



Toom Phit

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์

อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทนำ

โรงเรียนตุมพิตยานุสรณ์

1. ความเป็นมา (ประวัติโรงเรียน)

โรงเรียนตุมพิตยานุสรณ์ (ชื่อเดิมโรงเรียนตุมวิทยา) เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนพอกพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ตั้งอยู่เลขที่ 213 บ้านตุม หมู่ที่ 1 ตำบลตุม อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดศรีสะเกษ บนเนื้อที่ ป่าสาธารณประโยชน์ “ดงบ้านตุม” มีเนื้อที่ 52 ไร่ 1 งาน 94 ตารางวา เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อปีการศึกษา 2535 มีนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 55 คน อาศัยอาคารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านตุมเป็นห้องเรียน ต่อมาในปี 2536 ได้ย้ายห้องเรียนที่อาคารสภาตำบลตุมและโรงเรียนบ้านตุมตามลำดับ ในปีเดียวกันนี้ท่านกำนันตำบลตุมนายวีรศักดิ์ ตระกูลมูลชาติ นายจารึก ศรีเลิศ ผู้อำนวยการโรงเรียนพอกพิทยาคมรัชมังคลาภิเษกในสมัยนั้น ร่วมกับสภาของตำบลตุม ผู้ปกครองนักเรียน และครู – อาจารย์ที่ทำการสอนอยู่ ณ สาขาแห่งนี้ ได้ร่วมกันระดมทุนทรัพย์ เพื่อจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น ณ ที่สาธารณประโยชน์ “ดงบ้านตุม” เป็นอาคารเรียนชั่วคราว ขนาดกว้าง 8 เมตร ยาว 40 เมตร จำนวน 5 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ซึ่งการดำเนินการก่อสร้างในครั้งนี้ไม่ได้ใช้เงินงบประมาณจากทางราชการเลย จากการร่วมแรงร่วมใจของชุมชนอย่างเหนียวแน่นในครั้งนี้ ทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับและศรัทธาของผู้ปกครองนักเรียนส่งผลให้ ผู้ปกครองนักเรียนส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ เป็นประจำทุกปีและในวันที่ 8 พฤษภาคม 2540 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนสาขาแห่งนี้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกเทศโดยใช้ชื่อว่า **โรงเรียนตุมวิทยา** และวันที่ 22 กรกฎาคม 2551 ทางโรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่เป็น **โรงเรียนตุมพิตยานุสรณ์**

ปัจจุบันโรงเรียนตุมพิตยานุสรณ์ เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนชั้นเรียนในระบบปกติ 2 – 2 – 2 / 2 – 2 – 2 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น คน เปิดแผนชั้นเรียนต.พ.ส. ร่วมใจให้โอกาสทางการศึกษา (นักเรียนทางเลือก) 2- 1 – 1 / 1 -1 -1 มีนักเรียนทั้งสิ้น 40 คน ครูจำนวน 30 คน พนักงานราชการ (ครูผู้สอน) จำนวน 4 คน พนักงานราชการ (เจ้าหน้าที่ธุรการ) จำนวน 1 คน พนักงานราชการ (นักการภารโรง) จำนวน 1 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน อาคารเรียน 216ล / 41 (หลังคาทรงไทย) จำนวน 1 หลัง อาคารเรียนกึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง อาคารเรียนชั่วคราวแบบมาตรฐาน จำนวน 1 หลัง อาคารเรียนชั่วคราวที่ ชุมชนสร้างให้ จำนวน 2 หลัง โรงอาหารแบบประหยัดจำนวน 1 หลัง ส้วมนักเรียนแบบ 6 ที่/27 จำนวน 1 หลัง ส้วมนักเรียนแบบ 6 ที่นั่งจำนวน 1 หลัง บ้านพักผู้บริหารจำนวน 1 หลัง บ้านพักครู 203 / 27 จำนวน 2 หลัง บ้านพักภารโรง/32 จำนวน 1 หลัง สนามบาสเกตบอลแบบ FIBA จำนวน 1 สนาม สนามบาสเกตบอลชุมชนสร้างให้จำนวน 1 สนาม หอถังประปา I. C. S จำนวน 1 ชุด หอถังประปาชุมชนสร้างให้จำนวน 1 ชุด

ผู้บริหารโรงเรียนคนแรก นายสุทธิโรจน์ บึงทองธนรัตน์ ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 11 กรกฎาคม 2540 ถึง 30 กันยายน 2555 ปัจจุบันผู้บริหารโรงเรียน คือ นายปณพงษ์ เถาว์รินทร์ ดำรงตำแหน่งตั้งแต่วันที่ 26 มีนาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน

คำขวัญโรงเรียน
ศึกษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชน

ปรัชญาโรงเรียน
สุสสุส ลมเต ปัญญ
ตั้งใจฟังยอมได้ปัญญา

คติพจน์
สามัคคี มีวินัย ใญ่รักกีฬา

สีประจำโรงเรียน
เขียว - เหลือง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นลำดวน

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกลำดวน

อัตลักษณ์โรงเรียน

นักเรียนยิ้มง่าย ไหว้สวย เปี่ยมด้วยจิตอาสา

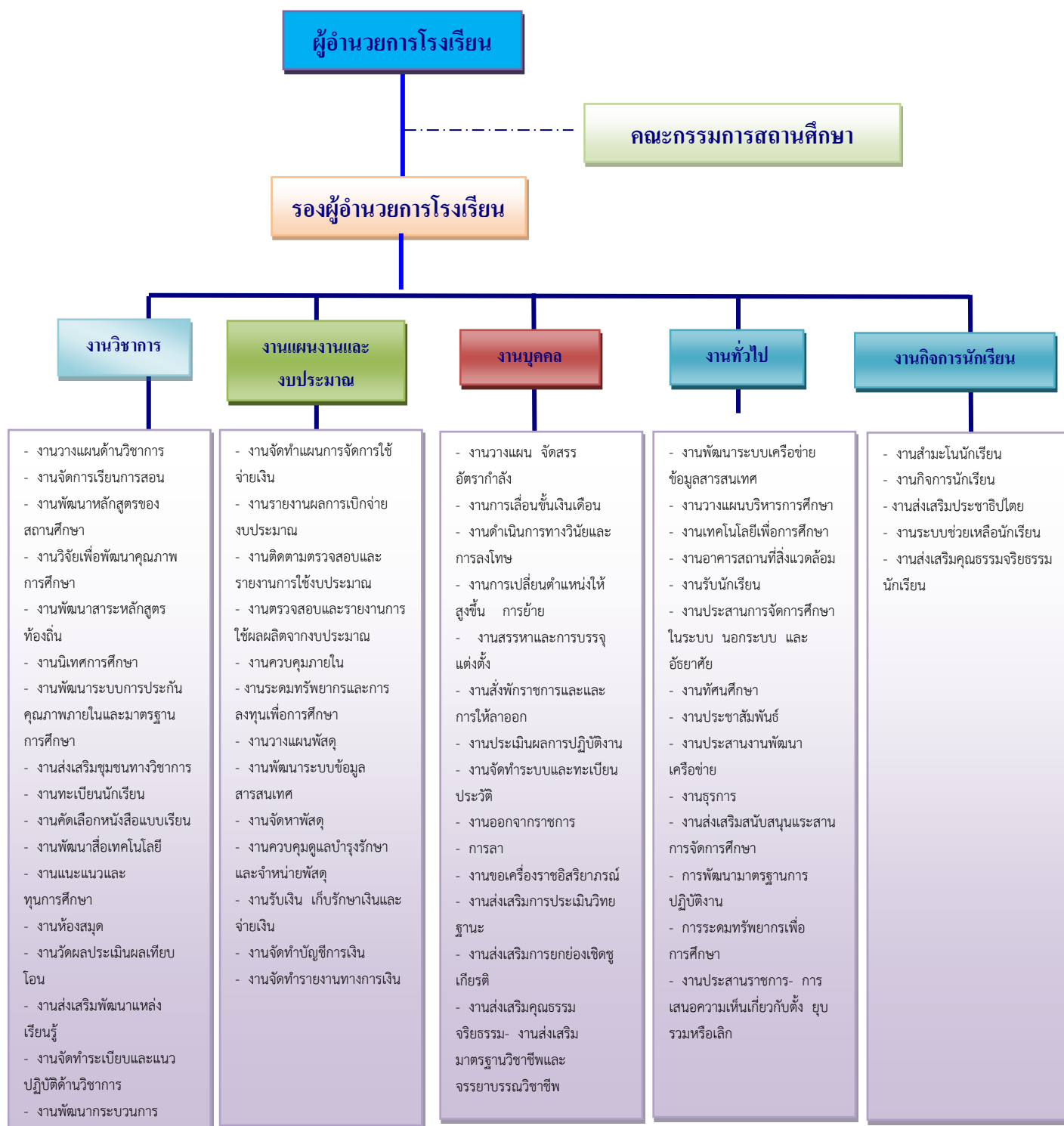
อัตลักษณ์คุณธรรม

มีวินัย รับผิดชอบ จิตอาสา

เอกลักษณ์โรงเรียน

โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนตุมพิตยานุสรณ์



ภารกิจสถานศึกษา (ภารกิจตามกฎหมาย)

1. จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุงเพิ่มเติม 2560 มี 2 ระดับ คือ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

2. สภาพทั่วไป

เขตบริการของโรงเรียน

เขตบริการของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ ประกอบด้วย เขตพื้นที่การปกครองจำนวน 1 ตำบล 12 หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านตูมหมู่ 1 บ้านตูมหมู่ 11 บ้านตูมหมู่ 12 บ้านบัวกระสันธุ์ บ้านบึง บ้านกระโพธิ์ใหญ่ บ้านกระโพธิ์น้อย บ้านร่งระ บ้านพล้อง บ้านชี้นาค บ้านตะเภา บ้านตรอก

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศที่ตั้งของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ สามารถสรุปโดยสังเขป ได้ดังนี้

1. พื้นที่ที่เป็นพื้นที่ราบ 30 ไร่ เป็นพื้นที่ลุ่ม 15 ไร่ เป็นแหล่งน้ำ 5 ไร่

การคมนาคมขนส่ง

ในเขตบริการของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ มีเส้นทางคมนาคมทางรถยนต์ระหว่างหมู่บ้านตูมไปบ้านกระโพธิ์ และไปอำเภอสำโรงตาบ ตัดผ่านหน้าโรงเรียน แต่ไม่สะดวกเพราะเป็นทางลูกรังดินแดง เส้นทางไปแต่ละหมู่บ้านก็เป็นลูกรังดินแดงเช่นกัน ส่วนระยะทางไปอำเภอบางระจันเป็นทางลาดยาง สะดวกต่อการเดินทางไปยังตัวอำเภอและตัวจังหวัดพิจิตร

การเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลัก คือ การทำนา

การสาธารณสุข

ในเขตบริการของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ มีจำนวนสถานบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ดังนี้

โรงพยาบาลรัฐบาล	1	แห่ง
สถานอนามัย	1	แห่ง
คลินิกทุกประเภท	1	แห่ง

สรุปข้อมูลทางสังคมและภูมิศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

การนับถือศาสนา

ประชากรในเขตบริการของโรงเรียนตุมพิทยานุสรณ์ นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 100

• บริบทชุมชน/แหล่งเรียนรู้, ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการใช้

แหล่งวิชาการนอกระบบ

- โบราณสถานขึ้นทะเบียนแล้ว	1	แห่ง
- โบราณสถานยังไม่ขึ้นทะเบียน	-	แห่ง
- ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	12	แห่ง
- ศูนย์เยาวชน	2	ศูนย์
- ศูนย์กีฬาประจำตำบล	1	ศูนย์

3. สภาพปัจจุบัน

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกรายชั้น และเพศ ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2566) (ปกติ)

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	24	13	37	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	17	11	28	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	17	20	37	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	7	58	44	102	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	10	15	25	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	16	16	32	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	21	16	37	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	8	47	47	94	
รวมทั้งหมด	15	103	81	184	

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกรายชั้น
และเพศ ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 24 มิถุนายน 2566) (ทางเลือก)

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	24	13	37	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	17	11	28	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	17	20	37	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	27	58	44	102	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	12	10	15	25	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	16	16	32	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	21	16	37	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	8	47	47	94	
รวมทั้งหมด	15	103	81	184	

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกรายชั้น
และเพศ ปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล 24 มิถุนายน 2566) (รวม)

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	24	13	37	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	17	11	28	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	17	20	37	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	27	58	44	102	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	12	10	15	25	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	16	16	32	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	21	16	37	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	8	47	47	94	
รวมทั้งหมด	15	103	81	184	

ตารางที่ 4 ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ ปีการศึกษา 2566

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1	นายปณพษ์ เถาว์รินทร์	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	คศ.3	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
2	นายประจักษ์ ติมรัมย์	รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	คศ.2	ศษ.ม. ค.บ.	บริหารการศึกษา สังคมศึกษา
3	นางธรรธร บุญเสริม	ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ	คศ.3	กศ.บ	คณิตศาสตร์
4	นางสาวปวีตรา สาริกา	ครู	คศ.3	วท.บ กศ.ม	วิทยาการ คอมพิวเตอร์ บริหารการศึกษา
5	นางณัฐธมน วงศ์พิทักษ์	ครู	คศ.3	วท.บ. กศ.ม.	ชีววิทยาประยุกต์ วิชาชีพครู บริหารการศึกษา
6	นางสาวสิรินดา บุญเสริม	ครู	คศ.3	ค.บ.	จิตวิทยาและการ แนะแนว คณิตศาสตร์
7	นายทัศนธร แสงมาศ	ครู	ค.ศ. 2	ศศ.บ. กศ.ม.	บรรณารักษศาสตร์และ สารนิเทศศาสตร์ บริหารการศึกษา
8	นายมาลา ดวงทอง	ครู	ค.ศ.2	วศ.บ	วิศวกรรมเครื่องกล
9	นางสาววิยะดา นามวัฒน์	ครู	ค.ศ.2	ค.บ.	สังคมศึกษา
10	นางสาวภทิตาพัทธ์ เงามาม	ครู	ค.ศ.2	วท.บ.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการ อาหาร
11	นางสาวจิตอารี ทองมันปู	ครู	ค.ศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย
12	นางสาวณัชชุตตา กระสังข์	ครู	ค.ศ.2	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
13	นางศุภรดา แดงบุญเลิศ	ครู	ค.ศ.2	ค.บ.	ภาษาจีน
14	นายพลวรรตน์ บุญสม	ครู	ค.ศ.2	ค.บ.	สังคมศึกษา
15	นายชัยยันต์ ฤาพันธ์	ครู	ค.ศ.2	ค.บ.	พลศึกษา
16	นางสาวสุวนันท์ ประชัน	ครู	ค.ศ.2	ค.บ.	ชีววิทยา
17	นางสาวอรณีย์ งามพรม	ครู	ค.ศ.1	ค.บ.	ภาษาไทย

18	นายเศรษฐพงศ์ โพธิ์ศรี	ครู	ค.ศ.1	ค.บ.	ฟิสิกส์
19	นายชัยประเสริฐ บุญเสริม	พนักงาน ราชการ	-	ค.บ. กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ บริหารการศึกษา
20	นางสาวอรณิชชา วันงาม	พนักงาน ราชการ	-	บธ.บ.	การบัญชี
21	นางสาวสุธาทิพย์ วิเศษชาติ	ครูธุรการ	-	ศศ.บ.	ภาษาไทย
22	นายพลวัต ชื่นชม	พนักงาน ราชการ	-	ม. 6	
23	นายพล แสงมาศ	ลูกจ้าง	-		
24	นายสมคิด จันทร์ประเสริฐ	ลูกจ้าง	-		

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลสภาพ/ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1	อาคารเรียน 216ล/41 (หลังคาทรงไทย)	1 หลัง
2	อาคารเรียนกึ่งถาวร	1 หลัง
3	อาคารเรียนชั่วคราวแบบมาตรฐาน	1 หลัง
4	อาคารเรียนชั่วคราวที่ชุมชนสร้างให้	2 หลัง
5	โรงอาหารแบบประหยัด	1 หลัง
6	ส้วมนักเรียนแบบ 6 ที่/27	1 หลัง
7	ส้วมนักเรียนแบบ 6 ที่นั่ง	1 หลัง
8	บ้านพักผู้บริหาร	1 หลัง
9	บ้านพักครู 203 / 27	2 หลัง
10	บ้านพักภารโรง / 32	1 หลัง
11	สนามบาสเกตบอลแบบ FIBA	1 สนาม
12	สนามบาสเกตบอลชุมชนสร้างให้	1 สนาม
13	หอดังประปา I.C.S.	1 หลัง
14	หอดังประปาชุมชนสร้างให้	1 หลัง

ตารางที่ 5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด)
อาคารเรียน (หลัง)	4	4	-	ตั้งให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน
● ห้องเรียน (ห้อง)	21	21	-	ตั้งแต่ 6 ห้องเรียนขึ้นไป
อาคารประกอบ				
● ห้องส้วม (ที่)	26	26	-	นร.ชาย ส้วม 3 ที่ ปัสสาวะ 2 ที่ อ่างล้างมือ 2 ที่ / นร.ไม่ > 100 คน นร.หญิง ส้วม 5 ที่ อ่างล้างมือ 4 ที่ / นร.ไม่ > 100 คน
● บ้านพักครู (หลัง)	3	3	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	1	1	-	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	-	1	-1	นร.ไม่ < 120 คน
● หอประชุม (หลัง)	-	1	-1	
● โรงอาหาร (หลัง)	1	1	-	

ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	-	-	-	< 300 คน 1 เลขหมาย เพิ่มขึ้นอีก 1 เลขหมายในทุก ๆ 300 คน
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	20	50	-30	

โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์

โรงเรียนบ้านตูม

โรงเรียนบ้านชีนาค

โรงเรียนบ้านตะเภา

โรงเรียนบ้านบึงกระโพธิ์

หมู่บ้านในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์

บ้านตูม หมู่ 1

บ้านตูม หมู่ 11

บ้านตูม หมู่ 12

บ้านบัวกระสินธุ์

บ้านบึง

บ้านกระโพธิ์ใหญ่

บ้านกระโพธิ์น้อย

บ้านร่งระ

บ้านพลอง

บ้านชีนาค

บ้านตะเภา

บ้านตรอกบ้านไผ่

รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา

- | | | |
|----------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 1. นายจักรพงษ์ จันเสน | ประธานคณะกรรมการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 2. นายสมใจ มณล้า | รองประธานคณะกรรมการ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. นายมาลา ดวงทอง | กรรมการ | ผู้แทนครู |
| 4. นางนราทร ธรสาธิตกุล | กรรมการ | ผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 5. นางจิตาพร พรรณกนกศักดิ์ | กรรมการ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 6. นายภาชิต แสงมาศ | กรรมการ | ผู้แทนศิษย์เก่า |
| 7. เจ้าอธิการดอน จันทะโธโต | กรรมการ | ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ |
| 8. นางสาวภัทรวรรณ แสงมาศ | กรรมการ | ผู้แทนผู้ปกครอง |
| 9. นายปณพพงษ์ เถาว์รินทร์ | กรรมการและเลขานุการ | ผู้อำนวยการสถานศึกษา |

4. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (ผลงานย้อนหลัง)

ตารางที่ 6 ผลการประเมินตามมาตรฐาน 14 มาตรฐานของ สมศ. (รอบ 2)

ด้านผู้เรียน (ระดับปฐมวัย)							ด้านผู้เรียน (ระดับประถม-มัธยม)						
มฐ. 1	มฐ. 2	มฐ. 3	มฐ. 4	มฐ. 5	มฐ. 6	มฐ. 7	มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ. 5	มฐ.6	มฐ.7
-	-	-	-	-	-	-	ดี มาก	ดี มาก	ดี มาก	ดี มาก	พอ ใช้	ดี มาก	ดี มาก

ด้านครู		ด้านผู้บริหาร					Average	ผลประเมิน
มฐ.9	มฐ.10	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12	มฐ.13	มฐ.14		
ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ผ่านเกณฑ์

1. ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนตุมพิตยานุสรณ์ ได้ดำเนินการจัด ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 13 - 18 ปี เข้าเรียนในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

2. ด้านคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนตุมพิตยานุสรณ์ มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2559-2560 ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3) จำนวนนักเรียนที่รายงาน 10 มิถุนายน 2565 จำนวน 184 คน

จำนวนนักเรียนที่เรียนอยู่ปัจจุบัน 184 คน ออกกลางคัน - คน

ที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.).....184.....คน คิดเป็นร้อยละ...100.....

4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย...184...คน คิดเป็นร้อยละ 100

5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน)คน คิดเป็นร้อยละ.....

10) สถิติการขาดเรียนจากปีการศึกษา 2563คน คิดเป็นร้อยละ.....

11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้นคน คิดเป็นร้อยละ.....

- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตรปีการศึกษา 2565
 ม.3 จำนวน.....35.....คน คิดเป็นร้อยละ...100..... (นักเรียน 35 คน)
 ม.6 จำนวน.....20.....คน คิดเป็นร้อยละ...100..... (นักเรียน 20 คน)
- 13) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ...1.....:10.....
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ
 ภายในและภายนอกหลักสูตร จำนวน184.....คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง (คุณภาพพระดัตติขึ้นไป)
 จำนวน184.....คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน (คุณภาพพระดัตติขึ้นไป)
 จำนวน184.....คน คิดเป็นร้อยละ ...100.....
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ
 จำนวน.....184.....คน คิดเป็นร้อยละ100.....
- 18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ
 (คุณภาพพระดัตติขึ้นไป) จำนวน184.....คน คิดเป็นร้อยละ ...100.....
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา
 (คุณภาพพระดัตติขึ้นไป) จากปีการศึกษา 2564 จำนวน...184.....คน คิดเป็นร้อยละ ..100....
- 20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดใน
 หลักสูตรสถานศึกษา (คุณภาพพระดัตติขึ้นไป) จากปีการศึกษา 2564 จำนวน.....184.....คน
 คิดเป็นร้อยละ ...100.....

5. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนตุมพิตยานุสรณ์ ได้กำหนดโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
คณิตศาสตร์	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160(4 นก.)	160(4 นก.)	160(4 นก.)	320(8 นก.)
- ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	240(6 นก.)
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	80(2 นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	
- เศรษฐศาสตร์				
- ภูมิศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	80(2 นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
ศิลปะ	80(2 นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	80(2 นก.)	80(2 นก.)	80(2 นก.)	120(3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120(3 นก.)	120(3 นก.)	120(3 นก.)	240(6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	1,640 (41นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
กิจกรรมนักเรียน				
- ลูกเสือ -เนตรนารี /ยุวกาชาด	40	40	40	120
ผู้บำเพ็ญประโยชน์ /นักศึกษา				
วิชาทหาร	30	30	30	90
- ชมรม / ชุมนุม	10	10	10	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและ				
สาธารณประโยชน์				

●รายวิชา / กิจกรรมที่โรงเรียนจัด เพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละ 200 ชั่วโมง	ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	ไม่เกิน 1,200 ชั่วโมง/ปี	รวม 3 ปี ไม่น้อย กว่า 3,600 ชั่วโมง

6. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด.....180..... ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ...11,359... เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบLibrary 2007

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย.....320..... คน ต่อ วันคิดเป็น
ร้อยละ....63.62.....ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน4..... ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน1..... ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน1..... ห้อง

ห้อง (ระบุ)..คุณภาพการศึกษา..... จำนวน2..... ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน50..... เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน40..... เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต5..... เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

เฉลี่ย.....120..... คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ.....23.86.....ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ5..... เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องคุณภาพ 1	200
2. ห้องคุณภาพ 2	200
3. ห้องสมุด	200
4. ห้องอัจฉริยะ	200
5. ห้องวิทยาศาสตร์	200
6. ห้องฟิสิกส์	200
7. ห้องเคมี	200
8. ห้องชีววิทยา	200
9. ห้องพยาบาล	200
10. ห้องดนตรี	200
11. ห้องกิจกรรม	200
12. ห้องช่างยนต์	200
13. ห้องพุทธศาสนา	200
14. ห้องสหกรณ์	200
15. ห้องวิชาการ	200
16. ห้องภาษาไทย	200
17. ห้องคณิตศาสตร์	200
18. ห้องภาษาต่างประเทศ	200

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ปราสาทปรางค์กู๋	2
2. โรงเรียนเลี้ยงไก่บ้านปึง	2
3. กลุ่มแม่บ้านตัดเย็บเสื้อผ้า อ.บ.ต. ผักไหม	2
4. โรงผลิตปุ๋ยชีวภาพตำบลกู๋	2
5. กลุ่มทอผ้าไหม อ.บ.ต. ผักไหม	2
6. ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการเกษตรตำบลตูม	40
7. เศรษฐกิจพอเพียงบ้านรณะ	10
ฯลฯ	

7) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.1 ชื่อ-สกุล นายสุตพงศ์ ศรีดาฮอด ให้ความรู้เรื่อง ดนตรีไทย

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน.....10.....ครั้ง/ปี

7.2 ชื่อ-สกุล นางสาวอัมรา บุญประเสริฐ ให้ความรู้เรื่อง นาฏศิลป์ไทย

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน.....20.....ครั้ง/ปี

7.3 ชื่อ – สกุล นายสิน ชัยวิเศษ ให้ความรู้เรื่องพิธีการด้านประเพณีต่างๆ ของชุมชน

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน..... 3 ครั้ง / ปี

7.4 ชื่อ – สกุล นายเชาวลิต ธรสาธิตกุล ให้ความรู้เรื่องการเกษตรทฤษฎีใหม่

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน..... 3 ครั้ง / ปี

7.5 ชื่อ – สกุล นายพิชัย ธรสาธิตกุล ให้ความรู้เรื่องการทำปุ๋ยหมักชีวภาพ

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน..... 3 ครั้ง / ปี

8. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์	ชนะเลิศ การส่งเสริมด้านวัฒนธรรมไทย	สภาวัฒนธรรมจังหวัดศรีสะเกษ
	โรงเรียนต้นแบบ การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
ครู (ระบุชื่อ) ๑. นางเนตรนภา สุรสรณ์ ๒. นางธราธร บุญเสริม ๓. นางสาวสุวิมล ภางาม ๔. นางสาวลลิตา แหวนวงษ์ ๕. นางอมลวรรณ หอมทรง ๖. นางณัฐธมน วงศ์พิทักษ์ ๗. นายชาติ มีวงศ์ ๘. นางสาวปวีตรา สาริกา ๙. นายสุตพงศ์ ศรีดาฮด	ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ดีเด่น ครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ดีเด่น ครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ดีเด่น ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาดีเด่น ครูผู้สอนกลุ่มสาระสังคมศึกษาดีเด่น ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ดีเด่น ครูผู้สอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ดีเด่น ครูผู้สอนกลุ่มสาระการงานอาชีพดีเด่น ครูผู้สอนกลุ่มสาระศิลปะดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

ส่วนที่ 2

การศึกษาสถานภาพ

ส่วนที่ 2

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์

การบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษาและคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาประกอบด้วย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ยุทธศาสตร์การพัฒนาของ คสช.

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2567

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์

กรอบแนวคิดในการพัฒนา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดเรื่องสิทธิและเสรีภาพของปวงชนชาวไทยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาไว้ดังนี้

หมวด 3 สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย

มาตรา 49 บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายผู้ยากไร้ ผู้พิการ หรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่งและการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น

หมวด 5 แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ

มาตรา 80 รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านสังคม การสาธารณสุข การศึกษาและวัฒนธรรม ดังต่อไปนี้

- 1) ค้ำครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน สนับสนุนการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมความเสมอภาคของหญิงและชาย เสริมสร้างและพัฒนาความเป็นปึกแผ่นของสถาบันครอบครัวและชุมชน รวมทั้งต้องสังเคราะห์และจัดสวัสดิการให้แก่ผู้สูงอายุ ผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ และผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและพึ่งพาตนเองได้
- 2) ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบสุขภาพที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ อันนำไปสู่สุขภาพที่ยั่งยืนของประชาชน รวมทั้งจัดและส่งเสริมให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณสุขที่มีมาตรฐานอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้เอกชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพและการจัดบริการสาธารณสุข โดยผู้มีหน้าที่ให้บริการดังกล่าวซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานวิชาชีพและจริยธรรม ย่อมได้รับความคุ้มครองตามกฎหมาย
- 3) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4) ส่งเสริมและสนับสนุนการกระจายอำนาจ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน องค์กรทางศาสนา และเอกชน จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ
- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาวิจัยในศิลปะวิทยาการแขนงต่าง ๆ และเผยแพร่ข้อมูล ผลการศึกษาวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาวิจัยจากรัฐ
- 6) ส่งเสริมและสนับสนุนความรู้รักสามัคคีและการเรียนรู้ ปลูกจิตสำนึกและเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ ตลอดจนค่านิยมอันดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3) จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ 6 ด้าน คือ

- ครู เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงเอก ภาระงานเยอะ ขาดขวัญและกำลังใจ โดยมีแนวทางดำเนินงาน อาทิ โครงการครูทายาท, ทุนครูระดับอุดมศึกษา, ราชภัฏเป็นเลิศ (ด้านครู), มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง, พัฒนาครูช่วงปิดภาคเรียน, ปรับปรุงเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะ, ปรับปรุงบ้านพักครู เป็นต้น
- หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้โจทย์เด็กเรียนมาก ไม่มีความสุข และผลสัมฤทธิ์ต่ำ โดยใช้แนวทางการปฏิรูปหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา, การตั้งกรมวิชาการ, โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้, STEM Education, กระบวนการ BBL, ทวีติศึกษา, การจัดทำมาตรฐานภาษาอังกฤษ, Boot-camp เป็นต้น
- พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของประเทศ, ยกกระดับมาตรฐานฝีมือ, แก้ปัญหาขาดแคลนกำลังแรงงานสายวิชาชีพ และงานวิจัยที่ไม่สามารถนำไปใช้ได้จริง

โดยใช้แนวทางการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา, ทุณการศึกษาด้านวิชาชีพ, ทวิศึกษา, ทวิภาคี, อาชีวศึกษาสู่สากล, ปรับเกณฑ์การสรรหาและบรรจุครู, อาชีวฯ/อุดมศึกษาเป็นเลิศ, ทุณให้ยืมสาขาขาดแคลน, ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

- การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา เพื่อส่งเสริมการประเมินครู, การศึกษาต่อในแต่ละระดับ, การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนและสถานศึกษา โดยการสร้างกรอบมาตรฐานการประเมิน, กำหนดแนวทางการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา, การทดสอบผ่าน/ข้ามชั้น ป.6 ม.3 ม.6, พัฒนาแบบทดสอบ การศึกษามาตรฐานระดับชาติ, สร้างเครื่องมือ ระบบ วิธีประเมิน/ประกันคุณภาพ เป็นต้น
- ICT เพื่อการศึกษา เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบการจัดการเนื้อหาสาระ/องค์ความรู้ โดยใช้แนวทางการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาและแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน มีการบูรณาการงบประมาณ ICT และโครงการ DLTV เป็นต้น
- การบริหารจัดการ เพื่อให้มีระบบงบประมาณที่สอดคล้องกับการดำเนินงาน การกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ ที่มีการบูรณาการและกระจายอำนาจ โดยใช้แนวทางของระบบคูปองเพื่อการศึกษา การจัดสรรงบประมาณ ตามกรอบปฏิรูปการศึกษา จัดกลุ่ม Cluster การปรับโครงสร้าง และปรับปรุงระเบียบในการเข้าสู่ตำแหน่งและความก้าวหน้าในตำแหน่งผู้บริหารในพื้นที่

นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปีงบประมาณ 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึด หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willingness ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์รวม

ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

- คะแนนของผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (3.8300)
- ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของหน่วยงาน (ร้อยละ 82)
- ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (ร้อยละ 60)
- ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) (เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา)

ประเด็นยุทธศาสตร์

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและ

การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและ

การเรียนรู้ตลอดชีวิต

พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

2. ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้
ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

5. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาให้ครอบคลุมและมีเสถียรภาพตอบสนอง ความต้องการใช้งาน

พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน

สร้างสื่อ คลังสื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก

พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและการบริการให้มีประสิทธิภาพ

จัดหาทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหาร การบริการและ การเรียนรู้ อย่างพอเพียง

ทั่วถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้และจัดการองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ

สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียน การสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้า

และการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนา

ประเทศ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างอาชีพ สร้างความสมานฉันท์และเสริมสร้างความมั่นคง ในจังหวัดชายแดน

ภาคใต้พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด

และสนับสนุนการจัดการศึกษา สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบและนอกระบบให้

ผู้เรียนตามสิทธิ ที่กำหนดไว้

14. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถ

เข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และเป้าหมาย

15. พัฒนากฎ ระเบียบหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้

สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปปรับปรุงระบบการประเมินวิทยฐานะและสมรรถนะครูให้สัมพันธ์กับ

ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพด้วยรูปแบบที่

หลากหลายรวมทั้งนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการพัฒนานำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของ

สังคมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์

ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนา

ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่ง

อนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable

Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย

ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็น มาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉม การศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น
- 1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์
- 1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พันธุ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 1.4 พัฒนabethาและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

- 2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน
- 2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 2.3 พัฒนากระบวนการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต
- 2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

- 2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย
- 2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
- 2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่
- 2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
- 2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
 - 3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและ ส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน
 - 3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตาม มาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 - 3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)
 - 3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการ เรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ
 - 3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงาน กลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
 - 4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มี การบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วย การเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการ มีงานทำ
 - 4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการ อาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิต กำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
 - 4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ โดยการพัฒนา Re-skill Up-skill และ

New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริม ความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้ พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดย ดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และ จัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับกรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้อง ในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่าย ในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความ สอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การ ดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

3 หลักการตามนโยบายการศึกษาไทย ปี 2567

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era)

ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

โดยนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ประกอบด้วย

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายเร่งด่วน(Quick Win) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
3. การบริหารและการจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
6. การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์องค์กร

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ ระหว่างเรียน

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ

1. วิสัยทัศน์

“ เมืองน่าอยู่ ประตูก้าว การท่องเที่ยว อารยธรรมขอมโบราณ เป็นเลิศด้านกีฬา นำสินค้าเกษตรมาตรฐาน และปลอดภัยสู่ครัวโลก ”

2. ค่านิยม

“มองการณ์ไกล ใส่ใจบริการ ทำงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ จิตมีคุณธรรม น้อมนำความพอเพียง”

3. พันธกิจ

- สร้างความมั่นคงมั่งคั่ง ความสงบเรียบร้อย บ้านเมืองมีความเป็นระเบียบ ร่มรื่นด้วยพื้นที่สีเขียว
- ส่งเสริมการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวกับประเทศเพื่อนบ้าน
- ส่งเสริมสุขภาพ สนับสนุนการศึกษา และกีฬาของจังหวัด

- ส่งเสริมสินค้าเกษตรที่ได้มาตรฐานและปลอดภัย รวมทั้งสนับสนุนอุตสาหกรรมแปรรูปสินค้าเกษตร
- บูรณาการ การทำงานของหน่วยงานราชการ และเอกชนเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จังหวัดให้บรรลุผลสัมฤทธิ์

4. เป้าประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความได้เปรียบของพื้นที่ให้มีศักยภาพเพิ่มขีดความสามารถด้านการค้าและการท่องเที่ยว เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน
2. เพื่อแก้ปัญหาคอขวดความยากจนในจังหวัดศรีสะเกษให้หมดไป และยกระดับเศรษฐกิจให้ทัดเทียมกับภูมิภาคอื่นในประเทศ
3. เพื่อปรับโครงสร้างการผลิตให้สินค้าและบริการของจังหวัดศรีสะเกษ สามารถแข่งขันและยืนอยู่ได้ในเวทีโลก
4. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา
5. ให้ประชาชนมีความพึงพอใจ ในการบริการขององค์กรภาครัฐ

5. กลยุทธ์ (Strategies)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและขยายฐานการตลาด การค้าการท่องเที่ยว เชื่อมโยงกับประเทศและกลุ่มจังหวัด
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพการผลิตด้านเกษตรอินทรีย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างคุณภาพชีวิต พัฒนาแรงงาน การกีฬา สู่มาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การบริหารจัดการและการบริการประชาชน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร เป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ร่วมสืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยผู้บริหารครูและบุคลากรมืออาชีพ มีศักยภาพในการแข่งขัน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ภายในปี 2567”

2. พันธกิจ (Mission)

1. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยตามหลักธรรมาภิบาล
2. จัดการศึกษาให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. พัฒนาคุณภาพโรงเรียน คุณภาพผู้บริหารครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่และสถานศึกษา

3. กลยุทธ์ (Strategy Issues)

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ดังนั้น ในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 – 2561) จึงกำหนดประเด็นสำคัญของระบบ การศึกษาและเรียนรู้ที่ต้องการปฏิรูปอย่างเร่งด่วน 4 ประการหลัก คือ

1. พัฒนาคุณภาพคนไทยยุคใหม่ ที่มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียงสามารถก้าวทันโลก มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่สมบูรณ์ ห่างไกลยาเสพติด เป็นกำลังคนที่มีคุณภาพ มีทักษะความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ ที่เป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นวิชาชีพที่มีคุณค่ามีระบบ กระบวนการผลิต และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

3). พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่ โดยพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

4). พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการใหม่ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคเอกชน และทุกภาคส่วน มีระบบการบริหารจัดการที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ มีการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ มีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. จัดหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน กิจกรรมวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาครู โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการคืนครูให้แก่ผู้เรียน
3. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. จัดให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปีอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
5. มีกลไกขับเคลื่อนการกระจายอำนาจสู่เขตพื้นที่และสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
6. ปรับและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารูปแบบใหม่ที่เน้นยุทธศาสตร์เชิงวิชาการ โดยลดภาระงานเชิงธุรการและการสั่งการ แต่เน้นการให้คำปรึกษา ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ให้มีความเข้มแข็ง
7. เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งในการบริหารจัดการโดยองค์คณะบุคคลในระดับสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีบทบาทในการบริหารจัดการศึกษามากขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา
8. แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก และสถานศึกษาที่ด้อยคุณภาพ
9. ปรับปรุงการบริหารจัดการการเงินและงบประมาณ โดยเน้นอุปสงค์หรือผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. จุดเน้น

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนอ่านออกเขียนได้
3. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี เพื่อพัฒนา
4. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ
5. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยการขยายผลสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ
7. นักเรียน ครูและสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
8. นักเรียน ครูและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
9. สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

10.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5. ค่านิยม (Corporate Values)

ค่านิยมในการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร คือ “SMART ”

S : Service mind	= การมีจิตใจพร้อมที่จะให้บริการ
M : Mastery	= การทำงานอย่างมืออาชีพ
A : Accountability/Transparency	= การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส รับผิดชอบ
R : Relationship	= การมีน้ำใจ ใจเปิดกว้างความเป็นพี่เป็นน้อง
T : Teamwork	= การทำงานเป็นทีม

6. เป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี มีความรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
3. ผู้เรียนเห็นคุณค่า อนุรักษ์ และร่วมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น
4. โรงเรียนทุกแห่งได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
5. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา
6. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

7. ยุทธศาสตร์ (Strategies)

1. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ นักเรียนทุกคน
2. เพิ่มอัตราการเข้าเรียนในทุกระดับ ทั้งเด็กทั่วไป ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ลดอัตราการออกกลางคัน และพัฒนารูปแบบการให้บริการการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่เยาวชนที่อยู่นอกระบบการศึกษา
3. ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย และการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
4. เร่งรัดพัฒนาความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้แก่สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในสังกัดเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

5. สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อรองรับการกระจายอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพบนหลักธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

6. เร่งพัฒนาการศึกษาและคุณภาพชีวิตนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนตุมพิตยานุสรณ์

โรงเรียนตุมพิตยานุสรณ์มีภารกิจในการจัดการศึกษาออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา ด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพของสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ปรากฏว่ามี “อุปสรรค” มากกว่า “โอกาส” โดยสรุป ดังนี้

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
ด้านสังคมและวัฒนธรรม 1. ผู้ปกครองและชุมชนมีขนบธรรมเนียมประเพณีที่ยั่งยืน เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป 2. สังคมมีความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน มีความผูกพันระหว่างครอบครัว ญาติ และเพื่อนบ้านเป็นอย่างดี 3. ชุมชนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	ด้านสังคมและวัฒนธรรม 1. ผู้ปกครอง และชุมชนส่วนใหญ่ไปทำงานต่างถิ่น ทิ้งลูกหลานให้อยู่ตามลำพัง หรืออยู่กับคนชรา 2. สังคมวัยรุ่นหลงใหลในความศรีวิไล ความสะดวกสบาย ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย มั่วสุม อบายมุขมากขึ้น
ด้านเทคโนโลยี 1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการสื่อสาร ทำให้ได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างรวดเร็ว และทั่วถึง 2. ชุมชนและองค์กรภายนอกให้ความร่วมมือในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี	ด้านเทคโนโลยี 1. นักเรียนใช้เทคโนโลยีในทางที่ไม่สร้างสรรค์ 2. สื่อเทคโนโลยีมีผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
ด้านเศรษฐกิจ 1. องค์กรภาครัฐและเอกชนเข้ามาช่วยเหลือส่งเสริมให้ความรู้การประกอบอาชีพเสริมให้ชุมชน 2. ชุมชนอยู่อย่างพอเพียง ผลิตสินค้าหรืออาหารบริโภคเองได้	ด้านเศรษฐกิจ 1. ประชาชนส่วนใหญ่มีภาระหนี้สิน หนี้กองทุนเงินล้าน หนี้นอกระบบ 2. วิฤติเศรษฐกิจของประเทศทำให้ราคาสินค้าอุปโภคบริโภคมีราคาสูง แต่ประชากรรายได้ต่ำ 3. ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกรรม รายได้น้อย ผลผลิตตกต่ำ ทำให้นักเรียนขาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการศึกษา
ด้านการเมืองและกฎหมาย 1. ผู้ปกครองและชุมชนนิยมและเคารพในระบอบประชาธิปไตย 2. พระราชบัญญัติการศึกษาเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทำให้การจัดการศึกษาตรงกับความต้องการของท้องถิ่น 3. รัฐบาลมีนโยบายขยายโอกาสทางการศึกษาทำให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ด้านการเมืองและกฎหมาย 1. มีการเปลี่ยนแปลงระดับนโยบายบ่อยครั้ง ทำให้การพัฒนาเป็นไปอย่างล่าช้าและขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน 2. กฎหมายให้สิทธิเสรีภาพ ทำให้นักเรียนเข้าใจคลาดเคลื่อน ใช้สิทธิในทางที่ไม่เหมาะสม ส่งผลต่อพฤติกรรมนักเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

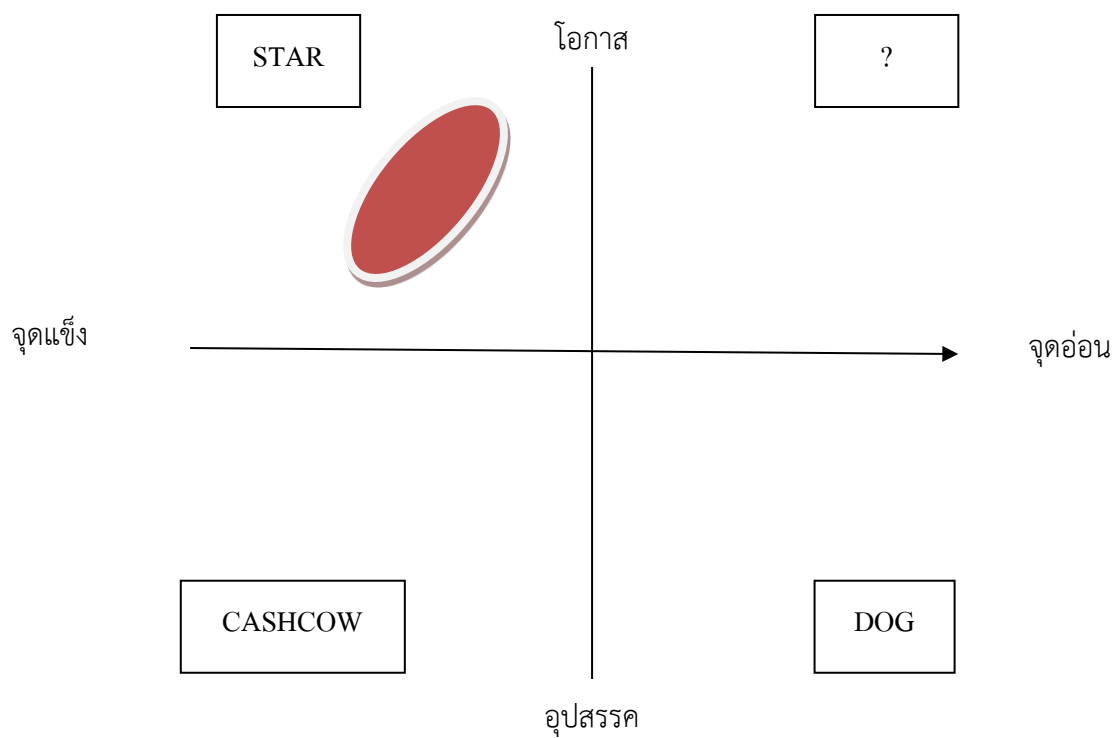
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ปรากฏว่ามี “จุดแข็ง” มากกว่า “จุดอ่อน”
โดยสรุปดังนี้

จุดแข็ง (Strengths : S)	จุดอ่อน (Weaknesses : W)
ด้านโครงสร้างและนโยบาย 1. โรงเรียนมีโครงสร้าง / นโยบายที่ชัดเจน ส่งผลให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรตรงตามความรู้ความสามารถ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพ	ด้านโครงสร้างและนโยบาย 1. บุคลากรไม่เข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ขาดประสบการณ์ ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีความล่าช้า 2. การประเมินผล นิเทศ ติดตาม ไม่เป็นระบบและไม่ต่อเนื่อง
ด้านการบริการและผลผลิต 1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย นักเรียนได้รับประสบการณ์จริง ส่งผลให้ นักเรียนมีความรู้สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียน การสอน 3. โรงเรียนมีบริการรถรับส่งนักเรียน และมี ส่งผลให้นักเรียนได้รับ ความสะดวกสบายในการเดินทาง นักเรียน มาเรียนตรงเวลา 4. โรงเรียนให้บริการเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียนฟรีส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น 5. โรงเรียนสนับสนุนและเน้นด้านคุณธรรม ส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรมมากขึ้น	ด้านการบริการและผลผลิต 1. โรงเรียนให้บริการทุกอย่าง แต่นักเรียนไม่เห็นคุณค่า ไม่รักและหวงแหนสิ่งที่ตนได้รับ 2. นักเรียนขาดความกระตือรือร้น ไม่แสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ขาดความรับผิดชอบ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ 3. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ไม่เพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอน
ด้านบุคลากร 1. บุคลากรมีจำนวนเพียงพอ 2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ 3. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ด้านบุคลากร 1. บุคลากรส่วนมากยังมีประสบการณ์และอายุ ราชการน้อย

ด้านงบประมาณ 1. ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด 2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนงบประมาณ 3. การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	ด้านงบประมาณ 1. งบประมาณยังไม่เพียงพอ 2. การใช้จ่ายงบประมาณในบางครั้งไม่มีในแผนปฏิบัติการ
ด้านวัสดุอุปกรณ์ 1. วัสดุอุปกรณ์เหมาะต่อการจัดการเรียนการสอน 2. วัสดุอุปกรณ์ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ด้านวัสดุอุปกรณ์ 1. วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 2. วัสดุอุปกรณ์ขาดการซ่อมบำรุงรักษา
ด้านการบริหารจัดการ 1. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจตามบทบาทหน้าที่ 2. มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ด้านการบริหารจัดการ 1. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลขาดความต่อเนื่อง 2. การรายงานผลการปฏิบัติงานยังมีน้อย

สรุปผลการวิเคราะห์/ประเมินศักยภาพของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์

ปรากฏว่า ปัจจัยภายนอกมี **อุปสรรค** มากกว่า **โอกาส** ส่วนภายในมี **จุดแข็ง** มากกว่า **จุดอ่อน**
กล่าวคือ โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ มีสถานภาพโน้มเอียงไปในตำแหน่งที่ **“ไม่เอื้อแต่แข็ง”**



ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์มีความเป็นเลิศทุกด้าน มีความปลอดภัย บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีทักษะตามศตวรรษที่ 21 มีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร เป็นหน่วยงานที่มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ร่วมสืบสานเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยผู้บริหารครูและบุคลากรมีอาชีพ มีศักยภาพในการแข่งขัน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ภายในปี 2567”

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. จัดกระบวนการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้และการดำเนินชีวิต
4. ส่งเสริมนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์
5. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
6. ประสานความร่วมมือกับชุมชน องค์กรทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
7. เสริมสร้างและเชื่อมโยงการดำเนินงานตามด้านความปลอดภัย

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. โรงเรียนมีนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานศตวรรษที่ 21
3. ครูมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. โรงเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

6. ปกป้องดูแลบุคลากรครูและนักเรียนในโรงเรียนให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างปลอดภัย

ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์ (STRATEGY)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์การศึกษา โดยน้อมนำคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ
5. ความปลอดภัยและการรักษาสภาพแวดล้อมในการทำงานเป็นหน้าที่ของบุคลากรโรงเรียนทุกคน

นโยบายโรงเรียน

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา โดยน้อมนำคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ
5. พัฒนาสภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้ร่มรื่น น่าอยู่ เป็นแหล่งเรียนรู้ เอื้อต่อการให้บริการนักเรียนและชุมชน
6. สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและวิธีปฏิบัติงานอย่างปลอดภัย

กลยุทธ์ระดับองค์กร
(แผนงาน)

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
1. พัฒนาระบบ การบริหาร จัดการให้มี ประสิทธิภาพ โดยใช้ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีที่ ทันสมัย	1. พัฒนา แหล่งเรียนรู้ ให้มีความ หลากหลาย โดยใช้ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีที่ ทันสมัย	1. โรงเรียน ได้รับการ สนับสนุน ทรัพยากร นวัตกรรม และ เทคโนโลยี เพิ่มขึ้น	1.1 โครงการ จัดหา/จัดซื้อ วัสดุสำนักงาน	- สำนักงานมีสื่อ นวัตกรรมที่ทันสมัย เพียงพอต่อการใช้ งาน -การปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพ	- ร้อยละความ พอใจของ ผู้รับบริการ - จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ใน สำนักงานมี มากขึ้น
			1.2 โครงการ พัฒนาอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม	- อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมมี ความเหมาะสม เพียงพอต่อการ จัดการเรียน การสอน - สภาพแวดล้อม ร่มรื่นน่าอยู่ เอื้อต่อการ จัดการเรียน และแหล่ง ความรู้	- จำนวน ห้องเรียนต่อ จำนวน นักเรียน - ร้อยละความ พึงพอใจของ อาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม เพิ่มขึ้น
			1.3 โครงการ ซ่อมบำรุง รถโรงเรียน	- รถโรงเรียน ได้รับการ บำรุงรักษาให้ อยู่ในสภาพที่ ใช้งานได้ ปลอดภัย	- ความพึง พอใจของ ผู้รับบริการ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
2. ส่งเสริม ผู้เรียนให้มี คุณภาพและ มาตรฐานตาม เกณฑ์การศึกษา โดยน้อมนำ คุณธรรมนำ ความรู้ ตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	2. จัด กระบวนการ เรียนการ สอนเน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ เน้น คุณธรรม ตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง ให้ นักเรียนผ่าน เกณฑ์ มาตรฐาน	2. ผู้เรียนมี คุณธรรม และมี คุณภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	- โครงการ ส่งเสริม ความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	- นักเรียนมี ความรู้ ความสามารถ ตามเกณฑ์ - นักเรียนมี ทักษะที่ดี - นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น	- ร้อยละของ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น - ร้อยละของ นักเรียนที่ ได้รับการ สนับสนุนเข้า ร่วมการ แข่งขันทักษะ ต่าง ๆ - ร้อยละของ เหรียญ รางวัลที่ ได้รับ
			- โครงการ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทาง วิชาการ	- นักเรียนมี ความรู้ ความสามารถ ตามเกณฑ์ - นักเรียนมี ทักษะที่ดี - นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น	- ร้อยละของ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น - คะแนน O- Netสูงขึ้น

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
3. ส่งเสริม ผู้เรียนให้มี คุณภาพและ มาตรฐานตาม เกณฑ์การศึกษา โดยน้อมนำ คุณธรรมนำ ความรู้ ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	3. จัด กระบวนการ เรียนการ สอนเน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ เน้น คุณธรรมตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง ให้ นักเรียนผ่าน เกณฑ์ มาตรฐาน	3. ผู้เรียนมี คุณธรรม และมี คุณภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	- โครงการ พัฒนา ทักษะ พื้นฐาน คณิต – ไทย	- นักเรียนมี ทักษะพื้นฐาน ทางด้าน คณิตศาสตร์ และ ภาษาไทย - นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น	- ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
			- โครงการ ยกระดับ คุณภาพ ชีวิต	- นักเรียนรู้จัก การดำรงตน อยู่ในสังคมได้ อย่างมี ความสุข	- ร้อยละของ การเข้าร่วม กิจกรรมต่าง ๆ คิดเป็นร้อย ละ 90 - ผลการสอบ เข้าศึกษาต่อ ในระดับอุดม ศึกษา

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
4. ส่งเสริม ผู้เรียนให้มี คุณภาพและ มาตรฐานตาม เกณฑ์การศึกษา โดยน้อมนำ คุณธรรมนำ ความรู้ ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	4. จัด กระบวนการ เรียนการ สอนเน้น ผู้เรียนเป็น สำคัญ เน้น คุณธรรมตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง ให้ นักเรียนผ่าน เกณฑ์ มาตรฐาน	4. ผู้เรียนมี คุณธรรม และมี คุณภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐาน	โครงการเตรียม ครู –นักเรียนสู่ ประชาคม อาเซียน	- ครู –นักเรียน มีความพร้อม สู่อาเซียน - ครู – นักเรียน สามารถ สื่อสารภาษา อาเซียนได้ อย่างน้อย 2 ภาษา	- จำนวนครู – นักเรียนที่เข้า ร่วมการ อบรม - จำนวนครู – นักเรียนที่ สามารถ สื่อสารภาษา อาเซียนได้ อย่างน้อย 2 ภาษา
			- โครงการ ส่งเสริมความ เป็นเลิศด้าน กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์	- นักเรียนได้ แสดงออก มี ความสามารถด้าน กีฬา ดนตรี นาฏศิลป์	- จำนวนนักเรียน ที่มีความสามารถ ด้านกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ - จำนวนเหรียญ รางวัล เกียรติบัตร ที่ทางโรงเรียน ออกให้
			- โครงการ ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	- สามารถให้ การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียนได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	- การออกเยี่ยม บ้านของครูที่ ปรึกษาร้อย ละ 100 - จำนวน นักเรียนที่ ได้รับการ ช่วยเหลือ - จำนวน นักเรียนที่มี ปัญหาลดลง

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
5. พัฒนาครูและ บุคลากรให้มี คุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ ครู	5. ส่งเสริม พัฒนาครู และบุคลากร อย่างต่อเนื่อง	5. ครูมี ความรู้ความ สามารถ และทักษะ ตาม มาตรฐาน วิชาชีพ	- โครงการ สร้างขวัญ และกำลังใจ	- สร้างขวัญ และกำลังใจ ให้บุคลากรมี ความรัก สามัคคีต่อกัน	- ความพึง พอใจของ บุคลากร
			- โครงการ พัฒนาครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา	- ส่งครูเข้ารับ การอบรม อย่างต่อเนื่อง - ดูแล สวัสดิการ ด้านการ อบรม	- จำนวนผู้ ได้รับการ อบรม - ความพึง พอใจของผู้ อบรม - รายงานการ ไปราชการ
			- โครงการ จ้าง บุคลากร ทางการ ศึกษา	- มีบุคลากร ทาง การศึกษา เพียงพอ ครบทุก วิชาเอก	- จำนวน บุคลากรมี ครบทุกกลุ่ม สาระ - ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น
			- โครงการ สวัสดิการ ครู	- เพื่อให้บริการ อาหารว่าง เครื่องดื่มให้ เพียงพอใน การดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ	- ความพึง พอใจของ บุคลากร

กลยุทธ์ระดับ องค์กร (แผนงาน)	พันธกิจ	เป้าประสงค์	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน (โครงการ)	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร ต่าง ๆ	6. ประสาน ความร่วมมือ กับชุมชน องค์กร ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วน ร่วมในการ จัดการศึกษา	6. ชุมชน และองค์กร ต่าง ๆ มี ส่วนร่วมใน การจัด การศึกษา	- โครงการ เศรษฐกิจ พอเพียง	- ครู –นักเรียนมี ความรู้ ความสามารถใน การดำเนินการ ด้านเศรษฐกิจ พอเพียง - นักเรียนมีความ รับผิดชอบ	- ผลผลิตที่ได้จาก การดำเนินการ - จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ
			- โครงการวัน สำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	นักเรียนมีความรัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- จำนวน นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม
			- โครงการ ประชา สัมพันธ์	ผู้ปกครองชุมชน หน่วยงาน ภายนอกได้รับรู้ ข่าวสาร กิจกรรม ของทางโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ มีเว็บไซต์ที่เป็น ปัจจุบัน	- วารสาร ประชา สัมพันธ์ จำนวน 1 ฉบับ /เดือน - สถิติการเข้า เยี่ยมชมเว็บ ไซต์โรงเรียน
			- โครงการ ประชุม ผู้ปกครอง คณะกรรมการ การ สถานศึกษา	ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษามีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา	- จำนวน ผู้เข้าร่วม ประชุม

กำหนดค่าเป้าหมาย แนวท่ายประกาศโรงเรียนตุมพิทยานุสรณ์
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก(คะแนน)		กำหนดค่าเป้าหมาย การพัฒนาคุณภาพของ มาตรฐานและตัวบ่งชี้
		ตัวบ่งชี้	รวม	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน		10	50	ดีมาก
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		6		
1.1	ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น	5	30	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.2	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	5		ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.3	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	5		ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.4	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	5		ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติ	5		ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.6	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือ การทำงาน	5		ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		4		
1.7	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม	5	20	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.8	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	5		ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.9	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	5		ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.10	สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	5		ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา		7	20	ดีเยี่ยม
2.1	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	3	3	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป

การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		6		
2.2	การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	3		ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		น้ำหนัก(คะแนน)		กำหนดค่าเป้าหมาย การพัฒนาคุณภาพของ มาตรฐานและตัวบ่งชี้
		ตัวบ่งชี้	รวม	
2.3	การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	3	17	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.4	การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	2		ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.5	การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	3		ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.6	การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	3		ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
2.7	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	3		ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		3	20	ดีเยี่ยม
3.1	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	7	20	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.2	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	6		ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
3.3	การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	7		ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ		1	10	ดีเยี่ยม
4.1	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	10	10	ร้อยละ 95 ได้ระดับดีขึ้นไป
ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนภาพรวมทั้ง 4 มาตรฐาน 21 ตัวบ่งชี้ มีคุณภาพระดับดีเยี่ยมขึ้นไป ร้อยละ 95				

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รอบ 2) ปี 2550

โรงเรียนตุมพิตยานุสรณ์ ตำบลตุม อำเภอปรางค์กู จังหวัดศรีสะเกษ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง มาตรฐานคุณภาพ
ด้านผู้เรียน			
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	3.65	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	3.73	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรีย์ภาพและลักษณะ นิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.57	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมี วิสัยทัศน์	3.54	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่ จำเป็น ตามหลักสูตร	1.92	พอใช้	ไม่ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.61	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.81	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
ด้านครู			
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ / ความรู้ ความสามารถตรงตรงกับงานที่ รับผิดชอบและมีความรู้เพียงพอ	3.75	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.70	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
ด้านผู้บริหาร			
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมี ความสามารถในการบริหารจัดการ	3.64	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา	ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย)	ระดับคุณภาพ	ผลการรับรอง มาตรฐานคุณภาพ
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร /	3.71	ดีมาก	ได้มาตรฐาน

โครงสร้างและการบริหารงาน อย่างเป็นระบบครบวงจร ให้ บรรลุเป้าหมายการศึกษา			
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.66	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตร เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	3.55	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริม ความสัมพันธ์และความร่วมมือ กับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	3.64	ดีมาก	ได้มาตรฐาน
ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในภาพรวมได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3
ระหว่างวันที่ 25 – 27 มิถุนายน 2555

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.89	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.58	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.25	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	7.16	ต้องปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ และการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.77	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	83.45	ดี

การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

- ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
- ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

- ☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ ไม่สมควรรับรองมาตรฐาน

หมายเหตุ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาได้พิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินซ้ำ โดยตัวบ่งชี้ที่ 5 ได้คะแนน 13.25 อยู่ระดับดี ผลคะแนนรวม 89.54 ระดับคุณภาพดี

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

- ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐาน

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมพึงประสงค์ คิดเป็น ทำเป็น มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ครูมีประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด มีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา มีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา มีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษาตัวบ่งชี้และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรส่งเสริมการประเมินผลด้านการคิดที่เหมาะสม
2. ควรพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการแต่งตั้งที่ปรึกษาและ/หรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการตามระเบียบ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

- 1) สถานศึกษาควรส่งเสริมการประเมินผลด้านการคิดที่เหมาะสม มีแบบการประเมิน

ที่เป็นที่ยอมรับ เพื่อจะเป็นข้อมูลให้นำไปพัฒนาที่ตัวผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งความรู้ ความเข้าใจ ความจำ การนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และประเมินค่า ให้ครอบคลุมสามารถในการเรียนรู้

2) ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมและซ่อมเสริมผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานควรมีการแต่งตั้งที่ปรึกษาและ / หรือคณะอนุกรรมการ เพื่อดำเนินการตามระเบียบ

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

สรุปรายได้

ปีงบประมาณ 2567

สรุป งบประมาณปีงบประมาณ 2567

รายได้ รวมทั้งสิ้น 1,295,968 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	1.รายได้ จากเงินงบประมาณ	-	
1.1	งบบุคลากร	-	
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	-	
1.2	งบดำเนินงาน		
	- ค่าวัสดุกีฬา	-	
	- ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก	-	
	- ค่าตอบแทนจ้างครูรายเดือน	-	
	- ค่าตอบแทนจ้างนักการภารโรง	-	
	- ค่าสาธารณูปโภค	-	
1.3	งบลงทุน		
	- ค่าก่อสร้าง.....	-	
	- ค่าปรับปรุงซ่อมแซม.....	-	
	- ค่าครุภัณฑ์ รายการ.....	-	
1.4	งบเงินอุดหนุน		
	4.1 เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว/รายบุคคล	785,528	
	4.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน (ยากจน)	117,000	
	4.3 เงินอุดหนุนนักเรียนประจำพักนอน	-	
	4.4 เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	181,395	เรียนฟรี 15 ปี
	4.5 เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	86,840	เรียนฟรี 15 ปี
	4.6 เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	87,150	เรียนฟรี 15 ปี
	4.7 เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	155,055	เรียนฟรี 15 ปี
1.5	งบอื่น ๆ	-	
	รวมรายได้ จากเงินนอกงบประมาณ		
	2. รายได้อื่นๆ จากเงินนอกงบประมาณ		
2.1	ดอกเบี้ยเงินฝาก	-	
2.2	ค่าธรรมเนียม	-	
2.3	เงินบริจาค	-	
2.4	ฯลฯ	-	
	รวมรายได้ จากเงินนอกงบประมาณ	-	
	รวม รายได้ทั้งสิ้น	1,295,968	



รายจ่าย

1. รายจ่าย งาน/โครงการ ที่กำหนดวัตถุประสงค์การจัดสรร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีการศึกษา 2/2566			ปีการศึกษา 1/2567			ผู้รับ ผิดชอบ
			งป ม.	นอก งปม.	ไตร มาส ที่ใช้ งบ	งป ม.	นอก งปม.	ไตร มาส ที่ใช้ งบฯ	
1.1	งบบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ค่าตอบแทนพนักงาน ราชการ จำนวน คน ระยะเวลา....เดือน	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2	งบดำเนินงาน	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุกีฬา	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ค่าใช้จ่ายในการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ค่าสาธารณูปโภค	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	45,000	1-2	-	45,000	3-4	ครู อรณีย์
1.3	งบลงทุน	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ก่อสร้าง.....	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ปรับปรุงซ่อมแซม.....	-	-	-	-	-	-	-	-
	- จัดซื้อครุภัณฑ์รายการ.. จำนวน...เครื่อง	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4	งบเงินอุดหนุน	-	-	-	-	-	-	-	-
	จัดสรรเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน (ยากจน)	-	-	117,000	1-2	-	117,000	3-4	ครู เศรษฐ พงศ์
	- โครงการจ้างบุคลากร ชับ รถรับ-ส่งนักเรียน			75,000			75,000		ครู อรณีย์
	- โครงการจัดหาน้ำมัน เชื้อเพลิงรถรับส่งนักเรียน			20,000			20,000		
รวม				257,000			257,000		

สรุปงบประมาณ ปี 2567

รายจ่าย

1. รายจ่าย งาน/โครงการ ที่กำหนดวัตถุประสงค์การจัดสรร (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ปีการศึกษา 2 / 2566			ปีการศึกษา 1 / 2567			ผู้รับ ผิด ชอบ
			ง ป ม .	นอก งปม.	ไ ตร มา ส ที่ ใช้ งบฯ	งป ม.	นอก งปม.	ไ ตร มา ส ที่ ใช้ งบฯ	
1.5	โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย 15 ปี			523,440 บาท					
1.5.1	จัดซื้อหนังสือเรียนให้ผู้เรียน ยืมเรียน	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	-	-	-	181,935	3-4	ครูสิริน ดา
1.5.2	จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นเงินสด ให้แก่ผู้ปกครองนร.จัดซื้อ อุปกรณ์การเรียน	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	-	1-2	-	86,840	3-4	ครูสิริน ดา
1.5.3	จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นเงินสด ให้แก่ผู้ปกครองนร.จัดซื้อ เครื่องแบบนร.	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	-	1-2	-	87,150	3-4	ครูสิริน ดา
1.5.4	เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	-	1-2	-	-	3-4	ครูจิตอารี
	1. จัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตร นารี,รด. โดยกลุ่มกิจการ นักเรียน	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	10,000	1-2	-	-	3-4	ครูจิตอารี
	2. โครงการทัศนศึกษาตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมี คุณภาพ	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	50,000	1-2	-	-	3-4	ครูจิตอารี
	3. โครงการนักศึกษาวิชาทหาร	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	5,000	1-2	-	5,000	3-4	ครู มาลา
	4. โครงการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ การสื่อสาร (ICT)	ต.ค.66 - ก.ย.67	-	-	1-2	-	50,000	3-4	ครูปิ ตรา
	รวม			65,000			410,925		

ตารางแสดงอัตราค่าเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวและค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
อัตราต่อคนต่อปี (หน่วยต่อบาท)

ระดับ การศึกษา	ค่าใช้จ่ายตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ				
	ค่าเล่าเรียน อุดหนุนรายหัว	ค่าหนังสือเรียน	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่าเครื่องแบบ นักเรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน
มัธยมศึกษา ตอนต้น	3,570	ม. 1 = 808 ม. 2 = 921 ม. 3 = 996	520	500	897
มัธยมศึกษา ตอนปลาย	3,876	ม. 4 = 1,384 ม. 5 = 1,326 ม. 6 = 1,164	520	550	969
หมายเหตุ	โรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 300 คน ให้รายหัวเพิ่มรายละเอียด 1,000 บาทต่อปี				

การคำนวณงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ปีงบประมาณ 2567

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

$$3,570 \text{ บาท} \times 94 \text{ คน} = 335,580 \text{ บาท}$$

2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

$$3,876 \text{ บาท} \times 73 \text{ คน} = 282,948 \text{ บาท}$$

3. โรงเรียนขนาดกลางมีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า 300 คน

ให้รายหัวเพิ่มรายละเอียด 1,000 บาท

$$167 \text{ คน} \times 1,000 \text{ บาท} = 167,000 \text{ บาท}$$

$$\text{รวม } 335,580 + 282,948 + 167,000 = 785,528 \text{ บาท}$$

	ค่าเล่าเรียน อุดหนุนราย หัว	ค่าหนังสือ เรียน	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รวมทั้งสิ้น
ได้รับจัดสรร 100%	785,528	181,395	86,840	87,150	155,055	1,295,968

หมายเหตุ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีกิจกรรม 4 กิจกรรม ได้แก่

1. กิจกรรมวิชาการ
2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร
3. กิจกรรมพัฒนศึกษา
4. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)

การจัดสรรงบประมาณ

รายการจัดสรร	จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ
1. งบพัฒนาการเรียนการสอน	256,976	32.72
2. งบบริหารจัดการทั่วไป	450,000	57.28
- ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ+ค่าไฟ+ค่าอินเทอร์เน็ต)	280,000	
- ค่าจ้างบุคลากร (นักการภารโรง 2 คน)	160,000	
- ค่าประกันสังคม	10,000	
3. งบกลางอื่น ๆ	78,552	10
1) โครงการสนองนโยบาย สพฐ. ,สพม. ศกยส ,โรงเรียน		
2) ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ,ค่าน้ำมัน		
3) กิจกรรมอื่นๆที่จำเป็นเร่งด่วน		
4) โครงการศึกษาดูงานคณะกรรมการ สถานศึกษา, บุคลากรทางการศึกษา		
5) การสนับสนุนกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน		
รวม	785,528	100

การจัดสรรงบประมาณงบพัฒนาการเรียนการสอนจำนวน 256,976 บาท

จำแนกตามกลุ่มบริหารงาน

รายการจัดสรร	จำนวนเงิน	คิดเป็นร้อยละ
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	154,185	60
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	39,320	15.3
3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	24,669	9.6
4. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	12,334	4.8
5. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	26,468	10.3
รวม	256,976	100

งาน / โครงการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
จำนวน โครงการ งบประมาณ 154,185 บาท

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน สพฐ.	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 2/2566			ภาคเรียนที่ 1/2567			
				งปม.	นอก งปม.	ไตรมาส ที่	งปม.	นอก งปม.	ไตรมาส ที่	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ			ต.ค. 66 – ก.ย. 67	-		1-2	-		3-4	
1	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง วิชาการฯ	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	20,000	-	1-2	-	-	3-4	สุวนันท์
2	โครงการบริหารงาน วิชาการ	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	2,500	-	1-2	2,500	-	3-4	ปวีตรา
3	โครงการแนะแนว การศึกษาต่อ	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	2,000	-	1-2	-	-	3-4	จิตอารี
4	โครงการปัจฉิมนิเทศ	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	15,000	-	1-2		-	3-4	วิยะดา
5	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	20,000	-	1-2	-	-	3-4	วิยะดา
6	โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการ เรียน	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	25,000	-	1-2	25,000	-	3-4	สุวนันท์
7	โครงการพัฒนา คุณภาพงานวิชาการ	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	5,000	-	1-2	5,000	-	3-4	ภทิลลา พัทธ์
8	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทักษะ ด้านกีฬา	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	2,500	-	1-2	2,500	-	3-4	ชัยยันต์
9	โครงการแข่งขันกีฬา สีกายใน	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	14,276	-	1-2	-	-	3-4	ชัยยันต์
10	โครงการ Merry Christmas Party	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	5,000	-	1-2	-	-	3-4	ปวีณา
11	โครงการ พัฒนา ทักษะชีวิต	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	3,000	-	1-2	-	-	3-4	จิตอารี
12	พัฒนาระบบงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	500	-	1-2	500	-	3-4	ธราธร
13	กิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรมจีน วัน	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	5,000	-	1-2	-	-	3-4	ศุภรดา

	ตรุษจีน									
14	โครงการวัน ภาษาไทย และวัน สุนทรภู่	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	-	-	1-2	5,000	-	3-4	อรณีย์
15	โครงการ สัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	-	-	1-2	7,000	-	3-4	สุวนันท์
16	โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	500	-	1-2	500	-	3-4	สุวนันท์
รวม			ต.ค. 66 – ก.ย. 67	119,776	-	1-2	47,500	-	3-4	

งาน / โครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล 4 โครงการ
ใช้งบพัฒนาการเรียนการสอน ดำเนินการงาน / โครงการ 39,320 บาท

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน สพฐ.	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 2/2566			ภาคเรียนที่ 1/2567			
				งปม.	นอก งปม.	ไตรมาส ที่	งปม.	นอก งปม.	ไตรมาส ที่	
	กลุ่มบริหารงาน บุคคล		ต.ค. 66 – ก.ย. 67	-	-	1-2	-		3-4	
1	โครงการอบรม และพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	7,500	-	1-2	7,500	-	3-4	ณัฐธมน
2	โครงการสร้าง ขวัญและ กำลังใจ	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	4,000	-	1-2	4,000	-	3-4	ณัชชุตตา
3	โครงการศึกษา ดูงานและทัศน ศึกษา	3	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	20,000		1-2	-	-	3-4	ณัฐธมน
4	โครงการพัฒนา ระบบงานกลุ่ม บริหารงาน บุคคล	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	1,520	-	1-2	-	-	3-4	ณัชชุตตา
รวม			ต.ค. 66 – ก.ย. 67	33,020	-	1-2	11,500	-	3-4	

งาน / โครงการ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
จำนวน 10 โครงการ งบประมาณ 26,468 บาท

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	มาตร ฐาน สพฐ.	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 2/2566			ภาคเรียนที่ 1/2567			
				งปม.	นอก งปม.	ไตร มาส ที่	งปม.	นอก งป ม.	ไตร มาส ที่	
	กลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน		ต.ค. 66 – ก.ย. 67	-	-	1-2		-	3-4	
1	โครงการวันไหว้ครู	1	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	-	-	1-2	3,000	-	3-4	ทัศนธร ศุภรดา
2	โครงการเพื่อนใจ วัยรุ่น	3	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	-	-	-	2,000	-	3-4	ชัยยันต์
3	โครงการค่ายอบรม คุณธรรมจริยธรรม	3	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	-	-	1-2	3,000	-	3-4	พลวรรตน์
4	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	3	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	3,000	-	1-2	3,000	-	3-4	ทัศนธร
5	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	3	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	1,000	-	1-2	1,000	-	3-4	ศุภรดา
6	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	3	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	2,500	-	1-2	2,500	-	3-4	พลวรรตน์
7	โครงการวันแม่	1	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	-	-	1-2	3,000	-	3-4	ศุภรดา
8	โครงการพัฒนา กลุ่มงานกิจการ นักเรียน	1	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	950	-	1-2	950	-	3-4	ศุภรดา
9	โครงการยาเสพติด	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	1,500	-	1-2	1,500	-	3-4	ชัยยันต์
10	โครงการส่งเสริม ภาพลักษณ์ คณะกรรมการสภา นักเรียน	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	2,500	-	1-2	2,500	-	-	ศุภรดา
รวม			ต.ค. 66 – ก.ย. 67	10,450	-	1-2	24,950	-	3-4	

งาน / โครงการ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

จำนวน 7 โครงการ งบประมาณ 24,669 บาท

(เงินในงบประมาณ 30,000 บาท ได้รับการสนับสนุนจาก อบต. ตุ่ม)

(เงินจากงบบริหารจัดการทั่วไป ค่าสาธารณูปโภค 282,000 บาท)

(โครงการจัดจ้างบุคลากรและค่าประกันสังคม 193,000 บาท)

ที่.	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน สพฐ. .	ระยะ เวลา	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 2/2566			ภาคเรียนที่ 1/2567			
				งปม.	นอก งปม.	ไตรมาส ที่	งปม.	นอก งปม.	ไตรมาส ที่	
	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป		ต.ค. 66 – ก.ย. 67							
1	พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	-	15,000	1-2	-	15,000	3-4	ครู มาลา
2	โครงการปรับปรุง พัฒนาอาคาร สถานที่และ สิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียน	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	7,000	-	1-2	7,284	-	3-4	ชัย ประเสริฐ
3	โครงการงาน อนามัยโรงเรียน	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	1,600	-	1-2	1,600	-	3-4	ครู ศุภรดา
4	โครงการโสตฯ และ ประชาสัมพันธ์	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	3,000	-	1-2	3,000	-	3-4	ครู มาลา
5	โครงการรับ นักเรียน	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	-	-	1-2	2,000	-	3-4	ครู ปวีตรา
6	โครงการพัฒนา งานธุรการ	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	750	-	1-2	750	-	3-4	ครูสุธา ทิพย์
7	โครงการสัมพันธ์ ชุมชน	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	750			750			ครู มาลา
8	โครงการ สาธารณูปโภค	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	141,000	-	1-2	141,000	-	3-4	ครู มาลา

9	โครงการจัดจ้างบุคลากร	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	96,500	-	1-2	96,500	-	3-4	ครู มาลา
รวม			ต.ค. 66 – ก.ย. 67	13,100	25,000	1-2	15,384	20,000	3-4	

งาน / โครงการ กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

จำนวน ...5.... โครงการ งบประมาณ เม็ดเงินใหม่ 12,334 บาท

(เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน, ค่าอุปกรณ์การเรียน, เครื่องแบบนักเรียน, กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รวม 523,440 บาท ,โครงการค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 60,000 บาท ,โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ 40,000)

ที่	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน งาน สพฐ.	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 2/2566			ภาคเรียนที่ 1/2567			
				งปม.	นอก งปม.	ไตรมาส ที่	งปม.	นอก งปม.	ไตรมาส ที่	
	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ		ต.ค. 66 – ก.ย. 67	-		1-2	-		3-4	
1	โครงการพัฒนา งานพัสดุ และปรับปรุง ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	5,000	-	1-2	5,000	-	3-4	ครูศิวา ภรณ์
2	โครงการพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	4	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	2,050	-	1-2	2,050	-	3-4	ครูเศรษฐ พงศ์
3	โครงการสนับสนุน การศึกษาโดยไม่ เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	4,5,6	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	261,720	-	3-4	261,720	-	3-4	ครูเศรษฐ พงศ์
4	โครงการค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง		ต.ค. 66 – ก.ย. 67	30,000	-	3-4	30,000	-	3-4	ครูอรณีย์
5	โครงการสนับสนุน การจัดการเรียนรู้		ต.ค. 66 – ก.ย. 67	20,000	-	3-4	20,000	-	3-4	ครูอรณีย์
รวม			ต.ค. 66 – ก.ย. 67	7,050	-	1-2	7,050	-	3-4	

งาน / โครงการ กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
จำนวน 4 โครงการ งบประมาณ 155,055 บาท

ที่.	งาน/โครงการ/ กิจกรรม	มาตรฐาน สพฐ.	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ผู้รับผิดชอบ
				ภาคเรียนที่ 2/2566			ภาคเรียนที่ 1/2567			
				งปม.	นอก งป ม.	ไตร มาส ที่	งปม.	นอก งปม.	ไตร มาส ที่	
	กลุ่มงานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน		ต.ค. 66 – ก.ย. 67	-		1-2	-		3-4	
1	โครงการ ทัศนศึกษาตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมี คุณภาพ	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	50,000	-	1-2	-	-	3-4	ครูจิตอาารี
2	โครงการการเดินทางไกลและเข้า ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	10,000	-	1-2	-	-	3-4	ครูจิตอาารี
3	โครงการกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	5,000	-	1-2	-	-	3-4	ครูทัศนธร
4	โครงการนักศึกษา วิชาทหาร	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	10,000	-	1-2	2,500	-	3-4	ครู มาลา
5	โครงการบริการ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT)	2	ต.ค. 66 – ก.ย. 67	-	-	1-2	50,000	-	3-4	ครูปวิตรรา
รวม			ต.ค. 66 – ก.ย. 67	110,720	-	1-2	57,500	-	3-4	

คำนำ

สืบเนื่องจากแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ ได้กำหนดให้มีการปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเป็นระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (Strategy Performance Base Budgeting : SPBB) ซึ่งเป็นระบบงบประมาณที่คำนึงถึงผลสำเร็จของงานตามเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ระดับชาติ สอดคล้องกับนโยบายในการพัฒนาประเทศและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน โดยมีเงื่อนไขที่สำคัญคือ ต้องมียุทธศาสตร์การดำเนินงานที่ครอบคลุมและบูรณาการใน 3 มิติ คือ ยุทธศาสตร์หน่วยงาน (Function) ได้แก่ยุทธศาสตร์ตามภารกิจของกระทรวงและของหน่วยงาน ยุทธศาสตร์เฉพาะ (Agenda) ได้แก่ นโยบาย เฉพาะเรื่องที่รัฐบาลมอบหมาย และยุทธศาสตร์พื้นที่ (Area) ได้แก่ ยุทธศาสตร์เน้นเฉพาะในแต่ละพื้นที่

จากเหตุผลที่ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (SPBB) จะต้องมียุทธศาสตร์การดำเนินงานที่ครอบคลุม 3 มิติดังกล่าวข้างต้น ประกอบรัฐบาลได้จัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัดได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดเสร็จเรียบร้อยแล้ว

โรงเรียนตุมพิตยานุสรณ์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567) ตามแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาระยะ 4 ปี ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบ ทิศทางและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

ขอขอบพระคุณคณะกรรมการ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการผลักดันการนำกลยุทธ์ของโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติจนเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือในการบริหาร และจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

โรงเรียนตุมพิตยานุสรณ์

ตุลาคม 2566



คำสั่ง โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์

ที่ 154/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ด้วยโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อใช้เป็นคู่มือในการบริหารงานและใช้ในการปฏิบัติงานของครูให้มีความถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. นายปณพษ์ เถาว์รินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์	ประธานกรรมการ
2. นายจักรพงษ์ จันเสน	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวภาวดี แอ่งสุข	รองผู้อำนวยการโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์	กรรมการ
4. นายสมใจ มณีล้ำ	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
5. นายมาลา ดวงทอง	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
6. นางนราทร ธาราธิกุล	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
7. นางจิตาภรณ์ พรรณกนกศักดิ์	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
8. นายภาษิต แสงมาศ	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
9. เจ้าอธิการดอน จันทะโธโต	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
10. นางสาวภัทรวรรณ แสงมาศ	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
11. นางธรรร บุญเสริม	ครู	กรรมการ
12. นางสาวปวีตรา สาริกา	ครู	กรรมการ
13. นางณัฐธมน วงศ์พิทักษ์	ครู	กรรมการ
14. นางสาวสิรินดา บุญเสริม	ครู	กรรมการ
15. นายทัศนธร แสงมาศ	ครู	กรรมการ
16. นางสาวภทิตาพัทธ์ เงามาม	ครู	กรรมการ
17. นางสาววิยะดา นามวัฒน์	ครู	กรรมการ
18. นายมาลา ดวงทอง	ครู	กรรมการ
19. นางสาวจิตอารี ทองมันปู	ครู	กรรมการ
20. นางสาวณัชชุตตา กระสังข์	ครู	กรรมการ
21. นางศุภรดา แดงบุญเลิศ	ครู	กรรมการ
22. นายพลวรรตน์ บุญสม	ครู	กรรมการ

23. นายชัยยันต์ ถาพันธ์	ครู	กรรมการ
24. นางสาวสุนันท์ ประชัน	ครู	กรรมการ
25. นางสาวอรณีย์ งามพรม	ครู	กรรมการ
26. นายชัยประเสริฐ บุญเสริม	พนักงานราชการ	กรรมการ
27. นางสาวอรณิชา วันงาม	พนักงานราชการ	กรรมการ
28. นางสาวสุธาทิพย์ วิเศษชาติ	ครูธุรการ	กรรมการ
29. นายवलักษ์สุดา แหวนเงิน	นักเรียน	กรรมการ
30. นายนิชคุณ คำเสียง	นักเรียน	กรรมการ
31. นางสาวกัญญาณัฐ บุญเพ็ง	นักเรียน	กรรมการ
32. นางบัวชัย ระยับศรี	ผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
33. นางสาวเนียง บุญเตือน	ผู้ปกครองนักเรียน	กรรมการ
34. นายเศรษฐพงศ์ โพธิ์ศรี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด อย่าให้เกิดผลเสียหายต่อทางราชการ หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใดให้รายงานผู้บริหารทราบทันที

สั่ง ณ วันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2566



(นายปณพงษ์ เถาว์รินทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนตุมพิตยานุสรณ์



แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนตุมพิตยานุสรณ์
อำเภอปรางค์กู่ จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ประวัติความเป็นมา	1
ทำเนียบบุคลากรโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์	4
สภาพทั่วไป	5
ข้อมูลจำนวนนักเรียน	6
ข้อมูลบุคลากร	8
ข้อมูลอาคารสถานที่	10
รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษา	12
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	13
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	15
แหล่งการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	16
ผลงานดีเด่น	19
ส่วนที่ 2 การศึกษาสถานภาพ	21
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	21
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	23
วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	25
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดศรีสะเกษ	27
วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร	28
การศึกษาสถานภาพของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์	31
ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	34
นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจโรงเรียน	35
แผนกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน	37
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา	43
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบ 2)	45
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบ 3)	47
สรุปรายได้ประจำปีงบประมาณ 2567	49
รายจ่ายตามวัตถุประสงค์การจัดสรร	51
รายจ่ายที่ใช้กับอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	54

งาน / โครงการกลุ่มงานบริหารงานวิชาการ	57
งาน / โครงการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	58
งาน / โครงการกลุ่มกิจการนักเรียน	59
งาน / โครงการกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป	60
งาน / โครงการกลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ	61
งาน / โครงการกลุ่มงานบริหารงานแผนงานและการประกันคุณภาพ	61
งาน / โครงการกลุ่มงานบริหารงานส่งเสริมการศึกษา (ทางเลือก)	62
งาน / โครงการ กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	63

ภาคผนวก

โครงการ

แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2567

บันทึกการเห็นชอบแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2567

ภาคผนวก

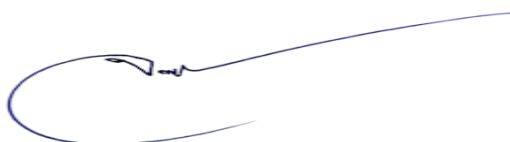
การให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์แล้ว มีมติ

	ค่าเล่าเรียน อุดหนุนราย หัว	ค่าหนังสือ เรียน	ค่าอุปกรณ์ การเรียน	ค่า เครื่องแบบ นักเรียน	ค่ากิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	รวมทั้งสิ้น
ได้รับจัดสรร 100%	785,528	181,395	86,840	87,150	155,055	1,295,968

1. โครงการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
 - 1.1 เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน, ค่าอุปกรณ์การเรียน, เครื่องแบบนักเรียน, กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวม 510,440 บาท
2. เห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัวตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้
 - 2.1 งบพัฒนาการเรียนการสอน งบประมาณ 256,976 บาท
 - 2.2 งบบริหารจัดการทั่วไป งบประมาณ 450,000 บาท
 - 2.3 งบกลางอื่น ๆ งบประมาณ 78,552 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 1,295,968 บาท
- 2) เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ได้



(ลงชื่อ)

(นายจักรพงษ์ จันเสน)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนตูมพิทยานุสรณ์