



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



โรงเรียนโนนเทพ
อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

โรงเรียนนนทบุรี
ตำบลหนองเตพ อำเภอโนนนารายณ์
จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขต
 สุรินทร์ เมื่อวันที่ 11 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของ
 โรงเรียนโนนเทพแล้วมีมติเห็นชอบในการจัดสรรงบประมาณตาม งาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

โครงการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 42 โครงการ ประกอบด้วย

4.1 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวน	22	โครงการ
4.2 โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	จำนวน	12	โครงการ
4.3 โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	จำนวน	3	โครงการ
4.4 โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	4	โครงการ
รวม		41	โครงการ

รวมงบประมาณดำเนินโครงการ รวม 1,010,004 บาท

4.5 โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	จำนวน	1	โครงการ
--	-------	---	---------

รวมงบประมาณดำเนินโครงการ รวม 838,596 บาท

จากการตรวจสอบรายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
 พื้นฐานเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ  ผู้เสนอแผนปฏิบัติการฯ

(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ

(นายคารม อัญชลี)

ผู้รับรองและเห็นชอบแผนปฏิบัติการฯ

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงวันที่

11 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สурินทร์จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นทิศทางการบริหารจัดการงบประมาณโดยเน้นการสอดรับและสนองกลยุทธ์ / วิสัยทัศน์ / พันธกิจ และเป้าประสงค์ ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สурินทร์ และของสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพ ของผู้เรียนที่อยู่ในวัย เรียนทุกคน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบไปด้วย ส่วนที่ 1 บทนำข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ 2 นโยบาย/ กลยุทธ์/จุดเน้นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตาม แผนปฏิบัติราชการ ตามกลุ่มงานที่มีความสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ โดยโรงเรียนโนนเทพใช้เป็นเครื่องมือกำหนดแนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อ ให้บรรลุเป้าหมายตาม เจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553

โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สำเร็จเรียบร้อยเป็นอย่างดี

โรงเรียนโนนเทพ

ตุลาคม 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทนำ (ข้อมูลพื้นฐาน)	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการ	3
1.3 ข้อมูลครูและบุคลากร	5
1.4 ข้อมูลนักเรียน	9
1.5 โครงสร้างการบริหารงาน	10
1.6 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	11
1.7 ข้อมูลอาคารสถานที่และการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	15
1.8 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	16
1.9 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	18
ส่วนที่ 2 นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/จุดเน้นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	20
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	20
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	21
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียนโนนเทพ	24
ส่วนที่ 3 แผนบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566	26
3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2566	26
3.2 งบเงินอุดหนุนรายการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	26
3.3 งบเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	26
3.4 การใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	27
3.5 แผนงานโครงการ 4 กลุ่มบริหารงาน	29
ส่วนที่ 4 รายละเอียดรายโครงการตามแผนปฏิบัติการ	39
4.1 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	40
4.2 โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	134

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
4.3 โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	185
4.4 โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	198
4.5 โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	215
ภาคผนวก	
คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	221

ส่วนที่ 1

บทนำ (ข้อมูลพื้นฐาน)

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนโนนเทพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ โทรศัพท์ 093-2616571

E-mail:Nonthepschool.2521@gmail.com Website:https://www.webrongrean.in.th/nonthepschool

มีผู้บริหาร จำนวน 2 คน ครูผู้สอนที่เป็นข้าราชการ จำนวน 11 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการจำนวน 1 คน ลูกจ้างประจำจำนวน 1 คน เปิดสอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีจำนวนนักเรียน จำนวน 271 คน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนโนนเทพ ประกาศก่อตั้งเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2535 เดิมเป็นโรงเรียนประเภทสหศึกษาสังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้โรงเรียนโนนเทพเป็นโรงเรียนสาขาของโรงเรียนรัตนบุรี สถานที่ก่อตั้งครั้งแรก ใช้สถานที่ ว่างเปล่าของป่าสงวนแห่งชาติ ตรงข้ามกับหนองแฝก ต่อมาได้ย้ายมาก่อตั้งด้านทิศใต้ของพื้นที่เดิม ซึ่งได้รับบริจาคที่ดินเพิ่มจากคุณยายหุย ศิลาพันธ์ จำนวน 7 ไร่ 1 งาน และได้รับบริจาคที่ดินเพิ่มจากคุณยายคำ รินชัย จำนวน 5 ไร่ 1 งาน รวมที่ดินทั้งหมด 49 ไร่ 3 งาน 42 ตารางวา มีการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ มากมาย ปีพุทธศักราช 2546 และในปีพุทธศักราช 2553 โรงเรียนโนนเทพ อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์จนถึงปัจจุบัน ปีพุทธศักราช 2554 ได้รับการรับรองให้เป็นโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ 3 (โรงเรียนดีประจำอำเภอ) ปีพุทธศักราช 2561 ได้รับโล่รางวัล IQA AWARD สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีพุทธศักราช 2564 ได้ผ่านการประเมินภาพนอกรอบสี จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้รับคุณภาพระดับ ดี ทุกมาตรฐาน ปัจจุบันโรงเรียนโนนเทพมีเขตพื้นที่บริการและนอกเขตบริการ ได้แก่

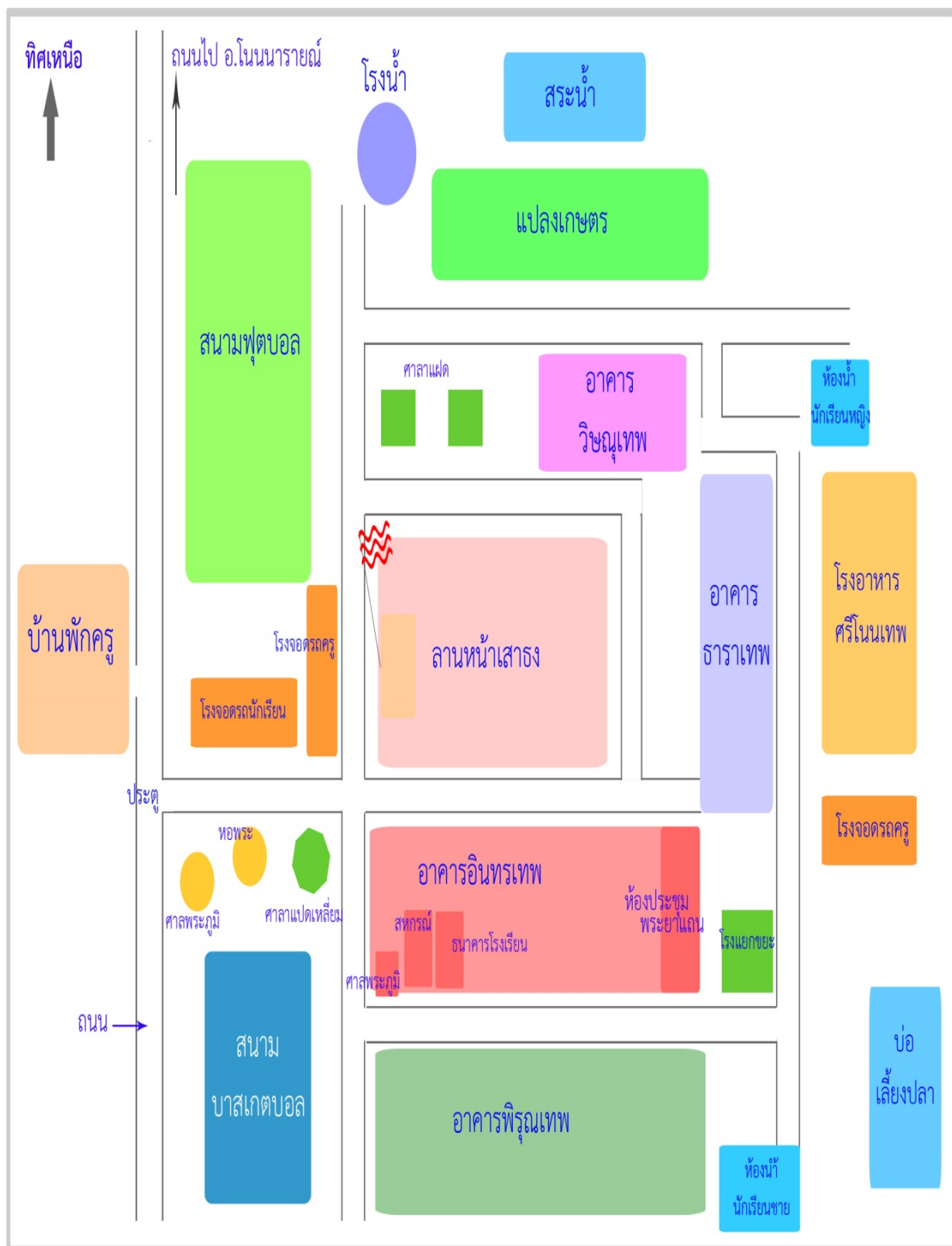
เขตตำบลหนองเทพ จำนวน 20 หมู่บ้าน

- 1.บ้านหนองเทพ หมู่ 1
2. บ้านหนองเทพ หมู่ 2
3. บ้านหนองมะนาว
4. บ้านหนองแวง
- 5.บ้านอีโสด
- 6.บ้านผำ
- 7.บ้านเป็นเย็น
- 8.บ้านสองห้อง
- 9.บ้านขนวน
- 10.บ้านโนนสะอาด
- 11.บ้านอีตู
- 12.บ้านหนองผาง
- 13.บ้านโนนแคน
- 14.บ้านวังยูง
- 15.บ้านหนองหว้า
- 16.บ้านหนองผาย
- 17.บ้านทีเจริญ
- 18.บ้านหนองบาก
19. บ้านสำโรง และ
- 20.บ้านผำ

เขตตำบลโนน จำนวน 15 หมู่บ้านประกอบด้วย

- 1.บ้านโนน
 - 2.บ้านหนองบัวงาม
 - 3.บ้านขาม
 - 4.บ้านผักไหม
 - 5.บ้านโพธิ์น้อย
 - 6.บ้านโนนจาน
 - 7.บ้านชีเหล็ก
 - 8.บ้านหนองไม้งาม
 - 9.บ้านชีตุ่น
 - 10.บ้านหนองไผ่
 - 11.บ้านหนองแมว
 - 12.บ้านโบก
 - 13.บ้านโนนก่อ
 - 14.บ้านหนองบัวคำ
 - 15.บ้านโนนแดง
- นอกเขตบริการ จำนวน 1 หมู่บ้าน คือ บ้านหนองคู ตำบลหัวจัว อำเภอสนม จังหวัดสุรินทร์

แผนผังโรงเรียนโนนเทพ



1.2 ข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการ

1.2.1 ทำเนียบผู้บริหาร

พ.ศ.2434	-2436	นายสมหมาย เจริญรัตน์	ตำแหน่ง ครูใหญ่
พ.ศ.2436	-2439	นายสังข์ทอง อนันต์	ตำแหน่ง ครูใหญ่
พ.ศ.2439	-2440	นายพงษ์สวัสดิ์ บุญเสริม	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
พ.ศ.2440	-2444	นายมณฑล แก้วพิมพ์	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่
พ.ศ.2444	-2448	นายวิชัย สันทอง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
พ.ศ.2448	-2442	นายเสนี จิตหนี กแน่น	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
พ.ศ.2452	-2558	นายสุพรรณ เข้มทอง	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
พ.ศ.245	8-2559	นายสุ วรรณ แสงทอง	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ(รักษาราชการแทน)
พ.ศ.255	9-2563	นายวีรพงศ์ หมายสุข	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
พ.ศ.25	63 -ปัจจุบัน	นาย เจษฎา สทุมรัมย์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ

1.2.2 ข้อมูลผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มบริหาร ประจำปีการศึกษา 2565

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ -สกุล..นายเจษฎา สทุมรัมย์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนโนนเทพ ตั้งแต่ 13 พฤศจิกายน 2563 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 1 ปี 11 เดือน เบอร์โทร 087-8784878

2) บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการและหัวหน้ากลุ่มงาน

2.1 ชื่อ-สกุล นายฉันทติ จุลกองฮ้อ วุฒิกการศึกษาสูงสุดปริญญาโท สาขา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ ที่โรงเรียนโนนเทพ ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี 3 เดือน เบอร์โทร 061-5867785

2.2 ชื่อ-สกุล นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ วุฒิกการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา จากสถาบันราชภัฏสุรินทร์ รับผิดชอบหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ เบอร์โทร 087-2533094

2.3 ชื่อ-สกุล นางสาวกมลวรรณรัตน์ รัตนตรัยวงศ์ วุฒิกการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี ศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยา จากมหาวิทยาลัยมหาสารคาม รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล เบอร์โทร 089-9447195

2.4 ชื่อ-สกุล นายปรีชา สีตะแกว วุฒิกการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี สาขาครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) วิชาเอกภาษาไทยจากสถาบันราชภัฏสุรินทร์ รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ เบอร์โทร 087-2538820

2.5 ชื่อ-สกุล นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง วุฒิกการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาฟิสิกส์ จากมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป เบอร์โทร 063-93191917

1.2.3 ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



มีลักษณะเป็นรูปเสมาสีน้ำเงิน-ขาว ตั้งบนฐานที่แสดงความมั่นคง โดยเสมาครอบต้นไม้สีทองที่แสดงถึงความเจริญรุ่งโรจน์ของคุณภาพการศึกษา มีข้อความแสดงปรัชญา สุตสุส ลภเตปญญ ซึ่งหมายถึงการพึงดียอมเกิดปัญญา ส่วนฐานรองรับต้นไม้สีทอง หมายถึงการได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนอย่างมั่นคง วงกลมสีน้ำเงินล้อมรอบเสมา หมายถึงความเป็นหนึ่งเดียว และด้านล่างของตราสัญลักษณ์ มีป้ายชื่อโรงเรียนนนทบุรี

1.2.4 สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ขาว

น้ำเงิน หมายถึง ความเจริญของคุณภาพการศึกษาอย่างมั่นคง

ขาว หมายถึง ความดีงามบริสุทธิ์ การเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคม

1.2.5 ปรัชญา

สุตสุส ลภเตปญญ พึงดียอมเกิดปัญญา

1.2.6 ปณิธาน/คำขวัญ/คติพจน์

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชนพัฒนา

1.2.7 วิสัยทัศน์

โรงเรียนนนทบุรี มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เด่นด้านกีฬา งามสง่ามรยาทไทยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2.8 พันธกิจ

1. ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ของนักเรียนจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ
3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
5. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

1.2.9 เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ
3. บุคลากรมีการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
4. โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ชุมชนและบุคลากรทุกฝ่ายร่วมกันกำหนดนโยบาย วางแผน และพัฒนาการศึกษา
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

1.2.10 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทงามเด่น เป็นเลิศการกีฬา

1.2.11 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มารยาทงาม กีฬาเด่น

1.3 ข้อมูลครูและบุคลากร

1.3.1 จำนวนบุคลากร(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน (ข้าราชการ)	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้าง ประจำ	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	รวม
ปี 2565	2	11	1	2	1	1	18

รายละเอียด ผู้บริหาร 2 คน ครูผู้สอนที่เป็นราชการ จำนวน 11 คน รวม 14 คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
1	นายเจษฎา สหุรัมย์	59	36	คศ.3	ศษ.ม.	ป.โท บริหารการศึกษา	ผู้บริหาร	6 ครั้ง/36 ชม.
2	นายฉันทติ จุลทองอ้อ	49	12	คศ.3	ศษ.ม.	ป.โท บริหารการศึกษา	ผู้บริหาร	6 ครั้ง/36 ชม.
3	นายมีฉัตร ศรีเที่ยง	57	33	คศ.3	กศ.ม.	ป.ตรี วิทยาศาสตร์ ป.โท หลักสูตร/การสอน	วิทย/ม.1-3	10 ครั้ง/ 60 ชม.
4	นางรัตน์จินันท์ พลรักษ์	59	31	คศ.3	ค.บ.	สังคมฯ	สังคมฯ/ม.1-3	9 ครั้ง/54ชม.
5	นายพีระ พลรักษ์	58	31	คศ.3	กศ.ม.	ป.ตรี สังคมศึกษา ป.โท บริหารการศึกษา	สังคมฯ/ม.4-6	9 ครั้ง/54ชม.
6	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ	55	29	คศ.3	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมฯ ม.1-3	6 ครั้ง /36 ชม.
7	นางอมรรัตน์ สุขเป้ง	60	39	คศ.3	บธ.บ.	บริหารธุรกิจ	สุขศึกษา/ม.1-3	5 ครั้ง/30 ชม.
8	นายปรีชา สีตะแกะ	45	20	คศ.2	ค.บ.(ก2)	ภาษาไทย	ภาษาไทย/ม.1-6	21 ครั้ง/126 ชม.
9	นายลิขิต สิงจานุสงค์	46	17	คศ.2	ค.บ.	ศิลปะ	ศิลปะ/ม.1-6	5 ครั้ง/ 30 ชม.
10	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง	36	11	คศ.2	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์/ม.4-6	9 ครั้ง/154 ชม.
11	นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา	36	7	คศ.2	กศ.ม.	ป.ตรี ภาษาอังกฤษ ป.โทบริหารการศึกษา	ม.4-6	16 ครั้ง /163ชม.
12	นางสุพรรณิ ชัยสาร	36	9	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ/ม.1-3	10 ครั้ง/60 ชม.
13	น.ส.กมลวรรณรัตน์ รัตนตรัยวงศ์	40	6	คศ.1	วท.บ.	ชีววิทยา	ม.4-6	16 ครั้ง/163 ชม.
	เฉลี่ย	49.30	21.61					77.08 ชม./ปี

1.3.2 พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง จำนวน 3 คน

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
1	นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง	43	9	พนักงาน ราชการ	วท.บ.	ป.ตรี เทคโนโลยีการเกษตร	ม.1-6	5 ครั้ง/30 ชม.
2	นายกันต์เอนก บุญลาภ	43	10	ครูอัตรา จ้าง	วท.บ.	การฝึกและการ จัดการกีฬา	ม.1-6	5 ครั้ง/ 30ชม.
3	นางสาวนิศาตร์ อินทร์เหลา	24	1	ครูอัตรา จ้าง	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ม.1-6	5 ครั้ง/ 30 ชม.
	เฉลี่ย	36.67	6.67					30 ชม./ปี

(จำนวนครูสายผู้สอนที่สอนตรงเอก/ตรงตามความถนัด/เฉลี่ยจำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา/ปีการศึกษา)

จำนวนครูสายผู้สอนจำนวน 14 คน

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 13 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 1 คน คิดเป็นร้อยละ 7.14

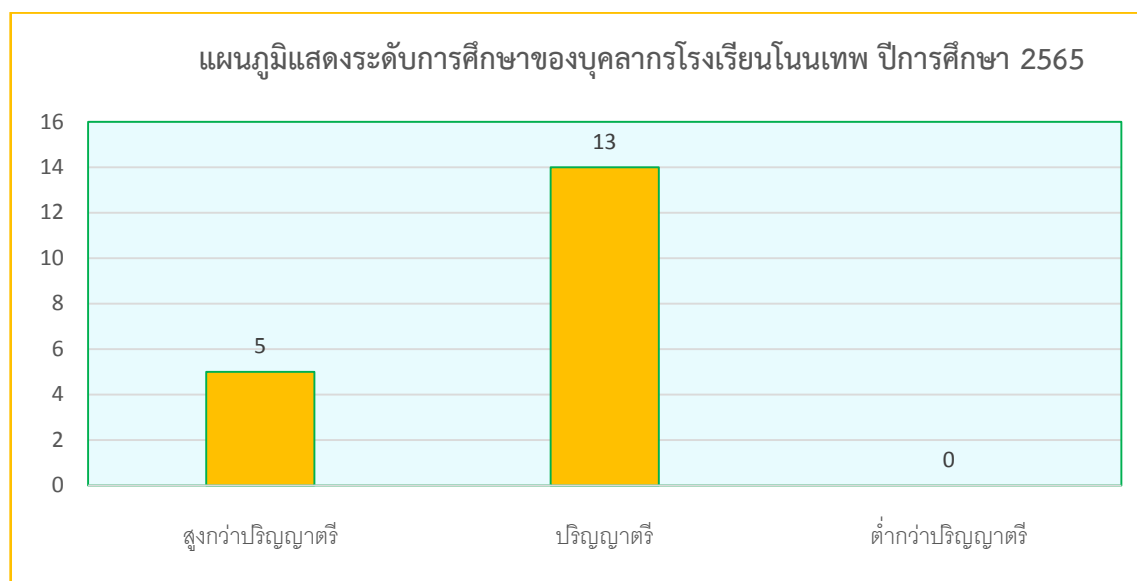
เฉลี่ยจำนวนชั่วโมงของครูสายผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเอง/คน จำนวน 57.27 ชั่วโมง /คน /ปี

1.3.3เจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	หน้าที่	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒน/ปี
1	นางสาวอุมารินทร์อินทะนัย	36	4	เจ้าหน้าที่ธุรการ	วทป.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	เจ้าหน้าที่ธุรการ	5 ครั้ง/ 30 ชม.

1.3.4 ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	วุฒิ	วิชา เอก	ตำแหน่ง	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒน/ปี
1	นายวิฑูรย์ มหานาม	48	ปริญญาตรี	นิติศาสตร์	ช่างครุภัณฑ์ชั้น 4	1 ครั้ง/ 6 ชม.

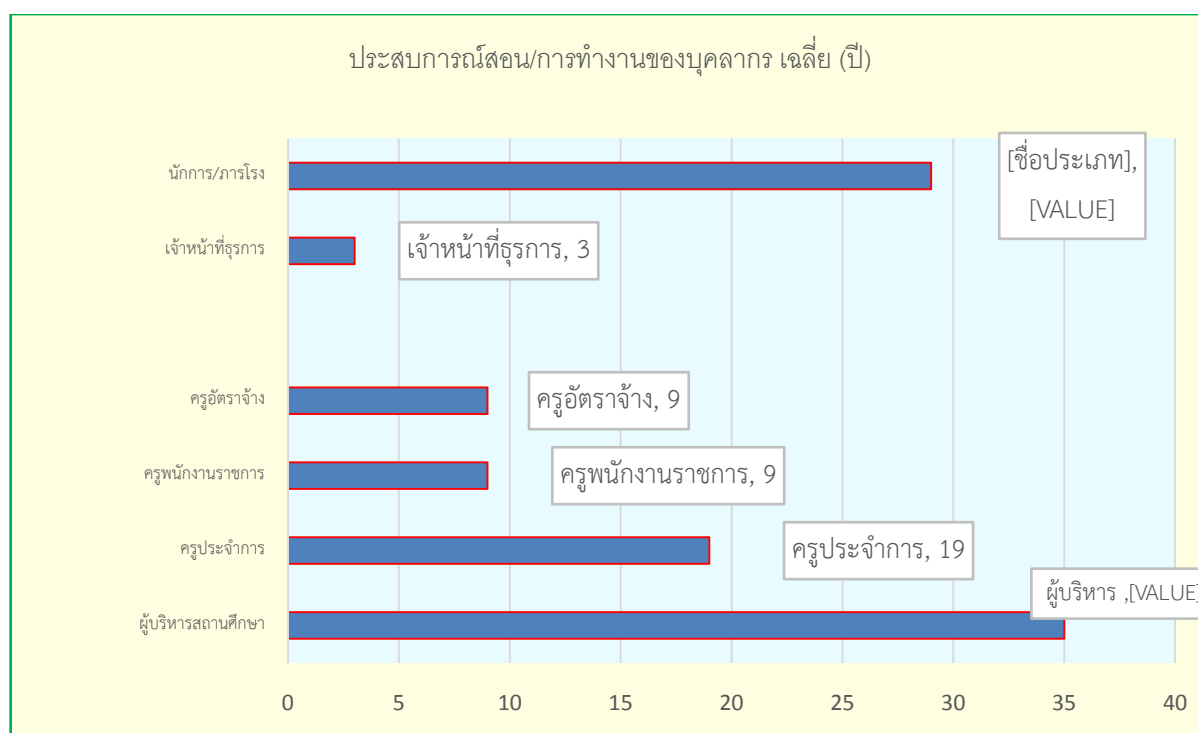


ระดับการศึกษา	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
สูงกว่าปริญญาตรี	5	27.78
ปริญญาตรี	13	72.22
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-

1.3.5 ภาระงานการสอนของครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชม. /สัปดาห์)
1.ภาษาไทย	1	24+กิจกรรม 4 ชม.: 28 /สัปดาห์
2.คณิตศาสตร์	1	27+กิจกรรม 4 ชม.: 34 /สัปดาห์
3.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	21+กิจกรรม 4 ชม.: 28 /สัปดาห์
4.สังคมศึกษาฯ	2	21+กิจกรรม 4 ชม.: 25 /สัปดาห์
5 ศิลปะ	1	15+กิจกรรม 4 ชม.: 19 /สัปดาห์
6.สุขศึกษาและพลศึกษา	2	18+กิจกรรม 4 ชม.: 22 /สัปดาห์
7.การงานอาชีพ	2	18+กิจกรรม 4 ชม.: 22 /สัปดาห์
8.ภาษาต่างประเทศ	2	18+กิจกรรม 4 ชม.: 22 /สัปดาห์
รวม	14	25 ชม. /สัปดาห์

1.3.6 ข้อมูลประสบการณ์ในด้านการสอนของครู



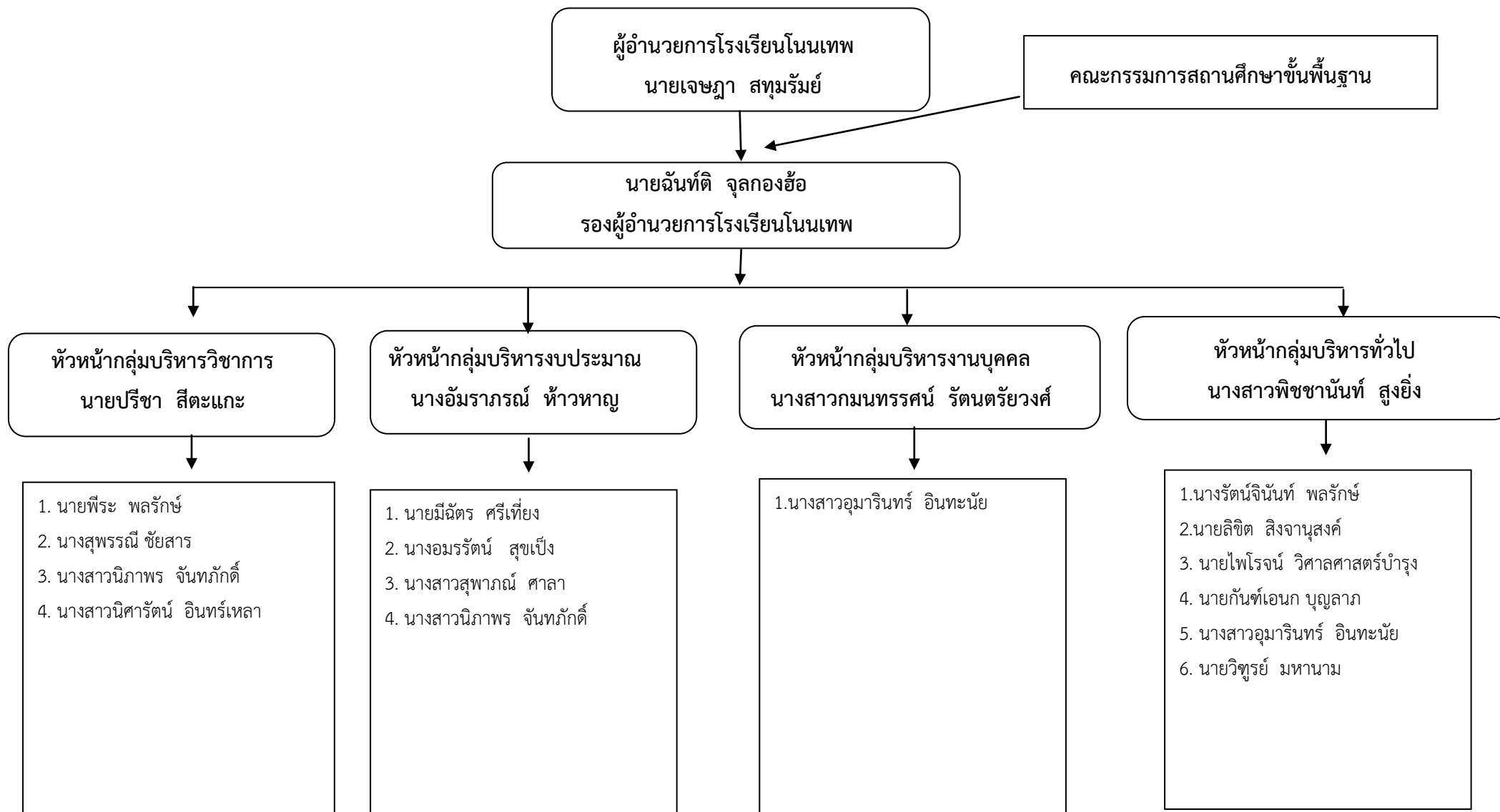
1.4 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนในโรงเรียนโนนเทพ

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	2	15	22	37
ม.2	2	26	27	53
ม.3	2	17	25	42
ม.4	2	19	29	48
ม.5	2	20	37	57
ม.6	2	19	15	34
รวมทั้งหมด	12	116	155	271

1.5 โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโนนเทพ



1.6 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนโนนเทพ พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/ระดับชั้นเรียน			รวม 3 ปี
	ม.1	ม.2	ม.3	
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	480 (12 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	480 (12 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120(3 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880(22 นก.)	2,640 (66 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม				
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)	160 (4 นก.)
หน้าที่พลเมือง	20 (0.5 นก.)			20 (0.5 นก.)
การป้องกันการทุจริต	20 (0.5 นก.)			20 (0.5 นก.)
สุขศึกษา		20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	40 (1.0 นก.)
การงานอาชีพ	80 (2 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	400 (10 นก.)
ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
การศึกษาค้นคว้า	80 (2 นก.)			80 (2 นก.)
รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	280 (7.0 นก.)	260 (6.5 นก.)	300(7.5นก.)	840 (21.0 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	40 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน	80 ชั่วโมง	80 ชั่วโมง	80 ชั่วโมง	240 ชั่วโมง
-ชุมนุม				
-กิจกรรมเพื่อสังคมและ				
สาธารณประโยชน์				
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	360 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,280	1,260	1,300	3,840 ชั่วโมง

การตัดสินการจบหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(การศึกษาภาคบังคับ)

กำหนดตามเกณฑ์ดังนี้

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด และได้รับการตัดสินผลการเรียนให้ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด คือ ผู้เรียนต้องมามีผลการประเมิน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด คือ ผู้เรียนต้องมามีผลการประเมิน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด คือ ผู้เรียนต้องมามีผลการประเมิน “ผ่าน”

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนโนนเทพ พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2562)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			รวม 3 ปี
	ม.4	ม.5	ม.6	
รายวิชาพื้นฐาน				
ภาษาไทย	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6 นก.)
คณิตศาสตร์	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120 (3นก.)	120 (3นก.)		240 (6 นก.)
สังคมศึกษา	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
ประวัติศาสตร์		80 (2นก.)		80 (2 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
ศิลปะ	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
การงานอาชีพ	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
ภาษาต่างประเทศ	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	560 (14 นก.)	640 (16 นก.)	440 (11นก.)	1640 (41นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม				
ภาษาไทย		40(1.0 นก.)	40(1.0 นก.)	80 (2 นก.)
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9 นก.)
ฟิสิกส์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9 นก.)
เคมี	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9 นก.)
ชีววิทยา	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9 นก.)
โครงการทางเทคโนโลยี			80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
หน้าที่พลเมือง	20 (0.5 นก.)			20 (0.5 นก.)
การป้องกันการทุจริต	20 (0.5 นก.)			20 (0.5 นก.)
พลศึกษา	20 (0.5 นก.)			20 (0.5 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)	200 (5 นก.)
ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
การศึกษาค้นคว้า	80 (2 นก.)			80 (2 นก.)
รวมเวลารายวิชาเพิ่มเติม	700 (17.5 นก.)	560 (15 นก.)	760 (19 นก.)	2060 (51.5 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	40 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง	40 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง
กิจกรรมนักเรียน	80 ชั่วโมง	80 ชั่วโมง	80 ชั่วโมง	240 ชั่วโมง
-ชุมนุม				
-กิจกรรมเพื่อสังคมและ				
สาธารณประโยชน์				

รวมเวลากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	120 ชั่วโมง	360 ชั่วโมง
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,380	1,320	1,320	4,060 ชั่วโมง

การตัดสินการจบหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย(การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กำหนดตามเกณฑ์ดังนี้

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดคือ ผู้เรียนต้องมีการประเมิน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดคือ ผู้เรียนต้องมีการประเมิน ระดับ ผ่าน ขึ้นไป
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนดคือ ผู้เรียนต้องมีการประเมิน “ผ่าน”

1.8 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.8.1 ข้อมูลการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1.ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา
2.สหกรณ์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา
3.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
4.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ห้องฟิสิกส์)	ตลอดปีการศึกษา
5.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ห้องชีววิทยา)	ตลอดปีการศึกษา
6.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ห้องเคมี)	ตลอดปีการศึกษา
7.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ห้องวิทยาศาสตร์กายภาพ)	ตลอดปีการศึกษา
8.ห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา
9.ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
10.ห้องคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา
11.แปลงเกษตรกรรม/นาข้าว	ตลอดปีการศึกษา
12.สนามกีฬา(สนามฟุตบอล,สนามฟุตซอล,สนามวอลเลย์บอล/บาสเก็ตบอล ,เบตอง)	ตลอดปีการศึกษา
13.ร้านสหกรณ์โรงเรียน+ธนาคารโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา

1.8.2 ข้อมูลการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนในเขตจังหวัดสุรินทร์

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
1. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองเทพ	2
2. วัดบ้านหนองเทพ วัดเทพรัตนาราม/วัดป่า	5
3.แหล่งน้ำหนองแฝก ตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์	ตลอดปีการศึกษา
4.โรงเรียนบ้านสำโรง ตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์	1
5.โรงเรียนบ้านหนองเทพ ตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์	1
6.โรงเรียนบ้านหนองแวง ตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์	1
7. โรงเรียนบ้านอีโสด-หนองผางตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์	1
8. โรงเรียนบ้านผำ ตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์	1
9. โรงเรียนบ้านหนองบัวงาม ตำบลโนน อำเภอโนนนารายณ์	1
10. โรงเรียนบ้านโนน ตำบลโนน อำเภอโนนนารายณ์	1

1)แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนในเขตจังหวัดสุรินทร์ (ต่อ)

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
11.วัดบ้านสุริโยบ้านเป็นเย็น ตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์	1
12.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสุรินทร์	1

2) แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ที่นักเรียนเข้าศึกษาทุกคน

แหล่งเรียนรู้ออนไลน์	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
1. เว็บไซต์ กระทรวงแรงงาน กิจกรรมความพร้อมทางอาชีพ	5
2. เว็บไซต์ ระบบออนไลน์ ข้อสอบ PISA	ตลอดปีการศึกษา
3.เว็บไซต์คลังความรู้ScMath ของสสวท.	ตลอดปีการศึกษา
4.เว็บไซต์คลังความรู้การจัดทำ E-book	ตลอดปีการศึกษา
5.เว็บไซต์ห้องเรียนภาษาไทย	ตลอดปีการศึกษา
6.เว็บไซต์ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา
7.เว็บไซต์ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา

1.8.3 ข้อมูลด้านการปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ หน่วยงานองค์กร ที่สถานศึกษา
เชิญเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ให้ความรู้เรื่อง	สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียน (จำนวนครั้ง/ปี)
1	พระครูประโชติชูตามารณ์และคณะพระวิทยากร	ธรรมะ	2
2	ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรโนนนารายณ์	1 โรงเรียน 1 ตำรวจ	2
3	คณะเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลโนนนารายณ์	การป้องกันโรค	1
4	นายพนวิทย์ วัฒนะสกุลศักดิ์	เป้าหมายของชีวิต	1
5	นางลาวัลย์ ตรงศูนย์ และคณะ	ความปลอดภัยในยุคโควิด-19	1
6	นางอ่อนสี ศรีเที่ยง	สอนเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์	1
7	นางสาวจุฑามาศ พุดหอม	สอนเพิ่มเติมเคมี	1
8	คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	ทิศทางการศึกษาต่อ	1
9	นางสายรุ้ง สุวรรณไตรย์	สอนเพิ่มเติมฟิสิกส์	1
10	นางสาวศรีไพร พริ้งเพระ	สอนเพิ่มเติมสังคมศึกษาฯ	1

1.9 สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

- มีลักษณะชนบทพื้นบ้านอีสาน สภาพความเป็นอยู่ ประชาชนอาศัยอย่างเรียบง่าย รักและสามัคคีกันในชุมชนและร่วมกันรักษาประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามตามหลักฮีตสิบสองครองสิบสี่
- จำนวนครัวเรือน จำนวน 2,067 หลังคาเรือน
- ประชากรในเขตตำบลหนองเทพ จำนวน 8,707 คน
- บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ในเขตตำบลหนองเทพ ได้แก่ หมู่บ้านหนองเทพ หมู่ 1 และ หมู่ 2 โรงเรียนประถมศึกษาบ้านหนองเทพ หนองแฝก วัดป่า ฯลฯ เขตตำบลโนน สวนยางพารา ทุ่งนา ป่าสงวน ฯลฯ
- ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ
 1. ประเพณีทำบุญเลี้ยงปูตา เจ้าที่ ทุกวันขึ้น 3 ค่ำ เดือน 3 ของทุกปี
 2. ประเพณีบุญข้าวจี๊ ทุกวันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 3 ของทุกปี
 3. ประเพณีทำบุญ เวียนเทียน วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา
 4. ประเพณีทำบุญข้าวสารท ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 10
 5. ประเพณีทำบุญข้าวประดับดิน ขึ้น 15 ค่ำ เดือน 9
 6. ประเพณีทำบุญตักบาตรเทโว ทุกวันแรม 1 ค่ำ เดือน 11
 7. ประเพณีบุญบั้งไฟ เดือน 6
 8. ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา เดือน 8
 9. ประเพณีออกพรรษา เดือน 11

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่

- จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 3
- อาชีพหลัก คือทำเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์
- ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ร้อยละ 100
- ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ประมาณ 40,000 บาทต่อปี
- จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4-5 คน

โอกาสที่เอื้อประโยชน์ของโรงเรียน

โรงเรียนโนนเทพตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ให้กับนักเรียน โดยพบว่าในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งมนุษย์สร้างขึ้น และที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติมากมาย เช่น หมู่บ้านนวัตวิถีบ้านเป็นเย็น ชุมชนทำพรมเช็ดเท้า สหกรณ์ร้านค้าชุมชนบ้านผำ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลาร้าบองชุมชนคนหนุ่มสาว กลุ่มทอผ้าไหมบ้านผำ แหล่งเรียนรู้เกษตรผสมผสานของนายเส็ง ซึ่งอยู่ติดกับห้วยจรี มีการปลูกทุเรียน และเงาะโรงเรียน โครงการฝายน้ำล้นบ้านสองห้องเขตประมงน้ำจืด ซึ่งเป็นแหล่งน้ำที่หล่อเลี้ยงชาวบ้านมานาน และ

มีน้ำตลอดทั้งปี มีทรัพยากรในน้ำที่อุดมสมบูรณ์เป็นแหล่งทำมาหากินของชาวบ้าน ปัจจัยต่าง ๆ นี้ทำให้นักเรียนมีโอกาเรียนรู้โดยที่โรงเรียนไม่ต้องจัดขึ้นในโรงเรียนเพราะนักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ในบางครั้งนักเรียนก็เป็นผู้ร่วมดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในแหล่งเรียนรู้ด้วย

ผู้นำที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนโนนเทพ

1.นายคารม อัญชลี กำนันตำบลหนองเทพ ซึ่งดำรงตำแหน่งประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนเทพ มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนโนนเทพในทุกปีการศึกษา

2.นายณพวิรินทร์ วัฒนะสกุลศักดิ์ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเทพ (ศิษย์เก่าโรงเรียนโนนเทพ รุ่นที่ 1)

3) พระครูประโชติ สุตาภรณ์ เจ้าคณะตำบลหนองเทพ เขต 1 (เป็นผู้แทนพระองค์หรือองค์การศาสนาในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนเทพ)

ข้อจำกัดของโรงเรียน

- 1.ด้านงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐไม่เพียงพอต่อการดำเนินการบริหารจัดการของโรงเรียน
- 2.ด้านบุคลากรสายผู้สอนไม่เพียงพอในบางสาขาวิชาเช่น สาขาเคมี สาขาคณิตศาสตร์ เป็นต้น

ส่วนที่ 2

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/จุดเน้นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนโนนเทพ ปีงบประมาณ 2566 ได้ยึดแนวปฏิบัติตามนโยบาย ดังนี้
ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสม ตามช่วงวัยและได้สมดุลและ
นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาส ใน
การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2 ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอ
ภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีทักษะที่เหมาะสมและมี
วัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อน
การศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

เป้าประสงค์ที่ 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมี
ส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 6 พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ 15

จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นการ
ดำเนินการในปีงบประมาณพ.ศ. 2565 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นองค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากลสร้างทุนมนุษย์ ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

- (1) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
- (3) ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
- (4) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- (5) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
- (6) ส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อมุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าประสงค์

- (1) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
- (2) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- (3) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ 67 (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ
- (4) ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- (5) ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

(6) ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้บริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

(7) สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา 3.4

กลยุทธ์

- (1) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- (2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในศตวรรษที่

21

- (3) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (4) ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- (5) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (6) เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียนโนนเทพ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2565 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดตามประเด็นการพิจารณาดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาค่าเฉลี่ย 8กลุ่มสาระ

5.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ม.3 และ ม.6

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 1 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

หมายเหตุ พิจารณาเกณฑ์ตามประกาศกระทรวงเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน 3 มาตรฐาน

ประกอบด้วยระดับคุณภาพ 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ : กำลังพัฒนา

ระดับคุณภาพ : ปานกลาง

ระดับคุณภาพ : ดี

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียนโนนเทพ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนโนนเทพ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เด่นด้านกีฬา งามสง่ามรยาทไทยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ของนักเรียนจากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโดยใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ

3. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
5. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก โดยใช้เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ
3. บุคลากรมีการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
4. โรงเรียนมีการจัดระบบบริหารสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ชุมชนและบุคลากรทุกฝ่ายร่วมกันกำหนดนโยบาย วางแผน และพัฒนาการศึกษา
5. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

ประเด็นกลยุทธ์/กลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ 1 พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยเน้นการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย ยึดนักเรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ โดยให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ

กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ 4 เร่งรัดการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัด
การศึกษา

กลยุทธ์ 6 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยการจัดสภาพแวดล้อม อาคาร
สถานที่ให้มีความพร้อม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

ส่วนที่ 3

แผนการบริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3.1 งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2566

งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว)

3.1.1 ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ

กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวม... 471,240.....บาท
- เงินเพิ่มพิเศษที่ได้รับจัดสรร รวม.....-.....บาท

3.1.2 ผลผลิตผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร รวม... 538,764.....บาท
- เงินเพิ่มพิเศษที่ได้รับจัดสรร รวม.....-.....บาท

3.1.3 งบเงินอุดหนุน ที่เหลือจากปีงบประมาณก่อน 0.00 บาท

รวม 3.1.1 + 3.1.2 + 3.1.3 รวม... .1,010,004..บาท

รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,010,004 บาท

3.1.4 เงินนอกงบประมาณงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เช่นเงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือ อปท. (อบจ./เทศบาล/อบต.) เงินบริจาค

- (1) เงินสนับสนุนจาก อบต. จำนวน....บาท
- (2) เงินบริจาค จำนวน..... ... -..... บาท
- (3) เงินอื่น ๆ จำนวน..... ... -..... บาท

รวม 1 + 2 + 3 = จำนวน 0.00 บาท

รวมทั้งสิ้น 3.1.1 + 3.1.2 + 3.1.3 + 3.1.4 จำนวน 1,010,004 บาท

3.2 งบเงินอุดหนุนรายการเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

3.2.1 ระดับประถมศึกษา ภาคเรียนละ 500 บาท / คน รวม.....-.....บาท

3.2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ภาคเรียนละ 1,500 บาท/คน รวม 29x1,500 = 43,500 บาท

ปีละ 3,000 บาท/คน รวม 29x3,000 = 87,000 บาท

รวมงบประมาณ 87,000 บาท

3.3 งบเงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี

3.3.1 ค่าหนังสือเรียนม.1-ม.6 รวมงบประมาณ 302,131 บาท

$$ม.1 = 808 \times 37 = 29,896$$

$$ม.2 = 921 \times 53 = 48,813$$

$$ม.3 = 996 \times 42 = 41,832$$

$$ม.4 = 1,384 \times 48 = 66,432$$

$$\text{ม.5} = 1,326 \times 57 = 75,582$$

$$\text{ม.6} = 1,164 \times 34 = 39,576$$

3.3.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2 60 บาท / คน / ภาคเรียน = 520 บาท/คน/ปี
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2 60 บาท / คน / ภาคเรียน = 520 บาท/คน/ปี
- จำนวนนักเรียน ม.ต้น = $132 \times 260 = 34,320$ บาท/ภาคเรียน = 68,640 บาท/ปี
- จำนวนนักเรียน ม.ปลาย = $139 \times 260 = 36,140$ บาท/ภาคเรียน = 72,280 บาท/ปี
- รวมงบประมาณ = 70,460 บาท/ภาคเรียนรวมงบประมาณ 140,920 บาท/ปี

3.3.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 500 บาท / คน / ปี = 66,000
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 5 50 บาท / คน/ ปี = 76,450
- รวมงบประมาณ 142,450 บาท/ปี

3.3.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- เทอม 1 = 448 บาท/คน , เทอม 2 = 449 บาท/คน
- รวม 897 บาท / คน / ปี รวม 118,404
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- เทอม 1 = 484 บาท/คน , เทอม 2 = 485 บาท/คน
- รวม 969 บาท / คน / ปี รวม 134,691
- รวมงบประมาณ 253,095 บาท/ปี

3.4 การใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

3.4.1 เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน + เงินนอกงบประมาณ)

- | | | | |
|----------------------------|-------|---|-----|
| (1) งบบุคลากร | จำนวน | - | บาท |
| (2) งบดำเนินงาน | จำนวน | - | บาท |
| (3) งบลงทุน | จำนวน | - | บาท |
| - ค่าครุภัณฑ์ | จำนวน | - | บาท |
| - ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง | จำนวน | - | บาท |

การจัดสรรงบประมาณปี 66

คิดจากเงินรายหัวนักเรียน

ม.ต้น $132 \times 3,570 = 471,240$ บาท

ม.ปลาย $139 \times 3,876 = 538,764$ บาท

รวมเงินทั้งสิ้น = 1,010,004 บาท

จัดสรรงบประมาณตามกลุ่มงานบริหาร 4 ฝ่าย

1. กลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวน 606,004 บาท	คิดเป็นร้อยละ 60
2. กลุ่มบริหารงบประมาณ	จำนวน 141,400 บาท	คิดเป็นร้อยละ 14
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน 121,200 บาท	คิดเป็นร้อยละ 12
4. กลุ่มบริหารทั่วไป	จำนวน 95,950 บาท	คิดเป็นร้อยละ 9.5
5. งบสำรอง	จำนวน 45,450 บาท	คิดเป็นร้อยละ 4.5
รวมทั้งสิ้น	จำนวน 1,010,004 บาท	คิดเป็นร้อยละ 100

3.5 แผนงานโครงการ 4 กลุ่มบริหารงาน

แผนงานโครงการกลุ่มบริหารวิชาการประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565– 30 กันยายน 2566)

จำนวนเงิน 606,004 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการจัดซื้อ และซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,4 <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,2,6	(ผป.001/2566)	165,600	นายปรีชา สีตะแกะ
		1.1 จัดซื้อวัสดุส่งเสริมสนับสนุนการสอนและกิจกรรมวิชาการ (ผป.001.01/2566)	100,000	นายปรีชา สีตะแกะ
		1.2 ซ่อมบำรุงเครื่องก๊อปปี้รีนและครุภัณฑ์วิชาการ (ผป.001.02/2566)	65,600	นางสุพรรณิ ชัยสาร
2	โครงการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2,4 <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,2,4,6	(ผป.002/2566)	23,000	นายปรีชา สีตะแกะ
		2.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ (ผป.002.01/2566)	5,000	นางสาวนิศารัตน์ อินทร์เหลา
		2.2 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ผป.002.02/2566)	5,000	นางสาวนิภาพร จันทภักดี
		2.3 กิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) และนวัตกรรมนักเรียน (ผป.002.03/2566)	5,000	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง และคณะ
		2.4 กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยด้านงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ (ผป.002.04/2566)	5,000	นายลิขิต สิงจานุสงค์
		2.5 กิจกรรมPISA คณิตศาสตร์ (ผป.002.05/2566)	3,000	นางสาวนิศารัตน์ อินทร์เหลา

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ <u>สนอญยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2,4 <u>สนอญกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 2,4	(ผป.003/2566)	72,000	นายปรีชา สีตะแกะ
		3.1 กิจกรรมทักษะทางวิชาการตามวันสำคัญ (ผป.003.01/2566)	5,000	นายปรีชา สีตะแกะ
		3.2 กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี (ผป.003.02/2566)	67,000	นายปรีชา สีตะแกะ
4	โครงการจัดหาอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพเพื่อการเรียนการสอน <u>สนอญยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่4..... <u>สนอญกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 2,4,5	(ผป.004/2566)	112,404	นายไพโรจน์ วิชาศาสตร์บำรุง
		4.1สนับสนุนอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ผป.004.01/2566)	69,500	นายไพโรจน์ วิชาศาสตร์บำรุง
		4.2พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ (ผป.004.02/2566)	42,904	นายไพโรจน์ วิชาศาสตร์บำรุง
5	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและการจัดนิทรรศการประจำปี <u>สนอญยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2,3,4 <u>สนอญกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 2,3,4	(ผป.005/2566)	13,000	นางสุพรรณิ ชัยसार
6	โครงการนิเทศภายใน <u>สนอญยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 3,4 <u>สนอญกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่3,6	(ผป.006/2566)	6,000	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ
		6.1 กิจกรรมนิเทศภายใน (ผป.006.01/2566)	3,000	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ นายปรีชา สีตะแกะ
		6.2กิจกรรมPLCและการเปิดชั้นเรียน(Lesson Study) (ผป.006.02/2566)	3,000	นางสาวกมลนทรศน์ รัตนตรัยวงศ์
7	โครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา <u>สนอญยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2 <u>สนอญกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,2,4	(ผป.007/2566)	7,000	นายปรีชา สีตะแกะ
		7.1 กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา (ผป.007.01/2566)	2,000	นายปรีชา สีตะแกะ
		7.1 กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (ผป.007.02/2566)	5,000	นายปรีชา สีตะแกะ

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
8	โครงการแนะแนวการศึกษา <u>สนอญยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2 <u>สนอญกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,2,3	(ผป.008/2566)	6,000	นายปรีชา สีตะแกะ
		8.1กิจกรรมบริการแนะแนว (ผป.008.01/2566)	2,000	นายปรีชา สีตะแกะ
		8.2กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ต่อ(ผป.008.02/2566)	4,000	นายปรีชา สีตะแกะ
9	โครงการพัฒนางานวิจัยและ นวัตกรรมทางการศึกษา <u>สนอญยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,3 <u>สนอญกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 2,3	(ผป.009/2566)	6,000	นางสาวกมนทรศน์ รัตนตรัยวงศ์
		9.1 การวิจัยในชั้นเรียน (ผป.009.01/2566)	3,000	นางสาวกมนทรศน์ รัตนตรัยวงศ์
		9.2การพัฒนานวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (ผป.009.02/2566)	3,000	นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา
10	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา <u>สนอญยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,3,4 <u>สนอญกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 2,3,4	(ผป.010/2566)	3,000	นางอัมมารภรณ์ ห้าวหาญ และคณะ
11	โครงการพัฒนาห้องสมุดและ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน <u>สนอญยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2 <u>สนอญกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 2,4,6	(ผป.011/2566)	10,000	นางรัตน์จินันท์ พลรักษ์
		11.1กิจกรรมงานห้องสมุด (ผป.011.01/2566)	5,000	นางรัตน์จินันท์ พลรักษ์
		11.2กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ผป.011.02/2566)	5,000	นายปรีชา สีตะแกะ
12	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงของสถานศึกษา <u>สนอญยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2,4 <u>สนอญกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,2,5,6	(ผป.012/2566)	5,000	นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง
13	โครงการโรงเรียนสุจริต <u>สนอญยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2,4 <u>สนอญกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,2,4,6	(ผป.013/2566)	4,000	นางสุพรรณณี ชัยสาร และคณะ

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
14	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนาและประเพณีไทย <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2, <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 4,5,6	(ผป.014/2566)	20,000	นางรัตน์จินันท์ พลรักษ์
		14.1กิจกรรมไหว้ครู (ผป.014.01/2566)	3,000	นางรัตน์จินันท์ พลรักษ์
		14.2 กิจกรรมเข้าพรรษาและงาน ศาสนา (ผป.014.02/2566)	5,000	นางรัตน์จินันท์ พลรักษ์
		14.3กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (ผป.014.03/2565)	3,000	นางรัตน์จินันท์ พลรักษ์
		14.4กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (ผป.014.04/2566)	2,000	นางรัตน์จินันท์ พลรักษ์
		14.5กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 และ สมเด็จพระบรมราชินี (ผป.014.05/2566)	2000	นางรัตน์จินันท์ พลรักษ์
		14.6 กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน (ผป.014.06/2566)	5000	นางรัตน์จินันท์ พลรักษ์
15	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2 <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,2,5	(ผป.015/2566)	10,000	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง
		15.1กิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (ผป.015.01/2566)	6,000	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง
		15.2กิจกรรมนักคิด/นักประดิษฐ์/ นักทดลอง(ผป.015.02/2566)	4,000	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง
16	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาไทย <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2 <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 2,4	(ผป.016/2565)	10,000	นายปรีชา สีตะเกาะ
		16.1กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วัน ภาษาไทยแห่งชาติ (ผป.016.01/2566)	6,000	นายปรีชา สีตะเกาะ
		16.2กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก (ผป.016.02/2566)	3,000	นายปรีชา สีตะเกาะ
		17.3กิจกรรมรู้เรื่องการอ่าน ตามแนวทางPISA (ผป.016.03/2566)	1,000	นายปรีชา สีตะเกาะ

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
17	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือ – เนตรนารี สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1,2 สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 1,2,4	(ผป.017./2566)	32,000	นายพีระ พลรักษ์
		17.1 กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ และวันมหาธีรราชเจ้า (ผป.017.01/2566)	2,000	นายพีระ พลรักษ์
		17.2 กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม (ผป.17.02/2566)	30,000	นายพีระ พลรักษ์ และนายปรีชา สีตะแกะ
18	โครงการการแข่งขันกีฬาสู่ความเป็นเลิศ สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1,2 สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 1,2,4	(ผป.018/2566)	47,000	นายกันต้อเนก บุญลาภ
		18.1 กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายใน (ผป.018.01/2566)	30,000	นายกันต้อเนก บุญลาภ
		18.2 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก (ผป.018.02/2566)	10,000	นายกันต้อเนก บุญลาภ
		18.3 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา (ผป.018.03/2566)	7,000	นายกันต้อเนก บุญลาภ
19	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ นักเรียนเรียนรวม สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1,2 สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 1,2, 4	(ผป.019/2566)	5,000	นางสุพรรณิ ชัยสาร
20	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่ม สาระภาษาต่างประเทศ สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1,2 สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 1,2, 4	(ผป.020/2565)	9,000	นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา
		20.1 กิจกรรมกิจกรรม English for all (ผป.020.01/2566)	2,000	นางสุพรรณิ ชัยสาร
		20.2 กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปี ใหม่และกิจกรรมวันคริสต์มาส (ผป.020.02/2566)	7,000	นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา
21	โครงการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ข้อสอบตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1,2 สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 1,2, 4	(ผป.021/2566)	20,000	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
22	พัฒนาทักษะการงานอาชีพและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1,2 สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 1,2, 4,5	(ผป.022/2566)	25,000	นางสาวนิภาพร จันทักดี และคณะ
รวมงบประมาณ 606,004 บาท				

แผนงานโครงการกลุ่มบริหารทั่วไปประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

จำนวนเงิน 95,950 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน/ ประชุมผู้ปกครอง <u>สนง.ยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 4 <u>สนง.กลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,2, 4,6	(ผป.023/2566)	7,800	น.ส.พิชานันท์ สูงยิ่ง
		1.1กิจกรรมเยี่ยมบ้าน (ผป.023.01/2566)	4,800	น.ส.พิชานันท์ สูงยิ่ง
		1.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (ผป.023.02/2566)	3,000	น.ส.พิชานันท์ สูงยิ่ง
2	โครงการรับนักเรียน ปฐมนิเทศ ปัจฉิม <u>สนง.ยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 1,2 <u>สนง.กลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,2, 4	(ผป.024/2566)	9,000	น.ส.พิชานันท์ สูงยิ่ง
		2.1กิจกรรมรับสมัครนักเรียน (ผป.024.01/2566)	1,500	น.ส.พิชานันท์ สูงยิ่ง
		2.2กิจกรรมปฐมนิเทศ (ผป.024.02/2566)	2,000	น.ส.พิชานันท์ สูงยิ่ง
		2.3กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (ผป.024.03/2566)	5,500	น.ส.พิชานันท์ สูงยิ่ง
3	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ <u>สนง.ยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 4 <u>สนง.กลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,5,6	(ผป.025/2566)	50,000	นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง
		3.1กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือช่าง (ผป.025.01/2566)	10,000	นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง
		3.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ(ผป.025.02/2566)	10,000	นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง
		3.3กิจกรรมปรับปรุงบริบทโรงเรียน (ผป.025.03/2566)	30,000	นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง
4.	โครงการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน <u>สนง.ยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 4 <u>สนง.กลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,5,6	(ผป.026/2566)	5,000	น.ส.พิชานันท์ สูงยิ่ง
5.	โครงการสัมพันธ์ชุมชน <u>สนง.ยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 4 <u>สนง.กลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,3,6	(ผป.027/2566)	1,000	นายลิขิต สิงจานุสงค์
6.	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ <u>สนง.ยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ 4 <u>สนง.กลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ 1,3,4,6	(ผป.028/2566)	2,000	น.ส.พิชานันท์ สูงยิ่ง

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
7	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่1..... สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่1,4.....	(ผป.029/2566)	1,000	นายลิขิต สิงจานุสงค์
8	โครงการส่งเสริมสุขภาพ อนามัยโรงเรียนโนนเทพ สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่1..... สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่1,5.....	(ผป.030/2566)	4,000	นางอมรรัตน์ สุขเป็ง
		8.1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ (ผป.030.01/2566)	1,000	นางอมรรัตน์ สุขเป็ง
		8.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและจิตสังคม (ผป.030.02/2566)	1,000	นายกัมพ์เอนก บุญลาภ
		8.3 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด (ผป.030.03/2566)	2,000	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง
9	โครงการสหกรณ์โรงเรียนและ การออม สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1 สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 1,2,4,6	(ผป.031/2566)	(ไม่ใช้งบอุดหนุน)	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ
10	โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ 1 สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่ 1,2,5,6	(ผป.032/2566)	8,000	นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง
		10.1 กิจกรรมสวนสวยโรงเรียนงาม (ผป.032.01/2566)	4,000	นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง
		10.2 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน (ผป.032.02/2566)	1,000	นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง
		10.3 กิจกรรมธนาคารขยะ (ผป.032.03/2566)	3000	นายปรีชา สีตะแกะ และนางสุพรรณิ ชัยสาร
11	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่1,4..... สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่6.....	(ผป.033/2566)	7,150	น.ส.พิชานันท์ สูงยิ่ง
		11.1 กิจกรรมซื้อวัสดุสำนักงาน (ผป.033.01/2566)	5,150	น.ส.พิชานันท์ สูงยิ่ง
		11.2 กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์ สำนักงาน (ผป.033.02/2566)	2,000	น.ส.พิชานันท์ สูงยิ่ง
12	โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ข้อที่ ...4..... สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์ ข้อที่6.....	(ผป.034/2566)	1,000	น.ส.พิชานันท์ สูงยิ่ง
รวมงบประมาณ			95,950	บาท

แผนงานโครงการกลุ่มบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2566
(1 ตุลาคม 2565– 30 กันยายน 2566) จำนวนเงิน 141,400 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาระบบบริหาร งบประมาณ <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ ...4..... <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่6.....	(ผป.035/2566)	3,000	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ
2	โครงการสนับสนุน ค่าสาธารณูปโภค <u>สนองกลยุทธ์สพฐ.</u> ข้อที่ <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่	(ผป.036/2565)	134,400	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ
		2.1 ค่าไฟฟ้า (ผป.036.01/2566)	120,000	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ
		2.2 ค่าน้ำประปา (ผป.036.02/2566)	2,400	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ
		2.3 ค่าอินเทอร์เน็ต (ผป.036.03/2566)	12,000	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ
3	โครงการจัดซื้อวัสดุ-ครุภัณฑ์ <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ ...4..... <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่1,6.....	(ผป.037/2566)	4,000	นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 141,400 บาท				

แผนงานโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2566
(1 ตุลาคม 2565– 30 กันยายน 2566) จำนวนเงิน 121,200 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาระบบการ บริหารงานบุคคล <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่3..... <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่3,6.....	(ผป.038/2566)	7,000	นางสาวกมลนทรศน์ รัตนตรัยวงศ์
2	โครงการจ้างบุคลากร <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ ...3,4..... <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่3,6.....	(ผป.039/2566) - ศึกษาดูงาน - ประชุม/อบรม/สัมมนา/ไปราชการ	60,000	นางสาวกมลนทรศน์ รัตนตรัยวงศ์

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการบำรุงขวัญและ กำลังใจแก่บุคลากร <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ ...2,4..... <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ ...6.....	(ผป.040/2566)	5,000	นางสาวกมนทรรัตน์ รัตนตรัยวงศ์
4	โครงการศึกษาดูงาน <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ ...3,4..... <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ ...3,6.....	(ผป.041/2566)	49,200	นางสาวกมนทรรัตน์ รัตนตรัยวงศ์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 121,200 บาท				

แผนงานโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี ประจำปีงบประมาณ 2566

(1 ตุลาคม 2565– 30 กันยายน 2566) จำนวนเงิน 838,596 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี <u>สนองยุทธศาสตร์สพฐ.</u> ข้อที่ ..1,2..... <u>สนองกลยุทธ์สพม.สุรินทร์</u> ข้อที่ ..1,2,4.....	(ผป.042/2566)	838,596	นายปรีชา สีตะแกะ
		ค่าหนังสือแบบเรียน (ผป.042.1/2566)	302,131	นายปรีชา สีตะแกะ
		ค่าอุปกรณ์การเรียน (ผป.042.2/2566)	140,920	นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา
		ค่าเครื่องแบบนักเรียน (ผป.042.3/2566)	142,450	นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา
		ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ผป.042.4/2566)	253,095	น.ส.พิชชานันท์ สูงยิ่ง
		4.1กิจกรรมวิชาการ (ผป.042.4.1/2566)	100,435	นายปรีชา สีตะแกะ
		4.2 กิจกรรมคุณธรรม (ผป.042.4.2/2566)	32,660	นางรัตน์จินันท์ พลรักษ์
		4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา (ผป.042.4.3/2566)	90,000	น.ส.พิชชานันท์ สูงยิ่ง
		4.4กิจกรรมบริการสารสนเทศ/ ICT(ผป.042.4.5/2566)	30,000	นางอัมราภรณ์ ท้าวหาญ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 838,596 บาท				

แผนงานโครงการจากงบประมาณสำรองประจำปีงบประมาณ 2566
(1 ตุลาคม 2565– 30 กันยายน 2566) จำนวนเงิน 45,450 บาท

ที่	ชื่อโครงการ	กิจกรรมย่อยและรหัสกิจกรรม	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ.....	(ผป.043/2566)		
2	โครงการ.....	(ผป.044/2566)		
3	โครงการ.....	(ผป.045/2566)		
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 45,450 บาท				

ส่วนที่ 4

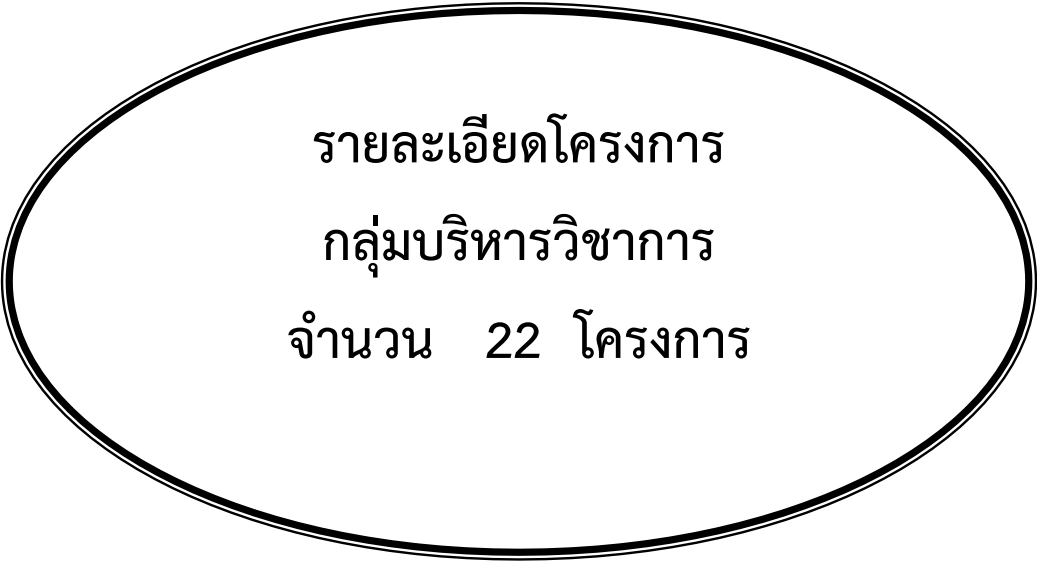
รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

4.1 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ	จำนวน	22	โครงการ
4.2 โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป	จำนวน	12	โครงการ
4.3 โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ	จำนวน	3	โครงการ
4.4 โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน	4	โครงการ
	รวม	41	โครงการ

รวมงบประมาณดำเนินโครงการ รวม 1,010,004 บาท

4.6 โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 15 ปี	จำนวน	1	โครงการ
--	-------	---	---------

รวมงบประมาณดำเนินโครงการ รวม 838,596 บาท



รายละเอียดโครงการ
กลุ่มบริหารวิชาการ
จำนวน 22 โครงการ

1.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และซ่อมบำรุง วัสดุครุภัณฑ์การศึกษา

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปรีชา สีตะแกะ เบอร์โทรศัพท์ 087-2538820 e-mail:Psitaka@gmail.com

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1.หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาตามหลักการ 4M ได้แก่ การบริหารคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และการบริหารจัดการ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนนั้น วัสดุ อุปกรณ์เป็นส่วนสำคัญที่จะต้องมีการจัดหาให้เพียงพอของการดำเนินกิจกรรมด้านการเรียนการสอนของโรงเรียนเพื่อเป็นองค์ประกอบในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน จัดทำแบบทดสอบ และเอกสารธุรการชั้นเรียน ในทางบริหารนั้นถ้าหากงบประมาณมีไม่เพียงพอ ก็จะส่งผลต่อการบริหารจัดการด้านอื่น โดยเฉพาะวัสดุอุปกรณ์

ดังนั้น การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ โครงการจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และซ่อมบำรุง วัสดุครุภัณฑ์การศึกษาเพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และจัดซ่อมครุภัณฑ์ให้มีสภาพพร้อมใช้งานในกิจกรรมการเรียนการสอนที่เกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่ดีต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการด้านวิชาการภายในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ด้านการจัดการศึกษาครบตามความต้องการการใช้งานทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ

3.1.2 ร้อยละ 100 ของครูมีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูมีวัสดุอุปกรณ์เรียนการสอนเพียงพอ สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2565	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.จัดซื้อวัสดุส่งเสริมสนับสนุนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ 2.จัดซื้อวัสดุการทดสอบและยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2566	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 165,600 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	1.1 จัดซื้อวัสดุส่งเสริมสนับสนุนการสอนและกิจกรรมวิชาการ (ผป.001.01/2566)	-	-	100,000	100,000	-	100,000
2	1.2 ซ่อมบำรุงเครื่องก๊อปปี้ปริ้นและครุภัณฑ์วิชาการ (ผป.001.02/2566)	-	-	65,600	65,600	-	65,600
รวม		-	-	165,600	165,600	-	165,600

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

วัสดุการศึกษาไม่ได้มีคุณภาพอาจเป็นภาระงานในโรงเรียนต่อประสบปัญหาในการนำมาใช้สอยที่ไม่คุ้มกับราคาได้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การตรวจรับวัสดุอุปกรณ์ควรตรวจให้ละเอียดก่อนรับซื้อค่าและควรนำวัสดุการศึกษามาใช้อย่างบูรณาการ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นหลัก

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการการใช้งาน 2. ร้อยละ 100 ของครูมีวัสดุ อุปกรณ์ไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีวัสดุอุปกรณ์เรียนการสอนเพียงพอ สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินกิจกรรมดังนี้ 1.จัดซื้อวัสดุส่งเสริมสนับสนุนการสอนและส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ 2.จัดซื้อวัสดุการทดสอบและยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติการตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้	

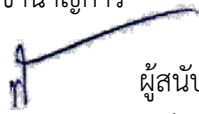
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โฉนเทพ มีวัสดุการศึกษาเพื่อใช้ในการบริการจัดการด้านวิชาการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ

9.2 ครูมีวัสดุอุปกรณ์เรียนการสอนเพียงพอ สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีชา สีตะเกาะ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทิต จุกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

2.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :พัฒนาคุณภาพทางวิชาการ

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปรีชา สีตะแกะ เบอร์โทรศัพท์ 087-2538820 e-mail:Psitaka@gmail.com

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1.หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพเป็นไปอย่างมีคุณภาพนั้น โรงเรียนจะต้องตระหนักและให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านวิชาการ โดยมุ่งสู่ความเป็นเลิศนักเรียนมีความรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยที่โรงเรียนจะต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพวิชาการ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรมด้านวิชาการและกิจกรรมบูรณาการต่าง ๆ ในโรงเรียนและภายนอกและต้องให้การสนับสนุนหรือจัดหาวัสดุการศึกษาให้กับนักเรียนและครูมีการจัดระบบประกันคุณภาพทางการศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับระดับชาติและเป็นหลักสูตรที่มีชีวิตสามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้อย่างสมบูรณ์ มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ มีการจัดการสอนเชิงกว้างและลึกเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนต้องจัดประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และดำเนินงานตามปฏิทิน มีการนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอ จึงจะทำให้การบริหารวิชาการของโรงเรียนโนนเทพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำเร็จพัฒนาคุณภาพทางวิชาการเพื่อให้เกิดผลลัพธ์เชิงบวกในด้านวิชาการโรงเรียนโนนเทพมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในหลากหลาย อาทิ กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมพัฒนางานอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมเสริมสร้าง องค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM Education)และนวัตกรรมนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยด้านงานศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์ และกิจกรรม PISAคณิตศาสตร์ เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายและยังสนองตอบต่อเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอีกด้วยดังนั้นโรงเรียนโนนเทพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการขึ้นเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและเกิดความรู้ที่คงทนต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะด้านต่างๆทางกิจกรรมทางวิชาการ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนโนนเทพมีทักษะด้านวิชาการในระดับดีมาก

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสมระดับชั้น

3.2.2 ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนิน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2565 - ตุลาคม 2565	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
2.ขั้น ดำเนินงาน (D)	ดำเนินงานตาม กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 2.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3.กิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา(STEM Education)และนวัตกรรมนักเรียน 4.กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยด้านงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ 5.กิจกรรมPISAคณิตศาสตร์	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
3.ขั้น ตรวจสอบ และ ประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
4.ขั้น ปรับปรุง และพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2566	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 23,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	2.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ (ผป.002.01/2566)	-	-	5,000	5,000	-	5,000
2	2.2 กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (ผป.002.02/2566)	-	-	5,000	5,000	-	5,000
3	2.3 กิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา(STEM Education)และนวัตกรรมนักเรียน (ผป.002.03/2566)	-	-	5,000	5,000	-	5,000
4	2.4 กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยด้านงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ (ผป.002.04/2566)	-	-	5,000	5,000	-	5,000
5	2.5 กิจกรรมPISA คณิตศาสตร์ (ผป.002.05/2566)	-	-	3,000	3,000	-	3,000
รวม		-	-	23,000	23,000	-	23,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง ภัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละ ของนักเรียนโรงเรียนโนนเทพมีทักษะด้านวิชาการในระดับดีมาก	ร้อยละ 80	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. ร้อยละนักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ 75	2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก

เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสมระดับชั้น 2. ครู นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก ร้อยละ 90	1. การสังเกต 2. ประเมินผลงาน 3. นิเทศครู 4. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

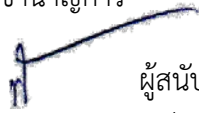
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	ดำเนินงานตาม กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 2.กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 3.กิจกรรมเสริมสร้างองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา(STEM Education)และนวัตกรรมนักเรียน 4.กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยด้านงานศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ 5.กิจกรรมPISAคณิตศาสตร์	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนโรงเรียนโนนเทพมีทักษะด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีมาก
- 9.2 นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 75
- 9.3 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสมระดับชั้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีชา สีตะเกะ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทิต จุกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

3.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร

☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปรีชา สีตะแคะ เบอร์โทรศัพท์ 087-2538820 e-mail:Psitaka@gmail.com

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1.หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่า เป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนโนนเทพ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ ความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น เพื่อจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามวันสำคัญของชาติที่หน่วยงานของรัฐและเอกชนจัดแข่งขันขึ้น และ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนให้เป็นที่ประจักษ์และสามารถมีตัวแทนไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนโนนเทพ ต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโนนเทพทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

3.1.2 ครูและนักเรียน ร้อยละ 40 ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นัก เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและผลงานในงานศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในระดับเขตพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ
- 3.2.2 โรงเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2565 1 ตุลาคม 2565	นายปรีชา สีตะเกษ และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน (D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมทักษะทางวิชาการตามวันสำคัญ 2.กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายปรีชา สีตะเกษ และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายปรีชา สีตะเกษ และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2566	นายปรีชา สีตะเกษ และคณะ

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 72,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	3.1 กิจกรรมทักษะทางวิชาการตามวันสำคัญ (ผป.003.01/2566)	-	3,000	2,000	5,000	-	5,000
2	3.2 กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี (ผป.003.02/2566)	-	55,000	12,000	67,000	-	67,000
รวม		-	58,000	14,000	72,000	-	72,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้ทุกเวลา โดยคำนึงถึง วย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโนนเทพทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 40 ได้รับรางวัลในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ	ทุกคน ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นัก เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและผลงานในงานศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในระดับระดับเขตพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ 2. โรงเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	-ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.ส่งเสริมให้นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมทักษะทางวิชาการตามวันสำคัญ 2.ส่งเสริมให้นักเรียนและครูเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนประจำปี	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติการตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโนนเทพทุกคนได้รับโอกาสให้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

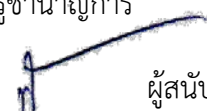
9.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและผลงานในงานศิลปหัตถกรรม และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในระดับเขตพื้นที่ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ

9.3 โรงเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมและทักษะทางวิชาการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

49

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีชา สีตะเกะ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทิต จุกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

4.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :จัดหาอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยีและพัฒนาห้องเรียนคุณภาพเพื่อการเรียนการสอน

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง เบอร์โทรศัพท์ 087-9572147

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโนนเทพจัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และดำเนินการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งปัจจุบันการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นด้านผู้เรียนหรือด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรประเภทต่าง ๆ นั้นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดกิจกรรมนั้น ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ก็คืออุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีซึ่งถึงแม้ในช่วงปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมาโรงเรียนได้มีการพัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์ไปแล้วหลายจุดก็ตามแต่ยังมีส่วนที่จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

การบริการงานโสตทัศนูปกรณ์โรงเรียนโนนเทพ ได้เล็งเห็นถึงความ สำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการเรียนการสอน ขึ้นโดยมีแนวคิดส่งเสริมและสนับสนุนการจัดอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุน ซึ่งถือได้ว่าเป็นภารกิจในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียน และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้ดำเนินไปในทิศทางเดียวกัน และมีมาตรฐานเดียวกันเป็นโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีวัสดุอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนที่พอเพียงและทันสมัย

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงงานโสตทัศนูปกรณ์ และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน ให้พร้อมใช้งาน
- 2.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อจัดซื้อ สื่อ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องฉายและปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้บริการโสตทัศนูปกรณ์ที่โรงเรียนดำเนินการ
- 3.1.2 ห้องเรียนได้การพัฒนา/ปรับปรุงด้านสื่อโสตทัศนูปกรณ์ สื่อ อุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องฉายและปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพอย่างน้อยจำนวน 5 ห้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกได้ใช้งานโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2565	นายไพโรจน์ วิศาล ศาสตร์บำรุง และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ /ครุภัณฑ์ 2.ดำเนินซ่อมแซมปรับปรุงอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน 3.พัฒนาและปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายไพโรจน์ วิศาล ศาสตร์บำรุง และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายไพโรจน์ วิศาล ศาสตร์บำรุง และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2566	นายไพโรจน์ วิศาล ศาสตร์บำรุง

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 112,404 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	4.1สนับสนุนอุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการ การศึกษา (ผป.004.01/2566)	-	-	69,500	69,500	-	69,500
2	4.2พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ(ผป. 004.02/2566)	-	-	42,904	42,904	-	42,904
รวม			-	112,404	112,404	-	112,404

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้ทุกเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน ครบตามความต้องการการใช้งาน 2. ห้องเรียนได้การพัฒนา/ปรับปรุงด้านสื่อทัศนูปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์และปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพอย่างน้อยจำนวน 5 ห้อง 3. ร้อยละของครูและนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ไว้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2. การบันทึกจำนวน 3. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4. แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีวัสดุอุปกรณ์เรียนการสอนเพียงพอ สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2. ประเมินผลงาน 3. นิเทศครู 4. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ท่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	1. ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ/ อุปกรณ์ / ครุภัณฑ์ 2. ดำเนินซ่อมแซมปรับปรุงอุปกรณ์ ทัศนูปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้	

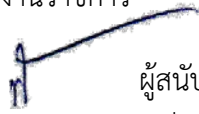
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ร้อยละ 100 ของครูและนักเรียนในโรงเรียนได้ใช้บริการโสตทัศนูปกรณ์ที่โรงเรียนดำเนินการ
- 9.2 โรงเรียนมีระบบบริการด้านโสตทัศนูปกรณ์สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ

49

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทดี จุลกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

5.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและการแสดงนิทรรศการประจำปี

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรณี ชัยสาร

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1.หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ. ศ. 2560-2579 และแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564 ได้วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ ในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพที่ดีมีความสุขในสังคม ประกอบกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคน เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

โรงเรียนโนนเทพซึ่งรับผิดชอบจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและการแสดงนิทรรศการประจำปี ขึ้น เพื่อนำผลการดำเนินงานของโรงเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ที่สามารถเป็นแบบอย่างมาเผยแพร่ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนในเขตบริการและผู้ปกครองตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน รวมถึงประชาชนทั่วไป ได้ประจักษ์ถึงศักยภาพของสถานศึกษาทางด้านทักษะทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ และทักษะชีวิตทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำสิ่งที่ได้จากการนำเสนอผลงานและจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในครั้งนี้ไปพัฒนาต่อยอด และประกวดแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ทุกคน ทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสร้างความโดดเด่น เป็นเอกลักษณ์ให้กับโรงเรียน เป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และเกิดทักษะการทำงานตามความถนัดและความสามารถมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และสร้างผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนโนนเทพจำนวน 271 คนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คนมีประสบการณ์และมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามความถนัดหรือตามความสามารถ

3.1.2 โรงเรียนโนนเทพจัดเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการตามกลุ่มสาระต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

3.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโนนเทพมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน 2565 - 1 ตุลาคม 2565	นางสุพรรณิ ชัยสาร และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 2. จัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสุพรรณิ ชัยสาร และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสุพรรณิ ชัยสาร และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2566	นางสุพรรณิ ชัยสาร

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 13,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและ การจัดนิทรรศการประจำปี	3,000	5,000	5,000	13,000	-	13,000
รวม		3,000	5,000	5,000	13,000	-	13,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการ
เรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1.นักเรียนผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มี ประสบการณ์และมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตามความ ถนัดหรือตามความสามารถ 2.โรงเรียนโนนเทพจิตเวทีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมศักยภาพ ของนักเรียน และนำเสนอผลงานของนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ในสถานศึกษา	ทุกคน ทุกกลุ่มสาระ	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึง พอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนเกิดการพัฒนาด้านตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการตามกลุ่มสาระต่าง ๆ และสามารถนำไปใช้ในการ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ร่วมกัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนโนนเทพมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาส่งเสริม ศักยภาพนักเรียนและมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ อันจะ นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ทุกคน ระดับดี	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึง พอใจ	1. แบบประเมินผล งาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า กับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	1.จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 2. จัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

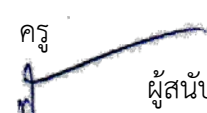
9.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ทุกคนจัดนิทรรศการ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่คุณภาพผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

9.2 นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงผลงานให้ปรากฏ เป็นที่ประจักษ์เป็นที่น่าชื่นชมแก่สาธารณชน และได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

9.3 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ทุกระดับ มีความพึงพอใจ เกิดความมั่นใจในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

9.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพรรณิ ชัยสาร)

ครู
ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมรารณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทดี จุกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ
ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

6.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :นิเทศภายใน

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ และนายปรีชา สีตะเกษ

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ ‘ ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอน หลักสูตรเทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากรซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียน คือการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพ และเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 นั้น จะต้องอาศัยกระบวนการ3อย่าง คือ กระบวนการบริหารกระบวนการนิเทศ และกระบวนการเรียนการสอนทั้ง 3 อย่างนี้ เกี่ยวข้องซึ่งกันและกันการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้หลักการของชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLCและการเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) และปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจะได้ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรตลอดจนการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียนโดยเฉพาะการปฏิบัติงานด้านวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและนักเรียน ครูผู้สอนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในขึ้นเป็นโครงการต่อเนื่อง

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนของตนได้
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองผ่านกระบวนการนิเทศภายใน

3.1.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้PLCพัฒนางานทั้ง4 กลุ่มงาน และกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Lesson Study)สังเกตการณ์สอนการสอนของครูทุกชั้นอย่างน้อยเดือนละ1 ครั้ง /เดือน/คน

3.1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียนระดับศึกษามีระดับผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 75 ขึ้นไปและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการมีความพึงพอใจในระดับมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้และเรียนอย่างมีความสุข

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2565 1 ตุลาคม 2565	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมนิเทศภายในทั้ง 4 กลุ่มงาน (8งานมัธยม) 2.กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้PLCและกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Lesson Study)	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ และคณะ
ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2566	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 6,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมนิเทศภายใน (ผป.006.01/2566)	-	1,000	2,000	3,000	-	3,000

2	กิจกรรม PLC และการเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) (ผป.006.02/2566)		3,000	-	3,000	-	4,000
รวม			4,000	2000	6,000	-	6,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ร้อยละของครูที่มีความรู้ความเข้าใจและทักษะเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน 2. จัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC และกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Lesson Study) สังเกตการณ์สอนการสอนของครู	ร้อยละ 100 เดือนละ 1 ครั้ง /เดือน/คน	1. การสังเกต 2. การบันทึกจำนวน 3. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4. แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้และเรียนอย่างมีความสุข 2. ความพึงพอใจของบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อการดำเนินโครงการในเทศภายใน	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2. ประเมินผลงาน 3. นิเทศครู 4. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

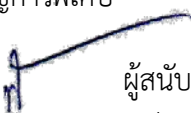
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง - กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม - กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	ดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมนิเทศภายในทั้ง 4 กลุ่มงาน (8 งานมัธยม) 2. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC และกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Lesson Study)	- คณะทำงานวางแผนปฏิบัติการตามโครงการได้เหมาะสม - ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม - เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองผ่านกระบวนการนิเทศภายใน
- 9.2 นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 9.3 บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการนิเทศภายในของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทดี จุกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สหุर्मรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

7.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปรีชา สีตะแกะ เบอร์โทรศัพท์ 087-2538820 e-mail:Psitaka@gmail.com

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และ วิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 หมวด 2 ข้อ14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่องโดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดให้มีการ ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ 8.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนโนนเทพเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา (องค์กรมหาชน) อย่างต่อเนื่องและเพื่อให้การประเมินคุณภาพภายนอกที่สม่ำเสมอในระดับที่ดี ขึ้น พร้อมกับสอดคล้องแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานใน ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งเน้นให้มีการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ ผ่านมาทั้งสามครั้งจึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้นเพื่อดำเนินการ ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกที่สี่และ เพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาใช้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อผลักดันให้สถานศึกษาแสดงความ รับผิดชอบในการจัดการจัดการศึกษา เกิดการร่วมคิดร่วมทำระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก รอบที่สี่ ด้วยความจำเป็น ดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไปในทุกมาตรฐาน

3.1.2 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3.1.3 ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับดีมาก

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

3.2.2 ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเข้าใจและตระหนักถึงการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนิน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2565 1 ตุลาคม 2565	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 2.กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ

4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2566	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ
----------------------------	--	-----------------	-------------------------

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 7,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	7.1 กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา(ผป.007.01/2566)	-	1,000	1,000	2,000	-	2,000
2	7.1 กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา(ผป.007.02/2566)	-	2,000	3,000	5,000	-	5,000
รวม		-	3,000	4,000	7,000	-	7,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การปฏิบัติกิจกรรมด้านระบบประกันคุณภาพที่สามารถบูรณาการ ลดความซ้ำซ้อนของงาน โดยคำนึงถึงระดับการศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล จะทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพได้

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไปในทุกมาตรฐาน	ดีเลิศขึ้นไป	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	ร้อยละ 100	2.การบันทึกจำนวน	2. แบบประเมิน
3.ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	3.สอบถามความพึงพอใจ	3. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต	1. แบบประเมินผลงาน
2. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความเข้าใจและตระหนักถึงการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 100	2.ประเมินผลงาน	2.แบบสอบถาม
		3.นิเทศครู	3. แบบนิเทศ
		4.สอบถามความพึงพอใจ	

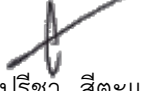
8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า กับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	-เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมมี ขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ ในการปฏิบัติ	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตาม โครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุก ระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รั้งหน้าที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

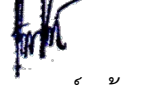
9.2สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไปในทุกมาตรฐาน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีชา สีตะเกาะ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทิต จุลกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

8.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :แผนแนวการศึกษาและอาชีพ

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปรีชา สีตะแคะ เบอร์โทรศัพท์ 087-2538820 e-mail:Psitaka@gmail.com

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1.หลักการและเหตุผล

สภาพปัญหาการขาดแคลนแรงงานในประเทศไทย มีสาเหตุและปัจจัยหลายประการทั้งสาเหตุจากประเทศ
 ไทยมีการผลิตกำลังแรงงานไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคมไทยเริ่มเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ และขาดการ
 เตรียมความพร้อมให้กับกำลังแรงงานก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานในแต่ละช่วงวัยและช่วงการศึกษา ทำให้กำลังแรงงาน
 เลือกศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพอย่างไร้ทิศทาง ส่งผลให้เกิดความไม่สอดคล้องในตลาดแรงงาน และปัญหาการ
 วางงานการแนะแนวอาชีพและการส่งเสริมการประกอบอาชีพ เป็นกระบวนการสำคัญที่จะสามารถช่วยแก้ไขปัญห
 ดังกล่าว โดยการเตรียมคนในด้านความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับ
 ความต้องการของตลาดแรงงาน หากนักเรียน ได้เลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตรงกับความรู้ ความสามารถ ความ
 สนใจ ความถนัด และบุคลิกภาพของตนเองก็จะทำงานได้อย่างมีความสุข ลดปัญหาการเปลี่ยนแปลง หรือออกจาก
 งาน ทำให้ประสบผลสำเร็จมีความก้าวหน้าในอาชีพและมีรายได้ที่เหมาะสม

การให้บริการแนะแนว เลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับความสามารถ ความ
 สนใจ ความถนัดของแต่ละบุคคลมีความสำคัญอย่างยิ่ง คนที่เลือกสาขาในการศึกษาต่อในสาขาที่ได้เหมาะสมกับ
 ตนเองและความต้องการของตลาดแรงงาน ย่อมส่งผลให้มีความสุขในเรียนที่สูงขึ้นหรืออาจส่งผลต่อการทำงานและ
 ความสำเร็จในการประกอบอาชีพนั้น ๆ การแนะแนวมิบทบาทสำคัญที่ช่วงส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนก้าวเข้าสู่โลก
 ของการมีอาชีพและทำงานได้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนโนนเทพ มีภารกิจในการให้บริการส่งเสริมการมีงานทำเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของนักเรียน จึงได้
 จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพขึ้นเพื่อให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการแนะแนว
 การประกอบอาชีพเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ให้ตรงตามบุคลิกภาพ ทักษะ และความถนัดของตนเอง

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับบริการแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความ
 ต้องการของตลาดแรงงาน

2.3 เพื่อสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพกับเครือข่ายของครูแนะแนวระดับอำเภอและระดับเขตพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน โรงเรียนโนนเทพ จำนวน 271 คน

3.1.2 โรงเรียนในเขตบริการตำบลหนองเทพและตำบลโนน จำนวน 8 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนโนนเทพได้รับความรู้เพื่อการศึกษต่อ และการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตอย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการ

ของตลาดแรงงาน

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2565 1 ตุลาคม 2565	นายปรีชา สีตะเกษ และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมบริการแนะแนวในโรงเรียน 2.กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ม.1และม.4	1 มกราคม 2565 - 20 มีนาคม 2566	นายปรีชา สีตะเกษ และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	20 มีนาคม 2566 - 31 มีนาคม 2566	นายปรีชา สีตะเกษ และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	31 มีนาคม 2566	นายปรีชา สีตะเกษ

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 6,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	8.1กิจกรรมบริการแนะแนว (ผป.008.01/2566)	-	-	2,000	2,000	-	2,000
2	8.2กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ (ผป.008.02/2566)	-	2,000	2,000	4,000	-	4,000
รวม			2,000	4,000	6,000	-	6,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมาเข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้มีตัวแทนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมให้ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการบริการแนะแนว 2. จำนวนนักเรียนในเขตบริการ	ทุกคน 8 โรงเรียน	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนโรงเรียนโนนเทพได้รับความรู้เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ทักษะชีวิตอย่างถูกต้อง 2. นักเรียนมีแนวทางในการเลือกศึกษาต่อและเลือกประกอบอาชีพให้สอดคล้องตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ทุกคน	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า กับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม ดังนี้ 1.กิจกรรมบริการแนะแนวในโรงเรียน 2.กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อ ม.1และม.4	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตาม โครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงาน ทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความ รับผิดชอบและตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับการแนะแนวที่ถูกต้องและทั่วถึง
9.2 นักเรียนมีแนวทางในการเลือกในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีชา สีตะแคะ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทิต จุลกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

9.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวกมนวรรณรัตน์ รัตนตรัยวงศ์

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยงานวัดผลประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนโนนเทพได้ติดตามผลการเรียนของนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 พบว่านักเรียนมีผลการเรียนติด 0 ,ร เป็นจำนวนมาก โดยคณะครูได้สังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน พบว่านักเรียนมีปัญหาเรื่องการไม่เอาใจใส่ในการเรียน ไม่ใฝ่เรียนรู้ และขาดความขยันหมั่นเพียรในการเรียนซึ่งปัญหาเหล่านี้เกิดจากการที่นักเรียนมีพฤติกรรมการเรียนที่พึงประสงค์น้อย ขาดพฤติกรรมการเรียนที่มีประสิทธิภาพปัจจัยเหล่านี้ล้วนส่งผลให้นักเรียนมีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินและเป็นปัญหาเรื้อรังติดตัวนักเรียนมาโดยตลอด

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ให้ความสำคัญกับการนำการวิจัยไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่าง ๆ นอกจากนี้สถานศึกษาคควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษานั้น งานวัดผลประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ มีความตระหนักเป็นอย่างยิ่งที่จะแก้ไขปัญหาการติด 0 ,ร ของนักเรียน เร่งพัฒนานักเรียนด้วยการใช้กระบวนการวิจัยทางการศึกษาในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนให้เกิดพฤติกรรมการเรียนที่มีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียน

ด้วยเหตุนี้ งานวัดผลประเมินผล กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนโนนเทพจึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานวิจัย เพื่อเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการเรียนที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียนโรงเรียนโนนเทพ โดยนำไปใช้กับนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ,ร เพื่อแก้ปัญหาโดยการปรับพฤติกรรมผู้เรียนด้วยวิธีการที่พึงประสงค์ ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยคาดว่าจะมีประโยชน์ต่อนักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องต่อไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา

- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา
- 3.1.2 คณะทำงาน 18 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมการเรียนที่มีประสิทธิภาพและมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา
- 3.2.2 ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมการเรียนที่มีประสิทธิภาพสำหรับนักเรียน โรงเรียนโนนเทพ

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	กันยายน - ตุลาคม 2565	นางสาวกมลวรรณรัตน์ รัตนตรัยวงศ์และ คณะ
2.ขั้นดำเนินงาน (D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.สร้างนวัตกรรม 2.ตรวจสอบคุณภาพนวัตกรรมโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน 3.ทดลองใช้นวัตกรรมและปรับปรุงนวัตกรรมให้สมบูรณ์ 4.จัดกิจกรรมเสริมสร้างพฤติกรรมการเรียนที่มีประสิทธิภาพให้กับนักเรียน	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสาวกมลวรรณรัตน์ รัตนตรัยวงศ์ และ คณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/ประเมินความพึงพอใจ 3.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสาวกมลวรรณรัตน์ รัตนตรัยวงศ์ และ คณะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหา แนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2566	นางสาวกมลวรรณรัตน์ รัตนตรัยวงศ์ และ คณะและคณะ

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- 5.1 งบประมาณจำนวน 6,000 บาท
- 5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	8.1กิจกรรมการวิจัยในชั้นเรียน (ผป.009.01/2566)	-	-	3,000	3,000	-	3,000
2	8.2กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรม/วิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (ผป.008.02/2566)	-	500	2,500	3,000	-	3,000
รวม			500	5,500	6,000	-	6,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ขาดความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของนักเรียน ทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่ประสบความสำเร็จ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรม โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่าง
ระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา	นักเรียน 18 คน	ตรวจสอบผลการเรียน	แบบรายงานผลการเรียน
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมที่มีประสิทธิภาพ 2. ครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	อยู่ในระดับ คุณภาพ ดี มาก	1. การสังเกต 2. ประเมินผลงาน 3. นิเทศครู 4. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผล งาน 2. แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

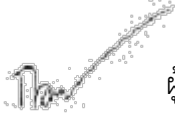
8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	1. เพื่อให้ นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ

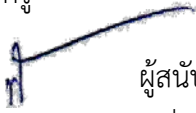
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีพฤติกรรมทางการเรียนที่ดีขึ้น
- 9.2 ครูจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 9.3 ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมนทรศรี รัตนตรัยวงศ์)

ครู

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทดี จุกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

10.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ เบอร์โทรศัพท์0872533094 e-mail Tang_um@hotmail.com

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโนนเทพ จัดการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) ซึ่งกำหนดให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของพลวัตและพลโลกในยุคปัจจุบันและปรับปรุงหลักสูตรให้สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ว่าคุณธรรมนำความรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นมากยิ่งขึ้นสถานศึกษามีบทบาทในการจัดทำสาระหลักสูตรของตนเอง โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล ทั้งนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของเยาวชนไทยให้มีมาตรฐานสูงขึ้น ดังนั้นโรงเรียนโนนเทพจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

2.2เพื่อให้โรงเรียนได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้โครงสร้างหลักสูตร คำอธิบายรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรโรงเรียนสุจริตและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละ 100

3.1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

3.2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา

3.2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2565 1 ตุลาคม 2565	นางอัมราภรณ์ ห้าว หาญและคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.สอบตรวจหลักสูตร 3.นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ 4.ประเมินการใช้หลักสูตร	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางอัมราภรณ์ ห้าว หาญและคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางอัมราภรณ์ ห้าว หาญและคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป	30 กันยายน 2566	นางอัมราภรณ์ ห้าว หาญ

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 3,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	-พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ผป.010/2566) -สอบตรวจหลักสูตร -นำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ -ประเมินการใช้หลักสูตร	-	1,500	1,500	3,000	-	3,000
รวม		-	1,500	1,500	3,000	-	3,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้ทุกเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1.มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล หลักสูตรโรงเรียนสุจริตและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณภาพอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ของโครงการและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3.ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ	ทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 85 ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. ครูนำหลักสูตรไปใช้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีวัสดุอุปกรณ์เรียนการสอนเพียงพอ สามารถจัดการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมทางวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	2.1เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ 2.2เพื่อให้โรงเรียนได้จัดรายวิชาเพิ่มเติม	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติการกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ

	ที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 2.3 เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความ รับผิดชอบและตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

9.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และ
สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอัมรารณ์ ห้าวหาญ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมรารณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทดี จุลกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

11.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :พัฒนาห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนจินันท์ พลรักษ์

ลักษณะโครงการ : ☐โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่ ☒

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชกรณียกิจในการพัฒนาประเทศในทุกด้านอย่างยาวนาน อีกทั้งมีพระจริยวัตรและความสนพระทัยในการอ่าน การเขียน และการเรียนรู้ บังเกิดเป็นพระราชนิพนธ์อันทรงคุณค่าจำนวนมาก จนทำให้คณะรัฐบาลได้ตระหนักถึงพระมหากรุณาธิคุณ จึงเห็นชอบกำหนดให้วันที่ 2 เมษายนของทุกปี เป็นวันหนังสือเด็กแห่งชาติและเป็นวันรักการอ่าน และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อที่ 2 โดยกำหนดตัวชี้วัดด้านคุณภาพผู้เรียน ให้อยู่ละ 100 ของผู้เรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและใฝ่เรียนรู้ และจากการศึกษาข้อมูลด้านการศึกษา การอ่านและการเรียนรู้ของประเทศไทยจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ระบุตรงกันว่า เด็กและเยาวชนไทยยังอ่านหนังสือค่อนข้างน้อยเมื่อเปรียบเทียบกับนานาประเทศ ซึ่งส่งผลต่อความสามารถด้านการอ่านและการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชน อาทิ ผลการประเมินของ PISA ด้านการอ่านในปี 2015 และ 2018 ทำให้โรงเรียนซึ่งมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้มากขึ้น

เพื่อให้ความคาดหวังในด้านดังกล่าวบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด จึงดำเนินการ พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อการพัฒนาการอ่านของชาติ
- 2.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมในด้านการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อรณรงค์ ปลุกฝังและส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1นักเรียนร้อยละ 85 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้และได้อ่านหนังสือทั่วไป (ไม่รวมหนังสือแบบเรียน) อย่างน้อยคนละ 20 เล่ม ต่อปี

3.1.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้อ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอย่างน้อย คนละ 4 เล่ม ต่อปี

3.1.3 โรงเรียนโนนเทพมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีหนังสือใหม่เพิ่มขึ้นร้อยละ 200 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้การอ่านพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

3.2.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและสามารถนำข้อมูลไปอ้างอิงในศึกษาและพัฒนาตนเองได้

3.2.3 ครูใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2565 1 ตุลาคม 2565	นางรัตนจินันท์ พลรักษ์ และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.พัฒนาห้องสมุด 2.กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางรัตนจินันท์ พลรักษ์ นายปรีชา สีตะเกาะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางรัตนจินันท์ พลรักษ์ นายปรีชา สีตะเกาะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2566	นางอัมมราภรณ์ ห้าวหาญ

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมงานห้องสมุด (ผป.011.01/2566)	-	2,000	3,000	5,000	-	5,000
2	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (ผป.011.02/2566)	-	1,000	4,000	5,000	-	5,000
รวม			3,000	7,000	10,000	-	10,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณา การได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการ เรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้และได้อ่านหนังสือทั่วไป (ไม่รวมหนังสือแบบเรียน) อย่างน้อยคนละ 20 เล่ม ต่อปี	ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร้อยละ 100 ได้อ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอย่างน้อยคนละ 4 เล่ม ต่อปี	ร้อยละ 100		
3. โรงเรียนโนนเทพมีแหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมีชีวิตที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน			
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืนและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และใช้การอ่านพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ
2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียนได้รับความรู้จากการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและสามารถนำข้อมูลไปอ้างอิงในศึกษาและพัฒนาตนเองได้			
3.ครูใช้แหล่งเรียนรู้ห้องสมุดมาสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ			
4.ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม			

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	1.เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อการพัฒนาการอ่านของชาติ 2. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีความพร้อมในด้านการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อรณรงค์ ปลุกฝังและส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติการตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้	

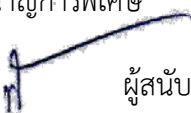
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้และรักการอ่านมากขึ้นและใช้การอ่านพัฒนาตนเอง

9.2 โรงเรียนโนนเทพมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่สามารถให้บริการให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรตินจันทน์ พลรักษ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทดี จุกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

12.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :ส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายไพโรจน์ วิชาศาสตร์บำรุง เบอร์โทรศัพท์ 087-9572147 e-mail:cootum_pairot@gmail.com

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1.หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก
ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทาง
สายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความ
พอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการกระทบใด ๆ
อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความ
ระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอน และขณะเดียวกัน
จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐประชาชนให้มีส านึกในคุณธรรม ความ
ซื่อสัตย์สุจริต และให้ความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความ
รอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม
สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดีจึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมา
ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้แก่ประชาชนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการดำเนิน
ชีวิตประจำวันได้

2.2 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีงบประมาณ 2566 กลุ่มเป้าหมาย
ประกอบด้วยผู้บริหารครูและนักเรียนทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้และมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีเหตุผลเชิงบวกและสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2565 1 ตุลาคม 2565	นายไพโรจน์ วิชาล ศาสตร์บำรุง และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมปลูกข้าววิถีชาวนา 2.กิจกรรมเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายไพโรจน์ วิชาล ศาสตร์บำรุง และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายไพโรจน์ วิชาล ศาสตร์บำรุง และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2566	นายไพโรจน์ วิชาล ศาสตร์บำรุง

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมปลูกข้าววิถีชาวนา	-	4,000	1,000	5,000	-	5,000
2	กิจกรรมเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	
รวม			4,000	1,000	5,000	-	5,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีงบประมาณ 2563	ทุกคน	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1.ผู้บริหาร ครูและนักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้และมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีเหตุผลเชิงบวกและสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม ดังนี้ 1.กิจกรรมปลูกข้าววิถีชาวนา 2.กิจกรรมเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ที่มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้	

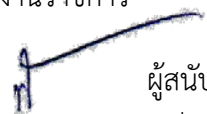
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีงบประมาณ 2566 กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยผู้บริหารครูและนักเรียนทุกคน

9.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้และมีภูมิคุ้มกันที่ดี มีเหตุผลเชิงบวกและสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทิต จุลกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สหุर्मรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

13.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :โครงการโรงเรียนสุจริต

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุพรรณิ ชัยสาร

ลักษณะโครงการ : ☐โครงการต่อเนื่อง ☒โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถขู่กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนโนนเทพ ได้จัดทำโครงการ นี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ไปจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต ” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาป้องกันการทุจริต

2.วัตถุประสงค์

2.1ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2เพื่อพัฒนานักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1ผู้บริหาร ครูและนักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสามารถปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการทุจริตและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

3.2.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีความพึงพอใจการดำเนินโครงการ

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนิน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2565 1 ตุลาคม 2565	นางสุพรรณิ ชัยสาร และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1. โรงเรียนสุจริต 2.กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการป้องกันการทุจริต	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสุพรรณิ ชัยสาร และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสุพรรณิ ชัยสาร และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2566	นางสุพรรณิ ชัยสาร

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 4,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	โรงเรียนสุจริต(ผป.013/2566)	-	2,000	2,000	4,000	-	2,000
รวม		-	2,000	2,000	4,000	-	4,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง ภัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1.ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต 2. นักเรียนมีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1.ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสามารถปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการทุจริตและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม 2.ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีความพึงพอใจการดำเนินโครงการ	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

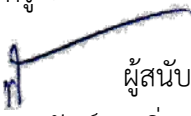
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม ดังนี้ 1. โรงเรียนสุจริต 2.กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการป้องกันการทุจริต	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ที่มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้	

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีความรู้ ทักษะการป้องกัน การปลูกฝัง และการสร้างเครือข่าย
- 9.2 นักเรียนเผยแพร่สู่ชุมชนในสังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ
- 9.3 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสามารถปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการทุจริตและเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพรรณิ ชัยสาร)

ครู

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทิต จุกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

14.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :วันสำคัญของชาติ ศาสนาและพระเพณีไทย

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางรัตนจินันท์ พลรักษ์

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1.หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนโนนเทพ ได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1นักเรียนโรงเรียนโนนเทพร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และตระหนักเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

3.1.2 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนโนนเทพ ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2565 1 ตุลาคม 2565	นางรัตนจินันท์ พลรักษ์ และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมไหว้ครู 2.กิจกรรมเข้าพรรษาและงานศาสนา 3.กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4.กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5.กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 และสมเด็จพระราชินี	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางรัตนจินันท์ พลรักษ์ และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางรัตนจินันท์ พลรักษ์ และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2566	นางรัตนจินันท์ พลรักษ์

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 20,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมไหว้ครู (ผป.014.01/2566)	-	2,500	500	3,000	-	3,000
2	กิจกรรมเข้าพรรษาและงานศาสนา (ผป. 014.02/2566)	-	4,500	500	5,000	-	5,000
3	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	2,500	500	3,000	-	3,000

	(ผป.014.03/2566)						
4	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (ผป.014.04/2566)	-	1,500	500	2,000	-	2,000
5	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาล ที่ 10 และสมเด็จพระบรมราชินี (ผป.014.05/2566)	-	1,500	500	2,000	-	2,000
6	กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน (ผป.014.06/2566)	-	1,500	3,500	5,000	-	5,000
รวม		-	14,000	6,000	20,000	-	20,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้ทุกเวลา โดยคำนึงถึง ภัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1.นักเรียนโรงเรียนโนนเทพ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม 2.คณะครูและบุคลากรโรงเรียนโนนเทพ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

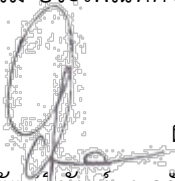
8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมไหว้ครู 2. กิจกรรมเข้าพรรษาและงานศาสนา 3. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 4. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 และสมเด็จพระราชินี	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติการตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้	

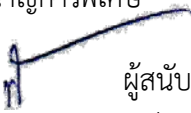
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนโนนเทพ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ และตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

9.2 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และแสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ตลอดจนการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางรตินจันน์ พหลักษ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทิต จุกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

15.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง

ลักษณะโครงการ : ☐โครงการต่อเนื่อง ☒โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนจัดหาแหล่ง การเรียนรู้ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด และในมาตรา 52 กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง เพื่อการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นครูในฐานะที่ช่วยในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาตนเองทางด้านความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนโนนเทพได้เห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา ที่ต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองใหม่ ๆ ที่จะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์นำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน เกิดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ โดยการนำความรู้จากการเรียนมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาเล่าเรียนและสามารถผลิตผลงานนวัตกรรมได้ตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาตนเองและมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น ในด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน งานวิจัย เข้ารับการอบรมในหน่วยงานภายในและภายนอก และได้รับการนิเทศการสอนจากครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการวันวิทยาศาสตร์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถและนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานแต่ละครั้งมาพัฒนาการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดียิ่งขึ้น

3.2.2 นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ เห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้มีประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2565 1 ตุลาคม 2565	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่งและคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 2. กิจกรรมนักคิดนักทดลอง	1พฤศจิกายน 2566 - 30 กันยายน 2565	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่งและคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2566	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (ผป.015.01/2566)	2,000	2,000	2,000	6,000	-	6,000
2	กิจกรรมนักคิด/นักประดิษฐ์/นักทดลอง (ผป.015.02/2566)	-	2,000	2,000	4,000	-	4,000
รวม		2,000	4,000	4,000	10,000	-	1,0000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง ภัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาตนเองและมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น ในด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน งานวิจัย เข้ารับการอบรมในหน่วยงานภายในและภายนอก และได้รับการนิเทศการสอนจากครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2. นักเรียนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	เดือนละ 1 ครั้ง 100	1. การสังเกต 2.การบันทึก จำนวน 3.สอบถามความ พึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก

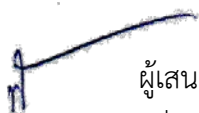
เชิงคุณภาพ			
1.ครูทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ความสามารถและนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานแต่ละครั้งมาพัฒนาการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดียิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ เห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้มีประสบการณ์เพิ่มมากขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	อยู่ในระดับ คุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความ พึงพอใจ	1. แบบประเมินผล งาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

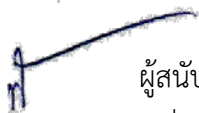
8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า กับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม ดังนี้ 1.กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 2. กิจกรรมนักคิดนักทดลอง	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตาม โครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงาน ทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความ รับผิดชอบและตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนาและมีความรู้ทางวิชาการเพิ่มขึ้น
- 9.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์นำความรู้ที่ได้รับนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 9.3 นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถในการจัดแสดงงานนิทรรศการ
- 9.4 นักเรียนได้รู้จักการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
- 9.5 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

ครูชำนาญการ
ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทิต จุกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สหุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

16.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปรีชา สีตะแคะ เบอร์โทรศัพท์ 087-2538820 e-mail:Psitaka@gmail.com

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2564) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1.หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยมีความสำคัญทั้งในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็นการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูด และการดู รวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว มีวิจรรย์ญาณ มีคุณธรรม และมีนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มนี้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว จะทำให้การเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่นจะดำเนินได้ด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพ

สภาพปัจจุบัน ผลจากการประเมินด้านการอ่านตามแนวทางPISA ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุง จำนวนหนึ่ง โรงเรียนมีความต้องการให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการอ่านและเขียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ดี โดยจัดให้มีการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมทั้งพัฒนาการอ่าน เขียน ฟัง ดู และการพูดไปพร้อมกัน เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพอีกทางหนึ่ง นอกจากนั้น การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-Net จำเป็นอย่างยิ่ง จะต้องมีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น วันสุนทร วันภาษาไทย ฯลฯ เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น จากเหตุผลดังกล่าว จึงจัดทำโครงการขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองด้านภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 75

2.3 เพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน O-NET และการประเมินคุณภาพด้านการอ่านตามแนวทางPISA และการประเมินความรู้เรื่องวรรณคดีไทยการประเมินคุณภาพทางการศึกษาด้วยข้อสอบกลางให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 75

3.1.2 นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET และการประเมินคุณภาพด้านการอ่านตามแนวทางPISA และการประเมินความรู้เรื่องวรรณคดีไทย การประเมินคุณภาพทางการศึกษาด้วยข้อสอบกลางให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564ร้อยละ 3

3.1.3 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET และผลการประเมินด้านการอ่านตามแนวทางPISAและการประเมินความรู้เรื่องวรรณคดีไทย ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาด้วยข้อสอบกลางมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

3.2.2 นักเรียนคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองด้านกิจกรรมด้านภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2565 1 ตุลาคม 2565	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่ภาษาไทยแห่งชาติ 2.กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 3.กิจกรรมเรียนรู้เรื่องรู้เรื่องการอ่านตามแนวทางPISA	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2566	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วันภาษาไทย แห่งชาติ (ผป.016.01/2566)	-	4,000	2,000	6,000	-	6,000
2	กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก (ผป.016.02/2566)	-	-	3,000	3,000	-	3,000
3	กิจกรรมรู้เรื่องการอ่านตามแนวทาง PISA (ผป.016.03/2566)	-	-	1,000	1,000	-	1,000
รวม		-	4,000	6,000	10,000	-	10,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้ทุกเวลา โดยคำนึงถึง วย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการ
เรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนมีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป 2. นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET และการประเมินคุณภาพด้านการอ่านตามแนวทางPISA และการ ประเมินความรู้เรื่องวรรณคดีไทย การประเมินคุณภาพทางการศึกษาด้วย ข้อสอบกลางให้สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2561 3. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ 75 ร้อยละ 3 ทุกคน	1. การสังเกต 2.การบันทึกผล 3.สอบถามความพึง พอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึกผล
เชิงคุณภาพ			
1.นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET และผลการประเมินด้านการอ่านตามแนวทางPISA และการประเมิน	อยู่ในระดับ คุณภาพ ดี	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน	1. แบบประเมินผล งาน

ความรู้เรื่องวรรณคดีไทย ผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาด้วย ข้อสอบกลางมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น 2. นักเรียนคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี สติสมเหตุผล 3. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองด้านกิจกรรมด้านภาษาไทยอย่างต่อเนื่อง	มาก	3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึง พอใจ	2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ
---	-----	---------------------------------------	----------------------------

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า กับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม ดังนี้ 1.กิจกรรมวันสุนทรภู่สัปดาห์ภาษาไทย แห่งชาติ 2.กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 3.กิจกรรมเรียนรู้เรื่องรู้เรื่องการอ่านตาม แนวทางPISA	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตาม โครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงาน ทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความ รับผิดชอบและตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

9.2 นักเรียนมีการพัฒนาเต็มตามศักยภาพทางด้านภาษาไทยจากกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเช่นมีทักษะการฟัง การดู การพูดและการใช้ภาษามีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน วรรณคดีมรดกของไทยและมีทักษะการเรียนรู้การอ่านตามแนวทาง PISA นานาโดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้

ลงชื่อ

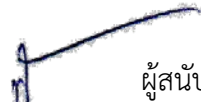


ผู้เสนอโครงการ

(นายปรีชา สิตะเกะ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1

(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทติ จุลกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

17.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :โครงการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายพีระ พลรักษ์ และนายปรีชา สีตะแกะ

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1.หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาหมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้ผู้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงจัดสรรกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อให้การเรียนการสอนลูกเสือบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา เพราะการเรียนลูกเสือนั้นจะต้องจัดให้มีการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เน้นส่งเสริมเยาวชนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรม ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ดังนั้นกระบวนการลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่ปลูกฝังเยาวชนให้เป็นผู้มีระเบียบ วินัย รู้จัดบำเพ็ญตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม และเน้นกระบวนการทำงานในระบบหมู่ งานกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาลูกเสือโรงเรียนโนนเทพจึงได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีดังกล่าวขึ้นเพื่อส่งเสริมและเป็นการทดสอบและทบทวนทักษะลูกเสือที่เรียนไปแล้ว

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือมีประสบการณ์ในการจัดการค่ายพักแรม
- 2.2 เพื่อฝึกลูกเสือได้เป็นตัวอย่างแบบอย่างที่ดีในการอยู่ร่วมกับสังคมได้
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือทำงานเป็นระบบหมู่และร่วมงานกับผู้อื่นได้ตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.4 เพื่อเป็นการทดสอบและทบทวนทักษะลูกเสือที่เรียนไปแล้ว

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือ-เนตรนารี (สามัญรุ่นใหญ่) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 130 คน

3.1.2 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 19 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมลูกเสือและมีความความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือและการดำเนินงานเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี

3.2.2 การเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีมีประสิทธิภาพและนักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ที่ใกล้กับความจริง

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2565 1 ตุลาคม 2565	นายพีระ พลรักษ์
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือและวันมหาธีรราชเจ้า 2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายพีระ พลรักษ์
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายปรีชา สีตะแกะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 256	นายพีระ พลรักษ์

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 32,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือและวัน มหาธีรราชเจ้า (ผป.017.01/2566)	-	1,000	1,000	2,000	-	2,000
2	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม (ผป.17.02/2566)	2,000	26,000	2,000	30,000	-	30,000
รวม		2,000	27,000	3,000	32,000	-	32,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง ภัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ลูกเสือ-เนตรนารี (สามัญรุ่นใหญ่) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี	137 คน 20 คน	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึง พอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมลูกเสือและมีความความ พึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือและการดำเนินงานเข้าค่าย ลูกเสือเนตรนารี 2. การเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีมี ประสิทธิภาพและนักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ ที่ใกล้กับความจริง	อยู่ในระดับ คุณภาพ ดี มาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึง พอใจ	1. แบบประเมินผล งาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม ดังนี้ 1.กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือและวันมหาธีรราชเจ้า 2. โครงการเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติการกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้	

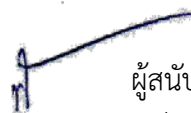
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านกิจกรรมลูกเสือและมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือและการดำเนินงานเข้าค่ายลูกเสือเนตรนารี

9.2การเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีมีประสิทธิภาพและนักเรียนเกิดการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์ที่ใกล้กับความจริง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายพีระ พลรักษ์)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทดี จุกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สหุมนรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

18.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :โครงการแข่งขันกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกันต์เอนก บุญลาภ

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1.หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ที่จะส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีการพัฒนายิ่งขึ้น โดยเฉพาะโรงเรียนโนนเทพ ได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬายูธมาเสมอ เพื่อส่งเสริมกีฬาและการเล่นกีฬาเพื่อต่อต้านยาเสพติด โรงเรียนได้ส่งกีฬาประเภทต่างๆ เข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ เพื่อเป็นการสนองอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียนโนนเทพ ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติที่ต้องได้รับการพัฒนาการทางร่างกายจิตใจสติปัญญาอย่างต่อเนื่องทุกด้านหลักความแตกต่างระหว่างบุคคลทางจิตวิทยา ในการพัฒนาการจะมีอยู่คู่กับมนุษย์ ทุกยุคทุกสมัยที่ทำให้ความสามารถของบุคคลไม่เท่าเทียมกันทุกๆด้านบางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางวิชาการบางบุคคล มีความสามารถเป็นเลิศทางการช่างบางบุคคลมีความสามารถเป็นเลิศทางด้านกีฬาความสามารถของเยาวชนแต่ละคนมีอยู่ในตัวแล้ว ถ้าได้รับการกระตุ้นหรือเสริมแรงจะทำให้เห็นเด่นชัดในความสามารถและสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองแก่สังคมและแก่ประเทศชาติ

กอปรกับปัจจุบันนักจิตวิทยาและนักวิชาการได้มีการยอมรับว่าทักษะทางด้านกีฬาเป็นทักษะทางปัญญาอีกด้านหนึ่งนักเรียนที่เป็นเยาวชนในโรงเรียนโนนเทพก็สมควรได้รับการพัฒนาทางด้านต่างๆให้เหมาะสมกับวัยและความถนัดทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเห็นว่านักเรียนที่มีทักษะและความสามารถดีเด่นทางด้านกีฬาคงจะมีโอกาสแสดงความสามารถเพิ่มพูนประสบการณ์อย่างกว้างขวางออกไปโดยการคัดเลือกตัวแทนของโรงเรียนส่งเข้าร่วมการแข่งขันตามที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนโนนเทพจึงได้จัดทำโครงการแข่งขันกีฬาสู่ความเป็นเลิศขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง

2.2เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

2.3เพื่อสร้างนักกีฬาให้มีศักยภาพเป็นตัวแทนนักกีฬาระดับเขต และระดับที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนโนนเทพเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 50 มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬากีฬา

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 มีความสนใจออกกำลังกายและออกกำลังกายอย่างถูกวิธี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีผลงานด้านการแข่งขันด้านกีฬาให้มีศักยภาพเพื่อเป็นตัวแทนในระดับเขต

3.2.2 นักเรียนที่เป็นนักกีฬามีประสบการณ์มากยิ่งขึ้นและมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง

3.2.3นักเรียนมีระเบียบวินัยมีความสามัคคี มีคุณธรรมและจริยธรรมจากการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2564 1 ตุลาคม 2564	นายกัณฑ์เอนก บุญลาก และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน 2.กิจกรรมแข่งขันกีฬายานนอก 3.จัดซื้ออุปกรณ์	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายกัณฑ์เอนก บุญลาก และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายกัณฑ์เอนก บุญลาก และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2566	นายกัณฑ์เอนก บุญลาก และคณะ

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 47,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน (พ. 018.01/2566)	2,000	2,000	8,000	30,000	-	30,000

2	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก (ผ. 018.02/2566)	-	8,000	2,000	10,000	-	10,000
3	จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา (ผ.018.03/2566)	-	7,000	-	7,000	-	7,000
รวม		2,000	17,000	10,000	47,000	-	47,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง ภัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนโรงเรียนโนนเทพเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา 2. นักเรียนมีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬากีฬา 3. นักเรียนมีความสนใจออกกำลังกายและออกกำลังกายอย่างถูกวิธี	ร้อยละ 100 ร้อยละ 50 ร้อยละ 85	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีผลงานด้านการแข่งขันด้านกีฬาให้มีศักยภาพเพื่อเป็นตัวแทนในระดับเขต 2. นักเรียนที่เป็นนักกีฬามีประสบการณ์มากยิ่งขึ้นและมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง 3.นักเรียนมีระเบียบวินัยมีความสามัคคี มีคุณธรรมและจริยธรรมจากการฝึกกีฬาและการออกกำลังกาย	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

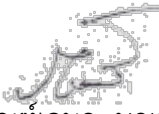
8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม ดังนี้ 1.กิจกรรมแข่งขันกีฬาสีภายใน 2.กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก 3.จัดซื้ออุปกรณ์	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ

เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักกีฬาให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- 9.2 นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 9.3 นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าแข่งขันกีฬามีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 9.4 นักเรียนที่เป็นนักกีฬาได้มีการพัฒนาทักษะทางการกีฬาสามารถนำเอาความรู้ประสบการณ์ที่ได้จากการแข่งขันไปพัฒนาตัวเองสู่ทีมต่างๆในระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายกัณฑ์เอนก บุญลาก)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ หัวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทิต จุกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

19.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสื่อนักเรียนเรียนรวม

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ ☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร ☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวพรณี ชัยสาร

ลักษณะโครงการ : ☐โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่ ☒

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1.หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2551 “บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้จะมีปัญหาทางด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ การได้รับบาดเจ็บทางสมอง ดิสเล็กเซีย , ดิสกราเซียและ อะเฟเซีย แต่ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตา ทางการได้ยิน และทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์ และความเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อม” ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียนให้ผลไม่แน่นอนยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือผกผันกระชบ่อย ๆ มีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่ายแสดงพฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียน โนนเทพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ขึ้น เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

2.วัตถุประสงค์

2.1 . เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคน ได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง 3 ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนร้อยละ 20 สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและ พัฒนาการของเด็กแต่ละคน

3.1.2 ครูผู้สอนร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษา พิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

3.1.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้

3.2.2 โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ร่วม

3.2.3 นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคน ทุกด้านและ เรียนอย่างมีความสุข

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความ ต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2565 1 ตุลาคม 2565	นางสุพรรณิ ชัยสาร และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันเรียนรวม	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสุพรรณิ ชัยสาร และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสุพรรณิ ชัยสาร และคณะ
ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2565	นางสุพรรณิ ชัยสาร

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียนเรียนรวม (ผป.019/2566)	-	1,000	4,000	5,000	-	5,000
รวม			1,000	4,000	5,000	-	5,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง ภัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

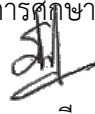
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. ครูผู้สอนที่สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน	ร้อยละ 20	1. การสังเกต	1. แบบสังเกต
2. ครูผู้สอนที่สามารถจัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความ ต้องการเด็กเป็นรายบุคคล	ร้อยละ 80	2.การบันทึกจำนวน	2. แบบประเมิน
3.นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ 90	3.สอบถามความพึง พอใจ	3. แบบสอบถาม
4.แบบบันทึก			4.แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการ เรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	อยู่ในระดับ คุณภาพ ดี	1. การสังเกต	1. แบบประเมินผล
2. โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ใน การพัฒนาการจัดการเรียนร่วม	มาก	2.ประเมินผลงาน	งาน
3. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมี คุณภาพทุกคน ทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข		3.นิเทศครู	2.แบบสอบถาม
		4.สอบถามความพึง พอใจ	3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

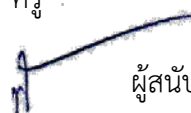
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่า กับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรม ดังนี้ 1.กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นักเรียนเรียน รวม	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตาม โครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงาน ทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่มีความ รับผิดชอบและตรวจสอบได้	

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง
- 9.2 นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ
- 9.3 โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 9.4 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล (IEP: Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล
- 9.5 นักเรียนโรงเรียนหนองนาคำวิทยาคมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 9.6 โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพรรณณี ชัยสาร)

ครู

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทติ จุลทองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

20.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :โครงการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนสำนังงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา และนางสุพรรณิ ชัยสาร

ลักษณะโครงการ : ☐โครงการต่อเนื่อง ☒โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1.หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญในการติดต่อสื่อสารเป็นอย่างมากนักเรียนจะต้องมีความรู้ความสามารถในการฟังพูดอ่านและเขียนตลอดจนการสนทนากับเจ้าของภาษาในการใช้ชีวิตประจำวัน การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเห็นความสำคัญของภาษาต่างประเทศจึงได้จัดโครงการที่ส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะ ภาษาอังกฤษและภาษาจีนให้กับนักเรียนเพื่อให้มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาเป็นการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

2.2 นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศมีทักษะในการฟังพูดอ่านและเขียนตลอดจนการติดต่อสื่อสารในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนโนนเทพ ทุกคนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศและวัฒนธรรมต่างชาติจากกิจกรรมเสริมหลักสูตร

3.1.2 ร้อยละ 30 ของนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ในระดับพอใช้ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1นักเรียนโรงเรียนโนนเทพมีความรู้ภาษาต่างประเทศแล้วสามารถสื่อสารและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการดำเนินโครงการ

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2565 1 ตุลาคม 2565	นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา และนางสุพรรณิ ชัยสาร
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.กิจกรรมกิจกรรม English for all 2.กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และกิจกรรมวันคริสต์มาส	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา และนางสุพรรณิ ชัยสาร
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา และนางสุพรรณิ ชัยสาร
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาแก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2566	นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา และนางสุพรรณิ ชัยสาร

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 9,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	.กิจกรรมกิจกรรมEnglish for all	-	-	2,000	2,000	-	2,000
2	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และกิจกรรมวันคริสต์มาส	-	5,000	2,000	7,000	-	7,000
รวม		-	5,000	4,000	9,000	-	9,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนโรงเรียนโนนเทพ ทุกคนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศและวัฒนธรรมต่างชาติจากกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ในระดับพอใช้ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ร้อยละ 30	1. การสังเกต 2. การบันทึกจำนวน 3. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4. แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนโรงเรียนโนนเทพมีความรู้ภาษาต่างประเทศแล้วสามารถสื่อสารและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการดำเนินโครงการ	อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก	1. การสังเกต 2. ประเมินผลงาน 3. นิเทศครู 4. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

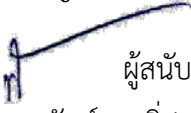
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรมกิจกรรม English for all 2. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่และกิจกรรมวันคริสตมาส	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติการตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ตรงต่อเวลา หน้าที่มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนโรงเรียนโนนเทพ ทุกคนได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศและวัฒนธรรมต่างชาติจากกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 9.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ในระดับพอใช้ขึ้นไป
- 9.3 นักเรียนโรงเรียนโนนเทพมีความรู้ภาษาต่างประเทศแล้วสามารถสื่อสารและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพารณ์ ศาลา)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมรารณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทดี จุลกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

21.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อสอบตามมาตรฐาน

และตัวชี้วัดการเรียนรู้เพื่อระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบโอเน็ต

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายปรีชา สีตะแกะ เบอร์โทรศัพท์ 087-2538820 e-mail:Psitaka@gmail.com

ลักษณะโครงการ : ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1.หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ได้ขับเคลื่อนนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดได้จัดกิจกรรม/โครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความจำเป็นและตามความต้องการอย่างมีรูปธรรม

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐานหรือ O-NET ปีการศึกษา 2564 พบว่าโรงเรียนโนนเทพ ที่มีผลการทดสอบวัดระดับความรู้ ในบางกลุ่มรายวิชาในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ และไม่เป็นตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดซึ่งจากการวิเคราะห์สภาพพบว่า สาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำมาจากการกระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูประกอบกับศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนก็เป็นปัจจัยที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ไม่เป็นตามเป้าหมายของเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ

โครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้พิชิตโอเน็ตนับเป็นกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์ข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของผู้เรียนนับเป็นการแนวทางหนึ่งสำหรับพัฒนาคุณภาพวิชาการของโรงเรียน และเป็นกิจกรรมที่มีส่วนส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนการดำเนินงานการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ด้วยหลักการ เหตุผล แนวโนบายดังกล่าว โรงเรียนโนนเทพ มีความตระหนักเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีผลการทดสอบวัดระดับความรู้ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้พิชิตโอเน็ต โดยมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนในระดับ ม. 3 และม. 6 ในโรงเรียนโนนเทพ มีความเข้าใจในการวิเคราะห์ข้อสอบโอเน็ตตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด อันจะนำไปสู่ทักษะการคิด วิเคราะห์ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์ข้อสอบโอเน็ตตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2.2 เพื่อยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ระดับสถานศึกษาและระดับชาติให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม. 6 มีทักษะการคิด วิเคราะห์ข้อสอบโอเน็ตตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

3.1.2 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม. 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3.1.3 คณะทำงานจำนวน 21คนและนักเรียนชั้น ม.3 และ ม. 6 ทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อสอบโอเน็ตตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูและนักเรียนมีเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้พิชิตโอเน็ต

4. วิธีการและขั้นตอนการดำเนิน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2565 1 ตุลาคม 2565	นายปรีชา สีตะเกาะ และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน(D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ 1.ค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้พิชิตโอเน็ต ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดสอบโอเน็ต	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายปรีชา สีตะเกาะ และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายปรีชา สีตะเกาะ และคณะ

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล / ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2566	นายปรีชา สีตะแกะ และคณะ

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 20,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อสอบ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้พหิตโอเน็ต - ค่าเอกสาร -ค่าตอบแทนวิทยากรตามกิจกรรมกลุ่มสาระ ประกอบด้วย 1. กลุ่มคณิตศาสตร์ 1คน ชั่วโมงละ 300 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง(1,800 บาท) 2.กลุ่มสังคมศึกษาฯ 1 คน ชั่วโมงละ 300 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง(1,800 บาท) 3.กลุ่มวิทยาศาสตร์ 4 คน ชั่วโมงละ 300 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง(7200 บาท) 4.กลุ่มภาษาอังกฤษ 1 คน ชั่วโมงละ 300 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง(1,800 บาท) 5.กลุ่มภาษาไทย 1 คน ชั่วโมงละ 300 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง(1,800 บาท)	- 14,400	- -	5,600 -	5,600 14,400	- -	5,600 14,400
รวม		14,400	-	5,600	20,000	-	20,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1ปัจจัยความเสี่ยง

ขาดความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของนักเรียน ทำให้กิจกรรมค่ายไม่ประสบความสำเร็จ

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การออกแบบกิจกรรมตามฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยคำนึงถึง ้วย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการ
เรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนชั้น ม. 3 และม. 6 เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อสอบโอเน็ตตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีผลการทดสอบโอเน็ตสูงขึ้นตามนโยบายกำหนด ร้อยละ 3	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. การสังเกต 2. การบันทึกจำนวน 3. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4. แบบบันทึก
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีทักษะการวิเคราะห์ข้อสอบโอเน็ตตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ครูและนักเรียนมีเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้พิชิตโอเน็ต	ร้อยละ 85 ร้อยละ 85	1. การสังเกต 2. ประเมินผลงาน 3. นิเทศครู 4. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
- กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง - กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม - กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ดังนี้ 1. ค่ายวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อสอบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้พิชิตโอเน็ต ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดสอบโอเน็ต	- คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม - ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม - เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

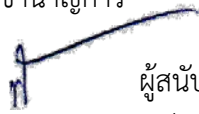
9.1 นักเรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อสอบโอเน็ตตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และยกระดับผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระร้อยละ 3

9.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการบูรณาทักษะ การคิดวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อยู่ในชีวิตประจำวัน

9.3 ครูผู้สอนมีการปรับการเรียนการสอนได้ตรงและครบตามมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายปรีชา สีตะเกาะ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทิต จุกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

22.ชื่อโครงการ/กิจกรรม :โครงการส่งเสริมทักษะทางงานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนงาน : จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา:มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนิภาพร จันทักดี

ลักษณะโครงการ : ☐โครงการต่อเนื่อง ☒โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้มีข้อกำหนดเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในมาตราต่างๆดังนี้มาตรา 7 คือ “... ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ...” มาตรา 8 (2) “ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา” มาตรา 27 “... ให้สถานศึกษาจัดทำสาระของภูมิปัญญาท้องถิ่นคุณลักษณะอันพึงประสงค์...” มาตรา 29 “ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคลครอบครัวชุมชนองค์กรชุมชน ฯลฯ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรมมีการเลือกแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรปัญญาและวิทยาการต่างๆเพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการรวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน ” และมาตรา 57 “...ให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคลให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยนำประสบการณ์ความรู้ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษา...” (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542) ซึ่งจะเห็นได้ว่าการจัดการศึกษาในปัจจุบันได้ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมากขึ้นโดยมีการส่งเสริมการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้าสู่ระบบการศึกษาทุกระดับการจัดการเรียนการสอนมุ่งให้ความรู้ทั้งทางด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและความรู้อันเป็นสากลควบคู่กันไป

การเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับประเด็นที่อยู่ในความต้องการและสนใจอย่างเป็นระบบ เพิ่มพูนความรู้ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงต้องจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation: IS 1) เป็นสาระความเข้าใจอีกทั้งได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด เป็นแนวทางและวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ ตระหนักถึงความสำคัญของกระบวนการและวิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและสามารถประยุกต์ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2555 : 34)

การจัดการเรียนการสอน ในสาระการเรียนรู้ดังกล่าวต้องอาศัยแหล่งเรียนรู้เป็นปัจจัยสำคัญที่จะส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจังหวัดสุรินทร์เป็นจังหวัดที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมจนอาจเรียกได้ว่าเป็นพหุวัฒนธรรมที่เกิดจากการผสมผสานด้วยผู้คน

หลากหลายกลุ่มที่เข้ามาตั้งถิ่นฐาน ก่อให้เกิดวิถีชีวิตจากการเรียนรู้ภายในท้องถิ่น และวัฒนธรรมเฉพาะท้องถิ่นที่แตกต่างกันและโดดเด่นอันเป็นเอกลักษณ์ ซึ่งเป็นมรดกที่ทรงคุณค่าของจังหวัดสุรินทร์ ที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน อันเป็นปัจจัยสำคัญที่จะสร้างวิถีแห่งการเรียนรู้ สร้างแรงกระตุ้นให้ผู้เรียนสนใจประเด็นปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวกับชุมชน สังคม เกิดความมุ่งมั่นรักและเพลิดเพลินในการแสวงหาความรู้ อันจะส่งผลให้สามารถวิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง นำไปสู่การตระหนักและเห็นความสำคัญของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมที่จะเติบโตเป็นพลโลกได้อย่างมีคุณภาพบนรากฐานของความเป็นไทย

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ในการจัดการศึกษาและบริบทของโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนได้ตามความต้องการของตนเองและท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะทางอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดองค์ความรู้ สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทางชีวิตและสามารถพัฒนาสร้างเป็นอาชีพได้ในอนาคต

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.1.2 นักเรียนทุกคน เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.3 นักเรียนทุกคนมองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและห่วงใยพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับทักษะงานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นักเรียนทุกคนมองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและห่วงใยพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

4.วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (P)	1.สำรวจสภาพบริบท วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ 2.ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	ช่วงเดือน กันยายน 2565 1 ตุลาคม 2565	นางสาวนิภาพร จันทภักดี และคณะ
2.ขั้นดำเนินงาน (D)	ดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ ส่งเสริมทักษะทางงานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสาวนิภาพร จันทภักดี และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (C)	1.กำกับ ติดตาม สังเกต ตรวจสอบ 2.ประเมินผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม 3.สรุปผลการประเมินกิจกรรมต่าง ๆ 4. รายงานกิจกรรมประกอบโครงการ 5.สรุปและรายงานโครงการ	1พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสาวนิภาพร จันทภักดี และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)	1.นำข้อมูลจากการดำเนินกิจกรรมมา สะท้อนผล /ประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา แก้ไขต่อไป 2.จัดเตรียมข้อมูลสำหรับพัฒนาโครงการในปีต่อไป	30 กันยายน 2566	นางสาวนิภาพร จันทภักดี และคณะ

5.งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 25,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	ส่งเสริมทักษะทางงานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น	2,000	3,000	20,000	25,000	-	25,000
รวม		2,000	3,000	20,000	25,000	-	25,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1ปัจจัยความเสี่ยง

ภาระงานในโรงเรียนมากทำให้การดำเนินงานไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้

6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ออกแบบกิจกรรมที่สามารถบูรณาการได้ตลอดเวลา โดยคำนึงถึง วัย ระดับศักยภาพในการเรียนรู้ จิตวิทยาการเรียนรู้ หลักความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นต้น

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนทุกคน ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนทุกคน เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนทุกคนมองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนตน เกิดความรักและหวงแหนพร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต	ทุกคน ทุกคน ทุกคน	1. การสังเกต 2.การบันทึกจำนวน 3.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมิน 3. แบบสอบถาม 4.แบบบันทึก

เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียน ได้เรียนรู้จากการคิดเอง ปฏิบัติเอง โดยศึกษาหาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับทักษะงานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียน เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3.นักเรียน เกิดความรักท้องถิ่นของตนเอง รู้จักปรับตัวเข้ากับชุมชน มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาบนหลักคิดตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 80 อยู่ในระดับ คุณภาพ ดี ขึ้นไป	1. การสังเกต 2.ประเมินผลงาน 3.นิเทศครู 4.สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2.แบบสอบถาม 3. แบบนิเทศ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

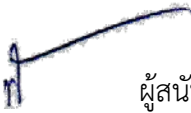
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัดคุ้มค่ากับปริมาณงานและความต้องการที่แท้จริง -กำหนดขอบข่ายงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมได้เหมาะสม	เพื่อดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังนี้ ส่งเสริมทักษะทางงานอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น	-คณะทำงานวางแผนปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการได้เหมาะสม -ครูมีศักยภาพในการแผนงานแบบมีส่วนร่วม -เตรียมวางแผนนิเทศตามการดำเนินงานทุกระยะ
เงื่อนไขความรู้	ศึกษาความรู้ด้าน เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ที่มีความรับผิดชอบ และตรวจสอบได้	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง
- 9.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและการเรียนในรายวิชาต่างๆต่อไป
- 9.3 นักเรียนเห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเกิดความรักในท้องถิ่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิภาพร จันทักดี)

ครู

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

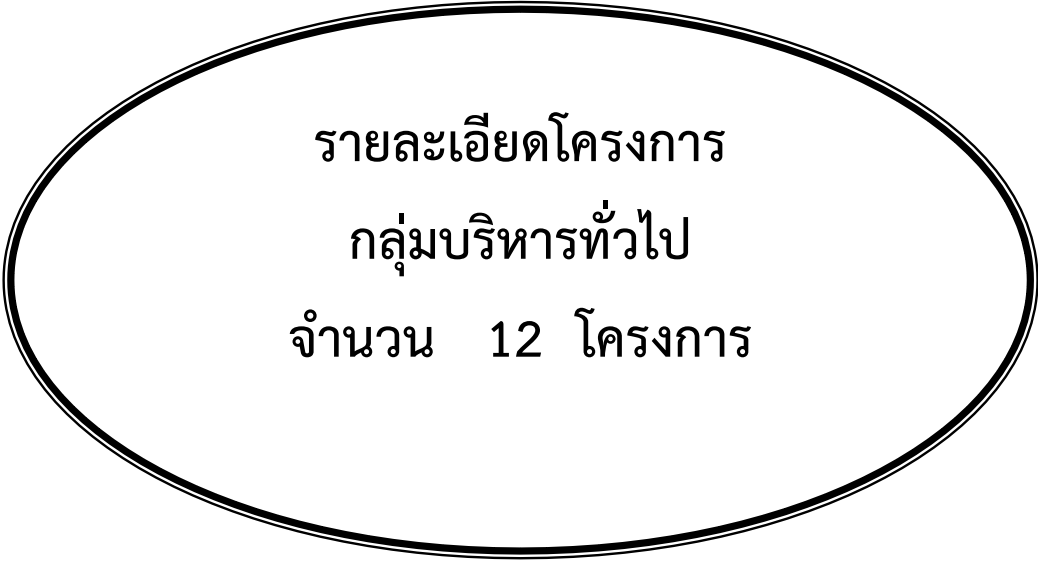
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทดี จุกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ



รายละเอียดโครงการ
กลุ่มบริหารทั่วไป
จำนวน 12 โครงการ

1.โครงการ:ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา 2542 หมวดที่ 6 มาตราที่ 6 กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถร่วมอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ”โรงเรียนโนนเทพ ได้ดำเนินการตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และตระหนักถึงความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเร่งด่วนภายใต้สภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างมากมาในปัจจุบัน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนโนนเทพ ได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง จากผลการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนยังต้องพัฒนา แบบเอกสารต่าง ๆ ยังไม่เป็นแนวทางเดียวกัน ทางงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขึ้นในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน นอกจากโรงเรียนแล้ว ผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการร่วมกันจัดการศึกษา คือ ผู้ปกครอง และชุมชน ครูต้องรู้สภาพปัญหาต่าง ๆ ที่แท้จริง ซึ่งจะทำให้การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน หรือเกี่ยวกับการเรียนการสอนให้เป็นประโยชน์แก่นักเรียน ซึ่งถือเป็นผู้ที่พัฒนาชาติ บ้านเมืองต่อไปปัจจุบันสภาวะเศรษฐกิจและสังคมของคนไทยได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกซึ่งได้บั่นทอนคุณภาพชีวิตมนุษย์ในสังคมเป็นอย่างมาก ผู้ที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดคือ เยาวชน ที่อยู่ในสถาบันครอบครัวอันประกอบด้วย พ่อ แม่ ซึ่งมีเวลาให้ลูก ๆ น้อยลง บางครอบครัวแทบจะไม่มีเวลาอบรมสั่งสอน ติดตามพฤติกรรมของบุตรหลาน ทำให้การดูแลเยาวชนไม่ทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการเยี่ยมบ้านขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน เป็นการเสริมสร้าง พัฒนานักเรียนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนโนนเทพ

2.2 เพื่อให้มีข้อมูลตรวจสอบนักเรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือเหลือนักเรียนโรงเรียนโนนเทพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจกับการดำเนินโครงการและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

4. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผน 2.1 กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2.3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2565	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1.ประชุมครูภายในกลุ่มบริหารทั่วไป 2.ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน 3.ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1.สำรวจและเก็บข้อมูลในรูปแบบสถิติและเปรียบเทียบผล	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง
4.ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2566	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 7,800 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน (ผป.023.01/2566)	-	4,800	-	4,800		4,800
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง (ผป.023.02/2566)			3,000	3,000		3,000
	รวม				7,800		7,800

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นช่วงฤดูการทำนาของปกครอง อาจมีผลต่อการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนได้ ไม่ได้ครบตามจำนวนโดยพร้อมๆ กัน

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องแจ้งให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า เกี่ยวกับช่วงวันเวลาในการออกเยี่ยมบ้านอย่างน้อยหนึ่งสัปดาห์ เพื่อให้ผู้ปกครองได้เตรียมการและวางแผนการทำงาน

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนโนนเทพ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. กำกับ 3. จัดบันทึก	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก 3. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
1. โรงเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจและมีความเข้าใจที่ดีต่อการพัฒนานักเรียนโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ร้อยละ 90	1. ตรวจสอบถาม	1. แบบสอบถาม

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด -คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้ เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมมี ความเหมาะสม	-เพื่อสร้างระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในโรงเรียนโนนเทพ -เพื่อให้มีข้อมูลตรวจสอบนักเรียน รายบุคคล	-นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลจาก ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนโนนเทพ
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนโนนเทพมีระบบช่วยเหลือนักเรียน ที่สามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เรียนอย่างมีความสุข
- 9.2 ครูและผู้ปกครองเรียนสามารถตรวจสอบข้อมูลของนักเรียนรายบุคคลจากระบบช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทดี จุลทองฮ่อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สหุภรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

2.โครงการ:งานรับนักเรียนปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่3) พ.ศ. 2553รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในสถานศึกษา

โรงเรียนโนนเทพ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์ มีเขตพื้นที่บริการในตำบลหนองเทพ และตำบลโนน อำเภอนโนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์ ที่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมีมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามสำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ ดังนั้นงานการรับนักเรียน ด้านการบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพ จึงได้ดำเนินการวางแผนการรับนักเรียนใหม่เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวง, สพฐ.,สพมสุรินทร์, สำมะโนนักเรียนที่ได้สำรวจไว้ และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตาม

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

2.2 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2563 ตามประกาศระเบียบ การรับสมัครของโรงเรียน

2.3 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3จากโรงเรียนโนนเทพและโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1รับนักเรียนเข้าใหม่ ม. 1 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 60 คน

3.1.2รับนักเรียนเข้าใหม่ ม. 4 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 60 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถดำเนินการรับนักเรียนที่มีคุณสมบัติตามระเบียบการรับสมัครและปฏิบัติตามที่ระเบียบกำหนดไว้มาสมัครเข้าเรียนต่อได้ตามจำนวนที่กำหนด

4. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผน 2.1 กิจกรรมรับสมัครนักเรียน ชั้น ม.1 และม.4 2.2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.1 และม.4 2.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.3 และม.6	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2565	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1.ประชุมครูภายในกลุ่มบริหารทั่วไปและ กลุ่มบริหารวิชาการ 2.ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน 3.ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ที่ต้องใช้ใน กิจกรรม	1 พฤศจิกายน 65 - 30 กันยายน 66	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1.สำรวจและเก็บข้อมูลในรูปแบบสถิติและ เปรียบเทียบผล	1 พฤศจิกายน 65 - 30 กันยายน 66	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง
4.ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่าย บริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 66	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 9,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดทำเอกสาร	-	-				
	1.1 กิจกรรมรับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4			1,500	1,500		1,500
	1.2 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.1 และ ม.4			2,000	2,000		2,000
	1.3 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม. 6			5,500	5,500		5,500
	รวม				9,000		9,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

6.1.1 กิจกรรมการรับสมัครนักเรียนมีนักเรียนที่จะเรียนต่อที่จบ ม.3 จากโรงเรียนโนนเทพแล้วมีบางคนคิดว่าไม่ต้องมาเขียนใบสมัครก็ได้เพราะว่าคิดถึงอย่างไรโรงเรียนก็รับสมัครอยู่แล้วซึ่งจะเป็นผลต่อการกรอกข้อมูลในการรับสมัครที่จะได้ยอดไม่ตรงกับจำนวนจริง

6.1.2 หากจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศหลังจากที่สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2 เสร็จ จะทำให้มีนักเรียนมาร่วมกิจกรรมน้อย

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

6.2.1 ต้องแจ้งให้นักเรียนทราบและเห็นความสำคัญของการมาสมัครเรียน ถึงแม้ว่านักเรียนจะเรียนต่อที่โรงเรียนเดิมก็ตาม เพราะจะทำให้มีข้อมูลของนักเรียนในระบบ

6.2.2 จัดปัจฉิมนิเทศก่อนการสอบปลายภาค หนึ่งสัปดาห์

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนโนนเทพ 2. รับนักเรียนเข้าเรียนใหม่ได้ตามแผนการรับนักเรียนที่กำหนด	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. กำกับ 3. จดบันทึก	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก 3. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนที่รับเข้ามาได้เรียนตามความสนใจและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 2. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการให้บริการในทุกกิจกรรม	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1. ตรวจสอบถาม	1. แบบสอบถาม

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด -คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	-เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนโนนเทพ -เพื่อรับสมัครนักเรียนได้ตามจำนวนที่กำหนด	-นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการให้บริการในทุกกิจกรรมของโรงเรียนโนนเทพ
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

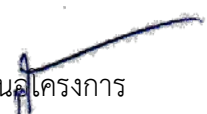
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

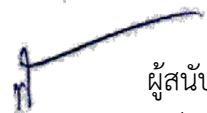
9.1 นักเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

9.2 นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

2.3 เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนโนนเทพและโรงเรียนอื่นเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทิต จุกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

3.โครงการ:พัฒนาอาคารสถานที่

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร

☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนโนนเทพ เป็นโรงเรียนประจำตำบลหนองเทพ อำเภอโนนนารายณ์ จังหวัดสุรินทร์ จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู ให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

การทำให้บรรยากาศในโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน คือ การทำให้อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมรอบ ๆ โรงเรียน ให้พร้อมในการใช้งาน บริเวณและพื้นที่ต่างๆ มีสะอาด ห้องน้ำน่าใช้ ปราศจากขยะ และจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียนและบุคลากรในการดูแลรักษาความสะอาดร่วมกัน

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหา พัฒนาอาคารสถานที่ ให้เพียงพอต่อความต้องการใช้งานและพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ ปลอดภัย และเกิดประโยชน์สูงสุดเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 90 ของอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่

4. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผน 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือช่าง 2.2 ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ 2.3 ปรับปรุงบริบทโรงเรียน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2565	นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์ บำรุง
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1.ประชุมครูภายในกลุ่มบริหารทั่วไป 2.ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน 3.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมบำรุง และปรับปรุงบริบท	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์ บำรุง
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1.สำรวจและเก็บข้อมูลในรูปแบบสถิติและเปรียบเทียบผล	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์ บำรุง
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2565	นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์ บำรุง

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 50,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือช่าง			10,000	10,000	-	10,000
2	ซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ระบบน้ำ	2,000		8,000	10,000	-	10,000
3	ปรับปรุงบริบทโรงเรียน	10,000		20,000	30,000	-	30,000
	รวม	12,000		38,000	50,000	-	50,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงไม่สามารถประมาณการได้อย่างถูกต้อง เนื่องจากสามารถทราบได้ว่าอุปกรณ์หรือเครื่องมือชนิดใดจะชำรุด เมื่อดูด้วยตา จึงทำให้การประมาณการซ่อมบำรุงอาจเกิดความคลาดเคลื่อนขึ้นได้

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องสำรวจวัสดุอุปกรณ์และตรวจสอบ พร้อมทั้งบันทึกข้อมูลในการใช้งานอยู่เป็นประจำ เพื่อให้สามารถคาดการณ์ได้ว่าจะสามารถใช้ได้อีกนานแค่ไหน

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. กำกับ 3. จดบันทึก	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก 3. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
1. อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ 2. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1. ตรวจ/ประเมินผลงาน 2. สอบถามความพึงพอใจ	1. แบบประเมินผลงาน 2. แบบสอบถามพึงพอใจ

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด -คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	-เพื่อจัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้ทันสมัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ -เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	-ครูและนักเรียนมีอาคารสถานที่บริบท สิ่งแวดล้อมที่ดีในการเรียนรู้
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

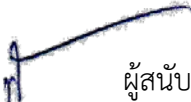
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทันสมัย สมบูรณ์ แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้

9.2 ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ 
(นายไพโรจน์ วิชาศาสตร์บำรุง)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทดี จุลกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

4.โครงการ:ประชุมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☐ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☐ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยการระดมทรัพยากรในชุมชน ให้เข้ามาร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงเรียน ซึ่งมาจากตัวแทนของบุคคลหลายฝ่าย อนึ่ง การบริหารงานโรงเรียนจะเกิดประสิทธิภาพสูงสุด จำเป็นต้องมีการระดมความคิดจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2.2 เพื่อระดมความคิดเห็นต่าง ๆ ที่หลากหลายที่คณะมาพัฒนาโรงเรียน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

-ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 ครั้ง

ด้านคุณภาพ

-ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาสถานศึกษา

4. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปีเกี่ยวกับการประชุม 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผนงาน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2565	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1. ส่งหนังสือเชิญคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม 2.ดำเนินการประชุมกรรมการสถานศึกษาตามแผนงาน	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. สํารวจและเก็บข้อมูลบันทึกการประชุม	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2566	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 5,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และจัดทำเอกสาร		5,000		5,000		5,000
	รวม				5,000		5,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การกำหนดในช่วงการจัดการประชุมซึ่งเป็นช่วงเปิดภาคเรียน ทั้งภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ซึ่งจะเป็นฤดูกาลทำนาและช่วงเก็บเกี่ยวผลผลิต ซึ่งอาจทำให้กรรมการแต่ละท่านอาจจะว่างไม่ตรงกัน

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องแจ้งให้กรรมการสถานศึกษาทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ เพื่อให้กรรมการสถานศึกษาแต่ละท่านได้เตรียมการและวางแผนการทำงาน

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2563 จำนวน 6 ครั้ง	ร้อยละ 90	1. สัมภาษณ์ 2. สังเกต	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ			
คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษาเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น	ร้อยละ 90	1. สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบประเมินโครงการ

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

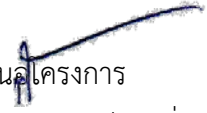
(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด -คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินให้เหมาะสม	-เพื่อให้การบริหารงานและกิจกรรมต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ -เพื่อให้มีแนวความคิดที่หลากหลายในการพัฒนาโรงเรียน	-ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

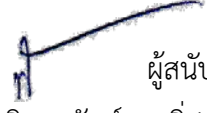
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

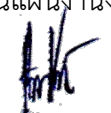
9.2 โรงเรียนได้รับแนวคิดที่หลากหลายเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

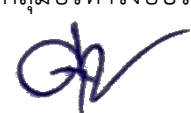
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ท้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทดี จุกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

5.โครงการ:สัมพันธ์ชุมชน

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☐ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☐ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นายลิขิต สิงจานุสงค์

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 หมวด 4 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน โดยจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้พัฒนาตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งจัดวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน

โรงเรียนโนนเทพ จึงได้จัดทำโครงการสัมพันธ์ชุมชนขึ้นเพื่อให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันต่าง ๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และให้บริการชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างน้อยปีละ 10 ครั้ง
- 3.1.2 สถานศึกษาให้บริการชุมชนอย่างน้อยปีละ 10 ครั้ง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษา หน่วยงานราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่าง ๆ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

3.2.2 โรงเรียนเป็นแหล่งบริการด้านความรู้และอื่น ๆ แก่ชุมชน

4. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผนงาน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2565	นายลิขิต สิงจานุสงค์
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1. ประสานกับชุมชนเพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน 2.ดำเนินการตามแผนงานที่จะทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายลิขิต สิงจานุสงค์ และคณะ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. สํารวจและเก็บข้อมูล บันทึกการประชุม และประเมินผลการทำกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายลิขิต สิงจานุสงค์ และคณะ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2566	นายลิขิต สิงจานุสงค์

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 1,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุและจัดทำเอกสาร	-	500	500	1,000	-	1,000
	รวม	-	500	500	1,000	-	1,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การทำงานร่วมกับชุมชน ปัจจัยที่มีความเสี่ยงคือ เรื่องของเวลาในการดำเนินกิจกรรมและการประสานความร่วมมือ เพราะหากไม่สามารถกำหนดเวลาให้ตรงกันได้ก็ทำให้การประสานความร่วมมือไม่เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องประสานความร่วมมือกับชุมชน ในกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะเข้าไปร่วมให้ทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ เพื่อให้แต่ละฝ่ายจะได้เตรียมการและวางแผนการทำงาน

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. สถานศึกษามีการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนอย่างน้อยปีละ 10 ครั้ง 2.สถานศึกษาให้บริการชุมชนอย่างน้อยปีละ 10 ครั้ง	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ			
1.สถานศึกษา หน่วยราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่าง ๆมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 2. โรงเรียนเป็นแหล่งบริการด้านความรู้และอื่นๆแก่ชุมชน	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1. สัมภาษณ์ 2. ประเมินโครงการ	3. แบบสัมภาษณ์ 4. แบบประเมินโครงการ

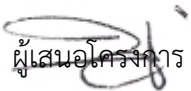
8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด -คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินให้เหมาะสม	-เพื่อให้โรงเรียนกับชุมชนสามารถทำงานร่วมกันได้ -โรงเรียนมีกิจกรรมที่ให้บริการแก่ชุมชน	-ชุมชนได้ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน -เกิดความรัก สัมผัสสามัคคี -เกิดกิจกรรมที่ทำให้เกิดความรัก -ความเข้าใจกันขึ้น
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 มีความร่วมมือในการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษากับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่าง ๆ

9.2 สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ และให้บริการชุมชน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายลิขิต สิงจานุสงค์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ท้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทิต จุลทองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

6.โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็น กลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุน การควบคุม , การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจากระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลจำเป็นสำหรับระบบสารสนเทศพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษา สภาพเศรษฐกิจ การเมืองสังคม ความต้องการของชุมชน สภาพการบริหารและการจัดการตามโครงสร้างและภารกิจ ในการจัดทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา ถ้าระบบข้อมูลสารสนเทศไม่ครบถ้วน ไม่ชัด ไม่ถูกต้อง ไม่รู้ความต้องการของชุมชน ก็จะไม่สามารถที่จะหาสิ่งต่างๆเพื่อมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนได้ เมื่อทราบข้อมูลจะทำให้ระบบเกิดขึ้นและสามารถดำเนินการเรื่อง ต่าง ๆ ได้ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้ตามแนวทางที่วางไว้ได้

โรงเรียนโนนเทพ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 มีนักเรียน ซึ่งในการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อความสะดวกรวดเร็วในการติดต่อประสานงาน และทำให้การดำเนินงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายของโรงเรียน นักเรียนและบุคลากรเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคสื่อ ICT จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สอนกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนโนนเทพมีระบบสารสนเทศที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน
- 3.2.2 โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 3.2.3 โรงเรียนให้บริการสารสนเทศแก่นักเรียน บุคลากรและหน่วยงานอื่นได้

4. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2565	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1. จัดซื้อกระดาษจัดทำแบบเก็บข้อมูล 2. ออกแบบรูปแบบในการเก็บข้อมูล 3. ทำการพัฒนาระบบสารสนเทศ	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. สํารวจและเก็บข้อมูล บันทึกข้อมูล	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง
4.ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2566	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

5. งบประมาณ

- 5.1 งบประมาณ 2,000 บาท
- 5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุและจัดทำเอกสาร	-	-	2,000	2,000	-	2,000
	รวม	-	-		2,000	-	2,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

สารสนเทศของโรงเรียนจะเกี่ยวข้องกับข้อมูลของ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนซึ่งจากปีการศึกษาที่ผ่านมา การเก็บข้อมูลของนักเรียนจะมีปัญหาเกี่ยวกับรวบรวมข้อมูลของนักเรียนบางคนที่ไม่สามารถเก็บข้อมูลที่ถูกต้องได้ครบถ้วน เพราะอาจเกิดจากการลืมนำส่งของนักเรียน หรือการประสานของผู้เก็บข้อมูลที่ยังเข้าใจไม่ตรงกัน

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องแจ้งให้นักเรียนที่ต้องการข้อมูลล่วงหน้าอย่างน้อย 1 สัปดาห์ และก่อนครบกำหนดในการสร้างข้อมูลอย่างน้อย 2 สัปดาห์ เพื่อให้มีเวลาในการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
โรงเรียนโนนเทพมีสารสนเทศที่สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ			
โรงเรียนโนนเทพมีสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมทุกด้าน	ร้อยละ 90	3. สัมภาษณ์ 4. ประเมินโครงการ	5. แบบสัมภาษณ์ 6. แบบประเมินโครงการ

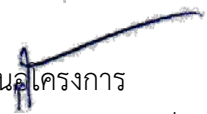
8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด -คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้ -เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินให้เหมาะสม	-เพื่อให้มีสารสนเทศของโรงเรียน -ครบถ้วนและถูกต้อง	-โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ -ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้ -อยู่เสมอ
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

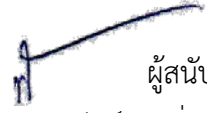
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสำหรับบริหารจัดการศึกษา

9.2 ระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทิต จุกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

7.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นายลิขิต สิงจานุสงค์

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

โรงเรียนโนนเทพ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในรูปของสภานักเรียน ซึ่งจากผลการประเมินโครงการในแต่ละปี โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยบรรลุตามวัตถุประสงค์ผ่านทางสภานักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษานี้ งานส่งเสริมประชาธิปไตยโรงเรียนโนนเทพจึงจัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองรู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มินิสัยความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีจากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

3.1.2 นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย

3.2.2 นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผนงาน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2566	นายลิขิต สิงจานุสงค์
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนเพื่อเตรียมพร้อมในการทำกิจกรรมและแผนการทำงาน 2.ดำเนินการตามแผนงานที่จะทำกิจกรรมในกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายลิขิต สิงจานุสงค์
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. สํารวจและเก็บข้อมูล บันทึกการประชุม และประเมินผลการทำกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายลิขิต สิงจานุสงค์
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2566	นายลิขิต สิงจานุสงค์

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 1,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุและจัดทำเอกสาร			1,000	1,000		1,000
	รวม				1,000		1,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การให้ความร่วมมือและการเห็นความสำคัญในการรณรงค์ประชาธิปไตยเป็นสิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือจากผู้ร่วมกิจกรรมเพราะหากผู้ร่วมกิจกรรมไม่เข้าใจในหลักของประชาธิปไตย ก็อาจจะไม่ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

รณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ก่อนที่จะนำกิจกรรมมาให้กับผู้ร่วมกิจกรรมได้ทำ แล้วค่อยดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้

7. การประเมินผล

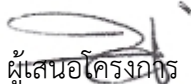
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. กำกับ 3. จดบันทึก	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก 3. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1. ตรวจสอบถาม	1. แบบสอบถาม

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ (หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

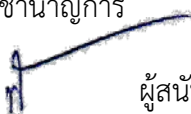
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด -คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายและเวลาของงานได้เหมาะสม	-เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนในการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมประชาธิปไตย	-นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการนำความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยไปใช้ได้
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
- 9.2 นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม ความสามัคคี เสียสละ ตรงต่อเวลา เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 9.3 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ 
(นายลิขิต สิงจานุสงค์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทดี จุกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

8.โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียนโนนเทพ

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☐ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร

☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นางอมรรัตน์ สุขเป็ง และนายกัณฑ์เอนก บุญลาภ

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพ และการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้นดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

โรงเรียนโนนเทพจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีขึ้น เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัว รวมทั้งการแสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะการล่วงละเมิดทางเพศ การใช้ยาและสารเสพติด ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ

ความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 90มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง

สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนโนนเทพมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มี
หนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ
ความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

4. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติ การประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตาม แผนงาน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2564	นางอมรรัตน์ สุขเป็ง นางอมรรัตน์ สุขเป็ง
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนเพื่อ เตรียมพร้อมในการทำกิจกรรมและ แผนการทำงาน 2.ดำเนินการตามแผนงานที่จะทำกิจกรรม ในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย	1 พฤศจิกายน2564 - 30 กันยายน65	นางอมรรัตน์ สุขเป็ง นายกัณฑ์เอนก บุญลาก
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. สํารวจและเก็บข้อมูล บันทึกการ ประชุม และประเมินผลการทำกิจกรรม	1 พฤศจิกายน2564 - 30 กันยายน2565	นางอมรรัตน์ สุขเป็ง
4.ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่าย บริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน2565	นางอมรรัตน์ สุขเป็ง

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 4,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1	8.1 จัดซื้อเวชภัณฑ์ (ผป.030.01/2566)	-	-	1,000	1,000	-	1,000
2	8.2 กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย และจิตสังคม (ผป.030.02/2566)	-	-	1,000	1,000	-	1,000
3	8.3 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด (ผป.030.03/2566)	-	-	2000	2000	-	2000
	รวม	-	-	4,000	4,000	-	4,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดซื้อเวชภัณฑ์อาจจะไม่ได้ตามปริมาณและคุณภาพตามที่ต้องการในงบประมาณที่กำหนด

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องศึกษาและติดตามเรื่องของราคาค่าเวชภัณฑ์อยู่อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ทราบแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของราคา เพื่อให้สามารถประมาณการราคาค่าเวชภัณฑ์ได้อย่างถูกต้อง

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1. สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ทดสอบ 4. ประเมินผล	1. แบบสัมภาษณ์ 2. แบบสังเกต 3. แบบทดสอบ 4. แบบประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
3.เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ 90		
4.มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	ร้อยละ 90		
เชิงคุณภาพ			
ผู้เรียนโรงเรียนโนนเทพมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัยอุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น	ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ประเมินผล	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์ 3. แบบประเมินผล

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด -คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินให้เหมาะสม	-เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนในการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย -เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมและได้ร่วมกิจกรรมที่เป็นแนวทางในการป้องกันปัญหาเสพติด อุบัติเหตุ	-นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการนำความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพอนามัย
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

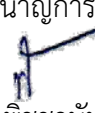
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนโรงเรียนโนนเทพ ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางอมรรัตน์ สุขเป็ง)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1

(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2

(นายฉันทิต จุกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

9.โครงการ:สหกรณ์โรงเรียนและการออม

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน จัดขึ้นเพื่อเป็นพื้นฐานในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตในการอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มในสังคมที่ดี มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นการส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย ซึ่งสมาชิกต้องร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมกันแก้ปัญหาตลอดจนรู้จักหน้าที่ สิทธิของตนเอง การยอมรับในความคิดเห็นและเหตุผล รวมทั้งการรู้จักไว้วางใจและให้เกียรติแก่ผู้อื่น รวมทั้งมุ่งสร้างประสบการณ์ของระบบการบริหารสหกรณ์และการออมเงินให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์
- 2.2 เพื่อปลูกฝังการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย
- 2.3 เพื่อเป็นการฝึกนักเรียนให้รู้จักคิด รู้จักออม ทำและแก้ปัญหา รวมทั้งการให้ความช่วยเหลือกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1ครูและนักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนเรียนรู้ระบบสหกรณ์โรงเรียนและการดำเนินงานที่ถูกต้อง

4. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผนงาน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2565	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1. ประชุมคณะกรรมการนักเรียนเพื่อเตรียมพร้อมในการทำกิจกรรมและแผนการทำงาน 2.ดำเนินการตามแผนงานที่จะทำกิจกรรม 2.1 ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในงานสหกรณ์โรงเรียนและการออมเงิน 2.2 ตรวจสอบรายรับ-รายจ่าย ยอดเงินหมุนเวียนในโครงการสหกรณ์	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1. สํารวจและเก็บข้อมูล บันทึกการประชุม และประเมินผลการทำกิจกรรม	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2566	นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ - บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การที่นักเรียนยังไม่เข้าใจระบบของสหกรณ์อาจทำให้ระบบเข้าใจเกี่ยวกับระบบการปันผล หรือเรื่องเกี่ยวกับการออม

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

รณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการของสหกรณ์

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
1.นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองจากการเข้าร่วมกิจกรรมของสหกรณ์	ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. กำกับ 3. จัดบันทึก	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก 3. แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียนรู้หลักของสหกรณ์เกิดการรักการออม รู้จักการคิดอย่างมีเหตุผลในเรื่องการใช้จ่ายและการแบ่งปัน	ร้อยละ 90	1. ตรวจสอบสอบถาม	1. แบบสอบถาม

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด -คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินให้เหมาะสม	-เพื่อให้นักเรียนส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการฝึกการออม -เพื่อให้นักเรียนเข้าใจหลักของสหกรณ์	-นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการนำความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์ไปใช้
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับระบบสหกรณ์โรงเรียน
- 9.2 นักเรียนมีการออมทรัพย์ อย่างสม่ำเสมอ
- 9.3 นักเรียนรู้หลักการบริหาร และการบริการที่ถูกต้อง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)
หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทดี จุกองฮ้อ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

10. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☒ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☐ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร

☐ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันขยะมูลฝอยในโรงเรียนมีปริมาณมากขึ้นในแต่ละวัน ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เพราะคนในปัจจุบันให้ความสำคัญกับรูปลักษณ์และความสะดวกสบายในการบริโภค ตลอดจนมีพฤติกรรมกาทิ้งขยะทุกประเภทในถังเดียวกัน ทำให้ยากต่อการนำวัสดุที่ยังมีประโยชน์อยู่แต่ปะปนมากับขยะมูลฝอยกลับมาใช้ได้อีก ดังนั้นแนวทางหนึ่งในการแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยในโรงเรียนคือ ให้ทุกคนรู้จักการคัดแยกขยะ เพื่อสามารถนำวัสดุที่ยังมีประโยชน์อยู่กลับมาใช้ได้อีก ทำให้ปริมาณขยะลดลงและยังเป็นการประหยัดทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้ในการผลิตวัสดุต่าง ๆ ด้วย อย่างไรก็ตามยังพบว่านักเรียน ครูและผู้มีส่วนร่วมในโรงเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจและไม่เห็นความสำคัญของการคัดแยกขยะ รวมถึงยังไม่สามารถทิ้งขยะได้อย่างถูกวิธี ทำให้ไม่สามารถแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอยในโรงเรียนได้อย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ ปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมในการทิ้งขยะของนักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน งานอาคารสถานที่โรงเรียนโนนเทพ จึงจัดโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างองค์ความรู้ ปรับเปลี่ยนเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมในการทิ้งขยะของนักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน

2.2 เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทาง ในการแก้ไขได้อย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือในการปกป้องสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน รวมทั้งมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนโนนเทพทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนโนนเทพมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมโรงเรียน

4. วิธีการและการทำงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2565	นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1.ประชุมครูภายในกลุ่มบริหารทั่วไป 2.ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน 3.ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง
3.ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	1.สำรวจและเก็บข้อมูลในรูปแบบสถิติและเปรียบเทียบผล	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง
4.ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2566	นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 8,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมสวนสวยโรงเรียนงาม(ผป. 032.01/2566)	-	2,000	2,000	4,000	-	4,000
2	กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (ผป.032.02/2566)	-	-	1,000	1,000	-	1,000
3	กิจกรรมธนาคารขยะ (ผป.032.03/2566)	-	1,000	2,000	3,000	-	3,000
	รวม	-	3,000	5,000	8,000	-	8,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

เรื่องความคุ้มค่าของงบประมาณที่ใช้ไป ถ้าไม่สามารถดูแลรักษาสิ่งที่ทำไปให้คงทนอยู่ก็จะทำให้เกิดความเสียหายและไม่คุ้มค่าจากงบประมาณที่ใช้ไป

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องบำรุงรักษาอยู่อย่างสม่ำเสมอโดยใช้การบริหารจัดการความรับผิดชอบให้กับนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนตระหนักและรู้หน้าที่

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนโนนเทพทุกคนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ			
1. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนโนนเทพมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	ร้อยละ 90	5. สัมภาษณ์ 6. ประเมินโครงการ	7. แบบสัมภาษณ์ 8. แบบประเมินโครงการ

8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่ากับปริมาณงาน กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	เพื่อให้ให้นักเรียนมีเจตคติ ค่านิยม และพฤติกรรมที่ดีในการทิ้งขยะ เพื่อให้เห็นความสำคัญของปัญหาสภาพแวดล้อมและแนวทางในการป้องกันและแก้ไขอย่างเป็นระบบ	-สภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียนน่าอยู่ เหมาะแก่การเรียนรู้นักเรียน
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนมีเจตคติ ค่านิยมและพฤติกรรมที่ดีในการทิ้งขยะ

9.2 นักเรียน ครูและผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมและแนวทางในการป้องกันและแก้ไขได้อย่างเป็นระบบ

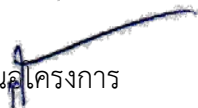
ลงชื่อ



(นายไพโรจน์ วิชาลศาสตร์บำรุง)

พนักงานราชการ

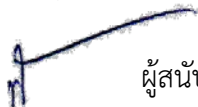
ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1

(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2

(นายฉันทิต จุกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

11.โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป

แผนงาน :การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา :มาตรฐานที่ ☐ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร

☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนโนนเทพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ผู้รับผิดชอบ :นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

ลักษณะโครงการ:☒โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ:☒ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มบริหารทั่วไปเป็นกลุ่มงานหนึ่งในสี่กลุ่มงานของโรงเรียน ซึ่งทำหน้าที่ดูแลและให้บริการทางการศึกษาทั้งกับนักเรียนและชุมชน อาคารสถานที่ที่จะต้องจัดให้สามารถเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอยู่เสมอ การจัดทำคู่มือนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับกฎระเบียบและข้อพึงปฏิบัติของนักเรียน การจัดทำหนังสือราชการต่างๆ เอกสารการประชุมในโรงเรียนและการประชุมผู้ปกครองซึ่งจะต้องดำเนินการจัดประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวมทั้งการดำเนินงานเกี่ยวกับเอกสารที่ใช้ในการประสานงานกับทั้งในหน่วยงานและระหว่างหน่วยงาน

เพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารทั่วไปสามารถดำเนินงานไปได้อย่างเต็มประสิทธิภาพการทำงาน เพื่อประโยชน์ของโรงเรียน บุคลากร นักเรียน ชุมชน บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและเป็นประโยชน์สำหรับการตรวจสอบในเรื่องงบประมาณเพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการต่อไป กลุ่มบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้กลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้ในการทำงานอย่างเพียงพอ
- 2.2 เพื่อให้การดำเนินงานในเรื่องที่ต้องใช้วัสดุสำนักงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้สามารถตรวจสอบงบประมาณในการใช้ในงานวัสดุอุปกรณ์สำนักงานได้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนโนนเทพทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปในการดำเนินงาน

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนโนนเทพใช้งานวัสดุอุปกรณ์สำนักงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

4. วิธีการและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม (Plan)	1.ประชุมวางแผนและเขียนแผนปฏิบัติการประจำปี 2.บันทึกเสนอขออนุญาตดำเนินการตามแผน	ช่วงเดือน 1 ตุลาคม 2565	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง
2.ขั้นดำเนินการ (DO)	1. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน - กระดาษ - อุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง
3.ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Check)	1. สํารวจและเก็บข้อมูล บันทึกข้อมูล	1 พฤศจิกายน 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง
4.ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	1.สรุปรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหารและฝ่ายแผนงาน	30 กันยายน 2566	นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ 7,150 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวมงบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมซื้อวัสดุสำนักงาน (ผป.033.01/2566)	-	-	5,150	5,150	-	5,150
2	กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์สำนักงาน (ผป.033.02/2566)	-	-	2,000	2,000	-	2,000
	รวม	-	-	7,150	7,150	-	7,150

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินการของกลุ่มบริหารทั่วไปในเรื่องของเอกสารธุรการ อาจมีเรื่องเร่งด่วน ที่ไม่ได้คาดคิดมาก่อน เช่น การสอบธรรมสนามหลวงบางปี ที่จำเป็นต้องใช้วัสดุและอุปกรณ์สำนักงานของกลุ่มบริหารทั่วไป ในการทำข้อสอบ ซึ่งอาจทำให้วัสดุอุปกรณ์ที่ได้วางแผนในการใช้ อาจไม่เพียงพอ

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ ที่มีกิจกรรมร่วมกันและต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนต้องประสานงานกันก่อนที่จะมีการทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้สามารถคาดการณ์ได้ว่าจะต้องใช้ในแต่ละปีมากน้อยแค่ไหน

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนโนนเทพทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปในการดำเนินงาน	ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ			
นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนโนนเทพใช้งานวัสดุอุปกรณ์สำนักงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90	7. สัมภาษณ์ 8. ประเมินโครงการ	9. แบบสัมภาษณ์ 10.แบบประเมินโครงการ

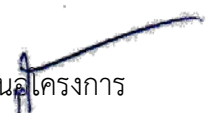
8. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

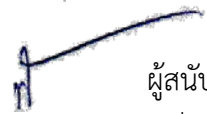
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่ากับปริมาณงาน กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม กำหนดเวลาดำเนินให้เหมาะสม	เพื่อให้การดำเนินงานด้านเอกสารธุรการของกลุ่มบริหารทั่วไปของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้อง	โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารทั่วไปเพียงพอต่อการใช้
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

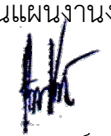
- 9.1 กลุ่มบริหารทั่วไปมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้ในการทำงานอย่างเพียงพอ
- 9.2 ใช้วัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไปเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.3 สามารถตรวจสอบงบประมาณในการใช้ในงานวัสดุอุปกรณ์สำนักงานได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

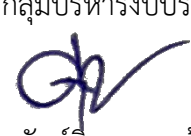
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทิต จุลกองฮ้อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

12.โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มงานกลุ่มบริหารทั่วไป

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา : มาตรฐานที่ ☐ 1.คุณภาพของผู้เรียน ☒ 2.กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ 3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา : ☒ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ☒ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร
☒ กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☒ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ: ☒ ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค. 2565) ☒ ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค. 2566)

☒ ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย. 2566) ☒ ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย. 2566)

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นหนึ่งใน การนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารและเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจกัน ในการพัฒนาแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและภารกิจต่างๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดีและบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารโรงเรียนพบว่า โรงเรียนโนนเทพ มีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและผลการ ดำเนินงานให้ชุมชนทราบด้วยวิธีการที่หลากหลายจึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่างๆในระดับดี

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ โครงการฯ 2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปี ที่ผ่านมา 3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนาโครงการฯ 4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	ช่วงเดือน กันยายน 2565 1 ตุลาคม 2565	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - กิจกรรมจัดทำวารสาร แผ่นพับ ป้าย ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบงานสารสนเทศ ข้อมูลเครือข่ายของสถานศึกษา	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง
3. ขั้นนิเทศ ติดตามผล (Check)	ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการฯ กำหนด	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง
4.ขั้นประเมินและ รายงานผล (Action)	1. สรุปประเมินโครงการฯ 2.จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่าย บริหาร	30 กันยายน 2566	นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

5.1 งบประมาณจำนวน 1,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในกิจกรรม งานประชาสัมพันธ์	-	-	1,000	1,000	-	1,000

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

6.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การประชาสัมพันธ์ต้องมีความสม่ำเสมอในการนำเสนอข้อมูลหากมีนักเรียนนักศึกษาที่รับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์จำนวนน้อย ก็อาจทำให้เกิดผลกระทบต่อการประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่างๆ ได้ เพราะจำเป็นต้องใช้ผู้ที่มีทักษะในการนำเสนอ

6.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

ต้องสร้างนักประชาสัมพันธ์น้อยให้มีเพียงพอหาก ผู้ที่รับผิดชอบในการประชาสัมพันธ์ไม่สามารถมาทำหน้าที่ได้

7. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ			
นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนสามารถรับข้อมูลประชาสัมพันธ์ข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ร้อยละ 90	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ			
โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับดี	ร้อยละ 90	สัมภาษณ์ ประเมินโครงการ	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินโครงการ

8.การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในโครงการ

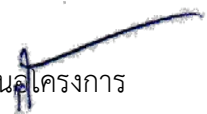
(หลักคิดและปฏิบัติตามหลัก 3 ห่วง 2 เงื่อนไข)

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันที่ดี
-กำหนดงบประมาณอย่างประหยัด คุ้มค่ากับปริมาณงาน -กำหนดขอบข่ายของงานได้เหมาะสม -กำหนดเวลาดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม	-เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาเกิดความยั่งยืนและต่อเนื่อง - เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน-เพื่อระดมความคิดเห็นต่างๆที่หลากหลายที่คณะมาพัฒนาโรงเรียน	- การพัฒนาสถานศึกษาโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน
เงื่อนไข ความรู้	ศึกษาแนวปฏิบัติโดยการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรอื่น จากหนังสือ สื่อต่าง ๆ internet หรือจากผู้มีประสบการณ์	
เงื่อนไข คุณธรรม	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการด้วยความซื่อสัตย์ จริงใจ ตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นการทำงานเพื่อพัฒนานักเรียน	

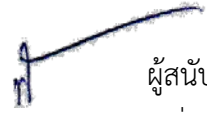
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน

9.2 นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนได้รับฟังการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้สนับสนุนโครงการ
(นางสาวพิชานันท์ สูงยิ่ง)

หัวหน้างานแผนงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 1
(นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ)

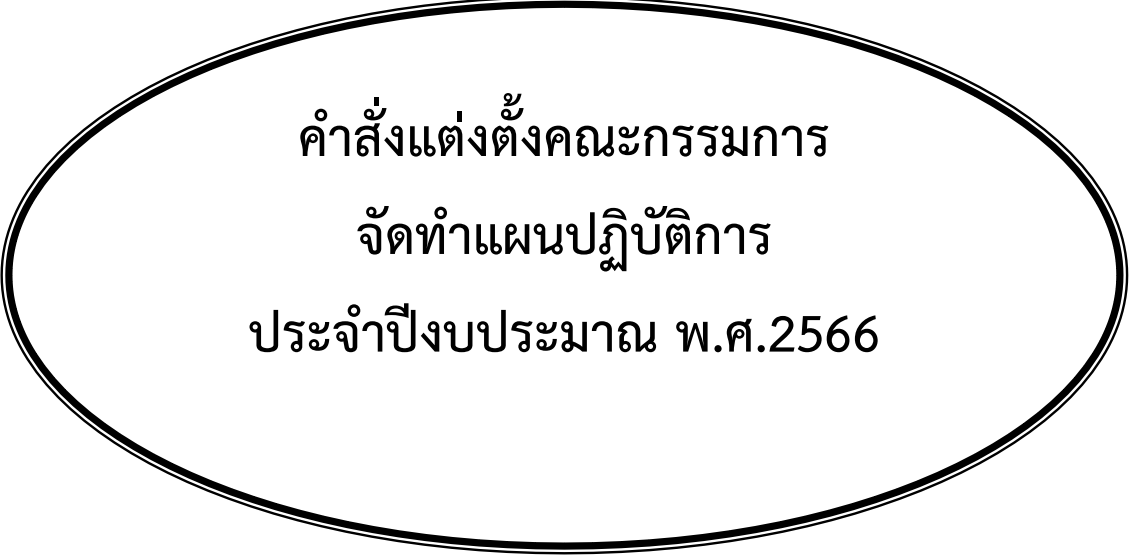
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการลำดับที่ 2
(นายฉันทดี จุลทองฮ่อ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
จัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



คำสั่งโรงเรียนโนนเทพ

ที่ 223 / 2565

เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนโนนเทพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติมีความต่อเนื่องเกิดประสิทธิผล และทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันเพื่อให้การดำเนินโครงการ ดังกล่าว เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีหน้าที่ดำเนินการยกร่างเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี และวางแผนการดำเนินการจัดประชุม ออกแบบกิจกรรม ออกแบบเครื่องมือ/ เอกสาร การประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการศึกษา วางแผนขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติและจัดพิมพ์รูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนโนนเทพ ให้สำเร็จบรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายและกำหนดการที่วางไว้ ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| 1.1 นายเจษฎา สหุรัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ ประธานกรรมการ | |
| 1.2 นายฉันทติ จุลทองฮ่อ รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ รองประธาน | |
| 1.3 นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการ |
| 1.4 นางสาวกมลนทรศน์ รัตนตรัยวงศ์ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| 1.5 นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| 1.6 นายปรีชา สีตะเกาะ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

ขอขยายมีหน้าที่

1. อำนวยความสะดวก แนะนำ เสนอแนะ ให้คำปรึกษา กำหนดรูปแบบวิธีการปฏิบัติงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนโนนเทพและพิจารณาตัดสินปัญหาและหาวิธีแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

2. พิจารณาให้ความเห็นชอบในดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนโนนเทพเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

- | |
|--|
| 2.1 นายฉันทติ จุลทองฮ่อ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ |
| 2.2 นายมีฉัตร ศรีเที่ยง ครูชำนาญการพิเศษ รองประธานกรรมการ |
| 2.3 นางอมรรัตน์ สุขเป็ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ |

/2.4 นางรัตนจินันท์...

2

- 2.4 นางรัตนจินันท์ พลรักษ์ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
- 2.5 นายพีระ พลรักษ์ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
- 2.6 นางอัมราภรณ์ ห้าวหาญ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
- 2.7 นายลิขิต สิงจานุสงค์ ครูชำนาญการ กรรมการ
- 2.8 นางสาวสุพาภรณ์ ศาลา ครูชำนาญการ กรรมการ
- 2.9 นางสาวพรณี ชัยสาร ครู กรรมการ
- 2.10 นางสาวกมลวรรณรัตน์ รัตนตรัยวงศ์ ครู กรรมการ
- 2.11 นายไพโรจน์ วิศาลศาสตร์บำรุง พนักงานราชการ กรรมการ
- 2.12 นายกันต์เอนก บุญลาภ ครูอัตราจ้าง กรรมการ
- 2.13 นางสาวนิศารัตน์ อินทร์เหลา ครูอัตราจ้าง กรรมการ
- 2.14 นางสาวอุมารินทร์ อินทะนัย เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ
- 2.15 นางสาวพิชชานันท์ สูงยิ่ง ครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ
- 2.16 นายปรีชา สีตะแกะ ครูชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ขอขยายหน้าที่

1. จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานกลุ่มงาน ในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อการจัดทำดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. รวบรวมข้อมูล เรียบเรียงเนื้อหาแผนงานโครงการ/กิจกรรม จัดทำรูปแบบ ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดตามเวลาที่กำหนด

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัดเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางโรงเรียนและราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565

สั่ง ณ วันที่ 5 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2565

(นายเจษฎา สทุมรัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนเทพ



N O N T H E P

2 5 6 6

