



รายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

งานแผนงานและประกันคุณภาพ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการโรงเรียนกัทรลัษัวิทยาคุมเล่มนี้ เป็นรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ที่จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการบริหารจัดการ และการดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามโครงการกิจกรรมตลอดปี โดยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา และชมรมผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมคิด วิเคราะห์ และดำเนินการ ซึ่งโรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

บัดนี้ โรงเรียนกัทรลัษัวิทยาคุม ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนกัทรลัษัวิทยาคุม ประจำปีงบประมาณ 2567 เสร็จสิ้นแล้ว จึงเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบการปฏิบัติการดังกล่าว และเพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาตามแผนงานโครงการตามแผนปฏิบัติการต่อไป จึงลงนามไว้ร่วมกัน

(ลงชื่อ)



(นางสาวนิตยาพร อำนวย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกัทรลัษัวิทยาคุม

(ลงชื่อ)



(นายองอาจ สังข์ภักดี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนกัทรลัษัวิทยาคุม

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1 ภาพรวมของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

สภาพปัจจุบัน.....	...
วิสัยทัศน์.....	...
นโยบาย/จุดเน้น.....	...
ข้อมูลบุคลากร.....	...
งบประมาณที่ได้รับ.....	...
ข้อมูล งาน / โครงการ/กิจกรรม	...

ตอนที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานตาม งาน / โครงการ

ตอนที่ 3 สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการดำเนินการตาม งาน / โครงการ.....	...
อภิปรายผล	...
ข้อเสนอแนะ.....	...

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาكم อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่/..... วันที่.....1....เดือน...พฤศจิกายน... พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาكم

ด้วยงานแผนงาน ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสร็จสิ้นแล้ว
จึงขอรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ดังนี้

- ☒ บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 85 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
☐ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ.....ระดับคุณภาพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อผู้รับผิดชอบ

(นางสาวชนัญชิตา นารี)

ความเห็นหัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแผนงานและหัวหน้าฝ่ายบริหารงบประมาณ

(นางสุนันท์ คำปลิว)

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาكم

ตอนที่ 1 ภาพรวมโรงเรียนก้นทรลักซ์วิทยาคม

1. สภาพปัจจุบันของโรงเรียนก้นทรลักซ์วิทยาคม

1.1 ปัจจัยภายในที่เป็นจุดแข็งต่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์

โรงเรียนก้นทรลักซ์วิทยาคม มีปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็งคือ

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงาน ชัดเจนโดยแบ่งงานในโรงเรียนออกเป็น 5 ฝ่ายบริหารงาน ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ, ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ, ฝ่ายบริหารงานบุคคล, ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารงานทั่วไป

มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและมาตรฐานของหน่วยงาน โรงเรียนมีคำสั่งมอบหมายงานให้บุคลากรอย่างชัดเจน มีเอกสารการพรณนางานและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน โดยมีการมอบหมายงานให้ตรงกับความสามารถ ความถนัด และสมรรถนะของงานในตำแหน่ง สอดคล้องตามระเบียบที่กำหนด

การกำหนดทิศทางของหน่วยงานโรงเรียนได้แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกของหน่วยงาน และกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมาย และกลยุทธ์ในการทำงานที่สอดคล้องกับบริบทโรงเรียนก้นทรลักซ์วิทยาคมโดยกระบวนการแบบมีส่วนร่วมด้วยเทคนิคการทำ SWOT ที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของ โรงเรียนก้นทรลักซ์วิทยาคม

การกำหนดโครงการ / กิจกรรมโรงเรียน ได้วิเคราะห์ประเด็นกลยุทธ์ เป้าหมายของกลยุทธ์ ร้อยละของความสำเร็จ พร้อมทั้งกำหนดกลยุทธ์ โดยการทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของ โรงเรียน ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

การถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติในระดับกลุ่ม และระดับบุคคลโรงเรียนก้นทรลักซ์วิทยาคม ได้จัดทำกลยุทธ์และถ่ายทอดกลยุทธ์ไปยังทุกฝ่าย งานต่าง ๆ เพื่อการดำเนินงานเป็นแนวเดียวกัน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การวัดประเมินผลการเรียน และมีผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน 100 เปอร์เซนต์

ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาและมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนก้นทรลักซ์วิทยาคม จากจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น

โรงเรียนมีครูไม่เพียงพอดำเนินการตามเกณฑ์อัตรากำลัง บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่เหมาะสมในแต่ละฝ่าย ครูทุกคนปฏิบัติหน้าที่สอนตรงตามวิชาเอก ถึงแม้บางกลุ่มสาระการเรียนรู้อาจต้องให้ครูจากกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นช่วยสอน มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มั่นพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ มีวัฒนธรรมของหน่วยงานคือการทำงานเป็นทีม ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจในการทำงาน และเมื่อมีปัญหาในการทำงาน จะใช้วิธีการพูดคุย ปรึกษาหารือ และแก้ปัญหาร่วมกัน

ระบบด้านงบประมาณ ระบบบัญชี การเงินและ การพัสดุ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ การเบิกจ่ายเงินรวดเร็ว ถูกต้อง ตามเกณฑ์การประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรในโรงเรียน

ระบบ ขั้นตอนการดำเนินงานภายในหน่วยงาน โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ มีระบบการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอน มีความชัดเจนในทางปฏิบัติ สอดคล้องตามระเบียบ ทำให้การบริหารมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

ระบบการสรรหา การคัดเลือกและการฝึกอบรมโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ มีการสรรหาและการคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว โดยยึดหลักความเป็นธรรม โดยปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบ กฎหมายอย่างเคร่งครัด ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในด้านการพัฒนาบุคลากร ได้มีการพัฒนาให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการฝึก อบรมให้ความรู้ การศึกษาดูงานเปรียบเทียบ การประเมินและรายงานผลการปฏิบัติงานของแต่ละคน

ระบบการติดต่อ สื่อสารเทคโนโลยีและสารสนเทศโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ มีระบบการติดต่อสื่อสารทางเว็บไซต์ ทางออนไลน์ เฟสบุ๊ค ไลน์กับต้นสังกัด มีการติดตั้งระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยภายในหน่วยงาน ทำให้การติดต่อสื่อสารมีความสะดวก รวดเร็วมมากขึ้น

ระบบการติดตามประเมินผลโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ ได้กำหนดนโยบายมีการติดตาม นิเทศและประเมินผล ใน 3 ระดับคือ 1.การนิเทศภายในระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือฝ่าย 2. การนิเทศในระดับสหวิทยาเขต และ 3. การนิเทศติดตามจาก สพม.ศก.ยส โดยให้มีการนิเทศ 3 เรื่องคือ 1. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น และนโยบาย 2. การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 3. การดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการบริหารงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา

การใช้รูปแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมในการบริหารงานผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ ได้จัดรูปแบบการบริหารในโรงเรียนไว้อย่างเป็นระบบบุคลากรทุกฝ่ายมีความเข้าใจในรูปแบบของการบริหารงาน ทำให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็วเป็นที่พึงพอใจของทุกฝ่าย

1.2 ปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อนต่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุ

วัตถุประสงค์

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาาคม มีปัจจัยภายในที่เป็นจุดอ่อน คือ จำนวนนักเรียนที่ติด “0” “ร” และ “มส” เกินร้อยละ 5 ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งยังไม่สามารถบรรลุเป้าประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

โรงเรียนมีครูไม่เพียงพอตามเกณฑ์อัตรากำลัง

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนยังขาดห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องเรียน จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน สื่อเทคโนโลยีมีไม่เพียงพอกับการจัดการเรียนรู้

1.3 ปัจจัยที่ภายนอกที่เป็นโอกาส ต่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุ

วัตถุประสงค์

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาาคม มีปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส คือ

รัฐบาลมีนโยบายเรื่องการจัดการศึกษาฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน และ ยากจนพิเศษ ส่งผลให้โรงเรียนมีโอกาสดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพิ่มมากขึ้น และให้บริการแก่นักเรียนได้ทั่วถึงมากขึ้น

1.4 ปัจจัยภายนอกที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุ

วัตถุประสงค์

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาาคม มีปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรคคือ

ค่านิยมท้องถิ่นของชาวอีสานเกี่ยวกับการคบกันของวัยรุ่น หากนักเรียนชายและหญิงคบหากัน เชิงชู้สาว ผู้ปกครองมักให้นักเรียนแต่งงานกัน นักเรียนบางคนถูกจับแต่งงานเพราะมีผู้ชายมาสู่ขอ ส่งผลให้เป็นปัญหาออกกลางคันส่วนหนึ่ง

โรงเรียนอยู่ในชุมชนเกษตรกรรม ไม่มีความเจริญด้านเทคโนโลยี ที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน หรือส่งผลต่อการจัดการศึกษา ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม มีรายได้น้อย ขาดความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยี ดังนั้นเทคโนโลยีจึงมีบทบาทในการช่วยสร้างสรรค์การจัดการศึกษา หรือติดต่อสื่อสารระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนน้อย

ชุมชนเป็นชุมชนเกษตรกรรม ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้น้อย ทำให้ไม่สามารถให้การสนับสนุนด้านงบประมาณการจัดการศึกษากับทางโรงเรียนได้

มาตรการให้ฟรีเพิ่มขึ้น ส่งผลถึงค่านิยมนักเรียนที่เคยชินกับการได้รับ นักเรียนบางกลุ่มไม่ใส่ใจ และเห็นคุณค่ากับหนังสือและแบบเรียนเพราะได้มาฟรี ผู้ปกครองบางกลุ่มมองว่าโรงเรียนต้องจัดการศึกษาฟรีทุกอย่าง ส่งผลให้เป็นภาระของโรงเรียนในการบริหารจัดการและการสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ชุมชนและผู้ปกครอง

2. วิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าประสงค์

วิสัยทัศน์ (VISION) “ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ตาม
แนวทางศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมีศักยภาพเป็นพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๓. ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล
๔. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ สนับสนุน และส่งเสริมการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมีศักยภาพเป็นพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
๔. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๕. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ สนับสนุน และส่งเสริมการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

ประเด็นกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมีศักยภาพเป็นพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสมรรถนะการจัดการเรียนรู้
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล
๕. สร้างภาคีเครือข่าย ร่วมกันสนับสนุนในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

สมรรถนะหลักของโรงเรียน :

1. มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร
2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวทางศาสตร์พระราชา
3. ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
4. การทำงานเป็นทีม

3. นโยบาย / จุดเน้น

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน						
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย	65	70	85	86	90	กลุ่มสาระภาษาไทย
2) มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน	20	30	40	50	60	กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
3) มีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามระดับชั้น	30	40	50	60	70	กลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์
4) มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยใช้ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ กระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS : Independent Study)	60	65	85	87	90	กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์

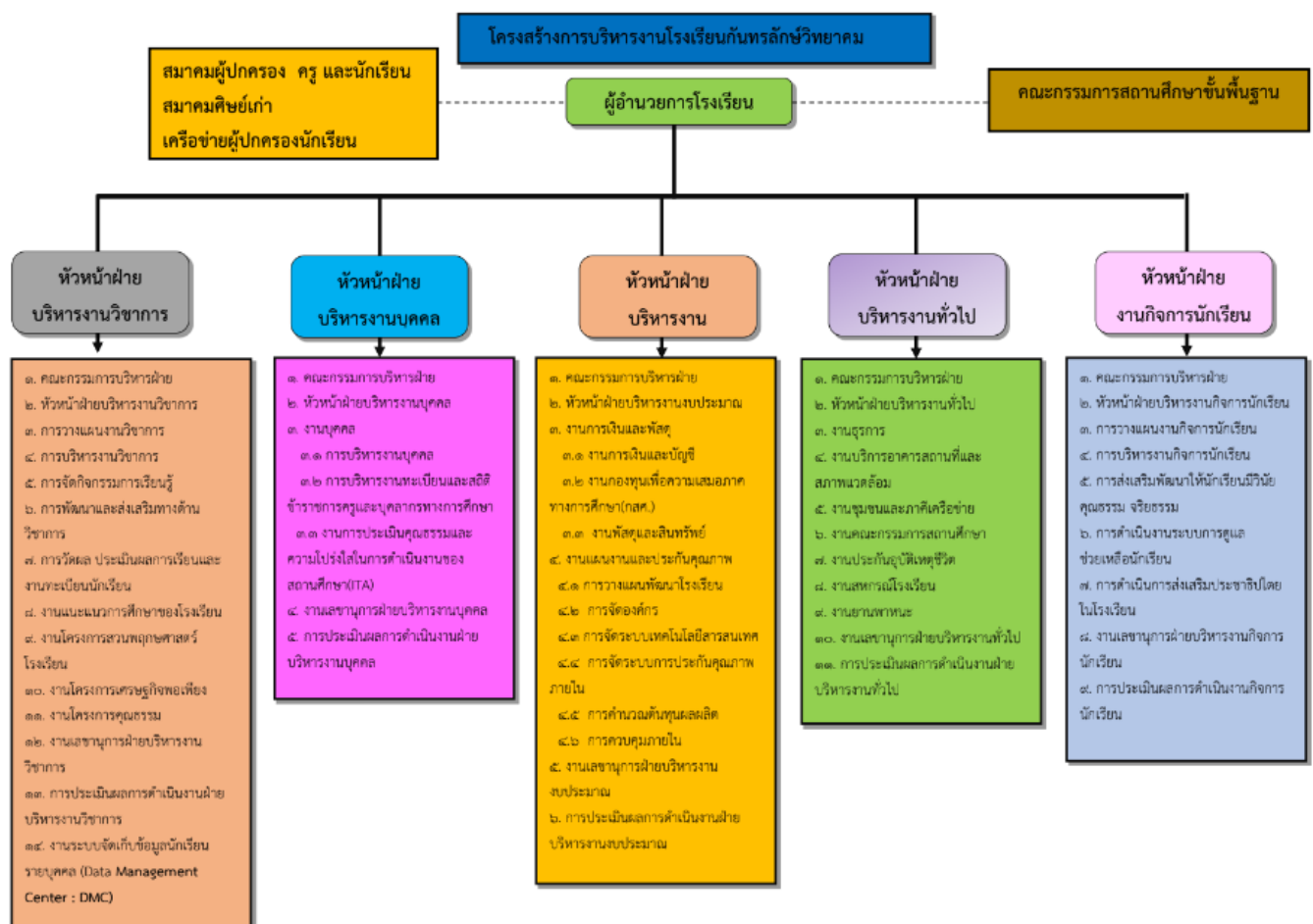
มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
5) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมโดยกระบวนการเรียนรู้โครงงานและกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)	60	65	70	75	80	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
6) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	65	75	85	90	100	งาน ICT
7) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	50	55	65	70	80	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
8) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	70	75	85	90	100	กลุ่มสาระการงานอาชีพ กลุ่มสาระศิลปะ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	80	85	90	90	100	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระการงานอาชีพ
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	80	85	90	95	100	กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระศิลปะ
3) มีคุณธรรมและจริยธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	70	75	80	90	95	กลุ่มบริหารงานทั่วไป งานกิจการนักเรียน

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
4) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	80	82	85	95	100	กลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
5) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	80	82	85	95	100	กลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ						
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ที่ชัดเจน โดยใช้กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ/ งานแผนงาน
2.2 มีระบบการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA)	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ/ งานประกันคุณภาพฯ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment)	60	70	80	90	100	กลุ่มบริหารงานบุคคล

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)	ดี	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป/ งานบริการอาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ปาน กลาง	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	งาน ICT
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning	50	60	70	80	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	70	80	90	100	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ งานสื่อการเรียนรู้
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	50	65	80	90	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ งานกิจการนักเรียน
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	60	70	80	90	100	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/ งานวัดผลและประเมินผล

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)	60	70	80	100	100	กลุ่มบริหารงานบุคคล

4. บุคลากรของฝ่าย



5. งบประมาณที่ได้รับ จำแนกเป็น

5.1 เงินอุดหนุนการศึกษา	2,371,140 บาท
5.2 เงินรายได้สถานศึกษา	0 บาท
5.3 เงินอื่นๆ	1,862,603 บาท
รวมเป็นเงิน	4,233,743 บาท

6. งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินงาน			งบประมาณ					งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เสร็จสิ้นแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	งบอุดหนุนรายหัว	งบเรียนฟรี 15 ปี	งบปัจจัยพื้นฐาน	งบสนับสนุน	รวม			
งป1	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์	ครูมาลีวัลย์ ครูภัทรพงษ์				60,000				60,000		60,000	ร้อยละ 100
งป2	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	ครูชนัญชิตา				150,000				150,000		150,000	ร้อยละ 85
งป3	โครงการพัฒนาโรงเรียนมาตรฐานสากล (Wcss :world-Class Stand School): OBECQA	ครูสุนันท์				-				-		-	ร้อยละ 96.55
งป4	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพ	ครูสุนันท์				30,000				30,000		30,000	ร้อยละ 96.55
งป5	โครงการสนับสนุนสาธารณูปโภคโรงเรียน	ครูบุญทริกา				250,000				250,000		250,000	ร้อยละ 100
งป6	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน/ครุภัณฑ์	ครูชนัญชิตา				300,000				300,000		300,000	ร้อยละ 90
งป7	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูมาลีวัลย์,ครูปภัสสร								-		-	ร้อยละ 100
	งป7.1 ซื้อหนังสือเรียน						636,493			636,493		636,493	
	งป7.2 อุปกรณ์การเรียน						316,160			316,160			

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินงาน			งบประมาณ					งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เสร็จสิ้นแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	งบอุดหนุนรายหัว	งบเรียนฟรี 15 ปี	งบปัจจัยพื้นฐาน	งบสนับสนุน	รวม			
												316,160	
	งบ7.3 เครื่องแบบนักเรียน						315,250			315,250		315,250	
	งบ7.4 ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน									-		-	
บท1	โครงการบำรุงซ่อมแซมยานพาหนะ	ครูทองคำ				30,000				30,000		30,000	ร้อยละ 95
บท2	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	ครูธรรมนันท์ ครูทองคำ				289,340				289,340		289,340	ร้อยละ 85
บท3	โครงการพัฒนางานชุมชนสัมพันธ์และภาคีเครือข่าย	ครูบัณฑิตย์				2,000				2,000		2,000	ร้อยละ 80
บท4	โครงการพัฒนาระบบบริการน้ำดื่ม	ครูพรทิพย์ ครูธรรมนันท์				75,000				75,000		75,000	ร้อยละ 80
บท5	โครงการพัฒนาห้องบริการแหล่งเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	ครูณพัชชนันท์				10,000				10,000		10,000	ร้อยละ 85
บท6	โครงการส่งเสริมสุขภาพ/ปฐมพยาบาล	ครูพัทธเนติห์				10,000				10,000		10,000	ร้อยละ 95
บท7	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์และระบบเสียงตามสาย	ครูชุติมา ครูทองคำ				10,000				10,000		10,000	ร้อยละ 90

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินงาน			งบประมาณ					งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เสร็จ สิ้น แล้ว	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	งบอุดหนุน รายหัว	งบเรียน ฟรี 15ปี	งบปัจจัย พื้นฐาน	งบ สนับสนุน	รวม			
บท8	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานธุรการและเพิ่มประสิทธิภาพระบบงานสารบรรณ	ครูสุกัญญา				0				-		-	ร้อยละ 94
กจ1	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและอุดมการณ์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	ครูโกวิท							50,000	50,000		50,000	ร้อยละ 100
กจ2	โครงการแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	ครูณัฐสุดา				10,000				10,000		10,000	ร้อยละ 90
กจ3	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูสุทธิดาญจน์ ศรีเลิศ				35,000				35,000		35,000	ร้อยละ 85
บค1	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูศศิวิมล,ครูสมนา				118,800				118,800		118,800	ร้อยละ 90
บค2	โครงการศึกษาดูงาน	ครูศศิวิมล ครูสมนา				70,000				70,000		70,000	ร้อยละ 80
บค3	โครงการจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราว	ครูอัมพร				108000			324,000	432,000		432,000	ร้อยละ 100
บค4	โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ	ครูอัมพร				5,000				5,000		5,000	ร้อยละ 90
วก1	โครงการพัฒนางานแนะแนว	ครูดุชนี				30,000				30,000		30,000	ร้อยละ 100

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินงาน			งบประมาณ					งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เสร็จสิ้นแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	งบอุดหนุนรายหัว	งบเรียนฟรี 15 ปี	งบปัจจัยพื้นฐาน	งบสนับสนุน	รวม			
วก2	โครงการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษา	ครูอชิราภรณ์				7,000				7,000		7,000	ร้อยละ 90
วก3	โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผลการเรียน	ครูอุตร				3,000				3,000		3,000	ร้อยละ 100
วก4	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูสิทธิศักดิ์				35,000				35,000		35,000	ร้อยละ 90
วก5	โครงการรับนักเรียนและปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	ครูสิทธิศักดิ์				20,000				20,000		20,000	ร้อยละ 90
วก6	โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูปัญญรัตน์					594,700			594,700		594,700	ร้อยละ 100
	วก 6.1 วิชาการ						120,000			120,000		120,000	
	วก 6.2 คุณธรรม						50,000	ยกไปแล้ว		50,000		50,000	
	วก 6.3 ทศนศึกษา						200,000			200,000		200,000	
	วก 6.4 ICT						150,000			150,000		150,000	
	วก 6.5 ลูกเสือ						34,700			34,700		34,700	

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินงาน			งบประมาณ					งบประมาณ ที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เสร็จ สิ้น แล้ว	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	งบอุดหนุน รายหัว	งบเรียน ฟรี 15ปี	งบปัจจัย พื้นฐาน	งบ สนับสนุน	รวม			
	วก 6.6 นศท						40,000			40,000		40,000	
	วก 6.7 ชุมชุม						0			-		-	
	วก 6.8 จิตสาธารณะ/พัฒนา สิ่งแวดล้อม						0	594,700		594,700		594,700	
วก7	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูสมนา				8,000				8,000		8,000	ร้อยละ 100
วก8	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูพัทธเนติห์				20,000				20,000		20,000	ร้อยละ 95
วก9	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ครูบัณฑิตย์				12,000				12,000		12,000	ร้อยละ 75
วก10	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ครูปภัสสร				10,000				10,000		10,000	ร้อยละ 60
วก11	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ	ครูมาลีวัลย์ ครูสุทธิ กานจัญ				8,000				8,000		8,000	ร้อยละ 75
วก12	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ครูฉัตรประชา				10,000				10,000		10,000	ร้อยละ 90

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินงาน			งบประมาณ					งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เสร็จสิ้นแล้ว	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	งบอุดหนุนรายหัว	งบเรียนฟรี 15ปี	งบปัจจัยพื้นฐาน	งบสนับสนุน	รวม			
วก13	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	ครูสิทธิศักดิ์				10,000				10,000		10,000	ร้อยละ 70
วก14	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูนันท์ชกรณ				8,000				8,000		8,000	ร้อยละ 80
วก15	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน IS	ครูสมนา				5,000				5,000		5,000	ร้อยละ 80
วก16	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี กีฬา และวิชาชีพ	ครูกาญจนา				100,000				100,000		100,000	ร้อยละ 90
วก17	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม โดยกระบวนการเรียนรู้โครงงานและ กระบวนการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM education)	ครูภัทรพงษ์				2,000				2,000		2,000	ร้อยละ 70
วก18	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ครูณัฐสุดา				-				-		-	ร้อยละ 90
วก19	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ครูบัวทอง				20,000				20,000		20,000	ร้อยละ 100

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	การดำเนินงาน			งบประมาณ					งบประมาณ ที่ใช้	คงเหลือ	หมายเหตุ
			เสร็จ สิ้น แล้ว	อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	งบอุดหนุน รายหัว	งบเรียน ฟรี 15ปี	งบปัจจัย พื้นฐาน	งบ สนับสนุน	รวม			
วก20	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ICT	ครูฉัตรประชา,ครู ทองคำ				500,000				500,000		500,000	ร้อยละ 85
	รวม					2,371,140	2,457,303	594,700	374,000	5,797,143	-	5,797,143	

ตอนที่ 2

สรุปผลการดำเนิน

สรุปผลการดำเนิน งาน / โครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม

ที่.	ชื่อกิจกรรม/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ			ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		โดยสังเขป	บรรลุผล%	โดยสังเขป	บรรลุผล%	ได้รับ	ใช้ไป	เหลือ (+)(-)	
งป1	โครงการซ่อมแซม ครุภัณฑ์	เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด ให้ใช้งานได้ในสภาพดี	100 %	มีครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งาน ระดับดีเยี่ยม	100%	60,000	60,000	0	ควรเพิ่มงบประมาณให้ เพียงพอในการจัดทำ โครงการ ปีงบประมาณ 2568
งป2	โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	สถานศึกษาได้รับการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษา และได้รับการรับรอง มาตรฐานจากหน่วยงาน ที่มาประเมิน	85%	ได้การรับรองมาตรฐานจาก หน่วยงานที่มาประเมินระดับดี มาก	90%	150,000	150,000	0	ควรดำเนินงานให้ ต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และ เป็นปัจจุบัน
งป3	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสู่โรงเรียน มาตรฐานสากล (Wcss :world-Class Stand School): OBECQA	โรงเรียนมีระบบการบริหาร และการจัดการที่มี คุณภาพและมาตรฐานระดับ สากลตามเกณฑ์รางวัล คุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน OBECQA	96.55%	โรงเรียนมีระบบการบริหาร และการจัดการที่มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากลตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	87.00%	-0	0	0	ควรดำเนินงานให้ ต่อเนื่อง สม่ำเสมอ และ เป็นปัจจุบัน

ที่	ชื่อกิจกรรม/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ			ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		โดยสังเขป	บรรลุผล%	โดยสังเขป	บรรลุผล%	ได้รับ	ใช้ไป	เหลือ (+)(-)	
งป4	โครงการพัฒนาและ ประกันคุณภาพ	พัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพ	96.55%	พัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	92.00%	30,000	30,000	0	
งป5	โครงการค่า สาธารณูปโภค	การปฏิบัติงานงานฝ่าย งบประมาณ เป็นไปด้วยความ ถูกต้อง รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ	100%	ปฏิบัติงานงานฝ่ายงบประมาณ เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	100%	250,000	250,000	0	-
งป6	โครงการจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	มีวัสดุสำนักงานเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ	90%	มีวัสดุสำนักงานเพียงพอและมี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเยี่ยม	95%	300,000	300,000	0	ควรมีโครงการนี้อย่าง ต่อเนื่องเพื่อตรวจสอบ การใช้วัสดุสำนักงานที่ คุ้มค่า และมี ประสิทธิภาพ
งป7	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียนโรงเรียนกันทรลักษ์ วิทยาคม ได้รับ ค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยความถูกต้อง	100%	นักเรียนโรงเรียนกันทรลักษ์ วิทยาคม ได้รับ ค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยความถูกต้องอยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	100%	1,267,903	1,267,903	0	-
บท1	โครงการบำรุงซ่อมแซม ยานพาหนะ	การให้การบริหารยานพาหนะ มีระบบการบริหารและการ จัดการที่มีคุณภาพและ มาตรฐานระดับสากลตาม	95%	การให้การบริหารยานพาหนะ มีระบบการบริหารและการ จัดการที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน ในระดับคุณภาพ ดี	97%	30,000	30,000	0	ควรมีโครงการนี้อย่าง ต่อเนื่อง

ที่	ชื่อกิจกรรม/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ			ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		โดยสังเขป	บรรลุผล%	โดยสังเขป	บรรลุผล%	ได้รับ	ใช้ไป	เหลือ (+)(-)	
		เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน		เยี่ยม					
บท2	โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์	เพื่อซ่อมแซมอาคารสิ่งปลูก สร้างที่ชำรุดเสียหายให้อยู่ใน สภาพพร้อมใช้งาน เหมาะแก่ การทำกิจกรรมการเรียนการ สอน	85%	ซ่อมแซมอาคารสิ่งปลูกสร้างที่ ชำรุดเสียหายให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน เหมาะแก่การทำ กิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	88%	289,340	289,340	0	ควรมีโครงการนี้อย่าง ต่อเนื่อง
บท3	โครงการชุมชนสัมพันธ์ งานภาคีเครือข่าย	งานชุมชนภาคีเครือข่าย มี ระบบการบริหารและการ จัดการที่มีคุณภาพและ มาตรฐานระดับสากลตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้น พื้นฐาน (OBECQA)	80%	งานชุมชนภาคีเครือข่าย มี ระบบการบริหารและการ จัดการที่มีคุณภาพและ มาตรฐานระดับสากลตาม เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่ง สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้น พื้นฐาน (OBECQA) อยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม	80%	2,000	2,000	0	ควรมีโครงการนี้อย่าง ต่อเนื่อง
บท4	โครงการบริการน้ำดื่ม	เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มน้ำที่ สะอาดถูกหลักอนามัย มีจุดบริการน้ำดื่มที่เพียงพอแก่ นักเรียน และคณะครูภายใน โรงเรียน	80%	นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดถูก หลักอนามัย มีจุดบริการน้ำดื่มที่เพียงพอแก่ นักเรียน และคณะครูภายใน โรงเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	85%	75,000	75,000	0	ควรมีโครงการนี้อย่าง ต่อเนื่องและเพิ่มงบ ดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ			ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		โดยสังเขป	บรรลุผล%	โดยสังเขป	บรรลุผล%	ได้รับ	ใช้ไป	เหลือ (+)(-)	
บท5	โครงการพัฒนาห้องบริการ แหล่งเรียนรู้สู่ มาตรฐานสากล	โรงเรียนมีการพัฒนาและจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตาม เกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงาน โรงเรียนมัธยมศึกษา	95%	โรงเรียนมีการพัฒนาและจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับ ดีเยี่ยม	95%	10,000	10,000	0	-
บท6	โครงการส่งเสริม สุขภาพ/ปฐมพยาบาล	พัฒนาระบบการให้บริการ ด้านสุขภาพ สุขอนามัยที่ ดีมีสุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคมตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย	95%	พัฒนาระบบการให้บริการ ด้านสุขภาพ สุขอนามัยที่ ดีมีสุขภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคมตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยใน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	95%	10,000	10,000	0	ควรมีเวชภัณฑ์และยา สามัญประจำบ้านที่ หลากหลาย และ เหมาะสมกับจำนวน นักเรียน
บท7	โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์และ ระบบเสียงตามสาย	มี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใน การให้บริการระบบงาน ประชาสัมพันธ์	90%	มี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใน การให้บริการระบบงาน ประชาสัมพันธ์อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเยี่ยม	95%	10,000	10,000	0	-
บท8	โครงการพัฒนาระบบ การบริหารงานธุรการ และเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบงานสารบรรณ	เพื่อให้การดำเนินงานธุรการ เป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้องรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของ ทาง ราชการ	92%	ดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่าง มีระบบโดยยึด ความ ถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบ ของทางราช การอยู่ในระดับดี เยี่ยม	94%	5,000	4,874	+ 126	ควรมีงบประมาณให้ มากกว่านี้ เพื่อนำมา พัฒนาด้านเทคโนโลยี

ที่	ชื่อกิจกรรม/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ			ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		โดยสังเขป	บรรลุผล%	โดยสังเขป	บรรลุผล%	ได้รับ	ใช้ไป	เหลือ (+)(-)	
กจ1	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและ อุดมการณ์รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	มีความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความพอเพียง และมี คุณลักษณะและค่านิยมที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร	90%	มีความรับผิดชอบ ความมีวินัย ความพอเพียง และมี คุณลักษณะและค่านิยมที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	100%	50,000	50,000	0	
กจ2	โครงการสถานศึกษาสี่ ขาปลดยาเสพติดและ อบายมุข	เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้ตระหนักถึงโทษ และห่างไกลจากยาเสพติด และอบายมุข	90%	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ ตระหนักถึงโทษและห่างไกล จากยาเสพติดและอบายมุขใน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	90%	10,000	10,000	0	
กจ3	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างมีระบบครบ 5 ขั้นตอนและมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	85%	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างมีระบบครบ 5 ขั้นตอนและมีประสิทธิภาพ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	85%	35,000	35,000	0	
บค1	โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีผลการ ปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการ เลื่อนวิทยฐานะ ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติและ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ บุคลากรในโรงเรียน	90%	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่มีผลการ ปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการ เลื่อนวิทยฐานะ ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติและ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ บุคลากรในโรงเรียนอยู่ใน ระดับ ดีเยี่ยม	90%	118,800	118,800	0	งบประมาณที่จัดสรรควร มากกว่านี้

ที่	ชื่อกิจกรรม/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ			ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		โดยสังเขป	บรรลุผล%	โดยสังเขป	บรรลุผล%	ได้รับ	ใช้ไป	เหลือ (+)(-)	
บค2	โครงการศึกษาดูงาน	เพื่อเป็นการส่งเสริมและ พัฒนาบุคลากร สามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	90%	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการ อบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพอยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	90%	70,000	70,000	0	การดำเนินการตาม โครงการควรมีการ ยืดหยุ่นและจัดสรร งบประมาณให้เพียงพอ เหมาะสมตามจุดเน้น ในการพัฒนาสถานศึกษา
บค3	โครงการจัดจ้างลูกจ้าง ชั่วคราว	สำนักงานมีความสะอาดและ เป็นระเบียบเรียบร้อย วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ได้รับการ ซ่อมแซม และสวนหย่อมสะอาด เรียบร้อยสวยงาม บุคลากร ภายในโรงเรียน นักเรียนและผู้ มาติดต่อราชการมีความพึง พอใจ	90%	สำนักงานมีความสะอาดและ เป็นระเบียบเรียบร้อย วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ได้รับการ ซ่อมแซมและสวนหย่อม สะอาด เรียบร้อยสวยงาม บุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียนและผู้มาติดต่อ ราชการมีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	90%	432,000	432,000	0	งบประมาณที่จัดสรรควร มากกว่านี้
บค4	โครงการโรงเรียน คุณภาพ	โรงเรียนมีการพัฒนาทั้งระบบ อย่างมีคุณภาพ	90%	โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างมี คุณภาพ	90%	5,000	5,000	0	
วก1	โครงการพัฒนางานแนะ แนว	นักเรียน มีการพัฒนา ตนเองตามศักยภาพ	100%	นักเรียน มีการพัฒนา ตนเองตามศักยภาพอยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	100%	30,000	30,000	0	

ที่	ชื่อกิจกรรม/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ			ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		โดยสังเขป	บรรลุผล%	โดยสังเขป	บรรลุผล%	ได้รับ	ใช้ไป	เหลือ (+)(-)	
วก2	โครงการพัฒนางาน หลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนางานหลักสูตร สถานศึกษา ในการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร จัดท าหลักสูตร ส่งเสริมความสามารถพิเศษ จัดตารางเรียน ตารางสอน และจัดสอนแทน ที่เน้น คุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน และทุกกลุ่มเป้าหมาย	90%	พัฒนางานหลักสูตร สถานศึกษา ในการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร จัดท าหลักสูตร ส่งเสริมความสามารถพิเศษ จัดตารางเรียน ตารางสอน และจัดสอนแทน ที่เน้น คุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน และทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	90%	7,000	7,000	0	
วก3	โครงการพัฒนางาน วัดผลและประเมินผล การเรียนรู้	ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100%	ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	100%	3,000	3,000	0	-
วก4	โครงการพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ มีความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาระบบและ จัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active learning	90%	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มี ความรู้ความสามารถในการ พัฒนาระบบและจัด กระบวนการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(Active learning)อยู่ในระดับดีเยี่ยม	90.00%	35,000	35,000	0	ควรมีการเพิ่ม งบประมาณในการ ดำเนินงาน

ที่	ชื่อกิจกรรม/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ			ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		โดยสังเขป	บรรลุผล%	โดยสังเขป	บรรลุผล%	ได้รับ	ใช้ไป	เหลือ (+)(-)	
วก5	โครงการรับนักเรียนและ ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับ นักเรียนใหม่และมีปฏิสัมพันธ์ ที่ดีกับเพื่อนๆ	90%	เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับ นักเรียนใหม่และมีปฏิสัมพันธ์ ที่ดีกับเพื่อนๆอยู่ในระดับ ดี เยี่ยม	90%	20,000	20,000	0	ควรจัดสรรงบประมาณ ให้เพิ่มขึ้นจากการศึกษา ที่ผ่านมา
วก6	โครงการกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	นักเรียนมีความรู้หลากหลาย พัฒนาตนเองได้จนสามารถ นำมาปรับใช้กับการเรียน การ ดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็น รูปธรรม และผ่านการประเมิน	100%	นักเรียนมีความรู้หลากหลาย พัฒนาตนเองได้จนสามารถ นำมาปรับใช้กับการเรียน การ ดำเนินชีวิตประจำวันที่เป็น รูปธรรม และผ่านการประเมิน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	100%	594,700	594,700	0	-
วก7	โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ทุกคนจัดการ เรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพและใช้สื่ออย่าง หลากหลาย	100%	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ทุกคนจัดการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และใช้สื่ออย่างหลากหลายอยู่ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	100%	8,000	8,000	0	-
วก8	โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา	นักเรียนได้แสดงออกทางด้าน กีฬา มีสมรรถภาพทางกายที่ดี และมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย	95%	นักเรียนได้แสดงออกทางด้าน กีฬา มีสมรรถภาพทางกายที่ ดี และมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	95%	20,000	20,000	0	ควรจัดกิจกรรมการ แข่งขันกีฬาภายในที่ หลากหลาย รวมถึงเพิ่ม งบประมาณในการจัดซื้อ วัสดุ/อุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อความต้องการ

ที่	ชื่อกิจกรรม/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ			ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		โดยสังเขป	บรรลุผล%	โดยสังเขป	บรรลุผล%	ได้รับ	ใช้ไป	เหลือ (+)(-)	
									และเหมาะสมกับผู้เรียน ทุกคน
วก9	โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมความเป็นเลิศทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	75%	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรม ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอยู่ในระดับ คุณภาพ ดีเยี่ยม	90%	12,000	12,000	0	-
วก10	โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความ สามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศอย่าง น้อย 2 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษและภาษาจีน	60%	นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีความ สามารถในการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศอย่าง น้อย 2 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษและภาษาจีนอยู่ ในระดับคุณภาพ ดีมาก	60%	10,000	10,000	0	-
วก11	โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริม อัจฉริยภาพหรือความสามารถ พิเศษด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์)	90%	ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริม อัจฉริยภาพหรือความสามารถ พิเศษด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์)อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	75%	8,000	8,000	0	กำกับ นิเทศ ติดตาม จาก ทุกๆฝ่าย อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
วก12	โครงการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระการ	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมความเป็นเลิศทาง	90%	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมความเป็นเลิศทาง	90%	10,000	10,000	0	-

ที่	ชื่อกิจกรรม/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ			ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		โดยสังเขป	บรรลุผล%	โดยสังเขป	บรรลุผล%	ได้รับ	ใช้ไป	เหลือ (+)(-)	
	เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม					
วก13	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระภาษาไทย	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย	70%	ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	70%	10,000	10,000	0	-
วก14	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก	80%	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ค่านิยมหลัก 12 ประการของคนไทย และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลกอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	80%	8,000	8,000	0	
วก15	โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน IS	นักเรียนที่เรียนวิชา IS นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนรายงาน การนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีในการออกแบบการนำเสนอผลงาน	80%	นักเรียนที่เรียนวิชา IS นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนรายงาน การนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีในการออกแบบการนำเสนอผลงาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	80%	5,000	5,000	0	

ที่	ชื่อกิจกรรม/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ			ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		โดยสังเขป	บรรลุผล%	โดยสังเขป	บรรลุผล%	ได้รับ	ใช้ไป	เหลือ (+)(-)	
วก16	โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ	ส่งเสริมความสามารถทาง วิชาการ กีฬา รวมถึง วิชาชีพ	90%	ส่งเสริมความสามารถทาง วิชาการ กีฬา รวมถึงวิชาชีพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	90%	100,000	100,000	0	
วก17	โครงการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมโดย กระบวนการเรียนรู้ โครงการและ กระบวนการเรียนรู้สะ เต็มศึกษา(STEM education)	ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมโดย กระบวนการเรียนรู้โครงการ และกระบวนการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา Education)	70%	ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมโดย กระบวนการเรียนรู้โครงการ และกระบวนการเรียนรู้ตาม แนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีมาก	70%	2,000	2,000	0	
วก18	โครงการสวน พฤกษศาสตร์	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและ นักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	90%	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและ นักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม	90%	0	0	0	
วก19	โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และ นำไปปรับใช้ในการ	100%	นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง และ นำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	100%	20,000	20,000	0	

ที่	ชื่อกิจกรรม/งาน/ โครงการ	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		งบประมาณ			ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ
		โดยสังเขป	บรรลุผล%	โดยสังเขป	บรรลุผล%	ได้รับ	ใช้ไป	เหลือ (+)(-)	
		ดำเนินชีวิต		อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม					
วก20	โครงการพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพ ICT	การให้การบริหารห้องเรียนมี ระบบการบริหารและการ จัดการที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน	85%	การให้การบริหารห้องเรียนมี ระบบการบริหารและการ จัดการที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	100%	500,000	500,000	0	
	รวม					4,233,743	4,233,617	126	

ลงชื่อ  ผู้รายงาน
(นางสาวชญชิตา นารี)

ตอนที่ 3

สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ

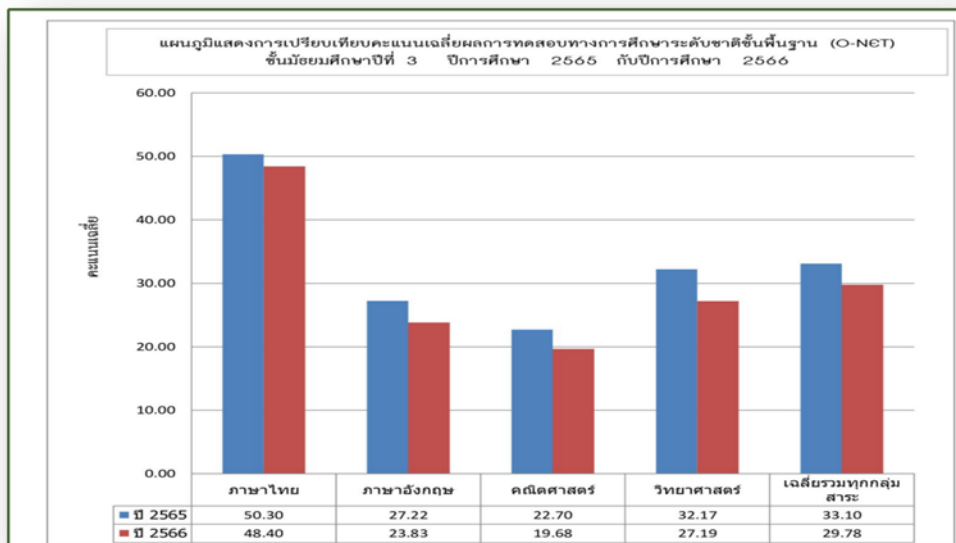
1. สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567

1.1 ความสำเร็จ / จุดเด่น ได้แก่

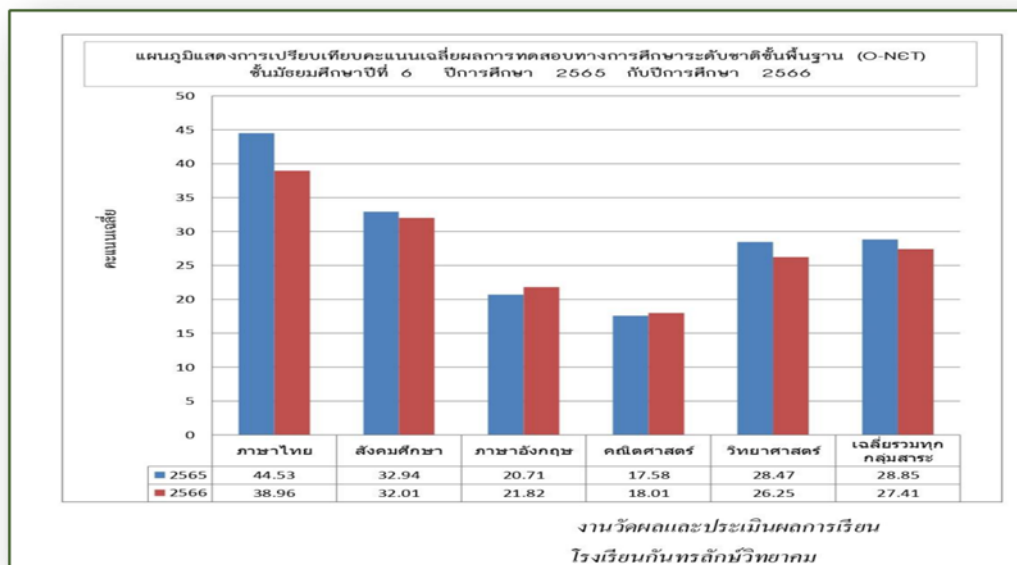
1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 71.23 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ ค่านิยมหลัก 12 ประการ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 94.89 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ และมีสื่อ อุปกรณ์ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้

ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนในทุกระดับชั้นที่สอบ



จากตาราง พบว่าผลคะแนนเฉลี่ย O-net ปีการศึกษา 2566 ทั้ง 4 กลุ่มสาระ



จากตาราง พบว่าผลคะแนนเฉลี่ย O-net ปีการศึกษา 2566 ทั้ง 5 กลุ่มสาระ



มีแหล่งเรียนรู้ และมีสื่อ อุปกรณ์ และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีสมรรถนะสามารถอ่าน เขียน วิเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์



2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษา ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ.และมีผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับ ดี ในการประเมินรอบสี่ การประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2566-2570) จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน
และประเมินคุณภาพการศึกษา

ผลการประเมิน สมศ.



ตอนที่ ๒
ผลการประเมิน SAR รายนามครู และชื่อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ผ่านหรือไม่ผ่าน ☒ ให้ผ่านหรือไม่ผ่าน SAR
ให้ผ่านหรือไม่ผ่าน SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของครู

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
☒	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพครูผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
☒	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพครูผู้เรียนตามเป้าหมาย	☐ ปรับปรุง (๑๖-๒๐)
☒	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของครูผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาครูผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๑๖-๒๐)
☒	๔. มีการนำผลสัมฤทธิ์ของครูผู้เรียนมาพัฒนาครูผู้เรียน	☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
☒	๕. มีการนำผลสัมฤทธิ์ของครูผู้เรียนมาพัฒนาครูผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๑๖-๒๐)

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้คะแนนระดับสูง

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพื่อความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาคุณภาพครูผู้เรียนตามจุดเน้น คือ พัฒนาครูผู้เรียนเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการที่มีรายละเอียดสอดคล้องกับจุดเน้น เช่น กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนโดยเน้นกระบวนการกลุ่ม กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก โดยผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การเรียนการสอน การเขียน การสื่อสาร และการคิดค้นคว้า คิดวิเคราะห์ แยกแยะ แก้ปัญหา และนำปรัญญาคติในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม พัฒนาครูผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การสอนแบบบูรณาการ สอนแบบมีความคิด สรุปความรู้จากการเรียนรู้ การอ่าน กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องจากภาพ การเขียนเชิงความ และการเขียนเชิงวิเคราะห์เป็นต้น

โรงเรียนได้รับรางวัล/การยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีงบประมาณ 2567

- พ.ศ. 2566 ประกาศเกียรติคุณเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 14 ประจำปี 2566 มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พ.ศ. 2566 รับรางวัลสื่อสร้างสรรค์ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประเภทภาพยนตร์สั้น ภายใต้หัวข้อ “วัยใส หัวใจวิถีพุทธ” ด้านการเรียนการสอนรางวัลชมเชย ประจำปี พ.ศ.2566 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พ.ศ. 2566 รางวัลโล่ยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนวิถีพุทธและโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จนเกิดผลสำเร็จในระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พ.ศ. 2567 เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการการศึกษา







กระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีแนวทางการพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ให้เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” เพื่อเป็นเครื่องมือในการขยายผลการขับเคลื่อน “สถานศึกษาพอเพียง” ซึ่งกำหนดให้เป็นบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานต้นสังกัด โดยอาจร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการดำเนินการพัฒนาตามความเหมาะสม และร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดสถานศึกษาดำเนินการกับ ติดตาม ประเมินผล การพัฒนา “สถานศึกษาพอเพียง” ลูกกรเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” อย่างสม่ำเสมอ นั้น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หน่วยงานที่จัดการศึกษา ได้มีการพัฒนาเสริมศักยภาพความเข้มแข็ง สถานศึกษาพอเพียงให้สามารถเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” โดยผ่านกระบวนการติดตามและประเมินผลตามเกณฑ์ที่วางหน้าของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๖๔ แห่ง สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๑๒ แห่ง กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๘๖ แห่ง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๒ แห่ง และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๓ แห่ง รวมทั้งสิ้นจำนวน ๓๒๒ แห่ง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงประกาศให้สถานศึกษาทั้ง ๓๒๒ แห่ง เป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖” เพื่อทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนขยายผลเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาทั่วประเทศ มีรายชื่อต่อไปนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จังหวัด
๑	โรงเรียนห้วยกระเจาวิทยา	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	ชัยนาท
๒	โรงเรียนบ้านหนองตะขบ	สพป.ชัยนาท	ชัยนาท
๓	โรงเรียนวัดเขาคิน (วันครู ๒๕๐๒)	สพป.ชัยนาท	ชัยนาท
๔	โรงเรียนวัดศรีโสมสร	สพป.ชัยนาท	ชัยนาท
๕	โรงเรียนวัดนางสือ	สพป.ชัยนาท	ชัยนาท
๖	โรงเรียนเทพรัตน	สพป.ชัยนาท	ชัยนาท
๗	โรงเรียนวัดกำแพง	สพป.ชัยนาท	ชัยนาท
๘	โรงเรียนวัดป่าเพ็ญบุญ	สพป.ชัยนาท	ชัยนาท
๙	โรงเรียนอนุบาลสรรคบุรี	สพป.ชัยนาท	ชัยนาท
๑๐	โรงเรียนวัดแหลมท้าว	สพป.ชัยนาท	ชัยนาท

/๑๑ โรงเรียนอนุบาล...

- ๘ -

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	สังกัด	จังหวัด
๑๑	โรงเรียนแสงทองวิทยาคม	สพม.บุรีรัมย์	บุรีรัมย์
๑๒	โรงเรียนโพธิ์ม่วง	สพป.สุรินทร์ เขต ๒	สุรินทร์
๑๓	โรงเรียนสตรีวิทยาสามัคคี	สพป.สุรินทร์ เขต ๓	สุรินทร์
๑๔	โรงเรียนบ้านโนนคาสาม	สพป.สุรินทร์ เขต ๓	สุรินทร์
๑๕	โรงเรียนบ้านหนองคันนา	สพป.สุรินทร์ เขต ๓	สุรินทร์
๑๖	โรงเรียนบ้านโนนทอง	สพป.สุรินทร์ เขต ๓	สุรินทร์
๑๗	โรงเรียนบ้านเนนียด	สพป.สุรินทร์ เขต ๓	สุรินทร์
๑๘	โรงเรียนบ้านเสกทอง	สพป.สุรินทร์ เขต ๓	สุรินทร์
๑๙	โรงเรียนหนองแวงวิทยาคม	สพม.สุรินทร์	สุรินทร์
๒๐	โรงเรียนเชื้อเพลิงวิทยา	สพม.สุรินทร์	สุรินทร์
๒๑	โรงเรียนพระแก้ววิทยา	สพป.สุรินทร์	สุรินทร์
๒๒	โรงเรียนบ้านอัสสัมชัญ	สพป.สุรินทร์ เขต ๓	สุรินทร์
๒๓	โรงเรียนบ้านหนองโจนใจ	สพป.สุรินทร์ เขต ๓	สุรินทร์
๒๔	โรงเรียนบ้านดงจาง	สพป.ยโสธร เขต ๑	ยโสธร
๒๕	โรงเรียนบ้านศิริพัฒนา	สพป.ยโสธร เขต ๑	ยโสธร
๒๖	โรงเรียนชุมชนบ้านวังนกชัยชนะบุรพา	สพป.ยโสธร เขต ๑	ยโสธร
๒๗	โรงเรียนบ้านเขื่อนลำ	สพป.ยโสธร เขต ๑	ยโสธร
๒๘	โรงเรียนบ้านโพธิ์โนนจานอิลอก	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ศรีสะเกษ
๒๙	โรงเรียนบ้านโนนผด	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ศรีสะเกษ
๓๐	โรงเรียนบ้านดินคำเหล่านไธ	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ศรีสะเกษ
๓๑	โรงเรียนตะดอวิทยา	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๑	ศรีสะเกษ
๓๒	โรงเรียนบ้านเขาสระบัว	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓	ศรีสะเกษ
๓๓	โรงเรียนนิคม ๑	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓	ศรีสะเกษ
๓๔	โรงเรียนบ้านระกา	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓	ศรีสะเกษ
๓๕	โรงเรียนกุศลวิทยาคม	สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร	ศรีสะเกษ
๓๖	โรงเรียนกัณทรศึกษาวิทยาคม	สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร	ศรีสะเกษ
๓๗	โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร	ศรีสะเกษ
๓๘	โรงเรียนน้ำแก้งวิทยา	สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร	ศรีสะเกษ
๓๙	โรงเรียนเขื่อนช้างวิทยาคาร	สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร	ศรีสะเกษ
๔๐	โรงเรียนพอกวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร	ศรีสะเกษ
๔๑	โรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์	สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร	ศรีสะเกษ
๔๒	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองอ้อ (วัดราษฎร์รังสรรค์)	สพป.อุบลราชธานี เขต ๑	อุบลราชธานี

/๒๑๑ โรงเรียนบ้าน...

คณะกรรมการการศึกษาได้รับรางวัล/ยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีงบประมาณ 2567

1. นางสาวนิตยาพร อำนวย ได้รับรางวัลสื่อสร้างสรรค์ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประเภท ภาพยนตร์สั้น ภายใต้หัวข้อ “วัยใส หัวใจวิถีพุทธ” ด้านการเรียนการสอนรางวัลชมเชย ประจำปี พ.ศ.2566 จาก สพฐ.
2. นายโกวิท วันศรี ได้รับรางวัลสื่อสร้างสรรค์ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประเภทภาพยนตร์สั้น ภายใต้หัวข้อ “วัยใส หัวใจวิถีพุทธ” ด้านการเรียนการสอนรางวัลชมเชย ประจำปี พ.ศ.2566 จาก สพฐ.
3. นางณัฐสุดา สืบวงศ์ ได้รับรางวัลสื่อสร้างสรรค์ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประเภทภาพยนตร์สั้น ภายใต้หัวข้อ “วัยใส หัวใจวิถีพุทธ” ด้านการเรียนการสอนรางวัลชมเชย ประจำปี พ.ศ. 2566 จาก สพฐ.
4. นายโกวิท วันศรี ได้รับรางวัลผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลครูสุภาพ ประจำปี ๒๕๖๗
5. นางสาวนิตยาพร อำนวย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “เพชรศรีโสธร” เนื่องในวันครู ประจำปี2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ให้ไว้ ณ วันที่ 16 มกราคม 2567
6. นางสาวนันทษภรณ์ พิมพ์พงษ์ ได้รับรางวัลเพชรศรีโสธร เนื่องในกิจกรรมวันครู ประจำปี 2567





3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูทุกคน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสามารถพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่ดี ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยดีขึ้น

ครูมีวิจัยในชั้นเรียน มีสื่อนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพ

ใช้กระบวนการ Active Learning ในการจัดการเรียนรู้ และมีการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ





1.2 จุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ และยกระดับผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับประเทศ
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอย่างเป็นระบบมีการใช้กระบวนการวิจัยในการดำเนินงานและมีการสร้างเวทีให้ผู้เรียนเผยแพร่ในช่องทางต่างๆอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดต่างๆมากขึ้น โดยวางแผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการประเมินความสามารถในการคิดของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สนับสนุนอุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยยิ่งขึ้น เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องปฏิบัติการที่สามารถศึกษาค้นคว้าได้ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การสืบค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในทีเดียวได้ครบครันและทันสมัย

3. ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูนำสื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ร่วมกันกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพื่อให้เกิดนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบใหม่ และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนเพื่อนำไปพัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ครูบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในกลุ่ม สาระการเรียนรู้และบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ เพื่อสะท้อนผลที่เกิดขึ้นร่วมกันอยู่เสมอ ประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน ดำเนินการพัฒนาศาสนศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนแบบยั่งยืน

2. อภิปรายผล

จากรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567 มีโครงการทั้งสิ้น 40 โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์จำนวน 40 โครงการ โดยใช้งบประมาณดำเนินการ 37 โครงการ อีก 3 โครงการไม่ใช้งบประมาณ

3. ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบการบูรณาการ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
2. การจัดกิจกรรมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และอื่นๆเพิ่มเติม
3. การนิเทศการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยฝ่ายบริหาร หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และครูผู้สอน เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

