



การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม ต.สังเม็ก อ.กันทรลักษ์ สพม.ศก.ยส

ชื่อเรื่อง : การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

ผู้จัดทำ : ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

ปี พ.ศ. : 2568

ประเภทนวัตกรรม ☒ ด้านบริหารจัดการ ด้านหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนรู้
ด้านสื่อและเทคโนโลยี ด้านวัดและประเมินผล

1.หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 59 กำหนดไว้ว่ารัฐต้องเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะของหน่วยงานของรัฐที่มีข้อมูลเกี่ยวกับความมั่นคงของรัฐหรือเป็นความลับของทางราชการ ตามที่/กฎหมายบัญญัติ และต้องจัดให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูล หรือข่าวสารดังกล่าวได้โดยสะดวก ต้องส่งเสริม สนับสนุนและให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตราย ที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดให้มีมาตรการและ กลไกที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและจัดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วม ใน การรณรงค์ให้ความรู้ ต่อต้านหรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมาย บัญญัติ มาตรา 63

คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือ และเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยมุ่งพัฒนาระบบ ราชการไทยให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสขององค์กร หน่วยงานภาครัฐสามารถนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการ บริหารตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ สำหรับสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อเป็นแนวทางให้กับหน่วยงาน ภาครัฐนำไปสู่การปฏิบัติ จำแนกออกเป็น 10 ด้าน ได้แก่ 1) การปฏิบัติหน้าที่ 2) การใช้งบประมาณ 3) การใช้ อำนาจ 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต 6) คุณภาพการดำเนินงาน 7) ประสิทธิภาพ การสื่อสาร 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน 9) การเปิดเผยข้อมูล 10) การป้องกันการทุจริต (สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ. 2564ก : 5)

ดังนั้น ในปี พ.ศ. 2568 สถานศึกษาจึงถือเป็นปีที่สำคัญและท้าทายของหน่วยงานจะได้ “พัฒนา” ตนเอง ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้มีผลการประเมินในภาพรวมบรรลุค่าเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ เพื่อให้เกิดการ “เปลี่ยนแปลง” สู่ความยั่งยืน โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา เป็นองค์กรในสังกัดที่มีการบริหารจัดการตามหลัก คุณธรรมและความโปร่งใสโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร ครู บุคลากรควบคู่ ไปกับการปรับปรุงรูปแบบและวิธีการทำงาน เพื่อให้การบริหารราชการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

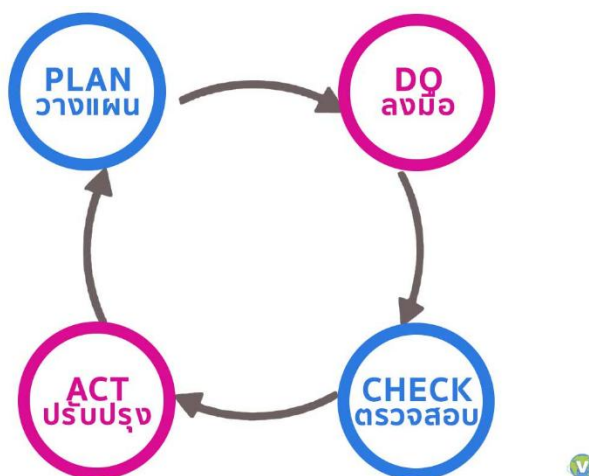
โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ต.สังเม็ก อ.กันทรลักษณ์ สพม.ศก.ยส

2.วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาแนวทางพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา ของโรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยาลัยฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร ประจำปีงบประมาณ 2568

3. วิธีดำเนินการ

เพื่อให้การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา ของโรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยาลัยฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุตามวัตถุประสงค์ ของโรงเรียน จึงได้นำหลักการ PDCA (Plan-Do-Check-Act) มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินการ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนดังนี้
วงจรคุณภาพด้วยกระบวนการ PDCA



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการดำเนินงานด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

3.1) การวางแผน (Plan)

- นำรายงานการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในปีงบประมาณ 2567 มาวิเคราะห์ปรับปรุงผลการดำเนินงานของโรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยาลัยฯ นำไปวางแผนดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- ทบทวนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในปีงบประมาณ 2567 ว่าสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตฯ หรือไม่ ถ้าบูรณาการได้ให้จัดการดำเนินการควบคู่กันไป

- การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้เกี่ยวข้อง โรงเรียนก้นทรลักซ์วิทยาคม ได้จัดทำคำสั่งที่ 119/2568 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Oline) ประจำปีงบประมาณ 2568 ซึ่งคณะกรรมการ รับผิดชอบตามตัวชี้วัด

- ผู้รับผิดชอบดำเนินการประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินการประเมินรายละเอียดแต่ละ ตัวชี้วัดตามกรอบการประเมิน

3.2) การปฏิบัติตามแผน (Do)

- ใช้เครื่องมือประเมิน ITA มี 3 ส่วน ได้แก่

ส่วนที่ 1 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัด IIT โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรภาครัฐทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปี ได้มี โอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และ ความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment) หรือแบบวัดEITโดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยสอบถาม การรับรู้และ ความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency

Assessment) หรือแบบวัด OIT เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐที่เผยแพร่ไว้ทาง
หน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยมีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต มีตัวชี้วัดย่อย ได้แก่

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตประเด็นสินบน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

วิธีการรวบรวมข้อมูล

1) ระบุข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ให้ผู้ตอบเลือก
ตัวเลือกคำตอบตามการรับรู้ของตนเอง โดย EIT จำแนกผู้ตอบเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้รับบริการหรือติดต่อราชการ
เข้าตอบด้วยตนเอง และกลุ่มผู้ประเมินจัดเก็บข้อมูล โดยทั้งสองกลุ่มจะต้องไม่เป็นบุคคลเดียวกัน (กลุ่มตัวอย่างไม่
ซ้ำกัน)

2) ผู้รับผิดชอบมีการประสานงานเพื่อสอบถามหรือขอข้อมูลที่สำคัญเพื่อใช้ประกอบการวิเคราะห์กลุ่ม
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ของหน่วยงานเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

3) ผู้รับผิดชอบมีการประสานงานเพื่อสัมภาษณ์หรือเก็บข้อมูลความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
ภายนอก (EIT) ที่สำคัญตามระยะเวลาที่กำหนด

4) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment:
OIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบแสดงหลักฐานว่ามีการเปิดเผยข้อมูลตามที่กำหนดต่อสาธารณชน ผ่านการระบุ URL ที่
เชื่อมโยงไปยังเว็บไซต์ของหน่วยงานลงในแบบฟอร์มบนเว็บไซต์อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

3.3) การติดตามประเมินผล (Check)

- เทียบตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่กำหนดตามนโยบายและแผนงานระดับประเทศ ได้แก่ แผนแม่บท
ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580)

โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยาคม ต.สังเม็ก อ.ก้นทรลักษณ์ สพม.ศก.ยส

ซึ่งในระยะที่สองของแผนแม่บทฯ (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้กำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดให้หน่วยงานภาครัฐมีผลการประเมิน ITA ผลการประเมินจะประกอบด้วย ค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 – 49.99	F

- ประกาศผลการประเมิน ITA ต่อสาธารณะ และแจ้งรายละเอียดผลการประเมินให้หน่วยงานได้รับทราบเป็นประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้ ภายหลังจากการประกาศผลการประเมินดังกล่าวแล้วจะถือว่าผลการประเมินเป็นที่สิ้นสุด

3.4) การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการ (Action)

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ สามารถดำเนินการ การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ได้ด้วยดีบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่คาดหวังไว้ แต่ยังคงพบว่ามีข้อสังเกตในการดำเนินการ ดังนี้

- 1) การดำเนินการ การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา ของโรงเรียน ยังคงมุ่งเน้นการวัดผลเชิงปริมาณ แต่มีการวัดผลเชิงคุณภาพจากผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นน้อย เนื่องจากความจำกัดในหลายๆ ด้าน เช่น ระยะเวลาดำเนินการน้อย งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ
- 2) การดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการฯ มีการบูรณาการร่วมกันของกลุ่ม / หน่วยงานในน้อย ทำให้กิจกรรมที่จัดขึ้นนั้นเป็นลักษณะของการต่างคนต่างทำ
- 3) ในการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ มีการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เครือข่ายต่างๆ ได้มีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมยังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่ม

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ ต.สังเม็ก อ.กันทรลักษณ์ สพม.ศก.ยล

4. สรุปผล (สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม และ สรุปเป็นเชิงปริมาณ ,เชิงคุณภาพ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน)

ด้านปริมาณ

1.บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้ มีความเข้าใจในการบริหารจัดการ การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา ของโรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยาคม

2.บุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 100 มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการประเมินผลดำเนินงาน การบริหารจัดการตามหลักคุณธรรมและความโปร่งใสในสถานศึกษา ของโรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยาคม

ด้านคุณภาพ

1.โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยาคม มีผลการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) อยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 85 ขึ้นไป และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

5.ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

- กิจกรรมการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในช่วยกระตุ้นให้ครู และบุคลากรของโรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยาคม เกิดความตระหนักในการทำงานที่เป็นไปตามระเบียบ ขั้นตอน กฎหมาย และเกิดการติดตามงาน อย่างเป็นระบบ

- เกิดการพัฒนาสมรรถนะในการทำงานของบุคลากรในโรงเรียน และบุคลากร มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน

- ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียเกิดความมั่นใจในการทำงานของมากขึ้น ลดจำนวนการร้องเรียน เพิ่มความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน และเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของโรงเรียน

2. ผลที่เกิดขึ้นกับเขตพื้นที่การศึกษา (หน่วยงาน)

- เป็นการป้องกันบุคลากรของหน่วยงานราชการมิให้กระทำผิด ซึ่งทำให้เกิดผลในทางปฏิบัติที่ดี โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ที่ต้องเกี่ยวข้องกับผลประโยชน์โดยตรง

3. ผลที่เกิดขึ้นกับตนเอง (ต่อวิชาชีพของตนเอง)

โรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยาคม ต.สังเม็ก อ.ก้นทรลักษณ์ สพม.ศก.ยส

- เป็นการส่งเสริมให้มีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตของบุคลากรในโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและความยั่งยืนของการพัฒนา
- ครูและบุคลากรของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน มีคุณธรรม จริยธรรมคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และมีหลักธรรมาภิบาล

6. การเผยแพร่ (ช่องทางการลงเผยแพร่ผลงาน)

มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและการรับเรื่องร้องเรียนหลายหลายช่องทาง เช่น ทางโทรศัพท์ Web site หรือ facebook เป็นต้น



ภาพประกอบที่ 2 การเผยแพร่ข้อมูลบน <http://www.klwk.ac.th/>



ภาพประกอบที่ 3 การเผยแพร่ข้อมูลบน <https://www.facebook.com/groups/316766205098397>

7. บรรณานุกรม (แหล่งข้อมูลที่อ้างอิง)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2568). แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต. กรุงเทพฯ:

ภาคผนวก

เอกสารอ้างอิง แนบเป็น QR Code

	คำสั่งแต่งตั้งดำเนินการ ITA โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา