



รายงานผลการดำเนินโครงการ

รางวัลนักร้อง

ประจำปีงบประมาณ 2565



งานโรงเรียนธนาคาร

ฝ่ายกิจการนักเรียน

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่

วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการ “รางวัลนักออม”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ด้วยงานธนาคารโรงเรียน ได้ดำเนินโครงการรางวัลนักออม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้ว งานธนาคารโรงเรียนจึงขอรายงานการดำเนินโครงการตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวปิยะบุตร จันทรธรรม)

หัวหน้างานธนาคารโรงเรียน

<p>การพิจารณาของหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน - เกือบไม่รอดพิจารณา</p>	<p>การพิจารณาของรองผู้อำนวยการโรงเรียน ทราบ จดแจ้ง</p>
<p> (นางวเรศ สาระพิชญ์) หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน</p>	<p> (นางสาวกุลทิพา นนทพจน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p>

การพิจารณาของผู้บริหาร

- รับทราบ ๖๕.๙.๓๐.๒๕๖๕
 รับทราบ ๐๓.๑๐.๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายพริศศักดิ์ อุ่นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม



แบบรายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2565
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ	รางวัลนกออม
สนองมาตรฐาน	ที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยะบุตร จันทร์ธรรม , นางสาวอารดา สายทอง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปี
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ข้อ 4 ตัวบ่งชี้ 9

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนนาคคารโนนค้อวิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการเด็กดีมีเงินออม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการค่าใช้จ่าย มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้จ่ายเงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนกรต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้จ่ายเงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
2. เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะทางวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน
3. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
4. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจ

พอเพียง

5. เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”
6. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่น ๆ ในสังคม

3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 70 มีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ
- 2) นักเรียนร้อยละ 70 มีเงินออมเพิ่มขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 มีการออมเงินเพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรมที่ปฏิบัติ โครงการ/กิจกรรม

4.1 สถานที่ดำเนินโครงการ ห้องเรียนธนาคารโนนค้อวิทยา

4.2 ลักษณะกิจกรรม

นักเรียน บุคลากร ที่เป็นสมาชิกโรงเรียนธนาคารโนนค้อวิทยา ที่มีฝากเงินตั้งแต่ 30 บาทขึ้นไป จะได้รับสิทธิในการจับของรางวัล 1 ชิ้นจากกล่องสุ่มที่โรงเรียนธนาคารโนนค้อวิทยาเตรียมเอาไว้ โดยสมาชิก 1 คน สามารถจับรางวัลได้ 1 ครั้ง ต่อ 1 วัน และสามารถลุ้นรับรางวัลได้ตลอดทั้งภาคเรียน

4.3 จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนและบุคลากรที่เป็นสมาชิกโรงเรียนธนาคารโนนค้อวิทยา จำนวน 670 คน

5. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

การติดตามและประเมินผลครั้งนี้ ได้ใช้เครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินความพึงพอใจ สำหรับให้ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นผู้ตอบ

จากเครื่องมือดังกล่าว ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ในประเด็นต่อไปนี้

1. จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน
2. ถ่ายภาพกิจกรรมต่าง ๆ ไว้เป็นหลักฐาน

นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์ แปรผลและเขียนรายงาน กรณีที่ข้อมูลเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จะหาค่าเฉลี่ยแล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	แปลความหมายว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	แปลความหมายว่า	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	แปลความหมายว่า	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	แปลความหมายว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	แปลความหมายว่า	น้อยที่สุด

5.1 ผลของการประเมิน ดังปรากฏในตาราง 1

ตาราง 1 ตารางแสดงความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม “รางวัลนกออม” โรงเรียนธนาคารโนนค้อ
วิทยาคม

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ของรางวัล	4.66	93.43	มากที่สุด
1. ความเหมาะสมของรางวัล	4.63	92.60	มากที่สุด
2. ของรางวัลมีความหลากหลาย	4.72	94.40	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของสิทธิ์ในการลุ้นของรางวัล	4.65	93.00	มากที่สุด
การจัดกิจกรรม	4.71	94.13	มากที่สุด
1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	4.75	95.00	มากที่สุด
2. การกำหนดสิทธิ์ในการรับรางวัล	4.56	91.20	มากที่สุด
3. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	4.81	96.20	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	4.69	94.33	มากที่สุด

จากตาราง 1 ผลการประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม “รางวัลนกออม” โรงเรียนธนาคาร
โนนค้อวิทยาคม อยู่ในระดับมากที่สุด โดยระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 4.69 คิดเป็นร้อยละ 94.33

เมื่อพิจารณาแล้วผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ อันดับแรกได้แก่ **การจัดกิจกรรม** ($\bar{X} = 4.71$)
คิดเป็นร้อยละ 94.13 **ของรางวัล** ($\bar{X} = 4.66$) คิดเป็นร้อยละ 93.43

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ไม่มี

6. ปัญหา / อุปสรรค

1. สมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรมยังน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนสมาชิกทั้งหมด
2. ระยะเวลาเปิดทำการของธนาคารน้อยเกินไป เนื่องจากเจ้าหน้าที่ที่ดำเนินงานโรงเรียนธนาคารมี
จำนวนน้อย

7. งบประมาณ ได้รับ 3,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 3,000 บาท

8. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

เพิ่มงบประมาณในการจัดหาของรางวัล เพื่อเป็นแรงจูงใจในการออมเงินให้กับนักเรียน

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม “รางวัลนัทจอม”
โรงเรียนธนาคารโนนค้อวิทยาคม

คำอธิบาย แบบประเมินฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบประเมินตอบให้ครบทั้ง 2 ตอน เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเพื่อเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานะ ครู/บุคลากร นักเรียน ระดับชั้น ม.1 ม.2 ม.3 ม.4 ม.5 ม.6

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำไปใช้

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ / ความรู้ความเข้าใจ / การนำความรู้ไปใช้				
	5	4	3	2	1
ของรางวัล					
1. ความเหมาะสมของรางวัล					
2. ของรางวัลมีความหลากหลาย					
3. ความเหมาะสมของสิทธิ์ในการลุ้นของรางวัล					
การจัดกิจกรรม					
1. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
2. การกำหนดสิทธิ์ในการรับรางวัล					
3. ผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

ภาพการดำเนินกิจกรรม “รางวัลน้หอม”



ภาพการดำเนินกิจกรรม “รางวัลนกออม”



ภาพการดำเนินกิจกรรม “รางวัลน้กอม”

