



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยวิเคราะห์ตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อกำหนดมาตรการสำคัญเร่งด่วนเชิงรุกในการป้องกันการทุจริตการบริหารงานที่โปร่งใสตรวจสอบได้ และการแก้ไขปัญหาการกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อย นอกจากนี้ยังนำความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนที่ได้นี้ มากำหนดเป็นตัวชี้วัดในการปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงานอีกด้วยเพื่อบรรลุเป้าหมาย

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เน้นการมีส่วนร่วมต่อเนื่อง ได้คุณภาพและเกิดความยั่งยืนต่อไป

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ความสำคัญและความเป็นมา

ด้วยสำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐ แปรแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรม ด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจกระทำความผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนา หรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยมีประเด็นผลการวิเคราะห์ภาพรวม ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปปฏิบัติของหน่วยงาน ตลอดจนกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

1. ผลการประเมินในภาพรวม

- รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คะแนน ITA 91.23 ระดับ A

- รายงานผลการประเมิน แยกตามเครื่องมือที่ใช้ประเมิน ดังนี้

IIT (30)	EIT (30)	OIT (40)	รวม (100)	ระดับ
28.04	29.79	33.4	91.23	A

- รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จาก 1) การตอบแบบวัดการรับรู้ของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา 2) ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และ 3) จากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เรียงตามตัวชี้วัดได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
1	การปฏิบัติหน้าที่	99.82	A	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	98.67	A	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	99.01	A	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.12	A	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.89	A	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.6	A	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.46	A	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	93.39	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	92.00	A	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	75.00	B	ไม่ผ่าน

ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่า 85.00 คือ ไม่ผ่าน

คะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
95.00 – 100	AA	ผ่าน
85.00 – 94.99	A	ผ่าน
75.00 – 84.99	B	ไม่ผ่าน
65.00 – 74.99	C	ไม่ผ่าน
55.00 – 64.99	D	ไม่ผ่าน
50.00 – 54.99	E	ไม่ผ่าน
0 – 49.99	F	ไม่ผ่าน



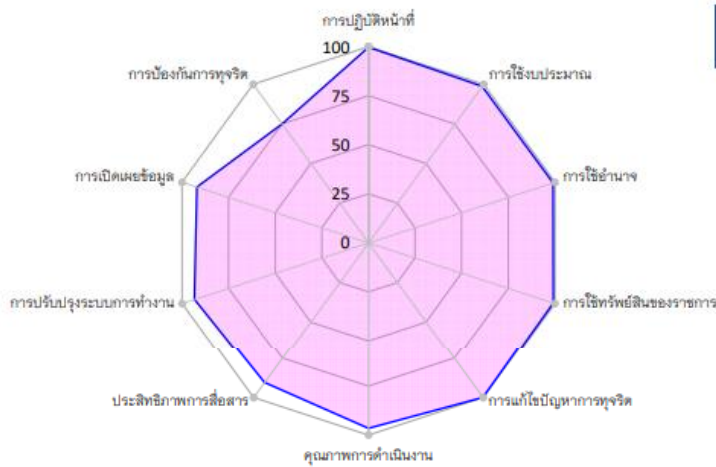
Integrity and Transparency Assessment Online 2020

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

คะแนนที่ได้ **91.23** ระดับ **A**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 (ศรีสะเกษ-ยโสธร)

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index : CPI)



คะแนนเฉลี่ยแต่ละด้าน

IIT 28.04

EIT 29.79

OIT 33.4

*หตุยมีมีการประมาณค่า

IIT

EIT

OIT

การปฏิบัติหน้าที่	99.82
การใช้งบประมาณ	98.67
การใช้อำนาจ	99.01
การใช้ทรัพย์สินของราชการ	99.12
การแก้ไขปัญหาการทุจริต	99.89

คุณภาพการดำเนินงาน	96.6
ประสิทธิภาพการสื่อสาร	90.46
การปรับปรุงระบบการทำงาน	93.39

การเปิดเผยข้อมูล	92
การป้องกันการทุจริต	75



ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

จากการผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสถานศึกษา ได้ร่วมกัน วิเคราะห์ และร่วมกันกำหนดข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน โดยพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผล ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีคะแนนต่ำสุด 3 ลำดับสุดท้าย และคะแนนต่ำสุดของแต่ละเครื่องมือ ดังนี้

1. เครื่องมือประเมิน EIT ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุด คือ การป้องกันการทุจริต คะแนน 75.00
2. เครื่องมือการประเมิน OIT ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุดรองลงมาอันดับ 2 คือ ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน 90.46
3. เครื่องมือการประเมิน IIT ตัวชี้วัดคะแนนน้อยที่สุดรองลงมาอันดับ 3 คือ การเปิดเผยข้อมูล คะแนน 92.00

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่มีค่าคะแนนต่ำและต้องได้รับการแก้ไขโดย เร่งด่วนมีดังนี้

- 1) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน 90.46
 - 2) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล คะแนน 92.00
 - 3) ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต คะแนน 75.00
- 1) ตัวชี้วัดที่ 7 การเปิดเผยข้อมูล คะแนน 90.46 ตัวชี้วัดที่ย่อยที่ได้ระดับคะแนนน้อยที่สุด และมี รายละเอียดข้อบกพร่องรายตัวชี้วัดย่อยที่มีดังนี้
- ตัวชี้วัดที่ E6 การเผยแพร่ข้อมูลและหน่วยงานที่ท่านติดต่อยังมีช่องทางที่ยังไม่หลากหลาย
 - ตัวชี้วัดที่ E7 หน่วยงานยังไม่มี การเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลที่สาธารณชนรับทราบอย่าง ชัดเจน
 - ตัวชี้วัดที่ E8 หน่วยงานยังไม่มีช่องทางรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับงานดำเนินงาน การ บริการ
 - ตัวชี้วัดที่ E9 หน่วยงานมีการชี้แจงและตอบคำถาม เมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการดำเนินงาน ได้ยังไม่ชัดเจน
 - ตัวชี้วัดที่ E 10 หน่วยงานมีช่องทางให้ผู้มาติดต่อร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ยังไม่ ชัดเจน

2) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล คะแนน 92.00 ตัวชี้วัดที่ย่อยที่ได้ระดับคะแนนน้อยที่สุด และมีรายละเอียดข้อบกพร่องรายตัวชี้วัดย่อยที่มีดังนี้

- ตัวชี้วัดที่ O1 โครงสร้างการบริหารงาน ซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2563 พบว่าสถานศึกษาไม่แสดงแผนผังแสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงาน ประกอบด้วยตำแหน่งที่สำคัญและการแบ่งส่วนงานภายใน ยกตัวอย่าง เช่น กลุ่ม/หน่วยในหน่วยงาน และ คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นต้น ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวไม่สอดคล้องกับรายละเอียดข้อมูลตามตัวชี้วัด

- ตัวชี้วัดที่ O11 รายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ประจำปี รอบ 6 เดือน ตามซึ่งในการตอบ OIT ปีงบประมาณ 2563 พบว่า กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีการรายงานความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/ กิจกรรม รายละเอียด งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน เป็นข้อมูลในระยะเวลา 6 เดือนแรกของปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ไม่สอดคล้องกับรายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ประจำปี รอบ 6 เดือน ของหน่วยงาน

3) ตัวชี้วัดที่ 10

- ตัวชี้วัดที่ O39 แผนปฏิบัติการหรือโครงการโรงเรียนสุจริตที่มีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการทุจริตหรือพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ไม่สอดคล้องกับรายงานการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ประจำปี รอบ 6 เดือน ของหน่วยงาน

ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆของโรงเรียนให้สาธารณชนได้รับทราบ คือ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของสถานศึกษา ได้ร่วมกันวิเคราะห์ และร่วมกันกำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ได้กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานดังนี้

1. การเปิดเผยข้อมูล

แนวการดำเนินงาน/ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ

1. ประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และประกาศมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษา

2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน

3. กำหนดผู้รับผิดชอบมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
4. ประชุมบุคลากรเพื่อสร้างความตระหนักและการรับรู้มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
5. กำกับ ติดตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

แนวทางการกำกับติดตาม

1. รายงานความก้าวหน้า (รายไตรมาส)
2. รายงานสรุปผล ณ สิ้นปีงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบดำเนินการ

1. รองผู้อำนวยการที่ดูแลกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
2. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
3. งานนโยบายและแผน

ลงชื่อ



ผู้รับรอง

(นายพรศักดิ์ อุ๋นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม