



รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 256



โรงเรียนกันทรลักษวิทยาคม

ตำบลสังเม็ก อำเภอกันทรลักษ์

จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม

ที่ กจ...../2566 วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม

ตามคำสั่งโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม ที่ 97/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในระหว่างเดือนมิถุนายน - กรกฎาคม 2566 ข้าพเจ้า นายสุทธิกาญจน์ ศรีเลิศ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ ได้รับมอบหมายให้สรุปการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ดังกล่าวซึ่งจัดขึ้น ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ตามรายละเอียดที่สรุปดังต่อไปนี้ ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงาน ตามรายละเอียดเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.

ผู้รายงาน

(นายสุทธิกาญจน์ ศรีเลิศ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

เรียนเสนอเพื่อโปรดทราบ

.....

ลงชื่อ.

(นายสุทธิกาญจน์ ศรีเลิศ)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียนเสนอเพื่อโปรดทราบ

.....

ลงชื่อ

(นายโกวิท วันศรี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวนิตยาพร อำนวย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนกันทรลักษ์วิทยาคม

คำนำ

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนา การป้องกันและการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะ ในการ ดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวงระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอนมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วม ของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร และครูทุกคนมีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและมีหลักฐาน การทำงานที่ตรวจสอบได้ ซึ่งในจำนวนผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดนี้ ที่มีบทบาทมากที่สุด ก็คือผู้ปกครองและโรงเรียน

การจัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน เป็นวิธีการหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ทำให้รู้จักนักเรียนตาม สภาพจริงเป็นรายบุคคลมากที่สุด และทำให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะเพื่อสนทนา ปรึกษาหารือ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ในการดูแลนักเรียนระหว่างกันเพื่อหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนานักเรียนในปกครองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป อันนำไปสู่การนำผลการรายงานไปสู่ การวางแผนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนต่อไป

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รายงานการเยี่ยมบ้าน	1
ความสำคัญและความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์ของการจัดการเยี่ยมบ้าน	1
วิธีการดำเนินงาน	2
ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	3
อภิปรายผล	6
ภาคผนวก	
- แบบบันทึกการลงทะเบียนเข้าร่วมเยี่ยมบ้าน	
- แบบประเมินผลการจัดเยี่ยมบ้าน	
- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเยี่ยมบ้าน	
- รูปภาพการจัดเยี่ยมบ้าน	
- รายชื่อผู้ปกครองเครือข่าย	
หลักฐานอื่น ๆ	

1. ความสำคัญและความเป็นมา

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ และมีทักษะด้านต่างๆ รวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนได้ตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจาก ชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยั้งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกัน และแลกเปลี่ยน ข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนทั้งที่เป็นลูกศิษย์และลูกหลาน ให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

โรงเรียนกัทรลักษ์วิทยาคม เห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดดำเนินการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน แก้ไข ปัญหาการเรียนเรียนอย่างเต็มความสามารถ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามแผนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการดำเนินงานระบบดูแลนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนกัทรลักษ์วิทยาคม จึงได้จัด “การเยี่ยมบ้านนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ” ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระหว่างบ้านและโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้รู้จักและเข้าใจสภาพความเป็นอยู่ สภาพแวดล้อม ของนักเรียนมากขึ้น
2. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้มีโอกาสพบปะกับผู้ปกครอง และรับทราบพฤติกรรมนักเรียน
3. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีโอกาสเสนอแนะแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. เพื่อเป็นการป้องปรามเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

1.3 เป้าหมาย

- นักเรียน โรงเรียนกัทรลักษ์วิทยาคม ปีการศึกษา 2566 จำนวน 608 คน

1.4 สถานที่ดำเนินโครงการ

- บ้านนักเรียน โรงเรียนกัทรลักษ์วิทยาคม

1.5 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

- มิถุนายน-กรกฎาคม 2566

1.6 วิธีดำเนินการ

1. แจ้งข่าวประชาสัมพันธ์การออกเยี่ยมบ้าน
กำหนดการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
2. นัดหมายผู้ปกครองเพื่อแนะนำตนเอง ทำความรู้จักกัน รู้จักนักเรียนตามสภาพจริง และแจ้ง
พฤติกรรมด้านต่างๆของนักเรียน
3. ครูที่ปรึกษาขอข้อมูลตามแบบเยี่ยมบ้าน ดล 14
4. ผู้ปกครองประเมิน แบบ ดล 15
5. ถ่ายภาพ โดยเน้นรูปบ้าน ผู้ปกครอง นักเรียนและครูที่ปรึกษาอยู่ในภาพ

1.7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูที่ปรึกษาได้รู้จักและเข้าใจสภาพความเป็นอยู่ สภาพแวดล้อม ของนักเรียนมากขึ้น
2. ครูที่ปรึกษาได้มีโอกาสพบปะกับผู้ปกครอง และรับทราบพฤติกรรมนักเรียน
3. ผู้ปกครองนักเรียนมีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์และร่วมปรึกษาหารือ เพื่อหาทางแก้ไข
ปรับปรุงผลการเรียนและพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนในปกครองให้ดีขึ้น
4. ผู้ปกครองได้รับทราบผลการเรียนและความประพฤติของนักเรียนในปกครอง เมื่ออยู่ทางโรงเรียน
ทั้งส่วนที่ดีและส่วนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข
5. ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้ประสานสัมพันธ์และร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด
6. ป้องปรามเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต
7. นักเรียนเป็นบุคคลที่มีความสามารถ มีคุณภาพและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

1.8 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

สรุปผล

การประเมินการจัดเยี่ยมบ้าน โรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาฯ ประจำปีการศึกษา 2566
มีจำนวน 608 คน ได้รับการเยี่ยมบ้าน 608 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

โดยสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีความต้องการการจัดเยี่ยมบ้าน Classroom Meeting
เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) ของลิเคิร์ท (likert) แบบ 5 ระดับ

เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล

การแปลผล

คะแนน	ความหมาย	คะแนน	ระดับความพึงพอใจ
5	มากที่สุด	4.51 – 5.00	มากที่สุด
4	มาก	3.57 – 4.50	มาก
3	ปานกลาง	2.51 – 3.50	ปานกลาง
2	น้อย	1.51 – 2.50	น้อย
1	น้อยที่สุด	1.00 – 1.50	น้อยที่สุด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน

- 1) จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม .. 100.....คน คิดเป็นร้อยละ...100.....
- 2) ชาย ... 50..... คน คิดเป็นร้อยละ....50..... หญิง50..... คน คิดเป็นร้อยละ....50.....

ตาราง สรุปแบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการเยี่ยมบ้าน

ข้อ	รายการประเมิน	จำนวน(คน)						ค่าสถิติ		แปลผล
		1	2	3	4	5	รวม	เฉลี่ย	SD	
1	มีการประชาสัมพันธ์ และชี้แจงก่อนออกเยี่ยมบ้าน	-	-	-	40	60	100	4.18	0	มาก
2	มีการวางแผน กำหนดการ นัดหมาย ออกเยี่ยมบ้านชัดเจน ตามแผนการปฏิบัติการ	-	-	-	36	64	100	4.50	0	มาก
3	การเตรียมความพร้อม ก่อนการเยี่ยมบ้าน	-	-	-	35	65	100	4.52	0	มาก
4	วัน เวลา ในการดำเนินโครงการเยี่ยมบ้านมีความเหมาะสม	-	-	-	52	48	100	4.26	0	มาก
5	ทำให้ได้รับทราบสภาพความเป็นอยู่ที่เป็นจริง ชัดเจนมากขึ้น	-	-	-	53	47	100	4.23	0	มาก
6	ข้อมูลที่ได้สามารถนำมาคัดกรองนักเรียนได้	-	2	35	30	15	100	3.25	0	มาก
7	การเยี่ยมบ้านนักเรียน สามารถป้องกัน ช่วยเหลือ แก้ไข ปัญหานักเรียน	-	-	40	21	39	100	3.85	0	มาก

8	การเยี่ยมบ้านทำให้ได้รับข้อมูล ในการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนอย่างดี	-	-	-	45	55	100	4.25	0	มาก
9	ทำให้เกิดความสัมพันธ์ใกล้ชิดมากขึ้น ระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน	-	-	-	40	60	100	4.68	0	มาก
10	ผู้ปกครองเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนมากขึ้น	-	-	-	35	35	100	4.86	0	มาก
11	ควรมีโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปี	-	-	-	40	60	100	4.68	0	มาก
รวม								48.26	0	มาก
เฉลี่ย								4.38	0.00	มาก

อภิปรายผล

นักเรียนโรงเรียนกันทรลักษณ์วิทยาคม มีจำนวนทั้งสิ้น 608 คน ได้รับการเยี่ยมบ้าน ...608...คน คิดเป็นร้อยละ100.....ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด ความพึงพอใจในการจัดเยี่ยมบ้าน ครั้งนี้ เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า

- ระดับดีมาก จำนวน....11.....ข้อ คิดเป็นร้อยละ..100.....
- ระดับมาก จำนวน.....-.....ข้อ คิดเป็นร้อยละ.....-..
- ระดับปานกลาง จำนวน.....-.....ข้อ คิดเป็นร้อยละ.....-..
- ระดับน้อย จำนวน.....-.....ข้อ คิดเป็นร้อยละ...-....
- ระดับน้อยที่สุด จำนวน.....-.....ข้อ คิดเป็นร้อยละ...-....

ทุกหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ค่าเฉลี่ย 5.00 แปรผลอยู่ในระดับ มากที่สุด

ไม่มีหัวข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด

โดยภาพรวม ค่าเฉลี่ยรวม 5.00 แปรผลอยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

ควรออกเยี่ยมบ้านพร้อมกันหมดทั้งผู้บริหารและครู โดยออกเยี่ยมวันละ 1 หมู่บ้าน มีการจัดประชุม พร้อมกับออกเยี่ยมบ้านด้วย

การออกเยี่ยมบ้านในช่วงฤดูฝน ผู้ปกครองบางส่วนจะไปทำนาในช่วงกลางวัน จึงไปไม่พบในช่วงนี้



ข้อมูลการเยี่ยมบ้านทั้งโรงเรียน