



รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่าน

ตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา

สยามบรมราชกุมารี



ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่/๒๕๖๕ วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ด้วยงานห้องสมุดโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อเชิดชูเกียรติและส่งเสริมการอ่านแก่นักเรียน บัดนี้การดำเนินงานตามโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขออนุญาตส่งรายงานการดำเนินโครงการดังกล่าวที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม)

ผู้รายงาน

ความเห็นฝ่ายบริหาร

<p></p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย)</p> <p>หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p>	<p></p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์)</p> <p>หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ</p>
<p></p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นางสาวกุลทิศา นนทพจน์)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p>	<p></p> <p>ลงชื่อ </p> <p>(นายพรศักดิ์ อุ๋นใจ)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p>

**รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการอ่าน
ตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
สยามบรมราชกุมารี**

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา สยามบรมราชกุมารี โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

๑. ผู้บริหาร คณะครูร่วมประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรมและมอบหมายผู้รับผิดชอบงาน
๒. ผู้รับผิดชอบงานออกแบบกิจกรรมและแจ้งให้คุณครู รวมถึงนักเรียนทุกคนทราบ
๓. ดำเนินงานตามกิจกรรมที่ออกแบบไว้
๔. เผยแพร่ผลงานนักเรียนในช่องทางต่าง ๆ เช่น เฟซบุ๊กห้องสมุดโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

งานห้องสมุดได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามที่ได้ออกแบบไว้ ซึ่งมีคณะผู้บริหารคอยให้คำปรึกษา ชี้แนะตลอดระยะเวลาดำเนินงาน ซึ่งกิจกรรมที่ดำเนินการมี ดังนี้

๑. กิจกรรมพระราชนิพนธ์คลใจให้อ่าน

ขั้นตอน

- งานห้องสมุดร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยแนะนำหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ ให้นักเรียนในชั้นเรียนได้รู้จัก โดยครูผู้สอนแนะนำหนังสือที่มีในห้องสมุดและซื้อหนังสืออื่น ๆ ที่นักเรียนควรรู้จัก
- ครูผู้สอนสร้างเกมผ่านเว็บไซต์ Bingo baker ในกระดานเกมมีชื่อหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ คุณครูจับสลากชื่อหนังสือไปเรื่อย ๆ กลุ่มไหนที่ Bingo ก่อนเป็นผู้ชนะและได้รับรางวัล ซึ่งกิจกรรมนี้เป็นการย้าทวนให้นักเรียนรู้จักชื่อหนังสือพระราชนิพนธ์
- เมื่อนักเรียนทราบชื่อหนังสือแล้ว ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มอ่านหนังสือเล่มที่สนใจ โดยให้ตัวแทนนักเรียนในกลุ่มอ่านให้สมาชิกฟัง แล้วร่วมกันอภิปรายแล้วเล่าให้คุณครูฟังอีกครั้ง



ครูแนะนำหนังสือ-นักเรียนอ่านหนังสือที่สนใจ



เว็บไซต์สำหรับสร้างเกม Bingo

พระราชินีพนธ์สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ

B	I	N	G	O
ประพาสอุทยาน	กายภาพ	โตเมซท์ได้เมฆ	ผี	ชมช่อมาลดี
เมืองข้าพเจ้าเป็นเมืองนอก	คืนถิ่นจีนใหญ่	พื้นภาษาได้อาหาร	ประพาสภาษา	เยือนถิ่นเงินโพทะเล
เจียงหนานแสนงาม	ชาวไทยไปญี่ปุ่น	Free!	ต้นน้ำภูเขาและป่าทราย	เยือนสวยชายเฝ้า
ข้ามฝั่งแห่งฝัน	มุ่งไกลในรอยทราย	แดรกดุสง่าผู้รัก	ไทยเที่ยวพม่า	ม่วนชื่นเมืองลาว
มนต์รักทะเลใต้	เบอรลินสิ้นกำแพง	มหัศจรรย์ทุกวัน	หัตตะจากอินเดีย	ย่าแดนมังกร

กระดาน Bingo



ภาพกิจกรรม

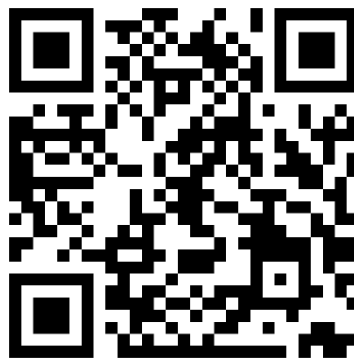
๒. กิจกรรม Infographics เล่มนี้ที่รัก

ขั้นตอน

- นักเรียนจิตอาสาจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินกิจกรรม
- นักเรียนแบ่งกลุ่มเลือกหนังสือที่สนใจ
- นักเรียนศึกษาวิธีทำ Infographics ผ่านแอปพลิเคชัน canva
- นักเรียนออกแบบจัดทำผลงาน
- นำเสนอผลงานผ่านเพจเฟซบุ๊กห้องสมุดโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม



ภาพกิจกรรม



QR code รวมผลงาน Infographics ของนักเรียน



ข้ามผืนแห่งผืน

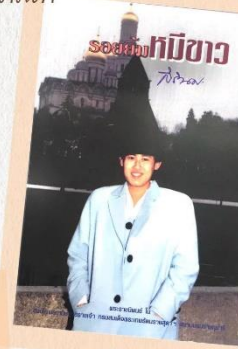
ข้ามผืนแห่งผืน เล่มนี้ เป็นพระราชนิพนธ์ลำดับที่ 34 ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ไว้เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศอังกฤษ ระหว่างวันที่ 4-10 กรกฎาคม พ.ศ. 2538 ซึ่งพระองค์ท่านได้เสด็จฯ ไปทรงเปิดงานสำคัญ 2 งาน คือ งานด้านดนตรีไทยศึกษาที่ SOAS มหาวิทยาลัยลอนดอน และนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวโรกาสฉลองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี ที่ ROYAL GEOGRAPHICAL SOCIETY และได้เสด็จฯ ไปยังสถานที่สำคัญอื่นๆ อาทิเช่น สวนพฤกษศาสตร์คิวพิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์ธรรมชาติ พิพิธภัณฑ์ดนตรี พระราชวังวินด์เซอร์ และอีกหลากหลาย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยอะเบอร์ดีนได้ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาคุณวุฒิตดกิตติมศักดิ์ สาขากฎหมายแก่พระองค์ท่านด้วย



จัดทำโดย
1) นายวุฒิไกร ดิงสูงเนิน ม.4/2 เลขที่ 2
2) นายวิรัช สะสาร ม.4/2 เลขที่ 21
3) นางสาวณัฐวดี พิมเสน ม.4/2 เลขที่ 26
4) นางสาวนงนรี โยงศุภ ม.4/2 เลขที่ 28



รอยยิ้มหมี่ขาว
เสด็จพระราชดำเนินโดยเครื่องบินพระที่นั่ง
สายการบินแอร์ฟลอต จากกรุงเทพฯ ไปยังกรุง
มอสโก สหพันธรัฐรัสเซีย เสด็จฯ ไปยังพระราช
วังเครมลิน ทอดพระเนตรคำสนธิสถาน
พิพิธภัณฑ์เครื่องมหรรมกันท์



จัดทำโดย

นางสาวมัตติกา ศรีไชยาคี
นายนราวิชญ์ ทองสถิ
นางสาวณัฐสร ลินดา
นายทงภกร เสนงัด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒

หวงเหอ่ออารยธรรม

การเสด็จพระราชดำเนินเยือน

สาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 7 ถึง 20 มีนาคม 2543 ได้ทอดพระเนตรสถานที่ต่างๆ อาทิ ถ้ำทางพุทธศาสนา บิโนลดึงแห่งจื่อเจี๋ยเจ้าโบราณ สุสานกวางอู้อัดเช่าหลิน ศาลเจ้าปู่ขงจื้อ ป่าจาริก ฯลฯ ทรงรับทักเป็นจดหมาย 14 ฉบับ ตามจำนวนวันของการเสด็จพระราชดำเนินไปทอดพระเนตรสถานที่ต่างๆ ที่น่าสนใจในมณฑลต่างๆ มณฑลชานตง มณฑลเหอหลิน มณฑลเหอหนาน ที่แม่น้ำหวงเหอไหลผ่านและเป็นอู่อารยธรรมที่สำคัญของจีน



จัดทำโดย
นาง อติศร จันทร์ส่อง ม.4/3 เลขที่ 8
นางสาว จิฑาพร นรมา ม.4/3 เลขที่ 15
นางสาวศุภิสรา สารภาพ ม.4/3 เลขที่ 28
นางสาวอุมากรณ์ แสงวงศ์ ม.4/3 เลขที่ 30

ดินถิ่นจีนใหญ่



การเสด็จพระราชดำเนินเยือนสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ ๒๕ มิถุนายน ถึง ๔ กรกฎาคม ๒๕๔๐ ทรงร่วม พิธีส่งมอบฮ่องกงกลับคืนเป็นของจีน พิธีประกาศตั้งคณะผู้บริหารพิเศษฮ่องกง พิธีเฉลิมฉลองและงานเลี้ยงรับรองในโอกาสก่อตั้งเขตบริหารพิเศษฮ่องกง

ทรงเยือนสถานที่ต่างๆ ในมณฑล กวางตุ้ง อาทิ เมืองซัวเถา เมืองแต้จิ๋ว ซึ่งเป็นแผ่นดินบรรพบุรุษของคนไทยที่มีเชื้อสายจีนจำนวนมาก และได้เสด็จพระราชดำเนินไปทอดพระเนตรสถานที่ต่างๆ ในเมืองอื่นที่สำคัญ อาทิ กวางโจว เซินเจิ้น มาเก๊า จงชาน จูไห่ ฯลฯ



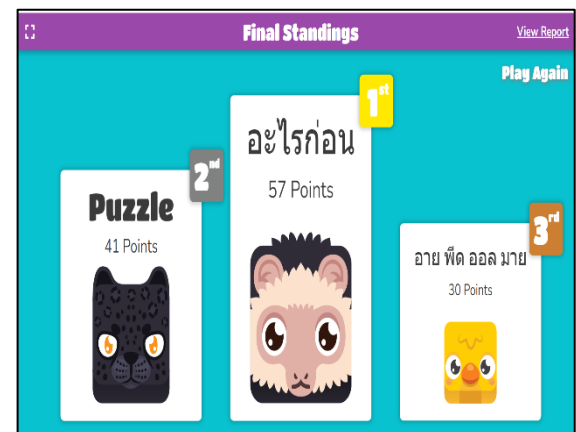
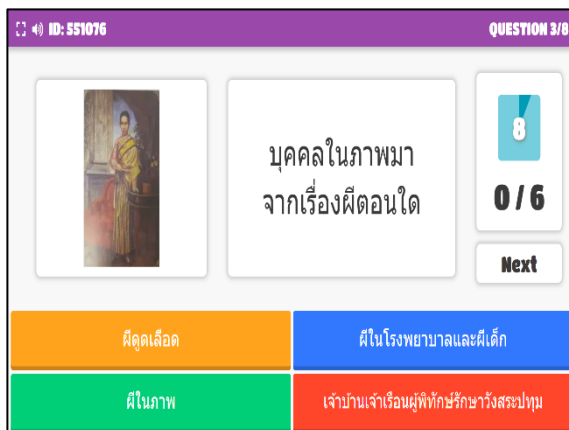
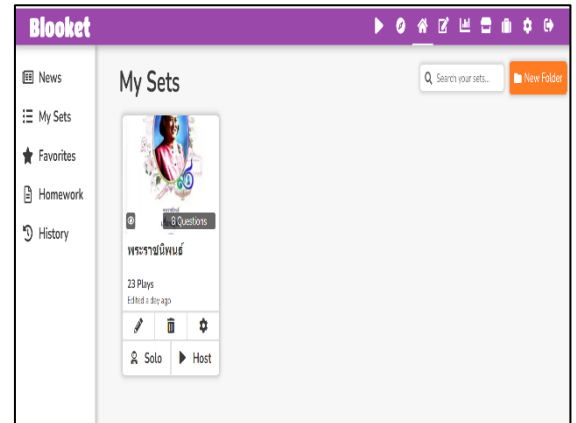
สมาชิกในกลุ่ม
นางสาวอุษณิณี กิ่งมา เลขที่ ๗ ม.๕๒
นางสาววิษณุภัทร์ ชินมา เลขที่ ๗ ม.๕๒
นางสาววิภาณี ไชยโพธิ์ เลขที่ ๗ ม.๕๒
นางสาวลัดดา ราชอุษา เลขที่ ๗ ม.๕๒

ตัวอย่างผลงานนักเรียน

๓. กิจกรรมตอบปัญหาลำรางวัล

ขั้นตอน

- ครูจัดทำวีดิทัศน์หนังสือพระราชนิพนธ์เรื่อง ฝึ สั้น ๆ
- ครูสร้างเกมตอบคำถามผ่านเว็บไซต์ Blooket (<https://www.blooket.com>)
- ในคาบเรียนนักเรียนแบ่งกลุ่มฟังวีดิทัศน์หนังสือพระราชนิพนธ์เรื่อง ฝึ สั้น ๆ
- นักเรียนแข่งขันตอบคำถามผ่านเว็บไซต์ Blooket
- สรุปกิจกรรม มอบรางวัล



ภาพกิจกรรม

๔. กิจกรรมตุ้มฮัก โฮมอ่าน

ขั้นตอน

- ครูผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำสรุปเนื้อหาหนังสือพระราชนิพนธ์ อภิโหลดไว้ในGoogle Drive แล้วจัดทำเป็น QR code
- ครูผู้รับผิดชอบโครงการประกาศชี้แจงกิจกรรมหน้าเสาธง โดยให้คุณครูที่ปรึกษาสแกน QR code เพื่อเลือกหนังสือ วันละ ๑ เรื่อง คัดเลือกตัวแทนห้อง อ่านให้สมาชิกในห้องฟัง
- ครูที่ปรึกษาตั้งคำถามทบทวนเนื้อเรื่อง
- ครูที่ปรึกษาส่งภาพรายงานกิจกรรมในกลุ่มไลน์โรงเรียน
- ผู้รับผิดชอบโครงการเผยแพร่ภาพกิจกรรมผ่านเพจห้องสมุด



ภาพกิจกรรม



QR code รวมเรื่องย่อหนังสือพระราชนิพนธ์



รวมภาพกิจกรรมตุ้มฮัก โฮมอ่าน

๕. กิจกรรมขออ่านเรื่องนี้ให้คนดีได้ฟัง

ขั้นตอน

- งานห้องสมุดรับสมัครนักเรียนจิตอาสา (เป็นกลุ่ม กลุ่มละกี่คนก็ได้) แล้วชี้แจงกิจกรรม
- กลุ่มนักเรียนจิตอาสาเลือกหนังสือพระราชนิพนธ์ ๑ เรื่อง แล้วอ่านเนื้อหาในเล่ม จดสรุปใจความสำคัญ อภิปรายกลุ่ม
- นักเรียนจิตอาสาอ่านหนังสือ แนะนำหนังสือ หรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับหนังสือที่ตนเองได้อ่านให้ เพื่อน พี่ น้องในโรงเรียนได้ฟัง
- รายงานผลต่อครูผู้ดูแลโครงการส่งเสริมการอ่าน วางแผนพัฒนาในครั้งต่อไป



ภาพกิจกรรม

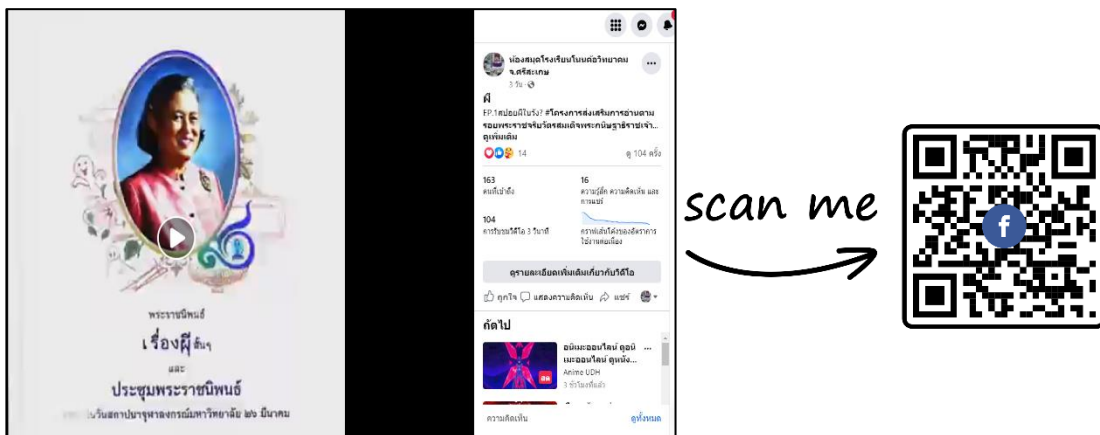


VDO กิจกรรมขออ่านเรื่องนี้ให้คนดีได้ฟัง

๖. กิจกรรมสอยหนังสือ

ขั้นตอน

- ครูผู้ดูแลโครงการ จัดประชุมนักเรียนในกิจกรรมชุมนุม แล้วชี้แจงแนวทางการทำกิจกรรม
- ครู นักเรียนเลือกหนังสือพระราชนิพนธ์หรือหนังสือที่สนใจ กลุ่มละ ๑ เล่ม
- ครู นักเรียนอ่านหนังสือ สรุปใจความสำคัญ
- บันทึกภาพ เตรียมข้อมูล
- ตัดต่อผ่านแอปพลิเคชัน Capcut
- เผยแพร่ผลงานผ่านเพจห้องสมุดโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม



จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการอ่าน ผู้ดูแลโครงการได้สังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์นักเรียนซึ่งมีผล ดังนี้

๑. นักเรียนรู้จักหนังสือพระราชนิพนธ์อย่างน้อย ๑ เล่ม
๒. นักเรียนมีความสนใจอยากอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์มากขึ้น
๓. นักเรียนได้ฝึกอ่าน รวมถึงได้ฝึกทำงานกลุ่ม
๔. คุณครูที่ปรึกษากับนักเรียนมีความใกล้ชิดและได้ทำกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น
๕. นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาผ่านเกมออนไลน์ ทำให้การอ่านไม่น่าเบื่อ

ภาคผนวก

ภาพการนิเทศ กำกับ ติดตาม

