



รายงานผลการบริหารจัดการ ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY

ประจำปีงบประมาณ
2565



โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการบริหารจัดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ นโยบายเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนาการศึกษา โดยได้ประกาศนโยบายเร่งด่วน 10 นโยบาย ดังนี้ 1) นโยบาย พระบรมราชาบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ 2) นโยบาย ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม 3) นโยบาย การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย 4) การจัดการศึกษาปฐมวัย 5) นโยบาย ACTIVE LEARNING 6) นโยบาย พาน้องกลับมาเรียน 7) นโยบาย โรงเรียนคุณภาพ 8) นโยบาย LEARNING LOSS 9) นโยบาย RT NT O-NET และ 10) นโยบาย ความปลอดภัย

คณะครู บุคลากร ผู้บริหารโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว ว่าเป็นภารกิจที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาในสถานการณปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อันเป็นผลกระทบจากสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นทั่วโลก สถานศึกษาจึงได้ดำเนินงานต่างๆด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ตามสถานการณ์ อันมีข้อจำกัดและเงื่อนไขต่างๆในสภาพการณ์ปัจจุบัน ทั้งนี้ การดำเนินการต่างๆ สามารถดำเนินไปได้ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ด้วยความร่วมมือของคณะครู บุคลากร ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกหน่วยงาน พร้อมทั้งได้รับขวัญกำลังใจและการชี้แนะแนวทางเพื่อการปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสมจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร หน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมจึงขอขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการบริหารจัดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ นโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY 2565 ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่างๆและผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
นโยบาย 1 นโยบาย พระบรมราชโบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ	3
นโยบาย 2 นโยบาย ประวัติศาสตร์ หน้าทีพลเมือง คุณธรรม จริยธรรม	17
นโยบาย 3 นโยบาย การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย	21
นโยบาย 4 นโยบาย ACTIVE LEARNING	32
นโยบาย 5 นโยบาย พาน้องกลับมาเรียน	45
นโยบาย 7 นโยบาย LEARNING LOSS	49
นโยบาย 8 นโยบาย RT NT O-NET	56
นโยบาย 9 นโยบาย ความปลอดภัย	62

เครื่องมือติดตามการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY

ประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

โรงเรียน โนนค้อวิทยาคม สหวิทยาเขต กันทรารมย์

1. นโยบาย พระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ

1. สภาพบริบท/สภาพปัญหา :

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงตอบรับเป็น พระมหากษัตริย์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ จึงทรงมีพระราโชบาย เพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้ การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ดังนี้

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 2) ยึดมั่นในศาสนา
- 3) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 4) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 1) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ/ชั่ว – ดี
- 2) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ ที่ดีงาม
- 3) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 4) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 1) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงานสุ้งงาน ทำงานจนสำเร็จ
- 2) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 1) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 2) ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

3) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ความช่วยเหลือ มีความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมสนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม และส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง ต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี ตามสภาพบริบทของโรงเรียน

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

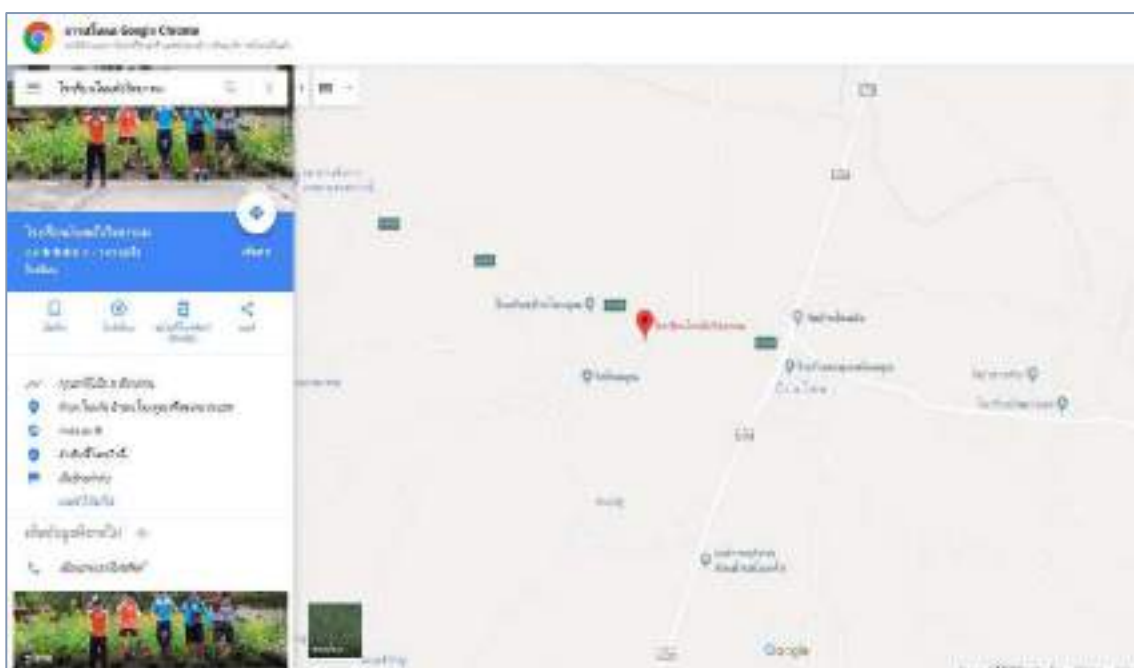
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

ที่อยู่ / ที่ติดต่อ 236 หมู่ 2 ตำบลโนนค้อ อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ 33250

โทรศัพท์ 045 - 659051 โทรสาร 045 - 659051

ชื่อ Website ของสถานศึกษา <http://www.nwks.ac.th/>

แผนที่แสดงที่ตั้งของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม



ตราประจำโรงเรียน ปรัชญาโรงเรียน คำขวัญ อัตลักษณ์ สีประจำโรงเรียน อักษรย่อ



ความหมายตราประจำโรงเรียน

น.ว. หมายถึง คำย่อของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
เทียนไขที่กำลังส่องสว่าง หมายถึง แสงที่นำทางให้ชีวิตมีแต่ความเจริญ
มีความก้าวหน้าในอนาคต

ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา นรานัน รตนัน : ปัญญาเป็นแก้วอันประเสริฐของนรชน

คำขวัญโรงเรียน

ตรงเวลา สามัคคี มีวินัย ตั้งใจเรียน

อัตลักษณ์

สุขภาพดี ยิ้มง่าย ไหว้สวย

สีประจำโรงเรียน : ขาว - แสด

สีขาว หมายถึง แห่งความบริสุทธิ์ เปรียบเสมือนการสร้างคุณงามความดีต่อโลกมนุษย์

สีแสด หมายถึง สีของดวงอาทิตย์ที่แผ่รังสีออกไปเปรียบเสมือนสติปัญญาอันเฉียบแหลมที่แผ่ขยาย
เพื่อความก้าวหน้าของชีวิต

อักษรย่อโรงเรียน : น.ว.

ประวัติ ความเป็นมาของโรงเรียน (โดยสังเขป)

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้จัดตั้งเมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ. 2520 และเปิดเรียนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2520 รับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แบบสหศึกษา ช่วงแรกสภาพตำบลโนนค้อและ ผู้ปกครองได้ช่วยกันสร้างอาคารชั่วคราวขนาด 4 ห้องเรียน และโรงเรียนได้พัฒนามาตามลำดับ

ปัจจุบันโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม เปิดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมี นายพรศักดิ์ อุ่ใจ วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และนางสาวกุลทิพา นนทพจน์ วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการ เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน มีนักเรียนจำนวน 647 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 41 คน

2. แนวทางขับเคลื่อน (ดำเนินการโครงการกิจกรรมตามพระบรมราชาโบายด้านการศึกษาของในหลวง ร.10 สู่การปฏิบัติ)

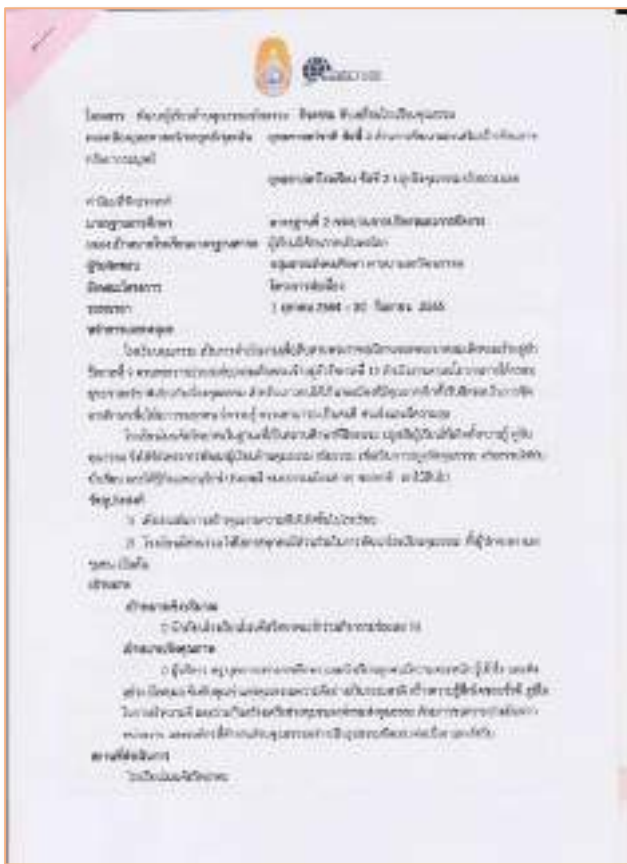
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพระบรมราชาโบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี และมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม

1. นักเรียนจิตอาสา





2. คุณธรรมนำชีวิต





3. หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ




กระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีมติเห็นชอบ **แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

มีมติเห็นชอบ **แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

มีมติเห็นชอบ **แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรมส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
นางสาวกมลวรรณ พุ่มทอง
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ชลบุรี
ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาระบบงานอาชีพและวิชาชีพ
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูผู้สอนระดับ ป.ตรี/ป.โท/ป.เอก
สนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมค่าสอบ (ค่าสอบ)
ได้ ๒๖,๖๖๖.๐๐ บาท (ยี่หมื่นหกพันหกแสนบาทถ้วน)


นายสุวิทย์ กษัตริย์วงศ์
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรมส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
วาทิตย์พรพิชญ์ศักดิ์ศรีวรรณ จันทิมา
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ชลบุรี
ได้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการในการพัฒนาระบบงานอาชีพและวิชาชีพ
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูผู้สอนระดับ ป.ตรี/ป.โท/ป.เอก
สนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมค่าสอบ (ค่าสอบ)
ได้ ๒๖,๖๖๖.๐๐ บาท (ยี่หมื่นหกพันหกแสนบาทถ้วน)


นายสุวิทย์ กษัตริย์วงศ์
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. คนดีมีที่ยืน



3. วิธีการดำเนินการ

วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม

การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ตามโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ประชุมปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย 4 กลุ่มงาน แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน
- 1.2 จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- 1.4 สร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
- 1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2.2 ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ที่ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ในช่วงเวลาตามปฏิทินโครงการ เพื่อให้บริการทางการศึกษาและส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษา กับกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคน

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

3.1 ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม ที่ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยใช้ แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคคลที่เกี่ยวข้อง

3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตรฐานประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าร้อยละ ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

4.51-5.00	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: \bar{X})
2. ค่าร้อยละ (Percentage)
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

3.4 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

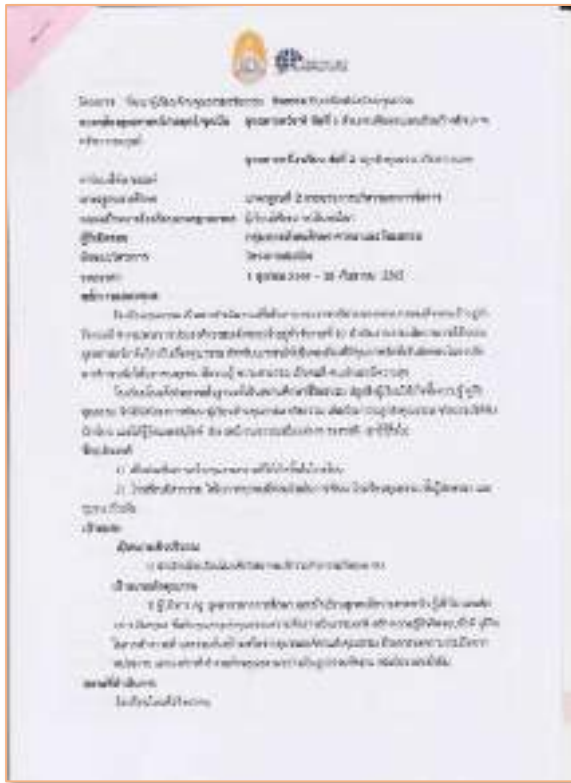
1. มีผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ซึ่งเป็นนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 687 คน จากเป้าหมาย 687 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย พระบรมราโชบาย ร.10

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมนำนโยบาย พระบรมราโชบาย ร.10 มาเป็นแนวทางการขับเคลื่อนในการศึกษา

5. Best Practice และนวัตกรรม (ถ้ามี)



6. ปัญหา อุปสรรค

ครูบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย พระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ

7. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ในนโยบาย พระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ

8. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

จัดอบรมและพัฒนาครูให้มีความรู้ในเรื่องนโยบาย พระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ

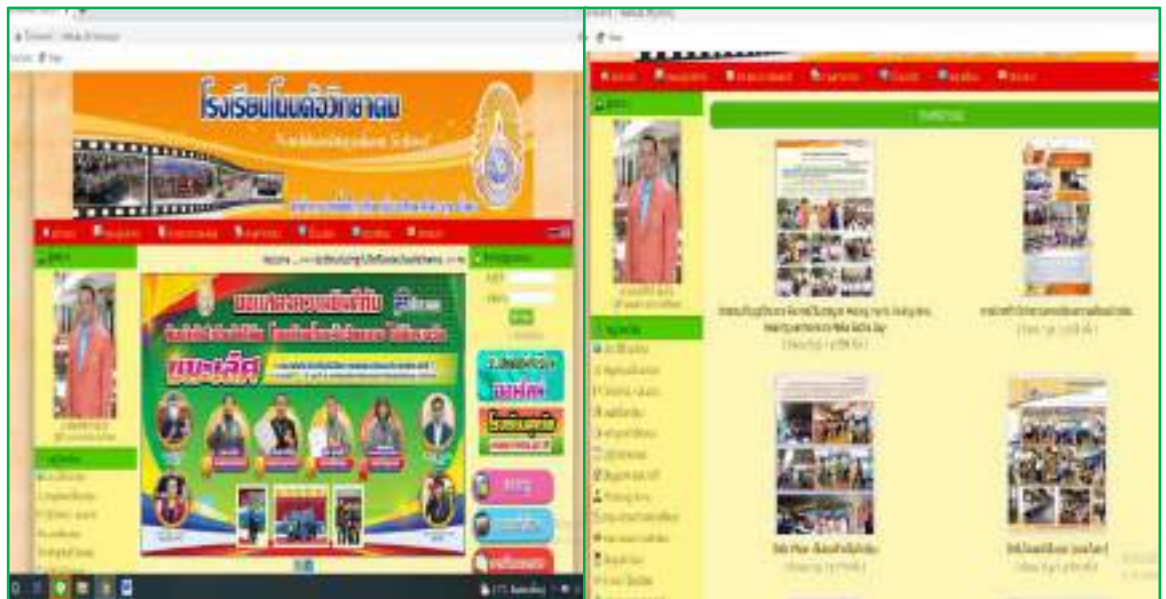
9. การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เช่น การนำเสนอผ่าน Youtube/ Page/ Facebook หรืออื่นๆ (ถ้ามี โปรดระบุลิงค์/ ช่องทางการเข้าถึง)

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานในการกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ให้แก่ผู้เรียน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านทาง 1) Facebook โรงเรียน 2) เว็บไซต์โรงเรียน 3) ไลน์กลุ่มโรงเรียน

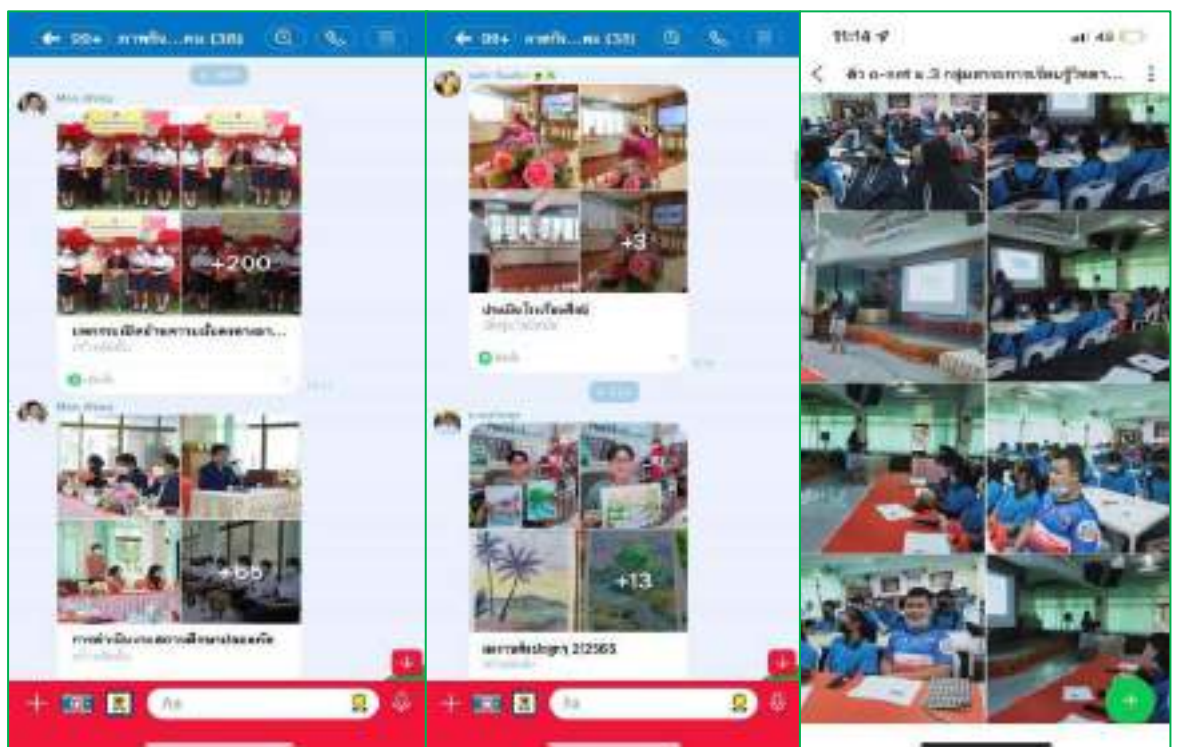
1) Facebook โรงเรียน (โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร) ดังตัวอย่างต่อไปนี้



2) เว็บไซต์โรงเรียน <http://www.nwks.ac.th/>



3) ไลน์กลุ่มโรงเรียน



10. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับนโยบายพระบรมราโชบาย ร.10 สู่การปฏิบัติ เช่น โครงการ/ รายงาน โครงการ เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่าย/infographic ฯลฯ โดยรวบรวมไฟล์ต่าง ๆ ใน Google drive และ ระบุลิงค์ หรือทำเป็น QR Code ที่เข้าถึงได้)



เครื่องมือติดตามการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY

ประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม สหวิทยาเขตกันทรารมณ

2. นโยบาย ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

1. สภาพบริบท/สภาพปัญหา

ปัจจุบันในยุคโลกาภิวัตน์คุณธรรมและจริยธรรมอันดีงามของคนไทยของเรา กำลังจะถูกกลืนหายไปเกิดปัญหาสังคมตามมาอย่างมากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนและเยาวชนซึ่งเป็นอนาคตของชาติ ได้รับวัฒนธรรมต่างชาติที่หลั่งไหลเข้ามา พร้อมกับความเจริญทางด้านเทคโนโลยี โดยขาดการพิจารณาไตร่ตรองประกอบกับการไม่เป็นแบบอย่างที่ดีของบุคคลในสังคม คุณธรรมจริยธรรมจึงเป็นสิ่งสำคัญในสังคม ที่จะนำความสุขสงบและความและความเจริญก้าวหน้ามาสู่สังคมนั้นๆ เพราะเมื่อคนในสังคมมีคุณธรรมจริยธรรมแล้ว จิตใจก็ย่อมสูงส่ง มีความสะอาด และสว่างในจิตใจ จะทำงานใดก็ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อน ไม่ก่อให้เกิดทุกข์แก่ตนเองและผู้อื่น

ปัญหาที่เกิดขึ้นในกลุ่มของเยาวชนดังกล่าว ทุกคนต่างลงความเห็นตรงกันว่า เยาวชนไทยของเราขาดการปลูกฝังในด้าน คุณธรรม จริยธรรม อย่างยั่งยืน คือ อาจจะมีอยู่บ้างแต่เป็นแบบฉาบฉวย ไม่เกิดผลที่ถาวรในขณะที่สังคมไทยต้องการเห็นภาพการพัฒนาเยาวชนไทยไปสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา มีความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต

2. แนวทางขับเคลื่อน

2.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์

- ร่วมกับสถานี่ตำรวจภูธรอำเภอโนนคูณในการจัดอบรมลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ด้าน ภัยยาเสพติด

- ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัยและเสริมสร้างสุขภาพ อนามัยให้แก่ลูกเสือให้ลูกเสือมีเจตนาธรรม และเจตคติที่ดี รู้จักช่วยตนเองและรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม

- ส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และฟังตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่นรู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ และฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสมและรู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ ในคาบลูกเสือ เนตรนารีและผู้บำเพ็ญประโยชน์

2.2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

- การจัดการเรียนรู้เชิงรุกในรายวิชาประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมและศีลธรรม

2.3 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างการเป็นพลเมือง

- โรงเรียนเน้นการสอนและการฝึกปฏิบัติเรื่อง ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย โดยปรับและทบทวนเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในวิชาหน้าที่พลเมืองที่เน้นความรู้ในเรื่องรัฐธรรมนูญ และการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- พัฒนาระบบการเรียนการสอนและกิจกรรมในเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาความเป็นพลเมือง และความเป็นประชาธิปไตยให้กับผู้เรียนเน้นกระบวนการกลุ่มและฝึกฝนให้นักเรียนเกิดทักษะที่เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมือง
- การรับฟังผู้อื่น การเคารพผู้อื่นว่าเสมอกับตนเอง การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง การคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงปัญหาและเชื่อมโยงตนเองกับปัญหาสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นคำนึงถึงส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อนตนเองต่อผู้อื่น และต่อสังคม ผ่านการลงมือทำโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาและผู้ปกครองมีส่วนร่วม เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองให้เป็น

3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร คณะครูประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดนโยบายและกิจกรรม - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างความตระหนักให้นักเรียนและคณะครูได้เข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจาก Learning Loss - ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน - หลักฐานการเบิกจ่าย
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

4. ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีผลการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ผ่านร้อยละ 100
- นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนวิชาประวัติศาสตร์และวิชาหน้าที่พลเมืองอยู่ในระดับดี
- นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเชิงคุณภาพ

เชิงคุณภาพ

- ลูกเสือ เนตรนารี และผู้บำเพ็ญประโยชน์ให้มี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะประโยชน์
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และปฏิบัติตนในบทบาท หน้าที่ และสิทธิของตนเองตามกฎหมาย
- นักเรียนเกิดทักษะที่เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองการรับฟังผู้อื่น การเคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง การคิดสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่น มีความสามารถในการทำ งานร่วมกับผู้อื่นคำนึงถึงส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อนตนเองต่อผู้อื่น และต่อสังคม

5. Best Practice และนวัตกรรม (ถ้ามี)

- 1.โครงการอบรมหลักสูตรลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
- 2.การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Apps Plickers



6. ปัญหา อุปสรรค

- กิจกรรมการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่องเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาดโควิด-19
- นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์

7. ข้อเสนอแนะ

-

8. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

- ปรับปรุงพัฒนากิจกรรมให้มีความหลากหลายตรงตามความสนใจของนักเรียน

9. การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เช่น การนำเสนอผ่าน Youtube/ Page/ Facebook หรืออื่นๆ (ถ้ามี โปรดระบุลิงค์/ ช่องทางการเข้าถึง)

- การนำเสนอผ่านเพจเฟซบุ๊กโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
- การนำเสนอผ่านเว็บไซต์โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
- การประชาสัมพันธ์ในวารสารโรงเรียน



10. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับนโยบายประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม เช่น โครงการ/รายงานโครงการ เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่าย/infographic ฯลฯ โดยรวบรวมไฟล์ต่าง ๆ ใน Google drive และระบุลิงค์ หรือทำเป็น QR Code ที่เข้าถึงได้)



เครื่องมือติดตามการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY

ประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม สหวิทยาเขตกันทรารมณ

3.นโยบาย การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย

1. สภาพบริบท/สภาพปัญหา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โดยนำหลักวิถีประชาธิปไตย คือ การวาระธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม มาใช้ในชีวิตประจำวัน ใช้หลักธรรมาภิบาล มาบริหารจัดการให้เกิดความสามัคคี สมานฉันท์สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เคารพกฎกติกา เรียนรู้การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

รูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อ เป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลัก ประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข โดยใช้ขั้นตอนกระบวนการ วิธีการ คือ ประชุมชี้แจง วัตถุประสงค์ผู้เกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ รับผิดชอบ รับผิดชอบประชาสัมพันธ์หาเสียงและนำเสนอ นโยบาย ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง แต่งตั้งประธานนักเรียน พร้อมทั้งให้ประธานนักเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน ในแต่ละฝ่าย เพื่อกำหนดนโยบายให้นักเรียนได้ปฏิบัติโดยมี ครูเป็นที่ปรึกษา สดท้ายสรุปผลงานในรอบปีการศึกษา และเสนอแนวทางปรับปรุงแก้ไข

ดังนั้นโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมจึงตระหนักเพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ในระดับประเทศได้อย่างถูกต้องสามารถแนะนำ เพื่อน สมาชิกในชุมชน และบุคคลรอบข้างได้อย่าง ถูกและเหมาะสม เข้าใจในหลักประชาธิปไตย รู้จัก ปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ได้ ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

2. แนวทางขับเคลื่อน (กิจกรรม สร้างบรรยากาศ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตย)

จัดกิจกรรมตามนโยบายขอกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. กิจกรรมสถานักเรียน

- ประธานสถานักเรียนของโรงเรียน
- บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีสถานักเรียนร่วมคิดร่วมทำตามระเบียบ ข้อบังคับ
- กิจกรรมอบรมสถานักเรียน

รูปกิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565





รูปกิจกรรมอบรมประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565




สำนักบริหารงานทะเบียน
 ปี ๒๕๖๓

การสมัครเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

การสมัครเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินการโดยระบบอัตโนมัติผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยโรงเรียนที่สมัครเรียนจะได้รับการคัดเลือกโดยอัตโนมัติตามลำดับคะแนนสอบเข้าเรียน โดยโรงเรียนที่สอบได้คะแนนสอบเข้าเรียนสูงที่สุดจะได้รับการคัดเลือกเป็นลำดับแรก

๓. ผลการสมัครเรียนต่อ

๓.๑. ประกาศผล	ผลการคัดเลือก
๓.๒. ประกาศเรียนต่อ	ผลการเรียนต่อ
๓.๓. ประกาศรายชื่อผู้สมัคร	ผลการรายชื่อผู้สมัคร
๓.๔. ประกาศปิดรับสมัคร	ผลการปิดรับสมัคร

ข้อที่ ๓) ประกาศผลคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔. ผลการสมัครเรียนต่อ

๔.๑. ประกาศผลคัดเลือก	ผลการคัดเลือก
๔.๒. ประกาศเรียนต่อ	ผลการเรียนต่อ
๔.๓. ประกาศรายชื่อผู้สมัคร	ผลการรายชื่อผู้สมัคร
๔.๔. ประกาศปิดรับสมัคร	ผลการปิดรับสมัคร

ข้อที่ ๓) ประกาศผลคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. ผลการสมัครเรียนต่อ

๓.๑. ประกาศผล	ผลการคัดเลือก
๓.๒. ประกาศเรียนต่อ	ผลการเรียนต่อ
๓.๓. ประกาศรายชื่อผู้สมัคร	ผลการรายชื่อผู้สมัคร
๓.๔. ประกาศปิดรับสมัคร	ผลการปิดรับสมัคร

ข้อที่ ๓) ประกาศผลคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔. ผลการสมัครเรียนต่อ

๔.๑. ประกาศผลคัดเลือก	ผลการคัดเลือก
๔.๒. ประกาศเรียนต่อ	ผลการเรียนต่อ
๔.๓. ประกาศรายชื่อผู้สมัคร	ผลการรายชื่อผู้สมัคร
๔.๔. ประกาศปิดรับสมัคร	ผลการปิดรับสมัคร

ข้อที่ ๓) ประกาศผลคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. ผลการสมัครเรียนต่อ

๕.๑. ประกาศผล	ผลการคัดเลือก
๕.๒. ประกาศเรียนต่อ	ผลการเรียนต่อ
๕.๓. ประกาศรายชื่อผู้สมัคร	ผลการรายชื่อผู้สมัคร
๕.๔. ประกาศปิดรับสมัคร	ผลการปิดรับสมัคร

ข้อที่ ๓) ประกาศผลคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๕. ผลการสมัครเรียนต่อ

๕.๑. ประกาศผล	ผลการคัดเลือก
๕.๒. ประกาศเรียนต่อ	ผลการเรียนต่อ
๕.๓. ประกาศรายชื่อผู้สมัคร	ผลการรายชื่อผู้สมัคร
๕.๔. ประกาศปิดรับสมัคร	ผลการปิดรับสมัคร

ข้อที่ ๓) ประกาศผลคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๓

4. ผลการดำเนินการ


สรุปผลการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน
ปีการศึกษา 2565 วันที่ 2 มิถุนายน 2565
บันทึกการนับคะแนนรวม
การเลือกประธานนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

หมายเลข	หน่วยเลือกตั้งที่ 1 หอประชุม โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	รวม
1	125	125
2	287	287
3	121	121
รวม	533	533
บัตรเสีย	20	3.39%
ไม่ประสงค์ลงคะแนน	37	6.27%
บัตรดี	533	90.34%

สรุปผลการเลือกตั้งประธานนักเรียน ปีการศึกษา 2565

อันดับที่ 1	นายสมคิด พอค้า	พรรค ม.5/2	เบอร์ 2
อันดับที่ 2	นางสาวอนุธิดา พลพันธ์	พรรค ม.5/1	เบอร์ 1
อันดับที่ 3	นายอภิเดช เลื่อนฤทธิ์	พรรค ม.5/3	เบอร์ 3

ผู้ได้รับการเลือกตั้งเป็นประธานนักเรียนปีการศึกษา 2565 คือ นายสมคิด พอค้า
คณะกรรมการร่วมกับประธานนักเรียน(รองประธานฯ) 1. นางสาวอนุธิดา พลพันธ์
2. นายอภิเดช เลื่อนฤทธิ์


องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕
 เรื่อง แจ้งผลการจัดการนิเทศโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ถึง ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดอำเภอ

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่นได้ดำเนินการนิเทศโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลการนิเทศโรงเรียน ได้ดำเนินการนิเทศตามโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๖ โรงเรียน ดังนี้

- ชั้นต้น ๕ โรงเรียน คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๓.๖/๒ ผลลัพธ์ ได้คะแนน ๒๖๗ คะแนน คิดเป็น ๘๘.๘๕ %
- ชั้นต้น ๒ นายพรหมสิทธิ์ พลชัย ๓.๕/๓ ผลลัพธ์ ได้คะแนน ๑๒๕ คะแนน คิดเป็น ๘๖.๙๓ %
- ชั้นต้น ๓ นายพรหมสิทธิ์ พลชัย ๓.๕/๓ ผลลัพธ์ ได้คะแนน ๑๒๕ คะแนน คิดเป็น ๘๖.๙๓ %

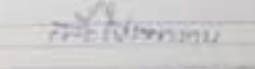
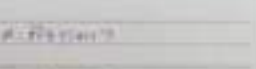
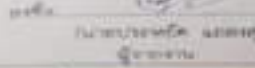
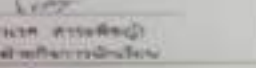

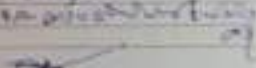
****จำนวนนักเรียนโรงเรียนในสังกัดอำเภอ ทั้งหมด ๖๕๕ คน**

- มีโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอน ๕๙๐ คน คิดเป็น ๙๐.๐๘ %
- โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนไม่ครบทุกชั้นเรียน ๓๖ (หรืออื่นๆ) จำนวน ๖๕ คน คิดเป็น ๑๐.๐๒ %

- องค์กร จำนวน ๕๙๓ คะแนน คิดเป็น ๙๐.๓๔ %
- องค์กร จำนวน ๒๐ คะแนน คิดเป็น ๓.๓๖ %
- ไม่ประเมินค่าคะแนน ๓๗ คน คิดเป็น ๕.๖๒ %

****โรงเรียนที่นักเรียนเข้าเรียนทั้งหมด ๑๐๐ % คือโรงเรียน ๓.๕/๒ ๓.๕/๓ และ ๓.๕/๓**

โรงเรียนในสังกัดอำเภอทั้งหมด

 ผู้อำนวยการ นายพรหมสิทธิ์ พลชัย ผู้อำนวยการ	 ผู้อำนวยการ นายพรหมสิทธิ์ พลชัย ผู้อำนวยการ
 ผู้อำนวยการ นายพรหมสิทธิ์ พลชัย ผู้อำนวยการ	 ผู้อำนวยการ นายพรหมสิทธิ์ พลชัย ผู้อำนวยการ
 ผู้อำนวยการ นายพรหมสิทธิ์ พลชัย ผู้อำนวยการ	 ผู้อำนวยการ นายพรหมสิทธิ์ พลชัย ผู้อำนวยการ

ด้านปริมาณ - ตัวแทนนักเรียนทุกห้องทุกชั้นปีของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 655 คน

ด้านคุณภาพ - นักเรียนตัวแทนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข สามารถเป็นแกนนำในการพัฒนาสถานศึกษาในเขตพื้นที่เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ประชาธิปไตย

5. Best Practice และนวัตกรรม -

6. ปัญหา อุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนไม่ยอมเข้าร่วมกิจกรรม

7. ข้อเสนอแนะ

1. ต้องมีการประชุม วางแผน ชี้แจง ปฏิบัติงานด้านงานกิจกรรมต่างๆต่อไป

8. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

- 1. ชี้แจงและอธิบายให้นักเรียนนำวิธีการปกครองตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
- 2. ควรให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รู้จักสิทธิ เสรีภาพ ซึ่งอยู่ในขอบเขต กฎ กติกาของโรงเรียน
- 3. ชี้แจงแนวทางให้กับนักเรียนได้ปฏิบัติให้ถูกต้องการหลักการของการปกครองระบอบประชาธิปไตย

9. การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เช่น Facebook

- มีการเผยแพร่ผ่านทาง Facebook เกี่ยวกับการเลือกตั้งประธานนักเรียน โรงเรียนได้เผยแพร่ผลการดำเนินงานการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนผ่าน เว็บไซต์ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม www.nwks.ac.th และ Page Facebook โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร



ฝ่ายกิจการนักเรียน	ทางสังคม
๑) ค่าส่งเอกสารโรงเรียน 1/2565 ๓๖๖	๒๒๓.๖๕
๒) ค่าส่งเอกสารศูนย์โรคติดต่อ 1/2565 ๓๖๖	๒๒๓.๖๕
๓) ค่าส่งเอกสารป้องกัน 1/2565 ๓๖๖	๒๒๓.๖๕
๔) ค่าส่งเอกสารบ้าน 1/2565 ๓๖๖	๒๒๓.๖๕
๕) ค่าส่งให้วัดครู 1/2565 ๓๖๖	๒๒๓.๖๕
๖) ค่าส่งเอกสารโรงเรียน ๒๕๖๕ 1/2565 ๓๖๖	๒๒๓.๖๕
๗) ค่าส่งเอกสารศูนย์โรคติดต่อ ๒/256๕ ๓๖๖	๒๒๓.๖๕

10. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องโครงการ/ คำสั่ง ภาพถ่าย / โดยรวบรวมไฟล์ต่าง ๆ ใน Google drive และระบุลิงค์ หรือทำเป็น QR Code ที่เข้าถึงได้)



เรื่องมือติดตามการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY

ประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม สหวิทยาเขตกันทรารมย์

4. นโยบาย ACTIVE LEARNING

1 สภาพบริบท/สภาพปัญหา

จากกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้มีการปรับลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการหรือภาคทฤษฎีลดลง แต่ยังคงไว้ซึ่งเนื้อหาหลักที่ผู้เรียน ควรรู้ตามมาตรฐานของหลักสูตร และให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยเพิ่มเวลาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงมากขึ้น มีการปฏิรูปการเรียนการสอนในยุคประเทศไทย 4.0 ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความหมาย ให้ผู้เรียนมีบทบาทในการเรียนรู้มากขึ้น ครูลดบทบาทการสอนด้วย การบอกเล่า การให้ข้อความรู้แก่ผู้เรียนโดยตรง ไปเป็นการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ผู้สอนต้องเป็นครูแบบ Actively Teach คือ สอนแบบมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ตลอดเวลา เป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยผู้สอนสามารถนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไปจัด กิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกรายวิชา รวมถึงนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อื่น การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียน สร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) สร้างแรงบันดาลใจ ให้คำปรึกษา ดูแล แนะนำ ทำหน้าที่เป็นโค้ชและพี่เลี้ยง (Coach & Mentor) แสวงหาเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ด้วยความหมาย (Meaningful learning) ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ มีความเข้าใจในตนเอง ใช้สติปัญญา คิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม

ซึ่งทางโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง ท้องถิ่นและชุมชน ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ กับ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเป็นหลักสูตรที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้กระบวนการที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน เหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้และธรรมชาติของรายวิชาที่สอน โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง มุ่งให้ผู้เรียนรู้จักวิธีการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น รวมทั้งครูผู้สอนมีการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และมีการนำกระบวนการวิจัยมาปรับปรุง/พัฒนากระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ทั้งนี้โรงเรียนมีการจัดหา จัดทำ และพัฒนาสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ และโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การจัดการกิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ วันวิสาขบูชา กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา เป็นต้น เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีปัญญา มีความสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย

และมีสมรรถนะสำคัญในศตวรรษที่ 21 มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ตามระดับช่วงวัย

2. แนวทางขับเคลื่อน

1) โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ เป้าหมาย จุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษา และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

2) ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา และวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน

3) ครูผู้สอนมีการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นำการกระบวนการวิจัยมาปรับปรุง / พัฒนานวัตกรรมเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ตามระดับช่วงวัย

4) โรงเรียนมีการวางแผนการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยจัดการอบรมการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ อบรมการผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ และอบรมการพัฒนาการจัดทำวิจัยทางการศึกษา ไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

3. วิธีการดำเนินการ

1) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีวางแผนการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยจัดการจัดโครงการการอบรมไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

- 1.1 การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- 1.2 อบรมการผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้
- 1.3 อบรมการพัฒนาการจัดทำวิจัยทางการศึกษา

ทั้งครูยังได้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรม การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อการเรียนรู้และวัดผลการเรียนรู้ยุคดิจิทัลด้วย Adobe Captivate 2019 ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธรจัดขึ้น

ภาพประกอบการเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ



2) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนด้วยวิธีการสอนที่หลากหลายรูปแบบมีความเหมาะสมตามธรรมชาติของรายวิชา และจัดการเรียนรู้นอกห้องเรียนในรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ตัวอย่าง วิธีการสอนที่โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน

1. สอนโดยใช้การสาธิต (Demonstration)
2. สอนโดยใช้การทดลอง (experiment)
3. สอนโดยใช้การอภิปรายกลุ่มย่อย (Small Group Discussion)
4. สอนโดยใช้การแสดงละคร (Dramatization)
5. สอนโดยใช้การแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)
6. สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case)
7. สอนโดยใช้เกม (Game)
8. สอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)
9. สอนโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)
10. สอนโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรม (Programmed Instruction)
11. การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน (PROJECT-BASED LEARNING)
12. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning : PBL)

ตัวอย่าง วิธีการสอนที่โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น การจัดกิจกรรมวันภาษาไทยวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา กิจกรรมด้านศิลปะดนตรี และกีฬา เป็นต้น ซึ่งในการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบโครงการจัดการอบรมและกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนโนนค้อได้ยึดหลักวงจรเดมมิง (Deming cycle : PDCA) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ดังนี้ Plan คือ การวางแผน Do คือ การปฏิบัติตามแผน Check คือ การตรวจสอบ Action คือ การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาเพื่อให้งานนั้นเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ภาพตัวอย่างการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้



ภาพตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้



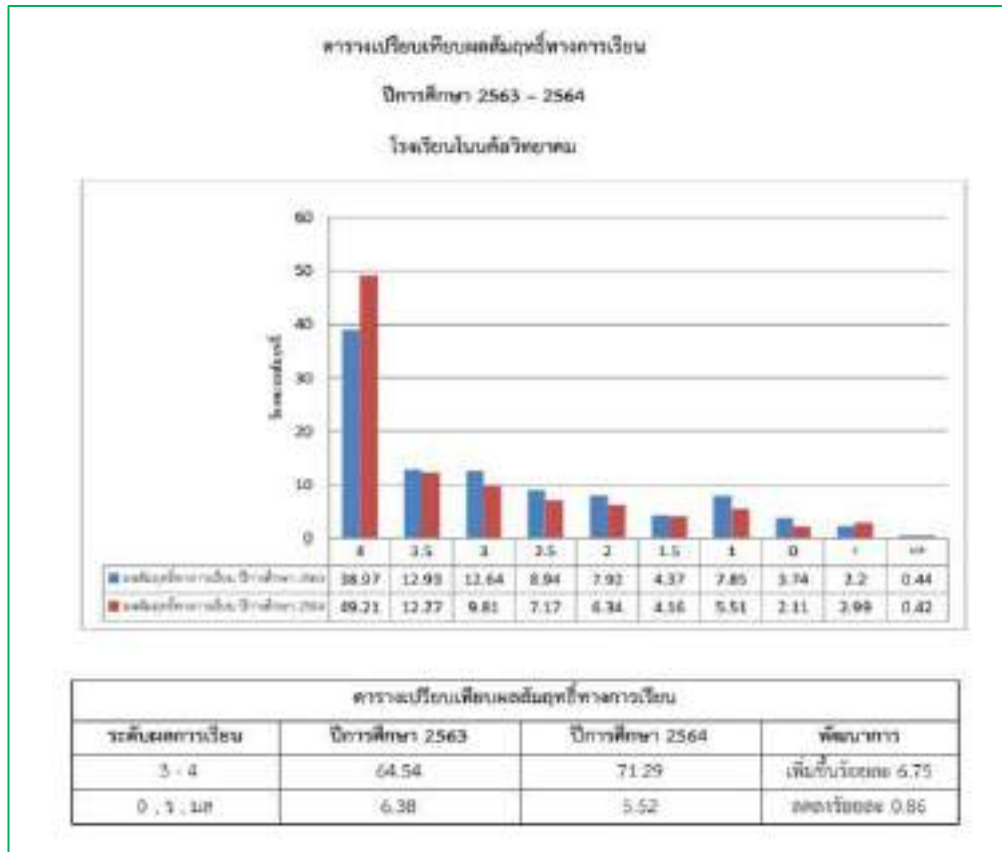
4. ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

- 1) ครูร้อยละ 80 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- 2) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
- 3) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้น
- 4) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะการคิดวิเคราะห์ในระดับดีขึ้น
- 5) ผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีทักษะการเรียนรู้และการทำงานร่วมกันในระดับดีขึ้น

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาเพิ่มมากขึ้น
ตัวอย่างผลการดำเนินการในด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในปีการศึกษา 2563 และ ปีการศึกษา 2564



5. Best Practice และนวัตกรรม (ถ้ามี)

- ครูมีการจัดทำนวัตกรรมและนวัตกรรมการและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทำวิจัย ดังตัวอย่างต่อไปนี้



ตัวอย่างนวัตกรรม

แนวข้อสอบก่อนวัดผลการศึกษา

ชื่อเรื่อง ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ภายใต้วงเล็บของวิชาคณิตศาสตร์

ผู้จัดทำ นางกาญจนา เกษมศรี

โรงเรียน โรงเรียนบ้านท่าโพธิ์ทอง ตำบลบ้านดง อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

ปี พ.ศ. 2564

ประเภทนวัตกรรม ตำราเรียน ตำราเรียน
 ตำราเรียน ตำราเรียน
 ตำราเรียน ตำราเรียน

1. หลักการ
 ในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้มีความเข้าใจที่ถูกต้องและมีความรู้พื้นฐานที่มั่นคงและมีความสามารถที่จะนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นี้ ได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาและมีความรู้พื้นฐานที่มั่นคงและมีความสามารถที่จะนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 นี้ ได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาและมีความรู้พื้นฐานที่มั่นคงและมีความสามารถที่จะนำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถเขียนตัวเลขอารบิกที่เขียนด้วยตัวเลขอารบิกได้
2. นักเรียนสามารถเขียนตัวเลขอารบิกที่เขียนด้วยตัวเลขอารบิกได้
3. นักเรียนสามารถเขียนตัวเลขอารบิกที่เขียนด้วยตัวเลขอารบิกได้
4. นักเรียนสามารถเขียนตัวเลขอารบิกที่เขียนด้วยตัวเลขอารบิกได้

3. วิธีการ

1. ผู้จัดทำเตรียมสื่อการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง
2. ผู้จัดทำเตรียมสื่อการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง
3. ผู้จัดทำเตรียมสื่อการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง
4. ผู้จัดทำเตรียมสื่อการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. ผู้จัดทำเตรียมสื่อการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ตัวอย่างผลงาน



ชุดการสอน วิชาวิทยาศาสตร์กับการเลี้ยงไหม

ภาพ การนำนักเรียนออกไปเรียนรู้นอกสถานที่โดยมีวิทยากรและปราชญ์ชาวบ้านให้ความรู้



QR Code
การส่งเสริมให้ครูสร้าง
และใช้นวัตกรรมใน
การจัดการเรียนรู้



6. ปัญหา อุปสรรค

- 1) ครูบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)
- 2) ครูบางส่วนยังขาดความรู้และทักษะในการผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning)

7. ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรจัดให้มีโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเชิงรุก (Active learning)

8. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

- 1) จัดอบรมและพัฒนาครูให้มีความรู้ในเรื่อง การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ การผลิตสื่อ นวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาการจัดทำวิจัยทางการศึกษา และวิธีการสอนในรูปแบบต่างๆ ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning)

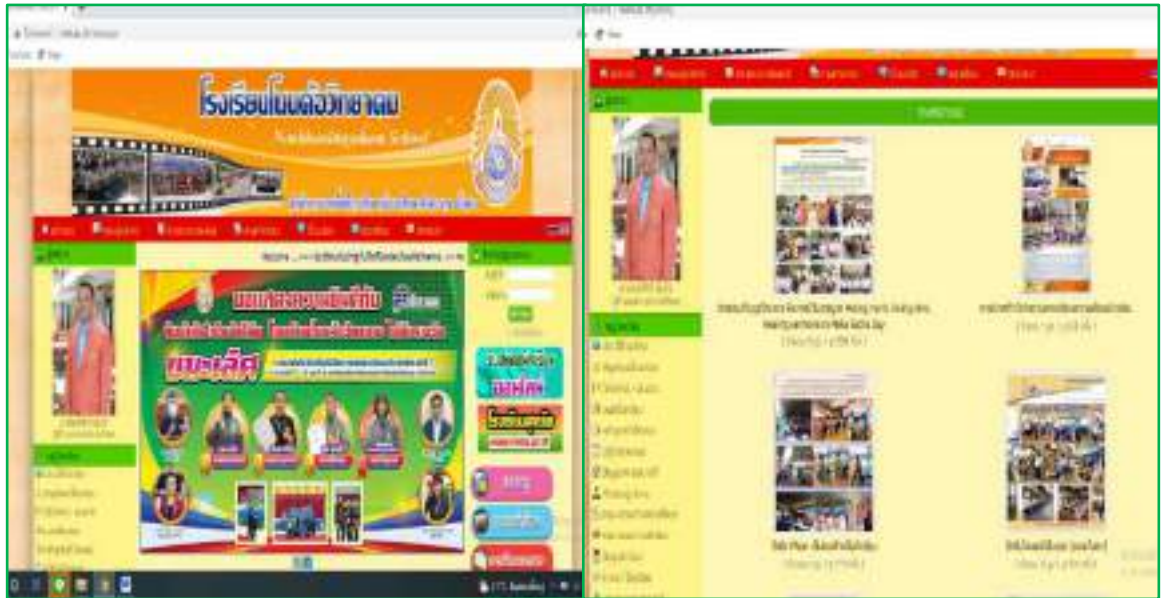
9. การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานในการกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ให้แก่ผู้เรียน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านทาง 1) Facebook โรงเรียน 2) เว็บไซต์โรงเรียน 3) ไลน์กลุ่มโรงเรียน และ 4) วารสารโรงเรียน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

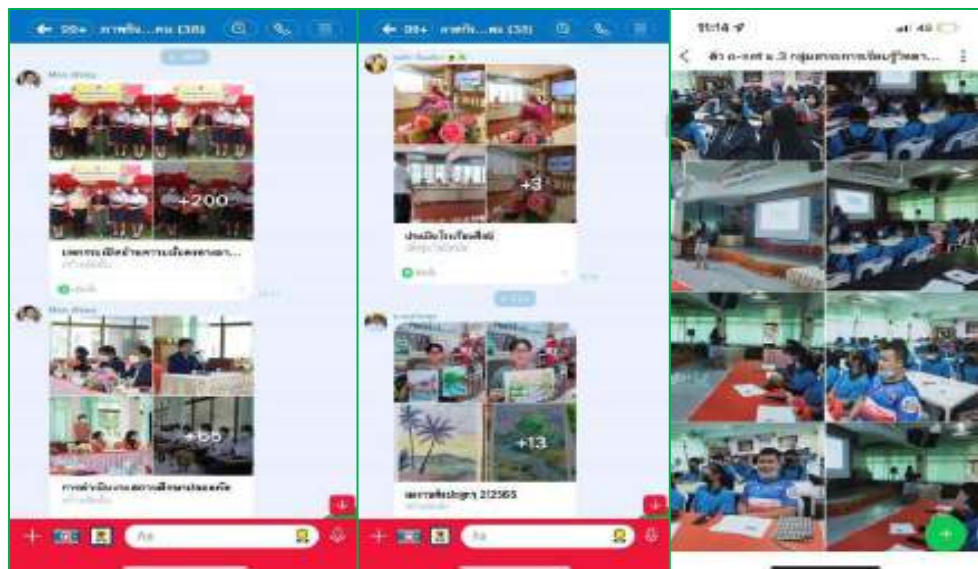
- 1) Facebook โรงเรียน (โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร)



2) เว็บไซต์โรงเรียน <http://www.nwks.ac.th/>








3) ไลน์กลุ่มโรงเรียน



4) วารสารโรงเรียน



10. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย Active Learning ที่ทางโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมได้จัดทำมีดัง
ตัวอย่างต่อไปนี้

รายการเอกสาร/หลักฐาน	QR Code
1. การพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning)	
2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำวิจัยทางการศึกษา	
3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อ/นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	
4. การส่งเสริมให้ครูสร้างและใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	
5. เกียรติบัตรด้านการจัดทำนวัตกรรมของครูโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	

รายการเอกสาร/หลักฐาน	QR Code
6. โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมมีการจัดวิชาเลือกที่หลากหลายและตรงตามความต้องการของผู้เรียนและมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และเน้นผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง	
7. ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	
8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านทักษะอาชีพของผู้เรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	
9. ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) โดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านวารสารโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	
10. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 ที่โรงเรียนได้เน้นการจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	

เครื่องมือติดตามการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY

ประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม สหวิทยาเขตกันทรารมณ

5. นโยบาย พาน้องกลับมาเรียน

1. สภาพบริบท/สภาพปัญหา

ช่วงเดือนพฤศจิกายน 2564 ที่ผ่านมา ประเทศไทยได้สำรวจพบว่า มีเด็กตกหล่นที่หลุดออกจากระบบ การศึกษามากถึง 238,707 คน รัฐบาลและทุกหน่วยงานพยายามหาแนวทางช่วยกันทุกวิถีทาง ที่จะสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กเหล่านี้ เพราะหลายคนที้ออกจากระบบการศึกษา ไม่ใช่เฉพาะปัญหาจากการแพร่ระบาดของ โควิด 19 แต่มีเหตุผลอื่น ๆ เช่น ความจำเป็นของครอบครัว เพื่อน หรือสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ซึ่งเป็นบริบทโดยรวมที่ ต้องการข้อมูลเหล่านี้ เพื่อเดินหน้าแก้ปัญหาไปที่ละจุด

2. แนวทางขับเคลื่อน

1. ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่หลุดออกจากระบบและสร้างความเข้าใจกับ ผอ.สพท.และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ดำเนินการติดตามค้นหาอย่างเร่งรัดและรายงานผ่าน เว็บไซต์ “พาน้องกลับมาเรียน”

2. นำข้อมูลเด็กที่ติดตามพบแต่ไม่เข้าระบบการศึกษาเพื่อกำหนดแนวทางการทำงานของคณะกรรมการ และทำความเข้าใจและกำหนดแนวทางการดำเนินการร่วมกันโดยใช้กระบวนการวิจัยมาประยุกต์

ซึ่งโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ตรวจสอบและติดตามข้อมูลนักเรียน 3คน ดังนี้

- 1.นายพัชรพล พังไกร
- 2.นางสาวญาณิศา สิงหาเวช
- 3.นายวิเชียร ทับทิม



3. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน
<p>-คณะผู้บริหาร ครูร่วมประชุมชี้แจงนโยบาย</p> <p>-ครูที่รับผิดชอบตรวจสอบรายชื่อในระบบ แจ้งรายชื่อนักเรียนที่หลุดออกนอกระบบ “พาน้องกลับมาเรียน ให้ครูที่ปรึกษาทราบ</p> <p>-ครูที่ปรึกษาตรวจสอบนักเรียนห้องตนเอง นักเรียนคนใดขาดเรียนเป็นเวลานาน ถ้ามี ให้ครูที่ปรึกษาติดต่อประสานกับนักเรียนหรือผู้ปกครอง พุดคุย และหาแนวทาง ให้นักเรียนกลับเข้ามาในระบบ</p> <p>-ครูที่ปรึกษาส่งรายชื่อนักเรียน พร้อมเหตุผล</p> <p>-ครูที่รับผิดชอบโครงการ ออกเยี่ยมบ้านและลงข้อมูลในระบบ</p> <p>ครูให้คำแนะนำชี้แนะแนวทางการเรียนต่อในระบบ นอกระบบ และถ้านักเรียนไม่ประสงค์เรียนต่อครูให้แนวทางการประกอบอาชีพ</p>

4. ผลการดำเนินการ

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้ติดตามและดำเนินการเรียบร้อย ดังนี้

1.นายพัชรผล พังไกร

วางแผนศึกษาต่อ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เมื่อตนเองพร้อม ทั้งสภาพเศรษฐกิจ ครอบครัวยุติ และจิตใจ

2.นางสาวณัฐาศิลา สิงหาเวช

วางแผนศึกษาต่อ สายอาชีพ เพื่อเพิ่มทักษะในการทำงานและประกอบอาชีพที่ตนสนใจ

3.นายวิเชียร ทับทิม

วางแผน เรียนจบภาคบังคับ และเบื้องต้นจะประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง เนื่องจากฐานะที่บ้านค่อนข้างยากจน ต้องช่วยผู้ปกครองเรื่องค่าใช้จ่ายที่บ้าน

เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีนักเรียนที่หลุดออกนอกระบบไม่เกิน5%
- นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับพร้อมรุ่นไม่ต่ำกว่า 85%

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความตั้งใจเรียนมากขึ้น
- นักเรียนตระหนักถึงชีวิตและการวางแผนชีวิตมากขึ้น

5. Best Practice และนวัตกรรม (ถ้ามี)

-

6. ปัญหา อุปสรรค

- ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทำให้เกิดความเสี่ยงในการติดตามตัวนักเรียน
- สถานที่อยู่ของนักเรียนอยู่ห่างไกลจากโรงเรียน
- เนื่องจากเป็นช่วงปิดภาคเรียนครูผู้รับผิดชอบระดับโรงเรียนต้องเดินทางไกลเพื่อเยี่ยมบ้านนักเรียน เช็กพิกัดลงในแอปพลิเคชัน“พาน้องกลับมาเรียน”

7. ข้อเสนอแนะ

- ควรมีทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนทุกคนทุกสังกัด เพื่อแบ่งเบาภาระผู้ปกครองและทำให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้กลับเข้าเรียนในระบบ เพราะการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จะเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป
- โครงการนี้เป็นโครงการที่ดีมาก เว้นแต่บริบทของนักเรียนแต่ละคนแตกต่างกัน โดยเฉพาะนักเรียนตามชนบทที่ยากต่อการจะกลับเข้ามาในระบบ เพราะเขาเหล่านั้นยังไม่เห็นคุณค่าของการศึกษามากพอ รวมถึงสภาพครอบครัว สภาพแวดล้อมที่ยังไม่เอื้ออำนวยเท่าที่ควร อย่างไรก็ตามผู้รับผิดชอบจะพยายามทำให้นักเรียนที่หลุดออกจากระบบได้พบหนทางที่เหมาะสมแก่ตนเองให้มากที่สุด

8. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

- กำหนดวันและเวลาในการปฏิบัติงานให้ชัดเจนกว่า ผ่านผู้เกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยตรงเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมายที่นโยบายกำหนด

9. การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เช่น การนำเสนอผ่าน Youtube/ Page/ Facebook หรืออื่นๆ (ถ้ามี โปรดระบุลิงค์/ ช่องทางการเข้าถึง)



Facebook Fanpage โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

10. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง



เครื่องมือติดตามการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY

ประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม สหวิทยาเขตกันทรารมณ

7. นโยบาย LEARNING LOSS

1. สภาพบริบท/สภาพปัญหา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาที่มุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยทุกระดับ โดยกำหนดเป้าหมายไว้ คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนอ่านคล่องเขียนคล่อง มีทักษะการอ่านขั้นสูงและสื่อสารได้ เพื่อเป็นรากฐานในการเรียนรู้ในระดับชั้นที่สูงขึ้น

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาโควิด19 โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมมีการวางแผนเผชิญเหตุ ปรับรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบผสมผสานคือ Online และ Onsite ตามสถานการณ์ความรุนแรงในพื้นที่

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรูปแบบ Online ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นอย่างมาก กล่าวคือ นักเรียนในโรงเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ทำให้ขาดแคลนอุปกรณ์ในการเรียน หรือบางคนมีอุปกรณ์พร้อมแต่ขาดสมาธิในการเรียนรู้ ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่เท่าที่ควร รวมถึงการจัดกิจกรรมของครูผู้สอนที่ขาดประสิทธิภาพ

จากเหตุดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนเสียโอกาสทางการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย นักเรียนขาดการกระตุ้นในการทำกิจกรรมที่ต้องใช้จิตสำนึกในการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น เพราะเมื่อนักเรียนอยู่ที่บ้านมีเวลาได้ใช้โทรศัพท์อย่างเต็มที่ ทำให้ติดสังคม Social Media ขาดการปฏิสัมพันธ์ในโลกของความเป็นจริง และปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนและมีผลการทดสอบระดับชาติ(O-NET)ลดลง และยังส่งผลต่อเนื่องในการเรียนรู้ทักษะวิชาอื่น ๆ อีกด้วย

2. แนวทางขับเคลื่อน (โครงการ หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้)

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อยู่ในระหว่างกำเนินการแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ด้านการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) โดยมีรูปแบบการดำเนินการ 5 มาตรการ ดังนี้

มาตรการที่ 1 การประเมินสภาพแวดล้อมทั้งระบบ (Landscape Assessment)

ตรวจสอบความเปลี่ยนแปลงของนักเรียน ว่ามีความเปลี่ยนแปลงมากน้อยเพียงใด ด้านสภาพครอบครัว ทั้งความเป็นอยู่ การเข้าถึงอินเทอร์เน็ต การเข้าถึงทรัพยากรต่างๆ ของครอบครัว เพื่อให้ได้ทราบข้อมูลความต้องการของนักเรียนอย่างชัดเจนตามสภาพจริง โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

- แต่ละรายวิชาจัดทำข้อสอบวัดความรู้เพื่อทดสอบนักเรียนว่ามีความรู้ที่ถดถอยลงหรือไม่
- ทำแบบสำรวจประเมินความพร้อมเรียนออนไลน์ ว่าแต่ละครอบครัวสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีและบริการอินเทอร์เน็ตมากน้อยเพียงใด

มาตรการที่ 2 การวางแผนของโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Planning)

มีการวางแผนทั้งระบบ โดยมีผู้อำนวยการ ครู ชุมชน และผู้ปกครองร่วมกันวางแผน เพื่อสร้างความพร้อมและความมั่นใจให้แก่บุคลากรของโรงเรียน ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบทั้งองค์กร โดยโรงเรียนกำหนดบทบาทหน้าที่ของครู ดังนี้

- ออกแบบการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นและรายวิชา
- วางมาตรการความปลอดภัยในการดำเนินงาน
- วางแผนบริหารจัดการทรัพยากร
- วางแผนบริหารจัดการงบประมาณ
- ขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง

มาตรการที่ 3 การสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครู (Professional Development Support for Teachers)

พัฒนาครูเพื่อให้สามารถดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในการฟื้นฟูการเรียนรู้ที่ถดถอย มีความรู้ความเข้าใจประเด็นการถดถอยของผู้เรียน สามารถช่วยเติมเต็มให้ผู้เรียนได้ และสามารถสร้างสื่อการสอน สร้างเครือข่ายครูเพื่อการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีประเด็นในการดำเนินการดังนี้

- ช่องว่างระหว่างการเรียนรู้ : จัดอบรมครูให้เข้าใจปัญหาที่ทำให้ผู้เรียนเกิดอุปสรรคทางการเรียนรู้
- หลักสูตร : จัดอบรมครูเพื่อพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละระดับ
- เครื่องมือครู : จัดสรรเครื่องมือและอุปกรณ์การสอนให้แก่ครู เพื่อเตรียมพร้อมจัดการเรียนการสอนทุกรูปแบบ ทั้ง online, on-hand และ on-site

มาตรการที่ 4 การช่วยเหลือนักเรียนรายบุคคล (Intervention and Support for Students)

พัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อช่วยลดช่องว่างการเรียนรู้ การช่วยเหลือผู้เรียนด้านสุขภาพ ให้ความสำคัญเด็กเป็นรายบุคคล เพราะพื้นฐานครอบครัวแตกต่างกันและหลากหลาย ซึ่งทางโรงเรียนได้มุ่งเน้นดำเนินการตามองค์ประกอบ ดังนี้

- การวางแผนการเรียนรายบุคคล
- อุปกรณ์การเรียนและสนับสนุนด้านสุขภาพ
- การช่วยเหลือทางครอบครัว

มาตรการที่ 5 การติดตามปรับปรุงและผลสะท้อนกลับ (Monitoring and Intervention Redesign)

ประเมินผลจากการปฏิบัติในมาตรการต่างๆ โดยมีการติดตามพัฒนาการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินและนำมาปรับปรุงแบบการทำงานและพัฒนาการสอนอย่างสม่ำเสมอ มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

- การพัฒนา
- ผลตอบรับ
- การประเมิน

ในระยะเวลาที่ผ่านมาผู้บริหารและคณะครูมีการประชุมวางแผนปรับลดเวลาในการเรียน Online ให้น้อยลงเหลือ 3-4 วิชา/วัน มีการอบรมพัฒนาครูในการสร้างห้องเรียนออนไลน์ที่น่าสนใจมากขึ้น มีการกำกับติดตามการจัดกิจกรรมการสอนของครูรายสัปดาห์

ในการเรียนรูปแบบ Onsite โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันสุนทรภู่และภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมตอบปัญหาส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมคัดกรองการอ่านการเขียนของนักเรียนรายบุคคล เมื่อพบว่านักเรียนคนใดขาดทักษะดังกล่าวครูผู้สอนจะจัดกิจกรรมเรียนเสริมให้

นอกจากกิจกรรมทางภาษาไทยแล้วโรงเรียนยังจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมกีฬาเชื่อมสัมพันธ์พี่น้องชาวเสด กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมถึงโรงเรียนมีมาตรการดูแลนักเรียนที่หลุดออกนอกระบบตามโครงการพาน้องกลับห้องเรียนและโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อทราบปัญหาของนักเรียนรายบุคคล หากพบว่านักเรียนคนใดมีปัญหา ก็จะส่งต่อตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป

3. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน
<u>ขั้นเตรียมงาน (PLAN)</u> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร คณะครูประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน - กำหนดนโยบายและกิจกรรมเพื่อลดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ระดับโรงเรียน - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
<u>ขั้นดำเนินการ (DO)</u> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างความตระหนักให้นักเรียนและคณะครูได้เข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจาก Learning Loss - ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้
<u>ขั้นตรวจสอบ (CHECK)</u> <ul style="list-style-type: none"> - นิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน - หลักฐานการเบิกจ่าย
<u>ขั้นรายงาน (ACTION)</u> <ul style="list-style-type: none"> - สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

4. ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีผลการคัดกรองการอ่านระดับพอใช้-ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 95.66
- นักเรียนมีผลการคัดกรองการเขียนระดับพอใช้-ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 89.07
- นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการสื่อสารได้รับการพัฒนาให้อ่านออกเขียนได้อย่างยั่งยืน
- นักเรียนมีความตระหนักรู้ถึงความสำคัญในการเรียน และการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนมีความพึงพอใจระดับมากในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น

5. Best Practice และนวัตกรรม(ถ้ามี)

รายงานนวัตกรรมการศึกษา		
เรื่อง	ส่วนไม่ออก เขียนไม่ได้ใน ๓.5 มีจุดประสงค์	
ผู้จัดทำ	นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม	
โรงเรียน	โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	
ปีการศึกษา	2564	
ประเภทนวัตกรรม	<input type="checkbox"/> ด้านบริหารจัดการ	<input type="checkbox"/> ด้านหลักสูตร
	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/> ด้านสื่อและเทคโนโลยี
	<input type="checkbox"/> ด้านวัฒนธรรมประเพณี	
1. หลักการ		
<p>ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติไทยที่จำเป็นในการสื่อสารของมนุษย์ การสื่อสารของมนุษย์ใช้ทักษะที่สำคัญหลายทักษะ เช่น ฟัง พูด อ่าน เขียน แต่ในปัจจุบันวิชาภาษาไทย จะประสบกับปัญหาอันสืบเนื่องจากการอ่าน ซึ่งเป็นทักษะที่มีความสำคัญ และไม่ได้มีการส่งเสริมอย่างจริงจัง นักเรียนไม่สามารถอ่านคำได้ถูกต้องและแม่นยำ จากการสังเกตของครูผู้สอนวิชาภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/2 พบว่าเด็กชายมีจุดอ่อน ๒ จุดคือ ยึดติดกับการอ่านคำ - สะกดคำไม่ถูกต้อง เนื่องจากจดจำสระ และพยัญชนะไทยได้ยังไม่ครบทำให้ไม่สามารถอ่านสะกดคำได้ สาเหตุดังกล่าวทำให้นักเรียนเกิดความไม่มั่นใจต่อการอ่านความสามารถในการอ่านและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>จากข้อค้นพบข้างต้น ข้าพเจ้าจึงจัดทำนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำของ เด็กชายมีจุดอ่อน ๒ จุดคือ ยึดติดกับการอ่านคำ - สะกดคำไม่ถูกต้อง โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ปีการศึกษา 2564</p>		
2. วัตถุประสงค์		
2.1 เพื่อให้นักเรียนจำสระ และพยัญชนะอย่างได้ถูกต้องแม่นยำ		
2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกสะกดคำอ่านคำ - สะกดคำพื้นฐานได้ถูกต้อง		
2.3 เพื่อให้ได้เรียนมีทักษะในการสื่อสารที่ดีขึ้น		
3. วิธีดำเนินการ		
3.1 ศึกษาปัญหาและเลือกกลุ่มเป้าหมาย เพื่อหาพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล		
3.2 ศึกษาข้อมูลเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		
3.3 สร้างสื่อมือ คือที่ใช้ในการเรียนการสอน		
3.4 นำเอกสารที่ศึกษามาประยุกต์ใช้กับนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง		
3.5 ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล		
4. สรุปผล		
<p>เด็กชายมีจุดอ่อน ๒ จุดคือ ยึดติดกับการอ่านคำ - สะกดคำไม่ถูกต้อง โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ปีการศึกษา 2564 มีความพึงพอใจในการฝึกอ่าน เขียนสะกดคำเพิ่มขึ้น ๒๕ เปอร์เซ็นต์คือ จากการศึกษาและวิเคราะห์ตนเองที่ได้จากการทำกิจกรรม ผลคือได้เห็นว่ามีเรียนสามารถจดจำสระ สะกดคำ และวรรณยุกต์ได้มากขึ้น สามารถอ่านสะกดคำพื้นฐานได้มากขึ้น ผลการอ่านเป็นประโยชน์ต่อเรื่องราวต่างๆ</p>		

พัฒนาและฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ การเสริมแรงขณะปฏิบัติกิจกรรมยังสามารถช่วยให้นักเรียนมีกำลังใจ และทำงานได้คะแนนดีขึ้น กล่าวพูด กล่าวอ่าน และกล่าวแสดงออกมากขึ้น

5. ประโยชน์ที่ได้รับ

- 5.1 นักเรียนจำสระ และพยัญชนะไทยได้ถูกต้องแม่นยำ
- 5.2 นักเรียนได้ฝึกทักษะการอ่านคำ – สะกดคำพื้นฐานได้ถูกต้อง
- 5.3 นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารที่ดีขึ้น

6. การเผยแพร่ (ถ้ามี)

7. อ้างอิง

วรรณิ โสภประยูร. (๒๕๖๒). เทคนิคการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
เอกฉัตร จารุเมธีชน. (๒๕๖๗). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง.

8. ภาคผนวก



แอปพลิเคชันที่ใช้ในกิจกรรม/ภาพกิจกรรม

6. ปัญหา อุปสรรค

- นักเรียนบางส่วนยังขาดอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้ในการเรียนรู้
- การจัดกิจกรรมในรูปแบบ Online ขาดประสิทธิภาพ
- การปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างในการจัดกิจกรรมในขณะที่เรียนในรูปแบบ Onsite นั้นทำได้ยาก เนื่องจากนักเรียนยังขาดความเข้มงวดในการปฏิบัติตน ทำให้นักเรียนติดเชื้อโควิด 19 ซึ่งทำให้ต้องหยุดเรียนเป็นระยะ การทำกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารไม่ต่อเนื่อง

7. ข้อเสนอแนะ

- โรงเรียนควรจัดเวลาในการปรับพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเรียนรู้

8. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

- ผู้บริหาร คณะครูต้องมีการวางแผนสำรองในภาวะฉุกเฉิน นำผลหรือข้อผิดพลาดในปีที่ผ่านมาไปถอดบทเรียน ครูผู้สอนต้องเข้มงวดในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนและการสื่อสารให้มากขึ้น โดยมีการนิเทศกำกับ ติดตามในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ปรับปรุงพัฒนากิจกรรมให้มีความหลากหลาย ตรงตามความสนใจของนักเรียน

9. การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน



Facebook Fanpage โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม



Facebook Fanpage ห้องสมุดโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

10. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย Learning Loss



เครื่องมือติดตามการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY

ประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม สหวิทยาเขตกันทรารมย์

8. นโยบาย O-NET

1. สภาพบริบท/สภาพปัญหา

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้และความคิดของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ใน หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร มีนโยบายเร่งรัดและต้องพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ การเรียนรู้ อย่าง มีเหตุผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสู่เป้าหมายใน อนาคตอย่างมั่นใจโรงเรียนต้องมียุทธวิธีต่างๆ ที่นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียนและความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรแล้ว การสอนเสริมถือเป็นแนวทางหนึ่งที่กระตุ้น และเป็นกำลังใจ ให้แก่ผู้เรียนในการศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษาตามเป้าหมายที่วางไว้ และจากการสำรวจความต้องการของผู้ปกครองและชุมชนมีความประสงค์ ให้บุตรหลานได้ศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย หรือ ระดับอุดมศึกษา ในสาขาวิชาที่นักเรียนมีความถนัดและมีความสนใจ และสามารถประกอบอาชีพได้

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า มีผลคะแนนโดยเฉลี่ยต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนดในหลายกลุ่มสาระ บางวิชา มีคะแนนสอบต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศและค่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา และต่ำกว่า เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมจึงจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อ พัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นและจำนวน 0 ร มส. ตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

2. แนวทางขับเคลื่อน (นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพและเฝ้าตามศักยภาพเป็นรายบุคคล ครูผู้สอนนำผลการประเมิน ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง)

1) จัดทดสอบ Pre O-net นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ผ่านระบบออนไลน์ และนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

2) จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีจัดมุ่งหมายเพื่อยกระดับคะแนนสอบ O – net ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้นกว่ามาตรฐานที่กำหนด

3. วิธีการดำเนินการ (วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม)

- 1) จัดทดสอบ Pre O-net นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ผ่านระบบออนไลน์
 - 2) จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีจัดมุ่งหมายเพื่อยกระดับคะแนนสอบ O – net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ให้สูงขึ้นกว่ามาตรฐานที่กำหนด
- ขั้นตอนการดำเนินงาน
- กิจกรรมที่ 1 จัดทดสอบ Pre O-net นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ผ่านระบบออนไลน์
- 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
 - 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการ
 - 1.3 จัดทดสอบ Pre O-net นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ผ่านระบบออนไลน์
 - 1.4 สรุปผลและประเมินผลการทดสอบ Pre O-net นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 และนำผลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- กิจกรรมที่ 2 จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 1.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ
 - 1.2 ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ
 - 1.4 จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 1.5 สรุปผลและประเมินผลการทดสอบ O-net นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6



ภาพประกอบการติว O-Net

4. ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ที่สอบ O-Net ในปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 70 มีค่าเฉลี่ยคะแนน O-net แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มากกว่าปีการศึกษา 2564

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถในการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ และใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น

5. Best Practice และนวัตกรรม (ถ้ามี)

-

6. ปัญหา อุปสรรค

1) การจัดกิจกรรมติว O – net ได้จัดนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 เป็นแบบรวมทั้งสายชั้น ทำให้พื้นฐานของนักเรียนแต่ละคนไม่เท่ากันเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรม และเนื่องจากงบประมาณโครงการที่น้อย ทำให้ไม่เพียงพอต่อการหาอุปกรณ์การเรียนมาสนับสนุนกิจกรรม

7. ข้อเสนอแนะ

1) นำข้อมูลจากการสอบ Pre O-net มาใช้ในการจัดกลุ่มเพื่อจะได้กำหนดเป้าหมายการติวเข้ม ให้เหมาะสมกับระดับพื้นฐานของนักเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดตามศักยภาพและเวลาที่กำหนด

2) เนื้อหาที่ครูผู้สอนนำมาติว O-net ควรยึดแนวทางจาก Test Blueprint ที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) สทศ. กำหนด

8. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

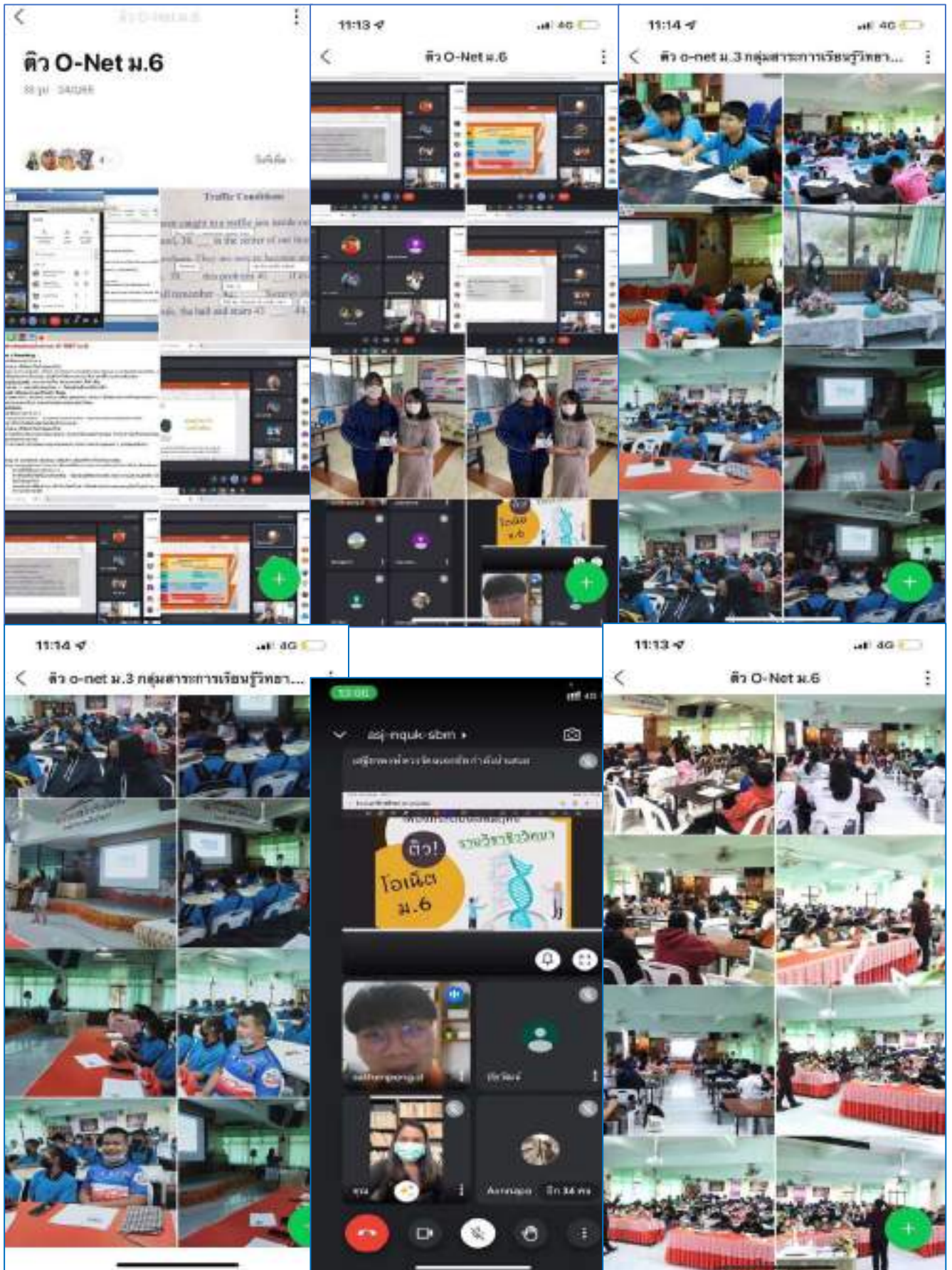
1) การจัดกิจกรรมติว O – net ให้นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ควรจัดแบ่งกลุ่มตามพื้นฐานความรู้ และกำหนดเป้าหมายการติวให้เหมาะสมตามกลุ่มเป้าหมาย

2) การจัดกิจกรรมติว O – net ให้นักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ควรมีการเชิญวิทยากรข้างมาให้ความรู้ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศและเปิดประสบการณ์ใหม่ให้กับนักเรียน






9. การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานในการกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ให้แก่ผู้เรียน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ผ่านทาง1) Facebook โรงเรียน 2) เว็บไซต์โรงเรียน 3) ไลน์กลุ่มโรงเรียน และ 4) วารสารโรงเรียน ดังตัวอย่างต่อไปนี้

ภาพการเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านไลน์กลุ่มโรงเรียน



10. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย Active Learning ที่ทางโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมได้จัดทำมีดัง
ตัวอย่างต่อไปนี้

รายการเอกสาร/หลักฐาน	QR Code
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ม.3 และ ม.6 ปีการศึกษา 2564	
2. ตารางสอนเสริมนักเรียนระดับชั้นม.3 ปี2564	
3. ตารางสอนเสริมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
4. แบบลงเวลาเข้าร่วมโครงการติว O - net ม.6 ปี 2564	
5. ภาพประกอบการจัดกิจกรรมติว O-Net ระดับชั้น ม.3 และ ม.6	

รายการเอกสาร/หลักฐาน	QR Code
6. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ม.3 2564	
7. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ม.6 ปี 2564	

เครื่องมือติดตามการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY

ประจำปีงบประมาณ 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

โรงเรียน โนนค้อวิทยาคม สหวิทยาเขต กันทรารมณ

9. นโยบาย ความปลอดภัย

1 สภาพบริบท/สภาพปัญหา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการ เสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบ ต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560– 2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุค ศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องมา การปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศ ที่มีรายได้ ปานกลาง ทศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแส โลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไข ปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชน และประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอปรกับ นโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษา ขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครอง ความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือ เยียวยา และแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการ ความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทาง การปฏิบัติสอดคล้องและเป็นระบบกระทรวงศึกษาธิการจึงได้

จัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเพื่อ เป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยในเกิดแก่นักเรียน เป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอโนนคูณ ตระหนักถึงความสำคัญในการดำเนินงานทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น และได้เตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการเตรียมพร้อมป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบ ต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ และภัยจากไซเบอร์ จึงได้จัดทำโครงการ กิจกรรม ที่สนองและขับเคลื่อน นโยบายดังกล่าวตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ขึ้น

2. แนวทางขับเคลื่อน (ดำเนินการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง ปราบปราม)

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมในด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยยึดตามนโยบายและกรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่



1. การป้องกัน เพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดย

1) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย โรงเรียนได้จัดให้มีป้ายสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล ในอาคาร ห้องปฏิบัติการ และบริเวณโรงเรียน



2) ทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา ที่ครอบคลุมทุกมิติ โดยจัดให้มีโครงการกิจกรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยอย่างต่อเนื่องในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

แหล่งสืบค้น: www.nwks.ac.th



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งานแผนงานและประกันคุณภาพ
ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ราชภัฏนครราชสีมาพัฒนาบัณฑิตศึกษาศาสตร์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 มุ่งส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดที่ 5

โครงการ	ปี	งบประมาณ	วงเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนเสริมสุขภาพ	1	ป้องกันไม่ให้เกิดอาการและควบคุมโรคต่างๆ	1,000	2.5-4.5	ครูชัชฎาฉวี
	2	สุขภาพจิตที่ดี	1,000	น.ย.-64	ครูชัชฎาฉวี
	3	โภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร	1,000	2.5-4.5	ครูชัชฎาฉวี
	4	จัดการและเวชภัณฑ์	3,000	น.ย.-64	ครูชัชฎาฉวี
พัฒนาระบบงานอนามัย	5	จัดซื้อวัสดุ	15,000	ตลอดปี	ครูชัชฎาฉวี
ควบคุมป้องกันกรมโรคระบาด	6	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ควบคุมป้องกันกรมโรคระบาด	9,700	พ.ย.-ธ.ค.64	ครูชัชฎาฉวี
ของโรคติดต่อไวรัส					
ไตรมาส 2019					
ส่งเสริมสุขภาพจิต	7	อบรมแนวปฏิบัติด้านการคัดควมหรือ	-	น.ค.-65	ครูชัชฎาฉวี
	8	อบรมแนวปฏิบัติการณ์รณรงค์ลดการรังเกียจ	-	น.ค.-65	ครูชัชฎาฉวี
รวม			30,700		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 11 มุ่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 25, 26, 27

โครงการ	ปี	งบประมาณ	วงเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาระบบงานอนามัย	1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ควบคุมโรคติดต่อ	2,000	2.5-4.5	ครูชัชฎาฉวี
	2	จัดซื้ออุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อ	2,500	2.5-4.5	ครูชัชฎาฉวี
	3	บริการสุขภาพจิต	1,000	น.ย.-64	ครูชัชฎาฉวี
	4	พัฒนาระบบงานอนามัย	1,200	ตลอดปี	ครูชัชฎาฉวี
	5	พัฒนาระบบงานอนามัย	1,200	ตลอดปี	ครูชัชฎาฉวี
พัฒนาระบบงานอนามัย	6	พัฒนาระบบงานอนามัย	20,000	ตลอดปี	ครูชัชฎาฉวี
รวม			28,900		
รวมภาคพัฒนาระบบงานอนามัย			28,900		
รวมภาคพัฒนาระบบงานอนามัย			28,900		

ราชภัฏนครราชสีมาพัฒนาบัณฑิตศึกษาศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 25, 26, 27

โครงการ	ปี	งบประมาณ	วงเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาระบบงานอนามัย	1	บริการสุขภาพจิต	4,000	ตลอดปี	ครูชัชฎาฉวี
	2	บริการสุขภาพจิต	1,500	2.5-4.5	ครูชัชฎาฉวี
พัฒนาระบบงานอนามัย	3	จัดซื้ออุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อ	3,000	2.5-4.5	ครูชัชฎาฉวี
	4	บริการสุขภาพจิต	43,000	ตลอดปี	ครูชัชฎาฉวี
	5	จัดซื้ออุปกรณ์ป้องกันโรคติดต่อ	4,000	2.5-4.5	ครูชัชฎาฉวี
	6	พัฒนาระบบงานอนามัย	4,000	พ.ย.-ธ.ค.	ครูชัชฎาฉวี
	7	บริการสุขภาพจิต	3,000	ตลอดปี	ครูชัชฎาฉวี
พัฒนาระบบงานอนามัย	8	บริการสุขภาพจิต	8,000	ตลอดปี	ครูชัชฎาฉวี
	9	บริการสุขภาพจิต	20,000	2.5-4.5	ครูชัชฎาฉวี
พัฒนาระบบงานอนามัย	10	บริการสุขภาพจิต	8,000	ตลอดปี	ครูชัชฎาฉวี
	11	บริการสุขภาพจิต	8,500	2.5-4.5	ครูชัชฎาฉวี
พัฒนาระบบงานอนามัย	12	บริการสุขภาพจิต	8,000	2.5-4.5	ครูชัชฎาฉวี
	13	บริการสุขภาพจิต	52,700	พ.ย.-ธ.ค.	ครูชัชฎาฉวี
พัฒนาระบบงานอนามัย	14	บริการสุขภาพจิต	75,700	พ.ย.-ธ.ค.	ครูชัชฎาฉวี
	15	บริการสุขภาพจิต	30,000	พ.ย.-ธ.ค.	ครูชัชฎาฉวี
พัฒนาระบบงานอนามัย	16	บริการสุขภาพจิต	20,000	พ.ย.-ธ.ค.	ครูชัชฎาฉวี
	17	บริการสุขภาพจิต	15,000	พ.ย.-ธ.ค.	ครูชัชฎาฉวี
พัฒนาระบบงานอนามัย	18	บริการสุขภาพจิต	42,200	พ.ย.-ธ.ค.	ครูชัชฎาฉวี
	19	บริการสุขภาพจิต	5,000	พ.ย.-ธ.ค.	ครูชัชฎาฉวี
พัฒนาระบบงานอนามัย	20	บริการสุขภาพจิต	3,000	ตลอดปี	ครูชัชฎาฉวี
	21	บริการสุขภาพจิต	2,500	พ.ย.-ธ.ค.	ครูชัชฎาฉวี
พัฒนาระบบงานอนามัย	22	บริการสุขภาพจิต	8,000	พ.ย.-ธ.ค.	ครูชัชฎาฉวี
	23	บริการสุขภาพจิต	8,000	2.5-4.5	ครูชัชฎาฉวี
พัฒนาระบบงานอนามัย	24	บริการสุขภาพจิต	3,000	ตลอดปี	ครูชัชฎาฉวี
	25	บริการสุขภาพจิต	4,700	ตลอดปี	ครูชัชฎาฉวี
พัฒนาระบบงานอนามัย	26	บริการสุขภาพจิต	5,000	ตลอดปี	ครูชัชฎาฉวี
	27	บริการสุขภาพจิต	5,000	ตลอดปี	ครูชัชฎาฉวี
รวม			420,700		

ราชภัฏนครราชสีมาพัฒนาบัณฑิตศึกษาศาสตร์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 2 มุ่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 7

โครงการ	ปี	งบประมาณ	วงเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาระบบงานอนามัย	1	บริการสุขภาพจิต	5,000	น.ย.-64	ครูชัชฎาฉวี
พัฒนาระบบงานอนามัย	2	บริการสุขภาพจิต	2,000	น.ย.-64	ครูชัชฎาฉวี
พัฒนาระบบงานอนามัย	3	บริการสุขภาพจิต	3,000	2.5-4.5	ครูชัชฎาฉวี
พัฒนาระบบงานอนามัย	4	บริการสุขภาพจิต	7,000	น.ย.-64	ครูชัชฎาฉวี
รวม			17,000		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 3 : เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีจิตสำนึกมีความองอาจกล้าหาญกล้าแสดงออก

การนำโครงการระบบประชาธิปไตยขั้นพื้นฐานมาปรับใช้ให้เป็นประโยชน์

ตัวบ่งชี้ ๑

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ป้องกันและลดอุบัติเหตุ	1	ประชุมผู้ปกครอง	10,000	ส.ค.-64	ครูเทศ/ครูณัฐธาดา
พฤศจิกายนโรงเรียน	2	เมื่อกลับบ้านนักเรียน	30,000	มี.ย.-65	ครูณัฐธาดา/ครูเกษร
	3	อบรมพัฒนาครูในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	มี.ย.-65	ครูเทศ/ครูณัฐธาดา
	4	ฝึกสอนน้อง	1,000	เม.ย.-65	ครูประจักษ์/ครูพิศพัทธ์
ส่งเสริมความสงบ	5	สภานักเรียน	20,000	ม.ค.-65	ครูประจักษ์/ครูพิศพัทธ์
ประชาธิปไตยขั้นต้น	6	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	ม.ค.-65	ครูประจักษ์/ครูพิศพัทธ์
เสริมสร้างจิตสำนึกแก่ชาตินิยม	7	วันแม่แห่งชาติ	1,000	ส.ค.-65	ครูวราห์/ครูเกษร
สภานักเรียน	8	วันพ่อแห่งชาติ	1,000	ส.ค.-65	ครูณัฐธาดา/ครูพิศพัทธ์
	9	วันปิยะมหาราช	1,000	พ.ค.-65	ครูเทศ/ครูณัฐธาดา
รวม			66,000		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ 4 : เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ ๑

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาและส่งเสริม	1	วันต่อต้านยาเสพติด	7,000	มี.ย.-65	ครูประจักษ์/ครูณัฐธาดา
ทักษะชีวิตสู่โรงเรียน	2	โน้ตภัยวิถีไทย ชีบซี่ไผ่ลอบก๊วย	2,000	ก.ค.-65	ครูวราห์/ครูเกษร
	3	จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	2,254	ส.ค.-65	ครูวราห์/ครูณัฐธาดา
	4	สถานศึกษาสีขาว	3,000	ก.ค.-65	ครูประจักษ์/ครูณัฐธาดา
โรงเรียนมาตรฐาน	5	รวมวัดนาค่อม	3,000	ก.พ./ก.ค.65	ครูปิยะบุตร
รวม			17,254		
รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์			100,254		
รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพนักเรียน			132,254 บาท		

3) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา ให้มีบรรยากาศที่มีความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



4) การจัดโครงสร้างบริหาร จัดการความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียน จัดระบบโครงสร้างในการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ และมีการประสานร่วมมือของคณะกรรมการ ภาควิชาเครือข่าย และหน่วยงานต้นสังกัด



ประกาศโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

เรื่อง แนวปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ด้านความปลอดภัย 4 กลุ่มภัย

ด้วยโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้กำหนดเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ทั้งนี้โรงเรียนได้มีมาตรการควบคุมและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงแจ้งแนวปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ด้านความปลอดภัย 4 กลุ่มภัย

1. ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- การล่วงละเมิดทางเพศ	- การทะเลาะวิวาท	- การกลั่นแกล้งรังแก
- การข่มขู่ ประทุษร้ายและการจลาจล	- การก่อวินาศกรรม	- การระเบิด
- สารเคมีและวัตถุอันตราย	- การล่อลวง สักพาดหัว	
2. อุบัติเหตุ (Accident)

- ภัยธรรมชาติ	- ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	- ภัยจากยานพาหนะ
- ภัยจากการจัดกิจกรรม	- ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	
3. การถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- การถูกปล้นขโมย ทอดทิ้ง	- การคุกคามทางเพศ	- การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม
--------------------------	-------------------	------------------------------------
4. ผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)

- ภาวะจิตเวช	- ติดเกม	- ยาเสพติด	- โรคระบาดในมนุษย์	- ภัยไซเบอร์
- การพนัน	- มลภาวะเป็นพิษ	- โรคระบาดในสัตว์	- ภาวะทุพโภชนาการ	

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ขอให้คณะครู บุคลากร และนักเรียนปฏิบัติตามแนวปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ด้านความปลอดภัย 4 กลุ่มภัยอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



นายพรศักดิ์ อุ่นใจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
ที่ 062/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการควบคุมดูแล และป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นต้น ได้แจ้งแนวปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2565 ภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการควบคุมดูแล และป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ

1.1 นายพรศักดิ์ อุ่นใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวกมลทิศา นนทพจน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นางกาญจนา ยอดมาลี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.4 นางวรรณุช ศรีรักษา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.5 นางชนิดา ไทบุญสวัสดิ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.6 นางวรงค์ สาระพิชญ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.7 คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม		กรรมการ
1.8 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม		กรรมการ
1.9 เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอโนนคูณ		กรรมการ
1.10 นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการควบคุมดูแล และป้องกันความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.2 นางวรรณุช ศรีรักษา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.3 นางกาญจนา ยอดมาลี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4 นางชนิดา ไทบุญสวัสดิ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5 นายธีรพงศ์ อินตรา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.6 นางศรพร ฆาทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.7 นายกานู ฮาตะฮุย	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.8 นายประยุทธ์ แดงสุข	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.9 นางชัชฎาณิชา ปอทอง	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.10 นางวันวิษา เขียมอ๊กโง	ครู	กรรมการ

2.11 นางระวีวรรณ สีนุพงษ์	ครู	กรรมการ
2.12 นายมนต์ศรี วงศ์สิงห์งาม	ครู	กรรมการ
2.13 นางสาวปิยะบุตร จันทน์ธรรม	ครู	กรรมการ
2.14 นางสาวณัฐยาธิ์ ทวงแก้ว	ครู	กรรมการ
2.15 นายภูษินันท์ ละเอียด	ครู	กรรมการ
2.16 นางสาวระวีวรรณ บุญเต็ม	ครู	กรรมการ
2.17 นายวิญญู ลายสุน	ครู	กรรมการ
2.18 นายอาทร สุกธมา	ครู	กรรมการ
2.19 นางสาวปัทมา สีธอาด	ครู	กรรมการ
2.20 นายวีระชัย แต่ตั้งรัมย์	ครู	กรรมการ
2.21 นางสาวประภัสสร อินตะนัย	ครู	กรรมการ
2.22 นางอลิตา สิ้นไครก	ครู	กรรมการ
2.23 นายสุชาติ ศรีวิกิต	ครู	กรรมการ
2.24 นายศุภพร เทพนิมิตร	ครู	กรรมการ
2.25 นางสาวชิตา สโรต	ครู	กรรมการ
2.26 นางสาวศิระฟ้า จันทมุต	ครู	กรรมการ
2.27 นางสาวอารดา สายทอง	ครู	กรรมการ
2.28 นางสาวชิตา สิริกุล	ครู	กรรมการ
2.29 นางเกษร แสนเพชร	ครู พนักงานราชการ	กรรมการ
2.30 ว่าที่ร้อยตรีหญิงทัศนวิวรรณ จันทินา	ครู อัตราจ้าง	กรรมการ
2.31 นายพีระพัฒน์ แก่นพิทักษ์	ครู อัตราจ้าง	กรรมการ
2.32 สภานักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม		กรรมการ
2.33 นางวรงค์ สาระพิชญ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการป้องกัน ควบคุมความปลอดภัย 4 กลุ่มภัยดังนี้

1. ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 - การล่วงละเมิดทางเพศ
 - การทะเลาะวิวาท
 - การก่อกวนความไม่สงบ
 - การข่มขู่
 - การก่อวินาศกรรม
 - การลักขโมย
 - การก่อวินาศกรรม
 - การลักขโมย
2. อุบัติเหตุ (Accident)
 - ภัยธรรมชาติ
 - ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
 - ภัยจากการจัดกิจกรรม
 - ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์
3. การถูกละเมิดสิทธิ (Right)
 - การถูกละเมิดสิทธิ
 - การถูกละเมิดสิทธิ
 - การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม
4. ผลกระทบทางสุขภาพร่างกาย และจิตใจ (Unhealthiness)
 - ภาวะจิตใจ
 - ทัศนคติ
 - โรคระบาดในมนุษย์
 - ภาวะทุพโภชนาการ
 - มลภาวะเป็นพิษ
 - โรคระบาดในสัตว์
 - ภาวะทุพโภชนาการ



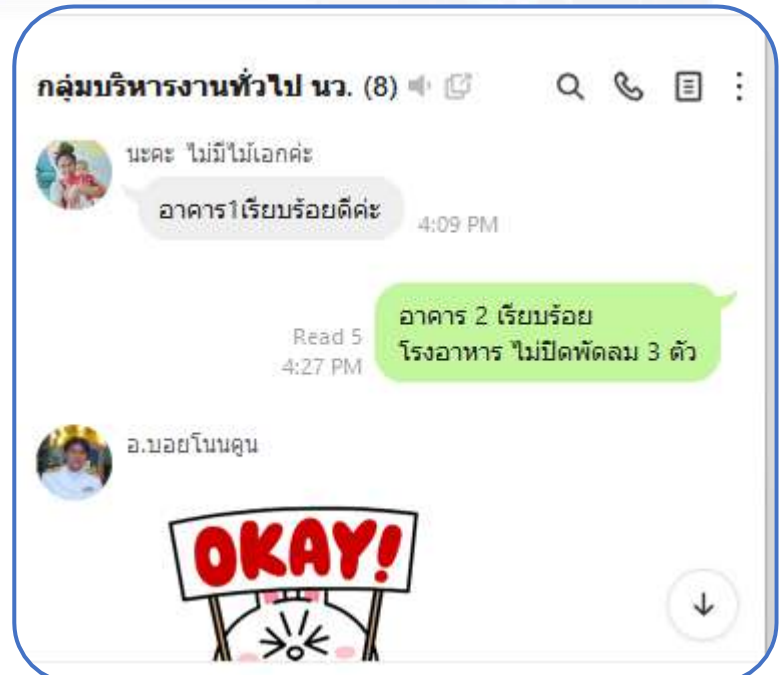
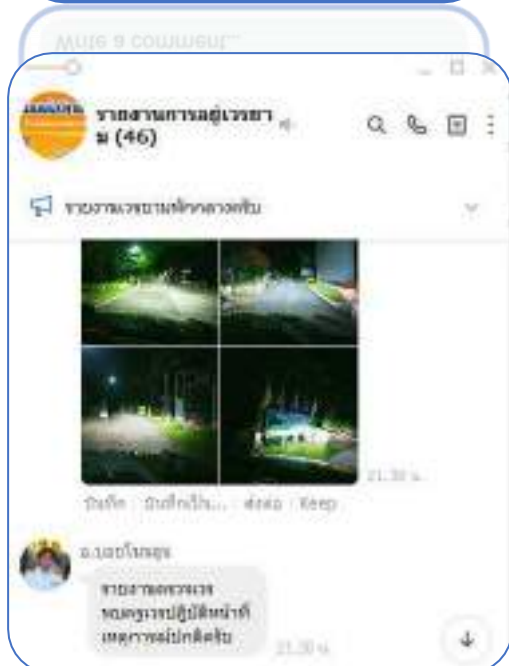
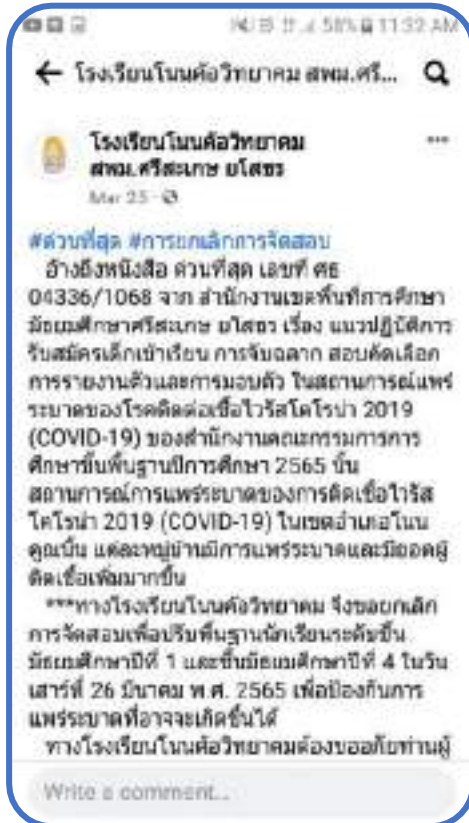
ให้ปฏิบัติราชการแล้ว ปฏิบัติหน้าที่ราชการส่วนราชการแล้ว ปฏิบัติหน้าที่ราชการส่วนราชการแล้ว
 วันที่ ๒๖/๒๕/๖๕
 (นายอภิชาติ อุ่นใจ)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม



6) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย เช่นมี เครือข่ายคณะกรรมการ
สถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครองห้องเรียน เครือข่ายโรงพยาบาล เครือข่ายสถานีตำรวจ เครือข่าย
กศน เป็นต้น



7) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านหลายช่องทาง เช่น จัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์รณรงค์ ประชาสัมพันธ์ผ่าน จดหมาย สื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ เช่น Facebook, Line และผ่านระบบเสียงตามสายในโรงเรียน



8) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินกิจกรรมและสรุปรายงานผลการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

nwks.ac.th/mainpage

ข่าวกิจกรรมนักเรียน	วันที่เผยแพร่
📌 คำสั่งประชุมผู้ปกครอง 1/2565 NEW	18 ต.ค. 65
📌 คำสั่งครุภัณฑ์รักษา 1/2565 NEW	18 ต.ค. 65
📌 คำสั่งเยี่ยมบ้าน 1/2565 NEW	18 ต.ค. 65
📌 คำสั่งให้วัดครู 1/2565 NEW	18 ต.ค. 65
📌 คำสั่งครูเวรประจำวัน 1/2565 NEW	18 ต.ค. 65
📌 คำสั่งอบรมคุณธรรม จริยธรรม 1/2565 NEW	18 ต.ค. 65
📌 คำสั่งอบรมคุณธรรม จริยธรรม 2/2564 NEW	10 ต.ค. 64
📌 คำสั่งครูเวรประจำวัน 2/2564 NEW	10 ต.ค. 64

แหล่งสืบค้น: www.nwks.ac.th



9) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจสังคม สติปัญญา และความต้องการ โรงเรียนได้ประเมินนักเรียนอย่างรอบด้านทุกภาคเรียน



สมมติชื่อโรงเรียนที่โรงเรียนเป็นรายบุคคล

เลขที่ฉบับนี้ _____ ชื่อโรงเรียน _____
 เลขที่ฉบับนี้ _____ ชื่อโรงเรียน _____
 เลขที่ฉบับนี้ _____ ชื่อโรงเรียน _____
 เลขที่ฉบับนี้ _____ ชื่อโรงเรียน _____
 เลขที่ฉบับนี้ _____ ชื่อโรงเรียน _____
 เลขที่ฉบับนี้ _____ ชื่อโรงเรียน _____
 เลขที่ฉบับนี้ _____ ชื่อโรงเรียน _____
 เลขที่ฉบับนี้ _____ ชื่อโรงเรียน _____
 เลขที่ฉบับนี้ _____ ชื่อโรงเรียน _____
 เลขที่ฉบับนี้ _____ ชื่อโรงเรียน _____

1. ให้นักเรียนตรวจสอบและตอบคำถามต่อไปนี้โดยละเอียด (ใช้ 15 คะแนน)

- 1.1 ความสำคัญของการเรียนภาษาอังกฤษ
- 1.2 ทักษะที่จำเป็นในการเรียนภาษาอังกฤษ
- 1.3 การพัฒนาภาษาอังกฤษ
- 1.4 การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเรียนภาษาอังกฤษ
- 1.5 ทักษะที่จำเป็นในการเรียนภาษาอังกฤษ
- 1.6 ทักษะที่จำเป็นในการเรียนภาษาอังกฤษ
- 1.7 ทักษะที่จำเป็นในการเรียนภาษาอังกฤษ
- 1.8 ทักษะที่จำเป็นในการเรียนภาษาอังกฤษ
- 1.9 ทักษะที่จำเป็นในการเรียนภาษาอังกฤษ
- 1.10 ทักษะที่จำเป็นในการเรียนภาษาอังกฤษ

2. ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้โดยละเอียด (ใช้ 15 คะแนน)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ผลการวิเคราะห์ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ผลดี	ผลดี - ๒๒%	ผลดี - ๒๒%	ผลดี - ๒๒%	ผลดี - ๒๒%	ผลดี - ๒๒%	ผลดี - ๒๒%	ผลดี - ๒๒%	ผลดี - ๒๒%	ผลดี - ๒๒%	ผลดี - ๒๒%
1	นางสาวจิราวรรณ ธิชนะนท์	4	4	8	ดีมาก	4	4	4	12	ดีมาก
2	นางสาวฉวีภาณี บุณยเกียรติ	4	4	8	ดีมาก	4	4	4	12	ดีมาก
3	นางสาวศศิธร ธิชนะนท์	4	4	8	ดีมาก	4	4	4	12	ดีมาก
4	นายธนกร วรรณคุณ	4	4	8	ดีมาก	4	4	4	12	ดีมาก
5	นายวิฑูรย์ ศรีอักษร	2	2	4	พอใช้	2	2	2	6	พอใช้
2	นางสาวณิชากร วัฒนคุณ	3	3	6	พอใช้	3	3	3	9	พอใช้
4	นางสาวณิชากร วัฒนคุณ	4	4	8	ดีมาก	4	4	4	12	ดีมาก
3	นางสาวณิชากร วัฒนคุณ	4	4	8	ดีมาก	4	4	4	12	ดีมาก

<https://checkin.dmh.go.th/>

MENTAL HEALTH CHECK-IN | ...

"คณะกรรมการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล" หมายถึง คณะกรรมการที่ไดรั...



ค.ช.รภัทร บิลสิงห์ เลขที่ 4 3

วันที่บันทึก: 2022-06-19 08:27:53

ข้อมูลปัจจัย

เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ติดเชื้อ/เคยติดเชื้อโควิด-19
 หมายชื่อครอบครัว/บุคคลใกล้ชิด
 ติดเชื้อโควิด-19/เสียชีวิตจาก
 โควิด-19

สุขภาพใจและคุณภาพชีวิตโดยรวมที่ดี

สุขภาพใจและคุณภาพชีวิต ดีมาก
 มากขึ้นบ้าง ไปได้
 และไม่มีอาการ ไปได้

สุรรัตน์ นรินวงศ์ เลขที่ 33 ค่ะ 3

หน้าหลัก > กรอกข้อมูล > WHC-5

☎ : #115128

บันทึกโดย : ตนเอง
 หญิง | อายุ : 14 ปี
 : โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ต.โน
 น จ.ศรีสะเกษ

ท่านมีความเสี่ยงต่อปัญหา
 สุขภาพจิต

สุขภาพใจและคุณภาพชีวิต: ไปได้
 การรับทราบ: มาก
 ภาวะเครียด: ไปได้
 ปัญหาการเข้าถึง: ไปได้

รวมได้ใช้คำถามประเมินสุขภาพจิต

8

คะแนน
 สุขภาพใจและคุณภาพชีวิตโดย
 รวม

น้อย



3. การปราบปราม

1) การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนมีระบบการแก้ปัญหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มี บุคลากร วัสดุ เครื่องมือ ที่มีประสิทธิภาพ เช่น มีรถโรงเรียน มีกล้องวงจรปิด มีการปฐมพยาบาลเบื้องต้น มีการซ่อมการใช้ อุปกรณ์เพื่อความปลอดภัย เป็นต้น



2) การช่วยเหลือ เยียวยา พี่นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย โรงเรียนได้ทำประกันภัยรายบุคคล สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอยู่เสมอ



3. การดำเนินการตามขั้นตอนทางกฎหมาย

โรงเรียนได้ประสานเครือข่ายกับสถานีตำรวจภูธรอยู่เสมอ เพื่อรับคำปรึกษาให้ผู้ประสบเหตุทุกคนได้รับความคุ้มครองทางกฎหมาย



3. วิธีการดำเนินการ

วิธีการ/รูปแบบ/โครงการ/กิจกรรม

การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่ขับเคลื่อนความปลอดภัยสถานศึกษา ตามโครงการ/กิจกรรมของฝ่ายบริหารทั่วไปและงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย 4 กลุ่มงาน แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน
- 1.2 จัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ขับเคลื่อนความปลอดภัยสถานศึกษา ของฝ่ายบริหารทั่วไปและงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ขับเคลื่อนความปลอดภัยสถานศึกษา ของฝ่ายบริหารทั่วไปและงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ตามความเหมาะสม
- 1.4 สร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
- 1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ที่ขับเคลื่อนความปลอดภัยสถานศึกษา ของฝ่ายบริหารทั่วไปและงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565
- 2.2 ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม ที่ขับเคลื่อนความปลอดภัยสถานศึกษา ของฝ่ายบริหารทั่วไปและงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ในช่วงเวลาตามปฏิทินโครงการ เพื่อให้บริการทางการศึกษาและส่งเสริมความปลอดภัยสถานศึกษา กับกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคน อันได้แก่

โครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ ซึ่งประกอบไปด้วยหลายกิจกรรม เช่น

- กิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- กิจกรรมปรับปรุงทางเดินสวนเกษตร
- กิจกรรมปรับปรุงอาคารคหกรรมอุตสาหกรรม
- กิจกรรมจัดให้มีผ้าคลุมโต๊ะห้องประชุม
- ฯลฯ

โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย

โครงการควบคุมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ฯลฯ

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

3.1 ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม ที่ขับเคลื่อนความปลอดภัยสถานศึกษา ของฝ่ายบริหารทั่วไปและงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคคลที่เกี่ยวข้อง

3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าร้อยละ ทั้งในรายชื่อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

4.51-5.00	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: \bar{X})
2. ค่าร้อยละ (Percentage)
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

3.4 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

- มีผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ซึ่งเป็นนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมจำนวน 687 คน จากเป้าหมาย 687 คน คิดเป็นร้อยละ 100

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา

- ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัย ผลการประเมินคุณภาพการจัดสภาพแวดล้อม ด้านความปลอดภัย โดยภาพรวม 3.66 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

- ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมกิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย มีความพึงพอใจต่อการจัดบริการด้านความปลอดภัย จากการประเมินคุณภาพการจัดบริการด้าน ความปลอดภัยในโรงเรียน โดยภาพรวม 3.53 คะแนน อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

- โรงเรียนได้รับความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร้อยละ 100

5. Best Practice และนวัตกรรม

รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของฝ่ายบริหารทั่วไป ปีงบประมาณ 2565 ได้แก่
 รายงานโครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ ซึ่งประกอบไปด้วยหลายกิจกรรม เช่น กิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
 กิจกรรมปรับปรุงทางเดินสวนเกษตร
 กิจกรรมปรับปรุงอาคารคหกรรมอุตสาหกรรม
 กิจกรรมจัดให้มีผ้าคลุมโต๊ะห้องประชุม
 รายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
 รายงานโครงการควบคุมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

6. ปัญหา อุปสรรค

ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนเป็นผู้สูงอายุ นักเรียนอยู่กับ ปู่ ย่า ตายาย จึงอาจมีปัญหาการรับนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนจึงต้องมีวิธีการสื่อสารที่หลากหลายเช่นการเยี่ยมบ้านนักเรียน

7. ข้อเสนอแนะ

ควรแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายและมาตรการ จัดการด้านความปลอดภัยของโรงเรียน ซึ่งหากโรงเรียน ได้ดำเนินการในส่วนนี้ จะเป็นการสร้างเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และอีกประเด็นหนึ่งที่โรงเรียนควรให้ความสำคัญคือ การจัดอบรม ฝึกซ้อมป้องกันภัยพิบัติ หรืออัคคีภัยเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ตั้งอยู่บริเวณติดทุ่งนา ทุ่งโล่ง เสี่ยงต่อเหตุการณ์น้ำท่วม และอัคคีภัย เป็นต้น การอบรม ฝึกซ้อมป้องกันภัยพิบัติและอัคคีภัยจะเป็นประโยชน์ทั้ง ต่อนักเรียนและครูได้มีความรู้และทักษะเพื่อเตรียมพร้อม หากเกิดภัยในลักษณะต่างๆ ขึ้น

8. แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่ขับเคลื่อนความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานเป็นสารสนเทศอย่างเป็นระบบเพื่อนำข้อมูลไปใช้พัฒนางาน

9. การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน เช่น การนำเสนอผ่าน Youtube/ Page/ Facebook หรืออื่นๆ

โรงเรียนได้เผยแพร่ผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาผ่าน เว็บไซต์ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม www.nwks.ac.th และPage Facebook โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร



ฝ่ายบริหารถือไป

- ๑ รายงานโครงการควบคุมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ปีงบประมาณ ๖5
- ๑ รายงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพปีงบประมาณ ๖5
- ๑ รายงานโครงการปรับปรุงทางเดินสวนเกษตรปีงบประมาณ ๖5
- ๑ รายงานโครงการจัดให้มีผ้าคลุมโต๊ะในห้องประชุมปีงบประมาณ ๖5
- ๑ รายงานการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ปี 2565
- ๑ รายงานโครงการการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยปีงบประมาณ ๖5
- ๑ คำสั่ง 5 ส 2/2564
- ๑ สรุปโครงการพัฒนาภาพประชาสัมพันธ์

แหล่งสืบค้น: www.nwks.ac.th



10. เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับนโยบายความปลอดภัย เช่น โครงการ/ รายงานโครงการ (เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่าย/infographic ฯลฯ โดยรวบรวมไฟล์ต่าง ๆ ใน Google drive และระบุลิงค์ หรือทำเป็น QR Code ที่เข้าถึงได้)

รายการเอกสาร/หลักฐาน	QR Code
ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัย 4 กลุ่มภัยและความปลอดภัยภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โควิด-19 โนนค้อวิทยาคม	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ประกอบด้วย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง โนนค้อวิทยาคม	
รายงานโครงการ/กิจกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โนนค้อวิทยาคม	
รายงานโครงการ/กิจกรรมปรับปรุงทางเดินสวนเกษตร โนนค้อวิทยาคม	
รายงานโครงการ/กิจกรรมปรับปรุงอาคารคหกรรมอุตสาหกรรม โนนค้อวิทยาคม	
รายงานโครงการ/กิจกรรมจัดให้มีผ้าคลุมโต๊ะห้องประชุม โนนค้อวิทยาคม	

เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับนโยบายความปลอดภัย (ต่อ)

รายการเอกสาร/หลักฐาน	QR Code
รายงานโครงการ/กิจกรรมจัดให้มีผ้าคลุมโต๊ะห้องประชุม โนนค้อวิทยาคม	
รายงานโครงการส่งเสริมสุขภาพ โนนค้อวิทยาคม	
รายงานโครงการควบคุมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ โควิด-19 โนนค้อวิทยาคม	
เกียรติบัตรสถานประกอบการ สถานศึกษา สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19 โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	
เกียรติบัตรมาตรฐานสามสาระณะไทย Health Accessibility Safety (HAS) สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19 โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	
หนังสือสำคัญรับรองโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564- 2568) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน)	