

การพัฒนาระบบการดำเนินงานด้านคุณธรรมและ
ความโปร่งใสขององค์กรโดยการนิเทศภายในสถานศึกษา
ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PDCA



โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

Contact:

e-mail: nonkhowittayakom@gmail.com

website: www.nwks.ac.th

tel: 045659051

แบบรายงานนวัตกรรม

การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

ชื่อนวัตกรรม : การพัฒนาระบบการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร โดยการนิเทศภายในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PDCA

ผู้จัดทำ : ฝ่ายแผนงานและงบประมาณโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ปี พ.ศ. : 2566

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่ง โดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการสามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ดังนั้น การประเมิน ITA จึงไม่ได้เป็นเพียงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นเครื่องมือที่หน่วยงานภาครัฐได้สำรวจและประเมินตนเอง เพื่อให้ได้รับทราบข้อมูล อันส่งผลให้เกิดความตระหนักและปรับปรุงการบริหารงานและกำกับดูแลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อประชาชน และให้ความสำคัญกับด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรตนเองมากยิ่งขึ้น

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งสำหรับผู้บริหารที่จะช่วยให้งานบรรลุตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับนโยบายการดำเนินงาน โดยได้งานที่มีมาตรฐานและคุณภาพสูง ผู้บริหารจึงมีหน้าที่ที่จะต้องนิเทศผู้ร่วมงานให้มีความเข้าใจและปฏิบัติงานจนประสบความสำเร็จ บุคลากรในโรงเรียนต้องช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น การนิเทศภายในสถานศึกษาจึงเป็นหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียนที่จะต้องดำเนินการภายในโรงเรียนของตนเองเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษามีประสิทธิภาพ ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานภายในโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานในขอบเขตที่ตนเองรับผิดชอบประสบความสำเร็จ เป็นไปตามมาตรฐานและสอดคล้องกับระเบียบวิธีการดำเนินงานที่กำหนดไว้

ดังนั้น การนิเทศภายในโรงเรียนจึงจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพและเปลี่ยนแปลงการทำงานของครูและบุคลากรภายในโรงเรียน เพื่อให้ได้มาซึ่งสัมฤทธิ์ผลสูงสุดในด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานและกำกับดูแลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ หากโรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง มีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอจนกลายเป็นวัฒนธรรมองค์กร จะส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด และส่งเสริมการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ ยกย่องชมเชยบุคลากร ความโปร่งใสและการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานได้มากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

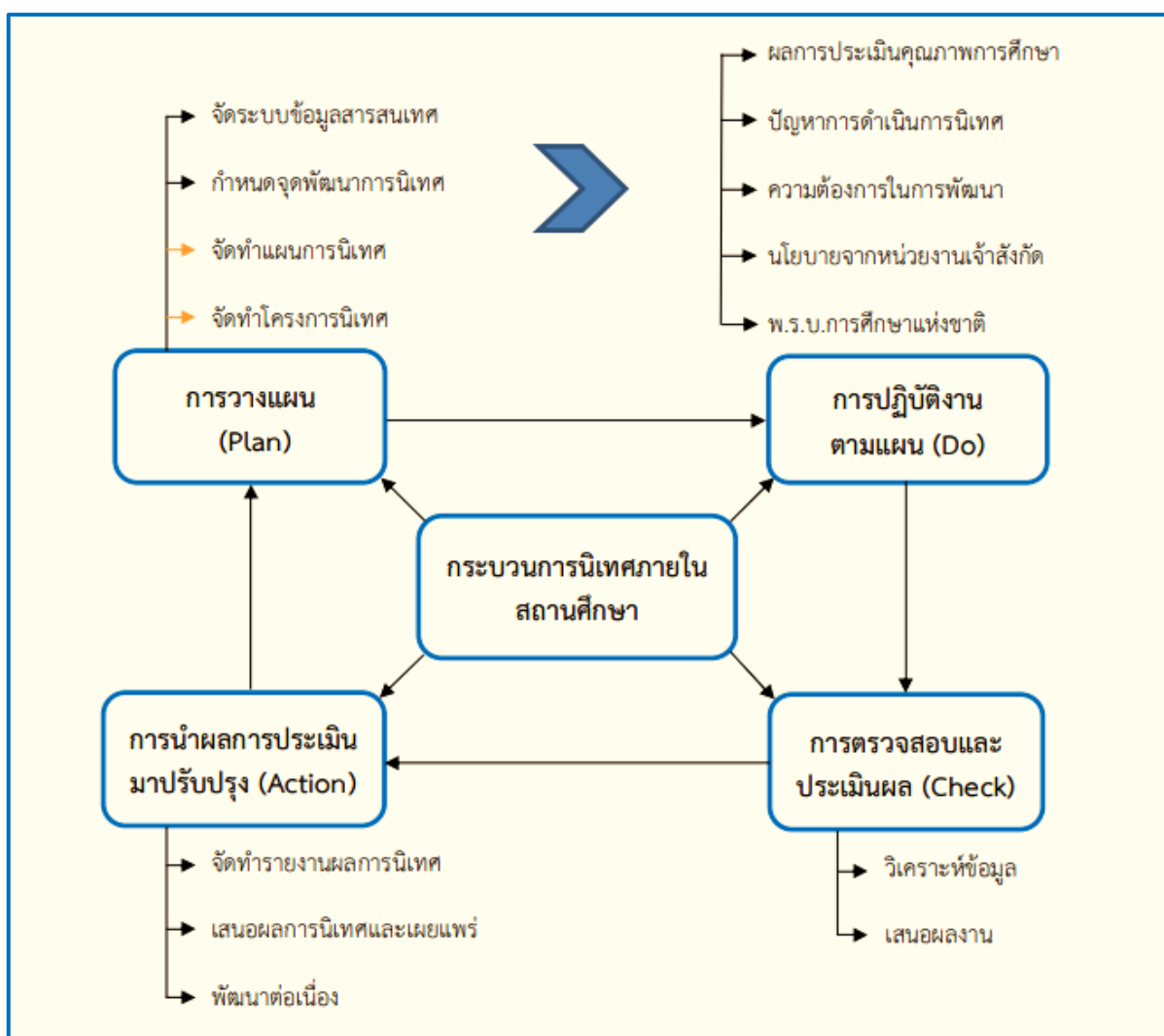
2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษา สำหรับการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรอย่างเป็นระบบ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในระดับคะแนนที่สูงขึ้น

2.3 เพื่อนำผลการนิเทศภายในไปปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร

3. ขั้นตอนการดำเนินงาน

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีวิธีการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยการนิเทศภายในสถานศึกษาด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PDCA ดังนี้



3.1 ชั้นการวางแผน (Plan)

3.1.1 โรงเรียนดำเนินการจัดการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง เห็นชอบร่วมกันในการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร

3.1.2 โรงเรียนประกาศนโยบายแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน และแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ภายในตามภาระงานการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร

3.1.3 เตรียมความพร้อมในการนิเทศภายในโดยศึกษาข้อมูล สารสนเทศ สภาพปัญหาความต้องการ เกี่ยวกับการดำเนินงาน กำหนดจุดมุ่งหมายการนิเทศ ออกแบบการนิเทศ จัดเตรียมเครื่องมือการนิเทศ กรอบการ ประเมิน รวมทั้งวิธีการติดตามและรายงานผลการนิเทศ

3.1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในและกำหนดตารางปฏิทินการนิเทศภายในตามภาระงานการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร



3.2 ชั้นการดำเนินงาน (Do)

3.2.1 ประชุมเพื่อทบทวนจุดมุ่งหมายในการนิเทศ แบ่งหน้าที่ภาระงานในการนิเทศ แจกกำหนดตารางและแนวทางในการนิเทศและแนวปฏิบัติในการรับการนิเทศ

3.2.2 ดำเนินการนิเทศภายในตามกำหนดตารางปฏิทินการนิเทศ โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ ได้แก่

- ระยะที่ 1 รับทราบการวิเคราะห์การดำเนินงานตามภารกิจและสภาพปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน

- ระยะที่ 2 ให้ข้อมูลป้อนกลับจากการนิเทศครั้งที่ 1 และสรุปแนวทางในการแก้ปัญหาเพื่อนำไปดำเนินงาน

3.2.3 รูปแบบการนิเทศได้ดำเนินการในหลายลักษณะ ได้แก่ การประชุมนิเทศ การประชุมย่อยภายในฝ่าย/กลุ่มงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรม PLC การตรวจเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น เอกสารการเงินการบัญชี เอกสารพัสดุ เป็นต้น



3.3 ชั้นตรวจสอบ (Check)

3.3.1 ผู้บริหาร นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินการของฝ่าย/กลุ่มบริหารงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ด้วยรูปแบบต่างๆ เช่น การประชุมสรุปผลการดำเนินงานในฝ่าย/กลุ่มงาน กระบวนการ PLC

3.3.2 ผู้ปฏิบัติงานในฝ่าย/กลุ่มงานต่างๆ ประเมินผลตนเองในการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรและรายงานผลต่อผู้บริหาร

3.3.3 ผู้บริหาร หรือผู้ได้รับมอบหมายเป็นผู้นิเทศ ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของฝ่าย/กลุ่มบริหารงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ว่ายังมีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานอย่างไร เพื่อนำไปปรับปรุง พัฒนาแนวทางการนิเทศต่อไป

3.3.4 ประเมินความพร้อมของโรงเรียนในทุกๆด้าน เพื่อเตรียมการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

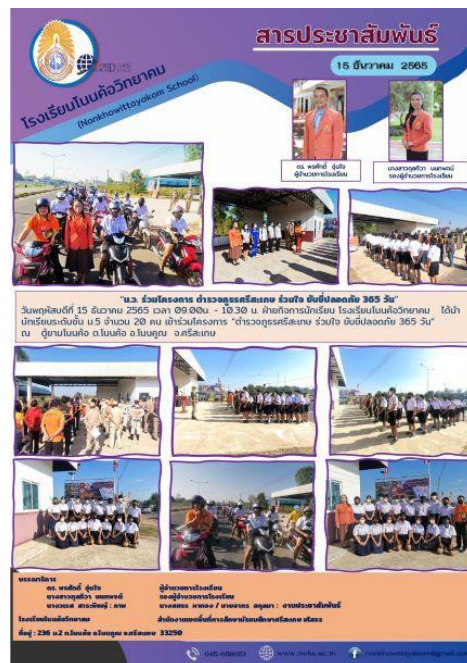


3.4 ชั้นปรับปรุงพัฒนา (Act)

สรุปผลจากดำเนินงานนิเทศภายในการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร มาวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค เพื่อนำมาปรับปรุง แก้ไข ในส่วนที่ควรแก้ไขและพัฒนาต่อไปและนำไปสู่การปฏิบัติอีกครั้ง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ พร้อมทั้งสรุปรายงานผลต่อผู้บริหารสถานศึกษา นำเสนอผลการดำเนินงาน เผยแพร่ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างหลากหลาย เช่น ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมผู้ปกครอง สารประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์โรงเรียน เฟซบุ๊กโรงเรียน เป็นต้น



ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	ส่วนทั้งหมด
ประกาศมาตรฐานโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม HOT	25 ต.ค. 66
รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2565 NEW	18 เม.ย. 66
การจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน	22 ต.ค. 66
รายงานผลการประเมินผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา NEW	22 ต.ค. 66
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2564 - 2567	22 ต.ค. 66
สารสนเทศโรงเรียนปี การศึกษา 2565 HOT	22 ต.ค. 66
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 HOT	14 ต.ค. 66
รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดจุดเน้นตามมาตรฐานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 NEW	24 พ.ค. 66
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	ส่วนทั้งหมด
คำสั่งแม่บท ปีการศึกษา 2566 UPDATE	21 ต.ค. 66
รายงานการประชุมประจำเดือน 4/2566 NEW	24 ต.ค. 66
รายงานการประชุมครั้งที่ 3/2566 NEW	27 ต.ย. 66
รายชื่อข้าราชการครูและบุคลากร 1/2566 HOT	25 พ.ค. 66
การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน	23 ต.ค. 66
การจัดเก็บรักษาและทำการถ่ายเอกสารราชการ ประจำปี พ.ศ. 2565 Update!	23 ต.ค. 66
โครงสร้างการแผนภูมิบริหารงานธุรการ Update!	22 ต.ค. 66
ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ Update!	22 ต.ค. 66
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	ส่วนทั้งหมด
รายงานผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร	20 ต.ค. 66



4. สรุปผล

ผลการประเมินระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จากการใช้นวัตกรรมการพัฒนากระบวนการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร โดยการนิเทศภายในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการนิเทศแบบ PDCA สรุปผลได้ดังนี้

4.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาสำหรับการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กรอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2566 ได้ระดับ AA

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานที่ได้รับมอบด้วยความเป็นธรรมและโปร่งใส ตรวจสอบได้ สร้างความเชื่อมั่นและเชื่อถือสำหรับบุคคลภายนอก

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

5.1 ผลที่เกิดกับครู

ครูและบุคลากร โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมได้รับการพัฒนาศักยภาพในการดำเนินงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

5.2 ผลที่เกิดกับผู้บริหาร

ผู้บริหารสามารถบริหารงานและกำกับ ดูแลการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของต้นสังกัดสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใสและการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานได้มากยิ่งขึ้น

5.3 ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมได้รับการพัฒนาเป็นองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีความพร้อมในการให้บริการต่อชุมชน สามารถอำนวยความสะดวกและตอบสนองต่อผู้รับบริการได้ดียิ่งขึ้น

6. การเผยแพร่

- การนำเสนอผลการดำเนินงานต่อการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
- เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศในเพจของโรงเรียน <https://www.facebook.com/profile.php?id=100084329550077>
- เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศในเว็บไซต์โรงเรียน <http://www.nwks.ac.th/>

7. บรรณานุกรม (แหล่งข้อมูลที่อ้างอิง)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ. คู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566. กรุงเทพฯ, 2566.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. คู่มือการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลุมนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ, 2560.

สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ. การประเมินคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ, 2451

“ตรงเวลา สามัคคี มีวินัย ตั้งใจเรียน”



ข้อมูลติดต่อ

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

236 หมู่ 2 ตำบลโนนค้อ อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ 33250

เบอร์โทรศัพท์ 045-659051 เบอร์โทรสาร 045-659051

E-MAIL: nonkhowittayakom@gmail.com

WEBSITE: <http://www.nwks.ac.th>