



ประกาศโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัยมีคุณภาพและได้ มาตรฐาน จึงประกาศกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2568 ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

ลงชื่อ

(นายณัฐวุฒิ แว่นดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนวท่ายประกาศโรงเรียนศรีนครินทร์พิทยาลัย

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินปีการศึกษา 2567			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2568		
		ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน							
1)	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ร้อยละ 80 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 82 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
2)	มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 75 ได้ ระดับดีขึ้นไป	4	ดีเลิศ	ร้อยละ 77 ได้ ระดับดีขึ้นไป	4	ดีเลิศ
3)	มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 82 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
4)	มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	ร้อยละ 80 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 82 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
5)	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา						
	5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา เฉลี่ย 8 กลุ่ม สาระ	ร้อยละ 75 ได้ ระดับดีขึ้นไป	4	ดีเลิศ	ร้อยละ 76 ได้ ระดับดีขึ้นไป	4	ดีเลิศ
	5.2 ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET)	ร้อยละ 60 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 61 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
6)	ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 82 ได้ ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินปีการศึกษา 2567			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2568		
		ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน							
1)	การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80 ได้ ระดับดีขึ้น	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 82 ได้ ระดับดีขึ้น	5	ยอดเยี่ยม
2)	ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	ร้อยละ 80 ได้ ระดับดีขึ้น	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 85 ได้ ระดับดีขึ้น	5	ยอดเยี่ยม
3)	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ 80 ได้ ระดับดีขึ้น	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 82 ได้ ระดับดีขึ้น	5	ยอดเยี่ยม
4)	สภาวะทางร่างกาย และ จิตสังคม	ร้อยละ 80 ได้ ระดับดีขึ้น	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 83 ได้ ระดับดีขึ้น	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ			5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.1	เป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา		ผลการประเมินปีการศึกษา 2567			ค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2568		
		ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย	ร้อยละของ นักเรียน/ครู	ระดับ คุณภาพ	ความหมาย
2.6	จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้		5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			5	ยอดเยี่ยม		5	ยอดเยี่ยม
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิต	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.3	มีการบริหารจัดการชั้น เรียนเชิงบวก	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.4	ตรวจสอบและประเมิน ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 85 ได้ระดับดีขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม

ลงชื่อ



(นายณัฐวุฒิ แวนดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีณรงค์พิทยาลัย