



WORLD
STANDARD SCHOOL



แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘

งานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนกัณทรลักขวิทย์วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู นักเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนนักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา และเห็นว่า เป็นประโยชน์แก่การพัฒนาโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา จึงขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาทุกท่าน

(นางสาวนิตยาพร อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

(นายองอาจ สังข์ภักดี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาคม มีชื่อภาษาอังกฤษว่า “Kanthalakwittayakom School ” เริ่มก่อตั้งเมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๓๔ โดยนายเกษม คำทวี ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ได้ขออนุมัติกรมสามัญศึกษาจัดตั้งโรงเรียนสาขา และกรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ตามหนังสือด่วนมาก ที่ ศธ ๐๘๐๖/๖๘๕๔ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๓๕ นายกุศล นามแดง ตำแหน่งอาจารย์ ๒ โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา เป็นผู้ดูแลสาขา โดยอาศัยศูนย์สภาพาลังเม็ก เป็นอาคารในการจัดการเรียนการสอน

วันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับความร่วมมือจากชุมชนสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน ซึ่งเป็นอาคารหลังแรกของโรงเรียน ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ชุมชนได้ร่วมสร้างอาคารเรียนชั่วคราวหลังที่ ๒ จำนวน ๔ ห้องเรียน

วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เปิดเป็นโรงเรียนเอกเทศ ชื่อ โรงเรียน “กันทรลักษณ์วิทยาคม” และกรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายสมบุรณ์ โพธิ์งาม ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา รักษาการตำแหน่งครูใหญ่ ซึ่งต่อมาจึงถือว่า วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗ เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน

ต่อมากรมสามัญศึกษา มีคำสั่งที่ ๕๙๔๒/๒๕๓๗ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๓๗ ให้นายกุศล นามแดง ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ และดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนกระทั่งถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๔๖

ปีการศึกษา ๒๕๔๖ นายสิริศักดิ์ บุญตา ได้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ข้าราชการครูจำนวน ๒๕ คน บุคลากรทางการศึกษา ๙ คน ลูกจ้างประจำ ๒ คน จนถึงปีการศึกษา ๒๕๕๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ - ๒๕๕๓ นายสุพล วรรณจุ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครูจำนวน ๒๘ คน พนักงานราชการ ๔ คน ครูพิเศษ ๔ คน ลูกจ้างประจำ ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๑ คน จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕ นายโฆษิต คำไสย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครูจำนวน ๓๐ คน พนักงานราชการ ๓ คน ครูพิเศษ ๔ คน ครูธุรการโรงเรียน ๑ คน ครูพี่เลี้ยงนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๒ คน ลูกจ้างชั่วคราว(ตำแหน่งยาม) ๑ คน จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๖๒ นายเทวิน ชินบุตร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มีนายสุนทร พันสุวรรณ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครูจำนวน ๓๒ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูพิเศษ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ๑ คน ครูธุรการ ๑ คน ลูกจ้างประจำ ๒ คน จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน นางสาวนิตยาพร อำนวย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มีข้าราชการครูจำนวน ๓๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน ครูพี่เลี้ยงนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ ๑ คน ครูธุรการ ๑ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๓ คน จัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

ปรัชญาของโรงเรียน	: สุวิชาโน ภวโหตุ ผู้มีความรู้ดี เป็นผู้เจริญ
คำขวัญของโรงเรียน	: เรียนดี มีคุณธรรม นำสังคม
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	: อธยาศยดี มีจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม
เอกลักษณ์โรงเรียน	: ยิ้มไหว้ ทักทายสไตร์ ก.ล.ค. “คิดดี พูดดี ทำดี สวัสดิ์ครับ/ค่ะ”
วัฒนธรรมของโรงเรียน	: อยู่อย่างพอเพียง มีจิตอาสา พัฒนาสิ่งแวดล้อม
ค่านิยม (VALUES)	: โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา มุ่งเน้นความสำเร็จ

ตราประจำโรงเรียน



เครื่องหมายประจำโรงเรียน

รูปฉัตร	หมายถึง	ความร่มเย็น
หนังสือ	หมายถึง	ความรู้
วงกลมล้อมรอบ	หมายถึง	ความเป็นปึกแผ่น
ความหมาย	ผู้ที่มีความรู้	นำมาซึ่งความร่มเย็นเป็นสุขและความเป็นปึกแผ่น มั่นคง

สีประจำโรงเรียน

ชมพู – น้ำเงิน		
สีชมพู	หมายถึง	ความเจริญ รุ่งเรือง ความรัก ความโอบอ้อมอารี
สีน้ำเงิน	หมายถึง	ความพยายาม ความพากเพียร ความอดทน ความเข้มแข็ง ความสามัคคีเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
ความหมาย	ความรัก ความโอบอ้อมอารี และความพากเพียรอดทน ความสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำให้การทำงานประสบความสำเร็จและนำมาซึ่ง ความเจริญ	

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นไทรทอง หมายถึง ความเจริญงอกงาม เป็นที่พึ่งพาอาศัยของผู้อื่น

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี	มีคุณธรรม	นำสังคม
เรียนดี	หมายถึง	ตั้งใจเรียนอย่างจริงจัง พัฒนาการเรียนของตนให้ดีอยู่เสมอทั้งทางด้านวิชาสามัญ และวิชาชีพ
มีคุณธรรม	หมายถึง	มีจิตใจที่ซื่อสัตย์และทำแต่สิ่งที่มีประโยชน์ทั้งต่อตนเอง และส่วนรวม
นำสังคม	หมายถึง	ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในการที่จะพัฒนาสังคมและท้องถิ่นที่ตนอาศัย ให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็นผู้นำท้องถิ่นหรือชุมชนต่อไป

วันก่อตั้งโรงเรียน

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗

สถานที่ตั้ง

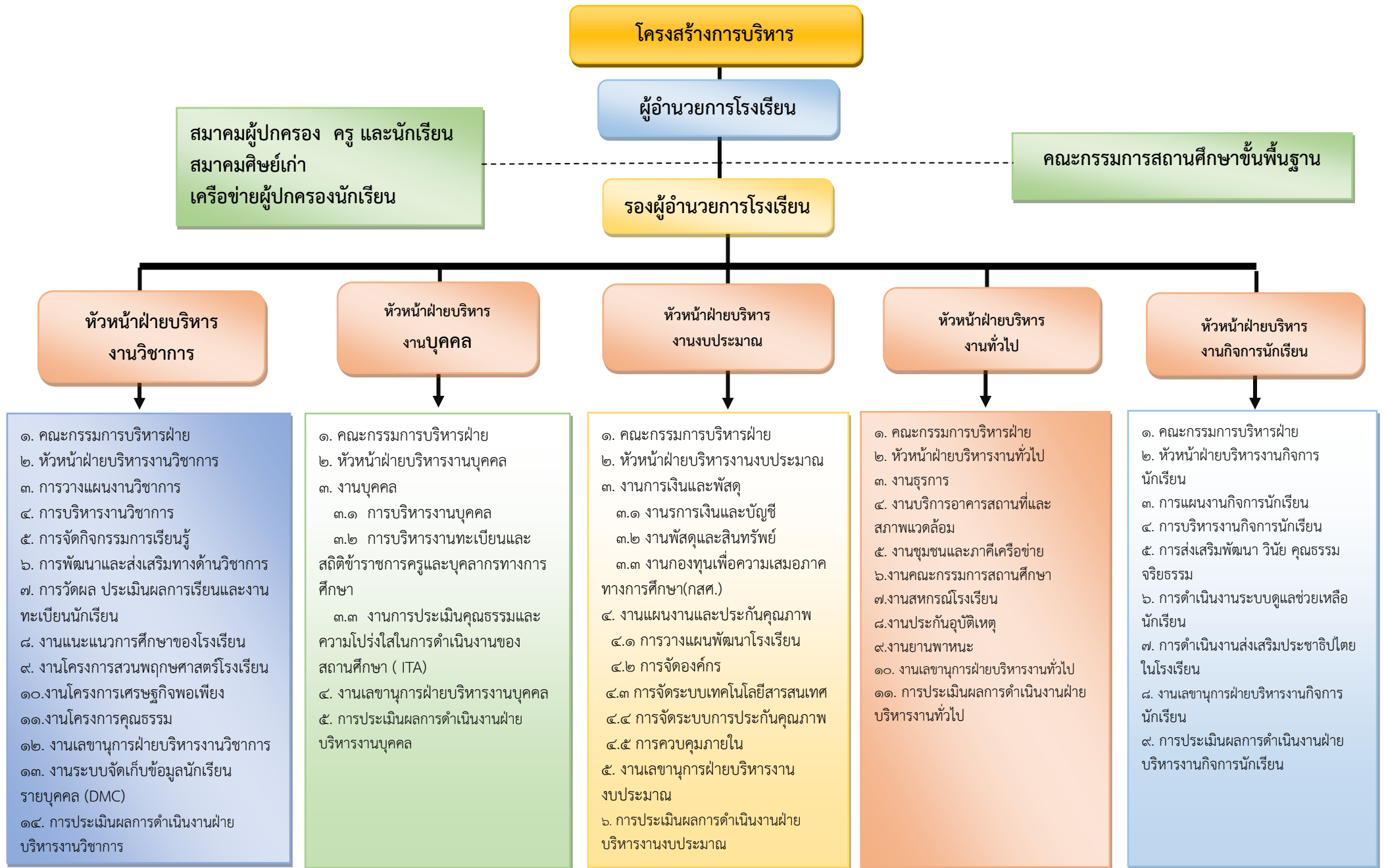
เลขที่ ๑ หมู่ ๑๑ บ้านโนนสำราญ ถนนกันทรลักษ์-นาหม่อม ตำบลสังเม็ก
อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๑๑๐

เนื้อที่

จำนวน ๔๖ ไร่ ๑ งาน

ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม ตั้งอยู่ที่ เลขที่ ๑ ตำบลสังเม็ก อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออก ของอำเภอกันทรลักษ์ ห่างจากตัวจังหวัดศรีสะเกษ ๗๒ กิโลเมตร ทิศเหนือติดกับ ตำบลหนองหว่า อำเภอบางแก้ว จังหวัดศรีสะเกษทิศใต้ติดกับ ตำบลบึงมะลู อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษทิศตะวันออกติดกับ ตำบลสวนกล้วย, ตำบลกุดเสลา และ ตำบลขุ่น อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษทิศตะวันตกติดกับ ตำบลเวียงเหนือ อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มมีทุ่งนาเป็นส่วนใหญ่ชาวบ้านส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม



ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

ข้อมูลประชากรวัยเรียนในเขตบริการ

นักเรียนเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ เขตพื้นที่บริการตำบลสังเม็ก ตำบลเวียงเหนือ มีโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนบ้านโนนคำแก้ว
๒. โรงเรียนบ้านโนนแสนสุข
๓. โรงเรียนบ้านทุ่งโพธิ์
๔. โรงเรียนบ้านไหล่ดุม-ตาเหมา
๕. โรงเรียนบ้านสังเม็ก
๖. โรงเรียนบ้านเดียง(พลีศึกษา)
๗. โรงเรียนบ้านเดียงตะวันตก
๘. โรงเรียนกันตม (คุรุราษฎร์สามัคคี)

ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม
ม.๑/๑	๑๐	๒๖	๓๖
ม.๑/๒	๑๙	๑๕	๓๔
ม.๑/๓	๒๐	๑๕	๓๕
ม.๑/๔	๑๘	๑๖	๓๔
รวม	๖๗	๗๒	๑๓๙
ม.๒/๑	๑๘	๑๘	๓๖
ม.๒/๒	๑๘	๑๗	๓๕
ม.๒/๓	๑๖	๑๗	๓๓
ม.๒/๔	๑๖	๑๙	๓๕
รวม	๖๘	๗๑	๑๓๙
ม.๓/๑	๑๕	๑๔	๒๙
ม.๓/๒	๑๓	๑๖	๒๙
ม.๓/๓	๒๒	๑๑	๓๓
ม.๓/๔	๑๒	๑๓	๒๕
รวม	๖๒	๕๔	๑๑๖
รวม ม.ต้น	๑๙๗	๑๙๗	๓๙๔
ม.๔/๑	๑๑	๒๘	๓๙
ม.๔/๒	๑๗	๒๐	๓๗
รวม	๒๘	๔๘	๗๖
ม.๕/๑	๑๖	๒๖	๔๒
ม.๕/๒	๑๔	๒๙	๔๓
รวม	๓๐	๕๕	๘๕

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		
	ชาย	หญิง	รวม
ม.๖/๑	๑๑	๒๓	๓๔
ม.๖/๒	๑๔	๒๖	๔๐
รวม	๒๕	๔๙	๗๔
รวม ม.ปลาย	๘๓	๑๕๒	๒๓๕
รวมทั้งหมด	๒๘๐	๓๔๙	๖๒๙

แผนการจัดชั้นเรียนโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนห้องเรียนตามหลักสูตรและแผนการเรียนของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา
เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

หลักสูตร/แผนการเรียน	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)						รวม
	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น							
แผนการเรียนห้องเรียนทั่วไป เน้น การสื่อสาร ๒ ภาษา (ภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน) และเทคโนโลยี	๔	๔	๔				๑๒
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	๔	๔	๔				๑๒
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย							
- แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์				๑	๒	๒	๕
- แผนการเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ				๑			๑
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย				๒	๒	๒	๖
รวมทั้งหมด	๔	๔	๔	๒	๒	๒	๑๘

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๓ สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/
ตำแหน่ง (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- รอง/ผู้อำนวยการ			๒		๒
รวม			๒		๒
๒. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
<u>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</u>					
- ครูบรรจุ		๙	๖		๑๕
- ครูต่างชาติ					
รวม		๙	๖		๑๕
<u>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</u>					
- ครูบรรจุ		๘	๖		๑๔
- ครูต่างชาติ					
รวม		๘	๖		๑๔
๓. บุคลากรทางการศึกษา					
- เจ้าหน้าที่					
- พนักงานราชการ			๑		๑
- ครูพี่เลี้ยง		๑			๑
- ครูอัตราจ้าง		๒			๒
- ครูธุรการ		๑			๑
๔.อื่นๆ (ระบุ)...					
รวม		๔	๑		๖
รวมทั้งสิ้น		๒๑	๑๕		๓๖

สรุปอัตราส่วน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวนผู้เรียนต่อครู ๒๕ : ๑

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง ๔๐ : ๑

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวนผู้เรียนต่อครู ๒๕ : ๑

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง ๔๐ : ๑

ตารางที่ ๔ สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน			
	มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ภาษาไทย	๒	-	๒	-
คณิตศาสตร์	๓	-	๒	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓	-	๔	-
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	๔	-	๑	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑	-	-	-
ศิลปะ	๒	-	๑	-
การงานอาชีพ	๒	-	๑	-
ภาษาต่างประเทศ	๓	-	๒	-

ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนอาคารเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

ที่	รูปแบบอาคารเรียน	จำนวน (หลัง)	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ห้องพิเศษ	การใช้ประโยชน์
๑	อาคารคอนกรีต ๑ ชั้นยกพื้น (อาคารเรียน ก)	๑	๖	-	ใช้จัดการเรียน การสอนภาษา ต่างประเทศ และดนตรี
๒	อาคารคอนกรีต ๑ ชั้น (อาคารเรียน ข)	๑	๕	-	ใช้จัดการเรียน การสอน ภาษาไทย
๓	คอนกรีต ๑ ชั้นติดพื้น (อาคาร ค)	๑	๑	-	ใช้จัดการเรียน การสอนศิลปะ
๔	คอนกรีตเสริมเหล็ก ยกพื้น (อาคาร ๑๐๘๑)	๑	๘	๒	ใช้จัดการเรียน การสอน คณิตศาสตร์และ สังคมศึกษา ห้อง ศูนย์รวมข้อมูล การขับเคลื่อน
๕	คอนกรีตเสริมเหล็ก ติดพื้น (อาคารฝึกงาน ๑๐๒/๒๗)	๑	-	๑	ใช้จัดการเรียน การสอน คหกรรม
๖	คอนกรีตเสริมเหล็ก ติดพื้น (อาคารเรียนกึ่งถาวร)	๑	-	๖	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ห้อง พระพุทธศาสนา ห้องพยาบาล และห้อง สำนักงาน
๗	คอนกรีตเสริมเหล็ก ยกพื้น (อาคารเรียน ๑๐๘๑๓๐)	๑	๘	๑	ใช้จัดการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนอาคารและสิ่งก่อสร้าง (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

ที่	อาคารและสิ่งก่อสร้าง	มี จำนวน	การใช้ประโยชน์
๑	อาคารฝึกงาน	๒	ใช้จัดการเรียนการสอนงานช่าง งานเกษตร
๒	โรงอาหารขนาดเล็ก ๒๖๐ ที่นั่ง	๑	ใช้รับประทานอาหาร
๓	หอประชุม	๑	ใช้ประชุม
๔	บ้านพักครู(แบบหลัง)	๒	ให้บริการบ้านพักสำหรับครูและ บุคลากร
๕	บ้านนักรการภารโรง (แบบหลัง)	๑	ให้บริการบ้านพักสำหรับครูนักรการ ภารโรง
๖	ห้องน้ำห้องส้วม (ที่/๔๙)	๔	ให้บริการห้องน้ำสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕)

ที่	อาคารและสิ่งก่อสร้าง	มี จำนวน	การใช้ประโยชน์
๑	สนามบาสเกตบอล	๑	จัดการเรียนการสอน
๒	ถังน้ำขนาดความจุ ๓.๓ลบ. และ ฝ. ๓๓	๑	ให้บริการน้ำ



ข้อมูลสภาพชุมชน

การปกครอง

ปกครองโดยมีผู้นำชุมชนเป็นตัวกลางที่ช่วยขับเคลื่อน ถือเสียงส่วนมากในที่ประชุมในการตัดสินใจ อยู่กันแบบพี่น้อง อาศัยและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในหมู่บ้าน มีผู้ใหญ่บ้าน ทำหน้าที่ปกครองหมู่บ้าน และมีผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน โดยผู้ใหญ่บ้านจะถูกเลือกขึ้นมาจากประชากรในหมู่บ้านนั้น แล้วจึงได้รับแต่งตั้งจาก นายอำเภอท้องที่ ผู้ใหญ่บ้านมีผู้ช่วยสองคน คนหนึ่งรับผิดชอบกิจการของรัฐและอีกคนหนึ่งรับผิดชอบกิจการ ความมั่นคง นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการหมู่บ้านที่ได้รับเลือกจากสมาชิกในหมู่บ้าน ทำหน้าที่เป็นหน่วยงานที่ ปรึกษาของหมู่บ้านนั้น

การประกอบอาชีพ

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยาคม จะประกอบ อาชีพภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย ปลูกข้าว พืชไร่ ไม้ผล ไม้ยืนต้น พืชเศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้า หมู่บ้าน ได้แก่ ยางพารา ปาล์มน้ำมัน มันสำปะหลัง อ้อย ข้าวโพด ถั่วลิสง อัญชันบรอนจากภาคเกษตรกรรม คือ อาชีพรับจ้างทั่วไป ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่เป็นวัยหนุ่มสาวจะเข้าทำงานในเมืองใหญ่ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีรายได้น้อย

ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรมที่มีการรักษาขนบธรรมเนียม วัฒนธรรมไว้เป็นอย่างดี มีประชากรประมาณ ๑๔,๙๘๑ คนพื้นที่ในเขตชุมชนโรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยาคม โดยรอบมีประชากรหลัก ๒ เผ่า คือ เขมร และลาว ชาวชุมชนตำบลสังเม็กมีวัฒนธรรมประเพณีแบบชาวเผ่า เขมร และพื้นบ้านอีสาน โดยมีการจัดงานตามประเพณีของทั้ง ๒ เผ่าตามเทศกาลต่าง ๆ เช่น ประเพณีงาน บุญสารทลาว สารทเขมร ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีบุญมหาชาติ ประเพณีบุญบั้งไฟ เป็นต้น

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคมได้ออกแบบโครงสร้างการบริหารจัดการ โดยคำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล มีการกำกับดูแลองค์กรในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการกำกับดูแลจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังที่ได้แสดงตามแผนภาพโครงสร้างการบริหารโรงเรียน การดำเนินงานของหัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภายใต้การบริหารงาน ๕ ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน และฝ่ายบริหารงานทั่วไป ระบบการรายงานระหว่างหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองเครือข่าย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ จะใช้รูปแบบการประชุม จัดทำเอกสารรายงานติดต่อกับหนังสือราชการ

โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคมใช้หลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้แก่ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ประกอบด้วย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มการเรียนรู้ห้องเรียนปกติ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดแผนการเรียนรู้ ๒ แผนการเรียนรู้ คือ แผนการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ – วิทยาศาสตร์และแผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ -ภาษาต่างประเทศ และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการส่งเสริมให้ครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ เป็นผู้นำทางวิชาการและทำงานด้วยความทุ่มเท เสียสละ ซึ่งครูส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงบนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ STEM และมีการวางแผนจัดการเรียนการสอนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑) รายวิชาการสื่อสารและนำเสนอ (IS๒) และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (IS๓) โดยคำนึงถึงปัจจัย ที่เกี่ยวข้อง ทุกด้านบนพื้นฐานความต้องการและความสนใจของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความพร้อมด้านบุคลากร อาคารสถานที่ วัสดุ-อุปกรณ์ และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน และมีการนิเทศ ติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การนำหลักสูตรไปใช้จัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา นอกจากนั้นโรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้บริการทางการศึกษาค้นคว้าผ่านอินเทอร์เน็ต และการตรวจสอบผลการเรียน

 สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีรายละเอียดดังนี้

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดังนี้

มาตรฐาน		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย และการคิดคำนวณ	ยอดเยี่ยม
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ
	๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ

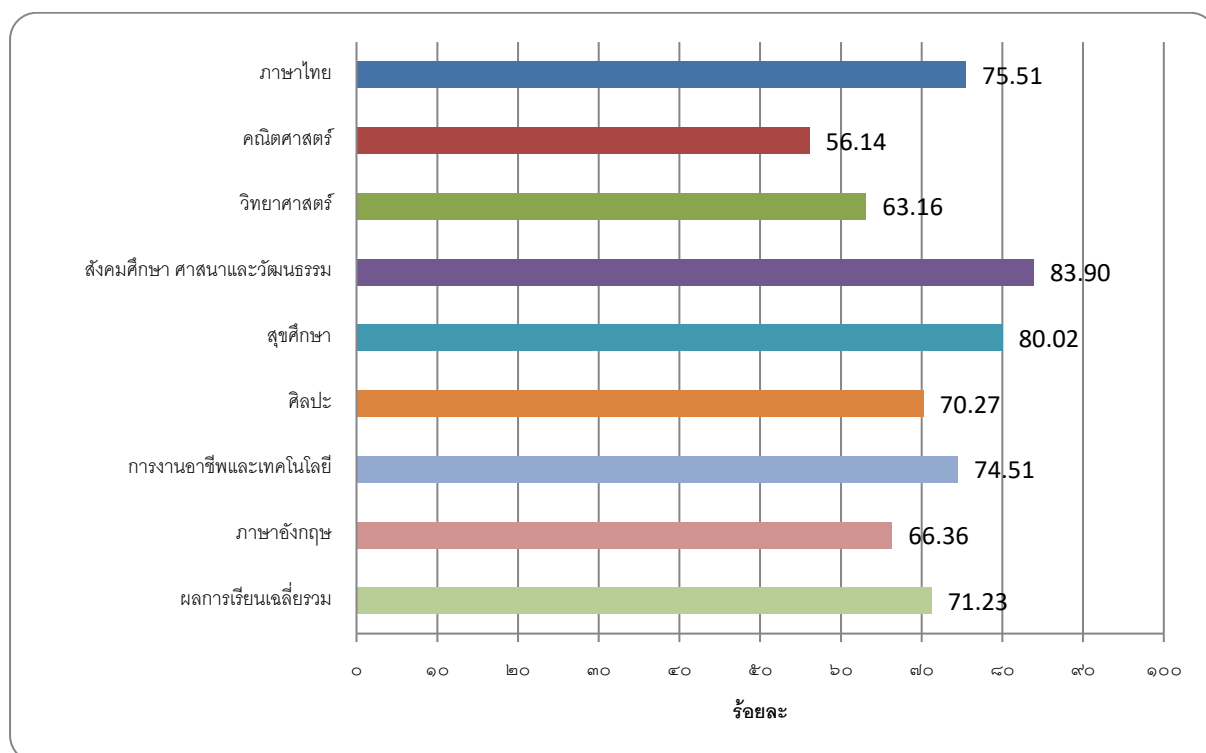
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปรวมทั้ง ๓ มาตรฐาน	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย ๒ ประเด็นพิจารณา ดังนี้

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

มาตรฐาน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๘๖	๙๑.๖๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๘๗	๙๒.๓๘	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๘๗	๘๗.๗๗	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๐	๙๓.๖๓	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐	๗๑.๒๓	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๐	๙๐.๓๐	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๑.๑	๘๕	๘๗.๘๒	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๐	๙๔.๘๙	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๐	๙๕.๖๖	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๐	๙๑.๙๗	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๕	๙๑.๙๗	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ ๑.๒	๙๑.๒๕	๙๓.๖๒	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘๘.๑๓	๙๐.๗๒	สูงกว่าค่าเป้าหมาย

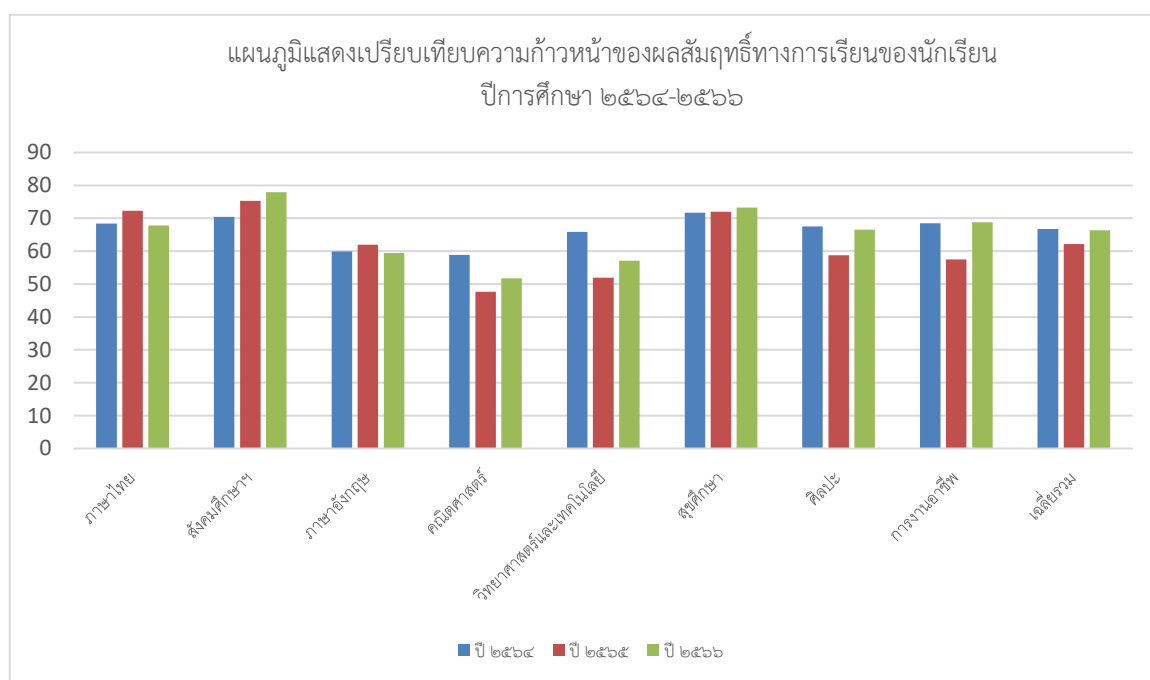
แผนภูมิแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กับค่าเป้าหมาย



ตารางเปรียบเทียบความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๖๘.๔๑	๗๒.๒๘	๗๕.๕๑
สังคมศึกษา	๗๐.๔๘	๗๕.๓๔	๘๓.๙๐
ภาษาอังกฤษ	๕๙.๙๒	๖๑.๙๗	๖๖.๓๖
คณิตศาสตร์	๕๘.๙๐	๔๗.๖๘	๕๖.๑๔
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๕.๘๙	๕๑.๙๑	๖๓.๑๖
สุขศึกษา	๗๑.๖๗	๗๒.๐๑	๘๐.๐๒
ศิลปะ	๖๗.๕๔	๕๘.๗๕	๗๐.๒๗
การทำงานอาชีพ	๖๘.๕๐	๕๗.๕๔	๗๔.๕๑
เฉลี่ยรวม	๖๖.๗๕	๖๒.๑๙	๗๑.๒๓

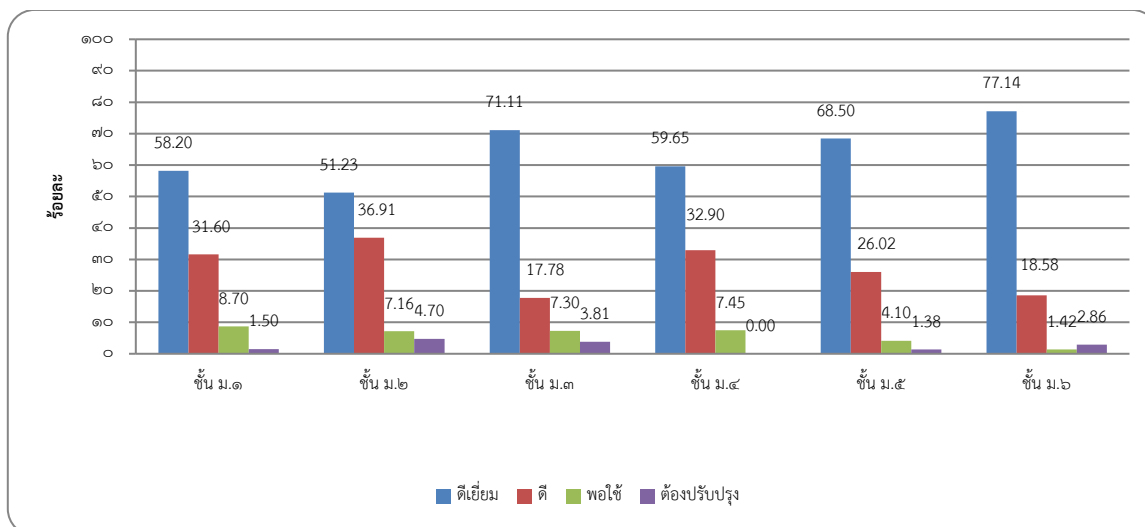
แผนภูมิแสดงเปรียบเทียบความก้าวหน้าของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖



ตารางแสดงการเปรียบเทียบการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนระดับดีขึ้นไปกับค่าเป้าหมาย
ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๖	๘๙.๘๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๖	๘๘.๑๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๖	๘๘.๘๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๖	๙๒.๕๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๖	๙๔.๕๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๖	๙๕.๗๒
เฉลี่ยรวม	๘๖	๙๑.๖๐

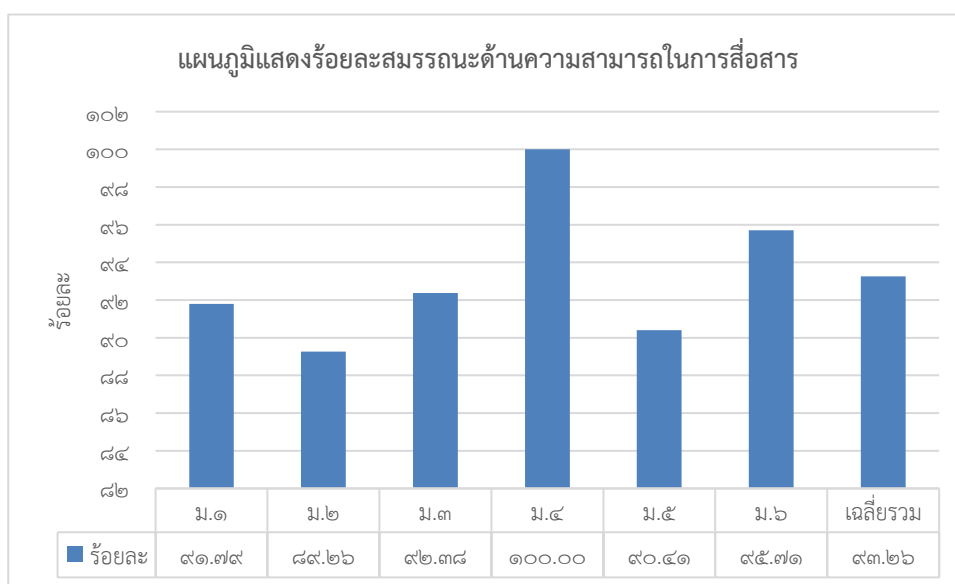
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนระดับดีขึ้นไปกับค่าเป้าหมาย
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการสื่อสาร
กับค่าเป้าหมาย ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๖	๙๑.๗๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๖	๘๙.๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๖	๙๒.๓๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๖	๑๐๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๖	๙๐.๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๖	๙๕.๗๑
เฉลี่ยรวม	๘๖	๙๓.๒๖

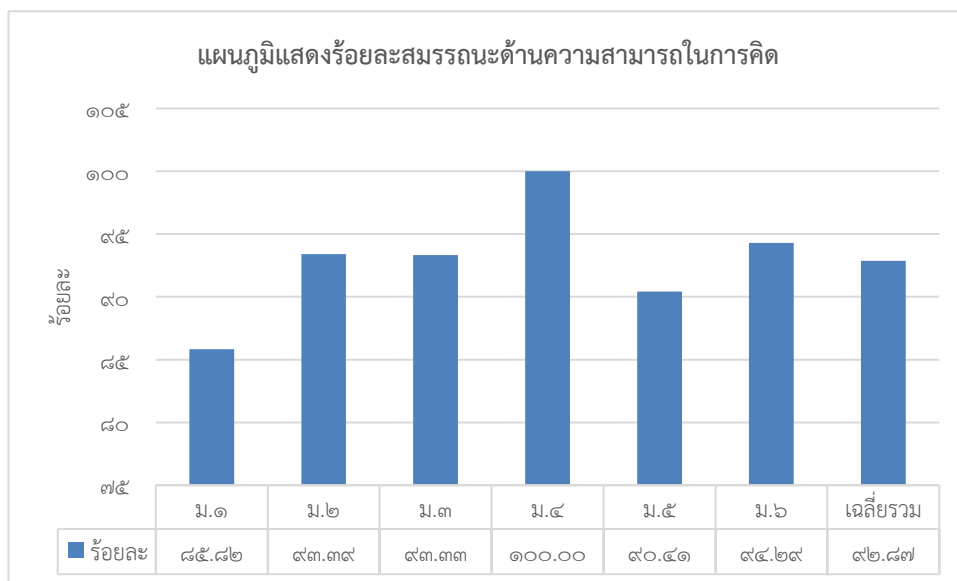
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการสื่อสาร
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการคิด
กับค่าเป้าหมาย ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๗	๘๕.๐๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๗	๙๒.๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๗	๗๙.๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๗	๘๖.๘๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๗	๘๓.๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๗	๙๕.๗๑
เฉลี่ยรวม	๘๗	๘๗.๑๓

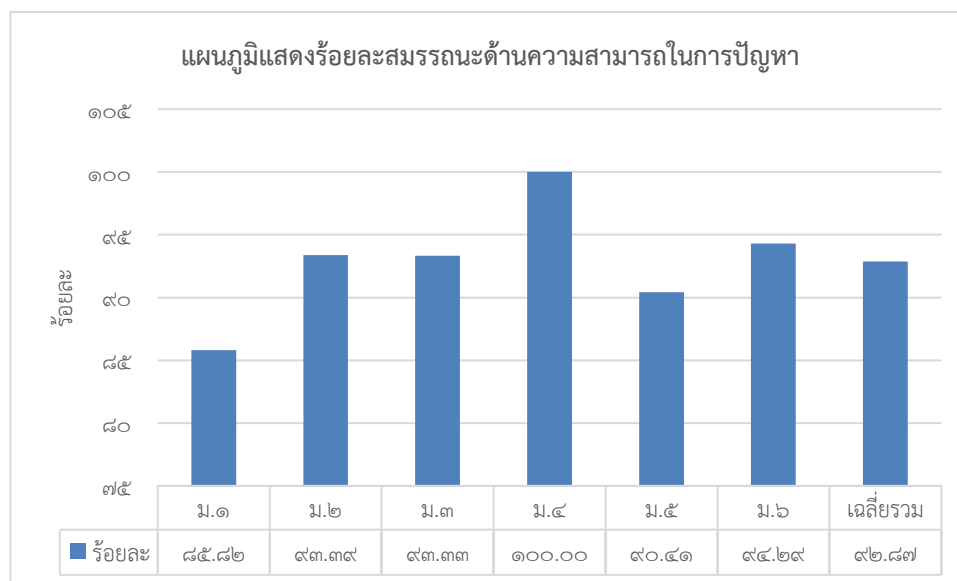
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการคิด
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการแก้ปัญหา
กับค่าเป้าหมาย ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๗	๘๕.๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๗	๙๓.๓๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๗	๙๓.๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๘๗	๑๐๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘๗	๙๐.๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๘๗	๙๔.๒๙
เฉลี่ยรวม	๘๗	๙๒.๘๗

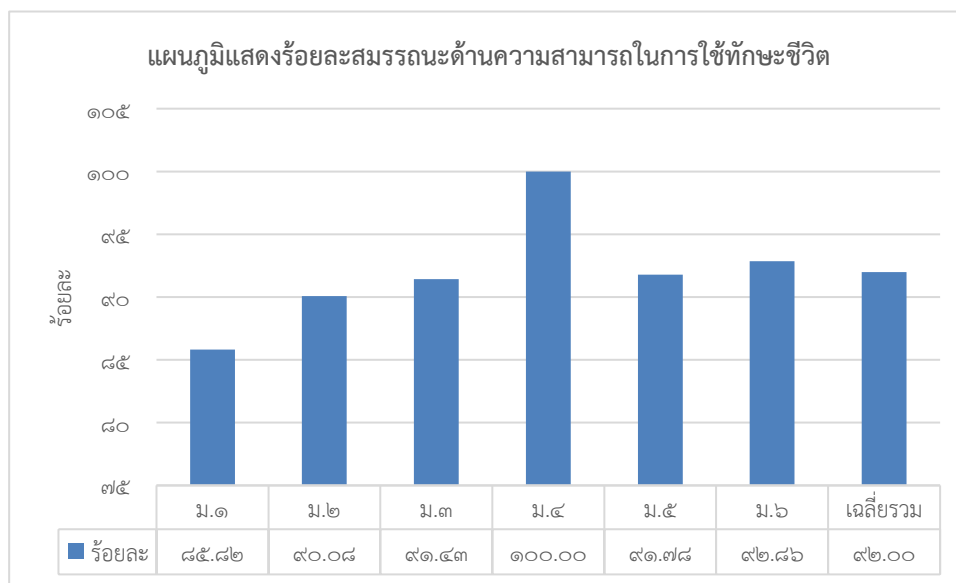
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการแก้ปัญหา
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
กับค่าเป้าหมาย ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๐	๘๕.๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๐	๙๐.๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๐	๙๑.๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙๐	๑๐๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙๐	๙๑.๗๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๐	๙๒.๘๖
เฉลี่ยรวม	๙๐	๙๒.๐๐

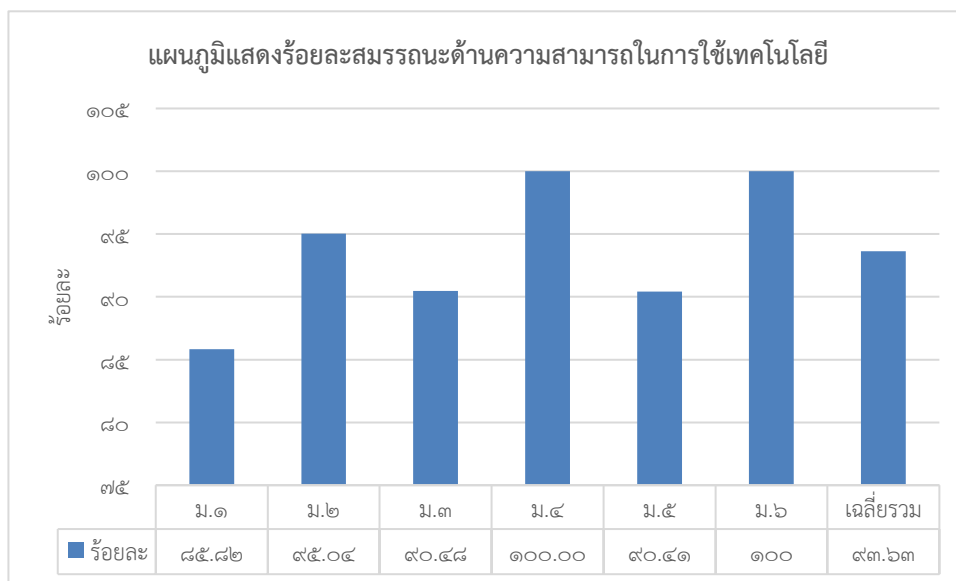
แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ตารางแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
กับค่าเป้าหมาย ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	ค่าเป้าหมาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๐	๘๕.๘๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๐	๙๕.๐๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๐	๙๐.๔๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๙๐	๑๐๐.๐๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๙๐	๙๐.๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๙๐	๑๐๐
เฉลี่ยรวม	๙๐	๙๓.๖๓

แผนภูมิแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
ปีการศึกษา ๒๕๖๖



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษา ที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ตามเป้าหมาย ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

จากตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการเป็นไปตามเป้าหมาย ทั้ง ๖ ประเด็น เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วเป็นไปตามเป้าหมายและอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ

จากการที่โรงเรียนได้ปฏิบัติงานตามหลักการบริหารงานคุณภาพ (PDCA) ส่งผลให้การบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ครูและบุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ของ ตนเองได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพรอบด้าน สามารถอภิปรายผลการ ประเมินได้ดังนี้

๑. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้จริงและเป็น แบบอย่างที่ดีแก่สถานศึกษาอื่น ๆ ดังนั้นโครงการและกิจกรรมที่กำหนดไว้สามารถพัฒนาคุณภาพการ จัด การศึกษาได้อย่างเป็นธรรมชาติ มีร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานที่ชัดเจน

๒. สถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพฝ่ายบริหารงานที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมทุกฝ่าย บริหารงาน โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และหลักธรรมาภิบาล พร้อมทั้งติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน ของบุคลากรแต่ละฝ่ายบริหารงานอย่างเป็นระบบ เกิดการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้ตามมาตรฐานการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. สถานศึกษาบริหารจัดการงานวิชาการ โดยใช้หลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนตามกรอบ แนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐ จัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติจริงตาม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดให้มี ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยส่งเสริมให้ครูและ บุคลากร เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อนำความรู้มาปรับปรุงและพัฒนา ตนเอง พัฒนางานในด้านวิชาชีพและเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๕. สถานศึกษาจัดให้มีโครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีการจัดสภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นและมีความปลอดภัย จัดให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบอย่างเพียงพอมีห้องสมุดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ห้องปฏิบัติการเพียงพอ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่นักเรียนสามารถ เข้าถึงและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้ง่าย

๖. สถานศึกษาจัดให้มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสม ระบบเว็บไซต์โรงเรียน www.klwk.ac.th เป็นศูนย์รวมข้อมูลสารสนเทศต่างๆเพื่อความสะดว กรวดเร็วในการสืบค้น อย่างมีประสิทธิภาพ ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ ได้ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ จัดการการเรียนรู้ เช่น มีคอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการ และติดตั้ง TV LCD ในห้องเรียนทุกห้อง ติดตั้งระบบ สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อกระจายสัญญาณ WIFI ให้ครอบคลุมทั่วถึงทั้งบริเวณสถานศึกษา เพื่อให้ ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เข้าถึงระบบสารสนเทศของสถานศึกษาได้ง่ายขึ้น สะดวกต่อ การติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆได้มากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ๕ ประเด็นพิจารณาดังนี้

มาตรฐาน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

จากตารางแสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่า ผลของกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เท่ากับค่าเป้าหมาย จำนวน ๕ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ โดยประเมินจากประเด็นพิจารณาตามมาตรฐานด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการวิธีการสอนต่างๆ จัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเมินได้จากแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีการนิเทศการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทั้งภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยสร้างความตระหนักและให้ความรู้ ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ (PLC) เอกสารเผยแพร่ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มี

โครงสร้างและองค์ประกอบครบตามที่สถานศึกษากำหนดตามแบบวัดประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียน

๒. ครูทุกคนสามารถผลิตและใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก รวมถึงแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้และสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูจัดทำเอกสารในชั้นเรียนอย่างถูกต้อง และครบถ้วน มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน และนำผลไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความต้องการและสภาพบริบทของผู้เรียน มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ โดยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนในหลายช่องทาง คือ ทางโทรศัพท์ Facebook Line และสื่อโซเชียลอื่นๆ รวมถึงการประชุมผู้ปกครองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ครูทุกคนต้องดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนในความรับผิดชอบ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔. ครูทุกคนมีการออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ แบ่งสัดส่วนการประเมินผล ก่อนกลางภาค กลางภาค หลังกลางภาคและปลายภาค จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และส่งต่อหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ และผู้อำนวยการโรงเรียนครูทุกคนใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสมกับการประเมิน (K P A) และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาตนเองต่อไป

๕. ครูทุกคนรวมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบหรือบูรณาการข้ามกลุ่มสาระ ครูมีการพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมและแนวทางการแก้ปัญหา จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สังเกตการณ์สอน นิเทศการสอน และสะท้อนผลร่วมกันทุกวันพุธและพฤหัสบดี ในคาบ PLC หรือกรณีเร่งด่วนตามสมควร นอกจากนี้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ที่ตรงกับความต้องการของตนเองจากการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และนำความรู้ไปพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ต่อไป

ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

นักเรียนโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาาคม มีการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีความรู้ความสามารถทั้งด้าน วิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และมีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี พัฒนางานเองได้เต็มศักยภาพ ไม่เรียนรู้อะไร มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รายวิชา ภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รายวิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด ได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๕ รายการ ได้แก่ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันซูโดกุ ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๔ การแข่งขันกิจกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๔ แข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๔ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๔ การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด) ม.๔-ม.๖ รางวัลเหรียญทองแดง อันดับ ๔ การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓ รางวัลเหรียญทองแดง อันดับ ๔ การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓ และได้รับรางวัล

เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันกีฬายูโด กีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ “ราชบุรีเกมส์” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รุ่งน้ำหนักมากกว่า ๔๕ กิโลกรัม แต่ไม่เกิน ๕๐ กิโลกรัม

นักเรียนโรงเรียนก้นทรลักซ์วิทยาคม ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา จำนวน ๓๔ คน ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี จำนวน ๗ คน มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ จำนวน ๔ คน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จำนวน ๕ คน วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรรพสิทธิประสงค์ จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน ๑ คน วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๑ คน วิทยาลัยสาธารณสุข จังหวัดอุบลราชธานี จำนวน ๑ คน สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ จำนวน ๑ คน วิทยาลัยเทคนิคกันทรลักซ์ จำนวน ๑๐ คน วิทยาลัยเทคนิคอุบลราชธานี จำนวน ๒ คน โรงเรียนเซนต์รอส บริรักษ์ อินเตอร์ อุบลราชธานี จำนวน ๑ คน มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน ๑ คน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนก้นทรลักซ์วิทยาคม มีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างหลากหลาย ทำให้มี คุณธรรม จริยธรรม การเป็นพลเมืองที่ดีและมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ จนทำให้นักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังนี้

รางวัลผลงานสร้างสรรค์ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประเภทภาพยนตร์สั้น ภายใต้หัวข้อ “วัยใส หัวใจวิถีพุทธ” ด้านการเรียน การสอน ระดับชมเชย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับรางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๔-ม.๖ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญเงิน การเต้นประกอบเพลง Cover Dance Contest (ลูกเสือตานภัยยาเสพติด) ม.๔-ม.๖ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันขับ ร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันนาฏศิลป์ไทย อนุรักษ์ ม.๔-ม.๖ และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันจักสานไม้ไผ่ ม.๔-ม.๖

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนก้นทรลักซ์วิทยาคม มีระบบบริหารจัดการองค์กรที่เข้มแข็ง นวัตกรรมของทุกฝ่ายบริหาร เป็นแบบอย่างในการดำเนินงานที่ดีมีคุณภาพ ครอบคลุมทุกภารกิจของโรงเรียน บุคลากรได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพในการทำงาน โรงเรียนมีทรัพยากรที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีงบประมาณและบุคลากรเพียงพอ ทำให้โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายของสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล ดังนี้

๑. โรงเรียนก้นทรลักซ์วิทยาคม มีระบบการบริหารและการจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม มีการจัดทำคำสั่งแม่บท โครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน

๒. โรงเรียนก้นทรลักซ์วิทยาคม ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) กานได้สถานการณื COVID-๑๙ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

๓. โรงเรียนก้นทรลักซ์วิทยาคม มีกระบวนการบริหารและการจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียน มาตรฐานสากล ได้ผ่านการประเมินแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commistion Quality Awards : OBECQA) ระดับ OBECQA ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๔. โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ ได้รับประกาศเกียรติคุณเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๕. โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ ได้รับรางวัลผลงานสร้างสรรค์ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประเภท ภาพยนตร์สั้น ภายใต้หัวข้อ “วัยใส หัวใจวิถีพุทธ” ด้านการเรียน การสอน ระดับชมเชย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ ได้รับโล่ยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practce) โรงเรียนวิถีพุทธและโครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน จนเกิดผลสำเร็จในระดับ ดีเยี่ยม จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ วันที่ ๑๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๗. โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ เป็นสถานศึกษาที่ได้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระดับ A จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๘. โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับชมเชย ประเภทสถานศึกษา ขนาดกลาง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ณ วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๖

๙. โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ ได้รับเกียรติบัตร เป็นสถานศึกษาแบบอย่างที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗

๑๐. นางสาวนิตยาพร อำนวย ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS) ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เหรียญทอง โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๑. นางสาวนิตยาพร อำนวย ได้รับรางวัลผลงานสร้างสรรค์ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประเภท ภาพยนตร์สั้น ภายใต้หัวข้อ “วัยใส หัวใจวิถีพุทธ” ด้านการเรียน การสอน ระดับชมเชย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๒. นางสาวนิตยาพร อำนวย ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “เพชรศรีโสธร” เนื่องในวันครู ประจำปี ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การดำเนินการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำการวิเคราะห์หลักสูตร โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงการพัฒนาคุณภาพการศึกษารายบุคคลระหว่างครูผู้สอนกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้กับหัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการและผู้อำนวยการโรงเรียน ตามลำดับ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิดและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเมินได้จากการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทุกรายวิชา มีการนิเทศการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ทั้งภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยสร้างความตระหนักและให้ความรู้ผ่านกระบวนการประชุมชี้แจงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประชุม PLC เอกสารเผยแพร่ ความรู้ รวมถึงการอบรมพัฒนาครูให้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีโครงสร้างและองค์ประกอบครบตามที่สถานศึกษากำหนดตามแบบ

วัดประเมินแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติจริงในห้องเรียนโดยมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อมัลติมีเดีย ให้เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อมัลติมีเดีย ICT การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้และสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ได้แก่ ห้องสมุดโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ ห้องสืบค้นคอมพิวเตอร์ นอกจากนี้ครูผู้สอนทุกคนบริหารชั้นเรียนด้วยการสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline) โดยการเสริมแรง มอบรางวัล ยกย่องชมเชย มีการสร้างวินัยในการเรียนเชิงบวกโดยให้กำลังใจนักเรียน สร้างบรรยากาศที่อบอุ่นมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก สร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนให้รักการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ครูได้รับรางวัลอันเป็นผลจากการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อาทิเช่น นายโกวิท วันศรี ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสดุดี” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตาม จรรยาบรรณของวิชาชีพ เป็นที่ประจักษ์ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ จากสำนักงานคุรุสภานายโกวิท วันศรี ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครูผู้สอนยอดเยี่ยม Active Teacher ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ด้าน นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ครั้งที่ ๑๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖ นายโกวิท วันศรี ได้รับรางวัลผลงานสร้างสรรค์ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประเภทภาพยนตร์สั้น ภายใต้หัวข้อ “วัยใส หัวใจวิถีพุทธ” ด้านการเรียนการสอน ระดับชมเชย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นางณัฐสุดาสีบวงศ์ ได้รับรางวัลผลงานสร้างสรรค์ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประเภทภาพยนตร์สั้น ภายใต้หัวข้อ “วัยใส หัวใจวิถีพุทธ” ด้านการเรียน การสอน ระดับชมเชย ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายโกวิท วันศรี เป็นครูผู้สอนดีเด่นประจำปี ๒๕๖๖ จังหวัดศรีสะเกษ ประเภทครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมดีเด่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ นางสาวนันทษภรณ์ พิมพ์พงษ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อพัฒนา Character Qualities นักเรียนโรงเรียนวิถีพุทธเชื่อมโยงกับชุมชน บ.ว.ร. ระดับดีเยี่ยม นางสาวนันทษภรณ์ พิมพ์พงษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็น “เพชรศรีโสธร” เนื่องในวันครู ประจำปี ๒๕๖๗ ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๗ และครูได้รับรางวัลครูผู้สอนดีเด่น เนื่องในวันครู ประจำปี ๒๕๖๗ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔ จำนวน ๘ คน ได้แก่ นางณพัชรัตน์ โพธิ์วัฒน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสมนา ปลื้มใจ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางณัฐสุดาสีบวงศ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นางสาวปภัสนร ศรีชัย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางจุฑารัตน์ ผิวงาม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นายจันทร มาณพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นายพรทิพย์ นามทองใบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ โดย จำแนกปัจจัย
ในการวิเคราะห์ ๔ ปัจจัย คือ

๑. ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า เนื่องโรงเรียนได้รับการยอมรับและ
ศรัทธาจากชุมชน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้การสนับสนุนในการจัด
กิจกรรมของโรงเรียน โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและบุคคลภายนอก มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น/
ปราชญ์ชาวบ้าน/ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาให้ความรู้แก่นักเรียนและครู แต่ยังมีปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียน คือ
ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลานในความปกครองเท่าที่ควร ผู้ปกครองบางคนนิยมให้บุตรหลาน
เรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง เพราะโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ อยู่ใกล้กับโรงเรียนที่มีชื่อเสียง ครอบครั
วของนักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาหย่าร้าง ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน ชุมชนรอบโรงเรียนเป็นพื้นที่
เสี่ยงต่อปัญหายาเสพติด โดยรวมสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมเอื้อต่อการพัฒนาเป็นจุด
แข็งของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ

๒. ด้านเทคโนโลยี (Technological: T) จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า โรงเรียนมีความก้าวหน้าทางด้าน
เทคโนโลยี ระบบสัญญาณเครือข่ายทันสมัยให้บริการอย่างทั่วถึง นักเรียนเรียนรู้และใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี
ในการสืบค้นข้อมูลอย่างหลากหลาย นักเรียนเกิดความรู้รอบรู้ และแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง นำเทคโนโลยี
ที่ทันสมัย รวดเร็ว เอื้อต่อการทำงานสามารถนำมาใช้ประโยชน์ด้านการศึกษา การบริหารงาน และการสื่อสาร
เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น แต่นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด โดยรวมสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัย
ด้านเทคโนโลยี (Technological: T) เป็นจุดแข็งของโรงเรียน

๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic: E) จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้อยู่ในระดับ
ปานกลาง มีการจัดสรรทุนสนับสนุนการศึกษาสอดคล้องความต้องการของนักเรียน เศรษฐกิจในชุมชนปาน
กลาง เอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน แต่นโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
มีจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน การจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่
เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน โดยรวมสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic: E)
เป็นจุดแข็งของโรงเรียน

๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal: P) จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า พระราชบัญญัติ
การศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้และเปิดโอกาสให้ทุกคนได้ศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โรงเรียนจัดการ
เรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น แต่นโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีผลกระทบต่อ
การจัดการเรียนการสอนที่ต้องปรับเปลี่ยนอยู่บ่อยครั้ง และการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่
เพียงพอกับการบริหารจัดการภายในโรงเรียน โดยรวมสามารถสรุปได้ว่า ด้านการเมืองและกฎหมาย
(Political and Legal: P) เป็นจุดแข็งของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียน คณะทำงานได้ดำเนินการพิจารณาจากจุดแข็งและจุดอ่อน ดังนี้

๑. ปัจจัยด้านโครงสร้าง นโยบาย สรุปได้ว่า โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ครูและบุคลากรทำงานตามความสามารถและความถนัด และมีการบริหารจัดการตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ล้วนเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๒. ปัจจัยด้านการให้บริการและผลผลิต สรุปได้ว่า โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และสุนทรียภาพและมีความเป็นประชาธิปไตย มีการจัดสภาพแวดล้อมและปรับภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปลอดภัย และมีความพร้อมในการให้บริการแก่ผู้รับบริการ มีระบบบริการที่ดีและให้บริการอย่างรวดเร็ว

ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่โดดเด่น มีจิตสาธารณะ มีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด คือ ยิ้มไหว้ สไตร์ ก.ล.ค. คิดดี พูดดี ทำดี สวัสดิ์ศรีบ/คะ และยังสามารถในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและยังมีทักษะในการประกอบอาชีพได้ แต่ถึงอย่างไรก็ตามผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนยังต่ำกว่าระดับประเทศ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมาย

๓. ปัจจัยด้านบุคลากร สรุปได้ว่า ครูและบุคลากรมีการทำงานเป็นทีมและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ มีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ที่สำคัญผู้บริหารและครูเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของชุมชน นอกจากนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษายังมีการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ แต่ครูและบุคลากรมีภาระงานอื่นๆ นอกเหนือจากการสอนจำนวนมาก เช่น งานเร่งด่วนตามนโยบายจากต้นสังกัด ขาดความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงานพิเศษที่นอกเหนือจากงานสอน โดยรวมสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้าน บุคลากรเป็นจุดแข็งของโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาคม

๔. ปัจจัยด้านการเงิน สรุปได้ว่า โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ เอกชนหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ รวมถึงชุมชน สมาคมศิษย์เก่า เครือข่ายผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องและเพียงพอ มีแผนงานโครงการที่มาจากการวิเคราะห์จากฝ่ายงานต่าง ๆ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ได้อย่างเป็นระบบ คุ่มค่าและมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย โปร่งใส ตรวจสอบได้ แต่ยังมีบางโครงการ กิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินงานให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยรวมสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านการเงินเป็นจุดแข็งของโรงเรียน

๕. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ จากการวิเคราะห์ สรุปได้ว่า โรงเรียนมีอาคารสถานที่พร้อมในการให้บริการแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียนและชุมชนภายนอกโรงเรียน มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทั่วพื้นที่บริเวณโรงเรียน แต่ถึงอย่างไรก็ดี ครูภัณฑ์บางรายการขาดการบำรุงรักษาอย่างต่อเนื่อง โดยรวมสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์เป็นจุดแข็งของโรงเรียน

๖. ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ จากการวิเคราะห์สรุปได้ว่า ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ จัดทำแผนการบริหารงานทั้งระยะสั้นและระยะยาวเป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการ มีการประสานงานและการสื่อสารภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเข้าถึงได้ง่ายและเป็นปัจจุบัน แต่ทั้งนี้ การโยกย้ายบุคลากรส่งผลให้การพัฒนาศักยภาพบุคลากรขาดความต่อเนื่อง โดยรวมสามารถสรุปได้ว่า ปัจจัยด้านการบริหารจัดการเป็นจุดแข็งของโรงเรียน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

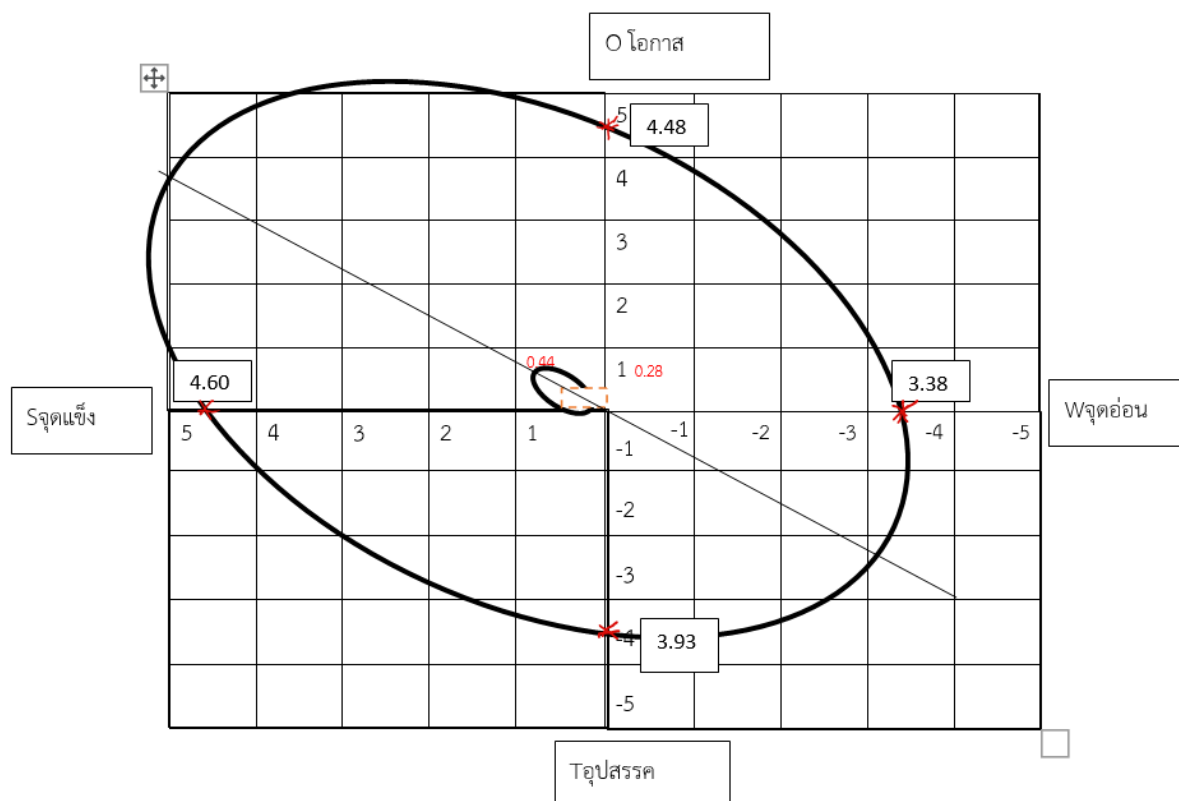
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในตามปัจจัยทั้ง ๖ ประเด็น ดังกล่าวข้างต้นสรุป ในภาพรวมได้ว่า ปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าวเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนา โดยการให้บริการด้านการศึกษา ของโรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยาคม มีการจัดระบบโครงสร้างและนโยบายด้านผลผลิต ด้านบุคลากร ด้านการเงิน วัสดุอุปกรณ์ และด้านการบริหารจัดการเป็นปัจจัยที่เอื้อ ต่อการพัฒนาแต่ประสบปัญหาในประเด็นที่ว่า โรงเรียนขาดบุคลากรสนับสนุนที่มีความรู้ความสามารถด้านงานงบประมาณโดยตรง ทำให้โรงเรียนพัฒนาได้ไม่ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้เท่าที่ควร

ตารางค่าเฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายนอก (external Environment)

ปัจจัยภายนอก	น.น.คะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
	คะแนนเต็ม	จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
	คือ ๑.๐๐	(๑-๕)	(๑-๕)	+	-	
๑. ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social & Culture: S)	๐.๒๕	๔.๕๖	๓.๘๐	๑.๑๔	๐.๙๕	+๐.๑๙
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technological: T)	๐.๒๕	๔.๔๗	๓.๖๐	๑.๑๒	๐.๙๐	+๐.๒๒
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic: E)	๐.๒๕	๔.๒๓	๓.๘๘	๑.๐๖	๐.๙๗	+๐.๐๙
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal: P)	๐.๒๕	๔.๖๓	๔.๔๓	๑.๑๖	๑.๑๑	+๐.๐๕
สรุปปัจจัยภายนอก				๔.๔๘	๓.๙๓	+๐.๕๕
เฉลี่ยปัจจัยภายนอก (จุดแข็ง-จุดอ่อน)/๒					๐.๒๘	

ตารางค่าเฉลี่ยสภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

ปัจจัยภายใน	น.น.คะแนน	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
	คะแนนเต็ม	จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
	คือ ๑.๐๐	(๑-๕)	(๑-๕)	+	-	
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure: S๑)	๐.๑๕	๔.๖๙	๓.๘๐	๐.๗๐	๐.๕๗	+๐.๑๓
๒. ด้านผลผลิตและบริการ (Product and Service: S๒)	๐.๑๐	๔.๕๔	๓.๖๐	๐.๔๕	๐.๓๖	+๐.๐๙
๓. ด้านบุคลากร (Man: M๑)	๐.๒๕	๔.๖๑	๔.๐๐	๑.๑๕	๑.๐๐	+๐.๑๕
๔. ด้านการเงินและงบประมาณ (Money: M๒)	๐.๑๕	๔.๖๐	๓.๒๕	๐.๖๙	๐.๔๙	+๐.๒๐
๕. ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ (Material: M๓)	๐.๑๐	๔.๓๕	๓.๓๘	๐.๔๔	๐.๓๔	+๐.๑๐
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management: M๔)	๐.๒๕	๔.๖๙	๓.๘๓	๑.๑๗	๐.๙๖	+๐.๒๑
สรุปปัจจัยภายใน				๔.๖๐	๓.๗๒	+๐.๘๘
เฉลี่ยปัจจัยภายใน (จุดแข็ง-จุดอ่อน)/๒					๐.๔๔	



ผลการประเมินสถานภาพ

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกปรากฏว่าสถานภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอยู่ในตำแหน่ง STARS คือมีสภาพแวดล้อมภายในที่เข้มแข็ง ทั้งด้านการบริหารจัดการ การบริการและผลผลิต บุคลากร โครงสร้างและนโยบาย การเงิน และวัสดุอุปกรณ์ และสภาพแวดล้อมภายนอกเอื้อต่อการส่งเสริมและสนับสนุนทางการศึกษาของโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นด้านการเมืองและกฎหมาย สังคม และวัฒนธรรม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เป็นการกำหนดเป้าหมายที่สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการศึกษา เปรียบเสมือนเป็นผลลัพธ์ระดับสูงที่สถานศึกษาต้องการที่จะบรรลุ ซึ่งการกำหนดทิศทางของสถานศึกษาเป็นกระบวนการที่บุคลากรทุกฝ่ายของสถานศึกษาร่วมกันตั้งปณิธานความ มุ่งหวัง ตั้งมั่น พรารถนาที่จะพัฒนาสถานศึกษาไปสู่ความสำเร็จ โดยร่วมกันระดมพลังปัญญา วิจัยรณญาณและแรงบันดาลใจ ตรวจสอบ ทบทวน กลั่นกรอง จัดวางสร้างสรรค์ สภาพที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา ทิศทางของสถานศึกษาประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์มีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION) “ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ตามแนวทางศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมีศักยภาพเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๓. ส่งเสริมครูให้มีมาตรฐานวิชาชีพสู่มาตรฐานสากล
๔. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๕. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ สนับสนุน และส่งเสริมการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมีศักยภาพเป็นพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีมาตรฐานวิชาชีพครูสู่มาตรฐานสากล
๔. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๕. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือ สนับสนุน และส่งเสริมการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

ประเด็นกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมีศักยภาพเป็นพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสมรรถนะการจัดการเรียนรู้
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล
๕. สร้างภาคีเครือข่าย ร่วมกันสนับสนุนในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมีศักยภาพเป็นพลโลก
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์เริ่ม
๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาและเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับดีขึ้น	๙๒	๙๕	พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยในระดับดีขึ้น	๙๐	๙๒	พัฒนาผู้เรียนรอบด้าน
	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อย ๒ ภาษาคือภาษาอังกฤษและภาษาจีนในระดับดีขึ้น	๙๖	๙๗	
	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามระดับชั้นในระดับดีขึ้น	๗๒	๗๔	
	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการศึกษาค้นคว้าอิสระในระดับดีขึ้น	๙๒	๙๔	
๒. ผู้เรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลกในระดับดีขึ้น	๙๓	๙๕	เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ปลุกฝังให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย สร้างสังคมแห่งการให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกัน บนความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ยึดหัวใจ ทักทาย สไต้ล้ ก.ล.ค. คิตติ พุดดี ทำดี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมีศักยภาพเป็นพลโลก
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
	ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป	๙๕	๙๗	ส่งเสริมเด็กรุ่นใหม่ให้ทันสมัยในการใช้ IT อย่างสร้างสรรค์
๓. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในระดับดีขึ้นไป	๙๕	๙๗	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี ๔ มิติ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์ริเริ่ม
๑. มีหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	ความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากลในระดับดีเลิศขึ้นไป	ดีเลิศ	ดีเลิศ	พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเทียบเคียงมาตรฐานสากล

**ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสมรรถนะ
การจัดการเรียนรู้**

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์เริ่ม
๑. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในระดับดีเลิศขึ้นไป	๙๒	๙๕	ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning เทียบเคียงมาตรฐานสากล
	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมและพัฒนาตนเอง ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	๙๓	๙๕	บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ยึดหัวใจทักทาย สไตร์ ก.ล.ค. คิดดี พูดดี ทำดี
๒. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริมและพัฒนา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	๙๐	๙๒	ครูยุคใหม่ทันสมัย ใส่ใจ IT
	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๙๖	๙๗	คุณธรรมนำการศึกษา
	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันของครูในลักษณะชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)	๗๒	๗๔	ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์เริ่ม
๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยใช้นวัตกรรม CHAMPS	สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ ที่ชัดเจนโดยใช้กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในระดับยอดเยี่ยมขึ้นไป	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	บริหารจัดการสถานศึกษาเชิงบวก

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๕ สร้างเครือข่าย ร่วมกันสนับสนุนในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน ๒๕๖๗	ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๘	กลยุทธ์เริ่ม
๑. สถานศึกษามีภาคีเครือข่าย สนับสนุนการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	จำนวนภาคีเครือข่ายสนับสนุนการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	๙๓	๙๕	สร้างภาวะผู้นำร่วมจากภาคีเครือข่ายเข้มแข็ง
๒. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา	ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น	๙๐	๙๒	ชุมชนห่วงใย ร่วมใจเพื่อลูกหลาน
	จำนวนภาคีเครือข่ายภายนอกที่มีกิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษากับสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น	๙๖	๙๗	ภาคีเครือข่ายสนับสนุนการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณรายรับรายจ่าย

๓.๑ การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีงบประมาณ		
	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	๑ เม.ย. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	รวม
๑. เงินงบประมาณ			
๑.๑ บุคลากร			
- เงินเดือน			
- ค่าจ้างประจำ			
- ค่าจ้างชั่วคราว			
- เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน			
๑.๒ งบดำเนินงาน			
- ค่าสาธารณูปโภค			
- ค่าตอบแทน			
- ค่าใช้สอย			
- ค่าวัสดุ			
๑.๓ งบเงินอุดหนุน			
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๔๓๖,๙๗๙	๑,๒๘๑,๒๒๐	๒,๗๑๘,๑๙๙
- ค่าหนังสือเรียน			๖๔๕,๖๓๖
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน			๓๑๗,๒๕๐
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๔๘,๖๓๒	๓๑๕,๘๑๖	๖๖๔,๔๔๘
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๕๘,๘๖๐	๑๕๘,๘๖๐	๓๑๗,๗๒๐
๒. เงินนอกงบประมาณ			
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	๒๕๕,๐๒๔	๒๕๕,๐๒๔	๕๑๐,๐๔๘
๒.๒ เงินบริจาค			
๒.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท.			
๒.๔ อื่นๆ			
รวม	๒,๑๙๙,๔๙๕	๒,๐๑๐,๙๒๐	๔,๒๑๐,๔๑๕

๓.๒ ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๓.๒.๑ รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล - กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล - กิจกรรมนวัตกรรมสู่องค์กร - กิจกรรมงานประกันคุณภาพ - กิจกรรมจัดซื้อ บำรุงซ่อมแซมวัสดุ-ครุภัณฑ์ - กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม บรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนางาน ICT - กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์และระบบเสียงตามสาย	บริหารจัดการ สถานศึกษา ระดับดีเลิศ	๒,๔๔๗,๘๕๒	งบเงินอุดหนุน	ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน IS - กิจกรรม Active Learning - กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ - กิจกรรมศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์ - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมทักษะอาชีพ	นักเรียนทุกคน	๑,๐๗๕,๔๔๙	งบเงินอุดหนุน	ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้และฝ่าย บริหารงานวิชาการ
๒. โครงการคุณธรรมนำสังคม คิดดี พูดดี ทำดี - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ - กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาและงานพิธีสำคัญต่าง ๆ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรม To be Number ๑ - กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย สไตร์ ก.ล.ค. - กิจกรรมห้องเรียนทันสมัย IT	นักเรียนทุกคน	๑๐๐,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้และฝ่าย บริหารงานวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. โครงการสุขภาพดี ๔ มิติ - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมยูโด - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมอาหารสะอาด ถูกหลักอนามัย - กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด - กิจกรรมสุขภาพดี มีความสุข - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรม ๕ ส - กิจกรรม Big Cleaning Day	นักเรียนทุกคน	๒๕๐,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๔. โครงการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเทียบเคียงมาตรฐานสากล - ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา - อบรมพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมจัดสอนแทน จัดครูเข้าสอนตามตารางสอน - กิจกรรมจัดทำหลักสูตรส่งเสริมความสามารถพิเศษ/การบูรณาการ	ความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากลในระดับดีเลิศขึ้นไป	๑๐๐,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม - กิจกรรมโดเมนเนมเว็บไซต์	ครูทุกคนจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	๒๐๐,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ - กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันของครูในลักษณะชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ - กิจกรรมการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม - กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติตามข้อตกลง PA	ครูทุกคนได้รับการพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ	๓๐๐,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ฝ่ายบริหารงานทั่วไปและฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการสนับสนุนงานชุมชนสัมพันธ์และภาคีเครือข่าย - กิจกรรมภาคีเครือข่าย - กิจกรรมพี่เพื่อน้อง - กิจกรรม บวร. - กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ - กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	สถานศึกษามีภาคีเครือข่ายสนับสนุนการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๕๐,๐๐๐	งบเงินอุดหนุน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ ฝ่ายกิจการนักเรียน
๒. โครงการระดมทรัพยากร - กิจกรรมจัดจ้างนักการภารโรง - กิจกรรมสร้างรั้วโรงเรียน - กิจกรรมสนับสนุนจากชุมชน	ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา	๕๐๐,๐๐๐	เงินรายได้ สถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๓.๒.๒ รាយจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมีศักยภาพเป็นพลโลก
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมรักการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน IS - กิจกรรม Active Learning - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมทักษะอาชีพ	๑,๐๗๕,๔๔๙	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ	ครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
๒	โครงการคุณธรรมนำสังคม คิดดี พูดดี ทำดี - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์รักชาติ ศาสตร์ ษัตริย์ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและงานพิธีสำคัญต่าง ๆ - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรม To be Number ๑ - กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย สไตล์ ก.ล.ค. - กิจกรรมห้องเรียนทันสมัย IT	๑๐๐,๐๐๐	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ	ครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้
๓	โครงการสุขภาพดี ๕ มิติ - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมยูโด - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมอาหารสะอาด ถูกหลักอนามัย - กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด - กิจกรรมสุขภาพดี มีความสุข - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรม ๕ ส - กิจกรรม Big Cleaning Day	๒๕๐,๐๐๐	ฝ่าย บริหารงาน วิชาการ	ครูทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล - ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา - อบรมพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมจัดสอนแทน จัดครูเข้าสอนตามตารางสอน - กิจกรรมจัดทำหลักสูตรส่งเสริมความสามารถพิเศษ/การบูรณาการ	๑๐๐,๐๐๐	งานหลักสูตร	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสมรรถนะการจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม - กิจกรรมโดเมนเนมเว็บไซต์	๒๐๐,๐๐๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	งานบุคคล
๒	โครงการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ - กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันของครูในลักษณะชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) - กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ - กิจกรรมการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม - กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติตามข้อตกลง PA	๓๐๐,๐๐๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	งานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการตามมาตรฐานสากล

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล - กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล - กิจกรรมนวัตกรรมสู่องค์กร - กิจกรรมงานประกันคุณภาพ - กิจกรรมจัดซื้อ บำรุงซ่อมแซม วัสดุ-ครุภัณฑ์ - กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๐๐๐,๐๐๐	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	งานงบประมาณ/งานนโยบายและแผนงาน/งานพัสดุ
๒	โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล - กิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อม บรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนางาน ICT - กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์และระบบเสียงตามสาย	๔๔๗,๘๕๒	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	งานงบประมาณ/งานนโยบายและแผนงาน/งานพัสดุ

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างเครือข่าย ร่วมกันสนับสนุนในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการสนับสนุนงานชุมชนสัมพันธ์และภาคีเครือข่าย - กิจกรรมภาคีเครือข่าย - กิจกรรมพี่เพื่อน้อง - กิจกรรม บวร. - กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ - กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	๕๐,๐๐๐	งานชุมชนภาคีเครือข่าย/งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ ฝ่ายกิจการนักเรียน
๒	โครงการระดมทรัพยากร - กิจกรรมจัดจ้างนักการภารโรง - กิจกรรมสร้างรั้วโรงเรียน - กิจกรรมสนับสนุนจากชุมชน	๕๐๐,๐๐๐	งานชุมชนภาคีเครือข่าย/งานอาคารสถานที่	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๓.๒.๓ งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
ชื่อแผนงานหลัก	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ข้อที่ ๑.๑)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกาญจนา พุ่มโม่ง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

สนองแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองนโยบายเร่งด่วน สพฐ. Quick Win

ข้อที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ งานวิชาการ ข้อ ๔ การพัฒนาและส่งเสริมทางด้านวิชาการ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมีศักยภาพเป็นพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๑.หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม ๔.๐ (The Fourth Industrial Revolution) โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มี

คุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดไว้ว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๑๐ และในหมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา ระบุไว้ในมาตรา ๒๒ ถึงมาตรา ๓๐ ที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียนและกระบวนการจัดการศึกษาอย่างชัดเจน

สรุปได้ว่า บทบาทสำคัญของสถานศึกษาต้องยึดหลักตอบสนองต่อผู้เรียนโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการเรียนการสอนต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เหมาะสมกับความสนใจความถนัดของผู้เรียน มุ่งเน้นประเมินพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ และพฤติกรรมการเรียน การเข้าร่วมกิจกรรม วัดผลและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับระดับ และรูปแบบการจัดการศึกษา

ฝ่ายบริหารวิชาการตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ ด้านวิชาการ ให้นักเรียนค้นพบตนเอง พัฒนาค้นพบตามความต้องการ ความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ จนสามารถเข้าร่วมแข่งขันกับผู้อื่นในระดับโรงเรียน ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ เพื่อให้งานโครงการสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการบรรลุเป้าหมายมีการทำงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ และเพื่ออำนวยความสะดวกจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการในการจัดซื้อ/จัดหาวัสดุ – ครุภัณฑ์ในการฝึกซ้อมการแข่งขัน การเบิกจ่ายเลี้ยงการเดินทางไปร่วมการแข่งขันและค่าพาหนะในการนำนักเรียนไปร่วมแข่งขัน ในการดำเนินงานตามโครงการจึงยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ เพื่อให้ประหยัดคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นผู้เสนอโครงการสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการสนับสนุนงานวิชาการ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการสนับสนุนกิจกรรมทางวิชาการ นักเรียนให้ครอบครัว โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ เงื่อนไข ๓ หลักการ ๔ มิติสมดุล ในการดำเนินงานอย่างประหยัดและคุ้มค่าและเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนมากที่สุด

๒.วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (เป้าหมาย)

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนารอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนารอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย ในระดับ ดี

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑.	๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ ศึกษาสภาพปัญหา ประเมินความต้องการจำเป็น	ต.ค. ๖๗	-	มฐ ๑	นางสาวกาญจนา ทุ่มโม่ง
ขั้นปฏิบัติ (Do) กรณีเป็นโครงการ ขั้นปฏิบัติจะเป็นกิจกรรมย่อย					
๒.	การจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาและส่งเสริม ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ดังนี้ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ได้แก่ ๒.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒.๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒.๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพล ศึกษา ๒.๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๒.๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๒.๑.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ๒.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ทิวสอบ O – NET ม.๓, ม.๖	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	๑,๐๗๕,๔๔๙	มฐ ๑	นางสาวกาญจนา ทุ่มโม่ง

	๒.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.๔ กิจกรรมรักการอ่าน ๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน IS ๒.๖ กิจกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning ๒.๗ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน				
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
๓.	๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	-	มฐ ๑	นางบัวทอง เปี้ย มาศ
ขั้นปรับปรุง (Act)					
๔.	๔.๑. สรุป รายงานและนำผลการจัด กิจกรรม/รายงานผลการดำเนินงาน/ ปัญหา/ข้อเสนอแนะ	ก.ย.๖๘	-	มฐ ๑	นางสาวกาญจนา ทุ่มโม่ง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ต.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๘

๖. งบประมาณในการดำเนินงาน ๑,๐๗๕,๔๔๙ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ-อุปกรณ์/กิจกรรม/งาน	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ได้แก่	๒๖๖,๐๐๐			๒๖๖,๐๐๐
๒.๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓๐,๐๐๐			
๒.๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๒๘,๐๐๐			
๒.๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๓๐,๐๐๐			
๒.๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๒๘,๐๐๐			
๒.๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๐,๐๐๐			
๒.๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒๘,๐๐๐			
๒.๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๓๒,๐๐๐			
๒.๑.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๓๐,๐๐๐			
๒.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ทิวสอบ O – NET ม.๓, ม.๖	๓๐,๐๐๐			

๒.๓ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๖๑๔,๔๔๙		
๒.๔ กิจกรรมรักการอ่าน	๕๐,๐๐๐			
๒.๕ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน IS	๑๐,๐๐๐			
๒.๖ กิจกรรมจัดการเรียนรู้ Active Learning	๑๐,๐๐๐			
๒.๗ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน	๙๕,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น	๖๑๖,๐๐๐	๖๑๔,๔๔๙		๑,๐๗๕,๔๔๙

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
- ๗.๒. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
- ๗.๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗.๔. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน
- ๗.๕. สหวิทยาเขตเขาพระวิหาร
- ๗.๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
- ๗.๗. หน่วยงานภายนอก

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีประเมิน	เครื่องมือ
๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนารอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ	- ประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรม - รายงานผลจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนารอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น	คะแนน ๙๐ - ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คะแนน ๘๐ - ๘๙ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ คะแนน ๗๐ - ๗๙ ระดับคุณภาพ ดี คะแนน ๖๐ - ๖๙ ระดับคุณภาพ ปานกลาง คะแนน ๕๐ - ๕๙ ระดับคุณภาพ กำลังพัฒนา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนารอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ในระดับดีขึ้น

๑๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แนวทางการใช้
๒ เงื่อนไข	
ความรู้	ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ รอบด้าน การอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน การคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การขับร้อง การเล่นดนตรี การเล่นเกม ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ รู้เท่าทันภัยสุขภาพ
คุณธรรม	ขยัน หมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ อดทน

๓ หลักการ	
พอประมาณ	แบ่งเวลาในการเรียนรู้ฝึกฝนอย่างเหมาะสม ใช้งบประมาณที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า
มีเหตุผล	เพื่อให้นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพื่อให้นักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ เพื่อให้นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้นักเรียน มีความสามารถในการขับร้อง การเล่นดนตรี เพื่อให้นักเรียน มีความสามารถในการเล่นเกม เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อให้นักเรียนรู้เท่าทันภัยสุขภาพ
มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	สำรวจและศึกษาวัสดุอุปกรณ์/ข้อมูลก่อนลงมือปฏิบัติ
๔ มิติสมดุล	
วัตถุ/เศรษฐกิจ	นักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน นักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ นักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นักเรียน มีความสามารถในการขับร้อง การเล่นดนตรี นักเรียน มีความสามารถในการเล่นเกม นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

	นักเรียนรู้เท่าทันภัยสุขภาพ
สังคม	ร่วมมือกันกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
สิ่งแวดล้อม	รักษาความสะอาดหลังจากทำกิจกรรมเสร็จ
วัฒนธรรม	สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓ ศาสตร์	
สากล	ศึกษานโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายโรงเรียน
พระราช	ข้อ ๑ ซื่อสัตย์ สุจริต จริงใจต่อกัน ข้อ ๗ ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำงานอย่างผู้รู้จริง ข้อ ๙ ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๑๗ ประโยชน์ส่วนรวม ข้อ ๒๓ การมีส่วนร่วม
ภูมิปัญญา	ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล และหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันประสานงานและให้การสนับสนุนในทุกๆ กิจกรรม

๔ พระบรมราโชบาย	๓. มุ่งงานทำ – มีอาชีพ ๑.การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ ๒.การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ๓.ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มุ่งงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว
-----------------	--

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกาญจนา ทุ่มโฌง)

ครู ค.ศ.๑

(ลงชื่อ). ..ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบัวทอง เป้ญมาศ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันท์ คำปลิว)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัครินทร์ คำงาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยาพร อำนวย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๓
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอชิราภรณ์ สร้อยศรี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง	
สนองแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา	
สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	

- นโยบาย ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- นโยบาย ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- นโยบาย ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ
- นโยบาย ข้อ ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ ที่สูงขึ้น
- นโยบาย ข้อ ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- นโยบาย ข้อ ๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- นโยบาย ข้อ ๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- นโยบาย ข้อ ๘. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

- มาตรฐานที่ ๒ งานวิชาการ
 - ข้อที่ ๒ การบริหารงานวิชาการ
 - ข้อที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม ๔.๐ (The Fourth Industrial Revolution) โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง และการจัดการศึกษาเทียบเคียงโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มุ่งเน้น การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เทียบเคียงมาตรฐานสากล สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพเยาวชนสำหรับยุคศตวรรษที่ 21

งานหลักสูตรซึ่งเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผน ต่อเนื่องกันไป จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงปัจจุบันของโลกศตวรรษที่ ๒๑ และการเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม ๔.๐ ให้มีคุณภาพ เพื่อเป็น กรอบในการจัดการเรียนรู้ นอกจากนี้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) พบว่า คะแนนนักเรียนยังต่ำกว่าระดับประเทศ และคะแนนของนักเรียนปีปัจจุบันต่ำกว่าปีที่ผ่านมา ในการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มบริหารงานวิชาการได้มีการพัฒนาโดยตลอด ด้วยการนำระบบบริหารจัดการแนวใหม่และ กิจกรรมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และต้นสังกัด เข้ามาช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ได้แก่ ๑) กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียง มาตรฐานสากล ประเมินพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา อบรมและพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากลพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล ๒) กิจกรรมจัด ครูเข้าสอน จัดตารางสอน/ ตารางเรียน /จัดสอนแทน ๓) กิจกรรมจัดทำหลักสูตรส่งเสริมความสามารถ พิเศษ/การบูรณาการอบรมและพัฒนาการจัดทำหลักสูตรส่งเสริมความสามารถพิเศษ/การบูรณาการ ซึ่งครู บุคลากร ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของ การพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย โรงเรียนจึงต้อง พัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและ การประสานงานอย่างดีจากผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญ มี ความสามารถในการนำที่ทำงานเป็นอย่างดี ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น จึงจัดทำโครงการพัฒนางานหลักสูตร สถานศึกษา โดยคาดหวังว่าจะสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถดำเนินการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ เป็นกลไกหลักในการพัฒนากำลังคน ให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็วของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้แนวคิดความรู้คู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ มีหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
เทียบเคียง มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียง
มาตรฐานสากล จัดทำหลักสูตรส่งเสริมความสามารถพิเศษ/การบูรณาการ จัดครูเข้าสอนตามตารางสอน
และจัดสอนแทนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (เป้าหมาย)

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนในการจัดการเรียนการ
สอนที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาคม มีส่วน
ร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล จัดทำหลักสูตรส่งเสริมความสามารถ
พิเศษ/การบูรณาการจัดครูเข้าสอนตามตารางสอนและจัดสอนแทน ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและทุก
กลุ่มเป้าหมาย

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและมีการจัดการเรียน
การสอนที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากลในระดับดีเลิศขึ้นไป

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาคม มีส่วน
ร่วมในพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล จัดทำหลักสูตรส่งเสริมความสามารถพิเศษ/การบูรณา
การ จัดครูเข้าสอนตามตารางสอนและจัดสอนแทน ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมายใน
ระดับดีเลิศ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑.	๑.๑ ศึกษาสภาพปัญหา ประเมินความต้องการจำเป็น ๑.๒ ศึกษานโยบายของสพฐ. นโยบายเขตพื้นที่ และนโยบายโรงเรียน และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ๑.๓ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๔ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ ๑.๕ ประชุมกลุ่มบริหารงานวิชาการ ๑.๖ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	-		นางสาวอชิราภรณ์ สร้อยศรี
ขั้นปฏิบัติ (Do)					
๒.	๒.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียง มาตรฐานสากล - ประเมินพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - อบรมและพัฒนาการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล - พัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากล	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	๕๐,๐๐๐	ม.๒ ข้อ ๒.๓	นางสาวอชิรา ภรณ์ สร้อยศรี
	๒.๒ กิจกรรมจัดครูเข้าสอน จัดตารางสอน/ ตาราง เรียน /จัดสอนแทน - จัดตารางสอน/ตารางเรียน - จัดสอนแทน	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘		ม.๒ ข้อ ๒.๓	นางสาวอชิรา ภรณ์ สร้อยศรี
	๒.๓ กิจกรรมจัดทำหลักสูตรส่งเสริมความสามารถ พิเศษ/การบูรณาการ - อบรมและพัฒนาการจัดทำหลักสูตรส่งเสริม ความสามารถพิเศษ/การบูรณาการ	ต.ค.๖๗- ก.ย.๖๘	๕๐,๐๐๐	ม.๒ ข้อ ๒.๓	นางสาวอชิรา ภรณ์ สร้อยศรี
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
๓.	๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๒ ประเมินผล	ก.ย.๖๘	-	ม.๒ ข้อ ๒.๓	นางสาวอชิราภรณ์ สร้อยศรี
ขั้นปรับปรุง (Act)					
๔.	๔.๑. นำผลการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลมา PLC ๔.๒ สรุป รายงาน และนำข้อเสนอแนะไปใช้ ปรับปรุงการดำเนินการครั้งต่อไป	ก.ย.๖๘	-	ม.๒ ข้อ ๒.๓	นางสาวอชิราภรณ์ สร้อยศรี

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณในการดำเนินงาน ๑๐๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ-อุปกรณ์/กิจกรรม/งาน	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๑. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล - ประเมินพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - อบรมและพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล - พัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมจัดครูเข้าสอน จัดตารางสอน/ ตารางเรียน /จัดสอนแทน - จัดตารางสอน/ตารางเรียน - จัดสอนแทน	-	-	-	-
๓. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรส่งเสริมความสามารถพิเศษ/การบูรณาการ - อบรมและพัฒนาการจัดทำหลักสูตรส่งเสริมความสามารถพิเศษ/การบูรณาการ	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐

๗. กลุ่มงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๗.๒ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

๗.๓ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

๗.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน

๗.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๘. การติดตาม / ประเมินผล

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น	ดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา	แบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนก้นทรลักขวิทย์าคม มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลจัดทำหลักสูตรส่งเสริมความสามารถพิเศษ/การบูรณาการจัดครูเข้าสอนตามตารางสอนและจัดสอนแทน ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๕	- ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๑. ความพึงพอใจต่อหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนก้นทรลักขวิทย์าคม มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลจัดทำหลักสูตรส่งเสริมความสามารถพิเศษ/การบูรณา จัดครูเข้าสอนตามตารางสอนและจัดสอนแทน ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมาย	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีเลิศ

๑๐.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล จัดทำหลักสูตรส่งเสริมความสามารถพิเศษ/การบูรณาการ จัดครูเข้าสอนตามตารางสอน และจัดสอนแทนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านและทุกกลุ่มเป้าหมาย

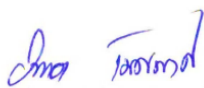
๑๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แนวทางการใช้
๒ เจื่อนใจ	
ความรู้	มีความรู้ความเข้าใจในระบบงานหลักสูตรสถานศึกษา การจัดตารางสอน ตารางเรียน การจัดสอนแทน
คุณธรรม	มีความรับผิดชอบ ชยัน หมั่นเพียร อดทน
๓ หลักการ	
ความพอประมาณ	แบ่งเวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม ใช้งบประมาณที่มีอยู่พอเหมาะกับการทำงาน
ความมีเหตุผล	เพื่อพัฒนาระบบงานหลักสูตรสถานศึกษา
มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	ศึกษาระบบงานหลักสูตรสถานศึกษา และวางแผนในการทำงานอย่างเป็นระบบ
๔ มิติสมดุล	
เศรษฐกิจ	มีความรู้ความเข้าใจและพัฒนางานหลักสูตรสถานศึกษา ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด คุ่มค่า
สังคม	มีภาวะผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักการอยู่ร่วมกัน ร่วมมือกันกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
สิ่งแวดล้อม	ดูแลรักษาความสะอาด ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม
วัฒนธรรม	นำวัฒนธรรมท้องถิ่นเข้ามาจัดกระบวนการเรียนการสอน
๓ ศาสตร์	
ศาสตร์สากล	จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ ทำตามลำดับขั้น การมีส่วนร่วม
ศาสตร์พระราชา	นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้เข้ากับบริบทของชุมชน
ศาสตร์ภูมิปัญญา	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
๔ พระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม



(ลงชื่อ)... ..ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชिरาภรณ์ สร้อยศรี)



(ลงชื่อ). ..ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางบัวทอง เบญจมาศ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันท์ คำปลิว)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ



(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอัครินทร์ คำงาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม



(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยาพร อำนวย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
 แผนงาน ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
 สอนมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๒
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานแผนงานและนโยบาย
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวชนัญชิตา นารี
 ลักษณะโครงการ ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
 สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
 - ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

สนองแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สนองนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

- ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

- มาตรฐานที่ ๑ งานแผนงานและประกันคุณภาพ
 - ข้อ ๑ การวางแผนพัฒนาโรงเรียน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาตามมาตรฐานสากล

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นรากฐานที่สำคัญที่สุด ในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้า และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในสังคมได้ เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่จะช่วยให้คนพัฒนาตนเองด้านต่าง ๆ ตลอดช่วงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม การจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นเป้าหมายหลัก โดยเฉพาะอย่างยิ่งมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะกระบวนการ ให้เกิดความรู้ ความคิด และทักษะในการปฏิบัติจริง อันจะนำไปสู่การพัฒนาตนเองต่อไป การส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพนั้น ขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่าง แต่ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งการประกันคุณภาพการศึกษานั้นจะต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานหลาย ๆ หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน

สถานศึกษามีการกำหนดกรอบนโยบายและทิศทางที่จะบริหารงานเพื่อให้ไปถึงเป้าประสงค์ พันธกิจและวิสัยทัศน์ และรวมไปถึงจุดเน้นต่าง ๆ นโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลและบรรลุตตามพระราชบัญญัติทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๒ จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการจัดระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานงบประมาณ งานนโยบายและแผนงาน จึงได้จัดทำ “**โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล**” เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม มีการพัฒนาสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อประโยชน์ต่อสถานศึกษา บุคลากรทางศึกษา นักเรียน และบุคคลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาและปรับเปลี่ยน ด้วยภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ร่วมกับ RIT Model
๓. เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอ ทันสมัย พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา และเอื้อต่อการบริหารงานของสถานศึกษา
๕. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๖. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและคุ้มค่า
๗. เพื่อพัฒนาระบบงาน ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๘. เพื่อพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์และระบบงานเสียงตามสาย ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (เป้าหมาย)

๓.๑. เป้าหมายด้านปริมาณ

๑. เพื่อให้มีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากลมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อให้สถานศึกษาเกิดการพัฒนาและปรับเปลี่ยน ด้วยภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ร่วมกับ RIT Model อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๔. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอ ทันสมัย พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา และเอื้อต่อการบริหารงานของสถานศึกษายิ่งขึ้น
๕. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น
๖. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
๗. เพื่อพัฒนาระบบงาน ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๘. เพื่อพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์และระบบงานเสียงตามสาย ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒. เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑. เพื่อให้มีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๒. เพื่อให้สถานศึกษาเกิดการพัฒนาและปรับเปลี่ยน ด้วยภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ร่วมกับ RIT Model อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๓. เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๔. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอ ทันสมัย พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา และเอื้อต่อการบริหารงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๕. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพและทั่วถึง อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๖. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
๗. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบงาน ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ
๘. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบงานประชาสัมพันธ์และระบบงานเสี่ยงตามสาย ในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑.	๑.๑ ศึกษาเอกสาร ๑.๒ ประชุมวางแผน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๔ ศึกษาสภาพปัญหา ประเมินความต้องการจำเป็น	ต.ค. ๖๗	-	มฐ.๒ ข้อ ๒.๑	ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ/ งานแผนงาน
ขั้นปฏิบัติ (Do) กรณีเป็นโครงการ ขั้นปฏิบัติจะเป็นกิจกรรมย่อย					
๒.	๑) โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ สถานศึกษาที่มีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหาร สถานศึกษา กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนวัตกรรมสู่องค์กร กิจกรรมที่ ๓ งานประกันคุณภาพ กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน กิจกรรมที่ ๕ บำรุงซ่อมแซม วัสดุ-ครุภัณฑ์ สำนักงาน	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	๒,๔๔๗,๘๕๒	มฐ.๒ ข้อ ๒.๑	ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ/ งานแผนงาน

	กิจกรรมที่ ๖ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมบรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๘ พัฒนางาน ICT กิจกรรมที่ ๙ พัฒนางานประชาสัมพันธ์และระบบเสียงตามสาย				
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
๓.	- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ก.พ.- มี.ค. ๖๘	-	มฐ.๒ ข้อ ๒.๑	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ/ งานแผนงาน
ขั้นปรับปรุง (Act)					
๔.	- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๘	-	มฐ.๑.๑ ข้อ ๑	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ/ งานแผนงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๒,๔๔๗,๘๕๒ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ-อุปกรณ์/กิจกรรม/งาน	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	๑๕๐,๐๐๐			๑๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ นวัตกรรมสู่องค์กร	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ งานประกันคุณภาพ	๘๐,๐๐๐			๘๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน	๓๒๐,๐๐๐			๓๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ บำรุงซ่อมแซม วัสดุ-ครุภัณฑ์สำนักงาน	๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๓๐๐,๐๐๐			๑,๓๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมบรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้	๓๗๗,๘๕๒			๓๗๗,๘๕๒

รายการวัสดุ-อุปกรณ์/กิจกรรม/งาน	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนางาน ICT	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ พัฒนางานประชาสัมพันธ์และระบบเสียงตามสาย	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒,๔๔๗,๘๕๒	๐	๐	๒,๔๔๗,๘๕๒

๗. กลุ่มงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑. ผู้บริหารสถานศึกษา
- ๗.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗.๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๗.๔. ผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชน

๘. การติดตาม / ประเมินผล

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. เพื่อให้มีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	ระดับ ดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ และประเมินจากรายงานกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสรุปการดำเนินกิจกรรม
๒. เพื่อให้สถานศึกษาเกิดการพัฒนาและปรับเปลี่ยน ด้วยภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ร่วมกับ RIT Model	ระดับ ดีเลิศ	ประเมินคุณภาพนวัตกรรม	แบบประเมินคุณภาพนวัตกรรม
๓. เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ	ระดับ ดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ และประเมินจากรายงานกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสรุปการดำเนินกิจกรรม
๔. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอ ทันสมัย พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา และเอื้อต่อการบริหารงานของสถานศึกษา	ระดับ ดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ และประเมินจากรายงานกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสรุปการดำเนินกิจกรรม
๕. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพและทั่วถึง	ระดับ ดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ และประเมินจากรายงานกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสรุปการดำเนินกิจกรรม
๖. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	ระดับ ดีเลิศ	ประเมินสภาวะแวดล้อม	แบบประเมินสภาวะแวดล้อม

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๗. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบงาน ICT ในการบริหารจัดการ สถานศึกษาที่มีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ	ระดับ ดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ และประเมินจากรายงานกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสรุปการดำเนินงานกิจกรรม
๘. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบงานประชาสัมพันธ์และระบบงานเสียงตามสาย ในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ระดับ ดีเลิศ	ประเมินความพึงพอใจ และประเมินจากรายงานกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสรุปการดำเนินงานกิจกรรม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๑. เพื่อให้มีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา
๒. เพื่อให้สถานศึกษาเกิดการพัฒนาและปรับเปลี่ยน ด้วยภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ร่วมกับ RIT Model	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา
๓. เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา
๔. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอทันสมัย พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา และเอื้อต่อการบริหารงานของสถานศึกษา	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา
๕. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพและทั่วถึง	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
	คะแนนร้อยละ ๐ – ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา
๖. เพื่อให้สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	คะแนนร้อยละ ๕๐ – ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ – ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ – ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา
๗. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบงาน ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	คะแนนร้อยละ ๕๐ – ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ – ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ – ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา
๘. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบงานประชาสัมพันธ์และระบบงานเสียงตามสาย ในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	คะแนนร้อยละ ๕๐ – ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ – ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ – ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- ๑๐.๒ สถานศึกษาเกิดการพัฒนาและปรับเปลี่ยน ด้วยภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ร่วมกับ RIT Model
- ๑๐.๓ งานประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- ๑๐.๔ สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอ ทันสมัย พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา และเอื้อต่อการบริหารงานของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- ๑๐.๕ สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม บรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- ๑๐.๖ สถานศึกษาสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพและทั่วถึง อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- ๑๐.๗ สถานศึกษามีระบบงาน ICT ในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ
- ๑๐.๘ สถานศึกษามีระบบงานประชาสัมพันธ์และระบบงานเสียงตามสาย ในการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แนวทางการใช้
๒ เงื่อนไข	
ความรู้	การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
คุณธรรม	มุ่งมั่นในการทำงาน ขยัน หมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ อุดหนุน
๓ หลักการ	
ความพอประมาณ	แบ่งเวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม ใช้งบประมาณที่มีอยู่พอเหมาะกับการทำงาน
ความมีเหตุผล	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้อย่างระบบงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	สำรวจและศึกษาข้อมูลก่อนลงมือปฏิบัติ
๔ มิติสมดุล	
วัตถุ/เศรษฐกิจ	ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้อย่างระบบงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สังคม	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รู้จักการทำงานเป็นทีม
สิ่งแวดล้อม	สภาพบรรยากาศในการทำงานเป็นระบบ ลดวัสดุอุปกรณ์ที่สิ้นเปลือง เน้นเทคโนโลยีเข้ามาทำงาน
วัฒนธรรม	สร้างวัฒนธรรมอยู่ด้วยกันแบบพี่น้อง
๓ ศาสตร์	
ศาสตร์สากล	ศึกษานโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายโรงเรียน
ศาสตร์พระราชา	ข้อ ๑ ซื่อสัตย์ สุจริต จงรักเอื้อเฟื้อ ข้อ ๗ ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำงานอย่างผู้รู้จริง ข้อ ๙ ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๑๗ ประโยชน์ส่วนรวม ข้อ ๒๓ การมีส่วนร่วม
ศาสตร์ภูมิปัญญา	ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล และหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน ประสานงานและให้การสนับสนุนในทุกๆ กิจกรรม
๔ พระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ๒.๑ ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชญชิตา นารี)
ครู ค.ศ.๒

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนันท์ คำปลิว)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนันท์ คำปลิว)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอักรินทร์ คำงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาพร อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษวิทยาคม

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
 ชื่อแผนงานหลัก ฝ่ายบริหารงานบุคคล
 สอนมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๓
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานบุคคล
 ผู้รับผิดชอบ นางศศิวิมล พุทธวงศ์ และ นางสมนา ปลื้มใจ
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาด ที่เหมาะสม

สอนแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สอนนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ข้อ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอนมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

๔. งานบุคคล (๓ ภารกิจ ๗ ตัวชี้วัด)

ข้อ ๔.๑ การบริหารงานบุคคล

ข้อ ๔.๒ การบริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๔.๓ การประเมินผลการดำเนินงานบุคคล

สอนกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสมรรถนะการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของ สถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหา ความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับ สถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครูและ

สมรรถนะการจัดการเรียนรู้โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กร และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัด “โครงการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ” เพื่อรองรับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้การจัดการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนดำเนินไปในทิศทางที่มีการพัฒนายิ่งขึ้นภายใต้การบริหารจัดการและให้ความร่วมมือด้วยดีจากคณะครูที่มีคุณภาพและมีคุณภาพในการร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของผู้เรียนด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันของครูในลักษณะชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม
๕. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ(เป้าหมาย)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของผู้เรียนด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๗๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการเรียนรู้ร่วมกันของครูในลักษณะชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC)
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๗ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๗ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนางานตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของผู้เรียนด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการเรียนรู้ร่วมกันของครูในลักษณะชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC) ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๓.๒.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนางานตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินการงาน

ลำดับ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(Plan)				มฐ.๓	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๑	- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗	-		
ขั้นปฏิบัติ(Do)					
๒	- ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันของครูในลักษณะชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC) กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๓๐๐,๐๐๐		

ลำดับ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ ๔ การอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำ และการทำงานเป็นทีม กิจกรรมที่ ๕ การประเมินผลการ ปฏิบัติตามข้อตกลง (PA)				
ขั้นตรวจสอบ(Check)					
๓	- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	-		
ขั้นปรับปรุง(Act)					
๔	- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	-		

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ / กิจกรรม/งาน	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบอุดหนุน	งบพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างมี คุณภาพ	เงินรายได้	
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๑๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันของครูในลักษณะชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC)	๕,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	๕,๐๐๐			

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ / กิจกรรม/งาน	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบอุดหนุน	งบพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างมี คุณภาพ	เงินรายได้	
กิจกรรมที่ ๔ การอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานพัฒนา ศักยภาพภาวะผู้นำและการ ทำงานเป็นทีม	๒๖๕,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๕ การประเมินผล การปฏิบัติตามข้อตกลง (PA)	๑๕,๐๐๐			
รวม	๓๐๐,๐๐๐			

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ ฝ่ายบริหารงานบุคคล
- ๗.๒ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
- ๗.๓ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
- ๗.๔ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗.๕ หน่วยงานราชการอื่น

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีทักษะการจัด กิจกรรมการเรียนรู้การสอนของ ผู้เรียนด้านการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning)	ร้อยละ ๘๖	- การสังเกตการณ์สอน - การสัมภาษณ์ -การนิเทศการจัดการเรียน การสอน -แบบบันทึก PLC	- แบบสังเกตการณ์สอน - แบบสัมภาษณ์ -แบบนิเทศการจัดการ เรียนการสอน -รายงาน PLC
๒. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีการเรียนรู้ ร่วมกันของครูในลักษณะชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC)	ร้อยละ ๗๐	- การสังเกตการณ์สอน - การประเมินตนเอง -การประเมินซึ่งกันและกัน -แบบรายงานการเรียนรู้ ร่วมกันของครูในลักษณะ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ(PLC)	-ประเมินแบบรูบริก (Rubric) หรือประเมิน แบบสอบถาม -รายงานการเรียนรู้ ร่วมกันของครูใน ลักษณะชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละ ๙๐	- การสังเกตการณ์สอน - การสัมภาษณ์ -การนิเทศการจัดการเรียนการสอน	- แบบสังเกตการณ์สอน - แบบสัมภาษณ์ -แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอน
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานพัฒนา ศักยภาพภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	ร้อยละ ๘๗	สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน
๕.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนางานตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	ร้อยละ ๘๗	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินจากหน่วยงานราชการอื่น	แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA)

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการเรียนรู้ร่วมกันของครูในลักษณะชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC)	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา
๕. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนางานตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของผู้เรียนด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการเรียนรู้ร่วมกันของครูในลักษณะชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC) ในระดับดีขึ้นไป

๙.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในระดับยอดเยี่ยม

๙.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๙.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนางานตามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ในระดับดีเลิศขึ้นไป

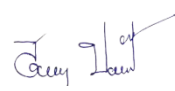
๑๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แนวทางการใช้
๒ เงื่อนไข	
ความรู้	มีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน
คุณธรรม	มุ่งมั่นในการทำงาน ขยัน หมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ อดทน
๓ หลักการ	
พอประมาณ	แบ่งเวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม ใช้งบประมาณที่มีอยู่พอเหมาะกับการทำงาน
มีเหตุผล	คิด วางแผนในการทำงานอย่างเป็นระบบ
มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	สำรวจและศึกษาวัสดุอุปกรณ์/ข้อมูลก่อนลงมือปฏิบัติ
๔ มิติสมดุล	
เศรษฐกิจ	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด คุ่มค่า

สังคม	ร่วมมือกันกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
สิ่งแวดล้อม	มีความรับผิดชอบ
วัฒนธรรม	ภูมิใจในวิถีการดำเนินชีวิตที่บ่งบอกถึงเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น
๓ ศาสตร์	
พระราช	ทำงานแบบองค์รวม / การมีส่วนร่วม
ภูมิปัญญา	ผู้รู้
สากล	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
๔ พระบรมราโชบาย	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม / มีงานทำ - มีอาชีพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิวิมล พุทธวงศ์)

งานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสมนา ปลื้มใจ)

งานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัมพร สมปาน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนันท์ คำปลิว)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัชรินทร์ คำงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาพร อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยาคม

ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนงานชุมชนสัมพันธ์และภาคีเครือข่าย
 ชื่อแผนงานหลัก ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
 สอนงมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๘ (ข้อ ๘.๑-๘.๕)
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ งานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวณพัชชนันท์ โพธิ์วัฒน์
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘
 สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

สอนงแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สอนงนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

นโยบาย เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สอนงมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ ๘ งานชุมชนและภาคีเครือข่าย (ข้อ ๘.๑-๘.๕)

สอนงกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างเครือข่าย ร่วมกันสนับสนุนในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียน พัฒนาการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา

การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับภาคีเครือข่ายโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน การกระจายอำนาจ การจัดการศึกษาจากสถานศึกษาสู่ชุมชน โดยการระดมทรัพยากรและให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยมีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมภาคีเครือข่าย กิจกรรมพี่เพื่อน้อง กิจกรรม บวร. กิจกรรม ๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีภาคีเครือข่าย สนับสนุนการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ(เป้าหมาย)

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. จำนวนภาคีเครือข่ายสนับสนุนการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
- ๓.๑.๒. ร้อยละของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาเพิ่มขึ้น
- ๓.๑.๓ จำนวนภาคีเครือข่ายภายนอกที่มีกิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษากับสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. จำนวนภาคีเครือข่ายสนับสนุนการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป
- ๓.๒.๓ จำนวนภาคีเครือข่ายภายนอกมีกิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษากับสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป

๔. วิธีดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน(Plan)				มฐ.๘	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๑	- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	ต.ค ๖๗	-		
ขั้นปฏิบัติ(Do)					
๒	- ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ ภาคีเครือข่าย กิจกรรมที่ ๒ พี่เพื่อน้อง กิจกรรมที่ ๓ บวร. กิจกรรมที่ ๔ ๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๘	๕๐,๐๐๐		
ขั้นตรวจสอบ(Check)					
๓	- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	-		
ขั้นปรับปรุง(Act)					

ลำดับ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
๔	- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๘	-	มฐ.๘	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณดังนี้

รายการวัสดุ-อุปกรณ์ / กิจกรรม/งาน	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบอุดหนุน	งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	เงินรายได้	
กิจกรรมที่ ๑ ภาควิชาเครือข่าย	๒๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ พี่เพื่อน้อง	๕,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ บวร.	๑๕,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ ๑ โรงเรียน ๑ ตำรวจ	๕,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	๕,๐๐๐			
รวม	๕๐,๐๐๐			

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑. ฝ่ายบริหารงานทั่วไปโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

๗.๒. ภาควิชาเครือข่าย ๔ ฝ่าย

๗.๓. หน่วยงานราชการอื่น

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จำนวนภาคีเครือข่ายสนับสนุนการศึกษามีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๗	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๗	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. จำนวนภาคีเครือข่ายภายนอกมีกิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษากับสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๐	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๑. จำนวนภาคีเครือข่ายสนับสนุนการศึกษามีประสิทธิภาพ	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา
๒. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา
๓. จำนวนภาคีเครือข่ายภายนอกมีกิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษากับสถานศึกษา	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑.๑. ร้อยละ ๘๗ ของจำนวนภาคีเครือข่ายสนับสนุนการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒. ร้อยละ ๘๗ ของผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของจำนวนภาคีเครือข่ายภายนอกที่มีกิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษากับสถานศึกษา

๑๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แนวทางการใช้
๒ เงื่อนไข	
ความรู้	มีความรู้ความเข้าใจ มีปัจจัยส่งเสริม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
คุณธรรม	บุคลากรมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ตั้งใจปฏิบัติงานเพื่อโรงเรียน
๓ หลักการ	
ความพอประมาณ	ใช้งบประมาณอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า
ความมีเหตุผล	คิด วางแผนในการทำงานอย่างเป็นระบบ
มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	สำรวจและศึกษาวัสดุอุปกรณ์/ข้อมูลก่อนลงมือปฏิบัติ
๔ มิติสมดุล	
เศรษฐกิจ	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด คุ้มค่า
สังคม	ร่วมมือกันกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
สิ่งแวดล้อม	มีความรับผิดชอบต่อ
วัฒนธรรม	นำวัฒนธรรมท้องถิ่นเข้ามาจัดกระบวนการเรียนการสอน
๓ ศาสตร์	
ศาสตร์สากล	ศึกษานโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายโรงเรียน
ศาสตร์พระราช	ข้อ ๑ เชื่อสัตย์ สุจริต จงใจต่อกัน
	ข้อ ๗ ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำงานอย่างผู้รู้จริง
	ข้อ ๙ ทำตามลำดับขั้น
	ข้อ ๑๗ ประโยชน์ส่วนรวม
	ข้อ ๒๓ การมีส่วนร่วม
ศาสตร์ภูมิปัญญา	ชุมชนและหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันประสานงานและให้การสนับสนุนในทุกๆ กิจกรรม
๔ พระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
	๒.๑ ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - خوب / ชั่ว - ตี
	๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
	๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
	๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณพัชชนันท์ โพธิ์วัฒน์)
งานภาคีเครือข่าย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพรทิตย์ นามทองใบ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนันท์ คำปลิว)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอักรินทร์ คำงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาพร อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกัณฑ์รัชวิทยาคม

ชื่อโครงการ	โครงการระดมทรัพยากร
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ (ข้อที่ ๒.๑)
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายพรทิพย์ นามทองใบ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ	
ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม	
สนองแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)	
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	
สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	
นโยบาย เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	
สนองมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา	
มาตรฐานที่ ๘ งานชุมชนและภาคีเครือข่าย (ข้อ ๘.๑-๘.๕)	
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างเครือข่าย ร่วมกันสนับสนุนในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน	

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาเป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตตำบลสังเม็ก มีพื้นที่ภายในโรงเรียน อาคารเรียน และมีพื้นที่ในการทำกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียนรอบบริเวณโรงเรียน อาคารเรียน ห้องน้ำ ห้องสุขาต้องรองรับนักเรียนในแต่ละวันที่ใช้บริการตลอดทั้งวัน **ความสะอาดและความเป็นระเบียบของพื้นที่เป็นสิ่งสำคัญ ที่จำเป็นต้องมีนักการภารโรง** ที่ทำหน้าที่ดูแลความสะอาดและการจัดระเบียบของสถานที่ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีต่อการเรียนรู้และการทำงาน **การสนับสนุนการศึกษา** สถานที่เรียนหรือทำงานให้สะอาดและเป็นระเบียบสามารถช่วยส่งเสริมสมาธิและประสิทธิภาพในการทำงานและการเรียนรู้**ความปลอดภัยให้กับครูและนักเรียน**การดูแลความสะอาดและความเป็นระเบียบสามารถลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ เช่น การลื่นล้ม หรือการเกิดโรคจากความไม่สะอาด ดังนั้นการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน โรงเรียนและสถานที่ที่สะอาดช่วยให้บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ มีนักการภารโรงที่เพียงพอต่อสถานศึกษา ในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพ

๒.๒ สร้างรั้วโรงเรียนให้แล้วเสร็จ แข็งแรง และปลอดภัยต่อสถานศึกษา

๒.๓ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพ

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (เป้าหมาย)

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๓.๑.๑ มีนักรการภารโรงที่เพียงพอต่อสถานศึกษา ในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๑.๒ สร้างรั้วโรงเรียนแล้วเสร็จ แข็งแรง และสถานศึกษามีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น

๓.๑.๓ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ มีนักรการภารโรงที่เพียงพอต่อสถานศึกษา ในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ สร้างรั้วโรงเรียนแล้วเสร็จ แข็งแรง และสถานศึกษามีความปลอดภัยอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓.๒.๓ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑.	๑. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ประชุมหารือขอมติคณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ ๓. จัดทำประกาศรับสมัครนักรการภารโรง/ทำหนังสือระดมทรัพยากร	ต.ค. ๖๗	-	มฐ.๘	งานชุมชนและภาคีเครือข่าย
ขั้นปฏิบัติ (Do) กรณีเป็นโครงการ ขั้นปฏิบัติจะเป็นกิจกรรมย่อย					
๒.	๑. จัดจ้างนักรการภารโรง ๒. ระดมทรัพยากรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓. สร้างรั้วโรงเรียน ๔. ประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะๆ	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	๕๐๐,๐๐๐	มฐ.๘	งานชุมชนและภาคีเครือข่าย
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
๓.	ติดตามการปฏิบัติงาน/รายงานผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง	ก.พ.- มี.ค. ๖๘		มฐ.๘	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ขั้นปรับปรุง (Act)					
๔.	๔.๑ นำผลการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลมาเป็นสารสนเทศ ในการดำเนินในปีต่อไป	ก.พ.-มี.ค. ๖๘	-	มฐ.๘	งานชุมชนและภาคีเครือข่าย

๕.ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ประเภทงบประมาณ(บาท)			รวม(บาท)
		งบอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๑	จัดจ้างนักการภารโรง			๒๑๖,๐๐๐	๒๑๖,๐๐๐
๒	สร้างรั้วโรงเรียน			๒๘๔,๐๐๐	๒๘๔,๐๐๐
๓	สนับสนุนทรัพยากรจากชุมชน				
รวมเป็นเงิน					๕๐๐,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๗.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม

๗.๔ ผู้ปกครองและนักเรียน

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑) มีนักการภารโรงที่เพียงพอต่อสถานศึกษา ในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๗	ประเมินสภาพจริง การสังเกต	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบประเมินสภาวะแวดล้อม
๒) สร้างรั้วโรงเรียนแล้วเสร็จ แข็งแรง และสถานศึกษามีความปลอดภัย	ร้อยละ ๙๗	ประเมินสภาพจริง การสังเกต	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบประเมินสภาวะแวดล้อม -
๓) ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๗	ประเมินสภาพจริง ประเมินความพึงพอใจ	- แบบตรวจสอบรายการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและเกณฑ์

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์
๑) มีนักรการภารโรงที่เพียงพอต่อสถานศึกษา ในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพ	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา
๒) สร้างรั้วโรงเรียนแล้วเสร็จ แข็งแรง และสถานศึกษามีความปลอดภัย	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา
๓) ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพ	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ มีนักรการภารโรงที่เพียงพอต่อสถานศึกษา ในการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑๐.๒ สร้างรั้วโรงเรียนแล้วเสร็จ แข็งแรง และสถานศึกษามีความปลอดภัยอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑๐.๓ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แนวทางการใช้
๒ เงื่อนไข	
ความรู้	มีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน
คุณธรรม	มุ่งมั่นในการทำงาน ขยัน หมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ อดทน
๓ หลักการ	
พอประมาณ	แบ่งเวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม ใช้งบประมาณที่มีอยู่พอเหมาะกับการทำงาน
มีเหตุผล	คิด วางแผนในการทำงานอย่างเป็นระบบ

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	สำรวจและศึกษาวัสดุอุปกรณ์/ข้อมูลก่อนลงมือปฏิบัติ
๔ มิติสมดุล	
เศรษฐกิจ	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด คุ่มค่า
สังคม	ร่วมมือกันกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
สิ่งแวดล้อม	มีความรับผิดชอบ
วัฒนธรรม	นำวัฒนธรรมท้องถิ่นเข้ามาจัดกระบวนการเรียนการสอน
๓ ศาสตร์	
พระราชฯ	การมีส่วนร่วม
ภูมิปัญญา	เรียนรู้ แนวปฏิบัติการจ้าง จากผู้บริหาร ครูที่อาวุโส
สากล	ระบียบว่าด้วยการจ้างลูกจ้าง สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ
๔ พระบรมราโชบาย	มีงานทำ – มีอาชีพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางศศิวิมล พุทธวงศ์)

งานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัมพร สมปาน)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันท์ คำปลิว)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอักรินทร์ คำงาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยาพร อำนวย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาาคม

- ชื่อโครงการ โครงการคุณธรรมนำสังคม คิดดี พุดดี ทำดี
- ชื่อแผนงาน ฝ่ายบริหารงานวิชาการและฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
- สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑ (ข้อที่ ๑.๒)
- กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม/งานกิจการนักเรียน
- ผู้รับผิดชอบ นายโกวิท วันศรี
- ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
- ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘
- สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- สนองแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- สอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วน (QUICK WIN สพฐ.)
๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- สอดคล้องกับมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
- มาตรฐานที่ ๓
- ข้อ ๓.๓ การส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีความประพฤติ และมีระเบียบวินัย
- ข้อ ๓.๕ การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมีศักยภาพเป็นพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.หลักการและเหตุผล
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กำหนดให้คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม ๔.๐ (The Fourth Industrial Revolution) โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง จากผลดำเนินการพัฒนาการศึกษาและงานวิชาการ รวมถึงผล

การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร ได้รับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน โดยเฉพาะการสนับสนุนกิจกรรมซึ่งยังขาดกระบวนการ กิจกรรมที่เป็นรูปธรรมที่จะสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ มีการพัฒนามาโดยตลอด ด้วยการนำระบบบริหารจัดการแนวใหม่ และกิจกรรมตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และต้นสังกัด เข้ามาช่วยในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ได้แก่ (๑) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์รักชาติ ศาสตร์ ชาติ (๒) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและงานพิธีต่าง ๆ (๓) กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (๔) กิจกรรม To be Number๑ (๕) กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย สไตร์ กลค. (๖) กิจกรรมห้องเรียนทันสมัย IT

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น ผู้เสนอโครงการคาดหวังว่าจะสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลในการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติ และผู้เรียนเป็นคนดีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นกลไกหลักในการพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขในกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของ โลกศตวรรษที่ ๒๑ ตามศาสตร์พระราชายาใต้แนวคิดความรู้คู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. เพื่อสร้างสังคมแห่งการให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกันบนความแตกต่างและความ

หลากหลายทางวัฒนธรรม

๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพ
๕. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม To be Number๑ อย่างยั่งยืน
๖. เพื่อดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมยิ้มไหว้ทักทาย สไตร์ กลค. คิดดี พูดดี ทำดี
๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
๒. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกันบนความแตกต่างและความ

หลากหลายทางวัฒนธรรม

๔. ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น
๕. กิจกรรม To be Number๑ มีความยั่งยืนเพิ่มมากขึ้น
๖. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมยิ้มไหว้ทักทาย สไตร์ กลค. คิดดี พูดดี ทำดี
๗. ร้อยละ ๙๗ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓.๒. เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๓. ผู้เรียนให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกันบนความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๔. ระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๕. กิจกรรม To be Number๑ มีความยั่งยืน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
๖. ผู้เรียนดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมยิ้มไหว้ทักทาย สไตร์ ก.ล.ค. คิดดี พุดดี ทำดี อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
๗. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑.	๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ๑.๒ ศึกษาสภาพปัญหา ประเมินความต้องการจำเป็น	ต.ค. ๖๗	-	ม.๑ ข้อ ๑.๒	กลุ่มสาระสังคมฯ
ขั้นปฏิบัติ (Do) กรณีเป็นโครงการ ขั้นปฏิบัติจะเป็นกิจกรรมย่อย					
๒.	(๑) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ อุดมการณ์รักชาติ ศาสตร์ รัชตริย์	ต.ค.๖๗-ก.ย. ๖๘	๓๐,๐๐๐	ม.๑ ข้อ ๑.๒	กลุ่มสาระสังคมฯ
	(๒) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และงานพิธีต่าง ๆ	ส.ค.๖๘-ก.ย. ๖๘	๑๐,๐๐๐	ม.๑ ข้อ ๑.๒	กลุ่มสาระสังคมฯ
	(๓) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ธ.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	๓๐,๐๐๐	ม.๑ ข้อ ๑.๒	ฝ่ายบริหารงาน กิจการนักเรียน
	(๔) กิจกรรม To be Number๑	ก.ค.๖๘ - ก.ค.๖๘	๑๐,๐๐๐	ม.๑ ข้อ ๑.๒	ฝ่ายบริหารงาน กิจการนักเรียน
	(๕) กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย สไตร์ กลค.	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	๑๐,๐๐๐	ม.๑ ข้อ ๑.๒	กลุ่มสาระสังคมฯ
	(๖) กิจกรรมห้องเรียนทันสมัย IT	ต.ค.๖๗ - ก.ย.๖๘	๑๐,๐๐๐	ม.๑ ข้อ ๑.๒	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
๓.	๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม ๓.๒ ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามกิจกรรม โดย ใช้รูปแบบการประเมิน CIPP Evaluation Model ของ Daniel L. Stufflebeam	มี.ค. ๖๘	-	ม.๑ ข้อ ๑.๒	กลุ่มสาระสังคมฯ
ขั้นปรับปรุง (Act)					
๔.	๔.๑ ดำเนินกิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ๔.๒ สรุป รายงาน และนำเสนอแนะไปใช้ ปรับปรุงการดำเนินการครั้งต่อไป	มี.ค. ๖๘	-	ม.๑ ข้อ ๑.๒	กลุ่มสาระสังคมฯ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณในการดำเนินงาน ๑๐๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ-อุปกรณ์/กิจกรรม/งาน	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบอุดหนุน	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
(๑) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
(๒) กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและงานพิธีต่าง ๆ	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
(๓) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
(๔) กิจกรรม To be Number๑	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
(๕) กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย สไตร์ กลค.	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
(๖) กิจกรรมห้องเรียนทันสมัย IT	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑. โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

๗.๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๗.๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๔. ผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชน

๗.๕ สหวิทยาเขตเขาพระวิหาร

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	ร้อยละ ๙๕	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๕	- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนตามกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ผู้เรียนให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกันบนความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	ร้อยละ ๙๕	- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนตามกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๔. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น	ระดับยอดเยี่ยม	- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนตามกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. กิจกรรม To be Number๑ มีความยั่งยืนเพิ่มมากขึ้น	ระดับยอดเยี่ยม	- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนตามกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. ผู้เรียนดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมยิ้มไหว้ทักทาย สไตร์ ก.ร.ค. คิดดี พูดดี ทำดี	ร้อยละ ๙๕	- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนตามกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
๗. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๗	- ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามกิจกรรม	- แบบประเมินคุณภาพผู้เรียนตามกิจกรรม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา
๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา
๓. ผู้เรียนให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกันบนความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา
๔. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีคุณภาพ	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๕. กิจกรรม To be Number๑ มีความยั่งยืน	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา
๖. ผู้เรียนดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมยิ้มไหว้ทักทาย สไตร์ ก.ล.ค. คิดดี พุดดี ทำดี	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา
๗. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
๒. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกันบนความแตกต่างและความ

หลากหลายทางวัฒนธรรม

๔. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น
๕. กิจกรรม To be Number๑ มีความยั่งยืนเพิ่มมากขึ้น
๖. ร้อยละ ๙๕ ของผู้เรียนดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมยิ้มไหว้ทักทาย สไตร์ ก.ล.ค. คิดดี พุดดี ทำดี
๗. ร้อยละ ๙๗ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แนวทางการใช้
๒ เงื่อนไข	
ความรู้	มีความรู้ในเรื่องคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีมีความรู้และมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
คุณธรรม	มุ่งมั่นในการทำงาน ขยัน หมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ อดทน
๓ หลักการ	
หลักความพอประมาณ	แบ่งเวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม ใช้งบประมาณที่มีอยู่พอเหมาะกับการทำงาน
หลักการมีเหตุผล	เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้ในเรื่องคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม

	ที่ดี มีความรู้และมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	สำรวจและศึกษาข้อมูลก่อนลงมือปฏิบัติ
๔ มิติสมดุล	
วัตถุ/เศรษฐกิจ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ มีการสร้างและพัฒนาออกแบบกิจกรรมมีคุณภาพ ประหยัด และตรงกับความต้องการของผู้เรียน
สังคม	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รู้จักการทำงานเป็นทีม
สิ่งแวดล้อม	สภาพบรรยากาศในการทำงานเป็นระบบ ลดวัสดุอุปกรณ์ที่สิ้นเปลือง เน้นเทคโนโลยีเข้ามาทำงาน
วัฒนธรรม	สร้างวัฒนธรรมอยู่ด้วยกันแบบพี่น้อง
๓ ศาสตร์	
ศาสตร์สากล	ศึกษานโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายโรงเรียน
ศาสตร์พระราชา	ข้อ ๑ ซื่อสัตย์ สุจริต จงรักเอื้อเฟื้อ ข้อ ๗ ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทำงานอย่างผู้รู้จริง ข้อ ๘ ทำตามลำดับขั้น ข้อ ๑๗ ประโยชน์ส่วนรวม ข้อ ๒๓ การมีส่วนร่วม
ศาสตร์ภูมิปัญญา	ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล และหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน ประสานงานและให้การสนับสนุนในทุกๆ กิจกรรม
๔ พระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ๒.๑ ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ / ชั่ว - ตี ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายโกวิท วันศรี)
ครู ค.ศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายโกวิท วันศรี)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนันท์ คำปลิว)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัครินทร์ คำงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาพร อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

ชื่อโครงการ	โครงการสุขภาพดี ๔ มิติ
แผนงาน	ฝ่ายบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อที่ ๕))
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพัทธเนติห์ ทองบาง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

สนองแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สนองนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

- ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

- ข้อ ๗.๘ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ และมีศักยภาพเป็นพลโลก

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมปัจจุบันเด็กเป็นทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญที่สุดความเป็นอยู่ที่ดีของเด็ก ความรู้ ความสามารถและพลังกำลังของเด็กจะเป็นตัวกำหนดอนาคตของโลก ประเทศ เมือง และหมู่บ้าน นักการศึกษาในทั่วโลกล้วนทราบดีว่าความมีชีวิตชีวาของเด็กที่มีสุขภาพดีความอยากรู้อยากเห็น ตลอดจนความพร้อมที่จะรับรู้ประสบการณ์ใหม่ๆของเด็กนั้นไม่มีขอบเขตสิ้นสุดถ้าเด็กมีสุขภาพไม่ดีจะเป็นสิ่งที่ทำให้เด็กไม่รู้ในวิทยาการและทักษะต่างๆได้ดี ทำให้ไม่เจริญเติบโตเป็นประชากรที่มีสมรรถภาพและสร้างประโยชน์ให้สังคมเจริญรุ่งเรืองและมั่นคงได้ ดังนั้นเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการเต็มศักยภาพเด็กจะต้องได้รับการคุ้มครองป้องกันดูแลเอาใจใส่ทั้งทางสุขภาพและอารมณ์เด็กจึงจะสามารถเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่

สภาวะสุขภาพดีคือสิ่งที่ประชาชนเป็นผู้สร้างขึ้นภายใต้สิ่งแวดล้อมต่างๆที่อาศัยอยู่ในชีวิตประจำวันได้แก่ สถานที่ศึกษาเล่าเรียน ทำงาน เล่น สภาวะสุขภาพที่ดีเกิดจากการดูแลสุขภาพตนเอง และผู้อื่น สามารถตัดสินใจและควบคุมสภาวะการณ์ต่างๆในชีวิตประกอบกับสังคมที่อยู่อาศัยมีสภาวะที่เอื้อ

ต่อการมีสุขภาพดีของสมาชิกในสังคมทุกคน ดังนั้นการสร้างเสริมสุขภาพ สนับสนุนภาพ และพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิตจึงเป็นจุดเริ่มต้นของความเป็นอยู่อย่างมีสุขภาพดี ไม่เพียงแต่นักเรียนเท่านั้นแต่เพื่อชุมชนทั้งมวลการลงทุนในงานอนามัยเด็กวัยเรียนเป็นการลงทุนที่มั่นคงและให้ผลตอบแทนอย่างไม่สิ้นสุด

โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้บริการกับนักเรียนทุกคน เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพ/ปฐมนิเทศ ให้นักเรียนอย่างทั่วถึง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินงานอย่างประหยัด คุ้มค่าและเกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนมากที่สุด

๒. วัตถุประสงค์

ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (เป้าหมาย)

๓.๑. เป้าหมายด้านปริมาณ

ร้อยละ ๙๗ ของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย

๓.๒. เป้าหมายด้านคุณภาพ

ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)					
๑.	๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ วางแผนการจัดกิจกรรม	ตุลาคม ๖๗	-	มฐ.๑ ข้อที่ ๑.๒ (ข้อที่ ๕)	นางสาวพัทธเนติห์ ทองบาง
ขั้นปฏิบัติ (Do)					
๒.	๒.๑ ประชุมชี้แจง ๒.๒ ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด - กิจกรรมยูโด - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมอาหารสะอาด ถูกหลักอนามัย - กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด - กิจกรรมสุชาติ มีความสุข - กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ - กิจกรรม ๕ ส	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘	-	มฐ.๑ ข้อที่ ๑.๒ (ข้อที่ ๕)	นางสาวพัทธเนติห์ ทองบาง

	- กิจกรรม Big Cleaning Day				
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
๓.	๓.๑ ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘	-	มฐ.๑ ข้อที่ ๑.๒ (ข้อที่ ๕)	นางสาวพัทธเนติห์ ทองบาง
ขั้นปรับปรุง (Act)					
๔.	๔.๑ สรุป รายงาน และนำข้อเสนอแนะไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	ตุลาคม ๖๗ – กันยายน ๖๘	-	มฐ.๑ ข้อที่ ๑.๒ (ข้อที่ ๕)	นางสาวพัทธเนติห์ ทองบาง

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณในการดำเนินงาน ๒๕๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ-อุปกรณ์/กิจกรรม/งาน	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
- กิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติด	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
- กิจกรรมยูโด	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
- กิจกรรมอาหารสะอาด ถูกหลักอนามัย	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
- กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
- กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
- กิจกรรม ๕ ส	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
- กิจกรรม Big Cleaning Day	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๕๐,๐๐๐	-	-	๒๕๐,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๗.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรโรงเรียนกัณฑ์วิทยาคม
 ๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
 ๗.๓ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสังเม็ก
 ๗.๔ องค์การบริหารส่วนตำบลสังเม็ก
 ๗.๕ สหวิทยาเขตพระวิหาร
 ๗.๖ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๘. การติดตาม / ประเมินผล

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ร้อยละ ๙๗	- ประเมินสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม - รายงานการดำเนินงาน	- แบบประเมินทางร่างกาย และจิตสังคม - แบบรายงานการดำเนินงาน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย
 ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๑๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แนวทางการใช้
๒ เงื่อนไข	
ความรู้	มีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน
คุณธรรม	มีวินัย ความรับผิดชอบ ความอดทน
๓ หลักการ	
ความพอประมาณ	แบ่งเวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม ใช้งบประมาณที่มีอยู่ให้พอเหมาะกับการทำงาน
ความมีเหตุผล	คิด วางแผนในการทำงานอย่างเป็นระบบ
มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	สำรวจและศึกษาวัสดุอุปกรณ์/ข้อมูลก่อนลงมือปฏิบัติ
๔ มิติสมดุล	
เศรษฐกิจ	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด คุ้มค่า
สังคม	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน
สิ่งแวดล้อม	ดูแลรักษาความสะอาดห้องพยาบาลอยู่เสมอ
วัฒนธรรม	ภูมิใจในวิถีการดำเนินชีวิตที่บ่งบอกถึงเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น
๓ ศาสตร์	
ศาสตร์สากล	ศึกษาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
พระราชฯ	ข้อที่ ๗ ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ ข้อที่ ๙ ทำตามลำดับขั้นตอน ข้อที่ ๒๑ แก้ปัญหาจากจุดเล็ก
ภูมิปัญญา	ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล และหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันประสานงานและให้การสนับสนุนในทุกๆ กิจกรรม
๔ พระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ๒.๑ ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัทธเนติห์ ทองบาง)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรทิพย์ นามทองใบ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันท์ คำปลิว)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอักรินทร์ คำงาม)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวนิตยาพร อำนวย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 แผนงาน ฝ่ายบริหารงานบุคคล
 สอนมาตรฐาน มาตรฐานที่ ๒ (ข้อที่ ๒ , ๔) มาตรฐานที่ ๓ (ข้อที่ ๕)
 กลุ่มงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล
 ผู้รับผิดชอบ นางศศิวิมล พุทธวงศ์
 ลักษณะโครงการ ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ – กันยายน ๒๕๖๘

สอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม
 และทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาด ที่
 เหมาะสม

สอนแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สอนนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.

ข้อ ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สอนมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา

มาตรฐานที่ ๔ งานบุคคล (๓ ภารกิจ ๗ ตัวชี้วัด)

ข้อ ๔.๑ การบริหารงานบุคคล

ข้อ ๔.๒ การบริหารงานทะเบียนและสถิติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ ๔.๓ การประเมินผลการดำเนินงานบุคคล

สอนกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพครูและสมรรถนะการจัดการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของ สถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหา ความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับ สถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัคศรสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

ดังนั้น ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัด “ ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ” เพื่อรองรับการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม ในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ เพื่อให้การจัดการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ของโรงเรียนดำเนินไปในทิศทางที่มีการพัฒนายิ่งขึ้นภายใต้การบริหารจัดการและให้ความร่วมมือด้วยดีจากคณะครูที่มีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพในการร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูทุกคนจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

๒. เพื่อให้ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning เทียบเคียงมาตรฐานสากล

๓. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (เป้าหมาย)

๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๑. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. ครูทุกคนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning เทียบเคียงมาตรฐานสากลเพิ่มมากขึ้น

๓.๒ เป้าหมายด้านคุณภาพ

๑. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๒. ครูทุกคนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning เทียบเคียงมาตรฐานสากล อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับ	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	มาตรฐานการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ
ขึ้นวางแผน (Plan)					
๑	๑.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗	-	มฐ. ๓	ฝ่ายบริหารงานบุคคล หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

	๑.๓ ศึกษาสภาพปัญหา ประเมินความต้องการที่จำเป็น				
ขั้นปฏิบัติ (Do) กรณีเป็นโครงการ ขั้นปฏิบัติจะเป็นกิจกรรมย่อย					
๒	๒.๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	ต.ค.๖๗-ก.ย. ๖๘	-	มฐ. ๓ ข้อ ๓.๑	ฝ่ายบริหารงานบุคคล และกลุ่มสาระฯทุกสาระ
	๒.๒ กิจกรรมโดเมนเนมเว็บไซต์	ต.ค.๖๗-ก.ย. ๖๘	-	มฐ. ๓ ข้อ ๓.๑	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ขั้นตรวจสอบ (Check)					
๓	๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ๓.๒ ประเมินคุณภาพผู้เรียนตามกิจกรรม	ก.ย.๖๘	-	มฐ.๓	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ทุกสาระ ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ขั้นปรับปรุง (Act)					
๔	๔.๑ นำผลการประเมินมา PLCและนำไปพัฒนาดำเนินการครั้งต่อไป	ก.ย.๖๘	-	มฐ.๓	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ทุกกลุ่มสาระ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณในการดำเนินงาน ๑๕๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ประเภทงบประมาณ (บาท)			รวม (บาท)
			งบอุดหนุน	งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ	เงินรายได้	
๑	กิจกรรมพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรม	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมโดเมนเนมเว็บไซต์	ต.ค.๖๗-ก.ย.๖๘	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
รวมเป็นเงิน						๑๕๐,๐๐๐

๗. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

๗.๒ ครู บุคลากร นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองเครือข่าย

๗.๓ สหวิทยาเขตพระวิหาร กลุ่มนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร

๘. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	ร้อยละ ๙๕	- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	- รายงานการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
๒. ครูทุกคนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning เทียบเคียงมาตรฐานสากล	ร้อยละ ๙๕	- ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	- รายงานการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์

ตัวชี้วัด	เกณฑ์
๑. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา
๒. ครูทุกคนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning เทียบเคียงมาตรฐานสากล	คะแนนร้อยละ ๙๐ - ๑๐๐ ระดับ ยอดเยี่ยม คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ระดับ ดีเลิศ คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ระดับ ดี คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ระดับ ปานกลาง คะแนนร้อยละ ๐ - ๕๙ ระดับ กำลังพัฒนา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูทุกคนจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. ครูทุกคนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Active Learning เทียบเคียงมาตรฐานสากลเพิ่มมากขึ้น

๑๑. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แนวทางการใช้
๒ เงื่อนไข	
ความรู้	มีความรู้ความเข้าใจในระบบงาน
คุณธรรม	ขยัน หมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ อดทน
๓ หลักการ	
พอประมาณ	แบ่งเวลาในการทำงานอย่างเหมาะสม ใช้งบประมาณที่มีอยู่พอเหมาะกับการทำงาน
มีเหตุผล	คิด วางแผนในการทำงานอย่างเป็นระบบ
มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี	สำรวจและศึกษาวัสดุอุปกรณ์/ข้อมูลก่อนลงมือปฏิบัติ
๔ มิติสมดุล	
วัตถุ/เศรษฐกิจ	ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างประหยัด คุ่มค่า
สังคม	ร่วมมือกันกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
สิ่งแวดล้อม	มีความรับผิดชอบต่อ
วัฒนธรรม	ภูมิใจในวิถีการดำเนินชีวิตที่บ่งบอกถึงเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น
๓ ศาสตร์	
สากล	ศึกษานโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายโรงเรียน

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แนวทางการใช้
พระราชา	ข้อ ๑๑ องค์กรรวม ข้อ ๒๓ การมีส่วนร่วม
ภูมิปัญญา	ชุมชน องค์กรบริหารส่วนตำบล และหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันประสานงาน และให้การสนับสนุนในทุกๆ กิจกรรม
๔ พระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ๒.๑ ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ / ชั่ว - ดี ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางศศิวิมล พุทธรังค์)
ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางอัมพร สมปาน)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนันท์ คำปลิว)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอักรินทร์ คำงาม)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม



ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวนิตยาพร อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม

ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับติดตามประเมินผล และรายงาน

การปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ นอกจากจะมีการวางแผนที่ดีมีทิศทางจากแผนมาปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ มีการกำกับ ตรวจสอบ การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง เมื่อได้มีการปฏิบัติงานสิ้นสุดแล้วจะต้องมีการประเมินผล เพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติได้ผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ โรงเรียนได้กำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงานไว้ ดังต่อไปนี้

๑. การกำกับ ติดตาม

๑.๑ โรงเรียนจัดระบบการกำกับติดตามผลของการปฏิบัติงานไว้ ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียน เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติ บุคลากรที่รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินการ และงบประมาณที่ได้กำหนดไว้

๑.๒ จัดผู้รับผิดชอบในการรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนการปฏิบัติ ระหว่างดำเนินการและหลังการปฏิบัติงาน เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและปัญหาในการปฏิบัติงาน

๒. การตรวจสอบ

๒.๑ การประเมินภายใน โรงเรียนมีคณะกรรมการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานภายใน เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงาน ทั้งด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต และการปฏิบัติงานทุกขั้นตอนได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดสรรบุคลากร การปฏิบัติ การกำกับ ควบคุม การจัดสรรงบประมาณ การติดตามประเมินผล เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานในปีต่อไป

๒.๒ การตรวจสอบภายนอก โรงเรียนได้รับการตรวจสอบภายนอกจากหลายองค์กร และได้รับใบรับรองมาตรฐานการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังได้ผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษาตามระดับการประกันคุณภาพของสถานศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร , สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๓. การรายงาน

๓.๑ ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดในแผน จัดทำรายงานตามแบบที่โรงเรียนกำหนดทุกสิ้นปีงบประมาณ นำเสนอต่อฝ่ายประเมินผล ผ่านงานประกันคุณภาพการศึกษา เสนอไปยังผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

๓.๒ โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา รายงานภาพรวมการดำเนินงานตามแผนเกี่ยวกับผลสำเร็จในการดำเนินงาน อุปสรรค ปัญหา และแนวทางที่โรงเรียนจะดำเนินงาน ในปีการศึกษาต่อไป

๓.๓ โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

ปฏิทินการติดตาม ประเมินผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินงาน

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	กลยุทธ์/ผู้รับผิดชอบ
๑-๗ ตุลาคม ๒๕๖๗	สรุปผลการพิจารณางาน/โครงการต่อฝ่ายบริหาร	กลยุทธ์ที่ ๔ หัวหน้างานแผนงานฯ และโครงการ
๑-๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘	กลยุทธ์ที่ ๔ คณะกรรมการจัดทำแผน
๑-๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗	เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กลยุทธ์ที่ ๔ ผู้บริหาร หัวหน้างานแผนงานฯ
๑๐ -๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗	สรุปรายงานการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ ผู้บริหาร หัวหน้างานแผนงานฯ
๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	กลยุทธ์ที่ ๔ ผู้บริหาร งานแผนงานและประกันคุณภาพ
๑ ตุลาคม ๒๕๖๗- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดำเนินการตามโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๔ ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกงาน
๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗	รายงานการใช้เงินตามโครงการไตรมาสที่๑	กลยุทธ์ที่ ๔ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	รายงานการใช้เงินตามโครงการไตรมาสที่๒	กลยุทธ์ที่ ๔ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	รายงานการใช้เงินตามโครงการไตรมาสที่๓	กลยุทธ์ที่ ๔ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
๓ ต.ค. - ๒ พ.ย. ๒๕๖๘	สถานศึกษาจัดสรรเงิน บันทึกข้อมูลและดำเนินการคืนเงิน	กลยุทธ์ที่ ๔ ผู้บริหาร งานแผนงานและประกันคุณภาพ
๑ มีนาคม ๒๕๖๘	รายงานการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	กลยุทธ์ที่ ๔ ผู้บริหาร งานแผนงานและประกันคุณภาพ
๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘	ประกาศ การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๖	กลยุทธ์ที่ ๔ ผู้บริหาร งานแผนงานและประกันคุณภาพ
๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๘	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR) ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	กลยุทธ์ที่ ๔ ผู้บริหาร งานแผนงานและประกันคุณภาพ
๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๘	ประชุมหัวหน้ากลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เกี่ยวกับขั้นตอนการเขียนโครงการ การรายงาน และประเมินโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๔ ผู้บริหาร ทุกฝ่าย/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกงาน
๒๐-๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	เสนอกิจกรรม/งบประมาณ ในโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙	กลยุทธ์ที่ ๔ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	กลยุทธ์/ผู้รับผิดชอบ
๓๐ กันยายน ๒๕๖๘	ประชุมพิจารณา การสรรงบประมาณประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๙	กลยุทธ์ที่ ๔ ผู้บริหาร ทุกฝ่าย/ทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกงาน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนก้นทรลักษณ์วิทยาคม

ที่ ๑๙๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางสาวนิตยาพร อำนวย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายอัศวินทร์ คำงาม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางบัวทอง เบญจมาศ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางอัมพร สมปาน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายพรทิพย์ นามทองใบ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายโกวิท วันศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสุนันท์ คำปลิว	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวชนัญชิตา นารี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวนัชชิตา พิมพ์หา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางบัวทอง เบญจมาศ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางอัมพร สมปาน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางบุญทริกา สีคำ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสุนันท์ คำปลิว	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวอชิราภรณ์ สร้อยศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายพรทิพย์ นามทองใบ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายอุดร การเกษ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางศศิวิมล พุทธวงศ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายโกวิท วันศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสาวดุชนันท์ บรรพชาติ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

-๒-

๑๑.นางสาวปัญจรัตน์ โลมะบรรณ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒.นายธรรมนันท์ จันดี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓.นายฉัตรประชา หันนา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔.นางสาวณพัชนันท์ โพธิวัฒน์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕.นางสมนา ปลื้มใจ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๖.นายสุทธิกาญจน์ ศรีเลิศ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๗.นายสิทธิศักดิ์ แก้วเนตร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๘.นางสาวนันทิษกรณ์ พิมพ์พงษ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๙.นางสาวพัทธเนติห์ ทองบาง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๐.นางจุฑารัตน์ ผิวงาม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๑.นางณัฐสุดา สีบวงส์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๒.นางสาวนัชชิตา พิมพ์หา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๓.นางสาวมาลีวัลย์ สมใจ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๒๔.นางสาวปภัสสร ศรีชัย	ครู	กรรมการ
๒๕.นางสาวกาญจนา หุ่นโหม่ง	ครู	กรรมการ
๒๖.นางสาวชุติมา ไชยจันทร์	ครู	กรรมการ
๒๗.นายภัทรพงษ์ ศรีพัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๘.นายทองคำ บุญล้อม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๙.นางสาวสุกัญญา กันตะพันธ์	ครูธุรการ	กรรมการ
๓๐.นางสาวเสาวภาคย์ พละศักดิ์	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๓๑.นางสาวสุนิสา บุญสิม	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๓๒.นางสาวชนิตา โสตินัย	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๓๓.นางสาวจุฑาทิพย์ รัตนวรรณ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์	กรรมการ
๓๔.นางสาวชนัญชิตา นารี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้ความรู้เพื่อนครูในการร่วมวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการ
๒. ประเมินการเงิน งบประมาณ สรุปรายยอดเงิน เพื่อนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ในการจัดแบ่งงบประมาณ และการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาตามแผนกลยุทธ์และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
๓. ประสานและรวบรวมข้อมูลจากฝ่ายต่าง ๆ
๔. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๘ โดยจัดพิมพ์เป็นรูปเล่มและนำเสนอผู้บริหารโรงเรียนตามลำดับ

๓ .คณะกรรมการ.../...

-๓-

๓. คณะกรรมการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓.๑ งานแผนและประกันคุณภาพ

๓.๑.๑ นางสาวนันท์ คำปลิว	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๓.๑.๒ นางสาวชนัญชิดา นารี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
๓.๑.๓ นางสาวนัชชิดา พิมพ์อุทา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

๓.๒ งานวิชาการ

๓.๒.๑ นางบัวทอง เปี่ยมมาศ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๓.๒.๒ นางสาวอชิราภรณ์ สร้อยศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๓.๒.๓ นายอุดร การเกษ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๓.๒.๔ นางสาวดุชนฎี บรรพชาติ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๓.๒.๕ นางสาวปัญจรัตน์ โสมะบรรณ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๓.๒.๖ นายฉัตรประชา ทันนา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
๓.๒.๗ นายสิทธิศักดิ์ แก้วเนตร	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
๓.๒.๘ นางจุฑารัตน์ ผิวงาม	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
๓.๒.๙ นางสาวกาญจนา พุ่มโม่ง	ครู
๓.๒.๑๐ นางสาวเสาวภาคย์ พละศักดิ์	ครูพี่เลี้ยง

๓.๓ งานกิจการนักเรียน

๓.๓.๑ นายโกวิท วันศรี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๓.๓.๒ นายสุทธิกาญจน์ ศรีเลิศ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
๓.๓.๓ นางณัฐสุดา สิบวงศ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

๓.๔ งานบุคคล

๓.๔.๑ นางอัมพร สมปาน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๓.๔.๒ นางศศิวิมล พุทธวงศ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๓.๔.๓ นางสมนา ปลื้มใจ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

๓.๕ งานธุรการ

๓.๕.๑ นางสาวชุติมา ไชยจันทร์	ครู
๓.๕.๒ นางสาวสุกัญญา อำคาคุณ	ครูธุรการ

๓.๖ งานการเงินและพัสดุ

๓.๖.๑ นางสาวนันท์ คำปลิว	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๓.๖.๒ นางบุญทริกา สีคำ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๓.๖.๓ นางสาวนันท์ภรณ์ พิมพ์พงษ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

๓.๖.๔ นางสาวมาลีวัลย์...../

-๔-

๓.๖.๔ นางสาวภาสวิทย์ สมใจ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
๓.๖.๕ นางสาวปภัสน์ ศรีชัย	ครู
๓.๖.๖ นายภัทรพงษ์ ศรีทัน	ครู

๓.๗ งานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

๓.๗.๑ นายพรทิพย์ นามทองใบ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
๓.๗.๒ นายธรรมนันท์ จันดี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
๓.๗.๓ นางสาวณพัชชนันท์ โพธิวัฒน์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
๓.๗.๔ นายทองคำ บุญล้อม	พนักงานราชการ

๓.๘ งานชุมชนและภาคีเครือข่าย

๓.๘.๑ นางสาวณพัชชนันท์ โพธิวัฒน์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
----------------------------------	-------------------------

มีหน้าที่

๑. จัดทำโครงการ กิจกรรมในฝ่าย งานที่ตนรับผิดชอบ จัดการรวบรวมข้อมูล
๒. จัดส่งข้อมูลโครงการตามฝ่ายงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อรวบรวมจัดทำแผนปฏิบัติการ
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินและสรุปผล

๑. นางสุนันท์ คำปลิว	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒. นางสาวชนัญชิตา นารี	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	รองประธาน
๓. นางสาวนัชชิตา พิมพ์อุทา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ออกแบบการประเมินและจัดทำแบบประเมิน
๒. สรุปผลการประเมินและรายงานต่อฝ่ายบริหารตามลำดับ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เป็นไปตามระเบียบแนวปฏิบัติของทางราชการ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวนิตยาพร อำนวย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม

รูปภาพการจัดทำจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา





คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ร่วมกันรวบรวมข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ



คณะครูและบุคลากรร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา



