

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายมุ่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการสั่งสมประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อแสดงถึงความสามารถและความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง และส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัยคุณธรรมจรรยาบรรณ และจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาคูณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบสามารถสร้างความเข้มแข็ง ให้กับวิชาชีพครู และสามารถยกระดับคุณภาพครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาคูณภาพผู้เรียน ส่งผลถึง คุณภาพผู้เรียนได้อย่างแท้จริง ซึ่ง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศช 0206.3/ ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 และกำหนดแนวปฏิบัติการดำเนินการในช่วงระยะเปลี่ยนผ่าน พร้อมทั้ง กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC โดยให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 5 กรกฎาคม 2560 เป็นต้นมา

เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมรองรับการดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขอมิ วิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ใหม่ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จึงได้ ดำเนินโครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมิ วิทย ฐานะและ เลื่อนวิทยฐานะ ตามว 21/2560 สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มี ความรู้ความเข้าใจในเกณฑ์การขอมิ วิทยฐานะและ เลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ อย่างถูกต้อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจ การประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ ให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็นระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองหานวิทยากับคณะ วิทยากร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู บุคลากร จำนวน 34 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจใน การเตรียมหลักฐานเอกสารเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 21/ 60

4. วิธีดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม/วางแผน/จัดทำโครงการ	เม.ย. 64	นางสาวกุลทิศา นนทพจน์
2	เสนออนุมัติโครงการ	เม.ย. 64	นางศรีนชา เปี่ยมอภัย นางสาวลลิตา กอบมณี
3	การดำเนินงานตามโครงการ 3.2 ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน 3.2 สํารวจข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3.3 กำหนดผู้รับผิดชอบ 3.4 เขียนโครงการขออนุมัติ 3.5 ดำเนินการตามวาระโอกาส	เม.ย. 64	
4	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย. 64	
5	สรุป/รายงานผล	เม.ย. 64	

5. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	การอบรมเชิงปฏิบัติการการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะช่วงเปลี่ยนผ่าน (ว17, ว21, วPA)	เม.ย. 64	13,120	นางสาวกุลทิศา นนทพจน์ นางศรีนชา เปี่ยมอภัย นางสาวลลิตา กอบมณี

6. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.1 โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

6.2 โรงเรียนเลิงนกา

7. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1.	บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจใน การเตรียมหลักฐานเอกสารเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 21/ 60	1. การสอบถามความพึงพอใจ 2.การรายงานโครงการ	1. แบบสอบถามความพึงพอใจ 2. แบบรายงานโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (นอกเหนือจากวัตถุประสงค์)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจในการ เตรียมหลักฐานเอกสารเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 21/ 60

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินโครงการ

ปัจจุบันครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องเป็นผู้มีความรู้และสมรรถนะ เพื่อให้เป็นผู้ที่สามารถขับเคลื่อนกระบวนการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและจริงจัง เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการที่ ก หนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ รวมทั้งต้องฝึกการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติและการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง (Active Learning) ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นที่จะต้องแสวงหาความรู้ไปพร้อมๆ กันกับผู้เรียนในขณะเดียวกัน ดังนั้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องก้าวข้าม “สาระวิชา” ไปสู่การเรียนรู้ “ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21 st Century Skills)” ซึ่งครูจะเป็นผู้สอนไม่ได้ แต่ต้องให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยครูจะออกแบบการเรียนรู้ ฝึกฝนให้ตนเองเป็นโค้ช (Coach) และอำนวยความสะดวก (Facilitator) ในการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning : PLC) ซึ่งเกิดจากการรวมตัวกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงาน หน้าที่ของครูและผู้เกี่ยวข้อง แต่ละคนนั่นเอง

จากเหตุผลความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามว 21/2560 สำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ขึ้นเพื่อให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้เรียนรู้และดำเนินการ เพื่อนำไปสู่การ เปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพทั้งด้านวิชาชีพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

2.2 กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจ การประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ ให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็นระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม กับคณะวิทยากร

2.3 รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินโครงการ

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม/วางแผน/จัดทำโครงการ	เม.ย. 64	นางสาวกุลทิศา นนทพจน์
2	เสนออนุมัติโครงการ	เม.ย. 64	นางศรีนชา เปี่ยมอักโข
3	การดำเนินงานตามโครงการ ประชุมวางแผนปฏิบัติงาน 3.2 สํารวจข้อมูลที่เกี่ยวข้อง กำหนดผู้รับผิดชอบ เขียนโครงการขออนุมัติ ดำเนินการตามวาระโอกาส	เม.ย. 64	นางสาวลลิตา กอบมณีย์
4	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย. 64	
5	สรุป/รายงานผล	เม.ย. 64	

2.4. งบประมาณที่ใช้ จำนวน 13,120 บาท

2.5. ประมาณการค่าใช้จ่าย รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำนวน	จำนวนเงิน
- ค่าตอบแทนวิทยากร คนละ 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 600 บาท	2 คน	3,600 บาท
- ค่าอาหารคนละ 150 บาท	34 คน	5,100 บาท
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท/มือ รวม 2 มือเช้า ป้าย/คน = 70 บาท	34 คน	2,380 บาท
- ค่าเอกสารประกอบการบรรยาย ชุดละ 60 บาท	34 ชุด	2,040 บาท
รวม (หนึ่งหมื่นสามพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)		13,120

2.6 การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจ ในการเตรียมหลักฐานเอกสารเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 21/ 60	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม - สังเกต - สัมภาษณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - สัมภาษณ์ - การแสดงความ คิดเห็น

2.7 ผลที่ได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจ ในการเตรียมหลักฐานเอกสารเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 21/ 60

บทที่ 3 วิธีดำเนินการ

รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตาม ว 21/2560 ได้้น วางจรรยาบรรณของเดิม PDCA มาใช้ในการ ดำเนินการ 4 ขั้นตอนดังนี้

- 3.1 วิธีด าเนินการ
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 วิธีดำเนินการ

1. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการด าเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล แล้วขยายผลสู่ คณะครูทุกคน
- 1.2 จัดทำโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงเสนอ ผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรม ตาม ความเหมาะสม
- 1.4 สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- 1.5 ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม เกี่ยวกับข้อมูลผู้เข้าร่วมอบรม
- 1.6 กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

2. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- 2.1 บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ
- 2.2 ดำเนินการตามโครงการ ในระหว่างภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมี กลุ่มเป้าหมายเป็นข้าราชการครู โดยมีกิจกรรมดำเนินการดังนี้

แจ้งข้าราชการครูทุกคนเพื่อเข้ารับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมี วิทยฐานะและ เลื่อนวิทยฐานะตาม ว 21/2560 และการสร้างชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ตามวันและเวลาที่ กำหนด

3. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

- 3.1 ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามอบรมเชิงปฏิบัติการตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจ พอเพียง และแบบสอบถามความพึงพอใจ

3.2 ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (X) และ ค่าร้อยละ ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

- 4.51-5.00 หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
- 3.51-4.50 หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
- 2.51-3.50 หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 1.51-2.50 หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
- 1.00-1.50 หมายถึง มีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.3 ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

3.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: X)
2. ค่าร้อยละ

3.5 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนหนองหานวิทยา

4. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผล สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ กลุ่มงานผู้รับผิดชอบจึงได้นำสารสนเทศที่ได้มาปรับปรุง พัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ แบบประเมินความพึงพอใจ

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้ สอบถามความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม

3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ข้อมูลเชิงปริมาณ ใช้สถิติพื้นฐาน คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การหาค่า ร้อยละจาก จำนวนผู้เข้ารับการอบรม และรายงานผลเชิงปริมาณ

8 2. ข้อมูลเชิงคุณภาพ

เป็นการแจกแจงข้อค้นพบที่สำคัญในเชิงอธิบายความ เพื่อนำมาสู่การสรุปผลการวิจัย และแสดงให้เห็นถึงแนวทางหรือรูปแบบการปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ โดยผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยได้เก็บรวบรวม ข้อมูลมา วิเคราะห์เชิงเนื้อหา เพื่อประเมินสภาพที่เกิดขึ้นว่าดีหรือไม่ อย่างไร และใช้เป็นแนวทาง ในการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาให้ดีขึ้น โดยนำ ข้อเสนอผลที่ได้ในรูปแบบความเรียง ซึ่งการจัดโครงการใน ครั้งนี้ นำข้อมูลที่ได้รวบรวม จากเครื่องมือ ดังต่อไปนี้ แบบประเมินความพึงพอใจ

3. สถิติที่ใช้ในการหาประสิทธิภาพเครื่องมือและวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 การหาค่าเฉลี่ย (Mean) (ถัดดา ศิลา น้อย และอังคณา ตุงคะสมิต, ม.ป.ป.) เมื่อ แทน

ค่าเฉลี่ย ΣX แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด n แทน จำนวนนักเรียนในกลุ่มตัวอย่าง

3.2. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน $S.D. = \sqrt{\frac{\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}{N(N-1)}}$ เมื่อ $S.D.$ แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน X แทน คะแนนจากการทดสอบ N แทน จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (งามนิตย์ธำตุทอง อ้างถึงใน สำเนียง กิจขุนทด, 2552)

บทที่ 4 ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดกิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอ
มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตาม ว 21/2560 สามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน พบว่า การประชุมปรึกษาร่วมกัน ระหว่าง
หัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการ ทำโครงการ
เป็นอย่างดี และนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ
จึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่ กิจกรรมตามความ
เหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการด าเนินการ ติดต่อกับ ประสานงานเตรียม
ความพร้อม ทั้งด้านสถานที่ พาหนะในการเดินทาง(ถ้ามี) และกำหนดระยะเวลาในการ ดำเนินการ และวิธี
ประเมินผล ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอ ผู้บริหารเพื่อ
ขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตาม โครงการอบรม
เชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทย ฐานะตาม ว
21/2560 โดยมีกลุ่มเป้าหมาย เป็นข้าราชการครูโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม พบว่า ข้าราชการครูให้ความร่วมมือ
ในการดำเนินกิจกรรม ด้วยดี

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและบุคลากร ทาง
การศึกษา เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตาม ว 21/2560 โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็น พบว่า
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (X) และค่าร้อยละ จากแบบสอบถาม โดยแปลความหมาย ดังต่อไปนี้

- 4.51 - 5.00 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด
- 3.51 – 4.50 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก
- 2.51 - 3.50 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปานกลาง
- 1.51 - 2.50 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ พอใช้
- 1.00 - 1.50 หมายความว่า ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปรับปรุง

เนื้อหาสาระการรายงานผล	ระดับคุณภาพ	สรุป
วัตถุประสงค์ของงาน/โครงการ 1. สอดคล้องกับนโยบายของต้นสังกัด/โรงเรียน		ดีมาก
เป้าหมายของงาน/โครงการ 1. เป็นไปตามเป้าหมายของงาน/โครงการ		ดีมาก
2. บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่กำหนด		ดีมาก
ระยะเวลาดำเนินการ มีความเหมาะสม		ดีมาก
สถานที่ มีความเหมาะสม		ดีมาก
งบประมาณ 1. ความเพียงพอของงบประมาณ		ดี
2. การได้รับความสนับสนุนทางภาคเอกชน/ชุมชน		พอใช้
กิจกรรม/วิธีดำเนินการตามงาน/โครงการ 1. การประชุมวางแผนสร้างความเข้าใจ		ดีมาก
2. มีคำสั่งมอบหมายชัดเจนคลุมภาระงาน		ดีมาก
3. ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์		ดี
4. กระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ		ดีมาก
5. ความพร้อมของบุคลากร		ดีมาก
6. การติดตามประเมินผลอย่างเป็นระบบ		ดี
7. กิจกรรม/โครงการส่งเสริมให้บุคลากรแสดงออกถึงความสามารถ		ดีมาก
8. บุคลากรมีส่วนร่วม ได้รับความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย		ดีมาก
สรุปผลระดับคุณภาพโดยรวม		ดีมาก

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้

แบบประเมินความพึงพอใจ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

สอบถามความพึงพอใจ ต่อการจัดกิจกรรม

บทที่ 5 สรุปผล และข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตาม ว21/2560 ได้ผลสรุปดังนี้

1. วัตถุประสงค์
2. เป้าหมาย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
4. สรุปผลการดำเนินการ
5. ข้อเสนอแนะ

1. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจ การประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ ให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

2. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็นระหว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมกับคณะวิทยากร

2. เป้าหมาย

2.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมจำนวน 34 คน

2.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมมีความรู้ความเข้าใจ ในการเตรียมหลักฐานเอกสารเพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 21/ 60

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบประเมินความพึงพอใจ

4. สรุปผลการดำเนินการ

ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะตาม ว21/2560 ภายใต้ โครงการโดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหาร พบว่า การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้น ภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อขอมีวิทยฐานะและ เลื่อนวิทยฐานะตาม ว21/2560 สำเร็จลุล่วงด้วยดีจาก การสอบถามความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในแต่ละกิจกรรม พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มี ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

5. ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

1. สถานที่ที่ใช้ในการจัดอบรมโครงการมีพื้นที่น้อย ไม่สะดวกต่อการจัดอบรมที่มีผู้คนจำนวนมาก
2. สถานที่ที่ใช้ในการรับประทานอาหารและพักรับประทานอาหารว่างไม่มี จึงได้นำเอาอาหารว่างไปรับประทานในห้องประชุม
3. รูปแบบการนำเสนอของวิทยากร ใช้ตัวอักษรค่อนข้างเล็ก ไม่ชัดเจน ทำให้ผู้เข้าอบรมไม่สามารถเห็นตัวอักษรได้ชัดเจน
4. อยากให้มีการจัดสรรเวลาให้ชัดเจน ในส่วนของการอบรมของวิทยากรแต่ละคนและการพักรับประทานอาหารว่าง

ภาคผนวก



