



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565



ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ จัดทำขึ้นโดยใช้กรอบแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมภายใต้กรอบกลยุทธ์และกิจกรรมเพื่อนำสู่เป้าหมาย การพัฒนาในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน อันจะส่งผลโดยตรงต่อการบริหาร จัดการศึกษาและต่อผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้จะเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานที่ทุกหมวดฝ่ายในโรงเรียนได้นำไปใช้ในการจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



(นายพรศักดิ์ อุ๋นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

.....

ตามที่โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 แล้ว ปรากฏว่า มีความเหมาะสมสอดคล้องกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม และขอให้ทางโรงเรียนได้นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนดไว้



(นายทวิศักดิ์ บุญสร้อย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ข
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	1
1.1.2 ที่ตั้ง / ขนาด	2
1.1.3 สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	2
1.2 ข้อมูลด้านการบริหารโรงเรียน	3
1.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
1.2.2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	4
1.3 ข้อมูลนักเรียน	5
1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	6
1.6 สภาพชุมชน	7
1.7 โครงสร้างเวลาเรียน/แผนการจัดการชั้นเรียน	8
1.8 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	9
1.8.1 ผลงานนักเรียนดีเด่น	9
1.8.2 ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	12
1.8.3 ผลงานสถานศึกษาดีเด่น	13
1.8.4 ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพโดยเขตพื้นที่	14
1.8.5 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามโดย สมศ. จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้	17
1.8.6 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ โดย สมศ. จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้	19
บทที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	22
2.1 วิสัยทัศน์	22
2.2 วัตถุประสงค์	22
2.3 ยุทธศาสตร์	22
2.4 นโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	26
2.5 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ของกระทรวงศึกษาธิการ	30
2.6 แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	31
2.7 การบริหารโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	37

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 3 ประมาณการงบประมาณ รายรับ รายจ่ายปีงบประมาณ 2565	39
3.1 บัญชีจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2565	39
3.2 สรุปประมาณการรายจ่ายตามโครงการ/กิจกรรมงบประมาณ 2565	40
บทที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565	41
4.1 ฝ่ายบริหารบุคคล	42
4.2 ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	43
4.3 ฝ่ายวิชาการ	45
4.4 ฝ่ายกิจการนักเรียน	48
4.5 ฝ่ายบริหารทั่วไป	50
4.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	53
4.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	54
4.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	55
4.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	57
4.10 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	58
4.11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	59
4.12 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	60
4.13 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	61
4.14 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	62
บทที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	64
5.1 หลักการ	64
5.2 การกำกับ	64
5.3 การตรวจสอบ	64
5.4 การรายงาน	64
5.5 วัตถุประสงค์	65
5.6 เป้าหมาย	65
5.7 วิธีดำเนินการ	65
ภาคผนวก	68
- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	69
- คณะทำงาน	74

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอโนนค้อ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับอนุมัติให้จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ.2520 แบบสหศึกษา เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2520 ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปัจจุบันเปิดสอนตั้งแต่ระดับม.ต้น ถึงระดับม.ปลาย และเปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในปีการศึกษา 2533 เป็นต้นมา โดยปัจจุบันมี ดร.พรศักดิ์ อุ่นใจ เป็นผู้อำนวยการคนปัจจุบัน และโรงเรียนได้พัฒนามาตามลำดับ ดังนี้

พ.ศ. 2520 นพค. กรป. 44 ศก. ปรับปรุงสนามฟุตบอล และทำถนนดินภายในบริเวณโรงเรียน

พ.ศ.2521 สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง สร้างถังเก็บน้ำฝนจำนวน 1 ชุด ราคาประมาณ 30,000 บาท

พ.ศ. 2522 สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 6 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2523 สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขนาด 4 ห้องเรียน เพิ่มจำนวน 1 หลัง บ้านพักครู 1 หลัง

พ.ศ. 2524 สร้างอาคารเรียนแบบ 216 ค ครึ่งหลัง ไม่มีครุภัณฑ์

พ.ศ. 2525 เข้าร่วมโครงการ มพช.2 รุ่น 1 และก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ค เพิ่มอีกครั้งหลัง

พ.ศ. 2526 ได้รับงบประมาณจากโครงการ มพช.2 ก่อสร้างอาคารประเภทต่าง ๆ ดังนี้ คือ หอประชุม 1 หลัง โรงฝึกงาน 2 ห้อง 3 หน่วย บ้านพักครู 1 หลัง 2 หน่วย ประปา ไฟฟ้า และครุภัณฑ์ประจำห้องต่างๆ

พ.ศ. 2531 เข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

พ.ศ. 2532 ได้รับรางวัลพระราชทานประเภทโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นขนาดเล็ก

พ.ศ. 2533 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

พ.ศ. 2534 ได้รับอนุมัติจากกรมการรักษาดินแดนให้เปิดรับสมัครนักศึกษาวิชาทหาร

พ.ศ. 2535 กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรเงินงบประมาณสำหรับก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติม จำนวน 1 หลัง โดยอนุมัติให้สร้างแบบ 216 ล มูลค่า 7,400,000 บาท

พ.ศ. 2537 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้าง สนามบาสเกตบอล เพิ่มเติม 1 สนาม

พ.ศ. 2538 โรงเรียนได้รับรางวัลสิ่งแวดล้อมดีเด่นมาตรฐานเหรียญทองแดงกรมสามัญศึกษา

พ.ศ. 2539 โรงเรียนได้รับรางวัลการจัดห้องสมุดดีเด่น กรมสามัญศึกษา

พ.ศ. 2540 ได้รับงบประมาณก่อสร้างถนนคอนกรีต ยาว 700 เมตร มูลค่า 200,000 บาท

พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นประธานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มที่ 3

พ.ศ. 2542 สมาคมผู้ปกครองและครูบริจาคเงินสร้างโรงอาหารกึ่งถาวร 1 หลัง

พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา

ที่พร้อมรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

พ.ศ. 2549 โรงเรียนต้นแบบ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2554 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างสนามฟุตบอลมาตรฐานพร้อมลู่วิ่ง จำนวน 1 สนาม

พ.ศ. 2555 ได้รับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. รอบที่ 3

พ.ศ. 2556 โรงเรียนเป็นสถานศึกษาพอเพียง

พ.ศ. 2557 โรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

พ.ศ. 2565 ได้รับรองผลการประเมินคุณภาพการศึกษา จาก สมศ. รอบที่ 4

พ.ศ. 2565 ได้ผ่านการประเมินโรงเรียนศีล 5

ปัจจุบันโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 แผนการเรียนทั่วไป(เลือกรายวิชาเพิ่มเติม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จัดแบบ 3 – 3 - 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดแบบ 3 – 4 - 3 รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 19 ห้องเรียน

1.1.2 ที่ตั้ง / ขนาด

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม (Nonklowittayakom School) เป็นโรงเรียนมัธยมขนาดกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ตั้งอยู่เลขที่ 236 หมู่ 2 ตำบลโนนค้อ อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33250 e-mail : nonkhowittayakom@gmail.com เว็บไซต์ : <http://nwks.ac.th> ขนาดพื้นที่ทั้งหมด 59 ไร่ 99 ตารางวา จำนวน 2 แปลง แปลง ที่ 1 พื้นที่ 47 ไร่ แปลงที่ 2 พื้นที่ 12 ไร่ 99 ตารางวา

1.1.3 สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

- | | |
|-----------------------------|---|
| (1) ชื่อโรงเรียน | โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม |
| (2) ประเภทโรงเรียน | สหศึกษา |
| (3) อักษรย่อ | นว. |
| (4) วันสถาปนาโรงเรียน | 23 เมษายน 2520 |
| (5) ปรัชญาของโรงเรียน | ปัญญา นรานัน รตนิน
ปัญญาเป็นแก้วอันประเสริฐของนรชน |
| (6) คำขวัญของโรงเรียน | ตรงเวลา สามัคคี มีวินัย ตั้งใจเรียน |
| (7) อัตลักษณ์ | สุขภาพดี ยิ้มง่าย ไหว้สวย |
| (8) เอกลักษณ์ | วิถีพอเพียง เคียงคู่สวนพฤกษศาสตร์ |
| (9) ดอกไม้ประจำโรงเรียน | ดอกราชพฤกษ์ หรือ ดอกคูณ |
| (10) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ชื่อสัตย์สุจริต
3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้
5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ |
| (11) สีประจำโรงเรียน | ขาว - แสด |

สีขาว หมายถึง สีแห่งความบริสุทธิ์ เปรียบเสมือนการสร้างคุณงามความดีต่อโลกมนุษย์

สีแสด หมายถึง สีของดวงอาทิตย์ที่แผ่รังสีออกไปเปรียบเสมือนสติปัญญาอันเฉียบแหลม ที่แผ่ขยายเพื่อความก้าวหน้าของชีวิต

(12) ตรา/เครื่องหมายโรงเรียน

เป็นรูปแบบย่อ น.ว. อยู่ในวงกลมและมีเทียนไขกำลังส่องสว่างเปล่งแสงโดยรอบตรง
ฐานล่างเขียนเป็นชื่อโรงเรียน



น.ว. หมายถึง คำย่อของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
เทียนไขที่กำลังส่องสว่าง หมายถึง แสงที่นำทางให้
ชีวิตมีแต่ความเจริญ มีความก้าวหน้าในอนาคต

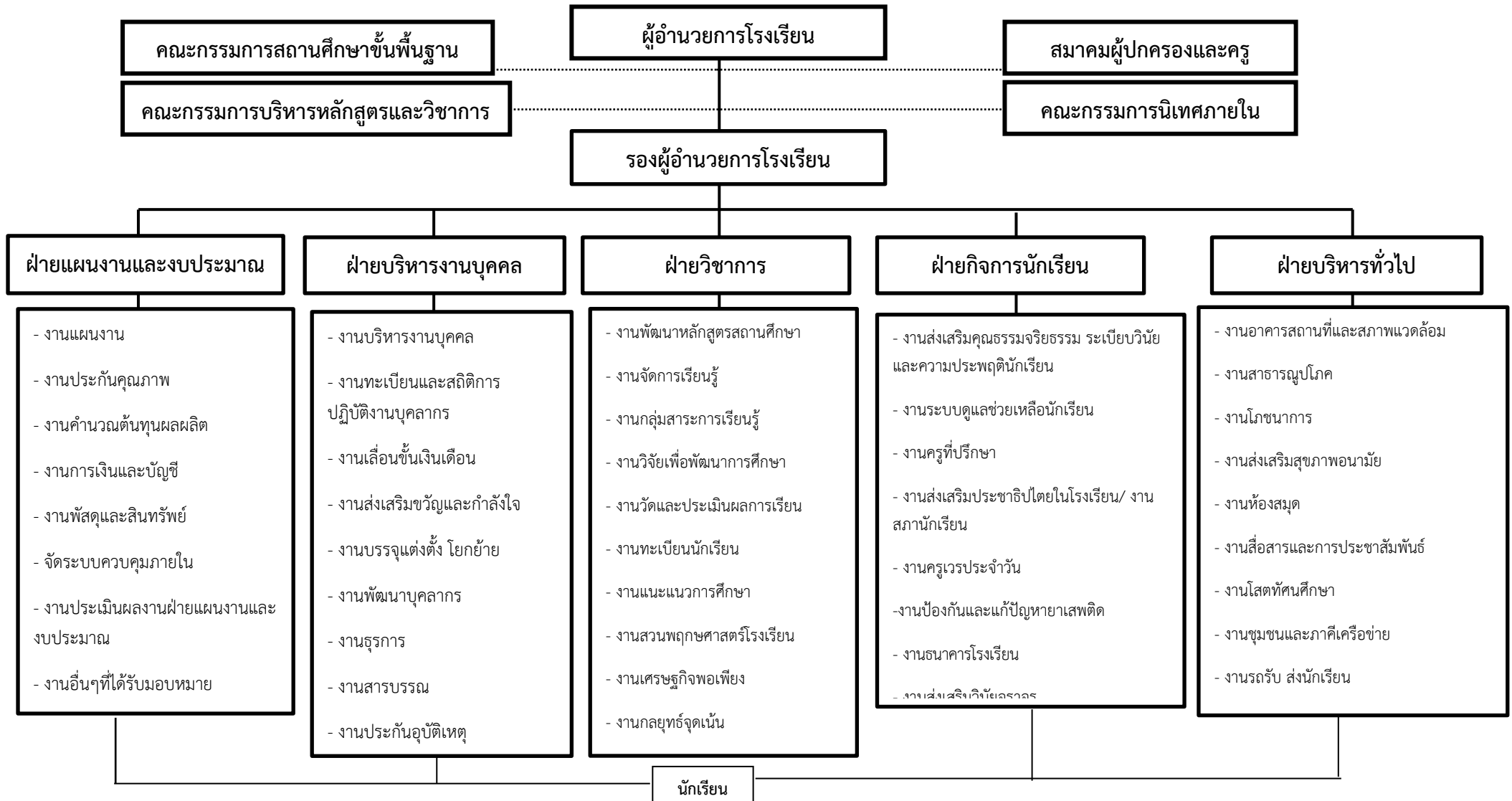
1.2 ข้อมูลด้านการบริหารโรงเรียน

1.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายทวีศักดิ์ บุญสร้อย ผู้ทรงคุณวุฒิ		ประธานกรรมการ
2. นางสาวดวงใจ สะอาดผู้แทนผู้ปกครอง		กรรมการ
3. นางวรรณุช ศรีภา	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นางสาวณัฐนันท์ เคนท้าว	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
5. นายวิทยา ไสเนตร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
6. นายปรีชา มุทวงษ์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
7. พระครูอุดมญาณภีรติ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8. พระครูภาสสันติคุณ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9. นายสิริชัย ฮมภิรมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. นายณัฐพล มะลัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นางจิรภา ยิ่งยง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นายสุวิชัย วงษ์ใหญ่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายพรชัย โพธิสาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. นายอดุลย์ ชันชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. นายพรศักดิ์ อุ่นใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

1.2.2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม



1.3 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมมีจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 624 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2565) ดังนี้

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	3	51	65	116
ม.2	3	49	65	114
ม.3	3	51	45	96
รวม ม.ต้น	9	151	175	326
ม.4	3	58	49	107
ม.5	4	35	79	114
ม.6	3	26	51	77
รวม ม.ปลาย	10	119	179	298
รวมทั้งสิ้น	18	270	354	624

1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	อันดับ	วุฒ ป.เอก		วุฒ ป.โท		วุฒ ป.ตรี		ต่ำกว่า ป.ตรี		รวม
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	1	-	-	-	-	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	คศ.2	-	-	-	1	-	-	-	-	1
รวมสายบริหาร											2
สายครูผู้สอน	ชำนาญการพิเศษ	คศ.3	-	-	1	3	1	3	-	-	8
	ชำนาญการ	คศ.2	-	-	-	-	2	1	-	-	3
	-	คศ.1	-	-	-	-	3	8	-	-	11
	-	ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	4	5	-	-	9
	ข้าราชการครู		-	-	1	3	10	17	-	-	31
	พนักงานราชการ		-	-	-	-	-	1	-	-	1
รวมครูสายผู้สอน											32
จำนวนครูและผู้บริหาร											34
สายสนับสนุนการสอน	ครูธุรการ		-	-	-	-	-	1	-	-	1
	ลูกจ้างประจำ		-	-	-	-	-	-	1	-	1
	ลูกจ้างชั่วคราว		-	-	-	-	-	-	3	-	3
	นักศึกษาฝึกประสบการณ์		-	-	-	-	-	-	-	1	1
รวมบุคลากรทางการศึกษาอื่น											6
รวมทั้งสิ้น											40

1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมมีพื้นที่รวมทั้งหมด 59 ไร่ 99 ตารางวา ประกอบด้วย แปลงที่ 1 พื้นที่ 47 ไร่ และแปลงที่ 2 พื้นที่ 12 ไร่ 99 ตารางวา ซึ่งมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ ดังนี้

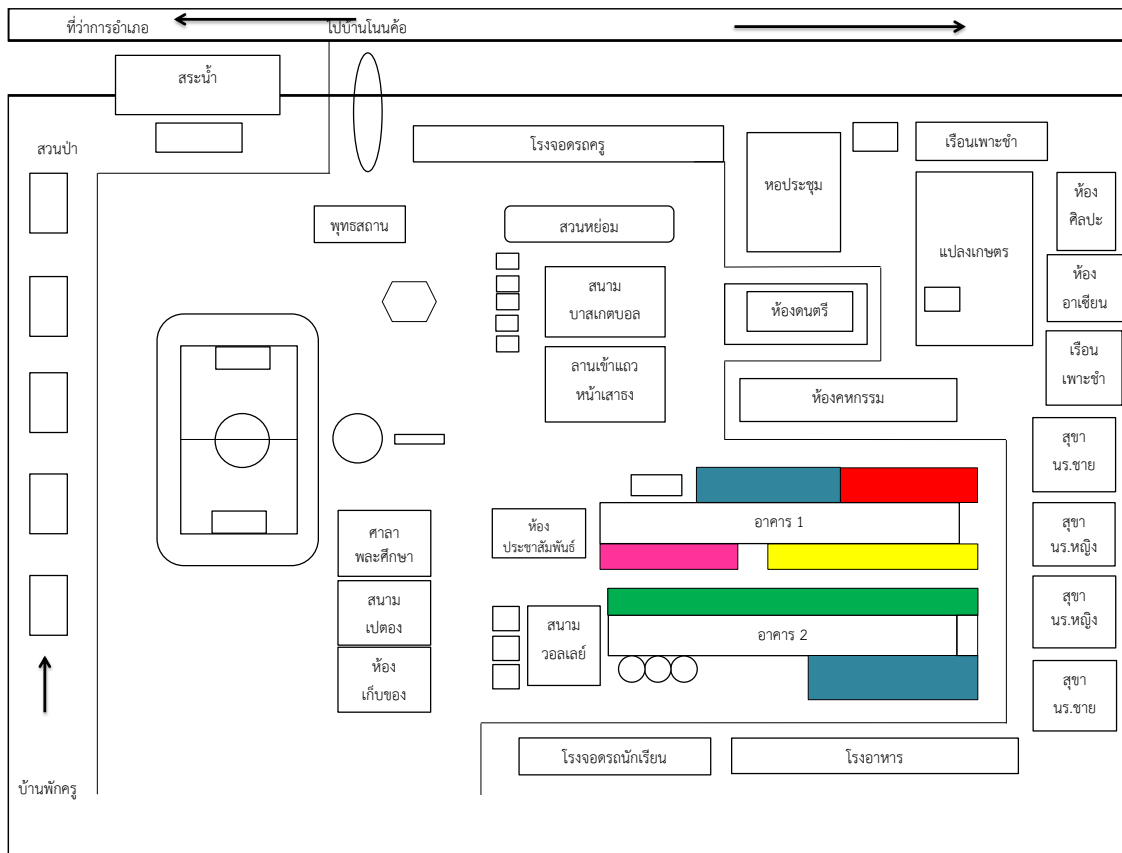
1.5.1 อาคารสถานที่ ประกอบด้วย

- อาคารเรียนถาวร 216 ค 2 ชั้น 16 ห้อง จำนวน 1 หลัง
- อาคารเรียนถาวร 216 ล 2 ชั้น 16 ห้อง จำนวน 1 หลัง
- โรงฝึกงาน จำนวน 2 หลัง
- หอประชุม 101 ล จำนวน 1 หลัง
- บ้านพักครู จำนวน 5 หลัง
- โรงอาหารขนาด 300 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง
- ห้องน้ำห้องส้วมนอกอาคาร จำนวน 4 ที่
- สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม
- สนามกีฬาเอนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม
- สระน้ำ จำนวน 1 สระ
- แปลงเกษตร จำนวน 1 แปลง

1.5.2 สิ่งอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย

- โทรศัพท์ 1 เลขหมาย 045-659051
- โทรสาร 1 เครื่อง 045-659051
- คอมพิวเตอร์บริหารงาน 6 เครื่อง
- จานรับสัญญาณดาวเทียม 2 จาน
- เครื่องสำเนาเอกสาร (โรเนียว) 1 เครื่อง
- เครื่องปรับอากาศ 10 เครื่อง
- ห้องสมุดกาญจนาภิเษก 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง
- ห้องโสตทัศนศึกษา 1 ห้อง

1.5.3 แผนผังโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม



1.6 สภาพชุมชน

ลักษณะที่ตั้งอำเภอโนนค้อ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของจังหวัดศรีสะเกษ ห่างจากตัวจังหวัด เป็นระยะทางประมาณ 60 กิโลเมตร ซึ่งมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับเขตอำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับเขตอำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับเขตอำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศใต้ ติดต่อกับเขตอำเภอเบญจลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

1.6.1 สภาพพื้นที่เป็นที่ราบ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม การทำการเกษตรอาศัยธรรมชาติเป็นหลัก รายได้จึงขึ้นอยู่กับความอุดมสมบูรณ์ของฤดูกาลด้วย ฐานะทางเศรษฐกิจยากจน

1.6.2 ประชากรอำเภอโนนค้อ รวมทั้งสิ้นประมาณ 30,298 คน

1.6.3 ภาษาสื่อสาร ชุมชน ส่วนใหญ่ใช้ภาษาลาวอีสาน เป็นหลัก มีการดำเนินชีวิตโดยการยึดถือตามขนบธรรมเนียมประเพณีดั้งเดิม

1.6.4 สถานที่สำคัญ วัดโนนค้อ และวัดทักษิณธรรมนิเวศน์

1.6.5 ศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ งานวันสงกรานต์ งานวันเข้าพรรษา งานบุญพระเวส งานวันลอยกระทง งานบุญบั้งไฟ การเล่นพื้นบ้าน หมอลำ ประเพณีกุ่มข้าวใหญ่ เป็นต้น

1.7 โครงสร้างเวลาเรียน/แผนการจัดการชั้นเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
คณิตศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศีลธรรม และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
<ul style="list-style-type: none"> •ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม •หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม •เศรษฐศาสตร์ •ภูมิศาสตร์ 	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สุขศึกษา พลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปีไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

1.8 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมได้ดำเนินการพัฒนาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1.8.1 ผลงานนักเรียนดีเด่น


1. ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ แข่งขันจำนวน 6 รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง 6 เหรียญ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ ที่	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	อันดับ	รางวัล
1	ศิลปะ- ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	93	7	เหรียญทอง 
2	ศิลปะ- ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	92	7	เหรียญทอง 
3	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	84.4	23	เหรียญทอง 
4	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	80.25	8	เหรียญทอง 
5	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3	95	4	เหรียญทอง 
6	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	91.8	6	เหรียญทอง 

2. ผลการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัดนักเรียนระดับชาติ ปี 2563 - 2564 มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	ชื่อการแข่งขันระดับชาติ	ชื่อ-สกุล	รุ่น/ประเภท	รางวัล
1	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 “อุดรธานีเกมส์” วันที่ 22-30 มกราคม 2563	นางสาวสิรินทร พับเพลิง	รุ่นEหญิงน้ำหนัก มากกว่า 55 กก. แต่ไม่เกิน 59 กก.	เหรียญ ทองแดง 
2	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 “อุดรธานีเกมส์” วันที่ 22-30 มกราคม 2563	นางสาวสุภาพร ศรีเล็ก	รุ่นBหญิงน้ำหนัก มากกว่า 43 กก. แต่ไม่เกิน 47 กก.	เหรียญทอง 

3. ผลการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัดนักเรียนระดับภาค ปี 2563 - 2564 มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	ชื่อการแข่งขันระดับชาติ	ชื่อ-สกุล	รุ่น/ประเภท	รางวัล
1	การแข่งขันกีฬาปันจักสีลัดยุวชน เยาวชนและประชาชนชิงชนะเลิศ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2563 วันที่ 22-26 กุมภาพันธ์ 2563	นางสาวสิรินทร พับเพลิง	กีฬาปันจักสีลัด ยุวชน เยาวชน และประชาชน	เหรียญทอง 

4. ผลการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัดนักเรียนระดับชาติ ปี 2564 มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	ชื่อการแข่งขันระดับชาติ	ชื่อ-สกุล	รุ่น/ประเภท	รางวัล
1	การแข่งขันกีฬาปันจักสีลัดชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16 - 22 ธันวาคม 2564	นางสาวสิรินทร พับเพลิง	รุ่น F หญิงน้ำหนัก 59 kg.-63 kg. กีฬาปันจักสีลัด รุ่นประชาชนหญิง	เหรียญเงิน
2	ระหว่างวันที่ 23-30 ธันวาคม 2564	นางสาววิศรดา ศรีทะวงศ์	รุ่น J หญิงน้ำหนัก 75 kg.-79 kg. กีฬาปันจักสีลัด รุ่นเยาวชน	เหรียญทอง
3	การแข่งขันกีฬาปันจักสีลัดชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 23-30 ธันวาคม 2564	นางสาววิศรดา ศรีทะวงศ์	รุ่น F หญิงน้ำหนัก 59 kg.-63 kg.	เหรียญทอง

ลำดับ ที่	ชื่อการแข่งขันระดับชาติ	ชื่อ-สกุล	รุ่น/ประเภท	รางวัล
4	การแข่งขันกีฬาปณจกีสลิตชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 23-30 ธันวาคม 2564	นางสาวภักดีวิภา คำฝูย	รุ่น E หญิงน้ำหนัก 55 kg.-59 kg.	เหรียญทอง
5	การแข่งขันกีฬาปณจกีสลิตชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 23-30 ธันวาคม 2564	นางสาวพัชนีรัฐภา ทองคำ	รุ่น C หญิงน้ำหนัก 47 kg.-51 kg.	เหรียญ ทองแดง

5. ผลการแข่งขันกีฬาปณจกีสลิตในกีฬาแห่งชาติ ปี 2565 มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้




ลำดับ ที่	ชื่อการแข่งขันระดับชาติ	ชื่อ-สกุล	รุ่น/ประเภท	รางวัล
1	รายงานผลการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 47 “ศรีสะเกษเกมส์” ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ ระหว่างวันที่ 5 -13 มีนาคม 2565	นางสาวสุภาพร ศรีเล็ก	รุ่น S หญิง น้ำหนักไม่เกิน 45 kg	เหรียญเงิน

1.8.2 ผลงานครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น

ลำดับ ที่	ชื่อ -สกุล	รางวัลที่ได้รับ	เกียรติบัตร
1	นายพรศักดิ์ อุ่นใจ	รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุคดี” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด ประจำปีการศึกษา 2563	
2	นายพรศักดิ์ อุ่นใจ	เป็นวิทยากรการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLITV ประจำปี 2563	
3	นายพรศักดิ์ อุ่นใจ	ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดนวัตกรรมภายใต้สถานการณ์ COVID 19 ประจำปีการศึกษา 2563 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม)	
4	นายวิทยา นิยมพันธ์	รางวัลผู้ฝึกสอนดีเด่น กีฬาปันจักสีลัด ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 “อุดรธานีเกมส์” ประจำปี 2563	
5	นายภานุ ฮาตะสุ้ย	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครูแห่งชาติ	
6	นางระวีวรรณ สิ้นธุพงษ์	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครูแห่งชาติ	
7	นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2563เนื่องในวันครูแห่งชาติ	

ลำดับ ที่	ชื่อ -สกุล	รางวัลที่ได้รับ	เกียรติบัตร
1	นายพรศักดิ์ อุ่นใจ	เพชร สพม.ประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
2	นางสาวปิยะบุตร จันทร์ธรรม	เพชร สพม.ประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
3	นางเกสร วงศ์ใหญ่	เพชร สพม.ประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
4	นางสาวประภัสสร อินตะนัย	คุรุชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
5	นายวิระชัย แต่งตั้งรัมย์	คุรุชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
6	นายวุฒินันท์ ละยศ	คุรุชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร
7	นายวิญญู สายลุน	คุรุชนคนคุณธรรม ประจำปีการศึกษา 2564	เกียรติบัตร

1.8.3 ผลงานสถานศึกษาดีเด่น

ลำดับ ที่	รางวัลที่ได้รับ	เกียรติบัตร
1	มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน(O -Net) วิชาภาษาไทย ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	2563 
2	รางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวดนวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ ภายใต้สถานการณ์ COVID 19 ประจำปีการศึกษา 2563	2563 
3	รางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวด 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ประจำปี 2563	2563 
4	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2564 – 2568)	หนังสือรับรอง

1.8.4 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		ระดับดี
1.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ระดับดี
	1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ระดับดีเลิศ
	2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดีเลิศ
	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับปานกลาง
	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดี
	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี
	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ระดับดีเลิศ
1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
	1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีเลิศ
	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดีเลิศ
	3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดีเลิศ
	4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับยอดเยี่ยม
2.1	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับยอดเยี่ยม
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับยอดเยี่ยม
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับยอดเยี่ยม
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับยอดเยี่ยม
สรุปภาพรวม		ระดับดีเลิศ

จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

➤ ด้านคุณภาพผู้เรียน

● จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นมีผลการประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษสูงขึ้นและนักเรียนกล้าแสดงออก ำรงแจ่มใสสุขภาพกายแข็งแรง และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่องรวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เพิ่มสูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาที่มีการทดสอบและต่อเนื่องมาโดยตลอด

3. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องความมีวินัย เคารพกฎกติกา ระเบียบของสังคม เช่น การเข้าคิวขึ้นรถโดยสารสาธารณะ เป็นต้น

● จุดควรพัฒนา

1. ผู้เรียนควรปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น
2. ผู้เรียนควรเพิ่มทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น

➤ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

● จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหาร และมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงาน สามารถ เป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท

2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

● จุดควรพัฒนา

1. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

➤ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

● จุดเด่น

1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจมุ่งมั่น ในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ
2. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการวิจัย

● จุดควรพัฒนา

1. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเอง
2. ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ม.1– ม.3 ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ ทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
3. ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และฝึกให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
4. ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา
5. ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้
6. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

➤ แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัย ในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

➤ ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

1.8.5 ผลจากการรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และจากการประเมิน คุณภาพ ภายนอกกรอบสามจาก สมศ.

(1) จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.69	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.58	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.31	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.89	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.90	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	83.97	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

(2) จำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.69	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.58	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.31	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.89	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.90	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์/ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อน เป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง กับแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.80	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	83.97	ดี

1.8.6 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่จาก สมศ.

ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR

ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	O ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) O พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตาม เป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประเด็นจุดเน้นหรือเป้าหมายผู้เรียน มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ให้ชัดเจน เช่น ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรผู้เรียน ร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ในระดับดีขึ้น เป็นต้น รวมทั้งระบุในแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นภาคีเครือข่าย ควรระบุ ข้อมูล MOU พัฒนาผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษาหรือสถาบันแห่งอื่นๆ ระบุการกำกับ ติดตาม การวัดและ ประเมิน การนำผลประเมินมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น และการนำเสนอผลการประเมินต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ด้วยรูปแบบต่างๆ ได้แก่การนำเสนอผลงานในกิจกรรม Open House Open Day วารสารของโรงเรียน และสื่อ สังคมออนไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	O ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) O พอใช้ (4 ข้อ) ✓ ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ครบทุกประเด็นตามจุดเน้นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ ระบุแผนงาน โครงการ วิธีดำเนินการจัดกิจกรรมของการบริหารและการจัดการเชิงระบบโดยการมีส่วนร่วม การนำหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินการกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ระบุโครงการหรือกิจกรรม วิธีดำเนินการ การกำกับ ติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน กำหนดและมอบหมายบทบาทหน้าที่ของผู้รับผิดชอบ การรายงานผล การดำเนินงานตามแผน แนวทางการแก้ไขปรับปรุงควรระบุข้อมูลผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พร้อมทั้งระบุวิธีการนำเสนอผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบในช่องทางที่หลากหลาย เช่น การประชุม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง วาสารของโรงเรียน เว็บไซต์ของโรงเรียน กลุ่มไลน์ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) ○ พอใช้ (4 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (5 ข้อ)
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน อย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกโดยระบุลงในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ไว้ว่า ร้อยละ 90 ได้ระดับดีขึ้นไป สถานศึกษาควรระบุข้อมูลให้ชัดเจนว่ากลุ่มเป้าหมายคือใคร ครูหรือผู้เรียน และคำว่าได้ระดับดีควรระบุให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้อ่าน SAR ของสถานศึกษามีความเข้าใจตรงกัน เช่น ครูผู้สอน ร้อยละ 90 มีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข พร้อมทั้งเสนอกระบวนการในการจัดเรียนการสอนที่ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ ร่วมกันอย่างมีความสุข เริ่มจากการวางแผนการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ วิธีการหรือ เครื่องมือที่ใช้ในการวัดประเมินผล เก็บรวบรวมข้อมูลผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งครูผู้สอนแต่ละคนสามารถสร้างนวัตกรรม หรือค้นพบวิธีปฏิบัติที่ดีเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุขได้เหมาะสมกับ สาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ในประเด็นอื่นๆ ของการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกควรระบุข้อมูลให้ชัดเจน ครบถ้วน เช่น แนวปฏิบัติ

ในการสร้างปฏิสัมพันธ์เชิงบวก การออกแบบการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม การมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ระหว่างครูกับผู้เรียนว่ามีอะไร เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาจัดทำทสรุผู้บริหารเป็นบริบทแรกควรแยกหัวข้อจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะแต่ละ มาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน และเขียนข้อเสนอแนะให้สอดคล้องกับจุดที่ควรพัฒนา เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานให้สูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป รวมทั้ง เพิ่มเติม ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ระบุร้อยละของผู้เรียนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับหรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 5 การศึกษา ชั้นพื้นฐานหรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระบุวันเรียนที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง สถานศึกษา ควรระบุผลการ ประเมินโครงการต่างๆ ว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่ ระดับใด โดยเปรียบเทียบเป็นสารสนเทศใน SAR ให้ชัดเจนและควร ระบุผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องต่อคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาใน ทุกมาตรฐานว่าอยู่ในระดับใด นอกจากนี้แนะนำให้เสนอเป็นข้อมูลผลการดำเนินงานและรายงานต่อต้นสังกัด ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบอย่างสม่ำเสมอและ หลากหลายช่องทาง

บทที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

2.1 วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทวิถีชีวิตของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

2.3 ยุทธศาสตร์

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกัน ของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

2.4 นโยบายการจัดการศึกษา ปิงบประมาณพ.ศ. 2565

นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปิงบประมาณ พ.ศ.2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. **ปลดล็อก** ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. **ปลดล็อก** ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. **ปลดล็อก** ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษาฯกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุม ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่(คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-

office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน และ (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

4. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่ การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

5. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนายกระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

6. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

7. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

8. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

9. การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

10. การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

11. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น
12. การศึกษาขยายกำลังสอง โดย – พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)
 - จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)
 - ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)
 - จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา ระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ
- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ และสถานประกอบการ
- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีพะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)
- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ
- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน
- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาภาคบังคับให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ฝ่าละอองธุลีไฟทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

2.5 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

(1) วิสัยทัศน์ (Vision)

“โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม”

(2) พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มุ่งสู่คุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล การวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถต่อการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ สามารถใช้วิจัย สื่อ นวัตกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(3) เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล การวัดผลประเมินผลที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขีดความสามารถต่อการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ และสามารถวิจัย สื่อ นวัตกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

(4) ประเด็นกลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. พัฒนาระบบการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ให้มีคุณภาพ
5. พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

2.6 แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม/กิจกรรม หลัก(ตามตัวบ่งชี้)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้ มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ สื่อสารสอง ภาษา ล้ำหน้าทาง ความคิด ผลงานและ สร้างนวัตกรรมอย่าง สร้างสรรค์</p>	<p>1. ส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะ ในการสื่อสาร อ่านเขียน ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และความสามารถในการคิด คำนวณ</p> <p>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา ทักษะการปรับตัว รู้เท่าทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โลก</p> <p>3. ส่งเสริมให้มีผลสัมฤทธิ์ ระดับชาติ (o-net) ระดับชั้น ม. 3 และม.6 มีพัฒนาการ สูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อศึกษาหาคำ ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ แสดงผลงาน นวัตกรรม ตามความสามารถ ตามความ ถนัดและความสนใจ ผ่านการนำเสนอบนเวที ศักยภาพ</p>	<p>1. โครงการพัฒนาและดำเนินงาน วิชาการ</p> <p>2. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน</p> <p>3.โครงการพัฒนางานแนะแนว</p> <p>4. โครงการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>5. โครงการจัดหาหนังสือเรียน</p> <p>6. โครงการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ</p> <p>7. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)</p> <p>8. โครงการนิเทศ ติดตาม ประเมิน จาก สพม.28</p> <p>9. โครงการพัฒนาสำนักงานวิชาการ</p> <p>10. โครงการการจัดหาสื่อและอุปกรณ์ การเรียนการสอนเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา</p> <p>11. โครงการโรงเรียนพระราชทาน</p>	<p>ฝ่ายวิชาการ</p>

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม/กิจกรรมหลัก(ตาม ตัวบ่งชี้)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษาและค่านิยม 12 ประการ	6.ส่งเสริมผู้ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตลอดจนค่านิยม 12 ประการตามที่สถานศึกษากำหนด 7.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	1. โครงการเตรียมต้นกล้าพัฒนาผู้เรียน 2. โครงการพัฒนาส่งเสริมการบริหารจัดการฝ่ายกิจการนักเรียน 3. โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม 4. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 5. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 6.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ฝ่ายกิจการ นักเรียน กลุ่มสาระ สังคมฯ
3. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อชาติ และยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	8.เสริมสร้างให้นักเรียนมีจิตสำนึก มีความจงรักภักดีต่อชาติ และยึดมั่นการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ◆ กิจกรรม -กิจกรรมสถานักเรียน -กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมวันปียมหาราช -กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2.โครงการโรงเรียนต้านทุจริต 3.โครงการโรงเรียนสุจริต	ฝ่ายกิจการ นักเรียน กลุ่มสาระ สังคมฯ
4. เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	9.ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมค้นพบความรู้หรือสร้างความรู้ด้วยตนเอง การทำกิจกรรมร่วมกัน การลงมือกระทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยสังคมทุกรูปแบบ	1.โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ◆ กิจกรรม -กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด (Anti Drug) -กิจกรรมโนนค้อวัยใสซบซึบปลอดภัย -กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ 2. โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 4.โครงการส่งเสริมสุขภาพ	ฝ่ายกิจการ นักเรียน กลุ่มสาระ สังคมฯ ฝ่ายบริหาร ทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม/กิจกรรม หลัก(ตามตัวบ่งชี้)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
5. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมตามความต้องการของนักเรียนและเทียบเคียงมาตรฐานสากล	10.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับนักเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง 11.ส่งเสริมให้โรงเรียนมีแผนการเรียนรองรับเป้าหมายชีวิตของกลุ่มศักยภาพผู้เรียนสู่เส้นทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพตามความสนใจ 12.ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบแนะแนวการศึกษาแนะแนวอาชีพ และแนะแนวทักษะชีวิต และจัดทำระเบียบสะสมและแฟ้มสะสมผลงานอย่างเป็นระบบ	1. โครงการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับภาษาไทย 2. โครงการวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ 3. โครงการพัฒนาความสามารถและการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ 4. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการจัดการเรียนการสอน 5. โครงการส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 6. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการเรียนรู้ 7. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 8. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน 9. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนสังคมศึกษา 10.โครงการพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา 11.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 12.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน 13.โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา 14.โครงการส่งเสริมทักษะความสามารถทางวิชาการและเทคโนโลยีของผู้เรียน 15.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 16.โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพทางวิชาการดนตรี กีฬาและอาชีพ 17.โครงการพัฒนาทักษะชีวิตสู่ยุค 4.0 18.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 19.โครงการส่งเสริมผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	กลุ่มสาระการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม/กิจกรรม หลัก(ตามตัวบ่งชี้)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>6. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>7. เพื่อพัฒนาการวัดผลประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>13. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการ ห้องสืบค้นที่มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถเข้าเข้าถึงความรู้ และบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>14. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายนอกและภายในที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>15. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สิ่งอำนวยความสะดวก ที่รองรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน</p> <p>16. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีกิจกรรมการเรียนรู้เป็นไปตามกระบวนการ Active Learning ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร</p>	<p>1. โครงการพัฒนาห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>2. โครงการปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์</p> <p>3. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา</p> <p>4. โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>5. โครงการส่งเสริมบรรยากาศทางภาษา</p> <p>6. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <p>7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ นำอยู่ นำดู นำอ่าน</p>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>ฝ่ายบริหารทั่วไป</p>
	<p>17. ส่งเสริมให้ครูมีเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ที่หลากหลายตามสภาพจริง ที่อิงมาตรฐานและตัวชี้วัด</p>		<p>ฝ่ายวิชาการ/ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่ให้มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม/กิจกรรมหลัก (ตามตัวบ่งชี้)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>8. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้อยุคใหม่</p>	<p>18. จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอต่อการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>19. ส่งเสริมให้ครูมีการปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีแผนการพัฒนาดตนเอง (ID Plan) ผ่านกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)</p> <p>20. ส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้และสอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรในแต่ละรายวิชา</p> <p>21. ส่งเสริมให้ครูสามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. โครงการพัฒนาบุคลากร “การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)</p> <p>◆ กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -สร้างขวัญและกำลังใจ -พัฒนาศักยภาพ -ศึกษาดูงาน -จัดซื้อวัสดุสำนักงาน -ค่าอากร-แสตมป์ Citizen no copy 	<p>ฝ่ายบริหารงานบุคคล</p>
<p>9. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้วิจัย สื่อ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ</p>	<p>22. ส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน นำผลย้อนกลับไปปรับปรุงพัฒนาผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>◆ กิจกรรม</p> <p>1. ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ฝ่ายบริหารงานบุคคล</p>

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสถานศึกษาด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม/กิจกรรมหลัก (ตามตัวบ่งชี้)	โครงการ/กิจกรรมหลัก	ผู้รับผิดชอบ
10. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	23.สร้างและรักษามาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 24.ส่งเสริมให้โรงเรียนใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับการจัดการคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	1.โครงการพัฒนางานการเงิน 2.โครงการพัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ 3.โครงการพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 4.โครงการจัดหาอุปกรณ์การเรียน 5.โครงการเครื่องแบบนักเรียน 6.โครงการงานโรงเรียนธนาคาร 7.โครงการโรงเรียนพระราชทาน	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
11. เพื่อพัฒนามีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้ภาพ	25.ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้สภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อบรรยากาศทางวิชาการและสังคมแห่งการเรียนรู้ 26.ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจทุกด้าน เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 27.ส่งเสริมให้โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมีระบบกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาที่สะท้อนความก้าวหน้าของพันธกิจ เป้าประสงค์	4.โครงการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ 5.โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค 6.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน 7.โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ 8.โครงการงานโสตทัศนศึกษา 9.โครงการป้ายนิเทศเพื่อการเรียนรู้ ในโรงเรียน	ฝ่ายบริหารทั่วไป

2.7 การบริหารงานโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (Participation) ระดมความคิดเห็นจากทุกฝ่าย นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนแบ่งเป็น 5 ฝ่าย ตามแนวการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล และมาตรฐานการปฏิบัติงานมัธยมศึกษา ดังนี้

1. ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. ฝ่ายวิชาการ
4. ฝ่ายกิจการนักเรียน
5. ฝ่ายบริหารทั่วไป

แต่ละฝ่ายจะจัดแบ่งบุคลากรรับผิดชอบตามความสามารถและความถนัด ตามขอบข่ายของงานในแต่ละฝ่าย จัดทำแผนการพัฒนางานให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาการศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ตลอดจนมีการนิเทศ กำกับติดตาม สรุปและรายงานผล ตามที่กำหนด และนำผลจากการสรุปและรายงาน มาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

2.8 นวัตกรรมพัฒนางานโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมใช้นวัตกรรม Nonkhawittayakom Model ในการพัฒนางาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล การบริหารจัดการด้วยระบบพัฒนาคุณภาพ โดยยึดหลักวงจรเดมมิง (Deming cycle : PDCA) ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ดังนี้ Plan คือ การวางแผน Do คือ การปฏิบัติตามแผน Check คือการตรวจสอบ Action คือ การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาเพื่อให้งานนั้นเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในขณะเดียวกันทุกขั้นตอนของการพัฒนางานในวงจรเดมมิง (Deming cycle : PDCA) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้ยึดหลักการ NKWK (NKWK Principle) ซึ่งประกอบด้วย

N = Network (การสร้างเครือข่าย) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีการสร้างเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านข้อมูลต่างๆ รวมทั้งแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ระหว่างทีมงาน ฝ่ายบริหารงาน 5 ฝ่ายงาน ประกอบด้วย ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน และฝ่ายบริหารทั่วไป ทั้งในระหว่างองค์กร ชุมชนที่เกี่ยวข้อง โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

K = Knowledge Management (การจัดการความรู้) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีการกระตุ้นให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้องมีการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กร ซึ่งกระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการพัฒนาครูทั้งภาระงานทางวิชาการและภาระงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยการให้ครูที่สอนในกลุ่มสาระเดียวกัน นิเทศกันเองตามความเหมาะสมและความถนัดในวิชานั้นๆ มีการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครู บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

W = Workshop (การประชุมเชิงปฏิบัติการ) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีการประชุมบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ได้ทิศทางบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยมีการประชุมร่วมกันแบบกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ทั้งแบบเป็นทางการ และไม่ใชเป็นทางการ ซึ่งเน้นการทำงานร่วมกันของทุกฝ่าย

K = Key Performance (การกำหนดความสำเร็จ) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีการกำหนดความสำเร็จของการทำงานไว้อย่างชัดเจนเพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและคุณภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียน เช่น การกำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ และผลการพัฒนาครูในโรงเรียนทั้งระบบ และสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้



Nonkhawittayakom Model

แนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมเป็นสถานศึกษาพอเพียง

1. ผู้บริหารแจ้งนโยบายให้คณะครูและนักเรียน รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนรับทราบและเข้าใจ น้อมนำไปเป็นหลักคิด หลักยึด หลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต จนเป็นวิถีชีวิต ทั้งเรื่องการบริหารจัดการ การสอน
2. กำหนดเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และในโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
3. พัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และนำมาปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจนเกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
4. มอบหมายให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำโครงการหรือโครงการงานให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติและถอดบทเรียน ตามหลักความพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ เช่นโครงการเขียนเรียงความ “การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สู่วิถีปฏิบัติของฉันทัน” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

บทที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ รายจ่ายปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมประมาณการรายรับ รายจ่ายของสถานศึกษา เพื่อให้ทราบวงเงินที่คาดว่าจะได้รับและเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดวงเงินรายจ่ายที่จะเกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2565 โดยการประมาณการจากเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ สำหรับรายจ่ายของสถานศึกษา นำมาจัดสรรตามโครงสร้างของสถานศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

3.1 บัญชีจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2565				
งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
ประเด็นยุทธศาสตร์ การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (รหัส 02-04-016),(02-04-018)				
จังหวัด/สพม.	รหัสโรงเรียน	รหัสหน่วยรับ งบป.	งบดำเนินงาน	หมายเหตุ
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	11331301	-	4,244,784	

ประมาณการรายรับโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ปีงบประมาณ 2565					
ประเภทรายรับ	จำนวนนร.	จำนวนเงิน/ คน	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ 2565		หมายเหตุ
			ยอดคำนวณ 2/64 1 ต.ค64-31 มี.ค. 65	ยอดคำนวณ 1/65 1 เม.ย.65-30 ก.ย. 65	
1. เงินงบประมาณ					
งบอุดหนุน					
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน					
# นักเรียน ม.ต้น2/64	318	1,750	556,500		
# นักเรียน ม.ปลาย 2/64	269	1,900	511,100		
# นักเรียน ม.ต้น 1/65	348	1,750		609,000	120+116+112
# นักเรียน ม.ปลาย 1/65	279	1,900		530,100	90+78+111
รวมเงินค่าจัดการเรียนการสอน			1,067,600	1,139,100	2,206,700
1.2 ค่าหนังสือเรียน				597,529	
1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน				274,800	
1.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				541,295	
1.5 ค่าอุปกรณ์การเรียน				260,260	
รวมเงินงบประมาณ				1,673,884	
2. เงินนอกงบประมาณ					
2.1 ค่าระดมทรัพยากร					
# ยอดจำนวนนร. 2/64	587	300	176,100		
# ยอดจำนวนนร. 1/65	627	300		188,100	
รวมเงินนอกงบประมาณ			176,100	188,100	364,200
รวมงบประมาณปี2565			1,243,700	3,001,084	4,244,784

3.2 สรุปประมาณการรายจ่ายตามโครงการ/กิจกรรม งบประมาณ 2565
 ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2565 4,244,784 บาท

1. งบดำเนินงานตามโครงสร้าง

ลำดับ	ฝ่าย	งบอนุมัติ	คิดเป็นร้อยละ
1	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	118,000	2.78
2	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	1,016,860	23.96
3	ฝ่ายวิชาการ	120,500	2.84
4	ฝ่ายกิจการนักเรียน	32,000	0.75
5	ฝ่ายบริหารทั่วไป	10,000	0.24
รวมงบดำเนินงานตามโครงสร้าง		1,297,360	30

2. งบประมาณตามกลยุทธ์

ลำดับ	ฝ่าย/กลุ่มสาระฯ	งบอนุมัติ	คิดเป็นร้อยละ
1	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	435,348	10.26
2	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	54,978	1.30
3	ฝ่ายวิชาการ	727,293	17.13
4	ฝ่ายกิจการนักเรียน	100,254	2.36
5	ฝ่ายบริหารทั่วไป	470,256	11.08
6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	25,064	0.59
7	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,511	0.25
8	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	157,658	3.71
9	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	42,042	0.99
10	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา	80,850	1.90
11	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	109,148	2.57
12	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	50,936	1.20
13	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	32,340	0.76
14	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	226,218	5.33
รวมงบดำเนินงานตามกลยุทธ์		2,522,896	60

3. งบประมาณสำรองจ่าย

424,478

10

ประมาณการรายรับ งบปี 65	4,244,784	บาท
งบตามโครงสร้าง (31%)	1,297,360	บาท
งบตามกลยุทธ์ (59%)	2,522,896	บาท
งบสำรองจ่าย (10%)	<u>424,478</u>	บาท
งบประมาณคงเหลือ	50	บาท

บทที่ 4
รายละเอียดโครงการตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยการวิเคราะห์จากภารกิจงานประจำและโครงการตามแผนกลยุทธ์ รวมทั้งหมด 69 โครงการ 205 กิจกรรม ดังนี้

4.1 ฝ่ายบริหารงานบุคคล

รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบอนุมัติ	ประเภท	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กลุ่มงานบุคคล					
กิจกรรม					
• พัฒนาศักยภาพบุคคล(ไป รก.)	ครูและบุคลากร	100,000	งบดำเนินการ	ต.ค.64-พ.ค.65	ครูศรีนชา/ครูลลิตา
• บริหารอัตรากำลัง	ครูและบุคลากร	5,000	งบดำเนินการ	มี.ค.-65	ครูวรรณช/ครูศรีนชา
2. กลุ่มงานธุรการ					
กิจกรรม					
• จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	บุคลากรฝ่าย	12,000	งบดำเนินการ	ม.ค.-65	ครูวรรณช
• พัฒนางานสารบรรณ	ครูธุรการ	1,000	งบดำเนินการ	ก.พ.-65	ครูนิธิพงษ์
รวมรายจ่ายประจำตามโครงสร้าง		118,000			

รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 8 : เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนรู้อยู่ใหม่

ตัวบ่งชี้: 18 19 20 21

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาบุคลากร	1	สร้างขวัญและกำลังใจ	10,000	ธ.ค.-64	ครูลลิตา/ครูวรรณช
	2	ศึกษาดูงาน	34,148	มี.ค.-65	ครูวรรณช/ครูลลิตา
	3	พัฒนาวิทยฐานะ	20,000	ต.ค.-64	ครูศรีนชา/ครูลลิตา
	4	จัดจ้างครู/บุคลากร	364,200	ทุกเดือน	ครูวรรณช/ครูนิธิพงษ์
	5	พัฒนาบุคลากรด้านภาษาต่างประเทศ	5,000	ม.ค.-65	ครูวรรณช/ครูลลิตา
รวม			433,348		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 11 : เพื่อพัฒนาีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้: 25 26 27					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาภาคีเครือข่าย	1	งานภาคีเครือข่าย	1,000	มี.ค.-65	ครูวรรณช/ครูลลิตา
	2	คณะกรรมการสถานศึกษา	1,000	มี.ค.-65	ครูวรรณช/ครูศรินชา
รวม			2,000		
รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์			435,348		

4.2 ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ					
รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง					
ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ					
งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบอนุมัติ	ประเภท	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กลุ่มงานการเงิน					
กิจกรรม					
• ค่าสาธารณูปโภค	ครู/บุคลากร/นักเรียน	300,000	งบดำเนินการ	ทุกเดือน	ครูอารดา/ครูระวีวรรณ
• ค่าโทรศัพท์	ครู/บุคลากร	1,500	งบดำเนินการ	ทุกเดือน	ครูอารดา/ครูระวีวรรณ
• ค่าเว็บไซต์โรงเรียน	ครู/บุคลากร/นักเรียน	3,300	งบดำเนินการ	ทุกเดือน	ครูอารดา/ครูระวีวรรณ
• ค่าอินเทอร์เน็ต	ครู/บุคลากร/นักเรียน	50,000	งบดำเนินการ	ทุกเดือน	ครูอารดา/ครูระวีวรรณ
2. กลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์					
กิจกรรม					
• จัดซื้อวัสดุสำนักงานแผนงาน	บุคลากรฝ่าย	2,000	งบดำเนินการ	ธ.ค.-64	ครูปิยะบุตร
• จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลาง	ครู/บุคลากร	5,000	งบดำเนินการ	ธ.ค.-64	ครูปิยะบุตร
• ค่าเชื้อเพลิง	ครู/บุคลากร	40,000	งบดำเนินการ	ทุกเดือน	ครูวีระชัย
• ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	ครู/บุคลากร	25,000	งบดำเนินการ	ม.ค.-65	ครูปิยะบุตร
• ค่าบำรุงซ่อมแซมยานยนต์	ครู/บุคลากร	20,000	งบดำเนินการ	มี.ค.-65	ครูปิยะบุตร
• ค่าถ่ายเอกสาร	ครู/บุคลากร	15,000	งบดำเนินการ	ทุกเดือน	ครูวีระชัย
• ค่าจัดซื้อคอมพิวเตอร์งานพัสดุ	บุคลากรฝ่าย	20,000	งบดำเนินการ	23-พ.ย.-64	ครูวีระชัย
3. งานตามวัตถุประสงค์เฉพาะ					
กิจกรรม					
• จัดหาอุปกรณ์การเรียน	นักเรียน	260,260	งบอุดหนุน	เม.ย.-65	ครูปิยะบุตร/ครูวีระชัย
• จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	นักเรียน	274,800	งบอุดหนุน	พ.ค.-65	ครูอารดา/ครูระวีวรรณ
รวมรายจ่ายประจำตามโครงสร้าง		1,016,860			

.รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 10 : เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ					
ตัวบ่งชี้: 23 24					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	1	ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์สถานภาพกำหนด ทิศทางการองค์กรและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	4,000	พ.ย.-64	ครูชัยภูมิข/ครูภาณุ ครูชนิดา
	2	ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำรายงาน	2,000	มี.ค.-65	ครูภาณุ/ครูศิริฟ้า
		ผลการประเมินตนเอง (SAR)			ครูชนิดา
	3	ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ	2,000	พ.ค.-65	ครูภาณุ/ครูศิริฟ้า
		ครูชนิดา			
รวม			8,000		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 11 : เพื่อพัฒนามีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ					
ตัวบ่งชี้: 25 26 27					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหาร	1	พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (จัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก+อุปกรณ์)	31,978	ม.ค.-65	ครูประหยัด/ครูชนิดา
		ครูศิริฟ้า			
	2	อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับบุคลากรด้านระบบ เครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	3000	ม.ค.-65	ครูประหยัด/ครูชนิดา
		ครูศิริฟ้า			
นิเทศกำกับติดตาม ประเมินผลและตรวจสอบ	3	นิเทศกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามภาระงาน งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	2,500	ก.พ.-มี.ค.65 ส.ค.-ก.ย.65	ครูชนิดา/ครูภาณุ
		ครูศิริฟ้า			
คุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา	4	นิเทศกำกับติดตามงานพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาของสถานศึกษา	2,500	ก.พ.-มี.ค.65 ส.ค.-ก.ย.65	ครูชนิดา/ครูภาณุ
		ครูศิริฟ้า			
	5	รับการนิเทศกำกับติดตามงานสนองนโยบาย และจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด	3,000	ตลอดปี	ครูชนิดา/ครูภาณุ
		ครูศิริฟ้า			
	6	รับการนิเทศกำกับติดตามงานประเมินผล การจัดการศึกษาประจำปีการศึกษาจากต้นสังกัด	4,000	ก.พ.-มี.ค.65	ครูชนิดา/ครูภาณุ
		ครูศิริฟ้า			
รวม			46,978		
รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์			54,978		
รวมรายจ่ายฝ่ายแผนงานและงบประมาณ			1,071,838	บาท	

4.3 ฝ้ายวิชาการ

รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง

ฝ้ายวิชาการ					
งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบอนุมัติ	ประเภท	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กลุ่มงานบริหารจัดการฝ้ายฯ					
กิจกรรม					
• จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	บุคลากรฝ้าย	30,000	งบดำเนินการ	ธ.ค.-64	ครูสุชาติ
• จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	บุคลากรฝ้าย	30,000	งบดำเนินการ	ม.ค.-65	ครูกาญจนา/ครูฉวีวรรณ
• จัดหาหนังสือเรียน	นักเรียน	597,529	งบอุดหนุน	มี.ค.-65	ครูปิยะบุตร
• จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการสอบ	ครู/บุคลากร	30,000	งบดำเนินการ	ก.พ.-65	ครูทศพร
2. กลุ่มงานทะเบียน					
กิจกรรม					
• จัดซื้อแบบพิมพ์เอกสารหลักฐานทางการศึกษา (ปพ.1 ปพ.2)	ครู/บุคลากร	4,000	งบดำเนินการ	พ.ย.-64	ครูฉวีวรรณ/ทัศนีวรรณ
• จัดซื้อแฟ้มแบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียนรายบุคคล(ปพ.6)	นักเรียน	6,500	งบดำเนินการ	มี.ย.-65	ครูฉวีวรรณ/ทัศนีวรรณ
• จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์เลเซอร์และหมึกเลเซอร์		10,000		พ.ย.-64	ครูฉวีวรรณ/ทัศนีวรรณ
• จัดซื้อแบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา	ครู	7,000	งบดำเนินการ	ต.ค.-64	ครูชลิตา สงใส
• จัดซื้อแบบบันทึกผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครู	3,000	งบดำเนินการ	มี.ค.-65	ครูสุชาติ
รวมรายจ่ายประจำตามโครงสร้าง		718,029			

รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์ ฝ้ายวิชาการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 1 :เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายนำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์					
ตัวบ่งชี้: 1 2 3 4 5					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาและดำเนินงานวิชาการ	1	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อลดปัญหา 0 ร มส	500	ตลอดปี	ครูชลิตา สงใส
	2	ติวเข้ม O-NET ม.3 ม.6	18,000	ม.ค.-65	ครูทศพร
	3	สอบ O-NET ม.3 ม.6	19,000	ก.พ.-65	ครูทศพร
เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	4	จัดนิทรรศการทางวิชาการ	2,000	ก.ย.-65	ครูมนตรี/ครูทัศนีวรรณ
	5	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)	5,000	ส.ค.-65	ครูชลิตา สงใส
รวม			44,500		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 3 : เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีจิตสำนึกมีความจงรักภักดีต่อชาติและยึดมั่น

การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข					
ตัวบ่งชี้: 8					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ	1	วันสถานปนาลูกเสือแห่งชาติ	1,000	ก.ค.-65	ครูสุชาติ
	2	วันมหาธีรราชเจ้า	1,000	พ.ย.-64	ครูวุฒินันท์
รวม			2,000		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 4 : เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้: 9					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	1	ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร (สนับสนุนศูนย์ฝึก)	2,500	ก.พ.-65	ครูวุฒินันท์
	2	ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร (เข้าหารอมรับส่งฝึกภาคปกติ ภาคสนาม)	7,000	ก.พ.-65	ครูประหยัด
รวม			9,500		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 5 : เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมตามความต้องการของนักเรียนและเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ตัวบ่งชี้: 10 11 12					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	มี.ค.-65	ครูกาญจนา
พัฒนางานแนะแนว	2	วันแนะแนวอาชีพ	2,000	มี.ค.-65	ครูชลิตา ศิริกุล
	3	ปัจฉิมนิเทศ	17,000	มี.ค.-65	ครูวุฒินันท์
	4	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในเขตบริการ เพื่อการศึกษาต่อ	3,500	มี.ค.-65	ครูวุฒินันท์
	5	เตรียมความพร้อมเตรียมสู่วุฒิมศึกษา	2,000	มี.ค.-65	ครูชลิตา ศิริกุล
	6	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อการศึกษาต่อ	1,000	ต.ค.-65	ครูชลิตา ศิริกุล
รวม			30,500		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 6 : เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเทียบเคียงมาตรฐานสากล					
ตัวบ่งชี้: 13 14 15 16					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
สวนพฤกษศาสตร์	1	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการอนุรักษ์	500	พ.ค.-65	ครูกาญจนา
		พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ			
	2	จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	500	มิ.ย.-65	ครูสุชาติ
	3	จัดทำ ก.7-003	500	มิ.ย.-65	ครูมนตรี
	4	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน	500	มิ.ย.-65	ครูกาญจนา
		สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			
จัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียน	5	จัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	17,264	ก.พ.-65	ครูสุชาติ/ครูฉวีวรรณ
การสอนเพื่อยกระดับคุณภาพ		การสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา			
การศึกษา					
รวม			19,264		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 7 : เพื่อพัฒนาการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
ตัวบ่งชี้: 17					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำ เครื่องมือการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้	1	อบรมการวัดและประเมินผลการจัด	7,000	ส.ค.-65	ครูทศพร/ครูชลิตา
		การเรียนรู้			
รวม			7,000		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 9 : เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้วิจัย สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ					
ตัวบ่งชี้: 22					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้	1	อบรมการผลิตสื่อ นวัตกรรมเพื่อการ	7,000	มิ.ย.-65	ครูสุชาติ/ครูมนตรี
		จัดการเรียนรู้			
ส่งเสริมและพัฒนาการจัดทำวิจัย ทางการศึกษา	2	อบรมการพัฒนาการจัดทำวิจัย ทางการศึกษา	10,000	พ.ค.-65	ครูกาญจนา/ครูชลิตา
รวม			17,000		
รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์			129,764		
รวมรายจ่ายฝ่ายวิชาการ			847,793	บาท	

4.4 ฝ่ายกิจการนักเรียน

.รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง					
ฝ่ายกิจการนักเรียน					
งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบอนุมัติ	ประเภท	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กลุ่มงานบริหารจัดการฝ่ายฯ					
กิจกรรม					
• จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	บุคลากรฝ่าย	4,000	งบดำเนินการ	ธ.ค.-64	ครูเวศ/ครูเกษร
• ป้ายนิเทศสารสนเทศ	บุคลากรฝ่าย	3,000	งบดำเนินการ	ส.ค.-65	ครูณัฐยาธิ์/ครูเกษร
• คู่มือนักเรียน	นักเรียน ม. 1, 4	25,000	งบดำเนินการ	มี.ค.-65	ครูเวศ/ครูณัฐยาธิ์
รวมรายจ่ายประจำตามโครงสร้าง		32,000			

.รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์ ฝ่ายกิจการนักเรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 2 : เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา และค่านิยม 12 ประการ					
ตัวบ่งชี้: 6 7					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ	1	เตรียมต้นกล้าพัฒนาผู้เรียน	5,000	ม.ค.-65	ครูเวศ/ครูพีรพัฒน์
ผู้เรียนด้านคุณธรรม	2	สวดดีคุณครูด้วยดวงใจ	2,000	มิ.ย.-65	ครูณัฐยาธิ์/ครูประหยัด
จริยธรรม	3	วันเด็ก-ปีใหม่	3,000	ธ.ค.-64	ครูประหยัด/ครูณัฐยาธิ์
	4	อบรมคุณธรรมจริยธรรม	7,000	ม.ค.-65	ครูธีรพงศ์/ครูพีรพัฒน์
รวม			17,000		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 3 : เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีจิตสำนึกมีความจงรักภักดีต่อชาติและยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข					
ตัวบ่งชี้: 8					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ป้องกันและแก้ไข	1	ประชุมผู้ปกครอง	10,000	ธ.ค.-64	ครูเวศ/ครูณัฐยาธิ์
พฤติกรรมผู้เรียน	2	เยี่ยมบ้านนักเรียน	30,000	มิ.ย.-65	ครูณัฐยาธิ์/ครูเกษร
	3	อบรมพัฒนาครูในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,000	มิ.ย.-65	ครูเวศ/ครูณัฐยาธิ์
	4	พี่สอนน้อง	1,000	เม.ย.-65	ครูประหยัด/ครูพีรพัฒน์
ส่งเสริมความเป็น	5	สถานักเรียน	20,000	ม.ค.-65	ครูประหยัด/ครูพีรพัฒน์
ประชาธิปไตยและ	6	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	ม.ค.-65	ครูประหยัด/ครูพีรพัฒน์
เสริมสร้างจิตสำนึกรักชาติ	7	วันแม่แห่งชาติ	1,000	ส.ค.-65	ครูเวศ/ครูเกษร
ศาสน กษัตริย์	8	วันพ่อแห่งชาติ	1,000	ธ.ค.-65	ครูณัฐยาธิ์/ครูพีรพัฒน์
	9	วันปิยะมหาราช	1,000	ต.ค.-65	ครูเวศ/ครูณัฐยาธิ์
รวม			66,000		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 4 : เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
ตัวบ่งชี้: 9					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาและส่งเสริม	1	วันต่อต้านยาเสพติด	7,000	มิ.ย.-65	ครูประหยัด/ครูณัฐยาธิ์
ทักษะชีวิตผู้เรียน	2	โนนค้อวัยใส ชังชีพลดภัย	2,000	ก.ค.-65	ครูวเรศ/ครูเกษร
	3	จิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์	2,254	ส.ค.-65	ครูวเรศ/ครูณัฐยาธิ์
	4	สถานศึกษาสีขาว	3,000	ก.ค.-65	ครูประหยัด/ครูณัฐยาธิ์
โรงเรียนธนาคาร	5	รางวัลนกออม	3,000	ก.พ./ส.ค.65	ครูปิยะบุตร
รวม			17,254		
รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์			100,254		
รวมรายจ่ายฝ่ายกิจการนักเรียน			132,254	บาท	

4.5 ฝ่ายบริหารทั่วไป					
.รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง					
ฝ่ายบริหารทั่วไป					
งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบอนุมัติ	ประเภท	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. กลุ่มงานบริหารจัดการฝ่ายฯ					
กิจกรรม					
• จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	บุคลากรฝ่าย	10,000	งบดำเนินการ	ธ.ค.-64	ครูศศธร/ครูศิระฟ้า
รวมรายจ่ายประจำตามโครงสร้าง		10,000			

.รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์ ฝ่ายบริหารทั่วไป					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 4 :เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
ตัวบ่งชี้: 9					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1	ป้องกันไข้เลือดออกและควบคุมโรคต่างๆ	1,000	มิ.ย.-65	ครูชัชญาณิช
	2	สุขภาพดีชีวิตมีสุข	1,000	พ.ย.-64	ครูชัชญาณิช
	3	โภชนาการและความปลอดภัยด้านอาหาร	1,000	มี.ค.-65	ครูชัชญาณิช
	4	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	3,000	พ.ย.-64	ครูชัชญาณิช
พัฒนาระบบงานอนามัย	5	จัดซื้อวัสดุฯ	15,000	ตลอดปี	ครูชัชญาณิช
ควบคุมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019	6	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ควบคุมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019	9,700	พ.ย.-ธ.ค.64	ครูชัชญาณิช
ส่งเสริมสุขภาพจิต	7	อบรมแนวปฏิบัติด้านการจัดการความเครียด	-	พ.ค.-65	ครูชัชญาณิช
	8	อบรมแนวปฏิบัติการสื่อสารเพื่อลดการรังเกียจการตีตราทางสังคม	-	พ.ค.-65	ครูชัชญาณิช
รวม			30,700		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 11 : เพื่อพัฒนาีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยทุกภาคส่วน					
เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ					
ตัวบ่งชี้: 25 26 27					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1	ประกวดหนังสือเล่มเล็ก	4,000	ตลอดปี	ครูปัทมา/ครูศิริฟ้า
	2	ประกวดยอดนักอ่าน	1,500	มิ.ย.-65	ครูปัทมา/ครูศิริฟ้า
พัฒนาแหล่งเรียนรู้	3	จัดซื้อนิตยสารเชิงวิชาการ	3,000	ธ.ค.-64	ครูปัทมา/ครูศิริฟ้า
นำอยู่ นำดู นำอ่าน	4	จัดซื้อหนังสือห้องสมุด	43,000	ตลอดปี	ครูปัทมา/ครูศิริฟ้า
	5	จัดบรรยากาศแหล่งเรียนรู้	4,000	ก.ค.-65	ครูปัทมา/ครูศิริฟ้า
	6	พัฒนาระบบบริหารงานห้องสมุด	4,000	พ.ย.-65	ครูปัทมา/ครูศิริฟ้า
ปรับปรุงภูมิทัศน์ใน	7	ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	3,450	ตลอดปี	ครูอภิชาติ/ครูวิญญู
บริเวณโรงเรียน	8	ปรับปรุงซ่อมแซมศาลาไทย	5,000	ตลอดปี	ครูอภิชาติ/ครูวิญญู
	9	จัดซื้อเครื่องมือและอุปกรณ์	20,000	ต.ค.-64	ครูอภิชาติ/ครูวิญญู
ปรับปรุงอาคารเรียน	10	ปรับปรุงห้องสุขาและกำจัดสิ่งปฏิกูล	9,000	ตลอดปี	ครูอภิชาติ/ครูวิญญู
อาคารประกอบและ	11	ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ	9,500	มิ.ย.-65	ครูอภิชาติ/ครูวิญญู
	ห้องปฏิบัติการ	12	ปรับปรุงหอประชุม	5,000	มิ.ย.-65
13		ปรับปรุงห้องจริยธรรม	52,780	พ.ย.-64	ครูอภิชาติ/ครูศศธร
14	ปรับปรุงอาคารประกอบคหกรรม-อุตสาหกรรม	77,760	พ.ย.-64	ครูอภิชาติ/ครูศศธร	
15	ปรับปรุงห้องสำนักงานบริหารทั่วไป	50,000	พ.ย.-64	ครูอภิชาติ/ครูวิญญู	
16	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	20,000	พ.ย.-64	ครูอภิชาติ/ครูศศธร	
17	ปรับปรุงทางเดินสวนเกษตร	35,000	พ.ย.-64	ครูอภิชาติ/ครูทัศนีวรร	
18	จัดซื้อผ้าคลุมโต๊ะเก้าอี้รับการประชุมนิเทศ	41,200	พ.ย.-64	ครูอาทร/ครูศศธร	
19	ซ่อมแซมอาคารเรียนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ	5,000	พ.ย.-64	ครูอภิชาติ/ครูวิญญู	
20	การป้องกันสาธารณภัย	3,000	ตลอดปี	ครูอภิชาติ/นักรการ	
สหกรณ์โรงเรียน	21	พัฒนาระบบบริหารงานสหกรณ์	2,500	พ.ค.-65	ครูวเรศ/ครูศศธร
	22	ปรับปรุงสหกรณ์โรงเรียน	5,800	พ.ค.-65	ครูวเรศ/ครูศศธร
บริหารจัดการขยะในโรงเรียน	23	บริหารจัดการขยะในโรงเรียน	4,000	มิ.ย.-65	ครูอาทร/นักรการ
พัฒนาระบบ	24	ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	3,000	ตลอดปี	ครูอภิชาติ/นักรการ
สาธารณูปโภค	25	ซ่อมแซมระบบน้ำประปา	4,250	ตลอดปี	ครูอภิชาติ/นักรการ
	26	ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม	5,000	ตลอดปี	ครูอภิชาติ/นักรการ
รวม			420,740		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 11 : เพื่อพัฒนามีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยทุกภาคส่วน					
เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ					
ตัวบ่งชี้: 25 26 27					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนางานประชาสัมพันธ์	1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประชาสัมพันธ์	2,290	ธ.ค.-64	ครูศศธร/ครูศิระฟ้า
	2	วัดทัศนประชาสัมพันธ์โรงเรียน	2,500	ธ.ค.-64	ครูอาทร/ครูศิระฟ้า
	3	ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์	1,626	พ.ย.-64	ครูศศธร/ครูศิระฟ้า
พัฒนางานโสตทัศนศึกษา	4	พัฒนาระบบเสียงตามสายบริเวณโรงเรียน	1,200	ตลอดปี	ครูอาทร/ครูศิระฟ้า
	5	พัฒนาระบบเสียงห้องโสตทัศนอุปกรณ์	1,200	ตลอดปี	ครูอาทร/ครูศิระฟ้า
ป้ายนิเทศเพื่อการเรียนรู้ ในโรงเรียน	6	ป้ายนิเทศเพื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน	10,000	ตลอดปี	ครูอภิชาติ/ครูวิญญู
รวม			18,816		
รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์			470,256		
รวมรายจ่ายฝ่ายบริหารทั่วไป			480,256 บาท		

4.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

: .รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 1 : เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร					
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายนำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์					
ตัวบ่งชี้: 1 2 3 4 5					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาทักษะภาษาไทย	1	สอนเสริมนักเรียนที่มีปัญหาด้าน	1,000	ตลอดปี	ครูฉวีวรรณ
		การอ่าน-เขียน			
	2	วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	15,000	มี.ย.-ก.ค.65	ครูปิยะบุตร
รวม			16,000		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 8 : เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง					
ในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่					
ตัวบ่งชี้: 18 19 20 21					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาสื่อนวัตกรรมภาษาไทย	1	สร้างสื่อนวัตกรรมการสอนภาษาไทย	6,000	ตลอดปี	ครูปิยะบุตร/ ครูฉวีวรรณ/ครูวิญญู ครูปีทมา
		จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การสอนภาษาไทย			3,064
รวม			9,064		
รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์			25,064		

4.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์					
รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 1 : เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร					
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายนำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์					
ตัวบ่งชี้: 1 2 3 4 5					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนากระบวนการจัดการเรียน	1	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	4,000	ธ.ค.-64	ครูชลิตา
การสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์		คณิตศาสตร์ (เอแมท คิดเลขเร็ว โขโดกุ			
		เรขาคณิตฯ)			
รวม			4,000		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 5 : เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมตามความต้องการของนักเรียนและเทียบเคียงมาตรฐานสากล					
ตัวบ่งชี้: 10 11 12					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนากระบวนการจัดการเรียน	1	จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	800	เม.ย.-65	ครูวรรณช/
การสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์					ครูชลิตา
รวม			800		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 6 : เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ					
เทียบเคียงมาตรฐานสากล					
ตัวบ่งชี้: 13 14 15 16					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนากระบวนการเรียนการสอน	1	จัดซื้อจัดทำซ่อมบำรุงสื่อการเรียนรู้คณิต	1,711	ธ.ค.64 -	ครูทศพร/
กลุ่มสาระคณิตศาสตร์				มี.ค.-65	ครูวรรณช
พัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	2	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ห้องปฏิบัติการคณิตฯ	4,000	ธ.ค.64-มี.ค.65	ครูสุชาติ/ครูวรรณช
รวม			5,711		
รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์			10,511		

4.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 1 : เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร					
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายนำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์					
ตัวบ่งชี้: 1 2 3 4 5					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาสื่อนวัตกรรมด้าน	1	พัฒนาสื่อนวัตกรรมด้านคอมพิวเตอร์	2,000	ตลอดปี	ครูประหยัด
คอมพิวเตอร์					
รวม			2,000		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 6 : เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเทียบเคียง					
มาตรฐานสากล					
ตัวบ่งชี้: 13 14 15 16					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาความสามารถและ	1	วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	8,000	ส.ค.-65	ครูกาญจนา/ครูมนตรี
การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	2	ขับเคลื่อนโรงเรียนจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	3,000	ก.ค.-65	ครูศรินชา
	3	ค่ายวิทยาศาสตร์	2,000	ส.ค.-65	ครูระวีวรรณ/ครูชัชฎาณิษ
	4	Coding และสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์	3,000	ก.ค.-65	ครูศรินชา
รวม			16,000		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 8 : เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง					
ในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่					
ตัวบ่งชี้: 18 19 20 21					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาสื่อนวัตกรรมด้าน	1	พัฒนาสื่อนวัตกรรมส่งเสริมด้านชีววิทยา	2,000	พ.ค.-มิ.ย.65	ครูชัชฎาณิษ/ครูระวีวรรณ
วิทยาศาสตร์	2	พัฒนาสื่อนวัตกรรมส่งเสริมด้านเคมี	2,000	พ.ค.-มิ.ย.65	ครูกาญจนา/ครูภาณุ
	3	พัฒนาสื่อนวัตกรรมส่งเสริมด้านฟิสิกส์	2,000	พ.ค.-มิ.ย.65	ครูศรินชา/ครูเรศ
	4	พัฒนาสื่อนวัตกรรมส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์	2,000	พ.ค.-มิ.ย.65	ครูมนตรี/ครูเกษร
ส่งเสริมการใช้สื่อนวัตกรรม	5	อบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	2,000	พ.ค.-65	ครูประหยัด
ในการจัดการศึกษา		สำหรับครูและบุคลากร			
รวม			10,000		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 9 : เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้วิจัย สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้: 22					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการศึกษา	1	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบ เทคโนโลยีทางไกลDLTV DLIT	2,000	พ.ค.-65	ครูประหยัด
		พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบ เทคโนโลยีทางไกลDLTV DLIT สำหรับ โรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษาวัดบ้าน โนนคูฉะวิทยา			
รวม			4,000		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 11 : เพื่อพัฒนามีระบบสารสนเทศและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยทุกภาคส่วน

เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้: 25 26 27

โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้คอมพิวเตอร์	4,000	ตลอดปี	ครูประหยัด
	2	ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	4,000	ตลอดปี	ครูประหยัด
	3	ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	16,000	ตลอดปี	ครูประหยัด
	4	พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	5,000	ตลอดปี	ครูประหยัด
	5	พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ	2,000	ตลอดปี	ครูประหยัด
	6	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	2,000	ตลอดปี	ครูประหยัด
	7	จัดหาคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	70,000	ตลอดปี	ครูประหยัด
ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	8	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สารเคมีวิทยาศาสตร์	7,658	ก.ย.-65	ครูกาญจนา/ครูภาณุ
	9	จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ห้องวิทยาศาสตร์	15,000	ก.ย.-65	ครูชัชฎาณิช
รวม			125,658		
รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์			157,658		

4.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 2 : เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา และค่านิยม 12 ประการ					
ตัวบ่งชี้: 6 7					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม	1	ขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ	2,000	ตลอดปี	ครูอุษณีย์
จริยธรรม	2	ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม	5,000	ตลอดปี	ครูประภัสสร
	3	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	3,000	ตลอดปี	ครูธีรพงศ์
จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4	จัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	ตลอดปี	ครูประภัสสร
		เศรษฐกิจพอเพียง			
รวม			20,000		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 4 : เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
ตัวบ่งชี้: 9					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียนสุจริต	1	จัดทำหลักสูตรด้านทุจริต	1,000	ก.ค.-65	ครูวีระชัย
	2	พัฒนาระบบการบริการ	1,542	ตลอดปี	ครูวีระชัย
	3	ส่งเสริมคุณธรรมบุคลากร	4,000	ตลอดปี	ครูประภัสสร
	4	ปปช. สพฐ.	1,000	ตลอดปี	ครูวีระชัย
รวม			7,542		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 6 : เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเทียบเคียงมาตรฐานสากล					
ตัวบ่งชี้: 13 14 15 16					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	1	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้	12,000	ตลอดปี	ครูวีระชัย
กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ	2	สร้างสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	500	ส.ค.-65	ครูอุษณีย์
	3	สัปดาห์อาเซียน	2,000	ส.ค.-65	ครูอุษณีย์
รวม			14,500		
รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์			42,042		

4.10 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา					
: กระจายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 1 : เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร					
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายนำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์					
ตัวบ่งชี้: 1 2 3 4 5					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาการเรียนรู้และทักษะ	1	แข่งขันกีฬาภายใน	12,000	ธ.ค.-64	ครูณัฐยาธ/
ความสามารถด้านกีฬา	2	ร่วมแข่งขันกีฬา สพม.เกมส์	49,000	ก.ย.-65	ครูพีระพัฒน์
	3	จัดการแข่งขันกีฬา สพม.เกมส์	3,500	ก.ย.-65	
	4	แข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา	3,000	ก.ย.-65	
	5	ร่วมการคัดเลือกตัวแทนจังหวัดศรีสะเกษ	3,000	ส.ค.-65	3000
	6	การแข่งขันกีฬาเครือข่ายสภวิทยาเขตโนนคูณ	3,000	ก.พ.-65	1000
รวม			73,500		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 8 : เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง					
ในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่					
ตัวบ่งชี้: 18 19 20 21					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 9 : เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้วิจัย สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ					
ตัวบ่งชี้: 22					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กีฬา	4,000	ม.ค.-65	ครูณัฐยาธ/
กลุ่มสาระสุขศึกษาพลศึกษา	2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระฯ	2,350	ธ.ค.-64	ครูพีระพัฒน์
	3	1 ครู 1 นวัตกรรม	1,000	ม.ค.-65	
รวม			7,350		
รวมกระจายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์			80,850		

4.11 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 6 : เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเทียบเคียง					
มาตรฐานสากล					
ตัวบ่งชี้: 13 14 15 16					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ห้องเรียนคุณภาพ	1	พัฒนาห้องปฏิบัติการดนตรี	8,000	มี.ค.-65	ครูอาทร
	2	พัฒนาห้องปฏิบัติการศิลปะ	8,000	มี.ค.-65	ครูอภิชาติ
พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน	3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ดนตรี	65,000	ธ.ค.-64	ครูอาทร
การสอนกลุ่มสาระศิลปะ	4	ส่งเสริมการแข่งขันกิจกรรมศิลปะ- ดนตรีของนักเรียน	6,148	ก.ค.-65	ครูอภิชาติ/ครูอาทร
	5	เปิดบ้านศิลปะ	12,000	ก.พ.-65	ครูอภิชาติ/ครูอาทร
รวม			99,148		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ9 : เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้วิจัย สืบและนวัตกรรมใการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ					
ตัวบ่งชี้: 22					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯ	5,000	ธ.ค.-64	ครูอภิชาติ/ครูอาทร
กลุ่มสาระศิลปะ	2	พัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระศิลปะ	5,000	ธ.ค.-64	ครูอภิชาติ/ครูอาทร
รวม			10,000		
รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์			109,148		

4.12 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

.รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 1 : เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร					
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายนำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์					
ตัวบ่งชี้: 1 2 3 4 5					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาศักยภาพด้านการงาน อาชีพ	1	ส่งเสริมนักเรียนร่วมการแข่งขันทักษะ	8,000	ตลอดปี	ครูทัศนีวรรณ
		ทางวิชาการ			
รวม			8,000		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 4 : เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
ตัวบ่งชี้: 9					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เศรษฐกิจพอเพียง	1	ทำนา	10,000	ตลอดปี	ครูทัศนีวรรณ
	2	เลี้ยงสัตว์	8,000	ธ.ค.-64	
	3	ปลูกพันธุ์ไม้	10,000	ธ.ค.-64	
รวม			28,000		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 6 : เพื่อพัฒนาระบบการจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเทียบเคียง					
มาตรฐานสากล					
ตัวบ่งชี้: 13 14 15 16					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนรู้	1	จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้การงานอาชีพ	5,936	ธ.ค.-64	ครูทัศนีวรรณ
กลุ่มสาระการงานอาชีพ	2	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระฯ	5,000	พ.ย.-64	
	3	1 ครู 1 นวัตกรรม	4,000	ม.ค.-65	
รวม			14,936		
รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์			50,936		

4.13 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ					
รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 1 : เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร					
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายนำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์					
ตัวบ่งชี้: 1 2 3 4 5					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาทักษะทางภาษา	1	พัฒนาภาษาอังกฤษด้วยแอปพลิเคชัน	1,000	ธ.ค.-64	ครูศศธร/ครูชนิดา
		ทางภาษา			ครูศิริระฟ้า/ครูลลิตา
	2	พัฒนานักเรียนขาดความสามารถทางภาษา	2,000	มี.ค.-65	ครูอารดา
	3	ติว O-NET ภาษาอังกฤษ	5,000	ม.ค.-65	
	4	วันคริสต์มาส	7,000	ธ.ค.-64	
	5	วันตรุษจีน	5,000	ก.พ.-65	
รวม			20,000		
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 8 : เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขีดความสามารถเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง					
ในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่					
ตัวบ่งชี้: 18 19 20 21					
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 9 : เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้วิจัย สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ					
ตัวบ่งชี้: 22					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระฯ	7,340	พ.ย.64/มิ.ย.65	ครูศศธร/ครูชนิดา
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	2	กิจกรรม 1 ครู 1 นวัตกรรม 1 ภาคเรียน	5,000	พ.ย.64/มิ.ย.65	ครูศิริระฟ้า/ครูลลิตา
					ครูอารดา
รวม			12,340		
รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์			32,340		

4.14 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 1 : เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร					
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลายนำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์					
ตัวบ่งชี้: 1 2 3 4 5					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้	1	กลุ่มสาระภาษาไทย	1,700	ก.ย.-65	ครูฉวีวรรณ
มีมาตรฐานสู่สากล	2	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,000		
	3	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	4,000		
	4	กลุ่มสาระสังคมศึกษาและวัฒนธรรม	6,000		
	5	กลุ่มสาระศิลปะดนตรี	9,000		
	6	กลุ่มสาระการงานอาชีพ	8,000		
	7	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	1,500		
	8	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	1,000		
	9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,418		
	10	ศูนย์ทัศนศิลป์	13,000		
	11	คำวิสาขแข่งขันระดับภาค/ชาติ	8,000		ครูฉวีวรรณ
ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	12	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษ	500	พ.ย.-64	ครูวุฒินันท์
ในศตวรรษที่ 21		ที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางวิชาชีพ			
	13	พัฒนาตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	500	พ.ค.-65	ครูชลิตา
พัฒนาทักษะและศักยภาพ	14	ส่งเสริมการแข่งขันภาษาไทย	2,000	พ.ค.-65	ครูปิยะบุตร
ทางวิชาการ ดนตรี กีฬา	15	ค่ายคณิตศาสตร์	2,000	มี.ค.-65	ครูทศพร
และอาชีพ	16	การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ม.ต้น	2,000	เม.ย.-65	ครูทศพร
	17	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาจักสีลัด	30,000	ธ.ค.64-ก.ย.65	ครูณัฐยาธิ์
	18	ค่ายทักษะวงดนตรีสากล วงโยธวาทิต	2,000	ม.ค.-65	ครูอาทร
		และวงโปงลาง			
	19	การเลี้ยงไก่ไข่	1,000	ธ.ค.-64	ครูทัศนีวรรณ
	20	การปลูกพืชผักสวนครัว	1,000	ม.ค.-65	ครูทัศนีวรรณ
	21	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	1,000	ม.ค.-65	ครูทัศนีวรรณ
	22	วิสาข-อุปกรณ์เพาะพันธุ์พันธุ์ไม้	1,000	ธ.ค.-64	ครูทัศนีวรรณ
รวม			103,618		

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 2 :เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษา					
และค่านิยม 12 ประการ					
ตัวบ่งชี้: 6 7					
โครงการ	ที่	งาน/กิจกรรม	งบอนุมัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาศักยภาพผู้เรียน	1	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี	20,000	ก.พ.-65	ครูสุชาติ
	2	ทัศนศึกษานักเรียน	101,600	ม.ค.-65	ครูสุชาติ
	3	อบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียน	1,000	มิ.ย.-65	ครูประหยัด
รวม			122,600		
รวมรายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์			226,218		

บทที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล การดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอนทั้งก่อน ดำเนินการ ระหว่าง ดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานชั้น ดังนี้

5.1 หลักการ

1. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้ จากการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องยั่งยืน
2. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ร่วมกัน และพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณ ที่กำหนด
3. ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลัง ความสำเร็จ ผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตามประเมินและรายงานเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ ไปด้วยกับการพัฒนา งานสู่ความสำเร็จ

5.2 การกำกับ (Monitoring)

1. โรงเรียนจัดระบบการกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ
2. โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการ ดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

5.3 การตรวจสอบ (Auditing)

1. การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School Self Evaluation) เป็นการภายใน โดยคณะกรรมการที่โรงเรียนมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุง พัฒนางานและ รับการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
2. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการ ประเมินจาก องค์กรอิสระซึ่งเป็นองค์กรมหาชนที่รัฐบาลกำหนด ประเมินเพื่อรับรอง มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาตามที่โรงเรียน กำหนดไว้ในรอบที่ 4

5.4 การรายงาน (Reporting)

1. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา รายงานผล การดำเนินงานทุกสิ้นภาคเรียน และสรุปรายงานเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา
2. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี(SAR) เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการ ต่อไปเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และรายงานสาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน

5.5 วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานและรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการตาม แผนปฏิบัติการ ซึ่งจะช่วยให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การ ปรับแผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงเวลาที่เหมาะสม
3. เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฏิบัติการ ในระยะต่อไป

5.6 เป้าหมาย

1. ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/ งาน/ โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2563 – 2566 ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/ โครงการ
2. รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/ งาน/ โครงการ ทุกสิ้นภาคเรียนในเดือนตุลาคม และ มีนาคม
3. สรุปรายงานผลตามกิจกรรม/งาน/โครงการ หลังสิ้นสุดปีการศึกษา (31 มีนาคม)

5.7 วิธีดำเนินการ

1. มอบหมายผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเมินผลงานโครงการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ดังต่อไปนี้ ที่ กลุ่มงาน ผู้กำกับติดตาม ระดับกลุ่มสาระ/งาน ผู้กำกับติดตาม ระดับฝ่าย ผู้เกี่ยวข้อง

ที่	กลุ่มงาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับกลุ่มสาระ/งาน	ผู้กำกับติดตาม ระดับฝ่าย	ผู้เกี่ยวข้อง
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพ
2	ฝ่ายวิชาการ	หัวหน้าฝ่าย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
3	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	หัวหน้าฝ่าย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
4	ฝ่ายบุคคล	หัวหน้าฝ่าย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
5	ฝ่ายบริหารทั่วไป	หัวหน้าฝ่าย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	

2. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน
3. จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล
4. แจ้งทุกฝ่าย งาน กลุ่มสาระและผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการทราบ ถือปฏิบัติ และให้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบที่กำหนด
5. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
6. สรุปและรายงานผล

5.8 บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา เกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายในสถานศึกษา รวมถึงบุคลากรขององค์กรอื่น ๆ ดังนั้น จึงควรเข้าใจบทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดังนี้

1. บุคลากรภายในสถานศึกษา

1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 1) วิเคราะห์ ศึกษา นโยบาย ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาของชาติ กระทรวง กรม จังหวัด เขตพื้นที่ การศึกษา และสภาพความต้องการของท้องถิ่นชุมชน สภาพการจัดการศึกษา ปัญหา และความต้องการจำเป็นอย่างเป็นระบบ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และความสำเร็จของ สถานศึกษาร่วมกับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
- 2) ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา กับ ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งการจัดระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน และมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินงาน ตามกระบวนการในการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งการกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางความร่วมมือของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง องค์กรชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 4) จัดสรรงบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี
- 5) ร่วมประชุมปฏิบัติการและร่วมระดมพลังสมองในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี
- 6) สนับสนุน อำนาจความสะดวก รวมทั้งการแก้ไข ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ในการจัดทำ แผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3 - 5 ปี) และ แผนปฏิบัติการประจำปี
- 7) ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม กระบวนการจัดทำแผน รวมทั้งจัดให้มีการประเมิน คุณภาพของ แผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3 - 5 ปี) และ แผนปฏิบัติการประจำปี
- 8) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3 - 5 ปี) ต่อไป

1.2 หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้/ครู มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- 1) สร้างข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน ผลงานดีเด่นของผู้เรียน ศักยภาพของครู สภาพการจัดการเรียนการสอน ปัญหา และสภาพความต้องการจำเป็น นโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ความต้องการของ ผู้ปกครอง ผู้เรียน และชุมชน
- 2) ร่วมประชุมหารือ สัมมนา วิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปัญหา และความต้องการจำเป็น กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จของสถานศึกษา ร่วมกับ บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย รวมทั้งกำหนดเป้าหมาย/ความสำเร็จสู่การพัฒนางานในหน้าที่ รับผิดชอบ
- 3) ดำเนินกิจกรรม/โครงการ สรุปรวบรวมรายงาน และประเมินผลกิจกรรม/โครงการ ตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3 - 5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

2. บุคลากรอื่นที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความ ต้องการของผู้ปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน ความต้องการของชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิทยากร ท้องถิ่น การสนับสนุนจากชุมชน คุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

2) ร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

3) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนการใช้งบประมาณและทรัพยากรอื่นที่ เกี่ยวข้อง

4) กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

2.2 ผู้ปกครอง ผู้เรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) ให้ข้อมูลและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาความ ต้องการของผู้ปกครองและผู้เรียน การช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ การศึกษาต่อ

2) ร่วมประชุมหารือ สัมมนาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและความสำเร็จ ของสถานศึกษากับบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

3) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

4) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา สู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

2.3 หน่วยงาน องค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรเอกชนและชุมชน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1) นำเสนอและร่วมวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับชุมชน สภาพปัญหาและความ ต้องการของท้องถิ่นชุมชน แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและวิทยากรในท้องถิ่น นโยบายและทิศทางการพัฒนา ชุมชน การสนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรจากชุมชน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการศึกษาต่อ

2) ร่วมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี

3) ให้การสนับสนุนการใช้งบประมาณและทรัพยากร เพื่อใช้ตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี

4) ร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องตามแผนปฏิบัติการประจำปี

5) ร่วมนำเสนอและสะท้อนผลจากการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาสู่กระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีต่อไป

ภาคผนวก

- คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565



คำสั่งโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
ที่ 135/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบบุคลากร งบเงินอุดหนุน งบเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04006/2279 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2548 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายพรศักดิ์ อุ่นใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวกุลทิพา นนทพจน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นางวรรณุช ศรีภา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.4 นางกาญจนา ยอดมาลี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.5 นายวเรศ สาระพิชญ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.6 นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.7 นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา แนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ และอำนวยการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการงานพัฒนางานวิชาการโรงเรียน ประกอบด้วย

2.1 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.1.1 นายสุชาติ ศรีภักดิ์	ครู	ประธานกรรมการ
2.1.2 นางวรรณุช ศรีภา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.1.3 นายทศพร เทพนิมิตร	ครู	กรรมการ
2.1.4 นางสาวชลิตา สงโสด	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.2 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

2.2.1 นางสาวปิยะบุตร จันทร์ธรรม	ครู	ประธานกรรมการ
2.2.2 นายวิญญู สายลุน	ครู	กรรมการ
2.2.3 นางสาวปัทมา สีสะอาด	ครู	กรรมการ
2.2.4 นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.3 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

2.3.1 นายวุฒินันท์ ละยศ	ครู	ประธานกรรมการ
2.3.2 นายธีรพงศ์ อินตา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.3.3 นายวีระชัย แต่งตั้งรัมย์	ครู	กรรมการ
2.3.4 นางสาวประภัสสร อินตะนัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.4 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.4.1 นางศศธร ผาทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.4.2 นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.4.3 นางสาวศิริระฟ้า จันทมุด	ครู	กรรมการ
2.4.4 นางสาวลลิตา สิ้นไศรภ	ครู	กรรมการ
2.4.5 นางสาวศรัณยา สมหวัง	ครู	กรรมการ
2.4.6 นางสาวอารดา สายทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.5 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.5.1 นางสาวชัชฎาณิชา ปอทอง	ครู	ประธานกรรมการ
2.5.2 นางกาญจนา ยอดมาลี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5.3 นางวเรศ สาระพิชญ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
2.5.4 นายภานุ ฮาตะสุ้ย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.5.5 นายประหยัด แถลงสุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.5.6 นางศรินชา เปี่ยมอ๊กโข	ครู	กรรมการ
2.5.7 นางระวีวรรณ สิ้นรุพงษ์	ครู	กรรมการ
2.5.8 นางเกษร แสนเพชร	พนักงานราชการ	กรรมการ
2.5.9 นายมนตรี วงศ์สิงห์งาม	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.6 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

2.6.1 นายสันติชัย แจ่มศรี	ครู	ประธานกรรมการ
2.6.2 นางสาวณัฐยาธิ์ ดวงแก้ว	ครู	กรรมการและเลขานุการ

2.7 คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2.7.1 นายอาทร สกุลมา	ครู	ประธานกรรมการ
2.7.2 นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายบริหารงาน ประกอบด้วย

3.1 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ประกอบด้วย

3.1.1 นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
3.1.2 นายภานุ ฮาตะสุ้ย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
3.1.3 นางสาวปิยะบุตร จันทร์ธรรม	ครู	กรรมการ

- | | | | |
|--|---------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 3.1.4 | นายวีระชัย แต่งตั้งรัมย์ | ครู | กรรมการ |
| 3.1.5 | นางสาวอารดา สายทอง | ครู | กรรมการ |
| 3.1.6 | นางสาวประภัสสร อินตะนัย | ครู | กรรมการ |
| 3.1.7 | นางระวีวรรณ สีนุพงษ์ | ครู | กรรมการ |
| 3.1.8 | นางสาวชัชญาณิช ปอทอง | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| 3.2 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย | | | |
| 3.2.1 | นางวรนุช ศรีภา | ครู | ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ |
| 3.2.2 | นางสาวลลิตา สิ้นไทรก | ครู | กรรมการ |
| 3.2.3 | นายนิธิพงษ์ ครสาย | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| 3.2.4 | นางศรีนชา เปี่ยมอักโข | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| 3.3 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายวิชาการ ประกอบด้วย | | | |
| 3.3.1 | นางกาญจนา ยอดมาลี | ครู | ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ |
| 3.3.2 | นางศศธร ผาทอง | ครู | ชำนาญการพิเศษ กรรมการ |
| 3.3.3 | นางสาวชัชญาณิช ปอทอง | ครู | กรรมการ |
| 3.3.4 | นางสาวปิยะบุตร จันทร์ธรรม | ครู | กรรมการ |
| 3.3.5 | นายวุฒินันท์ ละยศ | ครู | กรรมการ |
| 3.3.6 | นายอาทร สกุลมา | ครู | กรรมการ |
| 3.3.7 | นายสุชาติ ศรีภักดิ์ | ครู | กรรมการ |
| 3.3.8 | นายมนตรี วงศ์สิทธิ์งาม | ครู | กรรมการ |
| 3.3.10 | นางสาวชลิตา สงโสด | ครู | กรรมการ |
| 3.3.11 | นายทศพร เทพนิมิตร | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| 3.3.12 | นางสาวฉวีวรรณ บุญเต็ม | ครู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 3.4 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายกิจการนักเรียน ประกอบด้วย | | | |
| 3.4.1 | นางวเรศ สาระพิชญ์ | ครู | ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ |
| 3.4.2 | นายธีรพงศ์ อินตา | ครู | ชำนาญการพิเศษ กรรมการ |
| 3.4.3 | นายสันติชัย แจ่มศรี | ครู | กรรมการ |
| 3.4.4 | นายวุฒินันท์ ละยศ | ครู | กรรมการ |
| 3.4.5 | นางสาวชลิตา ศิริกุล | ครู | กรรมการ |
| 3.4.6 | นางเกษร แสนเพชร | พนักงานราชการ | กรรมการ |
| 3.4.7 | นางสาวณัฐยาธ ดวงแก้ว | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| 3.5 คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฝ่ายบริหารทั่วไป ประกอบด้วย | | | |
| 3.5.1 | นายอภิชาติ ประสทธิชัย | ครู | ชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ |
| 3.5.2 | นายประหยัด แถลงสุข | ครู | ชำนาญการ กรรมการ |
| 3.5.3 | นางสาวศิริระฟ้า จันทมุด | ครู | กรรมการ |
| 3.5.4 | นายวิญญู สายลุน | ครู | กรรมการ |
| 3.5.5 | นายอาทร สกุลมา | ครู | กรรมการ |
| 3.5.6 | นายละออง สายสิงห์ | ลูกจ้างประจำ | กรรมการ |
| 3.5.7 | นายประวิทย์ คงศิลป์ | พนักงานบริการ | กรรมการ |

3.5.8 นายธันวา ไชยคุณ	พนักงานบริการ	กรรมการ
3.5.9 นายยอดชาย เสาวเวียง	พนักงานบริการ	กรรมการ
3.5.10 นางศศธร ผาทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการในข้อที่ 2 และ 3 มีหน้าที่ ดังนี้

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. จัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องนโยบายโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2565 แผนยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน
3. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละกลุ่มงานฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม
4. พิจารณาเงินงบประมาณเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบเรียนฟรี 15 ปี) ที่ได้รับในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน อย่างเหมาะสม
5. ดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการที่ได้เสนอและได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โดยใช้จ่ายงบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างมีประสิทธิภาพ บังเกิดผลต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นคณะกรรมการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับมอบหมาย
6. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไปของกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน/ฝ่าย/หมวด/งาน

4. คณะกรรมการประสานงานการจัดทำแผนปฏิบัติการและรวบรวมเอกสาร ประกอบด้วย

4.1 นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
4.2 นายภานุ ฮาตะสุ้ย	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
4.3 นางสาวอารดา สายทอง	ครู	กรรมการ
4.4 นางสาวปิยะบุตร จันทร์ธรรม	ครู	กรรมการ
4.5 นางสาวชัชญาณิชา ปอทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ ของโรงเรียนตามกลยุทธ์ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุมฯ การดำเนินกิจกรรม ประสานงานการดำเนินงานโครงการรวบรวมและสรุปผลการดำเนินงานโครงการของโรงเรียน และจัดทำรูปเล่มเอกสารแผนปฏิบัติการ ฯ
3. รวบรวมสรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนนำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณต่อไปของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน/ฝ่าย/หมวด/งาน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ เสียสละ
ทุ่มเท เพื่อให้การดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมี
ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และบังเกิดประโยชน์สูงสุด หากมีปัญหาอุปสรรคประการให้รีบรายงานให้ผู้บังคับบัญชา
ทราบโดยด่วน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาาร่วมกันต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 28 กันยายน พ.ศ. 2564



(นายพรศักดิ์ อุ๋นใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

คณะทำงาน

คณะที่ปรึกษา

1. นายพรศักดิ์ อุ่นใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกุลทิศา นนทพจน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางวรรณุช ศรีภา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล	กรรมการ
3. นางกาญจนา ยอดมาลี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
4. นางวเรศ สาระพิชญ์	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน	กรรมการ
5. นายอภิชาติ ประสิทธิ์ชัย	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป	กรรมการ
6. นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์	หัวหน้าฝ่ายแผนงานฯ	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาวศิริระฟ้า จันทมุด	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะเรียบเรียงจัดทำเอกสาร

1. นางสาวศิริระฟ้า จันทมุด	งานแผนงาน
2. นายภานุ ฮาตะสุ้ย	งานประกันคุณภาพการศึกษา
3. นางสาวอารดา สายทอง	งานการเงินและบัญชี
4. นางสาวปิยะบุตร จันทร์ธรรม	งานพัสดุและสินทรัพย์