



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการปรับปรุงปรับปรุงอาคารเรียน

อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ / กิจกรรมปรับปรุงทางเดินสวนเกษตร

ประจำปีงบประมาณ 2565



โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่ วันที่ 2 มีนาคม 2565

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการโครงการปรับปรุงปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ / กิจกรรมปรับปรุงทางเดินสวนเกษตร

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ตามที่ข้าพเจ้าว่าที่ร้อยตรีหญิงทัศนีวรรณ จันทิมา ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการโครงการปรับปรุงปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ / กิจกรรมปรับปรุงทางเดินสวนเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2565 เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ว่าที่ ร.ต. หญิง

ว่าที่ร้อยตรีหญิงทัศนีวรรณ จันทิมา
ผู้รายงาน

ความเห็นฝ่ายบริหาร

.....ทราบ..... ...ขอบคุณ.... ลงชื่อ..... (นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย) หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	...ทราบ..... ...ขอบคุณ..... ลงชื่อ..... (นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์) หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
...ทราบ..... ...ขอบคุณ..... ลงชื่อ..... (นางสาวกุลทิพา นนทพจน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	...ทราบ..... ...ขอบคุณ..... ลงชื่อ..... (นายพรศักดิ์ อุ่นใจ) ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

บทที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสังคมแห่งแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกัน จำเป็นที่โรงเรียนต้องจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีความสุข และสนุกสนานเพลิดเพลินกับความรู้ใหม่ๆ ตลอดจนเป็นการสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และ รู้จักรักษาของใช้ที่เป็นสาธารณะสมบัติของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ในสภาพปัจจุบันโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมเป็นโรงเรียนวิถีพอเพียง มีสวนเกษตรซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน หากแต่ยังมีความยากลำบากในการเดินทางเข้าใช้สวนเกษตรโดยเฉพาะช่วงหน้าฝน

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะจัดทำโครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ / กิจกรรมปรับปรุงทางเดินสวนเกษตร เพื่ออำนวยความสะดวก เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้
- 2) เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูและนักเรียนในการทำกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีทางเดินสวนเกษตรจำนวน 1 แห่ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีทางเดินสวนเกษตรที่มีคุณภาพ คงทน แข็งแรง
- 2) นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม. 2564 – กุมภาพันธ์ 2565

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีทางเดินสวนเกษตร มีคุณภาพ คงทนแข็งแรง เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ นักเรียน ครู ชุมชน ได้ทำกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนมีสภาพทางกายภาพที่ส่งเสริมการเรียนการสอน และการทำงาน การบริการชุมชน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

คำสั่งแม่บทโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ขอบข่ายงานฝ่ายบริหารทั่วไป

1. งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
2. งานนันทนาการ
3. งานสาธารณูปโภค
4. งานห้องน้ำห้องส้วม
5. งานโภชนาการ
6. งานส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
7. งานห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
8. งานโสตทัศนศึกษา
9. งานรถรับส่งนักเรียน
10. งานสหกรณ์
11. งานบ้านพักครู

โดยในส่วนของงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

- 1) วางแผนงาน โครงการ กิจกรรม พัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 2) พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 3) จัดหาโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องบริการ ห้องพิเศษ ให้เพียงพอและอยู่ในสภาพที่ดีพร้อมใช้อยู่ตลอดเวลา
- 4) จัดบรรยากาศภายในอาคารเรียน ให้ สวยงาม เป็นระเบียบ ประตูหน้าต่างอยู่ในสภาพดี มีป้ายบอกอาคารและห้องปฏิบัติ การต่างๆ
- 5) จัดแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบให้กับห้องเรียน และกำกับดูแลให้มีประสิทธิภาพ
- 6) ดูแลความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อย ความสะอาด และปลอดภัยของพื้นที่บริเวณโรงเรียน
- 7) ให้คำแนะนำ การใช้อาคารสถานที่ แก่ นักเรียน รวมทั้ง การบำรุง รักษา ทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน
- 8) บริการ อำนวยความสะดวกในการใช้อาคารสถานที่แก่บุคคลภายนอก รวมทั้งวัสดุ อื่น ๆ จัดทำสถิติการให้บริการโดยรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ
- 9) นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนางานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ให้มีประสิทธิภาพ
- 10) ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ต่อผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน
- 11) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่โรงเรียนมอบหมาย

บทที่ 3

วิธีการดำเนินงาน

รายงานผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงหอประชุมซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ได้นำวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบโครงการ
- 1.2 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบันของการดำเนินงานโครงการ
- 1.3 จัดทำแผนงาน กำหนดการ ตารางเวลา

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 2.1 ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมในโครงการ
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำทางเดินสวนเกษตร
จัดการเรียนการสอนการทำทางเดินสวนเกษตรโดยการปฏิบัติจริงในวิชาชุมนุมงานช่าง

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 3.1 กำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

- 4.1 นำสรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

บทที่ 4

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ / กิจกรรมปรับปรุงทางเดินสวนเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2565 สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างครูผู้รับผิดชอบ และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่ละกิจกรรมตามความเหมาะสมศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล สรุปสภาพปัจจุบันของการดำเนินงานโครงการ จัดทำแผนงาน กำหนดการ ตารางเวลาในการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามผู้บริหาร ดำเนินงานตามแผนการจัดกิจกรรมในโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำทางเดินสวนเกษตรจัดการเรียนการสอนการทำทางเดินสวนเกษตรโดยการปฏิบัติจริงในวิชาชุมนุมงานช่าง

ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)

การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ / กิจกรรมปรับปรุงทางเดินสวนเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยการตรวจสอบสภาพจริงและใช้แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ พบว่า

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าร้อยละ Percentage จากแบบสอบถาม โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

4.51 - 5.00	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	ในระดับ	มากที่สุด
3.51 - 4.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	ในระดับ	มาก
2.51 - 3.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	ในระดับ	ปานกลาง
1.51 - 2.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	ในระดับ	พอใช้
1.00 - 1.50	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น	ในระดับ	ปรับปรุง

โครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ / กิจกรรมปรับปรุงทางเดินสวนเกษตร
ประจำปีงบประมาณ 2565 ใช้รูปแบบการประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

เพื่อสอบถามประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการทางเดินสวนเกษตร

ขอบเขตของการประเมินโครงการ

1 ประชากร

ประชากร ได้แก่ - นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	จำนวน 170 คน
- ครูโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	จำนวน 20 คน
- ผู้ปกครอง	จำนวน 10 คน

2. วิธีดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

แบบประเมินความพึงพอใจ ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)

2.2 การวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินความพึงพอใจต่อการใช้บริการทางเดินสวนเกษตรได้สำรวจโดยใช้แบบสำรวจที่มีหัวข้อในการประเมิน 2 ด้านและมีคำถามปลายเปิดในส่วนท้ายของแบบสอบถาม โดยสำรวจจากนักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 180 คน และคณะครูโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 10 คน ผู้ปกครอง จำนวน 10 คน รวม 200 คน เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ ดังนี้

ระดับ ความพึงพอใจ	มากที่สุด	5	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	มาก	4	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	ปานกลาง	3	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	น้อย	2	คะแนน
ระดับ ความพึงพอใจ	น้อยที่สุด	1	คะแนน

การสรุปผลการประเมิน เมื่อได้ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละข้อแล้ว นำมาเทียบกับเกณฑ์การประเมินผล ซึ่งมีการแปลผลตามระดับค่าเฉลี่ยจากอันตรภาคชั้น ดังนี้

คะแนนเฉลี่ยสูงกว่า 4.50	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.50 – 4.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับมาก
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 2.50 – 3.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยระหว่าง 1.50 – 2.49	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับน้อย
คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50	ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: \bar{X})
2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทางเดินสวนเกษตร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน (ผู้ตอบแบบสอบถาม 200 คน)

เพศ ชาย จำนวน 83 คิดเป็นร้อยละ 41.50 หญิง 117 คิดเป็นร้อยละ 58.5

ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจ ซึ่งมีความหมายของระดับความพึงพอใจ ดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)			
1	ความสวยงาม คงทน แข็งแรงของทางเดินสวนเกษตร	176	24	0	0	0	4.88	0.32	มากที่สุด
2	ความสะดวกในการใช้บริการทางเดินสวนเกษตร	149	51	0	0	0	4.75	0.44	มากที่สุด
3	ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้บริการทางเดินสวนเกษตรเมื่อฝนตก	196	4	0	0	0	4.98	0.14	มากที่สุด
รวมเฉลี่ย							4.87	0.30	มากที่สุด

จากตาราง แสดงให้เห็นว่านักเรียน,ผู้ปกครองและคณะครูโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีความพึงพอใจต่อการให้บริการทางเดินสวนเกษตรภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.87$)

เมื่อพิจารณารายด้าน ด้านประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้บริการทางเดินสวนเกษตรเมื่อฝนตก อยู่ในระดับคุณภาพ ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.98$) ถัดมาคือ ความสวยงาม คงทน แข็งแรง ของทางเดินสวนเกษตร ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.88$), ความสะดวกในการใช้บริการทางเดินสวนเกษตร ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.44$)

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ กลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ 5

สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการดำเนินงานโครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ / กิจกรรมปรับปรุงทางเดินสวนเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2565 ได้ผลสรุปดังนี้

แบบรายงานผลโครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ / กิจกรรมปรับปรุงทางเดินสวนเกษตร ประจำปีงบประมาณ 2565

ไตรมาส 1 ภายใน ม.ค. 64 ไตรมาส 2 ภายใน เม.ย. 64 ไตรมาส 3 ภายใน ก.ค. 64 ไตรมาส 4 ภายใน 15 ต.ค. 64

1. ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ /
กิจกรรมปรับปรุงทางเดินสวนเกษตร

ชื่อกิจกรรม	ปรับปรุงทางเดินสวนเกษตร	35,000	บาท
		35,000	บาท

2. ผู้รับผิดชอบ 1. นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย 2. ว่าที่ ร.ต. หญิงทัศนีวรรณ จันทิมา

3. สนองกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6: การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อ 5: พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
จุดประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 11 : เพื่อพัฒนาให้มีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการ
โดยการเรียนรู้โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

4. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

5. สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล ด้านบริหาร คุณภาพผู้บริหาร บริหารด้วยระบบคุณภาพ ปัจจัยพื้นฐาน
และเครือข่ายร่วมพัฒนา

6. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	35,000 บาท	เบิกจ่าย	35,000	บาท
		คงเหลือ	0	บาท

7. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม. 2564 – กุมภาพันธ์ 2565

8. วัตถุประสงค์

8.1 เพื่อให้มีทางเดินสวนเกษตร มีคุณภาพ คงทนแข็งแรง เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ นักเรียน ครู ชุมชน ได้
ทำกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 เพื่อให้มีสภาพทางกายภาพที่ส่งเสริมการเรียนการสอน และการทำงาน การบริการชุมชน ให้เกิด
ประสิทธิภาพสูงสุด

9. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

9.1 ด้านปริมาณ

1) โรงเรียนมีทางเดินสวนเกษตรจำนวน 1 แห่ง

9.2 ด้านคุณภาพ

1) โรงเรียนมีทางเดินสวนเกษตรที่มีคุณภาพ คงทน แข็งแรง

2) นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

10. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทางเดินสวนเกษตร ประเภทประเมินค่า (Rating Scale)

11. การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

- 1) ผู้รับผิดชอบโครงการแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
- 2) ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

12. ผลการดำเนินการตามโครงการ

- 1) โรงเรียนมีทางเดินสวนเกษตร ที่มีคุณภาพ คงทน แข็งแรง
- 2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความสามารถในงานช่าง งานปูน สามารถทำทางเดินสวนเกษตรได้ นอกจากนี้ยังสามารถนำความรู้ที่ได้จากการปฏิบัติงานไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย
- 3) โรงเรียนมีสภาพทางกายภาพที่ส่งเสริมการเรียนรู้การสอน และการทำงาน การบริการชุมชน ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ข้อเสนอแนะ

- 1) จากการใช้บริการทางเดินสวนเกษตรทำให้ระยะการเดินทางไกลขึ้น เพราะปกติจะเดินลัดสนามซึ่งระยะทางใกล้กว่าเดินตามทางเดินสวนเกษตร
- 2) เนื่องจากอิฐบล็อกทางเดินสวนเกษตร ทำด้วยปูนและทาสีเคลือบ หากฝนตกพื้นจะมีความลื่นทำให้ต้องระมัดระวังมากขึ้น

ว่าที่ ร.ต. หญิง



ว่าที่ร้อยตรีหญิงทัศนวิวรรณ จันทร์มา
ผู้รายงาน

บรรณานุกรม

- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ . (2535). วิธีการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ไพศาล หวังพานิช. การจัดการผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา, 2523.
สุวิมล ติรภานันท์. (2543). การประเมินโครงการ:แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
ประชุม รอดประเสริฐ. 2539. นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: เนติ
กุลการพิมพ์.

ภาคผนวก

โครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ / กิจกรรมปรับปรุงทางเดินสวนเกษตร

สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย / ว่าที่ร้อยตรีหญิงทัศนาวรรณ จันทร์ทิมา

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม. 2564 – กุมภาพันธ์ 2565

สนองประเด็นกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 6: การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อ 5: พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ
จุดประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 11 : เพื่อพัฒนาให้มีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสังคมแห่งแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกัน จำเป็นที่โรงเรียนต้องจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ให้มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีความสุข และสนุกสนานเพลิดเพลินกับความรู้ใหม่ๆ ตลอดจนเป็นการสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และรู้จักรักษาของใช้ที่เป็นสาธารณะสมบัติของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี ในสภาพปัจจุบันโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมเป็นโรงเรียนวิถีพอเพียง มีสวนเกษตรซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน หากแต่ยังมีความยากลำบากในการเดินทางเข้าใช้สวนเกษตรโดยเฉพาะช่วงหน้าฝน

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะจัดทำโครงการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ / กิจกรรมปรับปรุงทางเดินสวนเกษตร เพื่ออำนวยความสะดวก เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม

- 1) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้
- 2) เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับครูและนักเรียนในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน

3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีทางเดินสวนเกษตรจำนวน 1 แห่ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีทางเดินสวนเกษตรที่มีคุณภาพ คงทน แข็งแรง
- 2) นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

สถานที่ดำเนินการ

สนามหญ้าหน้าห้องดนตรี โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ระยะเวลาดำเนินการ

ธันวาคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2565

วิธีการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม/วางแผน/จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2564	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย ว่าที่ร้อยตรีหญิงทัศนวิวรรณ จันทิมา
2	เสนออนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2564	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย ว่าที่ร้อยตรีหญิงทัศนวิวรรณ จันทิมา
3	การดำเนินงานตามโครงการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	1 ธันวาคม 2564 - 20 กุมภาพันธ์ 2565	ว่าที่ร้อยตรีหญิงทัศนวิวรรณ จันทิมา
4	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม 2565	นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย ว่าที่ร้อยตรีหญิงทัศนวิวรรณ จันทิมา
5	สรุปผล/รายงาน	มีนาคม 2565	ว่าที่ร้อยตรีหญิงทัศนวิวรรณ จันทิมา

งบประมาณ

จำนวน 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล
ผลผลิต 1) โรงเรียนมีทางเดินสวนเกษตรที่มี คุณภาพ คงทน แข็งแรง 2) นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ มี ความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	สำรวจ ตรวจสอบ ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงานหรือข้อมูล เชิงประจักษ์	แบบสำรวจความพึงพอใจ การสังเกตการปฏิบัติงานและ ผลงานเชิงประจักษ์
ผลลัพธ์ 1) โรงเรียนมีทางเดินสวนเกษตรที่มี คุณภาพ คงทน แข็งแรง พร้อมให้บริการ		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้ส่งเสริมพัฒนาการศึกษา เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้
- 2) ได้อำนวยความสะดวกให้กับครูและนักเรียนในการทำกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน

ว่าที่ ร.ต. หญิง



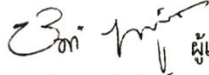
(ทัศนীরณ จันทิมา)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ
(นายอภิชาติ ประสทธิชัย)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ)



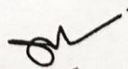
ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

(ลงชื่อ)



ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกุลทิพา นนทพจน์)
รองผู้อำนวยการ

(ลงชื่อ)



(นายพรศักดิ์ อุ๋นใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
ผู้อนุมัติโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทางเดินสวนเกษตร

คำแนะนำ : ชี้ตเครื่องหมาย ✓ และเติมค่าลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ประเมิน บุคลากรครู นักเรียน ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการใช้บริการทางเดินสวนเกษตรในโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

ข้อที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	ความสวยงาม คงทน แข็งแรงของทางเดินสวนเกษตร					
2	ความสะดวกในการใช้บริการทางเดินสวนเกษตร					
3	ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้บริการทางเดินสวนเกษตรเมื่อฝนตก					

ข้อเสนอแนะ

ตัวอย่างภาพกิจกรรมการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน โครงการปรับปรุงปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ
ห้องปฏิบัติการ / กิจกรรมปรับปรุงทางเดินสวนเกษตร

ปรับหน้าดิน วันที่ 1- 19 ธันวาคม พ.ศ. 2564



กิจกรรมการเรียนรู้ การปฏิบัติงานช่าง การทำอิฐบล็อก
วันที่ 22 ธันวาคม พ.ศ. 2564 – 30 มกราคม พ.ศ. 2565

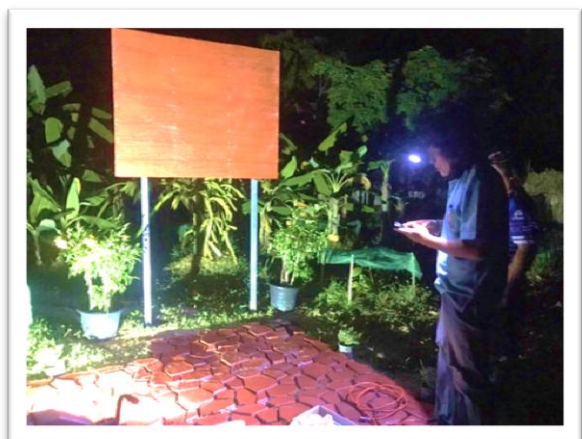
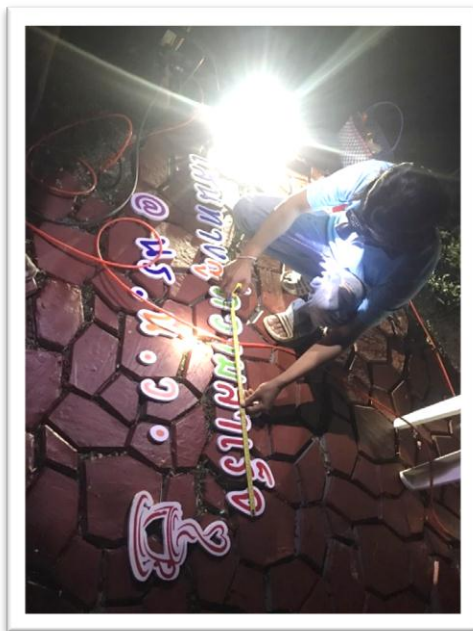








ติดตั้งป้าย จุดเช็คอิน
วันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565



ทาสีรองพื้น สีเคลือบผิว ตกแต่งทางเดินด้วยต้นไม้ต่างๆ
วันที่ 26 - 27 มกราคม พ.ศ. 2565



ปลูกต้นไม้ตกแต่งป้ายทางเดิน จุดเช็คอิน
(ร่วม คิด สร้าง เส้นทางสู่ความสำเร็จ @ นร. น.ว.)
วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2565



ภาพเปรียบเทียบก่อนทำโครงการ และ หลังทำโครงการ



