



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนบ้านเกาะตรว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 3 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ดังนี้

1. บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมายกฎระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและสถานศึกษาหรือส่วนราชการรวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ

2. ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุม บุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ

3 เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไปรวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

4. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

5. อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

6. ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงเลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่กระทรวงมอบหมาย มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวง ว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นทราบ และกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตร
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและการพัฒนาการศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลการเรียน
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย
9. ดำเนินการประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการบริหารศึกษา
10. ประสานงาน ส่งเสริมการดำเนินงานของอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในสถานศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

2. ประวัติ ที่ตั้ง/สภาพพื้นที่เขตบริการ

ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 15 เดือนมกราคม พ.ศ. 2483 โดยอาศัยความร่วมมือจากชาวบ้าน ซึ่งได้สละกำลังทรัพย์และที่ดิน ตั้งขึ้นทางทิศตะวันตกของหมู่บ้าน มีพื้นที่ 12 ไร่ ที่ดินเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กว้าง 3 เส้นยาว 4 เส้น โดยมีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ ทำกินชาวบ้านดังนี้

ทิศเหนือ	จรดที่ดิน นายอ้วน กลิ่นกันหา
ทิศใต้	จรดที่ดิน นายดำ จิตบุญ นายสุครีพ สุขพุง
ทิศตะวันออก	จรดที่ดิน นายคะ ปิ่นทอง นายสุครีพ สุขยุง
ทิศตะวันตก	จรดที่ดิน นายปัด กลิ่นกันหา นายจิต เขียวชาญ

ที่ตั้งและอาณาเขต

ทางราชการได้แต่งตั้งนายลำพูน นวะมะวัฒน์ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ มี เด็กเกณฑ์มาเรียนได้ ชาย 14 คนหญิง 12 คน รวม 26 คน เปิดทำการสอนได้ 10 ปี จึงได้ย้ายอาคารเรียนมาตั้ง ทิศตะวันออกหมู่บ้าน ซึ่งเป็นที่ตั้งในปัจจุบัน เมื่อวันที่ 26 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2494 เนื่องจากที่ดินเก่าไม่เหมาะสม อยู่ห่างไกลจากหมู่บ้าน ฤดูฝนเกิดน้ำท่วม ไม่มีความสะดวก ไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน พื้นที่แห่งใหม่ มีเนื้อที่ 10 ไร่ ที่ดินเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กว้าง 1 เส้น ยาว 10 เส้น โดยมีอาณาเขตติดต่อกับ ที่ดินของชาวบ้านดังนี้

ทิศเหนือ	จรดถนน กรป.กลาง 41
ทิศใต้	จรดที่ดิน นายสาย ทองวิเศษ นายมัน กลิ่นกันหา นายนาค บุญหวัง นายสุด บุญหวัง นายพันธ์ พรหมพริ้ว
ทิศตะวันออก	จรดที่ดิน นายอินทร์ สุขเดิบ นายสาย ทองวิเศษ
ทิศตะวันตก	จรดถนน กรป.กลาง 41

ครั้นต่อมาโรงเรียนหลังเก่าชำรุดทรุดโทรมมาก คณะครูในกลุ่มโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ กรรมการโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ได้สละกำลังทรัพย์ และกำลังกายโดยการนำของคณะ ครูโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ในขณะนั้นได้ร่วมมือร่วมใจกัน ยกอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น 2 ห้องเรียน เป็นผลสำเร็จ ใช้เป็นอาคารเรียนได้เมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2503 โดยไม่ได้อาศัยงบประมาณของทางราชการแต่อย่างใด

ปี พ.ศ. 2514 ทางโรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณให้สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1ช จำนวน 2 ห้องเรียน ต่อมา พ.ศ. 2518 นายลำพูน นวะมะวัฒน์ ครูใหญ่ได้ยื่นใบลาออก ทางราชการจึงได้แต่งตั้งให้ นายบุญมา ราชสมบัติ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน และต่อมา นายบุญมา ราชสมบัติ ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่ที่โรงเรียนบ้านฉลิก

เมื่อ พ.ศ. 2519 ทางราชการจึงได้แต่งตั้งให้นายไพศาล อินทรสะอาด ครูใหญ่โรงเรียนบ้านฉลิก มาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่แทน ต่อมานายไพศาล อินทรสะอาด ได้ยื่นใบลาออก ทางราชการจึงแต่งตั้งให้นายสมพร แพทย์ใส รักษาการแทน จนถึงวันที่ 30 มกราคม พ.ศ. 2519 ทางราชการได้มีคำสั่งแต่งตั้งนายเชื้อม คงดี มารักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2520 ได้จัดสรรงบประมาณสร้างบ้านพักครู แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัดจำนวน 1 หลัง 2 ห้องนอนวันที่ 21 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2522 ทางราชการจึงได้มีคำสั่งแต่งตั้งให้นายเชื้อม คงดี ดำรงตำแหน่งครูใหญ่และดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ซึ่งต่อมาได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ วันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2551 นายเชื้อม คงดี ได้เกษียณอายุราชการ นายเกรียงศักดิ์ วงมณี ได้รับแต่งตั้ง รักษาการแทนผู้อำนวยการ

วันที่ 1 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ 2551 ทางราชการได้มีคำสั่งแต่งตั้ง นายนรินทร์ศรีแก้ว มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

วันที่ 30 กันยายน พ. ศ. 2558 นายนรินทร์ศรีแก้ว ได้เกษียณอายุราชการ นางพิมพ์ศรีวิเศษ ได้รับแต่งตั้งรักษาราชการแทน ผู้อำนวยการ

วันที่ 19 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2558 ทางราชการได้มีคำสั่งแต่งตั้ง นายณัฐวี สุขแสง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

ปี พ.ศ. 2523 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ป.1ฉ สูง โรงเรียนบ้านพักครู 1 หลัง แบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด 2 ห้องนอน

ปี พ.ศ. 2524 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ 3/2 จำนวน 1 หลัง ส้วมแบบ องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 หลังหน้าที 5 ที่

ปี พ.ศ. 2525 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปส.10 3 จำนวน 3 ห้องเรียน ถึงเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.33 จากสาธารณสุขุอำเภอ โดยใช้งบประมาณสมทบกับชาวบ้าน 3 ส่วน

ปี พ.ศ. 2528 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช.601/26 จำนวน 1 หลัง 2 ที่ และได้รับการช่วยเหลือจาก ชมรมการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สมทบกับชาวบ้าน สร้างถึงเก็บน้ำแบบ ฝ.33 เรือนเพาะชำ พ. 1จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ. 2533 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2537 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.33

ปี พ.ศ. 2540 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน

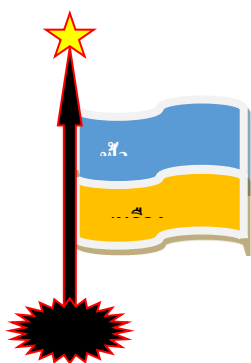
ปี พ.ศ. 2541 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างอาคารเรียนต่อเติมชั้นล่างแบบ สปช.105/29 จำนวน 4 ห้องเรียน

ปีพ.ศ 2541 ได้รับจัดสรรงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช.601/26 จำนวน 4 ที่นั่ง

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเกาะ ตรวจมีอาคารเรียน 4 หลัง 23 ห้องห้องเรียน 14 ห้องห้องพิเศษ 9 ห้อง ส้วม 3 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง ถังเก็บน้ำฝนแบบ ผ.33 จำนวน 4 ที่ 12 คอถัมน์ ที่ดิน 2 แปลง จำนวน 22 ไร่ มีสนามวอลเลย์บอล 1 สนามสนามบาสเกตบอล 1 สนาม เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีนักเรียนทั้งสิ้น 240 คนนักเรียนชาย 123 คน นักเรียนหญิง 117 คน ครูชายหญิง ตาม จ.18 จำนวน 15 คน พนักงานราชการ 2 คน ครูธุรการ 1 คน พนักงานบริการ (ช่างไม้ช.4) 1 คน

ทำเนียบผู้บริหาร

1. นายนันท์	ม่วงอ่อน	ครูใหญ่	พ.ศ.2483-2485
2. นายเล็ก	แก้ววิเศษ	ครูใหญ่	พ.ศ.2485-2487
3.นายโท	ดินาน	ครูใหญ่	พ.ศ.2487-2490
4.นายกลัด	เทียนแก้ว	ครูใหญ่	พ.ศ.2490-2492
5. นายลำพูน	นวะมะวัฒน์	ครูใหญ่	พ.ศ.2492-2518
6. นายบุญมา	ราชสมบัติ	ครูใหญ่	พ.ศ.2518-2519
7.นายไพศาล	อินทระอาด	ครูใหญ่	พ.ศ.2519-2519
8.นายสมพร	แพทย์ใส	ครูใหญ่	พ.ศ.2519-2520
9. นายเชื้อม	คงดี	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2520-2551
10.นายนรินทร์	ศรีแก้ว	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2551-2558
11.นายณัฐวี	สุขแสง	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2558-2562
12.นายดำรง	ศรพรม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2562-2566
13. นางสิริยากร	พุทธานุ	รักษาการณ์ในตำแหน่งฯ	พ.ศ.2566-2566
14.นายไชยวัฒน์	พุทธานุ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2566-ปัจจุบัน



สีประจำโรงเรียน

ฟ้า
เหลือง

คำขวัญประจำโรงเรียน

เรียนดี ทำงานเก่ง เคร่งคุณธรรม ล้ำพัฒนา

ปรัชญาประจำโรงเรียน

สุวิชาโน ภว โหติ ผู้มีความรู้ดี เป็นผู้เจริญ

อักษรย่อของโรงเรียน = ก.ต.

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ เปิดทำการสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น

2.1 ภาระงาน/ปริมาณงาน

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจจัดการเรียนสอน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามกรอบงานประกาศมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และมีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาโดย

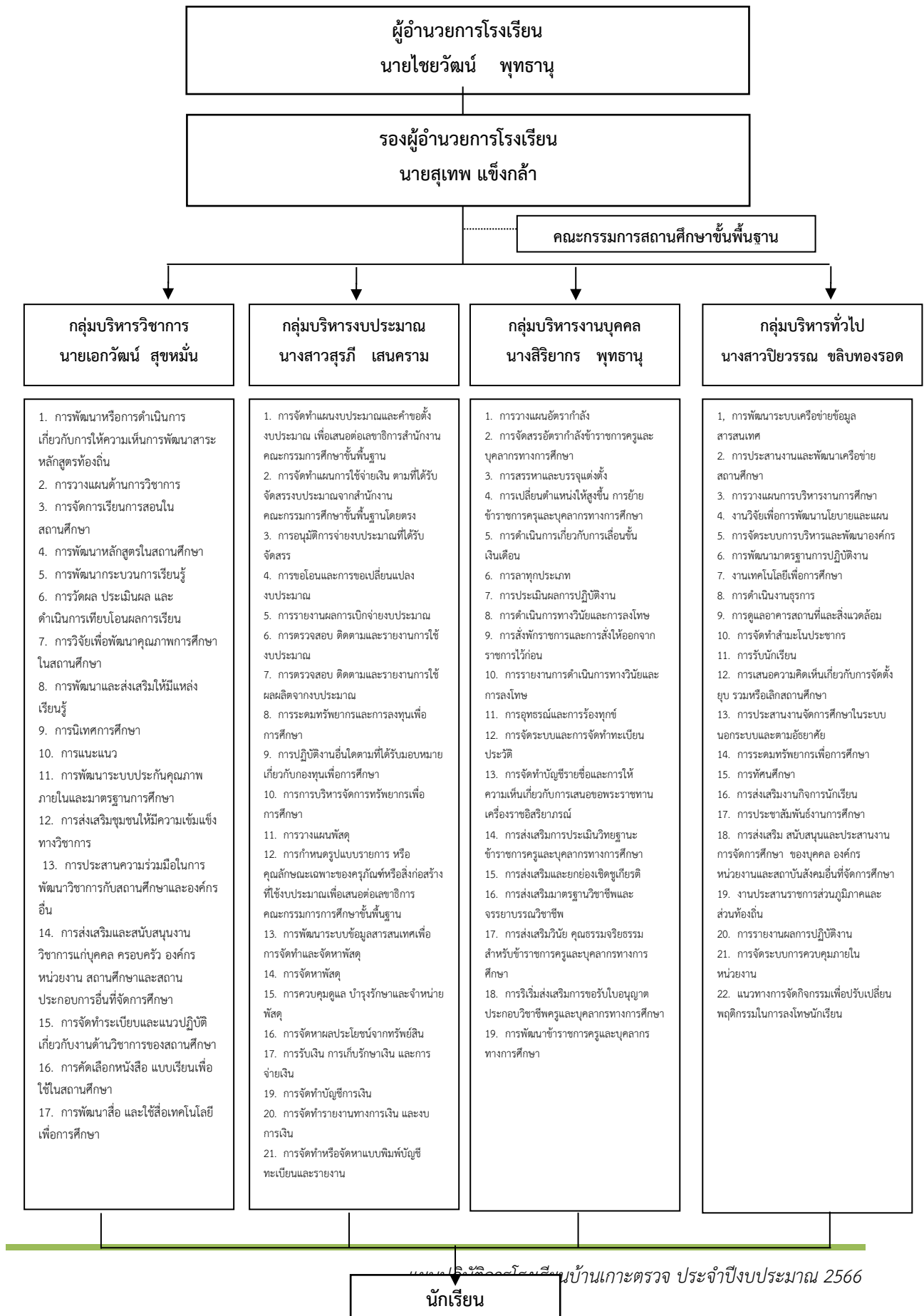
- 1) ให้มีการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 2) ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 3 คน โดยที่ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คน
- 3) ในการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้ใช้วิธีการและเครื่องมือ ที่หลากหลายและเหมาะสม

สรุปและจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษา นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต้นสังกัด เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

2.2 โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ แบ่งโครงสร้างการบริหารออกเป็น 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป การบริหารโรงเรียนยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) การบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participation Management) การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management)

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านเกาะตรว



3. ผลการดำเนินการ สภาพปัญหาและความต้องการ

3.1 ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

3.1.1 ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเครือข่ายการจัดการศึกษา

- 1) การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-6 รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
- 2) การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.1-6 รางวัลชนะเลิศ
- 3) .เครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับชั้น ป.1-3 รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 4) การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับชั้น ป.4-6 รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 5) การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.4-6 รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 6) การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3 D) ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 7) การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 8) การแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 9) การแข่งขันมารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 10) การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.1-6 รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 11) การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Impromptu) ระดับชั้น ป.1-3 รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 12) การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Impromptu) ระดับชั้น ป.4-6 รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 13) การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ(Impromptu) ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 14) การแข่งขันการเล่านิทาน(story Telling) ระดับชั้น ป.4-6 รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 15) การใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและสะกดรอย ระดับชั้น ป.4-6 รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 16) กิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 17) การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3 รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 18) การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง

3.1.2 ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.1-6 รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- 2)การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-6 ระดับเหรียญทองแดง
- 3) การแข่งขันเวทคณิต ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเหรียญเงิน

- 4) การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเหรียญทองแดง
- 5) การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเหรียญทอง
- 6) การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภบินนานสามมิติ (3 D) ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลเข้าร่วม
- 7) การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภบินนานปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเหรียญทองแดง
- 8) เพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเหรียญทอง
- 9) มารยาทไทย ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเหรียญทอง
- 10) การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu speech) ระดับชั้น ป.1-3 ระดับเหรียญทอง
- 11) การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu speech) ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเหรียญทอง
- 12) การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu speech) ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเหรียญทอง
- 13) การแข่งขันการเล่านิทาน (story Telling) ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเหรียญทอง
- 14) การใช้เข็มทิศและการคาดคะเนและสะกดรอย ระดับชั้น ป.4-6 ระดับเหรียญเงิน
- 15) กิจกรรมสภานักเรียน ระดับชั้น ม.1-3 ระดับเหรียญทอง
- 16) การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-3 ระดับเหรียญเงิน
- 17) การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย ระดับเหรียญทอง

3.1.3 ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- 1) การแข่งขันนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ ระดับชั้น ป.1-6 ระดับเหรียญทอง

3.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จ

รายการ	เป้าหมายร้อยละ
3.1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	90.00
3.2 ซื่อสัตย์สุจริต	90.00
3.3 มีวินัย	84.00
3.4 ใฝ่เรียนรู้	83.00
3.5 อยู่อย่างพอเพียง	90.00
3.6 มุ่งมั่นในการทำงาน	86.00
3.7 รักความเป็นไทย	88.00
3.8 มีจิตสาธารณะ	88.00

3.3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

ชั้นเรียน	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนที่มีสภาพ พิการบกพร่อง			นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้			นักเรียนที่ได้รับจัดสรร งบอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 2	11	14	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อนุบาลปีที่ 3	11	12	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	22	26	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 1	12	6	18	-	-	-	-	-	-	5	1	6
ประถมศึกษาปีที่ 2	17	7	24	-	-	-	-	-	-	12	7	19
ประถมศึกษาปีที่ 3	13	12	25	-	-	-	-	-	-	12	11	23
ประถมศึกษาปีที่ 4	13	15	28	-	-	-	-	-	-	10	15	25
ประถมศึกษาปีที่ 5	9	7	16	-	-	-	-	-	-	8	6	14
ประถมศึกษาปีที่ 6	16	13	29	-	-	-	-	-	-	12	9	21
รวม	80	60	140	-	-	-	-	-	-	59	49	108
ชั้นเรียน	นักเรียนทั้งหมด			นักเรียนที่มีสภาพ พิการบกพร่อง			นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้			นักเรียนที่ได้รับจัดสรร งบอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	13	23	-	-	-	-	-	-	9	11	20
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	9	19	-	-	-	-	-	-	7	7	14
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10	6	16	-	-	-	-	-	-	5	6	11
รวม	30	28	58	-	-	-	-	-	-	21	24	45
รวมทั้งสิ้น	132	114	246	-	-	-	-	-	-	80	73	153

3.4. จำนวนบุคลากรสถานศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)

ตำแหน่ง	อันดับเงินเดือน/ค่าจ้าง				วุฒิการศึกษา				
	ครู	คศ1	คศ.2	คศ.3	ต่ำกว่า ป.ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	รวม
1.ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	-	1	-	-	1	-	1
2.รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	-	1	-	-	-	1	-	1
3.ครูประจำการ	14	11	-	1	-	12	2	-	14
4.ครูพนักงานราชการ	2	-	-	-	-	2	-	-	2
5.ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.ครูพี่เลี้ยง/พิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.ธุรการ	1	-	-	-	-	1	-	-	1
8.นักการภารโรง/ช่างไม้ 4	1	-	-	-	-	-	-	-	1
รวม	18	11	1	2	-	17	4	-	20

3.5. ข้อมูลการจัดจำนวนครูตามแผนจัดการเรียนการสอน

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนครูประจำ ชั้น/ที่ปรึกษา	จำนวนบุคลากร สนับสนุน การสอน
1.อนุบาลปีที่ 2	1	1	-
2.อนุบาลปีที่ 3	1	2	-
รวม	2	3	-
3.ประถมศึกษาปีที่ 1	1	1	-
4.ประถมศึกษาปีที่ 2	1	2	-
5.ประถมศึกษาปีที่ 3	1	1	-
6.ประถมศึกษาปีที่ 4	1	2	-
7.ประถมศึกษาปีที่ 5	1	2	-
8.ประถมศึกษาปีที่ 6	1	1	-
รวม	6	9	
9.มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	2	-
10.มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	1	-
11.มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	1	-
รวม	3	4	-
รวม	11	16	-

4. ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

(กรณี โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ต้องระบุรายได้สถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 โดยใช้ข้อมูลนักเรียนของวันที่ 10 พฤศจิกายน 2565)

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1. เงินอุดหนุนรายหัว		
1.1 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน 25 คน	43,350	
1.2 ชั้นอนุบาล 3 จำนวน 23 คน	39,882	
1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 18 คน	34,848	
1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 24 คน	46,464	
1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 25 คน	48,400	
1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 28 คน	54,208	
1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 16 คน	30,976	
1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 29 คน	56,144	
1.9 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 23 คน	105,110	
2.0 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 19 คน	86,830	
2.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 16 คน	73,120	
2.เงินอุดหนุนอื่นๆ		
2.1 ปักจยนักเรียนยากจน	314,000	
2.2 เรียนฟรี 15 ปี	511,385	
3. เงินบริจาคอื่นๆ		
3.1 เงินสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน จากองค์การบริหารส่วนตำบลตรวจ	789,600	
รวม	2,234,317	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
4. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างสุขภาวะของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนคุณธรรม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

คุณธรรมนำชีวิต มีจิตสาธารณะ

เป้าหมายโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนตามมาตรฐานวิชาชีพพร้อมก้าวสู่ครูมืออาชีพ
3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างมีระบบตามหลักธรรมาภิบาล
4. ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ภาพความสำเร็จโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ

ผู้เรียน

เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ครู

เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตนตามแผนพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องตลอดเวลาตามศักยภาพของตน

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนที่มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศ และวัฒนธรรมการปฏิบัติงาน แบบกัลยาณมิตร อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดผลเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 2566 กลยุทธ์ระดับโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับองค์กร
1.การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่	1.1 กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ	1.1 ร้อยละของนักเรียนเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	2.1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	2.1 ร้อยละของนักเรียนทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3.โครงการพัฒนากลุ่มงานวัดผลและประเมินผล	3.1ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ 3.2จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ 3.3ดำเนินการตามที่วางแผนไว้ <u>งานวัดผล</u> - จัดซื้อแบบปพ.ต่างๆ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำ แบบทดสอบ	3.1ร้อยละของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 3.2ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดและประเมินผล การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้น 3.3ร้อยละของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4.1ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ ต่องานวิชาการ ในงานทะเบียน ระดับมากขึ้นไป	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับองค์กร
4. โครงการพัฒนากลุ่มงาน ทะเบียนและสำมะโนประชากร	4.1ประชุมวางแผนการ ดำเนินโครงการ 4.2แต่งตั้ง คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ 4.3จัดทำและเสนอขอ อนุมัติโครงการ 4.4ดำเนินการตามที่ วางแผนไว้ 4.4.1ดำเนินการ ลงทะเบียนกรอกข้อมูล ประวัติของนักเรียนใน ทะเบียนตามระเบียบ 4.4.2ออกเลข ประจำตัวให้กับนักเรียน ใหม่ทุกคน 4.4.3รับมอบตัว นักเรียนและดำเนินงาน เรื่องการย้ายเข้าและ ย้ายออกของนักเรียน ในช่วงระหว่างปี การศึกษา		กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
5. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์	5.1กิจกรรมสอบธรรม ศึกษาขั้นตรี ชั้นโท ชั้น เอก 5.2 กิจกรรมค่าย คุณธรรม	5.1 ร้อยละของนักเรียน โรงเรียนบ้านเกาะตราชเป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม ที่พึงประสงค์	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนด้าน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และคุณลักษณะ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับองค์กร
	5.3 กิจกรรมอบรม จริยธรรมประจำสัปดาห์ 5.4 กิจกรรมออมบุญ 5.5 กิจกรรมบันทึก ความดี 5.6 โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 5.7 กิจกรรมส่งเสริมสุข ภาวะในสถานศึกษาด้วย โครงการคุณธรรม 5.8 กิจกรรมไหว้ครู 5.9 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ป.6 6.10 กิจกรรมถือตะกร้า หิ้วปันโตเข้าวัด ทำบุญ ฟังธรรม 6.11 กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ		อันพึงประสงค์ ของผู้เรียน
6. โครงการห้องสมุดน่าอยู่ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	6.1 กิจกรรมจัด บรรยากาศแห่งการ เรียนรู้ 6.2 กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด 6.3 กิจกรรมตะกร้า ความรู้ 6.4 กิจกรรมบันทึกรัก การอ่าน 6.5 บริการยืม-คืน	6.1 ร้อยละของนักเรียนมีนิสัย รักการอ่าน การเขียนและการ ฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหา เหตุผล 6.2 ร้อยละ ของนักเรียน ที่ แสวงหาความรู้จากสื่อและ แหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและ นอกสถานศึกษา 6.3 ร้อยละของนักเรียนมี วิธีการเรียนรู้ของตนเองและ เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับ การเรียนและชอบมาโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับองค์กร
7. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	7.1 กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร สร้างความเข้าใจในหลักการ การดำเนินงาน การรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) อย่างมีระบบ 7.2 กิจกรรมการจัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 7.3 กิจกรรมการตรวจสอบทบทวน กำกับ ติดตาม นิเทศให้การดำเนินการเป็นไปตามแผน 7.4 กิจกรรมการสรุปรายงาน วางแผนสรุปรายงาน จัดตั้งคณะกรรมการทำงาน รวบรวมข้อมูลและจัดทำเอกสารเผยแพร่ 7.5 กิจกรรมการรองรับการประเมินและการนิเทศจากหน่วยงานภายนอกหรือหน่วยงานต้นสังกัด	1. มีเอกสารแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10 ชุด 2. มีเอกสารประกันคุณภาพการศึกษา 2 เล่ม 3. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน คือ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับองค์กร
8. โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	8.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 8.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 8.3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 8.4 จัดทำและประเมินหลักสูตรสถานศึกษา 8.5 นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 8.6 นำหลักสูตรที่ปรับปรุงไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน 8.7 โรงเรียนจัดนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบและนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 8.8 สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	8.1 ร้อยละของครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน 8.2 หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชา กิจกรรมที่หลากหลาย ตามความเหมาะสมของผู้เรียน 8.3 นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม 8.4 ร้อยละของการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ต่อการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับองค์กร
9. โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน	9.1 กิจกรรมตัว O-Net, NT, RT เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา 9.2 กิจกรรมการสอบ Pre O-Net 9.3 กิจกรรมการสอบ NT และ RT 9.4 กิจกรรมการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทย 9.5 กิจกรรมการสอบ O-Net 9.6 กิจกรรมซ่อมเสริม 9.7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	9.1 สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักในการสอบ O-NET NT และ RT 9.2 สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 9.3 สถานศึกษาจัดสอนซ่อมเสริมแบบเข้มสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 อย่างจริงจังต่อเนื่องและหลากหลายรูปแบบ 9.4 นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจทุกคนมีความสามารถอ่านออก เขียนได้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ 9.6 สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
10. โครงการกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด	10.1 จัดทำโครงการ 10.2 ประชุมชี้แจง 10.3 อนุมัติโครงการ 10.4 ดำเนินงาน กิจกรรมกีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด	10.1 ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม 8 ประการ(ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ กตัญญู)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความปลอดภัย

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับองค์กร
	-จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา -เหรียญรางวัล -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม -ค่าเอกสารสรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	10.2 ร้อยละของนักเรียนที่ติดสารเสพติดได้รับเข้าการบำบัด 10.3 ร้อยละของนักเรียนที่พฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง	จากภัยทุกรูปแบบ
11. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียนยากจน	11.1 อบรมอาชีพ / ศึกษาดูงาน	11.1 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานและเล็งเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต ส่งเสริมประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่นักเรียน เพิ่มรายได้และช่วยลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนให้แก่นักเรียน 11.2 นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์การฝึกปฏิบัติที่ได้รับจากโครงการไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน
12. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ	12.1 English in a day 12.2 ท่องจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 12.3 การนิเทศติดตามทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน 12.4 กิจกรรมวันคริสต์มาส	12.1 ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน 12.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
13. โครงการพัฒนาระบบแนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ	13.1 กิจกรรมรับสมัครนักเรียน	13.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาภาคบังคับ	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่ม

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับองค์กร
	13.2 กิจกรรมแนะแนว ศึกษาต่อ 13.3 กิจกรรมแนะแนว อาชีพให้นักเรียนที่จบ การศึกษาภาคบังคับ	13.2 นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ร้อย ละ 100 เข้าศึกษาต่อ ชั้น ม.1 13.3 นักเรียนชั้น ม.3 ร้อยละ 80 เข้าศึกษาต่อ 13.4 นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนในเขต บริการร้อยละ 30 เข้าศึกษาต่อชั้น ม.1 โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ 13.5 จัดกิจกรรมแนะแนว อาชีพให้นักเรียนที่จบ ม.3 ที่ ไม่ได้ศึกษาต่อ	โอกาสทางการศึกษา ให้กับประชากรวัย เรียนทุกคน
14.โครงการส่งเสริมกระบวนการ จัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	14.1 จัดซื้อวัสดุ สอน สอบ ฝึกนักเรียนในด้าน ต่าง ๆ 14.2 ส่งเสริมวิจัยและ นวัตกรรม 14.3 แข่งขันทักษะทาง วิชาการ 14.4 จัดนิทรรศกาลผล งานวิชาการและด้าน ต่างๆ	14.1 ครูร้อยละ 100 มีวิจัย และนวัตกรรมสำหรับการ พัฒนาผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ -นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วน ร่วมแข่งขันตามความสามารถ -เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน ระดับภาคอย่างน้อย 2 รายการ -นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงาน ทางวิชาการ -ครูร้อยละ 80 มีผลงานที่ สามารถ นำเสนอเป็น แบบอย่างได้	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ ผู้เรียนมีความ ปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ
15.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	15.1 การพัฒนา หลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง 15.2 การจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	15.1 สถานศึกษามีหลักสูตร ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 15.2 นักเรียนร้อยละ 80 มี ความรู้ความเข้าใจหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับองค์กร
	15.3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บูรณาการ 8 กลุ่มสาระ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	15.3 ครูร้อยละ 100 มี แผนการจัดการเรียนรู้บูรณา การหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง 15.4 สถานศึกษามีแหล่ง เรียนรู้บูรณาการ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทุกกลุ่มสาระ	เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
16. โครงการลูกเสือจิตอาสา	16.1 กิจกรรมอบรม ลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน 16.2 การจัดการเรียนรู้ ตามหลักกิจกรรมลูกเสือ จิตอาสาและกิจกรรม เพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	16.1 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 40 นายผ่านการอบรมตาม หลักสูตรลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน 16.2 นักเรียนร้อยละ 80 มี จิตอาสา สำนึกที่ดีต่อสังคม ส่วนรวม	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มี ความปลอดภัย จากภัยทุก รูปแบบ
17.โครงการอนุรักษ์ภาษาไทย ส่งเสริมการอ่าน สืบสานการเขียน	17.1 กิจกรรม อ่าน คล่อง ท่องจำบัญชีคำ พื้นฐาน 17.2 กิจกรรมสอนเสริม เพิ่ม RT 17.3 กิจกรรมภาษาไทย วันละคำ 17.4 กิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ 17.5 กิจกรรมวันสุนทร ภู่	17.1 นักเรียนร้อยละ 80 อ่าน ออก เขียนได้ อ่านคล่อง 17.2 นักเรียนชั้น ป.1 ร้อยละ 80 อ่านคล่อง เขียนคล่อง 17.3 นักเรียนร้อยละ 100 มี ความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย 17.4 นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักและเห็นความสำคัญ ของภาษาไทย 17.5 นักเรียนร้อยละ 80 มี ความกล้าแสดงออก มีทัศนคติ ที่ดีต่อภาษาไทย	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21
18. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	18.1 กิจกรรม ตอบ ปัญหาวิทยาศาสตร์	18.1 นักเรียนโรงเรียนบ้าน เกาะตรวจร้อยละ 80 มีความ	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับองค์กร
	18.2 กิจกรรมวาดภาพระบายสีแนววิทยาศาสตร์ 18.3 กิจกรรมจัดนิทรรศการ ผลงานวิทยาศาสตร์ 18.4 กิจกรรมการทดลอง	เข้าใจ ความตระหนัก และลักษณะนิสัยทางด้านวิทยาศาสตร์	สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
19. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	19.1 การทดลองวิทยาศาสตร์ โครงงาน	19.1 นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักซักถาม กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
20.โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	20.1 กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน 20.2 กิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางคอมพิวเตอร์ การเข้าพื้นที่เว็บไซต์และจดโดเมนเนม	20.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ 85 20.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงาน และแสวงหาความรู้สามารถ 20.3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับองค์กร
		20.4 โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ มีการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
21. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาผู้พิการเรียนรวม	21.1 การคัดกรอง และดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมอย่างเป็นระบบ 21.2 ส่งเสริมสนับสนุน และจัดหาสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทาง การศึกษาให้กับเด็กพิการเรียนรวม 21.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษา นักเรียน พิการเรียนรวม	21.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจได้รับการคัดกรอง และดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในการจัด การศึกษาแบบเรียนรวมอย่างเป็นระบบ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจร้อยละ 60 มีสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ 21.2 ครูผู้สอนนักเรียนเรียนรวม ร้อยละ 100 มี การเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะ บุคคล (IIP)	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
22.โครงการทุนการศึกษาพาน้องเรียน สร้างเด็กดี	22.1 ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน 22.2 ทุนการศึกษามุ, นิธิยุวพัฒน์ 22.3 การจัดหาทุนการศึกษา	22.1 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษา ร้อยละ 90	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
23.โครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	23.1_กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 23.2 กิจกรรมท่องสูตรคูณทรรษา	23.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 คิดเลขเร็วและถูกต้อง	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับองค์กร
		23.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80สามารถท่องสูตรคูณได้ถูกต้องและแม่นยำ	การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
24.โครงการค่ายปรับพื้นฐานทักษะนาฏศิลป์ไทยเพื่อแข่งขันศิลปหัตถกรรม	24.1 ฝึกอบรมการปฏิบัติท่ารำ ในช่วงเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	24.1 นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติทำรำนานาฏศิลป์ไทย 24.2 นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70 ในรายการนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
25.โครงการประดิษฐ์เครื่องประดับศิราภรณ์	25.1 ฝึกอบรมการประดิษฐ์เครื่องประดับศิราภรณ์	25.2 นักเรียนได้ประดิษฐ์เครื่องประดับเพื่อใช้ในการแสดงนาฏศิลป์	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน
26.โครงการสร้างสื่อนวัตกรรมออนไลน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	26.1สร้างสื่อนวัตกรรมที่เกี่ยวกับสาระศิลปะ	26.1 นักเรียนสามารถใช้สื่อโซเชียลให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
27.โครงการภาษามาลาศิลป์	ฝึกอบรมการประดิษฐ์ดอกไม้จากผ้า	ให้นักเรียนได้รู้จักประดิษฐ์ผลงานดอกไม้ใบตองแบบประณีตศิลป์ใช้ในงานพิธี	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน
28. ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคของสถานศึกษา	28.1 กิจกรรมชำระค่าไฟฟ้า 28.2 กิจกรรมชำระค่าอินเทอร์เน็ต	28.1 คณะครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกันประหยัดพลังงานไฟฟ้า	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรม

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับองค์กร
		28.2 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค 28.3 คณะครู บุคลากร และนักเรียนตระหนักและร่วมกันประหยัดพลังงาน	และเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักธรรมาภิบาล
29. โครงการพัฒนาระบบอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	29.1 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และบริบทโรงเรียน 29.2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด 29.3 กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา (จัดซื้อกล้องวงจรปิด) ผลผลิต	29.1 ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้พร้อมต่อการใช้งานและมีความปลอดภัย 29.2 โรงเรียนสะอาด ร่มรื่นปลอดภัย 29.3 นักเรียนมีความพึงพอใจได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และได้รับความปลอดภัย	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
30. พัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	30.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 30.2 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 30.3 กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	30.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล 30.2 บุคลากรในโรงเรียนชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 30.3 ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับองค์กร
		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
31. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนเพื่อการศึกษา	31.1 กิจกรรมจัดทำป้ายเพื่อการประชาสัมพันธ์ 31.2 กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์/สารประชาสัมพันธ์	31.1 โรงเรียนจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน 31.2 ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรมของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลตามหลักธรรมาภิบาล
32.โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ	32.1 กิจกรรมดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณ (จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน)	32.1 ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน 32.2 ร้อยละของการรับ - ได้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 32.3 ร้อยละของการจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี ดิจิทัลตามหลักธรรมาภิบาล
33. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย	33.1 กิจกรรมรวบรวมข้อมูลสุขภาพนักเรียนประจำปี 33.2 กิจกรรมการบริการห้องพยาบาล - ค่าจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา กิจกรรมการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด COVID-19	33.1 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี 33.2 ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี 33.3 ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการ	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับองค์กร
	33.3 นำนักเรียนอายุ 12 ปีขึ้นไป เข้ารับวัคซีน การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด COVID-19 33.4 เครื่องวัดอุณหภูมิ	ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆได้	
34.โครงการวันสำคัญ	34.1 กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาจักรีบรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ 34.2 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 34.3 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาการก่อตั้งโรงเรียน 34.4 กิจกรรมวันมาฆบูชา 34.5 กิจกรรมวันวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 34.6 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 34.7 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติวันคล้ายวันเฉลิม	ร้อยละ 80 ของนักเรียนตระหนักเห็นถึงความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับองค์กร
	พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว 34.8 กิจกรรมเฉลิมพระ เกียรติวันคล้ายวันพระ ราชสมภพ สมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระ บรมราชชนนีพันปีหลวง		
35.โครงการการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน	35.1 กิจกรรม ประเมินผลและติดตาม ผลการควบคุมภายใน	35.1 โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ มีแผนบริหารความเสี่ยง ดำเนินการตามแผนและมีการ รายงานผลการประเมิน ติดตามการควบคุมภายใน 35.2 ทำให้การดำเนินงานของ โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ มี ประสิทธิภาพและเกิดความ คุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการโดย นวัตกรรมและ เทคโนโลยีดิจิทัล หลักธรรมาภิบาล
36. โครงการโรงเรียนธนาคาร	36.1 กิจกรรมโรงเรียน ธนาคาร 36.2 กิจกรรมออม ทรัพย์ทวิสุข 36.3 กิจกรรมธนาคาร ขยะ 36.4 กิจกรรมธนาคาร ความดี	36.1 นักเรียนโรงเรียนบ้าน เกาะตรวจ ตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรัก การออม คิดเป็นร้อยละ 80 36.2 นักเรียนมีนิสัยรักการ ประหยัดอดออม รู้จักการใช้ จ่ายเงิน 36.3 นักเรียนมีการออมทรัพย์ อย่างสม่ำเสมอ	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มี ความปลอดภัย จากภัยทุก รูปแบบ
37. โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	37.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน	37.1 นักเรียนโรงเรียนบ้าน เกาะตรวจ ร้อยละ 100 ได้รับ	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่ม โอกาสทาง

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับองค์กร
	37.2 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน ผลผลิต(Output)	การดูแลช่วยเหลือจาก ผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา 37.2 มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 37.3 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	การศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
38. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	38.1 กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน 38.2 กิจกรรมสภานักเรียน	38.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ95 ได้ร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน 38.2 สถานักเรียนจัดการประชุมสถานักเรียน และดำเนินงานตามบทบาท หน้าที่ที่ได้รับมอบ 38.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การระดมธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับองค์กร
39.โครงการสถานศึกษาสีขาว	39.1 กิจกรรมห้องเรียนสีขาว 39.2 กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยหรือ อภัยมุข และสิ่งเสพติด	39.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้น ม.3 โรงเรียนบ้านเกาะตรวจทุกคนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด 39.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจปลอดภัยยาเสพติดและอภัยมุข 39.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
40. โครงการแก้ไขในพืชสวน สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (งบประมาณจาก กองทุนหลักประกันสุขภาพ อบต.ตรวจ)	40.1 กิจกรรมปรับปรุงพื้นที่พืชสวนและวัสดุอุปกรณ์การทำโรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่	40.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในปีการศึกษา 2566 40.2 นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ ฝึกประสบการณ์ และทักษะในด้านการประกอบอาชีพ การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ภายนอก บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ 40.3 มีแหล่งเรียนรู้การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน และชุมชน ก่อเกิดพฤติกรรมในการพัฒนาตนเองที่ยั่งยืน ตาม	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับองค์กร
		หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
41.โครงการส่งเสริมเยาวชนชนชั้นปลอดภัย ถูกกฎจราจร ลดความเสี่ยง. อุบัติเหตุ (งบประมาณจาก กองทุนหลักประกันสุขภาพ อบต.ตรวจ)			
42.โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู	42.1 กิจกรรมการปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่ 42.2 กิจกรรมการฝึกวินัยโดยใช้กิจกรรมประจำวันเพื่อสร้างวินัยให้กับครู 42.3 กิจกรรมครูยุคใหม่ใส่ใจคุณธรรม นำพาเศรษฐกิจพอเพียง 42.4 กิจกรรมนุ่งขาวใส่บาตร ทำความดี วิถีพอเพียง 42.5 กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	42.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเกาะตรวจ ไม่กระทำผิดและไม่ถูกลงโทษทางวินัย 42.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม 42.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์	กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับองค์กร
44.การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	44.1 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มีอาชีพ 44.2 อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 44.3 กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ	44.1 ครูได้รับการพัฒนาตนเอง ผลลัพธ์(Outcomes) 44.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง ศักยภาพ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา
45.ส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่น	45.1 กิจกรรมนุ่งผ้าไทย ชำระไว้ เอกลักษณ์ ประจำถิ่น 45.2 กิจกรรมการ อนุรักษ์ ปั่นฟู และสืบ สานภูมิปัญญาท้องถิ่น	45.1 ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ แต่ง กายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์ 45.2 ประเพณีและวัฒนธรรม ท้องถิ่นได้รับการส่งเสริม อนุรักษ์สู่คนรุ่นต่อไป 45.3 เกิดความตระหนักและ เข้ามามีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ ปั่นฟูและสืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น 45.4 นักเรียนได้เรียนรู้ ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ คุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีของท้องถิ่น อันจะ สร้างความภูมิใจ	กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้าง ศักยภาพ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา

กลยุทธ์ระดับแผนงาน (โครงการ)	กลยุทธ์ระดับโครงการ (กิจกรรม)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	กลยุทธ์ระดับองค์กร
46.ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	46.1 กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 46.2 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	46.1 ข้าราชการครู มีกำลังใจที่ดี มีความรัก ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ผลลัพธ์(Outcomes) 46.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 46.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
47.โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	47.1 ปรับปรุงซ่อมแซมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และวัสดุสำนักงาน	47.1 โรงเรียนบริหารงานพัสดุได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ 47.2 โรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด 47.3 มีคุณภาพการศึกษาดีขึ้น	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักธรรมาภิบาล

ส่วนที่ 3

รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

ส่วนที่ 3.1 รายละเอียดของแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร โครงการ/กิจกรรมและงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม	
โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ					
1	การค่ายพักแรมลูกเสือสำรองลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี	40,000		40,000	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น, น.ส.ศรีสอางค์ จันทนา, นายนราธิป ศรีแก้ว

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม	
2	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	60,000		60,000	น.ส.ศรีสอางค์ จันทนา, นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น, น.ส.รุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ
3	โครงการการพัฒนากลุ่มงานวัดผลและ ประเมินผล	15,000		15,000	น.ส.วิภาดา บุญปลอด
4.	โครงการพัฒนางานทะเบียนและสำมะโน ประชากร	1,500		1,500	น.ส.ปิยวรรณ ชลีบทองรอด
5	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและ ค่านิยมที่พึงประสงค์			29,500	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น น.ส.ปิยวรรณ ชลีบทองรอด
	กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก				น.ส.ปิยวรรณ ชลีบทองรอด
	กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	10,000			น.ส.ปิยวรรณ ชลีบทองรอด
	กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์				ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา
	กิจกรรมออมบุญ				ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา
	กิจกรรมบันทึกความดี				ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา
	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.				น.ส.ปิยวรรณ ชลีบทองรอด

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	
	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะในสถานศึกษาด้วยโครงการคุณธรรม	1,000			น.ส.ปิยวรรณ ขลิบทองรอด
	กิจกรรมไหว้ครู	3,000			นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ป.6	10,000			นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
	กิจกรรมถือตะกร้าหัวปิ่นโตเข้าวัด ทำบุญฟังธรรม	500			น.ส.ปิยวรรณ ขลิบทองรอด
	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	5,000			นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
6	โครงการห้องสมุดน่าอยู่ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน	4,000			น.ส.สุชาดา โคมทอง
	กิจกรรมจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	3,000			น.ส.สร้อยพร พันนาม
	กิจกรรมตะกร้าความรู้	1,000			
	กิจกรรมบันทึกการอ่าน				
	บริการยืม-คืน				
7	การพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	8,000			นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
	1)กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร สร้างความเข้าใจในหลักการ การดำเนินงาน การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) อย่างมีระบบ	-			น.ส.ศรีสอางค์ จันทนา
	2)กิจกรรมการจัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	1,000			
	3)กิจกรรมการตรวจสอบทบทวน กำกับ ติดตาม นิเทศให้การดำเนินการเป็นไปตามแผน	-			

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	
	4)กิจกรรมการสรุป รายงาน วางแผนสรุปรายงาน จัดตั้งคณะกรรมการทำงานรวบรวมข้อมูลและจัดทำเอกสารเผยแพร่	1,000			
	5)กิจกรรมการรองรับการประเมินและการนิเทศจากต้นสังกัดหรือหน่วยงานจากภายนอก	6,000			
8	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	500		500	น.ส.วิภาดา บุญปลอด นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
9	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน			29,400	น.ส.รุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
	1)กิจกรรมทิว O-Net, NT, RT เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา	3,000			
	2)กิจกรรมการสอบ Pre O-Net				
	3)กิจกรรมการสอบ NT และ RT	3,000			
	4)กิจกรรมการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทย	3,400			
	5)กิจกรรมการสอบ O-Net	5,000			
	6)กิจกรรมซ่อมเสริม				
	7)กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	15,000			
10	กีฬาภายในด้านกายาเสพติด		20,000	20,000	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น นายณรรธิป ศรีแก้ว
11	ส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียนยากจน		5,000	5,000	น.ส.สุชาดา โคมทอง
12	ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ			5,500	น.ส.วิภาดา
	1)English in a day				บุญปลอด

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	
	2) ห้องจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	500			น.ส.ธัญญรัตน์ กาญจกันหา
	3) การนิเทศติดตามทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน				
	4) กิจกรรมวันคริสต์มาส	5,000			
13	พัฒนาระบบแนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ			3,000	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น น.ส.ศรีสอางค์ จันคณา
	กิจกรรมรับสมัครนักเรียน	1,500			
	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	1,000			
	กิจกรรมแนะแนวอาชีพนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ	500			
14	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			240,480.2	น.ส.รุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
	จัดซื้อวัสดุ สอน สอบ ฝึกนักเรียนในด้านต่าง ๆ	195,880.2			
	ส่งเสริมวิจัยและนวัตกรรม				
	แข่งขันทักษะทางวิชาการ	42,600			
	จัดนิทรรศกาลผลงานวิชาการและด้านต่างๆ	2,000			
15	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง)			11,000	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น น.ส.วิภาดา บุญปลอด
	1) การพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง	1,000			
	2) การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
	3) พัฒนาแหล่งเรียนรู้บูรณาการ 8 กลุ่มสาระตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000			
16	ลูกเสือจิตอาสา			8,510	น.ส.ศรีสอางค์ จันคณา นายณราธิป ศรีแก้ว
	1) กิจกรรมอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน		8,510		
	2) กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รวม	
17	อนุรักษ์ภาษาไทย ส่งเสริมการอ่าน สืบสานการเขียน			6,500	น.ส.สร้อยพร พັນนาม น.ส.รุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ
	1) กิจกรรม อ่านคล่อง ท่องจำบัญชีคำพื้นฐาน	1,000			
	2) กิจกรรมสอนเสริม เพิ่ม RT				
	3) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ				
	4) กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	2,500			
	5) กิจกรรมวันสุนทรภู่	3,000			
18	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	3,000		3000	นายพงศกร ดีมาก นางสาวสุรภี เสนคราม น.ส.รุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ
19	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	4,000		4000	นางสาว สุชาดา โคม ทองนางสิริยา กร พุทธานู
20	ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร		3,000	11,210	นายเสริมสิทธิ์ สนุกแสน นางสาว สุชาดา โคม ทอง
	1)กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริม ประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียน การสอน	5,000			
	2)กิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางคอมพิวเตอร์		3,000		
	3)การเข้าพื้นที่เว็บไซต์และจดโดเมนเนม	3,210			
21	ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้ รวม			3,000	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	
	1.การคัดกรอง และดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในการจัด การศึกษาแบบเรียนรวมอย่างเป็นระบบ	500			นางสาว สุชาดา โคม ทอง
	2.ส่งเสริมสนับสนุนและจัดหาสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้กับเด็กพิการเรียนรวม	1,000			
	3.ส่งเสริมการจัดการศึกษา นักเรียนพิการเรียนรวม	500			
22	โครงการทุนการศึกษาพาน้องเรียน สร้างเด็กดี				น.ส.วิภาดา บุญปลอด นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
	1)กิจกรรมผู้ดูแลระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน				นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
	2)กิจกรรมทุนการศึกษามูลนิธิยุวพัฒน์				น.ส.วิภาดา บุญปลอด
	3)กิจกรรมการจัดหาและจัดสรรทุนการศึกษา				น.ส.วิภาดา บุญปลอด
23	โครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์				นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น น.ส.ศรีสอางค์ จันคณา
	1)กิจกรรมคิดเล็กเร็ว				นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
	2)กิจกรรมท่องสูตรคูณทรรษา				น.ส.ศรีสอางค์ จันคณา

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รวม	
24	โครงการค่ายปรับพื้นฐานทักษะนาฏศิลป์ไทยเพื่อแข่งขันศิลปหัตถกรรม				นายพนม เนาวบุตร
25	โครงการประดิษฐ์เครื่องประดับศิราภรณ์				นายพนม เนาวบุตร
26	โครงการสร้างสื่อนวัตกรรมออนไลน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				นายพนม เนาวบุตร
27	โครงการภาษามาลาศิลป์				นายพนม เนาวบุตร
รวม				513,109.20	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รวม	
โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป					
28	โครงการค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภคใน สถานศึกษา	76,494		76,494	น.ส.ปิยวรรณ ขลิบทอง รอด
	1)กิจกรรมชำระค่าไฟฟ้า	72,000		72,000	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รวม	
	2) กิจกรรมชำระค่า อินเทอร์เน็ต	4,494		4,494	
29	โครงการพัฒนาระบบอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	43,539		43,539	นายพงศกร ดีมาก
	1) กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม อาคารสถานที่และบริบท โรงเรียน	10,000		10,000	
	2) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด	7,593		7,539	
	3) กิจกรรมความปลอดภัยใน สถานศึกษา (จัดซื้อกล้อง วงจรปิด)	26,000		26,000	
30	โครงการพัฒนาระบบบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	5,000		5,000	น.ส.ปิยวรรณ ขลิบทอง รอด
	1) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	4,500		4,500	
	2) กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา	250		250	
	3) กิจกรรมประชุม คณะกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน	250		250	
31	โครงการประชาสัมพันธ์เพื่อ การศึกษา	1,500		1,500	นายพงศกร ดีมาก นางสาวสุรภี แสนคราม
	1) กิจกรรมวารสาร ประชาสัมพันธ์	-			

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รวม	
	2) กิจกรรมประชาสัมพันธ์	1,500		1,500	
32	โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานธุรการและสารบรรณ	3,000		3,000	นางสาวจิราพร ศรีเมือง
	1) กิจกรรมดำเนินงานธุรการและสารบรรณ	3,000		3,000	
33	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย	7,500		7,500	นางสาวธัญญรัตน์ กาญกัณหา
	1)กิจกรรมรวบรวมข้อมูลสุขภาพนักเรียนประจำปี	-		-	
	2)กิจกรรมการบริการห้องพยาบาล (ค่าจัดซื้อเวชภัณฑ์ ยา วัสดุอุปกรณ์ห้องพยาบาล)	2,000		2,000	
	3)กิจกรรมการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด COVID-19	5,500		5,500	
34	โครงการวันสำคัญ	15,800		15,800	น.ส.ปิยวรรณ ขลิบทองรอด
	1)กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติและวันพ่อแห่งชาติ	1,500		1,500	
	2)กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	1,000		1,000	
	3) กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาฯ	3,000		3,000	
	4)กิจกรรมวันมาฆบูชา	-		-	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รวม	
	5)กิจกรรมวันวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนาง เจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี	800		800	
	6)กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	4,000		4,000	
	7)กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ วันคล้ายวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว	2,800	-	2,800	
	8)กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ วันคล้ายวันพระราชสมภพ <u>สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์</u> <u>พระบรมราชินีนาถ พระบรม</u> <u>ราชชนนีพันปีหลวง</u>	700	-	700	
	9)กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เทิดทูนสถาบัน	2,000	-	2,000	
35	โครงการการบริหารความ เสี่ยงและการควบคุมภายใน	-	-	-	น.ส.ปิยวรรณ ขลิบทอง รอด
	1)กิจกรรมประเมินผลและ ติดตามผลการควบคุมภายใน	-	-	-	
36	โครงการธนาคารโรงเรียน	-	-	-	นายพงศกร ดีมาก นายนราธิป ศรีแก้ว นางสาวภาพิมล ลาอุณ
	1)กิจกรรมออมทรัพย์ทิวสุข	-	-	-	
	2)กิจกรรมธนาคารขยะ	-	-	-	
	3)กิจกรรมธนาคารความดี	-	-	-	

ที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)			ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รวม	
37	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	น.ส.ปิยวรรณ ขลิบทอง รอด
	1)กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	น.ส.ปิยวรรณ ขลิบทอง รอด
	2)กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	-	
38	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	-	น.ส.ปิยวรรณ ขลิบทอง รอด
	1)กิจกรรมเลือกตั้ง ประธานสภานักเรียน	-	-	-	
	2)กิจกรรมสภานักเรียน	-	-	-	
39	โครงการสถานศึกษาสีขาว	2,000	-	2,000	น.ส.ปิยวรรณ ขลิบทอง รอด
	1)กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	-	-	-	
	2)กิจกรรมโรงเรียนปลอด บุหรี่ อายุมุขและสิ่งเสพติด	-	-	-	
40	โครงการแก้ไขในพืชสวน (งบประมาณจาก อบต. ตรวจ)	-	-	-	น.ส.ปิยวรรณ ขลิบทอง รอด นายณราธิป ศรีแก้ว
41	โครงการส่งเสริมเยาวชนขับ ขี่ปลอดภัย ถูกกฎจราจร ลด ความเสี่ยงอุบัติเหตุ (งบประมาณจาก กองทุน หลักประกันสุขภาพ อบต. ตรวจ)	-	-	-	นายณราธิป ศรีแก้ว นางสาวธัญญรัตน์ กาญ กันหา
				154,833	

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล

1	โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู	-			นางสิริยากร พุทธานู น.ส.สร้อยพร พันนาม นางนิตยา โจมสติ
	1)กิจกรรมการปฐมนิเทศข้าราชการ บรรจุใหม่	-			
	2)กิจกรรมการฝึกวินัยโดยใช้กิจกรรม ประจำวันเพื่อสร้างวินัยให้กับครู	-			
	3)กิจกรรมครูยุคใหม่ ใส่ใจคุณธรรม นำพาเศรษฐกิจพอเพียง	-			
	4)กิจกรรมนุ่งขาวใส่บาตร ทำความดี วิถีพอเพียง	-			
	5)กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	-			
2	การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	61,933.20			นางสิริยากร พุทธานู น.ส.สร้อยพร พันนาม นางนิตยา โจมสติ
	1)กิจกรรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มือ อาชีพ	11,933.20			
	2)อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	40,000			
	3)กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ	10,000			
3	ส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่น	-			นางสิริยากร พุทธานู น.ส.สร้อยพร พันนาม
	1)กิจกรรมนุ่งผ้าไทย ชำรงไว้ เอกลักษณ์ประจำถิ่น	-			
	2)กิจกรรมการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบ สานภูมิปัญญาท้องถิ่น	-			
4	ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา	-			นางสิริยากร พุทธานู น.ส.สร้อยพร พันนาม นางนิตยา โจมสติ
	1)กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	-			

	2)กิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	-			
				61,933.20	
โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ					
1	โครงการบริหารพัสดุและ สินทรัพย์	26,966.60		26,966.60	นายเสริมสิทธิ์ สุนุก แสน
	ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	20,966.60		20,966.60	นายพนม เนาวบุตร
	วัสดุสำนักงาน	6,000		6,000	
2	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี	4,000		4,000	นางสาวสุรณี เสนคราม นางสาวภาพิมล ลาลุน
				30,966.60	

3.2 รายละเอียด งาน/โครงการ ปีงบประมาณ 2566

รายละเอียดโครงการ

บริหารงานวิชาการ

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน
ชื่อโครงการ	การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป. สร. 3	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น 2.นางสาวศรีสอางค์ จันทนา 3.นายนราธิป ศรีแก้ว

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนได้จัดให้มีกองลูกสำรอง ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และ เนตรนารี ขึ้นในโรงเรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปตามข้อบังคับของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติที่กำหนดให้ลูกเสือต้องได้รับการปฏิบัติกิจกรรมพื้นฐานของลูกเสือ เช่น การเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม โดยเฉพาะการเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม ที่กำหนดให้ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่อยู่ค่ายพักแรม 2 วัน การจัดค่ายพักแรมนี้นอกจากเป็นการฝึกประสบการณ์ให้นักเรียนแล้ว ยังเป็นการฝึกคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ภาวะผู้นำ การช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

ดังนั้น จึงเห็นสมควรดำเนินการเกี่ยวกับการอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และ เนตรนารี เพื่อให้เป็นไปตามหลักสูตรและจุดมุ่งหมายของลูกเสือแห่งชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และสามัญรุ่นใหญ่
2. เพื่อปลูกฝังให้เยาวชนของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. สมาชิกลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้น ป.1 - ม.3 ทุกคนพักแรมในสถานที่และวันเวลาที่กำหนด
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ- เนตรนารี และบุคลากรอื่นๆ เข้าร่วมกิจกรรมตามอัตราส่วนในการดูแลกำกับนักเรียนในการอยู่ค่ายพักแรม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนให้ความร่วมมือในการอยู่ค่ายพักแรมร้อยละ 100
2. นักเรียนผ่านกิจกรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด ร้อยละ 100

4. วิธีดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
-โครงการค่ายพัก แรมลูกเสือ	1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมครูอาจารย์ผู้รับผิดชอบ 3. แบ่งภาระความรับผิดชอบ 4. ประสานหน่วยงานภายนอก 5. จัดทำเอกสาร สมุดประจำตัวลูกเสือ 6. จัดทำคำสั่งในการปฏิบัติหน้าที่ 7. ติดต่อขออนุญาตผู้ปกครอง 8. นำลูกเสือเข้าค่ายพักแรม 3. สรุปประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม	มกราคม ถึง มีนาคม 2566	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น นางสาวศรีสอางค์ จันคณา นายณราธิป ศรีแก้ว

5. งบประมาณ 40,000 บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	ค่าจัดกิจกรรมค่ายพักแรม สำเร็จ		22,000						22,000
2	ค่าวัสดุอุปกรณ์ฐานกิจกรรม ความรู้				3,000				3,000
3	ค่าจ้างเหมารถ			15,000					15,000
	รวม								40,000

6. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
- โครงการค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ – เนตร นารี	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ – เนตรนารี และลูกเสือวิสามัญเข้าค่ายพักแรม ร้อยละ 100	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนผ่านหลักสูตรการอบรมทุกคน

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป. สร. 3	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวศรีสำอางค์ จันคนา 2.นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น 3.นางสาวรุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการเรียนการสอนในปัจจุบันมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรมเสริมให้นักเรียนหลายด้าน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้มีความรู้อย่างกว้างขวาง ไม่เฉพาะในห้องเรียนเท่านั้น ทำให้นักเรียนและครูมีประสบการณ์ตรงมีความภาคภูมิใจรักและหวงแหนในแผ่นดินเกิดของตนว่ายังมีสิ่งที่สวยงาม สิ่งที่เราอนุรักษ์ในประเทศไทยมีอีกมากมาย

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ตามจังหวัดและสถานที่สำคัญต่าง ๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย ทำให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ รักและหวงแหนแผ่นดินเกิด ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามไว้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้สิ่งใหม่ นอกสถานที่
2. เพื่อให้นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนแผ่นดินเกิด ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามไว้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ทุกคน
2. นักเรียน ครูอาจารย์ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

6. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ได้รับรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนในแผ่นดินเกิดของตน

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักธรรมาภิบาล
ชื่อโครงการ	การพัฒนาทีมงานวัดผลและประเมินผล
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.สร.3	ด้านที่ 2 คุณภาพวิชาการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาววิภาดา บุญปลอด 2.นางสาวศรีสอางค์ จันคนา

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดว่า การวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการพัฒนาปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน และตัดสินว่าผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ อันเป็นผลมาจากการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดในระดับใด สามารถที่จะได้รับการเลื่อนชั้นเรียน หรือจบการศึกษาได้หรือไม่ สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาจะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยควรมีสาระต่อไปนี้

1. การตัดสินผลการเรียน
2. การให้ระดับผลการเรียน
3. การรายงานผลการเรียน
4. เกณฑ์การจบการศึกษา
5. เอกสารหลักฐานการศึกษา
6. การเทียบโอนผลการเรียน
7. การประเมินคุณภาพผู้เรียน

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและนำไปใช้ในการวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทางโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทีมงานวัดและประเมินผลของโรงเรียน เพื่อจะได้มีความรู้ความเข้าใจในการวัดและประเมินผลนักเรียน และนำผลการวัดและประเมินผลมาใช้ในการปรับปรุงนักเรียนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลและสามารถวัดและประเมินผลนักเรียนได้ถูกต้องตามหลักสูตรการศึกษา
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถทำหลักฐานการศึกษาให้เป็นปัจจุบันถูกต้องและให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองได้รวดเร็ว
3. เพื่อให้การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เพื่อให้นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
5. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่ได้รับการพัฒนาวิธีการวัดและประเมินผลอย่างถูกต้อง

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 บุคลากรครู ร้อยละ 100 ได้พัฒนางานการวัดผลและประเมินผล และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2.2 ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.3 ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. การดำเนินการ

รายละเอียดโครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม พัฒนากลุ่มงานวัดและประเมินผล 1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ 4. ดำเนินการตามที่วางแผนไว้ <u>งานวัดผล</u> - จัดซื้อแบบปพ.ต่างๆ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำ แบบทดสอบ	กันยายน 2565 - กันยายน 2566	นางสาววิภาดา บุญปลอด นางสาวศรีสอางค์ จันทนา

5. งบประมาณ 15,000 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	แบบพิมพ์และวัสดุอุปกรณ์งาน วัดผลและประเมินผล (ค่ากระดาษ, แบบพิมพ์, อุปกรณ์สำนักงาน) (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุก รายการ)				15,000				15,000
	รวม								15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้น 3. ร้อยละของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจในการส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	แบบ ปพ.ต่างๆ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งานในแต่ละกิจกรรม
- 7.2 การทำหลักฐานการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองได้รวดเร็ว
- 7.3 การวัดและการประเมินผลเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.4 นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 7.5 โรงเรียนมีการจัดระบบการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานสากล

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ชื่อโครงการ	การพัฒนาทีมงานทะเบียนและสมิโนประชากร
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.สร.3	ด้านที่ 2 คุณภาพวิชาการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด 2.นางสาวธัญญรัตน์ กาญจนหา

1. หลักการและเหตุผล

งานทะเบียนเป็นงานที่ส่งเสริมงานด้านวิชาการและจัดเป็นงานที่ทำให้ระบบการจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินการลุล่วงไปได้ด้วยดีให้สถานศึกษามีประสิทธิภาพ หน้าที่หลักของงานทะเบียนมีดังนี้

1. ดำเนินการลงทะเบียน กรอกรายชื่อประวัติของนักเรียนในทะเบียนตามระเบียบ
2. ออกเลขประจำตัวให้กับนักเรียนใหม่ทุกคน
3. รับมอบตัวนักเรียนและดำเนินงานเรื่องการย้ายเข้าและย้ายออกของนักเรียนในช่วงระหว่างปีการศึกษา
4. สำนักรายชื่อนักเรียนทุกระดับชั้น และจัดทำรายชื่อให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
5. การจัดทำรายงานข้อมูลสถิติเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน
6. ประสานงานกับกลุ่มที่ดูแลนักเรียนเพื่อแจ้งการเปลี่ยนแปลงรายชื่อ/จำนวนนักเรียน
7. ดำเนินการด้านการย้าย ลาออก การเปลี่ยนแปลงทะเบียนนักเรียน
8. งานเกี่ยวกับการจัดทำ ขออนุมัติ และรายงานผลการเรียนของนักเรียน
9. งานเกี่ยวข้องกับการจัดทำ และบริการเอกสาร หลักฐานทางการเรียนของนักเรียน เช่น รบ. ต่าง ๆ
10. ตรวจสอบความผูกพันของนักเรียนต่อฝ่ายหมวดงานอื่น ๆ ก่อนออกหลักฐานทางการเรียนให้
11. งานเก็บรักษาและรวบรวมสถิติข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน รวมทั้งเผยแพร่และรายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ
12. เก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับโปรแกรม OBEC , DMC และโปรแกรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและนำไปใช้ในกาวัดและประเมินผลนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทาง

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากลุ่มงานทะเบียนและสัมมนาประชากรของโรงเรียนเพื่อให้การบริหารมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลทะเบียนนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียน

3.1.2. เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียนดำเนินไปอย่างถูกต้อง เป็นระเบียบและเป็น

ปัจจุบัน

3.1.3. เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานวิชาการงานทะเบียนในระดับมากขึ้นไป

4. การดำเนินการ

รายละเอียดโครงการ	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม พัฒนากลุ่มงานวัดและประเมินผล 1. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ 3. จัดทำและเสนอขออนุมัติโครงการ 4. ดำเนินการตามที่วางแผนไว้ 1. ดำเนินการลงทะเบียน กรอกข้อมูลประวัติของนักเรียนในทะเบียนตามระเบียบ 2. ออกเลขประจำตัวให้กับนักเรียนใหม่ทุกคน	กันยายน 2565 - กันยายน 2566 พฤษภาคม ถึง มิถุนายน 2566 พฤษภาคม ถึง มิถุนายน 2566	นางสาวศรีสอางค์ จันทนา นางสาววิภาดา บุญปลอด

3. รับมอบตัวนักเรียนและดำเนินงานเรื่องการย้ายเข้าและย้ายออกของนักเรียนในช่วงระหว่างปีการศึกษา 4. สํารวจรายชื่อนักเรียนทุกระดับชั้น และจัดทำรายชื่อให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 5. การจัดทำรายงานข้อมูลสถิติเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน 6. ประสานงานกับกลุ่มที่ดูแลนักเรียนเพื่อแจ้งการเปลี่ยนแปลงรายชื่อ/จำนวนนักเรียน 7. ดำเนินการด้านการย้าย ลาออก การเปลี่ยนแปลงทะเบียนนักเรียน 8. งานเกี่ยวกับการจัดทำ ขออนุมัติ และรายงานผลการเรียนของนักเรียน 9. งานเกี่ยวข้องกับการจัดทำ และบริการเอกสาร หลักฐานทางการเรียนของนักเรียน เช่น รบ. ต่าง ๆ หลักฐานผลการเรียน ประกาศนียบัตร รวมทั้งหนังสือรับรองผลการเรียน ทุกประเภท 10. ตรวจสอบความผูกพันของนักเรียนต่อฝ่ายหมวดงานอื่น ๆ ก่อนออกหลักฐานทางการเรียนให้ 11. งานเก็บรักษาและรวบรวมสถิติข้อมูลผลการเรียนของนักเรียน รวมทั้งเผยแพร่และรายงานผู้เกี่ยวข้องทราบ 12. เก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับโปรแกรม OBEC , DMC และโปรแกรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	นางสาวศรีสอางค์ จันคนา นางสาววิภาดา บุญปลอด
---	-------------------------------------	--

5. งบประมาณ 1,500 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	วัสดุอุปกรณ์งานทะเบียน (ค่ากระดาษ, อุปกรณ์สำนักงาน) (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)				1,500				1,500
	รวม								1,500

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 มีวัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งานในแต่ละกิจกรรม

6.2 การทำหลักฐานการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน ถูกต้องและให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครองได้รวดเร็ว

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มี
คุณธรรม	มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
	จากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.สร.3	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
	2.นางสาวปิยวรรณ ขลิบของรอด

1.หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนี่ถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

กิจกรรมตามโครงการ ประกอบด้วย

- 1) กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก
- 2) กิจกรรมค่ายคุณธรรม
- 3) กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์
- 4) กิจกรรมออมบุญ
- 5) กิจกรรมบันทึกความดี
- 6) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- 7) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะในสถานศึกษาด้วยโครงการงานคุณธรรม
- 8) กิจกรรมไหว้ครู
- 9) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ป.6
- 10) กิจกรรมถือตะกร้าหิ้วปันโตเข้าวัด ทำบุญฟังธรรม
- 11) กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจทุกคน

ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

4.วิธีการดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์	1. เสนอโครงการ	กันยายน 2565	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
	2. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	กันยายน 2565	
	3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กันยายน 2565	
1.กิจกรรมสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก	-ติดต่อประสานงาน -จัดทำเอกสารรายชื่อผู้สมัครสอบ -ประสานงานการจัดสอบกับหน่วยงานจัดสอบ -จัดสอบตามที่กำหนด	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	นางสาวปิยวรรณ ชลีทองรอด
2.กิจกรรมค่ายยุวชนคน คุณธรรม	-ประสานงานวิทยากร สถานที่ จัดอบรมคุณธรรม -นำนักเรียนและคณะครูเข้ารับการอบรม -สรุป รายงานผล	กรกฎาคม 2566	น.ส.ปิยวรรณ ชลีทองรอด นายณราธิป ศรีแก้ว
3.กิจกรรมอบรมจริยธรรม ประจำสัปดาห์	-สวดมนต์ นั่งสมาธิ คาบสุดท้าย ของวันศุกร์	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	วิชาการ/ครูประจำชั้น
4.กิจกรรมออมบุญ	-หยอดเงินสะสมไว้สำหรับ ทำบุญหรือบริจาค	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	ครูประจำชั้น

รายการ/กิจกรรม	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.กิจกรรมบันทึกความดี	-สมุดบันทึกความดีประจำวัน	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	น.ส.ปิยวรรณ ขลิบทองรอด
6.โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-ดำเนินกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ การประเมินโรงเรียนคุณธรรม -กิจกรรมโครงการคุณธรรม	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	น.ส.ปิยวรรณ ขลิบทองรอด นายณราธิป ศรีแก้ว
7.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ในสถานศึกษาด้วยโครงการ คุณธรรม	-ดำเนินกิจกรรมตามหลักเกณฑ์ การประเมิน	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	นายณราธิป ศรีแก้ว น.ส.ปิยวรรณ ขลิบทองรอด
8.กิจกรรมไหว้ครู	-ประกวดพานไหว้ครู -พิธีไหว้ครู	ภาคเรียนที่ 1/2566	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น น.ส.ศรีสอางค์ จันคณา
9. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 และป.6	-มอบประกาศนียบัตร -บายศรีสู่ขวัญ -จัดซุ้มถ่ายภาพ	ภาคเรียนที่ 2/2565	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น น.ส.ศรีสอางค์ จันคณา
10.กิจกรรมถือตะกร้าหิ้ว ปิ่นโตเข้าวัดทำบุญฟังธรรม	-ทำบุญตักบาตร ฟังธรรมทุกวัน พระ		วิชาการ/ครูประจำชั้น
11.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-มอบเกียรติบัตรแม่ดีเด่น -พิธีถัฏญูตา	สิงหาคม 2566	น.ส.ธัญญรัตน์ กาญจนหา น.ส.ปิยวรรณ ขลิบทองรอด
สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ	จัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม	กันยายน 2565	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น น.ส.ปิยวรรณ ขลิบทองรอด น.ส.ศรีสอางค์ จันคณา นายณราธิป ศรีแก้ว

5. งบประมาณ 29,500 บาท (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
1.กิจกรรมสอบธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นโท ชั้นเอก		-			-
2.กิจกรรมอบรมจริยธรรมประจำสัปดาห์		-			-
3.กิจกรรมออมบุญ		-			-
4.กิจกรรมบันทึกความดี		-			-
5.โรงเรียนคุณธรรม		-			-
6.กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม - ค่าอาหาร/อาหารว่าง - ค่าจ้างวิทยากร - ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000	5,000	3,000	งบกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	10,000
7.กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในสถานศึกษา ด้วยโครงการคุณธรรม	-	-	1,000	-	1,000
8.กิจกรรมไหว้ครู		2,000	1,000		3,000
9. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ม.3 และ ป.6 - ค่าอาหาร/อาหารว่าง - พิธีพราหมณ์/พิธีสงฆ์ - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์		5,000 2,000	3,000		10,000
10.กิจกรรมหิ้วปิ่นโตเข้าวัด ทำบุญฟัง ธรรม -ค่ารูปเทียน			500		500
11.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -ค่าอาหาร/อาหารว่าง -ค่าวัสดุ/อุปกรณ์		3,500	1,500		
รวม					29,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ,คุณภาพ,เวลา,ค่าใช้จ่าย)	เกณฑ์	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ 100	แบบประเมิน
ผลผลิต (Output) ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 95	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ชื่อโครงการ	โครงการห้องสมุดน่าอยู่ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.สร.3	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวสร้อยพร พันนาม 2.นางสาวสุชาดา โคมทอง

1. หลักการและเหตุผล

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามหลักพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2524 มาตรา 22 ที่ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนย่อมต้องมีการใช้กิจกรรมหลากหลายเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและจำเป็นต้องจัดให้มีในโรงเรียนทุกระดับ เพราะห้องสมุดมีบทบาทสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมนอกหลักสูตรและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งนักเรียนจะได้ประโยชน์ทั้งด้านความรู้และความเพลิดเพลิน งานห้องสมุดโรงเรียนเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของการศึกษา ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นต่อเนื่องทุกปี

กิจกรรมตามโครงการประกอบด้วย

- 1) กิจกรรมจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้
- 2) กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด
- 3) กิจกรรมตระกล้าความรู้
- 4) กิจกรรมบันทึกการอ่าน
- 5) บริการยืม-คืน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

3. เป้าหมาย

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล
2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน 2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 4. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาดังนี้	กันยายน 2565	นางสาวสร้อยพร พันนาม นางสาวสุชาดา โคมทอง
1) กิจกรรมจัดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ - จัดซื้อหนังสือ แนะนำหนังสือใหม่ - จัดหาโต๊ะ เก้าอี้ให้เพียงพอ - มุมต่างๆ 2) กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด 3) กิจกรรมตระกล้าความรู้ 4) กิจกรรมบันทึกการอ่าน 5) บริการยืม-คืน	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	นางสาวสร้อยพร พันนาม นางสาวสุชาดา โคมทอง
5.จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง 6. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 7.ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ 8.สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน	กันยายน 2566	นางสาวสร้อยพร พันนาม นางสาวสุชาดา โคมทอง

5.งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่.	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	กิจกรรมจัดบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้ - ค่าสื่อ ค่าหนังสือ				2,000				2,000
2	กิจกรรมสัปดาห์ ห้องสมุด -ป้ายประชาสัมพันธ์ -กระดาษ,อุปกรณ์ สำนักงาน				500 1,500				2,000
3	กิจกรรมตระกร้าความรู้ -ค่าอุปกรณ์ เช่น ตะกร้า				-				-
4	กิจกรรมบันทึกการ อ่าน			-					-
5	บริการยืม-คืน			-					-

6.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและ การฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	1. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน 2. สำนวณจำนวนนักเรียน จากบันทึกสถิติการเข้า ห้องสมุด	1. แบบตรวจสอบบันทึก การอ่าน 2. แบบบันทึกสถิติการ เข้าห้องสมุด

2. ร้อยละ ของนักเรียน ที่แสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกสถานศึกษา	ตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ(ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ(ชิ้นงานนักเรียน)
3. ร้อยละของนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆด้วยตนเอง และเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักธรรมาภิบาล
ชื่อโครงการ	การพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.สร. 3	ด้านที่ 2 คุณภาพวิชาการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น 2.นางสาวศรีสอางค์ จันทนา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนว่าเป็นกลไกในการพัฒนาตนเอง เนื่องจากการประเมินภายในควบคู่ไปกับการทำงานที่มีระบบซึ่งจะช่วยให้การพัฒนาที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมตามเจตนารมณ์ ในการจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนให้ผู้ปฏิบัติงานมีส่วนร่วมในการกำหนดงาน ดำเนินตามบทบาทหน้าที่ ตรวจสอบรายงานความก้าวหน้า สรุป รายงานผล รับรู้ความสำเร็จและมีความภูมิใจร่วมกันในการจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กิจกรรมตามโครงการประกอบด้วย

- 1) กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร สร้างความเข้าใจในหลักการ การดำเนินงาน การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) อย่างมีระบบ
- 2) กิจกรรมการจัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- 3) กิจกรรมการตรวจสอบทบทวน กำกับ ติดตาม นิเทศให้การดำเนินการเป็นไปตามแผน
- 4) กิจกรรมการสรุป รายงาน วางแผนสรุปรายงาน จัดตั้งคณะกรรมการทำงานรวบรวมข้อมูล และจัดทำเอกสารเผยแพร่
- 5) กิจกรรมการรองรับการประเมินและการนิเทศจากหน่วยงานจากภายนอกหรือหน่วยงานต้นสังกัด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่มีการประเมินตนเองและการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน
2. เพื่อรายงานผลการปฏิบัติงานและนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเพื่อเตรียมพร้อมรับการประกันคุณภาพจากภายนอกของสมศ.

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งโรงเรียน
2. เอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน งานประกันคุณภาพ จำนวน 10 ชุด
3. คู่มืองานประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 เล่ม

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและจัดการ มาตรฐานด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีระดับคุณภาพในระดับ ดี และดีมาก
2. โรงเรียนมีข้อมูลงานประกันคุณภาพอย่างถูกต้อง
3. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนางาน ประกัน คุณภาพ การศึกษา	1. ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมปรึกษาหารือ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ กิจกรรมที่ 1การพัฒนาบุคลากร สร้างความเข้าใจในหลักการ การดำเนินงาน การรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) อย่างมีระบบ - จัดอบรมให้ความรู้แก่ครูอาจารย์ในโรงเรียน - จัดการนิเทศภายใน - การประชุมปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยกระบวนการมีส่วนร่วม - จัดระบบกลไกและมีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามกฎกระทรวง	กันยายน 2565 กันยายน 2565	1.นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น 2.นางสาวศรีสอางค์ จันทนา

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดระบบกลไกและมีการตรวจสอบติดตามคุณภาพสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวง		
	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา - จัดทำเอกสารคู่มือการดำเนินการรายงานประกันคุณภาพการศึกษา - ร่างเกณฑ์การประเมินมาตรฐานตามตัวชี้วัด - พิจารณาทบทวนจัดทำเอกสารการประเมินเอกสารอื่นๆประกอบการประกันคุณภาพ - จัดทำโครงสร้างการบริหารงานโครงการ - จัดบุคลากรรับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานต่าง ๆ	ตุลาคม 2565	1.นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น 2.นางสาวศรีสอางค์ จันทนา
	กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบทบทวนกำกับ ติดตาม นิเทศให้การดำเนินการเป็นไปตามแผน - ประชุมวางแผนเก็บรวบรวมข้อมูล - ตรวจสอบทบทวนการดำเนินการ - จัดนิเทศในรูปแบบต่างๆ - ตรวจสอบดำเนินการรวบรวมข้อมูลงานตามมาตรฐานตัวชี้วัด	มกราคม 2566	1.นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น 2.นางสาวศรีสอางค์ จันทนา

5. งบประมาณ 8,000 บาท (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร สร้างความเข้าใจในหลักการ การดำเนินงาน การรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) อย่างมีระบบ			-					-
2	กิจกรรมการจัดทำเอกสาร ประกอบการดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษา - ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดทำ เอกสาร คู่มือต่างๆ				1,000				1,000
3	กิจกรรมการตรวจสอบทบทวน กำกับ ติดตาม นิเทศให้การ ดำเนินการเป็นไปตามแผน	-	-	-	-	-	-	-	-
4	กิจกรรมการสรุป รายงาน วางแผนสรุปรายงาน จัดตั้ง คณะกรรมการทำงานรวบรวม ข้อมูลและจัดทำเอกสารเผยแพร่ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดทำ SAR และเอกสาร เผยแพร่อื่นๆ				1,000				1,000
5	กิจกรรมการรองรับการประเมิน และการนิเทศจากต้นสังกัดหรือ หน่วยงานจากภายนอก และประเมินผล			6,000					6,000
	รวม (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)								8,000

6. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
- พัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	1. มีเอกสารแผนปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 10 ชุด 2. มีเอกสารประกันคุณภาพการศึกษา 2 เล่ม 3. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน คือ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- เอกสารแผนปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา - เอกสารประกันคุณภาพการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาทั้ง 3 มาตรฐาน คือ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีระดับคุณภาพในระดับ ดี และดีมาก
2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีคุณภาพ
3. มีเอกสารรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ชื่อโครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.สร.3	ด้านที่ ๒ คุณภาพวิชาการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น 2. นางสาววิภาดา บุญปลอด

1. หลักการและเหตุผล

จากการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ พบว่า สถานศึกษายังไม่สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ครูไม่เข้าใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสถานศึกษาไม่มีการประเมินผล และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาซึ่งหากปล่อยทิ้งไว้ไม่แก้ไข จะไม่บรรลุจุดหมายของหลักสูตร และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน ท้องถิ่น นอกจากนี้โครงการนี้ยังสอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของ สพฐ. และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
2. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
4. ครูสามารถนิเทศกันเองได้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. ครูร้อยละ 80 จัดทำแผนการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
3. ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. โรงเรียนมีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน

5. โรงเรียนมีการนิเทศการเรียนการสอน และครูนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
6. โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้

4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	ก.ย.65	นางสาววิภาดา บุญปลอด นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
2.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย.66	นางสาววิภาดา บุญปลอด
3.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.66	นางสาววิภาดา บุญปลอด นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
4 จัดทำและประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	เม.ย.66	หัวหน้ากลุ่มสาระ
5. นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค.66	คณะครู
6.นำหลักสูตรที่ปรับปรุงไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน	พ.ค.66	คณะครู
7. โรงเรียนจัดนิเทศการสอนอย่างเป็นระบบและนำผลการนิเทศ ไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	นางสาววิภาดา บุญปลอด นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
8. สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย.66	นางสาววิภาดา บุญปลอด นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น

5.งบประมาณ จำนวน 500 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่.	คำชี้แจง/รายการการ ใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา -ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เช่น กระดาษ A4 กระดาษ โฟโต้ หมึกเครื่องปริ้น				500				500

6.การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น	สอบถามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	แบบสอบถาม
2. เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษามีรายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ	รายวิชาและกิจกรรมที่หลากหลายเลือกเรียนตามความสนใจ	แบบสอบถาม
3. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียนและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้	สอบถามการใช้สื่อนวัตกรรมและสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน	แบบสอบถาม
4. ครูสามารถนิเทศกันเองได้และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	ประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานตามโครงการ	แบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานตามโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
2. ครูร้อยละ 80 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.สร.3	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางสาวรุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ 2. นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ เช่น O-Net , NT , RT การอ่านออกเขียนได้ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมระดับชาติยังไม่เป็นที่น่าพอใจคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

กิจกรรมตามโครงการประกอบด้วย

- 1) กิจกรรมทิว O-Net, NT, RT เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 2) กิจกรรมการสอบ Pre O-Net
- 3) กิจกรรมการสอบ NT และ RT
- 4) กิจกรรมการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทย
- 5) กิจกรรมการสอบ O-Net
- 6) กิจกรรมซ่อมเสริม
- 7) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.3 ,ป.6 และ ม.3 ให้สูงขึ้น ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นป.1 ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 ของทุกปี

2.3 เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ มีความรู้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

2.4 เพื่อนำผลการประเมินในระดับโรงเรียนบ้านเกาะตรวจมาเทียบเคียงกับการประเมินผลในระดับชาติ

3. ตัวชี้วัดเป้าหมาย

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	เป้าหมาย ร้อยละ
1	สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมประชาสัมพันธ์และสร้างความตระหนักในการสอบ O-NET NT และ RT	100
2	สถานศึกษามีการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	100
3	สถานศึกษาจัดสอนซ่อมเสริมแบบเข้มสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 อย่างจริงจัง ต่อเนื่องและหลากหลายรูปแบบ	100
4	นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจทุกคนมีความสามารถอ่านออก เขียนได้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้	90
5	สถานศึกษามีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขึ้นพื้นฐานสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	80

4. วิธีการดำเนินการ

รายการ/กิจกรรม	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน	1. เสนอโครงการ	กันยายน 2565	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
	2. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	กันยายน 2565	
	3. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนการยกระดับคุณภาพการศึกษา	มกราคม 2566	
1 กิจกรรมทิว O-Net, NT, RT เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา	-ทิว O-Net ร่วมกับเครือข่ายการจัดการศึกษา -ทิว O-Net ภายในสถานศึกษา	มกราคม 2566	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น นางสาวรุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ
2 กิจกรรมการสอบ Pre O-Net	จัดเตรียมข้อสอบ คำสั่งดำเนินการจัดสอบตามตาราง	มกราคม 2566	นางสาวรุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ
3 กิจกรรมการสอบ NT และ RT	จัดเตรียมข้อสอบ คำสั่งดำเนินการจัดสอบตามตาราง	มีนาคม 2566	นางสาวรุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
4.กิจกรรมการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทย	ทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทยตามปฏิทิน สพฐ.	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	นางสาวรุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ
5 การสอบ O-Net	จัดสอบตามตารางการสอบของ สพฐ	กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวรุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
6 ซ้อมเสริม	จัดชั่วโมงกิจกรรมซ้อมเสริมให้ครูประจำชั้นสอนซ่อมนักเรียนที่อ่อนและบกพร่องทางการเรียนรู้	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	ครูประจำชั้น

รายการ/กิจกรรม	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
สรุปผลการดำเนินงาน	จัดทำรายงาน รูปเล่ม	มีนาคม 2566	นางสาวรุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น

5.งบประมาณ 29,400 บาท (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.กิจกรรมติว O-Net, NT, RT เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำ เอกสาร/สื่อ	-		3,000
2. กิจกรรมการสอบ Pre O-Net -ค่าแบบทดสอบ	-	-	-
3.กิจกรรมการสอบ NT และ RT -ค่าแบบทดสอบ	-	-	3,000
4.กิจกรรมการทดสอบการอ่านเขียนภาษาไทย -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำแบบทดสอบ			3,400
5.กิจกรรมการสอบ O-Net - ค่าอาหาร/อาหารว่าง - ค่าจ้างเหมารถ -เบี้ยเลี้ยงครู		2,000 2,000 1,000	
6.กิจกรรมซ่อมเสริม	-	-	-
7.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - สื่อการจัดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - วัสดุ อุปกรณ์ (กระดาษ อุปกรณ์สำนักงาน)			15,000

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
รวม	29,400		

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนในโรงเรียนบ้านเกาะตรวจมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้นร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินผล	แบบประเมินผล
2. ครูในโรงเรียนบ้านเกาะตรวจมีความกระตือรือร้นในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนในโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โรงเรียนบ้านเกาะตรวจมีความเข้มแข็ง และพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอเป็นปัจจุบัน

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม
ชื่อโครงการ	มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กีฬาภายในต้านภัยยาเสพติด
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับนโยบาย สพ.ส.ร.3	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
	1.นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
	2.นายนราธิป ศรีแก้ว

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่สำคัญที่สุด ซึ่งมีภารกิจหลักที่จะต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร กิจกรรมกีฬาเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยปลูกฝังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ทำให้สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุขและไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม โรงเรียนจึงพิจารณาเห็นว่ากิจกรรมกีฬา สามารถจะทำให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง สามารถแก้ปัญหาความประพฤติของนักเรียนได้และยังสามารถส่งเสริมความเป็นเลิศให้กับนักเรียนได้โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในกิจกรรมที่สนใจ

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา

2.3 เพื่อพัฒนาการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ความสามัคคี

2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

2.5 เพื่อหาตัวนักกีฬาของโรงเรียนและส่งเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 จัดการแข่งขันกีฬาสีของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล – ชั้น ม.3 ให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจทุกคน

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตราชูทุกคนได้รับการฝึกทักษะด้านกีฬา โดยกิจกรรมชมรมและสมัครเข้าร่วมแข่งขันกีฬายานนอก

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม 8 ประการ+1 (ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุขภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ กตัญญู)

3.2.2 ร้อยละ 0 ของนักเรียนที่ติดสารเสพติดได้รับการบำบัด

3.2.3 ร้อยละ 0 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง

4. วิธีดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. กีฬาสีภายในต้านภัยยาเสพติด	1.จัดทำโครงการ 2.ประชุมชี้แจง 3.อนุมัติโครงการ 4.ดำเนินงานกิจกรรมกีฬาสีภายในต้านภัยยาเสพติด -จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา เหยี่ยวรางวัล -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม -ค่าเอกสาร สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ถึง พฤศจิกายน 2566	นราธิป ศรีแก้ว นางสาวรุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ

5. งบประมาณ 20,000 บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	กีฬาสีภายในต้านภัยยาเสพติด				500				20,000

-ป้ายประชาสัมพันธ์ โครงการ				5,500				
- อุปกรณ์กีฬา			8,000					
- อาหารว่าง/เครื่องดื่ม				4,000				
- วัสดุอุปกรณ์จัด สถานที่/สนามแข่งขัน								
-ค่าเช่าเครื่องเสียง			2,000					

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าประสงค์ 2566
ผลผลิต	ร้อยละ
1. จัดการแข่งขันกีฬาสีของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล – ชั้น ม.3 ให้กับนักเรียน โรงเรียนบ้านเกาะตรวจทุกคน	100
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจทุกคนได้รับการฝึกทักษะด้านกีฬา โดยกิจกรรมชมรมและสมัครเข้าร่วมแข่งขันกีฬากายนอก	100
ผลลัพธ์	
1. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม 8 ประการ+1 (ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุขภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ กตัญญู)	100
2. ร้อยละของนักเรียนที่ติดสารเสพติดได้รับการบำบัด	0
3. ร้อยละของนักเรียนที่พฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง	0

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในกิจกรรมที่สนใจ

7.2 พัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬา

7.3 พัฒนาการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ความสามัคคี

7.4 ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

7.5 หาตัวนักกีฬาของโรงเรียนและส่งเข้าแข่งขันในระดับต่าง ๆ

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียนยากจน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน	
สอดคล้องกับมาตรการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป. สร. 3	ด้านที่ 3 คุณภาพชีวิต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น 2.นางสาววิภาดา บุญปลอด

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 22 กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ประกอบกับการจัดการ เรียนรู้ตามหลักการศึกษาค้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ พ.ศ.2552 มาตรา 46 “บุคคลซึ่งรวมกันเป็น ชุมชนท้องถิ่นดั้งเดิม ย่อมมีสิทธิอนุรักษ์หรือฟื้นฟูจารีตประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะหรือวัฒนธรรมอันดี ของท้องถิ่นและของชาติ และมีส่วนร่วมในการจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ” ด้วยสนองต่อความ ต้องการของผู้เรียน การจัดการศึกษาในปัจจุบันจะต้องมุ่งพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็น การศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ ตลอดจนสามารถ แก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ จึงได้ตระหนักเห็นความสำคัญต่อเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพแก่นักเรียน โดยมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนสามารถทำได้ นอกจากจะให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีทักษะในการทำกิจกรรม ยังสามารถสร้างอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ ลดค่าใช้จ่ายให้กับ ครอบครัว และยังสามารถนำความรู้ไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต
- 2) เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ด้านอาชีพแก่นักเรียน
- 3) เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับนักเรียนและช่วยลดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน

- 4) เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเรียนและประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนยากจน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ ประสบการณ์และทักษะในด้านอาชีพ มองเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม สามารถบรรลุตัวชี้วัดและวัตถุประสงค์ตามที่วางไว้ทุกประการ

4. วิธีดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- อบรมทักษะอาชีพและการศึกษาดูงาน	ขั้นเตรียมการ 1. ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา 2. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 3. จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ ขั้นดำเนินการ 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามขั้นตอนโครงการ ขั้นประเมินและรายงานผล 1. สรุปประเมินโครงการ 2. จัดทำรายงานสรุปโครงการ	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น นางสาววิภาดา บุญปลอด

5. งบประมาณ 5,000 บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม				3,000				3,000
2	ค่าจ้างวิทยากร		2,000						2,000
	รวม (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)								5,000

6. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
- อบรมอาชีพ / ศึกษาดูงาน	-นักเรียนมีความรู้พื้นฐานและเล็งเห็น แนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต ส่งเสริมประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่ นักเรียน เพิ่มรายได้และช่วยลด ค่าใช้จ่ายในครัวเรือนให้นักเรียน นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์การ ฝึกปฏิบัติที่ได้รับจากโครงการไป ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองใน การประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	- แบบประเมินความพึง พอใจ - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายฯจุดเน้น	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาววิภาดา บุญปลอด 2.นางสาวธัญญรัตน์ กาญจน์หา

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัด มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสร้างสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

กิจกรรมในโครงการประกอบด้วย

- 1) English in a day
- 2) ท่องจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- 3) การนิเทศติดตามทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน
- 4) กิจกรรมวันคริสต์มาส

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนที่สุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
- 2.5 เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก
- 2.6 เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ ร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและครู เข้าร่วมกิจกรรม
- นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่างๆในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ
-

4. วิธีดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
English in a day	นำเสนอคำศัพท์หรือบทสนทนาภาษาอังกฤษหน้าเสาธง	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	นางสาววิภาดา บุญปลอด นางสาวธัญญรัตน์ กาญจนหา
ท่องจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	จัดทำบัญชีคำศัพท์ภาษาอังกฤษท่องจำคำศัพท์	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	นางสาววิภาดา บุญปลอด นางสาวธัญญรัตน์ กาญจนหา
การนิเทศติดตามทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน	ทดสอบทักษะภาษาอังกฤษจากหน่วยงานต้นสังกัด	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	นางสาววิภาดา บุญปลอด นางสาวธัญญรัตน์ กาญจนหา
กิจกรรมวันคริสต์มาส	จัดกิจกรรมวันคริสมาส แข่งขันผลงานทางวิชาการ จัดแสดงผลงานทางวิชาการ	ธันวาคม 2565	นางสาววิภาดา บุญปลอด นางสาวธัญญรัตน์ กาญจนหา

5.งบประมาณ 5,500 บาท (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	English in a day								
2	การนิเทศติดตามทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน - ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดทำแบบทดสอบ								
3	ห้องจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์จัดทำบัญชีคำศัพท์				500				500
4	กิจกรรมวันคริสต์มาส - ค่าของรางวัล(อุปกรณ์การเรียน) - ป้ายประชาสัมพันธ์ -วัสดุอุปกรณ์จัดสถานที่และนิทรรศการ				3,500 500 1,000				3,500 500 1,000
	รวม (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)								5,500

4. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	การเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา	สำรวจความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ประเพณี และวัฒนธรรมที่ถูกต้องเกิดค่านิยมที่ดี

- 5.2 นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการและความมั่นใจ
- 5.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 5.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก
- 5.5 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบแนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายฯจุดเน้น	ด้านที่ 3 คุณภาพชีวิต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น 2.นางสาวศรีสอางค์ จันทนา

1. หลักการและเหตุผล

ตาม พรบ. 2542 หมวด 21 ได้กล่าวไว้ว่า แนวการจัดการศึกษาที่ดีหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนทุกคนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาในสถานศึกษา นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่งแล้ว โรงเรียนต้องจัดการศึกษาให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ดังนั้นจึงต้องมีกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในทุกด้าน งานแนะแนวการศึกษาก็เป็นอีกงานหนึ่งช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เพราะมีหน้าที่ช่วยข่วยงานในการแนะนำนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน พฤติกรรม ให้คำปรึกษา แก่นักเรียน ปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่มีปัญหา ดูแลช่วยเหลือส่งเสริมการจัดหาทุนการศึกษา ให้กับนักเรียนที่มีฐานะยากจน แนะนำการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนเมื่อจบการศึกษา ในช่วงชั้นต่างๆไปแล้ว เป็นต้น ซึ่งภาระหน้าที่ดังกล่าวงานแนะแนวจึงจัดทำโครงการ พัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษาและอาชีพ ขึ้น เพื่อให้ นักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตราชทุกคนมีทักษะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตราชสามารถค้นหาทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด
- 2.3 เพื่อแนะแนวนักเรียนเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาต่อ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตราชทุกคนได้รับการบริการด้านแนะแนวการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคมได้ทั่วถึง
- 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเกาะตราช มีการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกคน
- 3) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเกาะตราชทุกคน จบการศึกษาศึกษาภาค บัณฑิต

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของงานแนะแนว ร้อยละ 80
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตราชมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้

4. วิธีดำเนินการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมรับสมัครนักเรียน	1. ประชุมคณะกรรมการงานรับนักเรียนเพื่อ วางแผนการรับนักเรียนตามจำนวนที่กำหนด 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียน หน้าที่ต่าง ๆตามปฏิทินการรับนักเรียนที่สพฐ. กำหนดไว้และประชุมคณะกรรมการในคำสั่ง 3. จัดทำประกาศระเบียบการรับสมัครนักเรียนใหม่ และจัดส่งไปยังโรงเรียนต่าง ๆที่เกี่ยวข้อง 4. ประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนที่จะจบชั้นป.6ให้ มาสมัครเรียนต่อที่ ร.ร. เดิม 5. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนตามที่ วางแผนไว้และเตรียมวัสดุอุปกรณ์/เอกสารการรับ สมัครให้พร้อม 6. ดำเนินการรับสมัครตามประกาศที่วางแผนไว้ 7. รายงานการรับสมัครนักเรียนผ่านระบบการรับ สมัครนักเรียน	มีนาคม - เมษายน2566	1.นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น 2.นางสาวศรีสอางค์ จันทนา

2	กิจกรรมแนะแนว ศึกษาต่อ	1. ประชุมคณะกรรมการแนะแนวศึกษาต่อ วาง แผนการแนะแนว 2. แนะนำศึกษาต่อให้แก่ นักเรียนชั้น ป.6 ในเขต พื้นที่บริการ 3. รับการแนะแนวศึกษาต่อให้แก่ นักเรียนชั้น ม.3 จากสถานศึกษาอื่น	กุมภาพันธ์- มีนาคม 2566	1.นายเอกวัฒน์ สุข หมั่น 2.นางสาวศรีสอางค์ จันทนา
3	กิจกรรมแนะแนว อาชีพนักเรียนที่ จบการศึกษาภาค บังคับ	แนะแนวอาชีพให้แก่ นักเรียนชั้น ม.3 ที่จบการศึกษา ภาคบังคับที่คาดว่าจะไม่ได้ศึกษาต่อ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2566	1.นายเอกวัฒน์ สุข หมั่น 2.นางสาวศรีสอางค์ จันทนา

5. งบประมาณ 3,000 บาท (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	กิจกรรมรับสมัครนักเรียน -ค่าป้ายประชาสัมพันธ์ -ค่ากระดาษ อุปกรณ์ เอกสารการรับ สมัครนักเรียน				1,000 500				3,000
2	กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ -ค่าเอกสาร/แผ่นพับ -ป้ายประชาสัมพันธ์			500	500				
3	กิจกรรมแนะแนวอาชีพนักเรียน ยากจน -ค่าเอกสาร			500					

6. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
1.รับสมัครนักเรียน	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาภาคบังคับ	- แบบสำรวจรายชื่อนักเรียน - ใบสมัครเข้าเรียน - แบบสำรวจการศึกษาต่อและการทำงานของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ
2.กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ	1.นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ร้อยละ 100 เข้าศึกษาต่อ ชั้น ม.1 2.นักเรียนชั้น ม.3 ร้อยละ 80 เข้าศึกษาต่อ 3.นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนในเขต บริการร้อยละ 30 เข้าศึกษาต่อชั้น ม.1 โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ	
3.กิจกรรมแนะแนวอาชีพนักเรียนยากจน	1.จัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพให้นักเรียนที่จบ ม.3 ที่ไม่ได้ศึกษาต่อ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุย่างเข้าปีที่ 7 - 16 ทั้งในเขตบริการและนอกเขตบริการได้รับการศึกษาภาคบังคับมีที่เรียนและเข้าเรียนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

7.2 นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับสามารถเลือกแนวทางในการประกอบอาชีพได้ตามความเหมาะสม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพพ.สร.3	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวรุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ 2.นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาบุคลากรเพื่อให้ครูสามารถพัฒนางานได้อย่างเป็นระบบส่งเสริมให้ครูมีทักษะในการคิดวิเคราะห์มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้มีเทคนิคถ่ายทอดความรู้ไปสู่นักเรียนยึดหลักการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญเร่งพัฒนากระบวนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้เน้นการปฏิบัติและผลงานการมีส่วนร่วมกระบวนการกลุ่มมีรูปแบบวิธีการเนื้อหาหลักสูตรสอดคล้องกับท้องถิ่น

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการส่งเสริมให้ครูได้พัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดีโดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือมีการสำรวจวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนกำหนดรูปแบบวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบคิดค้นนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและสามารถผลิต นวัตกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญโดยกระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความสามารถของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ 1 ครูสามารถผลิตนวัตกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ชิ้น
- 2 นักเรียนร้อยละ 80 ประสบความสำเร็จในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ด้านคุณภาพ 1.ครูสามารถใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดซื้อวัสดุ สอน สอบ ฟีก	1. เขียนโครงการ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น กระดาษ อุปกรณ์สำนักงาน สื่อ และอื่นๆ	ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวรุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ
2.ส่งเสริมวิจัยและ นวัตกรรม	- ครูทำการวิจัยนักเรียนแต่ละระดับชั้น อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง -ครูมีนวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย คนละ 1 นวัตกรรม	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	ครูทุกคน
3.แข่งขันทักษะทาง วิชาการ	- สำรวจความสนใจของนักเรียน - จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม - เข้าร่วมแข่งขัน	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น นางสาวรุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ
4.จัดนิทรรศกาล ผลงานวิชาการและ ด้านต่างๆ	-ประชุมปรึกษาหารือ -ดำเนินกิจกรรมนิทรรศการทั้งในและ นอกสถานศึกษา -การร่วมเข้าชมนิทรรศการของ หน่วยงานอื่น	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น นางสาวรุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ
สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม	สรุปและรายผลผลการจัดกิจกรรม	สิ้นปีงบประมาณ	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น นางสาวรุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ

5. งบประมาณ 240,480.20 บาท (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่-	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	จัดซื้อวัสดุ สอน สอบ ฝึก นักเรียนในด้านต่าง ๆ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ และ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา				195,880.2				195,880.2
2	ส่งเสริมวิจัยและนวัตกรรม				-				
3	แข่งขันทักษะทางวิชาการ -ค่าจ้างเหมารถ -ค่าอาหาร/อาหารว่าง -วัสดุ/อุปกรณ์			10,000 6,000 26,600					42,600
4	จัดนิทรรศกาลผลงานวิชาการ และด้านต่างๆทั้งในและนอก สถานที่ -ค่าวัสดุ อุปกรณ์				2,000				2,000
	รวม								240,480.2

6. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
วิจัยและนวัตกรรม	ครูร้อยละ 100 มีวิจัยและนวัตกรรม สำหรับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิผล	- ผลงานวิจัยในชั้นเรียน
แข่งทักษะทางวิชาการ	-นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมแข่งขัน ตามความสามารถ -เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับภาค อย่างน้อย 2 รายการ	-ใบสมัคร เกียรติบัตร
จัดนิทรรศกาลผลงานวิชาการ และด้านต่างๆ	-นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานทาง วิชาการ -ครูร้อยละ 80 มีผลงานที่สามารสนำ เสนอเป็นแบบอย่างได้	ผลงาน ชิ้นงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพพ.สร.3	ด้านที่ 2 คุณภาพวิชาการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น 2.นางสาววิภาดา บุญปลอด

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนวัดอินทารามจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจร้อยละ 80 มีความเข้าใจหลักปรัชญา

เศรษฐกิจพอเพียง

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

4. วิธีดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเสนอโครงการ	1 เสนอโครงการ 2 ประชุมชี้แจง 3 แต่งตั้งคณะทำงาน 4 ดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2565	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น นางสาววิภาดา บุญปลอด
การพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง	-ประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรพอเพียงและการบูรณาการหลักสูตรสู่ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ - จัดทำหลักสูตรบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กันยายน 2565	วิชาการ ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- จัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ - การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น นางสาววิภาดา บุญปลอด
พัฒนาแหล่งเรียนรู้บูรณาการ 8 กลุ่มสาระตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	วิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ
สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	สิ้นปีงบประมาณ	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น นางสาววิภาดา บุญปลอด

5. งบประมาณ 11,000 บาท (สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ)

ที่	คำชี้แจง/รายการการ ใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	ปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรเพื่อการ เรียนรู้สู่เศรษฐกิจ พอเพียง - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เช่นกระดาษ หมึก พิมพ์				1,000				1,000
2	การจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง				-				
3	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บูรณาการ 8 กลุ่ม สาระตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ป้ายนิเทศ				10,000				10,000
4	สรุปผลการดำเนิน กิจกรรม								
	รวม								11,000

6. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
1.การพัฒนาหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง	สถานศึกษามีหลักสูตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ผลงานวิจัยในชั้นเรียน - ใบสมัครเกียรติบัตร
2.การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
3.พัฒนาแหล่งเรียนรู้บูรณาการ 8 กลุ่มสาระตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้บูรณาการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกกลุ่มสาระ	แหล่งเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจมีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจมีคุณลักษณะพอเพียงเป็นไปตามหลักสูตร

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ชื่อโครงการ	ลูกเสือจิตอาสา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.สร.3	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวศรีสอางค์ จันทนา 2.นายณราธิป ศรีแก้ว

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จิตสาธารณะช่วยเหลือผู้อื่น ซึ่งจะเป็นการพัฒนาศักยภาพของเยาวชนทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และเป็นการช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน สังคม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีของชาติ จึงได้กำหนดนโยบายการจัดกิจกรรมจิตอาสา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ในพื้นที่ทุกจังหวัดทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อให้ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ข้าราชการและบุคลากรของ กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสังคม ร่วมกับผู้อื่น อาทิ หน่วยงานราชการ สถานศึกษา ประชาชนในชุมชน เป็นการร่วมแรงร่วมใจกันปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคมเป็นส่วนหนึ่ง ของการส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาเยาวชน ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชา ทหาร ผู้เป็นกำลังสำคัญของชาติ และส่งเสริมให้ข้าราชการ บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการมีจิตสำนึกที่ดี และ มุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมมากยิ่งขึ้น สร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วม ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร ส่งเสริมให้มีจิตสาธารณะ มีความรักและความสามัคคีภายในองค์กร และเป็นการปลูกฝังสิ่งที่ดีงามในการ ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

2.2 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการ ชัดเกล้าทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

2.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจร้อยละ 80 มีจิตสำนึกที่ดีและมีจิตสาธารณะ

ด้านคุณภาพ นักเรียนมีจิตสำนึกน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

4. วิธีดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเสนอโครงการ	1 เสนอโครงการ 2 ประชุมชี้แจง 3 แต่งตั้งคณะทำงาน 4 ดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2565	นางสาวศรีสอางค์ จันทนา นายณราธิป ศรีแก้ว
กิจกรรมอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	-จัดอบรมโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา	มีนาคม 2566	นางสาวศรีสอางค์ จันทนา นายณราธิป ศรีแก้ว
กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	- กิจกรรมจิตอาสาช่วยเหลือชุมชนและสังคม	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม	สิ้นปีงบประมาณ	นางสาวศรีสอางค์ จันทนา นายณราธิป ศรีแก้ว

5. งบประมาณ 8,510 บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	กิจกรรมอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน - ป้ายไวนิล -อาหาร/อาหารว่าง -วัสดุ อุปกรณ์การฝึกอบรม				500 6,510 1,500				8,510
2	กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์				-				
3	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม								

6. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
1.กิจกรรมอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	-ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 40 นายผ่านการอบรมตามหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	- เกียรติบัตร
2.การจัดการเรียนรู้ตามหลักกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-นักเรียนร้อยละ 80 มีมีจิตอาสา สำนึกที่ดีต่อสังคม ส่วนรวม	-บันทึกกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนบ้านเกาะตรวจได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะช่วยเหลือบรรเทาความเดือดร้อน และใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ชื่อโครงการ	อนุรักษ์ภาษาไทย ส่งเสริมการอ่าน สืบสานการเขียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.สร.3	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสาวสร้อยพร พันนาม 2.นางสาวรุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบายขับเคลื่อนการศึกษาที่เน้น ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้อย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ โดยกำหนดนโยบาย “เด็กไทยวิถีใหม่ อ่านออกเขียนได้ทุกคน” เพื่อนำสู่การพัฒนาผู้เรียน ตัวชี้วัด นักเรียนอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สามารถใช้การอ่านการเขียน และมีนิสัยรักการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน การเขียนให้เกิดผลสำเร็จนั้นจำเป็นต้องมีมาตรการและแนวปฏิบัติ เพื่อเป็นกรอบงานในการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย มุ่งเน้นการปฏิบัติงานที่ต่อเนื่องสอดคล้องกัน เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขปัญหาและเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมาย โรงเรียนบ้านเกาะตรวจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา โดยมีกิจกรรมในโครงการดังนี้

กิจกรรมตามโครงการ

- 1) กิจกรรม อ่านคล่อง ท่องจำบัญชีคำพื้นฐาน
- 2) กิจกรรมสอนเสริม เพิ่ม RT
- 3) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ
- 4) กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
- 5) กิจกรรมวันสุนทรภู่

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนด้านการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สามารถใช้การอ่านการเขียน และมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ้อยละ 80 อ่านออกเขียนได้อ่านคล่อง
เขียนคล่อง มีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สามารถใช้การอ่านการเขียน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สามารถใช้การอ่านการเขียน และมี
นิสัยรักการอ่าน

4. วิธีดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเสนอโครงการ	1 เสนอโครงการ 2 ประชุมชี้แจง 3 แต่งตั้งคณะทำงาน 4 ดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2565	นางสาวสร้อยพร พันนาม นางสาวรุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ
1.กิจกรรม อ่านคล่อง ท่องจำบัญชีคำพื้นฐาน	-จัดทำบัญชีคำพื้นฐานทุกระดับชั้น -การอ่านและท่องจำคำพื้นฐาน	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	นางสาวสร้อยพร พันนาม นางสาวรุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ
2.กิจกรรมสอนเสริม เพิ่ม RT	- สอนซ่อมเสริมการอ่านเขียน ภาษาไทย	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	นางสาวสร้อยพร พันนาม นางสาวรุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ
3.กิจกรรมภาษาไทย วันละคำ	-นำเสนอคำ สำนวน ประโยค ภาษาไทยหน้าเสาธง	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	นางสาวสร้อยพร พันนาม นางสาวรุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ
4.กิจกรรมวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	-การจัดนิทรรศการภาษาไทย -การแข่งขัน ประกวดผลงาน นักเรียน	กรกฎาคม 2566	นางสาวสร้อยพร พันนาม นางสาวรุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ
5.กิจกรรมวันสุนทรภู่	-การประกวดการแสดง -การประกวดผลงานนักเรียน	มิถุนายน 2566	นางสาวสร้อยพร พันนาม นางสาวรุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ

5. งบประมาณ 6,500 บาท สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ที่.	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรม อ่านคล่อง ท่องจำบัญชีคำพื้นฐาน -ค่าวัสดุ อุปกรณ์การ จัดทำบัญชีคำพื้นฐาน				1,000				1,000
2	กิจกรรมสอนเสริม เพิ่ม RT				-				
3	กิจกรรมภาษาไทยวันละ คำ				-				-
4	กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ -ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ โครงการ -วัสดุ อุปกรณ์ในการ ประกวดและแข่งขัน -ค่าของรางวัล(อุปกรณ์ การเรียน)				500 500 1,500				2,500
5	กิจกรรมวันสุนทรภู่ -ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ โครงการ -ค่าของรางวัล(อุปกรณ์ การเรียน)				500 2,500				3,000

6. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
กิจกรรม อ่านคล่อง ท่องจำ บัญชีคำพื้นฐาน	-นักเรียนร้อยละ80 อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง	- บัญชีคำพื้นฐาน
กิจกรรมสอนเสริม เพิ่ม RT	-นักเรียนชั้น ป.1 ร้อยละ 80 อ่านคล่อง เขียนคล่อง	-แบบทดสอบ
กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	-นักเรียนร้อยละ100 มีความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย	- บัญชีคำพื้นฐาน
กิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	-นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักและเห็นความสำคัญของ ภาษาไทย	-ผลงานนักเรียน
กิจกรรมวันสุนทรภู่	-นักเรียนร้อยละ 80 มีความกล้าแสดงออก มีทัศนคติที่ดี ต่อภาษาไทย	-แบบประเมินความพึง พอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ชื่อโครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.สร.3	ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นายพงศกร ดีมาก 2.นางสาวสุรณี แสนคราม 3.นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น

2. หลักการและเหตุผล

การศึกษาวិทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เป็นนโยบายหนึ่งของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยจุดเริ่มต้นของการจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ คือ เมื่อวันที่ 14 เมษายน 2525 คณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติให้เหตุผลพระเกียรติยศ แต่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” และกำหนดให้ วันที่ 18 สิงหาคม ของทุกปี เป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการ เกิดสุริยุปราคา ที่หัวากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่ คลาดเคลื่อน แม้แต่วินาทีเดียวซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ครั้ง ยิ่งใหญ่ และครั้งแรกของชาติไทยต่อชาวต่างประเทศ นับเป็นประวัติศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจ ยิ่งของประเทศชาติ

โรงเรียนบ้านเกาะตรววจจึงจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เพื่อยกย่องสดุดี พระเกียรติยศของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” องค์ปฐมดั่งสร้างไทยก้าวหน้าทันโลก และ เพื่อกระตุ้นสำนึกและเสริมสร้างความเข้าใจให้ ประชาชนในทุกกระดับได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่มีผลต่อการพัฒนาฐานะของประเทศให้ดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความเข้าใจ ความตระหนัก และลักษณะนิสัยทางด้านวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อเฉลิมพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดา แห่งวิทยาศาสตร์ไทย”
- 2.3 เพื่อกระตุ้นนักเรียน ให้มีความสนใจในเรื่องของ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.4 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์รวมทั้งแนวคิด สร้างสรรค์ผลิตผลอันเกิดจากแนวคิดและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์

2.5 เพื่อปลูกฝังเจตคติ และลักษณะนิสัยที่พึงตามแนวของความเป็น วิทยาศาสตร์ให้เกิดขึ้นแก่ เยาวชน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจร้อยละ 80 มีความเข้าใจ ความตระหนัก และลักษณะนิสัยทางด้านวิทยาศาสตร์

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ มีเจตคติ และลักษณะนิสัยที่ดี งามตามแนวของความเป็นวิทยาศาสตร์

4. วิธีดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเสนอโครงการ	1 เสนอโครงการ 2 ประชุมชี้แจง 3 แต่งตั้งคณะทำงาน 4 ดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2565	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น นางสาวสุรณี เสนคราม
1.กิจกรรม ตอบปัญหา วิทยาศาสตร์	-ตอบปัญหา รับเกียรติบัตร	สิงหาคม 2566	นายพงศกร ดีมาก นางสาวสุรณี เสนคราม นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
2.กิจกรรมวาดภาพ ระบายสีแนว วิทยาศาสตร์	- ประกวดวาดภาพ ระบายสี	สิงหาคม 2566	นายพงศกร ดีมาก นางสาวสุรณี เสนคราม นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
3.กิจกรรมจัด นิทรรศการ ผลงาน วิทยาศาสตร์	-นำเสนอผลงานนักเรียน และ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2566	นายพงศกร ดีมาก นางสาวสุรณี เสนคราม นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
4.กิจกรรมการทดลอง	-การนำเสนอการทดลองทาง วิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2566	นายพงศกร ดีมาก นางสาวสุรณี เสนคราม นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น

5. งบประมาณ 3,000 บาท สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ -ค่าอุปกรณ์และสารเคมี ในการทดลอง -กระดาษ A4 -เกียรติบัตรและรางวัล (กระดาษเกียรติบัตรและ อุปกรณ์การเรียน)				1,000 500 1,500				3,000

6. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	-นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจร้อยละ 80 มีความเข้าใจ ความตระหนัก และลักษณะนิสัยทางด้านวิทยาศาสตร์	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์รวมทั้งแนวคิด สร้างสรรค์ผลิตผลอันเกิดจากแนวคิดและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่การนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.สร.3	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นางสิริยากร พุทธานู 2.นางสาวสุชาดา โคมทอง

**

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ในโรงเรียนนำร่องมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 จนถึงปัจจุบันมีโรงเรียนในโครงการฯจำนวน 10 รุ่น โรงเรียนบ้านเกาะตรวจได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยในรุ่นที่ 1 มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยมุ่งปลูกฝังให้เด็กปฐมวัย เป็นผู้ที่มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลินความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์หรือวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กมีโอกาสได้เรียนรู้ในสิ่งที่สนใจ
- 2.2 เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งขึ้นต่อยอดจากการทดลองในห้องเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหวของเด็ก

3. เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนในระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3

4. วิธีดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเสนอโครงการ	1 เสนอโครงการ 2 ประชุมชี้แจง 3 แต่งตั้งคณะทำงาน 4 ดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2565	นางสิริยากร พุทธานู นางสาวสุชาดา โคมทอง
การทดลองวิทยาศาสตร์	จัดหาสื่อและกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์และส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก่เด็กปฐมวัย	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	นางสิริยากร พุทธานู นางสาวสุชาดา โคมทอง
โครงการ	การส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์แก่เด็กปฐมวัย	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	นางสิริยากร พุทธานู นางสาวสุชาดา โคมทอง

5. งบประมาณ 4,000 บาท สามารถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	วัสดุอุปกรณ์และสารเคมีในการทดลอง				2,000				4,000
2	สื่อการเรียนรู้				2,000				

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักซักถาม กล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ประเมินผล	แบบประเมิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 90
2. นักเรียนระดับปฐมวัย มีความสามารถพื้นฐานด้านการเรียนรู้ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหว

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพพ.สร.3	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นายเสริมสิทธิ์ สุนกแสน 2.นางสาววิภาดา บุญปลอด

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออก เฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเกาะตรวจจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ 85

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเสนอโครงการ	1 เสนอโครงการ 2 ประชุมชี้แจง 3 แต่งตั้งคณะทำงาน 4 ดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2565	นายเสริมสิทธิ์ สุนุกแสน นางสาววิภาดา บุญปลอด
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	-ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และดูแลระบบการใช้คอมพิวเตอร์ ทั้ง ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ให้พร้อมในการเรียนรู้	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	นายเสริมสิทธิ์ สุนุกแสน นางสาววิภาดา บุญปลอด
กิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางคอมพิวเตอร์	- ส่งเสริมทักษะความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	นายเสริมสิทธิ์ สุนุกแสน
การเข้าพื้นที่เว็บไซต์และจดโดเมนเนม	-ชำระค่าบริการการเข้าพื้นที่เว็บไซต์และจดโดเมน	สิงหาคม 2566	นายเสริมสิทธิ์ สุนุกแสน

5. งบประมาณ 11,210 สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน และส่งเสริม ประสิทธิภาพการใช้ เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน อุปกรณ์ด้านฮาร์ดแวร์ 1.1 พาวเวอร์ซัพพลาย (Power Supply) 1.2 คีย์บอร์ด (keybord) 1.3 เมาส์ (Mouse)				2,000 1,500 1,500				2,000 1,500 1,500
2	กิจกรรมการส่งเสริม ทักษะทางคอมพิวเตอร์ 2.1 กระดาษ 2.2 หมึกพิมพ์				2,500 1,000				2,500 1,000
3	การเช่าพื้นที่เว็บไซต์และ จดโดเมนเนม					3,210			3,210
รวม									11,210

6. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและส่งเสริมประสิทธิภาพการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ 85	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
กิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางคอมพิวเตอร์	นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสังเกต แบบประเมิน
การเข้าพื้นที่เว็บไซต์และจดโดเมนเนม	โรงเรียนบ้านเกาะตรวจมีการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนร้อยละ 85 ตรวจ ได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจร้อยละ 70 มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาผู้พิการเรียนรวม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.สร.3	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น 2.นางสาวสุรณี แสนคราม 3.นางสาวรุ่งลาวัลย์ มะณีล้ำ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ที่แสดงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชน ในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เด็กและเยาวชนพิการ ทุกประเภทมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งสอดคล้องเชื่อมโยงกับพระราชบัญญัติ การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ในมาตรา 5 ที่กล่าวถึงสิทธิทางการศึกษาของคนพิการในการ ได้รับโอกาสและบริการทางการศึกษาในทุกระบบและทุกรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการเรียนรวมจึงถือได้ว่าเป็นการจัดการศึกษา

เพื่อสนองเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นการจัดการศึกษาให้นักเรียนทั่วไปและนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนได้รับสิทธิ และโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัด การศึกษาเป็นพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง เพื่อเป็นการประกันโอกาสและความเสมอภาคในกา ได้รับการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านเกาะตราชจึงกำหนดโครงการเพื่อจัดระบบการคัดกรองและการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนเรียนรวม เพื่อสามารถให้บริการนักเรียนพิการที่เข้าเรียนได้อย่างมีคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้เป็น รูปธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล โดยได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเข้าถึง บริการทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพ ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้

2.2 เพื่อให้โรงเรียนคัดกรอง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานและบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็กพิการเรียนรวม

3. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ**
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ร้อยละ 100 ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา ได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมทุกคน ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง ในรูปแบบที่เหมาะสมและหลากหลายวิธีการ

ด้านคุณภาพ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวม มีความรู้ เข้าใจ พัฒนาตนเอง บริหารจัดการ และ จัดการการศึกษาแบบเรียนรวม สามารถเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะ บุคคล (IIP) มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) และการวัดและประเมินผล สำหรับนักเรียนพิการหรือบกพร่องทางการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมในแต่ละประเภทความพิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพตาม บริบทของตนเอง ต่อเนื่องและยั่งยืน

4. วิธีดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเสนอโครงการ	1 เสนอโครงการ 2 ประชุมชี้แจง 3 แต่งตั้งคณะทำงาน 4 ดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2565	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
1.การคัดกรอง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในการจัด	เตรียมความพร้อมในการคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เช่น ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจแก่ครู วางแผนเก็บข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล พัฒนาครูให้มีความรู้เรื่อง		นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น นางสาวรุ่งลา วัลย์ มะณีล้ำ

การศึกษาแบบเรียนรวม อย่างเป็นระบบ	การจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพ การรายงาน ผลความก้าวหน้าของนักเรียน		
2.ส่งเสริมสนับสนุนและ จัดหาสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ให้เด็กพิการเรียนรวม	ดำเนินการขอรับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา		นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น นางสาวรุ่งลา วัลย์ มะณีล้ำ
3.ส่งเสริมการจัด การศึกษา นักเรียน พิการเรียนรวม	เขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และ การสอนเฉพาะ บุคคล (IIP) มาใช้ในการจัด กระบวนการเรียนรู้ (Active Learning) และการ วัดและประเมินผลสำหรับนักเรียนพิการหรือ บกพร่องทางการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม		นางสาวสุรณี เสน คราม

5. งบประมาณ 3,000 บาท สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ที่	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน	
1	การคัดกรอง และดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มี ความต้องการจำเป็น พิเศษ - ค่าจัดทำเอกสารคู่มือ และแบบคัดกรองผู้พิการ ทางการศึกษา				500				500
2	ค่าสื่อสิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และ ความช่วยเหลืออื่นใดทาง				2,000				2,000

	การศึกษาให้กับเด็กพิการเรียนรวม								
3	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ กระดาษที่ใช้เขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)				500				500

6. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
1.การคัดกรอง และดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในการจัด การศึกษาแบบเรียนรวมอย่างเป็นระบบ	นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจได้รับการคัดกรองและดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในการจัด การศึกษาแบบเรียนรวมอย่างเป็นระบบ	- แบบประเมิน
2.ส่งเสริมสนับสนุนและจัดหาสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาให้กับเด็กพิการเรียนรวม	นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจร้อยละ 60 มีสื่อและ สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก
3.ส่งเสริมการจัดการศึกษา นักเรียนพิการเรียนรวม	ครูผู้สอนนักเรียนเรียนรวม ร้อยละ 100 มี การเขียนแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และการสอนเฉพาะ บุคคล (IIP)	แผนการจัดการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนพิการเรียนรวม ร้อยละ 85 ตรวจ ได้รับการส่งเสริมการจัดการศึกษา นักเรียนพิการเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ชื่อโครงการ	โครงการทุนการศึกษาพาน้องเรียน สร้างเด็กดี
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพพ.สร.3	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1.นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น 2.นางสาววิภาดา บุญปลอด

1.หลักการและเหตุผล :

การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนทุนการศึกษา เพื่อนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันกับโลกปัจจุบัน และยังเป็นส่งเสริมอนาคตทางการศึกษาให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2.วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษากับนักเรียนที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์
3. เพื่อให้นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่ดีขึ้น

3.เป้าหมาย :

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษา

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษา ร้อยละ 90

4. วิธีดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเสนอโครงการ	1 เสนอโครงการ 2 ประชุมชี้แจง 3 แต่งตั้งคณะทำงาน 4 ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2565	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น
1.ระบบ ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	คัดกรองนักเรียนผ่านระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ตรวจสอบสถานการณ์ได้รับอนุมัติเงิน อุดหนุน บันทึกรายการหลักฐานการจ่ายเงิน อุดหนุน รายงานการคืนเงินกองทุน	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น นางสาววิภาดา บุญ ปลอดนางสาวสุชาดา โคมทอง
2.ทุนการศึกษามุขนิธิ ยุวพัฒน์	ส่งเอกสาร การรับรองการเป็นนักเรียน รายงานผลการเรียนนักเรียน เหม เหม 2	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น นางสาววิภาดา บุญ ปลอดนางสาวสุชาดา โคมทอง
3.การจัดหา ทุนการศึกษา	หาทุนการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ	ตุลาคม 2565 ถึง กันยายน 2566	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น นางสาววิภาดา บุญ ปลอดนางสาวสุชาดา โคมทอง

5. งบประมาณ - บาท สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ที่.	คำชี้แจง/รายการการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	ระบบปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน								

2	ทุนการศึกษามุ, นิธิ ยุวพัฒน์								
3	การจัดหาทุนการศึกษา								

6. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
จัดหาทุนการศึกษา	นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษา ร้อย ละ 90	แบบคัดกรอง หลักฐานการรับเงิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการศึกษา ร้อยละ 90

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.สร.3	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น 2. นางสาวศรีสอางค์ จันทนา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติจริง บูรณาการควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตและตามศักยภาพ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณเลขได้ คล่องแคล่ว รวดเร็ว และถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญเพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบ กับปัญหาต่างๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถ พื้นฐานของมนุษย์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ จึงมีเป้าหมายที่จะพัฒนาผู้เรียน โดยฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการคิด และกระบวนการ การคิดทางคณิตศาสตร์ คำนวณเลขได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว รวมทั้งฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้นและการดำเนินชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์
3. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และเทคนิคการคิดเลขเร็วมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตราชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3
2. ครูประจำชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
3. ครูผู้สอนนำความรู้และเทคนิคการคิดเลขเร็วมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 100 %

4. วิธีดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมคณิตคิดเร็ว - กิจกรรมท่องสูตรคูณ คูณหาร	1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมครูอาจารย์ผู้รับผิดชอบ 3. แบ่งภาระความรับผิดชอบ 4. จัดทำเอกสารใบงานคณิตคิดเร็วและ แบบบันทึกการท่องสูตรคูณ 5. ดำเนินงานกิจกรรม 7. สรุปประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม	ตลอด ปี การศึกษา 2566	นางสาวศรีสอางค์ จันทนา

5. การประเมินผล

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
- กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตราชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 70 คิดเลขเร็วและถูกต้อง	- แบบทดสอบ
- กิจกรรมท่องสูตรคูณ คูณหาร	นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตราชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80สามารถท่องสูตรคูณได้ถูกต้องและแม่นยำ	- แบบบันทึก

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 คิดเลขเร็วและถูกต้อง
 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถท่องสูตรคูณได้ถูกต้องและแม่นยำ
 3. ครูผู้สอนนำความรู้และเทคนิคการคิดเลขเร็วมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 100 %

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ชื่อโครงการ	โครงการค่ายปรับพื้นฐานทักษะนาฏศิลป์ไทยเพื่อแข่งขันศิลปหัตถกรรม
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายฯ สพป.สร.3	ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพนม เนาวบุตร

1. หลักการและเหตุผล

นาฏศิลป์ไทยเป็นศาสตร์และศิลป์ที่ประกอบด้วยองค์ประกอบต่างๆ เช่น ท่ารำ จังหวะ การใช้พื้นที่ การใช้อารมณ์ เป็นต้น ผู้เรียนรู้และฝึกหัดจำเป็นที่จะต้องทำความเข้าใจและพยายามปฏิบัติตามแบบหรือขนบที่ยึดถือเป็นแบบแผนสืบกันมา นอกจากนี้ยังต้องขวนขวายในการหาเทคนิคหรือวิธีการที่จะทำให้ทำรำนั่นออกมาสวยงามได้สัดส่วนตามองค์ประกอบทางศิลปะและเหมาะสมกับรูปร่างของตน โดยนักรำที่ดีจำเป็นที่จะต้องฝึกฝนด้วยความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อ และรู้จักสังเกตจากครูที่ทำการถ่ายทอดให้อย่างละเอียดถี่ถ้วน ดังที่คุณครูเฉลย สุขะวณิช ได้กล่าวไว้ว่า “เราจะต้องสังเกตเวลาครูจับท่าให้ว่าทำนั้น ทำนี้อยู่ในระดับใด เราจะต้องจำ และถ้ามีเวลาว่างก็นำมาฝึกหัด และนอกจากนี้จะต้องดูจากจุดบกพร่องของเพื่อนแต่ละคน แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตนเอง เพื่อให้ท่ารำสวยงามยิ่งขึ้น” (มุสดี หลิมสกุล, 2537) ดังนั้นการเรียนรำให้เกิดสัมฤทธิ์ผลเพื่อการเป็นนาฏศิลป์ที่ดีนั้นสามารถฝึกหัดกันได้ เพราะคงไม่มีสิ่งใดที่เกินความสามารถของมนุษย์เป็นแน่แท้

การฝึกหัดนั้นควรเริ่มจากการเตรียมพร้อมร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง การมีสัดส่วนสรีระที่ลงตัวย่อมน่าดูกว่าสรีระที่ไม่เหมาะสมกับการเรียนรำหรือเต้น ดังเช่นนักบัลเล่ต์เมื่อจะเริ่มเรียนนั้น จะมีแพทย์ทำหน้าที่คัดเลือกนักเรียนที่มีสรีระสวยงามสมบูรณ์ตามแบบอย่าง เช่น มีความสูงโปร่ง ไหล่สูง กระดูกสันหลังตรง เป็นต้น การคัดเลือกเช่นนี้จะเริ่มกระทำเมื่อหัดเรียน หากผู้ใดมีสรีระที่ไม่สามารถที่จะเรียนได้แล้วจะถูกตัดสิทธิ์ในการเรียน เช่นเดียวกันกับนาฏศิลป์ ไทย เมื่อจะเริ่มเรียนนั้น จำเป็นที่เราจะต้องรู้ว่าสรีระของเรานั้นเหมาะสมที่จะเรียนในบทบาทใด เช่น พระ นาง ยักษ์ หรือลิง โดยมากแล้วครูจะเป็นผู้กำหนดให้นักเรียน โดยครูจะตรวจดูลักษณะใบหน้า ความสูง รูปร่าง หากผู้ที่มีความสูงโปร่ง ใบหน้ายาว เมื่อแต่งหน้าแล้วความงามพอใช้ก็จะถูกให้ฝึกฝนในบทตัวพระ ส่วนตัวนางก็จะเลือกผู้ที่มีใบหน้าที่กลม ใบหน้าสวยงามเหมาะสมที่จะใส่มงกุฎ รัดเกล้า หรือกระบังหน้า ผู้ที่มีหน้าตาดีมักได้รับการเอาใจใส่จากครูเป็นพิเศษ เพราะครูมุ่งหวังที่จะให้หัดเพื่อเป็นตัวเอก แต่หากว่าการมีหน้าตาที่งดงามโดยปราศจากความขยันฝึกซ้อมและเอาใจใส่ในกระบวนการทำรำให้สวยงาม บุคคลเหล่านั้นก็ไม่ว่าจะเป็นตัวเอกที่สมบูรณ์ได้เลย

เมื่อครูพิจารณาเสร็จตามแต่บุคคลแล้ว ก็จะแยกตามบทบาทเป็นหมวดเพื่อเตรียมความพร้อมทางร่างกาย เพื่อให้ได้สัดส่วนการรำที่งดงาม โดยบังคับกล้ามเนื้อหรือกระดูกบางส่วนให้ผิดรูปไป รวมทั้งเป็นการบริหาร เพื่อให้การเคลื่อนไหวเมื่อรำเป็นไปอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

3.1.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการฝึกหัดนาฏศิลป์ไทยได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติทำรำนานาฏศิลป์ไทย

3.1.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมครั้งที่ 70 ในรายการนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์

3.2 ผลลัพธ์ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

3.2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติทำรำนานาฏศิลป์ไทย

3.2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมครั้งที่ 70 ในรายการนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์

4. งบประมาณ เงินงบประมาณ 0 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	
1									
2									

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	1 ต.ค.65	นายพนม เนาวบุตร
2	ประชุมชี้แจงโครงการ	1 ต.ค.65	นายพนม เนาวบุตร
3	อนุมัติโครงการ	1 ต.ค.65	ผอ.รร.
4	ดำเนินงานตามโครงการ		นายพนม เนาวบุตร

	4.1) ประชุมครู เพื่อชี้แจง วัตถุประสงค์ วางแผนการดำเนินงาน 4.2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4.3) จัดเตรียม จัดหาอุปกรณ์ เพลง 4.5) ดำเนินการฝึกอบรมการปฏิบัติทำรำ ในชั่วโมงลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1 ต.ค.65 5 ต.ค.65 10 ต.ค.65 10ต.ค.65 – 30 ก.ย.66	
5	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	10ต.ค.65 – 30 ก.ย.66	ผอ.รร.
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	30 ก.ย.66	นายพนม เนาวบุตร

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต(Output) - เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการฝึกหัดนาฏศิลป์ไทยได้อย่างถูกต้อง - เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติทำรำนาฏศิลป์ไทย - เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมครั้งที่ 70 ในรายการนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน ผลการแข่งขันศิลปะหัตถกรรม
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติทำรำนาฏศิลป์ไทย - นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมครั้งที่ 70 ในรายการนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน ผลการแข่งขันศิลปะหัตถกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติทำรำนานาศิลป์ไทยและเพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 70 ในรายการนาฏศิลป์ไทยสร้างสรรค์ตลอดจนมีความรู้และประสบการณ์ในการรำนำไปต่อยอดส่งเสริมทักษะได้ในอนาคตหรือก่อให้เกิดประโยชน์กับสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สอนองกลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและส่งเสริมด้านที่ 1 คุณของผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีผลงานตามจุดเด่นของตนเอง

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน
ชื่อโครงการ	โครงการประดิษฐ์เครื่องประดับศิราภรณ์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายฯ สพป.สร.3	ด้านที่ 3 คุณภาพชีวิต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพนม เนาวบุตร

1. หลักการและเหตุผล

เครื่องประดับนาฏศิลป์ไทย หรือเครื่องประดับแต่งตัวโขนละคร มีที่มาจากการทำเป็นของเลียนแบบเครื่องทรงพระมหากษัตริย์ ซึ่งสมัยก่อนประดิษฐ์ขึ้นสำหรับแต่งตัวโขน และละครหลวงเท่านั้น ต่อมาผู้มีนำแบบอย่างไปประดิษฐ์เป็นเครื่องแต่งกายตัวละครที่นำมาแสดงในโอกาสต่างๆ เครื่องประดับนาฏศิลป์ไทย แบ่งออกเป็น 5 ประเภทคือ เครื่องแต่งกายตัวพระ เครื่องแต่งกายตัวนาง เครื่องแต่งกายตัวยักษ์ เครื่องแต่งกายตัวลิงหรือหนุมาน และเครื่องประดับเบ็ดเตล็ดที่ใช้เป็นเครื่องประดับตัวละครอื่นๆ นอกจากนี้ยังมีการผลิตรูปแบบและลวดลายที่มีผู้ส่งนำมาเป็นตัวอย่างออกแบบรูปแบบลวดลายที่คิดค้นขึ้นมาอันเป็นภูมิปัญญาของคนไทย

นาฏศิลป์เป็นวิชาหนึ่งที่มีความสำคัญสำหรับการเรียนรู้ และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี นอกจากการเรียนรู้ทางทฤษฎีแล้ว การปฏิบัติที่ถูกต้องก็จำเป็นอย่างมาก นาฏศิลป์ยังมีองค์ประกอบหลายๆอย่าง และยังมีเครื่องประดับสำหรับสวมใส่และตกแต่งในการแสดงอีกด้วย ซึ่งในการจัดซื้อของที่สำเร็จรูปนั้น ค่อนข้างจะราคาแพงและใช้ประโยชน์ได้น้อยหรือจำกัดแต่ถ้าเพียงซื้ออุปกรณ์มาประดิษฐ์จะสามารถดัดแปลงได้หลายรูปแบบ ตรงความต้องการและประหยัดในการจัดซื้อหรือเช่า และเด็กนักเรียนยังสามารถทำอุปกรณ์ได้เอง ได้รู้คุณค่าของทรัพยากร ฝึกงานด้านฝีมือหัตถกรรม ด้วยเหตุนี้ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ศึกษานาฏศิลป์จึงได้จัดทำโครงการประดิษฐ์เครื่องประดับศิราภรณ์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักและความกระตือรือร้นในการไขว่คว้าหาประสบการณ์เอาใจใส่และให้ความสำคัญกับวิชานาฏศิลป์มากขึ้น นักเรียนได้รู้จักประวัติความเป็นมาของการประดิษฐ์เครื่องประดับที่ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์และได้เรียนรู้การประดิษฐ์เครื่องประดับที่ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ไทยอีกทั้งฝึกสมาธิความอดทนและความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์เครื่องประดับในการแสดงตลอดจนมีความรู้และประสบการณ์การประดิษฐ์เครื่องประดับศิราภรณ์นำไปต่อยอดส่งเสริมอาชีพได้ในอนาคตก่อให้เกิดประโยชน์กับสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประวัติความเป็นมาของการประดิษฐ์เครื่องประดับที่ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ไทย
- 2.1.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และประดิษฐ์เครื่องประดับที่ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ไทย
- 2.1.3 เพื่อให้นักเรียนฝึกสมาธิความอดทนและความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์เครื่องประดับในการแสดงนาฏศิลป์ไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

- 3.1.1 นักเรียนได้รู้จักประวัติความเป็นมาของการประดิษฐ์เครื่องประดับที่ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ไทย
- 3.1.2 นักเรียนได้เรียนรู้และประดิษฐ์เครื่องประดับที่ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ไทย
- 3.1.3 นักเรียนได้ฝึกสมาธิความอดทนและความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์เครื่องประดับในการแสดงนาฏศิลป์ไทย

3.2 ผลลัพธ์ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

- 3.2.1 นักเรียนได้ประดิษฐ์เครื่องประดับเพื่อใช้ในการแสดงนาฏศิลป์นาฏศิลป์ไทย
- 3.2.2 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ไปต่อยอดส่งเสริ่งอาชีพได้

4. งบประมาณ เงินงบประมาณ 0 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	
1	อุปกรณ์ช่าง				0				
2	วัสดุเครื่องประดับ				0				

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	1 ต.ค.65	นายพนม เนาวบุตร
2	ประชุมชี้แจงโครงการ	1 ต.ค.65	นายพนม เนาวบุตร
3	อนุมัติโครงการ	1 ต.ค.65	ผอ.รร.

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	ดำเนินงานตามโครงการ 4.1) ประชุมครู เพื่อชี้แจง วัตถุประสงค์ วางแผนการดำเนินงาน 4.2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4.3) จัดเตรียม จัดหาอุปกรณ์ 4.5) ดำเนินการฝึกอบรมการประดิษฐ์เครื่องประดับศิราภรณ์ ในช่วงโมฆเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1 ต.ค.65 5 ต.ค.65 10 ต.ค.65 10ต.ค.65 – 30 ก.ย.66	นายพนม เนาวบุตร
5	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	10ต.ค.65 – 30 ก.ย.66	ผอ.รร.
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	30 ก.ย.66	นายพนม เนาวบุตร

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต(Output) 3.1.1นักเรียนได้รู้จักประวัติความเป็นมาของการประดิษฐ์เครื่องประดับที่ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ 3.1.2นักเรียนได้เรียนรู้และประดิษฐ์เครื่องประดับที่ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ 3.1.3นักเรียนได้ฝึกสมาธิความอดทนและความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์เครื่องประดับในการแสดง	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน
ผลลัพธ์(Outcomes) 3.2.1นักเรียนได้ประดิษฐ์เครื่องประดับเพื่อใช้ในการแสดงนาฏศิลป์	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน

3.2.2นักเรียนมีความรู้และ ประสบการณ์ไปต่อยอดส่งเสริม อาชีพได้		
---	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รู้จักประวัติความเป็นมาของการประดิษฐ์เครื่องประดับที่ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์และได้เรียนรู้การประดิษฐ์เครื่องประดับที่ใช้ในการแสดงนาฏศิลป์ไทยอีกทั้งฝึกสมาธิความอดทนและความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์เครื่องประดับในการแสดงตลอดจนมีความรู้และประสบการณ์การประดิษฐ์เครื่องประดับสิราภรณ์นำไปต่อยอดส่งเสริมอาชีพได้ในอนาคตหรือก่อให้เกิดประโยชน์กับสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สนองกลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและส่งเสริมด้านที่ 3 คุณภาพชีวิตเป็นผู้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ชื่อโครงการ สนองกลยุทธ์ สพฐ.	โครงการสร้างสื่อนวัตกรรมออนไลน์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายฯ สพป.สร.3	ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพนม เนาวบุตร

1. หลักการและเหตุผล

การระบาดครั้งใหญ่ของ COVID-19 ได้ปรับเปลี่ยนวิถีการใช้ชีวิต และการเรียนรู้ของเราอย่างมาก นักเรียนต้องคุ้นเคยกับการเรียนทางไกลผ่าน แพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital platform) เนื่องจากต้องเว้นระยะห่างทางสังคม (Social distancing) แม้ว่าบางโรงเรียนจะเปิดอีกครั้ง แต่แนวโน้มนี้อาจดำเนินต่อไปจนถึงปีหน้า หรือปีต่อ ๆ ไป ซึ่งการเรียนการสอน จะเปลี่ยนไปมุ่งเน้นที่การเชื่อมต่อ ความเก่งกาจ และการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

สื่อการเรียนการสอนเป็นกระบวนการ การบูรณาการของเทคโนโลยี ให้เข้ากับการศึกษาเพื่อสร้างประสบการณ์

เทคโนโลยีเป็นนวัตกรรมของมนุษย์ ดังนั้น เมื่อเราสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการสอนได้ มันก็เป็นนวัตกรรมใหม่ ที่ช่วยให้ครูสามารถจัดเตรียมมัลติมีเดีย เพื่อจัดการกับรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น แอนิเมชัน วิดีโอ Live เป็นต้น และยังช่วยให้ผู้สอนสร้างหลักสูตรออนไลน์ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ในพื้นที่ของตนเองตามโอกาส และสไตล์ที่เหมาะสมของตนเองนอกจากนี้ เทคโนโลยีทำให้ทุกคนสามารถเชื่อมต่อกันได้ เมื่อผู้เรียนรู้สึกเชื่อมต่อกับผู้สอนหรือสิ่งที่เรียน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ก็จะช่วยให้เกิดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นทุกคนจะเห็นว่าสื่อการเรียนการสอนนั้นสำคัญกับการเรียนรู้ของเราอย่างมาก ดังนั้น สื่อการสอนสมัยใหม่ ถูกใจวัยเรียนในยุคนี้กัน

เมื่อนักเรียนทุกคน ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ ใช้เวลากับโซเชียลมีเดียมากมาย โซเชียลมีเดียจึงกลายเป็นเครื่องมือสำหรับการเรียนรู้ได้ดี สถาบันการศึกษาหลายแห่งเริ่มใช้โซเชียลมีเดียเป็นเครื่องมือสื่อสารที่นักเรียนสามารถโต้ตอบกับผู้อื่นได้อย่างง่ายดาย เช่น ใน Facebook นักเรียนสามารถแชร์สื่อการเรียน พูดคุยกับคนอื่น ๆ ในกลุ่ม หรือแสดงความคิดเห็นในโพสต์ของคนอื่นได้ง่าย ๆ การแบ่งปัน และโพสต์วิดีโอที่เป็นความรู้บน YouTube ซึ่งทุกคนสามารถเข้าถึง ค้นหา และแบ่งปันวิดีโอเพื่อการศึกษา กับเพื่อน ๆ ได้อย่างง่ายดาย หรือการติดตามข่าวสารบน Twitter ที่หลาย ๆ คนทำมานานแล้ว โซเชียลมีเดียช่วยสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกัน และการแบ่งปันความรู้ ซึ่งนำไปสู่ประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียนได้ดียิ่งขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้สื่อโซเซียลให้เกิดประโยชน์ก่อนการศึกษา
- 2.2เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอนได้นอกห้องเรียน
- 2.3เพื่อให้เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19

COVID-19

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

- 3.1.1เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้สื่อโซเซียลให้เกิดประโยชน์ก่อนการศึกษา
- 3.1.2เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอนได้นอกห้องเรียน
- 3.1.3เพื่อให้เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19

19

3.2 ผลลัพธ์ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

- 3.2.1เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้สื่อโซเซียลให้เกิดประโยชน์ก่อนการศึกษา
- 3.2.2เพื่อให้เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19

19

4. งบประมาณ เงินงบประมาณ 0 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	
1	คอมพิวเตอร์				0				
2					0				

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	1 ต.ค.65	นายพนม เนาวบุตร
2	ประชุมชี้แจงโครงการ	1 ต.ค.65	นายพนม เนาวบุตร

3	อนุมัติโครงการ	1 ต.ค.65	ผอ.รร.

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	ดำเนินงานตามโครงการ 4.1) ประชุมครู เพื่อชี้แจง วัตถุประสงค์ วางแผนการดำเนินงาน 4.2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4.3) จัดเตรียม หัวข้อเรื่อง 4.5) ดำเนินการรื้อถอนนวัตกรรม ในช่วง PLC	1 ต.ค.65 5 ต.ค.65 10 ต.ค.65 10ต.ค.65 – 30 ก.ย.66	นายพนม เนาวบุตร
5	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	10ต.ค.65 – 30 ก.ย.66	ผอ.รร.
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	30 ก.ย.66	นายพนม เนาวบุตร

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต(Output) - เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้สื่อโซเซียลให้เกิดประโยชน์ก่อนการศึกษา - เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอนได้นอกห้องเรียน - เพื่อให้เกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน

ผลลัพธ์(Outcomes) -นักเรียนสามารถใช้สื่อโซเชียลให้ เกิดประโยชน์ก่อการศึกษา - เกิดประโยชน์กับการจัดการ เรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ การแพร่ระบาดของไวรัส COVID- 19	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน
--	-------------------------------	------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถใช้สื่อโซเชียลให้เกิดประโยชน์ก่อการศึกษาและใช้สื่อนวัตกรรมในการเรียนการสอน ได้นอกห้องเรียนเกิดประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ การแพร่ระบาดของไวรัส COVID-19ก่อให้เกิดประโยชน์กับสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สมองกลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมด้านที่ 1 คุณของผู้เรียนให้ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานหลักสูตร มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต มีผลงานตามจุดเด่นของตนเอง

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน
ชื่อโครงการ	โครงการภาษามาลาศิลป์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายฯ สพป.สร.3	ด้านที่ 3 คุณภาพชีวิต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายพนม เนาวบุตร

1. หลักการและเหตุผล

ดอกไม้ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ขึ้นจากวัสดุ ผ้า หรือกระดาษ ถูกสร้างขึ้นโดยการนำความงามที่มีอยู่ตามธรรมชาติ ให้มีรูปร่าง ลักษณะ สี สันเหมือนดอกไม้จริง หรือ สร้างสรรค์ขึ้นตามจินตนาการด้วยการผสมผสาน เข้ากับงาน ศิลปะ สร้างสรรค์ผลงานออกมาให้มีความสวย แปลกตา ซึ่งดอกไม้ประดิษฐ์เหล่านี้ นับเป็นงาน ศิลปะที่ถูกสร้างสรรค์เพื่อให้มี ความสวยงาม และใช้เป็นประโยชน์ในโอกาสต่าง ๆ ที่เป็นเอกลักษณ์ที่สะท้อนภูมิ ปัญญา และทักษะเชิงช่างการทำดอกไม้ประดิษฐ์ ซึ่งเป็นงานศิลปหัตถกรรมที่ถูกสร้างสรรค์ ขึ้นเพื่อการดำรง รักษาไว้ซึ่งความงามของธรรมชาติ เพื่อรักษา ความงามของดอกไม้ที่หาได้ยาก หรือกำลังจะหมดไป ซึ่ง ต้องใช้ ความประณีต ละเอียด ในการสร้างสรรค์ ให้เกิดความ งามที่สมจริง ทั้งรูปทรง สี สัน ต้องใช้ทักษะฝีมือ และการ ฝึกฝน สิ่งสำคัญในการทำดอกไม้ประดิษฐ์คือก่อนทำจะต้องมีความ เข้าใจธรรมชาติ เอกลักษณ์ รูปร่างลักษณะ ของดอกไม้แต่ละชนิด รวมถึงได้เห็นรายละเอียดต่างๆ ของดอกไม้จริง จึงจะสามารถ สร้างสรรค์ดอกไม้ประดิษฐ์ ชนิดนั้นออกมาได้

คุณค่าของงานใบตองนั้นมีมากมายทั้งในชีวิตประจำวัน โอกาสพิเศษและการธรรมรงศิลปะวัฒนธรรม และประเพณีไทย ตลอดจนช่วยให้เกิดความสุขทางใจและยังเป็นอาชีพได้

1. ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

1.1 ใช้ใส่อาหาร ห่ออาหาร ห่อขนม ห่อของ ห่อผัก ห่อดอกไม้ ช่วยให้สดทนนาน

1.2 ช่วยให้ขนมและอาหารสีสวยและมีกลิ่นหอมชวนรับประทาน

2. ประโยชน์ในโอกาสพิเศษ

2.1 งานวันสำคัญ ประดิษฐ์ภาชนะใส่ดอกไม้ ขนม ผลไม้ และใส่อาหารนำไปให้บุคคล

ซึ่งเคารพนับถือ ในวันคล้ายวันเกิด วันปีใหม่ วันขึ้นบ้านใหม่ วันประสบความสำเร็จ วันฉลองโชคชัย วันเยี่ยมไข้ หรือแม้แต่วันจากไป

2.2 งานประเพณีนิยม ชาวไทยนิยมประดิษฐ์ผลงานดอกไม้ใบตองแบบประณีตศิลป์ใช้ในงานพิธีเช่น

พานขันหมาก ชันหมั้น ชันสินสอด พานรับน้ำสังข์ บายศรี กระทงลอย ใช้ในงานต่าง ๆ

ซึ่งล้วนแต่เป็นประเพณีที่งดงามของชาวไทยที่ควรจะฟื้นฟูและรักษาไว้

2.3 งานพิธีทางศาสนา เช่น พานดอกไม้ธูปเทียน กระถางดอกไม้ แต่งเทียนพรรษา กระถางธูป เชิงเทียน เป็นต้น

3. สร้างสรรค์ศิลปะมรดกของชาติ ผลงานประณีตศิลป์เป็นศิลปะมรดกแขนงหนึ่งที่บ่งบอกถึงความเป็นไทยเพราะมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว มีความละเอียด ประณีต อ่อนโยน มีระเบียบ มีความสง่างาม มีความงามแบบวิจิตรพิสดาร ที่ไม่มีชาติใดในโลกมีเหมือน

4. ช่วยให้จิตใจสงบร่มเย็น การนำใบตองมาประดิษฐ์เป็นสิ่งสวยงามย่อมนำมาซึ่งความเพลิดเพลิน ความสงบร่มเย็นแห่งจิตใจ เพราะจิตใจมีสมาธิ ความคิดก็เกิดจินตนาการ ผู้ที่ทำงานใบตองจะเป็นผู้ที่มีอารมณ์ดี คิดแต่สิ่งที่ดีงาม อันนำมาซึ่งความประพุดติชอบ

5. เป็นอาชีพหลักและอาชีพรองถ้ามีใจรักงานด้านนี้และมีงานอื่นเป็นหลักอยู่ก็ใช้เป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพรองช่วยเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว หรือถ้ามีใจรักมาก ๆ ก็ใช้เป็นอาชีพหลัก

2. วัตถุประสงค์

2.1.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประดิษฐ์ผลงานดอกไม้ใบตองแบบประณีตศิลป์ในงานพิธี

2.1.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และประดิษฐ์ดอกไม้ใบตองแบบประณีตศิลป์ในงานพิธี

2.1.3 เพื่อให้นักเรียนฝึกสมาธิความอดทนและความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ใบตองแบบประณีตศิลป์ในงานพิธี

2. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

3.1.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประดิษฐ์ผลงานดอกไม้ใบตองแบบประณีตศิลป์ในงานพิธี

3.1.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และประดิษฐ์ดอกไม้ใบตองแบบประณีตศิลป์ในงานพิธี

3.1.3 เพื่อให้นักเรียนฝึกสมาธิความอดทนและความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ใบตองแบบประณีตศิลป์ในงานพิธี

3.2 ผลลัพธ์ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

3.2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประดิษฐ์ผลงานดอกไม้ใบตองแบบประณีตศิลป์ในงานพิธี

3.2.2 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ไปต่อยอดส่งเสริมอาชีพได้

4. งบประมาณ เงินงบประมาณ 0 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	
1	อุปกรณ์ช่าง				0				
2	วัสดุผ้าสี				0				

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	1 ต.ค.65	นายพนม เนาวบุตร
2	ประชุมชี้แจงโครงการ	1 ต.ค.65	นายพนม เนาวบุตร
3	อนุมัติโครงการ	1 ต.ค.65	ผอ.รร.
4	ดำเนินงานตามโครงการ 4.1) ประชุมครู เพื่อชี้แจง วัตถุประสงค์ วาง แผนการดำเนินงาน 4.2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4.3) จัดเตรียม จัดหาอุปกรณ์ 4.5) ดำเนินการฝึกอบรมการประดิษฐ์ดอกไม้จาก ผ้า ในช่วงโม่งลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	1 ต.ค.65 5 ต.ค.65 10 ต.ค.65 10ต.ค.65 – 30 ก.ย.66	นายพนม เนาวบุตร
5	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	10ต.ค.65 – 30 ก.ย.66	ผอ.รร.
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	30 ก.ย.66	นายพนม เนาวบุตร

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต(Output) - เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประดิษฐ์ผลงานดอกไม้ใบตองแบบประณีตศิลป์ใช้ในงานพิธี - เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และประดิษฐ์ดอกไม้ใบตองแบบประณีตศิลป์ใช้ในงานพิธี - เพื่อให้นักเรียนฝึกสมาธิความอดทนและความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ดอกไม้ใบตองแบบประณีตศิลป์ใช้ในงานพิธี	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน
ผลลัพธ์(Outcomes) - นักเรียนได้รู้จักประดิษฐ์ผลงานดอกไม้ใบตองแบบประณีตศิลป์ใช้ในงานพิธี -นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ไปต่อยอดส่งเสริมอาชีพได้	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประดิษฐ์ผลงานดอกไม้ใบตองแบบประณีตศิลป์ใช้ในงานพิธี อีกทั้งฝึกสมาธิความอดทนและความคิดสร้างสรรค์ในการประดิษฐ์ดอกไม้เพื่อใช้ในงานพิธีตลอดจนมีความรู้และประสบการณ์การประดิษฐ์ดอกไม้จากผ่านนำไปต่อยอดส่งเสริมอาชีพได้ในอนาคตหรือก่อให้เกิดประโยชน์กับสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ สนองกลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยและส่งเสริมด้านที่ 3 คุณภาพชีวิตเป็นผู้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

รายละเอียดโครงการ

บริหารงานทั่วไป

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักธรรมาภิบาล
ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพป .สร 3	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพชีวิต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและการดำเนินงานตลอดทั้งปี จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรการบริหารที่มีประสิทธิภาพ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ครบถ้วนสมบูรณ์ ตลอดจนต้องได้รับการสนับสนุนด้านสาธารณูปโภค ทั้งไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต และระบบการสื่อสารอื่นอย่างเพียงพอ จึงจำเป็นต้องมีงบประมาณเพื่อใช้ในการชำระค่าสาธารณูปโภคสำหรับโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้กับคณะครู บุคลากร และนักเรียน ภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

3.1.1 คณะครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

3.1.2 คณะครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกันประหยัดพลังงานไฟฟ้า

3.2 ผลลัพธ์ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

3.2.1 โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

3.2.2 คณะครู บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค

3.2.3 คณะครู บุคลากร และนักเรียนตระหนักและร่วมกันประหยัดพลังงาน

4. งบประมาณ เงินงบประมาณ 76,494 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมชำระค่าไฟฟ้า					72,000			72,000
2	กิจกรรมชำระค่า อินเทอร์เน็ต					4,494			4,494
	รวม					76,494			76,494

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>การเตรียมการ/วางแผน (P)</u> 1.1 ประชุมฝ่ายบริหารงานทั่วไป 1.2 เสนอโครงการ	กันยายน 2565	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด
2	<u>การดำเนินงานตามแผน (D)</u> - กิจกรรมชำระค่าไฟฟ้า	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด
3	<u>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</u> - กำกับ ติดตาม	1 ตุลาคม 2565 – 31 สิงหาคม 2566	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด
4	<u>การประเมิน / รายงานผล (A)</u> - ประเมินผล - รายงานผล	กันยายน 2566	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต(Output) 1. คณะครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 95 มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค 2. คณะครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกันประหยัดพลังงานไฟฟ้า	การประเมิน	แบบประเมิน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค 2. คณะครู บุคลากร และนักเรียนตระหนักและร่วมกันประหยัดพลังงาน	การรายงานผลการดำเนินงาน เปรียบเทียบสถิติการใช้พลังงาน	แบบรายงานผลการดำเนินงาน แบบรายงานผลการดำเนินงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การบริหารจัดการสาธารณูปโภค ดำเนินไปอย่างราบรื่น รวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

7.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการดำเนินงาน

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี
ชื่อโครงการ	มีคุณธรรม มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	พัฒนาระบบอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
สอดคล้องกับนโยบาย สพป .สร 3	จากภัยทุกรูปแบบ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบ	ด้านที่ 3 คุณภาพชีวิต
	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	นายพงศกร ดีมาก

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ได้ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2483 ดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาถึงปัจจุบัน พ.ศ.2564 รวมเป็นระยะเวลากว่า 81 ปี ซึ่งได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กและเยาวชนให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีความรู้ และมีคุณธรรม ซึ่งการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนจำเป็นต้องมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ โดยให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครองและผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรืออาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารสถานที่ต้องมีความแข็งแรงมั่นคงและพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข มีสภาพแวดล้อมที่ดี อาคารเรียนมีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และพัฒนาสิ่งแวดล้อมบริเวณโรงเรียนบ้านเกาะตรวจให้มีความปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมที่ดี และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และได้รับความปลอดภัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย
- 2.2 เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

3.1.1 ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้พร้อมต่อการใช้งานและมีความปลอดภัย

3.1.2 โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย

3.2 ผลลัพธ์ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และได้รับความปลอดภัย

4. งบประมาณ เงินงบประมาณ 19,125 บาท (สามารถจ่ายได้ทุกรายการ)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และบริบทโรงเรียน				10,000				10,000
2	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด				7,539				7,539
3	กิจกรรมความปลอดภัย ในสถานศึกษา (จัดซื้อ กล้องวงจรปิด)				26,000				26,000
รวม					43,539				43,539

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>การเตรียมการ/วางแผน (P)</u> 1.1 ประชุมฝ่ายบริหารงานทั่วไป 1.2 เสนอโครงการ	กันยายน 2565	นายพงศกร ดีมาก
2	<u>การดำเนินงานตามแผน (D)</u> 2.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายพงศกร ดีมาก

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.2 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน และอาคารประกอบ - พัฒนาริบทโรงเรียน 2.3 กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา (จัดซื้อกล้องวงจรปิด)		
3	<u>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</u> - กำกับ ติดตาม	1 ตุลาคม 2565 – 31 สิงหาคม 2566	นายพงศกร ดีมาก
4	<u>การประเมิน / รายงานผล (A)</u> - ประเมินผล - รายงานผล	กันยายน 2566	นายพงศกร ดีมาก

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต 1. ซ่อมแซม ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้พร้อมต่อการใช้งาน และมีความปลอดภัย 2. โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย	การสังเกต	รายงานการซ่อมแซม ปรับปรุงอาคาร สถานที่สถานที่
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนมีความพึงพอใจ ได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และได้รับ ความปลอดภัย	จำนวนร้อยละความพึงพอใจ	รายงานผลการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 อาคารเรียน อาคารประกอบอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานและมีความปลอดภัย
- 7.2 อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน
- 7.3 ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.4 เกิดจิตสำนึกในการรักษาอาคารสถานที่และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพพ .สร 3	ด้านที่ 2 คุณภาพวิชาการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based Management : SBM) เป็นแนวทางการบริหารและการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาเป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ภายใต้กรอบกฎหมายที่กำหนด โดยมีการกระจายอำนาจ การตัดสินใจที่จะพัฒนานโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา และร่วมมือดำเนินการ ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริหารทั่วไป โดยสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เขตพื้นที่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และนักเรียน) มีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการบริหารและการจัดการศึกษา โดยมุ่งเน้น ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ ภายใต้การมีส่วนร่วมและการตรวจสอบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เพื่อให้มีการบริหารโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง ซึ่งเป็นการบริหารตามความต้องการของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาจะมีอำนาจหน้าที่ ร่วมคิด(Plan) ร่วมตัดสินใจ(Decision Making) ร่วมทำ (Implementation) และร่วมประเมิน(Evaluation) โดยมุ่งหวังเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 2.3 เพื่อให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

3.1.1 คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3.1.2 คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียนได้พบกับครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมมือกันส่งเสริมและแก้ไขปัญหาของนักเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

3.2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

3.2.2 บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน/ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และบุคลากรภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2.3 ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. งบประมาณ เงินงบประมาณ 5,000 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน อย่างน้อยภาค เรียนละ 1 ครั้ง			4,500					4,500
2	กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา			250					250
3	กิจกรรมประชุมเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน			250					250
รวม		-	-	5,000					5,000

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>การเตรียมการ/วางแผน (P)</u> 1.1 ประชุมฝ่ายบริหารงานทั่วไป 1.2 เสนอโครงการ	กันยายน 2565	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด
2	<u>การดำเนินงานตามแผน (D)</u> 2.1 จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.2 จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน 2.3 จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - การประชุมภาคเรียนที่ 2 /2565 - การประชุมภาคเรียนที่ 1 /2566	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด
3	<u>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</u> - กำกับ ติดตาม	1 ตุลาคม 2565 – 31 สิงหาคม 2566	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด
4	<u>การประเมิน / รายงานผล (A)</u> - ประเมินผล - รายงานผล	กันยายน 2565	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต 1. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 2. คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 3. ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 90 พบกับครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา	จำนวนร้อยละการเข้าประชุม	แบบบัญชีลงเวลาการเข้าประชุม รายงานผลการดำเนินโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
มีส่วนร่วมในการร่วมมือกัน ส่งเสริมและแก้ไขปัญหาของ นักเรียน		
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนปฏิบัติงาน ตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล 2. บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน/ ผู้ปกครองนักเรียน/คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐานและ บุคคลภายนอกมีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 3. ทุกภาคส่วนของชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	จำนวนร้อยละความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ รายงานผลการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีการกระจายอำนาจ
การบริหารและการจัดการศึกษา

7.2 สถานศึกษามีการบริหารเชิงกลยุทธ์ และใช้หลักการมีส่วนร่วม

7.3 คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาโรงเรียน

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักธรรมาภิบาล
ชื่อโครงการ	ประชาสัมพันธ์โรงเรียนเพื่อการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพพ .สร 3	ด้านที่ 2 คุณภาพวิชาการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายพงศกร ดีมาก, นางสาวสุรณี เสนคราม

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีบทบาทในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้วยการสร้างเสริม ส่งเสริม สนับสนุนข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศ การสร้างช่องทางการสื่อสารและประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนจึงมีความสำคัญเพื่อสื่อสารและประสานความเข้าใจให้ตรงกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และให้ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชนได้รับรู้ข่าวสารด้านการการศึกษาของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ เห็นถึงความสำคัญดังได้กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์เพื่อการศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมของโรงเรียนให้บุคคลที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบอย่างกว้างขวางต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชนได้รับทราบข่าวสารของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน และกิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

- 3.1.1 โรงเรียนจัดป้ายประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน
- 3.1.2 โรงเรียนได้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน

4. งบประมาณ เงินงบประมาณ 1,500 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมจัดทำป้ายเพื่อ การประชาสัมพันธ์	-	-	-	1,500	-	-	-	1,500
2	กิจกรรมวารสาร ประชาสัมพันธ์/สาร ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	1,500	-	-	-	1,500

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>การเตรียมการ/วางแผน (P)</u> 1.1 ประชุมฝ่ายบริหารงานทั่วไป 1.2 เสนอโครงการ	กันยายน 2565	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2	<u>การดำเนินงานตามแผน (D)</u> 2.1 กิจกรรมจัดทำป้ายเพื่อการ ประชาสัมพันธ์ 2.2 กิจกรรมวารสารประชาสัมพันธ์/สาร ประชาสัมพันธ์	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายพงศกร ดีมาก นางสาวสุรณี เสนคราม
3	<u>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</u> - กำกับ ติดตาม	1 ตุลาคม 2565 – 31 สิงหาคม 2566	นายพงศกร ดีมาก นางสาวสุรณี เสนคราม
4	<u>การประเมิน / รายงานผล (A)</u> - ประเมินผล - รายงานผล	กันยายน 2566	นายพงศกร ดีมาก นางสาวสุรณี เสนคราม

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต โรงเรียนจัดป้ายประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียน	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcomes) ร้อยละ 90 ของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องได้รับข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียน	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สามารถประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน และบุคคลทั่วไปทราบ
- 7.2 คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับข้อมูลจากโรงเรียนอย่างถูกต้อง
- 7.3 โรงเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน โรงเรียนและชุมชน ให้มีความเข้าใจอันดี
- 7.4 เผยแพร่เกียรติยศและชื่อเสียงของนักเรียน ครู และโรงเรียน

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักธรรมาภิบาล
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบการบริหารงานธุรการ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพป .สร 3	ด้านที่ 3 คุณภาพชีวิต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจิราพร ศรีเมือง

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้นเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ - ส่งหนังสือการโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ รวมถึง การจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นการให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวก รวดเร็ว

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

2.3 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพ มาตรฐานสากล

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- 3.2.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
- 3.2.2 ร้อยละ 100 การรับ - ได้ตอบหนังสือราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 ร้อยละ 100 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.1.1 ร้อยละ 100 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน
- 3.1.2 ร้อยละ 100 การรับ - ได้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 ร้อยละ 100 การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา

4. งบประมาณ เงินงบประมาณ 3,000 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	- กิจกรรมดำเนินงานธุรการและ งานสารบรรณ (จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน)				3,000				3,000
รวม		-	-	-	3,000	-	-	-	3,000

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>การเตรียมการ/วางแผน (P)</u> 1.1 ประชุมฝ่ายบริหารงานทั่วไป 1.2 เสนอโครงการ	กันยายน 2565	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2	<u>การดำเนินงานตามแผน (D)</u> 2.1 จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2565	นางสาวจิราพร ศรีเมือง
3	<u>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</u> - กำกับ ติดตาม	1 ตุลาคม 2565 – 31 สิงหาคม 2566	นางสาวจิราพร ศรีเมือง
4	<u>การประเมิน / รายงานผล (A)</u> - ประเมินผลและรายงานผล	กันยายน 2566	นางสาวจิราพร ศรีเมือง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน 2. ร้อยละของการรับ - โต้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละของการจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละของโรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน 2. ร้อยละของการรับ - โต้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ร้อยละของการจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบง่ายต่อการค้นหา	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ระบบงานธุรการของโรงเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- 7.2 ระบบงานธุรการของโรงเรียนจัดได้เป็นระบบสะดวกต่อการจัดเก็บ อ้างอิง และค้นหาเอกสาร
- 7.3 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นระบบ เพื่อการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายฯ สพป.สร.3	ด้านที่ 1 คุณภาพชีวิต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธัญญรัตน์ กาญจน์หา นายณราธิป ศรีแก้ว

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงสาธารณสุข มีนโยบายให้โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นทำให้เด็กมีสติปัญญาดี สุขภาพดี ร่างกายแข็งแรง และ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งานอนามัยโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัยเพื่อให้ นักเรียนรู้ถึงประโยชน์ของการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว เป็นการพัฒนานักเรียนทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะในการเรียนรู้และการปรับตัวเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ อนามัยในการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมจนเป็นสุขนิสัย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
- 2.4 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคโรคต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

1. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
2. ผู้เรียนร้อยละ 96 สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก

3. ผู้เรียนร้อยละ 96 มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆได้
4. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี
2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี
3. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆได้

4. งบประมาณ เงินงบประมาณ 7,500 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมรวบรวมข้อมูล สุขภาพนักเรียนประจำปี				-				-
2	กิจกรรมการบริการห้อง พยาบาล - ค่าจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา				2,000				2,000
	กิจกรรมการเฝ้าระวังและ ป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคโควิด COVID-19 3.1 รมรงค์ให้ความรู้การแพร่ ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโค โรนา (COVID-19) 3.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เฝ้า ระวังและป้องกัน - ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด สะอาดฆ่าเชื้อโรค - หน้ากากอนามัย - แอลกอฮอล์	2,000 1,000 2,000	500				500 2,000 1,000 2,000		
			-						

3	3.3 นำนักเรียนอายุ 12 ปีขึ้นไป เข้ารับวัคซีน การป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคโควิด COVID-19 3.4 เครื่องวัดอุณหภูมิ								
รวม		-	-	5,000	2,500	-	-	-	7,500

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 กิจกรรมรวบรวมข้อมูลสุขภาพนักเรียนประจำปี

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>การเตรียมการ/วางแผน (P)</u> 1.1 ประชุมฝ่ายบริหารงานทั่วไป 1.2 เสนอโครงการ	กันยายน 2565	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2	<u>การดำเนินงานตามแผน (D)</u> 2.1 รวบรวมข้อมูล 2.2 ประชุมวิเคราะห์ปัญหาในปีที่แล้ว 2.3 ประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบคณะทำงาน แต่ละกิจกรรม 2.4 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นางสาวธัญญรัตน์ กาญจนหา
3	<u>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</u> - กำกับ ติดตาม	1 ตุลาคม 2565 – 31 สิงหาคม 2566	นางสาวธัญญรัตน์ กาญจนหา
4	<u>การประเมิน / รายงานผล (A)</u> - ประเมินผล - รายงานผล	กันยายน 2566	นางสาวธัญญรัตน์ กาญจนหา

5.2 กิจกรรมการบริการห้องพยาบาล

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>การเตรียมการ/วางแผน (P)</u> 1.1 ประชุมฝ่ายบริหารงานทั่วไป 1.2 เสนอโครงการ	กันยายน 2565	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	<u>การดำเนินงานตามแผน (D)</u> 2.1 รวบรวมข้อมูล 2.2 ประชุมวิเคราะห์ปัญหาในปีที่แล้ว 2.3 ประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบคณะทำงานแต่ละกิจกรรม 2.4 ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด 2.5 ค่าจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ฯ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นางสาวธัญญรัตน์ กาญจนหา นายณราธิป ศรีแก้ว
3	<u>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</u> - กำกับ ติดตาม	1 ตุลาคม 2565 – 31 สิงหาคม 2566	นางสาวธัญญรัตน์ กาญจนหา
4	<u>การประเมิน / รายงานผล (A)</u> - ประเมินผล - รายงานผล	กันยายน 2566	นางสาวธัญญรัตน์ กาญจนหา

5.3 กิจกรรมการเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด COVID-19

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>การเตรียมการ/วางแผน (P)</u> 1.1 ประชุมฝ่ายบริหารงานทั่วไป 1.2 เสนอโครงการ	กันยายน 2565	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2	<u>การดำเนินงานตามแผน (D)</u> 2.1 รวบรวมข้อมูล 2.2 ประชุมวิเคราะห์สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ (COVID-19) 2.3 ประชุมกำหนดผู้รับผิดชอบคณะทำงานดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด 2.4 รณรงค์ให้ความรู้การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) 2.5 ป้ายประชาสัมพันธ์ 2.6 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เฝ้าระวังและป้องกัน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นางสาวธัญญรัตน์ กาญจนหา นายณราธิป ศรีแก้ว

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.7 ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรค - หน้ากากอนามัย - แอลกอฮอล์ 2.8 นำนักเรียนอายุ 12 ปีขึ้นไป เข้ารับ วัคซีน การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโค วิด COVID-19 2.9 เครื่องวัดอุณหภูมิ		
3	<u>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</u> - กำกับ ติดตาม	1 ตุลาคม 2565 – 31 สิงหาคม 2566	นางสาวธัญญรัตน์ กาญจนหา
4	<u>การประเมิน / รายงานผล (A)</u> - ประเมินผล - รายงานผล	กันยายน 2566	นางสาวธัญญรัตน์ กาญจนหา

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต(Output) 1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรม อนามัย	- สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
2. ผู้เรียนสามารถดูแลตนเองให้มี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก	- สอบถาม - ตรวจสอบ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึก - แบบประเมิน
3. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะใน การป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจาก โรคต่างๆได้	- ตรวจวัด	- แบบบันทึก
4. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความพึงพอใจในการ ดำเนินโครงการ	- ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี	- การบันทึก	- รายงานผลการติดตามประเมินผล
2. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีในระดับดี	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน
3. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆได้	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
- 7.2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- 7.3 ผู้เรียนได้รับวัคซีนตามที่กำหนด
- 7.4 พฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- 7.5 ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคโรคต่างๆ

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพพ .สร 3	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด, นางสาวธัญญรัตน์ กาญจนหา

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทั้งประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ ที่ยึดถือปฏิบัติสืบทอดกันมาช้านาน แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

ครู บุคลากรและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

3.2 ผลลัพธ์ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

นักเรียนตระหนักเห็นถึงความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและ
พระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามและได้มีส่วนร่วมกิจกรรม

4. งบประมาณ เงินงบประมาณ 15,800 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรม ราชสมภพพระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพล อดุลยเดชมหาราช บรมนาถ บพิตร วันชาติและวันพ่อ แห่งชาติ	-	-	-	1,500	-	-	-	1,500
2	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	1,000	-	-	-	1,000
3	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา การก่อตั้งโรงเรียน	-	-	1,000	2,000	-	-	-	3,000
4	กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมวันวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนาง เจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี	-	-	-	800	-	-	-	800
6	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและ วันเข้าพรรษา	-	-	-	4,000	-	-	-	4,000
7	กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติวัน คล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	-	-	-	2,800	-	-	-	2,800
8	กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติวัน คล้ายวันพระราชสมภพ <u>สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์</u> <u>พระบรมราชินีนาถ พระบรม</u> <u>ราชชนนีพันปีหลวง</u>	-	-	-	700	-	-	-	700

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
9	กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เทิดทูนสถาบัน	-	-	-	2,000	-	-	-	2,000
รวม		-	-	1,000	16,800	-	-	-	17,800

หมายเหตุ สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>การเตรียมการ/วางแผน (P)</u> 1.1 ประชุมฝ่ายบริหารงานทั่วไป 1.2 เสนอโครงการ	กันยายน 2565	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2	<u>การดำเนินงานตามแผน (D)</u> 2.1 กิจกรรมวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิ พลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วัน ชาติและวันพ่อแห่งชาติ 2.2 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2.3 กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาการก่อตั้ง โรงเรียน 2.4 กิจกรรมวันมาฆบูชา 2.5 กิจกรรมวันวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี 2.6 กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา	1 ตุลาคม 256 – 30 กันยายน 2565	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด นางสาวธัญญรัตน์ กาญจนหา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.7 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติวันคล้ายวัน เฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว 2.8 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติวันคล้ายวัน พระราชสมภพ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ <u>พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปี</u> <u>หลวง</u> 2.9 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เทิดทูน สถาบัน		
3	<u>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</u> - กำกับ ติดตาม	1 ตุลาคม 2565 – 31 สิงหาคม 2566	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด นางสาวธัญญรัตน์ กาญจนหา
4	<u>การประเมิน / รายงานผล (A)</u> - ประเมินผล - รายงานผล	กันยายน 2566	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด นางสาวธัญญรัตน์ กาญจนหา

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต ร้อยละ 90 ของครู บุคลากรและ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcomes) ร้อยละ 80 ของนักเรียนตระหนัก เห็นถึงความสำคัญ และแสดง ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ตรวจสอบรายงานผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	รายงานการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (ปพ.5)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 ครู บุคลากรและนักเรียนตระหนักเห็นถึงความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

7.3 ครู บุคลากรและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดั่งาม รักความเป็นไทย

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักธรรมาภิบาล
ชื่อโครงการ	การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพป .สร 3	ด้านที่ 3 คุณภาพชีวิต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มุ่งให้หน่วยงานภาครัฐมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ มีแผนสำหรับการกำกับกรณีมีความเสี่ยงเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน และเพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารความเสี่ยง โดยการบริหารและควบคุมปัจจัย กิจกรรม และกระบวนการดำเนินงานที่อาจเป็นมูลเหตุของความเสียหาย (ทั้งในรูปของตัวเงินหรือไม่ใช้ตัวเงิน เช่น ชื่อเสียง และการฟ้องร้องจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ หรือความคุ้มค่า) เพื่อให้ระดับความเสี่ยง และขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอยู่ในระดับที่ยอมรับและควบคุมได้ โดยคำนึงถึงการเรียนรู้วิธีการป้องกันจากการคาดการณ์ปัญหาล่วงหน้าและโอกาสในการเกิด เพื่อป้องกันหรือบรรเทาความรุนแรงของปัญหา รวมทั้งการมีแผนสำรองต่อภาวะฉุกเฉิน เพื่อให้มั่นใจว่าระบบงานต่าง ๆ มีความพร้อมใช้งาน มีการปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อการบรรลุเป้าหมายของสถาบันตามยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์เป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ จึงได้จัดทำโครงการการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในขึ้นมา เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ติดตาม และรายงานการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ

2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน

3.2 ผลลัพธ์ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจมีแผนบริหารความเสี่ยง ดำเนินการตามแผนและมีการรายงานผลการประเมินติดตามการควบคุมภายใน ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ

4. งบประมาณ เงินงบประมาณ - บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมประเมินผลและ ติดตามผลการควบคุม ภายใน	-	-	-	-	-	-	-	-

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>การเตรียมการ/วางแผน (P)</u> 1.1 ประชุมฝ่ายบริหารงานทั่วไป 1.2 เสนอโครงการ	กันยายน 2565	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด
2	<u>การดำเนินงานตามแผน (D)</u> กิจกรรมประเมินผลและติดตามผลการควบคุมภายใน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงของหน่วยงานย่อย (ตามภารกิจของงาน 4 ฝ่าย)	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	คณะกรรมการที่รับผิดชอบ นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด
3	<u>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</u> - กำกับ ติดตาม	1 ตุลาคม 2565 – 31 สิงหาคม 2566	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	<u>การประเมิน / รายงานผล (A)</u> - ประเมินผล - รายงานผล	กันยายน 2566 ตุลาคม 2566	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต(Output) ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	ความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcomes) โรงเรียนบ้านเกาะตรวจมีแผนบริหารความเสี่ยง ดำเนินการตามแผนและมีการรายงานผลการประเมินติดตามการควบคุมภายใน ทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ มีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ	การบันทึก	รายงานผลการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ มีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
ชื่อโครงการ	โรงเรียนธนาคาร
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป .สร 3	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายพงศกร ดีมาก, นายณราธิป ศรีแก้ว ,นางสาวภาพิมล ลาลูน

1. หลักการและเหตุผล

จากกระแสพระราชดำรัส พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชกาลที่ 9 พระราชทานแก่บุคคล ที่เข้าเฝ้า เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2542 ว่า “ขอให้ทุกคนมีความปรารถนาที่จะให้เมืองไทย พออยู่พอกิน มีความสงบ และทำงานตั้งจิตอธิษฐาน ตั้งปณิธาน ในทางนี้ ที่จะให้เมืองไทย อยู่แบบพอยู่พอกิน ไม่ใช่ ว่าจะรุ่งเรืองอย่างยอด แต่พอยู่พอกิน มีความสงบเปรียบเทียบกับประเทศอื่นๆ ถ้าเรารักษา ความพอยู่พอกิน มีความสงบเปรียบเทียบกับ ประเทศอื่น ๆ ถ้าเรารักษาความพอยู่พอกินนี้ได้ เราก็จะยอดยิ่งยวดได้”ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชกาลที่ 9 ที่ให้ประชาชนชาวไทย มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง รู้จักการประหยัดอดออม ไม่สุรุ่ยสุร่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนในเรื่องของการประหยัดและอดออม

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชกาลที่ 9 มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา จัดให้มีโครงการโรงเรียนธนาคารโดยได้รับความร่วมมือจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) สาขาศรีณรงค์ จัดตั้งธนาคารโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการบริหารจัดการการเงิน มีทักษะเป้าหมาย

ที่ชัดเจนในการออมเงิน เห็นคุณค่าของการออมเงิน รู้จักคุณค่าของเงิน รู้จักใช้เงินให้เป็นประโยชน์อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีความคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการออมทรัพย์ อย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนรู้หลักการบริหาร และการบริการที่ถูกต้อง
- 2.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัย ด้านความรับผิดชอบให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรักการออมเงินคิดเป็นร้อยละ 80

3.2 ผลลัพธ์ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

- 1) นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
- 2) นักเรียนมีการออมทรัพย์ อย่างสม่ำเสมอ

4. งบประมาณ เงินงบประมาณ - บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมออมทรัพย์ทวิสุข	-	-	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมธนาคารขยะ	-	-	-	-	-	-	-	-
3	กิจกรรมธนาคารความดี	-	-	-	-	-	-	-	-

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>การเตรียมการ/วางแผน (P)</u> 1.1 ประชุมฝ่ายบริหารงานทั่วไป 1.2 เสนอโครงการ	กันยายน 2565	นายพงศกร ดีมาก นายนราธิป ศรีแก้ว นางสาวภาพิมล ลาลูน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	<u>การดำเนินงานตามแผน (D)</u> กิจกรรมออมทรัพย์ทวิสุข - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมชี้แจงโครงการ - บริการรับฝากเงิน กิจกรรมธนาคารธนาคารขยะ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมชี้แจงโครงการ - ดำเนินการรับฝากขยะ กิจกรรมธนาคารความดี - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมชี้แจงโครงการ - ดำเนินการบันทึกความดี	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	นายพงศกร ดีมาก นายณราธิป ศรีแก้ว นางสาวภาพิมล ลาลูน
3	<u>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</u> - กำกับ ติดตาม	1 ตุลาคม 2564 – 31 สิงหาคม 2565	นายพงศกร ดีมาก นายณราธิป ศรีแก้ว นางสาวภาพิมล ลาลูน
4	<u>การประเมิน / รายงานผล (A)</u> - ประเมินผล - รายงานผล	กันยายน 2565	นายพงศกร ดีมาก นายณราธิป ศรีแก้ว นางสาวภาพิมล ลาลูน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต(Output) - นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะ ตรวจ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวนร้อยละนักเรียน	แบบบันทึก

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ถึงขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนิสัยรักการออม คิดเป็นร้อยละ 80		
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน 2. นักเรียนมีการออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ	การบันทึก	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน
- 7.2 นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อจำเป็น
- 7.3 นักเรียนมีความรู้ในด้านการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน
- 7.4 นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป .สร 3	ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โรงเรียนบ้านเกาะตรวจได้เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการที่จะส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี รอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ จึงได้จัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อคัดกรองนักเรียนให้มีข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังการดำเนินการเสร็จ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 ผลลัพธ์ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

4. งบประมาณ เงินงบประมาณ - บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน	ลงทุน	

		ค่าจ้าง	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	ที่ดินฯ	
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน								
2	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน								

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>การเตรียมการ/วางแผน (P)</u> 1.1 ประชุมฝ่ายบริหารงานทั่วไป 1.2 เสนอโครงการ	กันยายน 2565	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด
2	<u>การดำเนินงานตามแผน (D)</u> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 1) ประเมินพฤติกรรมนักเรียน (SDQ) 2) ประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (Emotional Quotient :EQ)	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	ครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา
3	<u>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</u> - กำกับ ติดตาม	1 ตุลาคม 2565 – 31 สิงหาคม 2566	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด
4	<u>การประเมิน / รายงานผล (A)</u> - ประเมินผล - รายงานผล	กันยายน 2566	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต(Output) นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และ บุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรง	การเยี่ยมบ้าน การคัดกรองนักเรียน	รายงานการเยี่ยมบ้าน รายงานการคัดกรองนักเรียน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์		
ผลลัพธ์(Outcomes) ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถ ป้องกัน และแก้ไขปัญหให้กับ นักเรียนได้อย่างเหมาะสม	สอบถามความคิดเห็น ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.2 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป .สร 3	ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจกดำเนินการเสร็จ)

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 ได้ร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานสภานักเรียน

3.1.2 สถานักเรียนจัดการประชุมสถานักเรียน และดำเนินงานตามบทบาท หน้าที่ที่
รับผิดชอบ

3.2 ผลลัพธ์ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ การว่
ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

4. งบประมาณ เงินงบประมาณ - บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูป โภค	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมเลือกตั้งสภ นักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมสถานักเรียน	-	-	-	-	-	-	-	-

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>การเตรียมการ/วางแผน (P)</u> 1.1 ประชุมฝ่ายบริหารงานทั่วไป 1.2 เสนอโครงการ	กันยายน 2565	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด
2	<u>การดำเนินงานตามแผน (D)</u> กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงโครงการ - จัดกิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน - จัดกิจกรรมประชุมสถานักเรียน	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	คณะกรรมการที่รับผิดชอบ นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด
3	<u>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</u> - กำกับ ติดตาม	1 ตุลาคม 2565 - 31 สิงหาคม 2566	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด
4	<u>การประเมิน / รายงานผล (A)</u> - ประเมินผล - รายงานผล	กันยายน 2566	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต(Output) 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 95 ได้ร่วมกิจกรรมเลือกตั้งประธานสถานักเรียน 2. สถานักเรียนจัดการประชุมสถานักเรียน และดำเนินงานตามบทบาท หน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ	จำนวนร้อยละนักเรียน	แบบบันทึก รายงานผลการดำเนินโครงการ
ผลลัพธ์(Outcomes) นักเรียนสามารถปฏิบัติตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คาวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	การประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบบันทึก ปพ.5

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 7.2 นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม
ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาว
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับมาตรการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบาย สพป .สร 3	ด้านที่ 1 คุณภาพนักเรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมการพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มที่ การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 ค้ำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/ผู้แทน

ผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ 2 ค่ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่ เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปราม ติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมี ยุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็น แนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัย จากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2- ชั้น ม.3 โรงเรียนบ้านเกาะตรวจทุกคน ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด

3.2 ผลลัพธ์ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดลดลง

4. งบประมาณ เงินงบประมาณ 2,000 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	

1	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว				1,000				1,000
2	กิจกรรมโรงเรียนปลอด บุหรี่ อายุมุขและสิ่งเสพติด				1,000				1,000

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>การเตรียมการ/วางแผน (P)</u> 1.1 ประชุมฝ่ายบริหารงานทั่วไป 1.2 เสนอโครงการ 1.3 ประชุมชี้แจงมอบหมายงาน	กันยายน 2565	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด
2	<u>การดำเนินงานตามแผน (D)</u> กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดยาเสพติด - สร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ อายุมุขและสิ่งเสพติด - สร้างความรู้ สร้างความตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด - ครูแกนนำในการดำเนินการด้านยาเสพติด - ครู Dare - นักเรียนแกนนำหรือจิตอาสาในการดำเนินงานด้านยาเสพติด - เครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด
3	<u>การติดตาม/ตรวจสอบ (C)</u> - กำกับ ติดตาม	1 ตุลาคม 2565 – 31 สิงหาคม 2566	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด
4	<u>การประเมิน / รายงานผล (A)</u> - ประเมินผล - รายงานผล	กันยายน 2566	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต(Output) นักเรียนระดับชั้น อนุบาล 2 – ชั้น ม.3 โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ทุกคน ตระหนักถึงโทษและพิษภัย ของยาเสพติด	การสังเกต การบันทึก	แบบสังเกต แบบบันทึก
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะ ตรวจปลอดยาเสพติด และ อบายมุข 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะ ตรวจที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสาร เสพติดลดลง	จำนวนผู้ที่มีพฤติกรรมเสี่ยง	แบบบันทึก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7.2. สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

7.3. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพของผู้เรียน
ชื่อโครงการ	ไก่ไข่ในพืชสวน สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายฯ สพป.สร.3	ด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด, นายนราธิป ศรีแก้ว

๑. หลักการและเหตุผล

“เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่พระราชทานมานานกว่า ๓๐ ปี เป็นแนวคิดที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นแนวทางการพัฒนาที่ตั้งบนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรม เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ที่สำคัญจะต้องมี “สติ ปัญญา และความเพียร” ซึ่งจะนำไปสู่ “ความสุข” ในการดำเนินชีวิตอย่างแท้จริง

“เกษตรทฤษฎีใหม่” เป็นแนวพระราชดำริเกี่ยวกับการจัดพื้นที่ดินเพื่อการอยู่อาศัยและมีชีวิตอย่างยั่งยืน โดยมีการแบ่งพื้นที่เป็นส่วน ๆ ได้แก่ พื้นที่น้ำ พื้นที่ดินเพื่อเป็นพื้นที่นาปลูกข้าว พื้นที่ดินสำหรับปลูกพืชไร่นานาพันธุ์ และที่สำหรับอยู่อาศัยและเลี้ยงสัตว์ เป็นหลักการในการบริหารจัดการที่ดินและน้ำ เพื่อการเกษตรในที่ดินขนาดเล็กให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด การบริหารจัดการที่ดินแปลงเล็ก ออกเป็นสัดส่วนที่ชัดเจน เพื่อประโยชน์สูงสุดของเกษตรกร การคำนวณโดยหลักวิชาการ เกี่ยวกับปริมาณน้ำที่จะกักเก็บให้พอเพียงต่อการเพาะปลูกได้ตลอดปี การวางแผนที่สมบูรณ์แบบเพื่อให้ได้ผลผลิตพอเพียงสำหรับเลี้ยงตนเองและสร้างรายได้

การเลี้ยงไก่ในพื้นที่พืชสวน ตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ การเลี้ยงไก่บนพื้นที่ โคก หนอง นา โมเดล ซึ่งเป็นการผสมผสานการทำเกษตรทฤษฎีใหม่เข้ากับภูมิปัญญาพื้นบ้านอย่างสอดคล้องกับธรรมชาติในพื้นที่นั้นๆ โดยปล่อยให้ไก่อยู่ตามธรรมชาติแบบอิสระ ไก่สามารถเดินเล่น คู้ยเหยี่ยวหาอาหารได้ เช่น มด แมลง และหญ้า เป็นต้น เป็นการช่วยลดความเครียดให้กับไก่ จึงทำให้ไก่มีสุขภาพแข็งแรงอารมณ์ดีและผลิตไข่ไก่อินทรีย์ที่มีคุณภาพ เป็นการที่ให้ธรรมชาติจัดการตัวมันเอง โดยมีมนุษย์เป็นส่วนส่งเสริมให้สำเร็จเร็วขึ้น เน้นการจัดการตามหลักวิชาการและการจัดการพื้นที่อย่างเป็นระบบ

อีกทั้งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ประกอบกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ พ.ศ.๒๕๕๒ มาตรา ๔๖ “บุคคลซึ่งรวมกันเป็นชุมชนท้องถิ่นดั้งเดิม ย่อมมีสิทธิอนุรักษ์หรือฟื้นฟูจารีตประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะหรือวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่นและของชาติ และมีส่วนร่วมในการจัดการการบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติ” ด้วยสนองต่อความต้องการของผู้เรียน การจัดการศึกษาในปัจจุบันจะต้องมุ่งพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน

จากที่กล่าวมาข้างต้น องค์การบริหารส่วนตำบลตรวจ อำเภอศรีณรงค์ จังหวัดสุรินทร์ และโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ จึงได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ซึ่งจะก่อให้เกิดองค์ความรู้ในทักษะอาชีพการทำเกษตรทฤษฎีใหม่ สามารถพึ่งพาตนเองและถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนได้ เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ จึงจัดทำโครงการ **ไก่ไข่ในพื้นที่พืชสวน สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖** โดยขอรับการสนับสนุนงบประมาณส่วนหนึ่งจากองค์การบริหารส่วนตำบลตรวจ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานการเลี้ยงไก่แบบปล่อย และมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต สามารถนำความรู้จากการเรียนและประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๒.๒ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีในการประกอบอาชีพเกษตรกรรมแก่นักเรียน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Output)

ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้านคุณภาพ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ ฝึกประสบการณ์และทักษะในด้านการประกอบอาชีพ การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ภายนอก บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

ผลลัพธ์ (Outcomes)

มีแหล่งเรียนรู้การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ให้กับ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน และชุมชน ก่อเกิดพฤติกรรมในการพัฒนาตนเองที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมการดำเนินโครงการ

๔.๑ ขั้นเตรียมการ (P)

๔.๑.๑ ศึกษานโยบาย มาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนที่สอดคล้องกับโครงการ

๔.๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา

๔.๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ

๔.๑.๔ จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร

๔.๒ ขั้นดำเนินการ (D)

๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน

๔.๒.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอนโครงการ

๔.๓ การนิเทศติดตามผล (C)

ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการกำหนด

๔.๔ ขั้นประเมินและรายงานผล (A)

๔.๔.๑ สรุปประเมินโครงการ

๔.๔.๒ จัดทำรายงานสรุปโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร

๕. งบประมาณ

เงินงบประมาณสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลตรวจ ๓๐,๐๐๐ บาท

เงินงบประมาณสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ๕,๐๐๐ บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินการ				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา	ครุภัณฑ์	
๑	ขั้นเตรียมการ(P)								
๒	ขั้นดำเนินการ(D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน								
	๒. ดำเนินงานตามขั้นตอนโครงการ								๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ : รายละเอียดการใช้งบประมาณสามารถเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (ร้อยละของตัวบ่งชี้)	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ใน การวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต (Output) <u>ด้านปริมาณ</u> ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ <u>ด้านคุณภาพ</u> นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ ฝึกประสบการณ์และทักษะในด้านการประกอบอาชีพ การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ภายนอก บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ	- ปริมาณการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน - ตรวจสอบผลของงานสังเกตการปฏิบัติงาน - สอบถามความคิดเห็น ความพึงพอใจ	- แบบรายงานผลการทำกิจกรรม - แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) มีแหล่งเรียนรู้การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ให้กับ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน และชุมชน ก่อเกิดพฤติกรรมในการพัฒนาตนเองที่ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดหวัง

๑. นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ได้ทำงานตามความถนัด ความสนใจของตัวนักเรียนเอง
๒. นักเรียนเกิดทักษะในการร่วมกันทำงานเป็นกลุ่ม และรู้จักหาวิธีแก้ปัญหาในการทำงาน
๓. นักเรียนได้รับความรู้พื้นฐาน ประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีในการประกอบอาชีพการเกษตร มองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต สามารถนำความรู้จากการเรียนและประสบการณ์จากการฝึกปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๔. นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน เกิดพฤติกรรมในการพัฒนาตนเองที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. ผลิตวัตถุดิบสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันโรงเรียน

รายละเอียดโครงการ

บริหารงานบุคคล

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครู
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพพ.สร.3	ด้านที่ 2 คุณภาพวิชาการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสิริยากร พุทธานู นางนิตยา โจมสติ นางสาวสร้อยพร พันนาม

1. หลักการและเหตุผล

วิชาชีพครู ได้รับการยกย่องและจัดเป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีความจำเป็นต่อสังคม เป็นอาชีพที่ช่วยสร้างสรรค์จรรโลงให้สังคมเป็นไปในทางที่ปรารถนา ฉะนั้นกลุ่มผู้ประกอบวิชาชีพครูจึงต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมในระดับที่สูงเช่นกัน ยิ่งสังคมยกย่องเคารพและไว้วางใจผู้ประกอบวิชาชีพครูมากเท่าไรผู้ประกอบวิชาชีพครูก็ต้องประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับความเคารพเชื่อถือไว้วางใจเพียงนั้น การกำหนดจรรยาบรรณ วิชาชีพครูจึงเป็นมาตรการหนึ่งที่ใช้ควบคุมความประพฤติของผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจกล่าวได้ว่าเป็นการประกัน คุณภาพของครูให้กับสังคมประการหนึ่งด้วยเป็นการยืนยันกับสังคมว่าในวิชาชีพครูนั้น ครูจะต้องควบคุม สอดส่อง ดูแลความประพฤติของกลุ่มครูด้วยกันตลอดเวลา มีการลงโทษทั้งทางกฎหมายและทางสังคม การควบคุม ความประพฤติหรือการปฏิบัติตนของครูนั้นวิธีการที่ดีที่สุดวิธีการหนึ่งคือการสร้างจิตสำนึกหรือการควบคุม ทางจิตใจ ครูที่มีคุณธรรมจริยธรรมสูงถือได้ว่าเป็นครูที่มีจรรยาบรรณ

ข้าราชการครูเป็นผู้มีความใกล้ชิดกับ ผู้เรียนและชุมชนมากที่สุด จึงเป็นเหตุผลที่ข้าราชการครูต้องสร้างความน่าเชื่อถือไว้วางใจเพื่อให้ผู้เรียน ชุมชน และสังคมเกิดความศรัทธาต่อบุคคลซึ่งทำหน้าที่ครู ดังนั้นครูต้องแสดงออกถึงพฤติกรรมอันน่าเชื่อถือ เป็นแบบอย่าง ด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่ถูกต้อง โดย

พฤติกรรมดังกล่าวต้องแสดงถึงพฤติกรรมที่มีคุณธรรมตามที่สังคมยอมรับ ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นต่อเนื่องทุกปี

กิจกรรมตามโครงการประกอบด้วย

1. กิจกรรมการปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่
2. กิจกรรมการฝึกวินัยโดยใช้กิจกรรมประจำวันเพื่อสร้างวินัยให้กับครู
3. กิจกรรมครูยุคใหม่ ใส่ใจคุณธรรม นำพาเศรษฐกิจพอเพียง
4. กิจกรรมนุ่งขาวใส่บาตร ทำความดี วิถีพอเพียง
5. กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักในบทบาทหน้าที่และสร้างจิตสำนึกในคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจกดำเนินการเสร็จ)

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเกาะตราช ไม่กระทำความผิดและไม่ถูกลงโทษทางวินัย

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเกาะตราช มีความรัก สามัคคี และรักษาชื่อเสียงขององค์กร

3.2 ผลลัพธ์ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์

4. งบประมาณ เงินงบประมาณ - บาท

ที่		จำแนกตามหมวดรายจ่าย	รวม
-----	--	---------------------	-----

	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	ที่ดิน ฯ	
1	กิจกรรมการปฐมนิเทศ ข้าราชการบรรจุใหม่	-	-	-	-	-	-	-	
2	การฝึกวินัยโดยใช้ กิจกรรมประจำวันเพื่อ สร้างวินัยให้กับครู	-	-	-	-	-	-	-	
3	ครูยุคใหม่ ใส่ใจคุณธรรม นำพาเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-	-	
4	กิจกรรมนันทนาการใส่บาตร ทำความดี วิถีพอเพียง	-	-	-	-	-	-	-	-
5	กิจกรรมส่งเสริมความรัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์	-	-	-	-	-	-	-	

5. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม/ขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับ ครู มีกิจกรรมดังนี้	จัดทำโครงการ	ก.ย. 65	นางสิริยากร พุทธานู
	ประชุมชี้แจงโครงการ	ก.ย. 65	นางสิริยากร พุทธานู
	อนุมัติโครงการ	ก.ย. 65	ผู้อำนวยการโรงเรียน
1.กิจกรรมการปฐมนิเทศ ข้าราชการบรรจุใหม่	-ผู้บริหารพบปะและปฐมนิเทศ แก่ผู้ที่ ได้รับการสรรหา และบรรจุแต่งตั้งเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา -แจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน ฯลฯ	ต.ค. 65 ถึง ก.ย.66	ผู้อำนวยการโรงเรียน

2.กิจกรรมการฝึกวินัยโดยใช้กิจกรรมประจำวันเพื่อสร้างวินัยให้กับครู	- จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน - ตรวจสอบการลงเวลาปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ตรวจสอบการแต่งกายของครูและบุคลากร - รวบรวมสถิติข้อมูลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร - พิจารณาให้การสนับสนุนบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในระเบียบวินัยนำเสนอแก่ผู้บริหาร - ดำเนินการแก้ไขปัญหาบุคลากรที่ไม่ปฏิบัติตามวินัย	ต.ค. 65 ถึง ก.ย.66	นางสิริยากร พุทธานู ผู้ นางนิตยา โจมสติ
3.กิจกรรมครูยุคใหม่ ใส่ใจคุณธรรม นำพาเศรษฐกิจพอเพียง	-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินกิจกรรมตามหลักเกณฑ์การประเมินโรงเรียนคุณธรรม และหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียง	ต.ค. 65 ถึง ก.ย.66	นางสิริยากร พุทธานู น.ส.สร้อยพร พันนาม นางนิตยา โจมสติ
4.กิจกรรมนุ่งขาวใส่บาตร ทำความดี วิถีพอเพียง	-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมทำบุญตักบาตร ฟังธรรมทุกวันพระ	ต.ค. 65 ถึง ก.ย.66	คณะครู
5.กิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	-ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและจิตอาสาถวายเป็นพระราชกุศลฯ	ต.ค. 65 ถึง ก.ย.66	คณะครู
สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	-นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. 65 ถึง ก.ย.66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	- จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	ก.ย. 66	นางสิริยากร พุทธานู

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต(Output) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เกาะตรวจ ไม่กระทำความผิดและไม่ถูกลงโทษทางวินัย	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตนให้ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
- 2) นักเรียนมีความศรัทธาและเชื่อฟังครู ประพฤติตนตามแบบอย่างของครู

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ชื่อโครงการ	การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.สร.3	ด้านที่ 2 คุณภาพวิชาการ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสิริยากร พุทธานู นางสาวสร้อยพร พันนาม นางนิตยา โจมสติ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในโรงเรียน ทรัพยากรมนุษย์ คือ บุคลากรภายในโรงเรียน อันได้แก่บุคลากรฝ่ายสนับสนุนการสอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่รับผิดชอบงานสอนตามรายวิชาต่าง ๆ ที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอันจะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารงานบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะตรวจควรมีการดูแล บำรุงรักษาส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ ฉะนั้นโรงเรียนจึงได้จัดโครงการการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นต่อเนื่องทุกปี

กิจกรรมตามโครงการประกอบด้วย

1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพ
2. กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการ
3. กิจกรรมการปฏิบัติราชการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งขององค์กร

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

- 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.2 บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น

3.2 ผลลัพธ์ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

- 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. งบประมาณ เงินงบประมาณ 81,399 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สู่มืออาชีพ - ค่าพาหนะ - ค่าอาหาร - ค่าเอกสาร/ค่าวัสดุ	-	-	7,000 3,000	- 1,399	-	-	-	11,399
2	อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา -ค่าพาหนะ -ค่าเอกสารประกอบ การอบรมสัมมนา -ค่าอาหาร/อาหารว่าง	- - -	- - -	44,000 - 10,000	- 3,000 -	- - -	- - -	- - -	60,000

	-ค่าตอบแทนวิทยากร	-	3,000	-	-	-	-	-	
3	กิจกรรมพัฒนาครูด้าน วิชาการ								
	-ค่าเดินทางไปราชการ	-	-	10,000	-	-	-	-	10,000
รวม		-	3,000	74,000	4,399	-	-	-	81,399

5. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ การพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	จัดทำโครงการและเสนอผู้บังคับบัญชา	ก.ย. 65	นางสิริยากร พุทธานู นางสาวสร้อยพร พันนาม นางนิตยา โจมสติ
	ประชุมชี้แจงโครงการ	ก.ย. 65	นางสิริยากร พุทธานู
	อนุมัติโครงการ	ก.ย. 65	ผู้อำนวยการโรงเรียน
1.กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา สู่มืออาชีพ	- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร เข้ารับการพัฒนา ตนเอง - จัดการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา -สรุป/รายงานผลการอบรม	เม.ย. 66	นางสิริยากร พุทธานู นางสาวสร้อยพร พันนาม นางนิตยา โจมสติ
2.กิจกรรมอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานเพื่อ พัฒนาคุณภาพ การศึกษา	- ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร เข้ารับการพัฒนา ตนเอง - จัดการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา -สรุป/รายงานผลการอบรม	ต.ค. 65 ถึง ก.ย. 66	นางสิริยากร พุทธานู นางสาวสร้อยพร พันนาม
2.กิจกรรมพัฒนาครูด้าน วิชาการ	-ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร เข้ารับการพัฒนา ตนเอง การประชุม สัมมนา อบรมด้านวิชาการ -จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนิน การตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางด้านการศึกษา	ต.ค. 65 ถึง ก.ย. 66	นางสิริยากร พุทธานู นางสาวสร้อยพร พันนาม นางนิตยา โจมสติ

สรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. 65 ถึง ก.ย. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. 66	นางสิริยากร พุทธานุ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต(Output) 1. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง	แบบรายงานการเข้าประชุม/อบรม/การไป ราชการ	รายงานผลการเข้าประชุม/อบรม/ การไปราชการ
ผลลัพธ์(Outcomes) 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ ราชการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
- 2) โรงเรียนมีระบบการบริหารการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่น
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.สร.3	ด้านที่ 3 คุณภาพชีวิต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสิริยากร พุทธานู นางสาวสร้อยพร พันนาม นางนิตยา โจมสติ

1. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะ เป็นต้น เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

ในปัจจุบันวัฒนธรรมท้องถิ่น ประเพณีและวิถีชีวิตที่ดั้งเดิมขาดการถ่ายทอดไปสู่คนรุ่นใหม่น้อย ในขณะที่ความหลากหลายทางวัฒนธรรมจากสังคมภายนอกได้เข้ามาคุกคามสังคมไทยมากขึ้น ดังนั้นการสืบสานและอนุรักษ์ฟื้นฟูรวมทั้งการเสริมสร้างคุณค่าทางสังคมและจิตใจต่อมรดกทางวัฒนธรรมเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชนเพื่อให้เยาวชนและชุมชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม การแบ่งปันการเกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกันมีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตของชุมชน

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ พิจารณาเห็นความสำคัญทางวัฒนธรรมท้องถิ่นที่กำลังจะสลายไป จึงจัดโครงการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นอันเป็นอัตลักษณ์เฉพาะตัวของท้องถิ่น

กิจกรรมตามโครงการ ดังนี้

1. กิจกรรมนุ่งผ้าไทย อารงศ์ไวกฤกษ์ประจำถิ่น
2. กิจกรรมการอนุรักษ์ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นของท้องถิ่น
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญาและคุณค่าทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน
3. เพื่อส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยประจำท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ แต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์

3.2 ผลลัพธ์ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

- 3.2.1 ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมอนุรักษ์สู่คนรุ่นต่อไป
- 3.2.2 เกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3.2.3 นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้คุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจ

4. งบประมาณ เงินงบประมาณ - บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	

	กิจกรรมนุ่งผ้าไทย อารงค์ ไว้เอกลักษณ์ประจำถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-
	กิจกรรมการอนุรักษ์ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญา ท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-	-	-

5. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมเอกลักษณ์ ท้องถิ่น	จัดทำโครงการ	ก.ย. 65	นางสิริยากร พุทธานู นางสาวสร้อยพร พัน นาม นางนิตยา โจมสติ
	ประชุมชี้แจงโครงการ	ก.ย. 65	นางสิริยากร พุทธานู
	อนุมัติโครงการ	ต.ค. 65	ผู้อำนวยการโรงเรียน
1.กิจกรรมนุ่งผ้าไทย อารงค์ไว้เอกลักษณ์ ประจำถิ่น	- แจ่งข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้าน เกาะตราชแดงกายผ้าไทยทุกวันศุกร์	ต.ค. 65 ถึง ก.ย. 66	คณะครู
2.กิจกรรมการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	- แจ่งคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมตามวัฒนธรรม ประเพณีของชุมชนตามความเหมาะสม เช่น ประเพณีการทำบุญร่วมมิตร กิจกรรมแซนโหม ตา	ต.ค. 65 ถึง ก.ย. 66	นางสิริยากร พุทธานู นางสาวสร้อยพร พัน นาม นางนิตยา โจมสติ
สรุปผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. 65 ถึง ก.ย. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. 66	นางสิริยากร พุทธานู

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต(Output) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ แต่งกายด้วยผ้าไทยทุกวันศุกร์	การบันทึก การสังเกต	แบบรายงานการแต่งกายด้วยผ้าไทย
ผลลัพธ์(Outcomes) - ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมอนุรักษ์สู่คนรุ่นต่อไป - เกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น - นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้คุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจ	การสังเกต การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นได้รับการส่งเสริมอนุรักษ์สู่คนรุ่นต่อไป
- 2) เกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) ได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้คุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่นอันจะสร้างความภูมิใจ

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	เสริมสร้างศักยภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 3 ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพพ.สร.3	ด้านที่ 3 คุณภาพชีวิต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสิริยากร พุทธานู นางสาวสรัญพร พันนาม นางนิตยา โจมสติ

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี คุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

กิจกรรมตามโครงการประกอบด้วย

1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. กิจกรรมยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชู เกียรติ ในการปฏิบัติหน้าที่

2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูที่มีผลงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.3 ผลผลิต (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

- 3.3.1 มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
3.3.2 ข้าราชการครู มีกำลังใจที่ดี มีความรัก ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.4 ผลลัพธ์ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

- 3.4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3.4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

4. งบประมาณ เงินงบประมาณ - บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	กิจกรรมสร้างขวัญและ กำลังใจแก่ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
2	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา								
	- ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ	-	-	-	-	-	-	-	-
	- ค่าหมึกเครื่องปริ้นเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-	-	-	-

5. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

รายการ/กิจกรรม	รายละเอียดขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
โครงการส่งเสริมและยก ย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษา	จัดทำโครงการและเสนอผู้บังคับบัญชา	ก.ย. 65	นางสิริยากร พุทธานู นางสาวสร้อยพร พันนาม นางนิตยา โจมสติ
	ประชุมชี้แจงโครงการ	ก.ย. 65	นางสิริยากร พุทธานู
	อนุมัติโครงการ	ก.ย. 65	ผู้อำนวยการโรงเรียน
1.กิจกรรมสร้างขวัญและ กำลังใจแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	สร้างขวัญกำลังใจ โดยการ -การต้อนรับมาดำรงตำแหน่งและการย้าย -มอบรางวัลข้าราชการและบุคลากรที่มา ปฏิบัติงานแต่เช้า -มอบรางวัลข้าราชการและบุคลากรที่ไม่มีวัน ลา -จัดทำการ์ดอวยพรวันเกิดข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ - การเยี่ยมไข้/เยี่ยมคลอด/งานศพ	ต.ค. 65 ถึง ก.ย. 66	นางสิริยากร พุทธานู นางสาวสร้อยพร พันนาม นางนิตยา โจมสติ
2.กิจกรรมยกย่องเชิดชู เกียรติครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา - ตรวจสอบ ติดตามการขอมีบัตรประจำตัว เจ้าหน้าที่ของรัฐ และวันหมดอายุใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพ เพื่อดำเนินการต่ออายุ ใบอนุญาตของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา -ตรวจสอบผู้มีคุณสมบัติครบ สมควรได้รับ การเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ดำเนินการเสนอขอ และจัดทำทะเบียนผู้ได้รับ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ - พิจารณาให้การสนับสนุนบุคลากรที่ ปฏิบัติงาน และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ นำเสนอแก่ผู้บริหารเพื่อรับมอบเกียรติบัตรยก	ต.ค. 65 ถึง ก.ย. 66	นางสิริยากร พุทธานู นางสาวสร้อยพร พันนาม

	ย่องเชิดชูเกียรติจากทั้งในสถานศึกษา หรือ หน่วยงานภายนอก		
สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค. 65 ถึง ก.ย. 66	ผู้อำนวยการโรงเรียน
	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย. 66	นางสิริยากร พุทธานุ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต(Output) ข้าราชการครู มีกำลังใจที่ดี มีความ รัก ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcomes) - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถปฏิบัติ หน้าที่ราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล - ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิด ชูเกียรติ และมีขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่	สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2.ครูและบุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

รายละเอียดโครงการ

บริหารงานงบประมาณ

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักธรรมาภิบาล
ชื่อโครงการ	บริหารพัสดุและสินทรัพย์
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายฯ สพป.สร.3	ด้านที่ 3 คุณภาพชีวิต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นายเสริมสิทธิ์ สุนุกแสน ,นายพนม เนาวบุตร

1. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาลโดยมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปอย่างมีระบบ

ดังนั้นการดำเนินการเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ จึงต้องกระทำด้วยความรอบคอบ มีหลักฐานที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่างๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว มีการตรวจรับ การจัดซื้อจัดจ้าง การลงทะเบียน ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยใช้งานได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการบริหารงานพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบทางราชการ
2. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยใช้งานได้
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

- 3.1.1 เพื่อให้โรงเรียนบริหารงานพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
- 3.1.2 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยใช้งานได้
- 3.1.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ผลลัพธ์ (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต)

- 3.2.1 เพื่อให้โรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 3.2.2 เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น

4. งบประมาณ เงินงบประมาณ 26,966.60 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้ งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้ สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
1	ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์				20,966.60				
2	วัสดุสำนักงาน				6,000				

5. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ	ต.ค.65	นายพนม เนาวบุตร นายเสริมสิทธิ์ สุนุกแสน
2	ประชุมชี้แจงโครงการ	ต.ค.65	นายพนม เนาวบุตร นายเสริมสิทธิ์ สุนุกแสน
3	อนุมัติโครงการ	ต.ค.65	ผอ.รร.

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	ดำเนินงานตามโครงการ 4.1) ประชุมครู เพื่อชี้แจง วัตถุประสงค์ วางแผนการดำเนินงาน 4.2) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4.3) จัดเตรียม จัดหาเอกสาร กฎ ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้อง 4.4) สำรวจงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร 4.5) ดำเนินการจัดซื้อ และจัดจ้างตามงบประมาณที่ได้รับ 4.6) จัดทำทะเบียน พ.18 ,พ.19, พ.20 4.7 ตรวจสอบพัสดุประจำปี	ต.ค.65 ต.ค.65 ต.ค.65 ต.ค.65 ต.ค.65 – 30 ก.ย.66 ต.ค.65 – 30 ก.ย.66 ต.ค. 66	นายพนม เนาวบุตร นายเสริมสิทธิ์ สุนุกแสน
5	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	ต.ค.65 – 30 ก.ย.66	ผอ.รร.
6	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	ก.ย.66	นายพนม เนาวบุตร นายเสริมสิทธิ์ สุนุกแสน

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต(Output) - โรงเรียนบริหารงานพัสดุ ได้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบตรวจสอบภายใน
ผลลัพธ์(Outcomes) - โรงเรียนใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด - การพัฒนาคุณภาพการศึกษาดีขึ้น	ตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบตรวจสอบภายใน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงาน บริสุทธิ์ ถูกต้องและเกิดประโยชน์กับสถานศึกษา และ การพัฒนาการศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลตามหลักธรรมาภิบาล
ชื่อโครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพป.สร.3	ด้านที่ 3 คุณภาพชีวิต
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุรณี แสนคราม , นางสาวภาพิมล ลาอุณ

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจนสามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลาเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัดทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนบ้านเกาะตรว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนบ้านเกาะตรว มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนือ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คน เป็นเวลา 2 วัน

3.1.2 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ

4. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 4,000 บาท

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขา ฯ	ครุภัณฑ์	
1	ค่าวัสดุอุปกรณ์		-		1,000				
2	ค่าอาหาร			-					
3	ค่าป้าย				-				
4	ค่าเอกสาร				2,000				
5	ค่าอาหารว่าง			-	1,000				

5. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	ผู้รับผิดชอบ
1.วางแผน(plan)	1. เสนอขออนุมัติดำเนินการ, แต่งตั้ง คณะกรรมการและขออนุมัติโครงการ	ก.ย.65	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น นางสาวสุชาดา โคมทอง
2.ดำเนินการ(Do)	2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อปรับกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566 ของโรงเรียนบ้านเกาะ ตรวจ 3. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2566	ก.ย.65- ต.ค.66	คณะกรรมการงาน แผนงาน
3.ตรวจสอบ (Check)	ตรวจสอบงบประมาณและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566	ก.ย.65- ต.ค.66	คณะกรรมการงาน แผนงาน
4.ประเมินผลและ รายงาน(Action)	4. สรุป / รายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค.66	นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น นางสาวสุชาดา โคมทอง

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต(Output) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเกาะตรวจ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	การสังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcomes) โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของหน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

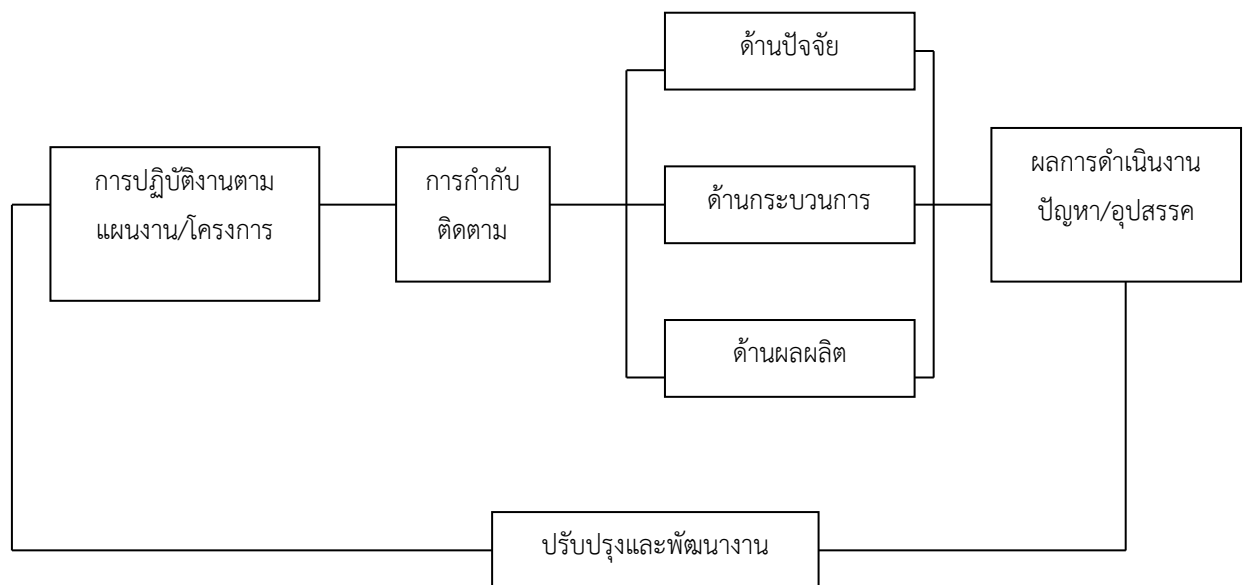
ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

1. การกำกับ ติดตาม

- 1.1 จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- 1.2 จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- 1.3 กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2. การประเมินผล

- 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- 2.3 สร้างเครื่องมือประเมินผล
- 2.4 ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3. การตรวจสอบ

เป็นการประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

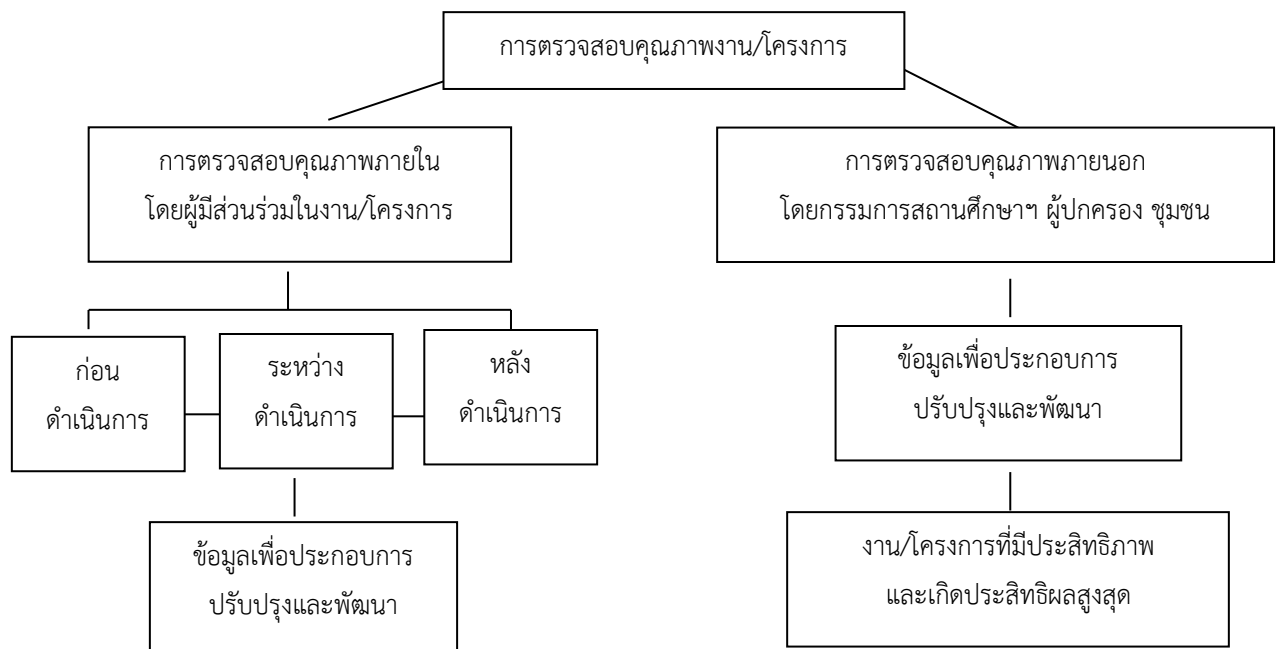
3.1 การตรวจสอบคุณภาพภายใน หรือการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศ ในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้อาจกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

3.2 การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ ความเข้าใจ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

4.1 รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

4.2 สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ

4.2.1 ระยะที่ 1 เดือน กุมภาพันธ์

4.2.2 ระยะที่ 2 เดือน กันยายน

4.3 ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไปซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

4.3.1 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี

4.3.2 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้

4.3.3 ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ	คณะที่ปรึกษา
2. นายไชยวัฒน์ พุทธานู	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ	ประธาน
3. นายสุเทพ แซ่กกล้า	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ	รองประธาน
4. นางสาวสิริยากร พุทธานู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด	ครู คศ.1	กรรมการ
6. นายพงศกร ดีมาก	ครู คศ.1	กรรมการ
7. นางสาววิภาดา บุญปลอด	ครู คศ.1	กรรมการ
8. นางสาวสุรณี แสนคราม	ครู คศ.1	กรรมการ
9. นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น	ครู คศ.1	กรรมการ
10. นางสาวศรีสอางค์ จันคณา	ครู คศ.1	กรรมการ
11. นายเสริมสิทธิ์ สุนุกแสน	ครู คศ.1	กรรมการ
12. นายพนม เนาวบุตร	ครู คศ.1	กรรมการ
13. นางสาวสร้อยพร พันนาม	ครู คศ.1	กรรมการ
14. นางสาวธัญญารัตน์ นามกันหา	ครู คศ.1	กรรมการ
15. นางสาวรุ่งลาวัลย์ มณีล้ำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
16. นางสาวภาพิมล ลาลุน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
17. นางนิตยา โจมสติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
18. นายนราธิป ศรีแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
19. นางสาวจิราพร ศรีเมือง	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
20. นางสาวสุชาดา โคมทอง	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ



คำสั่งโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ

ที่ 161 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

.....

ด้วยโรงเรียนบ้านเกาะตรวจจะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานสากล ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้น สอดคล้องเชื่อมโยงกลยุทธ์ จุดเน้นของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีนคร เขต 3 ส่งผลให้การบริหารงบประมาณตามแผนงาน โครงการ นำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ	คณะที่ปรึกษา
2. นายไชยวัฒน์ พุทธานู	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ	ประธาน
3.นายสุเทพ แซ่กล้า	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
4. นางสาวสิริยากร พุทธานู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางสาวปิยวรรณ ขลิบทองรอด	ครู คศ.1	กรรมการ
6. นายพงศกร ดีมาก	ครู คศ.1	กรรมการ
7. นางสาววิภาดา บุญปลอด	ครู คศ.1	กรรมการ
8. นางสาวสุรณี แสนคราม	ครู คศ.1	กรรมการ
9. นายเอกวัฒน์ สุขหมั่น	ครู คศ.1	กรรมการ
10.นางสาวศรีสอางค์ จันทนา	ครู คศ.1	กรรมการ
11.นายเสริมสิทธิ์ สนุกแสน	ครู คศ.1	กรรมการ
12.นายพนม เนาวบุตร	ครู คศ.1	กรรมการ
13.นางสาวสร้อยพร พันนาม	ครู คศ.1	กรรมการ

14.นางสาวธัญญารัตน์ นามกันหา	ครู คศ.1	กรรมการ
15.นางสาวรุ่งลาวัลย์ มณีล้ำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
16.นางสาวภาพิมล ลาหลุน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
17.นางนิตยา โจมสติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
18.นายนราธิป ศรีแก้ว	พนักงานราชการ	กรรมการ
19.นางสาวจิราพร ศรีเมือง	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
20.นางสาวสุชาดา โคมทอง	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. ศึกษา วิเคราะห์นโยบายการศึกษาและข้อมูลทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กรอบนโยบายการขับเคลื่อนกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3 แผนพัฒนาการศึกษาในระยะ 5 ปี พ.ศ. 2562 – 2566 โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นกรอบทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ
2. จัดร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนบ้านเกาะตรวจและดำเนินการปรับปรุง เพื่อให้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ
3. จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ เผยแพร่สู่สาธารณชน และใช้เป็นกรอบการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 7 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565



(นายไชยวัฒน์ พุทธานู)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะตรวจ



**ความเห็นการพิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
ประจำปีงบประมาณ 2566**

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ ปีงบประมาณ 2566 เป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องจะไปปฏิบัติตามภารกิจของหน่วยงาน ซึ่งได้นำกระบวนการจัดการ การประเมินทิศทางและความเหมาะสมด้านนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จของคณะรัฐบาล กระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเป็นทิศทางในการจัดทำอย่างครบถ้วน

ดังนั้น แผนปฏิบัติการเล่มนี้ จึงเป็นแผนที่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สถานศึกษา และสามารถนำไปใช้ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียนได้อย่างแท้จริง

.....

(นายณรินทร์ ศรีแก้ว)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเกาะตรวจ