



# รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการงานอาคารสถานที่ฯ กิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ฝ่ายบริหารทั่วไป  
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่.....

วันที่ 25 กันยายน 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ตามที่ ฝ่ายบริหารทั่วไป ได้ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ งานอาคารสถานที่ฯ กิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เสร็จสิ้น เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการดังกล่าว ดังรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

คณะครูฝ่ายบริหารทั่วไป

- นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย      นางศศธร ผาทอง
- นายวิญญู สายลุน              นางสาวชัชญาณิช ปอทอง
- นายอาทร สกุลมา                นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม
- นายนครินทร์ ศรีจันทร์       นายรัชพล วงศ์งามเถาว์

ความเห็นฝ่ายบริหาร

<p>..... - ทน - เพื่อโรงเรียน .....</p> <p>ลงชื่อ..... (นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย) หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป</p>	<p>..... - ทน - สมุด-ใบรับ-กรณณ์ /โรงเรียน .....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</p>
<p>..... ทน สมุด .....</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวกุลทิพา นนทพจน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p>	<p>..... - ทน / สมุด .....</p> <p>ลงชื่อ..... (นายพรศักดิ์ อุ่นใจ) ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p>



แบบรายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการปรับปรุงพัฒนางานอาคารสถานที่กิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน พ.ศ. 66

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย / นางศศธร ผาทอง

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองประเด็นกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6: การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อ 5: พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

จุดประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 11 : เพื่อพัฒนาให้มีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยทุกภาคส่วน  
เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

## 1. ความเป็นมาและความสำคัญ

จากสถานการณ์ภัยพิบัติ ในปัจจุบัน ทั้งจากภัยธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ เช่นโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 ภัยจากยาเสพติดและภัยที่เกิดขึ้นจากการกระทำของมนุษย์ ที่เกิดขึ้นบ่อย และทวี ความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ได้ สร้างความสูญเสียอย่างมหาศาลต่อความปลอดภัยในการดำรงชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ซึ่งเป็นผลกระทบโดยตรง ผลกระทบทางอ้อม คือ สูญเสียเศรษฐกิจ โดยของประเทศ เนื่องจากต้องนำงบประมาณไปใช้ ในการช่วยเหลือ/รักษาพยาบาลผู้ประสบภัย พืชพื ุบูรณะถนนหนทาง สิ่งปลูกสร้าง และระบบสาธารณูปโภค

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการภัยพิบัติ เพื่อลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น และได้ เตรียมความพร้อมให้ กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ มี ความรู้ ความสามารถในการเตรียมพร้อมป้องกันภัย สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น มีความรู้เกี่ยวกับภัยต่าง การป้องกันภัยต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ / กิจกรรมการป้องกันสาธารณภัยขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม

เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจด้านการป้องกันภัยและระงับภัยต่างๆ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดภัย

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนปลอดภัยจากเหตุสาธารณภัย

### 4. กิจกรรมที่ปฏิบัติ โครงการ/กิจกรรม

รายละเอียดของการใช้จ่ายงบประมาณตามกิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2.1 กิจกรรมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภัยต่างๆ	5,000	-	-	5,000
2.2 กิจกรรมการให้ความรู้การปฏิบัติตนก่อนเกิดภัย				
2.3 กิจกรรมการให้ความรู้การปฏิบัติตนขณะเกิดภัย				
2.4 กิจกรรมการให้ความรู้การปฏิบัติตนหลังเกิดภัย				
2.5 กิจกรรมฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย โดยได้รับความรับความอนุเคราะห์วิทยากรผู้ให้ความรู้ จาก หน่วยงาน ภาคีเครือข่าย				

### 5. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (การประเมินโครงการ)

การประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ประจำปีงบประมาณ 2566 ใช้รูปแบบการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารทั่วไป ของนักเรียน ชุมชนภาคี เครือข่าย

#### ขอบเขตของการประเมินโครงการ

##### 1 ประชากร

ประชากร ได้แก่ - นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 200 คน

- ครูและบุคลากรโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 30 คน

- ผู้ปกครอง ประชาชน จำนวน 70 คน

รวม 300 คน คิดเป็นร้อยละ 53.57 ของจำนวนนักเรียนในโรงเรียน

## 2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

### 2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)

### 2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้สำรวจโดยใช้แบบสำรวจที่มีหัวข้อในการประเมิน 2 ด้านและมีคำถามปลายเปิดในส่วนท้ายของแบบสอบถาม โดยสำรวจจากนักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 200 คน ครูและบุคลากรโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 30 คน ผู้ปกครอง จำนวน 70 คน รวมทั้งหมด 300 คน เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับ ความพึงพอใจ	มากที่สุด	5	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	มาก	4	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	ปานกลาง	3	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	น้อย	2	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	น้อยที่สุด	1	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 4.50	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic:  $\bar{x}$  )
2. ค่าร้อยละ (Percentage)
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( Standard Deviation : S.D. )

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารทั่วไป

ผลการดำเนินการการการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารทั่วไปของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 300 คน แบบประเมินแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม                      ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารทั่วไป
- ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

โดยในตอนที่ 2 ระดับคะแนนประเมินมี 5 ระดับ คือ 5 =มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2= น้อย 1= น้อยที่สุด

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

ข้อ	รายการ	ระดับคะแนน					N	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับ
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1				
1	มีนโยบายให้ความสำคัญกับอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอาหาร สนามกีฬา ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย ไม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ	221	52	23	4	0	300	4.63	0.68	มากที่สุด
2	จัดอาคารเรียน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยใช้งานได้ ไม่ชำรุด จำนวนเพียงพอ ไม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ	211	54	35	0	0	300	4.59	0.69	มากที่สุด
3	จัดจราจรภายในสถานศึกษาและบริเวณโดยรอบอย่างเป็นระบบ	126	121	53	0	0	300	4.24	0.73	มาก
4	จัดทำป้ายหรือเครื่องหมายเตือนเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา	142	88	59	11	0	300	4.20	0.88	มาก
5	จัดห้องสุขา ห้องน้ำให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย ใช้งานได้ ไม่ชำรุด จำนวนเพียงพอ ไม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ	178	75	47	0	0	300	4.44	0.75	มาก
6	จัดที่ตั้งโรงอาหาร ห้องอาหาร ห้องครัวที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย	211	54	35	0	0	300	4.59	0.69	มากที่สุด
7	จัดน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และติดตั้งอย่างปลอดภัยต่อการใช้งาน	231	46	23	0	0	300	4.69	0.60	มากที่สุด
8	จัดสนามกีฬาให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย ใช้งานได้ ไม่ชำรุด จำนวนเพียงพอ ไม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ	192	52	56	0	0	300	4.45	0.79	มาก
9	ติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงไว้ในที่เหมาะสม เพียงพอเพื่อป้องกันอัคคีภัยในขั้นต้น	192	52	56	0	0	300	4.45	0.79	มาก
10	จัดให้มีการตรวจสอบอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอาหารอยู่ในสภาพเรียบร้อย ใช้งานได้ ไม่ชำรุด จำนวนเพียงพอ ไม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ	203	74	23	0	0	300	4.60	0.63	มากที่สุด

ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับคะแนน					N	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับ
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1				
11	มีนโยบายให้ความสำคัญในการจัดการด้านความปลอดภัยของโรงเรียน	192	52	56	0	0	300	4.45	0.79	มาก
12	มีการแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายและมาตรการจัดการด้านความปลอดภัยของโรงเรียน	192	52	56	0	0	300	4.45	0.79	มาก
13	มีการประชาสัมพันธ์รณรงค์ด้านความปลอดภัยให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง	192	52	56	0	0	300	4.45	0.79	มาก
14	จัดบริการให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยและอุบัติเหตุให้นักเรียน	220	56	24	0	0	300	4.65	0.62	มากที่สุด
15	จัดให้มีครูเวรรับผิดชอบดูแลด้านความปลอดภัยของนักเรียนและโรงเรียน	241	51	8	0	0	300	4.78	0.48	มากที่สุด
16	จัดอบรมฝึกซ้อมป้องกันภัยพิบัติหรืออัคคีภัยเป็นประจำทุกปี	192	52	56	0	0	300	4.45	0.79	มาก
17	มีการตรวจไม่ให้นักเรียนนำวัตถุอันตรายเข้ามาในโรงเรียน	192	87	21	0	0	300	4.57	0.62	มากที่สุด
18	มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุหรือประกันชีวิตหรือสุขภาพให้นักเรียน	204	56	40	0	0	300	4.55	0.72	มากที่สุด
19	สนับสนุนให้นักเรียนจัดตั้งชมรมหรือกิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน	192	52	56	0	0	300	4.45	0.79	มาก
20	มีการจัดบริการด้านความปลอดภัยเพื่อมุ่งเน้นสู่มาตรฐานการจัดความปลอดภัยของสถานศึกษา	201	55	44	0	0	300	4.52	0.74	มากที่สุด
	รวมเฉลี่ย	196	61.65	41.35	1	0	300	4.51	0.72	มากที่สุด

จากตารางพบว่าความพึงพอใจโดยรวมอยู่ระดับมากที่สุด  $\bar{x} = 4.51$  หรือร้อยละ 90.20

รายการที่มีระดับคะแนนความพึงพอใจสูงที่สุดคือ จัดให้มีครูเวรรับผิดชอบดูแลด้านความปลอดภัยของนักเรียนและโรงเรียน ระดับมากที่สุด  $\bar{x} = 4.78$  และรายการที่มีระดับคะแนนความพึงพอใจต่ำที่สุดคือ จัดทำป้ายหรือเครื่องหมายเตือนเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา

ระดับมาก  $\bar{x} = 4.20$

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

-

## ผลการดำเนินงาน

การจัดสภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัย ผลการประเมินคุณภาพการจัดสภาพแวดล้อม ด้านความปลอดภัยโดยรวมอยู่ความพึงพอใจระดับมาก และจาก ผลการตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของครู พบว่าโรงเรียน จัดน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และติดตั้งอย่างปลอดภัยต่อการใช้งาน มีนโยบายให้ความสำคัญกับอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอาหาร สนามกีฬา ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย ไม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ และสิ่งที่โรงเรียนจัดทำได้ดี รองลงมาคือ จัดที่ตั้งของโรงอาหาร ห้องอาหาร ห้องครัว ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัย และจัดให้มี การตรวจสอบอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอาหารอยู่ในสภาพเรียบร้อย ใช้งานได้ไม่ชำรุด จำนวนเพียงพอ ไม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ

การจัดบริการด้านความปลอดภัย จากการประเมินคุณภาพการจัดบริการด้าน ความปลอดภัยในโรงเรียนโดยรวม อยู่ในระดับดี พิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า สิ่งที่โรงเรียนจัดบริการ ได้ดีเป็นลำดับแรกคือ จัดให้มีครูเวรรับผิดชอบดูแลด้านความปลอดภัยของนักเรียนและโรงเรียน มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุหรือ ประกันชีวิตหรือสุขภาพให้แก่ นักเรียน นับว่าเป็นข้อดี และเป็นจุดเด่นของโรงเรียน ซึ่ง การจัดให้มีครูเวรรับผิดชอบดูแลด้านความปลอดภัยของนักเรียนและโรงเรียน การจัดทำ ประกัน อุบัติเหตุให้นักเรียน มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน (เสงี่ยมจิต, 2552) สิ่งที่โรงเรียนจัดบริการได้ดีรองลงมาคือ จัดให้มี ครูเวรรับผิดชอบดูแลด้านความปลอดภัยของโรงเรียน และนักเรียน ซึ่งแสดงถึงการร่วมดูแลเอาใจใส่ ความ ปลอดภัยของนักเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยที่พบว่า การ จัดบริการด้านความปลอดภัยเพื่อป้องกันอุบัติเหตุให้ ได้ผลนั้น ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ 1) การ สร้าง สัมพันธภาพที่ประทับใจจากเด็กสู่ครู 2) การร่วมดูแล เอาใจใส่ ความปลอดภัยของนักเรียน และ 3) การ ร่วมกันดำเนินการป้องกัน อุบัติเหตุที่ชัดเจนและต่อเนื่อง ซึ่งจะมีผลช่วยเพิ่มพฤติกรรมการป้องกันอุบัติเหตุและ ลดการบาดเจ็บของนักเรียนได้เป็นอย่างดี (สมจินตนา และคณะ)

6. งบประมาณ	5,000	บาท
เบิกจ่าย	0	บาท
คงเหลือ	5,000	บาท

หมายเหตุ : มีการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผน แต่ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณเพราะโรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรผู้ให้ความรู้จาก หน่วยงาน ภาครัฐหรือชาย

## 7. ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ / กิจกรรม

ได้มีการแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายและมาตรการจัดการด้านความปลอดภัยของโรงเรียน เป็นการสร้างเสริม การมีส่วนร่วม ร่วมของผู้ปกครอง ได้ให้ความสำคัญคือ การจัดอบรม ฝึกซ้อมป้องกันภัยพิบัติ หรืออัคคีภัยเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้เนื่องจาก โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ตั้งอยู่บริเวณติดทุ่งนา ทุ่งโล่ง เสี่ยงต่อเหตุการณ์น้ำท่วม และอัคคีภัย เป็นต้น การอบรม ฝึกซ้อมป้องกันภัยพิบัติ และอัคคีภัยจะเป็นประโยชน์ทั้ง ต่อนักเรียนและครูได้มีความรู้และทักษะเพื่อเตรียมพร้อม หากเกิดภัยในลักษณะต่างๆ ขึ้น

## 8. ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นของฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

การดำเนินงานไม่พบปัญหา, ขอ: งบประมาณอีกประมาณ ๑๐๐ บาท



# ภาคผนวก



โครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ / กิจกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่ายบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย /นางศศธร ผาทอง

ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พ.ศ. 66

สนองประเด็นกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6: การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อ 5: พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

จุดประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 11 : เพื่อพัฒนาให้มีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ

การจัดการเรียนรู้โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

## 1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ภัยพิบัติ ในปัจจุบัน ทั้งจากภัยธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ เช่นโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 ภัยจากยาเสพติดและภัยที่เกิดขึ้นจากการกระทำของมนุษย์ ที่เกิดขึ้นบ่อย และทวี ความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ได้ สร้างความสูญเสียอย่างมหาศาลต่อความปลอดภัยในการดำรงชีวิตและทรัพย์สิน สิ้นของประชาชน ซึ่งเป็นผลกระทบโดยตรง ผลกระทบทางอ้อม คือ สูญเสียเศรษฐกิจ โดยของประเทศ เนื่องจากต้องนำงบประมาณไปใช้ ในการช่วยเหลือ/รักษาพยาบาลผู้ประสบภัย ฟื้นฟู บูรณะ ถนนหนทาง สิ่งปลูกสร้าง และระบบสาธารณูปโภค

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการภัยพิบัติ เพื่อลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น และได้ เตรียมความพร้อมให้ กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ มี ความรู้ ความสามารถในการเตรียมพร้อมป้องกันภัย สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น มีความรู้เกี่ยวกับภัยต่าง การป้องกันภัยต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ / กิจกรรมการป้องกันสาธารณภัยขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจด้านการป้องกันภัยและระงับภัยต่างๆ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดภัย

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนปลอดภัยจากเหตุสาธารณภัย

### 4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นเตรียมการ (plan)</u> 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ 1.2 เสนอโครงการขออนุมัติ 1.3 วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2566	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย นางศศธร ผาทอง
2. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> 2.1 กิจกรรมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภัยต่างๆ 2.2 กิจกรรมการให้ความรู้การปฏิบัติตนก่อนเกิดภัย กิจกรรมการให้ความรู้การปฏิบัติตนขณะเกิดภัย กิจกรรมการให้ความรู้การปฏิบัติตนหลังเกิดภัย 2.5 กิจกรรมฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย	พฤษภาคม 2566	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย นางศศธร ผาทอง
3. <u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</u> 3.1 สรุป ประเมินสภาพการใช้งาน	มิถุนายน 2566	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย นางศศธร ผาทอง
4. <u>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</u> 4.1 รายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรูปเล่ม	กรกฎาคม 2566	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย นางศศธร ผาทอง

### 5. งบประมาณ

- 5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท  
- งบอุดหนุน 5,000 บาท  
- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

#### 5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม ให้ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะที่ ถูกต้อง ในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้เบื้องต้นใน การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย	5,000	-	-	5,000


## 6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
<b>ผลผลิต</b> โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัย ตามมาตรฐาน สถานศึกษาปลอดภัย	สอบถาม รายงานผล	แบบสอบถาม แบบรายงานโครงการ
<b>ผลลัพธ์</b> ร้อยละ 80 ของนักเรียน,คณาครูและบุคลากรฯ ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในด้านความปลอดภัย สถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม


## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะที่ถูกต้อง ในการช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นได้เบื้องต้น

7.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมส่วนร่วมในการดูแล รักษา และเตรียมพร้อมในการป้องกันภัยและรับมือกับภัยต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ  
(นางศศธร ผาทอง)  
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

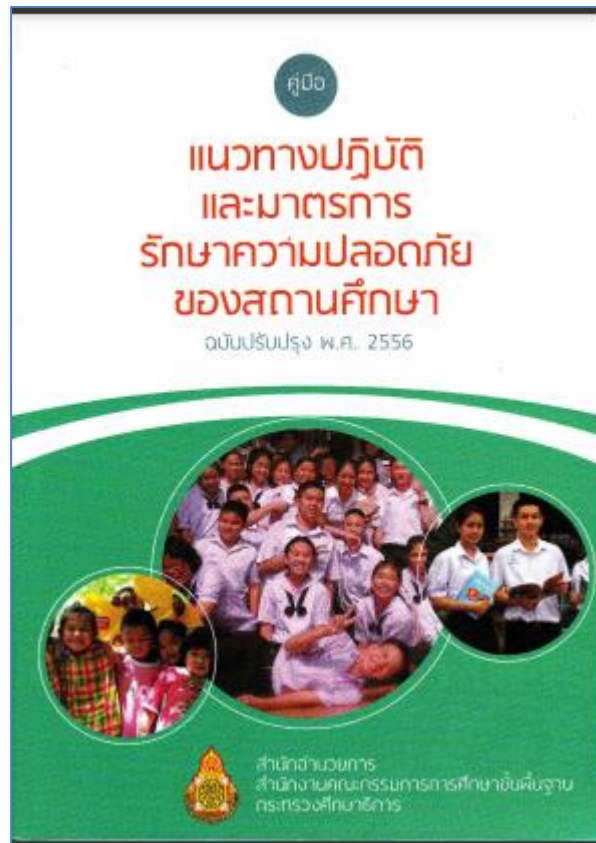
(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์)  
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวกุลทิวา นนทพจน์)  
รองผู้อำนวยการ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม  
ผู้อนุมัติโครงการ

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมมีระดับการปฏิบัติ 5 โดย ได้ปฏิบัติดังนี้

- มีการวางแผนและกำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยอาคารเรียน



การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตะวันออกเฉียงใต้  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

The image is a collage of safety-related photos in a school setting, including students in uniform, staff members, and classroom environments. It includes the 'World Class Standard School' logo at the top. Below the photos, it identifies the school as 'โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม' and provides contact information for the 'สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตะวันออกเฉียงใต้' and 'สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ'. A QR code is located in the bottom right corner.



## ประกาศโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

### เรื่อง นโยบายความปลอดภัยของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

#### 1. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น และได้เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการเตรียมพร้อมป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบ ต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จึงมีภารกิจและความรับผิดชอบในความปลอดภัย สุขอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

##### 1) เป้าประสงค์

- (1) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ
- (2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 19) และโรคภัยต่าง ๆ ในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- (3) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
- (4) เพื่อสร้างความตระหนักในการป้องกันและหลีกเลี่ยงสถานการณ์ที่เสี่ยงต่ออุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่มีรับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

##### 2) เป้าหมาย

- (1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย
- (2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน
- (3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

##### 3) ยุทธศาสตร์

- (1) โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน
- (3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

## 2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและ กิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 ) พ.ศ. 2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
1.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
2.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
3.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
4.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
5.กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

## 3. มาตรการด้านความปลอดภัย สุขอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไข อุบัติเหตุ 1. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	1.ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ 2.แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3.สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน 4.จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย 5.ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย 6.จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษาประจำ ชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน
2. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	1.แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 2.จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล 3.หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ 4.จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ 5.จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ 6.จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีพบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย 7.ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง 8. ติดตั้งกล่องวงจรปิด 9.จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา 10.จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ 11.จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย 12.หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูเวรประจำวัน 3.หมอโรงเรียน(อสม.) 4.นักเรียน 5.ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
3. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	1.มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2.แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3.ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4.จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครู 3.นักเรียน 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน
4. อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ และอุปกรณ์ ต่างๆ	1.ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง 2.ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆที่ชำรุด 3.แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ 4.จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย 5.กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครู 3.นักเรียน 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน
5. อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับ ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	1.สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2.กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว 3.จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 4.แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง 5.ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 6.จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครู 3.นักเรียน 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>6. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด</li> <li>2.เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน</li> <li>3.จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง</li> <li>4.จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย</li> <li>5.จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน</li> <li>6.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>7.ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน</li> <li>8.หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2.ครู</li> <li>3.นักเรียน</li> <li>4.ผู้ปกครอง</li> <li>5.ชุมชน</li> </ol>
<p>7. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย</li> <li>2.จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด</li> <li>3.ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง</li> <li>4.จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง</li> <li>5.ตรวจดูความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย</li> <li>6.ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น</li> <li>7.จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง</li> <li>8.หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2.ครูที่ปรึกษาประจำชั้น</li> <li>3.ผู้ปกครอง</li> <li>4.ชุมชน</li> <li>5.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</li> <li>6.นักเรียน</li> </ol>
<p>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</p> <p>1. อัคคีภัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>2.ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ</li> <li>3.จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด</li> <li>4.วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า</li> <li>5.จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า</li> <li>6.ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่างๆ</li> <li>7.รายงานต้นสังกัดทันที</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>2.ครูที่ปรึกษาประจำชั้น</li> <li>3.ผู้ปกครอง</li> <li>4.ชุมชน</li> <li>5.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</li> <li>6.นักเรียน</li> </ol>



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
2. วาทภัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย</li> <li>2.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ</li> <li>3.ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>4.ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร</li> <li>5.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ</li> <li>6.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>7.จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้บริหาร โรงเรียน</li> <li>2.ครูที่ปรึกษา ประจำชั้น</li> <li>3.ผู้ปกครอง</li> <li>4.ชุมชน</li> <li>5.นักเรียน</li> </ol>
3. อุทกภัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย</li> <li>2.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ</li> <li>3.ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>4.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ</li> <li>5.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>6.จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้บริหาร โรงเรียน</li> <li>2.ครูที่ปรึกษา ประจำชั้น</li> <li>3.ผู้ปกครอง</li> <li>4.ชุมชน</li> <li>5.นักเรียน</li> </ol>
4. ธรณีพิบัติภัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย</li> <li>2.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ</li> <li>3.ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>4.ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร</li> <li>5.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ</li> <li>6.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>7.จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้บริหาร โรงเรียน</li> <li>2.ครูที่ปรึกษา ประจำชั้น</li> <li>3.ผู้ปกครอง</li> <li>4.ชุมชน</li> <li>5.นักเรียน</li> </ol>
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหาจากภัยสังคม เช่น ยาเสพติด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</li> <li>2.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ</li> <li>3.จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย</li> <li>4.จัดให้บริการให้คำปรึกษา</li> <li>5.จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ผู้บริหาร โรงเรียน</li> <li>2.ครูที่ปรึกษา ประจำชั้น</li> <li>3.ผู้ปกครอง</li> </ol>

	6.จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่างๆ 7.จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 8.จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	4.ชุมชน 5.นักเรียน 6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ
<b>ด้านการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด 19) และโรคภัยต่าง ๆ</b>	1. จัดการคัดกรอง วัดอุณหภูมิ ล้างมือด้วยแอลกอฮอล์แก่นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและบุคคลภายนอกที่มาติดต่อราชการต่าง ๆ ก่อนเข้าโรงเรียน 2. ดำเนินการตามมาตรการเว้นระยะห่างเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อโรค 3. ให้ความรู้แก่นักเรียนเพื่อป้องกันตนเองจากสถานการณ์ที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อ	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา ประจำชั้น 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.นักเรียน 6.หมออนามัย โรงเรียน (อสม.)

ในการนี้ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละและมีความอดทนโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก

ประกาศ ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2566

ลงชื่อ



(นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

- มีผู้รับผิดชอบในการรักษาความปลอดภัยเป็นลายลักษณ์อักษรดังตัวอย่างคำสั่งเวรรักษาการณ์

  
**คำสั่งโรงเรียนในเคอวิทยาลัยาคม**  
**ที่ 118/2566**  
**เรื่อง แต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่เวรยาม วันหยุดราชการ**  
**เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566**

โรงเรียนในเคอวิทยาลัยาคม เห็นสมควรแต่งตั้งครูตรวจความปลอดภัยในโรงเรียน เพื่อป้องกันการโจรกรรม การก่อวินาศกรรม และทรัพย์สินของทางราชการ มีให้เกิดความเสียหาย จึงแต่งตั้งครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เวรยามและตรวจดูแลครูผู้ตรวจราชการ เดือน กรกฎาคม ดังนี้

- กำหนดบุคลากรการปฏิบัติหน้าที่เวรราชการวันหยุดราชการ และผู้ตรวจราชการกลางวัน

วันที่ปฏิบัติหน้าที่	ครู	นักการ	ผู้ตรวจราชการ
วันที่ 1 กรกฎาคม 2566 เสาร์	ครูศิวินา เป็ญอักษิ	นายธันวา ไชยคุณ	ครูวเรศ สาระพิชญ์
วันที่ 2 กรกฎาคม 2566 อาทิตย์	ครูปิยะบุตร จันทร์ธรรม	นายธันวา ไชยคุณ	ครูวรุฒ ศรีภา
วันที่ 8 กรกฎาคม 2566 เสาร์	ครูเกษร แสนเพชร	นายยอดชาย เสาวเรือง	ครูชัชฌาณิชา ปอทอง
วันที่ 9 กรกฎาคม 2566 อาทิตย์	ครูประวิมล อึ้งน้อย	นายยอดชาย เสาวเรือง	ครูณัฐยา ดวงแก้ว
วันที่ 15 กรกฎาคม 2566 เสาร์	ครูระวีวรรณ สิงห์พงษ์	นายธันวา ไชยคุณ	ครูศุภกร ผาทอง
วันที่ 16 กรกฎาคม 2566 อาทิตย์	ครูลลิตา สันโสภา	นายธันวา ไชยคุณ	ครูชนิดา ไชยอัสสัต์
วันที่ 22 กรกฎาคม 2566 เสาร์	ครูปัทมา สีอาด	นายยอดชาย เสาวเรือง	ครูกาญจนา ยอดมาลี
วันที่ 23 กรกฎาคม 2566 อาทิตย์	ครูบุณยานุช พรหมโลก	นายยอดชาย เสาวเรือง	ครูวเรศ สาระพิชญ์
วันที่ 28 กรกฎาคม 2566 ศุกร์	ครูบุญมาศ ชูชื่น	นายธันวา ไชยคุณ	ครูวรุฒ ศรีภา
วันที่ 29 กรกฎาคม 2566 เสาร์	ครูสุพิชชา ศรีสุวิทย์	นายธันวา ไชยคุณ	ครูชัชฌาณิชา ปอทอง
วันที่ 30 กรกฎาคม 2566 อาทิตย์	ครูสรินนทร์ สารภาพ	นายยอดชาย เสาวเรือง	ครูณัฐยา ดวงแก้ว
วันที่ 31 กรกฎาคม 2566 จันทร์	ครูศิระฟ้า จันทนุก	นายยอดชาย เสาวเรือง	ครูศุภกร ผาทอง

หน้าที่

- มาดูเวรตั้งแต่เวลา 06.00-18.00 น.
- บันทึกเหตุการณ์ในสมุดบันทึกให้เป็นปัจจุบัน
- หากมีหนังสือด่วน หรือเหตุร้ายแรง ให้รายงานผู้บริหารหรือผู้รักษาการณ์โดยด่วนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและแจ้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด ให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ หากมีปัญหาใดๆ ให้รายงานทางโรงเรียนทราบ เพื่อหาทางแก้ไขต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 28 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566

  
 (นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนในเคอวิทยาลัยาคม

  
**คำสั่งโรงเรียนในเคอวิทยาลัยาคม**  
**ที่ 137/2566**  
**เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้เวรยามรักษาการณ์สถานศึกษา**  
**ประจำเดือน สิงหาคม 2566**

เพื่อเป็นการป้องกันการโจรกรรม การก่อวินาศกรรม การเกิดอัคคีภัย และรักษาทรัพย์สินของทางราชการมิให้สูญหาย อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ส.ศ. ยโสธร ได้มีหนังสือแจ้งให้โรงเรียนเพิ่มมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเคร่งครัดและตั้งเมือง จึงแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาผู้เวรยามรักษาการณ์สถานศึกษา ประจำเดือน สิงหาคม 2566 ดังนี้

ที่	ครูเวร	อยู่เวร			ตรวจเวร	
		เดือน ส.ศ. 2566 (วันที่)				เดือน ส.ศ. 2566 (วันที่)
1	นายยอดชาย เสาวเรือง	5	15	25	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย	
2	นายศุภกร เพ็ญมิตร	6	16	26	1,2,13,14,25,26	
3	นายอาทร สกุลมาก	7	17	27	นายภาณุ ฮาพะอัย	
4	นายณิพัทธ์ ครสาย	8	18	28	3,4,15,16,27,28	
5	นายมนศรี วงศ์สิงห์ร่วม	9	19	29	นายประยงค์ แดงสุข	
6	นายณครินทร์ ศรีจันทร์	10	20	30	5,6,17,18,29,30	
7	นายอนาคารณ พนมเนา	1	11	21	31	นายวิญญู สายสุน
8	นายเอชชัย พลศักดิ์	2	12	22		7,8,19,20,31
9	นายคณิต สันโสภา	3	13	23		นายสุชาติ ศรีวัฑฒ์
10	นายศิวรุฒ บุญเชิญ	4	14	24		9,10,21,22
						นายต้นข้าว ขรนา
						11,12,23,24

หน้าที่

1. ปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่เวลา 18.00 น. - 06.00 น. ของวันใหม่
2. ตรวจความเรียบร้อยของอาคารสถานที่ทุกหลัง ดูแลทรัพย์สินของทางราชการมิให้สูญหาย
3. เมื่อมีเหตุการณ์ซึ่งอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ให้รายงานผู้บริหารโรงเรียน หรือแจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจทราบ เพื่อแก้ปัญหาโดยเร็ว และบันทึกเหตุการณ์ในสมุดบันทึกเวร

สั่ง ณ วันที่ 24 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

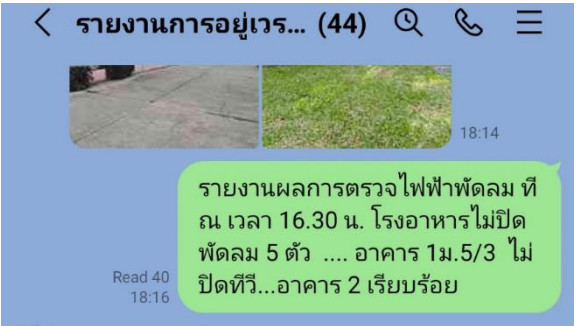
ลงชื่อ   
 (นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนในเคอวิทยาลัยาคม

- มีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการ ป้องกันและรักษาความปลอดภัยที่ใช้การได้ และพร้อมใช้



- มีการควบคุม และติดตามการ รักษาความปลอดภัยอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ โดยมีการตรวจเวรยามและรายการผ่านกลุ่มไลน์

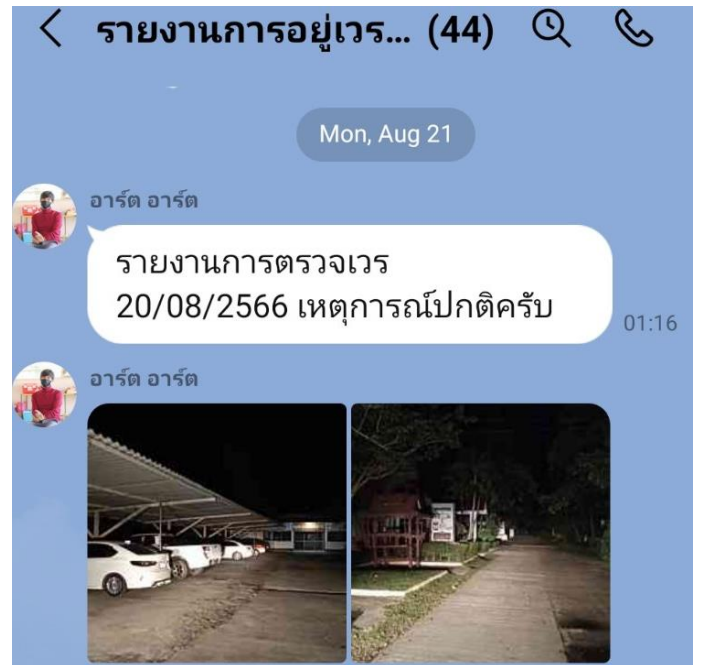
รายงานการตรวจเวรประจำวันตลอดวัน



รายงานการอยู่เวรกลางคืน



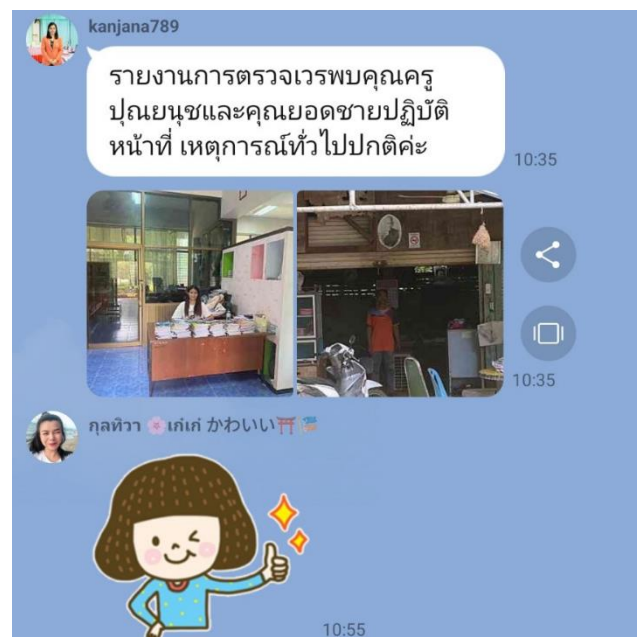
รายงานการตรวจเวรกลางคืน



รายงานการอยู่เวรวันหยุดกลางวัน



รายงานการตรวจเวรวันหยุดกลางวัน



- มีการฝึกอบรมวิธีการรักษาความปลอดภัยให้แก่บุคลากรและนักเรียนในสถานศึกษา โดยร่วมกับหน่วยงานภาคี เครือข่าย สภ.โนนคูณ  
โรงพยาบาลโนนคูณ ได้เป็นวิทยากรให้การอบรมตามโครงการป้องกันบรรเทาสาธารณภัย





