



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ/กิจกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
ประจำปีงบประมาณ 2565



กลุ่มงานบริหารทั่วไป
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่ วันที่ 15 ส.ค. 2565

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ /
กิจกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ตามที่คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ กิจกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ประจำปีงบประมาณ 2565 เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

คณะครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป

นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย

นางศศธร ผาทอง

นายวิญญู สายลุน

นางสาวชัชฎาณิชา ปอทอง

นายอาทร สกุลมา

นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม

นายนครินทร์ ศรีจันทร์

ผู้รายงาน

ความเห็นฝ่ายบริหาร

<p>ค. กคช - 15/8/2565</p> <p>ลงชื่อ..... (นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย) หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป</p>	<p>- 15/8/2565 - 15/8/2565</p> <p>ลงชื่อ..... (นางชนิดา ไทบุญสวัสดิ์) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</p>
<p>ทศบ ทศบ๑๐๑</p> <p>ลงชื่อ..... (นางสาวกุลทิพา นนทพจน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p>	<p>ค. กคช - 15/8/2565</p> <p>ลงชื่อ..... (นายพรศักดิ์ อุ่นใจ) ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p>

บทที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ภัยพิบัติ ในปัจจุบัน ทั้งจากภัยธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ เช่นโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 ภัยจากยาเสพติดและภัยที่เกิดขึ้นจากการกระทำของมนุษย์ ที่เกิดขึ้นบ่อย และทวี ความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ได้ สร้างความสูญเสียอย่างมหาศาลต่อความปลอดภัยในการดำรงชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ซึ่งเป็นผลกระทบโดยตรง ผลกระทบทางอ้อม คือ สูญเสียเศรษฐกิจ โดยของประเทศ เนื่องจากต้องนำงบประมาณไปใช้ ในการช่วยเหลือ/รักษาพยาบาลผู้ประสบภัย ฟื้นฟู บูรณะ ถนนหนทาง สิ่งปลูกสร้าง และระบบสาธารณูปโภค

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการภัยพิบัติ เพื่อลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น และได้ เตรียมความพร้อมให้ กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ มี ความรู้ ความสามารถในการเตรียมพร้อมป้องกันภัย สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น มีความรู้เกี่ยวกับภัยต่าง การป้องกันภัยต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ / กิจกรรมการป้องกันสาธารณภัยขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจด้านการป้องกันภัยและระงับภัยต่างๆ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดภัย

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนปลอดภัยจากเหตุสาธารณภัย

4. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม 2565

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มี ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะที่ถูกต้อง ในการช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นได้เบื้องต้น
- 2) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่วนร่วมในการดูแล รักษา และเตรียมพร้อมในการป้องกันภัยและรับมือกับภัยต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้

บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งแม่บทโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ขอบข่ายงานฝ่ายบริหารทั่วไป

1. งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
2. งานนันทนาการโรงเรียน
3. งานสาธารณูปโภค
4. งานห้องน้ำห้องส้วม
5. งานโภชนาการ
6. งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
7. งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
8. งานโสตทัศนศึกษา
9. งานรถรับส่งนักเรียน
10. งานสหกรณ์
11. งานบ้านพักครู

โดยในส่วนของงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) วางแผนงาน โครงการ กิจกรรม พัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 2) พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 3) จัดหาโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องบริการ ห้องพิเศษ ให้เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้อยู่ตลอดเวลา
- 4) จัดบรรยากาศภายในอาคารเรียน ให้ สวยงาม เป็นระเบียบ ประตูหน้าต่างอยู่ในสภาพดี มีป้ายบอกอาคารและห้องปฏิบัติ การต่างๆ
- 5) จัดแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบให้กับห้องเรียน และกำกับดูแลให้มีประสิทธิภาพ
- 6) ดูแลความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสะอาด และปลอดภัยของพื้นที่บริเวณโรงเรียน
- 7) ให้คำแนะนำ การใช้อาคารสถานที่ แก่ นักเรียน รวมทั้ง การบำรุง รักษา ทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน
- 8) บริการ อำนวยความสะดวกในการใช้อาคารสถานที่แก่บุคคลภายนอก รวมทั้งวัสดุ อื่น ๆ จัดทำสถิติการให้บริการโดยรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 9) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ให้มีประสิทธิภาพ
- 10) ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน
- 11) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่โรงเรียนมอบหมาย

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงาน “โครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ กิจกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย” ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

1.1 ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย 4 กลุ่มงาน แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน

1.2 จัดทำ “โครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ กิจกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย” ประจำปีงบประมาณ 2565 เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ

1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำ “โครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ กิจกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย” ตามความเหมาะสม

1.4 สร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ

1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง

1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 บันทึกลงเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ “โครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ กิจกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย” ประจำปีงบประมาณ 2565

2.2 ดำเนินการตาม “โครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ กิจกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย” ประจำปีงบประมาณ 2565 ในช่วงเวลาตามปฏิทินโครงการ เพื่อให้บริการทางการศึกษากับกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน ชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกคน โดยมีกิจกรรมดำเนินการจัดซื้อผ้าคลุมโต๊ะ ผ้าคลุมเก้าอี้

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

3.1 ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจในการรับบริการด้านการใช้บริการสถานที่ หอประชุม ห้องประชุม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของบุคคลที่เกี่ยวข้อง

3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตรฐานประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าร้อยละ ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

4.51-5.00	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: \bar{X})

2. ค่าร้อยละ (Percentage)

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

3.4 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน“โครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ กิจกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย” ประจำปีงบประมาณ 2565 สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่าง ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย 4 กลุ่มงาน แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ติดต่อประสานงานภายในโรงเรียน และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผลตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย 4 กลุ่มงาน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียนทุกคน ผู้ปกครอง ชุมชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพบว่าทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้วยดี

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจต่อรับบริการการใช้บริการหอประชุม ห้องประชุม โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม พบว่า

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าร้อยละ Percentage จากแบบสอบถาม โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

4.51 - 5.00 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด

3.51 - 4.50 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก

2.51 - 3.50 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปานกลาง

1.51 - 2.50 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ พอใช้

1.00 - 1.50 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปรับปรุง

การประเมินผลการดำเนินงาน“โครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ กิจกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย” ประจำปีงบประมาณ 2565 ใช้รูปแบบการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการรับบริการการใช้สถานที่หอประชุม ห้องประชุม โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ของนักเรียน ชุมชนภาคี เครือข่าย

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

1 ประชากร

ประชากร ได้แก่ - นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	จำนวน 300 คน
- ครูโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	จำนวน 30 คน
- ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคีเครือข่าย	จำนวน 200 คน

2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)

2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจต่อการรับบริการการใช้สถานที่หอประชุมของรักเรียน ชุมชนภาคี เครือข่าย ได้สำรวจโดยใช้แบบสำรวจที่มีหัวข้อในการประเมิน 2 ด้านและมีคำถามปลายเปิดในส่วนท้ายของแบบสอบถาม โดยสำรวจจากนักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 300 คน และคณะครูโรงเรียน โนนค้อวิทยาคม จำนวน 30 คน ผู้ปกครอง จำนวน 200 คน เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับ ความพึงพอใจ	มากที่สุด	5	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	มาก	4	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	ปานกลาง	3	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	น้อย	2	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	น้อยที่สุด	1	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 4.50	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: \bar{X})
2. ค่าร้อยละ (Percentage)
3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สรุปแบบสอบถามความพึงพอใจความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน (ผู้ตอบแบบสอบถาม 270 คน)

เพศ ชาย คิดเป็นร้อยละ 44.22 หญิง คิดเป็นร้อยละ 55.78

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ ซึ่งมีความหมายของระดับความพึงพอใจ ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายการประเมินการจัดสภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัยในโรงเรียน	\bar{X}	SD	ระดับคุณภาพ
1. มีนโยบายให้ความสำคัญกับอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอาหาร สนามกีฬา ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย ไม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ	4.00	0.91	ดี
2. จัดอาคารเรียน ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยใช้งานได้ ไม่ชำรุด จำนวนเพียงพอ ไม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ	3.71	0.96	ดี
3. จัดการจราจรภายในสถานศึกษาและบริเวณโดยรอบอย่างเป็นระบบ	3.59	0.84	ดี
4. จัดทำป้ายหรือเครื่องหมายเตือนเพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา	3.41	0.92	พอใช้
5. จัดห้องสุขา ห้องน้ำให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย ใช้งานได้ ไม่ชำรุด จำนวนเพียงพอ ไม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ	3.71	0.96	ดี
6. จัดที่ตั้งของโรงอาหาร ห้องอาหาร ห้องครัวที่สะอาด ถูกสุขลักษณะปลอดภัย	3.76	0.94	ดี
7. จัดน้ำดื่มที่สะอาด ถูกสุขลักษณะและติดตั้งอย่างปลอดภัยต่อการใช้งาน	3.47	0.85	พอใช้
8. จัดสนามกีฬาให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย ใช้งานได้ ไม่ชำรุด จำนวนเพียงพอ ไม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ	3.47	0.85	พอใช้
9. ติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงไว้ในที่เหมาะสม เพียงพอเพื่อป้องกันอัคคีภัยในชั้นต้น	3.71	0.82	ดี
10. จัดให้มีการตรวจสอบอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอาหารอยู่ในสภาพเรียบร้อย ใช้งานได้ ไม่ชำรุด จำนวนเพียงพอ ไม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ	3.76	0.81	ดี
รวมทุกประเด็น	3.66	0.88	ดี

รายการประเมินการจัดบริการด้านความปลอดภัยในโรงเรียน	\bar{X}	SD	ระดับคุณภาพ
1. มีนโยบายให้ความสำคัญในการจัดการด้านความปลอดภัยของโรงเรียน	3.65	0.81	ดี
2. มีการแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายและมาตรการจัดการด้านความปลอดภัยของโรงเรียน	3.29	0.93	พอใช้
3. มีการประชาสัมพันธ์รณรงค์ด้านความปลอดภัยให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง	3.41	0.89	พอใช้
4. จัดบริการให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยและอุบัติเหตุให้นักเรียน	3.35	0.81	พอใช้
5. จัดให้มีครูเวรรับผิดชอบดูแลด้านความปลอดภัยของนักเรียนและโรงเรียน	3.82	0.69	ดี
6. จัดอบรม ฝึกซ้อมป้องกันภัยพิบัติหรืออัคคีภัยเป็นประจำทุกปี	3.29	1.04	พอใช้
7. มีการตรวจไม่ให้นักเรียนนำวัตถุอันตรายเข้ามาในโรงเรียน	3.41	0.75	พอใช้
8. มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุหรือประกันชีวิตหรือสุขภาพให้นักเรียน	3.88	0.94	ดี
9. สนับสนุนให้นักเรียนจัดตั้งชมรมหรือกิจกรรมความปลอดภัยในโรงเรียน	3.76	0.71	ดี
10. มีการจัดบริการด้านความปลอดภัยเพื่อมุ่งเน้นสู่มาตรฐานการจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา	3.41	0.95	พอใช้
รวมทุกประเด็น	3.53	0.85	ดี

จากตาราง แสดงให้เห็นว่าการจัดสภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัย ผลการประเมินคุณภาพการจัดสภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัยโดยรวมอยู่ใน ระดับดี และจาก ผลการตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของครู พบว่าโรงเรียนมีนโยบายให้ความสำคัญกับอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอาหาร สนามกีฬา ให้อยู่ ในสภาพเรียบร้อย ไม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ ซึ่งจากผลการ ประเมินอยู่ในระดับดี และสิ่งที่โรงเรียนจัดทำได้ดี รองลงมาคือ จัดที่ตั้งของโรงอาหาร ห้องอาหาร ห้องครัว ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัย และจัดให้มี การตรวจสอบอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอาหารอยู่ในสภาพเรียบร้อย ใช้งานได้ไม่ชำรุด จำนวนเพียงพอ ไม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ

การจัดบริการด้านความปลอดภัย จากการประเมินคุณภาพการจัดบริการด้าน ความปลอดภัยในโรงเรียนโดยรวม อยู่ใน ระดับดี พิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า สิ่งที่โรงเรียนจัดบริการ ได้ดีเป็นลำดับแรกคือ มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุหรือ ประกันชีวิตหรือสุขภาพให้แก่นักเรียน นับว่าเป็นข้อดี และเป็นจุดเด่นของโรงเรียน ซึ่งการจัดทำ ประกัน อุบัติเหตุให้นักเรียน มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน (เสีี่ยมจิต, 2552) สิ่งที่โรงเรียนจัดบริการได้ดี รองลงมาคือ จัดให้มี ครูเวรรับผิดชอบดูแลด้านความปลอดภัยของโรงเรียน และนักเรียน ซึ่งแสดงถึงการร่วมดูแลเอาใจใส่ความปลอดภัยของนักเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยที่พบว่า การ จัดบริการด้านความปลอดภัยเพื่อป้องกันอุบัติเหตุให้ ได้ผลนั้น ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ 1) การสร้าง สัมพันธภาพที่ประทับใจจากเด็กสู่ครู 2) การร่วมดูแล เอาใจใส่ ความปลอดภัยของนักเรียน และ 3) การ ร่วมกันดำเนินการป้องกันอุบัติเหตุที่ชัดเจนและต่อเนื่อง ซึ่งจะมีผลช่วยเพิ่มพฤติกรรมการป้องกันอุบัติเหตุ และ ลดการบาดเจ็บของนักเรียนได้เป็นอย่างดี (สมจินตนา และคณะ)

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมากปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 5

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

แบบรายงานผลโครงการ ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ / กิจกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
ประจำปีงบประมาณ 2565

ไตรมาส 1 ภายใน ม.ค. 65 ไตรมาส 2 ภายใน เม.ย. 65 ไตรมาส 3 ภายใน ก.ค. 65 ไตรมาส 4 ภายใน 15 ต.ค. 65

1. ชื่อโครงการ โครงการ ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ / กิจกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

2. ผู้รับผิดชอบ นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย / นางศศธร ผาทอง

3. สมองประเด็นกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6: การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อ 5: พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

จุดประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 11 : เพื่อพัฒนาให้มีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ

จัดการเรียนรู้โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

5. สมองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านบริหาร คุณภาพผู้บริหาร บริหารด้วยระบบคุณภาพ บังคับพื้นฐานและเครือข่ายร่วมพัฒนา

6. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 3,000 บาท โดยถัวจ่ายจากโครงการจัดการขยะในโรงเรียน 1,500 บาท

เบิกจ่าย 4,500 บาท

คงเหลือ - บาท

7. ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 2565

8. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจด้านการป้องกันภัยและระงับภัยต่างๆ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดภัย

9. เป้าหมาย

1) เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

2) เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนปลอดภัยจากเหตุสาธารณภัย

10. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับบริการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)

11. การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1) ผู้รับผิดชอบโครงการแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

2) ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

12. ผลการดำเนินการตามโครงการ

การจัดสภาพแวดล้อมด้านความปลอดภัย ผลการประเมินคุณภาพการจัดสภาพแวดล้อม ด้านความปลอดภัยโดยรวมอยู่ใน ระดับดี และจาก ผลการตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นของครู พบว่าโรงเรียนมีนโยบายให้ความสำคัญกับอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอาหาร สนามกีฬา ให้อยู่ ในสภาพเรียบร้อย ไม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ ซึ่งจากผลการ ประเมินอยู่ใน ระดับดี และสิ่งที่โรงเรียนจัดทำได้ดี รองลงมาคือ จัดที่ตั้งของโรงอาหาร ห้องอาหาร ห้องครัว ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัย และจัดให้มี การตรวจสอบอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงอาหารอยู่ในสภาพเรียบร้อย ใช้งานได้ไม่ชำรุด จำนวนเพียงพอ ไม่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุ

การจัดบริการด้านความปลอดภัย จากการประเมินคุณภาพการจัดบริการด้าน ความปลอดภัยในโรงเรียนโดยรวม อยู่ใน ระดับดี พิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า สิ่งที่โรงเรียนจัดบริการ ได้ดีเป็นลำดับแรกคือ มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุหรือ ประกันชีวิตหรือสุขภาพให้แก่ักเรียน นับว่าเป็นข้อดี และเป็นจุดเด่นของโรงเรียน ซึ่งการจัดทำ ประกัน อุบัติเหตุให้นักเรียน มี ผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียน (เส่งยมจิต, 2552) สิ่งที่โรงเรียนจัดบริการได้ดี รองลงมาคือ จัดให้มี ครูเวรรับผิดชอบดูแลด้านความปลอดภัยของโรงเรียน และนักเรียน ซึ่งแสดงถึงการร่วมดูแลเอาใจใส่ ความปลอดภัยของนักเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยที่พบว่า การ จัดบริการด้านความปลอดภัยเพื่อป้องกันอุบัติเหตุให้ ได้ผลนั้น ประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ 1) การสร้าง สัมพันธภาพที่ประทับใจจากเด็กสู่ครู 2) การร่วมดูแล เอาใจใส่ ความปลอดภัยของ นักเรียน และ 3) การ ร่วมกันดำเนินการป้องกันอุบัติเหตุที่ชัดเจนและต่อเนื่อง ซึ่งจะมีผลช่วยเพิ่มพฤติกรรมการป้องกันอุบัติเหตุ และ ลดการบาดเจ็บของนักเรียนได้เป็นอย่างดี (สมจินตนา และคณะ)

ข้อเสนอแนะ

ควรแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงนโยบายและมาตรการ จัดการด้านความปลอดภัยของโรงเรียน ซึ่งหากโรงเรียน ได้ดำเนินการในส่วนนี้ จะ เป็นการสร้างเสริมการมีส่วนร่วม ร่วมของผู้ปกครอง และอีกประเด็นหนึ่งที่โรงเรียนควรให้ ความสำคัญคือ การจัดอบรม ฝึกซ้อมป้องกันภัยพิบัติ หรือ อัคคีภัยเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ตั้งอยู่บริเวณติดทุ่งนา ทุ่งโล่ง เสี่ยงต่อเหตุการณ์น้ำท่วม และอัคคีภัย เป็นต้น การ อบรม ฝึกซ้อมป้องกันภัยพิบัติและอัคคีภัยจะเป็นประโยชน์ทั้ง ต่อนักเรียนและครูได้มีความรู้และทักษะเพื่อเตรียมพร้อม หากเกิดภัยในลักษณะ ต่างๆ ขึ้น

ผู้รายงาน

นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย	นางศศธร ผาทอง
นายวิญญู สายลุน	นางสาวชัชฎาณิชา ปอทอง
นายอาทร สกุลมา	นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม
นายนครินทร์ ศรีจันทร์	

เอกสารอ้างอิง

- [1] เอมอัชมา วัฒนบูรานนท์. (2548). ความปลอดภัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- [2]Stufflebeam, D. L. (1983). The CIPP model for program evaluation. In F.M. George, S.S. Michael & L.S > Denial (Eds) Evaluation model : Viewpoints on education and services Evaluation. Hingham. Massachusetts : Kluwer-Nijhoff.
- [3] มณีรัตน์ รัตนวิชัย. (2553). ความต้องการการนิเทศภายในสถานศึกษาเอกชน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- [4]สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2544). รวบรวมบทความทางการประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 152 154
- [5] Ontario School. (2012). Safety School. Retrieved, November 12, 2012, จาก <http://www.edu.gov.on.ca/eng/teachers/safeschools.html>. Peacock Publishers. Inc.
- [6] บุญชม ศรีสะอาด. (2554). การวิจัยเบื้องต้น. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น การพิมพ์.
- [7]สมคิด พรหมจ้อย. (2552). เทคนิคการประเมินโครงการ. (พิมพ์ครั้งที่ 6). นนทบุรี: จตุพร ดีไซน์.
- [8]สฤกษ์ดีพานด า. (2551). การจัดการความปลอดภัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ส านักงานเขตบางเขน. รายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา).
- [9]สันติ บุญภิรมย์. (2552). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: บুদ্ধพอยท์.
- [10] นัทธพงศ์ นันทส าเรียง. (2553). การปรับปรุงภาพความปลอดภัยและสร้างจิตส านึก ด้านความ ปลอดภัยในโรงเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านค้อกุดลาด และโรงเรียนบ้านผาแก้ว ต าบลกุดลาด อ าเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารวิจัยเพื่อ การพัฒนาเชิงพื้นที่.
- [11] กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กองสวัสดิการแรงงาน. (2557). คู่มือการปฏิบัติงาน เจ้าหน้าที่ด้านการส่งเสริมการจัด สวัสดิการแรงงาน. ประจำปีงบประมาณ 2558. กรุงเทพฯ : มป.ท.
- [12] ธีรวัฒน์ สมเพาะ. (2551). การจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ส านักเทศบาล จังหวัดสมุทรปราการ. รายงาน การศึกษาค้นคว้าตนเอง ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.(สำเนา).
- [13] จิตรพรรณ ภูษาภักดีภพ. (2554). การประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยใน โรงเรียนในจังหวัดชลบุรี. ชลบุรี: มหาวิทยาลัยบูรพา.

ภาคผนวก



ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ / กิจกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย / นักการ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปี
สนองประเด็นกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6: การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อ 5: พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
จุดประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 11 : เพื่อพัฒนาให้มีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อ
การจัดการเรียนรู้โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ภัยพิบัติ ในปัจจุบัน ทั้งจากภัยธรรมชาติ และภัยที่เกิดขึ้นจากการกระทำของมนุษย์ ที่เกิดขึ้นบ่อย และทวี ความรุนแรงมากยิ่งขึ้น ได้ สร้างความสูญเสียอย่างมหาศาลต่อความปลอดภัยในการดำรงชีวิตและทรัพย์สิน ของประชาชน ซึ่งเป็นผลกระทบโดยตรง ผลกระทบทางอ้อม คือสูญเสียเศรษฐกิจ โดยของประเทศ เนื่องจากต้องนำงบประมาณไปใช้ ในการช่วยเหลือ/รักษาพยาบาลผู้ประสบภัย ฟื้นฟู บูรณะถนนหนทาง สิ่งปลูกสร้าง และระบบสาธารณูปโภค โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการภัยพิบัติ เพื่อลดความสูญเสียที่จะเกิดขึ้น และได้ เตรียมความพร้อมให้ กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้ มีความรู้ ความสามารถในการเตรียมพร้อมป้องกันภัย สามารถช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น มีความรู้เกี่ยวกับภัยต่าง การป้องกันภัยต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น จึงได้จัดทำโครงการ ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ / กิจกรรมการป้องกันสาธารณภัย ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจด้านการป้องกันภัยและระงับภัยต่างๆ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เมื่อเกิดภัย

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนปลอดภัยจากเหตุสาธารณภัย

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (plan) 1.1 ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ 1.2 เสนอโครงการขออนุมัติ 1.3 วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2564	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย นักการ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กิจกรรมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภัยต่างๆ 2.2 กิจกรรมการให้ความรู้การปฏิบัติตนก่อนเกิดภัย 2.3 กิจกรรมการให้ความรู้การปฏิบัติตนขณะเกิดภัย 2.4 กิจกรรมการให้ความรู้การปฏิบัติตนหลังเกิดภัย 2.5 กิจกรรมฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย	พฤศจิกายน 2564	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย นักการ
3. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 สรุป ประเมินสภาพการใช้งาน	มกราคม 2565	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย นักการ
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 รายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรูปเล่ม	กุมภาพันธ์ 2565	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย นักการ

5. งบประมาณ

- 5.1 รวมทั้งหมด 3,000 บาท
 - งบอุดหนุน 3,000 บาท
 - เงินรายได้สถานศึกษา - บาท
- 5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม ให้ความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะที่ ถูกต้อง ในการช่วยเหลือ ตนเอง และผู้อื่นได้เบื้องต้น ในการป้องกันและลดผลกระทบ	3,000	-	-	3,000

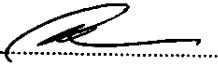
6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต อาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 90 อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	สอบถาม รายงานผล	แบบสอบถาม แบบรายงานโครงการ
ผลลัพธ์ ร้อยละ 80 ของนักเรียน,คณาครูและบุคลากร มีความพึงพอใจในสภาพอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

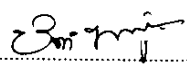
7.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะที่ถูกต้อง ในการช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นได้เบื้องต้น

7.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมร่วมในการดูแล รักษา และเตรียมพร้อมในการป้องกันภัยและรับมือกับภัยต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

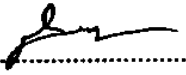
(นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกุลทิภา นนทพจน์)

รองผู้อำนวยการ

(ลงชื่อ) 

(นายพรศักดิ์ อุ๋นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ

ภาพประกอบกิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย




ภาพประกอบกิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย



ภาพประกอบกิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

รายงานเวรรับนักเรียนเช้า



8.02 น.

บันทึก | บันทึกเป็น... | ส่งต่อ | Keep

KITKAT

เวรรับนักเรียนเช้าวันอังคารค่ะ

8.02 น.

รายงานเวรส่งนักเรียนขึ้นรถกลับบ้าน



ครินชา ประสงค์นาค

บันทึก | บันทึกเป็น... | ส่งต่อ | Keep

15.54 น.

รายงานเวรตรวจอาคารเรียนเช้า

aew_chanida

รายงานการตรวจอาคารเรียน 1 -ห้องม.6/3 และ5/2 ไม่เทยยะ - ห้องเรียนทุกห้องสะอาดเรียบร้อยพร้อมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

8.30 น.

รายงานการตรวจอาคาร 2 ม.1/2 เทยยะ แต่ไม่จัดโต๊ะเก้าอี้ และไม่ปิดไฟ ม.1/3 เทยยะ แต่ไม่จัดโต๊ะ เก้าอี้ ม.3/3 ไม่ทำเวร ไม่กวาห้อง ไม่เทยยะ นอกนั้นทำเวรเรียบร้อยดี

อ่านแล้ว 34

8.41 น.

รายงานการตรวจอาคาร การปิดไฟฟ้า พัดลม หลังเลิกเรียน

นะคะ ไม่มีไม่เอกคะ

อาคาร1เรียบร้อยดีค่ะ


16.09 น.

อ่านแล้ว 5

16.27 น.

อาคาร 2 เรียบร้อย
โรงอาหาร ไม่ปิดพัดลม 3 ตัว

อ.บอยโนนคุณ




↓

ยอดชาย

รายงานเวรตอนเที่ยงครับ

12.00 น.


ยอดชาย




ภาพประกอบกิจกรรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

รายงานการอยู่เวรกลางคืน

laong
ขออนุญาตรายงานเวรเหตุการณ์
ปกติครับ 20,27 น.

laong


รายงานการตรวจเวรกลางคืน

 21.03 น.
บันทึก | บันทึกเป็น... | ส่งต่อ | Keep

อ.บอยโนนคุณ
รายงานตรวจเวร
พบคุณประวิตรปฏิบัติหน้าที่เวร
เหตุการณ์ปกติครับ 21.03 น.

รายงานการอยู่เวรวันหยุดกลางวัน

อารดา สายทอง
รายงานเวรกลางวัน วันอาทิตย์ที่
7 ส.ค.65
-พบนำประวิทย์ปฏิบัติหน้าที่
-พบนำธันวาคมมาทำงาน
เหตุการณ์ทั่วไปปกติ
อารดา
ผู้รายงานค่ะ 9.29 น.

รายงานการตรวจเวรวันหยุดกลางวัน

กุลทิศา โนนค้อ 🌻🍀
รายงานตรวจเวร วันอาทิตย์ที่ 7
สิงหาคม 2565
พบครูและนักการปฏิบัติหน้าที่เวร
เหตุการณ์ ทั่วไปปกติ ค่ะ 13.11 น.

กุลทิศา โนนค้อ 🌻🍀
