



รายงานกิจกรรมโครงการประชุมเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและ
ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์: ITA Online
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ
ที่..... วันที่ 1 สิงหาคม 2567

เรื่อง รายงานกิจกรรมโครงการประชุมเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์: ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ตามที่ได้รับผิดชอบ งานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ได้ดำเนินกิจกรรมโครงการประชุมเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์: ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสร็จสิ้น เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการดังกล่าว ดังรายละเอียดที่ได้แนบมาพร้อมนี้แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

คณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา

นายภานุ ฮาตะสุ้ย

นางสาวประภัสสร อินตะนัย

ผู้รายงาน

ความเห็นฝ่ายบริหาร

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นางสาวกุลทิพา นนทพจน์)</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ.....</p> <p>(นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</p>
--	---

**รายงานกิจกรรมโครงการประชุมเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์: ITA Online ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. 2567**

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรม มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดอ่อนการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนอง ต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

2.2 เพื่อจัดทำสรุปผลข้อมูลเพื่อการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data) บนเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา

2.3 เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมาย (Output)

3.1.1 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีผลการประเมินด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มากกว่าร้อยละ 85

3.2.2 โรงเรียนมีผลการประเมินด้านผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) มากกว่าร้อยละ 85

3.2.3 โรงเรียนมีผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ (OIT) มากกว่าร้อยละ 85

3.2.4 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) มากกว่าร้อยละ 85

4. วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ/ กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ					หมายเหตุ
		พ.ศ.2567					
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	<u>การวางแผน</u> - รับการนิเทศ จาก สพม.ศกยส - ประชุม/ วางแผนโครงการ - กำหนดความรับผิดชอบโครงการ - เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	←→	←→	←→			
2	<u>การดำเนินงาน</u> - อบรมชี้แจง - การประเมิน ITA ของโรงเรียน			←→			
3	<u>กำกับ/ ติดตาม/ ตรวจสอบ/ และนิเทศ</u> - รับการนิเทศ จาก สพม.ศกยส				←→		
4	<u>การทบทวน/ สะท้อนผล/ รายงานผล</u> - เขียนรายงานสรุปผลโครงการ - เสนอรายงานผลโครงการต่อ สพม.ศกยส - รายงานในระบบที่ สพฐ.กำหนด					←→	

6. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม - กันยายน 2567

7. งบประมาณ (Input) จำนวน 2,000 บาท

- หนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04008/ว1030 ลงวันที่ 3 กรกฎาคม 2567

8. การประเมินผล

รายการ	รวม	\bar{x}	ร้อยละ	SD	ระดับคุณภาพ
1. ด้านวิทยากร		3.93	85.32		มาก
1.1 การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	37	4.00	80.00	7.16	มาก
1.2 ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	37	4.35	87.03	8.53	มาก
1.3 การเชื่อมโยงเนื้อหาในการอบรม	37	4.35	87.03	8.53	มาก
1.4 ความครบถ้วนของเนื้อหาในการสัมมนา	37	4.27	85.41	8.20	มาก
1.5 การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	37	4.27	85.41	7.67	มาก
1.6 การตอบข้อซักถามในการอบรม	37	4.35	87.03	8.53	มาก
2. ด้านสถานที่ ระยะเวลา และอาหาร		3.53	88.25		มาก
2.1 สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม	37	4.30	85.95	8.23	มาก
2.2 ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์	37	4.54	90.81	11.61	มากที่สุด
2.3 ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม	37	4.30	85.95	7.92	มาก
2.4 อาหารเครื่องดื่มมีความเหมาะสม	37	4.51	90.27	9.63	มากที่สุด
3. ด้านความรู้ความเข้าใจ การนำความรู้ไปใช้		4.26	85.19		มาก
3.1 ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม	37	4.24	84.86	8.20	มาก
3.2 ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม	37	4.24	84.86	8.20	มาก
3.3 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน	37	4.24	84.86	8.20	มาก
3.4 มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	37	4.24	84.86	8.20	มาก
3.5 สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่และถ่ายทอดได้	37	4.32	86.49	8.50	มาก
เฉลี่ยรวม		4.24	84.73		มาก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- สถานศึกษามีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
- สถานศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต
- ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของสถานศึกษามีแนวโน้มที่ดีขึ้น

ภาคผนวก

- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566
- ภาพกิจกรรม
- แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดโครงการ

ภาพกิจกรรม



**แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดโครงการ/
กิจกรรม**

แบบสอบถามโครงการ/กิจกรรม “การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา”

คำชี้แจง แบบสอบถาม

1. โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ชาย หญิง
2. สถานะ นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร
3. วุฒิกการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
4. อายุ ต่ำกว่า 30 ปี 30-40 ปี 41 ปีขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุดหรือดีมาก 4 = มากหรือดี 3 = ปานกลางหรือพอใช้ 2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

ประเด็นความคิดเห็น	ร้อยละระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านวิทยากร					
1. การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน					
2. ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา					
3. การเชื่อมโยงเนื้อหาในการสัมมนา					
4. ความครบถ้วนของเนื้อหาในการสัมมนา					
5. การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้					
6. การตอบข้อซักถามในการสัมมนา					
ด้านสถานที่ ระยะเวลา และอาหาร					
1. สถานที่สะอาดและมีความเหมาะสม					
2. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนอุปกรณ์					
3. ระยะเวลาในการอบรมมีความเหมาะสม					
4. อาหารเครื่องดื่มมีความเหมาะสม					
ด้านความรู้ความเข้าใจ/การนำความรู้ไปใช้					
1. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ก่อนการอบรม					
2. ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้หลังการอบรม					
3. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน					
4. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้					
5. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่และถ่ายทอดได้					
สรุปภาพรวมของการประเมิน					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมโครงการในครั้งนี้

.....

.....

3.2 สิ่งที่คุณแนะนำให้พัฒนาการจัดโครงการในอนาคตต่อไป (ในส่วนของคณะ)

.....

.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

คณะผู้จัดการฝึกอบรม

สำหรับเจ้าหน้าที่จัดทำโครงการ

ตัวอย่างแบบสอบถามสามารถเพิ่มเติมและแก้ไขได้ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดทำโครงการโดยสามารถใช้ค่าเฉลี่ยของหัวข้อที่ 4. คุณภาพการให้บริการ เป็น KPI เชิงคุณภาพ

การแปลความหมาย

ค่าระดับคะแนน

- ระดับคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่า 1.5
- ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.5 แต่น้อยกว่า 2.5
- ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.5 แต่น้อยกว่า 3.5
- ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.5 แต่น้อยกว่า 4.5
- ระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4.5 หรือมากกว่า

การแปลความหมาย

- วิกฤต
- ควรปรับปรุง
- ปานกลาง
- ดี
- ดีเยี่ยม

กำหนดการ
การประชุมโครงการประชุมเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์: ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2567

วันที่ 26 กรกฎาคม 2567

- | | | |
|------|------------------|--|
| เวลา | 08.30 - 09.00 น. | ลงทะเบียน |
| | 09.00 - 10.00 น. | พิธีเปิดโครงการประชุมเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์: ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (นายพรศักดิ์ อุ๋นใจ ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม) |
| | 10.00 - 10.30 น. | พักรับประทานอาหารว่าง |
| | 10.30 - 12.00 น. | ประชุมเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์: ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ครูภาณุ ฮาตะสึยและครูประภัสสร อินตะนัย) |
| | 12.00 - 13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| | 13.00 - 16.30 น. | ประชุมเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์: ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ต่อ) |
| | 16.30 น. | ปิดการประชุม |

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม