมคุณธรรมโดยผ่านกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน จึงได้เขารวมโครงการและดำเนินการ กิจกรรมเกี่ยวกับโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยคิดรูปแบบวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “การพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้รูปแบบ PAOR Cycle Model โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม” เพื่อปลูกฝังป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้ จากการลงมือกระทำ จากการศึกษาปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำสั่งสอนฝึกฝนอบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่ทำดีและใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือ คุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำ ความรู้ไปใช้ในทางมิชอบไม่สร้างความเดือดร้อนเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

## ๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

### ๒.๑ จุดประสงค์ของการดำเนินงาน

๒.๑.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันปัญหาเสพติด สื่อลามก อนาจาร และปัจจัยเสี่ยง การติดเกมและการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๒.๑.๒ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยง การติดเกม และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

### ๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมสามารถจัดการเรียนรู้และกิจกรรมอื่น ๆ ตามนโยบายสถานศึกษา สีขาว ตามแนวทางการดำเนินงานของ “การพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข โดยใช้รูปแบบ PAOR Cycle Model โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม” อย่างมีคุณภาพโดยครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

#### เชิงคุณภาพ

๒.๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมเฝ้าระวังให้นักเรียนทุกคนปลอดจากปัญหาเสพติด สื่อลามก อนาจาร และ ปัจจัยเสี่ยง การติดเกม และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๒.๒.๒ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและ อบายมุขใน โรงเรียนให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

### ๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การออกแบบนวัตกรรม การพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขโดยใช้รูปแบบ PAOR Cycle Model โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีหลักการและแนวคิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย (Participation Management) ซึ่งได้นำทฤษฎีการบริหารเป็นฐาน ความคิดและนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา สีขาว ไตแก

#### ๑. หลักการของวงจรเดมมิ่ง (PDCA)

๒. การบูรณาการการดำเนินงานแบบองค์รวม เกี่ยวกับเรื่องยาเสพติดและอบายมุข ขั้นตอนการดำเนินงานประยุกต์ใช้หลักการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้การมีส่วนร่วมของ ภาคีเครือข่าย

**๑. หลักการของวงจรเดมมิ่ง (PDCA)** PDCA คือ วงจรที่พัฒนามาจากวงจรที่คิดค้นโดยวอลทเตอร์ ชิวฮาร์ท(Walter Shewhart)ผู้ บุกเบิกการใช้สถิติสำหรับวงการอุตสาหกรรม และต่อมาวงจรนี้เริ่มเป็นที่รู้จักกันมากขึ้นเมื่อ เอ็ดวาร์ดเดมมิ่ง (W.Edwards Deming) ปรมาจารย์ด้านการบริหารคุณภาพเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักกันมากขึ้น และช่วยคนหาปัญหาอุปสรรคในแต่ละขั้นตอนการ ผลิตโดยพนักงานภายในโรงงานให้ดียิ่งขึ้น และช่วยคนหาปัญหาอุปสรรคในแต่ละขั้นตอนการ ผลิตโดยพนักงานเอง จนวงจรนี้เป็นที่รู้จักกันในอีกชื่อว่า “วงจรเดมมิ่ง” ต่อมาพบว่า แนวคิดในการใช้ วงจร PDCA นั้นสามารถนำมาใช้ได้กับทุกกิจกรรม จึงทำให้เป็นที่รู้จักกันอย่างแพร่หลายมากขึ้นทั่วโลก PDCA เป็นอักษรนำของศัพท์ภาษาอังกฤษ ๔ คำคือ

P : Plan = วางแผน

D : DO = ปฏิบัติตามแผน

C : Check = ตรวจสอบ / ประเมินผลและนำผลประเมินมาวิเคราะห์

A : Action = ปรับปรุงดำเนินการให้เหมาะสมตามผลการประเมิน

๑) การวางแผน (Plan: P) เป็นส่วนประกอบของวงจรที่มีความสำคัญ เนื่องจากการวางแผนเป็น จุดเริ่มต้นของงานและเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การทำงานในส่วนอื่น เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การวางแผน ในวงจรเดมมิ่ง เป็นการหาองค์ประกอบของปัญหา โดยวิธีการระดมความคิด การหาสาเหตุของปัญหา การ หาวิธีการแก้ปัญหา การจัดทำตารางการปฏิบัติงาน การกำหนดวิธีดำเนินการ การกำหนดวิธีการตรวจสอบ และประเมินผล ในขั้นตอนนี้ มีการดำเนินการดังนี้

๑.๑) ตระหนักและกำหนดปัญหาที่ต้องการแก้ไข หรือปรับปรุงให้ดีขึ้น โดยสมาชิกแต่ละคนร่วมมือ และประสานกันอย่างใกล้ชิด ในการระบุปัญหาที่เกิดขึ้น ในการดำเนินงาน เพื่อที่จะร่วมกันทำการศึกษา และวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไขต่อไป

๑.๒) เก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับการวิเคราะห์และตรวจสอบการดำเนินงาน หรือหาสาเหตุ ของ ปัญหา เพื่อใช้ในการปรับปรุง หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ซึ่งควรจะวางแผนและดำเนินการเก็บ ข้อมูลให้เป็น ระบบระเบียบ เขาใจง่าย และสะดวกต่อการใช้งาน เช่น ตารางตรวจสอบ แผนภูมิ แผนภาพ หรือ แบบสอบถาม เป็นต้น

๑.๓) อธิบายปัญหาและกำหนดทางเลือก วิเคราะห์ปัญหาเพื่อใช้กำหนดสาเหตุ ของความบกพร่อง ตลอดจนแสดงสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น ซึ่งนิยมใช้วิธีการเขียนและวิเคราะห์แผนภูมิหรือแผนภาพ เช่น แผนภูมิทางปลา แผนภูมิพาเรโต และแผนภูมิการควบคุม เป็นต้น เพื่อให้สมาชิกทุกคนใน ทีมงานคุณภาพเกิดความเข้าใจในสาเหตุและปัญหาอย่างชัดเจน แลวร่วมกันระดมความคิด (Brainstorm) ในการแก้ปัญหา โดยสร้างทางเลือกต่างๆ ที่เป็นไปได้ ในการตัดสินใจแก้ปัญหา เพื่อมาทำการวิเคราะห์และ ตัดสินใจเลือกที่เหมาะสมที่สุดมาดำเนินงาน

๑.๔) เลือกวิธีการแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงการดำเนินงาน โดยร่วมกันวิเคราะห์ และ วิจารณ์ ทางเลือกต่างๆ ผ่านการระดมความคิด และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของสมาชิก เพื่อ ตัดสินใจเลือก วิธีการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสมที่สุดในการดำเนินงาน ให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายได้ อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งอาจจะต้องทำวิจัยและหาข้อมูลเพิ่มเติม หรือกำหนดทางเลือกใหม่ที่มีความ น่าจะเป็นในการแก้ปัญหาได้ มากกว่าเดิม

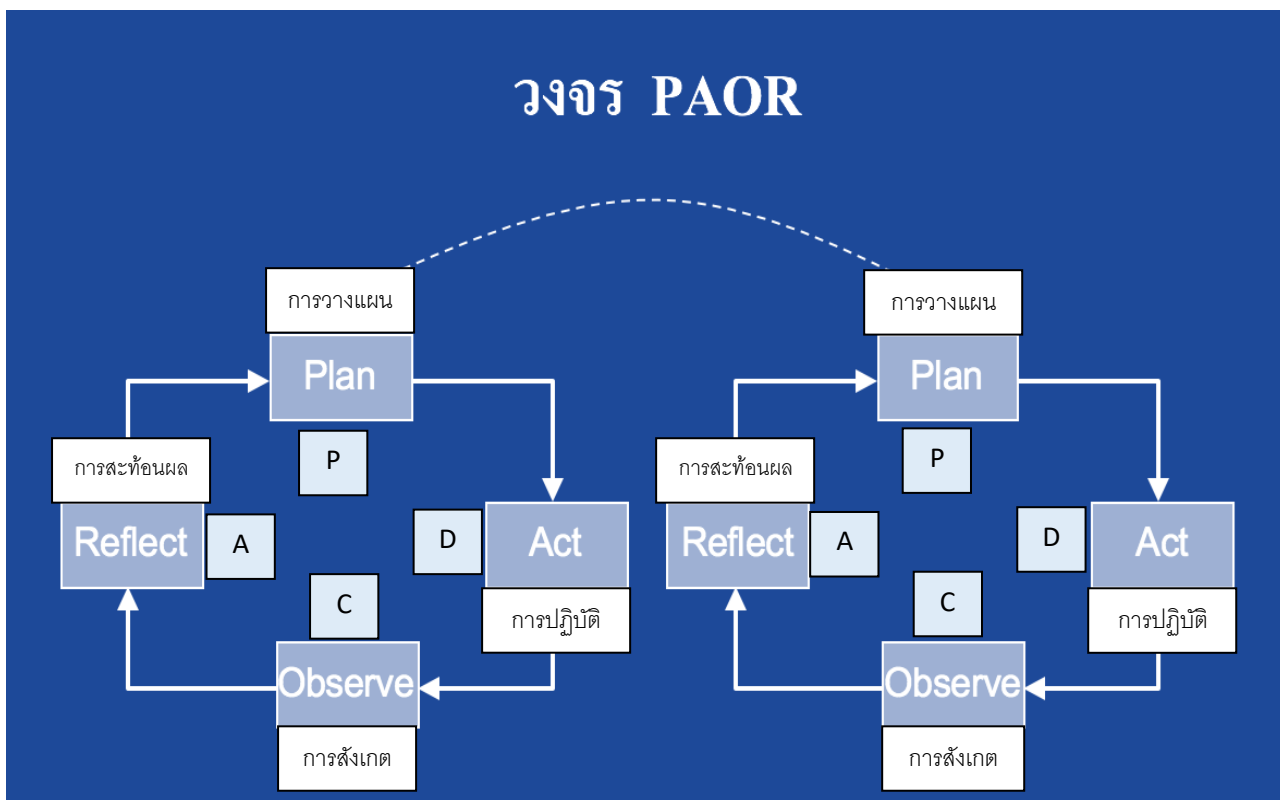
๒) การปฏิบัติตามแผน (Do: D) เป็นการลงมือปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ในตาราง การปฏิบัติงาน ทั้งนี้ สมาชิกกลุ่มต้องมีความเข้าใจถึงความสำคัญและความจำเป็นในแผนนั้นๆ ความสำเร็จของการนำแผน มาปฏิบัติต้องอาศัยการทำงานด้วยความร่วมมือเป็นอย่างดีจากสมาชิก ตลอดจนการจัดการทรัพยากรที่ จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงานตามแผนนั้นๆ ในขั้นตอนนี้ ขณะที่ลงมือปฏิบัติจะมีการตรวจสอบไปด้วย หาก ไม่เป็นไปตามแผนอาจจะต้องมีการ ปรับแผนใหม่และเมื่อแผนนั้นใช้งานได้อีกก็นำไปใช้เป็นแผนและถือปฏิบัติ ต่อไป

๓) การตรวจสอบ (Check: C) หมายถึง การตรวจสอบดูว่าเมื่อปฏิบัติงานตามแผน หรือ การ แก้ปัญหางานตามแผนแล้ว ผลลัพธ์เป็นอย่างไร สภาพปัญหาได้รับการแก้ไขตรงตามเป้าหมาย ที่กลุ่มตั้งใจ หรือไม่การไม่ประสบผลสำเร็จอาจจะเกิดจากสาเหตุหลายประการ เช่น ไม่ปฏิบัติตามแผนความไม่เหมาะสม ของแผน การเลือกใช้เทคนิคที่ไม่เหมาะสม เป็นต้น

๔) การดำเนินการให้เหมาะสม (Action : A) เป็นการกระทำภายหลังที่กระบวนการ ๓ ขั้นตอน ตามวงจรได้ดำเนินการเสร็จแล้ว ขั้นตอนนี้เป็นการนำเอาผลจากขั้นการตรวจสอบ (C) มาดำเนินการให้เหมาะสมต่อไป

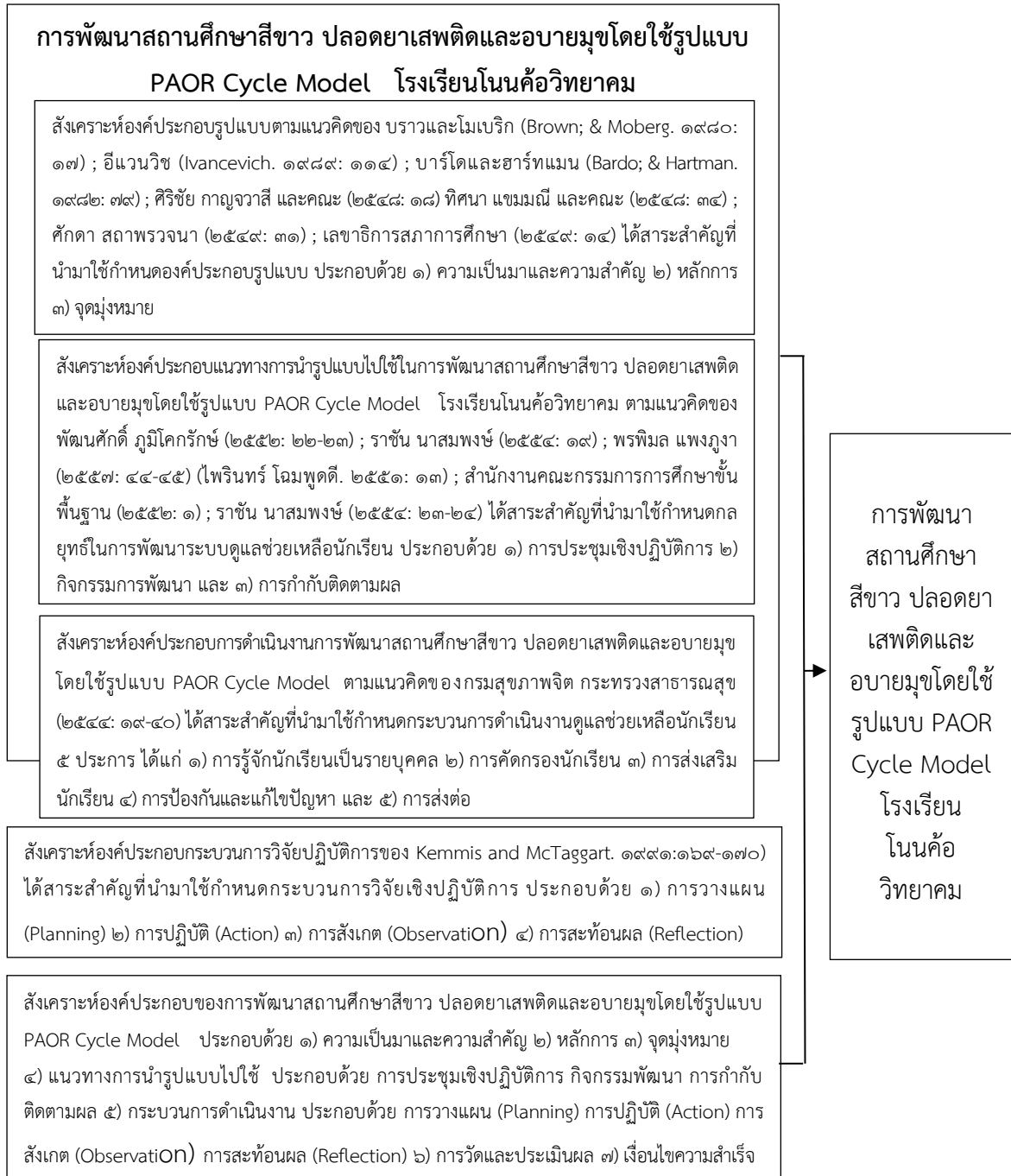
**๒. การบูรณาการการดำเนินงานแบบองค์รวมเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติดและอบายมุข  
ขั้นตอนการ ดำเนินงานได้ประยุกต์ ใช้หลักการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้หลักความร่วมมือของ  
ภาคีเครือข่าย**

หลักความร่วมมือ (Cooperation) หมายถึง ความเต็มใจของแต่ละคนในการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อไปสู่เป้าหมายใดเป้าหมายหนึ่ง ขององค์การหรือหน่วยงาน ความร่วมมือเป็นการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ด้วยความสมัครใจ แม้อาจไม่มีหน้าที่โดยตรง อาจจะทำเรื่องเดียวกันในเวลาเดียวกันหรือต่างเวลาก็ได้ แม้กระทั่งอาจให้ความร่วมมือทำบางเรื่องบางเวลา การมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบปฏิบัติด้วยความสามัคคี สม่ำเสมอและมีประสิทธิภาพที่สุด เพื่อให้ทุกๆฝ่ายร่วมมือปฏิบัติงานเป็น น้าหนึ่งใจเดียวกัน ขับเคลื่อนให้ ตรงกับวัตถุประสงค์ และนโยบายขององค์กร ที่สำคัญต้องรับรู้วาทนเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มตามโครงสร้างที่มี อยู่ในองค์กรและผู้ปฏิบัติงาน ต่างก็เกิดความพอใจในการทำงานนั้นด้วย ซึ่งนำไปสู่ แนวคิด “การพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขโดยใช้รูปแบบ PAOR Cycle Model โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม” ดังภาพ



ภาพที่ ๑ แบบจำลองกระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ PAOR Cycle Model และวงจร เดมมิ่ง PDCA

กำหนดเป็นกรอบการพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขโดยใช้รูปแบบ PAOR Cycle Model โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ดังภาพ



ภาพที่ ๒ กรอบแนวคิดในการการพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุขโดยใช้

โดยมีกระบวนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

**ขั้นตอนที่ ๑ P : Plan (การวางแผน) เป็นส่วนประกอบของวงจรที่มีความสำคัญ การวางแผน เป็นจุดเริ่มต้นของงาน และเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้การทำงานในส่วนอื่นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการดังนี้**

๑. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรต่าง ๆ และบุคลากร ภายในโรงเรียน เพื่อชี้แจงรายละเอียดและวัตถุประสงค์ของการจัดทำนวัตกรรมรูปแบบการพัฒนา สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข โดยใช้ภาคีเครือข่าย ตลอดจนรวมเสนอแนวทางในกำหนด รูปแบบการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของนวัตกรรมโดยเน้นการมีส่วนร่วม

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา และครู เตรียมพร้อมสู่การนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ โดยแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะทำงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข จัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๒.๑ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

๒.๒ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๓ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๒.๔ คณะกรรมการคลินิกเสมารักษ์

๓. แต่งตั้งคณะทำงาน และจัดให้มีการประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน และ เตรียมการจัดกิจกรรมต่างๆ

**ขั้นตอนที่ ๒ A : Act (การปฏิบัติ) การปฏิบัติตามแผนที่กำหนด มีการดำเนินการดังนี้**

๑. โรงเรียนมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง (MOU) ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑.๑ สถานีตำรวจภูธรโนนคูณ

๑.๒ โรงเรียนละลม

๑.๓ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ ศรีสะเกษ

๑.๔ โรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน

๑.๕ โรงเรียนลิ้นฟ้าพิทยาคม

๒. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว และคณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวทั้ง ๔ ฝ่ายเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน



๒.๑ ฝ่ายการเรียน มีหน้าที่ช่วยเหลือในด้านวิชาการเกี่ยวกับการเรียน การบ้าน โครงการหรือปัญหาการเรียน ต้องรับผิดชอบแก้ไขช่วยเหลือ และให้คำแนะนำ คำอธิบาย ชี้แนะ แหล่งเรียนรู้และนำเสนอครูประจำชั้น

๒.๒ ฝ่ายการงาน มีหน้าที่ดูแลความสะอาดเรียบร้อยในห้องเรียน รักษาของมีค่า และทรัพย์สิน สมบัติของห้องเรียน วัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด ป้องกันอุบัติเหตุภายในห้องเรียน จัดสภาพสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนให้น่าเรียน และป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุที่ไม่พึงประสงค์เกิดขึ้นในห้องเรียน

๒.๓ ฝ่ายกิจกรรม มีหน้าที่จัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ทั้งในห้องเรียน และกิจกรรมในทุกระดับชั้น เช่น การเล่นดนตรี กีฬา ศิลปะ วัฒนธรรม และจัดกิจกรรมในกลุ่มสนใจของเพื่อนๆ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

๒.๔ ฝ่ายสารวัตรนักเรียน มีหน้าที่สอดส่องดูแลความเรียบร้อยทั้งในห้องเรียนและมุมอับ เช่น ห้องน้ำ หรือที่บริเวณอาคาร แหล่งที่ไปมั่วสุมสูบบุหรี่ ดูแลเพื่อน หากมีพฤติกรรมที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือพฤติกรรมเสี่ยง รวมทั้งปัญหาส่วนตัวในด้านต่าง ๆ ให้คณะกรรมการห้องเรียนแก้ไข แต่หากไม่สามารถแก้ไขได้ ให้นักเรียนบอกครูประจำชั้น เพื่อแก้ไขต่อไป

คณะกรรมการดำเนินงานห้องเรียนสีขาวยังมี ๔ ฝ่าย ดำเนินงาน ๔ ด้าน

ด้านที่ ๑ มาตรการป้องกัน

๑.๑ กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๑.๒ กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก

๑.๓ กิจกรรมคายคุณธรรม

๑.๔. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (นั่งสมาธิ แผ่เมตตา ตอนกลางวันทุกวัน/สวดมนต์ นั่งสมาธิ ทุกวันศุกร์)

๑.๕ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.

๑.๖ กิจกรรมดนตรีนาฏศิลป์และนันทนาการ

๑.๗ กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด

๑.๘ กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกวันสำคัญ

๑.๙ กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ

๑.๑๐ กิจกรรมชุมนุม ทู ปี นัมเบอร์ วัน

๑.๑๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ด้านที่ ๒ มาตรการคนหา

๒.๑ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/การเยี่ยมบ้าน

๒.๒ กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด

ด้านที่ ๓ มาตรการรักษา

๓.๑ กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์/กิจกรรมแนะแนว

ด้านที่ ๔ มาตรการเฝ้าระวัง

๔.๑ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีตานภัยยาเสพติด

๔.๒ กิจกรรมดูแลเสมารักษ์

๓. ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เช่นเว็บไซต์ของโรงเรียน เว็บไซต์ของโรงเรียน ป้าย ประชาสัมพันธ์ จดหมายข่าวถึงผู้ปกครอง หนังสือเชิญหน่วยงานและองค์กรต่างๆ

**ขั้นตอนที่ ๓ O : observe (การสังเกต) คือ การสังเกตผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน**

๑. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข

๒. นำแบบประเมินสอบถามความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุขของครู ผู้ปกครอง ชุมชน

๓. ทำแบบประเมินประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข

**ขั้นตอนที่ ๔ R : Reflect (การสะท้อนผล) คือ การสะท้อนผลหลังจากการปฏิบัติงานให้ผู้ที่มีส่วนร่วมได้วิพากษ์วิจารณ์ ซึ่งนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข การปฏิบัติงานต่อไป**

๑. ติดตาม ประเมินผล วิเคราะห์และอภิปรายผล การนำข้อมูลที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ มาวิเคราะห์และอภิปราย โดยครูและนักศึกษาร่วมมือกัน อภิปรายในรูปแบบของควมมีเหตุและผลผู้เรียนสะท้อนสิ่งที่ได้รับหลังจากเข้าร่วมกิจกรรม

๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข ต่อสาธารณชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ

๓.. ปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

๕. เผยแพร่สู่สาธารณะ

#### ๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนา นวัตกรรมส่งเสริมให้นักเรียน ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดย “การพัฒนาสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยใช้รูปแบบ PAOR Cycle Model โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม” จนก่อให้เกิดความสำเร็จดังนี้

๔.๑ นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

๔.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ส่งเสริม และเข้าร่วมกิจกรรมป้องกัน ค้นหา รักษา และเฝ้าระวังให้ปลอดภัย เสพติด ปลอดภัย เสพติด สื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยง การติดเกมและการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๔.๓ นักเรียนมีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันปัญหาเสพติด สื่อลามกอนาจาร และปัจจัยเสี่ยง การติดเกมและการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๔.๔ ครูนักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม

๔.๕ โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุขที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน และปฏิบัติกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน

๔.๖ โรงเรียน ผู้บริหาร ครูได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมอมาป.ป.ส. ระดับเงินประจำป การศึกษา ๒๕๖๐

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับติดตามและประเมินผล ส่งเสริมการสวนรวมใน การปฏิบัติงานทุกกิจกรรม

๕.๒ ครูให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและพร้อมที่จะพัฒนา นักเรียน ในทุกๆ ดาน

๕.๓ นักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่ายเขาใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจัง เพื่อ ขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ดานของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๕.๔ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีในการสอดส่องดูแลนักเรียน และทำ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

๕.๕ เทศบาลตำบลบางเสร่และเทศบาลตำบลเกล็ดแก้วให้ความร่วมมือและสนับสนุน กิจกรรมเป็นอย่างดี

๕.๖ โรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือ มีสวนรวมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อน และ พัฒนาโรงเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

## ๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

๖.๑ นักเรียนได้พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยให้นักเรียนมีคุณธรรม-จริยธรรม มากยิ่งขึ้นและ ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๖.๒ โรงเรียนได้พัฒนาห้องเรียนสีเขียวที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งนำไปสู่ความสำเร็จของสถานศึกษาสีเขียวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๖.๓ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษา และการยอมรับจากชุมชนมากขึ้นในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

## ๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ โรงเรียนผู้บริหารและครูได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงินปการศึกษา ๒๕๖๕ จากศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดกระทรวงศึกษาธิการ

๗.๒ เผยแพร่ ผ่าน

- [www.nwks.ac.th](http://www.nwks.ac.th)

- [www.kroobannok.com](http://www.kroobannok.com)

## ภาคผนวก



สำนักงานเว็บไซต์ครูบ้านนอกดอทคอม  
ตำบลมุกดาหาร อำเภอเมืองมุกดาหาร  
จังหวัดมุกดาหาร 49000

### ใบตอบรับการเผยแพร่ผลงาน 20 ธ.ค. 2566

เรื่อง ตอบรับการเผยแพร่บทความ

เรียน ผู้เผยแพร่ผลงาน (คุณsasathon phathong)

ตามที่ท่านได้ส่งข้อมูลบทความ เพื่อดำเนินการเผยแพร่บนเว็บไซต์ ครูบ้านนอกดอทคอม ([www.kroobannok.com](http://www.kroobannok.com)) เมื่อ 20 ธ.ค. 2566 เพื่อพิจารณาเผยแพร่

ทางเว็บไซต์ครูบ้านนอกดอทคอม ขอรับรองว่า ข้อมูลของท่านได้เผยแพร่บนเว็บไซต์ ครูบ้านนอกดอทคอมแล้ว รายละเอียดดังนี้

ที่อยู่อ้างอิงในการเผยแพร่ : [http://www.kroobannok.com/board\\_view.php?b\\_id=189900](http://www.kroobannok.com/board_view.php?b_id=189900)

วันที่ดำเนินการเผยแพร่ : 20 ธ.ค. 2566

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าข้อมูลที่เผยแพร่แล้วของท่านจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ เพื่อเป็นแนวทาง และประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา และขออวยพรให้ท่านมีแต่ความสุขความเจริญสืบไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอติศร กอนคำ)  
ผู้จัดทำเว็บไซต์ ครูบ้านนอกดอทคอม

