

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2563
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
(ฉบับปรับปรุง)

จัดทำโดย
ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 (ฉบับปรับปรุง) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียน และเห็นว่ามีความประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน



(นายทวิศักดิ์ บุญสร้อย)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม



ประกาศโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
เรื่อง การใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ตามแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาโรงเรียน 4 ปี
(พ.ศ.2560 - 2563) ฉบับปรับปรุง

.....

ตามที่คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ตามแผนกลยุทธ์ 4 ปี โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ 4 ปี (พ.ศ.2560-2563) และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทิศทางการดำเนินงานภายใต้ตามกรอบระยะเวลา และเป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จตามเป้าหมายการดำเนินงานที่มุ่งเน้นผลการปฏิบัติงาน มีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน โดยเริ่มตั้งแต่ คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชนและคณะกรรมการนักเรียน ได้ร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT) กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลัก ถือเป็นข้อตกลงเบื้องต้นในการพัฒนาโรงเรียนร่วมกัน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ขอขอบพระคุณ คณะกรรมการทุกท่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณให้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี

บัดนี้โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้ลงลายมือไว้เป็นสำคัญเพื่อดำเนินการประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 ตามแผนกลยุทธ์ 4 ปี

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2563

ลงชื่อ

(นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563(ฉบับปรับปรุง) ฉบับนี้ขึ้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของสถานศึกษา นอกจากนี้ยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตลอดจนการทบทวนโครงการ กิจกรรม และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อนำมากำหนดและพัฒนาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพต่อการศึกษาอย่างยั่งยืน

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2563 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติงานเล่มนี้จนลุล่วงด้วยดี โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติงานเล่มนี้ จะเป็นคู่มือการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ

นายพรศักดิ์ อุ๋นใจ
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
ประกาศโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	ค
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
● ข้อมูลทั่วไป	1
● ข้อมูลด้านการบริหารโรงเรียน	2
● ข้อมูลนักเรียน	4
● ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
● ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	6
● สภาพชุมชน	7
● โครงสร้างเวลาเรียน	8
● ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	9
บทที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	23
● ทิศทางการพัฒนาการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)	23
● ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
● ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28	34
● ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	36
● การบริหารงานโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	37
● นวัตกรรมพัฒนางานโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	37
● แนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	38
● มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	39
● แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์	40
บทที่ 3 ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2563	56
● ประมาณการรายรับ	56
● ประมาณการรายจ่าย	57
บทที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563	58
● ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	58
● ฝ่ายบริหารงานบุคคล	59
● ฝ่ายวิชาการ	59

สารบัญ(ต่อ)

เนื้อหา	หน้า
● ฝ่ายกิจการนักเรียน	60
● ฝ่ายบริหารทั่วไป	61
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	63
● กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	63
● กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	63
● กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	64
● กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	64
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	64
● กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	65
● กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	66
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	66
บทที่ 5 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	69
ภาคผนวก	70
● คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 คำสั่งที่ 220/2562	
● ประกาศโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอโนนค้อ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยได้รับอนุมัติให้จัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 23 เมษายน พ.ศ.2520 แบบสหศึกษา เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2520 ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา 2533 เป็นต้นมา โดยมี ดร.นริศ อัมภรัตน์ เป็นผู้อำนวยการ คนปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 แผนการเรียนทั่วไป(เลือกรายวิชาเพิ่มเติม) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นละ 3 ห้องเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นละ 3 ห้องเรียน รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 18 ห้องเรียน

1.2 ที่ตั้ง / ขนาด

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม (Nonklowittayakom School) เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ตั้งอยู่เลขที่ 236 หมู่ 2 ตำบลโนนค้อ อำเภอโนนค้อ จังหวัดศรีสะเกษ รหัสไปรษณีย์ 33250 e-mail : nonkhowittayakom@gmail.com เว็บไซต์ : <http://nwks.ac.th> ขนาดพื้นที่ทั้งหมด 59 ไร่ 99 ตารางวา จำนวน 2 แปลง แปลงที่ 1 พื้นที่ 47 ไร่ แปลงที่ 2 พื้นที่ 12 ไร่ 99 ตารางวา

1.3 สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

1.3.1 ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
1.3.2 ประเภทโรงเรียน	สหศึกษา
1.3.3 อักษรย่อ	นว.
1.3.4 วันสถาปนาโรงเรียน	23 เมษายน 2520
1.3.5 ปรัชญาของโรงเรียน	ปัญญา นรานัน รตนัน ปัญญาเป็นแก้วอันประเสริฐของนรชน
1.3.6 คำขวัญของโรงเรียน	ตรงเวลา สามัคคี มีวินัย ตั้งใจเรียน
1.3.7 อัตลักษณ์	สุขภาพดี ยิ้มง่าย ใฝ่เรียน
1.3.8 เอกลักษณ์	วิถีพอเพียง เคียงคู่สวนพฤกษศาสตร์
1.3.9 ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกราชพฤกษ์ หรือ ดอกคูณ
1.3.10 คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2) ซื่อสัตย์สุจริต 3) มีวินัย 4) ใฝ่เรียนรู้ 5) อยู่อย่างพอเพียง 6) มุ่งมั่นในการทำงาน 7) รักความเป็นไทย 8) มีจิตสาธารณะ
1.3.11 สีประจำโรงเรียน	ขาว - แสด

สีขาว หมายถึง สีแห่งความบริสุทธิ์ เปรียบเสมือนการสร้างคุณงามความดีต่อโลกมนุษย์

สีแสด หมายถึง สีของดวงอาทิตย์ที่แผ่รังสีออกไปเปรียบเสมือนสติปัญญาอันเฉียบแหลมที่แผ่ขยายเพื่อความก้าวหน้าของชีวิต

1.3.12 ตรา/เครื่องหมายโรงเรียน

เป็นรูปแบบย่อ น.ว. อยู่ในวงกลมและมีเทียนไขกำลังส่องสว่างเปล่งแสงโดยรอบตรงฐานล่างเขียนเป็นชื่อโรงเรียน



น.ว. หมายถึง คำย่อของโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
เทียนไขที่กำลังส่องสว่าง หมายถึง แสงที่นำทางให้
ชีวิตมีแต่ความเจริญ มีความก้าวหน้าในอนาคต

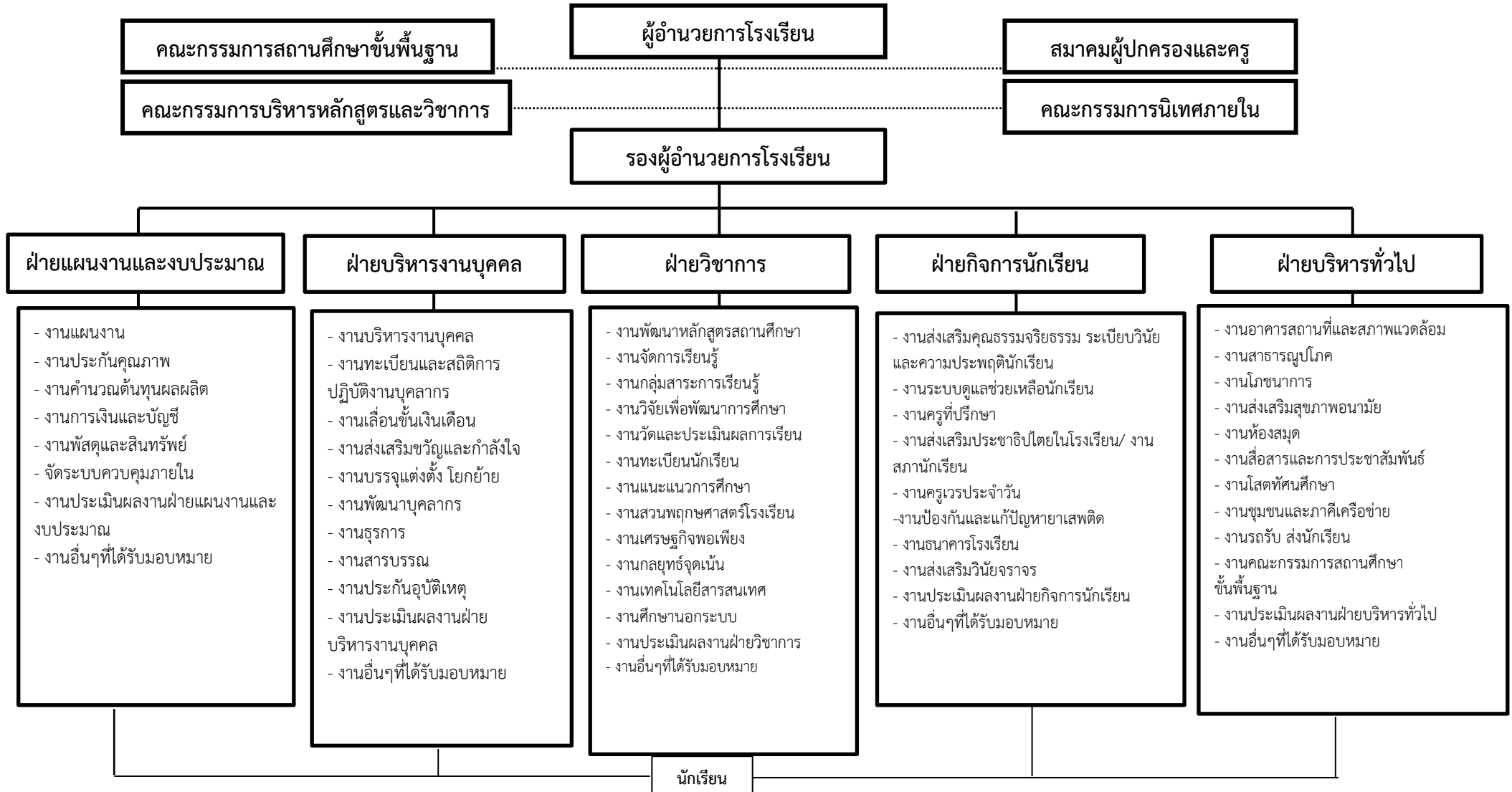
2. ข้อมูลด้านการบริหารโรงเรียน

2.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายชาติชาย เลขาตระกูล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2. นายสิริชัย ฮมภิรมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นายณัฐพล มะลีย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
4. นายธวัชชัย ดวงแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
5. นางจิรภา ยิ่งยง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
6. นายสุวิชัย วงษ์ใหญ่	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
7. นายพรชัย โปธิสาร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8. นางสาวดาวเรือง ศรีระชา	ผู้แทนครู	กรรมการ
9. นายบุญชม กงแก้ว	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
10. นางสาวณัฐนันท์ เคนท้าว	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
11. นายวิทยา ไสเนตร	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
12. นายประเสริฐ สิมมา	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
13. พระครูอุดมญาณภิริติ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
14. พระครูปภาสสันติคุณ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
15. นายนริศ อัมภรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

2.2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม



3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนโนนค้อวิทยาคมมีจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 539 คน
(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562) ดังนี้

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	45	44	89	29.67
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	46	55	101	33.67
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	38	45	83	27.67
รวม	9	129	144	273	30.34
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3	29	57	86	28.67
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	33	69	102	34.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	28	50	78	26.00
รวม	9	90	176	266	29.56
รวมทั้งหมด	18	219	320	539	29.94

4. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ตำแหน่ง (คน)					ระดับการศึกษา (คน)			
		ผอ.	ครู	ครู ผู้ช่วย	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	ป. เอก	ป. โท	ป. ตรี	อื่นๆ
ผู้บริหาร	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	4	-	3	-	-	1	-	1	3	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	4	-	2	2	-	-	-	1	3	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	8	-	6	1	1	-	-	2	6	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	4	-	2	2	-	-	-	-	4	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	5	-	4	1	-	-	-	2	3	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	3	-	3		-	-	-	2	1	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	4	-	4		-	-	-	3	1	-
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ/ดนตรี	2	-	1	1	-	-	-	-	2	-
ครูแนะแนว	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-
ครูธุรการ	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
ลูกจ้างประจำ	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
พนักงานบริการทั่วไป	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
รวม	41	1	25	8	1	1	1	11	25	4

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562)

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมมีพื้นที่รวมทั้งหมด 59 ไร่ 99 ตารางวา ประกอบด้วย แปลงที่ 1 พื้นที่ 47 ไร่ และแปลงที่ 2 พื้นที่ 12 ไร่ 99 ตารางวา ซึ่งมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นๆ ดังนี้

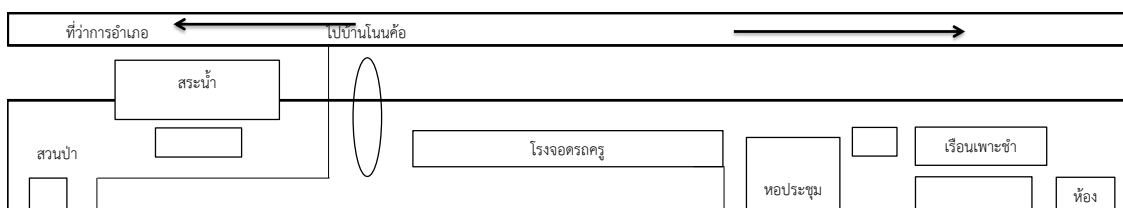
5.1 อาคารสถานที่ ประกอบด้วย

- อาคารเรียนถาวร 216 ค 2 ชั้น 16 ห้อง จำนวน 1 หลัง
- อาคารเรียนถาวร 216 ล 2 ชั้น 16 ห้อง จำนวน 1 หลัง
- โรงฝึกงาน จำนวน 2 หลัง
- หอประชุม 101 ล จำนวน 1 หลัง
- บ้านพักครู จำนวน 5 หลัง
- โรงอาหารขนาด 300 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง
- ห้องน้ำห้องส้วมนอกอาคาร จำนวน 4 ที่
- สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม
- สนามกีฬาเอนกประสงค์ จำนวน 1 สนาม
- สระน้ำ จำนวน 1 สระ
- แปลงเกษตร จำนวน 1 แปลง

5.2 สิ่งอำนวยความสะดวก ประกอบด้วย

- โทรศัพท์ 1 เลขหมาย 045-659051
- โทรสาร 1 เครื่อง 045-659051
- คอมพิวเตอร์บริหารงาน 6 เครื่อง
- จานรับสัญญาณดาวเทียม 2 จาน
- เครื่องสำเนาเอกสาร (โรเนียว) 1 เครื่อง
- เครื่องปรับอากาศ 10 เครื่อง
- ห้องสมุดกาญจนาภิเษก 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง
- ห้องคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง
- ห้องโสตทัศนศึกษา 1 ห้อง

5.3 แผนผังโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม



6. สภาพชุมชน

ลักษณะที่ตั้งอำเภอโนนคูณ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของจังหวัดศรีสะเกษ ห่างจากตัวจังหวัด เป็นระยะทางประมาณ 60 กิโลเมตร ซึ่งมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับเขตอำเภอสำโรง จังหวัดอุบลราชธานี
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับเขตอำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับเขตอำเภอน้ำเกลี้ยง จังหวัดศรีสะเกษ
- ทิศใต้ ติดต่อกับเขตอำเภอเบญจลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

6.1 สภาพพื้นที่เป็นที่ราบ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม การทำการเกษตรอาศัยธรรมชาติเป็นหลัก รายได้จึงขึ้นอยู่กับความอุดมสมบูรณ์ของฤดูกาลด้วย ฐานะทางเศรษฐกิจยากจน

6.2 ประชากรอำเภอโนนคูณ รวมทั้งสิ้นประมาณ 30,298 คน

6.3 ภาษาสื่อสาร ชุมชน ส่วนใหญ่ใช้ภาษาลาวอีสาน เป็นหลัก มีการดำเนินชีวิตโดยการยึดถือ ตามขนบธรรมเนียมประเพณีดั้งเดิม

6.4 สถานที่สำคัญ วัดโนนค้อ และวัดทักษิณธรรมนิเวศน์

6.5 ศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ งานวันสงกรานต์ งานวันเข้าพรรษา งานบุญพระเวส งานวันลอยกระทง งานบุญบั้งไฟ การเล่นพื้นบ้าน หมอลำ ประเพณีกุ่มข้าวใหญ่ เป็นต้น

7. โครงสร้างเวลาเรียน/แผนการจัดการชั้นเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน	
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	320 (8 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
<ul style="list-style-type: none"> •ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม •หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม •เศรษฐศาสตร์ •ภูมิศาสตร์ 	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
สุขศึกษา พลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	120 (3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รายวิชา/กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละไม่น้อยกว่า 200 ชั่วโมง			ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี			รวม 3 ปีไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

8. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมได้ดำเนินการพัฒนาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการยกย่องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

8.1 ผลงานดีเด่น การได้รับรางวัลของนักเรียน

8.1.1 ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 28 แข่งขันจำนวน 83 รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง 45 เหรียญ เหรียญเงิน 26 เหรียญ เหรียญทองแดง 11 เหรียญ และเข้าร่วม 1 รายการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ ที่	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ รางวัล	อันดับ
1	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม. 1-ม.3	70.60	เงิน	25
2	ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม. 4-ม.6	81	ทอง	9
3	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม. 1-ม.3	82	ทอง	6
4	ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม. 4-ม.6	82	ทอง	4
5	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.1-ม.3	85	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับ 2
6	ภาษาไทย	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.4-ม.6	60	ทองแดง	9
7	ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.4-ม.6	72.7	เงิน	13
8	ภาษาไทย	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ม.1-ม.3	82.25	ทอง	6
9	ภาษาไทย	การแข่งขันการท่องอาขยานทำนอง เสนาะ ม.1-ม.3	77.75	เงิน	7
10	ภาษาไทย	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ม.4-ม.6	69	ทองแดง	12
11	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.1-ม.3	75	เงิน	13
12	ภาษาไทย	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6	78.52	เงิน	9
ลำดับ ที่	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ รางวัล	อันดับ
13	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	76	เงิน	8

14	คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	63	ทองแดง	15
15	คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	84	ทอง	6
16	คณิตศาสตร์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3	71	เงิน	8
17	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3	60	ทองแดง	18
18	คณิตศาสตร์	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4-ม.6	62	ทองแดง	20
19	คณิตศาสตร์	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอเอ็มที) ม.1-ม.3	76	เงิน	16
20	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.1-ม.3	0	เข้าร่วม	-
21	คณิตศาสตร์	การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6	80	ทอง	8
22	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.1-ม.3	73.6	เงิน	7
23	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.4-ม.6	69.6	ทองแดง	15
24	วิทยาศาสตร์	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6	80.17	ทอง	6
25	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3	78.73	เงิน	7
26	วิทยาศาสตร์	การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6	74.3	เงิน	7
27	วิทยาศาสตร์	การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.1-ม.3	78.67	เงิน	4
28	สังคมศึกษา	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.1-ม.3	84.25	ทอง	8
29	สังคมศึกษา	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.4-ม.6	76.60	เงิน	12
ลำดับที่	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญรางวัล	อันดับ
30	สังคมศึกษา	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.4-ม.6	85.75	ทอง	4
31	สังคมศึกษา	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.1-ม.3	68.67	ทองแดง	15

32	สังคมศึกษา	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.4-ม.6	83	ทอง	6
33	สังคมศึกษา	การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	81.67	ทอง	20
34	สังคมศึกษา	การประกวดมารยาทไทย ม.4-ม.6	80.60	ทอง	15
35	สังคมศึกษา	การประกวดสวดมนต์แปลอังกฤษ ม.1-ม.6	84	ทอง	6
36	สุขศึกษา และ พลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ม.1-ม.3	80	ทอง	6
37	สุขศึกษา และ พลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและ พลศึกษา ม.4-ม.6	85	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
38	ศิลปะ- ทัศนศิลป์	การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.1-ม.3	75	เงิน	9
39	ศิลปะ- ทัศนศิลป์	การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.4-ม.6	79	เงิน	7
40	ศิลปะ- ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.1-ม.3	93	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
41	ศิลปะ- ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.4-ม.6	87	ทอง	8
42	ศิลปะ- ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม. 1-ม.3	90	ทอง	7
43	ศิลปะ- ทัศนศิลป์	การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสี เอกรงค์ ม.1-ม.3	65	ทองแดง	11
44	ศิลปะ- ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	99	ทอง	ชนะเลิศ
45	ศิลปะ- ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	98	ทอง	ชนะเลิศ
46	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชายม.1-ม.3	81	ทอง	11
47	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.4-ม.6	84	ทอง	5
ลำดับ ที่	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ รางวัล	อันดับ
48	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	80	ทอง	8
49	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	81	ทอง	12

50	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.1-ม.3	82.33	ทอง	4
51	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	95.75	ทอง	ชนะเลิศ
52	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.4-ม.6	82	ทอง	11
53	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.1-ม.3	92	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
54	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.1-ม.3	79.4	เงิน	12
55	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4-ม.6	90	ทอง	4
56	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทชาย ม.1-ม.3	79.98	เงิน	9
57	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทชาย ม.4-ม.6	81.67	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
58	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทหญิง ม.1-ม.3	86	ทอง	6
59	ศิลปะ-ดนตรี	การแข่งขันขับร้องเพลงพระราช นิพนธ์ ประเภทหญิง ม.4-ม.6	85	ทอง	9
60	ภาษาต่าง ประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3	76.2	เงิน	8
61	ภาษาต่าง ประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	78.8	เงิน	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
62	ภาษาต่าง ประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	78.8	เงิน	7
63	ภาษาต่าง ประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	73.5	เงิน	11
ลำดับ ที่	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ รางวัล	อันดับ
64	ภาษาต่าง ประเทศ	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.1-ม.3	67	ทองแดง	20
65	ภาษาต่าง ประเทศ	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.4-ม.6	74	เงิน	7

66	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.1-ม.3	65.67	ทองแดง	11
67	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.4-ม.6	74.33	เงิน	7
68	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันละครสั้นภาษาจีน ม.4-ม.6	78.67	เงิน	4
69	ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ม.4-ม.6	80	ทอง	5
70	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3	84.5	ทอง	4
71	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.4-ม.6	88.5	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2
72	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	94	ทอง	ชนะเลิศ
73	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	81	ทอง	4
74	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.1-ม.3	80	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1
75	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.1-ม.3	70	เงิน	5
76	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3	93	ทอง	ชนะเลิศ
77	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	94	ทอง	ชนะเลิศ
78	การงานอาชีพ	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4-ม.6	90	ทอง	5
ลำดับที่	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญรางวัล	อันดับ
79	การงานอาชีพ	การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.4-ม.6	90	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑
80	ศิลปวัฒนธรรมอีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยวโปงลาง ม.1-ม.3	66.67	ทองแดง	6

81	ศิลปวัฒนธรรม อีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยว โหวด ม.1-ม.3	76.7	เงิน	5
82	ศิลปวัฒนธรรม อีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยว พิณ ม.1-ม.3	82.66	ทอง	4
83	ศิลปวัฒนธรรม อีสาน	การแข่งขันเดี่ยวดนตรีพื้นเมือง เดี่ยว แคน ม.1-ม.3	80	ทอง	รองชนะเลิศ อันดับที่ 2

8.1.2 ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ แข่งขันจำนวน 6 รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง 6 เหรียญ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ลำดับ ที่	หมวดหมู่	รายการ	คะแนน	เหรียญ รางวัล	อันดับ
1	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.1-ม.3	93	ทอง	7
2	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.4-ม.6	92	ทอง	7
3	ศิลปะ-ทัศนศิลป์	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ม.1-ม.3	84.4	ทอง	23
4	คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3	80.25	ทอง	8
5	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น ม.1-ม.3	95	ทอง	4
6	การงานอาชีพ	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.4-ม.6	91.8	ทอง	6

8.13 ผลการแข่งขันกีฬานักเรียน ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 การแข่งกีฬา สพม.28 เกมส์ ครั้งที่ 9 ระหว่างวันที่ 5-10 กรกฎาคม 2562 แข่งขันจำนวน 16 รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง 5 เหรียญ เหรียญเงิน 1 เหรียญ และเหรียญทองแดง 10 เหรียญ มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	ประเภทกีฬา	ชื่อ-สกุล	รุ่น	เหรียญ รางวัล	ครูผู้ควบคุม
1.	วิ่ง 1,500 ม.	นางสาวสภาพร ศรีเล็ก	ไม่เกิน 18 ปี หญิง	เหรียญทอง	ครูศุภาวรรณ ครูอัญญาณี ครูวีระชัย

2.	ทุ่มน้ำหนัก	นายภาณุวัฒน์ อุ่นอ่อน	ไม่เกิน 15 ปี ชาย	เหรียญทอง	ครูลลิตา
3.	ขว้างจักร	นายภาณุวัฒน์ อุ่นอ่อน	ไม่เกิน 15 ปี ชาย	เหรียญ ทองแดง	
4.	วิ่ง 4×400 ม.	เด็กหญิงศรัณยา แสงอ้อ		เหรียญ ทองแดง	
		เด็กหญิงเอวิตา สิงห์เสน			
		เด็กหญิงปภาดา รุจิโภชน์			
		เด็กหญิงลักษณะ สุภาษร			
5.	มวยไทย/มวย สากล	นางสาวศุภารวรรณ พันสุวรรณค์	44 กก.	เหรียญ ทองแดง	ครูอภิชาติ ครูวิทยา ครูสันติชัย
6.		นางสาวสภาพร ศรีเล็ก	46 กก.	เหรียญทอง	
7.		นายอภิชาติ เบ้าเงิน	48 กก.	เหรียญทอง	
8.		นายกฤษดา อุดหนุน	49 กก.	เหรียญ ทองแดง	
9.		นางสาวณัฐนันท์ กันภัย	49 กก.	เหรียญ ทองแดง	
10.		เด็กหญิงสุภาวดี บุญพรหม	51 กก.	เหรียญ ทองแดง	
11.		นายมงคล เทนโสภา	56 กก.	เหรียญเงิน	
12.		นางสาวสิรินทร พับเพลิง	60 กก.	เหรียญ ทองแดง	
13.		นายติณณภพ สุขวงศ์	60 กก.	เหรียญ ทองแดง	
14.		เปตอง	เด็กชายธีรารธร ศรีไสดาพล	ไม่เกิน 15 ปีชาย	
เด็กชายภูริภัทร พินวนล					
เด็กชายปฎิภาณ อินสา					
ลำดับ ที่	ประเภทกีฬา	ชื่อ-สกุล	รุ่น	เหรียญ รางวัล	ครูผู้ควบคุม
15.	เปตอง	นางสาวธัญดา คงราช	ไม่เกิน 18 ปี หญิง	เหรียญ ทองแดง	ครูธีรพงศ์ ครูประหยัด
นางสาวธิติมา ป้องกัน					
นางสาวฐิติภรณ์ งามสุข					
เด็กหญิงวิลาวัลย์ วงษ์แก้ว					
16.	แฮนด์บอล	เด็กหญิงจิรารวรรณ ทิตะนนท์	ไม่เกิน 15 ปี หญิง	เหรียญ ทองแดง	ครูพรทิพย์ ครูอุฒินันท์
เด็กหญิงทิพย์ธัญญา บุญขาว					
เด็กหญิงปาไลตา ไยทอง					
เด็กหญิงศศิธร พลท่า					

	เด็กหญิงอรวรียา พันธุ์กิ่งทิพย์		
	เด็กหญิงอภัสรา กาลเมฆ		
	เด็กหญิงพิริสา คำศรี		
	เด็กหญิงวรรณภา ปาคำทอง		
	เด็กหญิงพัชราภรณ์ เขียวขำ		
	เด็กหญิงนิภาพร พิมพ์ชัยภูมิ		
	เด็กหญิงนิพัฏฐกานต์ คมขำ		
	เด็กหญิงนภัสสร ลันดา		
	นางสาวอิสริยาภรณ์ พันธุ์กิ่งทิพย์		
	นางสาวสุนันท์ บุญบุตร		
	นางสาวยุวดี บัวหลง		

8.14 ผลการแข่งขันกีฬาปันจักสีลัตนักเรียนระดับชาติ มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	ชื่อการแข่งขันระดับชาติ	ชื่อ-สกุล	รุ่น	อันดับ
1.	กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 นครสวรรค์เกมส์ ประจำปี 2562	นางสาวสิรินทร พับเพลิง	C หญิง 55-59 ก.ก.	รองชนะเลิศ อันดับ 2
2.	กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 35 ประจำปี 2562	นางสาวสิรินทร พับเพลิง		รองชนะเลิศ อันดับ 2
		นายณัฐพล สิมณี		รองชนะเลิศ อันดับ 1
		นางสาวสุภาพร ศรีเล็ก		ชนะเลิศ

8.2 ผลงานดีเด่น การได้รับรางวัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อ -สกุล	รางวัลที่ได้รับ	อันดับ
1.	นายวิทยา นิยมพันธ์	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Learning ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อ การเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2560	ชนะเลิศระดับ เหรียญทอง

2.	นางกาญจนา ยอดมาลี	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บูรณาการ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2560	รองชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน
3.	นางศิริลักษณ์ พงษ์สุระ	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2560	รองชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
4.	นายวิทยา นิยมพันธ์	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Learning ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2561	ชนะเลิศ เหรียญทอง
5.	นางกาญจนา ยอดมาลี	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บูรณาการ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2561	ชนะเลิศ เหรียญทอง
6.	นางสาวศิริลักษณ์ พงษ์สุระ	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บูรณาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2561	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 เหรียญทอง
7.	นางสาวดารารัตน์ นาหอม	รับโล่รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2561	-
8.	นายวิทยา นิยมพันธ์	รางวัลครูสุจริต ปีการศึกษา 2562	-

8.3 ผลงานดีเด่น การได้รับรางวัลของโรงเรียน

ลำดับที่	รางวัลที่ได้รับ	ปี พ.ศ. ที่ได้รับ
1.	รางวัลเสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ปีการศึกษา 2558	2558
2.	ผ่านการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2560 รางวัลระดับเหรียญทอง สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	2560

3.	ผ่านการประเมินโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อพสท. ระดับป้าย	2561
4.	ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้านระบบคุณภาพ ระดับ ScQA ประจำปี 2561 ภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2562
5.	โรงเรียนเครือข่าย “โรงเรียน/หมู่บ้านศีล 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง” โดยใช้หลัก “บวร” บ้าน/วัด/โรงเรียน ในการพัฒนา	2562

8.4 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

8.4.1 จุดเด่น

ด้าน	ภายในสถานศึกษา	การติดตามตรวจสอบคุณภาพ โดยเขตพื้นที่
นักเรียน	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติเรียบร้อย ซื่อสัตย์สุจริต มีความสนใจและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนศรัทธา มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนและบุคคลทั่วไป สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขยัน อดทน มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ส่วนใหญ่มีน้ำหนักร่างกายสูงและสมรรถภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับคนทั่วไป สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ ไม่เสเพลสิ่งเสพติด ได้รับการส่งเสริมทั้งด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา อย่างต่อเนื่อง	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และความประพฤติเรียบร้อย ซื่อสัตย์สุจริต มีความสนใจและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนศรัทธา มีความเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อนและบุคคลทั่วไป สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ขยัน อดทน มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ส่วนใหญ่มีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับคนทั่วไป สุขภาพร่างกายสมบูรณ์ ไม่เสเพลสิ่งเสพติด ได้รับการส่งเสริมทั้งด้าน ศิลปะ ดนตรี และกีฬา อย่างต่อเนื่อง
ด้าน	ภายในสถานศึกษา	การติดตามตรวจสอบคุณภาพ โดยเขตพื้นที่

<p>ครู</p>	<p>ครูผู้สอนได้รับการอบรมพัฒนาให้รู้เป้าหมายของหลักสูตร และเป้าหมายของการจัดการศึกษา ได้ลงมือปฏิบัติตลอดจนการวิจัยในชั้นเรียน ตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ครูผู้สอนได้จัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ และสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาได้มอบหมายให้ครูผู้สอน ทุกคนได้ทำหน้าที่ตามความถนัด และความสามารถ ทำให้ผลการทำงานมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ครูผู้สอนได้รับการอบรมพัฒนาให้รู้เป้าหมายของหลักสูตรและเป้าหมายของการจัดการศึกษา ได้ลงมือปฏิบัติตลอดจนการวิจัยในชั้นเรียน ตามแนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ครูผู้สอนได้จัดทำแผนการสอนแบบบูรณาการ และสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญสถานศึกษาได้มอบหมายให้ครูผู้สอน ทุกคนได้ ทำหน้าที่ตามความถนัดและความสามารถ ทำให้ผลการทำงานมีประสิทธิภาพ</p>
<p>ผู้บริหาร</p>	<p>ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีบุคลิกภาพดี มีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์กับคนทุกหมู่เหล่า บริหารงานโดยใช้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเป็นที่ศรัทธาแก่ผู้ร่วมงานและชุมชนมีความสามารถในด้านวิชาการ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน ปรับสภาพสถานศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาวิชาการ</p>	<p>ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีบุคลิกภาพดี มีความเป็นผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์กับคนทุกหมู่เหล่า บริหารงาน โดยใช้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เป็นที่ศรัทธาแก่ผู้ร่วมงานและชุมชนมีความสามารถในด้านวิชาการ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน ปรับสภาพสถานศึกษาให้เอื้อต่อการพัฒนาวิชาการ</p>
<p>ชุมชน</p>	<p>มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกหมวดวิชา พัฒนาบุคลากรทุกคนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีการระดมทุนและความคิดบุคลากร ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกันพัฒนาเนื้อหาสาระของหลักสูตรในแต่ละ กลุ่มสาระให้สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น</p>	<p>มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกหมวดวิชา พัฒนาบุคลากรทุกคนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีการระดมทุนและความคิดบุคลากร ชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่น ร่วมกันพัฒนาเนื้อหาสาระของหลักสูตรในแต่ละกลุ่ม สาระให้สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา ความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น</p>

8.4.2 จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะ

ด้าน	ภายในสถานศึกษา	การติดตามตรวจสอบคุณภาพ โดยเขตพื้นที่
นักเรียน	<p>นักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา การตัดสินใจ การคาดการณ์ และกำหนดเป้าหมายด้วยตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ยังไม่น่าพอใจ ความสามารถในการสื่อสารยังไม่พัฒนาเท่าที่ควร นักเรียนบางส่วนขาดความกระตือรือร้น ในการแสวงหาความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p>	<p>-นักเรียนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรรย์ญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา การตัดสินใจ การคาดการณ์ และกำหนดเป้าหมายด้วยตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ยังไม่น่าพอใจ ความสามารถในการสื่อสารยังไม่พัฒนาเท่าที่ควร นักเรียนบางส่วนขาดความกระตือรือร้น ในการแสวงหาความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>-นักเรียนควรได้รับการพัฒนาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย</p>
		<p>เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้ให้เกิดการเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความสามารถในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ควรเร่งปรับปรุงและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ให้ได้มาตรฐาน ควรจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นนักเรียนให้เกิดความสนใจ ในการใช้ภาษาสื่อสาร และการแสวงหาแหล่งความรู้ อย่างกว้างขวางมากขึ้น</p>

8.5 ผลจากการรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจาก สมศ.

8.5.1 จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.69	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.58	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.31	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.89	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.90	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	5.00	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	83.97	ดี
<p>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ <p>สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา</p>			

8.5.2 จำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.69	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.58	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.31	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.89	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	8.90	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์/ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับ มาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง กับแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดย สถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.80	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	83.97	ดี

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาค้นให้มีสมรรถนะ ในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการ จัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education

for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ ทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3. ยกย่องคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบ การศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ 3 กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา 65 บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลัก ธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิด การผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว” อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2560 - 2580) ประกาศ ณ วันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่ พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ คือ

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ เป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและ

เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็ม ศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมี สัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 - 26 กรกฎาคม 2562 และนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2565) แผนการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ดังนี้

- นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรการและแนวดำเนินการ

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
4. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
5. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
4. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
5. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่
6. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

7. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะ วิชาชีพเป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่อง วิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ มาตรการและแนวทางการดำเนินการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าประสงค์

1. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนา ที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถ ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และนำไปปฏิบัติได้
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
5. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
6. ครู เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะ การเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้
7. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่าง ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)
2. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่า ร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้
5. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็น พหุวัฒนธรรม
6. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
7. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)
2. สถานศึกษากำกับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
4. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้อง กับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา
5. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้ สถานศึกษา บริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
6. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาส เข้าถึงบริการด้าน การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิ การได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพ ข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และ ความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

3. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ

4. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

5. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่

6. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

8. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูล ด้านความรู้เรื่อง ฉลาดสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand 4.0

3. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ การผลิตและบริโภค ส่งเสริมการลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มีบริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

6. สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก 225 เขต มีนโยบายส่งเสริมความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม

7. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน 15,000 โรงเรียน

8. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ 3RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 6,000 โรงเรียน

9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 เขต มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้าง จิตสำนึกด้านการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ

2. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

3. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะ มาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

4. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ ด้าน การลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

5. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

6. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำ งานวิจัยด้านการสร้าง สำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

7. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อ นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ ในโรงเรียนการจัดการ เรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand 4.0

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ ให้ เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของ นักเรียนและชุมชน

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

2. หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยน ให้เป็นหน่วยงานที่มีความ ทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

4. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพ และ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

5. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

2. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ได้รับการพัฒนาให้เป็น หน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถ จัด การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล

3. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรม และเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ

4. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

5. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

6. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด
7. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่ การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)
8. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์ม ดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา
9. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั้งเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลาย ดำเนินการและประสานส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา รวมทั้งประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีโรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดจำนวน 83 โรงเรียน เป็นโรงเรียนในจังหวัด ศรีสะเกษ จำนวน 56 โรงเรียน และโรงเรียนในจังหวัดยโสธร จำนวน 27 โรงเรียน นอกจากนี้ได้รับมอบหมายให้ดูแลโรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในด้านวิชาการ จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 28 จังหวัดยโสธร และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 29 จังหวัดศรีสะเกษ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 มุ่งพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพและมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย เน้นคุณธรรมนำหน้าเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล
2. จัดการศึกษาให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาคุณภาพโรงเรียน คุณภาพผู้บริหารครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่และสถานศึกษา

ค่านิยม (Corporate Values)

ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 คือ “S M A R T”

S : Service mind = การมีจิตใจพร้อมที่จะให้บริการ

M : Mastery = การทำงานอย่างมืออาชีพ

A : Accountability/Transparency = การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส รับผิดชอบ

R : Relationship = การมีน้ำใจ ใจเปิดกว้างความเป็นพี่เป็นน้อง

T : Teamwork = การทำงานเป็นทีม

เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 28 มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์ และร่วมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. โรงเรียนทุกแห่งได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา
5. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา
6. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นเชิงนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 (4 ตี 4 ใหม่)

▪ 4 ตี ได้แก่

1. คนดี ได้แก่ ผู้บริหารดี ครู/บุคลากรดี และนักเรียนดี

2. ปัญญาดี ได้แก่ นักเรียนมีความรู้ทั้งทางวิชาการ มีทักษะทางดนตรี กีฬา และทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. รายได้ดี ได้แก่ การจัดการศึกษาเพื่อการมีอาชีพ มีรายได้ และมีงานทำ (มีงาน มีเงิน มีวุฒิ)

4. สิ่งแวดล้อมดี ได้แก่ ห้องเรียนสะอาด โรงเรียนสะอาด บ้านพักครูสะอาด มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ โดยรู้จักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และอยู่บนวิถีแห่งความพอเพียง

■ 4 ใหม่ ได้แก่ การส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและการจัดการเพื่อให้เกิดคุณภาพใน 4 ด้าน

1. คุณภาพนักเรียนยุคใหม่

2. คุณภาพครูยุคใหม่

3. คุณภาพโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่

4. คุณภาพการบริหารยุคใหม่

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2563

ปรัชญา ปณญา นรานํ รตณํ (ปัญญาเป็นแก้วอันประเสริฐของนรชน)

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย ยึดคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล

2. พัฒนาการเรียนรู้โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการศึกษา

4. พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู

5. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล

2. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ครู บุคลากร และนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ครูทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู

5. ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

6. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ในการพัฒนา (Statyic)

กลยุทธ์ ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

การบริหารงานโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม (Participation) ระดมความคิดเห็นจากทุกฝ่าย นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนแบ่งเป็น 5 ฝ่าย ตามแนวการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล และมาตรฐานการปฏิบัติงานมัธยมศึกษา ดังนี้

1. ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
2. ฝ่ายบริหารงานบุคคล
3. ฝ่ายวิชาการ
4. ฝ่ายกิจการนักเรียน
5. ฝ่ายบริหารทั่วไป

แต่ละฝ่ายจะจัดแบ่งบุคลากรรับผิดชอบตามความรู้ความสามารถและความถนัด ตามขอบข่ายของงานในแต่ละฝ่าย จัดทำแผนการพัฒนางานให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาการศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ตลอดจนมีการนิเทศ กำกับติดตาม สรุปและรายงานผล ตามที่กำหนด และนำผลจากการสรุปและรายงาน มาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

นวัตกรรมพัฒนางานโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมใช้นวัตกรรม Nonkhawittayakom Model ในการพัฒนางาน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล การบริหารจัดการด้วยระบบพัฒนาคุณภาพ โดยยึดหลักวงจรเดมมิ่ง (Deming cycle : PDCA) ซึ่งประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ดังนี้ Plan คือ การวางแผน Do คือ การปฏิบัติตามแผน Check คือการตรวจสอบ Action คือ การปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาเพื่อให้งานนั้นเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในขณะเดียวกันทุกขั้นตอนของการพัฒนางานในวงจรเดมมิ่ง (Deming cycle : PDCA) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้ยึดหลักการ NKWK (NKWK Principle) ซึ่งประกอบด้วย

N = Network (การสร้างเครือข่าย) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีการสร้างเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในด้านข้อมูลต่างๆ รวมทั้งแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ระหว่างทีมงาน ฝ่ายบริหารงาน 5 ฝ่ายงาน ประกอบด้วย ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน และฝ่ายบริหารทั่วไป ทั้งในระหว่างองค์กร ชุมชนที่เกี่ยวข้อง โดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง

K = Knowledge Management (การจัดการความรู้) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีการกระตุ้นให้ทุกส่วนที่เกี่ยวข้องมีการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กร ซึ่งกระจุกกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสาร มา

พัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยมีการพัฒนาครูทั้งภาระงานทางวิชาการและภาระงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยการให้ครูที่สอนในกลุ่มสาระเดียวกัน นิเทศกันเองตามความเหมาะสมและความถนัดในวิชานั้นๆ มีการพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครู บุคลากรและนักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

W = Workshop (การประชุมเชิงปฏิบัติการ) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีการประชุมบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ได้ทิศทางบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยมีการประชุมร่วมกันแบบกลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งเน้นการทำงานร่วมกันของทุกฝ่าย

K = Key Performance (การกำหนดความสำเร็จ) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม มีการกำหนดความสำเร็จของการทำงานไว้อย่างชัดเจนเพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและคุณภาพในการบริหารจัดการของโรงเรียน เช่น การกำหนดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ และผลการพัฒนาครูในโรงเรียนทั้งระบบ และสามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามเป้าหมายของโรงเรียนที่กำหนดไว้



Nonkhawittayakom Model

แนวทางการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมเป็นสถานศึกษาพอเพียง

1. ผู้บริหารเจ้จ้นนโยบายให้คณะครูและนักเรียน รวมถึงคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน รับทราบและเข้าใจ น้อมนำไปเป็นหลักคิด หลักยึด หลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต จนเป็นวิถีชีวิต ทั้งเรื่องการบริหารจัดการ การสอน
2. กำหนดเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และในโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
3. พัฒนาครูและนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ และนำมาปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จนเกิดคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
4. มอบหมายให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดทำโครงการหรือโครงการงานให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติและถอดบทเรียน ตามหลักความพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ เช่นโครงการเขียนเรียงความ

“การเรียนเศรษฐกิจพอเพียง สู่วิถีปฏิบัติของฉันทัน” กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 62 ได้ระดับดีขึ้นไป
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป
4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.3 มีการบริหารจัดการเชิงบวก	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 92 ได้ระดับดีขึ้นไป

แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ ที่ 1 การพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2563 (ร้อยละ)	โครงการ/กิจกรรม
<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาค และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่มีการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด</p>	<p>95</p>	<p>1.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -ติวเข้ม O-Net ม.3,ม.6 -สอบ O – net ม. 3 2.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา -พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 3.ส่งเสริมงานวัดผลการเรียนรู้ -จัดสอบกลางภาค-ปลายภาค 4.วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ</p>
	<p>2. ร้อยละค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p>	<p>95</p>	<p>5.พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -พัฒนาห้องสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนด้านภาษาไทย 6.วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ -สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 7.ขับเคลื่อนโรงเรียนจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา -การจัดการเรียนการสอนตามแนวสะเต็มศึกษา 8.พัฒนาความสามารถและการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ 9.พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ -จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ -จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ -จัดทำสื่อและวิจัยในชั้นเรียน สร้างสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา 10.เปิดบ้านวิชาการ(Open House) -เปิดบ้านวิชาการ 11.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน</p>

			<p>-สัปดาห์อาเซียน</p> <p>12.พัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>-สร้างสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>-จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p>
	3. ร้อยละการออกกลางคันของนักเรียน ลดลง	1	<p>1.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>-น.ว.สานฝัน</p> <p>-พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อลดปัญหาการติด 0,ร, มส</p> <p>2.พัฒนาทักษะ การอ่าน เขียน</p> <p>-สอนเสริมนักเรียนที่ อ่าน-เขียน ไม่คล่อง</p>
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้	95	<p>1.ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกล DLTV และ DLIT (ทบทวน)</p> <p>-พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกล DLTV และ DLIT สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรมสามัญศึกษา วัดบ้านโนนคุณวิทยา</p> <p>-จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน Coding</p> <p>-จัดซื้อวัสดุสำนักงาน</p> <p>-พัฒนาแปลงเกษตรปรับพื้นที่และทำรั้ว</p> <p>2.ส่งเสริมผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>-อบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับนักเรียน</p> <p>3.จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน คอมพิวเตอร์</p> <p>-ซื้อหูฟัง สำหรับนักเรียน</p>
	5. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารได้ดี	95	<p>1.พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ</p> <p>-จัดซื้อ จัดหาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ</p> <p>2. ASEAN Festival (สัปดาห์อาเซียน)</p> <p>-Christmas Day</p> <p>-English ON AIR</p> <p>-English Zone</p>

			-ภาษาอังกฤษเพื่ออาเซียน -วันตรุษจีน 3.เอกสารประกอบการเรียน ภาษาต่างประเทศ -เอกสารประกอบการเรียนภาษาอังกฤษ ม.1 -เอกสารประกอบการเรียนภาษาจีน ม.1- ม.6 4.English Camp -English Camp
	6. ร้อยละของผู้เรียนมีความ เข้าใจและสามารถน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้ในการดำเนินชีวิตจนเกิด คุณลักษณะพอเพียง	95	1.สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน -อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพพระรัตนราชสุดาฯสยาม บรมราชกุมารี(อพ.สธ.) -การทำป้ายชื่อพรรณไม้ -การทำ ก.7-003 -จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอนงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน -ศึกษาพืชสนใจ ด้านที่ 2องค์ประกอบที่ 3
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2563 (ร้อยละ)	โครงการ/กิจกรรม
2. นักเรียนเกิดทักษะ การเรียนรู้ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1. ร้อยละของนักเรียน ที่มีการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ตามที่สถาบันทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน/ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากำหนด 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร	95	1.พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน -จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน งานคหกรรม -จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน งานเกษตร
		95	1.ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร -สนับสนุนศูนย์ฝึก -เช่าเหมารถรับส่งฝึกภาคปกติ ภาคสนาม 2.พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามนโยบาย 3.ประชาธิปไตยในโรงเรียน

			4.พัฒนาศักยภาพสถานักเรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการพัฒนาสมรรถนะหลัก 5 ด้าน	95		1.เด็กดีศรีโนนค้อ -วันเด็ก-วันขึ้นปีใหม่ 2.ประชาธิปไตยในโรงเรียน ประชาธิปไตยในโรงเรียน 3.พัฒนาศักยภาพสถานักเรียน พัฒนาคณะกรรมการนักเรียน 4.ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทัศนศึกษานักเรียน
4. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบระดับชาติ (O-net) ใน 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น 1) ระดับชั้น ม.3 2) ระดับชั้น ม.6	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 3		1.พัฒนาความสามารถและการเรียนรู้ ทางด้านวิทยาศาสตร์ -ค่ายวิทยาศาสตร์ 2.พัฒนาศักยภาพนักเรียนทางคณิตศาสตร์ -ค่ายคณิตศาสตร์ -การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
5. ร้อยละของนักเรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม ความสำนึก ในความเป็นชาติไทย และผู้เรียน ทุกคนได้รับการพัฒนาให้มี จิตสำนึกในความเป็นชาติไทย	95		1.ส่งเสริมวันสำคัญลูกเสือ -วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม -วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน 2.สวดดีคุณครูด้วยดวงใจ -พิธีไหว้ครู 3.วันแม่แห่งชาติ 4.วันพ่อแห่งชาติ 5.เฉลิมพระเกียรติ -นมเทิดพระเกียรติพระบรม วงศานุวงศ์ 6.โรงเรียนวิถีพุทธ -วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา 1)วันมาฆบูชา 2)วันวิสาขบูชา 3)วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา

	<p>6. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการพัฒนาชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและผู้เรียนสามารถนำหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	95	<p>1.งานสหกรณ์โรงเรียน -พัฒนาระบบบริหารงานสหกรณ์ -ปรับปรุงสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>2.เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด</p> <p>3.คุณธรรมนำสู่โลกกว้าง ม.3,ม.6</p> <p>4.โรงเรียนคุณธรรม ส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน</p> <p>5.โรงเรียนศีล 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง -คารวธรรมหน้าเสาธง -ถวายภัตตาหารเพลแด่พระคุณเจ้าสัปดาห์ละครั้ง -ส่งเสริมให้นักเรียนบริโภคอาหารที่สะอาดและคุณค่าทางโภชนาการ อย่างเพียงพอ</p> <p>6.ส่งเสริมทักษะอาชีพการเกษตร -การเลี้ยงไก่ไข่ -การปลูกพืชผักสวนครัว -วัสดุ-อุปกรณ์ในการปลูกพืชผักสวนครัว -วัสดุ-อุปกรณ์ในการเลี้ยงไก่ไข่ -วัสดุ-อุปกรณ์เพาะพันธุ์ไม้ -ซื้อเมล็ดพันธุ์ไม้ประดับ</p> <p>7.โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>8.โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p>
	<p>7. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการและศักยภาพทางด้านศิลปะดนตรี กีฬา วิชาการ</p>	95	<p>1.เข้าค่ายพัฒนาทักษะทางดนตรี</p> <p>2.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา</p> <p>3.แข่งขันกีฬาภายใน</p> <p>4.การแข่งขันกีฬา สพม.เกมส์</p> <p>5.การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา</p> <p>6.คัดเลือกตัวแทนเยาวชนจังหวัดศรีสะเกษ</p> <p>7.พัฒนาแผนงานประจำปี ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ศิลปะ(ทัศนศิลป์)</p>

		<p>-จัดการแข่งขันกิจกรรม(ทัศนศิลป์)งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียนประจำปี</p> <p>8.แข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน สพม.เขต28</p> <ul style="list-style-type: none"> -กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย -กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม -กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ทัศนศิลป์ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี -กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ -ภาษาต่างประเทศ -กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -ข้อปಾಯคล้องคอ -ศูนย์ทัศนศิลป์ -ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าเบี้ยเลี้ยงพาหนะ <p>9. การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปะหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับภาค ระดับชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> -ค่าวัสดุระดับภาค ระดับชาติ -ค่าเบี้ยเลี้ยง <p>10.พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามนโยบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> -การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ -พัฒนาตามนโยบายลดเวลาเรียน – เพิ่มเวลา <p>11.พัฒนาทักษะด้านภาษาไทย</p> <p>การแข่งขันร้อยกรองชิงโล่พระราชทานฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> -เข้าค่ายภาษาไทยของ สพม.28 <p>ส่งเสริมการแข่งขันด้านภาษาไทย</p> <p>12.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา</p> <ul style="list-style-type: none"> -ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา <p>ปันจักสีลัต</p>
--	--	--

			<p>13.พัฒนาส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะการแสดง (ทัศนศิลป์ - ดนตรี - นาฏศิลป์)</p> <p>-พัฒนาส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์</p> <p>-ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์</p> <p>14.เข้าค่ายพัฒนาทักษะทางดนตรี</p> <p>-ค่ายทักษะวงโยธวาทิต</p> <p>-ค่ายทักษะวงดนตรีสากล</p> <p>-ค่ายทักษะวงโปงลาง</p>
--	--	--	--

กลยุทธ์ ที่ 2 การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2563 (ร้อยละ)	โครงการ/กิจกรรม
1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล	1. ร้อยละของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่เรียนต่อ ม.1 ม.4	95	1.พัฒนางานแนะแนว -ประชาสัมพันธ์และรับศึกษาต่อ -วันแนะแนวอาชีพ -เตรียมความพร้อมสู่รั้วอุดมศึกษา -ปัจฉิมนิเทศ -ชื่อแบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	2. โรงเรียนมีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครบ 5 ขั้นตอนอย่างเป็นระบบและประสิทธิภาพ	95	2.เตรียมต้นกล้าพัฒนาผู้เรียน -มอบตัวนักเรียน -ปฐมนิเทศนักเรียน -เตรียมต้นกล้าพัฒนาผู้เรียน -คู่มือนักเรียน
	3. ร้อยละของนักเรียนที่ปลอดสารเสพติดหรือไม่ท้องก่อนวัยอันควร	95	3.วันต่อต้านยาเสพติด
	4. ร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาสที่ได้รับการพัฒนาจนจบการศึกษาภาคบังคับ	95	

	<p>5. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมเด็กด้วยโอกาสให้มีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ หรือจัดการศึกษาทางเลือกให้กับนักเรียนด้วยโอกาส</p>	<p>95</p>	<p>4.TO BE NUMBER ONE -TO BE NUMBER ONE -Youth Counselor(YC) 5.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน -เยี่ยมบ้านนักเรียน -ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 6.สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข -กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -Re X-ray -โนนค้อวัยใสซึ่ปลอดภัย 7.พัฒนานักเรียนที่ขาดความสามารถทางภาษาอังกฤษ -จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ขาดความสามารถทางภาษาอังกฤษ</p>
--	--	-----------	--

กลยุทธ์ ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 63 (ร้อยละ)	โครงการ/กิจกรรม
<p>3. ครู บุคลากร และนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. ครูทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู</p>	<p>1. ร้อยละครูผู้สอนวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร</p>	<p>95</p>	<p>1.พัฒนาบุคลากร -สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร</p>
	<p>2. ร้อยละของครูที่วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>95</p>	<p>-พัฒนาศักยภาพบุคลากร -ศึกษาดูงาน -จัดซื้อวัสดุสำนักงาน</p>
	<p>3. ร้อยละของครูที่ วิเคราะห์ข้อสอบ O – NET ตามตัวชี้วัดและบูรณาการข้อสอบ O – NET มาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>95</p>	<p>2.ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ -อบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากร ครู</p>
	<p>4. ร้อยละของครูที่ออกข้อสอบ จุดประสงค์ ข้อสอบกลางภาค ข้อสอบปลายภาคตามแนวข้อสอบ O – NET</p>	<p>95</p>	<p>3.พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล 4.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมนักเรียนงานวัดผลการเรียนรู้</p>

	5. ร้อยละของครูที่ออกข้อสอบกลางภาคข้อสอบปลายภาคเป็นแบบปรนัย70% อัตนัย 30%	95	5.ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ -อบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับบุคลากร ครู 6. ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพจิตนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา -อบรมแนวปฏิบัติด้านจัดการความเครียด -อบรมแนวปฏิบัติการสื่อสารเพื่อลด
	6. ร้อยละของครูที่เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ สพม.28 และมีการส่งแผนก่อนสอนและตรวจแก้ไขอย่างน้อย 2 สัปดาห์และส่งแผนหลังสอนเพื่อตรวจสอบร่องรอยการใช้	95	
	7. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการสอนโดยเน้น K,P,A สมรรถนะ 5 ด้านและการนำหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน	95	การรังเกียจและการตีตราทางสังคม
	9. ร้อยละของครูที่มีการวัดและประเมินผลที่เน้น K,P,A ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 2 และการนหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้	95	
	10. ร้อยละ ของครูที่จัดกิจกรรมการสอนเน้นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	95	
	11. ร้อยละของครูที่มีการนำผลการประเมินมาแก้ไข/พัฒนาให้นักเรียนผ่านทุกคนด้วยสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลาย	95	
	12. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถตามสมรรถนะที่สำคัญ ตามเกณฑ์มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	95	
	13. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ	95	

	14. ร้อยละของครูในแต่ละกลุ่มสาระ ที่ประสบผลสำเร็จในการจัดการ เรียนรู้ มีผลงานดีเด่นและสามารถ เป็นต้นแบบได้	95	
	15. ร้อยละของครูในแต่ละกลุ่มสาระ ที่มีและเลื่อนวิทยฐานะ	95	
	16. ร้อยละของครูที่เป็นครู ที่ได้รับ การพัฒนา อย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	95	
	17. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนา ด้วยระบบ e – training และสร้าง เครือข่ายและขยายผลในเครือข่าย อย่างต่อเนื่อง	95	

กลยุทธ์ ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 63 (ร้อยละ)	โครงการ/กิจกรรม
5. ชุมชน และภาคี เครือข่ายมีส่วนร่วม ในการพัฒนา การศึกษา	1. มีระบบการบริหารจัดการที่ดี 1.1 ร้อยละของเอกสารสารสนเทศ ที่แสดงบริบทของโรงเรียนถูกต้อง 1.2 ร้อยละของบุคลากรที่มีค่านิยม แนวคิด เป้าหมาย การพัฒนาที่ สอดคล้องกับนโยบายและบริบทของ โรงเรียน	95 95	1.พัฒนางานการเงิน -ชำระค่าสาธารณูปโภค -จ้างครูและบุคลากร -สวัสดิการ รถรับ-ส่งนักเรียน -อินเทอร์เน็ต,เว็บไซต์ -ค่าโทรศัพท์
6. โรงเรียนมี ระบบบริหารจัด การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	1.3 ร้อยละของกลุ่มงาน/ฝ่ายที่มี การประยุกต์การใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมในการบริหาร	95 95	2.พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์ -ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ฝ่ายแผนงานและ- งบประมาณ -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง -เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง -ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์

	<p>1.4 ร้อยละของกลุ่มงาน/ฝ่ายที่มีระบบการจัดการและการให้บริการตามเกณฑ์คุณภาพ</p> <p>1.5 ร้อยละของกลุ่มงาน/ฝ่ายที่มีระบบการตรวจประเมินภายในที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>1.6 ร้อยละของกลุ่มงาน/ฝ่ายที่มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า</p>	<p>95</p> <p>95</p>	<p>-ค่าบำรุงและซ่อมแซมยานยนต์</p> <p>-สนับสนุนสื่อการเรียนการสอน</p> <p>-จัดซื้อเครื่องรองรับสัญญาณกล้องวงจรปิด</p> <p>3.พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>-ประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์สถานภาพ กำหนดทิศทางองค์กร และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>-จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>-การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>-อบรมครูพัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษา</p> <p>-ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายนอก รอบสี่</p> <p>4.จัดหาอุปกรณ์การเรียน</p> <p>-จัดหาอุปกรณ์การเรียน</p> <p>5.เครื่องแบบนักเรียน</p> <p>-จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>6.งานโรงเรียนธนาคาร</p> <p>-ปรับปรุงห้องโรงเรียนธนาคาร</p> <p>7.พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล</p> <p>-พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน</p> <p>-พัฒนาระบบงานวัดผล</p> <p>-วัสดุ</p> <p>- อุปกรณ์วิชาการ</p> <p>8.จัดหาหนังสือเรียน</p> <p>-ซื้อหนังสือเรียน</p> <p>9.พัฒนาฝ่ายกิจการนักเรียน</p> <p>-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝ่ายกิจการนักเรียน</p> <p>10.ส่งเสริมสุขภาพ</p>
--	---	---------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> -จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา -ปรับปรุงห้องส่งเสริมสุขภาพ รักสุขภาพออกกำลังกาย 11.พัฒนาสภาพแวดล้อมห้องสมุด -พัฒนาแหล่งเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> 1)พัฒนามุมสมเด็จพะเทพ รัตนราชสุตาฯ 2)ปรับปรุงระบบแสงสว่างและพัดลม 4.พัฒนาระบบสืบค้นเพื่อการเรียนรู้ -พัฒนาระบบบริหารห้องสมุด 12.ปรับปรุงอาคารเรียนอาคาร ประกอบการห้องปฏิบัติการ -ปรับปรุงห้องสุขาครู -ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ -ปรับปรุงหอประชุม -ปรับปรุงห้องสำนักงานกลุ่ม บริหารงานทั่วไป -ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ -การป้องกันยสาธาณภัย 13.พัฒนาระบบสาธารณูปโภค -ซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและ แสงสว่าง -ซ่อมแซมปรับปรุงระบบประปา -ซ่อมแซมปรับปรุงระบบน้ำดื่ม 14.ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณ โรงเรียน -ปรับปรุงสวนหย่อมและสนามหญ้า -ปรับปรุง ซ่อมแซมศาลาไทย -แยกก่อนทิ้ง -จัดซื้อเครื่องมืออุปกรณ์ 15.พัฒนางานประชาสัมพันธ์ -สารประชาสัมพันธ์ -วีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์โรงเรียน -ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์ 16.งานโสตทัศนศึกษา -ระบบเสียงตามสาย/หน้าเสาธง
--	--	--	---

		<p>-ระบบเสียงบริเวณหอประชุม</p> <p>-ระบบเสียงห้องโสตทัศนศึกษา</p> <p>17.ป้ายนิเทศเพื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <p>-ป้ายนิเทศเพื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <p>-ป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>18.พัฒนาสำนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป</p> <p>-ซื้อวัสดุ</p> <p>-ครุภัณฑ์สำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป</p> <p>19.พัฒนาภาคีเครือข่าย</p> <p>-งานภาคีเครือข่าย</p> <p>-งานคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>20.พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>-ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องดนตรี</p> <p>-จัดซื้อสื่อ</p> <p>-อุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>-จัดซื้อสื่อ</p> <p>-ครุภัณฑ์ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สพม.28และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>21.ปรับปรุงอาคารเรียนห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระศิลปะ</p> <p>-ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนห้องเรียนดนตรี-นาฏศิลป์</p> <p>-พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์</p> <p>22.พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนรู้</p> <p>-ปรับปรุงระบบ Internet ภายในโรงเรียน</p> <p>23.พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ</p>
--	--	--

			<p>-ปรับปรุงห้องศูนย์เทคโนโลยีและ สารสนเทศ</p> <p>-จัดซื้อเครื่องสำรองไฟ</p> <p>24.พัฒนาห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน</p> <p>-ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ปรับรางสายแลน+สายไฟ)</p> <p>-ค่าสาธารณูปโภคห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์(ค่าไฟ+ค่าแอร์)</p> <p>25.การจัดหาสื่อและอุปกรณ์ การเรียนการสอนเพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา</p>
--	--	--	--

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2563	โครงการ
<p>5. ชุมชน และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา</p> <p>6. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>2. มีการพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>2.1 ร้อยละของกลุ่มงาน/ฝ่ายที่มีการพัฒนาหรือประยุกต์นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพ ฯ</p>	95	<p>1.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีทางวิทยาศาสตร์</p> <p>-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์</p>
	<p>2.2 ร้อยละของกลุ่มงานที่มีการพัฒนา ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>	95	<p>2.ปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์</p> <p>-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ห้องเรียน</p>
	<p>2.3 ร้อยละของกลุ่มงาน/ฝ่ายที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือและพัฒนาให้สามารถบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานได้</p>	95	<p>วิทยาศาสตร์</p> <p>-จัดทำสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์</p>
	<p>2.4 ร้อยละของกลุ่มงาน/ฝ่ายที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือให้มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	95	<p>3.พัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์</p> <p>-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์</p>
	<p>2.5 ร้อยละของกลุ่มงานที่ได้รับการดูแล ติดตามและประเมินผลและนิเทศสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	95	<p>4.ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา</p> <p>-ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา</p>
	<p>2.6 ร้อยละของนักเรียนครูและกลุ่มสาระที่จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	95	<p>5.พัฒนาสนามกีฬา</p> <p>-ปรับปรุงสนามกีฬา</p>
	<p>2.7 ร้อยละของกลุ่มงาน/ฝ่ายที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดี และดีมาก</p>	95	<p>6.โรงเรียนมาตรฐานสากล</p> <p>-เตรียมรับการประเมิน</p> <p>7.นิเทศ ติดตาม ประเมิน จาก สพม.28</p>
	<p>2.8 ร้อยละของครูที่จัดทำแผนพัฒนางานรายบุคคล (ID Plan) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน</p>	95	<p>8. พัฒนาสำนักงานวิชาการ</p> <p>-จัดป๋ายนิเทศ</p>
	<p>2.9 ร้อยละของนักเรียนครูและกลุ่มสาระที่จัดทำโครงการดำเนินการจัดกิจกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	95	

	2.10 ร้อยละของครูและกลุ่มสาระ ที่จัดทำและใช้หลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล	95	
	2.11 ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการที่ได้รับการพัฒนาด้วย วิธีการหรือรูปแบบที่หลากหลาย ที่สอดคล้องตามนโยบายและ ตอบสนองต่อความจำเป็นของ สถานศึกษาและได้รับการพัฒนา สู่มืออาชีพ	95	

--	--	--	--

บทที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่ายปีงบประมาณ 2563

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมประมาณการรายรับ รายจ่ายของสถานศึกษา เพื่อให้ทราบวงเงินที่คาดว่าจะ ได้รับและเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดวงเงินรายจ่ายที่จะเกิดขึ้นในปีงบประมาณ 2563 โดยการประมาณการ จากเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ สำหรับรายจ่ายของสถานศึกษา นำมาจัดสรรตามโครงสร้างของ สถานศึกษา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2563

ประเภทรายรับ	ประมาณรายรับปีงบประมาณ 2563	
	คำนวณจากจำนวน นักเรียน 2/2562 (1 ต.ค.62 - 31 มี.ค.63)	คำนวณจากจำนวน นักเรียน 1/2563 (1 เม.ย.63 - 30 ก.ย.63)
1. เงินงบประมาณ		
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว ร.ร. ปกติ)		
1.1.1 นักเรียน ม.ต้น (273 x 1,750) ข้อมูล 10 พ.ย. 2562	477,750	-
1.1.2 นักเรียน ม.ปลาย (266 x 1,900) ข้อมูล 10 พ.ย. 2562	505,400	-
1.1.3 นักเรียน ม.ต้น ที่คาดว่าจะได้รับ (280 x 1,750)	-	490,000
1.1.4 นักเรียน ม. ปลาย ที่คาดว่าจะได้รับ (278 x 1,900)	-	528,200
1.2 ค่าหนังสือเรียน	-	566,650
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	241,250
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	265,000
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	501,720
2. เงินนอกงบประมาณ		
2.1 ค่าระดมทรัพยากร		
2.1.1 นักเรียน ม.ต้นและ ม.ปลาย (539 x 300) ข้อมูล 10 พ.ย. 2562	161,700	-
2.1.2 นักเรียน ที่คาดว่าจะได้รับ (558 x 300)	-	167,400
รวม	1,144,850	2,760,220
รวมงบประมาณที่ใช้ในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 3,905,070 บาท		

2. ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ 2563 แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

2.1 งานวิชาการ(60 %) จำนวน 2,343,042 บาท

2.2 งานบริหารทั่วไป(30 %) จำนวน 1,171,521 บาท

2.3 งบกลางซึ่งตั้งไว้สำหรับสำรองจ่าย(10 %) จำนวน 390,507 บาท

นำมาจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างของสถานศึกษา 2 ส่วน ได้แก่ งานวิชาการ (60 %) จำนวน 2,343,042 บาท และงานบริหารทั่วไป(30 %) จำนวน 1,171,521 บาท รวมจำนวนเงินที่นำมาจัดสรรงบประมาณตามโครงสร้างของสถานศึกษาทั้งหมด จำนวน 3,514,563 บาท ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ที่	ฝ่าย/กลุ่มสาระ	งบ 63	โครงการ	กิจกรรม
1	ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	1,703,550	6	20
2	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	140,784	2	6
3	ฝ่ายวิชาการ	627,000	15	29
4	ฝ่ายกิจการนักเรียน	79,000	11	18
5	ฝ่ายบริหารทั่วไป	168,500	14	34
	รวม	2,718,834	47	106
1	ภาษาไทย	21,000	3	4
2	วิทยาศาสตร์	33,000	5	5
3	คณิตศาสตร์	9,000	2	5
4	สังคมศึกษาฯ	10,000	3	4
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	95,000	6	7
6	ศิลปะ	69,000	3	6
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	141,000	5	13
8	ภาษาต่างประเทศ	63,000	5	10
9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	354,729	23	49
	รวม	795,729	53	99
	ทั้งหมด	3,514,563	103	210

บทที่ 4

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2563 โดยการวิเคราะห์จากภารกิจงานประจำและโครงการตามแผนกลยุทธ์ รวมทั้งหมด 103 โครงการ 210 กิจกรรม ดังนี้

❖ ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ จำนวน 6 โครงการ 20 กิจกรรม

โครงการ	ที่	กิจกรรม	ปฏิทิน	งบ 63	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนางานการเงิน	1	ชำระค่าสาธารณูปโภค	ตลอดปี	300,000	ครูนันทกา
	2	จ้างครูและบุคลากร	ตลอดปี	294,000	ครูนันทกา
	3	สวัสดิการ รถรับ-ส่งนักเรียน	ตลอดปี	500,000	ครูนันทกา
	4	อินเทอร์เน็ต,เว็บไซต์	ตลอดปี	40,000	ครูอารดา
	5	ค่าโทรศัพท์	ตลอดปี	-	ครูอารดา
2.พัฒนางานพัสดุและสินทรัพย์	6	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ	ตลอดปี	2,000	ครูพรทิพย์
	7	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	ตลอดปี	16,800	ครูวีระชัย
	8	เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง	ตลอดปี	1,500	ครูวีระชัย
	9	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	ตลอดปี	5,000	ครูปิยะบุตร
	10	ค่าบำรุงและซ่อมแซมยานยนต์	ตลอดปี	5,000	ครูปิยะบุตร
	11	สนับสนุนสื่อการเรียนการสอน	ตลอดปี	5,000	ครูวีระชัย
	12	จัดซื้อเครื่องรองรับสัญญาณกล้องวงจรปิด	ตลอดปี	20,000	ครูปิยะบุตร
3.พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	13	ประชุมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์สถานภาพ กำหนดทิศทางองค์กรและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ตุลาคม	1,000	ครูชัชฎาณิช
	14	จัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	มีนาคม	1,000	ครูภาณุ
	15	การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พฤษภาคม	1,000	ครูภาณุ
	16	อบรมครูพัฒนางานประกันคุณภาพทางการศึกษา	มีนาคม	1,000	ครูภาณุ
	17	ประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายนอกรอบสี่	มีนาคม	1,000	ครูชัชฎาณิช
4.จัดหาอุปกรณ์การเรียน	18	จัดหาอุปกรณ์การเรียน	เมษายน	241,250	ครูพรทิพย์
5.เครื่องแบบนักเรียน	19	จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	เมษายน	265,000	ครูนันทกา
6.งานโรงเรียนธนาคาร	20	ปรับปรุงห้องโรงเรียนธนาคาร	เมษายน	3,000	ครูปิยะบุตร
รวมงบดำเนินการฝ่ายแผนงานและงบประมาณ				1,703,550	

❖ ฝ่ายบริหารงานบุคคล จำนวน 2 โครงการ 6 กิจกรรม					
โครงการ	ที่	กิจกรรม	ปฏิทิน	งบ 63	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาบุคลากร	1	สร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	ตลอดปี	5,000	ครูลลิตา
	2	พัฒนาศักยภาพบุคลากร	ตลอดปี	100,000	ครูศรินชา
	3	ศึกษาดูงาน	มีนาคม	30,000	ครูลลิตา
	4	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	พฤษภาคม	3,000	ครูดาวเรือง
2.การใช้วัสดุสิ้นเปลืองและค่าไปรษณียากร	5	ค่าไปรษณียากร	ตลอดปี	2,784	นายนิธิพงษ์
	6	ลดการใช้กระดาษสำหรับหนังสือเวียน	ตลอดปี	-	นายนิธิพงษ์
รวมงบดำเนินการฝ่ายบริหารงานบุคคล				140,784	
❖ ฝ่ายวิชาการ จำนวน 14 โครงการ 28 กิจกรรม					
โครงการ	ที่	กิจกรรม	ปฏิทิน	งบ 63	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1	ติวเข้ม O-Net ม.3,ม.6	ต.ค.-ก.พ.	5,000	ครูสุชาติ
	2	สอบ O - net ม. 3	กุมภาพันธ์	2,000	ครูสุชาติ
2.พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	3	นว.สานฝัน	ตลอดปี	500	ครูวุฒินันท์
	4	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อลดปัญหาการติด O,ร, มส	ตลอดปี	500	ครูทศพร
3.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5	พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	มีนาคม	1,000	ครูกาญจนา
4.ส่งเสริมงานวัดผลการเรียนรู้	6	จัดสอบกลางภาค-ปลายภาค	กรกฎาคม/ ธันวาคม	-	ครูทศพร
5.สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	7	อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพพระรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี(อพ.สธ.)	พฤษภาคม	500	ครูกาญจนา
	8	การทำป้ายชื่อพรรณไม้	มิถุนายน	500	ครูเกษร
	9	การทำ ก.7-003	มิถุนายน	500	ครูเกษร
	10	จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์การเรียนการสอนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	เมษายน	500	ครูกาญจนา
	11	ศึกษาพืชสนใจ ด้านที่ 2 องค์ประกอบที่ 3	มิถุนายน	500	ครูกาญจนา
6.พัฒนาระบบงานทะเบียนและวัดผล	12	พัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน	ตลอดปี	3,000	ครูฉวีวรรณ
	13	พัฒนาระบบงานวัดผล	ตลอดปี	2,000	ครูฉวีวรรณ
	14	วัสดุ - อุปกรณ์วิชาการ	ตลอดปี	14,000	ครูวุฒินันท์
7.พัฒนางานแนะแนว	15	ประชาสัมพันธ์และรับศึกษาต่อ	มีนาคม	2,000	ครูวเรศ
	16	วันแนะแนวอาชีพ	มีนาคม	1,000	ครูชนิตา
	17	เตรียมความพร้อมสู่รั้วอุดมศึกษา	มีนาคม	1,000	ครูชนิตา
	18	ปัจฉิมนิเทศ	มีนาคม	10,000	ครูวุฒินันท์
	19	ซื้อแบบบันทึกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม	2,000	ครูวุฒินันท์

โครงการ	ที่	กิจกรรม	ปฏิทิน	งบ 63	ผู้รับผิดชอบ
8.ส่งเสริมวันสำคัญลูกเสือ	20	วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 1 กรกฎาคม	กรกฎาคม	500	ครูวุฒินันท์
	21	วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า 25 พฤศจิกายน	พฤศจิกายน	500	ครูวุฒินันท์
9.ส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา วิชาทหาร	22	สนับสนุนศูนย์ฝึก	กุมภาพันธ์	2,500	ครูประหยัด
	23	เช่าเหมารถรับส่งฝึกภาคปกติ ภาคสนาม	กุมภาพันธ์	7,000	ครูประหยัด
10.จัดหาหนังสือเรียน	24	ซื้อหนังสือเรียน	มีนาคม	532,000	ครูปิยะบุตร
11.โรงเรียนมาตรฐานสากล	25	เตรียมรับการประเมิน	ตุลาคม	5,000	ครูกาญจนา
12.เปิดบ้านวิชาการ(Open House)	26	เปิดบ้านวิชาการ	สิงหาคม	20,000	ครูเกษร
13.นิเทศ ติดตาม ประเมิน จาก สพม.28	27	เตรียมรับการประเมิน จาก สพม.28	มีนาคม	5,000	ครูกาญจนา
14. พัฒนาสำนักงานวิชาการ	28	จัดป้ายนิเทศ	ตลอดปี	2,000	ครูฉวีวรรณ
15.การจัดการสื่อและอุปกรณ์ การเรียนการสอนเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษา	29	การจัดการสื่อและอุปกรณ์ การเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา	กุมภาพันธ์- กรกฎาคม	6,000	ครูกาญจนา
รวมงบดำเนินการฝ่ายวิชาการ				627,000	
❖ ฝ่ายกิจการนักเรียน จำนวน 11 โครงการ 18 กิจกรรม					
โครงการ	ที่	กิจกรรม	ปฏิทิน	งบ 63	ผู้รับผิดชอบ
1.เตรียมต้นกล้าพัฒนาผู้เรียน	1	มอบตัวนักเรียน	พฤษภาคม	2,500	ครูวุฒินันท์
	2	ปฐมนิเทศนักเรียน	พฤษภาคม	2,500	ครูสุชาติ
	3	เตรียมต้นกล้าพัฒนาผู้เรียน	พฤษภาคม	5,000	ครูอัญญาณี
	4	คู่มือนักเรียน	เมษายน	8,000	ครูระวีวรรณ
2.สวดิคุณครูด้วยดวงใจ	5	พิธีไหว้ครู	มิถุนายน	5,000	ครูระวีวรรณ
3.วันแม่แห่งชาติ	6	วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม	2,000	ครูอัญญาณี
4.วันพ่อแห่งชาติ	7	วันพ่อแห่งชาติ	ธันวาคม	1,000	ครูสันติชัย
5.วันเด็ก-วันปีใหม่	8	วันเด็ก-วันปีใหม่	มกราคม	5,000	ครูวิทยา
6.เด็กดีศรีโนนค้อ	9	ป้ายประชาสัมพันธ์	ตลอดปี	1,000	ครูสันติชัย
7.วันต่อต้านยาเสพติด	10	วันต่อต้านยาเสพติด	มิถุนายน	2,000	ครูธีระพงษ์
8.TO BE NUMBER ONE	11	TO BE NUMBER ONE	ตลอดปี	3,000	ครูอัญญาณี/ ครูลลิตา
	12	Youth Counselor(YC)	ตลอดปี	1,000	ครูระวีวรรณ
9.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	13	เยี่ยมบ้านนักเรียน	ส.ค./ธ.ค.	22,000	ครูระวีวรรณ
	14	ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง	พ.ค./พ.ย.	10,000	ครูอัญญาณี
10.สถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและอบายมุข	15	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตลอดปี	2,000	ครูสันติชัย
	16	Re X-ray	ตลอดปี	3,000	ครูสันติชัย
	17	โนนค้อวัยใสขับขีปลอดภัย	ตลอดปี	1,000	ครูสันติชัย
11.พัฒนาฝ่ายกิจการนักเรียน	18	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ฝ่ายกิจการนักเรียน	ตลอดปี	3,000	ครูอัญญาณี

รวมงบดำเนินการฝ่ายกิจการนักเรียน				79,000	
❖ ฝ่ายบริหารทั่วไป จำนวน 14 โครงการ 34 กิจกรรม					
โครงการ	ที่	กิจกรรม	ปฏิทิน	งบ 63	ผู้รับผิดชอบ
1.ส่งเสริมสุขภาพ	1	จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	ตลอดปี	3,000	ครูวรรณุช
	2	ปรับปรุงห้องส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดปี	5,000	ครูวรรณุช
	3	รักสุขภาพออกกำลังกาย	ตลอดปี	-	ครูวรรณุช
2.ห้องสมุดมีชีวิต	4	ส่งเสริมการอ่าน	ตลอดปี		ครูชนิดา
		1)รักการอ่าน		5,000	
		2)ประกวดหนังสือเล่มเล็ก		2,000	
		3)ประกวดสมาชิกห้องสมุดดีเด่น		1,000	
	5	จัดบริการข่าวสารทันสมัย	ตลอดปี		ครูชนิดา
		1)หนังสือพิมพ์รายวัน		-	
		2)หนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ		-	
		3)นิตยสารเชิงวิชาการ		-	
	4)จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด		30,000		
3.พัฒนาสภาพแวดล้อมห้องสมุด	6	พัฒนาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปี		ครูชนิดา
		1)พัฒนามุมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ		2,000	
		2)ปรับปรุงระบบแสงสว่างและพัดลม		3,000	
4.พัฒนาระบบสืบค้นเพื่อการเรียนรู้	7	พัฒนาระบบบริหารห้องสมุด	ตลอดปี	5,000	ครูชนิดา
5.ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบอาคารห้องปฏิบัติการ	8	ปรับปรุงห้องสุขาครู	ตลอดปี	5,000	ครูอภิชาติ
	9	ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ		3,000	
	10	ปรับปรุงหอประชุม		3,000	
	11	ปรับปรุงห้องสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป		3,000	
	12	ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ		10,000	
	13	การป้องกันสาธารณภัย		1,000	
6.พัฒนาระบบสาธารณูปโภค	14	ซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง	ตลอดปี	3,000	ครูสุมาลี/ นายละออง
	15	ซ่อมแซมปรับปรุงระบบประปา		3,000	
	16	ซ่อมแซมปรับปรุงระบบน้ำดื่ม		10,000	
7.ปรับปรุงภูมิทัศน์ในบริเวณโรงเรียน	17	ปรับปรุงสวนหย่อมและสนามหญ้า	ตลอดปี	3,000	ครูสุมาลี
	18	ปรับปรุง ซ่อมแซมศาลาไทย		1,000	
	19	แยกก่อนทิ้ง		5,000	
	20	จัดซื้อเครื่องมืออุปกรณ์		10,000	
8.พัฒนางานประชาสัมพันธ์	21	สารประชาสัมพันธ์	ตลอดปี	500	

❖ ❖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 3 โครงการ 4 กิจกรรม					
โครงการ	23ที่	กิจกรรม	ปฏิทิน	งบ 63	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาทักษะการอ่าน	ที่ 1	สอนเสริมนักเรียนที่อ่าน-เขียน ไม่คล่อง	ตลอดปี	งบ 63 1,000	ผู้รับผิดชอบ ครูปิยะบุตร
9.ศูนย์โสตทัศนศึกษา	24	ระบบเสียงตามสาย/หน้าเสาธง	ตลอดปี	1,000	ครูประหยัด/
2.วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	25	ระดมเสียงบทเรื่อกห่อประชัน	มิถุนายน	20,000	ครูภาวิตรี ครูปิยะบุตร
	26	ระบบเสียงห้องโสตทัศนศึกษา		3,000	
10.พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ในโรงเรียนภาษาไทย	27	พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน	ตลอดปี	5,000	ครูอุษิตา ครูณัทก
	28	พัฒนาห้องสื่อนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		5,000	
11.พัฒนาสำนักงานฝ่าย	29	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนทางภาษาไทย	ตลอดปี	3,000	ครูอุษิตา ครูณัทก
รวมงบดำเนินการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				21,000	
❖ ❖ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จำนวน 5 โครงการ 5 กิจกรรม					
โครงการ	31ที่	กิจกรรม	ปฏิทิน	งบ 63	ผู้รับผิดชอบ
13.พัฒนาภาคีเครือข่าย 1.มหาวิทยาลัยแห่งชาติ	32	งานภาคีเครือข่ายวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ตลอดปี สิงหาคม	3,000	ครูณัฐพงษ์ ครูกาญจน์/ ครูมนตรี
	33	งานคณะกรรมการสถานศึกษา		1,500	
14.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี	34	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมี ครุภัณฑ์	ตลอดปี พฤษภาคม	5,000	ครูอุษิตา ครูณัฐ
รวมงบดำเนินการฝ่ายบริหารทั่วไปทางวิทยาศาสตร์				168,500	
3.ขับเคลื่อนโรงเรียนจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	3	การจัดการเรียนการสอนตามแนวสะเต็มศึกษา	มีนาคม	5,000	ครูศรินชา
4.ปรับปรุงห้องเรียนวิทยาศาสตร์	4	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	ตลอดปี	10,000	ครูชัชฌาณิช
5.พัฒนาความสามารถและการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์	5	จัดทำสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	ตลอดปี	3,000	ครูภาณุ
รวมงบดำเนินการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				33,000	
❖ ❖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 2 โครงการ 5 กิจกรรม					
โครงการ	ที่	กิจกรรม	ปฏิทิน	งบ 63	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	1	จัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม	1,000	ครูชลิตา
	2	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	พฤษภาคม	1,000	ครูชลิตา
	3	จัดทำสื่อและวิจัยในชั้นเรียน	กรกฎาคม	1,000	ครูทศพร
	4	สร้างสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	กรกฎาคม	4,000	ครูทศพร
2.พัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	5	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ตลอดปี	2,000	ครูสุชาติ
รวมงบดำเนินการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				9,000	

❖ ❖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 3 โครงการ 4 กิจกรรม					
โครงการ	ที่	กิจกรรม	ปฏิทิน	งบ 63	ผู้รับผิดชอบ
1.โรงเรียนวิถีพุทธ	1	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา			
		1)วันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์	1,000	ครูธีระพงศ์
		2)วันวิสาขบูชา	พฤษภาคม	1,000	ครูประภัสสร
		3)วันอาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา	สิงหาคม	3,000	ครูวีระชัย
2.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน	2	สัปดาห์อาเซียน	สิงหาคม	3,000	ครูวุฒินันท์
3.พัฒนาการเรียนการสอน	3	สร้างสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา	กรกฎาคม	1,000	วุฒินันท์
	4	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปี	1,000	วุฒินันท์
รวมงบดำเนินการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				10,000	
❖ ❖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา จำนวน 6 โครงการ 7 กิจกรรม					
โครงการ	ที่	กิจกรรม	ปฏิทิน	งบ 63	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	1	จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์กีฬา	ตลอดปี	5,000	ครูสันติชัย
2.แข่งขันกีฬาภายใน	2	แข่งขันกีฬาภายใน	ธันวาคม	12,000	ครูสันติชัย
3.การแข่งขันกีฬาสพม.เกมส์	3	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสพม.เกมส์	กันยายน	60,000	ครูพรทิพย์
	4	จัดการแข่งขันกีฬาสพม.28 เกมส์	กันยายน	5,000	ครูพรทิพย์

4.การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา	5	การแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา	กันยายน	5,000	ครูสันติชัย
5.คัดเลือกตัวแทนเยาวชน จังหวัดศรีสะเกษ	6	เข้าร่วมการคัดเลือกตัวแทนจังหวัด ศรีสะเกษ	สิงหาคม	5,000	ครูวิทยา
6.พัฒนาสนามกีฬา	7	ปรับปรุงสนามกีฬา	ตลอดปี	3,000	ครูสันติชัย
รวมงบดำเนินการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				95,000	
❖ ❖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จำนวน 3 โครงการ 6 กิจกรรม					
โครงการ	ที่	กิจกรรม	ปฏิทิน	งบ 63	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1	ซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องดนตรี	ตลอดปี	5,000	ครูอาทร
	2	จัดซื้อสื่อ - อุปกรณ์การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตลอดปี	50,000	
	3	จัดซื้อสื่อ - ครุภัณฑ์ศูนย์พัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ สพม.28และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ตลอดปี	3,000	
	5	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	ตลอดปี	1,000	
โครงการ	ที่	กิจกรรม	ปฏิทิน	งบ 63	ผู้รับผิดชอบ
2.ปรับปรุงอาคารเรียนห้อง ปฏิบัติการกลุ่มสาระศิลปะ	5	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปะ ดนตรีและ นาฏศิลป์	ตลอดปี	1,000	
3.พัฒนาแผนงานประจำปี ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	6	จัดการแข่งขันกิจกรรม(ทัศนศิลป์)งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี	สิงหาคม	5,000	ครูอภิชาติ
รวมงบดำเนินการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				69,000	
❖ ❖ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 5 โครงการ 13 กิจกรรม					
โครงการ	ที่	กิจกรรม	ปฏิทิน	งบ 63	ผู้รับผิดชอบ
1.ส่งเสริมผู้เรียนและ บุคลากร ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ	1	อบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับบุคลากร ครู	มีนาคม	1,000	ครูศิริลักษณ์
	2	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV และ DLIT (ทบทวน)	กรกฎาคม	1,000	
	3	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV และ DLIT สำหรับโรงเรียนพระปริยัติ ธรรมสามัญศึกษาวัดบ้านโนนคุณวิทยา	กรกฎาคม	1,000	

2.พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	4	จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนงานคหกรรม	ตลอดปี	5,000	ครูดาวเรือง
	5	จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอนงานเกษตร	ตลอดปี	3,000	ครูสุมาลี
	6	จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ การเรียนการสอน Coding	ตลอดปี	5,000	ครูศิริลักษณ์
	7	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ตลอดปี	1,000	ครูสุมาลี
	8	พัฒนาแปลงเกษตรปรับพื้นที่และทำรั้ว	มีนาคม	10,000	ครูวิทยา
3.พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนรู้	9	ปรับปรุงระบบ Internet ภายในโรงเรียน	ตลอดปี	10,000	ครูศิริลักษณ์
4.พัฒนาศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ	10	ปรับปรุงห้องศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศ	ตลอดปี	-	ครูศิริลักษณ์
	11	จัดซื้อเครื่องสำรองไฟ	ตลอดปี	3,500	ครูศิริลักษณ์
โครงการ	ที่	กิจกรรม	ปฏิทิน	งบ 63	ผู้รับผิดชอบ
5.พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	12	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (ปรับรางสายแลน+สายไฟ)	ตลอดปี	500	ครูศิริลักษณ์
	13	ค่าสาธารณูปโภคห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์(ค่าไฟ+ค่าแอร์)	ตลอดปี	100,000	ครูศิริลักษณ์
รวมงบดำเนินการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี				141,000	
❖ ❖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 5 โครงการ 10 กิจกรรม					
โครงการ	ที่	กิจกรรม	ปฏิทิน	งบ 63	ผู้รับผิดชอบ
1.พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	1	จัดซื้อ จัดหาสื่อการสอนภาษาอังกฤษ	ตลอดปี	5,000	ครูอัญญาณี
2. ASEAN Festival (สัปดาห์อาเซียน)	2	Christmas Day	ธันวาคม	3,000	ครูศิระฟ้า
	3	English ON AIR	ตลอดปี	-	ครูลลิตา
	4	English Zone	ตลอดปี	2,000	ครูชนิดา
	5	ภาษาอังกฤษเพื่ออาเซียน	สิงหาคม	5,000	ครูอัญญาณี
	6	วันตรุษจีน	กุมภาพันธ์	5,000	ครูอารดา
3.เอกสารประกอบการเรียนภาษาต่างประเทศ	7	เอกสารประกอบการเรียนภาษาอังกฤษ ม.1	ตลอดปี	10,000	ครูชนิดา
	8	เอกสารประกอบการเรียนภาษาจีน ม.1- ม.6	ตลอดปี	27,000	ครูอารดา

4.English Camp	9	English Camp	ตลอดปี	3,000	ครูชนิตา
5.ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา	10	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา	ตลอดปี	3,000	ครูศิระฟ้า
รวมงบดำเนินการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				63,000	
❖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 21 โครงการ 46 กิจกรรม					
▪ กิจกรรมวิชาการ					
โครงการ	ที่	กิจกรรม	ปฏิทิน	งบ 63	ผู้รับผิดชอบ
1.แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน สพม.เขต28	1	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ตุลาคม	1,700	ครูฉวีวรรณ
	2	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ตุลาคม	8,930	
	3	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตุลาคม	3,038	
	4	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ตุลาคม	4,875	
	5	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ทัศนศิลป์	ตุลาคม	11,946	
	6	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ-ดนตรี	ตุลาคม	-	
	7	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตุลาคม	12,860	
	8	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ตุลาคม	2,100	
โครงการ	ที่	กิจกรรม	ปฏิทิน	งบ 63	ผู้รับผิดชอบ
	9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตุลาคม	3,000	
	10	ซื้อป้ายคล้องคอ	ตุลาคม	3,000	
	11	ศูนย์ทัศนศิลป์	ตุลาคม	-	
		ค่าวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม	51,449	101,332(62) 94,229
2. การแข่งขันมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับภาค ระดับชาติ	12	ค่าวัสดุระดับภาค ระดับชาติ	พฤศจิกายน	10,000	ครูสุชาติ
		ค่าเบี้ยเลี้ยง	พฤศจิกายน	30,000	
3.พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามนโยบาย	13	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ	ตลอดปี	500	ครูฉวีรัตน์
	14	พัฒนาตามนโยบายลดเวลาเรียน - เพิ่มเวลารู้	พฤษภาคม	500	ครูเกษร
4.ประชาธิปไตยในโรงเรียน	15	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	มีนาคม	500	ครูวิทยา
5.พัฒนาศักยภาพสภานักเรียน	16	พัฒนาคณะกรรมการนักเรียน	ตลอดปี	8,000	ครูมนตรี

6.พัฒนาทักษะด้านภาษาไทย	17	การแข่งขันร้อยกรองชิงโล่พระราชทานฯ	ตลอดปี	1,000	ครูปิยะบุตร
	18	เข้าค่ายภาษาไทยของ สพม.28	ตลอดปี	1,000	ครูปิยะบุตร
	19	ส่งเสริมการแข่งขันด้านภาษาไทย	ตลอดปี	1,000	ครูปิยะบุตร
7.พัฒนาความสามารถและการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์	20	ค่ายวิทยาศาสตร์	มกราคม	2,000	ครูวเรศ/ ครูระวีวรรณ
8.พัฒนาศักยภาพนักเรียนทางคณิตศาสตร์	21	ค่ายคณิตศาสตร์	สิงหาคม	3,000	ครูทศพร
	22	การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	พฤศจิกายน	3,000	ครูทศพร
9.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา	23	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬานักกีฬา	ตลอดปี	40,000	ครูวิทยา
10.พัฒนาส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านศิลปะการแสดง (ทัศนศิลป์ - ดนตรี - นาฏศิลป์)	24	พัฒนาส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านทัศนศิลป์	ตลอดปี	500	ครูอภิชาติ
	25	ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์	ตลอดปี	500	
11.เข้าค่ายพัฒนาทักษะทางดนตรี	26	ค่ายทักษะวงโยธวาทิต	ตลอดปี	500	ครูอาทร
	27	ค่ายทักษะวงดนตรีสากล	ตลอดปี	500	
	28	ค่ายทักษะวงโปงลาง	ตลอดปี	500	
โครงการ	ที่	กิจกรรม	ปฏิทิน	งบ 63	ผู้รับผิดชอบ
12.ส่งเสริมทักษะอาชีพการเกษตร	29	การเลี้ยงไก่ไข่	ตลอดปี	500	ครูสุมาลี
	30	การปลูกพืชผักสวนครัว	ตลอดปี	500	
	31	วัสดุ-อุปกรณ์ในการปลูกพืชผักสวนครัว	ตลอดปี	1,000	
	32	วัสดุ-อุปกรณ์ในการเลี้ยงไก่ไข่	ตลอดปี	500	
	33	วัสดุ-อุปกรณ์เพาะพันธุ์ไม้	ตลอดปี	2,000	
	34	ซื้อเมล็ดพันธุ์ไม้ประดับ	ตลอดปี	1,000	
13.โครงการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	35	การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปี	5,000	ครูสุมาลี
	36	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ตลอดปี	1,000	ครูฉันทิณี
14.พัฒนานักเรียนที่ขาดความสามารถทางภาษาอังกฤษ	37	จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ขาดความสามารถทางภาษาอังกฤษ	ตลอดปี	1,000	ครูชนิดา
■ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด					
โครงการ	ที่	กิจกรรม	ปฏิทิน	งบ 63	ผู้รับผิดชอบ
15.เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด	38	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี-ยุวกาชาด	มกราคม	30,000	ครูวิทยา
16.คุณธรรมนำสู่โลกกว้าง ม.3,ม.6	39	ค่ายคุณธรรมนำสู่โลกกว้าง ม.3 ,ม.6	มีนาคม	3,000	ครูวิทยา

17.โรงเรียนคุณธรรม	40	ส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน	ตลอดปี	2,000	
18.โรงเรียนศีล 5 ตามรอยพ่ออย่างพอเพียง	41	คารวะธรรมหน้าเสาธง	ตลอดปี	1,000	ครูอุษณิษฐ์
	42	ถวายภัตตาหารเพลแด่พระคุณเจ้า สัปดาห์ละครั้ง	ตลอดปี		
	43	ส่งเสริมให้นักเรียนบริโภคอาหารที่สะอาด และคุณค่าทางโภชนาการ อย่างเพียงพอ	ตลอดปี		
■ กิจกรรมทัศนศึกษา					
โครงการ	ที่	กิจกรรม	ปฏิทิน	งบ 63	ผู้รับผิดชอบ
19.ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	44	ทัศนศึกษานักเรียน	มกราคม	108,000	ครูสุชาติ
■ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT)					
โครงการ	ที่	กิจกรรม	ปฏิทิน	งบ 63	ผู้รับผิดชอบ
20.ส่งเสริมผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	45	อบรมการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียน	มิถุนายน	1,000	ครูศิริลักษณ์
21.จัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์	46	ซื้อหูฟัง สำหรับนักเรียน	ตลอดปี	-	ครูศิริลักษณ์
■ กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID)					
โครงการ	ที่	กิจกรรม	ปฏิทิน	งบ 63	ผู้รับผิดชอบ
22. ส่งเสริมพัฒนาสุขภาพจิตนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	47	อบรมแนวปฏิบัติด้านจัดการความเครียด	พฤษภาคม-สิงหาคม	-	ครูวรรณุช
	48	อบรมแนวปฏิบัติการสื่อสารเพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม	พฤษภาคม-สิงหาคม	-	ครูวรรณุช
23.จัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโควิด 19	49	จัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโควิด 19	พฤษภาคม	50,000	ครูนนทกา
รวมงบดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				354,729	

บทที่ 5

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 (1) (2) (3) การบริหารราชการเพื่อให้เกิดความสัมฤทธิ์ผลต่อภารกิจของรัฐ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการล่วงหน้า ที่มีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินงานของแต่ละขั้นตอนและเป้าหมาย ภารกิจ ผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดทางภารกิจ ทั้งนี้จะต้องมีการติดตามผลการปฏิบัติราชการที่กำหนดไว้ของส่วนราชการ ปีงบประมาณ 2563

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุผลตามตัวชี้วัด ตามขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

1. โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยยึดกรอบกลยุทธ์ จุดเน้น นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา สามารถปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงาน วัฒนธรรมและค่านิยมตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 อย่างจริงจัง และมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

3. ประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาในการนำเอาแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารและจัดการศึกษา

4. ปลุกฝังค่านิยมพื้นฐานของคนไทย 12 ประการแก่ครูและนักเรียนเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติอย่างถูกต้อง เหมาะสม

6. มีการบริหารจัดการด้วยระบบพัฒนาคุณภาพโดยใช้ Nonkhawittayakom Model โดยยึดหลักวงจรเดมมิ่ง (Deming cycle : PDCA) ในขณะเดียวกันทุกขั้นตอนของการพัฒนางานในวงจรเดมมิ่ง (PDCA) โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ได้ยึดหลักการ NKWK (NKWK Principle) ซึ่งประกอบด้วย



N = Network (การสร้างเครือข่าย)

K = Knowledge Management (การจัดการความรู้)

W = Workshop (การประชุมเชิงปฏิบัติการ)

K = Key Performance (การกำหนดความสำเร็จ)

7. ติดตามผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมและการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามไตรมาส

8. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อทราบถึงความคุ้มค่าของการใช้จ่ายงบประมาณ