



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

## 2567



โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม  
อำเภอโนนคูณ  
จังหวัดศรีสะเกษ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ จัดทำขึ้นโดยใช้กรอบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม ภายใต้กรอบกลยุทธ์และกิจกรรมเพื่อนำสู่เป้าหมาย การพัฒนาในทิศทางเดียวกันและเพื่อให้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน อันจะส่งผลโดยตรงต่อการบริหารจัดการศึกษาและต่อผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ จะเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานที่ทุกหมวดฝ่ายในโรงเรียนได้นำไปใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



(นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

## บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

.....

ตามที่โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้ว ปรากฏว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม และขอให้ทางโรงเรียนได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้



(นายทวีศักดิ์ บุญสร้อย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ข
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	1
1.1.2 ที่ตั้ง / ขนาด	2
1.1.3 สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	2
1.2 ข้อมูลด้านการบริหารโรงเรียน	3
1.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
1.2.2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	4
1.3 ข้อมูลนักเรียน	5
1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	6
1.6 สภาพชุมชน	7
1.7 โครงสร้างเวลาเรียน/แผนการจัดการชั้นเรียน	8
1.8 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	9
1.8.1 ผลงานนักเรียนดีเด่น	9
1.8.2 ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	12
1.8.3 ผลงานสถานศึกษาดีเด่น	13
1.8.4 ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยเขตพื้นที่	14
1.8.5 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามโดย สมศ. จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้	17
1.8.6 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ โดย สมศ. จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้	19
บทที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	22
2.1 วิสัยทัศน์	22
2.2 วัตถุประสงค์	22
2.3 ยุทธศาสตร์	22
2.4 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	26
2.5 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของกระทรวงศึกษาธิการ	30
2.6 แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	31
2.7 การบริหารโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	37

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 3 ประมาณการงบประมาณ รายรับ รายจ่ายปีงบประมาณ 2567	39
3.1 บัญชีจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567	39
3.2 สรุปประมาณการรายจ่ายตามโครงการ/กิจกรรมงบประมาณ 2567	40
บทที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567	41
4.1 ฝ่ายบริหารบุคคล	42
4.2 ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	43
4.3 ฝ่ายวิชาการ	45
4.4 ฝ่ายกิจการนักเรียน	48
4.5 ฝ่ายบริหารทั่วไป	50
4.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	53
4.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	54
4.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	55
4.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	57
4.10 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	58
4.11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	59
4.12 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	60
4.13 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	61
4.14 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	62
บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	64
5.1 หลักการ	64
5.2 การกำกับ	64
5.3 การตรวจสอบ	64
5.4 การรายงาน	64
5.5 วัตถุประสงค์	65
5.6 เป้าหมาย	65
5.7 วิธีดำเนินการ	65
ภาคผนวก	68
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	69
- คณะทำงาน	74

# บทที่ 1

## ข้อมูลพื้นฐาน

### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1.1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับอนุมัติให้จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ.2520 แบบสหศึกษา เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2520 ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับม.ต้น ถึง ระดับม.ปลาย และเปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในปีการศึกษา 2533 เป็นต้นมา โดยปัจจุบัน มี ดร.พรศักดิ์ อุ่นใจ เป็นผู้อำนวยการคนปัจจุบัน และโรงเรียนได้พัฒนามาตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2520 นพค. กรป. 44 ศก. ปรับปรุงสนามฟุตบอล และทำถนนดินภายในบริเวณโรงเรียน

พ.ศ.2521 สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง สร้างถึงเก็บน้ำฝนจำนวน 1 ชุด ราคาประมาณ 30,000 บาท

พ.ศ. 2522 สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 6 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2523 สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 4 ห้องเรียน เพิ่มจำนวน 1 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง

พ.ศ. 2524 สร้างอาคารเรียนแบบ 216 ค ครึ่งหลัง ไม่มีครุภัณฑ์

พ.ศ. 2525 เข้าร่วมโครงการ มพข.2 รุ่น 1 และก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ค เพิ่มอีกครึ่งหลัง

พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณจากโครงการ มพข.2 ก่อสร้างอาคารประเภทต่าง ๆ ดังนี้ คือ หอประชุม 1 หลัง โรงฝึกงาน 2 ห้อง 3 หน่วย บ้านพักครู 1 หลัง 2 หน่วย ประปา ไฟฟ้า และครุภัณฑ์ประจำห้องต่างๆ

พ.ศ. 2531 เข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

พ.ศ. 2532 ได้รับรางวัลพระราชทานประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นขนาดเล็ก

พ.ศ. 2533 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2534 ได้รับอนุมัติจากกรมการรักษาดินแดนให้เปิดรับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร

พ.ศ. 2535 กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติม จำนวน 1 หลัง โดยอนุมัติให้สร้างแบบ 216 ล มูลค่า 7,400,000 บาท

พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้าง สนามบาสเกตบอล เพิ่มเติม 1 สนาม

พ.ศ. 2538 โรงเรียนได้รับรางวัลสิ่งแวดล้อมดีเด่นมาตรฐานเหรียญทองแดงกรมสามัญศึกษา

พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้รับรางวัลการจัดห้องสมุดดีเด่น กรมสามัญศึกษา

พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้างถนนคอนกรีต ยาว 700 เมตร มูลค่า 200,000 บาท

พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นประธานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 3

พ.ศ. 2542 สมาคมผู้ปกครองและครูบริจาคเงินสร้างโรงอาหารกึ่งถาวร 1 หลัง

พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ที่พร้อมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

พ.ศ. 2549 โรงเรียนต้นแบบ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2554 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างสนามฟุตบอลมาตรฐานพร้อมลู่วิ่ง จำนวน 1 สนาม

พ.ศ. 2555 ได้รับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. รอบที่ 3

พ.ศ. 2556 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง

พ.ศ. 2557 โรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพ

รัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

พ.ศ. 2565 ได้รับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. รอบที่ 4

พ.ศ. 2565 ได้ผ่านการประเมินโรงเรียนศีล 5

พ.ศ. 2566 ได้ผ่านการประเมินโรงเรียนสีขาวระดับเงิน

ปัจจุบันโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 แผนการเรียนทั่วไป(เลือกรายวิชาเพิ่มเติม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดแบบ 3 – 4 - 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดแบบ 3 – 3 - 3 รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 19 ห้องเรียน

### 1.1.2 ที่ตั้ง / ขนาด

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม (Nonklowittayakom School) เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ตั้งอยู่เลขที่ 236 หมู่ 2 ตำบลโนนค้อ อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33250 e-mail : nonkhowittayakom@gmail.com เว็บไซต์ : <http://nwks.ac.th> ขนาดพื้นที่ทั้งหมด 59 ไร่ 99 ตารางวา จำนวน 2 แปลง แปลง ที่ 1 พื้นที่ 47 ไร่ แปลงที่ 2 พื้นที่ 12 ไร่ 99 ตารางวา

### 1.1.3 สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| (1) ชื่อโรงเรียน            | โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม   |
| (2) ประเภทโรงเรียน          | สหศึกษา   |
| (3) อักษรย่อ                | นว.   |
| (4) วันสถาปนาโรงเรียน       | 23 เมษายน 2520  |
| (5) ปรัชญาของโรงเรียน       | ปณญา นรานัน รตนัน<br>ปัญญาเป็นแก้วอันประเสริฐของนรชน  |
| (6) คำขวัญของโรงเรียน       | ตรงเวลา สามัคคี มีวินัย ตั้งใจเรียน   |
| (7) อัตลักษณ์               | สุขภาพดี ยิ้มง่าย ไหว้สวย   |
| (8) เอกลักษณ์               | วิถีพอเพียง เคียงคู่สวนพฤกษศาสตร์   |
| (9) ดอกไม้ประจำโรงเรียน     | ดอกราชพฤกษ์ หรือ ดอกคูณ   |
| (10) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต<br>3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้<br>5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน<br>7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ |

(11) สีประจำโรงเรียน

ขาว - แสด

สีขาว หมายถึง สีแห่งความบริสุทธิ์ เปรียบเสมือนการสร้างคุณงามความดีต่อโลกมนุษย์

สีแสด หมายถึง สีของดวงอาทิตย์ที่แผ่รังสีออกไปเปรียบเสมือนสติปัญญาอันเฉียบแหลมที่แผ่ขยายเพื่อความก้าวหน้าของชีวิต

(12) ตรา/เครื่องหมายโรงเรียน

เป็นรูปแบบย่อ น.ว. อยู่ในวงกลมและมีเทียนไขกำลังส่องสว่างเปล่งแสงโดยรอบตรงฐานล่างเขียนเป็นชื่อโรงเรียน



น.ว. หมายถึง คำย่อของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม  
เทียนไขที่กำลังส่องสว่าง หมายถึง แสงที่นำทางให้  
ชีวิตมีแต่ความเจริญ มีความก้าวหน้าในอนาคต

## 1.2 ข้อมูลด้านการบริหารโรงเรียน

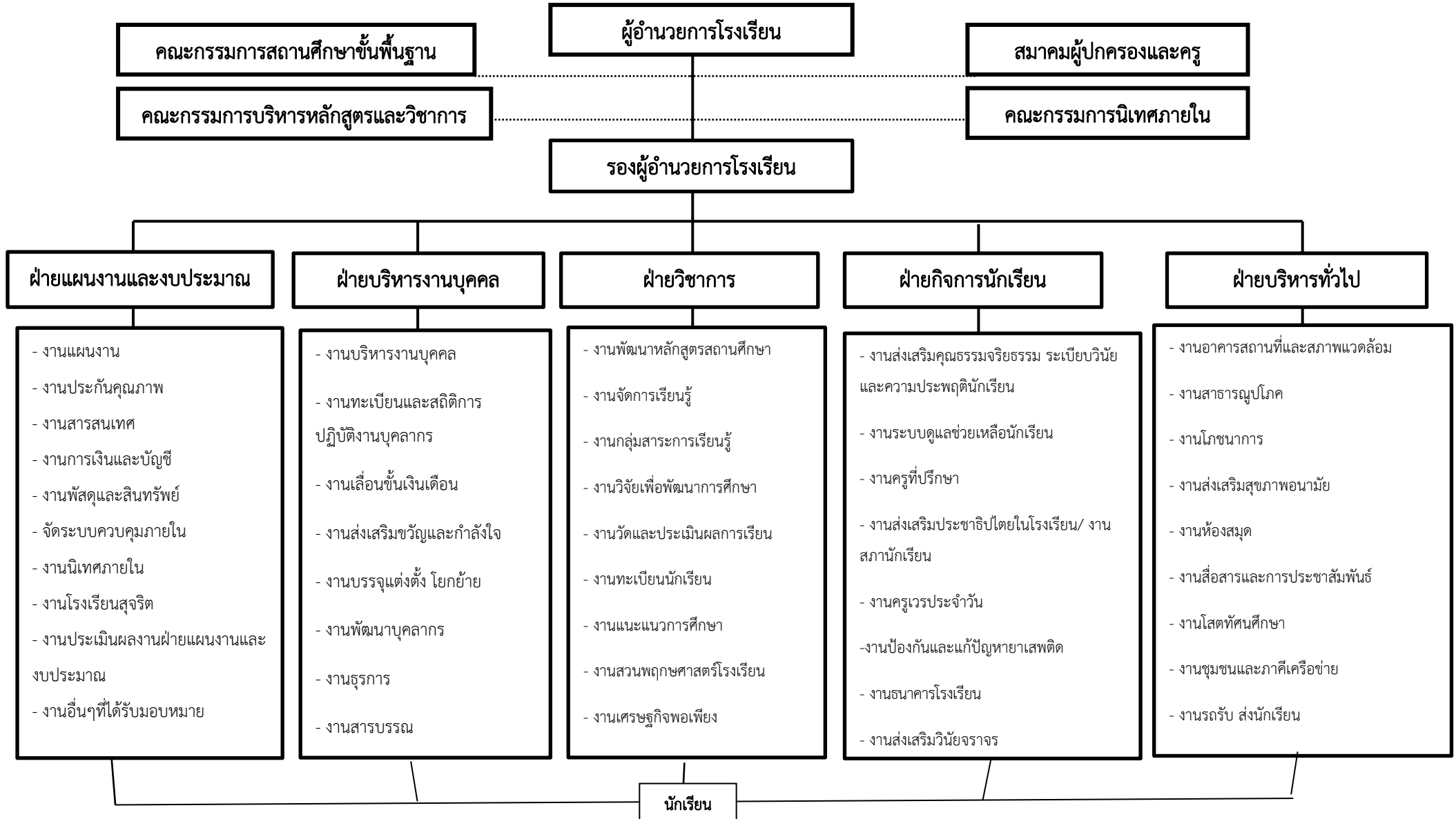
### 1.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายทวีศักดิ์ บุญสร้อย ผู้ทรงคุณวุฒิ		ประธานกรรมการ
2. นางสาวดวงใจ สะอาดผู้แทนผู้ปกครอง		กรรมการ
3. นางวรนุช ศรีภา	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวณัฐนันท์ เคนท้าว	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายวิทยา ไสเนตร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นายปรีชา มุทวงษ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. พระครูอุดมญาณภีรติ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8. พระครูภาสสันติคุณ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9. นายสิริชัย ฮมภิรมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายณัฐพล มะลีย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นางจิรภา ยิ่งยง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นายสุวิชัย วงษ์ใหญ่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายพรชัย โพธิสาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นายอดุลย์ ชันชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. นายพรศักดิ์ อุ่นใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ



## 1.2.2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

### แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม



### 1.3 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมมีจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 645 คน

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566) ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	3	44	70	114
ม.2	4	59	65	124
ม.3	3	49	66	115
<b>รวม ม.ต้น</b>	<b>10</b>	<b>152</b>	<b>201</b>	<b>352</b>
ม.4	3	33	65	98
ม.5	3	35	61	96
ม.6	3	28	48	76
<b>รวม ม.ปลาย</b>	<b>9</b>	<b>96</b>	<b>174</b>	<b>270</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>19</b>	<b>248</b>	<b>375</b>	<b>623</b>

### 1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	อันดับ	วุฒ ป.เอก		วุฒ ป.โท		วุฒ ป.ตรี		ต่ำกว่า ป.ตรี		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	-	-	-	-	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	คศ.2	-	-	-	1	-	-	-	-	1
<b>รวมสายบริหาร</b>											<b>2</b>
สายครูผู้สอน	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	-	-	-	1	1	2	-	-	4
	ชำนาญการ	คศ.2	-	-	-	1	2	1	-	-	4
	-	คศ.1	-	-	1	-	5	11	-	-	17
	-	ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	ข้าราชการครู		-	-	1	3	9	15	-	-	28
	พนักงานราชการ		-	-	-	-	-	1	-	-	1
<b>รวมครูสายผู้สอน</b>											<b>29</b>
<b>จำนวนครูและผู้บริหาร</b>											<b>31</b>
สายสนับสนุนการ สอน	ครูธุรการ		-	-	-	-	1	-	-	-	1
	ลูกจ้างประจำ		-	-	-	-	-	-	-	-	-
	ลูกจ้างชั่วคราว		-	-	-	-	-	2	3	-	5
	นักศึกษาฝึกประสบการณ์		-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>รวมบุคลากรทางการศึกษาอื่น</b>											<b>10</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>											<b>41</b>

## 1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมมีพื้นที่รวมทั้งหมด 59 ไร่ 99 ตารางวา ประกอบด้วย แปลงที่ 1 พื้นที่ 47 ไร่ และแปลงที่ 2 พื้นที่ 12 ไร่ 99 ตารางวา ซึ่งมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ ดังนี้

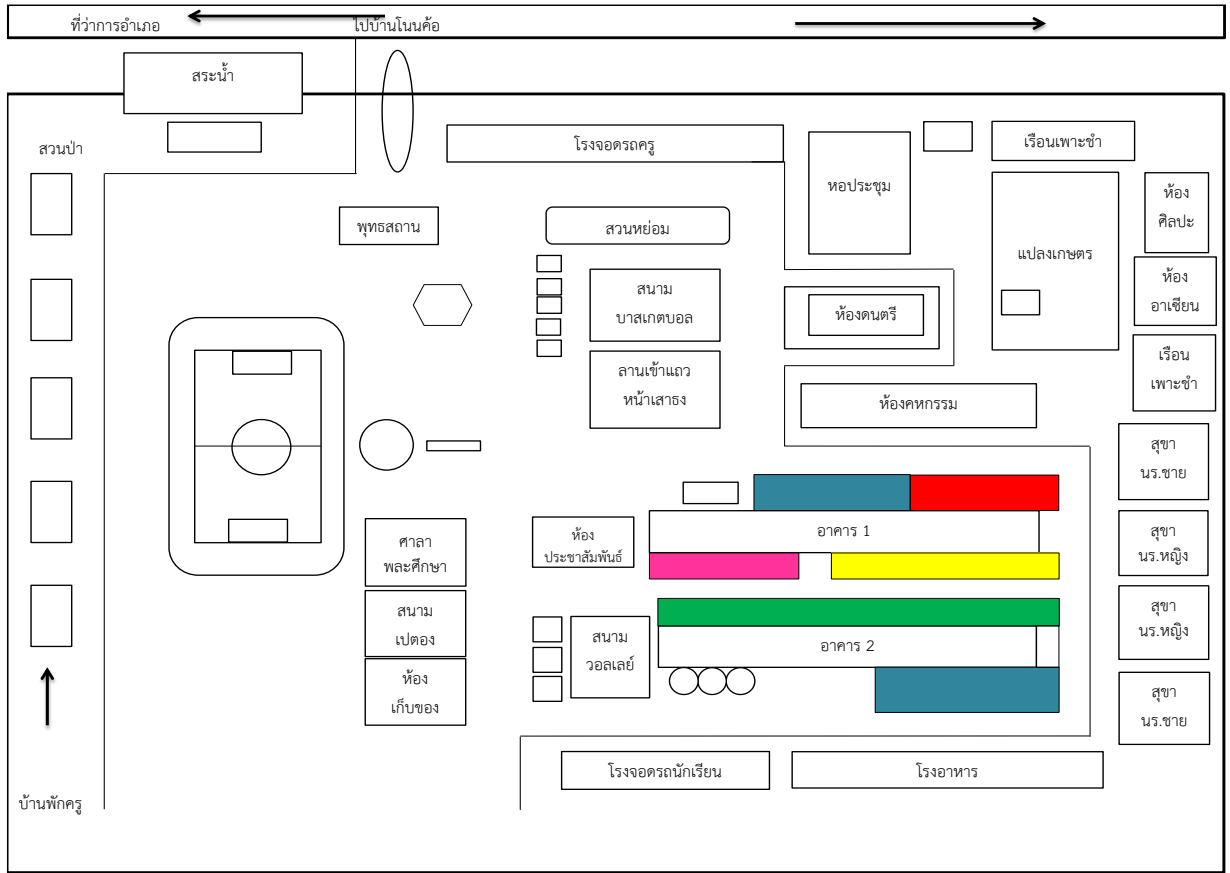
### 1.5.1 อาคารสถานที่ ประกอบด้วย

● อาคารเรียนถาวร 216 ค 2 ชั้น 16 ห้อง	จำนวน 1 หลัง
● อาคารเรียนถาวร 216 ล 2 ชั้น 16 ห้อง	จำนวน 1 หลัง
● โรงฝึกงาน	จำนวน 2 หลัง
● หอประชุม 101 ล	จำนวน 1 หลัง
● บ้านพักครู	จำนวน 5 หลัง
● โรงอาหารขนาด 300 ที่นั่ง	จำนวน 1 หลัง
● ห้องน้ำห้องส้วมนอกอาคาร	จำนวน 4 ที่
● สนามฟุตบอล	จำนวน 1 สนาม
● สนามกีฬาเอนกประสงค์	จำนวน 1 สนาม
● สระน้ำ	จำนวน 1 สระ
● แปลงเกษตร	จำนวน 1 แปลง

### 1.5.2 สิ่งอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย

● โทรศัพท์	1 เลขหมาย 045-659051
● โทรสาร	1 เครื่อง 045-659051
● คอมพิวเตอร์บริหารงาน	6 เครื่อง
● จานรับสัญญาณดาวเทียม	2 จาน
● เครื่องสำเนาเอกสาร (โรเนียว)	1 เครื่อง
● เครื่องปรับอากาศ	10 เครื่อง
● ห้องสมุดกาญจนาภิเษก	1 ห้อง
● ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1 ห้อง
● ห้องคอมพิวเตอร์	2 ห้อง
● ห้องโสตทัศนศึกษา	1 ห้อง
● ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3 ห้อง
● ห้องประชุมเล็ก	1 ห้อง
● ห้องธนาคารโรงเรียน	1 ห้อง
● ห้องฝ่าย	3 ห้อง

### 1.5.3 แผนผังโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม



### 1.6 สภาพชุมชน

ลักษณะที่ตั้งอำเภอโนนค้อ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของจังหวัดศรีสะเกษ ห่างจากตัวจังหวัด เป็นระยะทางประมาณ 60 กิโลเมตร ซึ่งมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

**ทิศเหนือ** ติดต่อกับเขตอำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี

**ทิศตะวันออก** ติดต่อกับเขตอำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

**ทิศตะวันตก** ติดต่อกับเขตอำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ

**ทิศใต้** ติดต่อกับเขตอำเภอเบญจลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

**1.6.1 สภาพพื้นที่เป็นที่ราบ** ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม การทำการเกษตรอาศัยธรรมชาติเป็นหลัก รายได้จึงขึ้นอยู่กับความอุดมสมบูรณ์ของฤดูกาลด้วย ฐานะทางเศรษฐกิจยากจน

**1.6.2 ประชากรอำเภอโนนค้อ** รวมทั้งสิ้นประมาณ 30,298 คน

**1.6.3 ภาษาสื่อสาร ชุมชน** ส่วนใหญ่ใช้ภาษาลาวอีสาน เป็นหลัก มีการดำเนินชีวิตโดยการยึดถือตามขนบธรรมเนียมประเพณีดั้งเดิม

**1.6.4 สถานที่สำคัญ** วัดบ้านโนนค้อ และวัดทักษิณธรรมนิเวศน์

**1.6.5 ศิลปวัฒนธรรม** ได้แก่ งานวันสงกรานต์ งานวันเข้าพรรษา งานบุญผะเหวด งานวันลอยกระทง งานบุญบั้งไฟ การเล่นพื้นบ้าน หมอลำ ประเพณีกุ่มข้าวใหญ่ เป็นต้น

## 1.7 โครงสร้างเวลาเรียน/แผนการจัดการชั้นเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
คณิตศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
•ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม •หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม •เศรษฐศาสตร์ •ภูมิศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สุขศึกษา พลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปีไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

## 1.8 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมได้ดำเนินการพัฒนาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

### 1.8.1 ผลงานนักเรียนดีเด่น

1. ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ แข่งขันจำนวน 6 รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง 6 เหรียญ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	อันดับ	รางวัล
1	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	93	7	เหรียญทอง
2	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	92	7	เหรียญทอง
3	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	84.4	23	เหรียญทอง
4	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	80.25	8	เหรียญทอง
5	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.1-ม.3	95	4	เหรียญทอง
6	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	91.8	6	เหรียญทอง

2. ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับชาติ แข่งขันจำนวน 4 รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง 3 เหรียญ รางวัลเหรียญเงิน 1 เหรียญ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับที่	หมวดหมู่	รายการ	รางวัล
1	การงานอาชีพ	การแข่งขันประกวดพานบายศรี ระดับ ม.1 - ม.3	เหรียญทอง
2	ศิลปะ - ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้นระดับ ม.1 - ม.3	เหรียญเงิน
3	ศิลปะ - ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	เหรียญทอง
4	ศิลปะ - ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.4-ม.6	เหรียญทอง

3. ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แข่งขันจำนวน 66 รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง 53 เหรียญ เหรียญเงิน 19 เหรียญ เหรียญทองแดง 7 เหรียญ เข้าร่วม 5 เหรียญ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ ที่	กลุ่มสาระ	รายการ	รางวัล			
			ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1-ม.3			1	
2		การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4-ม.6		1		
3		การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.4-ม.6		1		
4		การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3				1
5		การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6		1		
6		การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1-ม.3				1
7		การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.4-ม.6	1			
8		การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.1-ม.3				1
9		การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.4-ม.6			1	
10		การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6		1		
<b>รวม</b>			<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
11	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3			1	
12		การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6			1	
13		การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	1			
14		การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3				1
15		การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.1-ม.3		1		
16		การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6		1		
17		การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	1			
18		การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6		1		
<b>รวม</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
19	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	1			
20		การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6		1		
21		การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6			1	
22		การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	1			
23		การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.1-ม.3	1			
<b>รวม</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

ลำดับ ที่	กลุ่มสาระ	รายการ	รางวัล			
			ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม
24	สังคมศึกษา	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	1			
25		การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	1			
26		การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	1			
27		การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6		1		
28		การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	1			
<b>รวม</b>			<b>4</b>	<b>1</b>		
29	สุขศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.1-ม.3			1	
30		การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.4-ม.6		1		
<b>รวม</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	
31	ศิลปะ ทัศนศิลป์	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.1-ม.3	1			
32		การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.4-ม.6	1			
33		การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	1			
34		การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	1			
35		การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.1-ม.3	1			
36		การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	1			
37		การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3	1			
38		การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	1			
39		การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	1			
<b>รวม</b>			<b>9</b>			
40	ศิลปะ ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.1-ม.3	1			
41		การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6	1			
42		การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	1			
43		การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	1			
44		การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.4-ม.6	1			
45		การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	1			
46		การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	1			
47		การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.4-ม.6		1		
48		การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3		1		
49		การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6		1		
<b>รวม</b>			<b>7</b>	<b>3</b>		



ลำดับ ที่	กลุ่มสาระ	รายการ	รางวัล			
			ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม
50	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3	1			
51		การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6		1		
52		การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	1			
53		การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6		1		
54		การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.1-ม.3				1
55		การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.4-ม.6		1		
56		การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.1-ม.3		1		
57		การแข่งขันพูดภาษาจีน ม.4-ม.6			1	
58		การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.4-ม.6		1		
<b>รวม</b>			<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
59	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	1			
60		การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	1			
61		การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.1-ม.3	1			
<b>รวม</b>			<b>3</b>			
62	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3		1		
63		การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	1			
<b>รวม</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		
64	การงานอาชีพ	การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3	1			
65		การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6	1			
66		การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6	1			
<b>รวม</b>			<b>3</b>			
66	<b>รวมทุกรายการ</b>		<b>35</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>คิดเป็นร้อยละ</b>			<b>53</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>7</b>

3. ผลการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัดนักเรียนระดับชาติ ปี 2563 - 2564 มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อการแข่งขันระดับชาติ	ชื่อ-สกุล	รุ่น/ประเภท	รางวัล
1	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 “อุดรธานีเกมส์” วันที่ 22-30 มกราคม 2563	นางสาวสิรินทร พับเพลิง	รุ่นEหญิงน้ำหนัก มากกว่า 55 กก. แต่ไม่เกิน 59 กก.	เหรียญ ทองแดง
2	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 “อุดรธานีเกมส์” วันที่ 22-30 มกราคม 2563	นางสาวสุภาพร ศรีเล็ก	รุ่นBหญิงน้ำหนัก มากกว่า 43 กก. แต่ไม่เกิน 47 กก.	เหรียญทอง

4. ผลการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัดนักเรียนระดับภาค ปี 2563 - 2564 มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อการแข่งขันระดับชาติ	ชื่อ-สกุล	รุ่น/ประเภท	รางวัล
1	การแข่งขันกีฬาปันจักสีลัดยุวชน เยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2563 วันที่ 22-26 กุมภาพันธ์ 2563	นางสาวสิรินทร พับเพลิง	กีฬาปันจักสีลัด ยุวชน เยาวชน และประชาชน	เหรียญทอง

5. ผลการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัดนักเรียนระดับชาติ ปี 2564 มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อการแข่งขันระดับชาติ	ชื่อ-สกุล	รุ่น/ประเภท	รางวัล
1	การแข่งขันกีฬาปันจักสีลัดชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16 - 22 ธันวาคม 2564	นางสาวสิรินทร พับเพลิง	รุ่น F หญิงน้ำหนัก 59 kg.-63 kg. กีฬาปันจักสีลัด รุ่นประชาชนหญิง	เหรียญเงิน
2	ระหว่างวันที่ 23-30 ธันวาคม 2564	นางสาววิศรา ศรีทะวงศ์	รุ่น J หญิงน้ำหนัก 75 kg.-79 kg. กีฬาปันจักสีลัด รุ่นเยาวชน	เหรียญทอง
3	การแข่งขันกีฬาปันจักสีลัดชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทยระหว่าง วันที่ 23-30 ธันวาคม 2564	นางสาววิศรา ศรีทะวงศ์	รุ่น F หญิงน้ำหนัก 59 kg.-63 kg.	เหรียญทอง

ลำดับที่	ชื่อการแข่งขันระดับชาติ	ชื่อ-สกุล	รุ่น/ประเภท	รางวัล
4	การแข่งขันกีฬาปณจกีสลิตชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 23-30 ธันวาคม 2564	นางสาวภักดีวิภา คำผุย	รุ่น E หญิงน้ำหนัก 55 kg.-59 kg.	เหรียญทอง
5	การแข่งขันกีฬาปณจกีสลิตชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 23-30 ธันวาคม 2564	นางสาวพัชณัฐภา ทองคำ	รุ่น C หญิงน้ำหนัก 47 kg.-51 kg.	เหรียญทองแดง

5. ผลการแข่งขันกีฬาปณจกีสลิตในกีฬาแห่งชาติ ปี 2565 มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อการแข่งขันระดับชาติ	ชื่อ-สกุล	รุ่น/ประเภท	รางวัล
1	รายงานผลการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ 5 -13 มีนาคม 2565	นางสาวสุภาพร ศรีเล็ก	รุ่น S หญิง น้ำหนักไม่เกิน 45 kg	เหรียญเงิน

6. การแข่งขันกีฬากายกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “ศรีโคตรเกษมส์”(รอบคัดเลือกตัวแทนภาค3) ณ จังหวัดนครพนม ระหว่างวันที่ 13-22 ธันวาคม 2565 ประเภทกีฬาปณจกีสลิต มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	ประเภทการแข่งขัน	ชื่อ-สกุล	รุ่น	รางวัล
1	กีฬาปณจกีสลิตประเภทต่อสู้ชาย	นายรังสรรค์ ยอดมาลี	รุ่น E ชาย น้ำหนัก 55-59 กิโลกรัม	ชนะเลิศ (เหรียญทอง)
2	กีฬาปณจกีสลิตประเภทต่อสู้หญิง	นางสาวอนันตญา นิยมพันธ์	รุ่น F หญิงน้ำหนักไม่ เกิน 59-63 กิโลกรัม	ชนะเลิศ (เหรียญทอง)
3	กีฬาปณจกีสลิตประเภทต่อสู้หญิง	นางสาวสุพัตรา สันเทียะ	รุ่น A หญิง น้ำหนัก 39-43 กิโลกรัม	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญเงิน)
4	กีฬาปณจกีสลิตประเภทต่อสู้หญิง	นางสาวภักดีวิภา คำผุย	รุ่น E หญิง น้ำหนัก 55-59 กิโลกรัม	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 (เหรียญเงิน)

7. ผลการแข่งขันกีฬาการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2566 ตัวแทนเขต 3 ระหว่างวันที่ 6-11 มกราคม 2566 ประเภทกีฬาปันจักสีลัด ดังนี้

ลำดับที่	ประเภทการแข่งขัน	ชื่อ-สกุล	รุ่น	รางวัล
1	กีฬาปันจักสีลัดประเภทต่อสู้หญิง	นางสาวอนันตญา นิยมพันธ์	รุ่น F หญิงหนักไม่ เกิน 59-63 กิโลกรัม	ชนะเลิศ (เหรียญทอง)

### 1.8.2 ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น




ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	รางวัลที่ได้รับ	เกียรติบัตร
1	นายพรศักดิ์ อุ่นใจ	รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุตติ” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด ประจำปีการศึกษา 2563	
2	นายพรศักดิ์ อุ่นใจ	เป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLITV ประจำปี 2563	
3	นายพรศักดิ์ อุ่นใจ	ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดนวัตกรรมภายใต้สถานการณ์ COVID 19 ประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม)	
4	นายวิทยา นิยมพันธ์	รางวัลผู้ฝึกสอนดีเด่น กีฬาปันจักสีลัด ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 “อุดรธานีเกมส์” ประจำปี 2563	
5	นายภานุ ฮาตะสุ้ย	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครูแห่งชาติ	
6	นางระวีวรรณ สิ้นธุพงษ์	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครูแห่งชาติ	
7	นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563เนื่องในวันครูแห่งชาติ	

ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	รางวัลที่ได้รับ	เกียรติบัตร
1	นายพรศักดิ์ อุ่นใจ	เพชร สพม.ประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
2	นางสาวปิยะบุตร จันทร์ธรรม	เพชร สพม.ประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
3	นางเกสร วงศ์ใหญ่	เพชร สพม.ประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
4	นางสาวประภัสสร อินตะนัย	ครูชชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
5	นายวีระชัย แต่งตั้งรัมย์	ครูชชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
6	นายวุฒินันท์ ละยศ	ครูชชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
7	นายวิญญู สายลุน	ครูชชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
8	นางสาวกุลทิภา นนทพจน์	นวัตกรรม ด้านบริหารจัดการในระดับดีเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
9	นางกาญจนา ยอดมาลี	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี เยี่ยมประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
10	นางเกสร แสนเพชร	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี เยี่ยมประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
11	นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี เยี่ยมประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
12	นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี เยี่ยมประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
13	นางสาวชลิตา สงโสด	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี เยี่ยมประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
14	นางสาวชัชฎาณิชา ปอทอง	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี เยี่ยมประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
15	นางสาวปัทมา สีสะอาด	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี เยี่ยมประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
16	นายมนตรี วงศ์สิงห์งาม	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี เยี่ยมประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
17	นางวรรณุช ศรีภา	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี เยี่ยมประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร

ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	รางวัลที่ได้รับ	เกียรติบัตร
18	นางวเรศ สาระพิชญ์	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี เยี่ยมประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
19	นางศรินชา เปี่ยมอ๊กโข	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี เยี่ยมประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
20	นางศศธร ผาทอง	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี เยี่ยมประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
21	นางสาวชลิตา ศิริกุล	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี มากประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
22	นางสาวณัฐยาธ ดวงแก้ว	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี มากประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
23	นายทศพร เทพนมิตร	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี มากประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
24	นางสาวทัศนวีรณ จันทิมา	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี มากประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
25	นางสาวประภัสสร อินตะนัย	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี มากประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
26	นายประหยัด แกลงสุข	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี มากประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
27	นางสาวปิยะบุตร จันทร์ธรรม	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี มากประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
28	นายภานุ ฮาตะส้อย	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี มากประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
29	นางระวีวรรณ สินธุพงษ์	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี มากประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
30	นายวีระชัย แต่งตั้งรัมย์	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี มากประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
31	นายสุชาติ ศรีภักดี	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี มากประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร

ลำดับที่	ชื่อ -สกุล	รางวัลที่ได้รับ	เกียรติบัตร
32	นายอาทร สกุลมา	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี มากประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
33	นางสาวอารดา สายทอง	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับดี มากประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
34	นางลลิตา สิ้นโศรก	นวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนการสอนในระดับ ดี ประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร

### 1.8.3 ผลงานสถานศึกษาดีเด่น

ลำดับ ที่	รางวัลที่ได้รับ	เกียรติบัตร
1	มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน(O -Net) วิชาภาษาไทย ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	2563 
2	รางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ ภายใต้สถานการณ์ COVID 19 ประจำปีการศึกษา 2563	2563 
3	รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวด 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปี 2563	2563 
4	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2564 – 2568)	หนังสือรับรอง
5	ได้ผ่านการประเมินโรงเรียนสีล 5 ประจำปีการศึกษา 2565	หนังสือรับรอง
6	ได้ผ่านการประเมินโรงเรียนสีขาวระดับเงิน ประจำปีการศึกษา 2566	หนังสือรับรอง

1.8.4 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร  
ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>		<b>ระดับดี</b>
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับดี
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ระดับดีเลิศ
	2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา	ระดับดีเลิศ
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับปานกลาง
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดี
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดีเลิศ
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศ
	4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ระดับดีเลิศ
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>		<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		<b>ระดับยอดเยี่ยม</b>
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับยอดเยี่ยม
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับยอดเยี่ยม
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
<b>สรุปภาพรวม</b>		<b>ระดับดีเลิศ</b>



## จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

### ➤ ด้านคุณภาพผู้เรียน

#### ● จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษสูงขึ้นและนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใสสุขภาพกายแข็งแรงและเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาที่มีการทดสอบและต่อเนื่องมาโดยตลอด

3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เช่น การเข้าคิวขึ้นรถโดยสารสาธารณะ เป็นต้น

#### ● จุดควรพัฒนา

1. ผู้เรียนควรปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. ผู้เรียนควรเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

### ➤ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

#### ● จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### ● จุดควรพัฒนา

1. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

### ➤ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ● จุดเด่น

1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย

#### ● จุดควรพัฒนา

1. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง
2. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ม.1– ม.3 ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
3. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
4. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา
5. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
6. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

### ➤ แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

### ➤ ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

### 1.8.5 ผลจากการรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และจากการประเมิน คุณภาพ

ภายนอกกรอบสามจาก สมศ.

(1) จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.69	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.58	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.31	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.89	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.90	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.80	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
<b>คะแนนรวม</b>	100.00	83.97	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul>			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

(2) จำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.69	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.58	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.31	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.89	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.90	พอใช้
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์/ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ ของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทาง การปฏิรูป การศึกษา	5.00	4.00	ดี
<b>มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้น สังกัด	5.00	4.80	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนทั้งหมด</b>	100.00	83.97	ดี

### 1.8.6 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่จาก สมศ.

ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR

ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีกำรระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประเด็นจุดเน้นหรือเป้าหมายผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ให้ชัดเจน เช่น ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น เป็นต้น รวมทั้งระบุในแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นภาคีเครือข่าย ควรระบุ ข้อมูล MOU พัฒนาผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษาหรือสถาบันแห่งอื่นๆ ระบุการกำกับ ติดตาม การวัดและประเมิน การนำผลประเมินมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น และการนำเสนอผลการประเมินต่อผู้เกี่ยวข้อง ด้วยรูปแบบต่างๆ ได้แก่การนำเสนอผลงานในกิจกรรม Open House Open Day วารสารของโรงเรียน และสื่อสังคมออนไลน์ เป็นต้น

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

### จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	○ พอใช้ (4 ข้อ)
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓ ดี (5 ข้อ)
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ครบทุกประเด็นตามจุดเน้นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลแนวคิดตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ระบุแผนงาน โครงการ วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมของการบริหารและการจัดการเชิง ระบบโดยการมีส่วนร่วม การนำหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ดำเนินการ กิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ระบุโครงการหรือกิจกรรม วิธีดำเนินการ การกำกับ ติดตามและ การประเมินผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน กำหนดและมอบหมายบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ การ รายงานผล การดำเนินงานตามแผน แนวทางการแก้ไขปรับปรุงควรระบุข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ มีส่วนได้ส่วนเสีย พร้อมทั้งระบุวิธีการนำเสนอผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบในช่องทางที่ หลากหลาย เช่น การประชุม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง วาสารของโรงเรียน เว็บไซต์ของโรงเรียน กลุ่มไลน์ เป็นต้น

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

### จุดเน้น ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	○ พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างเป็น ระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการ เรียนการสอน	

## ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยระบุลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ไว้ว่า ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป สถานศึกษาควรระบุข้อมูลให้ชัดเจนว่ากลุ่มเป้าหมายคือใคร ครูหรือผู้เรียน และคำว่าได้ระดับดีควรระบุให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้อ่าน SAR ของสถานศึกษา มีความเข้าใจตรงกัน เช่น ครูผู้สอนร้อยละ 90 มีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข พร้อมทั้งเสนอกระบวนการในการจัดเรียนการสอนที่ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ และเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข เริ่มจากการวางแผนการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีการหรือ เครื่องมือที่ใช้ในการวัดประเมินผล เก็บรวบรวมข้อมูลผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งครูผู้สอนแต่ละคนสามารถสร้างนวัตกรรม หรือค้นพบวิธีปฏิบัติที่ดีเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขได้เหมาะสมกับ สาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ประเด็นอื่นๆ ของการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ควรระบุข้อมูลให้ชัดเจน ครบถ้วน เช่น แนวปฏิบัติในการสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวก การออกแบบการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกระหว่างครูกับผู้เรียนว่ามีอะไร เป็นต้น

## ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาจัดทำบทสรุปผู้บริหารเป็นบริบทแรกควรแยกหัวข้อจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะแต่ละ มาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน และเขียนข้อเสนอแนะให้สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนา เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป รวมทั้งเพิ่มเติมข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ระบุร้อยละของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับหรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5 การศึกษาขั้นพื้นฐานหรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระบุวันเรียนที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง สถานศึกษาควรระบุผลการประเมินโครงการต่างๆ ว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่ ระดับใด โดยเปรียบเทียบเป็นสารสนเทศใน SAR ให้ชัดเจนและควรระบุผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาใน ทุกระดับมาตรฐานว่าอยู่ในระดับใด นอกจากนี้แนะนำให้เสนอเป็นข้อมูลผลการดำเนินงานและรายงานต่อต้นสังกัด ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอและหลากหลายช่องทาง

## บทที่ 2

### ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

#### 2.1 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิจุดคุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

#### 2.2 วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

#### 2.3 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

#### 2.4 ยุทธศาสตร์

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้



## ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

### เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

### แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

### เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

#### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

#### แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

## **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

### **เป้าหมาย**

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

### **แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

## **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา**

### **เป้าหมาย**

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกัน ของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

### **แนวทางการพัฒนา**

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

## 2.5 นโยบายรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ

**เรียนดี มีความสุข**

กระทรวงศึกษาธิการ  
Ministry of Education

การศึกษาเพื่อ  
**ความเป็นเลิศ**  
และการศึกษาเพื่อ  
**ความมั่นคง  
ของชีวิต**

**ลดภาระครู  
และบุคลากรทางการศึกษา**

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (1 ครู 1 Tablet)

**ลดภาระนักเรียน  
และผู้ปกครอง**

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ **“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”** มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักรเรียน 1 Tablet)
- ▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป็นเป้าหมายชีวิต
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ▶ มีรายได้ระหว่างเรียน จนแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

**“จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน”**

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งนำนโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อร่วมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเพิ่มกำลังความสามารถอย่างเป็นกัลยาณมิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” และใช้สำนวนที่เข้าใจง่ายคือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้น เมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงอยากให้เกิดความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป ซึ่งแนวคิดในการจัดการศึกษาแบ่งเป็น 2 ข้อหลัก คือ การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต โดยแบ่งเป็น 2 เรื่องหลัก คือ นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน และนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ

### นโยบายที่เน้นหนักในการทำงาน : ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 ด้าน

1. ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ด้วยการปรับระบบการประเมินวิทยฐานะที่เน้นตามสภาพจริง ลดการทำเอกสาร-ขั้นตอนการประเมิน ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น สามารถโยกย้ายกลับภูมิลำเนาด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง พร้อมสำรวจครูขาดแคลนในแต่ละพื้นที่ตามภูมิลำเนาเดิม

3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีพ รวมทั้งเร่งช่วยเหลือกลุ่มลูกหนี้ NPL โดยเร่งด่วน
4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ 1 ครู 1 Tablet ด้วยการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน

### นโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการ : ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 6 ด้าน

1. เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา Anywhere Anytime เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (1 นักเรียน 1 Tablet) ด้วยการส่งเสริมบทบาทภาคเอกชน (สถานประกอบการ) ให้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนและจัดการศึกษา โดยให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสมในระหว่างการเรียนหรือฝึกอาชีพ นำแพลตฟอร์มการเรียนรู้แห่งชาติมาผสมผสานการเรียนการสอนแบบเดิมในห้องเรียนกับการเรียนการสอนออนไลน์ (Hybrid Education) ผู้เรียนจะมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และขยายการเรียนรู้ไปถึงประชาชนทุกช่วงวัยทั่วประเทศให้มีโอกาสทางการศึกษา เข้าถึงเนื้อหาสาระที่มีคุณภาพ ตลอดจนพัฒนาการศึกษาผ่านระบบการสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank System) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้เรียนและทำงานไปในเวลาเดียวกัน
2. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ด้วยการจัดให้มีการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำร่องการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ สนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม อีกทั้งจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ
3. ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ด้วยการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตและมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน อีกทั้งจัดให้มีระบบแนะแนวตั้งแต่วัยมัธยมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียน และเป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบสามารถปรับเปลี่ยนได้ตลอดระยะเวลาการเรียน
4. การจัดทำระบบวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ด้วยการนำหน่วยกิตที่สะสมมาใช้เทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษาสามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน

5. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ด้วยการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกัน แต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีก ระบบหนึ่งหรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษาหรือการรับรองระดับการศึกษาต่าง สถานศึกษาหรือต่างระบบได้
6. มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ด้วยการจัดการอาชีวศึกษาระดับวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเพื่อพัฒนาสมรรถนะกำลังคนระดับเทคนิค โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่มีความจำเป็นเร่งด่วนที่ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเน้นรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างทักษะอาชีพและทักษะ ชีวิต ให้ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพได้ทันต่อความต้องการกำลังคนของ ประเทศ และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

### **ในการนี้ รมว.ศธ. ได้มีข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติ ดังนี้**

1. ให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนในสังกัด นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และ นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เน้นย้ำห้ามซื้อ - ขาย ตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัด จ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ
4. ให้ร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบ ในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม ให้เฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องมารับการตรวจราชการหรือ ตรวจเยี่ยม โดยให้ดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือ ของฝาก สิ่งที่จะทำให้ รมว.ศธ. คือ การดูแลนักเรียนให้เป็นคนดีและเก่ง ด้านผู้บริหารขับเคลื่อนงานตาม นโยบายได้เป็นอย่างดีและมีคุณภาพ


## 2.6 นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



# นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

**ยกระดับคุณภาพการศึกษา**

- ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
- ส่งเสริมทหุปัญญาโดยเน้น Active Learning, STEM และ Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น
- พัฒนาการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว ประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับอนาคต
- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และจัดการความรู้ผู้เรียนเพื่อพัฒนา Soft Power
- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย
- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการฟื้นฟูภาวะถดถอย
- พัฒนาการเรียนรู้อิงประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศิลปกรรมให้ทันสมัย และทันสมัย
- ส่งเสริมความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม




**1**

**การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย**

- สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา และป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบอย่างเข้มข้น
- ปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้การใช้อย่างสร้างสรรค์
- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

**การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน**

- พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่ทากรูปแบบ และทุกระดับ โดยให้เชื่อมโยงกับระบบ Credit Bank
- ผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน
- จัดตั้งศูนย์ Start Up และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
- พัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานด้านทักษะเกษตรที่ทันสมัย




**2**

**การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย**

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศรายบุคคลเพื่อติดตาม ส่งต่อและแก้ปัญหาเด็กด้อยทุน และออกกลางคัน
- ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา
- พัฒนาข้อมูลและทางเลือกให้กับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายพิเศษและกลุ่มเปราะบาง
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยครอบครัวและการศึกษาทางเลือกอื่นๆ
- พัฒนาระบบ Credit Bank ทั้งในและนอกระบบเพื่อการศึกษา และการเชื่อมโยงในภาครัฐ

**การพัฒนากระบวนการ และการบริหารภาครัฐดิจิทัล**

- ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน
- พัฒนาประสิทธิภาพเครือข่าย ICT ให้เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ
- เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ




**3**

**การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากร**

- ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยระบบ DPA
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยนวัตกรรมและสื่อสร้างสรรค์
- พัฒนาความพร้อมด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การให้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์
- ส่งเสริมการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล
- พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะสอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกอนาคต
- ส่งเสริม สนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษ
- แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

**การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารภาครัฐดิจิทัล**

- ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน
- พัฒนาประสิทธิภาพเครือข่าย ICT ให้เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ
- เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ



**4**

**การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ**

- ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

**การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารภาครัฐดิจิทัล**

- ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน
- พัฒนาประสิทธิภาพเครือข่าย ICT ให้เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ
- เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ




**5**

**การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ**

- ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

**การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารภาครัฐดิจิทัล**

- ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน
- พัฒนาประสิทธิภาพเครือข่าย ICT ให้เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ
- เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ




**6**

**การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ**

- ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

**การพัฒนาระบบราชการ และการบริหารภาครัฐดิจิทัล**

- ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน
- พัฒนาประสิทธิภาพเครือข่าย ICT ให้เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ
- เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรม และปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ




**7**

**การขับเคลื่อนกฎหมายทางการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ**

- ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ



ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์  
คำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ  
ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม  
กีฬา ความปลอดภัย  
ความมีโอกาและความเสมอภาค  
ทางการศึกษา  
มีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น  
สำหรับโลกยุคใหม่



สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

<http://www.moe.go.th>

<http://www.facebook.com/wwwmoegoth/>

ประกาศนโยบายและจุดเน้นฯ

## 2.7 วิสัยทัศน์ (Vision) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปี พ.ศ. 2567 – 2570

**“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”**

### 5 พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

### 6 เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
2. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน
3. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เหมาะสมตามช่วงวัย
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

### 4 กลยุทธ์หน่วยงาน

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



## 2.8 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### (1) วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม”

### (2) พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล การวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถต่อการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ สามารถใช้วิจัย สืบ นวัตกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### (3) เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล การวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขีดความสามารถต่อการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ และสามารถวิจัย สืบ นวัตกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### (4) ประเด็นกลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. พัฒนาระบบการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ให้มีคุณภาพ
5. พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

## 2.6 แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์

### ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม/กิจกรรมหลัก (ตามตัวบ่งชี้)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการมุ่งสู่ความ เป็นเลิศทาง วิชาการ สื่อสาร สองภาษา ล้ำหน้า ทางความคิด ผลิต งานและ สร้างนวัตกรรม อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. ส่งเสริมผู้เรียนมีให้ทักษะในการ สื่อสาร อ่านเขียน ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ และความสามารถใน การคิดคำนวณ</p> <p>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาที่มีทักษะการปรับตัว รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ สังคมโลก</p> <p>3. ส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (o-net) ระดับชั้นม. 3 และม.6 มี พัฒนาการสูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจ ในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ ศึกษาหาคำความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงผลงาน นวัตกรรมตามความสามารถตาม ความถนัดและความสนใจผ่านการ นำเสนอบนเวทีศักยภาพ</p>	<p>1. โครงการพัฒนาและดำเนินงานวิชาการ</p> <p>2. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>3.โครงการพัฒนางานแนะแนว</p> <p>4. โครงการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. โครงการจัดหาหนังสือเรียน</p> <p>6. โครงการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ</p> <p>7. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)</p> <p>8. โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมิน จาก สพม. ศกยส.</p> <p>9. โครงการพัฒนาสำนักงานวิชาการ</p> <p>10. โครงการการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียน การสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>11. โครงการโรงเรียนพระราชทาน</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p>

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม/กิจกรรมหลัก (ตามตัวบ่งชี้)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา และค่านิยม 12 ประการ</p>	<p>6.ส่งเสริมผู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตลอดจนค่านิยม 12 ประการตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>7.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1. โครงการเตรียมต้นกล้าพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2. โครงการพัฒนาส่งเสริมการบริหารจัดการฝ่ายกิจการนักเรียน</p> <p>3. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>5. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>6.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p> <p>กลุ่มสาระสังคมฯ</p>
<p>3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อชาติ และยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>	<p>8.เสริมสร้างให้นักเรียนมีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อชาติ และยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>	<p>1.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>◆ <b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมสถานักเรียน</li> <li>-กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>-กิจกรรมวันปิยมหาราช</li> <li>-กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</li> <li>-กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</li> </ul> <p>2.โครงการโรงเรียนต้านทุจริต</p> <p>3.โครงการโรงเรียนสุจริต</p>	<p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p> <p>กลุ่มสาระสังคมฯ</p>
<p>4. เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>9.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมค้นพบความรู้หรือสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทำกิจกรรมร่วมกัน การลงมือกระทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยสังคมทุกรูปแบบ</p>	<p>1.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>◆ <b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด (Anti Drug)</li> <li>-กิจกรรมโนนคือวัยใสขับชี้อุดภัย</li> <li>-กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์</li> </ul> <p>2. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>4.โครงการส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>ฝ่ายกิจการนักเรียน</p> <p>กลุ่มสาระสังคมฯ</p> <p>ฝ่ายบริหารทั่วไป</p>

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม/กิจกรรมหลัก (ตามตัวบ่งชี้)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>5. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมตามความต้องการของนักเรียนและเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p>	<p>10.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับนักเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง</p> <p>11.ส่งเสริมให้โรงเรียนมีแผนการเรียนรองรับเป้าหมายชีวิตของกลุ่มศักยภาพผู้เรียนสู่เส้นทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตามความสนใจ</p> <p>12.ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบแนะแนวการศึกษา แนะนำอาชีพ และแนะแนวทักษะชีวิต และจัดทำระเบียบสะสมและแฟ้มสะสมผลงานอย่างเป็นระบบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับภาษาไทย</li> <li>2. โครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่</li> <li>3. โครงการพัฒนาความสามารถและการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์</li> <li>4. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการเรียนการสอน</li> <li>5. โครงการส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>6. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการเรียนรู้</li> <li>7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</li> <li>8. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน</li> <li>9. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา</li> <li>10.โครงการพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา</li> <li>11.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</li> <li>12.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</li> <li>13.โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา</li> <li>14.โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการและเทคโนโลยีของผู้เรียน</li> <li>15.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21</li> <li>16.โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพทางวิชาการ ดนตรี กีฬาและอาชีพ</li> <li>17.โครงการพัฒนาทักษะชีวิตสู่ยุค 4.0</li> <li>18.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>19.โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

<p>6. เพื่อพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>7. เพื่อพัฒนาการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลาย ตามสภาพจริง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>13. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ห้องสืบค้นที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถเข้าถึงความรู้และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>14. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>15. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน</p> <p>16. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามกระบวนการ Active Learning ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร</p> <p>17. ส่งเสริมให้ครูมีเครื่องมือวัดผล การเรียนรู้ที่หลากหลายตามสภาพจริง ที่อิงมาตรฐานและตัวชี้วัด</p>	<p>1. โครงการพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>2. โครงการปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์</p> <p>3. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา</p> <p>4. โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>5. โครงการส่งเสริมบรรยากาศทางภาษา</p> <p>6. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ นำอยู่ นำดู นำอ่าน</p>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>ฝ่ายบริหาร ทั่วไป</p>
			<p>ฝ่ายวิชาการ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์เริ่ม/กิจกรรมหลัก (ตามตัวบ่งชี้)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>8. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่</p>	<p>18. จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>19. ส่งเสริมให้ครูมีการปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครูมีแผนการพัฒนาตนเอง (ID Plan) ผ่านกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)</p> <p>20. ส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้และสอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรในแต่ละรายวิชา</p> <p>21. ส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. โครงการพัฒนาบุคลากร “การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)</p> <p>◆ <b>กิจกรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-สร้างขวัญและกำลังใจ</li> <li>-พัฒนาศักยภาพ</li> <li>-ศึกษาดูงาน</li> <li>-จัดซื้อวัสดุสำนักงาน</li> <li>-ค่าอากร-แสตมป์ Citizen no copy</li> </ul>	<p>ฝ่ายบริหารงานบุคคล</p>
<p>9. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้วิจัย สื่อ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ</p>	<p>22. ส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน นำผลย้อนกลับไปปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>◆ <b>กิจกรรม</b></p> <p>1. ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ฝ่ายบริหารงานบุคคล</p>

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม/กิจกรรมหลัก (ตามตัวบ่งชี้)	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
<p>10. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ</p>	<p>23.สร้างและรักษามาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>24.ส่งเสริมให้โรงเรียนใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับการจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.โครงการพัฒนางานการเงิน</p> <p>2.โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์</p> <p>3.โครงการพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>4.โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน</p> <p>5.โครงการเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>6.โครงการงานโรงเรียนธนาคาร</p> <p>7.โครงการโรงเรียนพระราชทาน</p>	<p>ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ</p>
<p>11. เพื่อพัฒนา มีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้ภาพ</p>	<p>25.ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการและสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>26.ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้าน เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>27.ส่งเสริมให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีระบบกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ที่สะท้อนความก้าวหน้าของพันธกิจ เป้าประสงค์</p>	<p>4.โครงการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ</p> <p>5.โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค</p> <p>6.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน</p> <p>7.โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์</p> <p>8.โครงการงานโสตทัศนศึกษา</p> <p>9.โครงการป้ายนิเทศเพื่อการเรียนรู้ ในโรงเรียน</p>	<p>ฝ่ายบริหารทั่วไป</p>

## 2.7 การบริหารงานโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (Participation) ระดมความคิดเห็นจากทุกฝ่าย นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนแบ่งเป็น 5 ฝ่าย ตามแนวการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล และมาตรฐานการปฏิบัติงานมัธยมศึกษา ดังนี้

1. ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. ฝ่ายวิชาการ
4. ฝ่ายกิจการนักเรียน
5. ฝ่ายบริหารทั่วไป

แต่ละฝ่ายจะจัดแบ่งบุคลากรรับผิดชอบตามความสามารถและความถนัด ตามขอบข่ายของงานในแต่ละฝ่าย จัดทำแผนการพัฒนางานให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาการศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ตลอดจนมีการนิเทศ กำกับติดตาม สรุปและรายงานผล ตามที่กำหนด และนำผลจากการสรุปและรายงาน มาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

## 2.8 นวัตกรรมพัฒนางานโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมใช้นวัตกรรม Nonkhawittayakom Model ในการพัฒนางาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล การบริหารจัดการด้วยระบบพัฒนาคุณภาพ โดยยึดหลักวงจรเดมมิง (Deming cycle : PDCA) ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ดังนี้ Plan คือ การวางแผน Do คือ การปฏิบัติตามแผน Check คือ การตรวจสอบ Action คือ การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาเพื่อให้งานนั้นเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในขณะเดียวกันทุกขั้นตอนของการพัฒนางานในวงจรเดมมิง (Deming cycle : PDCA) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้ยึดหลักการ NKWK (NKWK Principle) ซึ่งประกอบด้วย

**N = Network** (การสร้างเครือข่าย) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีการสร้างเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านข้อมูลต่างๆ รวมทั้งแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ระหว่างทีมงาน ฝ่ายบริหารงาน 5 ฝ่ายงาน ประกอบด้วย ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน และฝ่ายบริหารทั่วไป ทั้งในระหว่างองค์กร ชุมชนที่เกี่ยวข้อง โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

**K = Knowledge Management** (การจัดการความรู้) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีการกระตุ้นให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้องมีการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กร ซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการพัฒนาครูทั้งภาระงานทางวิชาการและภาระงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยการให้ครูที่สอนในกลุ่มสาระเดียวกัน นิเทศกันเองตามความเหมาะสมและความถนัดในวิชานั้นๆ มีการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนเกิด



ทักษะการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครู บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

**W = Workshop** (การประชุมเชิงปฏิบัติการ) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีการประชุมบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ได้ทิศทางบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยมีการประชุมร่วมกันแบบกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ทั้งแบบเป็นทางการ และไม่เป็นทางการ ซึ่งเน้นการทำงานร่วมกันของทุกฝ่าย

**K = Key Performance** ( การกำหนดความสำเร็จ ) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีการกำหนดความสำเร็จของการทำงานไว้อย่างชัดเจนเพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและคุณภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียน เช่น การกำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ และผลการพัฒนาครูในโรงเรียนทั้งระบบ และสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้



Nonkhawittayakom Model

### แนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมเป็นสถานศึกษาพอเพียง

1. ผู้บริหารแจ้งนโยบายให้คณะครูและนักเรียน รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน รับทราบและเข้าใจ น้อมนำไปเป็นหลักคิด หลักยึด หลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต จนเป็นวิถีชีวิต ทั้งเรื่องการบริหารจัดการ การสอน
2. กำหนดเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และในโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
3. พัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และนำมาปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนเกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
4. มอบหมายให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำโครงการหรือโครงการงานให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติและถอดบทเรียน ตามหลักความพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ เช่นโครงการเขียนเรียงความ “การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สู่วิถีปฏิบัติของฉัน” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

### บทที่ 3

#### ประมาณการงบประมาณรายรับ รายจ่ายปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมประมาณการรายรับ รายจ่ายของสถานศึกษาเพื่อให้ทราบวงเงินที่คาดว่าจะได้รับ และเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดวงเงินรายจ่ายที่จะเกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2567 โดยการประมาณการจากเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ สำหรับรายจ่ายของสถานศึกษาในการนำมาจัดสรรตามโครงสร้างของสถานศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### 3.1 บัญชีจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567

งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประเด็นยุทธศาสตร์ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (รหัส 02-04-016),(02-04-018)

จังหวัด/สพม.	รหัสโรงเรียน	รหัสหน่วยรับ งบม.	งบดำเนินงาน	หมายเหตุ
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	11331301	-	5,016,607	

#### ประมาณการรายรับโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ปีงบประมาณ 2567

ประเภทรายรับ	จำนวนนร.	จำนวนเงิน/คน	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2567		หมายเหตุ
			ยอดคำนวณ 2/66 1 ต.ค.66-31มี.ค. 67	ยอดคำนวณ 1/67 1 เม.ย.67-30ก.ย. 67	
<b>1. เงินงบประมาณ</b>					
<b>งบอุดหนุน</b>					
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน					
# นักเรียน ม.ต้น 2/66	352	1,785	628,320		
# นักเรียน ม.ปลาย 2/66	271	1,938	525,198		
# นักเรียน ม.ต้น 1/67	347	1,890		655,830	
# นักเรียน ม.ปลาย 1/67	295	2,052		605,340	
<b>รวมเงินค่าจัดการเรียนการสอน</b>			<b>1,153,518</b>	<b>1,268,616</b>	<b>2,422,134</b>
1.2 ค่าหนังสือเรียน				670,000	
1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	347/295	500/550		335,750	
1.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	347/295	475/513	306,223	316,160	
1.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน				333,840	
<b>รวมเงินงบประมาณ</b>			<b>306,223</b>	<b>1,655,750</b>	

ประเภทรายรับ	จำนวนนร.	จำนวนเงิน/คน	ประมาณรายรับปีงบประมาณ 2567		หมายเหตุ
			ยอดคำนวณ 2/66 1ต.ค.66-31มี.ค. 67	ยอดคำนวณ 1/67 1 เม.ย.67-30ก.ย. 67	
<b>2. เงินนอกงบประมาณ</b>					
2.1 ค่าระดมทรัพยากร					
# ยอดจำนวนนร. 2/66	623	500	311,500		
# ยอดจำนวนนร. 1/67	642	500		321,000	
รวมเงินนอกงบประมาณ			<b>311,500</b>	<b>321,000</b>	<b>632,500</b>
<b>รวมงบประมาณปี 2567</b>			<b>1,771,241</b>	<b>3,245,366</b>	<b>5,016,607</b>

### 3.2 สรุปประมาณการรายจ่ายตามโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ 2567

ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2567 เป็นจำนวนทั้งสิ้น 5,016,607 บาท

#### 3.2.1 งบดำเนินงานตามโครงสร้าง

ลำดับ	ฝ่าย	งบนุมัติ	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
1	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	213,206	4.25	
2	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	1,141,278	22.75	
3	ฝ่ายวิชาการ	62,708	1.25	
4	ฝ่ายกิจการนักเรียน	50,166	1	
5	ฝ่ายบริหารทั่วไป	37,625	0.75	
<b>รวมงบดำเนินงานตามโครงสร้าง</b>		<b>1,504,982</b>	<b>30</b>	

### 3.2.2 งบประมาณตามกลยุทธ์

ลำดับ	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ	งบอนุมัติ	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
1	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	707,342	14.1	
2	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	50,166	1	
3	ฝ่ายวิชาการ	732,425	14.6	
4	ฝ่ายกิจการนักเรียน	125,415	2.5	
5	ฝ่ายบริหารทั่วไป	752,491	15	
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	31,103	0.62	
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	15,050	0.3	
8	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60,199	1.2	
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	52,674	1.05	
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	99,830	1.99	
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	51,169	1.02	
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	45,651	0.91	
13	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	35,618	0.71	
14	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	250,830	5	
<b>รวมงบดำเนินงานตามกลยุทธ์</b>		<b>3,009,964</b>	<b>60</b>	

### 3.2.3 งบประมาณสำรองจ่าย

501,661 คิดเป็นร้อยละ 10

## บทที่ 4

### รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ

#### ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยการวิเคราะห์จากภารกิจงานประจำตามโครงสร้างและโครงการตามแผนกลยุทธ์ รวมทั้งหมด 65 โครงการ 204 กิจกรรม ดังนี้

#### 4.1 รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง

##### 4.1.1 ฝ่ายบริหารงานบุคคล

งาน/กิจกรรม	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบอนุมัติ	ประเภท	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>งานบุคคล</b> 1. โครงการ พัฒนาศักยภาพ บุคลากร	1. พัฒนาศักยภาพ บุคลากร (ไปราชการ)	ครู/ บุคลากร	100,000	งบดำเนินการ	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	ครูวรรณุช/ครูวเรศ
	2. พัฒนาศักยภาพ บุคลากร (ในสถานศึกษา)	ครู/ บุคลากร	86,906	งบดำเนินการ	ต.ค. 66-ก.ย. 67	ครูวรรณุช/ครูลลิตา/ ครูวเรศ/ครูนครินทร์
	3. PLC เพื่อ พัฒนาวิชาชีพ	ครู/ บุคลากร	10,000	งบดำเนินการ	ส.ค. 67	ครูวเรศ/ครูลลิตา/ ครูนครินทร์
<b>งานธุรการ</b> 1. โครงการ พัฒนาสำนักงาน	1. จัดซื้อวัสดุ/ ครุภัณฑ์สำนักงาน	บุคลากร ฝ่าย	15,000	งบดำเนินการ	ม.ค. 67	ครูลลิตา/ ครูนครินทร์
	2. พัฒนางานสาร บรรณ	ครูธุรการ	1,300	งบดำเนินการ	ก.พ. 67	ครูวรรณุช/ครูนิธิพงษ์
<b>รวม</b>			<b>213,206</b>			

#### 4.1.2 ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบอนุมัติ	ประเภท	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. กลุ่มงานการเงิน</b>					
• ค่าสาธารณูปโภค	ครู/บุคลากร/นักเรียน	345,000	งบดำเนินการ	ทุกสิ้นเดือน	ครูเบญจมาศ/ครูปณณช
• ค่าโทรศัพท์	ครู/บุคลากร	1,500	งบดำเนินการ	ทุกสิ้นเดือน	ครูเบญจมาศ/ครูปณณช
• ค่าเว็บไซต์โรงเรียน	ครู/บุคลากร/นักเรียน	3,300	งบดำเนินการ	ต.ค.-66	ครูเบญจมาศ/ครูปณณช
• ค่าอินเทอร์เน็ต	ครู/บุคลากร/นักเรียน	25,000	งบดำเนินการ	ทุกเดือน/ก.ย.66	ครูเบญจมาศ/ครูปณณช
• ค่าจัดซื้อprinterงานการเงิน	บุคลากรฝ่าย	7,000	งบดำเนินการ	ม.ค.-67	ครูเบญจมาศ
<b>2. กลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์</b>					
• จัดซื้อวัสดุสำนักงานแผนงาน	-	-	-	-	ครูปิยะบุตร
• จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลาง	ครู/บุคลากร	14,888	งบดำเนินการ	เม.ย.-67	ครูปิยะบุตร
• ค่าเชื้อเพลิง	ครู/บุคลากร	40,000	งบดำเนินการ	ทุกสิ้นเดือน	ครูดารากร
• ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	ครู/บุคลากร	15,000	งบดำเนินการ	ทุกสิ้นเดือน	ครูปิยะบุตร
• ค่าบำรุงซ่อมแซมยานยนต์	ครู/บุคลากร/นักเรียน	12,000	งบดำเนินการ	ม.ค.-67	ครูดารากร
• ค่าถ่ายเอกสาร	ครู/บุคลากร	8,000	งบดำเนินการ	ทุกสิ้นเดือน	ครูพรชนก
<b>3. งานตามวัตถุประสงค์เฉพาะ</b>					
• จัดหาอุปกรณ์การเรียน	นักเรียน	333,840	งบอุดหนุน	พ.ย.66/พ.ค.67	ครูปิยะบุตร/ครูพรชนก
• จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียน	335,750	งบอุดหนุน	พ.ค.-67	ครูเบญจมาศ/ครูปณณช
<b>รวมรายจ่ายประจำตามโครงสร้าง</b>		<b>1,141,278</b>			

#### 4.1.3 ฝ่ายวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบอนุมัติ	ประเภท	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. กลุ่มงานบริหารจัดการฝ่ายฯ</b>					
<b>กิจกรรม</b>					
• จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	บุคลากรฝ่าย	-	งบดำเนินการ	-	
• จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ (printer 2 เครื่อง)	บุคลากรฝ่าย	15,000	งบดำเนินการ	ม.ค.-67	ครูปัทมา
• จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการสอบ (หมึก/ไขRiso)	ครู/บุคลากร	35,708	งบดำเนินการ	ก.พ.-67	งานพัสดุ
<b>2. กลุ่มงานทะเบียน</b>					
<b>กิจกรรม</b>					
• จัดซื้อแบบพิมพ์เอกสารหลักฐานทางการศึกษา (ปพ.1 ปพ.2)	ครู/บุคลากร	5,000	งบดำเนินการ	ก.พ.-67	ครูศิริวุฒ
• จัดซื้อแฟ้มแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนรายบุคคล(ปพ.6)	นักเรียน	7,000	งบดำเนินการ	มิ.ย.-67	ครูศิริวุฒ
<b>รวมรายจ่ายประจำตามโครงสร้าง</b>		<b>62,708</b>			

#### 4.1.4 ฝ่ายกิจการนักเรียน

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบอนุมัติ	ประเภท	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. กลุ่มงานบริหารจัดการฝ่ายกิจการนักเรียน</b>					
<b>กิจกรรม</b>					
• จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	ครู/บุคลากร/ นักเรียน	10,166	งบดำเนินการ	ก.พ. 67	ครูศศธร/ครูประหยัด
• ป้ายนิเทศสารสนเทศ	ครู/บุคลากร	10,000	งบดำเนินการ	ก.พ.67	ครูศศธร/ครูเกษร
• คู่มือนักเรียน	ครู/บุคลากร/ นักเรียน	28,000	งบดำเนินการ	มี.ค.-67	ครูเอกชัย/ครูต้นข้าว/ครูมนตรี
<b>รวมรายจ่ายประจำตามโครงสร้าง</b>		<b>50,166</b>			

#### 4.1.5 ฝ่ายบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบอนุมัติ	ประเภท	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาสำนักงาน	บุคลากรฝ่าย	37,625	งบดำเนินการ	ม.ค-มี.ค. 67	ครูอภิชาติ/ ครูคณิต/ ครูอาทร
รวมรายจ่ายประจำตามโครงสร้าง		37,625			

#### 4.2 รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

##### 4.2.1 ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. พัฒนาบุคลากร	1	สร้างขวัญและกำลังใจ	15,000	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	ครูวรรณุช/ครูวเรศ
	2	ศึกษาดูงาน	39,842	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	ครูวเรศ/ครูลลิตา/ครูนครินทร์
	3	พัฒนาวิชาชีพบุคลากร	18,000	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	ครูลลิตา/ครูนครินทร์
2. สรรหาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (ค่าตอบแทนลูกจ้าง)	4	จัดจ้างครู/บุคลากร	632,500	ต.ค. 66 - ก.ย. 67	ครูวรรณุช/ครูนครินทร์ /ครูนิธิพงษ์
รวม			705,342		
3. พัฒนาภาคีเครือข่าย	5	งานภาคีเครือข่าย	1,000	มี.ค.-67	ครูวรรณุช/ครูวเรศ/ครูนิธิพงษ์
	6	คณะกรรมการสถานศึกษา	1,000	มี.ค.-67	ครูวเรศ/ครูนิธิพงษ์
รวม			2,000		
รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์			707,342		



#### 4.2.2 ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาปี พ.ศ. 2568 - 2571	5,000	ต.ค.-66	ครูประภัสสร ครูภาณุ
	2	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	5,000	ต.ค.-66	ครูประภัสสร ครูภาณุ
	3	ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)ประจำปีการศึกษา 2566	5,000	มี.ค.-67	ครูภาณุ ครูประภัสสร
	4	ประชุมเชิงปฏิบัติการการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5,000	พ.ค. 67	ครูภาณุ ครูประภัสสร
<b>รวม</b>			<b>20,000</b>		
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้	5	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา(จัดระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับนร.+ อุปกรณ์)	17,166	พ.ค. 67	ครูประหยัด ครูเบญจมาศ
	6	พัฒนาระบบบริหารข้อมูลสารสนเทศ (จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เก็บข้อมูลและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ)	7,000	พ.ค. 67	ครูเบญจมาศ ครูประหยัด
<b>รวม</b>			<b>24,166</b>		
3. นิเทศกำกับติดตามประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	7	นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามภาระงานงานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	2,000	ก.พ.-67	ครูภาณุ/ ครูชนิดา/ ครูประภัสสร
	8	รับการนิเทศกำกับติดตามงานประเมินผลการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษาจากต้นสังกัด	4,000	มี.ค.-67	ครูชนิดา/ครูภาณุ /ครูประภัสสร
<b>รวม</b>			<b>6,000</b>		
<b>รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์</b>			<b>50,166</b>		

### 4.2.3 ฝ่ายวิชาการ

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาการดำเนินงานวิชาการ	1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อลดปัญหา 0 ร มส	9,925	ม.ค.-67	ครูชนิดา ครูปัทมา
	2	รับสมัครนักเรียน ม.1และ ม.4	2,000	มี.ค.-67	ครูสุทธิดา ครูทศพร
	3	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4	5,000	พ.ค.-67	ครูสุทธิดา ครูทศพร
<b>รวม</b>			<b>16,925</b>		
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4	ประชุมสัมมนาด้านหลักสูตรสถานศึกษา	4,000	มี.ค.-67	ครูชนิดา/ครูสิทธิศักดิ์
	5	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	4,000	มี.ค.-67	ครูศิวรุต /ครูชนิดา
พัฒนางานแนะแนว	6	วันแนะแนวอาชีพและเตรียมความพร้อมสู่รั้วอุดมศึกษา	2,000	ก.พ.-67	ครูศิระฟ้า/ ครูอาทร
	7	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในเขตบริการเพื่อการศึกษาต่อ	3,500	ก.พ.-67	ครูศิระฟ้า/ ครูอาทร
	8	ปัจฉิมนิเทศ	15,000	มี.ค.-67	ครูศิระฟ้า /ครูอาทร
	9	ฝึกประสบการณ์อาชีพเพื่อการศึกษาต่อ	1,000	มี.ค.-67	ครูศิระฟ้า /ครูอาทร
<b>รวม</b>			<b>29,500</b>		
สวนพฤกษศาสตร์	10	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	-	พ.ค.-67	ครูสิทธิศักดิ์ ครูพรชนก
	11	จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	-	มี.ย.-67	ครูสิทธิศักดิ์ /ครูพรชนก
	12	จัดทำ ก.7-003	-	มี.ย.-67	ครูสิทธิศักดิ์/ครูพรชนก
	13	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-	มี.ย.-67	ครูสิทธิศักดิ์ ครูพรชนก
<b>รวม</b>			<b>-</b>		
ส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำเครื่องมือการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้	14	อบรมการวิเคราะห์เครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้	4,000	ก.ค.-67	ครูปัทมา ครูศิวรุต
<b>รวม</b>			<b>4,000</b>		

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมและ พัฒนาการ ผลิตสื่อ นวัตกรรม เพื่อการจัดการ เรียนรู้	15	จัดหาหนังสือเรียน	670,000	มี.ค.-67	งานพัสดุ
	16	อบรมการผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อการ จัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	6,000	มี.ค.-67	ครูสุพิตา/ครูทศพร
	17	อบรมการพัฒนาการจัดทำวิจัยทางการศึกษา	6,000	พ.ค.-67	ครูชนิดา/ ครูศิวรุต
<b>รวม</b>			<b>682,000</b>		
<b>รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์</b>			<b>732,425</b>		

#### 4.2.4 ฝ่ายกิจการนักเรียน

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้าน คุณธรรมจริยธรรม	1	เตรียมต้นกล้าพัฒนาผู้เรียน	5,000	พ.ค.-67	ครูศศธร/ครูเกษร/ ประหยัด
	2	สวดดีคุณครูด้วยดวงใจ	5,000	มี.ย.-67	ครูศศธร/ครูเกษร/ ครูเอกชัย
	3	วันเด็ก-ปีใหม่	6,000	ม.ค.-67	ครูต้นข้าว/ครูเอกชัย/ ครูมนตรี
	4	อบรมคุณธรรมจริยธรรม	10,000	พ.ค. 67	ครูภาณุ/ครูประหยัด/ครูศศธร
<b>รวม</b>			<b>26,000</b>		
2.ป้องกันและแก้ไข พฤติกรรมผู้เรียน	5	ประชุมผู้ปกครอง	14,000	พ.ย.-66	ครูศศธร/ครูเกษร/ ครูประหยัด
	6	เยี่ยมบ้านนักเรียน	26,000	ธ.ค.-66	ครูศศธร/ครูเกษร/
3.ส่งเสริม ประชาธิปไตยและ เสริมสร้างจิตสำนึก รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	7	สถานักเรียน	33,000	ก.พ.-67	ครูวเอกชัย/ครูต้นข้าว/ ครูมนตรี
	8	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	2,000	ม.ค.67	ครูประหยัด/ครูเอกชัย/ ครูมนตรี
	9	วันแม่แห่งชาติ	2,000	ส.ค.-67	ครูศศธร/ครูเกษร
	10	วันพ่อแห่งชาติ	1,000	ธ.ค.66	ครูประหยัด/ครูเกษร / ครูต้นข้าว
	11	วันปิยะมหาราช	1,000	ต.ค.-67	ครูศศธร/ครูเกษร
<b>รวม</b>			<b>79,000</b>		

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.พัฒนาและส่งเสริมทักษะชีวิตผู้เรียน	12	วันต่อต้านยาเสพติด	5,000	มิ.ย.-67	ครูต้นข้าว/ครูเอกชัย/ครูประหยัด /ครูมนตรี
	13	โนนค้อวัยใส ขับขี่ปลอดภัย	2,000	ก.ค.-67	ครูประหยัด/ครูเกษร
	14	จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	1,000	ส.ค.-67	ครูศศธร/ครูต้นข้าว
	15	สานศึกษาสีขาว	11,923	ก.ค.-67	ครูเกษร/ครูศศธร/ครูเอกชัย/ครูมนตรี
5.โรงเรียนธนาคาร	16	รางวัลนักออม	3,000	ก.พ./ส.ค.-67	ครูปิยะบุตร
<b>รวม</b>			<b>22,932</b>		
<b>รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์</b>			<b>127,923</b>		

#### 4.2.5 ฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	4,500	ธ.ค. 66 - ส.ค. 67	ครูณัฐยา / ครูสรินทร์
	2	ป้องกันไข้เลือดออกและควบคุมโรค	1,500	ธ.ค. 66 - ส.ค. 67	ครูณัฐยา / ครูสรินทร์
	3	โภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร	1,500	ธ.ค. 66 - ส.ค. 67	ครูณัฐยา / ครูสรินทร์
	4	สุขภาพดีชีวิที่มีสุข	1,500	ธ.ค. 66 - ส.ค. 67	ครูณัฐยา / ครูสรินทร์
พัฒนาระบบงานอนามัย	5	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ห้องพยาบาล	15,000	ธ.ค. 66 - ส.ค. 67	ครูณัฐยา / ครูสรินทร์
ควบคุมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	6	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ควบคุมป้องกันการแพร่ระบาด	10,000	ธ.ค. 66 - ส.ค. 67	ครูณัฐยา / ครูสรินทร์
ส่งเสริมสุขภาพจิต	7	อบรมแนวปฏิบัติด้านการจัดการความเครียด	3,000	ธ.ค. 66 - ส.ค. 67	ครูณัฐยา / ครูสรินทร์

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1	ประกวดหนังสือเล่มเล็ก	4,000	ธ.ค 66-ก.พ. 67	ครูฉวีวรรณ/ นศ.วนิดา
	2	หนูน้อยนักอ่าน	1,500	ม.ค.- ก.พ 67	ครูฉวีวรรณ/นศ.วนิดา
พัฒนาแหล่งเรียนรู้ นำอยู่ นำดู นำอ่าน	3	จัดซื้อหนังสือห้องสมุด	10,000	มิ.ย - ก.ค. 67	ครูฉวีวรรณ/
	4	จัดบรรยากาศห้องสมุด	44,000	มิ.ย - ก.ค. 67	ครูฉวีวรรณ
ปรับปรุงภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ในบริเวณโรงเรียน	5	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	20,000	ธ.ค. 66/ พ.ค.-มิ.ย. 67	ครูอภิชาติ/ครูวิญญู/ ครูพรศิริ/ครูคณิต
	6	จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์	33,509	พ.ย. 66/ พ.ค.-มิ.ย. 67	ครูอภิชาติ/ครูวิญญู/ ครูพรศิริ/ครูคณิต
บริหารจัดการขยะในโรงเรียน	7	บริหารจัดการขยะในโรงเรียน	3,000	ธ.ค. 66 / พ.ค. 67	ครูอาทร/นักการ
พัฒนาห้องสุขา	8	ปรับปรุงห้องสุขาและกำจัดสิ่ง ปฏิกูล	10,000	ธ.ค. 66/มิ.ย. 67/ ส.ค. 67	ครูคณิต/ครูณัฐยาธ /นักการ
	9	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ห้องสุขา (ภาระผูกพันน้ำยาสุขภัณฑ์ 33,120)	35,000	ตลอดปี	ครูคณิต/ครูณัฐยาธ /นักการ
ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบและ ห้องปฏิบัติการ	10	ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ	40,000	ตลอดปี	ครูอภิชาติ/ครูอาทร/ ครูคณิต/ครูพรศิริ
	11	ปรับปรุงหอประชุมและห้อง ประชุม	10,000	มี.ค.-พ.ค. 67	ครูอภิชาติ/ครูอาทร/ ครูคณิต/ครูพรศิริ
	12	ซ่อมแซมอาคารเรียนห้องเรียน อาคารประกอบ และ ห้องปฏิบัติการ	50,000	มี.ค.-พ.ค. 67	ครูอภิชาติ/ครูอาทร/ ครูคณิต/ครูพรศิริ
ความปลอดภัยในสถานศึกษา	13	การป้องกันสาธารณภัย	10,000	พ.ค. - มิ.ย. 67	ครูอภิชาติ/ ครูคณิต
พัฒนาระบบ สาธารณูปโภค	14	ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและแสง สว่าง	30,000	พ.ค.-ส.ค.67	ครูอภิชาติ/ ครูคณิต/นักการ
	15	ซ่อมแซมระบบน้ำประปา	10,000	พ.ค.-ส.ค.67	ครูอภิชาติ/ ครูคณิต/นักการ
	16	ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม	20,000	ธ.ค. 66/มิ.ย.67	ครูอภิชาติ/ ครูคณิต/นักการ

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สวัสดิการรถรับส่งนักเรียน	17	สนับสนุนค่ารถรับส่งนักเรียน	274,482	ตลอดปี (ทุกสิ้นเดือน)	ครูฉวีวรรณ/ ครูคณิต/ครูพรศิริ
ออกแบบและปรับปรุงระบบไฟฟ้าแรงสูงภายใน	18	ย้ายหม้อแปลง และเสาไฟ (192,600 ใช้งบเหลือจ่าย+งบ สำรองจ่าย ร้อยละ 10)	-	พ.ย. 66	ครูอภิชาติ/ ครูฉวีวรรณ
พัฒนางานสื่อสารประชาสัมพันธ์และเผยแพร่เกียรติยศ	19	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ประชาสัมพันธ์	2,000	ธ.ค.66-มิ.ย. 67	ครูฉวีวรรณ/ครูอาทร
	20	วีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	1,000	ตลอดปี	ครูฉวีวรรณ /ครูอาทร
	21	ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์	2,000	ธ.ค.66-มิ.ย. 67	ครูฉวีวรรณ /ครูอาทร
	22	ป้ายนิเทศเพื่อการเรียนรู้และ การประชาสัมพันธ์	20,000	ก.พ.-ส.ค. 67	ครูคณิต/ครูอาทร/ ครูณัฐยา
พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	23	พัฒนาระบบเสียงตามสาย บริเวณโรงเรียน	15,000	ธ.ค.66-มิ.ย. 67	ครูอภิชาติ /ครูอาทร/ครูคณิต
	24	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	70,000	ธ.ค.66-มิ.ย. 67	ครูอภิชาติ /ครูอาทร/ ครูคณิต
รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์			752,491		
รวมรายจ่ายฝ่ายบริหารทั่วไป (37,625+752,491)			790,116		

#### 4.2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาทักษะภาษาไทย	1	วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	20,000	มิ.ย.-ก.ค.67	ครูปิยะบุตร
	2	สอนเสริมนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน-เขียน	2,000	ส.ค.67	ครูฉวีวรรณ
<b>รวม</b>			<b>22,000</b>		
2.พัฒนาสื่อนวัตกรรมภาษาไทย	3	สร้างสื่อนวัตกรรมการสอนภาษาไทย	6,000	ธ.ค.66/ มิ.ย.67	ครูปัทมา
<b>รวม</b>			<b>6,000</b>		
3.พัฒนาห้องกลุ่มสาระฯ	4	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การสอนภาษาไทย	4,239	พ.ย.66/ พ.ค.67	ครูวิญญู
<b>รวม</b>			<b>4,239</b>		
<b>รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์</b>			<b>32,239</b>		

#### 4.2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

❖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 1 โครงการ 5 กิจกรรม					
โครงการ	ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบ 65	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1	จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม	1,500	ครูชลิตา
	2	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม	1,500	ครูชลิตา
	3	จัดทำสื่อและวิจัยในชั้นเรียน	กรกฎาคม	2,000	ครูทศพร
	4	สร้างสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	กรกฎาคม	5,000	ครูทศพร
	5	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ตลอดปี	5,050	ครูสุชาติ
<b>รวมงบดำเนินการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>				<b>15,050</b>	

#### 4.2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาสื่อนวัตกรรมด้านคอมพิวเตอร์	1	พัฒนาสื่อนวัตกรรมด้านคอมพิวเตอร์ google site	2,000	พ.ย.66- เม.ย.67	ครูประหยัด/ครูดารารากร
<b>รวม</b>			<b>2,000</b>		
2.พัฒนาความสามารถและการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	2	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์	20,000	ธ.ค.66 – ม.ค.67	ครูอิทธิศักดิ์ /ครูดารารากร
	3	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	20,000	ส.ค.67	ครูวเรศ/ครูมนตรี /ครูภาณุ
<b>รวม</b>			<b>40,000</b>		
3.พัฒนาสื่อนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์	4	พัฒนาสื่อนวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์	5,000	ม.ค.-มิ.ย.66	ครูภาณุ/ครูเกษร
<b>รวม</b>			<b>5,000</b>		
4.ส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการศึกษา	5	อบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับครูและบุคลากร	1,000	ม.ค.-มิ.ย.66	ครูเบญจมาศ/ครูมนตรี
<b>รวม</b>			<b>1,000</b>		
5.พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีทางไกลDLTV DLIT	6	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีทางไกลDLTV DLIT	1,000	พ.ค.-66	ครูประหยัด/ครูอิทธิศักดิ์
	7	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบเทคโนโลยีทางไกลDLTV DLIT สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษาวัดบ้านโนนคูมิวิทยา	1,000	พ.ค.-66	ครูประหยัด
<b>รวม</b>			<b>2,000</b>		
6.ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	8	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์	4,000	ตลอดปี	ครูเบญจมาศ/ครูพรชนก
<b>รวม</b>			<b>4,000</b>		
7.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	9	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์	6,199	ธ.ค.65	ครูภาณุ/ครูพรชนก
<b>รวม</b>			<b>6,199</b>		
<b>รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์</b>			<b>60,199</b>		



#### 4.2.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม	1	ขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ	1,000	ตลอดปี	ครูศิวรุต/ครูสุทธิดา
	2	ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม	10,000	ตลอดปี	ครูประภัสสร/ครูสุทธิดา
	3	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	5,000	ตลอดปี	ครูเอกชัย/ครูศิวรุต
จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	4	จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	28,000	ตลอดปี	ครูประภัสสร/ครูสุทธิดา
					ครูเอกชัย/ครูศิวรุต
<b>รวม</b>			<b>44,000</b>		
โรงเรียนสุจริต	1	จัดทำหลักสูตรต้านทุจริต	2,000	ก.ค. 65	ครูประภัสสร/ครูศิวรุต
	2	พัฒนาระบบการบริการ	1,000	ตลอดปี	ครูเอกชัย/ครูสุทธิดา
<b>รวม</b>			<b>3,000</b>		
พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	1	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้	2,000	ตลอดปี	ครูประภัสสร
	2	สร้างสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	2,000	ส.ค. 65	ครูเอกชัย/ครูสุทธิดา
	3	พัฒนาทักษะวิชาสังคมศึกษา	1,674	ส.ค. 65	ครูศิวรุต/ครูประภัสสร
<b>รวม</b>			<b>5,674</b>		
<b>รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์</b>			<b>52,674</b>		

#### 4.2.10 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	10,000	ธ.ค 2566- กค. 2567	ครูณัฐยาธ์/ครูต้น ข้าว/ครูคณิต
	2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระฯ	3,000	ธ.ค 2566- กค. 2567	ครูณัฐยาธ์/ครูต้น ข้าว/ครูคณิต
	3	กิจกรรมที่ 3 1ครู1นวัตกรรม	1,830	ก.ค.-ส.ค. 2567	ครูณัฐยาธ์/ครูต้น ข้าว/ครูคณิต
<b>รวม</b>			<b>14,830</b>		

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.โครงการ พัฒนาการเรียนรู้ และทักษะด้านกีฬา	1	1.กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬาภายใน	15,000	ธ.ค.-66	ครูณัฐยาธ/ ครูต้นข้าว/ครูคณิต
	2	2.กิจกรรมที่ 2 ร่วมการแข่งขัน กีฬา สพม. เกมส์	50,000	ส.ค.-67	ครูณัฐยาธ/ ครูต้นข้าว/ครูคณิต
	3	3.กิจกรรมที่ 3 จัดการแข่งขัน กีฬา สพม.เกมส์	8,000	ส.ค.-67	ครูณัฐยาธ/ ครูต้นข้าว/ครูคณิต
	4	4.กิจกรรมที่ 4 การแข่งขัน กีฬา นักเรียน นักศึกษา	1,000	ส.ค.-67	ครูณัฐยาธ/ ครูต้นข้าว/ครูคณิต
	5	5.กิจกรรมที่ 5 ร่วมการคัดเลือกตัวแทนจังหวัด ศรีสะเกษ	1,000	ก.ย.-67	ครูณัฐยาธ/ ครูต้นข้าว/ครูคณิต
	6	6.กิจกรรมที่ 6 การร่วมแข่งขันชมรมกีฬาปันจัก สีลัดโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมเพื่อความเป็นเลิศ	9,000	ก.ย.67	ครูณัฐยาธ/ ครูต้นข้าว/ครูคณิต
	7	กิจกรรมที่7 การส่งเสริมการออกกำลังกาย	1,000	ม.ค.-ธ.ค. 67	ครูณัฐยาธ/ ครูต้นข้าว/ครูคณิต
<b>รวม</b>			<b>85,000</b>		

#### 4.2.11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ห้องเรียนคุณภาพ	1	พัฒนาห้องปฏิบัติการดนตรี	1,000	มี.ค.-67	ครูอาทร
	2	พัฒนาห้องปฏิบัติการศิลปะ	9,000	มี.ค.-67	ครูอภิชาติ
2.พัฒนาคุณภาพการจัดการ เรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ	3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรี	9,000	ธ.ค.-66	ครูอาทร
	4	ส่งเสริมการเข้าแข่งขันกิจกรรม ศิลปะ-ดนตรีของนักเรียน	10,000	ธ.ค.-66	ครูอภิชาติ/ครูอาทร
	5	เปิดบ้านศิลปะ	10,500	ก.พ.-67	ครูอภิชาติ/ครูอาทร
<b>รวม</b>			<b>39,500</b>		
3.พัฒนานวัตกรรมการ เรียนรู้กลุ่มสาระฯศิลปะ	6	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระฯศิลปะ	555	ธ.ค.-67	ครูอภิชาติ/ครูอาทร
<b>รวม</b>			<b>555</b>		
<b>รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์</b>			<b>40,055</b>		

#### 4.2.12 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ประเภท	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานอาชีพ	11,500	งบอุดหนุน	ม.ค.67	ครูนครินทร์/ ครูพรศิริ
ทำนา	12,500	งบอุดหนุน	ธ.ค.66-ก.ค.67	ครูนครินทร์/ ครูประหยัด
จัดซื้อวัสดุพัฒนาทักษะการเรียนรู้คหกรรมศาสตร์	10,000	งบอุดหนุน	ธ.ค.66-ก.ค.67	ครูนครินทร์
จัดซื้อวัสดุพัฒนาทักษะการเรียนรู้งานเกษตร	3,000	งบอุดหนุน	ม.ค.67	ครูนครินทร์/ ครูพรศิริ
จัดซื้อวัสดุพัฒนาทักษะการเรียนรู้งานช่าง	8,651	งบอุดหนุน	ม.ค.67-ก.ย.67	ครูนครินทร์/ ครูพรศิริ
<b>รวมรายจ่ายประจำตามโครงสร้าง</b>	<b>45,651</b>			

#### 4.2.13 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาทักษะทางภาษา	1	พัฒนานักเรียนขาดความสามารถทางภาษา	4,000	มี.ค. 67/ก.ย. 67	ครูชนิตา/ครูศศธร
	2	ติว O-NET ภาษาอังกฤษ	5,000	ม.ค.-67	ครูศศธร/ครูลลิตา
	3	วันคริสต์มาส	12,000	ธ.ค.-66	ครูศิระฟ้า/ครูลลิตา/ นศ.นายกิตติพัฒน์
	4	วันตรุษจีน	6,000	ม.ค.-67	ครูสรินทร์
<b>รวมสิทธิ</b>			<b>27,000</b>		
พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1	กิจกรรม PLC การพัฒนางาน (PA)	5,000	มี.ค. 66/ ก.ย. 66	ครูศศธร/ครูชนิตา ครูศิระฟ้า/ครูลลิตา
	2	กิจกรรม 1 ครู 1 นวัตกรรม 1 ภาคเรียน	3,618	พ.ค.-66	ครูสรินทร์
<b>รวมสุทธิ</b>			<b>8,618</b>		
<b>รวมสุทธิ</b>			<b>35,618</b>		

#### 4.2.14 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	วัน/เดือน/ปี	ขอใช้	คงเหลือ
1. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศมาตรฐานสากล (แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม)	1	กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	2,000	22	2,000	-
	2	กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3,000	ม.ค..67	3,000	-
	3	กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	2,000	1 - 9	2,000	-
	4	กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	3,000	26,000	3,000	-
	5	กลุ่มสาระฯ ศิลปะดนตรี	5,000		5,000	-
	6	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	5,000		5,000	-
	7	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	2,000		2,000	-
	8	กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	2,000		2,000	-
	9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,000		2,000	-
	10	ศูนย์ทัศนศิลป์	14,000		14,000	-
	11	กิจกรรมแข่งขันทักษะฯ	10,000		10,000	-
<b>รวม</b>			<b>50,000</b>		<b>50,000</b>	<b>-</b>
2. ส่งเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ของผู้เรียน	12	ติวเข้ม O-NET ม.3 ม.6	10,000			
	13	ทัศนศึกษานักเรียน	150,000	24 ม.ค.67	133,000	17,000
	14	สอบ O-NET ม.3 ม.6	12,000			
	15	พัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเรียนรู้	2,000			
<b>รวม</b>			<b>174,000</b>			

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	วัน/เดือน/ปี	ขอใช้	คงเหลือ
3. ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ	16	วันมหาธีรราชเจ้า	1,000	30 พ.ย.66	1,000	-
	17	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	17,330			
	18	วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	1,000	30 พ.ย.66	1,000	-
<b>รวม</b>			<b>19,330</b>			
4. ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	15	ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร (สนับสนุนศูนย์ฝึก)	2,500			
	16	ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร (เช่าเหมารถรับส่งฝึกภาคปกติ ภาคสนาม)	5,000			
<b>รวม</b>			<b>7,500</b>			
<b>รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์</b>			<b>250,830</b>			

## บทที่ 5

### การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล การดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อน ดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ดังนี้

#### 5.1 หลักการ

1. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
2. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณ ที่กำหนด
3. ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลัง ความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินและรายงานเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ ไปด้วยกับการ พัฒนางานสู่ความสำเร็จ

#### 5.2 การกำกับ (Monitoring)

1. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษา ของ โรงเรียน ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ
2. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุด การดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

#### 5.3 การตรวจสอบ (Auditing)

1. การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการภายใน โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนางาน และรับการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
2. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการ ประเมิน จากองค์กรอิสระซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนด ประเมินเพื่อรับรอง มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาตามที่ โรงเรียนกำหนดไว้ในรอบที่ 4

#### 5.4 การรายงาน (Reporting)

1. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รายงานผล การดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน และสรุปรายงานเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

2. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี (SAR) เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตาม แผนพัฒนา คุณภาพโรงเรียนและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่โรงเรียน จะดำเนินการต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน

### 5.5 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานและรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการตาม แผนปฏิบัติการ ซึ่ง จะทำให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การ ปรับแผนปฏิบัติการและ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฏิบัติการ ในระยะ ต่อไป

### 5.6 เป้าหมาย

1. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/ งาน/ โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาการจัด การศึกษาขั้น พื้นฐาน 2563 – 2567 ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/ โครงการ
2. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/ งาน/ โครงการ ทุกสิ้นภาคเรียนในเดือนตุลาคม และ มีนาคม
3. สรุปรายงานผลตามกิจกรรม/งาน/โครงการ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (31 มีนาคม)

### 5.7 วิธีดำเนินการ

1. มอบหมายผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินผลงาน โครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ดังต่อไปนี้ ที่ กลุ่มงาน ผู้กำกับติดตาม ระดับกลุ่มสาระ/งาน ผู้กำกับติดตาม ระดับฝ่าย ผู้เกี่ยวข้อง

ที่	กลุ่มงาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับ กลุ่มสาระ/งาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับฝ่าย	ผู้เกี่ยวข้อง
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพ
2	ฝ่ายวิชาการ	หัวหน้าฝ่าย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
3	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	หัวหน้าฝ่าย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
4	ฝ่ายบุคคล	หัวหน้าฝ่าย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
5	ฝ่ายบริหารทั่วไป	หัวหน้าฝ่าย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	

2. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน
3. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล

4. แจ้งทุกฝ่าย งาน กลุ่มสาระและผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการราชการทราบ ถือปฏิบัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบที่กำหนด
5. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
6. สรุปและรายงานผล

## 5.8 บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา เกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายในสถานศึกษา รวมถึงบุคลากรขององค์กรอื่น ๆ ดังนั้น จึงควรเข้าใจบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดังนี้

### 1. บุคลากรภายในสถานศึกษา

#### 1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 1) วิเคราะห์ ศึกษานโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ กระทรวง กรม จังหวัด เขต พื้นที่การศึกษา และสภาพความต้องการของท้องถิ่นชุมชน สภาพการจัดการศึกษา ปัญหา และความต้องการจำเป็นอย่างเป็นระบบ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของ สถานศึกษาร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 2) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา กับ ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงาน ตามกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางความร่วมมือของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 4) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี
- 5) ร่วมประชุมปฏิบัติการและร่วมระดมพลังสมองในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 6) สนับสนุน อำนวยความสะดวก รวมทั้งการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3 - 5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 7) ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดทำแผน รวมทั้งจัดให้มีการประเมิน คุณภาพของแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3 - 5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 8) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3 - 5 ปี) ต่อไป

## 1.2 หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ครู มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) สรุปรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน ผลงานดีเด่นของผู้เรียน ศักยภาพของครู สภาพการจัดการเรียนการสอน ปัญหา และสภาพความต้องการจำเป็น นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาจารย์ การศึกษา ความต้องการของ ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน

2) ร่วมประชุมหารือ สัมมนา วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปัญหา และความต้องการจำเป็น กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษา ร่วมกับ บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งกำหนดเป้าหมาย/ความสำเร็จสู่การพัฒนางานในหน้าที่ รับผิดชอบ

3) ดำเนินกิจกรรม/โครงการ สรุปรวบรวมรายงาน และประเมินผลกิจกรรม/โครงการ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3 - 5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

## 2. บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

### 2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความ ต้องการของผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน ความต้องการของชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิทยากร ท้องถิ่น การสนับสนุนจากชุมชน คุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

2) ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

3) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่ เกี่ยวข้อง

4) กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

### 2.2 ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาความ ต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียน การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน การพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนและ การศึกษาต่อ

2) ร่วมประชุมหารือ สัมมนาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จ ของสถานศึกษากับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

4) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา สู่กระบวนการพัฒนาคณาจารย์การศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

### 2.3 หน่วยงาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชนและชุมชน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) นำเสนอและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความ ต้องการของท้องถิ่นชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและวิทยากรในท้องถิ่น นโยบายและทิศทางการพัฒนา ชุมชน การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากชุมชน การพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนและการศึกษาต่อ



2) ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

3) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

4) ร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี

5) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของ สถานศึกษาสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

## ภาคผนวก

- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567



## คำสั่งโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ที่ 251/2566

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04006/2279 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2548 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ดังนี้

#### 1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายพรศักดิ์ อุ่นใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวกุลทิพา นนทพจน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นางวรรณช ศรีภา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.4 นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.5 นายประหยัด แถลงสุข	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
1.6 นายอภิชาติ ประสิทธิชัย	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.7 นายภานุ ฮาตะสุ้ย	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

## 2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการงานพัฒนางานวิชาการโรงเรียน ประกอบด้วย

### 2.1 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.1.1 นายทศพร เทพนิมิตร	ครู	ประธานกรรมการ
2.1.2 นางวรรณุช ศรีภา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.1.3 นายจารุวิชญ์ วงศ์เจริญ	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.1.4 นางสาวปุณยนุช พรหมโลก	ครู	กรรมการและเลขานุการ

### 2.2 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.2.1 นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม	ครู ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2.2.2 นางสาวปิยะบุตร จันทร์ธรรม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.2.3 นายวิญญู สายลุน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.2.4 นางสาวนิตา บุญสร้อย	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
2.2.5 นางสาวปัทมา สีอาด	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

### 2.3 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.3.1 นางสาวประภัสสร อินตะนัย	ครู	ประธานกรรมการ
2.3.2 นายเอกชัย พลศักดิ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.3.3 นายศิวрут บุญเชิญ	ครู	กรรมการ
2.3.4 นางสาวสุทธิดา ศรีสุริย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

### 2.4 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.4.1 นางลลิตา สิ้นไศรภ	ครู ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
2.4.2 นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4.3 นางศศธร ผาทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4.4 นางสาวสรินทร์ สารภาพ	ครู อัตรากำลัง	กรรมการ
2.4.5 นายกิตติพัฒน์ เทนสุนา	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
2.4.6 นางสาวศิริฟ้า จันทมุต	ครู	กรรมการและเลขานุการ

### 2.5 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.5.1 นางวเรศ สาระพิชญ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.5.2 นายภานุ ฮาตะส้อย	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.5.3 นายประหยัด แกลงสุข	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.5.4 นายอิทธิศักดิ์ ศิริจันทร์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
2.5.5 นางสาวเบญจมาศ ชุ่มชื่น	ครู	กรรมการ
2.5.6 นายดารากร ชโยปการกุล	ครู	กรรมการ
2.5.7 นางสาวพรชนก กุลบุตร	ครู	กรรมการ
2.5.8 นางเกษร แสนเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ

2.5.9 นายมนตรี วงศ์สิงห์งาม ครู กรรมการและเลขานุการ

## 2.6 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.6.1 นางสาวณัฐยาธ ดวงแก้ว ครู ชำนาญการ ประธานกรรมการ

2.6.2 นายคณิต สิ้นไทรก ครู กรรมการ

2.6.3 นายต้นข้าว ชาวนา ครู ชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

## 2.7 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2.7.1 นายอาทร สกุลมา ครู ประธานกรรมการ

2.7.2 นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย ครู ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

## 2.8 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

2.7.1 นายนครินทร์ ศรีจันทร์ ครู ผู้ช่วย ประธานกรรมการ

2.7.2 นางสาวพรศิริ วิเศษนคร ครู อัตรากำลัง กรรมการและเลขานุการ

## 3. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายบริหารงาน ประกอบด้วย

### 3.1 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ประกอบด้วย

3.1.1 นายภานุ ฮาตะสุ้ย ครู ชำนาญการ ประธานกรรมการ

3.1.2 นางสาวปิยะบุตร จันท์ธรรม ครู ชำนาญการ กรรมการ

3.1.3 นางสาวเบญจมาศ ชุ่มชื่น ครู กรรมการ

3.1.4 นายดารากร ชโยปการกุล ครู กรรมการ

3.1.5 นางสาวปุณยนุช พรหมโลก ครู กรรมการ

3.1.6 นางสาวพรชนก กุลบุตร ครู กรรมการ

3.1.7 นางสาวประภัสสร อินตะนัย ครู กรรมการและเลขานุการ

### 3.2 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

3.2.1 นางวรรณุช ศรีภา ครู ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

3.2.2 นางวเรศ สาระพิชญ์ ครู ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

3.2.3 นางลลิตา สิ้นไทรก ครู ชำนาญการ กรรมการ

3.2.4 นายนิธิพงษ์ ครสาย ครู ธุรการ กรรมการ

3.2.5 นายกิตติพัฒน์ เทนสุนา นักศึกษาฝึกประสบการณ์ กรรมการ

3.2.6 นายนครินทร์ ศรีจันทร์ ครู ผู้ช่วย กรรมการและเลขานุการ

### 3.3 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายวิชาการ ประกอบด้วย

3.3.1 นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์ ครู ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

3.3.2 นายจารุวิชญ์ วงศ์เจริญ ครู ชำนาญการ กรรมการ

3.3.3 นายอิทธิศักดิ์ ศิริจันทร์ ครู ชำนาญการ กรรมการ

3.3.4 นายอาทร สกุลมา ครู กรรมการ

3.3.5 นายทศพร เทพนิมิตร	ครู	กรรมการ
3.3.6 นางสาวสุทธิดา ศรีสุริย์	ครู	กรรมการ
3.3.7 นางสาวศิระฟ้า จันทมุด	ครู	กรรมการ
3.3.8 นางสาวปัทมา สีอาด	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

### 3.4 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

3.4.1 นายประหยัด แกลงสุข	ครู ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
3.4.2 นายเอกชัย พลศักดิ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
3.4.3 นายต้นข้าว ชาวนา	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
3.4.4 นายมนตรี วงศ์สิงห์งาม	ครู	กรรมการ
3.4.5 นางเกษร แสนเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ
3.4.6 นางศศธร ผาทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

### 3.5 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายบริหารทั่วไป ประกอบด้วย

3.5.1 นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
3.5.2 นางสาวณัฐยาธ ดวงแก้ว	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
3.5.3 นายวิญญู สายลุน	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
3.5.4 นายคณิต สิ้นโศรก	ครู	กรรมการ
3.5.5 นางสาวพรศิริ วิเศษนคร	ครู อัตราจ้าง	กรรมการ
3.5.6 นายธันวา ไชยคุณ	พนักงานบริการ	กรรมการ
3.5.7 นายยอดชาย เสาวเวียง	พนักงานบริการ	กรรมการ
3.5.8 นายณัฐยศ ทะวาปี	พนักงานบริการ	กรรมการ
3.5.9 นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

### ให้คณะกรรมการในข้อที่ 2 และ 3 มีหน้าที่ ดังนี้

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. จัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567 แผนยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน
3. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละกลุ่มงานฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม
4. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม
5. ดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของ

โรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับมอบหมาย

6. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไปของกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน/ฝ่าย/หมวด/งาน

#### 4. คณะกรรมการประสานงานการจัดทำแผนปฏิบัติการและรวบรวมเอกสาร ประกอบด้วย

4.1 นายภานุ ฮาตะสุ้ย	ครู ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวปิยะบุตร จันทร์ธรรม	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
4.3 นางสาวเบญจมาศ ชุ่มชื่น	ครู	กรรมการ
4.4 นายดารากร ชโยปการกุล	ครู	กรรมการ
4.5 นางสาวปุณยนุช พรหมโลก	ครู	กรรมการ
4.6 นางสาวพรชนก กุลบุตร	ครู	กรรมการ
4.7 นางสาวประภัสสร อินตะนัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

#### มีหน้าที่

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมฯ การดำเนินกิจกรรม ประสานงานการดำเนินงานโครงการรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานโครงการของโรงเรียน และจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการฯ

3. รวบรวมสรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนนำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณต่อไปของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน/ฝ่าย/หมวด/งาน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ เสียสละทุ่มเท เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบังเกิดประโยชน์สูงสุด หากมีปัญหาอุปสรรคประการใด ให้รีบรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยด่วน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2566



(นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

## คณะผู้จัดทำ

### • ที่ปรึกษา

นายพรศักดิ์ อุ่่นใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
นางสาวกุลทิวา นนทพจน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
นางวรรณุช ศรีภา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล
นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
นายประหยัด แถลงสุข	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
นายภานุ ฮาตะสุ้ย	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

### • ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการโรงเรียน
รองผู้อำนวยการโรงเรียน
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทุกฝ่าย
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรมทุกโครงการกิจกรรม

### • รวบรวม/จัดรูปเล่ม

นายภานุ ฮาตะสุ้ย	หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
นางสาวประภัสสร อินตะนัย	หัวหน้างานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา
นางสาวปิยะบุตร จันทร์ธรรม	หัวหน้างานบริหารพัสดุและสินทรัพย์
นางสาวปุณยณูช พรหมโลก	หัวหน้างานระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการศึกษา
นางสาวเบญจมาศ ชุ่มชื่น	หัวหน้างานการเงินและบัญชี
นายดารากร ชโยปการกุล	หัวหน้างานยานพาหนะ
นายประหยัด แถลงสุข	หัวหน้างานสารสนเทศและศูนย์เครือข่ายข้อมูล