



ชื่อโครงการ : โรงเรียนสุจริต

แผนงาน : การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มงานบริการวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สพม.สุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ : นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

ลักษณะโครงการ : ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ : ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2567) ☐ ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2568)

☐ ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2568) ☐ ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2568)

1.ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 1

1. ยุทธศาสตร์ชาติ

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นข้อ 6 ข้อย่อย 6.1 ประชาชนและภาคีต่างๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) การบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

โรงเรียนโนนเทพ มีการบริหารจัดการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานและปฏิบัติตนโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และซื่อสัตย์สุจริต

(4) ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

โครงการโรงเรียนสุจริต เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ.2566 – 2570) โรงเรียนโนนเทพตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสุจริตขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการและเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไป

แผนระดับที่ 2

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y)

แผนแม่บทประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ข้อ ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (210001)

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนแม่บท

โรงเรียนโนนเทพ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต โดยดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการและเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและแผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

โครงการโรงเรียนสุจริต มีแนวทางการดำเนินงานที่มุ่งเน้นการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต มีการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ รวมถึงมีการส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต อันเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้บรรลุเป้าหมาย ส่งผลให้ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1) ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต มีการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน"

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ชักนำไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

(1) เป้าหมายของแผนย่อย (Y) 1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (210101)

(2) การบรรลุตามเป้าหมายของแผนย่อย

โรงเรียนโนนเทพ มีการพัฒนานวัตกรรม เทคนิคการจัดการเรียนรู้ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต ปลุกฝังและหล่อหลอม วัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใด เป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉย อดทน ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อ นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ (1) ให้ความสำคัญกับการปรับพฤติกรรมเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะการส่งเสริม วัฒนธรรมสุจริต ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น การพัฒนากลไกความ ร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในการขับเคลื่อนและผลักดันหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษาไปใช้อย่างครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกลไกในการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการถ่ายทอดหลักสูตร ทั้งนี้ การจัดสรรงบประมาณหรือการวางทิศทาง ของโครงการในอนาคต ควรเน้นการเปลี่ยนทัศนคติของเด็กและเยาวชนในการฝึกปฏิบัติ (2) สร้างองค์ความรู้ ให้กับประชาชน เพื่อสร้างการรับรู้ผ่านการพัฒนาหลักสูตร เครื่องมือ แนวทางความร่วมมือที่มีความเหมาะสมกับ แต่ละช่วงอายุ ตลอดจนการใช้นวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและให้เท่าทันกับ สถานการณ์ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการตระหนัก และมีความละเอียดต่อการกระทำความผิดไม่เพิกเฉยอดทนต่อการ ทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

(3) ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

โครงการโรงเรียนสุจริต มีกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญในการพัฒนา คือดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดในสังกัดมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกัน การทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริตให้นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีทัศนคติและค่านิยมร่วมในด้านการต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งใน ระดับสถานศึกษา ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชุมชน นอกจากนี้ ยังมุ่งเน้นให้สถานศึกษา เข้ารับ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มี การปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสใน การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องอีกด้วย

ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูประดับประเทศ

แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
เป้าหมายที่ 1 ประเทศไทยปลอดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบ

2. ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- เป้าหมายที่ 1 การบริหารภาครัฐ มีคุณภาพเข้าถึงได้
- กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูล และมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกันเพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

แนวทางโรงเรียนโนนเทพ ส่งเสริมการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูล และมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น โดยดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ และเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของแผนเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติต่อไป

แผนระดับที่ 3 (X) (ตามมติ ครม. วันที่ 14 ธันวาคม 2564)

แผนที่สอดคล้อง

เห็นชอบการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ และมอบหมายผู้มีอำนาจกำกับแผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยแต่งตั้งรองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) เป็นประธานกรรมการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 คณะที่ 2.2 แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โดยให้คณะกรรมการฯ มีหน้าที่และอำนาจในการกำหนดหลักเกณฑ์ วัตถุประสงค์ ขอบเขตภารกิจ เป้าหมายร่วม แนวทางการดำเนินงาน ตัวชี้วัด หน่วยรับงบประมาณที่เป็นเจ้าภาพหลักในแต่ละเป้าหมาย และหน่วยรับงบประมาณที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุม ครบถ้วน ประสานหน่วยรับงบประมาณที่เกี่ยวข้องให้จัดทำโครงการ กิจกรรมและงบประมาณรายจ่ายที่ต้องต้องใช้ในการดำเนินการ งบประมาณรายจ่าย บูรณาการตามความจำเป็นและเหมาะสม พิจารณาโครงการ กิจกรรม และงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของแผนงานบูรณาการที่ได้รับมอบหมาย และจัดทำข้อเสนอการจัดทำงบประมาณรายจ่ายบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ส่งสำนักงบประมาณ

แผนที่สอดคล้อง แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

○ ข้อ 12 นโยบายการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม
นโยบายเร่งด่วน

○ ข้อ 8 การแก้ปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
นโยบายและจุดเน้นการกระทรวงศึกษาธิการ

○ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

ข้อ 6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

○ ด้านประสิทธิภาพ

ข้อ 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่
มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักธรรมาภิบาล

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

○ ข้อ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อ
สร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาลให้กับสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนเองอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนโนนเทพ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ไปจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาป้องกันการทุจริต

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน สามารถปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการทุจริตและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

3.2.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

4. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนเทพ

5. วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม	ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.โรงเรียน สุจริต	1.ขั้นเตรียม (Plan)	1. สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพ ปัญหาและความต้องการ 2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2567	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง และคณะ
	2.ขั้นดำเนินการ (DO)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1. โรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการป้องกันการ ทุจริต (วิชาเพิ่มเติม)	1 พฤศจิกายน 2567 - 30 กันยายน 2567	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง และคณะ
	3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2. ประเมินผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรม 3. สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5. สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2567- 30 กันยายน 2568	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง และคณะ
	4.ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา(Action)	1. นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางใน การปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2. จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการ ในปีต่อไป	30 กันยายน 2568	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง และคณะ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จาก ☒ งบอุดหนุน จำนวน.....5000..... บาท

☐ งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1	โครงการโรงเรียนสุจริต (ผป.014/2568)	-	1000	2,000	2,000	5,000	
	รวม	-	1000	2,000	2,000	5,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 2. นักเรียน มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2. การบันทึกจำนวน 3. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4. แบบบันทึก
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ			
1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน สามารถปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการทุจริตและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีความพึงพอใจการดำเนินโครงการ	อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก	1. การสังเกต 2. ประเมินผลงาน 3. นิเทศครู 4. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

9. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด - คำนึงถึงปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง - กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม - กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม ดังนี้ 1. โรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการป้องกันการทุจริต (วิชาเพิ่มเติม)	- คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม - ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม - เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ตรงต่อเวลา รั้งหน้าที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย
- 10.2 นักเรียน เผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ
- 10.3 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน สามารถปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการทุจริตและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

ครูชำนาญการ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานโครงการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 2

ลงชื่อ



(นางสาวดุษฎิกรณ์ พิมพ์น้อย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ผู้สนับสนุนโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นายปรีชา สีตะเกาะ)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

เห็นชอบโครงการคนที่ 1

ลงชื่อ



(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



(นายสมัย ศรีทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ