



**โครงการ** จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กิจกรรม** จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ  
นโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

**สอดคล้องยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/จุดเน้น** ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ  
ทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์โรงเรียน ข้อที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมและ  
ค่านิยมที่พึงประสงค์

**มาตรฐานการศึกษา** มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น  
สำคัญ

**สนองเป้าหมายโรงเรียนมาตรฐานสากล** ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

**ผู้รับผิดชอบ**

นางสาวประภัสสร อินตะนัย

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

**ลักษณะโครงการ**

โครงการต่อเนื่อง

**ระยะเวลา**

สิงหาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งปลุกฝังจิตสำนึกพอเพียง ให้เกิดขึ้นในเด็กเยาวชน โดยสอนให้นักเรียนตระหนักถึงความพอประมาณในการดำเนินชีวิต ไม่โลภ ไม่ฟุ้งเฟ้อ มีการตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผล ให้มีการมองก้าวไปข้างหน้าและเตรียมตัวให้พร้อมต่อความผันผวนของเหตุการณ์ต่างๆ อย่างรู้เท่าทัน รวมถึงการหมั่นแสวงหาความรู้เพื่อให้เกิดความรอบรู้ในด้านต่างๆ ฝึกฝนตนเองให้มีความรอบคอบและระมัดระวัง โดยใช้สติปัญญาในการทำงาน การดำเนินชีวิต ที่สำคัญแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยังเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความอดทน ความขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต ไม่เบียดเบียนผู้อื่น แบ่งปันและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทั้งนี้โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สมศักดิ์ คงเที่ยง, 2550, น. 7-12)

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมเป็นโรงเรียนประจำอำเภอโนนคูณ ในจังหวัดศรีสะเกษ เป็นโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม จึงต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ โดยเน้นจัดการศึกษาและการฝึกอาชีพให้กับผู้เรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพพื้นที่ ทางโรงเรียนจึงได้นำอภิมหาราชบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ด้านการศึกษาคือ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี มาเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา โดยสอดแทรกบูรณาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่จะนำมาพัฒนาคุณภาพของชีวิตของตนเองพร้อมที่จะทำประโยชน์ให้กับสังคมตามบทบาทและ

หน้าที่ของตนในฐานะพลเมืองดี สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มุ่งพัฒนา นักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม” ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินคุณภาพภายนอกครั้งที่ 4 ในด้านจุดเด่นด้านคุณภาพของ ผู้เรียนที่มีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ (รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม, 2565, น.4)

ในการนี้ทางโรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา อย่างต่อเนื่อง และบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้มีความรู้ ทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ปลูกฝังการอยู่อย่างพอเพียงให้เป็นพื้นฐานในการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นที่ยอมรับ

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมเป็น สถานศึกษาพอเพียง ประจำปี 2556 ซึ่งเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามเกณฑ์ประเมิน สถานศึกษาพอเพียงของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ไว้ ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2557 ทางโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีความมั่นใจที่จะพัฒนาเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ด้วยความ ร่วมมือของ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน และชุมชน เพื่อเป็นแหล่งศึกษาดูงานให้กับสถานศึกษาอื่นๆ หน่วยงาน ชุมชน ท้องถิ่น ในการน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาจัดการสถานศึกษา ด้านบุคลากร ด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านสื่อ/ นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และด้านความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก เป็นแบบอย่างที่ดีในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

**แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้   | การใช้ประโยชน์  |
|--------------|---|---|
| 1            | ฐานการเรียนรู้<br>สมุนไพรรไทย<br>บนพื้นฐานความ<br>พอเพียง | <p><b>1. กิจกรรม ศึกษาพืชสมุนไพรไทย ในท้องถิ่น</b></p> <p>1.1 ผู้เรียนสามารถนำสรรพคุณของสมุนไพรไทยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>1.2 ผู้เรียนสามารถขยายพันธุ์พืชสมุนไพร เพื่อให้เพียงพอต่อการบริโภคในครัวเรือนอย่างเหมาะสม</p> <p><b>2. กิจกรรม การทำยาต้มด้วยจากสมุนไพรท้องถิ่น</b></p> <p>2.1 ผู้เรียนสามารถผลัดยาต้มสมุนไพรได้</p> <p>2.2 ผู้เรียนนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอด เพิ่มคุณค่า ของผลิตภัณฑ์ และสร้างรายได้</p> |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้                               | การใช้ประโยชน์   |
|--------------|---|--|
| 2            | ฐานการเรียนรู้การทำพานบายศรีสืบสานประเพณีโนนค้อ | <p><b>1. กิจกรรมการทำบายศรีสู่ขวัญ</b></p> <p>1.1 ผู้เรียนสามารถออกแบบพานบายศรีได้</p> <p>1.2 ผู้เรียนสามารถ ประดิษฐ์พานบายศรีได้อย่างสวยงาม</p> <p>1.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการ ขั้นตอนในการทำบายศรี</p> <p><b>2. กิจกรรมวัฒนธรรมอีสานกับตำนานบายศรี</b></p> <p>2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องวัฒนธรรมภาคอีสาน</p> <p>2.2 ผู้เรียนสามารถนำพานบายศรีมาใช้ในพิธีกรรมต่างๆได้</p> |
| 3            | ฐานการสรภัญญะ วจนอีสานสืบสานศาสตร์ศิลป์         | <p><b>1. กิจกรรมการขับร้องสรภัญญะอีสาน</b></p> <p>1.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ความเป็นมาของการขับร้องสรภัญญะ</p> <p>1.2 ผู้เรียนได้ฝึกการร้องทำนองสรภัญญะ</p> <p><b>2. กิจกรรมประกวดแข่งขันขับร้องสรภัญญะ</b></p> <p>2.1 ผู้เรียนได้เข้าร่วมการประกวดแข่งขันขับร้องสรภัญญะ</p> <p>2.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมสืบสานประเพณีวัฒนธรรมอีสาน</p>  |
| 4            | ฐานกีฬาปันจักลีลตบนพื้นฐานความพอเพียง           | <p><b>1. กิจกรรมศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว</b></p> <p>1.1 ผู้เรียนมีความรู้ในกีฬาปันจักลีลต</p> <p>1.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ศิลปะการต่อสู้ด้วยกีฬาปันจักลีลต</p> <p>1.3 ผู้เรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง</p> <p><b>2. กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาปันจักลีลต</b></p> <p>2.1 ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาปันจักลีลตในระดับต่างๆ</p>   |
| 5            | ฐานการเรียนรู้มหัศจรรย์สร้างสรรค์จากลายเส้น     | <p><b>1. กิจกรรมการวาดภาพลายเส้น</b></p> <p>1.1 ผู้เรียนได้รู้จักวิธีการวาดภาพด้วยลายเส้น</p> <p>1.2 ผู้เรียนมีทักษะการวาดภาพลายเส้น</p> <p>1.3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางศิลปะ</p> <p><b>2. กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ</b></p> <p>2.1 ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p>  |

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างนวัตกรรมในรูปแบบของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) เพื่อสร้างนวัตกรรมในรูปแบบชุดการเรียนรู้จากฐานเศรษฐกิจพอเพียงโดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตที่ยั่งยืนโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ที่หลากหลาย

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้บริหารคณะครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 40 คน
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จำนวน 639 คน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ความสามารถในการใช้ทักษะในการดำรงชีวิตเพิ่มมากขึ้น
- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน
- มีฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ส่งเสริมทักษะชีวิตของนักเรียนอย่างมี

ประสิทธิภาพ

## 4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

## 5. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนสิงหาคม 2567

## 6. วิธีการดำเนินการ

| ขั้นตอน/กิจกรรม   | ระยะเวลา     | ผู้รับผิดชอบ  |
|---|--------------|---|
| 1. ขั้นเตรียมการ (plan)<br>1.1 ประชุมวางแผนคณะครูเพื่อวางแผนการจัด<br>โครงการ<br>1.2 ประชุมมอบหมายงานผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งครู<br>เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ<br>1.3 ประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการจัดให้<br>กิจกรรมโครงการ<br>1.4 จัดทำแผนโครงการเพื่อให้การดำเนิน<br>โครงการเป็นไปอย่างเป็นระบบ และเสนอ<br>โครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ<br>1.5 ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และ<br>แผนดำเนินโครงการกับผู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งแจ้ง<br>ให้ครูโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยารับทราบโครงการ | สิงหาคม 2567 | นางสาวประภัสสร อินตะนัย<br>กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| 2. <sup>ขั้น</sup> ดำเนินการ (Do)<br>2.1. ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ครูและนักเรียน<br>โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม รับทราบถึงวันเวลาที่<br>จะดำเนินกิจกรรมโครงการ | สิงหาคม 2567 | กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม |
| 3. <sup>ขั้น</sup> ตรวจสอบและประเมินผล (Check)<br>3.1. ประเมินผลโครงการ   | สิงหาคม 2567 | กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม |
| 4. <sup>ขั้น</sup> สรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)<br>4.1 รายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรูปเล่ม  | สิงหาคม 2567 | กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ<br>วัฒนธรรม |

## 7. งบประมาณ

7.1 รวมทั้งหมด 11,000 บาท

- งบประมาณโครงการโรงเรียนคุณภาพ 11,000 บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท

7.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

| กิจกรรม  | รวมงบประมาณ | รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ |        |       |
|--|-------------|------------------------------|--------|-------|
|  |             | ตอบแทน                       | ใช้สอย | วัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา<br>สมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้บูรณาการ<br>ค่าใช้จ่าย | 11,000      |                              |        |       |
| 1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร   |             | 3,600                        |        |       |
| 1.2 ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวัน  |             |                              | 7,400  |       |
| 1.3 ค่าวัสดุอุปกรณ์  |             |                              |        |       |

## 8. การประเมินผล

| ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ  | วิธีวัดและประเมินผล                                    | เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล                         |
|--|--|--|
| <b>ผลผลิต</b><br>1. สร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>2. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ของนักเรียนโนนค้อวิทยาคมโดยใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | แผนการจัดการเรียนรู้<br><br>แบบสังเกต<br><br>แบบสอบถาม | แบบประเมินผลรายบุคคล<br><br>แบบสังเกต<br><br>แบบสอบถาม |
| <b>ผลลัพธ์</b><br>ร้อยละ 90 นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ได้ไปใช้ชีวิตจริงได้   | แบบสังเกต  | แบบสังเกต  |

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมและชุมชนมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมและชุมชน มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## การอนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)

**ประภัสสร**

(นางสาวประภัสสร อินตะนัย)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

**สุทธิดา**

(นางสาวสุทธิดา ศรีสุริย์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

**เอกชัย**

(นายเอกชัย พลศักดิ์)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

**ศิวрут**

(นายศิวрут บุญเชิญ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

**ประภัสสร**

(นางสาวประภัสสร อินตะนัย)

หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

**ภานุ**

(นายภานุ ฮาตะสุ้ย)

หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)

**อัมณัญญา**

(นางสาวอัมณัญญา นนทพจน์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)



(นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ