



แผนปฏิบัติการ
การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ
ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ
ของโรงเรียนในค้อวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ : “โรงเรียนในค้อวิทยาคม สร้างคนดีมีความรู้คู่คุณธรรม ด้วยนวัตกรรมการศึกษา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ :

๑. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล การวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถต่อการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ สามารถใช้วิจัย สือ นวัตกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง
๕. พัฒนสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ :

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล การวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขีดความสามารถต่อการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ และสามารถใช้วิจัย สือ นวัตกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ร้อยละ ๙๐
๒. ความเพียงพอและคุณภาพของบุคลากร ร้อยละ ๙๐
๓. คุณภาพของการบริหารจัดการสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
๔. คุณภาพของการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐
๖. สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ได้คะแนน ๙๐ คะแนนขึ้นไป ร้อยละ ๙๐

กลยุทธ์ :

๑. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. พัฒนากระบวนการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ให้มีคุณภาพ
๕. พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

รายละเอียดกลยุทธ์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมส่งเสริม พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถสื่อสารสองภาษา มีความสำนึกทางความคิด สามารถผลิตชิ้นงานและสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	KPI ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร อ่านเขียนภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และความสามารถในการคิดคำนวณ	ร้อยละ	๗๓.๗๕	๑. พัฒนาทักษะภาษาไทย ๒. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓. พัฒนาทักษะทางภาษา ๔. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	๒๒,๐๐๐ ๑๕,๐๕๐ ๒๗,๐๐๐ ๕,๕๐๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา มีทักษะการปรับตัว รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	ร้อยละ	๘๒	พัฒนาความสามารถและการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	๔๐,๐๐๐
๓	ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (o-net) ระดับชั้น. ๓ และ.๖ มีพัฒนาการสูงขึ้น ร้อยละ ๓	ร้อยละ	๖๒.๗๗	ส่งเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ของผู้เรียน	๑๗๔,๐๐๐
๔	ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อศึกษาทางองค์ความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ	๘๐	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีทางไกลDLTV DLIT	๒,๐๐๐
๕	ร้อยละของผู้เรียนที่แสดงผลงาน นวัตกรรมตามความสามารถตามความถนัด และความสนใจด้านการนำเสนอแนวคิดคุณภาพ	ร้อยละ	๘๒	ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศมาตรฐานสากล	๕๐,๐๐๐

ที่	KPI ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ
๖	ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน	ร้อยละ	๘๒	พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้	๒๔,๑๖๖
๗	ร้อยละความพึงพอใจการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามกระบวนการ Active Learning ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร	ร้อยละ	๘๒	ส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้	๖๘๒,๐๐๐
๘	ร้อยละความเข้าใจของครูในการใช้เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลายตามสภาพจริง ที่อิงมาตรฐานและตัวชี้วัด	ร้อยละ	๘๒	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำเครื่องมือการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	๔,๐๐๐

กลยุทธ์ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้อยุคใหม่
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้วิจัย สื่อ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	KPI ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา	ร้อยละ	๘๒	สรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	๖๗๒,๕๐๐
๒	ร้อยละของครูมีการปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีแผนการพัฒนาตนเอง(ID Plan) ผ่านกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)	ร้อยละ	๘๒	พัฒนาบุคลากร	๗๒,๘๔๒

ที่	KPI ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ
๓	ร้อยละของครูมีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้และสอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรในแต่ละรายวิชา	ร้อยละ	๘๒	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	๘๖,๕๐๖
๔	ร้อยละของครูที่สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	๘๒		
๕	ร้อยละของครูมีความสามารถในการพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน นำผลย้อนกลับไปปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	๘๒		

กลยุทธ์ ๕ พัฒนาศถานศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

๒. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยทุกภาคส่วนเข้ามา

มีส่วนร่วมในการพัฒนาศถานศึกษาให้มีคุณภาพ

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ที่	KPI ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ
๑	ร้อยละความพึงพอใจต่อการสร้างและรักษามาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ	๘๒	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
๒	ร้อยละความพึงพอใจต่อการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อกระต้นการจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	๘๒		



โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ