

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ฝ่ายบริหารทั่วไป
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่..... วันที่ 28 กันยายน 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ตามที่ได้รับผิดชอบ งานระบบสาธารณูปโภค ฝ่ายบริหารทั่วไป ได้ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เสร็จสิ้น เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการดังกล่าว ดังรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป

นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย

นางศศธร ผาทอง

นายวิญญู สายลุน

นางสาวชัชฎาณิชา ปอทอง

นายอาทร สกุลมา

นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม

นายนครินทร์ ศรีจันทร์

ผู้รายงาน

ความเห็นฝ่ายบริหาร

<p>..... - เพื่อปรับปรุงระบบ ลงชื่อ..... (นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย) หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป</p>	<p>..... - ทราบ รอมฎอน - เพื่อปรับปรุงระบบ ลงชื่อ..... (นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</p>
<p>..... นาง รอมฎอน ลงชื่อ..... (นางสาวกุลทิพา นนทพจน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p>	<p>..... ลงชื่อ..... (นายพรศักดิ์ อุ่นใจ) ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p>



แบบรายงานผลโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ / กิจกรรม พัฒนาระบบสาธารณูปโภค

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน ธ.ค. 65 / มี.ย. 66

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย/นางศศธร ผาทอง

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6: การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อ 5: พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

จุดประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 11 : เพื่อพัฒนาให้มีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยทุกภาคส่วน
เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ และจะต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอมพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำประปา กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำดื่มขึ้น ทั้งนี้โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะและควรมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม

- 1) เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- 2) เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 2) มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 3) นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรมที่ปฏิบัติ โครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดของการใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

วัน เดือน ปี	รายการ	รายการรับ	จำนวนที่ขอเบิกจ่าย	คงเหลือ	หมายเหตุ
ต.ค. 65	ได้รับจัดสรรงบประมาณ	48,508	-	48,508	
1 ธ.ค. 65	ซื้อหลอดไฟ LED ➡ ค่าจ้างซ่อม (7 รายการ)	-	38,690	9,818	
2 ธ.ค. 65 - 6 ม.ค. 66	ซื้อใส่กรองน้ำ pp 20 ↓ หลอด LED (รวม 13 รายการ)	-	4,432	5,386	
10 ม.ค. 66	หลอดไฟ 20 w (เปลี่ยนห้องธนาคารโรงเรียน)	-	300	5,086	
13 ม.ค. 66	หลอดไฟ LED T8 18W Powermax (ติดรอบสนามและเสาไฟ)	-	1,980	3,160	
10 มี.ค. 66	ซ่อมไฟฟ้าหม้อแปลงเกษตร	-	1,279.90	1,826.10	
18 เม.ย. 66	ซ่อมปั๊มซัมเมอร์สแปลงเกษตร	-	1,500	326.10	

5. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (การประเมินโครงการ)

การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ประจำปีงบประมาณ 2566 ใช้รูปแบบการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการรับบริการด้านสาธารณูปโภคของนักเรียน ครูและบุคลากรฯ ชุมชนภาคี เครือข่าย

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

1 ประชากร

ประชากร ได้แก่ - นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 200 คน

- ครูโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 30 คน

2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)

2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจต่อการรับบริการด้านสาธารณสุข ของนักเรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนภาคี เครือข่าย ได้สำรวจโดยใช้แบบสำรวจที่มีหัวข้อในการประเมิน 2 ด้านและมีคำถามปลายเปิดในส่วนท้ายของแบบสอบถาม โดยสำรวจจากนักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 200 คน และคณะครูโรงเรียน โนนค้อวิทยาคม จำนวน 30 คน ผู้ปกครอง จำนวน 70 คน รวมทั้งหมด 300 คนเกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับ ความพึงพอใจ	มากที่สุด	5	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	มาก	4	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	ปานกลาง	3	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	น้อย	2	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	น้อยที่สุด	1	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 4.50	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: \bar{x})
2. ค่าร้อยละ (Percentage)
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการบริการด้านสาธารณสุข

ผลการดำเนินงานการบริการด้านสาธารณสุข ของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม แบบประเมินแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 300 คน แบ่งเป็น นักเรียน 200 คน ครู 30 คน ผู้ปกครอง 70 คน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการรับบริการด้านสาธารณสุข ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

โดยในตอนที่ 2-3 ระดับคะแนนประเมินมี 5 ระดับ คือ 5 =มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2= น้อย 1= น้อยที่สุด

ตารางที่ 1 ผลการประเมินความพึงพอใจในการรับบริการด้านสาธารณูปโภค

ข้อ	รายการ	ระดับคะแนน					N	ค่าเฉลี่ย \bar{x}	S.D.	ระดับ
		มากที่สุด 5	4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1				
1	มีการจัดการให้บริการน้ำดื่ม-น้ำใช้ อย่างเพียงพอ	241	30	20	9	0	300	4.68	0.73	มากที่สุด
2	มีการควบคุมดูแลและการซ่อมแซม ระบบท่อน้ำประปาทั้งภายในและ ภายนอกอาคาร	215	42	32	0	0	289	4.63	0.67	มากที่สุด
3	มีห้องน้ำ ห้องส้วมแยกเป็นสัดส่วน ชาย-หญิงอย่างเพียงพอ	211	54	35	0	0	300	4.59	0.69	มากที่สุด
4	มีระบบสุขภัณฑ์ภายในห้องน้ำ ห้อง ส้วมที่ดีและได้มาตรฐาน	145	95	60	0	0	300	4.28	0.78	มาก
5	มีการดูแลบำรุงรักษาห้องน้ำ ห้อง ส้วมให้อยู่ในสภาพดี สะอาด ปราศจากกลิ่นรบกวน และอากาศ ถ่ายเทได้สะดวก	178	75	47	0	0	300	4.44	0.75	มาก
6	มีการจัดการให้บริการระบบไฟฟ้า และแสงสว่างอย่างเพียงพอ	224	52	15	9	0	300	4.64	0.72	มากที่สุด
7	มีการควบคุมดูแล และซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าและแสงสว่างอย่าง เพียงพอ	221	56	23	0	0	300	4.66	0.61	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย								4.56	0.71	มากที่สุด

จากตารางพบว่าความพึงพอใจโดยรวมอยู่ระดับมากที่สุด $\bar{x} = 4.56$ หรือร้อยละ 91.20

เรียงลำดับความพึงพอใจรายข้อจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ได้ดังนี้ มีการจัดการให้บริการน้ำดื่ม-น้ำใช้อย่างเพียงพอ $\bar{x} = 4.68$ หรือร้อยละ 93.60, มีการควบคุมดูแลและการซ่อมแซมระบบท่อน้ำประปาทั้งภายในและภายนอกอาคาร ระดับมากที่สุด $\bar{x} = 4.66$ หรือร้อยละ 93.20, มีการควบคุมดูแล และซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและแสงสว่างอย่างเพียงพอ ระดับมากที่สุด $\bar{x} = 4.64$ หรือร้อยละ 92.80, มีการควบคุมดูแลและการซ่อมแซมระบบท่อน้ำประปาทั้งภายในและภายนอกอาคาร ระดับมากที่สุด $\bar{x} = 4.63$ หรือร้อยละ 92.60, มีห้องน้ำ ห้องส้วมแยกเป็นสัดส่วน ชาย-หญิงอย่างเพียงพอ ระดับมากที่สุด $\bar{x} = 4.59$ หรือร้อยละ 91.80, มีการดูแลบำรุงรักษาห้องน้ำ ห้องส้วมให้อยู่ในสภาพดี สะอาด ปราศจากกลิ่นรบกวน และอากาศถ่ายเทได้สะดวก ระดับมากที่สุด $\bar{x} = 4.44$ หรือร้อยละ 88.88 ระบบสุขภัณฑ์ภายในห้องน้ำ ห้องส้วมที่ดีและได้มาตรฐาน ระดับมากที่สุด $\bar{x} = 4.28$ หรือร้อยละ 85.60,

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่มี

ผลการดำเนินงาน

- 1) มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 2) มีการตรวจสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา ทำให้มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ
- 3) ผลการประเมินความพึงพอใจการรับบริการด้านสาธารณูปโภค ของนักเรียน ครูและบุคลากรฯ ชุมชนภาคี

เครือข่ายภาพรวมพึงพอใจระดับมากที่สุด

5. ปัญหา / อุปสรรค

-

6. งบประมาณ

งบประมาณ 48,508

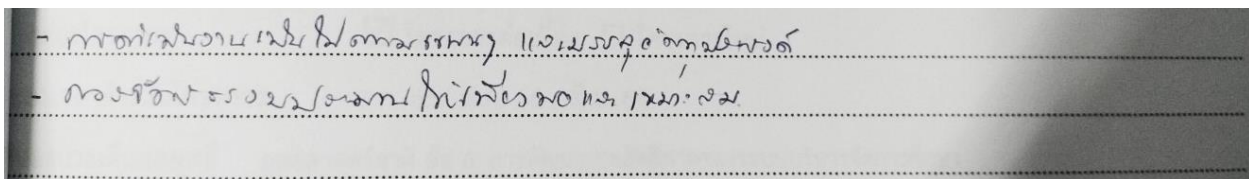
ใช้ 48,181.90

คงเหลือ 326.10

7. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

การซ่อม บำรุง ดูแลรักษา พัฒนาระบบสาธารณูปโภค เป็นงานที่ต้องปฏิบัติทันที ไม่สามารถชะลอได้ เพราะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวันของครู นักเรียน จะต้องสำรวจและวางแผนในแต่ละปีงบประมาณเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเรียบร้อย

8. ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นของฝ่ายแผนงานและงบประมาณ





ภาคผนวก

โครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบสาธารณูปโภค
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	กลุ่มฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย / นางศศธร ผาทอง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ธ.ค. 65 / มี.ย. 66
สนองประเด็นกลยุทธ์	ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6: การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อ 5: พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ จุดประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 11 : เพื่อพัฒนาให้มีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ และจะต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดมลพิษทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำประปา กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำดื่มขึ้น ทั้งนี้โรงเรียนเป็นสถานที่สาธารณะ และควรมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการกับนักเรียนและประชาชนทั่วไป เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม

- 1) เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป
- 2) เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ

3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 2) มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 3) นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมไฟฟ้าและแสงสว่าง ขั้นตอนการดำเนินงาน (P D C A) 1) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 2) กำหนดแผนปฏิบัติการ 3) มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน 4) ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ 5) ประเมินผล และสรุปรายงานผล	ธ.ค. 65	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย ร. ผาทอง
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมระบบน้ำประปา ขั้นตอนการดำเนินงาน (P D C A) 1) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 2) กำหนดแผนปฏิบัติการ 3) มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน 4) ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ 5) ประเมินผล และสรุปรายงานผล	ธ.ค. 65 / มี.ย. 66	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย นางศศธร ผาทอง
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม ขั้นตอนการดำเนินงาน (P D C A) 1) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 2) กำหนดแผนปฏิบัติการ 3) มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน 4) ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ 5) ประเมินผล และสรุปรายงานผล	ธ.ค. 65 / มี.ย. 66	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย นางศศธร ผาทอง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 48,508 บาท

- งบอุดหนุน 48,508 บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม


กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ซ่อมแซมไฟฟ้าและแสงสว่าง	39,000	-	19,000	20,000
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมระบบน้ำประปา	4,508	-	-	4,508
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม	5,000	-	-	5,000
รวม				48,508

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป</p> <p>2. สร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ</p>	<p>1. สอบถาม สัมภาษณ์</p> <p>2. ประเมินโครงการ</p>	<p>1. แบบสอบถาม</p> <p>2. แบบประเมินโครงการ</p>

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ


- 7.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 7.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 7.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางศศธร ผาทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลทิวา นนทพจน์)
รองผู้อำนวยการ

(ลงชื่อ)  ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
ผู้อนุมัติโครงการ



คำสั่งโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
ที่ 073/2566

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ภาคเรียน 1 ปีการศึกษา 2566

ด้วยโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้มีการกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความรู้ความสามารถและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานต่าง ๆ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 53 และมาตรา 68 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 16/2560 เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ 21 มีนาคม 2560 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน 2560 จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ดังต่อไปนี้

2. คณะกรรมการบริหารงานฝ่ายบริหารทั่วไป

2.1 นายพรศักดิ์ อุ่นใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวกุลทิศา นนทพจน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
2.3 นางสาวชัชฎาณิช ปอทอง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.4 นายวิญญู สายสุน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.5 นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.6 นายอาทร สกุลมา	ครู	กรรมการ
2.7 นายนครินทร์ ศรีจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.8 นายยอดชาย เสาวเวียง	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
2.9 นายธันวา ไชยคุณ	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
2.10 นายอภิเดช สุวรรณรัตน์	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
2.11 นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
2.12 นางศศร ผาทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

5.งานสาธารณูปโภค

5.1 นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย	ครู ชำนาญการพิเศษ	หัวหน้างาน
5.2 นายยอดชาย เสาวเวียง	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่
5.3 นายธันวา ไชยคุณ	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่
5.4 นายอภิเดช สุวรรณรัตน์	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- 1) วางแผนงาน โครงการ กิจกรรมพัฒนางานสาธารณูปโภค
- 2) กำกับดูแล และซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค ของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 3) จัดเตรียมเครื่องมือช่างที่จำเป็น ให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงานสาธารณูปโภค ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน
- 5) ปฏิบัติงานต่างๆ ที่โรงเรียนมอบหมาย

หมายเหตุ : สาธารณูปโภค ได้แก่ ไฟฟ้า ประปา พัดลม แอร์ โทรทัศน์ เครื่องดับเพลิง ฯลฯ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติงานที่ได้มอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใด ต้องรายงานให้โรงเรียนทราบ เพื่อหาทางปรับปรุง และแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

สั่ง ณ วันที่ 11 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริการด้านสาธารณูปโภครูปแบบ Google ฟอร์ม

แบบสอบถามความพึงพอใจในด้าน สาธารณูปโภคโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

sasathonphathong@gmail.com (ยังไม่ใช่) สลับบัญชี

*จำเป็น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำถามไม่ระบุชื่อ *

ชาย

หญิง

อื่นๆ: _____

ประเภท *

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นักเรียน

ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป

อื่นๆ: _____

กลับ ส่ง ล้างแบบฟอร์ม

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในด้านสาธารณูปโภค

มากที่สุด (5) มาก (4) ปานกลาง (3) น้อย (2) น้อยที่สุด (1)

*

	5= มากที่สุด	4 = มาก	3 = ปานกลาง	2 = น้อย	1 = น้อยที่สุด
มีการจัดการให้ บริการน้ำดื่ม-น้ำ ใช้อย่างเพียงพอ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีการควบคุม ดูแลและ ซ่อมแซมระบบ ท่อน้ำประปาทั้ง ภายในและ ภายนอกอาคาร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีห้องน้ำ ห้อง ส้วมแยกเป็น สัดส่วน ชาย- หญิงอย่างเพียงพอ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีระบบสุขภัณฑ์ ภายในห้องน้ำ ห้องส้วมที่ดี และได้ มาตรฐาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

มีการดูแล รักษาห้องน้ำ ห้องส้วมให้อยู่ ในสภาพดี สะอาด ปราศจากกลิ่น รบกวน และ อากาศถ่ายเท ได้สะดวก	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีการจัดการให้ บริการระบบ ไฟฟ้าและแสง สว่างอย่าง เพียงพอ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีการควบคุม ดูแล และ ซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้าและแสง สว่างอย่าง เพียงพอ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อเสนอแนะ *

คำตอบของคุณ _____

กลับ **ส่ง** ล้างแบบฟอร์ม

ทำส่งที่สถานที่ใน Google ฟอร์ม

เนื้อหาที่มีได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google รายงานการละเมิด - ข้อกำหนดในการให้บริการ - นโยบายความเป็นส่วนตัว

Google ฟอร์ม

ภาพการบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ น้ำประปา การตรวจคุณภาพ ดูแลรักษา และการซ่อมบำรุง



ระบบไฟฟ้า การดูแลรักษา และการซ่อมบำรุง

