



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน



โรงเรียนนนทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA) โรงเรียนโนนเทพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นการนำตัวชี้วัดมาวิเคราะห์ จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด ซึ่งประกอบด้วย ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การ ใช้งบประมาณ ๓) การใช้ อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการ ดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพ การสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การ ป้องกันการทุจริต โดยมีเครื่องมือในการประเมิน ๓ รูปแบบ ดังนี้คือ

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่, การใช้งบประมาณ, การใช้อำนาจ, การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน, ประสิทธิภาพการสื่อสาร, และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนโนนเทพ ดำเนินการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานออกเป็น ๓ ระดับ ประกอบด้วยประเด็น ข้อบกพร่องจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขเร่งด่วน ประเด็นการพัฒนาให้ดีขึ้น และประเด็น การสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืน หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของ ประเทศไทย

โรงเรียนโนนเทพ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๑ แสดงผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๓
(๑) รายละเอียดการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส	๓
(๒) ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่ต้องแก้ไข เร่งด่วน	๖
(๓) ระดับที่ ๒ ประเด็นส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับ ผลการประเมินฯ	๖
(๔) ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่องเพื่อความ ยั่งยืน	๖
ส่วนที่ ๒ แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นสู่การปฏิบัติ	๗
- รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/ กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนนนทพ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล	๗
ส่วนที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ	๑๑
- รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	๑๑

บทสรุปผู้บริหาร

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โรงเรียนโนนเทพประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ถึงปัจจุบัน ดังนั้น โรงเรียนโนนเทพ จึงมีความตระหนักในการประเมินให้มีการ พัฒนาต่อเนื่องทุก ๆ ปี จึงได้หาแนวทางในการพัฒนาให้เกิดเป็นรูปธรรมโดยได้วิเคราะห์สังเคราะห์สภาพ ปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งออกแบบแนวทางการพัฒนากระบวนการในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโนนเทพ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖

๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโนนเทพ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
๑-๕	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๖.๗๗	
๖-๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๖.๒๙	
๙-๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๔๐	
รวม		๑๐๐	๙๓.๐๖	

ภาพรวมมีผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๓.๐๖ ระดับ A เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) (๒๖.๒๙) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนต่ำสุด (๒๖.๗๗) ส่วน การวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (๔๐.๐๐)

ข้อเสนอแนะ

๑) ผู้บริหารสูงสุดควรกำกับ ติดตาม เป็นที่ปรึกษา แก้ไขปัญหาการเปิดเผยข้อมูล อย่างใกล้ชิดในเรื่อง การบริหารงาน, การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๒) โรงเรียนโนนเทพควรปรับปรุงระบบการทำงาน เรื่องการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ ราชการให้มีความ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการให้บริการและการบริหารงาน

๓) นำผลการดำเนินงานจัดทำประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา เพื่อการขับเคลื่อนในปีต่อไป

ส่วนที่ ๑

แสดงผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนโนนเทพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA เป็นการประเมินที่มีจุดมุ่งหมายที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ โดยถือเป็นการประเมินที่ครอบคลุมหน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศ ซึ่งเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมิน ซึ่งปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ถือว่าการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมิน ได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนา และยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโนนเทพ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖
- ๒) เพื่อนำผลการวิเคราะห์มาจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความโปร่งใสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ๓) เพื่อกำหนดแนวทางขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ กำกับติดตาม และประเมินผลสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโนนเทพ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖

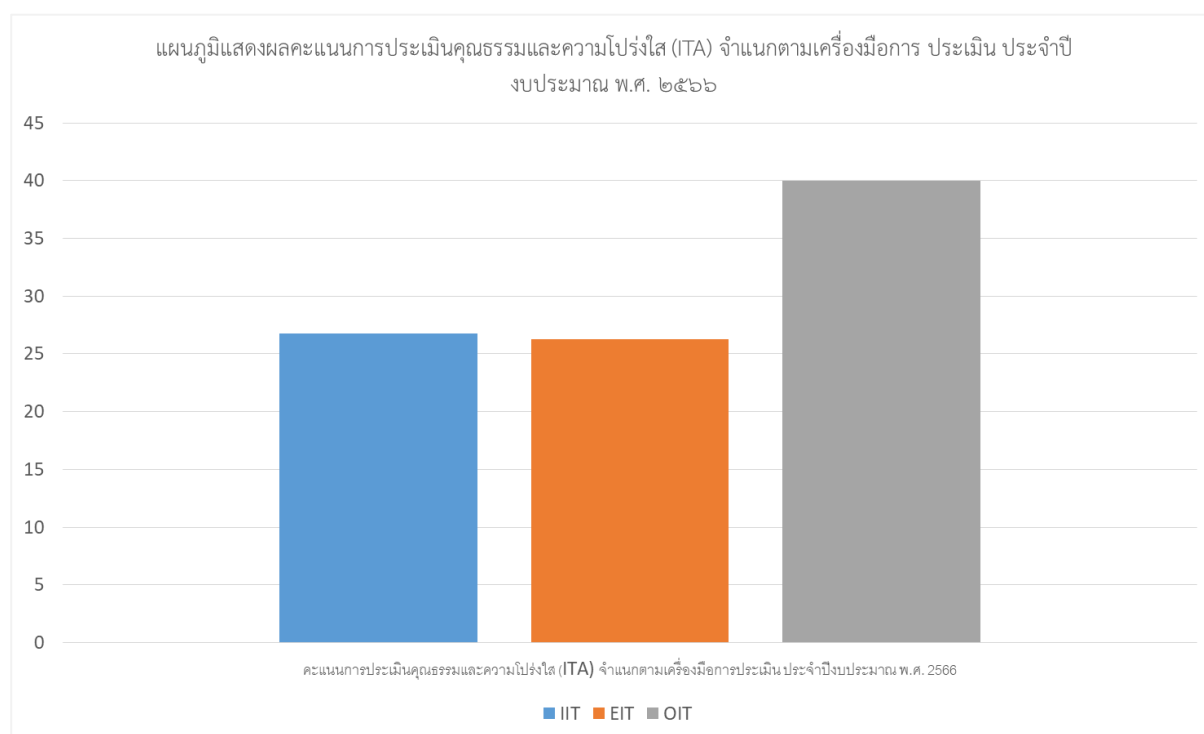
วิธีการดำเนินงาน

- ๑) คณะทำงานประชุมการวิเคราะห์ผลการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๒) กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ
- ๓) แจ้งประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบและนำไปปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ตารางที่ ๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโนนเทพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตัวชี้วัด	เครื่องมือการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนน	หมายเหตุ
๑-๕	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๓๐	๒๖.๗๗	
๖-๘	วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๓๐	๒๖.๒๙	
๙-๑๐	วัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๔๐	๔๐	
รวม		๑๐๐	๑๐๐	๙๓.๐๖

แผนภาพที่ ๑ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกตามเครื่องมือการประเมิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

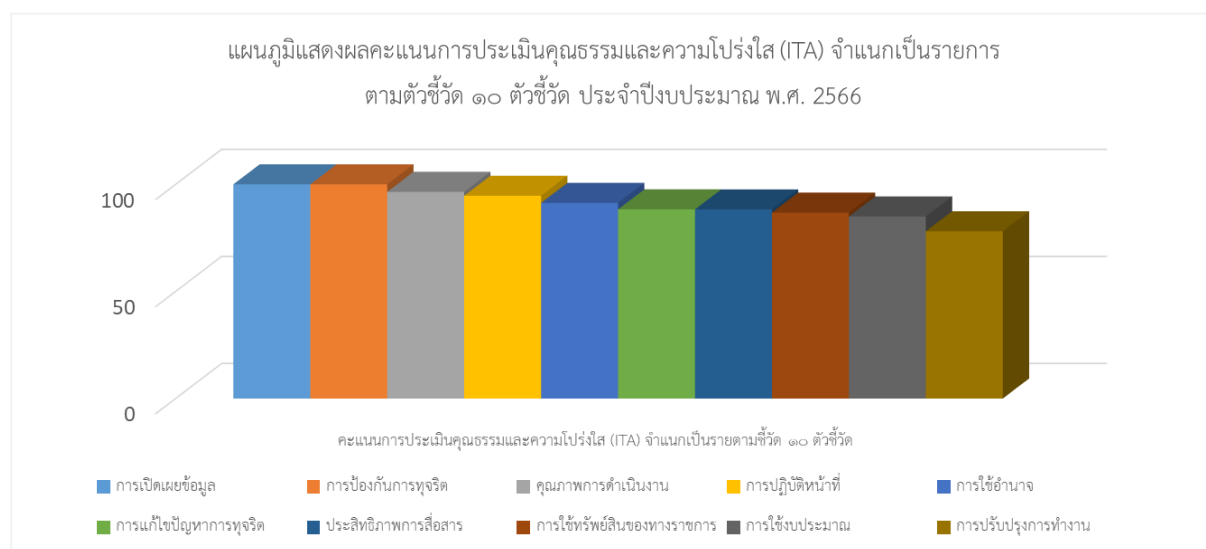


จากแผนภูมิ พบว่า ผลการประเมินมีค่าคะแนนเฉลี่ย ๙๓.๔๓ ระดับ A เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) มีคะแนนต่ำสุด (๒๕.๐๗) และการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) (๒๘.๓๖) ส่วน การวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) มีคะแนนสูงสุด (๔๐.๐๐)

ตารางที่ ๒ แสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายการตามตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	รายการ	ระดับ(ร้อยละ)	หมายเหตุ
๑	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	
๒	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	
๓	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๖.๕๐	
๔	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๔.๖๗	
๕	๓	การใช้อำนาจ	๙๑.๓๓	
๖	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๘.๓๓	
๗	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๘.๓๐	
๘	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๖.๘๓	
๙	๒	การใช้งบประมาณ	๘๕.๐๐	
๑๐	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๗๘.๑๐	
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานระดับผล การประเมิน (Rating Score)				๙๓.๐๖ A

แผนภาพที่ ๒ แผนภูมิแสดงผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) จำแนกเป็นรายการตามตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



จากแผนภูมิ พบว่าตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัว เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด ด้านปรับปรุงการทำงาน มีค่าคะแนนต่ำสุด (๗๘.๑๐)

คณะทำงานฯ ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน ๑๐ ตัวชี้วัด ออกเป็น ๓ ระดับ ได้แก่ ระดับเร่งด่วน ระดับการส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน และระดับการรักษาสภาพความยั่งยืน ดังนี้

ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- ๑) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๘๘.๓๓
- ๒) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘๘.๓๐
- ๓) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ๘๖.๘๓
- ๔) การใช้งบประมาณ ๘๕.๐๐
- ๕) การปรับปรุงการทำงาน ๗๘.๑๐

ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- ๑) คุณภาพการดำเนินงาน ๙๖.๕๐
- ๒) การปฏิบัติหน้าที่ ๙๔.๖๗
- ๓) การใช้อำนาจ ๙๑.๓๓

ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย

- ๑) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐๐
- ๒) การป้องกันการทุจริต ๑๐๐

ส่วนที่ ๒

แสดงการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละประเด็นไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลา
ของโรงเรียนโนนเทพ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
ระดับที่ ๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน จำนวน ๕ ตัวชี้วัด				
๑) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๘๘.๓๓	๑.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสถานศึกษา ๑.๒ จัดทำแผนการตรวจสอบภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการป้องกันการ ทุจริตของหน่วยงาน	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๒) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘๘.๓๐	๒.๑ จัดทำช่องทางการร้องเรียนการทุจริต ผ่านระบบออนไลน์ และช่องทางอื่นๆ ให้สาธารณชนเข้าถึงได้ง่ายและปลอดภัย	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย ปลอดภัยและไม่ ซ้ำซ้อน เปิดช่องทางให้ผู้รับบริการแสดง ความคิดเห็นหรือ ร้องเรียนการทุจริตได้	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย
๓) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ๘๖.๘๓	๓.๑ การจัดทำรายละเอียดการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน ๓.๒ การจัดทำรายละเอียดการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการกระทำ ที่ถือเป็นประโยชน์ทับ ซ้อน และการนำทรัพย์สินของ ราชการไปเป็น	- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่ การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
			ของ ตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่นไม่ กระทำการอันก่อให้เกิด การทุจริตใน การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ	
๔) การใช้งบประมาณ ๘๕.๐๐	๔.๑ จัดทำแผนดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ ๔.๒ รายงานการกำกับ ติดตาม การ ดำเนินงานและการใช้ งบประมาณ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจใน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ตรงตามวัตถุประสงค์ สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ และบริบทของพื้นที่	- คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๕) การปรับปรุงการทำงาน ๗๘.๑๐	๕.๑ จัดทำคู่มือ/มาตรฐานแนวการ ปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละ ฝ่ายและกลุ่มงานให้ครอบคลุมสอดคล้อง กับแผนยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และ บริบทของโรงเรียน ๕.๒ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบใน สังกัด สพม. สุรินทร์	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเกี่ยวกับการ ปรับปรุง พัฒนา กระบวนการทำงาน จากเขตพื้นที่ที่เป็น แบบอย่างได้และ นำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อ ความสะดวกรวดเร็ว และเปิด โอกาสให้ผู้มารับบริการ เข้ามามีส่วน ร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการ ดำเนินงาน	- คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
ระดับที่ ๒ ประเด็นที่ส่งเสริมพัฒนาให้ดีขึ้น ที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน จำนวน ๔ ตัวชี้วัด				
๑) คุณภาพการดำเนินงาน ๙๖.๕๐	๑.๑ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ดีใน หน่วยงานภาครัฐ โดยมีผู้บริหาร ครูและ บุคลากรสถานศึกษาจำนวน ๒๗คน เข้า ร่วมประชุมฯ ๑.๒ จัดทำบัญชีลงเวลาผู้บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ใน สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติ หน้าที่ของ เจ้าหน้าที่มาตรฐาน ขั้นตอน เป็นไป อย่างเป็นระบบ เท่าเทียมกันไม่เลือก ปฏิบัติ ไม่ บิดเบือนข้อมูล	- คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่ การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๓ จัดทำบัญชีเวลาครูและบุคลากร ทาง การศึกษา ๑.๔ จัดทำบัญชีเวลาพนักงาน ราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว			
๒) การปฏิบัติหน้าที่ ๙๔.๖๗	๒.๑ จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน ๒.๒ จัดทำบันทึกการปฏิบัติงาน ประจำวันเสนอผู้บังคับบัญชา รับทราบ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	- ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ใน สถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจใน การจัดทำ คู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานตามขั้นตอนการ ทำงาน	- คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๓) การใช้อำนาจ ๙๑.๓๓	- จัดทำประกาศ เรื่อง มาตรการและ แนวทางปฏิบัติการ จัดการ เรื่อง ร้องเรียน ร้องทุกข์ การทุจริตและ ประพฤติมิชอบ ของข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	- ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศ ที่กำหนด	- คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
ระดับที่ ๓ ประเด็นสร้างความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง เพื่อความยั่งยืน จำนวน ๒ ตัวชี้วัดประกอบด้วย				
๑) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐๐	๑.๑ จัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการ ปฏิบัติงานครอบคลุมทุกกลุ่มงาน ๑.๒ กำกับ ติดตามการนำคู่มือไปใช้ และ เผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักงาน เขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำคู่มือ หรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และบริบท ของพื้นที่	- คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย
๒) การป้องกันการทุจริต ๑๐๐	๒.๑ จัดทำประกาศเจตนารมณ์ นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ ๒.๒ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	- ผู้บริหารและบุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ป้องกัน การทุจริตในการปฏิบัติงาน	- คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามคำสั่งที่ ได้รับมอบหมาย

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่ การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและ วิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลา	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๓ ประกาศประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากร ทาง การศึกษา ๒.๔ การขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการครู และบุคลากรฯ			

ส่วนที่ ๓

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ

รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนนนทเทพการวิเคราะห์ข้อจำกัดของโรงเรียนนนทเทพในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของโรงเรียนนนทเทพ มีภารกิจหลายด้านทำให้การสื่อสาร การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ไปยังผู้รับบริการอาจไม่ทั่วถึง

๑) ผู้ตอบแบบวัด EIT แต่ละคนมีประสบการณ์ในการรับบริการหรือการมีส่วนร่วมกับโรงเรียนนนทเทพ ในประเด็นที่แตกต่างกันไปอาจทำให้เกิดการไม่ทั่วถึง

๒) การนำคู่มือ มาตรฐานการให้บริการยังไม่ครอบคลุมกลุ่มงานทุกกลุ่มงาน และผู้ปฏิบัติ ยังไม่เข้าใจการจัดทำคู่มือ/มาตรฐาน และการบริการต่าง ๆ

๓) เว็บไซต์โรงเรียน ที่ใช้เผยแพร่ข้อมูลบางช่วงเวลามีปัญหาจนส่งผลต่อการเข้าถึงเว็บไซต์



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน โรงเรียนนนทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ